

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Сахарчук Елена Владимировна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 02.09.2024 14:13:13

Уникальный программный ключ:

d37ecce2a38525810859f295de19f107b21a049a

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение инклюзивного высшего образования
**«Российский государственный
университет социальных технологий»
(ФГБОУ ИВО «РГУ СоцТех»)**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Б1.В.ДЭ.02.01 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИСПОЛНЕНИЯ ОБЯЗАТЕЛЬСТВ

наименование дисциплины

образовательная программа направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция
шифр, наименование

Направленность (профиль)

«Частноправовое обеспечение и защита интересов граждан и юридических лиц»

Москва 2024

Разработчик: кандидат юридических наук, преподаватель кафедры гражданского права и процесса Андрианова В.В. _____

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании кафедры гражданского права и процесса

(протокол № 8 от «30» января 2024 г.)

на заседании Учебно-методического совета РГУ СоцТех
(протокол № 6 от «23» апреля 2024 г.)

СОГЛАСОВАНО:

Начальник управления учебного планирования
и контроля образовательной деятельности

_____ И.Г. Дмитриева

« ____ » _____ 2024 г.

Начальник отдела координации и
сопровождения образовательных программ

_____ С.В. Брусенко

« ____ » _____ 2024 г.

Декан факультета

_____ Р.М. Хакимов

« ____ » _____ 2024 г.

Содержание

1.	Паспорт фонда оценочных средств	4
2.	Перечень оценочных средств	5
3.	Описание показателей и критериев оценивания компетенций	6
4.	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций	14
5.	Материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	20

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИСПОЛНЕНИЯ ОБЯЗАТЕЛЬСТВ»

Оценочные средства составляются в соответствии с рабочей программой дисциплины и представляют собой совокупность контрольно-измерительных материалов, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимися установленных результатов обучения.

Оценочные средства используются при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Таблица 1 - Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-1.	Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в частноправовой сфере, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.	ПК-1.1. Знает основные стадии правоприменения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности. ПК-1.2. Умеет квалифицированно применять нормативные правовые акты в частноправовой сфере. ПК-1.3. Владеет навыками реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности.
ПК-2.	Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений.	ПК-2.1. Знает особенности института представительства интересов физических и юридических лиц в судах, государственных и иных органах. ПК-2.2. Умеет анализировать документы и материалы для представления частноправовых интересов физических и юридических лиц в государственных и иных органах, представлять их интересы. ПК-2.3. Владеет навыками представления частноправовых интересов физических и юридических лиц в государственных и иных органах; заявлять ходатайства, выступать и подавать документы.
ПК-4.	Способен оказывать юридическую помощь, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в частноправовой сфере.	ПК-4.1. Знает специфику и методику осуществления консультирования в частноправовой сфере, правовые основы, формы и принципы защиты интересов граждан и юридических лиц. ПК-4.2. Умеет давать квалифицированные консультации и юридические заключения в частноправовой сфере; анализировать правовые ситуации в сфере оказания правовой помощи гражданам и юридическим лицам в защите их интересов. ПК-4.3. Владеет навыками правового консультирования и подготовки письменных юридических заключений в частноправовой сфере; выявления юридически значимых обстоятельств и возможных путей решения различных правовых ситуаций.

Конечными результатами освоения дисциплины являются сформированные когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть», расписанные по отдельным компетенциям. Формирование дескрипторов происходит в течение всего семестра по этапам в рамках контактной работы, включающей различные виды занятий и самостоятельной работы, с применением различных форм и методов обучения (табл.2).

2. ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 2 – Перечень оценочных средств:

№	Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Устный опрос	Оценочное средство, позволяющее провести проверку знаний учащихся публично излагать материал, формировать умение публичных выступлений.	Вопросы по темам дисциплины
2	Доклад - презентация и его обсуждение	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме и публично выступать с применением мультимедийных технологий	Темы докладов
3	Эссе	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.	Тематика эссе.
4	Решение разноуровневых задач (заданий)	Различают задачи и задания: а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формированием конкретных выводов, установлением, причинно-следственных связей; в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения	Комплекты разноуровневых задач (заданий)
5	Кейс-задачи на составление ПД	Оценочное средство, позволяющее провести проверку знаний учащихся по составлению и	Тема и задание.

		анализу цели, формы и содержанию используемого на практике правового документа (процессуального документа) на основе задания.	
6	Тест	Средство, позволяющее оценить уровень знаний обучающегося путем выбора им одного из нескольких вариантов ответов на поставленный вопрос. Возможно использование тестовых вопросов, предусматривающих ввод обучающимся короткого и однозначного ответа на поставленный вопрос.	Тестовые задания

3. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Оценивание результатов обучения по дисциплине «Обеспечение исполнения обязательств» осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль (осуществление контроля всех видов аудиторной и внеаудиторной деятельности обучающегося с целью получения первичной информации о ходе усвоения отдельных элементов содержания дисциплины) и промежуточная аттестация (оценивается уровень и качество подготовки по дисциплине в целом).

Показатели и критерии оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения данной дисциплины, описаны в табл. 3.

Таблица 3.

Код компетенции	Уровень освоения компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Вид учебных занятий, работы, формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенций	Контролируемые разделы и темы дисциплины	Оценочные средства, используемые для оценки сформированности компетенции	Критерии оценивания результатов обучения
ПК-1	Знает					
	Недостаточный уровень Оценка «незачтено», «неудовлетворительно»	ПК-1.1. Знает основные стадии правоприменения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности.	<i>Лекционные занятия</i> <i>Практические занятия</i> <i>Интерактивные лекции</i> <i>Интерактивные практические занятия</i>	1-3	<i>Устный опрос</i> <i>Доклад - презентация и его обсуждение</i> <i>Составление правового документа и обсуждение правовой ситуации и содержания документа</i> <i>Тест</i>	ПК-1.1-НУ Не знает, либо имеет фрагментарные знания об основных стадиях правоприменения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности, допускает грубые ошибки в ответе.
	Базовый уровень Оценка, «зачтено», «удовлетворительно»					ПК-1.1-БУ Знает основные стадии правоприменения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности, однако не ориентируется в их специфике.
	Средний уровень Оценка «зачтено», «хорошо»					ПК-1.1-СУ Имеет сформированные, но содержащие пробелы, представления об основных стадиях правоприменения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности.
	Высокий уровень Оценка «зачтено», «отлично»					ПК-1.1-ВУ Имеет сформированные систематические представления об основных стадиях правоприменения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности, соотносит специфику подходов.
	Умеет					
	Недостаточный уровень Оценка «незачтено», «неудовлетворительно»	ПК-1.2. Умеет квалифицированно применять нормативные правовые акты в частноправовой сфере.	<i>Лекционные занятия</i> <i>Практические занятия</i> <i>Интерактивные лекции</i> <i>Интерактивные практические занятия</i>	1-3	<i>Устный опрос</i> <i>Доклад - презентация и его обсуждение</i> <i>Составление правового документа и обсуждение правовой ситуации и</i>	ПК-1.2-НУ Не умеет или имеет фрагментарное умение квалифицированно применять нормативные правовые акты в частноправовой сфере.
	Базовый уровень Оценка, «зачтено», «удовлетворительно»					ПК-1.2-БУ Умеет квалифицированно применять нормативные правовые акты в частноправовой сфере, однако совершает ошибки при их применении.
	Средний уровень Оценка «зачтено», «хорошо»					ПК-1.2-СУ Умеет квалифицированно применять нормативные правовые акты в частноправовой сфере, допускает незначительные ошибки.

	Высокий уровень Оценка «зачтено», «отлично»				<i>содержания документа Тест</i>	ПК-1.2-БУ Имеет сформировавшиеся систематическое умение квалифицировано применять нормативные правовые акты в частноправовой сфере с учетом современных тенденций.
Владеет						
	Недостаточный уровень Оценка «незачтено», «неудовлетворительно»	ПК-1.3. Владеет навыками реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности.	<i>Лекционные занятия Практические занятия Интерактивные лекции Интерактивные практические занятия</i>	1-3	<i>Устный опрос Доклад - презентация и его обсуждение Составление правового документа и обсуждение правовой ситуации и содержания документа Тест</i>	ПК-1.3-НУ Не владеет или фрагментарно владеет навыками реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности.
	Базовый уровень Оценка, «зачтено», «удовлетворительно»					ПК-1.3-БУ Владеет навыками реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности, однако совершает ошибки.
	Средний уровень Оценка «зачтено», «хорошо»					ПК-1.3-СУ Владеет навыками реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности, допускает незначительные ошибки.
	Высокий уровень Оценка «зачтено», «отлично»					ПК-1.3-ВУ Имеет сформировавшееся систематическое владение навыками реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности.
Знает						
ПК-2	Недостаточный уровень Оценка «незачтено», «неудовлетворительно»	ПК-2.1. Знает особенности института представителя интересов физических и юридических лиц в судах, государственных	<i>Лекционные занятия Практические занятия Интерактивные лекции Интерактивные практические занятия</i>	1-3	<i>Устный опрос Доклад - презентация и его обсуждение Составление правового документа и обсуждение</i>	ПК-2.1-НУ Не знает, либо имеет фрагментарные знания об особенностях института представительства интересов физических и юридических лиц в судах, государственных и иных органах, допускает грубые ошибки в ответе.
	Базовый уровень Оценка, «зачтено», «удовлетворительно»					ПК-2.1-БУ Знает особенности института представительства интересов физических и юридических лиц в судах, государственных и иных органах, однако не ориентируется в их

		и иных органах.			<i>правовой ситуации и содержания документа Тест</i>	специфике. ПК-2.1-СУ Имеет сформированные, но содержащие пробелы, представления об особенностях института представительства интересов физических и юридических лиц в судах, государственных и иных органах.
Средний уровень Оценка «зачтено», «хорошо»						
Высокий уровень Оценка «зачтено», «отлично»						ПК-2.1-ВУ Имеет сформированные систематические представления об особенностях института представительства интересов физических и юридических лиц в судах, государственных и иных органах, соотносит специфику подходов.
Умеет						
Недостаточный уровень Оценка «незачтено», «неудовлетворительно»	ПК-2.2. Умеет анализировать документы и материалы для представления частных интересов физических и юридических лиц в государственных и иных органах, представлять их интересы.	<i>Лекционные занятия Практические занятия Интерактивные лекции Интерактивные практические занятия</i>	1-3	<i>Устный опрос Доклад - презентация и его обсуждение Составление правового документа и обсуждение правовой ситуации и содержания документа Тест</i>		ПК-2.2-НУ Не умеет или имеет фрагментарное умение анализировать документы и материалы для представления частных интересов физических и юридических лиц в государственных и иных органах, представлять их интересы.
Базовый уровень Оценка, «зачтено», «удовлетворительно»						ПК-2.2-БУ Умеет анализировать документы и материалы для представления частных интересов физических и юридических лиц в государственных и иных органах, представлять их интересы, однако совершает ошибки при их применении.
Средний уровень Оценка «зачтено», «хорошо»						ПК-2.2-СУ Умеет анализировать документы и материалы для представления частных интересов физических и юридических лиц в государственных и иных органах, представлять их интересы, допускает незначительные ошибки.
Высокий уровень Оценка «зачтено», «отлично»						ПК-2.2-ВУ Умеет анализировать документы и материалы для представления частных интересов физических и юридических лиц в государственных и иных органах, представлять их интересы с учетом современных тенденций.

Владеет						
	Недостаточный уровень Оценка «незачтено», «неудовлетворительно»	ПК-2.3. Владеет навыками представления частноправовых интересов физических и юридических лиц в государственных и иных органах; заявлять ходатайства, выступать и подавать документы.	<i>Лекционные занятия</i> <i>Практические занятия</i> <i>Интерактивные лекции</i> <i>Интерактивные практические занятия</i>	1-3	<i>Устный опрос</i> <i>Доклад - презентация и его обсуждение</i> <i>Составление правового документа и обсуждение правовой ситуации и содержания документа</i> <i>Тест</i>	ПК-2.3-НУ Не владеет или фрагментарно владеет навыками представления частноправовых интересов физических и юридических лиц в государственных и иных органах; заявлять ходатайства, выступать и подавать документы.
	Базовый уровень Оценка, «зачтено», «удовлетворительно»					ПК-2.3-БУ Владеет навыками представления частноправовых интересов физических и юридических лиц в государственных и иных органах; заявлять ходатайства, выступать и подавать документы, однако совершает ошибки.
	Средний уровень Оценка «зачтено», «хорошо»					ПК-2.3-СУ Владеет навыками представления частноправовых интересов физических и юридических лиц в государственных и иных органах; заявлять ходатайства, выступать и подавать документы, допускает незначительные ошибки.
	Высокий уровень Оценка «зачтено», «отлично»					ПК-2.3-ВУ Имеет сформировавшееся систематическое владение навыками представления частноправовых интересов физических и юридических лиц в государственных и иных органах; заявлять ходатайства, выступать и подавать документы в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности.
Знает						
ПК-4	Недостаточный уровень Оценка «незачтено», «неудовлетворительно»	ПК-4.1. Знает специфику и методику осуществления консультирования в частноправовой	<i>Лекционные занятия</i> <i>Практические занятия</i> <i>Интерактивные лекции</i> <i>Интерактивные</i>	1-3	<i>Устный опрос</i> <i>Доклад - презентация и его обсуждение</i> <i>Составление правового</i>	ПК-4.1-НУ Не знает, либо имеет фрагментарные знания о специфике и методике осуществления консультирования в частноправовой сфере, правовых основах, формах и принципах защиты интересов граждан и юридических лиц, допускает грубые ошибки в ответе.
	Базовый уровень					ПК-4.1-БУ Знает специфику и методику

