

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Богдалова Елена Вячеславовна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 11.08.2025 12:59:14

Уникальный программный ключ:

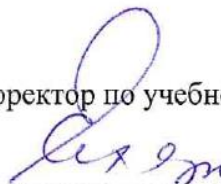
ec85dd5a839619d40ea76b2d23d0a88a9c82091a

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
ИНКЛЮЗИВНОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО ЭКОНОМИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»**

**КАФЕДРА РОМАНО-GERMAHCKИX ЯЗЫKOB**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической работе



Е.С. Сахарчук

«27» апреля 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Профессиональный иностранный язык

образовательная программа направления подготовки 38.03.01 «Мировая экономика»  
шифр, наименование

**Направленность (профиль)**

Мировая экономика

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения очная

Курс 1,2 семестр 2-4

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования направления 38.03.01 «Мировая экономика», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 954 от « 12 » 2020 г.  
Зарегистрировано в Минюсте России «25» августа 2020 г. № N 59425

Разработчик рабочей программы:

ФГБОУ ИВО «МГТЭУ», к.филос. наук, доцент кафедры романо-германских языков  
место работы, занимаемая должность



Алексеева О.П.  
Ф.И.О.

Дата

2022

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры романо-германских языков (протокол №8 от «07» апреля 2022г.)

на заседании Учебно-методического совета МГТЭУ (протокол № 1 от «27» апреля 2022 г.)

СОГЛАСОВАНО:

Начальник учебно-методического управления

 И.Г. Дмитриева

«27» 04 2022 г.

Начальник методического отдела

 Д.Е. Гапеев

«27» 04 2022 г.

Заведующий библиотекой

 В.А. Ахтырская

«27» 04 2022 г.

Декан факультета

 Л.В. Дегтева

«27» 04 2022 г.

## **Содержание**

- 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**
- 3. ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ**
- 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**
- 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**
- 6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**
- 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**
- 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

## 1.ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

### 1.1.Цели и задачи освоения учебной дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины «Профессиональный иностранный язык» - приобретение студентами общей, коммуникативной и профессиональной компетенции по профилю программы подготовки.

Задачи изучения дисциплины

- иноязычные речевые умения устного и письменного общения, такие как чтение оригинальной литературы разных функциональных стилей и жанров, умение принимать участие в беседе повседневного и профессионального характера, выражать обширный реестр коммуникативных намерений, владеть основными видами монологического высказывания, соблюдая правила речевого этикета, и понимать на слух, владеть основными видами делового письма;
- оформление извлеченной из иностранных источников информации в виде перевода или резюме,
- знание языковых средств и формирование адекватных им языковых навыков, в таких аспектах как фонетика, лексика и грамматика;
- умение пользоваться словарно-справочной литературой на иностранном языке;
- знание национальной культуры, а также культуры общения и ведения бизнеса стран изучаемого языка;
- умение делать сообщения и доклады на иностранном языке;
- умение вести самостоятельный творческий поиск.

### 1.2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы направления подготовки

Дисциплина «Профессиональный иностранный язык» представляет собой дисциплину обязательной части федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (бакалавриат) и требуется для овладения дисциплины «Второй иностранный язык», «Международные экономические отношения». Изучение дисциплины базируется на дисциплине : «Иностранный язык».

### 1.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенции
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)	УК-4.1. Знает принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации.
		УК-4.2. Умеет применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию.
		УК-4.3. Владеет методикой составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и

		иностранном языках, с применением адекватных языковых форм и средств.
--	--	-----------------------------------------------------------------------

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 2.1. Объем учебной дисциплины (модуля).

Объем дисциплины «Профессиональный иностранный язык», очная форма обучения составляет 10 зачетных единиц, 360 часов:

Вид учебной работы	Всего, часов	Очная форма		
		1 Курс, часов	2 Курс, часов	
	Очная форма	2 семестр	3 семестр	4 семестр
<b>Аудиторная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего в том числе:</b>	162	72	54	36
<b>Лекции (Л)</b>				
В том числе, практическая подготовка (ЛПП)				
<b>Практические занятия (ПЗ)</b>	162	72	54	36
В том числе, практическая подготовка (ПЗПП)				
<b>Лабораторные работы (ЛР)</b>				
В том числе, практическая подготовка (ЛРПП)				
<b>Самостоятельная работа обучающихся (СР)</b>	162	108	18	
В том числе, практическая подготовка (СРПП)				
Промежуточная аттестация (подготовка и сдача), всего:				
Зачет				
Экзамен	36		36	
<b>Итого:</b> Общая трудоемкость учебной дисциплины(в часах, зачетных единицах)	360	180	108	72

### 2.2. Содержание разделов учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (тематика занятий)	Формируемые компетенции (индекс)
1	<b>Unit 1. Accounting Book</b>	What is Bookkeeping? Accrual vs Cash Basis of Accounting Accounts The Accounting Equation Debits and Credits	УК-4

