

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ИНКЛЮЗИВНОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

КАФЕДРА финансов, бухгалтерского учета и налогообложения

«Утверждаю»
Зав. кафедрой Нестеренко Ю.Н.

27 мая 2021 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**ОСОБЕННОСТИ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА В ОТРАСЛЯХ
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ СФЕРЫ**
образовательная программа направления подготовки

38.03.01 Экономика
шифр, наименование

Профиль подготовки

Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Квалификация (степень) выпускника: «бакалавр»

Форма обучения: очная

Составитель: к.э.н., доцент кафедры финансов, бухгалтерского учета и налогообложения
МГГЭУ Махмудов А.Р.

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании кафедры финансов,
бухгалтерского учета и налогообложения, протокол №11 от «27» мая 2021 г.

Рецензент: __д.э.н, профессор, профессор кафедры финансов, бухгалтерского учета и
налогообложения МГГЭУ

Керимов В.Э. 27.05 2021 г
Ф.И.О. Дата

Согласовано:

Представитель работодателя
или объединения работодателей

Р.Ф.Рощина

главный бухгалтер Некоммерческого
партнерства «Объединение независимых
энерго-аудиторских и энерго-экспертных
организаций»

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании кафедры финансов,
бухгалтерского учета и налогообложения (протокол №__11__от «__27__»
__мая__ 2021__ г.)

Заведующий кафедрой

«__» 20__ г. Нестеренко Ю.Н.
(дата) (подпись) (Ф.И.О.)

Дополнения и изменения, внесенные в фонд оценочных средств, утверждены на заседании
кафедры _____,

протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____ / Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в фонд оценочных средств, утверждены на заседании
кафедры _____,

протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____ / Ф.И.О/

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень оценочных средств
3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций
5. Материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «Особенности бухгалтерского учета в отраслях производственной сферы»

Оценочные средства составлены в соответствии с рабочей программой дисциплины и представляют собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи, контрольные работы, тесты и др.), предназначенных для измерения уровня достижения обучающимися установленных результатов обучения.

Оценочные средства используются при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Таблица 1 - Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

Код компетенции	Наименование результата обучения
ПК-1	Способен координировать процесс формирования информации в системе бухгалтерского учета и составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта
ПК-3	Способен вести налоговый учет, производить налоговые расчеты, составлять декларации и осуществлять налоговое планирование в экономическом субъекте
ПК-8	Способен применять нормы финансового и предпринимательского права в профессиональной деятельности

Конечными результатами освоения дисциплины являются сформированные когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть», расписанные по отдельным компетенциям. Формирование дескрипторов происходит в течение всего семестра по этапам в рамках контактной работы, включающей различные виды занятий и самостоятельной работы, с применением различных форм и методов обучения (табл. 2).

Таблица 2 - Формирование компетенций в процессе изучения дисциплины:

Код компетенции	Уровень освоения компетенций	Индикаторы достижения компетенций	Вид учебных занятий ¹ , работы, формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенций ²	Контролируемые разделы и темы дисциплины ³	Оценочные средства, используемые для оценки уровня сформированности компетенции ⁴
ПК - 1	Знает				
	Недостаточный уровень	<i>ПК-1.3-1. Недостаточно знает методы ведения бухгалтерского учета, формы и порядок составления бухгалтерской (финансовой) отчетности</i>	Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе ситуационный анализ, самостоятельная работа	Тема 1. Организационные и методологические основы бухгалтерского учета на предприятиях производственной сферы Тема 2. Организация учета затрат продукции (работ, услуг) на предприятиях производственной сферы	Опрос, тест
	Базовый уровень	<i>ПК-1.3-1. На базовом уровне знает методы ведения бухгалтерского учета, формы и порядок составления бухгалтерской (финансовой) отчетности</i>	Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе ситуационный анализ, самостоятельная работа	Тема 3. Методы учета затрат на производство продукции (работ, услуг) Тема 4. Калькулирование себестоимости продукции (работ, услуг)	Опрос, тест
	Средний уровень	<i>ПК-1.3-1. На среднем уровне знает методы ведения бухгалтерского учета, формы и порядок</i>	Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе ситуационный анализ,	Тема 5. Особенности учета затрат и калькулирования себестоимости продукции в	Опрос, тест

¹ Лекционные занятия, практические занятия, лабораторные занятия, самостоятельная работа...

² Необходимо указать активные и интерактивные методы обучения (например, интерактивная лекция, работа в малых группах, методы мозгового штурма и т.д.), способствующие развитию у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств.

³ Наименование темы (раздела) берется из рабочей программы дисциплины.

⁴ Оценочное средство должно выбираться с учетом запланированных результатов освоения дисциплины, например:

«Знать» – собеседование, коллоквиум, тест...

«Уметь», «Владеть» – индивидуальный или групповой проект, кейс-задача, деловая (ролевая)

игра, портфолио...

		<i>составления бухгалтерской (финансовой) отчетности</i>	самостоятельная работа	различных отраслях производственной сферы	
Высокий уровень		<i>ПК-1.3-1. На высоком уровне знает методы ведения бухгалтерского учета, формы и порядок составления бухгалтерской (финансовой) отчетности</i>	Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе ситуационный анализ, самостоятельная работа		Опрос, тест
Умеет					
Недостаточный уровень		<i>ПК-1.У-1. Не умеет вести бухгалтерский учет, рассчитывать показатели бухгалтерской (финансовой) отчетности и оценивать существенность информации, раскрываемой в ней</i>	Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе ситуационный анализ, самостоятельная работа	Тема 1. Организационные и методологические основы бухгалтерского учета на предприятиях производственной сферы Тема 2. Организация учета затрат продукции (работ, услуг) на предприятиях производственной сферы Тема 3. Методы учета затрат на производство продукции (работ, услуг)	Опрос, тест
Базовый уровень		<i>ПК-1.У-1. На базовом уровне умеет вести бухгалтерский учет, рассчитывать показатели бухгалтерской (финансовой) отчетности и оценивать существенность информации, раскрываемой в ней</i>	Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе ситуационный анализ, самостоятельная работа	Тема 4. Калькулирование себестоимости продукции (работ, услуг) Тема 5. Особенности учета затрат и калькулирования себестоимости продукции в различных отраслях производственной сферы	Опрос, тест
Средний уровень		<i>ПК-1.У-1. На среднем</i>	Лекционные занятия, в том		Опрос, тест

		уровне умеет вести бухгалтерский учет, рассчитывать показатели бухгалтерской (финансовой) отчетности и оценивать существенность информации, раскрываемой в ней	числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе ситуационный анализ, самостоятельная работа		
	Высокий уровень	ПК-1.У-1. На высоком уровне умеет вести бухгалтерский учет, рассчитывать показатели бухгалтерской (финансовой) отчетности и оценивать существенность информации, раскрываемой в ней	Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе ситуационный анализ, самостоятельная работа		Опрос, тест
Владеет					
	Недостаточный уровень	ПК-1.В-1. Не владеет навыками ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности	Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе ситуационный анализ, самостоятельная работа	Тема 1. Организационные и методологические основы бухгалтерского учета на предприятиях производственной сферы Тема 2. Организация учета затрат продукции (работ, услуг) на предприятиях производственной сферы Тема 3. Методы учета затрат на производство продукции	Опрос, тест
	Базовый уровень	ПК-1.В-1. На базовом уровне владеет навыками ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской	Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе ситуационный анализ, самостоятельная работа		Опрос, тест

