

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сахарчук Елена Сергеевна
Должность: Профессор
Дата подписания: 25.06.2024 14:44:46
Уникальный программный ключ:
d37ecce2a38525810859f295de19f107b21a049a

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение инклюзивного
высшего образования

«Московский государственный гуманитарно-экономический университет»

Факультет иностранных языков

Кафедра романо-германских языков

УТВЕРЖДАЮ

И. о. проректора по учебно-методической работе

 Хакимов Р.М.

« 30 » 08 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Б.1.О 01

образовательная программа направления подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Профиль подготовки:

Гражданско-правовой

Квалификация (степень) выпускника:

Бакалавр

Форма обучения очная

Курс 1-2 семестр 1-3

Москва 2021

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция». (Зарегистрировано Минюсте России 07.09.2020 №59673)

Составители рабочей программы: г.и.п., проф., профессор карьерист
РТЭ
место работы, занимаемая должность

[Подпись] Решко С.И. 30.08 2021 г.
Подпись Ф.И.О. Дата

Рецензент: к. филос. н., доцент каф. романо-герм. яз.
место работы, занимаемая должность

[Подпись] Алексеева О.П. 30.08 2021 г.
Подпись Ф.И.О. Дата

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры романо-германских языков
(протокол № 01 от «30» август 2021 г.)

Заведующий кафедрой [Подпись] Казиахмедова С.Х. 30.08 2021 г.
Подпись Ф.И.О. Дата

СОГЛАСОВАНО
Начальник УМУ

«30» 08 2021 г. [Подпись] Дмитриева И. Г.
(дата) (подпись) (Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО
И.о. декана
факультета

«30» 08 2021 г. [Подпись] Хакимов Р.И.
(дата) (подпись) (Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО
Заведующий библиотекой

«30» 08 2021 г. [Подпись] Ахтырская В.А.
(дата) (подпись) (Ф.И.О.)

РАССМОТРЕНО
И ОДОБРЕНО
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИМ
СОВЕТОМ МГГЭУ
Пр. № 01 от «31» 08 2021 г.

Содержание

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
3. ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ
4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ
5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ
6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины (модуля)

Цель

- формирование способности к речевому общению на английском языке в пределах тематики, предусмотренной программой, оказание студентам помощи в осмыслении правил, подчиняющих своему действию использование грамматических, лексических и структурных моделей в реальном речевом контексте.

Задачами изучения дисциплины «Иностранный язык» являются:

- формирование у студентов знаний, умений и навыков в области устной и письменной практики разговорной и профессионально-деловой речи и использование их в профессиональной деятельности по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль гражданско-правовой;

- ознакомление студентов с особенностями лексической системы английского языка, функциональной и стилистической дифференциацией языковых средств, наиболее продуктивными словообразовательными моделями английского языка, а также с особенностями использования лексических средств английского языка в текстах делового стиля;

- совершенствовать навыки распознавания и понимания грамматических форм и конструкций в опоре на различные признаки грамматических явлений, а также навыков употребления грамматических конструкций в различных речевых ситуациях.

- развитие коммуникативной компетенции (лингвистической, социолингвистической, социокультурной, стратегической, дискурсивной и прагматической компетенций), необходимой для квалифицированной творческой деятельности в повседневном общении, в общественно-политической и научно-профессиональной сферах, а именно: в творческом поиске и обработке полученной информации, устном обмене информацией, письменной информационной деятельности;

- приобщение студентов к самостоятельной исследовательской работе над языком, развитие у студентов аналитического подхода к изучаемым языковым явлениям путем сопоставления их с соответствующими явлениями родного языка.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы направления подготовки

Дисциплина «Иностранный язык» относится к Блоку 1. Дисциплины (модули). Обязательная часть. Б1.О.01 образовательной программы направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль гражданско-правовой.

Связь курса «Иностранный язык» с другими дисциплинами обеспечивает целостность изучения предметной области и формирование базового уровня знаний для изучения этой дисциплины.

