Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Михалёв Игорь Васильевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 16.06.2026 13:45:55
Уникальный программный ключ:
3660f026f5ac707560a224da04d6a04fc1c18e8a

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение инклюзивного высшего образования

**«Российский государственный
университет социальных технологий»**

(ФГБОУ ИВО «РГУ СоцТех»)

ОДОБРЕНО
Решением Ученого совета РГУ СоцТех
Протокол № 12
от «24» апреля 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ
Ректор РГУ СоцТех

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки
32.04.01 Общественное здравоохранение

Направленность (профиль)
Профилактика неинфекционных заболеваний и укрепление здоровья

Квалификация (степень)
магистр

Форма обучения
Очная

Нормативный срок обучения: 2 года

Проректор по образовательной деятельности

Москва 2026

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ
1.1. Назначение ОПОП ВО
1.2. Нормативные документы
1.3. Перечень сокращений
Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ
2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников
2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО
2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников
Раздел 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
3.1. Профиль ОПОП ВО в рамках направления подготовки
3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам ОПОП ВО
3.3. Объем ОПОП ВО
3.4. Формы обучения
3.5. Срок получения образования
Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
4.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
4.2.Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
4.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
Раздел 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
5.1. Структура ОПОП ВО с указанием объема ее блоков
5.2. Календарный учебный график, отражающий сроки и периоды прохождения отдельных этапов освоения ОПОП ВО
5.3. Учебный план
5.4. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и практик
5.5. Методические рекомендации к освоению учебных дисциплин (модулей) и практик
5.6. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) и практикам
5.7. Программа государственной итоговой аттестации и фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации
Раздел 6. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
6.1. Выполнение общесистемных требований к реализации ОПОП ВО
6.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение ОПОП ВО
6.3. Кадровое обеспечение реализации ОПОП ВО
6.4. Финансовое обеспечение реализации ОПОП ВО
6.5. Выполнение требований к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся, осваивающих ОПОП ВО
6.6. Характеристика среды, обеспечивающей развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников

Приложения

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

ОПОП ВО по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение, (направленность (профиль): Профилактика неинфекционных заболеваний и укрепление здоровья) представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ФГБОУ ИВО «Российский государственный университет социальных технологий» на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение (зарегистрирован в Минюсте России 23.06.2017г. №47138), с учетом требований рынка труда и профессиональных стандартов, сопряженных с профессиональной деятельностью выпускников.

ОПОП ВО представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и технологий реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки (специальности) и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также оценочные и методические материалы.

1.2. Нормативные документы

Нормативно-правовую базу разработки ОПОП ВО магистратуры составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки «32.04.01 Общественное здравоохранение (уровень магистратура)», утвержденный приказом № 485 Министерства образования и науки Российской Федерации 31.05.2017 г.;
- Профессиональный стандарт «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья», утвержденный Приказом Минтруда России от 07.11.2017 № 768н;
- Профессиональный стандарт «Специалист по социальной работе», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.06.2020 № 351н
- Профессиональный стандарт «Экономист предприятия», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30.03.2021 № 161н
- Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Минздрава России от 30.06.2016 № 435н «Об утверждении типовой формы договора об организации практической подготовки обучающихся, заключаемого между образовательной или научной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья»;

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 г. № 636;
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся
- приказ Минобрнауки РФ от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;
- приказ Минобрнауки РФ от 02.12.2015 № 1399 «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») министерства образования и науки Российской Федерации по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг в сфере образования»;
- Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса», утвержденные заместителем Министра образования и науки Российской Федерации Климовым А.А. 08.04.2014 г. № АК-44/05вн;
- Иные нормативные правовые акты Минобрнауки России, Минздрава России.
- Устав РГУ СоцТех;
- Локальные нормативные акты РГУ СоцТех.

1.3.Перечень сокращений

ОПОП ВО – основная профессиональная образовательная программа высшего образования;
ЕКС – единый квалификационный справочник;
з.е. – зачетная единица;
ОПК – общепрофессиональная компетенция;
ПК – профессиональная компетенция;
УК – универсальная компетенция;
ОТФ – обобщенная трудовая функция;
ПС – профессиональный стандарт;
ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования.

Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

В рамках освоения программы магистратуры выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- организационно-управленческий
- научно-исследовательский.

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сфере научных исследований)

02 Здравоохранение (в сфере обеспечения деятельности организации здравоохранения, направленной на укрепление общественного здоровья и совершенствование управления медицинской организацией).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии

соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС

Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО, по направлению подготовки **32.04.01 Общественное здравоохранение,** направленность (профиль): **Профилактика неинфекционных заболеваний и укрепление здоровья** включает:

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта.
1	02.022 (уровень квалификации 7, 8)	Профессиональный стандарт «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья». Управление организацией здравоохранения (вид профессиональной деятельности). *Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 7 ноября 2017 г. N 768н. Зарегистрировано в Минюсте России 29 ноября 2017 г. N 49047.*
2	03.001 (уровень квалификации 6)	Деятельность по планированию, организации, контролю и предоставлению социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи. Специалист по социальной работе. *Деятельность по планированию, организации, контролю и предоставлению социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи* (вид профессиональной деятельности). *Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 июня 2020 года N 351н. Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 15 июля 2020 года, регистрационный N 58959*
3	08.043 (уровень 6, 7)	Осуществление экономической деятельности организации. Экономист предприятия. Осуществление экономической деятельности организации (вид профессиональной деятельности). *Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30.03.2021 № 161н* *Зарегистрировано в Минюсте России 29 апреля 2021 г № 63289*

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, соответствующих профессиональной деятельности выпускника программ высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки **32.04.01 Общественное здравоохранение, направленность (профиль): Профилактика неинфекционных заболеваний и укрепление здоровья** представлен в Приложении №1.

2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Типы задач профессиональной деятельности, к решению которых готовятся выпускники данной ОПОП (в соответствии с п. 1.12 ФГОС ВО):

- научно-исследовательский
- организационно-управленческий

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи, структурированные по типу задач профессиональной деятельности:

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Тип задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
01 Образование и наука (в сфере научных исследований)	научно-исследовательский	организовывать и проводить научные исследования по актуальным проблемам общественного здоровья и здравоохранения, публично представлять и публиковать результаты научных исследований;	– население – совокупность средств и технологий, направленных на управление медикосоциальными, экологическими факторами, влияющими на здоровье и качество жизни – процессы взаимодействия организаций, осуществляющих свою деятельность в сфере здравоохранения и общественного здоровья – области законодательства в сфере организации системы здравоохранения в целях обеспечения общественного здоровья
02 Здравоохранение (в сфере организации системы здравоохранения в целях обеспечения общественного здоровья)	Организационно-управленческий	- осуществлять деятельность по эффективному управлению и администрированию (менеджменту) в области общественного здоровья и здравоохранения; - планировать и реализовывать межсекторальные программы и мероприятия по профилактике заболеваний и укрепления здоровья населения; - оценивать и анализировать состояние здоровья населения, его детерминанты, факторы риска и факторы, способствующие укреплению здоровья; - осуществлять взаимодействие и коммуникацию с представителями различных организаций и групп	

		населения по вопросам общественного здоровья и здравоохранения; - осуществлять деятельность по организации разработки и внедрения стратегии и технологий укрепления здоровья населения и профилактики заболеваний; - осуществлять деятельность по организации и проведению мероприятий, направленных на формирование мотивированного отношения населения к сохранению и укреплению здоровья	

Раздел 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, РЕАЛИЗУЕМОЙ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ

3.1. Профиль основной профессиональной образовательной программы в рамках направления подготовки

Профиль ОПОП в рамках направления подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение, Профиль подготовки Профилактика неинфекционных заболеваний и укрепление здоровья**.**

3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам ОПОП

Выпускнику, освоившему основную профессиональную образовательную программу и успешно прошедшему государственную итоговую аттестацию по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение присваивается квалификация – магистр по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение.

