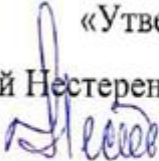


ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
ИНКЛЮЗИВНОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО ЭКОНОМИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»

---

КАФЕДРА финансов, бухгалтерского учета и налогообложения

«Утверждаю»  
Зав. кафедрой Нестеренко Ю.Н.  


27 мая 2021 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**ФИНАНСОВЫЙ КОНТРОЛЛИНГ ФИРМЫ**

образовательная программа направления подготовки

38.04.02 Менеджмент  
шифр, наименование

**Профиль подготовки**

**Финансовый менеджмент**

Квалификация (степень) выпускника: «магистр»

Форма обучения: очная

Составитель: профессор, д.э.н., профессор кафедры финансов, бухгалтерского учета и налогообложения МГГЭУ Керимов В.Э.

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании кафедры финансов, бухгалтерского учета и налогообложения, протокол №11 от «27» мая 2021 г.

Рецензент:

 Махмудов А.Р.

доцент кафедры ФБУН

(должность, место работы)

«27» 05 2021 г.

Согласовано:

*Представитель работодателя*

*или объединения работодателей*

 Гагарина М.В.

Инженер по подготовке кадров,  
служба профориентации, обучения и  
развития персонала Московского  
метрополитена.

(должность, место работы)

«28» 05 2021 г.

Дополнения и изменения, внесенные в фонд оценочных средств, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,

протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в фонд оценочных средств, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,

протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в фонд оценочных средств, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,

протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / Ф.И.О/

## Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень оценочных средств
3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций
5. Материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «Финансовый контроллинг фирмы»

Оценочные средства составлены в соответствии с рабочей программой дисциплины и представляют собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи, контрольные работы, тесты и др.), предназначенных для измерения уровня достижения обучающимися установленных результатов обучения.

Оценочные средства используются при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Таблица 1 - Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК-1	Способен консультировать по вопросам внедрения и использования финансовых продуктов и услуг в деятельности экономических субъектов
ПК-3	Способен осуществлять планирование, контроль и общий надзор за оказанием услуг, связанных с аудиторской деятельностью
ПК-4	Способен обеспечить взаимодействие структурных подразделений организации, направленных на повышение качества финансового сервиса организации

Конечными результатами освоения дисциплины являются сформированные когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть», расписанные по отдельным компетенциям. Формирование дескрипторов происходит в течение всего семестра по этапам в рамках контактной работы, включающей различные виды занятий и самостоятельной работы, с применением различных форм и методов обучения (табл. 2).

Таблица 2 - Формирование компетенций в процессе изучения дисциплины:

Код компетенции	Уровень освоения компетенций	Индикаторы достижения компетенций	Вид учебных занятий <sup>1</sup> , работы, формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенций <sup>2</sup>	Контролируемые разделы и темы дисциплины <sup>3</sup>	Оценочные средства, используемые для оценки уровня сформированности компетенции <sup>4</sup>
ПК - 1	Знает				
	Недостаточный уровень	<i>ПК-1.3-1. Недостаточно знает особенности внедрения и использования финансовых продуктов и услуг в деятельности экономических субъектов в России и за рубежом</i>	Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе ситуационный анализ, самостоятельная работа	Тема 1. Теоретические основы, виды, объекты, функции, методы, основные принципы и задачи финансового контроллинга. Тема 2. Организация и информационное обеспечение системы финансового контроллинга в бизнес-структурах. Тема 3. Оперативный и стратегический финансовый контроллинг в бизнес-структурах.	Опрос, тест
	Базовый уровень	<i>ПК-1.3-1. На базовом уровне знает особенности внедрения и использования финансовых продуктов и услуг в деятельности экономических субъектов в России и за рубежом</i>	Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе ситуационный анализ, самостоятельная работа		Опрос, тест
	Средний уровень	<i>ПК-1.3-1. На среднем уровне знает особенности внедрения и использования</i>	Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе ситуационный анализ,		Опрос, тест

<sup>1</sup> Лекционные занятия, практические занятия, лабораторные занятия, самостоятельная работа...

<sup>2</sup> Необходимо указать активные и интерактивные методы обучения (например, интерактивная лекция, работа в малых группах, методы мозгового штурма и т.д.), способствующие развитию у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств.

<sup>3</sup> Наименование темы (раздела) берется из рабочей программы дисциплины.

<sup>4</sup> Оценочное средство должно выбираться с учетом запланированных результатов освоения дисциплины, например:

«Знать» – собеседование, коллоквиум, тест...

«Уметь», «Владеть» – индивидуальный или групповой проект, кейс-задача, деловая (ролевая)

игра, портфолио...

		<i>финансовых продуктов и услуг в деятельности экономических субъектов в России и за рубежом</i>	самостоятельная работа		
Высокий уровень		<i>ПК-1.3-1. На высоком уровне знает особенности внедрения и использования финансовых продуктов и услуг в деятельности экономических субъектов в России и за рубежом</i>	Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе ситуационный анализ, самостоятельная работа		Опрос, тест
Умеет					
Недостаточный уровень		<i>ПК-1.У-1. Не умеет консультировать по вопросам внедрения и использования финансовых продуктов и услуг в деятельности экономических субъектов</i>	Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе ситуационный анализ, самостоятельная работа	Тема 1. Теоретические основы, виды, объекты, функции, методы, основные принципы и задачи финансового контроллинга. Тема 2. Организация и информационное обеспечение системы финансового контроллинга в бизнес-структурах. Тема 3. Оперативный и стратегический финансовый контроллинг в бизнес-структурах.	Опрос, тест
Базовый уровень		<i>ПК-1.У-1. На базовом уровне умеет консультировать по вопросам внедрения и использования финансовых продуктов и услуг в деятельности экономических субъектов</i>	Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе ситуационный анализ, самостоятельная работа		Опрос, тест
Средний уровень		<i>ПК-1.У-1. На среднем уровне умеет консультировать по вопросам внедрения и использования финансовых продуктов и услуг в деятельности</i>	Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе ситуационный анализ, самостоятельная работа		Опрос, тест

