

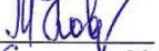
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
инклюзивного высшего образования

«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет Прикладной математики и информатики
Кафедра Прикладной математики и информатики по областям

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по организации
образовательной деятельности

Ковалева М.А. 
« 18 » 06 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Информационная образовательная среда»

образовательная программа направления подготовки
44.03.02 «Психолого-педагогическое образование»
блок Б1.Б.15 «Дисциплины (модули)», базовая часть

Профили подготовки
«Психология и педагогика инклюзивного образования»

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения
очная

Курс 1 семестр 2

Москва
2020

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 44.03.02. Психолого-педагогическое образования (уровень бакалавриат утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 1457 от 14 декабря 2015 г. Зарегистрировано в Минюсте РФ «18» января 2016 г. № 40623.

Составители рабочей программы: МГГЭУ, доцент кафедры ПМИИ по областям
место работы, занимаемая должность

_____ Белоглазов А.А. «22» июня 2020г.
подпись Ф.И.О. Дата

Рецензент: МГГЭУ, доцент кафедры ПМИИ по областям
место работы, занимаемая должность

_____ Никольский А.Е. «23» июня 2020 г.
подпись Ф.И.О. Дата

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры ПМИИ по областям (протокол № 1 от «27» июня 2020 г.)

Зав. кафедрой _____ Петрунина Е.В. «27» июня 2020 г.
подпись Ф.И.О. Дата

СОГЛАСОВАНО

Начальник
учебного отдела

« 18 » 06 20 20 г. _____ Дмитриева И. Г.
(дата) (подпись) (Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО

Декан
факультета

« 18 » июня 20 20 г. _____ Руденко И.Л.
(дата) (подпись) (Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО

Заведующий
библиотекой

« 18 » июня 20 20 г. _____ Ахтырская В.А.
(дата) (подпись) (Ф.И.О.)



1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины

Содействовать становлению профессиональной компетентности педагога через формирование целостного представления о роли информационных технологий в современной образовательной среде и педагогической деятельности на основе овладения их возможностями в решении педагогических задач и понимания рисков, сопряженных с их применением.

Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов компетенции в области использования современных информационных технологий в сфере управления деятельностью организации или учреждения и проведения аналитических исследований результатов их деятельности;
- дать представление об информационных процессах в экономике и объективной необходимости их автоматизации;
- дать базовые знания по вопросам построения и функционирования современных информационных систем и технологий в экономике;
- использование информационных технологий широкого и специального применения для обеспечения эффективной конкурентоспособности организации.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

знать:

- современные информационные технологии, используемые в образовании;
- приемы и методы использования средств ИТ в различных видах и формах учебной деятельности;

уметь:

- использовать современные информационно-коммуникационные технологии в процессе образовательной деятельности;
- оценивать программное обеспечение и перспективы его использования с учетом решаемых профессиональных задач;

владеть:

- современные информационные технологии, используемые в образовании;
- приемы и методы использования средств ИТ в различных видах и формах учебной деятельности.

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Наименование результата обучения
ОПК-13	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ПК-23	способностью осуществлять сбор и первичную обработку информации результатов психологических наблюдений и диагностики
ПК-38	способностью собирать и готовить документацию о ребенке для обсуждения его проблем на психолого-медико-педагогическом консилиуме образовательной организации

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Информационная образовательная среда» относится к базовой части блока Б1. «Дисциплины (модули)» в соответствии с ФГОС 3+. Изучение учебной дисциплины «Информационная образовательная среда» базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных обучающимися при изучении курса информатики в общеобразовательных школах. Изучение учебной дисциплины «Информационная образовательная среда» необходимо для освоения дисциплины учебного плана «Информационная безопасность в деятельности педагога» и «Компьютерная графика и средства визуализации».

