

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ИНКЛЮЗИВНОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО -
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет экономики
Кафедра экономики и инноваций



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР
Ковалева М.А.
_____ 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ НАУКИ

образовательная программа направления подготовки 38.04.01 Экономика
шифр, наименование

Б1.В.03 «Дисциплины (модули)», вариативная часть
шифр наименование блока наименование части

**Программа подготовки
Экономика фирмы**

Квалификация (степень) выпускника

Магистр

Форма обучения:


очно-заочная

Курс 1, семестр 1


Москва
2020

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» (квалификация (степень) «магистр», утвержденного приказом Минобрнауки России от 30.03.2015 N 321 (ред. от 13.07.2017) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры)" (Зарегистрировано в Минюсте России 22.04.2015 N 36995)

Составители рабочей программы: доцент каф. экономики и инноваций

 Трубачеев Е.В. 1.04 2020 г.
подпись Ф.И.О. Дата

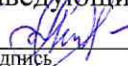
Рецензент: доцент кафедры ЭиИ
место работы, занимаемая должность

 Тимохин Д.В. « 1 » 04 2020 г.
подпись Ф.И.О. Дата

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры экономики и инноваций


(протокол №17 от «2» июля 2020 г.)

заведующий кафедрой

 Манахова И.В. 2.04 2020 г.
подпись Ф.И.О. Дата


СОГЛАСОВАНО

Начальник
Учебного отдела

« 31 » 08 2020 г.  И.Г. Дмитриева
(дата) (подпись) (Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО

Декан
факультета

« 31 » 08 2020 г.  Л.В. Дегтева
(дата) (подпись) (Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО

Заведующий
библиотекой

« 31 » 08 2020 г.  В.А. Ахтырская
(дата) (подпись) (Ф.И.О.)

РАСМОТРЕНО И
ОДОБРЕНО
УЧЕБНО - МЕТОДИЧЕСКИМ
СОВЕТОМ МГТУУ
ПР № 01 « 31 » 08 2020 г.

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины

Дисциплина «Современные проблемы экономической науки» относится к одной из важнейших научных дисциплин. Она рассматривает такие вопросы как изменяющиеся характеристики глобальной экономики, устойчивость экономического роста и снижение бедности, долгосрочные последствия глобального финансового и экономического кризиса, возможности распространения моделей, которые обеспечивают высокие темпы роста доходов и богатства.

Целью изучения дисциплины «Современные проблемы экономической науки» является формирование у студентов понимания актуальности и важности перечисленных направлений теоретических исследований, оценка возможностей их практической реализации в различных социально-экономических условиях. Овладение методологией научного анализа реальных экономических явлений и процессов в разрезе отдельных стран позволяет выработать навыки и умения в постановке исследовательских задач, в разработке программ их практического решения.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате изучения дисциплины «Современные проблемы экономической науки» студент должен:

знать:

- теоретико-методологические основы анализа системы экономических отношений на микро- и макро-уровнях;
- механизм функционирования рыночного хозяйства на микро-уровне;
- законы и закономерности, проявляющиеся в поведении отдельных экономических субъектов и стран;
- механизмы и стимулы, обеспечивающие высокие темпы экономического роста в развивающихся и развитых странах;
- инструментарий, позволяющий поддерживать устойчивые темпы роста в течение достаточно продолжительного времени;
- естественные препятствия, которые замедляют рост и могут остановить его;
- причины возникновения мирового финансового кризиса и пути его преодоления;
- возможности и последствия государственного регулирования в условиях глобальной взаимозависимости стран;
- принципы отбора исходных данных для экономического анализа.

Уметь:

- отслеживать закономерности экономического развития микро- и макро-уровнях;
- применять теоретические положения при постановке и решении практических задач;
- определять и производить анализ показателей и оценку макроэкономических условий с учетом меняющихся экономической ситуации;
- соотносить возможности проведения соответствующей экономической политики с тенденциями развития экономики в целом;
- готовить исходные данные для выбора и обоснования организационных решений на основе проведенного экономического анализа;
- планировать разработку практических рекомендаций и меры по их осуществлению;
- предлагать оперативные планы, реализующие целевые показатели государственной политики.