		<i>экономических субъектов</i>			
Высокий уровень	<i>ПК-1.У-1. На высоком уровне умеет консультировать по вопросам внедрения и использования финансовых продуктов и услуг в деятельности экономических субъектов</i>	Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе ситуационный анализ, самостоятельная работа			Опрос, тест
Владеет					
Недостаточный уровень	<i>ПК-1.В-1. Не владеет навыками консультирования по вопросам внедрения и использования финансовых продуктов и услуг в деятельности экономических субъектов</i>	Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе ситуационный анализ, самостоятельная работа	Тема 1. Теоретические основы, виды, объекты, функции, методы, основные принципы и задачи финансового контроллинга. Тема 2. Организация и информационное обеспечение системы финансового контроллинга в бизнес-структурах.		Опрос, тест
Базовый уровень	<i>ПК-1.В-1. На базовом уровне владеет навыками консультирования по вопросам внедрения и использования финансовых продуктов и услуг в деятельности экономических субъектов</i>	Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе ситуационный анализ, самостоятельная работа	Тема 3. Оперативный и стратегический финансовый контроллинг в бизнес-структурах.		Опрос, тест
Средний уровень	<i>ПК-1.В-1. На среднем уровне владеет навыками консультирования по вопросам внедрения и использования финансовых продуктов и услуг в деятельности экономических субъектов</i>	Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе ситуационный анализ, самостоятельная работа			Опрос, тест

	Высокий уровень	<i>ПК-1.В-1. На высоком уровне владеет навыками консультирования по вопросам внедрения и использования финансовых продуктов и услуг в деятельности экономических субъектов</i>	Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе ситуационный анализ, самостоятельная работа		Опрос, тест
ПК-3	Знает				
	Недостаточный уровень	<i>ПК-3.3-1. Недостаточно знает основы планирования, контроля и надзора за оказанием услуг, связанных с аудиторской деятельностью</i>	Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе ситуационный анализ, самостоятельная работа	Тема 1. Теоретические основы, виды, объекты, функции, методы, основные принципы и задачи финансового контроллинга. Тема 2. Организация и информационное обеспечение системы финансового контроллинга в бизнес-структурах. Тема 3. Оперативный и стратегический финансовый контроллинг в бизнес-структурах.	Опрос, тест
	Базовый уровень	<i>ПК-3.3-1. На базовом уровне знает основы планирования, контроля и надзора за оказанием услуг, связанных с аудиторской деятельностью</i>	Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе ситуационный анализ, самостоятельная работа		Опрос, тест
	Средний уровень	<i>ПК-3.3-1. На среднем уровне знает основы планирования, контроля и надзора за оказанием услуг, связанных с аудиторской деятельностью</i>	Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе ситуационный анализ, самостоятельная работа		Опрос, тест
	Высокий уровень	<i>ПК-3.3-1. На высоком уровне знает основы планирования, контроля и надзора за оказанием услуг, связанных с аудиторской деятельностью</i>	Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе ситуационный анализ, самостоятельная работа		Опрос, тест
Умеет					



Недостаточный уровень	<i>ПК-3.У-1. Не умеет осуществлять планирование, контроль и общий надзор за оказанием услуг, связанных с аудиторской деятельностью</i>	Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе ситуационный анализ, самостоятельная работа	<p>Тема 1. Теоретические основы, виды, объекты, функции, методы, основные принципы и задачи финансового контроллинга.</p> <p>Тема 2. Организация и информационное обеспечение системы финансового контроллинга в бизнес-структурах.</p> <p>Тема 3. Оперативный и стратегический финансовый контроллинг в бизнес-структурах.</p>	Опрос, тест
Базовый уровень	<i>ПК-3.У-1. На базовом уровне умеет осуществлять планирование, контроль и общий надзор за оказанием услуг, связанных с аудиторской деятельностью</i>	Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе ситуационный анализ, самостоятельная работа		Опрос, тест
Средний уровень	<i>ПК-3.У-1. На среднем уровне умеет осуществлять планирование, контроль и общий надзор за оказанием услуг, связанных с аудиторской деятельностью</i>	Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе ситуационный анализ, самостоятельная работа		Опрос, тест
Высокий уровень	<i>ПК-3.У-1. На высоком уровне умеет осуществлять планирование, контроль и общий надзор за оказанием услуг, связанных с аудиторской деятельностью</i>	Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе ситуационный анализ, самостоятельная работа		Опрос, тест
Владеет				
Недостаточный уровень	<i>ПК-3.В-1. Не владеет навыками планирования, контроля и общего надзора за оказанием услуг, связанных с аудиторской деятельностью</i>	Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе ситуационный анализ, самостоятельная работа	<p>Тема 1. Теоретические основы, виды, объекты, функции, методы, основные принципы и задачи финансового контроллинга.</p> <p>Тема 2. Организация и</p>	Опрос, тест
Базовый уровень	<i>ПК-3.В-1.</i>	Лекционные занятия, в том		Опрос, тест

		<i>На базовом уровне владеет навыками планирования, контроля и общего надзора за оказанием услуг, связанных с аудиторской деятельностью</i>	числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе ситуационный анализ, самостоятельная работа	информационное обеспечение системы финансового контроллинга в бизнес-структурах. Тема 3. Оперативный и стратегический финансовый контроллинг в бизнес-структурах.	
	Средний уровень	<i>ПК-3.В-1. На среднем уровне владеет навыками планирования, контроля и общего надзора за оказанием услуг, связанных с аудиторской деятельностью</i>	Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе ситуационный анализ, самостоятельная работа		Опрос, тест
	Высокий уровень	<i>ПК-3.В-1. На высоком уровне владеет навыками планирования, контроля и общего надзора за оказанием услуг, связанных с аудиторской деятельностью</i>	Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе ситуационный анализ, самостоятельная работа		Опрос, тест
ПК-4	Знает				
	Недостаточный уровень	<i>ПК-4.3-1. Недостаточно знает особенности взаимодействия структурных подразделений организации, направленных на повышение качества финансового сервиса организации</i>	Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе ситуационный анализ, самостоятельная работа	Тема 1. Теоретические основы, виды, объекты, функции, методы, основные принципы и задачи финансового контроллинга. Тема 2. Организация и информационное обеспечение системы финансового контроллинга в бизнес-структурах. Тема 3. Оперативный и стратегический финансовый контроллинг в бизнес-	Опрос, тест
	Базовый уровень	<i>ПК-4.3-1. На базовом уровне знает особенности взаимодействия структурных подразделений</i>	Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе ситуационный анализ, самостоятельная работа		Опрос, тест