Дисциплина изучается на 1-м курсе в 1 –м и 2 – м семестрах и на 2-м курсе в 3-м семестре (очная форма обучения).

В процессе освоения данной дисциплины корректируются фонетические, грамматические навыки, формируется языковая компетенция, пополняются и систематизируются лексические знания иностранного языка, в частности английского языка.

1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Универсальные (УК-4) в соответствии с ФГОС 3++.

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенции
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<p><i>Знать:</i> принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации.</p> <p><i>Уметь:</i> применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию.</p> <p><i>Владеть:</i> методикой составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранном языках, с применением адекватных языковых форм и средств.</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1. Объем учебной дисциплины (модуля).

Объем дисциплины «Иностранный язык», очная форма обучения составляет 6 зачетных единиц, 216 часа:

Вид учебной работы	Очная форма
	Курс, часов
	Очная форма
Аудиторная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего в том числе:	84
Лекции (Л)	0
В том числе, практическая подготовка (ЛПП)	
Практические занятия (ПЗ)	84
В том числе, практическая подготовка (ПЗПП)	
В том числе, практическая подготовка (ЛРПП)	
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	132
В том числе, практическая подготовка (СРПП)	
Промежуточная аттестация (подготовка и сдача), всего:	
Контрольная работа	
Курсовая работа	
Экзамен	
Итого: Общая трудоемкость учебной дисциплины(в часах, зачетных единицах)	216

2.2. Содержание разделов учебной дисциплины (модуля)

Семестр - 1, форма промежуточной аттестации – зачет

Семестр - 3, форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой

№ п/п	Наименование раздела, тема	Содержание раздела	Формируемые компетенции (индекс)
1	2	3	4
1	Модуль 1. Тема 1. Знакомство с особенностями речевого этикета и традициями англоговорящих стран Высшее образование. Education. Learn to succeed.	Входное тестирование. Learning. Our University. My faculty. British and American Universities Our Hostel. My plans for the future. Education priorities today Личные местоимения, глагол to be в настоящем простом времени. Видо-временные формы глаголов. Географические названия и артикль. Притяжательный падеж существительных. Притяжательные местоимения. Спряжение глагола to have в настоящем простом времени. Употребление артиклей. Степени сравнения имён прилагательных. Предлоги времени и места. Видовременные формы английского глагола. Вопросительные местоимения. Вопросительные предложения (типы вопросов). Эссе: Структура и критерии оценивания Аудирование: Enrollment	УК-4
2.	Модуль 2. Тема 2. Рабочий день. Жизнь студента. Карьера. Daily routine	Daily routine. A very special job. Student's Day. Career. Occupation. The world of work: работа с текстом. Vocabulary: Synonyms for people. Time. Work Overload Grammar Practice: Косвенная речь: утверждения. Косвенная речь: вопросы Косвенная речь: побудительные предложения. Sequence of Tenses/Согласование времен. Passive Voice, that-clauses. If- clause. Conditionals Reading Strategies: Jobs in Catering Writing: Pie chart. Determiners Flow Chart Completion Аудирование: Job Application	УК-4
3.	Модуль 3. Тема 3. Мир вокруг нас. People and places. Describing Places. Travelling. Environmental problems.	The World we Live in. Wild Animals life. Favourite Destination. Means of travelling. Group discussion: Are there any costs or benefits to wildlife tourism? Аудирование: Tourism and Environment. Climate. Word-building. Vocabulary and Grammar Review.	УК-4

2.3. Разделы дисциплин и виды занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела	Аудиторная	Внеауд.	Объем в часах
-------	----------------------	------------	---------	---------------

		работа		работа	Всего
		Л	ПЗ/ЛР	СР	
		в том числе, ЛПП	в том числе, ПЗПП/ЛРПП	в том числе, СРПП	
Семестр 1. Модуль 1. Мой университет. Образование					
1	Знакомство с особенностями речевого этикета и традициями англоговорящих стран Высшее образование. Education. Learn to succeed.	1	2	4	7
			28	44	72
Семестр 2. Модуль 2. Распорядок дня. Карьера					
2	Рабочий день. Жизнь студента. Карьера. Daily routine		28	44	72
Семестр 3. Модуль 3. Мир вокруг нас					
3	Мир вокруг нас. People and places. Describing Places. Travelling		28	44	72

