

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ИНКЛЮЗИВНОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет юриспруденции

Кафедра общеправовых дисциплин и международного права

«Утверждаю»

Заведующий кафедрой _____

Никифоров В.А.

«30» августа 2019 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

МЕЖДУНАРОДНОЕ УГОЛОВНОЕ ПРАВО И ПРОЦЕСС

образовательная программа направления подготовки **40.03.01 Юриспруденция**

Профиль «Международное право»

Москва 2019

Составитель / составители: к.ю.н., доцент, доцент кафедры общеправовых дисциплин факультета юриспруденции МГГЭУ Хакимов Руслан Мадаминджанович _____

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании кафедры общеправовых дисциплин протокол № 1 от «25» 08 2019 г.

Заведующий кафедрой _____
Ф.И.О/

 Хакимов Р.А.

Дополнения и изменения, внесенные в фонд оценочных средств, утверждены на заседании кафедры

общеправовых дисциплин и МП,
протокол № 1 от «24» 08 2019 г.

Заведующий кафедрой _____ / Ф.И.О/



СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| 1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Международное уголовное право и процесс» | 4 |
| 2. Перечень компетенций..... | 4 |
| 3. Перечень оценочных средств по дисциплине «Международное уголовное право и процесс» | 5 |
| 4. Описание показателей и критериев оценивания результатов обучения..... | 5 |
| 5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций..... | 19 |
| 6. Материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации..... | 20 |
| - Образец оформления экзаменационного билета..... | 21 |
| - Вопросы к экзамену по дисциплине «Международное уголовное право и процесс»..... | 21 |
| - Вопросы по темам дисциплины..... | 22 |
| - Оформление разноуровневых задач (заданий)..... | 23 |
| - Темы рефератов..... | 25 |

1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Международное уголовное право и процесс»

| № п/п | Контролируемые разделы (темы), дисциплины ¹ | Коды компетенций | Оценочные средства – наименование | |
|-------|---|-----------------------|-----------------------------------|--------------------------|
| | | | текущий контроль | промежуточная аттестация |
| 1 | Общая характеристика международного уголовного права. Соотношение с национальным уголовным правом | ОК-6 ОПК-1 ПК-5 | Опрос | Экзамен |
| 2. | Преступление по международному уголовному праву | ОК-6 ОПК-1 ПК-5 | Опрос, защита реферата | Экзамен |
| 3. | Ответственность по международному уголовному праву | ОК-6 ОПК-1 ПК-5 | Опрос | Экзамен |
| 4. | Международно-правовое регулирование оказания правовой помощи по уголовным делам. | ОК-6 ОПК-1 ПК-5 | Опрос | Экзамен |
| 5. | Экстрадиция. | ОК-6 ОПК-1 ПК-5 | | Экзамен |

2. Перечень компетенций:

| Код компетенции | Наименование результата обучения |
|-----------------|--|
| ОК-6 | способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия |
| ОПК-1 | способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации |
| ПК-5 | способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности |

3. Перечень оценочных средств по дисциплине «Международное уголовное право и процесс»

| № | Наименование оценочного средства | Характеристика оценочного средства | Представление оценочного средства в ФОС |
|---|--|---|--|
| 1 | Опрос | Оценочное средство, позволяющее провести проверку знаний учащихся публично излагать материал, формировать умение публичных выступлений. | Вопросы по темам дисциплины |
| 2 | Реферат | Форма контроля, используемая для привития студенту навыков краткого, грамотного и лаконичного представления собранных материалов и фактов в соответствии с требованиями | Темы рефератов |
| 3 | Решение разноуровневых задач (заданий) | Различают задачи и задания: а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формированием конкретных выводов, установлением, причинно-следственных связей; в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения | Комплекты разноуровневых задач (заданий) |

