

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

- 1.1. Цель и задачи изучения учебной дисциплины (модуля)
- 1.2. Требования к результатам освоения дисциплины
- 1.3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы направления подготовки

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

- 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы в соответствии с формами обучения
- 2.2. Содержание дисциплины по темам (разделам)
- 2.3. Разделы дисциплин и виды занятий
- 2.4. Планы теоретических (лекционных) занятий
- 2.5. Планы практических (семинарских) занятий
- 2.6. Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине (модулю)

3. ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ ЛИЦ С ОВЗ

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

- 5.1. Перечень основной литературы
- 5.2. Перечень дополнительной литературы
- 5.3. Программное обеспечение
- 5.4. Электронные ресурсы

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7. ОЦЕНКА КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ИЗУЧАЕМОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. Цель и задачи изучения учебной дисциплины

Целью данного курса является освоение студентами основ компьютерного английского. Данная цель имеет коммуникативную направленность и позволяет студентам овладеть языком специальности для активного применения иностранного языка

К основным задачам освоения дисциплины относятся:

- формирование умений и навыков, необходимых для использования в профессиональном иноязычном общении;
- обучение развернутым монологическим высказываниям на базе основной терминологии своей специальности;
- овладение основными навыками перевода текстов профессиональной компьютерной тематики;
- обучение чтению оригинальной общенаучной и специальной литературы с целью получения необходимой информации

1.2. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)	УК-4.1. Знает принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации.
	УК-4.2. Умеет применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию.
	УК-4.3. Владеет методикой составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранном языках, с применением адекватных языковых форм и средств.

1.3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы направления подготовки

Дисциплина «Компьютерный английский» представляет собой компонент вариативной части Блока Б1 учебного плана направления подготовки 09.03.03. Прикладная информатика. Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения таких дисциплин как «Иностранный язык» и «Деловой иностранный язык». Дисциплина «Компьютерный английский» имеет непосредственную связь с такой учебной дисциплиной как «Информатика и программирование». Это взаимодополнение обеспечивает целостность изучения предметной области.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы в соответствии с формами обучения

Объем дисциплины «Компьютерный английский» составляет 72 часа/ 2 зачетных единицы.

Вид учебной работы	Трудоемкость, часов	
	7 семестр	Всего
Общая трудоемкость	72	72
Лекции	18	18
Практические занятия	28	28
Самостоятельная работа обучающихся	26	26
Зачет	+	+
Экзамен		
Итого: Общая трудоемкость учебной дисциплины (в часах/ зачетных единицах)	72/2	72/2

2.2. Содержание дисциплины по темам (разделам)

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (тематика занятий)	Формируемые компетенции (индекс)
1	Hardware	<p>“Computer As It Is”. “History of computing hardware”. “Modern Hardware”. “Microprocessors: a Brain to the Hardware”.</p> <p>Повторение пассивного залога.</p> <p>Причастие, его формы и функции. Зависимый причастный оборот. Независимый причастный оборот.</p>	УК-4
2	Software	<p>“Types of software”, “Bill Gates”, “Microsoft OS Vista”. “What is more expensive – hardware or software?” “Programs”. “Electronic Games”. “Microsoft targets Apple iTunes”</p> <p>Инфинитив и его функции.</p> <p>Условные предложения. Сложноподчиненные предложения с союзами till, as soon as, after.</p> <p>Знакомство с периодическими изданиями по специальности, словарями и справочниками на английском языке.</p>	УК-4
3	Modern Information Technologies	<p>"Major Steps in the Growth of Computer Technology". "Information Technology Today". "System Administrator". "Operating Systems". "Made in Space". "Advantages and Disadvantages of Operational Systems". "Numerical Control". "The Technologies we Use Today"</p> <p>"Automakers Going Digital".</p> <p>"Is there an End to the Computer Race?"</p> <p>Основные приемы аннотирования и реферирования.</p>	УК-4