2.4. Планы теоретических (лекционных) занятий
Не предусмотрено

2.5. Планы практических (семинарских) занятий
Очная форма обучения

№	Наименование тем практических (семинарских) занятий	Кол-во часов в 1 семестре по видам работы	
		ПЗ	в том числе, ПЗПП
Семестр 1. Модуль 1. My University			
1.	Входное тестирование. Learning. Our University. My faculty. British and American Universities Our Hostel. My plans for the future. Education priorities today Личные местоимения, глагол to be в настоящем простом времени. Географические названия и артикль. Притяжательный падеж существительных. Притяжательные местоимения. Видо-временные формы глаголов . Спряжение глагола to have в настоящем простом времени. Употребление артиклей. Степени сравнения имён прилагательных. Предлоги времени и места.. Вопросительные местоимения. Вопросительные предложения (типы вопросов). Эссе: Структура и критерии	28	

	оценивания Аудирование: Enrollment		
Семестр 2. Модуль 2. Распорядок дня. Карьера			
2.	Daily routine. A very special job. Student's Day. Career. Occupation. The world of work: работа с текстом. Vocabulary: Synonyms for people. Time. Work Overload Grammar Practice: Косвенная речь: утверждения. Косвенная речь: вопросы Косвенная речь: побудительные предложения. Sequence of Tenses/Согласование времен. Passive Voice, that-clauses. If- clause. Conditionals Reading Strategies: Jobs in Catering Writing: Pie chart. Determiners Flow Chart Completion Аудирование: Job Application	28	44
Семестр 3. Модуль 3. Мир вокруг нас			
3.	The World we Live in. Wild Animals life. Favourite Destination. Means of travelling. Group discussion: Are there any costs or benefits to wildlife tourism? Аудирование: Tourism and Environment. Climate. Word-building. Vocabulary and Grammar Review.	42	14

2.6. Планы лабораторных работ

Не предусмотрено

2.7. Планы самостоятельной работы обучающегося по дисциплине (модулю)

Очная, форма обучения

№	Название разделов и тем	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость	Формируемые компетенции	Формы контроля
1 семестр					
	Тема 1. Знакомство с особенностями речевого этикета и традициями англоговорящих стран Высшее образование. Education. Learn to succeed.	-Подготовка к устному фронтальному опросу - подготовка к тестированию -Подготовка презентаций	44	УК-4	Фронтальный устный опрос, Тестирование Презентация.
	Тема 2. Daily routine. A very special job. Student's Day. Career. Occupation. The world of work: работа с текстом. Vocabulary: Synonyms for people. Time. Work Overload Grammar Practice: Косвенная речь: утверждения. Косвенная речь: вопросы Косвенная речь:	-Подготовка к устному фронтальному опросу - подготовка к тестированию -Подготовка презентаций	44	УК-4	Фронтальный устный опрос, Тестирование Презентация.

побудительные предложения. Sequence of Tenses/Согласование времен. Passive Voice, that-clauses. If- clause. Conditionals Reading Strategies: Jobs in Catering Writing: Pie chart. Determiners Flow Chart Completion Аудирование: Job Application				
Тема 3. Мир вокруг нас. People and places. Describing Places. Travelling	-Подготовка к устному фронтальному опросу - подготовка к тестированию -Подготовка презентаций	44	УК-4	Фронтальный устный опрос, Тестирование Презентация.