4. Описание показателей и критериев оценивания результатов обучения

| Код компетенций | Уровень освоения компетенций | Показатели освоения компетенций | Критерии оценивания результатов обучения |
|-----------------|---|--|--|
| Знает | | | |
| ОК-6 | Недостаточный уровень Оценка «неудовлетворительно» | - способы пресечения коррупционного поведения; | Не знает или имеет фрагментарное знание о: - способах пресечения коррупционного |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | поведения; |
| | Базовый уровень Оценка «удовлетворительно» | | Неполное знание о: - способах пресечения коррупционного поведения; |
| | Средний уровень «хорошо» | | В целом сформировавшееся знание о: - способах пресечения коррупционного поведения; |
| | Высокий уровень Оценка «отлично» | | Сформировавшееся и систематическое знание о: - способах пресечения коррупционного поведения; |
| | | Умеет | |
| | Недостаточный уровень | - уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина; - давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению; | Не обладает умениями или имеет фрагментарные умения: - уважения чести и достоинства личности, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина; - давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению; |
| | Базовый уровень | | Неполное умение: - уважения чести и достоинства личности, соблюдения и защиты прав и свобод человека и |

| | | | |
|--|-----------------------|---|--|
| | | | <p>гражданина;</p> <p>- давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению;</p> |
| | Средний уровень | | <p>В целом сформировавшееся умение:</p> <p>- уважения чести и достоинства личности, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина;</p> <p>- давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению;</p> |
| | Высокий уровень | | <p>Сформировавшееся систематическое умение:</p> <p>- уважения чести и достоинства личности, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина;</p> <p>- давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению;</p> |
| | | Владеет | |
| | Недостаточный уровень | <p>- способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с предписаниями нормативных актов; навыками выполнения должностных</p> | <p>Не владеет или фрагментарно владеет:</p> <p>- способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с предписаниями нормативных актов; навыками выполнения</p> |

| | | | |
|--|------------------------|---|--|
| | | <p>обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;</p> | <p>должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;</p> |
| | <p>Базовый уровень</p> | | <p>Неполное владение: - способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с предписаниями нормативных актов; навыками выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;</p> |
| | <p>Средний уровень</p> | | <p>В целом сформировавшееся владение: - способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с предписаниями нормативных актов; навыками выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;</p> |

| | | | |
|--------------|--|---|---|
| | Высокий уровень | | Сформировавшееся систематическое владение: - способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с предписаниями нормативных актов; навыками выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; |
| Знает | | | |
| ОПК-1 | Недостаточный уровень Оценка «неудовлетворительно» | - законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации; | Не знает или имеет фрагментарные знания о: - законодательстве Российской Федерации, в том числе Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законах и федеральных законах, а также общепризнанных принципах, нормах международного права и международных договорах Российской Федерации; |
| | Базовый уровень Оценка «удовлетворительно» | | Неполное знание о: - законодательстве Российской Федерации, в том числе Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законах и федеральных законах, а также общепризнанных принципах, нормах международного права и |

| | | | |
|--|-------------------------------------|--|---|
| | | | международных договорах Российской Федерации; |
| | Средний уровень «хорошо» | | В целом сформировавшееся знание о: - законодательстве Российской Федерации, в том числе Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законах и федеральных законах, а также общепризнанных принципах, нормах международного права и международных договорах Российской Федерации; |
| | Высокий уровень Оценка «отлично» | | Сформировавшееся систематическое знание о: - законодательстве Российской Федерации, в том числе Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законах и федеральных законах, а также общепризнанных принципах, нормах международного права и международных договорах Российской Федерации; |
| | | Умеет | |
| | Недостаточный уровень | - применять законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные | Не умеет или имеет фрагментарное умение: - применять законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы |

| | | | |
|--|------------------------|--|---|
| | | <p>принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации;</p> | <p>международного права и международные договоры Российской Федерации;</p> |
| | <p>Базовый уровень</p> | | <p>Неполное умение: - применять законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации;</p> |
| | <p>Средний уровень</p> | | <p>В целом сформировавшееся умение: - применять законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации;</p> |
| | <p>Высокий уровень</p> | | <p>Сформировавшееся систематическое умение: - применять законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию</p> |