Оценка, «зачтено», «удовлетворительно»	сфере, правовые основы, формы и принципы защиты интересов граждан и юридических лиц.	<i>практические занятия</i>		<i>документа и обсуждение правовой ситуации и содержания документа Тест</i>	осуществления консультирования в частноправовой сфере, правовые основы, формы и принципы защиты интересов граждан и юридических лиц, однако не ориентируется в их специфике.
Средний уровень Оценка «зачтено», «хорошо»					ПК-4.1-СУ Имеет сформированные, но содержащие пробелы, представления о специфике и методике осуществления консультирования в частноправовой сфере, правовых основах, формах и принципах защиты интересов граждан и юридических лиц.
Высокий уровень Оценка «зачтено», «отлично»					ПК-4.1-ВУ Имеет сформированные систематические представления о специфике и методике осуществления консультирования в частноправовой сфере, правовых основах, формах и принципах защиты интересов граждан и юридических лиц, соотносит специфику подходов.
Умеет					
Недостаточный уровень Оценка «незачтено», «неудовлетворительно»	ПК-4.2. Умеет давать квалифицированные консультации и юридические заключения в частноправовой сфере; анализировать правовые ситуации в сфере оказания правовой помощи гражданам и юридическим	<i>Лекционные занятия Практические занятия Интерактивные лекции Интерактивные практические занятия</i>	1-3	<i>Устный опрос Доклад - презентация и его обсуждение Составление правового документа и обсуждение правовой ситуации и содержания документа Тест</i>	ПК-4.2-НУ Не умеет или имеет фрагментарное умение давать квалифицированные консультации и юридические заключения в частноправовой сфере; анализировать правовые ситуации в сфере оказания правовой помощи гражданам и юридическим лицам в защите их интересов.
Базовый уровень Оценка, «зачтено», «удовлетворительно»					ПК-4.2-БУ Умеет давать квалифицированные консультации и юридические заключения в частноправовой сфере; анализировать правовые ситуации в сфере оказания правовой помощи гражданам и юридическим лицам в защите их интересов, однако совершает ошибки при их применении.
Средний уровень Оценка «зачтено», «хорошо»					ПК-4.2-СУ Умеет давать квалифицированные консультации и юридические заключения в частноправовой сфере; анализировать правовые ситуации в сфере оказания правовой помощи

	лицам в защите их интересов.				гражданам и юридическим лицам в защите их интересов, допускает незначительные ошибки.
Высокий уровень Оценка «зачтено», «отлично»					ПК-4.2-ВУ Умеет давать квалифицированные консультации и юридические заключения в частноправовой сфере; анализировать правовые ситуации в сфере оказания правовой помощи гражданам и юридическим лицам в защите их интересов с учетом современных тенденций.
Владеет					
Недостаточный уровень Оценка «незачтено», «неудовлетворительно»	ПК-4.3. Владеет навыками правового консультирования и подготовки письменных юридических заключений в частноправовой сфере;	<i>Лекционные занятия Практические занятия Интерактивные лекции Интерактивные практические занятия</i>	<i>1-3</i>	<i>Устный опрос Доклад - презентация и его обсуждение Составление правового документа и обсуждение правовой ситуации и содержания документа Тест</i>	ПК-4.3-НУ Не владеет или фрагментарно владеет навыками правового консультирования и подготовки письменных юридических заключений в частноправовой сфере; выявления юридически значимых обстоятельств и возможных путей решения различных правовых ситуаций.
Базовый уровень Оценка, «зачтено», «удовлетворительно»	выявления юридически значимых обстоятельств и возможных путей решения различных правовых ситуаций.				ПК-4.3-БУ Владеет навыками правового консультирования и подготовки письменных юридических заключений в частноправовой сфере; выявления юридически значимых обстоятельств и возможных путей решения различных правовых ситуаций, однако совершает ошибки.
Средний уровень Оценка «зачтено», «хорошо»					ПК-4.3-СУ Владеет навыками правового консультирования и подготовки письменных юридических заключений в частноправовой сфере; выявления юридически значимых обстоятельств и возможных путей решения различных правовых ситуаций, допускает незначительные ошибки.
Высокий уровень Оценка «зачтено», «отлично»					ПК-4.3-ВУ Имеет сформировавшееся систематическое владение навыками правового консультирования и подготовки письменных юридических заключений в частноправовой сфере; выявления юридически значимых обстоятельств и возможных путей решения

						различных правовых ситуаций в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности.
--	--	--	--	--	--	--

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Устный опрос

Правила подготовки устного ответа

Для составления ответа на устный вопрос, представленный в каждой из тем семинарского (практического) занятия, студенту следует:

- прочитать весь текст, составить целостное представление об изложенных в нем событиях, явлениях;
- обратить внимание на выделенные в тексте новые понятия, формулировки законов, обобщения, выводы, основные факты;
- составить развернутый план устного ответа, что поможет осмыслить научную информацию;
- проверить, как усвоен новый материал, пересказать его, пользуясь планом, затем без него.

Оформление ответа на устный вопрос - это реальная речевая внешняя структура, в ней отражается соотношение частей выступления по их цели, стилистическим особенностям, по объёму, сочетанию рациональных и эмоциональных моментов, как правило, элементами композиции доклада являются: вступление, определение предмета выступления, изложение, заключение.

Вступление помогает обеспечить успех выступления по любой тематике. Вступление должно содержать: название доклада; сообщение основной идеи; современную оценку предмета изложения; краткое перечисление рассматриваемых вопросов; интересную для слушателей форму изложения; акцентирование оригинальности подхода.

Выступление состоит из следующих частей:

Основная часть, в которой выступающий должен раскрыть суть темы, обычно строится по принципу отчёта. Задача основной части: представить достаточно данных для того, чтобы слушатели заинтересовались темой и захотели ознакомиться с материалами.

Заключение - это четкое обобщение и краткие выводы по излагаемой теме.

Доклад - презентация и его обсуждение

Регламент устного публичного выступления (доклада) – не более 10 минут.

Искусство устного выступления состоит не только в отличном знании предмета речи, но и в умении преподнести свои мысли и убеждения правильно и упорядоченно, красноречиво и увлекательно.

Любое устное выступление должно удовлетворять трем основным критериям, которые в конечном итоге и приводят к успеху: это критерий правильности, то есть соответствия языковым нормам, критерий смысловой адекватности, то есть соответствия содержания выступления реальности, и критерий эффективности, то есть соответствия достигнутых результатов поставленной цели.

Работу по подготовке устного выступления можно разделить на два основных этапа: докоммуникативный этап (подготовка выступления) и коммуникативный этап (взаимодействие с аудиторией).

Работа по подготовке устного выступления начинается с формулировки темы. Тема выступления не должна быть перегруженной, нельзя «объять необъятное», охват большого количества вопросов приведет к их беглому перечислению, к декларативности вместо глубокого анализа. Неудачные формулировки - слишком длинные или слишком

краткие и общие, очень банальные и скучные, не содержащие проблемы, оторванные от дальнейшего текста и т.д.

Само выступление должно состоять из трех частей – вступления (10-15% общего времени), основной части (60-70%) и заключения (20-25%).

Вступление включает в себя представление авторов (фамилия, имя отчество, при необходимости место учебы/работы, статус), название доклада, расшифровку подзаголовка с целью точного определения содержания выступления, четкое определение стержневой идеи. Стержневая идея проекта понимается как основной тезис, ключевое положение. Стержневая идея дает возможность задать определенную тональность выступлению. Сформулировать основной тезис означает ответить на вопрос, зачем говорить (цель) и о чем говорить (средства достижения цели).

Требования к основному тезису выступления:

- фраза должна утверждать главную мысль и соответствовать цели выступления;
- суждение должно быть кратким, ясным, легко удерживаться в кратковременной памяти;
- мысль должна пониматься однозначно, не заключать в себе противоречия.

К аргументации в пользу стержневой идеи проекта можно привлекать фото-, видеофрагменты, аудиозаписи, фактологический материал. Цифровые данные для облегчения восприятия лучше демонстрировать посредством таблиц и графиков, а не злоупотреблять их зачитыванием. Лучше всего, когда в устном выступлении количество цифрового материала ограничено, на него лучше ссылаться, а не приводить полностью, так как обилие цифр скорее утомляет слушателей, нежели вызывает интерес.

План развития основной части должен быть ясным. Должно быть отобрано оптимальное количество фактов и необходимых примеров.

В научном выступлении принято такое употребление форм слов: чаще используются глаголы настоящего времени во «вневременном» значении, возвратные и безличные глаголы, преобладание форм 3-го лица глагола, форм несовершенного вида, используются неопределенно-личные предложения.

Самые частые ошибки в основной части доклада - выход за пределы рассматриваемых вопросов, перекрывание пунктов плана, усложнение отдельных положений речи, а также перегрузка текста теоретическими рассуждениями, обилие затронутых вопросов (декларативность, бездоказательность), отсутствие связи между частями выступления, несоразмерность частей выступления (затянутое вступление, скомканность основных положений, заключения).

В заключении необходимо сформулировать выводы, которые следуют из основной идеи (идей) выступления. Правильно построенное заключение способствует хорошему впечатлению от выступления в целом. В заключении имеет смысл повторить стержневую идею и, кроме того, вновь (в кратком виде) вернуться к тем моментам основной части, которые вызвали интерес слушателей. Закончить выступление можно решительным заявлением. Вступление и заключение требуют обязательной подготовки, их труднее всего создавать на ходу.

При подготовке к выступлению необходимо выбрать способ выступления: устное изложение с опорой на конспект (опорой могут также служить заранее подготовленные слайды) или чтение подготовленного текста, лучше наизусть.

Запоминание написанного текста заметно сковывает выступающего и привязывает к заранее составленному плану, не давая возможности откликаться на реакцию аудитории.

Необходимо избегать сложных предложений, причастных и деепричастных оборотов.

Пауза в устной речи выполняет ту же роль, что знаки препинания в письменной. После сложных выводов или длинных предложений необходимо сделать паузу, чтобы слушатели могли вдуматься в сказанное или правильно понять сделанные выводы. После выступления нужно быть готовым к ответам на возникшие у аудитории вопросы.

Разработка мультимедийной презентации

Мультимедийная презентация - представление содержания учебного материала, учебной задачи с использованием мультимедийных технологий.

Общие требования к презентации:

- презентация не должна быть меньше 10 слайдов;
- первый лист – это титульный лист, на котором обязательно должны быть представлены: название проекта; фамилия, имя автора; номер учебной группы, название учебного учреждения;
- следующим слайдом должно быть содержание, где представлены основные этапы (моменты) презентации. Желательно, чтобы из содержания по гиперссылке можно перейти на необходимую страницу и вернуться вновь на содержание;
- дизайн-эргономические требования: сочетаемость цветов, ограниченное количество объектов на слайде, цвет текста;
- в презентации необходимы импортированные объекты из существующих цифровых образовательных ресурсов. Наиболее приемлемым и удобным в работе является ЦОР «Использование Microsoft Office»;
- последними слайдами презентации должны быть глоссарий и список литературы.

Одним из важных моментов является сохранение единого стиля, унифицированной структуры и формы представления учебного материала на всем уроке. При создании мультимедийного пособия предполагается ограничиться использованием двух или трех шрифтов. Вся презентация должна выполняться в одной цветовой палитре, например, на базе одного шаблона, также важно проверить презентацию на удобство её чтения с экрана. Тексты презентации не должны быть большими. Выгоднее использовать сжатый, информационный стиль изложения материала. Нужно будет суметь вместить максимум информации в минимум слов, привлечь и удержать внимание обучаемых.

При подготовке мультимедийных презентаций возможно использование ресурсов сети Интернет, современных мультимедийных энциклопедий и электронных учебников. Удобным является тот факт, что мультимедийную презентацию можно будет дополнять новыми материалами, для её совершенствования, тем более что современные программные и технические средства позволяют легко изменять содержание презентации и хранить большие объемы информации.

Выполнение задания:

1. Этап проектирования: определение целей использования презентации; сбор необходимого материала (тексты, рисунки, схемы и др.); формирование структуры и логики подачи материала; создание папки, в которую помещен собранный материал;

2. Этап конструирования: выбор программы MS Power Point в меню компьютера; определение дизайна слайдов; наполнение слайдов собранной текстовой и наглядной информацией; включение эффектов анимации и музыкального сопровождения (при необходимости); установка режима показа слайдов (титульный слайд, включающий наименование кафедры, где выполнена работа, название презентации, город и год; содержательный — список слайдов презентации, сгруппированных по темам сообщения; заключительный слайд содержит выводы, пожелания, список литературы и пр.);

3. Этап моделирования - проверка и коррекция подготовленного материала, определение продолжительности его демонстрации.

Анализ письменных практических заданий

Решение ситуационных задач - это работа студента по систематизации информации в рамках постановки или решения конкретных проблем. Такой вид работы направлен на развитие мышления, творческих умений, усвоение знаний, добытых в ходе активного поиска и самостоятельного решения проблем. Такие знания более прочные, они позволяют студенту видеть, ставить и разрешать как стандартные, так и не стандартные задачи, которые могут возникнуть в дальнейшем в профессиональной деятельности.

Непременным условием правильного решения задач является умение четко сформулировать к основному вопросу дополнительные вопросы, охватывающие содержание задачи. Правильный ответ на дополнительные вопросы позволит сделать верный окончательный вывод.

Решение задач должно быть полным и развернутым и состоять из трех этапов:

1. Анализ ситуации. На данном этапе необходимо, прежде всего, уяснить содержание задачи, сущность возникшего спора и все обстоятельства дела.

2. Оценка ситуации (доводов сторон) с точки зрения действующего законодательства. Для этого студент должен определить юридическое значение фактических обстоятельств, упомянутых в задаче, и квалифицировать указанное в условии задачи правоотношение.

3. Формулировка выводов, в том числе об обоснованности требований или возражений сторон спора, а если дело уже решено судом – то и об обоснованности изложенного в казусе решения.

Юридическая квалификация фактов и отношений должна основываться на нормах права. Рассуждения и выводы должны быть обоснованы ссылками на конкретные правовые нормы. При этом указываются абзацы, части, пункты, статьи нормативного акта. Текст этих норм необходимо в соответствующей части процитировать. Однако решение не должно состоять лишь из дословного изложения или пересказа текста статей нормативных актов.

Преподаватель вправе задавать отвечающему дополнительные вопросы, вытекающие из условия задачи, либо относящиеся к рассматриваемой учебной теме. Проработка контрольных вопросов, как и само решение задачи, осуществляется студентами самостоятельно, в процессе подготовки на практическом занятии.