		<i>(финансовой) отчетности</i>		(работ, услуг) Тема 4. Калькулирование себестоимости продукции (работ, услуг) Тема 5. Особенности учета затрат и калькулирования себестоимости продукции в различных отраслях производственной сферы	
	Средний уровень	<i>ПК-1.В-1. На среднем уровне владеет навыками ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности</i>	Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе ситуационный анализ, самостоятельная работа		Опрос, тест
	Высокий уровень	<i>ПК-1.В-1. На высоком уровне владеет навыками ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности</i>	Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе ситуационный анализ, самостоятельная работа		Опрос, тест
ПК-3	Знает				
	Недостаточный уровень	<i>ПК-3..3-1. Недостаточно знает способы идентификации объектов налогообложения, порядок исчисления налоговой базы, суммы налога и сбора</i>	Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе ситуационный анализ, самостоятельная работа	Тема 1. Организационные и методологические основы бухгалтерского учета на предприятиях производственной сферы Тема 2. Организация учета затрат продукции (работ, услуг) на предприятиях производственной сферы Тема 3. Методы учета затрат на производство продукции (работ, услуг) Тема 4. Калькулирование себестоимости продукции (работ, услуг) Тема 5. Особенности учета затрат и калькулирования	Опрос, тест
	Базовый уровень	<i>ПК-3.3-1. На базовом уровне знает способы идентификации объектов налогообложения, порядок исчисления налоговой базы, суммы налога и сбора</i>	Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе ситуационный анализ, самостоятельная работа		Опрос, тест
	Средний уровень	<i>ПК-3.3-1. На среднем уровне знает способы идентификации объектов налогообложения,</i>	Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе ситуационный анализ,		Опрос, тест

		<i>порядок исчисления налоговой базы, суммы налога и сбора</i>	самостоятельная работа	себестоимости продукции в различных отраслях производственной сферы	
Высокий уровень		<i>ПК-3.3-1. На высоком уровне знает способы идентификации объектов налогообложения, порядок исчисления налоговой базы, суммы налога и сбора</i>	Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе ситуационный анализ, самостоятельная работа		Опрос, тест
Умеет					
Недостаточный уровень		<i>ПК-3.У-1. Не умеет разрабатывать формы налоговых регистров, составлять налоговые расчеты и декларации, формировать и применять набор инструментов налогового планирования</i>	Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе ситуационный анализ, самостоятельная работа	Тема 1. Организационные и методологические основы бухгалтерского учета на предприятиях производственной сферы Тема 2. Организация учета затрат продукции (работ, услуг) на предприятиях производственной сферы Тема 3. Методы учета затрат на производство продукции (работ, услуг) Тема 4. Калькулирование себестоимости продукции (работ, услуг) Тема 5. Особенности учета затрат и калькулирования себестоимости продукции в различных отраслях производственной сферы	Опрос, тест
Базовый уровень		<i>ПК-3.У-1. На базовом уровне умеет разрабатывать формы налоговых регистров, составлять налоговые расчеты и декларации, формировать и применять набор инструментов налогового планирования</i>	Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе ситуационный анализ, самостоятельная работа		Опрос, тест
Средний уровень		<i>ПК-3.У-1. На среднем уровне умеет разрабатывать формы налоговых регистров, составлять налоговые расчеты и декларации, формировать и применять набор инструментов</i>	Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе ситуационный анализ, самостоятельная работа		Опрос, тест

		<i>налогового планирования</i>			
Высокий уровень	<i>ПК-3.У-1. На высшем уровне умеет разрабатывать формы налоговых регистров, составлять налоговые расчеты и декларации, формировать и применять набор инструментов налогового планирования</i>	Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе ситуационный анализ, самостоятельная работа			Опрос, тест
Владеет					
Недостаточный уровень	<i>ПК-3.В-1. Не владеет методами формирования налоговой политики экономического субъекта и оценки ее эффективности</i>	Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе ситуационный анализ, самостоятельная работа	Тема 1. Организационные и методологические основы бухгалтерского учета на предприятиях производственной сферы	Тема 2. Организация учета затрат продукции (работ, услуг) на предприятиях производственной сферы	Опрос, тест
Базовый уровень	<i>ПК-3.В-1. На базовом уровне владеет методами формирования налоговой политики экономического субъекта и оценки ее эффективности</i>	Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе ситуационный анализ, самостоятельная работа	Тема 3. Методы учета затрат на производство продукции (работ, услуг)	Тема 4. Калькулирование себестоимости продукции (работ, услуг)	Опрос, тест
Средний уровень	<i>ПК-3.В-1. На среднем уровне владеет методами формирования налоговой политики экономического субъекта и оценки ее эффективности</i>	Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе ситуационный анализ, самостоятельная работа	Тема 5. Особенности учета затрат и калькулирования себестоимости продукции в различных отраслях производственной сферы		Опрос, тест
Высокий уровень	<i>ПК-3.В-1. На высоком уровне владеет методами формирования налоговой политики экономического субъекта и оценки ее эффективности</i>	Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе ситуационный анализ, самостоятельная работа			Опрос, тест

ПК-8	Знает				
Недостаточный уровень	<p><i>ПК-8.3-1. Недостаточно знает законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, аудиторской деятельности, внутреннем контроле, а также правовые нормы, регулирующие предпринимательскую деятельность экономического субъекта</i></p>	<p>Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе ситуационный анализ, самостоятельная работа</p>	<p>Тема 1. Организационные и методологические основы бухгалтерского учета на предприятиях производственной сферы Тема 2. Организация учета затрат продукции (работ, услуг) на предприятиях производственной сферы Тема 3. Методы учета затрат на производство продукции (работ, услуг)</p>	Опрос, тест	
Базовый уровень	<p><i>ПК-8.3-1. На базовом уровне знает законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, аудиторской деятельности, внутреннем контроле, а также правовые нормы, регулирующие предпринимательскую деятельность экономического субъекта</i></p>	<p>Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе ситуационный анализ, самостоятельная работа</p>	<p>Тема 4. Калькулирование себестоимости продукции (работ, услуг) Тема 5. Особенности учета затрат и калькулирования себестоимости продукции в различных отраслях производственной сферы</p>	Опрос, тест	
Средний уровень	<p><i>ПК-8.3-1. На среднем уровне знает законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, аудиторской деятельности, внутреннем контроле, а также правовые нормы, регулирующие</i></p>	<p>Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе ситуационный анализ, самостоятельная работа</p>		Опрос, тест	