		<i>организации, направленных на повышение качества финансового сервиса организации</i>		структурах.	
Средний уровень	<i>ПК-4.3-1. На среднем уровне знает особенности взаимодействия структурных подразделений организации, направленных на повышение качества финансового сервиса организации</i>	<i>ПК-4.3-1. На среднем уровне знает особенности взаимодействия структурных подразделений организации, направленных на повышение качества финансового сервиса организации</i>	Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе ситуационный анализ, самостоятельная работа		Опрос, тест
Высокий уровень	<i>ПК-4.3-1. На высоком уровне знает особенности взаимодействия структурных подразделений организации, направленных на повышение качества финансового сервиса организации</i>	<i>ПК-4.3-1. На высоком уровне знает особенности взаимодействия структурных подразделений организации, направленных на повышение качества финансового сервиса организации</i>	Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе ситуационный анализ, самостоятельная работа		Опрос, тест
Умеет					
Недостаточный уровень	<i>ПК-4.У-1. Не умеет собирать, анализировать и предоставлять достоверную информацию в масштабах всего спектра финансовых (инвестиционных) услуг</i>	<i>ПК-4.У-1. Не умеет собирать, анализировать и предоставлять достоверную информацию в масштабах всего спектра финансовых (инвестиционных) услуг</i>	Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе ситуационный анализ, самостоятельная работа	Тема 1. Теоретические основы, виды, объекты, функции, методы, основные принципы и задачи финансового контроллинга. Тема 2. Организация и информационное обеспечение системы финансового контроллинга в бизнес-структурах.	Опрос, тест
Базовый уровень	<i>ПК-4.У-1. На базовом уровне умеет собирать, анализировать и предоставлять</i>	<i>ПК-4.У-1. На базовом уровне умеет собирать, анализировать и предоставлять</i>	Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе ситуационный анализ, самостоятельная работа	Тема 1. Теоретические основы, виды, объекты, функции, методы, основные принципы и задачи финансового контроллинга. Тема 2. Организация и информационное обеспечение системы финансового контроллинга в бизнес-структурах.	Опрос, тест

		<i>достоверную информацию в масштабах всего спектра финансовых (инвестиционных) услуг</i>	числе ситуационный анализ, самостоятельная работа	Тема 3. Оперативный и стратегический финансовый контроллинг в бизнес-структурах.	
Средний уровень		<i>ПК-4.У-1. На среднем уровне умеет собирать, анализировать и предоставлять достоверную информацию в масштабах всего спектра финансовых (инвестиционных) услуг</i>	Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе ситуационный анализ, самостоятельная работа		Опрос, тест
Высокий уровень		<i>ПК-4.У-1. На высоком уровне умеет собирать, анализировать и предоставлять достоверную информацию в масштабах всего спектра финансовых (инвестиционных) услуг</i>	Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе ситуационный анализ, самостоятельная работа		Опрос, тест
Владеет					
Недостаточный уровень		<i>ПК-4.В-1. Не владеет навыками предоставления клиенту качественных профессиональных услуг, ориентированные на потребности и интересы клиента</i>	Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе ситуационный анализ, самостоятельная работа	Тема 1. Теоретические основы, виды, объекты, функции, методы, основные принципы и задачи финансового контроллинга. Тема 2. Организация и информационное обеспечение системы финансового контроллинга в бизнес-структурах. Тема 3. Оперативный и стратегический финансовый контроллинг в бизнес-	Опрос, тест
Базовый уровень		<i>ПК-4.В-1. На базовом уровне владеет навыками предоставления клиенту качественных профессиональных услуг, ориентированные на потребности и интересы</i>	Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе ситуационный анализ, самостоятельная работа		Опрос, тест

		<i>клиента</i>		структурах.	
Средний уровень	<i>ПК-4.В-1. На среднем уровне владеет навыками предоставления клиенту качественных профессиональных услуг, ориентированные на потребности и интересы клиента</i>	Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе ситуационный анализ, самостоятельная работа			Опрос, тест
Высокий уровень	<i>ПК-4.В-1. На высоком уровне владеет навыками предоставления клиенту качественных профессиональных услуг, ориентированные на потребности и интересы клиента</i>	Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе ситуационный анализ, самостоятельная работа		Опрос, тест	

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ<sup>5</sup>

Таблица 3

№	Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Опрос	Метод оценки, который используется для того, чтобы установить, насколько студенты освоили темы образовательных программ.	Перечень вопросов по темам

<sup>5</sup> Указываются оценочные средства, применяемые в ходе реализации рабочей программы данной дисциплины.

2	Тест	Средство, позволяющее оценить уровень знаний обучающегося путем выбора им одного из нескольких вариантов ответов на поставленный вопрос. Возможно использование тестовых вопросов, предусматривающих ввод обучающимся короткого и однозначного ответа на поставленный вопрос.	Тестовые задания
---	------	---	------------------

### **3. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Оценивание результатов обучения по дисциплине «Финансовый контроллинг фирмы» осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль (осуществление контроля всех видов аудиторной и внеаудиторной деятельности обучающегося с целью получения первичной информации о ходе усвоения отдельных элементов содержания дисциплины) и промежуточная аттестация (оценивается уровень и качество подготовки по дисциплине в целом).

Показатели и критерии оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения данной дисциплины, описаны в табл. 4.

Таблица 4.