Занятия проводятся с использованием активных и интерактивных образовательных технологий: решение задач в малых группах, дискуссий и творческих заданий.

Студенты для работы на практических занятиях должен иметь тетрадь, в которой выполняются письменные задания.

Тестирование

Методом исследования уровня знаний, умений, навыков, способностей и других качеств личности является такая форма контроля как тест.

Тестирование: 1) предполагает стандартизованную, выверенную процедуру сбора и обработки данных, а также их интерпретацию; 2) позволяет проверить знания обучающихся по широкому спектру вопросов; 3) сокращает временные затраты на проверку знаний; 4) практически исключает субъективизм преподавателя, как в процессе контроля, так и в процессе оценки.

Основные задачи тестирования:

- развитие интереса у обучающихся к дисциплинам, по которым предполагается тестирование;

- активизация самостоятельной работы обучающихся во время подготовки к тестированию;

- воспитание сознательности и личной ответственности обучающихся за результаты своей подготовки;
- выявление уровня знаний, умений и навыков обучающихся по тестируемым дисциплинам;
- помощь обучающимся в определении уровня достигнутых результатов обучения и планирование дальнейшей подготовки;
- помощь преподавателям в оценке индивидуальных результатов обучения и развития обучающихся, расширении спектра контрольно-измерительных материалов, корректировке методики обучения.

Наиболее распространенными являются тестовые задания закрытого типа (каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных) и тестовые задания открытого типа (на каждый вопрос испытуемый должен предложить свой ответ: дописать слово, словосочетание, предложение, знак, формулу и т.д.).

Тестирование является одной из наиболее технологичных форм проведения автоматизированного контроля.

Степень улучшения результатов тестирования зависит от способностей и знаний учащихся, количества и вида предварительных занятий и особенностей тестов, а так же положительного влияния предварительной подготовки на изменение результатов тестирования, которое находится в прямой зависимости от тесноты связи между содержанием тренировочных заданий и содержанием теста.

Тестирование позволяет путем поиска правильного ответа и разбора допущенных ошибок лучше усвоить тот или иной материал. Для выполнения тестового задания, прежде всего, следует внимательно прочитать поставленный вопрос. После ознакомления с вопросом следует приступить к прочтению предлагаемых вариантов ответа. Необходимо прочитать все варианты и в качестве ответа следует выбрать лишь один индекс (цифровое обозначение), соответствующий правильному ответу. Тесты составлены таким образом, что в каждом из них правильным является лишь один из вариантов. Выбор должен быть сделан в пользу наиболее правильного ответа.

На выполнение теста отводится ограниченное время. Оно может варьироваться в зависимости от уровня тестируемых, сложности и объема теста. Как правило, время выполнения тестового задания определяется из расчета 30-45 секунд на один вопрос. К работе над тестовым заданием следует приступать после изучения рекомендованной литературы и материалов лекций.

Эссе

Эссе студента – самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем, либо выбранная самим студентом, но обязательно согласованная с преподавателем. Тема эссе должна содержать в себе вопрос, проблему, мотивировать на размышление.

Цель эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей. Писать эссе чрезвычайно полезно, поскольку это позволяет автору научиться четко и грамотно формулировать мысли, структурировать информацию, использовать основные категории анализа, выделять причинно-следственные связи, иллюстрировать понятия соответствующими примерами, аргументировать свои выводы; овладеть научным стилем речи.

Требования к эссе. Эссе по дисциплине «Банкротство юридических лиц» должно содержать: четкое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического

инструментария, рассматриваемого в рамках дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

В зависимости от специфики дисциплины формы эссе могут значительно дифференцироваться. В некоторых случаях это может быть анализ имеющихся статистических данных по изучаемой проблеме, анализ материалов из средств массовой информации с использованием изучаемых моделей, подробный разбор предложенной задачи с развернутыми мнениями, подбор и детальный анализ примеров, иллюстрирующих проблему и др.

Построение эссе:

Титульный лист (заполняется по единой форме).

Содержание.

Введение – суть и обоснование выбора данной темы, состоит из ряда компонентов, связанных логически и стилистически. На этом этапе очень важно правильно сформулировать вопрос, на который вы собираетесь найти ответ в ходе своего исследования. При работе над введением могут помочь ответы на следующие вопросы: «Надо ли давать определения терминам, прозвучавшим в теме эссе?», «Почему тема, которую я раскрываю, является важной в настоящий момент?», «Какие понятия будут вовлечены в мои рассуждения по теме?», «Могу ли я разделить тему на несколько более мелких подтем?».

Основная часть – теоретические основы выбранной проблемы и изложение основного вопроса. Данная часть предполагает развитие аргументации и анализа, а также обоснование их, исходя из имеющихся данных, других аргументов и позиций по этому вопросу. В этом заключается основное содержание эссе и это представляет собой главную трудность. Поэтому важное значение имеют подзаголовки, на основе которых осуществляется структурирование аргументации. Именно здесь необходимо обосновать (логически, используя данные или строгие рассуждения) предлагаемую аргументацию и (или) анализ. Там, где это необходимо, в качестве аналитического инструмента можно использовать графики, диаграммы и таблицы. В зависимости от поставленного вопроса анализ проводится на основе следующих категорий: причина – следствие, общее – особенное, форма – содержание, часть – целое, постоянство – изменчивость.

В процессе построения эссе необходимо помнить, что один параграф должен содержать только одно утверждение и соответствующее доказательство. Следовательно, наполняя содержанием разделы аргументацией (соответствующей подзаголовкам), необходимо в пределах параграфа ограничить себя рассмотрением одной главной мысли.

Хорошо проверенный (и для большинства – совершенно необходимый) способ построения любого эссе – использование подзаголовков для обозначения ключевых моментов аргументированного изложения: это помогает посмотреть на то, что предполагается сделать (и ответить на вопрос, хорош ли замысел). Такой подход поможет следовать точно определенной цели в данном исследовании. Эффективное использование подзаголовков – не только обозначение основных пунктов, которые необходимо осветить. Их последовательность может также свидетельствовать о наличии или отсутствии логичности в освещении темы.

Заключение – обобщения и аргументированные выводы по теме с указанием области ее применения и др. Подытоживает эссе или еще раз вносит пояснения, подкрепляет смысл и значение изложенного в основной части. Методы, рекомендуемые для составления заключения: повторение, иллюстрация, цитата, впечатляющее утверждение. Заключение может содержать такой очень важный, дополняющий эссе элемент, как указание на применение (импликацию) исследования, не исключая взаимосвязи с другими проблемами.

Общий объём – 5–7 с. основного текста.

Правила составления юридически-значимого текста (правового документа, процессуального документа или их части)

Надлежащее составление юридически-значимого текста (правового документа, процессуального документа или их части) является необходимым условием реализации права на защиту прав, свобод и законных интересов. В условиях развитых договорных отношений и применения частноправовых способов обеспечения и защиты — содержание юридически-значимого текста (правового документа, процессуального документа или их части), его обличение в ясную и строгую форму в соответствии с требованиями законодательства, практики применения и проявлением действительной воли субъекта обеспечивает основу обеспечения и защиты. Умение составлять юридически-значимый текст (правовой документ, процессуальный документ или их часть) является необходимым условием в практической деятельности юриста.

Для выполнения задания по составлению юридически-значимого текста (правового документа, процессуального документа или их части), студенту необходимо знать какие цели необходимо достичь и уточнить наиболее важные моменты, связанные с его оформлением, подписанием и целями.

Необходимо предусмотреть главные вопросы предстоящей работы, а затем, переходя от общего к частному, составить примерную поэтапную схему работы и продумать, что и как должно быть сделано на каждом этапе, какие для этого потребуются конкретные действия.

Приступая к работе по формулированию юридически-значимого текста (правового документа, процессуального документа или их части), нельзя допускать двусмысленности, нечеткости фраз. В юридически-значимом тексте (правовом документе, процессуальном документе или их части) имеет значение каждое слово и согласованность слов. Если не понятно, что означает тот или иной термин, какой смысл несет то или иное словосочетание, фраза и т.д., надо выяснить это, обращаясь к соответствующей нормативным актам и к судебной практике, ее обобщению и толкованию.

Любой юридически-значимый текст (правовой документ, процессуальный документ или его часть) должен быть логически выверен и связан. Обычно юридически-значимый текст (правовой документ, процессуальный документ или его часть) содержит основание (предпосылку, предположение, условие, гипотезу, обстоятельства, описательная часть), которое должно быть четко определено, чтобы соответствовать понятию «юридического факта». Как правило, из основания, в случае его наступления или присутствия, необходимо сделать (необходимо сформулировать, делается) вывод (устанавливается последствие). Юридически-значимый текст (правовой документ, процессуальный документ или его обособленно-значимая часть) облекается в предусмотренную деловым оборотом, обычаями или нормативно-правовыми актами форму, которую условно можно разделить на части: вводную часть (преамбулу, включая исходные реквизиты и название), описательную часть, при необходимости убеждения или предписания (требования) нормативно-правового акта – мотивировочную (доказательственную, отсылочную) часть со ссылкой на доказательства и нормы, регулирующие отношения, и, наконец, на заключительную часть с выводами (чаще всего в процессуальных документах и обращениях) просительного характера (содержащей логические последствия в виде претензий (требований, установленных санкций) или о наступлении правовых последствий. Также к юридически-значимому тексту (правовому документу, процессуальному документу или его обособленно-значимой части) могут быть приложения, иногда, обязательные в силу требований закона или отсутствующие у других субъектов.

Подготовка юридически-значимого текста (правового документа, процессуального документа или его части) включаются в кейс-задачи (разбор конкретных ситуаций), когда обучающихся просят проанализировать правовую ситуацию, определиться с правоотношениями, которые отражают ее, определить применимые нормативно-правовые источники и сами нормы. Источники ситуаций, как правило, берутся из баз данных по правовым вопросам, судебной практики. Этапы работы с кейс-задачей в виде подготовки юридически-значимого текста (правового документа, процессуального документа или его части) делится на несколько этапов: этап введения в изучаемую проблему (кейс-задачи могут быть розданы каждому обучающемуся или группе обучающихся как на самом занятии, так и заранее); этап анализа ситуации, когда каждый из участников или группа определяют требования к форме юридически-значимого текста (правового документа, процессуального документа или его части) и правила его предъявления; этап презентации юридически-значимого текста (правового документа, процессуального документа или его части); этап обсуждения и общей дискуссии; этап подведения итогов. Обучающимся следует напомнить о том, как работать с юридически-значимым текстом (правовым документом, процессуальным документом или его частью), а именно: предварительно ознакомиться с образцами того юридически-значимого текста (правового документа, процессуального документа или его части), который необходимо подготовить; уяснить цель составления юридически-значимого текста (правового документа, процессуального документа или его части); выявить содержание юридически-значимого текста (правового документа, процессуального документа или его части) и его структуру, информационное наполнение, реквизиты и способы представления и надлежащие формы.

Правила по составлению таблиц, схем

Для заполнения таблицы используются основы конспектирования. Этот творческий вид работы был введён в учебную деятельность Шаталовым В. Ф. - известным педагогом-новатором и получил название «опорный сигнал». В опорном сигнале содержание информации «кодируется» с помощью сочетания графических символов, знаков, рисунков, ключевых слов, цифр и т.п.

При работе с заполнением таблицы используется формализованный конспект, где записи вносятся в заранее подготовленные таблицы. Это удобно при подготовке единого конспекта по нескольким источникам. Особенно если есть необходимость сравнения данных.

Разновидностью формализованного конспекта является запись, составленная в форме ответов на заранее подготовленные вопросы, обеспечивающие исчерпывающие характеристики однотипных объектов, явлений, процессов и т.д.

Рекомендации по составлению таблиц:

1. Определите цель составления таблицы.
2. Читая изучаемый материал в первый раз, разделите его на основные смысловые части, выделите главные мысли, сформулируйте выводы.
3. Если составляете план - конспект, сформулируйте названия пунктов и определите информацию, которую следует включить в план-конспект для раскрытия пунктов плана.
4. Наиболее существенные положения изучаемого материала (тезисы) последовательно и кратко излагайте своими словами или приводите в виде цитат.
5. Включайте не только основные положения, но и обосновывающие их выводы, конкретные факты и примеры (без подробного описания).
6. Чтобы форма записи отражала его содержание, располагайте абзацы «ступеньками», подобно пунктам и подпунктам плана, применяйте разнообразные

способы подчеркивания.

7. При конспектировании надо стараться выразить авторскую мысль своими словами. Стремитесь к тому, чтобы один абзац авторского текста был передан при конспектировании одним, максимум двумя предложениями.

Запись учебного материала в виде таблицы позволяет быстро и без труда его запомнить, мгновенно восстановить в памяти в нужный момент.

Составление схем, таблиц служит не только для запоминания материала. Такая работа становится средством развития способности выделять самое главное, существенное в учебном материале, классифицировать информацию. Выделяют основные составляющие более сложного понятия, ключевые слова и т.п. и располагаются в последовательности - от общего понятия к его частным составляющим. Нужно продумать, какие из входящих в тему понятий являются основными и записать их в схеме так, чтобы они образовали основу. Далее присоединить частные составляющие (ключевые слова, фразы, определения), которые служат опорой для памяти и логически дополняют основное общее понятие.

Действия при составлении схемы могут быть такими:

1. Подберите факты для составления схемы.
2. Выделите среди них основные, общие понятия.
3. Определите ключевые слова, фразы, помогающие раскрыть суть основного понятия.
4. Сгруппируйте факты в логической последовательности.
5. Дайте название выделенным группам.
6. Заполните схему данными.

5. МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1. Устный опрос.

Тема 1. Правовая природа обеспечения исполнения обязательств и содержание дисциплины «Обеспечение исполнения обязательств».