		<i>предпринимательскую деятельность экономического субъекта</i>			
Высокий уровень	<i>ПК-8.3-1. На высоком уровне знает законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, аудиторской деятельности, внутреннем контроле, а также правовые нормы, регулирующие предпринимательскую деятельность экономического субъекта</i>	Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе ситуационный анализ, самостоятельная работа			Опрос, тест
Умеет					
Недостаточный уровень	<i>ПК-8.У-1. Не умеет применять нормы финансового и предпринимательского права в деятельности бухгалтера, аудитора, внутреннего контроллера, налоговых консультантов</i>	Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе ситуационный анализ, самостоятельная работа	Тема 1. Организационные и методологические основы бухгалтерского учета на предприятиях производственной сферы Тема 2. Организация учета затрат продукции (работ, услуг) на предприятиях производственной сферы Тема 3. Методы учета затрат на производство продукции (работ, услуг) Тема 4. Калькулирование себестоимости продукции (работ, услуг)		Опрос, тест
Базовый уровень	<i>ПК-8.У-1. На базовом уровне умеет применять нормы финансового и предпринимательского права в деятельности бухгалтера, аудитора, внутреннего контроллера, налоговых консультантов</i>	Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе ситуационный анализ, самостоятельная работа	Тема 5. Особенности учета затрат и калькулирования себестоимости продукции в		Опрос, тест
Средний уровень	<i>ПК-8.У-1. На среднем уровне умеет применять нормы финансового и предпринимательского</i>	Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том			Опрос, тест

		<i>права в деятельности бухгалтера, аудитора, внутреннего контроллера, налоговых консультантов</i>	числе ситуационный анализ, самостоятельная работа	различных отраслях производственной сферы	
Высокий уровень		<i>ПК-8.У-1. На высоком уровне умеет применять нормы финансового и предпринимательского права в деятельности бухгалтера, аудитора, внутреннего контроллера, налоговых консультантов</i>	Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе ситуационный анализ, самостоятельная работа		Опрос, тест
Владеет					
Недостаточный уровень		<i>ПК-8.В-1. Не владеет навыками применения законодательства Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, аудиторской деятельности, внутреннем контроле, а также правовые нормы, регулирующие предпринимательскую деятельность экономического субъекта</i>	Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе ситуационный анализ, самостоятельная работа	Тема 1. Организационные и методологические основы бухгалтерского учета на предприятиях производственной сферы Тема 2. Организация учета затрат продукции (работ, услуг) на предприятиях производственной сферы Тема 3. Методы учета затрат на производство продукции (работ, услуг) Тема 4. Калькулирование себестоимости продукции (работ, услуг) Тема 5. Особенности учета затрат и калькулирования себестоимости продукции в различных отраслях производственной сферы	Опрос, тест
Базовый уровень		<i>ПК-8.В-1. На базовом уровне владеет навыками применения законодательства Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, аудиторской деятельности, внутреннем контроле, а также правовые нормы,</i>	Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе ситуационный анализ, самостоятельная работа		Опрос, тест

		<i>регулирующие предпринимательскую деятельность экономического субъекта</i>			
	Средний уровень	<i>ПК-8.В-1. На среднем уровне владеет навыками применения законодательства Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, аудиторской деятельности, внутреннем контроле, а также правовые нормы, регулирующие предпринимательскую деятельность экономического субъекта</i>	Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе ситуационный анализ, самостоятельная работа		Опрос, тест
	Высокий уровень	<i>ПК-8.В-1. На высоком уровне владеет навыками применения законодательства Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, аудиторской деятельности, внутреннем контроле, а также правовые нормы, регулирующие предпринимательскую деятельность экономического субъекта</i>	Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе ситуационный анализ, самостоятельная работа		Опрос, тест

2. ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ⁵

⁵ Указываются оценочные средства, применяемые в ходе реализации рабочей программы данной дисциплины.

Таблица 3

№	Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Опрос	Метод оценки, который используется для того, чтобы установить, насколько студенты освоили темы образовательных программ.	Перечень вопросов по темам
2	Тест	Средство, позволяющее оценить уровень знаний обучающегося путем выбора им одного из нескольких вариантов ответов на поставленный вопрос. Возможно использование тестовых вопросов, предусматривающих ввод обучающимся короткого и однозначного ответа на поставленный вопрос.	Тестовые задания

3. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Оценивание результатов обучения по дисциплине «Бухгалтерский учет, отчетность и налогообложение в малом бизнесе» осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль (осуществление контроля всех видов аудиторной и внеаудиторной деятельности обучающегося с целью получения первичной информации о ходе усвоения отдельных элементов содержания дисциплины) и промежуточная аттестация (оценивается уровень и качество подготовки по дисциплине в целом).

Показатели и критерии оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения данной дисциплины, описаны в табл. 4.

Таблица 4.

Код компетенции	Уровень освоения компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения
ПК-1	Знает		
	Недостаточный уровень Оценка «неудовлетворительно»	<i>ПК-1.3-1. Недостаточно знает методы ведения бухгалтерского учета, формы и порядок составления бухгалтерской (финансовой) отчетности</i>	Студент не знает, либо не имеет четкого представления о методах ведения бухгалтерского учета, формах и порядке составления бухгалтерской (финансовой) отчетности.
	Базовый уровень Оценка, «удовлетворительно»	<i>ПК-1.3-1. На базовом уровне знает методы ведения бухгалтерского учета, формы и порядок составления бухгалтерской (финансовой) отчетности</i>	Студент знает методы ведения бухгалтерского учета, формы и порядок составления бухгалтерской (финансовой) отчетности.
	Средний уровень Оценка «хорошо»	<i>ПК-1.3-1. На среднем уровне знает методы ведения бухгалтерского учета, формы и порядок составления бухгалтерской (финансовой) отчетности</i>	Студент понимает специфику методов ведения бухгалтерского учета, формы и порядок составления бухгалтерской (финансовой) отчетности.
	Высокий уровень Оценка «отлично»	<i>ПК-1.3-1. На высоком уровне знает методы ведения бухгалтерского учета, формы и порядок составления бухгалтерской (финансовой) отчетности</i>	Студент показывает глубокие знания о методах ведения бухгалтерского учета, форм и порядке составления бухгалтерской (финансовой) отчетности.
Умеет			
Недостаточный уровень	<i>ПК-1.У-1. Не умеет вести бухгалтерский</i>	Студент не умеет вести бухгалтерский учет, рассчитывать показатели бухгалтерской (финансовой) отчетности и оценивать существенность	