владеть:

- способностью анализировать реальные экономические явления и ситуации;
- навыком проведения оценки эффективности деятельности государственных мер;
- способностью использовать теоретические знания курса для разработки путей совершенствования ведения хозяйственной деятельности отдельными экономическими субъектами в конкретных социально-экономических условиях;

- навыком к оценке инновационного потенциала предлагаемых мер и рекомендаций.
- Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Наименование результата обучения
ПК-1	способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований
ПК-2	способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Современные проблемы экономической науки» представляет собой дисциплину вариативной части блока Б1 Дисциплины (модули). Через объект исследования она связана с такими учебными дисциплинами как «Микроэкономика (продвинутый уровень)», «Макроэкономика (продвинутый уровень)», «Актуальные проблемы экономической политики России» и др. Между ними существует тесная многосторонняя зависимость. Подобные взаимосвязи обеспечивают целостность изучения предметной области и формирование общенаучного уровня знаний для последующего изучения дисциплин, связанных с данной.

2. Содержание дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Семестр –1, вид отчетности – экзамен

№ раздела	Наименование раздела, тема	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
		Современные проблемы экономической науки	
1	Тема 1. Глобальная экономика после Второй мировой войны. Экономический рост	Промышленная революция и начало экономического роста. Технологический прогресс. Экономический рост. Устойчивый экономический рост во второй половине XX века. Контрасты экономического роста. Лидерство и политика. Динамика инноваций и рост производительности. Иностранная помощь и рост.	эссе
2	Тема 2. Передача знаний и догоняющий рост. Главные ингредиенты рецептов устойчивого быстрого роста	Знания и экономический рост. Ингредиенты быстрого роста. Образование. Каналы передачи знания. Прогресс расширения знания. Материальные и нематериальные активы. Опыт преобразований в Китае. Интеллектуальная собственность. Опора на рынки и рыночные стимулы. Постоянные структурные изменения. Защита людей, а не рабочих мест. Инвестиции и сбережения. Проблема сбережений. Инвестиции в государственном секторе. Образование и инфраструктура как общественные блага.	коллоквиум
3	Тема 3. Нестабильность глобальной экономики и уроки кризиса	Сокращение сбережений домашних хозяйств. Дефицит бюджета и дефицит сбережений. Дефицит торгового баланса. Рост цен на активы и образование пузырей. Дисбалансы и нестабильность финансовой системы как причины кризиса.	кейс-задание

4	Тема 4. Восстановление баланса в глобальной экономике и его последствия для роста	4. Восстановление глобального совокупного спроса. Профицит и накопление резервов в развивающихся странах. Проблема чрезмерных сбережений. Опыт Китая. Посткризисный рост и проблемы суверенного долга в развитых странах. Поддержание роста в будущем.	проект
---	---	--	--------

3. Структура дисциплины

Вид работы	Трудоемкость, часов	
	1 семестр	Всего
Общая трудоемкость	144	144
Аудиторная работа:	24	24
<i>Лекции (Л)</i>	8	8
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	16	16
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>		
<i>Зачет(З)</i>		
Самостоятельная работа:	84	84
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)		
Расчетно-графическое задание (РГЗ)		
Реферат (Р)		
Эссе (Э)		
Самостоятельное изучение разделов		
Контрольная работа (К)		
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	84	84
Подготовка и сдача экзамена	36	36
Вид итогового контроля (указать вид контроля)	Экзамен	Экзамен

4. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам

Разделы дисциплины, изучаемые на 1 курсе

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Глобальная экономика после Второй мировой войны. Экономический рост	26	2	4		20
2	Передача знаний и догоняющий рост. Главные ингредиенты рецептов устойчивого быстрого роста	26	2	4		20
3	Нестабильность глобальной экономики и уроки кризиса	28	2	4		22
4	Восстановление баланса в глобальной экономике и его последствия для роста	28	2	4		22
	Экзамен	36				36
Итого		144	8	16		120