3.3. Объем программы

Объем программы: 120 зачетных единиц (далее – з.е.) за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОПОП.

3.4. Формы обучения

Форма обучения по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение, профилю подготовки Профилактика неинфекционных заболеваний и укрепление здоровья – Очная.

3.5. Срок получения образования

Нормативный срок получения образования по очной форме составляет 2 года.

При обучении по индивидуальному плану срок устанавливается Университетом, но не более срока получения образования, установленного для очной формы обучения.

При обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья Университет вправе продлить срок не более, чем на один год по сравнению со сроком, установленным для очной формы обучения.

Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

4.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Выпускник должен обладать следующими универсальными компетенциями (УК):

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальных компетенций выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальных компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Знает основные методы критического анализа проблемных ситуаций; методику постановки цели в области их исследования и определения путей ее достижения с применением методов системного подхода; современных принципов сбора, отбора и обобщения статистической информации, работы с базами данных. УК-1.2. Умеет проводить критический анализ проблемных ситуаций; формулировать цели и задачи их исследования и определять пути достижения цели и задач с применением методов системного подхода с учетом вариативных контекстов; современных принципов сбора, отбора и обобщения статистической информации, работы с базами данных. УК-1.3. Владеет практическим опытом критического анализа проблемных ситуаций; формулирования цели и задач и определения пути достижения цели и задач с применением методов системного подхода с учетом вариативных контекстов; современных принципов сбора, отбора и обобщения статистической информации, работы с базами данных; оценки их преимущества и рисков.

Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Знает этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации. УК-2.2. Умеет определять проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулирует цель и определяет исполнителей проекта. УК-2.3. Владеет навыками решения конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Знает различные приемы и способы социализации личности и социального взаимодействия; стратегии лидерства; особенности организации работы команды для достижения поставленной цели; основные понятия, модели и характеристики стратегий поведения в конфликтных ситуациях. УК-3.2. Умеет планировать качественный и количественный состав команды, распределять роли, корректировать работу команды для достижения поставленной цели; учитывать в своей профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения членов команды, в том числе посредством корректировки своих действий; анализировать причины возникновения конфликта и использовать соответствующую стратегию его разрешения, применять эмоциональный интеллект для изменения стратегии поведения

		в конфликте. УК-3.3. Владеет практическим опытом участия в командной работе, в социальных проектах, распределения ролей в условиях командного взаимодействия, навыками формирования лидерских качеств в профессиональной деятельности; навыками определения (распознавания) стратегий поведения в конфликте с использованием теоретических положений; практическим опытом выработки командной стратегии и достижения поставленных результатов.
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Знает принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации. УК-4.2. Умеет применять языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(-ых) языке(-ах). УК-4.3. Владеет способностями выстраивать стратегию устного и письменного общения на русском и иностранном (-ых) языке (-ах) в рамках межличностного и межкультурного общения.
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Знает необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных сообществ. УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных народов и культурных традиций мира, в

		зависимости от среды взаимодействия и задач профессиональной деятельности. УК-5.3. Владеет навыками толерантного и конструктивного взаимодействия с представителями сообщества с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Знает методы оценки разнообразных ресурсов (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных и т.д.), используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития. УК-6.2. Умеет формулировать цели собственной деятельности, определять пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов. УК-6.3. Владеет навыками критической оценки эффективность использования времени и других ресурсов для совершенствования своей деятельности.

4.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональных компетенций выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональных компетенции
Научная и организационная деятельность	ОПК-1. Способность к подготовке и применению научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и	ОПК-1.1. Знает основы законодательства Российской Федерации, структуру современной системы здравоохранения Российской Федерации, особенности и виды медицинских экспертиз;

	нормативной документации в системе здравоохранения	особенности научно-производственной, проектной, организационно-управленческой, и нормативной документации в работе учреждения здравоохранения; общие правила организации документооборота в организации, в том числе медицинской, особенности контроля исполнения документов, номенклатуру дел медицинской организации. ОПК-1.2. Умеет анализировать основы законодательства Российской Федерации, структуру современной системы здравоохранения Российской Федерации; научно-производственную, проектную, организационно-управленческую, и нормативную документацию в работе учреждения здравоохранения в соответствии с заданными целями; анализировать программы нововведений и планы мероприятий по их реализации. ОПК-1.3. Владеет практическим опытом анализа основ законодательства Российской Федерации, структуры современной системы здравоохранения Российской Федерации; подготовки научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения, разработки программ нововведений и планов мероприятий по их реализации.
Информационная безопасность	ОПК-2. Способность использовать	ОПК-2.1. Знает способы использования

	информационные технологии в профессиональной деятельности, соблюдать основные требования информационной безопасности	информационных технологий в профессиональной деятельности для поиска информации и анализа нормативно-законодательной базы в области профессиональной деятельности. ОПК-2.2. Умеет: применять на практике методы исследования; основные базы данных, применяемые при проведении научного исследования, программы обработки и анализа данных. ОПК-2.3. Владеет практическим опытом: использования современных научных методик и информационно-коммуникационных технологий при выполнении научного исследования, поиска, анализа, обмена информацией через международные базы данных в профессиональной сфере.
Менеджмент	ОПК-3. Способность реализовывать управленческие принципы в профессиональной деятельности	ОПК-3.1. Знает принципы организации своей работы, определения и формулирования целей и задач, связанных с реализацией профессиональных функций, подходы к организации работы исполнителей; особенности реализации современных технологий управления персоналом в медицинской организации, направленные на развитие персонала, современные методы управления в части профессиональной деятельности, связанной с факторами и рисками для здоровья человека. ОПК-3.2. Умеет проводить критический анализ организации своей работы, исполнения поставленных целей и задач, связанных с

		реализацией профессиональных функций исполнителей и дефектов в организации их работы; особенностей реализации современных технологий управления персоналом в медицинской организации, направленных на развитие персонала, методов управления в части профессиональной деятельности, связанной с факторами и рисками для здоровья человека. ОПК-3.3. Владеет опытом организации своей работы, постановки целей и задач, связанных с реализацией профессиональных функций, оценки работы исполнителей; реализации современных технологий управления персоналом в медицинской организации, направленных на развитие персонала, современными методами управления в части профессиональной деятельности, связанной с факторами и рисками для здоровья человека.
Биостатистика	ОПК-4. Способность к применению современных методик сбора и обработки информации, к проведению статистического анализа и интерпретации результатов, к изучению, анализу, оценке тенденций, к прогнозированию развития событий в состояния популяционного здоровья населения	ОПК-4.1. Знает современные методики сбора и обработки информации. ОПК-4.2. Умеет обосновывать выбор статистических методов, выполнения расчетов интенсивных и экстенсивных показателей, относительного риска, отношения шансов, исходя из поставленной профессиональной задачи. ОПК-4.3. Владеет навыками расчета и анализа динамики, структуры показателей состояния здоровья населения, составления прогноза изменения тенденций в состоянии здоровья населения.
Организация публичных мероприятий	ОПК-5. Способность к организации публичных мероприятий для решения	ОПК-5.1. Знает основные характеристики основных форма публичных

	задач профессиональной деятельности, в том числе с международными партнерами	мероприятий для решения задач профессиональной деятельности, в том числе с международным участием: круглых столов, семинаров, конференций, пресс-конференций; симпозиумов; принципы и этапы их организации, в том числе подбора проектной команды для проведения данных мероприятий. ОПК-5.2. Умеет определять цели, задачи, целевую аудиторию, возможных партнеров публичных мероприятий для решения задач профессиональной деятельности, в том числе с международным участием; формулировать резолютирующие текст ы, составляемые по итогам проведения публичных мероприятий ОПК-5.3. Владеет методами и формами организации публичных мероприятий национального и международного уровней для решения задач профессиональной деятельности.
Первая помощь	ОПК-6. Способность к организации ухода за больными и оказанию первой доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения	ОПК-6.1. Знает правила оказания ухода за больными и способы оказания первой доврачебной помощи. ОПК-6.2. Умеет обеспечивать уход за больными, оказывать первую помощь и использовать методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций. ОПК-6.3. Владеет навыками оказания первой доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения. .