Оценка «неудовлетворительно»	<i>учет, рассчитывать показатели бухгалтерской (финансовой) отчетности и оценивать существенность информации, раскрываемой в ней</i>	информации, раскрываемой в ней.
Базовый уровень Оценка, «удовлетворительно»	<i>ПК-1.У-1. На базовом уровне умеет вести бухгалтерский учет, рассчитывать показатели бухгалтерской (финансовой) отчетности и оценивать существенность информации, раскрываемой в ней</i>	Студент испытывает затруднения и пользуется помощью преподавателя для разработки предложений по ведению бухгалтерского учета, расчета показателей бухгалтерской (финансовой) отчетности и оценки существенности информации, раскрываемой в ней.
Средний уровень Оценка «хорошо»	<i>ПК-1.У-1. На среднем уровне умеет вести бухгалтерский учет, рассчитывать показатели бухгалтерской (финансовой) отчетности и оценивать существенность информации, раскрываемой в ней</i>	Студент умеет самостоятельно разрабатывать предложения по ведению бухгалтерского учета, расчету показателей бухгалтерской (финансовой) отчетности и оценке существенности информации, раскрываемой в ней.
Высокий уровень Оценка «отлично»	<i>ПК-1.У-1. На высоком уровне умеет вести бухгалтерский учет, рассчитывать показатели бухгалтерской (финансовой)</i>	Студент умеет на высоком уровне вести бухгалтерский учет, рассчитывать показатели бухгалтерской (финансовой) отчетности и оценивать существенность информации, раскрываемой в ней.

		<i>отчетности и оценивать существенность информации, раскрываемой в ней</i>	
Владеет			
Недостаточный уровень Оценка «неудовлетворительно»	<i>ПК-1.В-1. Не владеет навыками ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности</i>	Студент не владеет навыками ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности.	
Базовый уровень Оценка, «удовлетворительно»	<i>ПК-1.В-1. На базовом уровне владеет навыками ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности</i>	Студент в целом владеет навыками ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности.	
Средний уровень Оценка «хорошо»	<i>ПК-1.В-1. На среднем уровне владеет навыками ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности</i>	Студент владеет навыками ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности.	
Высокий уровень Оценка «отлично»	<i>ПК-1.В-1. На высоком уровне владеет навыками ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности</i>	Студент на высоком уровне владеет навыками ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности.	

		<i>отчетности</i>	
ПК-3	Знает		
	Недостаточный уровень Оценка «неудовлетворительно»	<i>ПК-3.3-1. Недостаточно знает способы идентификации объектов налогообложения, порядок исчисления налоговой базы, суммы налога и сбора</i>	Студент не знает, либо не имеет четкого представления о способах идентификации объектов налогообложения, порядок исчисления налоговой базы, суммы налога и сбора.
	Базовый уровень Оценка, «удовлетворительно»	<i>ПК-3.3-1. На базовом уровне знает способы идентификации объектов налогообложения, порядок исчисления налоговой базы, суммы налога и сбора</i>	Студент знает способы идентификации объектов налогообложения, порядок исчисления налоговой базы, суммы налога и сбора.
	Средний уровень Оценка «хорошо»	<i>ПК-3.3-1. На среднем уровне знает способы идентификации объектов налогообложения, порядок исчисления налоговой базы, суммы налога и сбора</i>	Студент понимает специфику способов идентификации объектов налогообложения, порядок исчисления налоговой базы, суммы налога и сбора.
	Высокий уровень Оценка «отлично»	<i>ПК-3.3-1. На высоком уровне знает способы идентификации объектов налогообложения, порядок исчисления налоговой базы, суммы налога и сбора</i>	Студент показывает глубокие знания о способах идентификации объектов налогообложения, порядок исчисления налоговой базы, суммы налога и сбора.
Умеет			
Недостаточный уровень Оценка	<i>ПК-3.У-1. Не умеет разрабатывать формы налоговых</i>	Студент не умеет разрабатывать формы налоговых регистров, составлять налоговые расчеты и декларации, формировать и применять набор инструментов налогового планирования.	

«неудовлетворительно»	<i>регистров, составлять налоговые расчеты и декларации, формировать и применять набор инструментов налогового планирования</i>	
Базовый уровень Оценка, «удовлетворительно»	<i>ПК-3.У-1. На базовом уровне умеет разрабатывать формы налоговых регистров, составлять налоговые расчеты и декларации, формировать и применять набор инструментов налогового планирования</i>	Студент испытывает затруднения и пользуется помощью преподавателя для разработки форм налоговых регистров, составлять налоговые расчеты и декларации, формировать и применять набор инструментов налогового планирования.
Средний уровень Оценка «хорошо»	<i>ПК-3.У-1. На среднем уровне умеет разрабатывать формы налоговых регистров, составлять налоговые расчеты и декларации, формировать и применять набор инструментов налогового планирования</i>	Студент умеет самостоятельно разрабатывать формы налоговых регистров, составлять налоговые расчеты и декларации, формировать и применять набор инструментов налогового планирования.
Высокий уровень Оценка «отлично»	<i>ПК-3.У-1. На высшем уровне умеет разрабатывать формы налоговых регистров, составлять налоговые расчеты и декларации, формировать и</i>	Студент умеет на высоком уровне разрабатывать формы налоговых регистров, составлять налоговые расчеты и декларации, формировать и применять набор инструментов налогового планирования.

		<i>применять набор инструментов налогового планирования</i>	
	Владеет		
Недостаточный уровень Оценка «неудовлетворительно»	<i>ПК-3.В-1. Не владеет методами формирования налоговой политики экономического субъекта и оценки ее эффективности</i>	Студент не владеет методами формирования налоговой политики экономического субъекта и оценки ее эффективности.	
Базовый уровень Оценка, «удовлетворительно»	<i>ПК-3.В-1. На базовом уровне владеет методами формирования налоговой политики экономического субъекта и оценки ее эффективности</i>	Студент в целом владеет методами формирования налоговой политики экономического субъекта и оценки ее эффективности.	
Средний уровень Оценка «хорошо»	<i>ПК-3.В-1. На среднем уровне владеет методами формирования налоговой политики экономического субъекта и оценки ее эффективности</i>	Студент владеет методами формирования налоговой политики экономического субъекта и оценки ее эффективности.	
Высокий уровень Оценка «отлично»	<i>ПК-3.В-1. На высоком уровне владеет методами формирования налоговой политики экономического субъекта и оценки ее эффективности</i>	Студент на высоком уровне владеет методами формирования налоговой политики экономического субъекта и оценки ее эффективности.	
ПК-8	Знает		
Недостаточный уровень	<i>ПК-8..3-1. Недостаточно знает</i>	Студент не знает, либо не имеет четкого представления о законодательстве Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, аудиторской	

Оценка «неудовлетворительно»	<i>законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, аудиторской деятельности, внутреннем контроле, а также правовые нормы, регулирующие предпринимательскую деятельность экономического субъекта</i>	деятельности, внутреннем контроле, а также правовых нормах, регулирующих предпринимательскую деятельность экономического субъекта.
Базовый уровень Оценка, «удовлетворительно»	<i>ПК-8.3-1. На базовом уровне знает законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, аудиторской деятельности, внутреннем контроле, а также правовые нормы, регулирующие предпринимательскую деятельность экономического субъекта</i>	Студент знает законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, аудиторской деятельности, внутреннем контроле, а также правовые нормы, регулирующие предпринимательскую деятельность экономического субъекта.
Средний уровень Оценка «хорошо»	<i>ПК-8.3-1. На среднем уровне знает законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, аудиторской деятельности, внутреннем контроле, а также правовые нормы, регулирующие предпринимательскую</i>	Студент понимает специфику законодательства Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, аудиторской деятельности, внутреннем контроле, а также правовых норм, регулирующих предпринимательскую деятельность экономического субъекта.