5. Тематический план учебной дисциплины

очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)	Объем часов/зачетных единиц	Образовательные технологии	Формируемые компетенции/уровень освоения*	Формы текущего контроля
1	2	3	4	5	6
Тема 1. Глобальная экономика после Второй мировой войны. Экономический рост	Лекции	2	дискуссия	ПК – 1, ПК – 2 / 2	эссе
	Технологический прогресс. Экономический рост				
	Практические занятия	4	дискуссия	ПК – 1, ПК – 2 / 2	эссе
	Промышленная революция и начало экономического роста. Технологический прогресс. Экономический рост. Устойчивый экономический рост во второй половине XX века. Контрасты экономического роста.				
	Самостоятельная работа студента	20	работа с литературой	ПК – 1, ПК – 2 / 1	эссе
	Лидерство и политика. Динамика инноваций и рост производительности. Иностранная помощь и рост.				
Тема 2. Передача знаний и догоняющий рост. Главные ингредиенты рецептов устойчивого быстрого роста	Лекции	2	коммуникативная лекция	ПК – 1, ПК – 2 / 3	коллоквиум
	Знания и экономический рост. Ингредиенты быстрого роста				
	Практические занятия	4	дискуссия	ПК – 1, ПК – 2 / 3	коллоквиум
	Знания и экономический рост. Ингредиенты быстрого роста. Образование. Материальные и нематериальные активы. Опора на рынки и рыночные стимулы. Инвестиции в государственном секторе.				
	Самостоятельная работа студента	20	работа с литературой	ПК – 1, ПК – 2 / 1	коллоквиум
	Материальные и нематериальные активы. Опыт преобразований в Китае. Интеллектуальная собственность. Опора на рынки и рыночные стимулы. Постоянные структурные изменения. Защита людей, а не рабочих мест. Инвестиции и сбережения. Проблема сбережений. Инвестиции в государственном секторе. Образование и инфраструктура как общественные блага.				
Тема 3. Нестабильность глобальной	Лекции	2	традиционное занятие	ПК – 1, ПК – 2 / 2	кейс-задание
	Нестабильность глобальной экономики. Мировой финансовый кризис				

экономики и уроки кризиса	Практические занятия	4	тренинг	ПК – 1, ПК – 2 / 2	кейс-задание
	Нестабильность глобальной экономики. Мировой финансовый кризис. Дефицит бюджета и торгового баланса. Дисбалансы и нестабильность финансовой системы как причины кризиса.				
	Самостоятельная работа студента	22	работа с литературой	ПК – 1, ПК – 2 / 2	кейс-задание
	Мировой финансовый кризис. Сокращение сбережений домашних хозяйств. Дефицит бюджета и дефицит сбережений. Дефицит торгового баланса. Рост цен на активы и образование пузырей. Дисбалансы и нестабильность финансовой системы как причины кризиса.				
Тема 4. Восстановление баланса в глобальной экономике и его последствия для роста	Лекции	2	традиционное занятие	ПК – 1, ПК – 2 / 2	контрольная работа
	Восстановление глобального совокупного спроса				
	Практические занятия	4	дискуссия	ПК – 1, ПК – 2 / 2	контрольная работа
	Восстановление глобального совокупного спроса. Профицит и накопление резервов в развивающихся странах. Посткризисный рост и проблемы суверенного долга в развитых странах.				
	Самостоятельная работа студента	22	работа с литературой	ПК – 1, ПК – 2 / 2	контрольная работа
	Профицит и накопление резервов в развивающихся странах. Проблема чрезмерных сбережений. Опыт Китая. Посткризисный рост и проблемы суверенного долга в развитых странах. Поддержание роста в будущем.				

* В таблице уровень усвоения учебного материала обозначен цифрами:

1. – репродуктивный (освоение знаний, выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
2. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач; применение умений в новых условиях);
3. – творческий (самостоятельное проектирование экспериментальной деятельности; оценка и самооценка инновационной деятельности).