		Объектный инфинитивный оборот (Complex Object). Способы выражения определения. Перевод определений. Субъектный инфинитивный оборот (Complex Subject).	
4	Internet: Past, Present and Future	<p>“History and Future of the Internet”</p> <p>"Computer Networks"</p> <p>“Services and Resources of the Internet”.</p> <p>“Is Internet harmful?”</p> <p>"Introduction to the WWW and the Internet".</p> <p>“Troubles with the computers”.</p> <p>“Modern technologies in education and science”</p> <p>“DRAM Technologies and SyncFlash Memory Benefits”, “Cache Memory”.</p> <p>“The Ideal Memory”.</p> <p>“Computer networking”.</p> <p>“Cyber-bullying spreads in the US”.</p> <p>Герундий и его функции. Способы перевода герундия на русский язык.</p>	УК-4

2.3. Разделы дисциплин и виды занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Практические занятия	Самостоятельная работа/ контроль	Всего часов	Формы текущего контроля успеваемости
1	Hardware. Software	20	12	32	Устный опрос, тест
2	Modern Information Technologies	12	6	18	Презентация, групповое обсуждение, опрос
3	Internet: Past, Present and Future	14	8	22	Устный опрос, тест
	Итого:	46	26	72	

2.4 Планы лекционных (теоретических) занятий

№	Наименование тем лекций	Кол-во часов в 7 семестре
РАЗДЕЛ 1. Hardware. Types of Software. Grammar Revision		
1.	“History of computing hardware”.	2
2.	“Modern Hardware”	2
3.	“Types of software”	2
4.	“Microprocessors: a Brain to the Hardware”.	2
РАЗДЕЛ 2. Modern Computer Technologies. Аннотирование и реферирование текстов по специальности		
1.	"Major Steps in the Growth of Computer Technology, Information Technology Today".	2
2.	“System Administrator”	2

3.	“Operating Systems”	2
РАЗДЕЛ 3. Internet and WWW. Аннотирование и реферирование текстов по специальности.		
1.	“History and Future of the Internet”	2
2.	“Computer Networks”	2
3.	“Services and Resources of the Internet”.	2

2.5 Планы практических (семинарских) занятий

Очная форма обучения

№	Наименование тем практических занятий	Кол-во часов в 7 семестре
РАЗДЕЛ 1. Hardware. Types of Software. Grammar Revision		
1.	“Computer As It Is”. Повторение пассивного залога.	2
2.	“Microprocessors: a Brain to the Hardware”. Повторение пассивного залога.	2
3.	Работа в с текстом “Bill Gates launches Microsoft OS Vista”. http://www.breakingnewsenglish.com/0701/070130-microsoft_vista.html Причастие, его формы и функции.	2
4.	Дискуссия по теме “What is more expensive – hardware or software?” Зависимый причастный оборот.	2
5.	Составление тезисов к тексту “Programs”. http://en.wikipedia.org/wiki/Computer#Programs Независимый причастный оборот.	2
6.	“Electronic Games”. Инфинитив и его функции.	2
РАЗДЕЛ 2. Modern Computer Technologies. Аннотирование и реферирование текстов по специальности..		
1.	“Made in Space”. Основные приемы аннотирования и реферирования.	2
2.	Дискуссия по теме “Advantages and Disadvantages of Operational Systems”. Объектный инфинитивный оборот (Complex Object).	2
3.	“Numerical Control”. Субъектный инфинитивный оборот (Complex Subject)	2
РАЗДЕЛ 3. Internet and WWW. Аннотирование и реферирование текстов по специальности.		
1.	"Introduction to the WWW and the Internet".	2
2.	“Modern technologies in education and science”	2
3.	“DRAM Technologies and SyncFlash Memory Benefits”, “Cache Memory”.	2
4.	Тренировка диалогической и монологической речи по теме “The Ideal Memory”.	2

2.4. Планы самостоятельной работы обучающегося по дисциплине (модулю)