| | | | |
|-----------------------|---|---|---|
| | | | Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации; |
| | | Владеет | |
| Недостаточный уровень | - способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации; | Не владеет или фрагментарно владеет: - способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации; | |
| Базовый уровень | | Неполное владение: - способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры | |

| | | | |
|--|-----------------|--|---|
| | | | Российской Федерации; |
| | Средний уровень | | В целом сформировавшееся владение: - способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации; |
| | Высокий уровень | | Сформировавшееся систематическое владение: - способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации; |

| | | | |
|--------------|---------------------------------|-----------------------|--|
| Знает | | | |
| ПК-5 | Недостаточный уровень Оценка | - законодательство | Не знает или имеет фрагментарное знание о: - законодательстве |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | «неудовлетворительно» | <p>Российской Федерации и основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений; должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;</p> <p>- права и свободы человека и гражданина в соответствующей сфере общественных отношений и механизм их защиты; порядок выявления, пресечения, раскрытия и расследования административных правонарушений; методы</p> | <p>Российской Федерации и основаниях возникновения, изменения и прекращения правоотношений; должностных обязанностях по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;</p> <p>- правах и свободах человека и гражданина в соответствующей сфере общественных отношений и механизм их защиты; порядок выявления, пресечения, раскрытия и расследования административных правонарушений; методы предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению преступлений;</p> |
| | Базовый уровень Оценка «удовлетворительно» | <p>предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению преступлений;</p> | <p>Неполное знание о:</p> <p>- законодательстве Российской Федерации и основаниях возникновения, изменения и прекращения правоотношений; должностных обязанностях по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;</p> <p>- правах и свободах человека и гражданина в соответствующей сфере общественных отношений и механизм их защиты; порядок выявления,</p> |

| | | | |
|--|---|--|--|
| | | | <p>пресечения, раскрытия и расследования административных правонарушений; методы предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению преступлений</p> |
| | <p>Средний уровень «хорошо»</p> | | <p>В целом сформировавшееся знание о:</p> <ul style="list-style-type: none"> - законодательстве Российской Федерации и основаниях возникновения, изменения и прекращения правоотношений; должностных обязанностях по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; - правах и свободах человека и гражданина в соответствующей сфере общественных отношений и механизм их защиты; порядок выявления, пресечения, раскрытия и расследования административных правонарушений; методы предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению преступлений |
| | <p>Высокий уровень Оценка «отлично»</p> | | <p>Сформировавшееся и систематическое знание о:</p> <ul style="list-style-type: none"> - законодательстве Российской Федерации и |

| | | | |
|--|-----------------------|---|---|
| | | | <p>основаниях возникновения, изменения и прекращения правоотношений;</p> <p>должностных обязанностях по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;</p> <p>– правах и свободах человека и гражданина в соответствующей сфере общественных отношений и механизм их защиты;</p> <p>порядок выявления, пресечения, раскрытия и расследования административных правонарушений; методы предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению преступлений</p> |
| | | Умеет | |
| | Недостаточный уровень | <p>- совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством; выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;</p> <p>- выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать административные правонарушения;</p> | <p>Не обладает умениями или имеет фрагментарные умения:</p> <p>- совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством; выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;</p> <p>- выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать административные правонарушения;</p> |

| | | | |
|--|------------------------|--|--|
| | | <p>- выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений;</p> | <p>- выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений;</p> |
| | <p>Базовый уровень</p> | | <p>Неполное умение:</p> <p>- совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством; выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;</p> <p>- выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать административные правонарушения;</p> <p>- выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений;</p> |
| | <p>Средний уровень</p> | | <p>В целом сформировавшееся умение:</p> <p>- совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством; выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;</p> <p>- выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать</p> |