6. Образовательные технологии

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях

Семестр	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
2	Л	коммуникативная лекция	4
	ПР	дискуссия	8
Итого:			12

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

7.1. Организация текущего и промежуточного контроля обучения

Текущий контроль: оценивается работа студентов на семинарских занятиях (доклады, анализ научных фактов, современных публикаций, результативность участия в тренингах, эффективность результатов ситуационного анализа), выполнение творческих заданий. Основными формами текущего контроля являются практические работы и тестирование, проводимые по мере усвоения учебного материала. Периодически проводится опрос студентов по пройденным темам. Тестовые вопросы, задания практических и самостоятельных работ, тематика рефератов и эссе обновляются преподавателем каждый семестр и утверждаются на кафедре.

Промежуточный контроль: экзамен

7.2. Организация контроля осуществляется на семинарских занятиях

7.3. Написание реферата не предусмотрено

7.4. Написание курсовой работы не предусмотрено

7.5. Вопросы к экзамену:

1. Промышленная революция и начало экономического роста.
2. Технологический прогресс и экономический рост.
3. Устойчивый экономический рост во второй половине XX века.
4. Контрасты экономического роста.
5. Лидерство и политика.
6. Динамика инноваций и рост производительности.
7. Иностранная помощь и рост.
8. Знания и экономический рост.
9. Ингредиенты быстрого роста.
10. Образование и его влияние на экономический рост.
11. Каналы передачи знания.
12. Прогресс в расширении знания.
13. Материальные и нематериальные активы.
14. Опыт экономических преобразований в Китае.
15. Интеллектуальная собственность.
16. Опора на рынки и рыночные стимулы при проведении реформ.
17. Постоянные структурные изменения и их необходимость.
18. Защита людей, а не рабочих мест.
19. Инвестиции и сбережения

20. Проблема сбережений.
21. Инвестиции в государственном секторе.
22. Образование и инфраструктура как общественные блага.
23. Сокращение сбережений домашних хозяйств.
24. Дефициты бюджета и дефицит сбережений.
25. Дефициты торгового баланса.
26. Рост цен на активы и образование пузырей.
27. Дисбалансы как причина кризиса.
28. Нестабильность финансовой системы как причины кризиса
29. Восстановление глобального совокупного спроса.
30. Профицит и накопление резервов в развивающихся странах.
31. Проблема чрезмерных сбережений. Опыт Китая.
32. Посткризисный рост и проблемы суверенного долга в развитых странах.
33. Поддержание роста в будущем.

7.6. Критерии оценки

Оценка **«отлично»** ставится в случае, когда теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены не менее чем на 77%, студент легко ориентируется в пройденном материале, демонстрирует способность к аналитической деятельности и самостоятельность мышления.

Оценка **«хорошо»** ставится в случае, когда теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены не менее чем на 60%, студент хорошо воспроизводит изученный материал, но затрудняется провести сравнительный анализ, дать самостоятельную оценку тому или иному явлению.

Оценка **«удовлетворительно»** ставится в случае, когда теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному (45-59%).

Оценка **«неудовлетворительно»** ставится в случае, когда теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.

8. Сведения о материально-техническом обеспечении дисциплины

№п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения
1	Аудитория №402	11 компьютеров Системный блок 1: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-4570 CPU @ 3.20GHz 8192 ОЗУ HDD Объем: 500 ГБ Монитор Benq G922HDA- 22 дюйма Системный блок 2:

		<p>Процессор Intel(R) Core(TM) i5-4170 CPU @ 3.70GHz 4096 МБ ОЗУ; HDD Объем: 500 ГБ Монитор DELL 178FP Системный блок 3: Процессор Intel(R) Core(TM) i3-6100 CPU @ 3.70GHz 4096 МБ ОЗУ; SSD Объем: 120 ГБ Монитор Samsung 940NW Акустическая система 2.0 Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W</p>
2	Аудитория №403	<p>Системный блок: Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E2180 2048 ОЗУ; 320 HDD Монитор АОС 2470W Проектор Epson EH-TW5300 с акустической системой</p>
3	Аудитория №405	<p>Системный блок: Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E2180 2048 ОЗУ; 320 HDD Монитор АОС 2470W Проектор Epson EH-TW5300 с акустической системой</p>
4	Аудитория №302	<p>11 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i3-2100 CPU @ 3.10GHz 4096 МБ ОЗУ; HDD Объем: 320 ГБ Монитор Acer P206HL - 20 дюймов Акустическая система Sven Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W</p>
5	Аудитория №303	<p>Системный блок: Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E5200 2048 ОЗУ; 320 HDD Монитор Samsung SyncMaster 940NW Акустическая система Sven Проектор Nec M260W</p>
6	Аудитория №305	<p>Системный блок: Процессор Intel® Core™2 Duo E8500 2048 ОЗУ; 250 HDD Монитор Samsung SyncMaster 940NW Акустическая система Sven Проектор Nec M260W</p>
7	Аудитория №306	<p>12 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-2400 CPU @ 3.10GHz 8192 ОЗУ; HDD Объем: 500 ГБ Монитор DELL EX231W - 24 дюйма Интерактивная доска Elite Panaboard UB-T880W с акустической системой Проектор Epson EB-440W</p>
8	Аудитория №308	<p>Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-2400 CPU @ 3.10GHz; 8192 ОЗУ HDD Объем: 500 ГБ</p>

		Монитор DELL EX231W - 24 дюйма Интерактивная доска Elite Panaboard UB-T880W с акустической системой Проектор Epson EB-440W
10	Аудитория №109	11 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-6400 CPU @ 2.70GHz 4096 МБ ОЗУ SSD Объем: 120 ГБ Монитор Philips PHL 243V5 - 24 дюйма Акустическая система Sven Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W
11	Аудитории № 309, 310, 311	1 моноблок Модель: Lenovo V530-24ICB Процессор Intel(R) Core(TM) i5-8400T CPU @ 1,7GHz 8192 ОЗУ SSD Объем:240 ГБ Встроенные колонки, микрофон, вебкамера. Диагональ экрана - 24 дюйма Проектор переносной Epson EB-5350 (1080p)– 1 шт. Экран переносной Digis 180x180 – 1 шт.
14	Аудитория № 410, 411, 412	1 моноблок Модель: HP 24 - 10145UR Процессор Intel(R) Core(TM) i7-9700T CPU @ 2GHz 16384 ОЗУ SSD Объем:500 ГБ Встроенные колонки, микрофон, вебкамера. Диагональ экрана - 24 дюйма Проектор переносной Epson EB-5350 (1080p)– 1 шт. Экран переносной Digis 180x180 – 1 шт.

9. Особенности обучения лиц с ОВЗ и инвалидностью

При организации обучения студентов с инвалидностью и ОВЗ обеспечиваются следующие необходимые условия:

- учебные занятия организуются исходя из психофизического развития и состояния здоровья лиц с ОВЗ и инвалидностью совместно с другими обучающимися в общих группах, а также индивидуально, в соответствии с графиком индивидуальных занятий;

- при организации учебных занятий в общих группах используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений, создания комфортного психологического климата в группе;

- в процессе образовательной деятельности применяются материально-техническое оснащение, специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, электронные образовательные ресурсы в адаптированных формах.