		<i>деятельность экономического субъекта</i>	
Высокий уровень Оценка «отлично»	<i>ПК-8.3-1. На высоком уровне знает законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, аудиторской деятельности, внутреннем контроле, а также правовые нормы, регулирующие предпринимательскую деятельность экономического субъекта</i>		Студент показывает глубокие знания о законодательстве Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, аудиторской деятельности, внутреннем контроле, а также правовых нормах, регулирующих предпринимательскую деятельность экономического субъекта.
Умеет			
Недостаточный уровень Оценка «неудовлетворительно»	<i>ПК-8.У-1. Не умеет применять нормы финансового и предпринимательского права в деятельности бухгалтера, аудитора, внутреннего контроллера, налоговых консультантов</i>		Студент не умеет применять нормы финансового и предпринимательского права в деятельности бухгалтера, аудитора, внутреннего контроллера, налоговых консультантов.
Базовый уровень Оценка, «удовлетворительно»	<i>ПК-8.У-1. На базовом уровне умеет применять нормы финансового и предпринимательского права в деятельности бухгалтера, аудитора, внутреннего контроллера, налоговых консультантов</i>		Студент испытывает затруднения и пользуется помощью преподавателя для применения норм финансового и предпринимательского права в деятельности бухгалтера, аудитора, внутреннего контроллера, налоговых консультантов.

Средний уровень Оценка «хорошо»	<i>ПК-8.У-1. На среднем уровне умеет применять нормы финансового и предпринимательского права в деятельности бухгалтера, аудитора, внутреннего контроллера, налоговых консультантов</i>	Студент умеет самостоятельно применять нормы финансового и предпринимательского права в деятельности бухгалтера, аудитора, внутреннего контроллера, налоговых консультантов.
Высокий уровень Оценка «отлично»	<i>ПК-8.У-1. На высоком уровне умеет применять нормы финансового и предпринимательского права в деятельности бухгалтера, аудитора, внутреннего контроллера, налоговых консультантов</i>	Студент умеет на высоком уровне применять нормы финансового и предпринимательского права в деятельности бухгалтера, аудитора, внутреннего контроллера, налоговых консультантов.
Владеет		
Недостаточный уровень Оценка «неудовлетворительно»	<i>ПК-8.В-1. Не владеет навыками применения законодательства Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, аудиторской деятельности, внутреннем контроле, а также правовые нормы, регулирующие предпринимательскую деятельность экономического субъекта</i>	Студент не владеет навыками применения законодательства Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, аудиторской деятельности, внутреннем контроле, а также правовые нормы, регулирующие предпринимательскую деятельность экономического субъекта.
Базовый уровень Оценка,	<i>ПК-8.В-1. На базовом уровне владеет</i>	Студент в целом владеет навыками применения законодательства Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, аудиторской деятельности, внутреннем контроле, а также правовые нормы, регулирующие предпринимательскую деятельность экономического субъекта.

	«удовлетворительно»	<i>навыками применения законодательства Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, аудиторской деятельности, внутреннем контроле, а также правовые нормы, регулирующие предпринимательскую деятельность экономического субъекта</i>	Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, аудиторской деятельности, внутреннем контроле, а также правовые нормы, регулирующие предпринимательскую деятельность экономического субъекта.
	Средний уровень Оценка «хорошо»	<i>ПК-8.В-1. На среднем уровне владеет навыками применения законодательства Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, аудиторской деятельности, внутреннем контроле, а также правовые нормы, регулирующие предпринимательскую деятельность экономического субъекта</i>	Студент владеет навыками применения законодательства Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, аудиторской деятельности, внутреннем контроле, а также правовые нормы, регулирующие предпринимательскую деятельность экономического субъекта.
	Высокий уровень Оценка «отлично»	<i>ПК-8.В-1. На высоком уровне владеет навыками применения законодательства Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, аудиторской деятельности, внутреннем контроле,</i>	Студент на высоком уровне владеет навыками применения законодательства Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, аудиторской деятельности, внутреннем контроле, а также правовые нормы, регулирующие предпринимательскую деятельность экономического субъекта.

		<i>а также правовые нормы, регулирующие предпринимательскую деятельность экономического субъекта</i>	
--	--	--	--

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения

Методические рекомендации по подготовке к устному опросу

Одной из форм самостоятельной работы студентов является подготовка к устному опросу. Для подготовки к опросу студенту рекомендуется изучить лекционный материал, основную и дополнительную литературу, публикации, информацию из Интернет-ресурсов по соответствующей теме.

Эффективность подготовки студентов к устному опросу зависит от качества ознакомления с научной и методической литературой. При подготовке к опросу студентам рекомендуется обратить внимание на усвоение основных понятий дисциплины, выявить неясные вопросы и подобрать дополнительную литературу для их освещения, составить тезисы выступления по отдельным проблемным аспектам.

Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям и выполнению практического задания

Одной из важных форм самостоятельной работы по дисциплине является подготовка к практическому занятию.

При подготовке к практическим занятиям студент должен придерживаться следующих рекомендаций:

- внимательно изучить основные вопросы темы и план практического занятия,
- определить место темы занятия в общем содержании, ее связь с другими темами;
- найти и проработать соответствующие разделы в рекомендованных нормативных документах, учебниках и дополнительной литературе;
- после ознакомления с теоретическим материалом ответить на вопросы по теме курса;
- продумать пути и способы решения проблемных вопросов;
- продумать развернутые ответы на предложенные вопросы темы, опираясь на лекционные материалы, расширяя и дополняя их данными из учебников, дополнительной литературы.

В ходе практического занятия необходимо выполнить практическое задание, а затем объяснить методику его решения.

Методические рекомендации по выполнению тестовых заданий

Тесты – это вопросы или задания, предусматривающие конкретный, краткий, четкий ответ на имеющиеся эталоны ответов.

По форме тестовые задания могут быть весьма разнообразны.

К первой группе относятся задания закрытой формы с единственным правильным ответом из нескольких представленных.

Вторую группу составляют задания открытой формы, где ответ вводится самостоятельно в поле ввода.

Третья группа представлена заданиями на установление соответствия, в которых элементом одного множества требуется поставить в соответствие элементы другого множества.

В четвертой группе тестов требуется установить правильную последовательность вычислений или каких-то действий, шагов, операций и т. п., используются задания на установление правильной последовательности.