		Journal Entries Test on the Unit	
2.	<b>Unit 2.</b> Book keeping	T-Accounts Adjusting Entries General Ledger Summary of the Accounting Cycle Petty Cash Bank Reconciliations Test on the Unit	YK-4
3.	<b>Unit 3.</b> Concepts and conventions of accounting	The concepts and conventions of accounting Types of business entity SSAP, accounting for depreciation Test on the unit	YK-4
4.	<b>Unit 4.</b> Analysis and interpretation of account	Profit and loss account Balance sheet Types of balance sheet Cash flow statement Users of accounts Financial vocabulary Test on the Unit	YK-4
5.	<b>Unit 5.</b> Company finance	Sources of finance for sole traders and partnerships Source of finance for private and public limited companies Financial ratios Test on the Unit Financial vocabulary	YK-4
6.	<b>Unit 6.</b> Auditing	Introduction to auditing Financial Audit Process of Audit Origins of money Tax Test on the Unit Final test	YK-4
7	<b>Unit 7.</b> Financial Accounting Theory	Financial Accounting vs Cost Accounting Assets Accounts Receivable Inventory Test on the Unit	YK-4
8	<b>Unit 8.</b> PPE Accounting	Depreciation of Assets Revenue Recognition Liabilities – Current & Non-Current Shareholder's Equity Test on the Unit	YK-4

### 2.3. Разделы дисциплин и виды занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела	Аудиторная работа		Внеауд. работа	Объем в часах
		Л	ПЗ/ЛР	СР	Всего
		в том числе, ЛПП	в том числе, ПЗПП/ЛРПП	в том числе, СРПП	в том числе, ПП
	<b>Семестр 2.</b>				
1	What is Bookkeeping?		72	72	144
2	Accrual vs Cash Basis of Accounting		6	6	12
3	Accounts		6	6	12
4	The Accounting Equation		6	6	12
5	Debits and Credits		4	4	8
6	Journal Entries		6	6	12
7	Test on the Unit		6	6	12
8	T-Accounts		6	6	12
9	Adjusting Entries		6	6	12
10	General Ledger		4	4	8
11	Summary of the Accounting Cycle		4	4	8
12	Petty Cash		6	6	12
13	Bank Reconciliations		6	6	12
14	Test on the Unit		6	6	12
15	<i>Итого:</i>		72	72	144
16	<i>В том числе ПП:</i>		30		30
	<b>Семестр 3</b>				
	<b>Раздел 2 Balance</b>		72	72	144
1	The concepts and conventions of accounting		6	3	9

2	Types of business entity		6	3	9
3	SSAP, accounting for depreciation		6	3	9
4	Test on the unit		6	3	9
5	Profit and loss account		6	3	9
6	Balance sheet		6	3	9
7	Types of balance sheet		6	3	9
8	Cash flow statement		6	3	9
9	Users of accounts		6	3	9
10	Financial vocabulary		6	3	9
11	Test on the Unit		6	3	9
12	Sources of finance for sole traders and partnerships		6	3	9
	Экзамен. Контроль			36	36
	Итого:		72	72	144
	В том числе ПП:		36		36
<b>Раздел 3 Audit</b>					
	<b>Раздел 3 Audit</b>		72	72	144
1	Source of finance for private and public limited companies		6	3	9
2	Financial ratios		6	3	9
3	Test on the Unit		6	3	9
4	Introduction to auditing		6	3	9
5	Financial Audit		6	3	9
6	Process of Audit		6	3	9
7	Origins of money		6	3	9
8	Tax		6	3	9
9	Test on the Unit		6	3	9
10	Final test		6	3	9
11	Financial Accounting vs Cost Accounting		6	3	9
12	Assets		6	3	9
	Экзамен. Контроль			36	



	<i>Итого:</i>		72	72	144
	<i>В том числе ПП:</i>		20		20
		<b>Семестр 4. Раздел 4. Accounts</b>			
	<b>Раздел 4. Accounts</b>		36	36	72
1	Accounts Receivable		6	6	12
2	Inventory		6	6	12
3	Test on the Unit		6	6	12
4	Depreciation of Assets		6	6	12
5	Revenue Recognition		6	6	12
6	Liabilities – Current & Non-Current Shareholder's Equity Test on the Unit		6	6	12
	<i>Итого:</i>		36	36	72
	<i>Всего:</i>		252	252	504

#### 2.4. План самостоятельной работы обучающегося по дисциплине (модулю)

Очная, форма обучения

№	Название разделов и тем	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость (часов)	Формируемые компетенции	Формы контроля
3 семестр					
	<b>Unit 1. Accounting Book</b>	-Подготовка к устному фронтальному опросу - подготовка к тестированию -Подготовка презентаций	24	УК-4	Фронтальный опрос, Тестирование Презентация.
	<b>Unit 2. Book keeping</b>	-Подготовка к устному фронтальному опросу - подготовка к тестированию -Подготовка презентаций	24	УК-4	Фронтальный опрос, Тестирование Презентация.