1. Какие способы защиты гражданских прав предусмотрены в ГК РФ?
2. Какая обязанность возникает у должника в случае нарушения обязательства?
3. Что такое «обязательственное правоотношение»?
4. Какие способы защиты гражданских прав напрямую связаны с обеспечением исполнения обязательств?
5. Каким образом обычно должно происходить исполнение обязательства?
6. Какие цели преследует обеспечение исполнения обязательства?
7. Почему возникает необходимость обеспечения исполнения обязательства?
8. Какие способы обеспечения обязательств поименованы в 23 главе ГК РФ?
9. Что такое «акцессорное обязательство»?
10. Что такое «реальный кредит» в обеспечении обязательств?
11. Что такое «личный кредит» в обеспечении обязательств?
12. Какая правовая связь предусмотрена в ГК РФ между основным обязательством и способами обеспечения исполнения обязательства?
13. Какие правовые последствия наступают для обеспечения обязательства в случае недействительности части или всего основного обязательства?

14. Влияет ли недействительность обязательства по обеспечению на основные обязательства?
15. Каким образом может быть обеспечено «негативное обязательство»?
16. Как между собой связаны убытки и неустойка?
17. Какая классификация видов ответственности предусмотрены в ГК РФ для обеспечительных обязательств?
18. Что такое «денежное обязательство»?
19. В силу каких оснований в соответствии с ГК РФ может возникнуть обеспечение исполнения обязательств?
20. Возможно ли применение способов обеспечения обязательств по отношению к потребителю?
21. Какие источники регулируют обеспечение исполнения обязательств?
22. Какие сходные с обеспечением исполнения обязательств гражданско-правовые институты можно назвать?
23. В чем отличие сходных с обеспечением исполнения обязательств гражданско-правовых институтов от обеспечительных обязательств?
24. Какие непоименованные способы обеспечения обязательств можно привести в качестве примера?
25. Какие примеры вы можете привести из способов обеспечения обязательств, которые не указаны в ГК РФ?

Тема 2. Особенности регулирования правоотношений, возникающих в связи с обеспечением обязательств.

1. Какие требования предъявляются к соглашению о неустойке?
2. Может ли соглашение о неустойке содержаться в условиях договора подряда?
3. Какие неустойки можно предусмотреть в договоре купли-продажи недвижимости?
4. Какие субъекты участвуют в залоговом правоотношении?
5. Что может являться предметом залога?
6. Какие формы залога существовали в римском праве?
7. Какие способы отражения сведений о залоге предусмотрены в действующем законодательстве?
8. На основании чего заключается договор управления залогом?
9. Какие обязанности в отношении предмета залога несет залогодержатель?
10. Какие права в отношении предмета залога имеет залогодержатель?
11. Какие особые случаи залога выделяет законодатель?
12. Чем обусловлена необходимость регулировать отдельными нормами некоторые виды залога?
13. Что такое «ипотека»?
14. Может ли быть предметом ипотеки доля в собственности?
15. Какие изъятия по удовлетворению своих денежных требований к должнику предусмотрены законодательством об ипотеке?
16. У кого может находиться имущество во владении и пользовании по ипотеке?
17. В обеспечении какого обязательства может быть установлена ипотека?
18. Какие требования могут обеспечиваться ипотекой?
19. Какой срок действия поручительства?
20. Может ли быть само обязательство поручительства обеспечено способами обеспечения исполнения обязательств?

21. Какие требования предъявляет законодательство к договору поручительства?
22. Какие субъекты указываются в независимой гарантии?
23. Какие виды независимых гарантий предусмотрены действующим законодательством?
24. Что такое условное депонирование?
25. Что такое «счет-эскроу»?
26. Чем отличается номинальный счет от счета-эскроу?
27. Какие субъекты заключают договор эскроу?
28. Что такое обособление депонированного имущества?
29. Можно ли использовать депонированное имущество?
30. Кому предоставлено право требовать от банка информацию, которая является сведениями, составляющую банковскую тайну?

Тема 3. Особенности правил и порядка удовлетворения требований по обеспеченным обязательствам.

1. Когда возникает обязанность по удовлетворению требований, которые возникли в связи с неисполнением обеспеченного обязательства, по обеспечительным обязательствам?
2. Возникает ли переход прав кредитора вследствие исполнения обязательства?
3. В каких случаях переходят обеспечительные обязательства?
4. В каких случаях происходит автоматическое исполнение по обеспечительному обязательству в связи с неисполнением обеспеченного обязательства?
5. В каких случаях эскроу-агент производит проверку оснований для передачи имущества бенефициару?
6. Каким образом происходит выдача или перечисление бенефициару депонированную сумму?
7. В каких случаях предусмотрен внесудебный порядок удовлетворения требований по обеспечительному обязательству?
8. Применимо ли неосуществление права, неосуществление права в срок и заявление отказа от осуществления права к обеспечительным обязательствам?
9. Какие предусмотрены способы реализации заложенного имущества?
10. В каких случаях залогодержатель может оставить предмет залога у себя?
11. Какие правовые последствия наступают, если залогодержатель оставит предмет залога у себя?
12. Какая очередность установлена для удовлетворения требований залогодержателей?
13. Какие пределы установлены для обязательств гаранта?
14. Возможно ли уменьшение неустойки?
15. Как влияет неисполнение встречного обязательства на выплату неустойки по неисполненному по этой причине обязательству?
16. Необходимо ли предъявлять требование о выплате неустойки до обращения в суд?
17. Какое обязательство возникает у стороны получившей задаток?
18. В каких случаях задаток должен быть возвращен?
19. В чем различие задатка от обеспечительного платежа и аванса?
20. Какой порядок предъявления требования по независимой гарантии?
21. Какие действия может предпринять гарант после представления ему требования?
22. Может ли быть прекращено обязательство по независимой гарантии?
23. В каких случаях и в какой мере поручитель освобождается от ответственности?

24. В каких случаях прекращается поручительство?
25. Какие специальные случаи применения права удержания предусмотрены законодательством?
26. В чем сходство порядка удовлетворения требования кредитора при удержании и порядка удовлетворения требования, обеспеченного залогом?
27. Каким может быть срок удержания?
28. Какие порядки обращения взыскания на заложенное имущество предусмотрены действующим законодательством?
29. Каким образом возникает секвестр?
30. Какие обеспечительные меры могут быть предприняты судом?
31. Какие требования и обязательства могут быть обеспечены внесением определенной денежной суммы?
32. Подлежит ли обеспечительный платеж возврату?
33. Какие обеспечительные меры могут быть предприняты судом?
34. Какие обеспечительные меры может предпринять судебный пристав-исполнитель в ходе исполнительного производства?

Контролируемые компетенции: ПК – 1, ПК – 2, ПК – 4.

Оценка компетенций осуществляется в соответствии с таблицей 3.

5.2. Анализ письменных практических заданий

1. Задания продуктивного уровня:

Тема 1. Правовая природа обеспечения исполнения обязательств и содержание дисциплины «Обеспечение исполнения обязательств»

Задание 1.

Составьте таблицу норм способов обеспечения обязательств и норм ГК РФ, которые предусматривают этот способ с указанием статей.

Способов обеспечения обязательства.	Норма ГК РФ с указанием статьи.

Задание 2.

Составьте таблицу способов обеспечения обязательств, которые возникают в силу закона с указанием источника и статьи.

Способов обеспечения обязательства, который возникают в силу закона.	Нормативный правовой акт и его статья.

Задание 3.

Составьте структурную схему необходимых действий субъектов гражданского права для заключения договора поручительства.

Задание 4.

Составьте перечень формулировок для непоименованных способов обеспечения исполнения обязательств. Приведите существенный критерий (условие) отличия от сходного поименованного.

Задание 5.

Составьте гарантийное письмо об оплате товара. Приведите письменные обоснования в пользу того, почему оно не является способом обеспечения обязательства.

Чем может послужить гарантийное письмо в случае возникновения спора?

Задание 6.

Составьте соглашение об уступке требования бенефициаром.

Проанализируйте ситуацию. Что изменится, если необходимо уступить требование к гаранту?

Тема 2. Особенности регулирования правоотношений, возникающих в связи с обеспечением обязательств.

Задание 1.

Составьте таблицу прав залогодателя и залогодержателя, которые характеризуют залог как вещно-правовое отношение с указанием формулировок и соответствующих статей нормы.

Формулировка права залогодателя или залогодержателя, которая характеризует залог как вещно-правовое отношение.	Статья, пункт нормы права, относящаяся к залого, и корреспондирующая статья, пункт нормы права из раздела II ГК РФ.

Задание 2.

Составьте сравнительную таблицу требований, которые могут быть обеспечены залогом движимого имущества и ипотекой с указанием источника, статьи и пункта закона.

Требование, которые могут быть обеспечены залогом движимого имущества с указанием источника, статьи и пункта закона.	Требование, которые могут быть обеспечены ипотекой с указанием источника, статьи и пункта закона.

Задание 3.

Составьте структурную схему необходимых действий для обращения взыскания во внесудебном порядке залогодержателя на предмет залога с целью получения предмета залога в свою собственность.

Задание 4.

Составьте текст независимой гарантии для участия в торгах по поставке товаров для государственных нужд.

Проанализируйте ситуацию. Что можно изменить в тексте независимой гарантии, для передачи ее покупателю, который не является государственным заказчиком? Можно ли изменить текст банковской гарантии после ее отправки (передачи) бенефициару?

Задание 5.

Граждане Петров И.И. и Иванов П.П. составили соглашение о задатке к договору купли-продажи недвижимости, но сам договор не согласовали и поэтому не провели регистрационных действий. Иванов П.П. составил расписку о получении задатка. Впоследствии Петров И.И. обратился к Иванову П.П. с требованием вернуть двойной размер суммы задатка, но Иванов П.П. возвратил ему только сумму задатка.

Проанализируйте ситуацию. Может ли Петров И.И. обратиться с иском в суд? Какое разъяснение вы могли бы ему дать.

Задание 6.

Залогодержателю было передан автомобиль для обеспечения обязательств по займу. Однако, хранение автомобиля производилось на неохраняемой стоянке рядом с поселком городского типа недалеко от дачи залогодержателя, где и была осуществлена передача автомобиля. Залогодатель обратился к залогодержателю с требованием о досрочном прекращении залога, на что залогодержатель потребовал вернуть сумму займа и проценты.

Проанализируйте ситуацию. Каким образом должно разрешиться дело в суде?

Тема 3. Особенности правил и порядка удовлетворения требований по обеспеченным обязательствам.

Задание 1.

Составьте сравнительную таблицу необходимых условий со ссылкой на нормативный правовой акт, когда допускается взыскание по исполнительной надписи нотариуса при залоге движимого имущества и при ипотеке.

Необходимые условия, когда допускается взыскание по исполнительной надписи нотариуса при залоге движимого имущества, с указанием закона, статьи, пункта.	Необходимые условия, когда допускается взыскание по исполнительной надписи нотариуса при ипотеке, с указанием закона, статьи, пункта.

Задание 2.

Составьте сравнительную таблицу положений о порядке для внесудебного проведения реализации (последовательность с указанием действий, как и кем определяются условия, сроки) заложенного имущества, которые необходимо соблюсти, чтобы провести торги, со ссылкой на нормативный правовой акт, включая номер статьи), и форму проведения, для заложенного имущества, не относящегося к недвижимым вещам, и при ипотеке.

Условия реализации во внесудебном порядке для заложенного имущества, не относящегося к недвижимым вещам.	Условия реализации во внесудебном порядке для заложенного имущества по ипотеке.

Задание 3.

Составьте перечень предметов залога, на которые не допускается обращение взыскания во внесудебном порядке.

Задание 4.

Гражданка Сидорова А.А. являлась поручителем по ипотечному кредиту. Предметом ипотеки выступала дача, построенная во время брака. Через три года после смерти мужа дача сгорела от короткого замыкания. Банк предъявил к Сидоровой А.А. требование о досрочном погашении кредита.

Проанализируйте ситуацию. Может ли банк обратиться с иском в суд? Какие требования банк может заявить и по каким основаниям? Какие возражения может заявить Сидорова А.А.?

Задание 5.

Гражданин Иванов Л.Л. предоставил гражданину Мазурову И.И. дачу на летний период с условием оплаты Ивановым Л.Л. коммунальных расходов. Осенью Иванов Л.Л. съехал с дачи, оставив в сарае свою газонокосилку, а Мазуров И.И. получил неоплаченный счет за август месяц.

Проанализируйте ситуацию. Может ли Мазуров И.И. оставить газонокосилку себе в счет долга? С каким требованием он может обратиться в суд? Какое разъяснение вы могли бы ему дать.

Задание 6.

ООО «Восток» обратилось в банк за выдачей банковской гарантии заказчику, ООО «Запад», по договору подряда, и перечислил на условиях банка 5 % от суммы гарантии. Банк заключил соглашение с ООО «Запад» об условиях гарантии. Однако, сумма гарантии была увеличена вдвое относительно той, которую запрашивало ООО «Восток», так как включало не только сумму гарантийного обеспечения по условиям договора подряда, но и сумму штрафа за ненадлежащее исполнение обязательств в срок, также были изменены обстоятельства, при которых должны быть выплачены суммы, и срок действия гарантии. ООО «Восток» отказалось доплачивать банку. Однако, гарантия была уже отправлена на электронную почту ООО «Запад» с оговоркой, что она ещё не согласована с ООО «Восток». В сроки, предусмотренные договором подряда, работы не были сданы заказчику, и ООО «Запад» направило в банк требование об уплате денежной суммы, которое банк удовлетворил. Однако, договор подряда впоследствии был признан недействительным.

Проанализируйте ситуацию. Может ли банк потребовать от ООО «Восток» возмещение выплаченных по независимой гарантии сумм? Может ли банк предъявить требования к ООО «Запад»? Может ли ООО «Восток» потребовать возврата уплаченной банку суммы?

Проанализируйте ситуацию и ответьте на вопросы.

Контролируемые компетенции: ПК – 1, ПК – 2, ПК – 4.

Оценка компетенций осуществляется в соответствии с таблицей 3.

5.4. Тестовые задания

1. Гражданское законодательство не определяет:

- А) Правовое положение участников гражданского оборота;
- Б) Основания возникновения и порядок осуществления права собственности и других вещных прав;

- В) Устойчивую правовую связь лица с Российской Федерацией, выражающуюся в совокупности их взаимных прав и обязанностей;
- Г) Основания возникновения и порядок осуществления интеллектуальных прав.