Код компетенции	Уровень освоения компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения
ПК-1	Знает		
	Недостаточный уровень Оценка «неудовлетворительно»	<i>ПК-1.3-1. Недостаточно знает особенности внедрения и использования финансовых продуктов и услуг в деятельности экономических субъектов в России и за рубежом</i>	Студент не знает, либо не имеет четкого представления об особенностях внедрения и использования финансовых продуктов и услуг в деятельности экономических субъектов в России и за рубежом.
	Базовый уровень Оценка, «удовлетворительно»	<i>ПК-1.3-1. На базовом уровне знает особенности внедрения и использования финансовых продуктов и услуг в деятельности экономических субъектов в России и за рубежом</i>	Студент знает особенности внедрения и использования финансовых продуктов и услуг в деятельности экономических субъектов в России и за рубежом.
	Средний уровень Оценка «хорошо»	<i>ПК-1.3-1. На среднем уровне знает особенности внедрения и использования финансовых продуктов и услуг в деятельности экономических субъектов в России и за рубежом</i>	Студент понимает специфику особенностей внедрения и использования финансовых продуктов и услуг в деятельности экономических субъектов в России и за рубежом.
	Высокий уровень Оценка «отлично»	<i>ПК-1.3-1. На высоком уровне знает особенности внедрения и использования финансовых</i>	Студент показывает глубокие знания об особенностях внедрения и использования финансовых продуктов и услуг в деятельности экономических субъектов в России и за рубежом



		<i>продуктов и услуг в деятельности экономических субъектов в России и за рубежом</i>	
	Умеет		
Недостаточный уровень Оценка «неудовлетворительно»	<i>ПК-1.У-1. Не умеет консультировать по вопросам внедрения и использования финансовых продуктов и услуг в деятельности экономических субъектов</i>	Студент не умеет консультировать по вопросам внедрения и использования финансовых продуктов и услуг в деятельности экономических субъектов.	
Базовый уровень Оценка, «удовлетворительно»	<i>ПК-1.У-1. На базовом уровне умеет консультировать по вопросам внедрения и использования финансовых продуктов и услуг в деятельности экономических субъектов</i>	Студент испытывает затруднения и пользуется помощью преподавателя для консультирования по вопросам внедрения и использования финансовых продуктов и услуг в деятельности экономических субъектов.	
Средний уровень Оценка «хорошо»	<i>ПК-1.У-1. На среднем уровне умеет консультировать по вопросам внедрения и использования финансовых продуктов и услуг в деятельности экономических субъектов</i>	Студент умеет самостоятельно консультировать по вопросам внедрения и использования финансовых продуктов и услуг в деятельности экономических субъектов.	
Высокий уровень Оценка «отлично»	<i>ПК-1.У-1. На высоком уровне умеет консультировать по вопросам внедрения и использования</i>	Студент умеет на высоком уровне консультировать по вопросам внедрения и использования финансовых продуктов и услуг в деятельности экономических субъектов.	

	<i>финансовых продуктов и услуг в деятельности экономических субъектов</i>	
Владеет		
Недостаточный уровень Оценка «неудовлетворительно»	<i>ПК-1.В-1. Не владеет навыками консультирования по вопросам внедрения и использования финансовых продуктов и услуг в деятельности экономических субъектов</i>	Студент не владеет навыками консультирования по вопросам внедрения и использования финансовых продуктов и услуг в деятельности экономических субъектов.
Базовый уровень Оценка, «удовлетворительно»	<i>ПК-1.В-1. На базовом уровне владеет навыками консультирования по вопросам внедрения и использования финансовых продуктов и услуг в деятельности экономических субъектов</i>	Студент в целом владеет навыками консультирования по вопросам внедрения и использования финансовых продуктов и услуг в деятельности экономических субъектов.
Средний уровень Оценка «хорошо»	<i>ПК-1.В-1. На среднем уровне владеет навыками консультирования по вопросам внедрения и использования финансовых продуктов и услуг в деятельности экономических субъектов</i>	Студент владеет навыками консультирования по вопросам внедрения и использования финансовых продуктов и услуг в деятельности экономических субъектов.
Высокий уровень Оценка «отлично»	<i>ПК-1.В-1. На высоком уровне</i>	Студент на высоком уровне владеет навыками консультирования по вопросам

		<i>владеет навыками консультирования по вопросам внедрения и использования финансовых продуктов и услуг в деятельности экономических субъектов</i>	внедрения и использования финансовых продуктов и услуг в деятельности экономических субъектов.
ПК-3	Знать		
	Недостаточный уровень Оценка «неудовлетворительно»	<i>ПК-3.3-1. Недостаточно знает основы планирования, контроля и надзора за оказанием услуг, связанных с аудиторской деятельностью</i>	Студент не знает, либо не имеет четкого представления об основах планирования, контроля и надзора за оказанием услуг, связанных с аудиторской деятельностью.
	Базовый уровень Оценка, «удовлетворительно»	<i>ПК-3.3-1. На базовом уровне знает основы планирования, контроля и надзора за оказанием услуг, связанных с аудиторской деятельностью</i>	Студент знает основы планирования, контроля и надзора за оказанием услуг, связанных с аудиторской деятельностью.
	Средний уровень Оценка «хорошо»	<i>ПК-3.3-1. На среднем уровне знает основы планирования, контроля и надзора за оказанием услуг, связанных с аудиторской деятельностью</i>	Студент понимает специфику основ планирования, контроля и надзора за оказанием услуг, связанных с аудиторской деятельностью.
	Высокий уровень Оценка «отлично»	<i>ПК-3.3-1. На высоком уровне знает основы планирования, контроля и надзора за оказанием услуг, связанных с</i>	Студент показывает глубокие знания об основах планирования, контроля и надзора за оказанием услуг, связанных с аудиторской деятельностью.