| | | | |
|--|-----------------------|---|---|
| | | | <p>административные правонарушения;</p> <p>- выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений;</p> |
| | Высокий уровень | | <p>Сформировавшееся систематическое умение:</p> <p>- совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством;</p> <p>выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;</p> <p>- выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать административные правонарушения;</p> <p>- выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений;</p> |
| | | Владеет | |
| | Недостаточный уровень | <p>- способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с предписаниями нормативных актов; навыками выполнения должностных</p> | <p>Не владеет или фрагментарно владеет:</p> <p>- способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с предписаниями нормативных актов; навыками выполнения</p> |

| | | | |
|--|------------------------|--|--|
| | | <p>обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;</p> <p>- способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина; навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования административных правонарушений;</p> <p>- способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению; способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению;</p> | <p>должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;</p> <p>- способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина; навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования административных правонарушений;</p> <p>- способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению; способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению;</p> |
| | <p>Базовый уровень</p> | | <p>Неполное владение:</p> <p>- способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с предписаниями нормативных актов; навыками выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и</p> |

| | | | |
|--|-----------------|--|---|
| | | | <p>правопорядка, безопасности личности, общества, государства;</p> <p>- способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина; навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования административных правонарушений;</p> <p>- способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению; способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению;</p> |
| | Средний уровень | | <p>В целом сформировавшееся владение:</p> <p>- способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с предписаниями нормативных актов; навыками выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и</p> |

| | | |
|--|------------------------|---|
| | | <p>правопорядка, безопасности личности, общества, государства;</p> <p>- способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина; навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования административных правонарушений;</p> <p>- способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению; способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению;</p> |
| | <p>Высокий уровень</p> | <p>Сформировавшееся систематическое владение:</p> <p>- способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с предписаниями нормативных актов; навыками выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности,</p> |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | <p>общества, государства;</p> <p>- способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина; навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования административных правонарушений;</p> <p>- способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению; способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению;</p> |
|--|--|--|--|

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура оценивания – порядок действий при подготовке и проведении аттестационных испытаний и формировании оценки.

Процедура текущей и промежуточной аттестации проходит в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры.

Текущая аттестация (текущий контроль) уровня освоения содержания дисциплины должна проводиться в ходе всех видов учебных занятий

Формы и методы текущего контроля: опрос и др.

При изучении дисциплины проводится рубежный контроль знаний с целью проверки и коррекции хода освоения теоретического материала и практических умений и навыков. Рубежный контроль знаний проводится по графику в часы практических занятий по основному расписанию.

Аттестационные испытания проводятся преподавателем, ведущим лекционные занятия по данной дисциплине.

Присутствие посторонних лиц в ходе проведения аттестационных испытаний без разрешения ректора или проректора по учебной работе не допускается (за исключением работников университета, выполняющих контролирующие функции в соответствии со своими должностными обязанностями).

В случае отсутствия ведущего преподавателя аттестационные испытания проводятся преподавателем, назначенным письменным распоряжением по кафедре.

Во время аттестационных испытаний обучающиеся могут пользоваться программой дисциплины, а также с разрешения преподавателя справочной и нормативной литературой, непрограммируемыми калькуляторами.

Время подготовки ответа при сдаче экзамена в устной форме должно составлять не менее 40 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа – не более 15 минут.

При подготовке к устному экзамену экзаменуемый, как правило, ведет записи в листе устного ответа, который затем (по окончании экзамена) сдается экзаменатору

При проведении устного экзамена экзаменационный билет выбирает сам экзаменуемый в случайном порядке.

Экзаменатору предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины текущего семестра, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи, которые изучались на практических занятиях.

Оценка результатов устного аттестационного испытания объявляется обучающимся в день его проведения.

При проведении письменных аттестационных испытаний или тестирования – в день их проведения или не позднее следующего рабочего дня после их проведения.

Оценка результатов аттестационных испытаний выставляется в зачетные книжки не позднее следующего рабочего дня после их проведения.