2. Гражданское законодательство не регулирует:

- А) Корпоративные отношения;
- Б) Договорные и иные обязательства;
- В) Порядок приобретения и прекращения гражданства Российской Федерации;
- Г) Имущественные и личные неимущественные отношения.

3. Имущественные и личные неимущественные отношения, регулируемые гражданским законодательством, не основаны на:

- А) Равенстве;
- Б) Автономии воли;
- В) Желании должностного лица;
- Г) Имущественной самостоятельности участников.

4. В силу обязательства должник не может быть обязан совершить в пользу кредитора следующие действие:

- А) Передать имущество;
- Б) Внести вклад в совместную деятельность;
- В) Принять в гражданство Российской Федерации;
- Г) Уплатить деньги.

5. В силу обязательства кредитор не может требовать от должника:

- А) Выполнить работу;
- Б) Оказать услугу;
- В) Совершить уголовное преступление;
- Г) Воздержаться от определенного действия.

6. Что из указанного ниже не относится к юридической обязанности?

- А) Вид и мера должного поведения (действие или бездействие) участника правоотношения, которое он обязан осуществлять для того, чтобы субъективное право другого участника было реализовано;
- Б) Предписанная законом требование, нарушение которого может быть пресечено и обеспечено с помощью мер государственного принуждения, реализуемых в рамках правоотношения юридической ответственности;
- В) Вступление в брак;
- Г) Предписанная законом необходимость поведения, нарушение которого может быть пресечено и обеспечено с помощью мер государственного принуждения, реализуемых в рамках правоотношения юридической ответственности.

7. В силу статьи 2 Конституции Российской Федерации что из перечисленного ниже не является высшей ценностью?

- А) Человек;
- Б) Права человека;
- В) Свободы человека;
- Г) Гражданство Российской Федерации.

8. В силу статьи 18 Конституции Российской Федерации что из перечисленного ниже не определяют права и свободы человека и гражданина?

- А) Смысл, содержание и применение законов;
- Б) Деятельность законодательной власти;
- В) Авторитарную деятельность иностранного государства;
- Г) Деятельность исполнительной власти и местного самоуправления.

9. Что из перечисленного ниже не относится к возникновению гражданских прав и обязанностей в соответствии с гражданским законодательством?

- А) Гражданские права и обязанности возникают из оснований, предусмотренных законом и иными правовыми актами;
- Б) Гражданские права и обязанности возникают из действий граждан и юридических лиц, которые предусмотрены законом или такими актами;
- В) Гражданские права и обязанности являются документом, размещенным в средствах массовой информации;
- Г) Гражданские права и обязанности возникают из действий граждан и юридических лиц, которые хотя и не предусмотрены законом или такими актами, но в силу общих начал и смысла гражданского законодательства порождают гражданские права и обязанности.

10. В силу статьи 17 Конституции Российской Федерации какое действие из перечисленного ниже может совершить человек, не нарушая права и свободы человека и гражданина?

- А) Действие, нарушающее права граждан Российской Федерации;
- Б) Действие, нарушающее свободы других лиц;
- В) Пересечь границу открытого для посещения парка в установленном порядке;
- Г) Действие, нарушающее права религиозных организаций.

11. Что из перечисленного ниже не соответствует положениям закона для возникновения обязательства?

- А) Обязательства возникают из договоров;
- Б) Обязательства возникают вследствие причинения вреда;
- В) Обязательства наследодателя возникают в случае открытия наследства;
- Г) Обязательства возникают вследствие неосновательного обогащения.

12. Что из перечисленного ниже не соответствует положениям закона?

- А) Кредиторы наследодателя вправе предъявить свои требования к наследнику по закону, который принял наследство;
- Б) Кредиторы наследодателя вправе предъявить свои требования к наследнику по завещанию, который принял наследство;
- В) Кредиторы наследодателя вправе предъявить свои требования только к детям наследодателя, которые приняли наследство;
- Г) До принятия наследства требования кредиторов наследодателя могут быть предъявлены к наследственному имуществу в пределах срока исковой давности.

13. Что из перечисленного ниже не соответствует положениям гражданского кодекса, применяемых к обязательствам?

- А) При установлении, исполнении обязательства и после его прекращения стороны обязаны действовать добросовестно;

- Б) При установлении, исполнении обязательства и после его прекращения стороны обязаны учитывать права и законные интересы друг друга;
- В) При установлении, исполнении обязательства и после его прекращения стороны обязаны не предоставлять друг другу необходимую информацию;
- Г) При установлении, исполнении обязательства и после его прекращения стороны обязаны оказывать необходимое содействие для достижения цели обязательства.

14. Что из перечисленного ниже не соответствует положениям гражданского кодекса, применяемых к обеспечению исполнения обязательств?

- А) Недействительность соглашения об обеспечении исполнения обязательства не влечет недействительности соглашения, из которого возникло основное обязательство;
- Б) При недействительности соглашения, из которого возникло основное обязательство, обеспеченными считаются связанные с последствиями такой недействительности обязанности по возврату имущества, полученного по основному обязательству;
- В) Обязательство должно быть обеспечено залогом;
- Г) Прекращение основного обязательства влечет прекращение обеспечивающего его обязательства, если иное не предусмотрено законом или договором.

15. Что не относится к характеристике принципа «pacta sunt servanda»?

- А) Нерушимость договорных обязательств;
- Б) Невозможность освобождения от обязательств и ответственности за их нарушение;
- В) Право в одностороннем порядке выйти из договора;
- Г) Действующий договор обязателен для его участников и должен ими добросовестно выполняться.

16. Что из перечисленного ниже не является способом обеспечения исполнения обязательств?

- А) Неустойка;
- Б) Залог;
- В) Компенсация морального вреда;
- Г) Обеспечительный платеж.

17. Что из перечисленного ниже не является публично-правовым способом обеспечения исполнения обязательств?

- А) Отказ в выходе из гражданства Российской Федерации, если этот гражданин имеет не выполненное перед Российской Федерацией обязательство, установленное федеральным законом;
- Б) Установлении для должника временного ограничения на выезд должника из Российской Федерации в соответствии с Федеральным законом «Об исполнительном производстве» от 02.10.2007г. № 229-ФЗ;
- В) Задаток;
- Г) Приостановление действия предоставленного должнику в соответствии с законодательством Российской Федерации специального права в виде права управления транспортными средствами (автомобильными транспортными средствами, воздушными судами, судами морского, внутреннего водного транспорта, мотоциклами, мопедами и легкими квадрициклами, трициклами и квадрициклами, самоходными машинами) до исполнения требований исполнительного документа в полном объеме соответствии с Федеральным законом «Об исполнительном производстве» от 02.10.2007г. № 229-ФЗ.

18. Какой из перечисленных ниже способов защиты гражданских прав напрямую связан со способом обеспечения исполнения обязательств?

- А) Признание права;
- Б) Компенсации морального вреда;
- В) Взыскание неустойки;
- Г) Пресечение действий, создающих угрозу нарушения права.

19. Какой из перечисленных ниже способов защиты гражданских прав не применяется для защиты нематериальных благ, принадлежащих гражданину от рождения?

- А) Признание судом факта нарушения его личного неимущественного права;
- Б) Опубликование решения суда о допущенном нарушении;
- В) Признание права;
- Г) Пресечения действий, создающих угрозу нарушения права.

20. Какое из перечисленных ниже основных начал гражданского законодательства напрямую не связано со способами обеспечения исполнения обязательств?

- А) Свобода договора;
- Б) Обеспечение восстановления нарушенных прав;
- В) Признание равенства участников, регулируемых гражданским законодательством отношений;
- Г) Обязанность действовать добросовестно.

21. Что из указанного ниже не относится к характеристике юридической ответственности?

- А) Вид социальной ответственности;
- Б) Возникающее из правонарушения правоотношение между государством в лице его органов и правонарушителем, на которого возлагается обязанность претерпевать соответствующие лишения и неблагоприятные последствия за совершенное правонарушение, за нарушение требований, которые содержатся в нормах права;
- В) Ответственный подход к согласованию условий договора;
- Г) Предписанная законом необходимость поведения, нарушение которого может быть пресечено и обеспечено с помощью мер государственного принуждения, реализуемых в рамках правоотношения юридической ответственности.

22. Какая классификация для гражданско-правовой ответственности невозможна?

- А) По основанию возникновения на договорную и внедоговорную (деликтную);
- Б) По мерам воздействия (взыскание убытков, взыскание неустойки);
- В) По зависимости от национальности;
- Г) По характеру ответственности (личная, долевая, солидарная, субсидиарная).

23. В какой форме не может быть выражено обязательство?

- А) В денежной форме;
- Б) В натуральной форме;
- В) В форме неопределенного действия;
- Г) В форме воздержания от совершения определенного действия (негативное обязательство).

24. Какой из перечисленных ниже способов защиты гражданских прав напрямую связан со способом обеспечения исполнения обязательств?

- А) Признания права;
- Б) Компенсации морального вреда;
- В) Взыскание неустойки;
- Г) Пресечение действий, создающих угрозу нарушения права.

25. В каком из перечисленных ниже случаев должник не обязан возместить кредитору убытки?

- А) Убытки, причинены неисполнением обязательства;
- Б) Убытки, причинены исполнением обязательства с нарушением срока его исполнения;
- В) Убытки вызваны досрочным возвращением заемщиком-гражданином суммы займа, предоставленной под проценты заемщику-гражданину для личного, семейного, домашнего или иного использования, не связанного с предпринимательской деятельностью, после своевременного уведомления о своем намерении займодавца;
- Г) Убытки, причинены неполным исполнением обязательства.

26. Что не указывает арбитражный суд в решение суда в соответствии с арбитражным процессуальным законодательством о присуждении имущества?

- А) Стоимость имущества, подлежащего передаче истцу;
- Б) Место нахождения имущества, подлежащего передаче истцу;
- В) Срок предъявления требования о выплате стоимости имущества для случая невозможности исполнения передачи имущества;
- Г) Наименование имущества, подлежащего передаче истцу.

27. Что может присудить суд по требованию кредитора в качестве астрента?

- А) Моральную компенсацию;
- Б) Упущенную выгоду;
- В) Денежную сумму;
- Г) Реальный ущерб.

28. Какие принципы не используются судом, чтобы присудить в пользу кредитора по его требованию на случай неисполнения судебного акта об исполнении обязательства в натуре?

- А) Принцип справедливости;
- Б) Принцип соразмерности;
- В) Принцип абсолютной правовой неопределенности;
- Г) Принцип недопустимости извлечения выгоды из незаконного или недобросовестного поведения.

29. Что из приведенного ниже не относится к обеспечению исполнения обязательства?

- А) Исполнение обязательств может обеспечиваться способами, предусмотренными законом;
- Б) Исполнение обязательств может обеспечиваться способами, предусмотренными договором;
- В) Принцип абсолютной правовой неопределенности;

Г) При недействительности соглашения, из которого возникло основное обязательство, обеспеченными считаются связанные с последствиями такой недействительности обязанности по возврату имущества, полученного по основному обязательству.

30. Что не относится к характеристике принципа «estoppel»?

- А) Утрата права на возражение при недобросовестном поведении;
- Б) Утрата права на возражение при противоречивом поведении;
- В) Абсолютная невозможность предъявления возражений об исполнении обязательств, возникших договоров;
- Г) Оценка юридических рисков и принятие решений об исполнении договора, в котором есть правовые дефекты, должна происходить до его заключения или в крайнем случае перед началом исполнения. Действие стороны в сочетании с исполнением, даже частичным, лишает сторону возможности успешно потребовать признания договора недействительным или незаключенным.

32. Что из приведенного ниже не может являться целью обеспечения исполнения обязательства?

- А) Установление предварительных гарантий надлежащего исполнения обязательства;
- Б) Установление дополнительных гарантий надлежащего исполнения обязательства;
- В) Определение правового статуса участников обязательственного правоотношения;
- Г) Соблюдение имущественных интересов кредитора.

33. Что из приведенного ниже не может служить гарантией исполнения обязательства?

- А) Обеспечение исполнения обязательства мерами гражданско-правовой ответственности;
- Б) Обеспечение надлежащего исполнения обязательства нормативно описанными способами;
- В) Нормативно установленные положения об имуществе, на которое не может быть обращено взыскание;
- Г) Обеспеченная государством возможность судебной защиты прав.

34. Что не относится к характеристике принципа «prima facie»?

- А) Стандарт доказывания, определяющий критерии для установления обстоятельства;
- Б) Стандарт, задающий момент перехода бремени доказывания на оппонента;
- В) Принцип запрета недобросовестного поведения;
- Г) Умозрительный стандарт, предопределяющий выводы субъекта для установления обстоятельства, в том числе очевидность обстоятельства, свидетельствующего о возможном неисполнении обязательства в будущем.

35. Что не относится к универсальности характеристики такого способа защиты гражданских прав как возмещение убытков?

- А) Возможность использования кредитором иных способов защиты наряду с возмещением убытков;
- Б) Установление денежного эквивалента за ненадлежащее исполнение обязательства;
- В) Неспособность должника удовлетворить требования кредиторов по денежным обязательствам;
- Г) Нормативно установленная, а также и договорная возможность применения.

36. Какие последствия из указанных ниже не могут наступить вследствие признания должника банкротом?

- А) Реализация имущества;
- Б) Внесение в единый государственный реестр юридических лиц записи о ликвидации должника;
- В) Пожизненное ограничение гражданских прав;
- Г) Временное ограничение права на выезд гражданина из Российской Федерации до даты вынесения определения о завершении или прекращении производства по делу о банкротстве гражданина.

37. Какой не может быть неустойка?

- А) Законной;
- Б) Судебной;
- В) Выраженной в натуральной форме индивидуально-определенной вещи;
- Г) Выраженной виде штрафа.

38. Укажите какое количество из указанных ниже способов обеспечения исполнения обязательств невозможно использовать для обеспечения исполнения одного обязательства?

- А) 1;
- Б) 2;
- В) 0;
- Г) 3.

39. В каких из указанных ниже случаев возможно снижение неустойки?