	Unit 3. Concepts and conventions of accounting	-Подготовка к устному фронтальному опросу - подготовка к тестированию -Подготовка презентаций	24	УК-4	Фронтальный опрос, Тестирование Презентация.
<b>Семестр 4</b>					
	Unit 4. Analysis and interpretation of account	-Подготовка к устному фронтальному опросу - подготовка к тестированию -Подготовка презентаций	18	УК-4	Фронтальный опрос, Тестирование Презентация.
	Unit 5. Company finance	-Подготовка к устному фронтальному опросу - подготовка к тестированию -Подготовка презентаций		УК-4	
	Unit 6. <b>Auditing</b>	-Подготовка к устному фронтальному опросу - подготовка к тестированию -Подготовка презентаций	18	УК-4	Фронтальный опрос, Тестирование Презентация
<b>Семестр 5</b>					
	<b>Unit 7.</b> Financial Accounting Theory	-Подготовка к устному фронтальному опросу - подготовка к тестированию -Подготовка презентаций	36	УК-4	Фронтальный опрос, Тестирование Презентация
<b>Семестр 4</b>					

	<b>Unit 8. PPE</b> Accounting	-Подготовка к устному фронтальному опросу - подготовка к тестированию -Подготовка презентаций	36	УК-4	Фронтальный опрос, Тестирование Презентация
--	----------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------	----	------	---------------------------------------------------

### 3. ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ

При организации обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) необходимо учитывать определенные условия:

- учебные занятия организуются исходя из психофизического развития и состояния здоровья лиц с ОВЗ совместно с другими обучающимися в общих группах, а также индивидуально, в соответствии с графиком индивидуальных занятий;
- при организации учебных занятий в общих группах используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений, создания комфортного психологического климата в группе;
- в процессе образовательной деятельности применяются материально-техническое оснащение, специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, электронные образовательные ресурсы в адаптированных формах.
- обеспечение студентов текстами конспектов (при затруднении с конспектированием);
- использование при проверке усвоения материала методик, не требующих выполнения рукописных работ или изложения вслух (при затруднениях с письмом и речью) – например, тестовых бланков.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

1. Инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, на электронном носителе, в печатной форме увеличенным шрифтом и т.п.);
2. Доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа);
3. Доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, устно, др.).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

#### 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Татьянченко Н.П. Английский язык в бухгалтерском учете и финансах компаний = English in Accounting and Company Finance : практикум для студентов. Владос. – 2015. – 69 с.
2. Шолудченко И.Е. Английский язык. Бухучет и аудит: учебное пособие. Флинта. 2017 . – 393 с.
3. Шпетный К. И., Захарова М. А., Казанчян К. П. Глоссарий базовых терминов по экономической специальности "аудит". Английский язык. Изд. Согласие. – 2019. – 52 с.
4. Elliott B., Elliott J. Financial accounting and reporting. 18 ed. — Pearson;Trans-Atlantic Publications, Inc., 2017. — 905 p. — ISBN: 9781292162409, 9781292162430, 9781292162423, 1292162406, 1292162430
5. Gray Amber K. The Handy Accounting Answer Book. Visible Ink Press, 2019. — 416 p. — (The Handy Answer Book Series). — ISBN 10 1578596750, 13 978-1578596751
6. Holtzman M.P. Managerial Accounting for Dummies. Wiley, 2013. — 360 p. — ISBN: 9781118116425
7. Hoyle J.B., Schaefer T.F., Douppnik T.S. Advanced accounting. McGraw-Hill/Irwin – 2011. - 880 p. - ISBN: 0078136628, 9780078136627
8. Loughran M. Financial Accounting for Dummies. Wiley, 2011. – 360 p. – ISBN: 0470930659, 9780470930656
9. McCrary S.A. Mastering Financial Accounting Essentials: The Critical Nuts and Bolts. Wiley, 2009. – 159 p. – ISBN: 0470393327, 9780470393321
10. Owen G. Using Microsoft Excel and Access 2013 for Accounting. 4th ed. — South-Western College/West, 2014. — 384 p. — ISBN: 1285183479, 9781285183473
11. Singh Y.P. Accounting and Financial Management for I.T. Professionals. New Age International, 2007. – 236 p. – ISBN: 8122425488, 9788122425482
12. Spiceland J.D. et al. Intermediate Accounting. 8th ed. — McGraw-Hill Inc., 2015. — 1472 p. in color. — ISBN: 0078025834, 9780078025839
13. Walther L.M., Skousen C.J. Basics of Accounting & Information Processing. The Accounting Cycle. Bookboon, 2010. — 51 p. — ISBN: 978-87-7681-583-7
14. Walther L.M., Skousen C.J. Using Accounting Information. Bookboon, 2009. — 63 p. — ISBN: 978-87-7681-490-8

#### 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях  
Очная форма обучения

Семестр	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
2	ПР	Метод проектов, интернет технологии	18

3	ПР	Презентация Power Point	12
4	ПР	Просмотр видеороликов и выпусков бизнес новостей	18
Итого:			48

## **6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **6.1. Организация входного, текущего и промежуточного контроля обучения**

Входное тестирование

1. Тестовый вопрос 1: Thank you for your ... of 10 January.