2.8. Планы практической подготовки

Очная форма обучения

		Форма проведения (ЛПП, ПЗПП, ЛРПП, СРПП)	Кол-во часов в 5 семестре
1 семестр. Модуль 1			
Раздел 1. My University			
1.	Входное тестирование. Личные местоимения, глагол to be в настоящем простом времени.	ПЗПП	7
		СРПП	11
2.	Learning. Our University Географические названия и артикль. Притяжательный падеж существительных. Притяжательные местоимения.	ПЗПП	7
		СРПП	11
3.	My faculty. Спряжение глагола to have в настоящем простом времени. Употребление артиклей. Степени сравнения имён прилагательных	ПЗПП	7
		СРПП	11
4	British and American Universities My plans for the future. Education priorities today. Предлоги времени и места. Видовременные формы английского глагола. Вопросительные местоимения. Вопросительные предложения (типы вопросов).	ПЗПП	7
		СРПП	11
Семестр 2. Модуль 2			
Раздел 2. Daily routine. My career			
1.	Daily routine. Косвенная речь: утверждения. Косвенная	ПЗПП	7

	речь: вопросы Косвенная речь: побудительные предложения	СРПП	11
2.	A very special job. Sequence of Tenses/Согласование времен	ПЗПП	7
		СРПП	11
3.	Student's Day. Passive Voice, that-clauses.	ПЗПП	7
		СРПП	11
4	Career. Occupation. The world of work: работа с текстом. Vocabulary: Synonyms for people. Time. Work Overload. Conditionals Reading Strategies: Jobs in Catering Writing: Pie chart. Determiners Flow Chart Completion Аудирование: Job Application	ПЗПП	7
		СРПП	11
Семестр 3. Модуль 3			
Раздел 3. Travelling			
1	The World we Live in. Wild Animals life. Favourite Destination.	ПЗПП	7
		СРПП	11
2	Means of travelling. Group discussion: Are there any costs or benefits to wildlife tourism? Аудирование: Tourism and Environment. Climate. Word-building. Vocabulary and Grammar Review	ПЗПП	7
		СРПП	11
3	Environmental Issues. Conditionals	ПЗПП	7
4	Dangers for environment. Revision of Grammar Material	СРПП	11
		СРПП	10

3. ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ

При организации обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) необходимо учитывать определенные условия:

- учебные занятия организуются исходя из психофизического развития и состояния здоровья лиц с ОВЗ совместно с другими обучающимися в общих группах, а также индивидуально, в соответствии с графиком индивидуальных занятий;
- при организации учебных занятий в общих группах используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений, создания комфортного психологического климата в группе;
- в процессе образовательной деятельности применяются материально-техническое оснащение, специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, электронные образовательные ресурсы в адаптированных формах.
- обеспечение студентов текстами конспектов (при затруднении с конспектированием);
- использование при проверке усвоения материала методик, не требующих выполнения рукописных работ или изложения вслух (при затруднениях с письмом и речью) – например, тестовых бланков.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

1. Инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, на электронном носителе, в печатной форме увеличенным шрифтом и т.п.);

2. Доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа);
3. Доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, устно, др.).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

4.1 Основная литература:

1. Английский язык для юристов : учебник для бакалавриата и специалитета / М. А. Югова, Е. В. Тросклер, С. В. Павлова, Н. В. Садыкова ; под редакцией М. А. Юговой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 471 с. URL <https://urait.ru/bcode/433158>

4.2. Дополнительная литература:

2. Английский язык для экономистов (B1-B2) Учебник и практикум для академического бакалавриата - М.:Издательство Юрайт - 2019 - 377с. - URL: <https://urait.ru/book/angliyskiy-yazyk-dlya-ekonomistov-b1-b2-432063>

3. Английский язык для юристов (B1–B2) : учебник и практикум. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 399 с. URL <https://urait.ru/book/angliyskiy-yazyk-dlya-yuristov-b1-b2-446366>

4.3 Электронные ресурсы

1. http://lingvo.yandex.ru/?from=wizard_snippet |
2. <http://www.english.language.ru/>
3. <http://www.homeenglish.ru/>
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
5. ЭБС «ZNANIUM.COM»; <https://znanium.com>
6. Образовательная платформа «Юрайт»: <https://urait.ru/>
7. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>.
8. Образовательная платформа «Юрайт»: <https://urait.ru/>.
9. ЭБС «Лань»: <https://e.lanbook.com/> (доступ к ЭБС «Лань» предоставлен по отдельным книгам).