- А) Только для случая применения законной неустойки;
- Б) Только для случая применения договорной неустойки;
- В) Только в случае добровольной выплаты неустойки должником;
- Г) Как для случая применения законной неустойки, так для случая применения договорной неустойки.

40. В каком из указанных ниже случаев убытки возмещаются в полной сумме сверх неустойки?

- А) При зачетной неустойке;
- Б) При исключительной неустойке;
- В) При штрафной неустойке;
- Г) При альтернативной неустойке.

41. В каком из указанных ниже случаев соотношение размера неустойки к убыткам, подлежащим возмещению, не может быть установлено?

- А) При зачетной неустойке;
- Б) При штрафной неустойке;
- В) При исключительной неустойке;
- Г) При альтернативной неустойке.

42. В какой форме не может быть заключено соглашение о неустойке?

- А) В письменной форме;
- Б) В письменной форме, удостоверенной нотариусом;
- В) В устной форме;
- Г) В письменной форме с обязательной регистрацией договора путем включения ее в условия договора.

43. Каким образом не может осуществляться расчет суммы неустойки в процессе исполнения судебного акта?

- А) По инициативе судебного пристава-исполнителя;
- Б) По инициативе кредитных организаций, должностных лиц и граждан, установленных законом;
- В) По инициативе суда;
- Г) По инициативе органов казначейства в случаях, установленных законом.

44. По какой срок истец вправе требовать присуждения неустойки?

- А) До дня подачи искового заявления в суд;
- Б) До дня направления претензии должнику;
- В) По день фактического исполнения обязательства;
- Г) До дня вынесения судебного акта.

45. Каким образом не может быть прекращено обязательство по уплате законной неустойки?

- А) Предоставлением отступного;
- Б) Прощением долга;
- В) Направлением индивидуальным предпринимателем уведомления к кредитору-потребителю;
- Г) Новацией.

46. Если в качестве неустойки в соглашении сторон названо иное имущество, определяемое родовыми признаками, то к подобному способу обеспечения обязательств не могут применяться правила:

- А) Правила статьи 329 ГК РФ;
- Б) Правила статьи 330 ГК РФ;
- В) Правила статьи 551 ГК РФ;
- Г) Правила статьи 333 ГК РФ.

47. В каком из указанных ниже случаев не может быть сделано заявление ответчика о применении положений ст. 333 ГК РФ об уменьшении неустойки?

- А) При рассмотрении дела судом первой инстанции;
- Б) При рассмотрении дела судом апелляционной инстанции;
- В) При рассмотрении дела судом кассационной инстанции;
- Г) При рассмотрении дела судом апелляционной инстанции, если он перешел к рассмотрению дела по правилам производства в суде первой инстанции.

48. Бремя доказывания несоразмерности неустойки и необоснованности выгоды кредитора возлагается на:

- А) Истца;
- Б) Суд;
- В) Ответчика;
- Г) Третье лицо, выступающее на стороне истца.

49. Какие доводы и основания о несоразмерности неустойки и необоснованности выгоды кредитора являются основанием для снижения размера неустойки судом?

- А) Сами по себе доводы ответчика о невозможности исполнения обязательства вследствие тяжелого финансового положения;
- Б) Сами по себе доводы ответчика о невозможности исполнения обязательства вследствие наложения ареста на денежные средства или иное имущество ответчика;
- В) Довод о том, что возможный размер убытков кредитора вследствие нарушения обязательства значительно ниже начисленной неустойки;
- Г) Сами по себе доводы ответчика о добровольном погашении долга полностью или в части на день рассмотрения спора.

50. Что можно не учитывать при оценке соразмерности неустойки последствиям нарушения обязательства для снижения неустойки судом?

- А) Обстоятельства, что истец извлек преимущества из своего незаконного поведения;
- Б) Данные о среднем размере платы по краткосрочным кредитам на пополнение оборотных средств, выдаваемым кредитными организациями;
- В) Доводы ответчика, если подлежащая уплате неустойка перечислена самим должником, за исключением случаев, если будет доказано, что перечисление являлось недобровольным;
- Г) Доказательства о том, что неправомерное пользование чужими денежными средствами было более выгодным для должника.

51. В каких случаях кредитором может начисляться неустойка?

- А) Начисление неустойки на сумму убытков;
- Б) Начисление неустойки после истечения срока действия договора, если по условиям договора прекращено обязательство;
- В) Если начисление неустойки предусмотрено законом или договором;
- Г) Сторонами не согласован размер неустойки, а законом начисление неустойки по обязательству не предусмотрено.

52. Какое право предоставляется кредитору по обеспеченному залогом обязательству в соответствии с п. 1 ст. 334 ГК РФ?

- А) По обеспеченному залогом обязательству получить удовлетворение из стоимости заложенного имущества преимущественно перед другими кредиторами должника у лица, которому не принадлежит предмет залога;
- Б) По обеспеченному залогом обязательству получить удовлетворение из стоимости заложенного залогодателем имущества преимущественно перед другими кредиторами должника, у лица, которому не принадлежит предмет залога;
- В) По обеспеченному залогом обязательству получить удовлетворение в случаях, предусмотренных законом, из стоимости заложенного имущества преимущественно перед другими кредиторами залогодателя, которому принадлежит предмет залога;
- Г) Получить удовлетворение из стоимости заложенного имущества в случае ненадлежащего исполнения обязательства у лица, которому не принадлежит предмет залога.

52. Субъектами правоотношений, возникающих по обеспеченным залогом обязательствам не могут являться:

- А) Кредитор и должник;
- Б) Кредитор и залогодатель;
- В) Субъекты, которые не являются участниками соглашений о залоге и не приобретают права залогодержателей в силу закона, и не являются кредиторами залогодателя;

Г) Кредитор, залогодатель, созалогодержатели, должник.

53. Каким образом в ГК РФ определяется понятие субъект, который является залогодержателем?

- А) Кредитор;
- Б) Субъект, владеющий предметом залога;
- В) Кредитор по обеспеченному залогом обязательству;
- Г) Должник, у которого находится предмет залога.

54. Каким образом в соответствии с ГК РФ не может быть удовлетворено требование залогодержателя?

- А) Путем продажи предмета залога с торгов;
- Б) Путем внесудебного порядка обращения взыскания на заложенное имущество;
- В) Путем мены в случаях и в порядке, которые предусмотрены законом;
- Г) Путем передачи предмета залога залогодержателю в случаях и в порядке, которые предусмотрены законом.

55. За счет каких средств в соответствии с ГК РФ залогодержатель не вправе получить удовлетворение преимущественно перед другими кредиторами залогодателя?

- А) За счет страхового возмещения за утрату или повреждение заложенного имущества;
- Б) За счет причитающихся залогодателю или залогодержателю доходов от использования заложенного имущества третьими лицами;
- В) За счет имущества, причитающегося залогодателю при исполнении третьим лицом обязательства, право требовать исполнения которого не является предметом залога;
- Г) За счет причитающегося залогодателю возмещения, предоставляемого взамен заложенного имущества вследствие реквизиции.

56. С какого момента кредиторы, в чьих интересах был наложен запрет на распоряжение имуществом, обладают правами и обязанностями залогодержателя, если иное не вытекает из отношений залога?

- А) С момента принятия решения суда в отношении этого имущества, которым требования таких кредитора были удовлетворены;
- Б) С момента принятия определения суда в отношении этого имущества о наложении ареста на это имущество;
- В) С момента вступления в силу решения суда в отношении этого имущества, которым требования таких кредитора были удовлетворены;
- Г) С момента выдачи исполнительного листа в отношении этого имущества, выданного судом.

57. В каком из нижеуказанных случаев условия (соглашения) о внесудебном порядке обращения взыскания на предмет залога для обращения взыскания во внесудебном порядке не требуют предварительного соблюдения предусмотренных законом условий кроме самого условия (соглашения) о внесудебном порядке обращения взыскания на предмет залога?

- А) В случае, когда заключается договор о залоге совместно нажитого недвижимого имущества индивидуальным предпринимателем – титульным собственником совместно нажитого недвижимого имущества;

- Б) В случае, когда заключается договор залога доли в уставном капитале общества с ограниченной ответственностью, заключенном одним из участников общества – физическим лицом с залогодержателем, не являющимся участником общества;
- В) Для движимого имущества, которое не является предметом залога, ценными бумагами;
- Г) В случае, когда заключается договор о залоге права аренды земельного участка.

58. Какие из нижеуказанных лиц не являются солидарными созалогодержателями?

- А) Долевые кредиторы по обязательству, исполнение которого обеспечено залогом;
- Б) Солидарные кредиторы по обязательству, исполнение которого обеспечено залогом;
- В) Кредиторы, права требования которых могут возникнуть лишь в порядке регрессии после реализации предмета залога;
- Г) Долевые и солидарные кредиторы по обязательству, исполнение которого обеспечено залогом.

59. Какое имущество из нижеуказанных может являться предметом залога?

- А) Культурные ценности, хранящиеся в муниципальных музеях;
- Б) Требования о возмещении вреда, причиненного жизни или здоровью;
- В) Всякое имущество, в том числе вещи и имущественные права, за исключением имущества, на которое не допускается обращение взыскания, требований, неразрывно связанных с личностью кредитора, и иных прав, уступка которых другому лицу запрещена законом;
- Г) Культурные ценности, хранящиеся в государственных библиотеках.

60. Какие требования из указанных ниже не обеспечивает залог по общему правилу ст. 337 ГК РФ в том объеме, какой оно имеет к моменту удовлетворения?

- А) Требования по процентам, причиненных просрочкой исполнения;
- Б) Требования по неустойке, причиненных просрочкой исполнения;
- В) Требования по процентам, причиненных просрочкой исполнения по кредитному договору, если в договоре залога нет процентов (порядка уплаты) процентов;
- Г) Требования по возмещению убытков, причиненных просрочкой исполнения.

61. Какие требования из указанных ниже обеспечивает залог по общему правилу ст. 337 ГК РФ в том объеме, какой оно имеет к моменту удовлетворения?

- А) Требования по процентам, причиненных просрочкой исполнения, если иное предусмотрено договором;
- Б) Требования по неустойке, причиненных просрочкой исполнения, если иное предусмотрено договором;
- В) Требования по процентам, неустойке, возмещению убытков, причиненных просрочкой исполнения, если иное не предусмотрено законом или договором;
- Г) Требования по возмещению убытков, причиненных просрочкой исполнения, если иное предусмотрено договором.

62. По каким внешним признакам нельзя точно определить, что имущество находится в залоге?

- А) Имущество выделено и находится под замком залогодержателя;
- Б) Имущество опечатано с помощью печати залогодержателя;
- В) Имущество обособленно от сходного имущества;
- Г) Имущество имеет наложенные знаки, свидетельствующие о залоге.

63. Что не является из перечисленного ниже существенными условиями договора залога в соответствии с положением п. 1 ст. 339 ГК РФ?

- А) Предмет залога;
- Б) Размер обязательства, обеспечиваемого залогом;
- В) Все стороны обязательства, которое обеспечивается залогом;
- Г) Срок исполнения обязательства, обеспечиваемого залогом.

64. Каким образом не может быть учтен залог транспортного средства?

- А) Путем регистрации уведомлений о залоге, поступивших от залогодателя, в реестре уведомлений о залоге движимого имущества;
- Б) Путем регистрации уведомлений о залоге, поступивших от залогодержателя, в реестре уведомлений о залоге движимого имущества;
- В) Путем регистрации уведомлений о залоге, поступивших от залогодержателя, в органы ГИБДД;
- Г)) Путем регистрации уведомлений о залоге, поступивших не от залогодателя и не от залогодержателя в случаях установленных законодательством о нотариате.

65. В каких случаях из приведенных ниже залогодержатель в отношениях с третьими лицами не может ссылаться на принадлежащее ему право залога?

- А) Залогодержатель в отношениях с третьими лицами может ссылаться на принадлежащее ему право залога с момента совершения записи об учете залога;
- Б) Залогодержатель в отношениях с третьими лицами может ссылаться на принадлежащее ему право залога, если третье лицо знало о существовании залога ранее этого;
- В) Залогодержатель в отношениях с третьими лицами может ссылаться на принадлежащее ему право залога, если третье лицо когда-нибудь будет уведомлено залогодержателем;
- Г) Залогодержатель в отношениях с третьими лицами может ссылаться на принадлежащее ему право залога, если третье лицо должно было знать о существовании залога ранее этого.

66. В каких случаях из приведенных ниже согласованная сторонами стоимость предмета залога не признается ценой реализации (начальной продажной ценой) предмета залога при обращении на него взыскания?

- А) Если иное не предусмотрено законом;
- Б) Если иное не предусмотрено соглашением сторон;
- В) Если иное вытекает из соглашения сторон;
- Г) Если иное не предусмотрено решением суда об обращении взыскания на заложенное имущество.

67. С какого момента может возникнуть залог, если основное обязательство возникнет в будущем после заключения договора залога?

- А) С момента, определенного договором об основном обязательстве, если залог не является обеспечением исполнения обязательств застройщика;
- Б) С момента, определенного в предварительном договоре;
- В) С момента, определенного договором об основном обязательстве, но не ранее возникновения этого обязательства;
- Г) С момента, определенного в рамочном договоре.

68. Каким образом не может быть изменено старшинство залогов?

- А) Соглашением между залогодержателями, которое не затрагивает права третьих лиц, не являющихся сторонами указанных соглашений;
- Б) Соглашением между залогодержателем и двумя залогодателями, которое не затрагивает права третьих лиц, не являющихся сторонами указанных соглашений;
- В) Соглашением между залогодержателями и залогодателем в отношении предыдущих залогодержателей, не являющихся сторонами указанных соглашений;
- Г) Соглашением между залогодержателем и одним залогодателем, которое не затрагивает права третьих лиц, не являющихся сторонами указанных соглашений.

69. В каком из указанных ниже случаев требования предшествующего залогодержателя удовлетворяются преимущественно независимо от момента возникновения залога?