4.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский		
ПК-1 Способность к организации и проведению научных исследований, к участию в решении научно-практических задач в области общественного здоровья и здравоохранения	ПК-1.1. Знает методологию планирования и организации проведения научных исследований, включая выбор цели и формулировку задач, планирование, подбор адекватных методов, сбор, анализ данных и публичное их представление с учетом требований информационной безопасности. ПК-1.2. Умеет самостоятельно обосновать цель и задачи научного исследования; работать с различными источниками научной информации, базами данных; планировать, организовывать и проводить статистический анализ в соответствии с поставленными задачами; использовать современные стратегии поиска научной информации; осуществлять сбор фактического материала по теме исследования, выбирать адекватный метод статистического анализа, представлять результаты научного исследования в форме научных публикаций, информационно-аналитических материалов с учетом требований информационной безопасности ПК-1.3. Владеет практическим опытом разработки методологии научного исследования, организации и проведения самостоятельных научно-практических изысканий, обработки, анализа, описания и представления материала с использованием современных методов статистического анализа и современных информационных технологий; тестирования гипотез, применения	На основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники.

	основных статистических критериев в процессе исследования, навыками критического анализа научной информации в профессиональных информационных источниках и в научной литературе с позиций доказательности; работы с научной, учебной, справочной литературой и электронными ресурсами.	
ПК-2 Способность к оценке факторов риска и участию в разработке мероприятий по их предупреждению	ПК-2.1. Знает основные риски, возникающие при планировании реализации мероприятий/проектов в сфере общественного здравоохранения и подходы к их предупреждению. ПК-2.2. Умеет прогнозировать и выявлять основные правовые риски, возникающие при планировании реализации мероприятий/проектов в сфере общественного здравоохранения, умеет ситуационно применять различные подходы к их предупреждению ПК-2.3. Владеет практическим опытом прогнозирования и выявления основных рисков, возникающих при планировании реализации мероприятий/проектов в сфере общественного здравоохранения, опытом ситуационного применения подходов к их предупреждению.	03.001 Профессиональный стандарт «Специалист по социальной работе»
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий		
ПК-3 Способность эффективно взаимодействовать с различными социокультурными, профессиональными группами для решения проблем общественного здоровья	ПК-3.1. Знает основные информационно коммуникационные технологии для эффективного взаимодействия с различными социокультурными, профессиональными группами для решения актуальных проблем общественного здоровья. ПК-3.2. Умеет выбирать и использовать адекватные каналы коммуникации для различных целевых групп при реализации	02.022 Профессиональный стандарт «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья»

	программ укрепления здоровья и решения иных проблем общественного здравоохранения. ПК-3.3. Владеет практическим опытом построения эффективных стратегий коммуникаций с различными социокультурными, профессиональными группами для решения проблем общественного здоровья; демонстрирует способность к работе в команде, способность брать на себя личную ответственность и лидерство в планировании и осуществлении рассматриваемой деятельности.	
ПК-4 Способность к разработке инновационных стратегий и технологий, управлению проектами по укреплению здоровья и профилактике заболеваний	ПК-4.1. Знает основные инновационные стратегии, технологии; принципы управления проектами и реализации стратегий по укреплению здоровья населения и профилактике заболеваний; рекомендации по разработке данных стратегий. ПК-4.2. Умеет адаптировать и применять на практике международные рекомендации по разработке стратегий укрепления здоровья населения и профилактики заболеваний; разрабатывать инновационные стратегии и проекты в сфере общественного здравоохранения и управлять ими. ПК-4.3. Владеет практическим опытом адаптации и применения на практике международных рекомендаций по разработке стратегий профилактики заболеваний и укрепления здоровья населения; разработки инновационных стратегий и технологий в области общественного здравоохранения; управления проектами в сфере укрепления здоровья населения и профилактики заболеваний.	02.022 Профессиональный стандарт «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья»
ПК-5 Способность к просветительской деятельности (публичные лекции,	ПК-5.1. Знает организационно-методические основы просветительской деятельности; методику подготовки и проведения	На основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда,

доклады, работа с группами риска)	публичной лекции, доклада, просветительской работы с группами риска, информационные технологии для решения задач в своей профессиональной деятельности. ПК-5.2. Умеет планировать и применять наиболее эффективные методы и средства просветительской деятельности, организовать рациональное информационное взаимодействие со слушателями в том числе с использованием информационных технологий. ПК-5.3. Владеет навыками просветительской деятельности, в том числе с использованием информационных технологий; осуществления просветительской деятельности в различных группах населения и профессиональных группах, подготовки устного выступления или печатного текста.	обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники.
ПК-6 Способность к управлению процессами, обеспечивающими качество медицинской помощи, к использованию маркетинговых технологий в области общественного здоровья и здравоохранения	ПК-6.1. Знает основные процессы, обеспечивающие качество медицинской помощи, а также маркетинговые технологии в области общественного здоровья и здравоохранения. ПК-6.2. Умеет управлять процессами, обеспечивающими качество медицинской помощи, а также применять маркетинговые технологии в области общественного здоровья и здравоохранения. ПК-6.3. Владеет практическим опытом управления процессами, обеспечивающими качество медицинской помощи, а также применения маркетинговых технологий в области общественного здоровья и здравоохранения.	02.022 Профессиональный стандарт «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья»
ПК-7 Способность определять факторы, способствующие укреплению здоровья и	ПК-7.1. Знает основы здорового образа жизни, методы и методики его формирования, современные подходы к оценке	На основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда,

профилактики заболеваний	популяционного здоровья, методики анализа данных и подготовки методических материалов для формирования мотивированного отношения населения к сохранению и укреплению здоровья. ПК-7.2. Умеет реализовывать современные подходы к укреплению здоровья, к оценке популяционного здоровья, проводить анализ данных и подготавливать методические материалы для формирования мотивированного отношения населения к сохранению и укреплению здоровья. ПК-7.3. Владеет современными подходами к оценке популяционного здоровья, к анализу данных и подготовке методических материалов для формирования мотивированного отношения населения к сохранению и укреплению здоровья.	обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники.
ПК-8 Способность разрабатывать учебные программы и осуществлять методическое обеспечение дисциплин, а также применять современные методы и методики в процессе их преподавания	ПК-8.1. Знает основные нормативные документы, применяемые в области среднего профессионального, высшего и дополнительного профессионального образования; содержание учебно-методического комплекса по преподаваемым дисциплинам; основные принципы, технологии и современные методы и методики преподавания; особенности применения современных методов и методик в процессе преподавания. ПК-8.2. Умеет использовать в работе основные нормативные документы, применяемые в области среднего профессионального, высшего и дополнительного профессионального образования; разрабатывать учебно-методический комплекс по преподаваемым дисциплинам; применять основные принципы, технологии и современные методы	На основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники.