10. Электронная Библиотека МГГЭУ: http://portal.mgsgi.ru/elektronnaya_biblioteka/
 11. Справочно-правовая система Консультант Плюс: <http://www.consultant.ru/>
 12. Polpred.com Обзор СМИ: <https://polpred.com/news>
 13. ЭБС «ZnaniUM.COM»; <https://znaniUM.com/>

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях

Очная форма обучения

Семестр	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
1	ПР	ИКТ-технологии , Обучение в сотрудничестве	0
2	Пр	ИКТ-технологии , Обучение в сотрудничестве	0
3	Пр	ИКТ-технологии , Обучение в сотрудничестве	0
4	Пр	ИКТ-технологии , Обучение в сотрудничестве	0
Итого:			0

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

6.1. Организация входного, текущего и промежуточного контроля обучения

Входное тестирование

Part A

Choose the best answer. If you do not know the answer, leave it blank.

1. _____ name is Robert.
a) Me b) I c) My
2. They _____ from Spain.
a) is b) are c) do
3. _____ are you from?
a) What b) Who c) Where
4. What do you do? I'm _____ student.
a) the b) a c) --
5. Peter _____ at seven o'clock.
a) goes up b) gets c) gets up
6. _____ you like this DVD?
a) Are b) Have c) Do
7. We _____ live in a flat.
a) don't b) hasn't c) doesn't
8. Wednesday, Thursday, Friday, _____
a) Saturday b) Tuesday c) Monday
9. _____ he play tennis?
a) Where b) Does c) Do
10. Have you _____ a car?
a) any b) have c) got
11. We don't have _____ butter.
a) a b) any c) got
12. _____ some money here.
a) There're b) There c) There's
13. We _____ got a garage.
a) haven't b) hasn't c) don't
14. Those shoes are very _____.
a) expensive b) a lot c) cost
15. Have you got a pen? Yes, I _____.
a) am b) have c) got
16. It is a busy, _____ city.
a) traffic b) quite c) noisy
17. They _____ at home yesterday.
a) was b) are c) were
18. I _____ there for a long time.
a) lived b) living c) live
19. He didn't _____ glasses.
a) put b) wear c) take
20. The restaurant was _____ busy.
a) very b) a lot c) many
21. Do you like the red _____ ?
a) it b) that c) one
22. He _____ to Brazil on business.
a) go b) goed c) went
23. Yesterday was the _____ of April.
a) third b) three c) day three
24. She's got _____ hair.
a) dark long b) long and dark c) long dark
25. I _____ play football at the weekend.
a) usually b) use c) usual
26. I _____ in an armchair at the moment.

- a) sitting b) 'm sitting c) sit
27. My brother is older _____ me.
a) then b) that c) than
28. Their car is _____ biggest on the road.
a) than b) this c) the
29. It's the _____ interesting of his films.
a) more b) much c) most
30. The phone's ringing: _____ answer it.
a) I'll b) I c) will
31. Do you _____ classical or rock music?
a) rather b) prefer c) more
32. He has _____ breakfast.
a) ate b) eaten c) eat
33. The _____ have seen it before.
a) childs b) child c) children
34. I've never met an actor _____ .
a) before b) already c) after
35. _____ is very good exercise.
a) Swim b) To swim c) Swimming
36. Have you _____ been on a winter sports holiday?
a) always b) ever c) soon
37. I can't _____ another language.
a) speaking b) speak c) to speak
38. They _____ pay for the tickets.
a) haven't to b) don't have c) don't have to
39. _____ old is their car?
a) What b) When c) How
40. Are you _____ for one or two weeks?
a) staying b) stayed c) stay
41. Stephen _____ to visit his parents.
a) will b) going c) is going
42. I don't _____ getting up early.
a) not like b) want c) enjoy
43. We _____ like to see the mountains.
a) would b) will c) are
44. They _____ ever check their emails.
a) hard b) harder c) hardly
45. They won't come, _____ they?
a) won't b) come c) will
46. He _____ know how to spell it.
a) doesn't b) hasn't c) don't
47. Carla _____ to the radio all morning.
a) listening b) heard c) listened
48. They _____ come to the cinema with us.
a) doesn't b) not c) didn't
49. I like this song. _____ do I.
a) Either b) So c) Neither
50. We _____ them at eight o'clock.
a) meet b) 're meet c) 're meeting

PART B

Choose the best answer. If you do not know the answer, leave it blank.