При подготовке к тестированию студент должен придерживаться следующих рекомендаций:

- внимательно изучить основные вопросы темы
- найти и проработать соответствующие разделы в рекомендованных нормативных документах, учебниках и дополнительной литературе;
- выяснить условия тестирования;
- внимательно прочесть вопрос и предлагаемые варианты ответов. Выбрать правильные (их может быть несколько). На отдельном листке ответов написать цифру вопроса и буквы, соответствующие правильным ответам;
- в процессе решения желательно применять несколько подходов в решении задания, что позволит максимально гибко оперировать методами решения, находя каждый раз оптимальный вариант;
- на трудный вопрос не тратить много времени, а переходить к следующему. К трудному вопросу можно вернуться позже;
- оставить время для проверки ответов, чтобы избежать механических ошибок.

Методические указания по выполнению контрольных работ

Контрольная работа назначается после изучения определенного раздела (разделов) дисциплины и представляет собой совокупность развернутых письменных ответов студентов на вопросы, которые они заранее получают от преподавателя.

Самостоятельная подготовка к контрольной работе включает в себя:

- изучение конспектов лекций, раскрывающих материал, знание которого проверяется контрольной работой;
- повторение учебного материала, полученного при подготовке к семинарским, практическим занятиям и во время их проведения;
- изучение дополнительной литературы, в которой конкретизируется содержание проверяемых знаний;
- составление в мысленной форме ответов на поставленные в контрольной работе вопросы;
- формирование психологической установки на успешное выполнение всех заданий.

5. Материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

ВОПРОСЫ ДЛЯ УСТНОГО ОПРОСА

1. В чем сущность и задачи учета затрат на производство продукции и калькулирования ее себестоимости?
2. Каковы принципы организации учета затрат и калькулирования себестоимости продукции на производственных предприятиях?
3. Как влияют на построение учета особенности технологии и организации производства?
4. По каким признакам классифицируются затраты предприятия и как они влияют на формирование себестоимости продукции?
5. Какова общая схема учета затрат на производственных предприятиях?
6. Какова цель организации производственного учета по центрам ответственности?
7. По каким признакам классифицируются центры ответственности?

8. Каковы особенности организации производственного учета в разрезе центров затрат?
9. Каковы особенности организации производственного учета в разрезе центров продаж?
10. Каковы особенности организации производственного учета в разрезе центров прибыли?
11. Каковы особенности организации производственного учета в разрезе центров инвестиций?
12. В чем заключается сущность методов контроля за использованием сырья и материалов в производстве?
13. Какова методика включения материальных затрат и расходов на оплату труда в себестоимость продукции?
14. В чем состоят особенности учета расходов на научные исследования и опытно-конструкторские разработки?
15. Каковы состав, методика учета и методы распределения расходов по содержанию и эксплуатации производственных машин и оборудования?
16. Каковы номенклатура, методика учета и методы распределения общепроизводственных и общехозяйственных расходов?
17. Какова методика определения потерь от брака и их включения в себестоимость продукции?
18. Как организуется учет потерь от простоев?
19. В чем заключаются бухгалтерский учет, инвентаризация и оценка незавершенного производства?
20. Как осуществляется учет полуфабрикатов собственного производства?
21. Как распределяется продукция, работы и услуги вспомогательных производств?
22. Чем различаются полуфабрикатный и бесполуфабрикатный варианты сводного учета затрат на производство?
23. Какая связь и взаимозависимость существует между учетом затрат и калькулированием себестоимости продукции?
24. Что относится к объектам учета затрат и объектам калькулирования?
25. В чем сущность и значение калькуляционной единицы?
26. В чем сущность способов калькулирования себестоимости продукции?
27. Какие виды калькуляций составляются на производственных предприятиях?
28. В чем особенности калькуляции себестоимости продукции на хлебопекарных предприятиях?
29. В чем особенности калькуляции себестоимости продукции на кондитерских предприятиях?
30. В чем особенности калькуляции себестоимости продукции на колбасных предприятиях?

Контролируемые компетенции: ПК-1; ПК-3; ПК-8

Оценка компетенций осуществляется в соответствии с таблицей 4.

Тестовые задания

1. Производственный процесс – это:

- а) процесс производства товаров;
- б) процесс производства услуг;
- в) процесс производства производственных отношений;
- г) процесс производства продуктов, товаров, работ, услуг и производственных отношений.

2. В зависимости от характера технологического процесса производство подразделяется на:

- а) химическое и механическое;
- б) поточное и конвейерное;

- в) основное и вспомогательное;
 - г) добывающее и обрабатывающее.
- 3. По способу обработки сырья и материалов производство подразделяется на:**
- а) химическое и механическое;
 - б) добывающее и обрабатывающее;
 - в) простое и сложное;
 - г) основное и конвейерное.
- 4. По организационному признаку производство подразделяется на:**
- а) основное и сложное;
 - б) вспомогательное и конвейерное;
 - в) поточное и непоточное (групповое);
 - г) простое и автоматизированное.
- 5. По роли в выполнении программы выпуска продукции, производство подразделяется на:**
- а) массовое и серийное;
 - б) основное и вспомогательное;
 - в) массовое, серийное и индивидуальное;
 - г) индивидуальное и конвейерное.
- 6. По объему удовлетворения запросов потребителей, производство подразделяется на:**
- а) производство продовольственных товаров;
 - б) производство непродовольственных товаров;
 - в) производство потребительских товаров;
 - г) массовое, серийное и индивидуальное.
- 7. По степени сложности производство подразделяется на:**
- а) массовое, серийное и индивидуальное;
 - б) поточное и конвейерное;
 - в) простое и сложное;
 - г) производство продовольственных товаров.
- 8. Производственная программа организации состоит из:**
- а) плана производства продукции в натуральном выражении;
 - б) плана производства продукции в денежном выражении;
 - в) плана производства продукции в натуральном и денежном выражении;
 - г) плана производства и реализации продукции по сортам.
- 9. Метод сигнального документирования – это:**
- а) документальное оформление расхода дефицитных и дорогостоящих материалов;
 - б) документальное оформление отклонений расхода сырья и материалов от установленных норм и нормативов;
 - в) документальное оформление расхода сырья и материалов в пределах норм и нормативов;
 - г) инвентаризация остатков неизрасходованного сырья и материалов.
- 10. Метод партионного раскрыя – это:**
- а) документальное оформление расхода сырья и материалов в первичных документах, имеющих красную полосу по диагонали;
 - б) документальное оформление расхода сырья и материалов раскройными листами (картами);
 - в) документальное оформление фактического расхода сырья и материалов по партиям;
 - г) документальное оформление планового потребления сырья и материалов по партиям.