	и методики преподавания; организовывать учебный процесс. ПК-8.3. Владеет практическим опытом использования в работе основных нормативных документов, применяемых в области среднего профессионального, высшего и дополнительного профессионального образования; разработки учебно-методического комплекса по преподаваемым дисциплинам; применения основных принципов, технологий и современных методов и методик преподавания; организации учебного процесса с применением традиционных и цифровых средств педагогической коммуникации	
ПК-9 Способность к планированию, организации и проведению мероприятий по профилактике социально-значимых заболеваний населения, оценке качества и эффективности реализуемых мероприятий	ПК-9.1. Знает основные принципы и подходы к планированию и организации мероприятий по профилактике социально-значимых заболеваний населения, реализации межведомственного взаимодействия при их при проведении; оценке качества, эффективности и социальной результативности реализуемых мероприятий. ПК-9.2. Умеет на практике реализовать основные принципы и подходы к планированию и организации мероприятий по профилактике социально-значимых заболеваний населения, обеспечить межведомственное взаимодействие при их проведении; оценить качество, эффективность и социальную результативность реализуемых мероприятий. ПК-9.3. Владеет опытом реализации основных принципов и подходов к планированию и организации мероприятий по профилактике социально-значимых	02.022 Профессиональный стандарт «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья»

	заболеваний населения, реализации межведомственного взаимодействия при их проведении; оценки качества, эффективности и социальной результативности реализуемых мероприятий.	
ПК-10. Способен регулировать и содействовать эффективному ведению экономической деятельности организаций здравоохранения	ПК-10.1. Знает экономические основы и особенности ценообразования на рынке медицинской продукции и услуг, порядок установления ценообразующих факторов и выявления качественных характеристик, влияющих на стоимость продукции и услуг ПК-10.2. Умеет составлять и оформлять по результатам экономической экспертизы документы в виде заключения, использовать вычислительную и иную вспомогательную технику, средства связи и коммуникаций ПК-10.3. Имеет практический опыт анализа показателей деятельности организации и его структурных подразделений	08.043 Профессиональный стандарт «Экономист предприятия»

Матрица соответствия требуемых компетенций и формирующих их составных частей ОПОП по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение представлена в приложении №2.

Раздел 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Объем образовательной программы

Структура программы магистратуры включает следующие блоки:
Блок 1 "Дисциплины (модули)";
Блок 2 "Практика";
Блок 3 "Государственная итоговая аттестация".

Структура и объем основной профессиональной образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение в соответствии с ФГОС ВО

Структура программы магистратуры	Объем программы магистратуры и ее блоков в з.е.
Блок 1 "Дисциплины (модули)"	70
Блок 2 "Практика"	41
Блок 3 "Государственная итоговая аттестация"	9
	120

5.2. Календарный учебный график

Календарный учебный график отражает сроки и периоды прохождения отдельных этапов освоения ОПОП ВО на каждом курсе обучения: теоретического обучения, экзаменационных сессий, учебных и производственных практик, государственной итоговой аттестации и периоды каникул.

Календарный учебный график магистратуры приведен в Приложении 3.

5.3. Учебный план

Учебный план определяет перечень и последовательность освоения дисциплин (модулей), практик, промежуточной и государственной итоговой аттестации, их трудоемкость в зачетных единицах и академических часах, распределение лекционных, практических, лабораторных занятий, объем контактной и самостоятельной работы обучающихся, а также перечень компетенций, формируемых дисциплинами (модулями), практиками учебного плана.

Учебный план подготовки магистратуры по направлению подготовки 32.04.01«Общественное здравоохранение» приведен в Приложении 4.

5.4. Рабочие программы дисциплин (модулей) и практик

Рабочие программы учебных дисциплин (модулей), практик определяют цели освоения дисциплины, прохождения практики, место дисциплины, практики в структуре ОПОП, результаты обучения по дисциплине (модулю), практике, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами их достижения), структуру и содержание дисциплины, практики, образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий и организации самостоятельной работы обучающихся, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины, практики.

В рабочей программе каждой дисциплины (модуля) четко сформулированы конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по ОПОП.

5.5. Методические рекомендации к освоению учебных дисциплин (модулей) и практик

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП созданы и утверждены фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации. Эти фонды включают в себя: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, контрольных работ, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся осуществляется в соответствии с «Положением об организации образовательного процесса в РГУ СоцТех по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета и магистратуры».

5.6. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям), практикам

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП созданы и утверждены фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации. Эти фонды включают в себя: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, контрольных работ, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся осуществляется в соответствии с «Положением об организации образовательного процесса в РГУ СоцТех по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета и магистратуры».

5.7. Программа государственной итоговой аттестации и фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация выпускника ОПОП ВО является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Государственная итоговая аттестация включает Подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы (ВКР) (приложение №9). .

Общая трудоемкость государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 32.04.01 «Общественное здравоохранение» составляет 9 з.е., и включает в себя ВКР.

Продолжительность государственной итоговой аттестации составляет 6 недель, в том числе: ВКР.

Темы выпускных квалификационных работ определяются РГУ СоцТех.

Тематика ВКР должна быть актуальной, ориентированной на будущую профессиональную деятельность магистра. Студенту может предоставляться право выбора темы ВКР, установленной выпускающей кафедрой, а также возможно предложение своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки. Для выполнения ВКР студенту назначается руководитель. ВКР могут основываться на обобщении выполненных курсовых работ и проектов и подготавливаться к защите в завершающий период теоретического обучения. Студент, выполняющий ВКР, отвечает за ее содержание, принятые в работе решения, достоверность всех данных.

Содержание ВКР включает в себя возможность продемонстрировать выпускником в рамках освоения цикла дисциплин систематизацию, закрепление и расширение теоретических и практических знаний; развитие навыков применения знаний для решения конкретных исследовательских и профессиональных задач; формирование и развитие навыков самостоятельной исследовательской и профессиональной деятельности.

Раздел 6. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Фактическое ресурсное обеспечение данной ОПОП ВО формируется на основе требований к условиям реализации программы магистратуры, определяемых ФГОС ВО по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение.

6.1. Выполнение общесистемных требований к реализации ОПОП ВО

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и подлежит обновлению при необходимости): Photopea, iDroo, Wepik, Сбер.jazz, Яндекс.Телемост, Яндекс.Документы, Яндекс.Диск, Telegram, Discord, Экранная камера, Анкетолог.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет» как на территории университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программам практик;

– формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося и оценок за эти работы.

В случае реализации программы магистратуры с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда дополнительно обеспечивает:

– фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;

– проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

– взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации и др. в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

6.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение ОПОП ВО

Университет располагает материально-технической базой (помещениями и оборудованием) для реализации программы магистратуры по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, и оснащенные оборудованием (либо его виртуальными аналогами) и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, и др. в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

6.3. Кадровое обеспечение реализации ОПОП ВО

Реализация программы магистратуры обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников университета соответствует квалификационным требованиям, установленным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 70 % численности педагогических работников университета, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 % численности педагогических работников университета, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет): (указываются названия организаций).

Не менее 60 % численности педагогических работников университета, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

В соответствии с профилем данной основной профессиональной образовательной программы выпускающей кафедрой является кафедра Адаптивной физической культуры.

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляется штатным научно-педагогическим работником РГУ СоцТех, реализующим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях и др. в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

6.4. Финансовое обеспечение реализации ОПОП ВО

Финансовое обеспечение реализации программы магистратуры осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ магистратуры и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Минобрнауки России и др. в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

6.5. Выполнение требований к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся, осваивающих ОПОП ВО

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры определяется в рамках системы внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся, а также системы внешней оценки, в которой университет принимает участие на добровольной основе. В целях совершенствования программы магистратуры РГУ СоцТех при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Университета. В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе магистратуры обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик и др. в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

6.6. Характеристика среды, обеспечивающей развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников

В РГУ СоцТех сформирована благоприятная социокультурная среда, обеспечивающая возможность формирования общекультурных компетенций выпускника и всестороннего развития личности. Формирование и развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников осуществляется на основе органичного взаимодействия учебного и внеучебного воспитательного процессов.