		<i>аудиторской деятельностью</i>	
<b>Уметь</b>			
Недостаточный уровень Оценка «неудовлетворительно»	<i>ПК-3.У-1. Не умеет осуществлять планирование, контроль и общий надзор за оказанием услуг, связанных с аудиторской деятельностью</i>		Студент не умеет осуществлять планирование, контроль и общий надзор за оказанием услуг, связанных с аудиторской деятельностью.
Базовый уровень Оценка, «удовлетворительно»	<i>ПК-3.У-1. На базовом уровне умеет осуществлять планирование, контроль и общий надзор за оказанием услуг, связанных с аудиторской деятельностью</i>		Студент испытывает затруднения и пользуется помощью преподавателя для осуществления планирования, контроля и общего надзора за оказанием услуг, связанных с аудиторской деятельностью.
Средний уровень Оценка «хорошо»	<i>ПК-3.У-1. На среднем уровне умеет осуществлять планирование, контроль и общий надзор за оказанием услуг, связанных с аудиторской деятельностью</i>		Студент умеет самостоятельно осуществлять планирование, контроль и общий надзор за оказанием услуг, связанных с аудиторской деятельностью.
Высокий уровень Оценка «отлично»	<i>ПК-3.У-1. На высоком уровне умеет осуществлять планирование, контроль и общий надзор за оказанием услуг, связанных с аудиторской деятельностью</i>		Студент умеет на высоком уровне осуществлять планирование, контроль и общий надзор за оказанием услуг, связанных с аудиторской деятельностью.
<b>Владеть</b>			

	Недостаточный уровень Оценка «неудовлетворительно»	<i>ПК-3.В-1. Не владеет навыками планирования, контроля и общего надзора за оказанием услуг, связанных с аудиторской деятельностью</i>	Студент не владеет навыками планирования, контроля и общего надзора за оказанием услуг, связанных с аудиторской деятельностью.
	Базовый уровень Оценка, «удовлетворительно»	<i>ПК-3.В-1. На базовом уровне владеет навыками планирования, контроля и общего надзора за оказанием услуг, связанных с аудиторской деятельностью</i>	Студент в целом владеет навыками планирования, контроля и общего надзора за оказанием услуг, связанных с аудиторской деятельностью.
	Средний уровень Оценка «хорошо»	<i>ПК-3.В-1. На среднем уровне владеет навыками планирования, контроля и общего надзора за оказанием услуг, связанных с аудиторской деятельностью</i>	Студент владеет навыками планирования, контроля и общего надзора за оказанием услуг, связанных с аудиторской деятельностью.
	Высокий уровень Оценка «отлично»	<i>ПК-3.В-1. На высоком уровне владеет навыками планирования, контроля и общего надзора за оказанием услуг, связанных с аудиторской деятельностью</i>	Студент на высоком уровне владеет навыками планирования, контроля и общего надзора за оказанием услуг, связанных с аудиторской деятельностью.
ПК-4	Знать		
	Недостаточный уровень Оценка	<i>ПК-4.З-1. Недостаточно знает особенности взаимодействия</i>	Студент не знает, либо не имеет четкого представления об особенностях взаимодействия структурных подразделений организации, направленных на повышение качества финансового сервиса организации.

«неудовлетворительно»	<i>структурных подразделений организации, направленных на повышение качества финансового сервиса организации</i>	
Базовый уровень Оценка, «удовлетворительно»	<i>ПК-4.3-1. На базовом уровне знает особенности взаимодействия структурных подразделений организации, направленных на повышение качества финансового сервиса организации</i>	Студент знает особенности взаимодействия структурных подразделений организации, направленных на повышение качества финансового сервиса организации.
Средний уровень Оценка «хорошо»	<i>ПК-4.3-1. На среднем уровне знает особенности взаимодействия структурных подразделений организации, направленных на повышение качества финансового сервиса организации</i>	Студент понимает специфику особенностей взаимодействия структурных подразделений организации, направленных на повышение качества финансового сервиса организации
Высокий уровень Оценка «отлично»	<i>ПК-4.3-1. На высоком уровне знает особенности взаимодействия структурных подразделений организации, направленных на повышение качества финансового сервиса организации</i>	Студент показывает глубокие знания об особенностях взаимодействия структурных подразделений организации, направленных на повышение качества финансового сервиса организации

Уметь		
Недостаточный уровень Оценка «неудовлетворительно»	<i>ПК-4.У-1. Не умеет собирать, анализировать и предоставлять достоверную информацию в масштабах всего спектра финансовых (инвестиционных) услуг</i>	Студент не умеет собирать, анализировать и предоставлять достоверную информацию в масштабах всего спектра финансовых (инвестиционных) услуг.
Базовый уровень Оценка, «удовлетворительно»	<i>ПК-4.У-1. На базовом уровне умеет собирать, анализировать и предоставлять достоверную информацию в масштабах всего спектра финансовых (инвестиционных) услуг</i>	Студент испытывает затруднения и пользуется помощью преподавателя для сбора, анализа и предоставления достоверной информации в масштабах всего спектра финансовых (инвестиционных) услуг.
Средний уровень Оценка «хорошо»	<i>ПК-4.У-1. На среднем уровне умеет собирать, анализировать и предоставлять достоверную информацию в масштабах всего спектра финансовых (инвестиционных) услуг</i>	Студент умеет самостоятельно собирать, анализировать и предоставлять достоверную информацию в масштабах всего спектра финансовых (инвестиционных) услуг
Высокий уровень Оценка «отлично»	<i>ПК-4.У-1. На высоком уровне умеет собирать, анализировать и предоставлять достоверную информацию</i>	Студент умеет на высоком уровне собирать, анализировать и предоставлять достоверную информацию в масштабах всего спектра финансовых (инвестиционных) услуг.

		<i>масштабах всего спектра финансовых (инвестиционных) услуг</i>	
	<b>Владеть</b>		
Недостаточный уровень Оценка «неудовлетворительно»	<i>ПК-4.В-1. Не владеет навыками предоставления клиенту качественных профессиональных услуг, ориентированные на потребности и интересы клиента</i>	Студент не владеет навыками предоставления клиенту качественных профессиональных услуг, ориентированные на потребности и интересы клиента.	
Базовый уровень Оценка, «удовлетворительно»	<i>ПК-4.В-1. На базовом уровне владеет навыками предоставления клиенту качественных профессиональных услуг, ориентированные на потребности и интересы клиента</i>	Студент в целом владеет навыками предоставления клиенту качественных профессиональных услуг, ориентированные на потребности и интересы клиента.	
Средний уровень Оценка «хорошо»	<i>ПК-4.В-1. На среднем уровне владеет навыками предоставления клиенту качественных профессиональных услуг, ориентированные на потребности и интересы клиента</i>	Студент владеет навыками предоставления клиенту качественных профессиональных услуг, ориентированные на потребности и интересы клиента.	
Высокий уровень Оценка «отлично»	<i>ПК-4.В-1. На высоком уровне владеет навыками предоставления клиенту качественных профессиональных</i>	Студент на высоком уровне владеет навыками предоставления клиенту качественных профессиональных услуг, ориентированные на потребности и интересы клиента.	