- 11. При инвентарном методе расход сырья и материалов на производство определяется:**
- с помощью первичных сигнальных документов;
 - с помощью раскройных листков и карт;
 - с помощью лимитно-заборных карт;
 - с помощью инвентаризационных ведомостей.
- 12. В комплексных производствах фактический расход сырья и материалов по видам продукции может определяться пропорционально:**
- нормам;
 - коэффициентам содержания;
 - объему безвозвратных отходов;
 - нормам и коэффициентам содержания.
- 13. Безвозвратные отходы оцениваются:**
- по ценам возможной реализации;
 - по ценам возможного использования;
 - по ценам возможной реализации или использования;
 - оценке не подлежат.
- 14. Расходы на НИОКР - это:**
- управленческие расходы;
 - инвестиционные расходы;
 - статья затрат;
 - элемент затрат.
- 15. Балансовая формула разграничения затрат между незавершенным производством и готовой продукцией:**
- $H_n + Z = П + Б + О + H_k$;
 - $H_n + П + З = Б + О + H_k$;
 - $H_k + З = П + Б + О + H_n$;
 - $H_k + П + З = Б + О + H_n$;
- где H_n и H_k – незавершенное производство на начало и конец месяца;
 Z – затраты за отчетный месяц;
 $П$ – себестоимость товарной продукции;
 $Б$ – затраты на забракованную продукцию;
 $О$ – стоимость отходов производства.
- 16. Полуфабрикаты - это:**
- материальные ценности, не законченные технологической обработкой;
 - материальные ценности, предназначенные для дальнейшей обработки на том же предприятии;
 - материальные ценности, не дошедшие до полной готовности, но предназначенные для реализации сторонним организациям и лицам;
 - материальные ценности, подвергшиеся обработке на законченном технологическом переделе и предназначенные для дальнейшей обработки на том же предприятии, либо для реализации на сторону.
- 17. Сводный учет затрат может быть организован:**
- индексным методом;
 - экономико-математическим методом;
 - полуфабрикатным и бесполуфабрикатным вариантом
 - ни одним из перечисленных методов.
- 18. По способу оценки затрат применяют следующие методы учета затрат:**
- попередельный и позаказный;
 - полный и маржинальный;
 - фактический, нормативный и плановый;
 - попроцессный и сокращенный.

- 19. По отношению к технологическому процессу производства продукции применяют следующие методы учета затрат:**
- полный и маржинальный;
 - попроцессный и сокращенный;
 - попередельный, позаказный и пооперационный;
 - фактический, нормативный и плановый.
- 20. По полноте включения затрат в себестоимость продукции применяют следующие методы учета затрат:**
- полный и маржинальный;
 - фактический, нормативный и плановый;
 - попередельный, маржинальный и попроцессный;
 - маржинальный и сокращенный.
- 21. При нормативном методе учета затрат фактическая себестоимость продукции определяется по формуле:**
- $S_n = C_f + O_n$;
 - $S_n = C_f + O_n + I_n$;
 - $S_n + C_f = O_n + I_n$;
 - $C_f = S_n \pm O_n$;
- где S_n – нормативная себестоимость;
 C_f – фактическая себестоимость;
 O_n – отклонение от норм и нормативов затрат;
 I_n – изменение норм и нормативов затрат.
- 22. Калькуляция – это:**
- способ исчисления доходности продаж;
 - способ исчисления рентабельности основных производственных фондов;
 - способ распределения дивидендов между акционерами;
 - способ исчисления себестоимости единицы продукции, работ и услуг.
- 23. К способам калькуляции себестоимости продукции относятся:**
- нормативный, технологический и факторный;
 - нормативный, прямого расчета, суммирования затрат, исключения затрат на побочную продукцию, пропорционального распределения затрат и комбинированный;
 - комплексный, факторный, нормативный, коэффициентный, плановый и прогнозный;
 - попередельный, позаказный, и пооперационный.
- 24. Сметная калькуляция является разновидностью:**
- фактической калькуляции;
 - проектной калькуляции;
 - прогнозной калькуляции;
 - плановой калькуляции.
- 25. Исчисление себестоимости единицы продукции обязательно в системе:**
- налогового учета;
 - финансового учета;
 - статистического учета;
 - управленческого учета.
- 26. Технологическая себестоимость по уровню:**
- выше цеховой;
 - ниже цеховой;
 - выше производственной;
 - ниже плановой.
- 27. Распределение косвенных расходов зависит от влияния:**
- трудоемкости производства;

- б) материалоемкости производства;
- в) капиталоемкости производства;
- г) всех перечисленных выше факторов.

28. Списание реализованных полуфабрикатов в бухгалтерском учете отражается записью:

- а) Дт счета 62 Кт счета 21;
- б) Дт счета 20 Кт счета 21;
- в) Дт счета 21 Кт счета 20;
- г) Дт счета 90 Кт счета 21.

29. Начисление пособия по временной нетрудоспособности представителю административно-управленческого персонала за счет работодателя в бухгалтерском учете отражается записью:

- а) Дт счета 26 Кт счета 70;
- б) Дт счета 20 Кт счета 70;
- в) Дт счета 44 Кт счета 70;
- г) Дт счета 69 Кт счета 70.

30. Выявленный производственный брак в бухгалтерском учете отражается записью:

- а) Дт счета 20 Кт счета 28;
- б) Дт счета 43 Кт счета 28;
- в) Дт счета 28 Кт счета 25;
- г) Дт счета 28 Кт счета 20.

31. При коэффициентном способе распределение сырья и материалов между видами продукции производится согласно коэффициенту содержания по формуле:

- а) $P_i = P : K_i$;
- б) $P_i = P \times K_i$;
- в) $P = P_i : K_i$;
- г) $P = P_i \times K_i$;

где P_i – фактический расход сырья и материалов на i -тое изделие;

P – фактический расход сырья и материалов на все виды продукции;

K_i – коэффициент содержания по i -той продукции.

32. Расходы по эксплуатации производственных машин и оборудования между видами продукции могут распределяться пропорционально:

- а) сметным (нормативным) ставкам;
- б) количеству отработанных машинночасов;
- в) массе и объему выпускаемой продукции;
- г) всех вышеперечисленных способов.

33. Общепроизводственные (общецеховые) расходы между видами продукции могут распределяться пропорционально:

- а) расходы на оплату труда производственных рабочих и доли расходов по эксплуатации производственных машин и оборудования;
- б) сметным (нормативным) ставкам;
- в) массе и объему выпускаемой продукции;
- г) всех вышеперечисленных способов.

34. Общехозяйственные расходы между видами продукции могут распределяться пропорционально:

- а) цеховой себестоимости;
- б) сметным (нормативным) ставкам;
- в) массе и объему выпускаемой продукции;
- г) всех вышеперечисленных способов.