- А) Если будет доказано, что залогодержатель на момент заключения договора не мог знать и не знал о наличии предшествующего залогодержателя;
- Б) Если будет доказано, что залогодержатель на момент заключения договора не мог знать, не знал и не должен был знать о наличии предшествующего залогодержателя;
- В) Если будет доказано, что залогодержатель на момент возникновения обстоятельств, с которыми закон связывает возникновение залога должен был знать о наличии предшествующего залогодержателя;
- Г) Если будет доказано, что залогодержатель на момент возникновения обстоятельств, с которыми закон связывает возникновение залога не знал о наличии предшествующего залогодержателя и не мог знать об этом.

70. Если иное не предусмотрено законом или договором, залогодатель или залогодержатель в зависимости от того, у кого из них находится заложенное имущество не обязан:

- А) Не совершать действия, которые могут повлечь утрату заложенного имущества или уменьшение его стоимости, и принимать меры, необходимые для обеспечения сохранности заложенного имущества;
- Б) Принимать меры, необходимые для защиты заложенного имущества от посягательств и требований со стороны третьих лиц;
- В) Заключение договора залога с последующим залогодержателем;
- Г) Немедленно уведомлять другую сторону о возникновении угрозы утраты или повреждения заложенного имущества, о притязаниях третьих лиц на это имущество, о нарушениях третьими лицами прав на это имущество.

71. Залогодержатель и залогодатель не вправе проверять по документам и фактически:

- А) Наличие заложенного имущества, находящегося у другой стороны;
- Б) Условия хранения заложенного имущества, находящегося у другой стороны;
- В) Ежедневно требовать отчеты о намерениях и способах правомерного использования заложенного имущества для получения одобрения собрания участников своего общества;
- Г) Состояние заложенного имущества, находящегося у другой стороны.

72. Залогодатель, являющийся должником по обеспеченному залогом обязательству, вправе зачесть требование к залогодержателю:

- А) Штраф, начисленный из-за причиненных утратой или повреждением предмета залога, в погашение обязательства, обеспеченного залогом, в том числе тогда, когда срок

исполнения этого обязательства еще не наступил и досрочное исполнение обязательства не допускается;

Б) Пени, начисленные из-за причиненных утратой или повреждением предмета залога, в погашение обязательства, обеспеченного залогом, в том числе тогда, когда срок исполнения этого обязательства еще не наступил и досрочное исполнение обязательства не допускается;

В) О возмещении убытков, причиненных утратой или повреждением предмета залога, в погашение обязательства, обеспеченного залогом, в том числе тогда, когда срок исполнения этого обязательства еще не наступил и досрочное исполнение обязательства не допускается;

Г) О процентах, начисленных на убытки, причиненных утратой или повреждением предмета залога, в погашение обязательства, обеспеченного залогом, в том числе тогда, когда срок исполнения этого обязательства еще не наступил и досрочное исполнение обязательства не допускается.

73. Независимо от согласия залогодателя заложенное имущество не считается находящимися в залоге:

А) Новое имущество, которое принадлежит залогодателю и создано им в результате переработки или иного изменения заложенного имущества;

Б) Имущество, предоставленное залогодателю взамен предмета залога в случае его изъятия (выкупа) для государственных или муниципальных нужд;

В) Новое имущество, которое принадлежит залогодателю и создано им в результате переработки движимого имущества, не являющегося предметом залога;

Г) Имущество, за исключением денежных средств, переданное залогодателю-кредитору его должником, в случае залога права (требования).

74. Залог прекращается:

А) С прекращением обеспеченного залогом обязательства;

Б) Если заложенное имущество возмездно приобретено лицом, которое не знало и не должно было знать, что это имущество является предметом залога;

В) В случае гибели заложенной вещи, если залогодатель воспользовался правом, предусмотренным п. 2 ст. 345 ГК РФ;

Г) В случае реализации заложенного имущества в целях удовлетворения требований залогодержателя в порядке, установленном законом.

75. До какого момента кредиторы не могут осуществлять свои права и обязанности залогодержателей?

А) До момента замены предмета залога;

Б) До момента исполнения встречного обязательства должником;

В) До момента прекращения договора управления залогом;

Г) До момента предъявления претензии к должнику.

76. Какие виды залога из приведенных ниже не указаны в качестве специальных видов залога в рамках параграфа 2 главы 23 ГК РФ?

А) Залог товаров в обороте;

Б) Залог вещей в ломбарде;

В) Залог недвижимости;

Г) Залог обязательственных прав.

77. В каких случаях из приведенных ниже кредитор, у которого находится вещь, подлежащая передаче должнику либо лицу, указанному должником, вправе удерживать ее до тех пор, пока соответствующее обязательство не будет исполнено?

- А) В случае неисполнения должником в срок обязательства по оплате этой вещи, если договором не предусмотрено иное;
- Б) В случае неисполнения должником в срок обязательства по возмещению кредитору связанных с нею издержек, если договором не предусмотрено иное;
- В) В случае неисполнения должником в срок обязательства по возмещению кредитору связанных с нею убытков, если договором предусмотрено иное;
- Г) В случае неисполнения должником в срок обязательства по возмещению кредитору связанных с нею убытков, если договором не предусмотрено иное.

78. Каким образом нельзя производить удовлетворение требований кредитора при удержании?

- А) Из ее стоимости в объеме, предусмотренном для удовлетворения требований, обеспеченных залогом;
- Б) В судебном порядке, предусмотренном для удовлетворения требований, обеспеченных залогом;
- В) В бесспорном порядке путем зачета стоимости удерживаемой вещи согласно имеющимся у кредитора данным о цене продажи аналогичного товара на розничном рынке;
- Г) Во внесудебном порядке, предусмотренном для удовлетворения требований, обеспеченных залогом.

79. Что из приведенного ниже может быть указано в договоре поручительства, поручителем по которому является лицо, осуществляющее предпринимательскую деятельность, для порождения гражданско-правовых последствий?

- А) Что поручительство обеспечивает все существующие обязательства без указания суммы предела ответственности;
- Б) Что поручительство обеспечивает все будущие обязательства без указания суммы предела ответственности;
- В) Что поручительство обеспечивает все существующие обязательства и будущие обязательства должника перед кредитором в пределах определенной суммы;
- Г) Что поручительство обеспечивает все будущие обязательства третьих лиц в пределах определенной суммы.

80. В каком случае поручителю можно выдвигать возражения, которые мог бы представить должник?

- А) В случае, когда должник отказался от требований, если иное не вытекает из договора поручительства;
- Б) В случае, когда должник признал свой долг, если иное не вытекает из договора поручительства;
- В) В случае, когда кредитор произвел зачет по долгу должника;
- Г) В случае, когда должник отказался от требований или признал свой долг, но между должником и поручителем было достигнуто соглашение о запрете выдвигать возражения, при этом такой запрет не вытекает из договора поручительства.

81. Что из указанного ниже не переходит к поручителю, полностью исполнившему обязательство должника?

- А) Права кредитора по этому обязательству;
- Б) Права, принадлежавшие кредитору как залогодержателю;
- В) Право требовать от кредитора должника возмещения убытков, понесенных в связи с ответственностью за должника;
- Г) Право требовать от должника возмещения убытков, понесенных в связи с ответственностью за должника.

82. Что из указанного ниже не обязан передать кредитор поручителю, полностью исполнившему обязательство должника?

- А) Договор, удостоверяющий требование к должнику;
- Б) Договор залога о предмете, который обеспечивал исполнение обязательства должника;
- В) Счет-фактуру на предмет залога;
- Г) Права, обеспечивающие требования к должнику.

83. Какие последствия не наступают, если к поручителю предъявлено требование кредитором?

- А) Должник обязан сообщить поручителю обо всех имеющихся у него возражениях против этого требования;
- Б) Должник обязан предоставить имеющиеся в подтверждение этих требований у него доказательства;
- В) Должник обязан предъявить встречный иск кредитору;
- Г) Должник, привлеченный поручителем, принимает участие в деле.

84. В каком случае из указанных ниже прекращается поручительство, если срок прекращения поручительства не установлен в самом договоре поручительства?

- А) Прекращается при условии, что кредитор в течение трех лет со дня наступления срока исполнения обеспеченного поручительством обязательства не предъявит иск к поручителю;
- Б) Прекращается при условии, что кредитор в течение двух лет со дня наступления срока исполнения обеспеченного поручительством обязательства не предъявит иск к поручителю;
- В) Прекращается при условии, что кредитор в течение года со дня наступления срока исполнения обеспеченного поручительством обязательства не предъявит иск к поручителю;
- Г) Прекращается в течении года со дня наступления срока исполнения обеспеченного поручительством обязательства.

85. В каком случае из указанных ниже прекращается поручительство, если срок исполнения основного обязательства не установлен и не может быть определен или определен моментом востребования, когда срок прекращения поручительства не установлен в самом договоре поручительства?

- А) Прекращается при условии, что кредитор в течение трех лет с момента предъявления требования исполнения обеспеченного поручительством обязательства не предъявит иск к поручителю;
- Б) Прекращается при условии, что кредитор в течение двух лет с момента предъявления требования исполнения обеспеченного поручительством обязательства не предъявит иск к поручителю;
- В) Прекращается, если кредитор в течение двух лет со дня заключения договора поручительства не предъявит иск к поручителю;

Г) Прекращается при условии, что кредитор в течение года с момента предъявления требования исполнения обеспеченного поручительством обязательства не предъявит иск к поручителю.

86. В каком из приведенных ниже случаев поручительство не будет считаться прекратившимся для указанных в п. 6 ст. 367 ГК РФ сроков?

- А) Если в указанные в п. 6 ст. 367 ГК РФ сроки кредитор предъявил иск к поручителю;
- Б) Если в указанные в п. 6 ст. 367 ГК РФ сроки кредитор заявил требование ликвидационной комиссии в ходе процедуры ликвидации поручителя - юридического лица;
- В) Если в указанные в п. 6 ст. 367 ГК РФ сроки должник признал долг;
- Г) Если в указанные в п. 6 ст. 367 ГК РФ сроки кредитор подал заявление об установлении требований в деле о банкротстве поручителя.

87. В каком из приведенных ниже вариантов дано понятие независимой гарантии?

- А) По независимой гарантии гарант принимает на себя обязательство уплатить третьему лицу определенную денежную сумму при наступлении указанного в ней срока;
- Б) По независимой гарантии индивидуальный предприниматель принимает на себя обязательство уплатить банку определенную денежную сумму при наступлении указанного в ней срока;
- В) По независимой гарантии гарант принимает на себя по просьбе другого лица (принципала) обязательство уплатить указанному им третьему лицу (бенефициару) определенную денежную сумму в соответствии с условиями данного гарантом обязательства независимо от действительности обеспечиваемого такой гарантией обязательства;
- Г) По независимой гарантии юридическое лицо (гарант) направляет письмо за подписями единоличного исполнительного органа и главного бухгалтера в адрес другого юридического лица (бенефициара), в котором гарантирует оплату определенной денежной суммы за определенные действия бенефициара в пользу гаранта.

88. Что из перечисленного ниже может быть не указано в независимой гарантии?

- А) Дата выдачи, срок действия гарантии, принципал, бенефициар, гарант, основное обязательство, исполнение по которому обеспечивается гарантией;
- Б) Денежная сумма, подлежащая выплате, или порядок ее определения;
- В) Условие об уменьшении или увеличении суммы гарантии при наступлении определенного срока или определенного события;
- Г) Обстоятельства, при наступлении которых должна быть выплачена сумма гарантии.

89. Независимые гарантии каких организаций из указанных ниже не будут являться банковскими гарантиями?

- А) Гарантия банка;
- Б) Гарантия небанковской кредитной организация;
- В) Гарантия микрокредитной компании;
- Г) Гарантия центрального контрагента «Национальный Клиринговый Центр».

90. К обязательствам каких лиц из указанных ниже, которые выдали независимые гарантии, не будут применяться правила о договоре поручительства в силу ст. 368 ГК РФ?

- А) Гарантия акционерного общества;

- Б) Гарантия общества с ограниченной ответственностью;
- В) Гарантия фонда;
- Г) Гарантия производственного кооператива.

91. К каким отношениям из указанных ниже не применяются правила шестого параграфа главы 23 ГК РФ о независимой гарантии в силу ст. 368 ГК РФ, если иное не вытекает из существа отношений?

- А) К отношениям, когда обязательство лица, предоставившего обеспечение, состоит в передаче акций;
- Б) К отношениям, когда обязательство лица, предоставившего обеспечение, состоит в передаче облигаций;
- В) К отношениям, когда обязательство лица, предоставившего обеспечение, состоит в передаче картин Айвазовского, согласованных по списку;
- Г) К отношениям, когда обязательство лица, предоставившего обеспечение, состоит в передаче вещей, определенных родовыми признаками.

92. Что из перечисленного ниже является верным по отношению к независимой гарантии?

- А) Предусмотренное независимой гарантией обязательство гаранта перед бенефициаром зависит в отношениях между ними от основного обязательства, в обеспечение исполнения которого она выдана;
- Б) Предусмотренное независимой гарантией обязательство гаранта перед бенефициаром зависит от отношений между принципалом и гарантом;
- В) Предусмотренное независимой гарантией обязательство гаранта перед бенефициаром ограничено сроком, на который выдана независимая гарантия;
- Г) Предусмотренное независимой гарантией обязательство гаранта перед бенефициаром может зависеть от каких-либо обязательств, если в независимой гарантии содержатся ссылки на них.

93. Какие из указанных ниже возражений вправе выдвигать гарант против требования бенефициара?

- А) Возражения, вытекающие из основного обязательства, в обеспечение исполнения которого независимая гарантия выдана;
- Б) Возражения, вытекающие из соглашения о выдаче независимой гарантии;
- В) Возражения, связанные с ничтожностью соглашения о выдаче независимой гарантии;
- Г) Возражения, вытекающие из-за отсутствия подписи принципала на независимой гарантии.

94. Какие из указанных ниже действий, которые необходимо произвести для передачи прав по независимой гарантии, являются необходимыми?

- А) Произвести зачет по основному требованию;
- Б) Заключение соглашения об отступном с тем же лицом;
- В) Уступить одновременно тому же лицу права по основному обязательству;
- Г) Исполнить альтернативное обязательство.