		<i>услуг, ориентированные на потребности и интересы клиента</i>	
--	--	---	--

## **4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения**

### **Методические рекомендации по подготовке к устному опросу**

Одной из форм самостоятельной работы студентов является подготовка к устному опросу. Для подготовки к опросу студенту рекомендуется изучить лекционный материал, основную и дополнительную литературу, публикации, информацию из Интернет-ресурсов по соответствующей теме.

Эффективность подготовки студентов к устному опросу зависит от качества ознакомления с научной и методической литературой. При подготовке к опросу студентам рекомендуется обратить внимание на усвоение основных понятий дисциплины, выявить неясные вопросы и подобрать дополнительную литературу для их освещения, составить тезисы выступления по отдельным проблемным аспектам.

### **Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям и выполнению практического задания**

Одной из важных форм самостоятельной работы по дисциплине является подготовка к практическому занятию.

При подготовке к практическим занятиям студент должен придерживаться следующих рекомендаций:

- внимательно изучить основные вопросы темы и план практического занятия,
- определить место темы занятия в общем содержании, ее связь с другими темами;
- найти и проработать соответствующие разделы в рекомендованных нормативных документах, учебниках и дополнительной литературе;
- после ознакомления с теоретическим материалом ответить на вопросы по теме курса;
- продумать пути и способы решения проблемных вопросов;
- продумать развернутые ответы на предложенные вопросы темы, опираясь на лекционные материалы, расширяя и дополняя их данными из учебников, дополнительной литературы.

В ходе практического занятия необходимо выполнить практическое задание, а затем объяснить методику его решения.

### **Методические рекомендации по выполнению тестовых заданий**

Тесты – это вопросы или задания, предусматривающие конкретный, краткий, четкий ответ на имеющиеся эталоны ответов.

По форме тестовые задания могут быть весьма разнообразны.

**К первой** группе относятся задания закрытой формы с единственным правильным ответом из нескольких представленных.

**Вторую** группу составляют задания открытой формы, где ответ вводится самостоятельно в поле ввода.

**Третья** группа представлена заданиями на установление соответствия, в которых элементом одного множества требуется поставить в соответствие элементы другого множества.

**В четвертой** группе тестов требуется установить правильную последовательность вычислений или каких-то действий, шагов, операций и т. п., используются задания на установление правильной последовательности.

При подготовке к тестированию студент должен придерживаться следующих рекомендаций:

- внимательно изучить основные вопросы темы
- найти и проработать соответствующие разделы в рекомендованных нормативных документах, учебниках и дополнительной литературе;
- выяснить условия тестирования;
- внимательно прочесть вопрос и предлагаемые варианты ответов. Выбрать правильные (их может быть несколько). На отдельном листке ответов написать цифру вопроса и буквы, соответствующие правильным ответам;
- в процессе решения желательно применять несколько подходов в решении задания, что позволит максимально гибко оперировать методами решения, находя каждый раз оптимальный вариант;
- на трудный вопрос не тратить много времени, а переходить к следующему. К трудному вопросу можно вернуться позже;
- оставить время для проверки ответов, чтобы избежать механических ошибок.

### **Методические указания по выполнению контрольных работ**

Контрольная работа назначается после изучения определенного раздела (разделов) дисциплины и представляет собой совокупность развернутых письменных ответов студентов на вопросы, которые они заранее получают от преподавателя.

Самостоятельная подготовка к контрольной работе включает в себя:

- изучение конспектов лекций, раскрывающих материал, знание которого проверяется контрольной работой;
- повторение учебного материала, полученного при подготовке к семинарским, практическим занятиям и во время их проведения;
- изучение дополнительной литературы, в которой конкретизируется содержание проверяемых знаний;
- составление в мысленной форме ответов на поставленные в контрольной работе вопросы;
- формирование психологической установки на успешное выполнение всех заданий.

## **5. Материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации**

### **ВОПРОСЫ ДЛЯ УСТНОГО ОПРОСА**

1. Концепции контроллинга и их эволюция.
2. Особенности формирования внутрикорпоративной отчетности в условиях неразвитости финансовых рынков.
3. Роль финансового контроллинга в управлении корпоративными финансами.
4. Финансовый контроллинг как система информационного обеспечения деятельности финансового менеджера.

5. Финансовые стратегии организации: роль финансового контроллинга в их формировании и реализации.
6. Взаимосвязь оперативного и стратегического финансового контроллинга.
7. Роль финансового контроллинга в рациональном использовании финансовых ресурсов.
8. Финансовый контроллинг в системе управления издержками организации.
9. Проблемы внедрения финансового контроллинга в отечественных бизнес-структурах.
10. Достоинства и недостатки децентрализованной формы организации службы финансового контроллинга.
11. Развитой директ-костинг как метод оперативного финансового контроллинга.
12. Взаимосвязь финансового контроллинга с методологией финансового менеджмента.
13. Особенности формирования учетной политики для целей управленческого учета и финансового контроллинга.
14. Влияние процессов интеграции и глобализации на смену парадигм финансового контроллинга.
15. Функции контроллера в сфере управления финансами корпораций.
16. Финансовые и нефинансовые показатели и принципы их отражения в финансовом контроллинге.
17. Финансовый контроллинг в системе управления, ориентированного на стоимость.
18. Особенности организации централизованной службы финансового контроллинга.
19. Модели формирования управленческой отчетности при финансовом контроллинге.
20. Специфика организации финансового контроллинга в многопрофильных холдинговых компаниях и транснациональных корпорациях.