Очная форма обучения

№	Название разделов и тем	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость	Формируемые компетенции	Формы контроля
7 семестр					
РАЗДЕЛ 1. Hardware. Types of Software.					
1	Условные предложения.	Работа с учебной	8	УК-4	Тест,

	Сложноподчиненные предложения с союзами till, as soon as, after. Знакомство с периодическими изданиями по специальности, словарями и справочниками на английском языке..	литературой и лексикографическими источниками. Самостоятельное изучение темы и подготовка к практическому занятию.			устный опрос.
2	Работа с текстом “Microsoft targets Apple iTunes”	Работа с учебной литературой и лексикографическими источниками. Самостоятельное изучение темы и подготовка к практическому занятию.	4	УК-4	Презентация
РАЗДЕЛ 2. Modern Computer Technologies.					
3	Способы выражения определения. Перевод определений. Субъектный инфинитивный оборот (Complex Subject). Развитие навыков аннотирования и реферирования. Составление рефератов по теме	Работа с учебной литературой и лексикографическими источниками. Самостоятельное изучение темы и подготовка к практическому занятию.	4	УК-4	Тест, устный опрос
4	Текст "Automakers Going Digital". Аудирование текста “Is there an End to the Computer Race?” Подготовка доклада по темам раздела	Работа с учебной литературой и лексикографическими источниками. Самостоятельное изучение темы и подготовка к практическому занятию.	2	УК-4	Устный опрос
РАЗДЕЛ 3. Internet and WWW.					
5	Герундий и его функции. Способы перевода герундия на русский язык.	Работа с учебной литературой и лексикографическими источниками. Самостоятельное изучение темы и подготовка к практическому занятию.	4	УК-4	Презентация
6	Аннотирование и реферирование текстов по специальности. Текст “Computer networking”. http://en.wikipedia.org/wiki/Computer_networking “Cyber-bullying spreads in the US”. www.breakingnewsenglish.com	Работа с учебной литературой и лексикографическими источниками. Самостоятельное изучение темы и подготовка к практическому занятию.	4	УК-4	Аннотация, устный опрос

3. ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ ЛИЦ С ОВЗ

При организации обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) необходимо учитывать определенные условия:

- учебные занятия организуются исходя из психофизического развития и состояния здоровья лиц с ОВЗ совместно с другими обучающимися в общих группах, а также индивидуально, в соответствии с графиком индивидуальных занятий;
- при организации учебных занятий в общих группах используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений, создания комфортного психологического климата в группе;
- в процессе образовательной деятельности применяются материально-техническое оснащение, специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, электронные образовательные ресурсы в адаптированных формах.
- обеспечение студентов текстами конспектов (при затруднении с конспектированием);
- использование при проверке усвоения материала методик, не требующих выполнения рукописных работ или изложения вслух (при затруднениях с письмом и речью) – например, тестовых бланков.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

1. Инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, на электронном носителе, в печатной форме увеличенным шрифтом и т.п.);
2. Доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа);
3. Доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, устно, др.).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Байдикова, Н. Л. Английский язык для технических направлений (В1–В2) : учебное пособие для академического бакалавриата / Н. Л. Байдикова, Е. С. Давиденко. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 171 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08832-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/442346>

2. Чикилева, Л. С. Английский язык в бизнес-информатике. English for business informatics (В1-В2) : учебник и практикум для академического бакалавриата / Л. С. Чикилева, Е. Л. Авдеева, Л. С. Есина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 185 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06173-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/441478>

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Перечень основной литературы

1 Бутенко, Е. Ю. Английский язык для ИТ-направлений (В1–В2). IT-English : учебное пособие для академического бакалавриата / Е. Ю. Бутенко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 119 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07038-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433427>

2 Осикова Л.Н. Английский язык: Практикум по устной коммуникации для студентов неязыковых направлений подготовки / Осикова, Лариса Николаевна, Алексеева, Ольга Павловна; рец. к.ф.н., С.Н. Богатырева; к.п.н., У.Ю. Иванова; МГГЭУ. - М.: МГГЭУ, 2018. - 118 с.