- a) request
- b) question
- c) enquiry
- d) order

2. Тестовый вопрос 2: The goods stated in your ... are available immediately from stock.

- a) specification
- b) request
- c) quotation
- d) letter

3. Тестовый вопрос 3: We hope we can ... an agreement on the terms quoted.

- a) get
- b) reach
- c) take
- d) make

4. Тестовый вопрос 4: As we have ... stocks we can make up your order to your specification and

... shipment within 8 days.

- a) wide, complete
- b) extensive, effect
- c) comprehensive, carry out
- d) comprehensive, effect

5. Тестовый вопрос 5: The demand ... these products is exceptionally high.

- a) of
- b) at
- c) to
- d) for

6. Тестовый вопрос 6: Our production costs have fallen thanks to this ... , and we can offer you firm our chocolate at very...prices.

- a) oversupply, good
- b) supply surplus, competitive
- c) favourable supply situation, competitive
- d) supply over demand, favourable

7. Тестовый вопрос 7: The prices are ... from 19 June.

- a) effective
- b) firm
- c) active
- d) binding

8. Тестовый вопрос 8: We thank you for interesting in our ... .

- a) commodity
- b) offer
- c) item
- d) product

9. Тестовый вопрос 9: The offer is ... for 12 days.

- a) available
- b) objective
- c) firm
- d) current

10. Тестовый вопрос 10: We are able to offer you our ... of clothes for children ... a reduced price for large quantities.

- a) range, on
- b) comprehensive choice, of
- c) great variety, at
- d) wide range, at

11. Тестовый вопрос 11: We draw your attention that prices are ... .

- a) changeable
- b) subject to alterations
- c) can fluctuate
- d) different

12. Тестовый вопрос 12: We can allow a 15% trade discount with payment on a documents ... payment basis.

- a) against
- b) for
- c) at
- d) in reverse

13. Тестовый вопрос 13: We can guarantee immediate delivery as our ... stocks enable us to execute all orders ... .

- a) huge, on time
- b) ample, promptly
- c) extended, within short time
- d) reach, promptly

14. Тестовый вопрос 14: The supplier has made a ... stating that the assigned prices are ... .

- a) provision, subject to change
- b) clause, subject to alterations
- c) statement, fluctuating
- d) claim, changeable

15. Тестовый вопрос 15: This ... is .... .

- a) product, in a huge amount
- b) good, of a high demand
- c) commodity, at a favourable price
- d) commodity, in a great supply

16. Тестовый вопрос 16: Although there is ... by an average of 10%, our products are still of a very high quality.

- a) price reduction
- b) drop of prices
- c) slump in prices
- d) low prices

17. Тестовый вопрос 17: Dispatch of the goods is at the Buyers' expense and risk, and ... (продавец не несет никакой ответственности).

- a) the Sellers are not responsible
- b) no responsibility rests with the Sellers
- c) there is no obligation for the Sellers
- d) the Sellers are not obliged

18. Тестовый вопрос 18: Delivery dates are estimates, however the Sellers will do their utmost to ... them.

- a) maintain
- b) keep
- c) adhere to
- d) observe

19. Тестовый вопрос 19: Complaints should ... to the Sellers' address.

- a) be made
- b) be sent
- c) be done

d) be set

20. Тестовый вопрос 20: The seller must ... damages from the ... .

- a) claim, carrier
- b) require, transporter
- c) demand carrier
- d) claim, shipping forwarder

21. Тестовый вопрос 21: The Sellers invoices ... to their account.

- a) should be paid
- b) are paid
- c) must be paid
- d) are to be paid

22. Тестовый вопрос 22: The warranty does not cover ... (быстроизнашивающиеся части).

- a) worn out parts
- b) rapidly wearing parts
- c) rapidly overwearing parts
- d) fastly wearing down parts

23. Тестовый вопрос 23: Dispatch of the goods is ... the Buyers' expense and risk.

- a) on
- b) for
- c) at
- d) to

24. Тестовый вопрос 24: It devolves ... the Buyers to claim damages upon the carrier.

- a) upon
- b) by
- c) from
- d) up to

25. Тестовый вопрос 25: The goods are held ... byer's disposal.

- a) to
- b) in
- c) for
- d) at

26. Тестовый вопрос 26: These parts have exposed to ... wear.

- a) genuine
- b) uncontrived
- c) natural
- d) intrinsic



27. Тестовый вопрос 27: The seller is entitled to repair ... commodities.