51. They are going _____ in America next month.

- a) to be b) will be c) be d) being
52. This is the cinema _____ we saw the film.
- a) when b) which c) that d) where
53. Have you ever _____ in a jazz band?
- a) seen b) played c) listened d) wanted
54. I'm _____ when I'm with you.
- a) happier b) happier than c) happier d) the happy
55. This is _____ than I thought.
- a) bad b) badder c) worse d) worst
56. Can you tell me the way _____ ?
- a) to the bank b) is the bank c) where is bank d) of the bank
57. Do you know what _____ ?
- a) time is it b) time is c) time is now d) time it is
58. Were you _____ to open the door?
- a) could b) can c) able d) possible
59. Everybody _____ wear a seat belt in the car.
- a) must b) mustn't c) don't have to d) doesn't have to
60. Tom has lived in this town _____ three years.
- a) since b) from c) after d) for
61. We _____ work in that factory.
- a) use to b) was c) used to d) then
62. I think it _____ be sunny tomorrow.
- a) will probably b) probably c) can d) will to
63. He _____ like his brother.
- a) look b) isn't c) isn't look d) can look
64. _____ does your boyfriend look like?
- a) How b) What c) Why d) Which
65. I've got _____ many problems.
- a) too b) a c) enough d) really
66. If we get up in time, _____ catch the train.
- a) we catch b) we caught c) we had caught d) we'll catch
67. They _____ to go to France for a year.
- a) decide b) deciding c) decided d) to decide
68. I'm working _____ to pass my exam.
- a) hardly b) much c) hard d) good
69. I'm writing _____ ask you to explain.
- a) for b) in order to c) because d) because of
70. He said that most problems _____ by teenagers.
- a) cause b) caused c) were caused d) were causing
71. What _____ to do at the weekend?
- a) have you like b) are you liking c) do you like d) is you like
72. Football _____ in most countries.
- a) plays b) players c) is played d) is playing
73. Who was _____ the door?
- a) at b) on c) in d) of
74. We _____ lunch when you telephoned.
- a) was having b) had c) were having d) are having
75. Your work is _____ better.
- a) being b) doing c) getting d) falling
76. She could play the piano _____ she could walk.
- a) during b) while c) as well d) before
77. The train was cancelled, so we _____ .

- a) couldn't go b) wasn't go c) didn't went d) mustn't go
78. The problem was _____ solved
a) easy b) easy to c) an easy d) easily
79. It was a difficult journey, but I _____ get home.
a) could b) managed to c) at last d) was
80. We had not _____ heard the news.
a) already b) always c) yet d) today
81. We arrived at the station, but the bus _____ earlier.
a) has left b) had leave c) has leave d) had left
82. We can _____ walk or go by car.
a) both b) rather c) either d) neither
83. If I _____ enough money, I'd buy a new car.
a) had b) would c) did d) shall
84. It _____ correctly.
a) hasn't done b) hasn't been done c) hasn't been do d) not been done
85. The accident wouldn't have happened, if you had been more _____ .
a) careful b) carefully c) careless d) caring
86. It _____ be possible some time in the future.
a) can b) hope c) may d) is
87. Schools then _____ having more children in the class.
a) was used to b) were used to c) was use to d) were use to
88. We _____ to go to work at six in the morning.
a) must b) would c) had d) did
89. They _____ an old photograph of the place.
a) came up b) came across c) came into d) came after
90. I _____ I had been able to meet her.
a) hope b) want c) think d) wish
91. We'll have taken our exams _____ this time next month.
a) by b) on c) during d) for
92. I will do badly in my work, _____ try harder.
a) if I'm not b) if I wasn't c) if I haven't d) if I don't
93. I _____ wasted my time when I was at university.
a) regret b) shouldn't c) ought not to d) shouldn't have
94. This is going to be my chance to _____ any difficulties.
a) repair b) sort out c) solve d) improve
95. It was difficult at first, but I soon got _____ it.
a) got used to b) get used to c) changed to d) used to
96. How did you manage to cook _____ a good meal?
a) so b) that c) absolutely d) such
97. The solution had been found, _____ we hadn't realised it.
a) however b) therefore c) although d) even
98. She _____ what I had been doing for all that time.
a) asked to me b) asked for me c) asked with me d) asked me
99. They _____ heard us coming, we were making a lot of noise.
a) must have b) must c) might d) could
100. He _____ to help me with the decorating.
a) suggested b) offered c) invited d) told