Порядок подготовки и проведения промежуточной аттестации в форме экзамена

| Действие | Сроки | Методика | Ответственный |
|--|---|--|-----------------------|
| выдача вопросов для промежуточной аттестации | 1 неделя семестра | на лекционных /практических и др.занятиях, на офиц.сайте и др. | ведущий преподаватель |
| консультации | последняя неделя семестра/период сессии | на групповой консультации | ведущий преподаватель |
| промежуточная аттестация | в период сессии | устно, письменно, тестирование, по билетам, с практическими заданиям | ведущий преподаватель |
| формирование оценки | на аттестации | | ведущий преподаватель |

6. Материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Образец оформления экзаменационного билета

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ИНКЛЮЗИВНОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

Направление подготовки – 40.03.01: ЮРИСПРУДЕНЦИЯ
Кафедра общеправовых дисциплин и международного права

Дисциплина: «Международное уголовное право и процесс»
Экзаменационный билет № 1

1. Понятие современного международного уголовного права.
2. Применение запрещенных средств и методов ведения войны.

Утверждено на заседании кафедры
Протокол № ___ от «__» _____ 20__ г.

Зав. кафедрой Никифоров В.А.

Утверждены
на заседании кафедры _____
«_____» _____ 20 г., протокол № _____
Зав. кафедрой _____

Вопросы к экзамену по дисциплине

«Международное уголовное право и процесс»

3. Понятие современного международного уголовного права.
4. Взаимосвязь международного уголовного права с иными отраслями
5. Задачи и предмет международного уголовного права
6. Источники международного уголовного права.
7. Уголовная юрисдикция государств в отношении международных преступлений.
8. Преступление в международном уголовном праве: понятие и виды.
9. Общие положения об ответственности физических лиц в международном уголовном праве.
10. Ответственность юридических лиц в международном уголовном праве.

11. Ответственность государства в международном уголовном праве.
12. Соотношение МУП с национальным уголовным правом.
13. Международный мир как объект уголовно-правовой охраны.
14. Преступление агрессии.
15. Незаконный оборот оружия массового поражения.
16. Нападение на лиц или учреждения, которые пользуются международной защитой.
17. Безопасность человечества как объект уголовно-правовой охраны.
18. Геноцид.
19. Экоцид.
20. Общая характеристика военных преступлений.
21. Применение запрещенных средств и методов ведения войны.
22. Жестокое обращение с военнопленными или гражданским населением.
23. Разграбление национального имущества на оккупированной территории.
24. Применение в вооруженном конфликте средств и методов, запрещенных международным правом.
25. Понятие «конвенционного» преступления.
26. Террористические преступления.
27. Рабство и работорговля.
28. Международный терроризм.
29. Международный уголовный суд.
30. Нюрнбергский международный военный трибунал.
31. Международный военный трибунал для Дальнего Востока (Токийский процесс).
32. Международные уголовные трибуналы для Югославии и Руанды.
33. Международные стандарты в области борьбы с преступностью и уголовного правосудия.
34. Правовая помощь по уголовным делам.
35. Соглашения России о правовой помощи по уголовным делам.
36. Выдача обвиняемого или осужденного лица.
37. Интерпол.
38. Основания для отказа в экстрадиции.

Вопросы по темам дисциплины

Кафедра общеправовых дисциплин и международного права

Тема 1. Общая характеристика международного уголовного права. Соотношение с национальным уголовным правом

Понятие международного уголовного права (МУП). Принципы международного уголовного права. Предмет, методы, система международного уголовного права. Интернационализация преступности и ее влияние на международное уголовное право. Основные цели, задачи и принципы международного уголовного права. Понятие и классификация источников международного уголовного права. Характеристика источников международного уголовного права. Соотношение МУП с национальным уголовным правом

Тема 2. Преступление по международному уголовному праву

Понятие и виды международных преступлений. Преступления против мира, человечества и безопасности. Военные преступления. Конвенционные преступления в международном уголовном праве: преступления против общественной безопасности; преступления против здоровья населения и общественной нравственности; преступления против личных прав человека; конвенционные преступления в сфере экономики. Имплементация норм международного уголовного права в российское законодательство. Унификация норм международного уголовного права