2. Содержание дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

№ раздела	Наименование раздела, тема	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Основы теории информации, информатики и информационных технологий	Тема 1. Основные понятия информатики, теории информации. Логические основы ЭВМ. История развития ЭВМ. Тема 2. Классификация, свойства, формы представления экономической информации	Устный опрос
2.	Технические и программные средства реализации информационных процессов	Тема 1. Основные виды архитектуры ЭВМ. Принципы работы вычислительной системы. Состав, назначение, классификация ПК. Тема 2. Программные средства реализации информационных процессов. Операционные системы.	Устный опрос
3.	Программное обеспечение ПК	Тема 1. Прикладное программное обеспечение. Создание документов в текстовых и табличных процессорах. Тема 2. Основные принципы организации баз данных. Модели представления информации в базах данных	Устный опрос
4.	Локальные и глобальные сети. Защита информации	Тема 1. Принципы организации и работы в ЛВС и глобальных сетях. Тема 2. Основы и методы защиты информации и сведений.	Устный опрос
5.	Единая информационная образовательная среда и информационная образовательная среда образовательного учреждения	Тема 1. Информационная образовательная среда образовательного учреждения как система и подсистема. Тема 2. Информационная инфраструктура образовательного учреждения. Тема 3. Становление единой информационной образовательной среды: основные этапы и результаты. Тема 4. Федеральная система информационных образовательных ресурсов	Устный опрос

3. Структура дисциплины

Вид работы	Трудоемкость, часов	
	1 семестр	Всего
Общая трудоемкость	72	72
Аудиторная работа:	38	38
<i>Лекции (Л)</i>	14	14
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	22	22
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>		
<i>Зачет (З)</i>	2	2
Самостоятельная работа:	34	34
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)		
Расчетно-графическое задание (РГЗ)		
Реферат (Р)		
Эссе (Э)		
Самостоятельное изучение разделов		
Контрольная работа (К)	16	16
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	18	18
Подготовка и сдача экзамена		
Вид итогового контроля (указать вид контроля)	ЗАЧЕТ	

4. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная Работа			Внеауд. работа СР
			Л	ПЗ	ЛР	
Разделы дисциплины, изучаемые во 2 семестре:						
1.	Основы теории информации, информатики и информационных технологий	8	2	2	-	4
2.	Технические и программные средства реализации информационных процессов	12	2	4	-	6
3.	Программное обеспечение ПК	12	2	4	-	6
4.	Локальные и глобальные сети. Защита информации	12	2	4	-	6
5.	Единая информационная образовательная среда и информационная образовательная среда образовательного учреждения	12	2	4	-	6
6.	Линии второго порядка	14	4	4	-	6
	Зачет	2		2		
Всего:		72	14	24	-	34

5. Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)	Объем часов/ зачетных единиц	Образовательные технологии	Формируемые компетенции / уровень освоения*	Формы текущего контроля
Основы теории информации, информатики и информационных технологий	Лекции	2	Вводная лекция, Информационная лекция Обзорная лекция	ОПК-13 ПК-23 ПК-38	Устный опрос
	Основные понятия информатики, теории информации. История развития ЭВМ.				
	Практические занятия	2	Практикум на ЭВМ	ОПК-13 ПК-23 ПК-38	Устный опрос
	Классификация, свойства, формы представления экономической информации. Логические основы ЭВМ.				
	Самостоятельная работа студента	4	Саморазвивающее обучение	ОПК-13 ПК-23 ПК-38	Устный опрос
	Самоподготовка				
Самостоятельное изучение разделов					
Технические и программные средства реализации информационных процессов	Лекции	2	Вводная лекция, Информационная лекция Обзорная лекция	ОПК-13 ПК-23 ПК-38	Устный опрос
	Основные виды архитектуры ЭВМ. Принципы работы вычислительной системы. Состав, назначение, классификация ПК.				
	Практические занятия	4	Практикум на ЭВМ	ОПК-13 ПК-23 ПК-38	Устный опрос
	Программные средства реализации информационных процессов. Операционные системы.				
	Самостоятельная работа студента	6	Саморазвивающее обучение	ОПК-13 ПК-23 ПК-38	Устный опрос
	Самоподготовка				
Самостоятельное изучение разделов					
Программное обеспечение ПК	Лекции	2	Вводная лекция, Информационная лекция Обзорная лекция	ОПК-13 ПК-23 ПК-38	Устный опрос
	Прикладное программное обеспечение. Основные принципы организации баз данных.				
	Практические занятия	4	Практикум на ЭВМ	ОПК-13 ПК-23 ПК-38	Устный опрос
	Создание документов в текстовых и табличных процессорах. Модели представления информации в базах данных				
Самостоятельная работа студента	6	Саморазвивающее	ОПК-13	Устный опрос	