*Контролируемые компетенции: ПК- 1; ПК-3; ПК-4*

*Оценка компетенций осуществляется в соответствии с таблицей 4.*

### **Тестовые задания**

**1. Что должно обеспечивать оптимальное построение системы стратегического финансового контроллинга?**

- а). наилучшее соотношение «персонал – производство»;
- б). наилучшее соотношение «персонал – затраты»;
- в). наилучшее соотношение «затраты – результат»;
- г). наилучшее соотношение «персонал – результат»;
- д). наилучшее соотношение «затраты – производство»
- е). нет правильного ответа.

**2. Какой вид финансового контроллинга в антикризисном управлении предполагает подготовку решений по быстрому реагированию на негативные изменения внешней и внутренней среды?**

- а). стратегический;
- б). оперативный;
- в). тактический;

- г). текущий;
- д). ответы а) и б).
- е). нет правильного ответа.

**3. Чему необходимо уделять особое внимание в оперативном антикризисном финансовом контроллинге?**

- а). мониторингу финансово-экономического состояния;
- б). управлению оборотным капиталом;
- в). управлению затратами и инвестициями;
- г). ответ а) и б);
- д). ответ а), б), в).
- е). нет правильного ответа.

**4. Что является важнейшей задачей финансового контроллинга?**

- а). контроль за движение денежных потоков;
- б). координация деятельности системы управления;
- в). контроль за финансовыми рисками;
- г). ответ а), б);
- д). ответы а) и в).
- е). нет правильного ответа.

**5. От чего зависит численность и состав группы по антикризисному финансовому контроллингу?**

- а). от величины предприятия;
- б). от финансового состояния в конкретный момент времени;
- в). от менталитета руководства компании;
- г). от корпоративной культуры;
- д). ответы а), б), г)
- е). ответы а), б), в).

**6. Что из нижеперечисленного относится к функциям, направленным на информационное обеспечение финансового контроллинга?**

- а). финансовый анализ деятельности предприятия;
- б). разработка бизнес-планов, бюджетирование, другие виды планирования на предприятии).
- в). обеспечение эффективности использования финансовых ресурсов;
- г). ответы а) и в);
- д). ответ а), б), в).

**7. Предприятие выпускает и продает изделие «А» по цене 800 руб. При этом средние переменные затраты составляют 500 руб., а постоянные затраты – 190 000 руб. Какую прибыль может получить предприятие, если оно продаст изделий «А» в количестве 700 шт.?**

- а) 25 000;
- б) 20 000;
- в) 17 500;
- г) 22 300.

**8. Предприятие выпускает и продает изделие «А» по цене 800 руб. Средние переменные затраты составляют 500 руб., а постоянные затраты – 190 000 руб. Какое количество изделий «А» предприятие должно продать, чтобы обеспечить получение прибыли в размере 50 000 руб.?**

- а) 725;
- б) 750;
- в) 775;
- г) 800.

**9. Предприятие планирует выпуск и продажу изделий «А» в объеме 750 шт. Планируемые переменные затраты на единицу изделия составляют 500 руб., а общая величина планируемых постоянных затрат – 190 000 руб. Планируемая прибыль должна составить 35 000 руб. По какой цене следует продать изделие «А»?**

- а) 700;
- б) 725;
- в) 775;
- г) 800.

**10. Предприятием за отчетный период реализованы 1000 шт. изделий «А» на сумму 30000 руб. При этом переменные расходы составили 20000 руб., а постоянные расходы – 6000 руб. Определите запас прочности в процентном отношении:**

- а) 20;
- б) 25;
- в) 40;
- г) 45.

**11. Предприятием за отчетный период реализованы 1000 шт. изделий «А» на сумму 30000 руб. При этом переменные расходы составили 20000 руб., а постоянные расходы – 6000 руб. Определите запас прочности в денежном выражении:**

- а) 12000;
- б) 8500;
- в) 9300;
- г) 8700.

**12. Предприятием за отчетный период реализованы 1000 шт. изделий «А» на сумму 30000 руб. При этом переменные расходы составили 20000 руб., а постоянные расходы – 6000 руб. Определите запас прочности в натуральном выражении:**

- а) 350;
- б) 400;
- в) 450;
- г) 500.

**13. Предприятием за отчетный период реализованы 1000 шт. изделий «А» на сумму 30000 руб. При этом переменные расходы составили 20000 руб., а постоянные расходы – 6000 руб. На какую сумму изменится запас прочности, если постоянные расходы увеличатся на 10%:**

- а) 2200;
- б) 1800;
- в) 600;
- г) 900.

**14. Предприятием за отчетный период реализованы 1000 шт. изделий «А» на сумму 30000 руб. При этом переменные расходы составили 20000 руб., а постоянные расходы – 6000 руб. На сколько процентов снизится запас прочности, если постоянные расходы увеличатся на 10%:**

- а) 8;
- б) 6;
- в) 4;
- г) 10.

**15. Предприятием за отчетный период реализованы 1000 шт. изделий «А» на сумму 30000 руб. При этом переменные расходы составили 20000 руб., а постоянные расходы – 6000 руб. В каком объеме (шт.) снизится запас прочности, если постоянные расходы увеличатся на 10%:**

- а) 60;
- б) 70;
- в) 50;
- г) 40.

**16. Предприятием за отчетный период реализованы 1000 шт. изделий «А» на сумму 30000 руб. При этом переменные расходы составили 20000 руб., а постоянные расходы – 6000 руб. Определите значение производственного леве́риджа (рычага):**

- а) 4;
- б) 3,5;
- в) 2,5;
- г) 4,5.

**17. Предприятием за отчетный период реализованы 1000 шт. изделий «А» на сумму 30000 руб. При этом переменные расходы составили 20000 руб., а постоянные расходы – 6000 руб. При увеличении постоянных расходов на 10% эффект производственного леве́риджа (рычага) составит:**

- а) 3,25;
- б) 2,94;
- в) 3,08;
- г) 4,05.

**18. Предприятием за отчетный период реализованы 1000 шт. изделий «А» на сумму 30000 руб. При этом переменные расходы составили 20000 руб., а постоянные расходы – 6000 руб. При снижении постоянных расходов на 10% эффект производственного леве́риджа (рычага) составит:**

- а) 2,87;
- б) 3,21;
- в) 2,27;
- г) 4,03.