Внеучебная воспитательная деятельность в университете направлена на реализацию Федерального Закона «Об образовании в РФ», Распоряжение Правительства РФ от 25 декабря 2025 года №4064-р. Об утверждении Концепции развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2030 года.

Основная цель системы внеучебной воспитательной деятельности в университете:

- создать условия и обеспечить возможность полноценной самореализации обучающихся, направленной на раскрытие их потенциала в сферах социального взаимодействия, творчества,

личностного и профессионального роста, здоровьесбережения;

- обеспечить содействие успешной интеграции обучающихся, в том числе иностранных, в социокультурное пространство университета, региона и страны в целом.

Основные принципы системы внеучебной воспитательной деятельности в РГУ СоцТех:

- гуманизм и ориентация на нравственные идеалы и ценности гражданского общества;
- воспитание в контексте профессионального образования и государственной молодёжной политики;
- единство учебной и внеучебной деятельности;
- опора на психологические, социальные, культурные и другие особенности обучающихся;
- учёт социально-экономических, культурных и других особенностей региона;
- сочетание административного управления и самоуправления обучающихся;
- вариативность направлений воспитательной деятельности, добровольность участия в них и право выбора студента.

В РГУ СоцТех реализуется комплексный подход, необходимый для обеспечения эффективного обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.

Комплексность данного подхода обеспечивается сочетанием нескольких необходимых элементов:

1. Индивидуальные занятия со студентами-инвалидами, предусмотренные индивидуальными планами работы всех преподавателей, позволяющие осуществлять профилактику неуспеваемости и учет специфических особенностей каждого студента, обусловленных как основным, так и сопутствующими заболеваниями. В рамках данного вида организации учебного процесса реализуется возможность использования компенсаторных технологий, позволяющих студентам с диагнозом ДЦП и имеющим снижение функциональности различных органов восприятия (слуха, зрения, тактильности) в полном объеме усваивать учебный материал в соответствии с рабочей программой дисциплины.

2. Обеспечение полностью безбарьерной среды на территории РГУ СоцТех, что делает абсолютно доступными все аудитории, библиотеку, читальный зал, спортивный зал, компьютерные классы и т.д. Студенты-инвалиды имеют возможность пользоваться личным транспортом, для парковки которого организована специальная площадка на территории университета.

3. Психологическая готовность профессорско-преподавательского состава к осуществлению педагогической деятельности в инклюзивных учебных группах, в которых значительная часть студентов имеют инвалидность. С целью подготовки преподавателей к работе в рамках инклюзивного образовательного процесса в РГУ СоцТех проводятся регулярные курсы повышения квалификации, имеющие соответствующую направленность.

4. Инклюзия, как основополагающий принцип организации как учебной, так и внеучебной деятельности. Совместное обучение, проживание в общежитии, проведение досуга, участие в различных творческих и спортивных мероприятиях способствует интенсивному процессу социализации студентов, имеющих инвалидность. Особое значение в рамках обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья имеет волонтерское движение, реализуемое в различных формах, начиная от помощи студентам в столовой и заканчивая их сопровождением вне стен университета.

Подобный комплексный подход позволяет решать специфические педагогические задачи, которые характерны для инклюзивной модели образовательного процесса. Только сочетание вышеуказанных компонентов является залогом успешного формирования у обучающихся компетенций, предусмотренных ФГОС ВО.

Приложение №1

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы магистратуры по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение
Направленность (профиль): Профилактика неинфекционных заболеваний и укрепление здоровья

Профессиональный стандарт				**Образовательная программа 32.04.01 Общественное здравоохранение Магистерская программа - «Профилактика неинфекционных заболеваний и укрепление здоровья»**		
Название	**Обобщенные трудовые функции**	**Трудовые функции**	**Трудовые действия**	**Типы задач профессиональной деятельности**	**Задачи профессиональной деятельности**	**Код и наименование профессиональной компетенции**
02.022 Профессиональный стандарт «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья»	Ведение статистического учета в медицинской организации	A/01.7Статистический учет в медицинской организации	Ведение статистического учета и подготовка статистической информации о деятельности медицинской организации для руководства медицинской организации Планирование работы, анализ и составление отчета о своей деятельности Проведение анализа показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей, характеризующих состояние здоровья населения	организационно-управленческий	- осуществлять деятельность по эффективному управлению и администрированию (менеджменту) в области общественного здоровья и здравоохранения; - планировать и реализовывать межсекторальные программы и мероприятия по профилактике заболеваний и укрепления здоровья населения; - оценивать и анализировать состояние здоровья населения, его детерминанты, факторы риска и факторы, способствующие	ПК-9 Способность к планированию, организации и проведению мероприятий по профилактике социально-значимых заболеваний населения, оценке качества и эффективности реализуемых мероприятий

					укреплению здоровья; - осуществлять взаимодействие и коммуникацию с представителями различных организаций и групп населения по вопросам общественного здоровья и здравоохранения; - осуществлять деятельность по организации разработки и внедрения стратегии и технологий укрепления здоровья населения и профилактики заболеваний; - осуществлять деятельность по организации и проведению мероприятий, направленных на формирование мотивированного отношения населения к сохранению и укреплению здоровья.	
	Организационно-методическая деятельность и организация статистического учета в медицинской организации	B/02.7 Ведение организационно-методической деятельности в медицинской организации	Оценка внешней среды медицинской организации Оценка эффективности внедрения новых организационных технологий в деятельность медицинской организации	организационно-управленческий	- осуществлять деятельность по эффективному управлению и администрированию (менеджменту) в области общественного здоровья и здравоохранения; - планировать и	ПК-9

			Организация электронного документооборота в медицинской организации Анализ и оценка результатов проведения социологических опросов		реализовывать межсекторальные программы и мероприятия по профилактике заболеваний и укрепления здоровья населения; - оценивать и анализировать состояние здоровья населения, его детерминанты, факторы риска и факторы, способствующие укреплению здоровья; - осуществлять взаимодействие и коммуникацию с представителями различных организаций и групп населения по вопросам общественного здоровья и здравоохранения; - осуществлять деятельность по организации разработки и внедрения стратегии и технологий укрепления здоровья населения и профилактики заболеваний; - осуществлять деятельность по организации и проведению мероприятий, направленных на	
	Управление структурным подразделением медицинской организации	C/02.8 Планирование деятельности структурного подразделения медицинской организации	Анализ результатов деятельности структурного подразделения медицинской организации Разработка и планирование показателей деятельности работников структурного подразделения медицинской организации Планирование деятельности структурного подразделения медицинской организации	организационно-управленческий		
	Управление организационно-методическим подразделением медицинской организации	D/01.8 Анализ и оценка показателей деятельности медицинской организации	Подготовка информационно-аналитических материалов о деятельности медицинской организации Разработка планов перспективного развития медицинской организации Обоснование и	организационно-управленческий		

			контроль достижения показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей здоровья населения		формирование мотивированного отношения населения к сохранению и укреплению здоровья.	
		D/02/8 Управление ресурсами медицинской организации	Планирование потребности в ресурсах медицинской организации Управление информационными ресурсами, процессами в медицинской организации и ее структурных подразделениях	организационно-управленческий		
		D/03.8Взаимодействие с руководством медицинской организации и структурными подразделениями медицинской организации	Подготовка текущей статистической и аналитической информации о деятельности медицинской организации Разработка предложений по повышению эффективности деятельности медицинской организации Координация взаимодействия при формировании планов развития медицинской организации Проектирование работы по внедрению новых организационных технологий в	организационно-управленческий	- планировать и реализовывать межсекторальные программы и мероприятия по профилактике заболеваний и укрепления здоровья населения; - оценивать и анализировать состояние здоровья населения, его детерминанты, факторы риска и факторы, способствующие укреплению здоровья; - осуществлять взаимодействие и коммуникацию с представителями различных организаций и групп	ПК-3 Способность эффективно взаимодействовать с различными социокультурными, профессиональными группами для решения проблем общественного здоровья