- a) faulty
- b) defective
- c) damaged
- d) nonacceptable

28. Тестовый вопрос 28: We cannot replace these parts free of charge as the damage is caused by ... .

- a) negligent handling
- b) unsuitable maintenance
- c) unacceptable treatment
- d) inadequate maintenance

29. Тестовый вопрос 29: Interest ... corresponding to the Bank's current official discount rate +6%.

- a) will be applied
- b) is incurred
- c) is exacted
- d) will be charged

30. Тестовый вопрос 30: You must obtain the carrier's written ... .

- a) agreement
- b) approval
- c) consent
- d) assent

31. Тестовый вопрос 31: The way things are going, we hope to ... a promising gap in the market in the future.

- a) take
- b) get
- c) fill
- d) place

32. Тестовый вопрос 32: We will ... the goods against the invoice.

- a) settle
- b) pay
- c) effect payment
- d) honour

33. Тестовый вопрос 33: We are ... to hear what your ... is on this matter.

- a) worried, position
- b) anxious, position
- c) looking forward, opinion
- d) anxious, opinion

34. Тестовый вопрос 34: Please also let us know your best delivery dates for a repeat order, in case we need to ... our stock.

- a) add
- b) replenish
- c) extend
- d) replace

35. Тестовый вопрос 35: It was a pleasure hear of your success in disposing of the last ... .

- a) line
- b) invoice
- c) consignment
- d) stock

36. Тестовый вопрос 36: Our new ... is due to begin in a few weeks.

- a) publicity campaign
- b) market campaign
- c) advertising campaign
- d) promotional campaign

37. Тестовый вопрос 37: We are ... company dealing in medicaments in the USA and EU.

- a) a popular
- b) an authoritative
- c) a respected
- d) an established

38. Тестовый вопрос 38: Our immediate ... is to obtain first-hand information on the Russian market  
for these goods in general.

- a) objective
- b) aim
- c) goal
- d) duty

39. Тестовый вопрос 39: We would also like a ... report on overall size of the market.

- a) thorough
- b) exhaustive
- c) compendious
- d) full

40. Тестовый вопрос 40: These companies might be your competitive rivals if you were to ...  
your  
products in Russia.

- a) represent
- b) launch
- c) introduce
- d) expedite

41. Тестовый вопрос 41: Attached you will find a detailed account of our research, including details

on retail and ... pricing.

- a) gross
- b) bulk
- c) wholesale
- d) retail

42. Тестовый вопрос 42: Now we intend ... the Russian market.

- a) to penetrate
- b) to lead
- c) to institute
- d) to induct

43. Тестовый вопрос 43: Our recommendation is that you should sell directly through your ... to

supermarket and hypermarket chains.

- a) trade agents
- b) sales force
- c) purchasing agents
- d) canvasser

44. Тестовый вопрос 44: We could discuss the scope of your activities and your ... fee.

- a) gratification
- b) remuneration
- c) requital
- d) acknowledgement

45. Тестовый вопрос 45: Our products ... the market trend (demand).

- a) match with
- b) are suitable to
- c) fully in line with
- d) correspond to

46. Тестовый вопрос 46: We are quite ... to obtain your order.

- a) ready
- b) prepared
- c) pleased
- d) willing

47. Тестовый вопрос 47: If you ... such a survey, please contact us immediately.

- a) feel able to handle
- b) can handle
- c) want to carry out
- d) have a wish to conduct

48. Тестовый вопрос 48: Attached you will find a detailed ... of our research.

- a) account
- b) information
- c) data
- d) insights

49. Тестовый вопрос 49: If you have any queries, we remain at your entire disposal.

- a) queries
- b) questions
- c) problems
- d) issues

50. Тестовый вопрос 50: We would ... it if you could send us as soon as possible the quotation.

- a) accept
- b) acknowledge
- c) appreciate
- d) estimate

PART B

Choose the best answer. If you do not know the answer, leave it blank.

51. Тестовый вопрос 51: They are going \_\_\_\_\_ in America next month.

- a) to be
- б) will be
- в) be
- г) being

52. Тестовый вопрос 52: This is the cinema \_\_\_\_\_ we saw the film.

- a) when
- б) which
- в) that
- г) where

53. Тестовый вопрос 53: Have you ever \_\_\_\_\_ in a jazz band?

- a) seen
- б) played
- в) listened
- г) wanted

54. Тестовый вопрос 54: I'm \_\_\_\_\_ when I'm with you.

- a) happier
- б) happier than
- в) happier
- г) the happy

55. Тестовый вопрос 55: This is \_\_\_\_\_ than I thought.

- a) bad
- б) badder

- в) worse
- г) worst

56. Тестовый вопрос 56: Can you tell me the way \_\_\_\_\_ ?

- а) to the bank
- б) is the bank
- в) where is bank
- г) of the bank

57. Тестовый вопрос 57: Do you know what \_\_\_\_\_ ?