	Самоподготовка		обучение	ПК-23 ПК-38	
	Самостоятельное изучение разделов				
Локальные и глобальные сети. Защита информации	Лекции	2	Вводная лекция, Информационная лекция Обзорная лекция	ОПК-13 ПК-23 ПК-38	Устный опрос
	Основы и методы защиты информации и сведений.				
	Практические занятия	4	Практикум на ЭВМ	ОПК-13 ПК-23 ПК-38	Устный опрос
	Принципы организации и работы в ЛВС и глобальных сетях.				
	Самостоятельная работа студента	6	Саморазвивающее обучение	ОПК-13 ПК-23 ПК-38	Устный опрос
	Самоподготовка				
Самостоятельное изучение разделов					
Единая информационная образовательная среда и информационная образовательная среда образовательного учреждения	Лекции	4	Вводная лекция, Информационная лекция Обзорная лекция	ОПК-13 ПК-23 ПК-38	Устный опрос
	Информационная образовательная среда образовательного учреждения как система и подсистема. Информационная инфраструктура образовательного учреждения.				
	Практические занятия	4	Практикум на ЭВМ	ОПК-13 ПК-23 ПК-38	Устный опрос
	Становление единой информационной образовательной среды: основные этапы и результаты. Федеральная система информационных образовательных ресурсов				
	Самостоятельная работа студента	6	Саморазвивающее обучение	ОПК-13 ПК-23 ПК-38	Устный опрос
	Самоподготовка				
Самостоятельное изучение разделов					
	Зачет	2			
	Всего	72			

* В таблице уровень усвоения учебного материала обозначен цифрами:

1. – репродуктивный (освоение знаний, выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
2. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач; применение умений в новых условиях);
3. – творческий (самостоятельное проектирование экспериментальной деятельности; оценка и самооценка инновационной деятельности).

6. Особенности обучения лиц с ОВЗ и инвалидностью

Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом индивидуальных психофизических особенностей, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Для получения обучающимися, имеющими ограниченные физические возможности, качественного образования должны выполняться следующие важные условия: обучающийся должен иметь возможность беспрепятственно посещать образовательное учреждение и использовать в своём обучении дистанционные образовательные технологии.

Для обучения и контроля обучающихся с нарушениями координации движений предусмотрено проведение тестирования с использованием компьютера.

Во время аудиторных занятий обязательно использование средств обеспечения наглядности учебного материала с помощью мультимедийного проектора. Скорость изложения материала должна учитывать ограниченные физические возможности студентов.

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

7.1. Организация входного, текущего и промежуточного контроля обучения

- Входное тестирование – не предусмотрено.
- Текущий контроль – устный опрос.
- Промежуточная аттестация – зачет.

7.2. Тематика рефератов, проектов, творческих заданий, эссе и т.п. – не предусмотрены.

7.3. Курсовая работа - не предусмотрена.

7.4. Вопросы к зачету

- 1 Основные понятия информатики, теории информации.
- 2 Данные, информация и знания
- 3 Логические основы ЭВМ.
- 4 Свойства информации
- 5 Понятие информации
- 6 Свойства и структура информации
- 7 Общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации
- 8 информации
- 9 Понятие и основные принципы построения ЭВМ
- 10 Структура и организация ЭВМ
- 11 Представление информации в ЭВМ.
- 12 История развития ЭВМ.
- 13 Основные устройства компьютера
- 14 Запоминающие устройства
- 15 Устройства ввода-вывода данных
- 16 Назначение программных средств, их классификация и состав
- 17 Операционные системы.: понятие и свойства

- 18 Технология обработки текстовой информации
- 19 Технология обработки графической информации
- 20 Электронные таблицы
- 21 Средства электронных презентаций
- 22 Системы управления базами данных
- 23 Введение в алгоритмизацию задач.
- 24 Понятие алгоритма и его свойства
- 25 Основные алгоритмические конструкции. Способы записи алгоритма
- 26 Алгоритмы разветвленной структуры
- 27 Алгоритмы циклической структуры
- 28 Обработка массивов данных
- 29 Назначение и классификация компьютерных сетей
- 30 Общие принципы построения компьютерных сетей
- 31 Архитектура локальных вычислительных сетей
- 32 Топологии локальных вычислительных сетей
- 33 Глобальные сети
- 34 Основы функционирования Интернета
- 35 Сетевой сервис и сетевые стандарты
- 36 Понятие компьютерной безопасности
- 37 Принципы построения системы защиты информации.
- 38 Средства защиты информации в компьютерных сетях
- 39 Защита от известных вирусов
- 40 Защита от неизвестных вирусов
- 41 Защита от проявлений вирусов
- 42 Информационная инфраструктура образовательного учреждения.
- 43 Информационная образовательная среда образовательного учреждения как система и подсистема.
- 44 Становление единой информационной образовательной среды: основные этапы и результаты.
- 45 Федеральная система информационных образовательных ресурсов