			деятельность медицинской организации		населения по вопросам общественного здоровья и здравоохранения; - осуществлять деятельность по организации разработки и внедрения стратегии и технологий укрепления здоровья населения и профилактики заболеваний; - осуществлять деятельность по организации и проведению мероприятий, направленных на формирование мотивированного отношения населения к сохранению и укреплению здоровья.	
		D/05.8 Разработка и внедрение системы менеджмента качества в медицинской организации	Координация работ по организации и проведению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации Координация разработки локальных актов по обеспечению качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской	организационно-управленческий	- осуществлять деятельность по эффективному управлению и администрированию (менеджменту) в области общественного здоровья и здравоохранения; - планировать и реализовывать межсекторальные программы и мероприятия по профилактике заболеваний и укрепления здоровья	ПК-6 Способность к управлению процессами, обеспечивающими качество медицинской помощи, к использованию маркетинговых технологий в области общественного здоровья и здравоохранения

			организации		населения; - оценивать и анализировать состояние здоровья населения, его детерминанты, факторы риска и факторы, способствующие укреплению здоровья; - осуществлять взаимодействие и коммуникацию с представителями различных организаций и групп населения по вопросам общественного здоровья и здравоохранения; - осуществлять деятельность по организации разработки и внедрения стратегии и технологий укрепления здоровья населения и профилактики заболеваний; - осуществлять деятельность по организации и проведению мероприятий, направленных на формирование мотивированного отношения населения к сохранению и укреплению здоровья.	
	Управление процессами	Е/01.8Проектирование и организация процессов	Разработка планов перспективного	организационно-управленческий	- осуществлять деятельность по	ПК-4 Способность к разработке

	деятельности медицинской организации	деятельности медицинской организации	развития медицинской организации Организация информационно-справочной поддержки граждан по вопросам инвалидности, социальной защиты, медико-социальной экспертизы и реабилитации, абилитации инвалидов и граждан, попавшим в трудную жизненную ситуацию		эффективному управлению и администрированию (менеджменту) в области общественного здоровья и здравоохранения; - планировать и реализовывать межсекторальные программы и мероприятия по профилактике заболеваний и укрепления здоровья населения; - оценивать и анализировать состояние здоровья населения, его детерминанты, факторы риска и факторы, способствующие укреплению здоровья; - осуществлять взаимодействие и коммуникацию с представителями различных организаций и групп населения по вопросам общественного здоровья и здравоохранения; - осуществлять деятельность по организации разработки и внедрения стратегии и технологий укрепления здоровья	инновационных стратегий и технологий, управлению проектами по укреплению здоровья и профилактике заболеваний

					населения и профилактики заболеваний; - осуществлять деятельность по организации и проведению мероприятий, направленных на формирование мотивированного отношения населения к сохранению и укреплению здоровья.	
		Е/02.8 Управление ресурсами по обеспечению процессов деятельности медицинской организации	Анализ отчетов о деятельности подразделений медицинской организации Управление работниками медицинской организации	организационно-управленческий	- осуществлять деятельность по эффективному управлению и администрированию (менеджменту) в области общественного здоровья и здравоохранения; - планировать и реализовывать межсекторальные программы и мероприятия по профилактике заболеваний и укрепления здоровья населения; - оценивать и анализировать состояние здоровья населения, его детерминанты, факторы риска и факторы, способствующие укреплению здоровья; - осуществлять взаимодействие и	ПК-9 Способность к планированию, организации и проведению мероприятий по профилактике социально-значимых заболеваний населения, оценке качества и эффективности реализуемых мероприятий

					коммуникацию с представителями различных организаций и групп населения по вопросам общественного здоровья и здравоохранения; - осуществлять деятельность по организации разработки и внедрения стратегии и технологий укрепления здоровья населения и профилактики заболеваний; - осуществлять деятельность по организации и проведению мероприятий, направленных на формирование мотивированного отношения населения к сохранению и укреплению здоровья.	
	Управление медицинской организацией	F/01.8 Управление ресурсами медицинской организации, взаимодействие с другими организациями	Обеспечение ресурсами медицинской организации и контроль их использования Принятие решений в области материально-технического обеспечения медицинской организации	организационно-управленческий	- осуществлять деятельность по эффективному управлению и администрированию (менеджменту) в области общественного здоровья и здравоохранения; - планировать и реализовывать межсекторальные программы и	

					мероприятия по профилактике заболеваний и укрепления здоровья населения; - оценивать и анализировать состояние здоровья населения, его детерминанты, факторы риска и факторы, способствующие укреплению здоровья; - осуществлять взаимодействие и коммуникацию с представителями различных организаций и групп населения по вопросам общественного здоровья и здравоохранения; - осуществлять деятельность по организации разработки и внедрения стратегии и технологий укрепления здоровья населения и профилактики заболеваний; - осуществлять деятельность по организации и проведению мероприятий, направленных на формирование мотивированного отношения населения	

					к сохранению и укреплению здоровья.	
03.001 Профессиональный стандарт «Специалист по социальной работе»	Деятельность по планированию, организации, контролю реализации и развитию социального обслуживания	B/04.6 Развитие и повышение эффективности социального обслуживания	Организация мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан Использование средств массовой информации, сайтов, социальных сетей для привлечения внимания общества к актуальным социальным проблемам, информирования о направлениях реализации и перспективах развития социальной работы Проведение работы по продвижению и популяризации позитивного опыта организации социального обслуживания и социальной поддержки населения путем подготовки материалов для средств массовой информации и взаимодействия с	научно-исследовательский	- осуществлять деятельность по эффективному управлению и администрированию (менеджменту) в области общественного здоровья и здравоохранения; - планировать и реализовывать межсекторальные программы и мероприятия по профилактике заболеваний и укрепления здоровья населения.	ПК-2 Способность к оценке факторов риска и участию в разработке мероприятий по их предупреждению

			общественностью Разработка предложений по рационализации и модернизации технологий социального обслуживания, повышению их эффективности на индивидуальном, групповом и средовом уровнях Планирование развития профессиональных компетенций персонала с учетом передового опыта и современных тенденций развития сферы социального обслуживания			
08.043 Профессиональный стандарт «Экономист предприятия»	Экономический анализ деятельности организации	A/01.6 Сбор, мониторинг и обработка данных для проведения расчетов экономических показателей организации	Сбор и обработка исходных данных для составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации Выполнение расчетов по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимых для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции,	организационно-управленческий	- осуществлять деятельность по эффективному управлению и администрированию (менеджменту) в области общественного здоровья и здравоохранения	ПК-10 Способен регулировать и содействовать эффективному ведению экономической деятельности организаций здравоохранения

			производимых услуг Подготовка исходных данных для проведения расчетов и анализа экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации Мониторинг изменения данных для проведения расчетов экономических показателей организации			