Промежуточная аттестация – зачет

6.2. Тематика рефератов, проектов, творческих заданий, эссе и т.п.

Не предусмотрено

6.3. Курсовая работа

Не предусмотрено

6.4. Вопросы к зачету

Курс «Иностранный язык» общим объемом завершается зачетом во 1 семестре и зачетом с оценкой в 3 семестре.

В структуру зачета включается:

- а) Контроль фонетически правильного чтения и перевод текста, содержащего лексику специальности
- б) Устный ответ на вопрос по теме

В структуру зачета включается:

- 1) **Чтение текста**
- 2) **Монологическое высказывание по теме:**
 1. My dream holiday
 2. Travelling – a waste of money or great experience
 3. The place I would like to visit
 4. Dangers for environment
 5. Possible solutions to deal with environmental problems
 6. How environmental problems affect the animals
 7. Early risers get ahead of the game?
 8. How to deal with the most common health problems
 9. Advantages and disadvantages of modern technology
 10. Privacy or safety
 11. The story of one crime
 12. The perfect gift
 13. Shopping
 14. My dream holiday
 15. Travelling – a waste of money or great experience
 16. The place I would like to visit
 17. Dangers for environment
 18. Possible solutions to deal with environmental problems
 19. How environmental problems affect the animals
 20. Early risers get ahead of the game?

6.5. Вопросы к экзамену

Не предусмотрено

6.6. Контроль освоения компетенций

Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
Индивидуальный устный опрос	1-3	УК-4
Тестирование	1-3	УК-4
Презентация	1-3	УК-4

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1 Основная литература:

1. Английский язык для юристов : учебник для бакалавриата и специалитета / М. А. Югова, Е. В. Тросклер, С. В. Павлова, Н. В. Садыкова ; под редакцией М. А. Юговой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 471 с. URL <https://urait.ru/bcode/433158>

7.2. Дополнительная литература:

2. Английский язык для экономистов (B1-B2) Учебник и практикум для академического бакалавриата - М.:Издательство Юрайт - 2019 - 377с. - URL: <https://urait.ru/book/angliyskiy-yazyk-dlya-ekonomistov-b1-b2-432063>
3. Английский язык для юристов (B1-B2) : учебник и практикум. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 399 с. URL <https://urait.ru/book/angliyskiy-yazyk-dlya-yuristov-b1-b2-446366>

7.3. Программное обеспечение

Наименование продукта	Кол-во	Номер лицензии	Основание
Microsoft Volume License		48457427	Договор-оферта № Tr017922 от 06.04.2011
Applications - Office Standard 2010	25	*	
Microsoft Volume License		45411627	Гос. контракт № 14/09 от 14.04.2009
Applications - Office Professional Plus 2007	13	*	
Applications - Office Standard 2007	50	*	

7.4. Электронные ресурсы

1. Организация Объединенных Наций: www.un.org.
2. Совет Европы: <http://www.coe.int>.
3. Официальный сайт Верховного Суда РФ <http://www.vsrp.ru/>
4. Официальный сайт Президента РФ <http://kremlin.ru/>