7.5. Критерии оценки зачета

Оценка **«зачтено»** ставится в случае, когда теоретическое содержание курса, в общем, освоено, все текущие семестровые задания выполнены не менее чем на удовлетворительные оценки, студент демонстрирует минимальное владение необходимыми знаниями и умениями, то есть может привести не менее чем 60% определений, решить не менее 30% задач, ответить не менее чем на 40% содержательных вопросов. Студент на зачете должен показать знание графиков.

Оценка **«незачтено»** ставится в случае, когда теоретическое содержание курса освоено менее чем на 50%, необходимые практические навыки работы сформированы в недостаточном объеме, выполненные учебные задания содержат ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не привела

8. Сведения о материально-техническом обеспечении дисциплины

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения
1.	Аудитория №109	<p>Учебная аудитория 1-109 Кол-во посадочных мест – 24 Оснащена учебной мебелью Рабочее место преподавателя Мультимедийный проектор Epson EH-TW535W Интерактивная доска Smart Board</p> <p>11 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-6400 CPU @ 2.70GHz 4096 МБ ОЗУ SSD Объем: 120 ГБ Монитор Philips PHL 243V5 - 24 дюйма Акустическая система Sven</p> <p>Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Office 2007 (гос. Контракт № 14/09 от 14.04.2009); Microsoft Windows 7 Professional (Сублицензионный договор № Tr000419452); Консультант Плюс (Договор № 40814-64034/01.2020 от 22.01.2020); Kaspersky Endpoint Security 10 (Сублицензионный договор № 11-05/19); Visual Studio 2017 (Сублицензионный договор № Tr000419452); Свободно распространяемое программное обеспечение: 1С Предприятие 8 (учебная версия); AnyLogic 7; Bloodshell Dev C++; Cisco Packet Tracer; Oracle VM VirtualBox; PSPP; Python 3.7; scilab 5.5.2; Scribus 1.4.7; Turbo Pascal 7; Vmware Workstation.</p>
2.	Аудитория №308	<p>Учебная аудитория 1-308 Кол-во посадочных мест – 24 Оснащена учебной мебелью Рабочее место преподавателя Экран Интерактивная доска Elite Panaboard UB-T880W с акустической системой Проектор Epson EB-440W</p> <p>11 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-2400 CPU @ 3.10GHz 8192 ОЗУ HDD Объем: 500 ГБ Монитор DELL EX231W - 24 дюйма Лицензионное программное обеспечение: Консультант Плюс (Договор № 40814-64034/01.2020 от 22.01.2020); Visual Studio 2017 (Сублицензионный договор № Tr000419452); Microsoft Office 2007 (гос. Контракт № 14/09 от 14.04.2009); Microsoft Windows 7 Professional (Сублицензионный договор</p>