- а) time is it
- б) time is
- в) time is now
- г) time it is

58. Тестовый вопрос 58: Were you \_\_\_\_\_ to open the door?

- а) could
- б) can
- в) able
- г) possible

59. Тестовый вопрос 59: Everybody \_\_\_\_\_ wear a seat belt in the car.

- а) must
- б) mustn't
- в) don't have to
- г) doesn't have to

60. Тестовый вопрос 60: Tom has lived in this town \_\_\_\_\_ three years.

- а) since
- б) from
- в) after
- г) for

61. Тестовый вопрос 61: We \_\_\_\_\_ work in that factory.

- а) use to
- б) was
- в) used to
- г) then

62. Тестовый вопрос 62: I think it \_\_\_\_\_ be sunny tomorrow.

- а) will probably
- б) probably
- в) can
- г) will to

63. Тестовый вопрос 63: He \_\_\_\_\_ like his brother.

- а) look

- б) isn't
- в) isn't look
- г) can look

64. Тестовый вопрос 64: \_\_\_\_\_ does your boyfriend look like?

- а) How
- б) What
- в) Why
- г) Which

65. Тестовый вопрос 65: I've got \_\_\_\_\_ many problems.

- а) too
- б) a
- в) enough
- г) really

66. Тестовый вопрос 66: If we get up in time, \_\_\_\_\_ catch the train.

- а) we catch
- б) we caught
- в) we had caught
- г) we'll catch

67. Тестовый вопрос 67: They \_\_\_\_\_ to go to France for a year.

- а) decide
- б) deciding
- в) decided
- г) to decide

68. Тестовый вопрос 68: I'm working \_\_\_\_\_ to pass my exam.

- а) hardly
- б) much
- в) hard
- г) good

69. Тестовый вопрос 69: I'm writing \_\_\_\_\_ ask you to explain.

- а) for
- б) in order to
- в) because
- г) because of

70. Тестовый вопрос 70: He said that most problems \_\_\_\_\_ by teenagers.

- а) cause
- б) caused
- в) were caused
- г) were causing

71. Тестовый вопрос 71: What \_\_\_\_\_ to do at the weekend?

- a) have you like
- б) are you liking
- в) do you like
- г) is you like

72. Тестовый вопрос 72: Football \_\_\_\_\_ in most countries.

- a) plays
- б) players
- в) is played
- г) is playing

73. Тестовый вопрос 73: Who was \_\_\_\_\_ the door?

- a) at
- б) on
- в) in
- г) of

74. Тестовый вопрос 74: We \_\_\_\_\_ lunch when you telephoned.

- a) was having
- б) had
- в) were having
- г) are having

75. Тестовый вопрос 75: Your work is \_\_\_\_\_ better.

- a) being
- б) doing
- в) getting
- г) falling

76. Тестовый вопрос 76: She could play the piano \_\_\_\_\_ she could walk.

- a) during
- б) while
- в) as well
- г) before

77. Тестовый вопрос 77: The train was cancelled, so we \_\_\_\_\_ .

- a) couldn't go
- б) wasn't go
- в) didn't went
- г) mustn't go

78. Тестовый вопрос 78: The problem was \_\_\_\_\_ solved

- a) easy
- б) easy to
- в) an easy

г) easily

79. Тестовый вопрос 79: It was a difficult journey, but I \_\_\_\_\_ get home.

а) could

б) managed to

в) at last

г) was

80. Тестовый вопрос 80: We had not \_\_\_\_\_ heard the news.

а) already

б) always

в) yet

г) today

81. Тестовый вопрос 81: We arrived at the station, but the bus \_\_\_\_\_ earlier.

а) has left

б) had leave

в) has leave

г) had left

82. Тестовый вопрос 82: We can \_\_\_\_\_ walk or go by car.

а) both

б) rather

в) either

г) neither

83. Тестовый вопрос 83: If I \_\_\_\_\_ enough money, I'd buy a new car.

а) had

б) would

в) did

г) shall

84. Тестовый вопрос 84: It \_\_\_\_\_ correctly.

а) hasn't done

б) hasn't been done

в) hasn't been do

г) not been done

85. Тестовый вопрос 85: The accident wouldn't have happened, if you had been more \_\_\_\_\_ .

а) careful

б) carefully

в) careless

г) caring

86. Тестовый вопрос 86: It \_\_\_\_\_ be possible some time in the future.

а) can



- б) hope
- в) may
- г) is

87. Тестовый вопрос 87: Schools then \_\_\_\_\_ having more children in the class.

- а) was used to
- б) were used to
- в) was use to
- г) were use to

88. Тестовый вопрос 88: We \_\_\_\_\_ to go to work at six in the morning.

- а) must
- б) would
- в) had
- г) did

89. Тестовый вопрос 89: They \_\_\_\_\_ an old photograph of the place.

- а) came up
- б) came across
- в) came into
- г) came after

90. Тестовый вопрос 90: I \_\_\_\_\_ I had been able to meet her.