- подбор и разработка учебных материалов преподавателями производится с учетом психофизического развития и состояния здоровья лиц с ОВЗ и инвалидностью;

- использование элементов дистанционного обучения при работе со студентами, имеющими затруднения с моторикой;

- обеспечение студентов текстами конспектов (при затруднении с конспектированием);
- использование при проверке усвоения материала методик, не требующих выполнения рукописных работ или изложения вслух (при затруднениях с письмом и речью) – например, тестовых бланков.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

1. Инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, на электронном носителе, в печатной форме увеличенным шрифтом и т.п.);
2. Доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа);
3. Доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, устно, др.).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

10.1 Перечень основной литературы

1. Петросян, Д. С. Государственное регулирование национальной экономики. Новые направления теории: гуманистический подход : учеб. пособие / Д.С. Петросян. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 300 с. — (Высшее образование: Магистратура). - ISBN 978-5-16-102795-0. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/930114>
2. Экономика Европейского союза : учебник для магистрантов / под ред. Б.Е. Зарицкого, Е.Б. Стародубцевой. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2018. — 328 с. - ISBN 978-5-16-102484-3. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/944643>
3. Дуракова, И. Б. Актуальные проблемы управления персоналом: моббинг : учеб. пособие / И.Б. Дуракова, Е.С. Корыстина. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 226 с. — (Высшее образование: Магистратура). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5acf841d071897.70884851. - ISBN 978-5-16-106095-7. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/933859>

10.2 Перечень дополнительной литературы

1. Сулова, Ю. Ю. Экономика предприятия: организационно-практические аспекты: Учебное пособие / Сулова Ю.Ю., Петрученя И.В., Белоногова Е.В. - Краснояр.:СФУ,

2016. - 156 с.: ISBN 978-5-7638-3392-8. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/968037>
2. Егоров, Ю.Н. Очерки истории русской экономической мысли : монография / Ю.Н. Егоров. - 2-е изд., стереотип. - Москва : Инфра-М ; Znaniium.com, 2016. - 92 с. - ISBN 978-5-16-104558-9 (online). - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/548415>
3. Алексеев, В. Н. Финансовая инфраструктура России: проблемы развития в условиях глобализации : монография / В. Н. Алексеев. - Москва : Дашков и К, 2018. - 220 с. - ISBN 978-5-394-02205-0. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/430484>
4. Пансков, В. Г. Налоговая система Российской Федерации: проблемы становления и развития : монография / В.Г. Пансков. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2018. — 246 с. — (Научная книга). - ISBN 978-5-16-102346-4. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/923498>
5. Развитие экономики России: проблемы и решения: Монография / Под ред. Осипов Ю.М. - Москва : ЭК. ф-т МГУ, 2016. - 148 с.: ISBN 978-5-906783-34-9. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/967673>
6. Васянина, Е. Л. Актуальные проблемы налогового права : учебник / Е.Л. Васянина ; под общ. ред. С.В. Запольского. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 330 с. — (Высшее образование: Магистратура). — www.dx.doi.org/10.12737/text-book_5ac1df99b9e133.69994610. - ISBN 978-5-16-106414-6. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/952377>

10.3 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины для организации самостоятельной работы студентов

программное обеспечение:

Microsoft Office Standard 2010

базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

Официальные сайты	
Росстат	http://www.gks.ru/
Банк России	http://www.cbr.ru/
Росбизнесконсалтинг	http://www.rbc.ru/
Центра макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования	http://www.forecast.ru/mainframe.asp
Базы данных, информационно-поисковые системы	
общие информационные, справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант»;	
«ScienceDirect», «EconLit» профессиональные поисковые системы	
EBSCO – Универсальная база данных зарубежных полнотекстовых научных журналов по всем областям знаний.	http://search.epnet.com
"EmeraldManagementExtra 111" (EMX111) - база данных по экономическим наукам, включает 111 полнотекстовых журналов издательства Emerald по менеджменту и смежным дисциплинам.	www.emeraldinsight.com/ft
ProQuest: ABI /InformGlobal - полнотекстовая база данных по бизнесу, менеджменту и экономике.	http://proquest.umi.com/login
Университетская информационная система «Россия»: МГУ, Научно-исследовательский вычислительный центр МГУ, Центр	http://uisrussia.msu.ru

информационных исследований	
Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников»	http://grebennicon.ru
Электронно-библиотечная система Znanium.com	https://new.znanium.com/
Электронно-библиотечная система Юрайт	https://biblio-online.ru/