- 35. В условиях капиталоемкости производства (автоматизированные производственные линии) в качестве базы распределения общепроизводственных расходов можно использовать:**
- амортизационные отчисления по видам продукции;
 - часы работы оборудования;
 - остаточную стоимость основных производственных фондов;
 - всех вышеперечисленных способов.
- 36. В условиях материалоемкости производства в качестве базы распределения общепроизводственных расходов можно использовать:**
- прямые затраты сырья и материалов;
 - полные прямые материальные затраты (текущие материальные затраты плюс амортизация);
 - добавленную стоимость (амортизация плюс прямые затраты труда);
 - всех вышеперечисленных способов.
- 37. В условиях трудоемкости производства в качестве базы распределения общепроизводственных расходов можно использовать:**
- нормативные (плановые) прямые затраты труда;
 - фактические прямые затраты труда;
 - количество персонала, задействованного в том или ином технологическом процессе;
 - всех вышеперечисленных способов.
- 38. Общими показателями контроля производственной программы являются:**
- коэффициент напряженности производственной программы;
 - уровень концентрации производства;
 - уровень специализации производства;
 - все вышеперечисленные показатели.
- 39. Коэффициент напряженности производственной программы определяется по формуле:**
- $K_n = V_{\phi} \times V_n$;
 - $K_n = V_{\phi} : V_n$;
 - $K_n = V_n : V_{\phi}$;
 - $K_n = V_{\phi} \pm V_n$;
- где K_n – коэффициент напряженности производственной программы;
 V_{ϕ} и V_n – соответственно фактический и нормативный (плановый) объемы выпуска продукции.
- 40. Коэффициент сопряженности производственных мощностей ведущих цехов определяется по формуле:**
- $K_{соп} = M_1 \times M_2 \times P_y$;
 - $K_{соп} = M_1 : M_2 \times P_y$;
 - $K_{соп} = M_1 : P_y : M_2$;
 - $K_{соп} = M_2 : P_y : M_1$;
- где $K_{соп}$ – коэффициент сопряженности производственных мощностей;
 M_1, M_2 – мощности цехов (участков, групп оборудования), между которыми определяется коэффициент сопряженности;
 P_y – удельный расход продукции первого цеха для производства продукции второго цеха.

Контролируемые компетенции: ПК-1; ПК-3; ПК-8

Оценка компетенций осуществляется в соответствии с таблицей 4.

Вопросы к зачету

1. Сущность, роль, значение основные цели и задачи учета затрат на производство продукции и калькулирования ее себестоимости.
2. Принципы организации учета затрат и калькулирования себестоимости продукции на производственных предприятиях.
3. Влияние особенностей технологии и организации производства на построение учета затрат.
4. Признаки классификации затрат предприятия, влияющие на формирование себестоимости продукции.
5. Общая схема учета затрат на производственных предприятиях.
6. Цель и задачи организации производственного учета по центрам ответственности.
7. Признаки классификации центров ответственности.
8. Особенности организации производственного учета в разрезе центров затрат.
9. Особенности организации производственного учета в разрезе центров продаж.
10. Особенности организации производственного учета в разрезе центров прибыли.
11. Особенности организации производственного учета в разрезе центров инвестиций.
12. Сущность, цель и задачи методов контроля за использованием сырья и материалов в производстве.
13. Методика включения материальных затрат в себестоимость продукции.
14. Методика включения расходов на оплату труда в себестоимость продукции.
15. Особенности учета расходов на научные исследования и опытно-конструкторские разработки.
16. Состав, методика учета и методы распределения расходов по содержанию и эксплуатации производственных машин и оборудования.
17. Номенклатура, методика учета и методы распределения общепроизводственных расходов.
18. Номенклатура, методика учета и методы распределения общехозяйственных расходов.
19. Методика учета потерь от брака и их включения в себестоимость продукции.
20. Методика учета потерь от простоев.
21. Методика учета, инвентаризации и оценки незавершенного производства.
22. Методика учета полуфабрикатов собственного производства.
23. Методика учета и распределения продукция, работ и услуг вспомогательных производств.
24. Методика полуфабрикатного варианта сводного учета затрат на производство.
25. Методика бесполуфабрикатного варианта сводного учета затрат на производство.
26. Связь и взаимозависимость между учетом затрат и калькулированием себестоимости продукции.
27. Объекты учета затрат на производство продукции (работ, услуг).
28. Объекты калькуляции себестоимости продукции (работ, услуг).
29. Сущность, роль и значение калькуляционной единицы.
30. Сущность, роль и значение способа прямого расчета.
31. Сущность, роль и значение способа суммирования затрат.
32. Сущность, роль и значение способа пропорционального распределения затрат.
33. Сущность, роль и значение способа исключения затрат на побочную продукцию.
34. Сущность, роль и значение нормативного способа калькулирования себестоимости продукции.
35. Сущность, роль и значение комбинированного способа калькулирования себестоимости продукции.
36. Виды составляемых калькуляций на производственных предприятиях.

37. Особенности учета затрат и калькуляции себестоимости продукции на хлебопекарных предприятиях.
38. Особенности учета затрат и калькуляции себестоимости продукции на кондитерских предприятиях.
39. Особенности учета затрат и калькуляции себестоимости продукции на колбасных предприятиях.
40. Особенности учета затрат и калькуляции себестоимости продукции на пивоваренных предприятиях.
41. Особенности учета затрат и калькуляции себестоимости продукции на предприятиях по производству безалкогольных напитков.
42. Особенности учета затрат и калькуляции себестоимости продукции на швейных предприятиях.
43. Особенности учета затрат и калькуляции себестоимости продукции на предприятиях по производству обувных изделий.
44. Особенности учета затрат и калькуляции себестоимости продукции на предприятиях химической промышленности.
45. Особенности учета затрат и калькуляции себестоимости продукции на нефтеперерабатывающих предприятиях.
46. Особенности учета затрат и калькуляции себестоимости продукции на предприятиях по добыче нефти.
47. Особенности учета затрат и калькуляции себестоимости продукции на предприятиях по добыче газа.
48. Особенности учета затрат и калькуляции себестоимости продукции на предприятиях по добыче угля.
49. Особенности учета затрат и калькуляции себестоимости продукции на предприятиях по выработке электроэнергии.
50. Особенности учета затрат и калькуляции себестоимости продукции на предприятиях по производству пластмассовых изделий.
51. Особенности учета затрат и калькуляции себестоимости продукции на машиностроительных предприятиях.
52. Особенности учета затрат и калькуляции себестоимости продукции на предприятиях по производству мебельных изделий.
53. Особенности учета затрат и калькуляции себестоимости продукции на предприятиях по производству строительных материалов.
54. Особенности учета затрат и калькуляции себестоимости продукции в строительстве.
55. Особенности учета затрат и калькуляции себестоимости продукции в транспортных организациях.
56. Особенности учета затрат и калькуляции себестоимости продукции в животноводческих хозяйствах.
57. Особенности учета затрат и калькуляции себестоимости продукции в растениеводческих хозяйствах.
58. Особенности учета затрат и калькуляции себестоимости продукции в звероводческих хозяйствах.
59. Особенности учета затрат и калькуляции себестоимости продукции в ремонтных хозяйствах.
60. Особенности учета затрат и калькуляции себестоимости продукции в аутсорсинговых, консалтинговых и аудиторских компаниях.

Контролируемые компетенции: ПК-1; ПК-3; ПК-8

Оценка компетенций осуществляется в соответствии с таблицей 4.