5.2 Перечень дополнительной литературы

1. Куряева, Р. И. Английский язык. Видо-временные формы глагола в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для академического бакалавриата / Р. И. Куряева. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 361 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-8626-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/437050>

2. Куряева, Р. И. Английский язык. Видо-временные формы глагола в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для академического бакалавриата / Р. И. Куряева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 339 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-8628-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/437051>

3. Стогниева, О. Н. Английский язык для ИТ-направлений. English for Information Technology : учебное пособие для академического бакалавриата / О. Н. Стогниева. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 143 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07849-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/438794>

5.3 Электронные ресурсы

1. Электронная библиотека «Знаниум»: <https://new.znaniium.com>
2. Электронная библиотека «Юрайт»: <https://biblio-online.ru>

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения
1	Компьютерный класс Аудитория 302	11 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i3-2100 CPU @ 3.10GHz 4096 МБ ОЗУ HDD Объем: 320 ГБ Монитор Acer P206HL - 20 дюймов Акустическая система Sven Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W 1. ЭБС НЭБ 2. Электронный каталог АИБС «MARK – SQL» 3. Электронная библиотека МГГЭУ 4. Лингафонный кабинет
2	Лекционная аудитория Аудитория 304	Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i3-2100 CPU @ 3.10GHz 4096 МБ ОЗУ HDD Объем: 320 ГБ Монитор Acer P206HL - 20 дюймов Акустическая система Sven Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W 1. ЭБС НЭБ 2. Электронный каталог АИБС «MARK – SQL» 3. Электронная библиотека МГГЭУ
3	Аудитория 511	Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i3-2100 CPU @ 3.10GHz 4096 МБ ОЗУ HDD Объем: 320 ГБ Монитор Acer P206HL - 20 дюймов Акустическая система Sven Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W 1. ЭБС НЭБ 2. Электронный каталог АИБС «MARK – SQL» 3. Электронная библиотека МГГЭУ
4	Аудитории 309, 310, 311, 410, 411, 412	Проектор переносной Epson EB-5350 (1080p) -1 шт. Экран переносной Digis 180x180 - 1 шт. Ноутбук HP ProBook 640 G3 (Intel Core i5 7200U, 4gb RAM, 250 SSD) -1 шт.

7. ОЦЕНКА КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ИЗУЧАЕМОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

№	Критерии оценки	
	«незачтено»	«зачтено»
ЗНАТЬ		
1	Студент не способен самостоятельно выделять главные положения в изученном материале дисциплины. Не знает основную лексику в рамках обозначенной тематики и проблематики общения	Студент знает, понимает, выделяет главные положения в изученном материале и способен дать краткую характеристику основным идеям проработанного материала дисциплины. Знает основную лексику в рамках обозначенной тематики и проблематики общения, основные коммуникативные стратегии. Показывает глубокое знание и понимание основных правил профессионального и научного общения и способов ведения деловых переговоров, учитывая национальную специфику.
УМЕТЬ		
2	Студент не умеет пользоваться деловой и профессиональной лексикой в процессе межкультурного взаимодействия и осуществлять эффективный поиск информации для составления необходимых документов	Студент умеет анализировать элементы, устанавливая связи между ними. Студент умеет самостоятельно осуществлять эффективный поиск информации для составления необходимых документов. Студент хорошо умеет использовать деловую и профессиональную лексику в процессе межкультурного взаимодействия
ВЛАДЕТЬ		
3	Студент не владеет навыками устной и письменной речи в иноязычной среде в сфере деловой и профессиональной коммуникации	Студент владеет концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией дисциплины, навыками участия в международных конференциях и навыками устной и письменной речи в иноязычной среде в сфере деловой и профессиональной коммуникации
	Компетенция УК-4или ее части не сформированы	Компетенция УК-4 сформирована на высоком уровне

8. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

9.1. Организация входного, текущего и промежуточного контроля обучения

- Входное тестирование - тест
- Текущий контроль – устный опрос, сообщения по теме, тесты, наличие терминологического словаря.
- Итоговая аттестация – зачет.