Приложение №2

Матрица соответствия требуемых компетенций и формирующих их составных частей ОПОП по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1	Дисциплины (модули)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10
Б1.О	Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-9
Б1.О.01	Основы научно-исследовательской деятельности	УК-1; ОПК-1; ПК-1
Б1.О.02	Основы эпидемиологии и эпидемиологические методы исследования	ОПК-1; ПК-1
Б1.О.03	Укрепление здоровья и методы профилактики основных заболеваний	ОПК-5; ПК-2; ПК-9
Б1.О.04	Менеджмент в общественном здоровье и здравоохранении	УК-3; ОПК-3
Б1.О.05	Язык делового общения (иностранный язык)	УК-4; УК-5; ОПК-5
Б1.О.06	Управление проектами	УК-2; ОПК-3
Б1.О.07	Цифровая трансформация в общественном здоровье и здравоохранении	ОПК-2
Б1.О.08	Биостатистика и основы математического моделирования в общественном здоровье	ОПК-4; ПК-4
Б1.О.09	Первая медицинская помощь	УК-6; ОПК-6
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10
Б1.В.01	Основы демографии	УК-1; ПК-1
Б1.В.02	Планирование здоровьесберегающей среды и основы универсального дизайна	ПК-4; ПК-6
Б1.В.03	Основы социальной политики Российской Федерации	ПК-3; ПК-9
Б1.В.04	Социальные и психологические основы общественного здоровья	ПК-3; ПК-5
Б1.В.05	Правовые и организационные основы укрепления общественного здоровья	ПК-2; ПК-4
Б1.В.06	Основы педагогики и интеграция основ общественного здоровья в образовательный процессе	ПК-5; ПК-8
Б1.В.07	Основы социальной работы, социальной профилактики и реабилитации	ПК-5; ПК-9
Б1.В.08	Экономика и маркетинг в общественном здоровье и здравоохранении	ПК-6; ПК-10
Б1.В.ДЭ.01	Элективные дисциплины (модули) (ЭД.01)	ПК-3; ПК-7
Б1.В.ДЭ.01.01	Профессиональное здоровье в общественном здравоохранении	ПК-3; ПК-7

Б1.В.ДЭ.01.02	Укрепление здоровья работников и управление профессиональными рисками здоровью	ПК-3; ПК-7
Б1.В.ДЭ.02	Элективные дисциплины (модули) (ЭД.02)	ПК-4; ПК-5
Б1.В.ДЭ.02.01	Здоровое питание и основы нутрициологии	ПК-4; ПК-5
Б1.В.ДЭ.02.02	Бережливые технологии (LEAN-технологии) в здравоохранении	ПК-4; ПК-5
Б2	Практика	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10
Б2.О	Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10
Б2.О.01(У)	Учебная практика (ознакомительная)	УК-2; ОПК-1; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-9
Б2.О.02(П)	Производственная практика (административно-управленческая)	УК-3; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-4; ПК-6; ПК-9; ПК-10
Б2.О.03(П)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	УК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-4; ПК-6; ПК-9
Б2.О.04(Пд)	Производственная практика (преддипломная)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
Б3	Государственная итоговая аттестация	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10
Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10
ФТД	Факультативные дисциплины	ПК-2; ПК-4; ПК-7
ФТД.01	Перинатальная эпидемиология	ПК-4; ПК-7
ФТД.02	Аддиктивное поведение и психическое здоровье	ПК-2; ПК-7

Приложение №3

Учебный план по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение

Календарный учебный график

Мес	Сентябрь				29 - 5	Октябрь			27 - 2	Ноябрь				Декабрь				29 - 4	Январь			26 - 1	Февраль			23 - 1	Март				30 - 5	Апрель			27 - 3	Май				Июнь				29 - 5	Июль			27 -2	Август			
Числа	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28		6 - 12	13 - 19	20 - 26		3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 30	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28		5 - 11	12 - 18	19 - 25		2 - 8	9 - 15	16 - 22		2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 29		6 - 12	13 - 19	20 - 26		4 - 10	11 - 17	18 - 24	25 - 31	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28		6 - 12	13 - 19	20 - 26		3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 31
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
I										*				У	У	У	У	У У У * * *	* * * * Э Э	Э	Э	Э Э К К К К	К К			*																																							
II										*				П	П	П	П	П П П * * *	* * * * Э Э	Э	Э	Э Э К К К К	К К П П П П	П	П	*	П П П П П П	П	П	П	Пд	Пд	Пд	Пд	Пд Пд Пд Пд Пд Пд	Пд Пд Пд Пд Пд *	Пд	Д	Д	Д	Д	Д Д Д Д * Д	Д	Д	Д К К К К К	К	К	К	К	К	К	К	К

Сводные данные

		Курс 1			Курс 2			Итого
		Сем. 1	Сем. 2	Всего	Сем. 3	Сем. 4	Всего	
	Теоретическое обучение	13 2/6	13 2/6	26 4/6	12 4/6		12 4/6	39 2/6
Э	Экзаменационные сессии	2 4/6	2	4 4/6	2 4/6		2 4/6	7 2/6
У	Учебная практика	4		4				4
П	Производственная практика		4 4/6	4 4/6	4 4/6	7 2/6	12	16 4/6
Пд	Преддипломная практика					6 4/6	6 4/6	6 4/6
Д	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы					6	6	6
К	Каникулы	1	8 5/6	9 5/6	1	8 5/6	9 5/6	19 4/6
*	Нерабочие праздничные дни (не включая воскресенья)	1 2/6□ (8 дн)	5/6□ (5 дн)	2 1/6□ (13 дн)	1 2/6□ (8 дн)	5/6□ (5 дн)	2 1/6□ (13 дн)	4 2/6□ (26 дн)
Продолжительность обучения		более 39 нед.			более 39 нед.			
Итого		22 2/6	29 4/6	**52**	22 2/6	29 4/6	**52**	104
Студентов					25			
Групп					1			