- а) hope
- б) want
- в) think
- г) wish

91. Тестовый вопрос 91: We'll have taken our exams \_\_\_\_\_ this time next month.

- а) by
- б) on
- в) during
- г) for

92. Тестовый вопрос 92: I will do badly in my work, \_\_\_\_\_ try harder.

- а) if I'm not
- б) if I wasn't
- в) if I haven't
- г) if I don't

93. Тестовый вопрос 93: I \_\_\_\_\_ wasted my time when I was at university.

- а) regret
- б) shouldn't
- в) ought not to
- г) shouldn't have

94. Тестовый вопрос 94: This is going to be my chance to \_\_\_\_\_ any difficulties.

- a) repair
- б) sort out
- в) solve
- г) improve

95. Тестовый вопрос 95: It was difficult at first, but I soon got \_\_\_\_\_ it.

- a) got used to
- б) get used to
- в) changed to
- г) used to

96. Тестовый вопрос 96: How did you manage to cook \_\_\_\_\_ a good meal?

- a) so
- б) that
- в) absolutely
- г) such

97. Тестовый вопрос 97: The solution had been found, \_\_\_\_\_ we hadn't realised it.

- a) however
- б) therefore
- в) although
- г) even

98. Тестовый вопрос 98: She \_\_\_\_\_ what I had been doing for all that time.

- a) asked to me
- б) asked for me
- в) asked with me
- г) asked me

99. Тестовый вопрос 99: They \_\_\_\_\_ heard us coming, we were making a lot of noise.

- a) must have
- б) must
- в) might
- г) could

100. Тестовый вопрос 100: He \_\_\_\_\_ to help me with the decorating.

- a) suggested
- б) offered
- в) invited
- г) told

Текущий контроль –индивидуальный опрос, презентации, тесты

Промежуточная аттестация – экзамен

## **6.2. Тематика рефератов, проектов, творческих заданий, эссе и т.п.**

### **Темы эссе:**

- 1) Governmental Accounting
- 2) Human Resources
- 3) Insurance
- 4) Inventory Accounting
- 5) Leases
- 6) Mergers & Acquisitions
- 7) Nonprofit Accounting
- 8) Partnerships
- 9) Pension Accounting
- 10) Public Company
- 11) Purchasing
- 12) Receivables
- 13) Sales and Marketing
- 14) Sole Proprietorships
- 15) Taxation

## **6.3. Курсовая работа**

Не предусмотрена

## **6.4. Вопросы к зачету**

В структуру зачета включается:

- а) Беседа по темам разделов
- б) Письменное задание по грамматике

## **6.5. Вопросы к экзамену**

### **В структуру экзамена включается:**

- 1) Устный ответ на вопрос по грамматике
- 2) Монологическое высказывание по теме:
  1. At the lesson
  2. My university
  3. About my family
  4. About me
  5. A letter to my friend
  6. A vacation report
  7. New York
  8. London
  9. The highest city in the world
  10. Computers
  11. Concept of management
  12. Forms of Business Organization
  13. Corporate Expansion and Dissolution
  14. Business Letters
  15. Structure of corporation
  16. Human Resources Management

17. Dismissing Employees
18. Business Ethics
19. Corporate Culture
20. Marketing Essentials
21. Marketing Research
22. Market
23. Business Meetings
24. Investments
25. Credit
26. Annual Report

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **7.1. Основная литература**

1. Английский язык для экономистов (B1–B2) : учебник и практикум для вузов / Т. А. Барановская [и др.] ; ответственный редактор Т. А. Барановская. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 421 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15097-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488977> (дата обращения: 31.05.2022).
2. Левченко, В. В. Английский язык для экономистов (A2-B2) : учебник для вузов / В. В. Левченко, Е. Е. Долгалёва, О. В. Мещерякова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 408 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14780-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/481858> (дата обращения: 31.05.2022).

### **7.2. Дополнительная литература**

1. Моисеева, Т. В. Английский язык для экономистов : учебное пособие для вузов / Т. В. Моисеева, Н. Н. Цаплина, А. Ю. Широких. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 157 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08911-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493923> (дата обращения: 31.05.2022).
2. Фомичева М.П., Богатырева С.Н., Белозерцева Н.В. Особенности обучения профессиональной иноязычной коммуникации студентов с ограниченными возможностями здоровья: Методическое пособие / М.П. Фомичева, С.Н. Богатырева, Н.В. Белозерцева, О.С. Полозова и др. - М.: МГГЭИ, 2014. – 62с.
3. Евсюкова, Т. В. Английский язык для экономистов : учебник / Т.В. Евсюкова, И.Г. Барабанова, С.Р. Агабабян. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2016. — 192 с. — (Высшее образование). — [www.dx.doi.org/10.12737/21155](http://www.dx.doi.org/10.12737/21155). - ISBN 978-5-369-01600-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/556466> (дата обращения: 31.05.2022). – Режим доступа: по подписке.