**19. Для определения будущей стоимости аннуитета можно использовать следующую формулу:**

- а)  $A_n = A_b \times da$ ;
- б)  $A_n = A_b : da$ ;
- в)  $A_b = A_n \times da$ ;
- г)  $A_b = A_n : da$ .

**20. Для определения настоящей стоимости аннуитета можно использовать следующую формулу:**

- а)  $A_n = A_b : da;$
- б)  $A_b = A_n : da;$
- в)  $A_n = A_b \times da;$
- г)  $A_b = A_n \times da.$

*Контролируемые компетенции: ПК- 1; ПК-3; ПК-4*

*Оценка компетенций осуществляется в соответствии с таблицей 4.*

## **Вопросы к зачету**

1. Финансовый контроллинг: сущность, основные принципы и задачи.
2. Функции и объекты финансового контроллинга
3. Стратегический финансовый контроллинг: сущность, основные принципы и задачи.
4. Оперативный финансовый контроллинг: сущность, основные принципы и задачи.
5. Классификация и поведение затрат в финансовом контроллинге.
6. Классификация и поведение доходов в финансовом контроллинге.
7. Децентрализация управления и ее влияние на организацию финансового контроллинга.
8. Организация финансового контроллинга по центрам ответственности.
9. Организация финансового контроллинга по центрам затрат.
10. Организация финансового контроллинга по центрам продаж.
11. Организация финансового контроллинга по центрам прибыли.
12. Организация финансового контроллинга по центрам инвестиций.
13. Организация финансового контроллинга в разрезе основных центров ответственности.
14. Организация финансового контроллинга в разрезе вспомогательных центров ответственности.
15. Организация финансового контроллинга в разрезе обслуживающих центров ответственности.
16. Система бюджетирования: сущность, основные принципы и задачи.
17. Операционные бюджеты: сущность, виды, основные принципы и задачи.
18. Финансовые бюджеты: сущность, виды, основные принципы и задачи.
19. Главный бюджет организации: сущность, основные принципы и задачи.
20. Характеристика и технология формирования бюджета продаж.
21. Характеристика и технология формирования бюджета производства.
22. Характеристика и технология формирования бюджета закупок материальных ценностей.
23. Характеристика и технология формирования бюджета общепроизводственных расходов.
24. Характеристика и технология формирования бюджета управленческих (общехозяйственных) расходов.
25. Характеристика и технология формирования бюджета коммерческо-сбытовых расходов.
26. Характеристика и технология формирования бюджета движения денежных средств.
27. Характеристика и технология формирования бюджета инвестиций.



28. Характеристика и технология формирования прогнозного бухгалтерского баланса.
29. Характеристика и технология формирования статического бюджета.
30. Характеристика и технология формирования динамического бюджета.
31. Формирование управленческой отчетности для целей финансового контроллинга.
32. Финансовый контроллинг снабженческо-заготовительной деятельности.
33. Методы оценки и финансового контроллинга материально-производственных запасов.
34. Финансовый контроллинг производственной деятельности.
35. Методы финансового контроллинга затрат, их классификация и виды.
36. Характеристика метода финансового контроллинга затрат по фактической себестоимости.
37. Характеристика метода финансового контроллинга затрат по нормативной фактической себестоимости.
38. Характеристика метода финансового контроллинга затрат по плановой себестоимости.
39. Характеристика метода финансового контроллинга затрат по фактической себестоимости.
40. Характеристика попередельного метода финансового контроллинга затрат.
41. Характеристика позаказного метода финансового контроллинга затрат.
42. Характеристика пооперационного метода финансового контроллинга затрат.
43. Характеристика метода финансового контроллинга затрат по полной себестоимости.
44. Характеристика метода финансового контроллинга затрат по переменной себестоимости.
45. Финансовый контроллинг материальных затрат.
46. Финансовый контроллинг трудовых затрат.
47. Финансовый контроллинг косвенных расходов.
48. Финансовый контроллинг и оценка незавершенного производства.
49. Финансовый контроллинг расчета себестоимости продукции (работ, услуг).
50. Способы калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг) в финансовом контроллинге.
51. Виды составляемых калькуляций и их роль в принятии управленческих решений в финансовом контроллинге.
52. Финансовый контроллинг коммерческо-сбытовой деятельности в коммерческих организациях.
53. Финансовый контроллинг выпуска и продаж готовой продукции в коммерческих организациях.
54. Финансовый контроллинг коммерческо-сбытовых расходов в коммерческих организациях.
55. Финансовый контроллинг результатов от продажи продукции в коммерческих организациях.
56. Методика CVP-анализа и ее роль в принятии управленческих решений в финансовом контроллинге.
57. Методика расчета точки безубыточности в финансовом контроллинге.
58. Методика расчета запаса прочности в финансовом контроллинге.
59. Методика расчета операционного рычага в финансовом контроллинге.
60. Организация финансового контроллинга по модели «Стандарт-костинг» в коммерческих организациях.
61. Организация финансового контроллинга по модели «Директ-костинг» в коммерческих организациях.

62. Организация финансового контроллинга по модели «Таргет-костинг» в коммерческих организациях.
63. Организация финансового контроллинга по модели «Кайзен-костинг» в коммерческих организациях.
64. Организация финансового контроллинга по модели «JIT» в коммерческих организациях.
65. Организация финансового контроллинга по модели «ABC» в коммерческих организациях.
66. Методика функционально-стоимостного анализа и ее применение в финансовом контроллинге.
67. Применение ключевых показателей эффективности в финансовом контроллинге.
68. Финансовый контроллинг – информационная база для формирования ценовой политики организации.
69. Финансовый контроллинг – информационная база для формирования ассортиментной политики организации.
70. Финансовый контроллинг – информационная база для формирования инвестиционной политики организации.

*Контролируемые компетенции: ПК- 1; ПК-3; ПК-4*

*Оценка компетенций осуществляется в соответствии с таблицей 4.*