Приложение №4

Учебный план по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение

-	-	-	Формы пром. атт.			з.е.		-	Итого акад.часов					Курс 1												Курс 2												Закрепленная кафедра		-
														Семестр 1							Семестр 2							Семестр 3							Семестр 4									
Считать в плане	Индекс	Наименование	Экзамен	Зачет	Зачет с оц.	Экспертное	Факт	Часов в з.е.	Экспертное	По плану	Конт. раб.	СР	Контроль	з.е.	Лек	Лаб	Пр	Сем	СР	Контроль	з.е.	Лек	Лаб	Пр	Сем	СР	Контроль	з.е.	Лек	Лаб	Пр	Сем	СР	Контроль	з.е.	Лек	Лаб	Пр	Сем	СР	Контроль	Код	Наименование	Компетенции
Блок 1.Дисциплины (модули)						70	70		2520	2520	628	1496	396	24	52		162		506	144	23	60		152		508	108	23	66		136		482	144										
Обязательная часть						34	34		1224	1224	318	690	216	17	36		124		344	108	13	30		92		274	72	4	12		24		72	36										
+	Б1.О.01	Основы научно-исследовательской деятельности	1			4	4	36	144	144	36	72	36	4	12		24		72	36																				4	Кафедра адаптивной физической культуры	УК-1; ОПК-1; ПК-1
+	Б1.О.02	Основы эпидемиологии и эпидемиологические методы исследования	1			4	4	36	144	144	28	80	36	4	8		20		80	36																				4	Кафедра адаптивной физической культуры	ОПК-1; ПК-1
+	Б1.О.03	Укрепление здоровья и методы профилактики основных заболеваний	1			4	4	36	144	144	28	80	36	4	8		20		80	36																				4	Кафедра адаптивной физической культуры	ОПК-5; ПК-2; ПК-9
+	Б1.О.04	Менеджмент в общественном здоровье и здравоохранении			2	3	3	36	108	108	30	78									3	10		20		78														206	Кафедра экономики и управления	УК-3; ОПК-3
+	Б1.О.05	Язык делового общения (иностранный язык)	2	1		5	5	36	180	180	68	76	36	2			36		36		3			32		40	36														265	Кафедра иностранных языков и образовательных технологий	УК-4; УК-5; ОПК-5
+	Б1.О.06	Управление проектами			1	3	3	36	108	108	32	76		3	8		24		76																				206	Кафедра экономики и управления	УК-2; ОПК-3
+	Б1.О.07	Цифровая трансформация в общественном здоровье и здравоохранении	2			4	4	36	144	144	30	78	36								4	10		20		78	36														57	Кафедра информационных технологий и кибербезопасности	ОПК-2
+	Б1.О.08	Биостатистика и основы математического моделирования в общественном здоровье		2		3	3	36	108	108	30	78									3	10		20		78														57	Кафедра информационных технологий и кибербезопасности	ОПК-4; ПК-4
+	Б1.О.09	Первая медицинская помощь	3			4	4	36	144	144	36	72	36															4	12		24		72	36						4	Кафедра адаптивной физической культуры	УК-6; ОПК-6
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						36	36		1296	1296	310	806	180	7	16		38		162	36	10	30		60		234	36	19	54		112		410	108										
+	Б1.В.01	Основы демографии		2		3	3	36	108	108	30	78									3	10		20		78														59	Кафедра социологии и медиакоммуникаций	УК-1; ПК-1
+	Б1.В.02	Планирование здоровьесберегающей среды и основы универсального дизайна	3			4	4	36	144	144	36	72	36															4	12		24		72	36						4	Кафедра адаптивной физической культуры	ПК-4; ПК-6
+	Б1.В.03	Основы социальной политики Российской Федерации		1		3	3	36	108	108	26	82		3	8		18		82																				59	Кафедра социологии и медиакоммуникаций	ПК-3; ПК-9
+	Б1.В.04	Социальные и психологические основы общественного здоровья	2			4	4	36	144	144	30	78	36								4	10		20		78	36														59	Кафедра социологии и медиакоммуникаций	ПК-3; ПК-5
+	Б1.В.05	Правовые и организационные основы укрепления общественного здоровья	1			4	4	36	144	144	28	80	36	4	8		20		80	36																				207	Кафедра частного и публичного права	ПК-2; ПК-4
+	Б1.В.06	Основы педагогики и интеграция основ общественного здоровья в образовательный процесс	3			4	4	36	144	144	32	76	36															4	10		22		76	36						44	Кафедра педагогики и психологии	ПК-5; ПК-8
+	Б1.В.07	Основы социальной работы, социальной профилактики и реабилитации		3		4	4	36	144	144	32	112																4	10		22		112							59	Кафедра социологии и медиакоммуникаций	ПК-5; ПК-9
+	Б1.В.08	Экономика и маркетинг в общественном здоровье и здравоохранении		3		3	3	36	108	108	32	76																3	10		22		76							206	Кафедра экономики и управления	ПК-6; ПК-10
+	Б1.В.ДЭ.01	**Элективные дисциплины (модули) (ЭД.01)**		**2**		3	**3**		**108**	**108**	**30**	**78**									3	**10**		**20**		**78**															**ПК-3; ПК-7**
-	Б1.В.ДЭ.01.01	Профессиональное здоровье в общественном здравоохранении		2		3	3	36	108	108	30	78									3	10		20		78														4	Кафедра адаптивной физической культуры	ПК-3; ПК-7
+	Б1.В.ДЭ.01.02	Укрепление здоровья работников и управление профессиональными рисками здоровью		2		3	3	36	108	108	30	78									3	10		20		78														4	Кафедра адаптивной физической культуры	ПК-3; ПК-7
+	Б1.В.ДЭ.02	**Элективные дисциплины (модули) (ЭД.02)**	**3**			4	**4**		**144**	**144**	**34**	**74**	**36**															4	**12**		**22**		**74**	**36**								**ПК-4; ПК-5**
+	Б1.В.ДЭ.02.01	Здоровое питание и основы нутрициологии	3			4	4	36	144	144	34	74	36															4	12		22		74	36						4	Кафедра адаптивной физической культуры	ПК-4; ПК-5
-	Б1.В.ДЭ.02.02	Бережливые технологии (LEAN-технологии) в здравоохранении	3			4	4	36	144	144	34	74	36															4	12		22		74	36						4	Кафедра адаптивной физической культуры	ПК-4; ПК-5
Блок 2.Практика						41	41		1476	1476		1476		6					216		7					252		7					252		21				756			
Обязательная часть						41	41		1476	1476		1476		6					216		7					252		7					252		21				756			
+	Б2.О.01(У)	Учебная практика (ознакомительная)			1	6	6	36	216	216		216		6					216																				4	Кафедра адаптивной физической культуры	УК-2; ОПК-1; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-9
+	Б2.О.02(П)	Производственная практика (административно-управленческая)			23	14	14	36	504	504		504									7					252		7					252							4	Кафедра адаптивной физической культуры	УК-3; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-4; ПК-6; ПК-9; ПК-10
+	Б2.О.03(П)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)			4	11	11	36	396	396		396																							11				396	4	Кафедра адаптивной физической культуры	УК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-4; ПК-6; ПК-9
+	Б2.О.04(Пд)	Производственная практика (преддипломная)			4	10	10	36	360	360		360																							10				360	4	Кафедра адаптивной физической культуры	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10
Блок 3.Государственная итоговая аттестация						9	9		324	324		324																							9				324			
+	Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы				9	9	36	324	324		324																							9				324	4	Кафедра адаптивной физической культуры	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10
ФТД.Факультативные дисциплины						4	4		144	144	52	92																4	16		36		92									
+	ФТД.01	Перинатальная эпидемиология		3		2	2	36	72	72	26	46																												4	Кафедра адаптивной физической культуры	ПК-4; ПК-7
+	ФТД.02	Аддиктивное поведение и психическое здоровье		3		2	2	36	72	72	26	46																2	8		18		46							4	Кафедра адаптивной физической культуры	ПК-2; ПК-7

Приложение №5

Учебный план по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение

		Итого						Курс 1			Курс 2		
		Баз.%	Вар.%	ДЭ(от Вар.)%	з.е. Мин.	з.е. Макс.	з.е. Факт	Всего	Сем. 1	Сем. 2	Всего	Сем. 3	Сем. 4
	Итого (с факультативами)				95	219	124	60	30	30	64	34	30
	Итого по ОП (без факультативов)				93	209	120	60	30	30	60	30	30
Б1	Дисциплины (модули)	49%	51%	19.4%	51	100	70	47	24	23	23	23	
Б1.О	Обязательная часть				10	35	34	30	17	13	4	4	
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений				20	50	36	17	7	10	19	19	
Б2	Практика	100%	0%	0%	39	100	41	13	6	7	28	7	21
Б2.О	Обязательная часть				20	55	41	13	6	7	28	7	21
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений					25							
Б3	Государственная итоговая аттестация				3	9	9				9		9
ФТД	Факультативные дисциплины				2	10	4				4	4	
	Учебная нагрузка (акад.час/нед)	ОП, факультативы (в период ТО)					54	-	54	54	-	54	
		ОП, факультативы (в период экз. сессий)					54	-	54	54	-	54	
	Контактная работа в период ТО (акад.час/нед)	ОП					16	-	16.1	15.9	-	16	
	Суммарная контактная работа (акад. час)	Блок Б1					628	-	214	212	-	202	
		Блок Б2						-			-		
		Блок Б3						-			-		
		Блок ФТД					52	-			-	52	
		Итого по всем блокам					680	-	214	212	-	254	
	Обязательные формы промежуточной аттестации	ЭКЗАМЕН (Эк)						7	4	3	4	4	
		ЗАЧЕТ (За)						5	2	3	2	2	
		ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО)						4	2	2	3	1	2
	Процент ... занятий от аудиторных (%)	лекционных					28.35%						
	Объём обязательной части от общего объёма программы (%)						62.5%						
	Объём конт. работы от общего объёма времени на реализацию дисциплин (модулей) (%)						24.92%						

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения	Наименование документа с указанием измененных пунктов	Решение Учебно-методического совета (номер, дата)