Тема 3. Ответственность по международному уголовному праву

Ответственность в международном уголовном праве: принципы, реализация. Проблема ответственности юридических лиц и государства в международном уголовном праве. Борьба с международной преступностью: способы и средства. Международные организации в сфере борьбы с международной преступностью. Сотрудничество государств по уголовным делам. Международные судебные органы. Обстоятельства, освобождающие от ответственности, смягчающие обстоятельства.

Тема 4. Международно-правовое регулирование оказания правовой помощи по уголовным делам.

Правовая помощь по уголовным делам в соглашениях о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам. ИНТЕРПОЛ. Сотрудничество по вопросам исполнения судебных поручений: получения свидетельских показаний, передачи вещественных доказательств, материалов или документов, вручения судебных повесток и др. Типовой договор о взаимной помощи в области уголовного правосудия. Типовое соглашение о передаче уголовного судопроизводства. СНГ и правовая помощь по уголовным делам.

Тема 6. Экстрадиция.

Правовые основы экстрадиции. Право убежища и экстрадиция. Правила экстрадиции. Правонарушения, которые могут повлечь за собой выдачу. Основания для отказа в выдаче: императивные и факультативные. Временный арест. Передача лица. Передача собственности. Транзитная перевозка. Конвенция о выдаче 1957г. Передача осужденных лиц для отбывания наказания в государство, гражданами которого они являются. Конвенция о передаче лиц, осужденных к лишению свободы, для отбывания наказания в государстве, гражданами которого они являются.

Контролируемые компетенции: ОК- 6, ОПК-1, ПК- 5.

Комплекты разноуровневых задач (заданий)

Кафедра общеправовых дисциплин и международного права

1.Задания репродуктивного уровня:

Тема1. Общая характеристика международного уголовного права. Соотношение с национальным уголовным правом

1. Заполните таблицу:

| | МУП как отрасль международного права | МУП как комплексная отрасль |
|-------------------|--------------------------------------|-----------------------------|
| Субъектный состав | | |
| Источники | | |
| Иные критерии | | |
| | | |

Тема 2. Преступление по международному уголовному праву

1. Заполните таблицу:

| Конвенционные преступления | Преступления по общему международному праву |
|----------------------------|---|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

Тема 4. Международно-правовое регулирование оказания правовой помощи по уголовным делам.

1. Заполните таблицу:

| Международные организации в области сотрудничества в борьбе с преступностью | Международно-правовые нормы в области сотрудничества в борьбе с преступностью |
|---|---|
| | |
| | |
| | |
| | |

2. Задания реконструктивного уровня

Тема 6. Экстрадиция.

1. Заполните таблицу «Основания для отказа в выдаче»:

| Основания для отказа в выдаче: императивные (делающие невозможной для органов государства выдачу). | Основания для отказа в выдаче: факультативные (предоставляющие право отказа в выдаче). |
|---|--|
| | |
| | |
| | |

3. Задания творческого уровня:

1. Напишите реферат с элементами рассуждения

Контролируемые компетенции: ОК- 6, ОПК-1, ПК- 5.

Темы рефератов

Кафедра общеправовых дисциплин и международного права

1. Понятие, сущность и особенности международного уголовного права.
2. Комплексный характер международного уголовного права.
3. Соотношение международного уголовного права и внутригосударственного уголовного права.
4. Основания привлечения физических лиц к международной уголовной ответственности.
5. Роль Уставов международных военных трибуналов в становлении специальных принципов международного уголовного права.
6. Правовая природа Уставов Международного трибунала по Югославии 1993г. и Международного военного трибунала по Руанде 1994г.
7. История создания и правовая природа Международного уголовного суда.
8. Экстрадиция как один из старейших институтов международного уголовного права.

Контролируемые компетенции: ОК- 6, ОПК-1, ПК- 5.