### **7.3. Программное обеспечение**

Не предусмотрено

### **7.4. Электронные ресурсы**

1. Journal of accountancy <https://www.journalofaccountancy.com/topics.html>
2. Accounting coach <https://www.accountingcoach.com/blog/what-is-accounting>
3. The Tax Adviser <https://www.thetaxadviser.com/news/2019/dec/irs-extends-time-health-care-information-returns-201922564.html>
4. Accounting tools <https://www.accountingtools.com/accountants-guidebook>
5. Learn Accounting in 1 HOUR First Lesson: Debits and Credits <https://www.youtube.com/watch?v=ii91oi0OpXM>
6. Accounts Receivable and Accounts Payable <https://www.youtube.com/watch?v=fFgJZ4w-E9I>
7. Rules of Debit and Credit <https://www.youtube.com/watch?v=CAVaV-96eBk>
8. Introduction to Debits, Credits, Journal and Ledger <https://www.youtube.com/watch?v=0XylbkKWOy0>
9. Meaning of Accounting <https://www.toppr.com/guides/principles-and-practice-of-accounting/meaning-and-scope-of-accounting/meaning-of-accounting/>
10. Accounting Terminology Guide - Over 1,000 Accounting and Finance Terms <https://www.nysscpa.org/professional-resources/accounting-terminology-guide>
11. Accounting Web <https://www.accountingweb.co.uk/>

## **7.5. Методические указания и материалы по видам занятий**

### **Творческий проект (презентация):**

Требования к оформлению презентаций

Презентации могут быть составлены в формате:

Microsoft PowerPoint.

Prezi. .

Apple Keynote.

Google Slides....

LibreOffice Impress и другие.

Оформление слайдов:

-Соблюдать единый стиль оформления

- Количество слайдов должно быть не меньше 15

-Избегать стилей, которые будут отвлекать от самой презентации

-Для фона и текста использовать контрастные цвета

-Для выделения информации следует использовать жирный шрифт, курсив или подчеркивание

-Нельзя смешивать разные типы шрифтов в одной презентации.

-Не стоит злоупотреблять различными анимационными эффектами, они не должны отвлекать внимание от содержания информации на слайде.

Представление информации:

-Презентация должна иметь слайд ? оглавление с указанием студента, создавшего данную презентацию (ФИО, группа, и т.д.).

- Наиболее важная информация должна располагаться в центре экрана

-Не стоит заполнять один слайд слишком большим объемом информации, выводов, определений.

- Научный стиль изложения материала

-Английский язык слайдов

-Доступ по ссылке

-Использование простого текстового формата

-Аннотации к слайдам

-Заголовки должны привлекать внимание аудитории

- Для обеспечения разнообразия следует использовать разные виды слайдов:  
с текстом, с таблицами, с диаграммами

В начале занятия студенты под руководством преподавателя более глубоко осмысливают теоретические положения по теме презентации, раскрывают и объясняют основные положения публичного выступления.

Преподаватель следит, чтобы выступление не сводилось к репродуктивному уровню, а именно к простому воспроизведению, чтению слайдов. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его и мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом студент должен проиллюстрировать выступление примерами, представленными на слайде

## **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения
1	Компьютерный класс Аудитория 302	11 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i3-2100 CPU @ 3.10GHz 4096 МБ ОЗУ HDD Объем: 320 ГБ Монитор Acer P206HL - 20 дюймов Акустическая система Sven Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W 1. ЭБС НЭБ 2. Электронный каталог АИБС «MARK – SQL» 3. Электронная библиотека МГГЭУ 4. Лингафонный кабинет
2	Лекционная аудитория Аудитория 304	Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i3-2100 CPU @ 3.10GHz 4096 МБ ОЗУ HDD Объем: 320 ГБ Монитор Acer P206HL - 20 дюймов Акустическая система Sven Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W 1. ЭБС НЭБ 2. Электронный каталог АИБС «MARK – SQL» 3. Электронная библиотека МГГЭУ
3	Аудитория 511	Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i3-2100 CPU @ 3.10GHz 4096 МБ ОЗУ HDD Объем: 320 ГБ Монитор Acer P206HL - 20 дюймов Акустическая система Sven Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W 1. ЭБС НЭБ 2. Электронный каталог АИБС «MARK – SQL»

		3. Электронная библиотека МГТЭУ
4	Аудитории 309, 310, 311, 410, 411, 412	Проектор переносной Epson EB-5350 (1080p) -1 шт. Экран переносной Digis 180x180 - 1 шт. Ноутбук HP ProBook 640 G3 (Intel Core i5 7200U, 4gb RAM, 250 SSD) -1 шт.

#### **ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ**

№ п/п	Номер и дата протокола заседания кафедры	Перечень измененных пунктов	Подпись заведующего
----------	---------------------------------------------	--------------------------------	------------------------

[illegible]