95. С какого из указанного ниже момента независимая гарантия вступает в силу, если в гарантии не предусмотрено иное?

- А) Вступает в силу с момента ее подписания гарантом;
- Б) Вступает в силу с момента ее утверждения на совете директоров банка;

- В) Вступает в силу с момента ее отправки (передачи) гарантом;
- Г) Вступает в силу с момента скрепления подписей печатью организации.

96. Какое из указанных ниже условий для предъявления требования об уплате денежной суммы по независимой гарантии является ненужным?

- А) Требование бенефициара об уплате денежной суммы по независимой гарантии должно быть представлено в письменной форме гаранту;
- Б) Требование бенефициара об уплате денежной суммы по независимой гарантии должно быть с приложением указанных в гарантии документов;
- В) В требовании или в приложении к нему должна быть подпись принципала;
- Г) В требовании или в приложении к нему бенефициар должен указать обстоятельства, наступление которых влечет выплату по независимой гарантии.

97. Какое из указанных ниже оснований для прекращения обязательства бенефициара перед гарантом является неверным?

- А) Уплата бенефициару суммы, на которую выдана независимая гарантия;
- Б) Окончание определенного в независимой гарантии срока, на который она выдана;
- В) Вследствие заключения соглашения о прекращении этого обязательства между гарантом и принципалом;
- Г) Вследствие отказа бенефициара от своих прав по гарантии.

98. В каком из указанных ниже случаев гарант вправе требовать от принципала возмещения денежных сумм, уплаченных не в соответствии с условиями гарантии или за нарушение обязательства гаранта перед бенефициаром, если соглашением гаранта с принципалом это не оговорено?

- А) Если принципал дал согласие на условия независимой гарантии;
- Б) Если принципал определял требуемые условия и форму независимой гарантии;
- В) Если принципал дал согласие на платеж по гарантии;
- Г) Если гарант определял условия и форму независимой гарантии.

99. В каком из приведенных ниже вариантов дано понятие задатка?

- А) Задатком признается денежная сумма, выдаваемая одной из договаривающихся сторон в счет причитающихся с нее по договору платежей другой стороне или в доказательство заключения договора и в обеспечение его исполнения;
- Б) Задатком признается денежная сумма, выдаваемая одной из договаривающихся сторон в счет причитающихся с нее по договору платежей другой стороне;
- В) Задатком признается денежная сумма для обеспечения исполнения договора, выдаваемая одной из договаривающихся сторон в счет причитающихся с нее по договору платежей другой стороне и в доказательство заключения договора;
- Г) Задатком признается денежная сумма, выдаваемая одной из договаривающихся сторон в доказательство заключения договора и в обеспечение его исполнения.

100. Какое из приведенных ниже обязательств не может быть обеспечено внесением определенной денежной суммы одной из сторон в пользу другой?

- А) Обязанность возместить убытки по договору аренды;
- Б) Обязанность уплатить неустойку по договору аренды;
- В) Обязанность уплатить штраф за уголовное преступление другого лица;
- Г) Обязанность уплатить стороны сделки уплачивать денежные суммы в зависимости от изменения курса соответствующей валюты, если одной из сторон сделки является

юридическое лицо, получившее лицензию, на основании которой возможно заключение сделок на бирже.

Контролируемые компетенции: ПК – 1, ПК – 2, ПК – 4

Оценка компетенций осуществляется в соответствии с таблицей 3.

5.4. Темы докладов - презентаций

1. Возможности использования обеспечения обязательств в договорах с потребителем.
2. Использование неустойки в договорах поставки.
3. Исторические и современные проблемы обеспечения обязательств.
4. Использование обеспечительного платежа в договорах аренды.
5. Последствия прекращения основного обязательства при независимой гарантии.
6. Соотношение независимой гарантии и гарантийных писем.
7. Использование независимой гарантии при кредитовании.
8. Использование залога в договоре участия в долевом строительстве.
9. Эскроу-счета как вид обеспечения.
10. Ограничение размера неустойки.
11. Соотношение неустойки и убытков.
12. Прекращения обязательств и обеспечение.
13. Задаток в сделках купли-продажи.
14. Залог вещей в ломбарде.
15. Обращение взыскания на предмет залога.
16. Законное и незаконное удержание: правовые последствия.

Контролируемые компетенции: ПК – 1, ПК – 2, ПК – 4

Оценка компетенций осуществляется в соответствии с таблицей 3.

5.5. Темы эссе.

Темы эссе определяются преподавателем совместно со студентом и должны быть связаны как с корпоративными отношениями, так и с общими принципами арбитражного процесса.

Темы, предлагаемые по дисциплине:

Темы, предлагаемые по дисциплине:

1. Потребность обеспечения обязательств в частном праве.
2. Встречные обязательства и взаимность обеспечения обязательств.
3. «Не денежные» способы обеспечения обязательств и принципы гражданского права.
4. Вещно-правовая концепция залога.
5. Обязательственная концепция залога.
6. Злоупотребление правами при определении способа обеспечения обязательства.

7. Обеспечение принудительного исполнения судебного акта и понятие обязательства.

Контролируемые компетенции: ПК – 1, ПК – 2, ПК – 4.

Оценка компетенций осуществляется в соответствии с таблицей 3.

5.6. Кейс-задачи

Цель данного оценочного средства является подготовка студента к самостоятельному определению заданной ситуации, определению ситуационного положения и правовых ситуаций для подготовки проекта договора, обеспечивающего максимальное отражение в договоре законных интересов выбранной обучающимся стороны договора при условии соответствия договора требованиям законодательства и исполнимости сторонами. Оценочное средство передается студентам в электронном виде посредством сети «Интернет» с учетом достаточности времени для возможности анализа и составления проекта договора к защите.

Тема 1. Правовая природа обеспечения исполнения обязательств и содержание дисциплины «Обеспечение исполнения обязательств»

Мистер N и Мистер V решили заключить договор купли-продажи квартиры. Мистер N арендовал ячейку в банке, куда в присутствии Мистера V заложил сумму, соответствующую цене в рублях.

Составьте условия аренды банковской ячейки, чтобы денежные средства могли служить обеспечением обязательства. Составьте условия договора купли-продажи квартиры, которые будут отражать такие условия получения денег покупателем. Не будут ли такие условия являться препятствием для регистрации перехода права собственности на квартиру?

Тема 2. Особенности регулирования правоотношений, возникающих в связи с обеспечением обязательств.

ООО «Планета» и ООО «Визирь» в соответствии с Федеральным законом от 25.02.1999 № 39-ФЗ «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений» 09.09.2020 г. заключили договор инвестирования. По условиям договора инвестирования, инвестор с целью участия в строительстве обязался инвестировать строительство квартиры № 201 в обмен на получение права на приобретение указанного объекта в собственность, при этом застройщик обязался осуществить строительство указанной квартиры в установленный срок и передать инвестору по акту прием-передачи. 06.10.2020г. ООО «Планета» и ООО «Визирь» заключили договор о новации обязательств по договору инвестирования от 09.09.2020 в обязательства по договору об участии в долевом строительстве. Затем ООО «Планета» и ООО «Визирь» обратились в соответствующее Управление Росреестра с заявлением о регистрации договора о новации обязательств по договору инвестирования от 09.09.2020 в обязательства по договору об участии в долевом строительстве от

06.10.2020 в отношении объекта долевого строительства: квартира № 201. Уведомлением от 20.10.2020 государственная регистрация прав приостановлена в связи с тем, что договор новации не содержит сведений о размещении денежных средств участника долевого строительства ООО «Планета» на счете эскроу в порядке, предусмотренном статьей 15.4 Федерального закона от 30.12.2004 № 214-ФЗ «Об участии в долевом строительстве многоквартирных домов и иных объектов недвижимости и о внесении изменений в некоторые законодательные акты Российской Федерации». Уведомлением Управления Росреестра от 20.01.2021 заявителям отказано в государственной регистрации договора о новации обязательств по договору инвестирования от 09.09.2020 в обязательства по договору об участии в долевом строительстве от 06.10.2020. ООО «Планета» и ООО «Визирь» обратились в арбитражный суд с заявлением о признании незаконным уведомления Управления Росреестра от 21.01.2021 об отказе в государственной регистрации договора о новации обязательств по договору инвестирования от 09.09.2020 в обязательства по договору об участии в долевом строительстве от 06.10.2020 в отношении объекта долевого строительства: квартира № 201. На момент подписания договора новации ООО «Планета» уже произвело оплату необходимой суммы денежных средств в рамках инвестиционного договора от 09.09.2020.

Проанализируйте ситуацию. Определите резолютивную часть решения суда. Приведите аргументы, доводы и мотивы со ссылкой на законы.

Тема 3. Особенности правил и порядка удовлетворения требований по обеспеченным обязательствам.

Судебный пристав-исполнитель в ходе исполнительного производства, возбужденного на основании определения арбитражного суда об обеспечении имущественных интересов и выданного судом исполнительного листа, произвел опись арестованного имущества и передал его на хранение гражданину Первому А.А., о чем сделана соответствующая запись в акте ареста (описи) имущества. Своим Постановлением судебный пристав-исполнитель установил режим беспрепятственного доступа хранителя к арестованному и переданному на хранение имуществу, обязал хранителя принимать меры, обеспечивающие сохранение свойств, признаков и стоимости арестованного имущества, а также разрешил хранителю пользоваться арестованным имуществом. ООО «Угломер» обратилось в арбитражный суд с заявлением о признании незаконными действий судебного пристава-исполнителя по передаче недвижимого имущества, указанного в акте ареста (описи), на хранение гражданину Первому А.А. с правом пользования этим имуществом в соответствии с постановлением судебного пристава-исполнителя об установлении режима беспрепятственного доступа хранителя к арестованному имуществу. В обоснование своего требования ООО «Угломер» сослалось на нарушение судебным приставом-исполнителем положения Федерального закона «Об исполнительном производстве», выразившееся в произвольном лишении собственника права пользования имуществом вследствие его ареста, произведенного во исполнение определения арбитражного суда, которое не предусматривало ограничения права пользования собственником. В материалах дела, по которому было принято определение

об обеспечении имущественных интересов не содержалось сведений о принятии сторонами спора или судом решения о передаче объектов недвижимого имущества на хранение в порядке секвестра.

Проанализируйте ситуацию. Определите резолютивную часть решения суда. Приведите аргументы, доводы и мотивы со ссылкой на законы.

Контролируемые компетенции: ПК – 1, ПК – 2, ПК – 4.

Оценка компетенций осуществляется в соответствии с таблицей 3.

Курсовая работа - не предусмотрена

5.7. Вопросы к экзамену

1. Способы обеспечения исполнения обязательств: понятие и место в системе гражданского права.
2. Способы обеспечения как гарантии исполнения обязательств.
3. Личные и вещные способы обеспечения. Иные классификации обеспечительных способов.
4. Понятие и виды залога. Нормативно-правовое регулирование залога.
5. Понятие, структура и содержание залоговых правоотношений.
6. Вещная и обязательственная концепция залога.
7. Залогодатель, залогодержатель, созалогодержатели.
8. Государственная регистрация и учет залога.
9. Залог в силу закона
10. Залог товаров в обороте.
11. Залог товаров на складе.
12. Залог вещей в ломбарде.
13. Предмет залога. Замена и восстановление предмета залога.
14. Прекращение залога. Сохранение залога при переходе прав на залог к другому лицу.
15. Особенности залога обязательственных прав.
16. Сохранность и содержание заложенного имущества. Последствия утраты или повреждения заложенного имущества.
17. Договор управления залогом.
18. Защита добросовестного лица в залоговых правоотношениях.
19. Основания и порядок обращения взыскания на заложенное имущество.
20. Реализация заложенного имущества в судебном и внесудебном порядке.
21. Банкротство залогодателя.
22. Очередность удовлетворения требований залогодержателей.
23. Основания прекращения залога.
24. Понятие и сущность удержания, отличие от других обеспечительных институтов гражданского права.
25. Институт удержания в зарубежных правовых системах.
26. Общегражданское и предпринимательское удержание в гражданском праве.
27. Объекты удержания.
28. Основания правомерного удержания.
29. Права и обязанности ретентора (держателя) и должника.

30. Удержание и залог: распространение залоговых правил на отношения удержания.

31. Основания и особенности сохранения права удержания при переходе права собственности на удерживаемую вещь к другому лицу.

32. Правовая природа договора поручительства.

33. Должник и поручитель: оформление отношений.

34. Обязательства, обеспечиваемые поручительством

35. Недобросовестное использование поручительства в целях обхода законодательства.

36. Возражения поручителя против требований кредитора.

37. Объем ответственности поручителя по долгам должника.

38. Правовые последствия исполнения поручителем обеспечиваемого обязательства.

39. Основания прекращения поручительства.

40. Понятие и основания возникновения независимой гарантии.

41. Соглашение между гарантом и принципалом.

42. Соотношение независимой гарантии и страхования ответственности по договору.

43. Обеспечительный платеж.

44. Безотзывность и непередаваемость независимой гарантии.

45. Основания для отказа в выплате независимой гарантии.

46. Независимая гарантия и поручительство.

47. Право регресса гаранта к принципалу.

48. Гарант и бенефициар.

49. Основания прекращения независимой гарантии.

50. Понятие и функции задатка.

51. Правовые последствия неисполнения обязательства, обеспеченного задатком.

52. Задаток по предварительному договору.

53. Задаток при проведении публичных торгов.

54. Задаток и возмещение убытков: возможность зачета задатка в счет возмещения убытков.

55. Неустойка: понятие и виды.

56. Неустойка как мера ответственности.

57. Неустойка и исполнение обязательства по частям.

58. Неустойка и отступное.

59. Снижение неустойки судом.

60. Договорный секвестр.

61. Реализация заложенного движимого имущества с публичных торгов.

62. Делькредере как обеспечительное обязательство.

63. Обеспечительная уступка права требования.

Контролируемые компетенции: ПК – 1, ПК – 2, ПК – 4.

Оценка компетенций осуществляется в соответствии с таблицей 3.

Вопросы к зачету – не предусмотрен учебным планом

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения	Измененные пункты	Решение Учебно-методического совета