9.2. Образец входного тестового задания

1. **Test your vocabulary. Complete these sentences by using the correct words from the box. Use each word once only. There is an extra word which you do not need to use.**

PERSONAL COMPUTER

- | | | | | |
|---------------|----------------------|---------------|---------------|--------------|
| a) station | b) array | c) system | d) individual | e) functions |
| f) background | g) personal computer | h) to provide | i) interface | |

The first (1) _____ was put on the market in 1975.

Today the personal computer can serve as a work (2) _____ for the (3) _____. Moreover, just as it has become financially feasible (4) _____ a computer for the individual worker, so also technical developments have made the (5) _____ between man and machine increasingly “friendly”, so that a wide (6) _____ of computer (7) _____ are now accessible to people with no technical (8) _____.

9.3. Образец теста для текущего контроля

Variant-I

Part A.

1. **Test your vocabulary. Complete these sentences by using the correct words from the box. Use each word once only. There is an extra word which you do not need to use. Translate the text.**

Internet

- | | | | | |
|----------------|----------|----------------------|--------------|--------------|
| a) access | b) nets | c) electronic mail | d) providers | e) Operating |
| f) information | g) hours | h) telecommunication | i) receives | |

The Internet is a unified 1 _____ supernetwork covering our planet. About 30 thousand local 2 _____ have an access to the Internet. Every net is independent and is used according to its own rules. Any net can communicate with two other nets and in this way the whole Internet system functions. An 3 _____ to the Internet is gained by telephone lines. The speed of information transmission ranges from 2400 to 19200 bits per second.

The Internet performs a high-level computer communication. The computer connected to the Internet 4_____ thousands of programmes simultaneously. The Internet is provided with electronic means of searching the desired data. An access to the Internet is granted by special organizations – operators of computer networks – called 5_____.

The Internet can also function as 6_____. In this case every user should be assigned his own address. In case you sent an electronic letter to the remotest part of the planet, it would reach its destination within several 7_____.

Another service is subscribing for a teleconference. Any information put into the Internet is distributed according to its contents: politics, philosophy, science, medicine, etc. Every aspect may be subdivided into more and more narrow themes. The discussion of certain problems by many subscribers through the Internet is called a teleconference. A subscriber sends his electronic letter to the teleconference and soon receives the answer. 8_____ on-line he is able to develop the speed up to 9600 bits per second and more. The teleconference gives the subscribers an opportunity of instant moving from one country to another.

Part B.

Match the words with their definitions:

1. *Teleconference*, 2. *electronic catalogue*, 3. *Internet*, 4. *providers*, 5. *data*.

- A unified telecommunication supernetwork.
- Special organizations-operators of computer networks.
- The discussion of certain problems by many subscribers through the Internet.
- One of the most common Internet applications.
- Information prepared for and operated on a computer program

Part C.

Определите типы условных предложений и переведите их.

- Had the text been decoded, we could have read the telegram.
- If you asked for all necessary data in the Internet, we could take part in the conference.
- If he were here, he would help us.
- In case mobile communication systems had not been invented, we shouldn't have received satellite TV programmes.
- Might you use your radiotelephone, you would know the latest news.
- If you see him, ask him to ring me up.
- If you invent something, it's a good idea to register a patent for it.

9.4. Тематика сообщений

Устное сообщение

- “Is there an End to the Computer Race?”

Эссе

Не предусмотрено

9.5. Курсовая работа - не предусмотрена

9.6. Вопросы к зачету (7 семестр):

- Hardware
- Types of Software
- The History of Information Technologies
- Information Technology Today