5. Официальный сайт Арбитражного суда города Москвы <http://msk.arbitr.ru/>
6. Сайт «Российской газеты» <https://rg.ru/>
7. Образовательная платформа «Юрайт»: <https://urait.ru/>
8. ЭБС «Лань»: <https://e.lanbook.com>
9. Электронная Библиотека МГГЭУ: http://portal.mgsgi.ru/elektronnaya_biblioteka/
10. Справочно-правовая система Консультант Плюс: <http://www.consultant.ru/>
11. Polpred.com Обзор СМИ: <https://polpred.com/news/>
12. http://lingvo.yandex.ru/?from=wizard_snippet_|
13. <http://www.english.language.ru/>
14. <http://www.homeenglish.ru/>

7.2. Методические указания и материалы по видам занятий

Творческий проект (презентация):

Требования к оформлению презентаций
Презентации могут быть составлены в формате:
Microsoft PowerPoint.

Prezi .

Apple Keynote.

Google Slides....

LibreOffice Impress и другие.

Оформление слайдов:

- Соблюдать единый стиль оформления
- Количество слайдов должно быть не меньше 15
- Избегать стилей, которые будут отвлекать от самой презентации
- Для фона и текста использовать контрастные цвета
- Для выделения информации следует использовать жирный шрифт, курсив или подчеркивание
- Нельзя смешивать разные типы шрифтов в одной презентации.
- Не стоит злоупотреблять различными анимационными эффектами, они не должны отвлекать внимание от содержания информации на слайде.

Представление информации:

- Презентация должна иметь слайд ? оглавление с указанием студента, создавшего данную презентацию (ФИО, группа, и т.д.).
- Наиболее важная информация должна располагаться в центре экрана
- Не стоит заполнять один слайд слишком большим объемом информации, выводов, определений.
- Научный стиль изложения материала
- Английский язык слайдов
- Доступ по ссылке
- Использование простого текстового формата
- Аннотации к слайдам
- Заголовки должны привлекать внимание аудитории
- Для обеспечения разнообразия следует использовать разные виды слайдов:

с текстом, с таблицами, с диаграммами

В начале занятия студенты под руководством преподавателя более глубоко осмысливают теоретические положения по теме презентации, раскрывают и объясняют основные положения публичного выступления.

Преподаватель следит, чтобы выступление не сводилось к репродуктивному уровню, а именно к простому воспроизведению, чтению слайдов. Необходимо, чтобы

выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его и мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом студент должен проиллюстрировать выступление примерами, представленными на слайде

Зачет:

При подготовке к зачету необходимо повторить темы, изученные по данной дисциплине, составить монологическое высказывания по предложенным темам или проблеме исследования.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения
1	Компьютерный класс Аудитория 302	11 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i3-2100 CPU @ 3.10GHz 4096 МБ ОЗУ HDD Объем: 320 ГБ Монитор Acer P206HL - 20 дюймов Акустическая система Sven Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W 1. ЭБС НЭБ 2. Электронный каталог АИБС «MARK – SQL» 3. Электронная библиотека МГГЭУ 4. Лингафонный кабинет
2	Лекционная аудитория Аудитория 304	Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i3-2100 CPU @ 3.10GHz 4096 МБ ОЗУ HDD Объем: 320 ГБ Монитор Acer P206HL - 20 дюймов Акустическая система Sven Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W 1. ЭБС НЭБ 2. Электронный каталог АИБС «MARK – SQL» 3. Электронная библиотека МГГЭУ
3	Аудитория 511	Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i3-2100 CPU @ 3.10GHz 4096 МБ ОЗУ HDD Объем: 320 ГБ Монитор Acer P206HL - 20 дюймов Акустическая система Sven Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W 1. ЭБС НЭБ 2. Электронный каталог АИБС «MARK – SQL» 3. Электронная библиотека МГГЭУ
4	Аудитории 309, 310, 311, 410, 411, 412	Проектор переносной Epson EB-5350 (1080p) -1 шт. Экран переносной Digis 180x180 - 1 шт. Ноутбук HP ProBook 640 G3 (Intel Core i5 7200U, 4gb RAM, 250 SSD) -1 шт.