		<p>№ Tr000419452); Kaspersky Endpoint Security 10 (Сублицензионный договор № 11-05/19); Свободно распространяемое программное обеспечение: Oracle VM VirtualBox; scilab 5.5.2.</p>
3.	Аудитория №306	<p>Учебная аудитория 1-306 Кол-во посадочных мест – 19 Оснащена учебной мебелью Рабочее место преподавателя Интерактивная доска Elite Panaboard UB-T880W с акустической системой Проектор Epson EB-440W</p> <p>12 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-2400 CPU @ 3.10GHz 8192 ОЗУ HDD Объем: 500 ГБ Монитор DELL EX231W – 24 дюйма</p> <p>Лицензионное программное обеспечение: Adobe Design Standart CS5.5 (Договор-оферта № Tr017922 от 06.04.2011); CorelDRAW Graphics Suite X5 Classroom License ML 15+1 (Договор-оферта № Tr017922 от 06.04.2011); Консультант Плюс (Договор № 40814-64034/01.2020 от 22.01.2020); Visual Studio 2017 (Сублицензионный договор № Tr000419452); Microsoft Office Plus 2007 (гос. Контракт № 14/09 от 14.04.2009); Microsoft Windows 7 Professional (Сублицензионный договор № Tr000419452); Kaspersky Endpoint Security 10 (Сублицензионный договор № 11-05/19); Свободно распространяемое программное обеспечение: 1С Предприятие 8 (учебная версия); Oracle VM VirtualBox; Python 3.7; Cisco Packet Tracer.</p>
4.	Аудитория №402	<p>Учебная аудитория 1-402 Кол-во посадочных мест – 34 Оснащена учебной мебелью Рабочее место преподавателя Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W</p> <p>11 компьютеров Системный блок 1: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-4570 CPU @ 3.20GHz 8192 ОЗУ HDD Объем: 500 ГБ Монитор Viewsonic 23.6</p> <p>Системный блок 2: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-8400 CPU @ 2.80GHz 8192 ОЗУ SSD Объем: 240 ГБ Акустическая система 2.0 Лицензионное программное обеспечение:</p>

	<p>Visual Studio 2017 (Сублицензионный договор № Tr000419452); Microsoft Office 2010 (Сублицензионный договор № Tr000419452); Microsoft Windows 10 Для образовательных учреждений (Сублицензионный договор № Tr000419452); Консультант Плюс (Договор № 40814-64034/01.2020 от 22.01.2020); Kaspersky Endpoint Security 10 (Сублицензионный договор № 11-05/19); Свободно распространяемое программное обеспечение: 1С Предприятие 8.2 (учебная версия); Bloodshell Dev C++; NetBeans; Notepad++; Python 3.7; scilab 6.0.2; Scribus 1.4.7.</p>
--	---

9. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

9.1. Основная литература:

1 Информатика : шпаргалка. — Москва : РИОР. — 113 с. - ISBN 978-5-369-00251-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/614903>. Режим доступа: по подписке.

2 Брыксина, О. Ф. Информационно-коммуникационные технологии в образовании : учебник / О.Ф. Брыксина, Е.А. Пономарева, М.Н. Сони́на. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 549 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_59e45e228d2a80.96329695. - ISBN 978-5-16-012818-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/959876>. Режим доступа: по подписке.

9.2. Дополнительная литература

1. Информационно-техническое обеспечение деятельности территориальных органов и образовательных организаций ФСИН России : сборник материалов научно-практического семинара (Вологда. 19 октября 2017 г.) / отв. ред. А. А. Бабкин ; Федер. служба исполн. наказаний, Вологод. ин-т права и экономики. - Вологда : ВИПЭ ФСИН России, 2018. - 177 с. - ISBN 978-5-94991-424-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1229029>. Режим доступа: по подписке.

2. Оганян, К. М. Объектно- и субъектно-ориентированные CASE-технологии в социальной работе : учебное пособие / К. М. Оганян, К. К. Оганян. - Москва : Инфра-М : Znanium.com, 2015. - 156 с. - ISBN 978-5-16-103596-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/522023>. Режим доступа: по подписке.

9.3. Программное обеспечение

1. Сетевой компьютерный класс, оснащенный современной техникой
2. Офисный программный пакет (например, Microsoft Office 2003 или более поздних версий).
3. Web-браузер Mozilla Firefox или Google Chrome
4. Экран для проектора

9.4. Электронные ресурсы

1. Открытый ПП SiLab.
2. Энциклопедия Кругосвет. Универсальная научно-популярная онлайн-энциклопедия. www.krugosvet.ru
3. Национальный открытый университет ИНТУИТ [Электронный ресурс]. URL: <http://www.intuit.ru>
4. Хабрахабр [Электронный ресурс]. URL: <http://habrahabr.ru>
5. <http://www.lessons-tva.info/> - На сайте представлены различные учебные материалы, в том числе онлайн учебники (авторские курсы) по дисциплинам: экономическая информатика, компьютерные сети и телекоммуникации, основы электронного бизнеса, информатика и компьютерная техника.
6. Электронная библиотека URL: <https://znanium.com/>.

9.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины для организации самостоятельной работы студентов (содержит перечень основной литературы, дополнительной литературы, программного обеспечения и Интернет-ресурсов).