

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ИНКЛЮЗИВНОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет юриспруденции
Кафедра общеправовых дисциплин и международного права

«Утверждаю»

Заведующий кафедрой 

Никифоров В.А.

«27» августа 2020г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ

СРАВНИТЕЛЬНОЕ ПРАВОВЕДЕНИЕ

образовательная программа направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция

Профиль подготовки

«Частноправовое обеспечение и защита интересов граждан и
юридических лиц»

Москва 2020

Составитель/составители: доцент кафедры общеправовых дисциплин и международного права, канд.юрид.наук Байрамов Ф.Д.

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине «Сравнительное правоведение» рассмотрен и одобрен на заседании кафедры общеправовых дисциплин и международного права

Протокол № 1 от « 27 » 08 2020 г.

Зав. кафедрой  (Никифоров В.А.)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Сравнительное правоведение».	4
2. Перечень компетенций.	4
3. Перечень оценочных средств по дисциплине «Сравнительное правоведение».	4
4. Описание показателей и критериев оценивания результатов обучения.	5
5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций.	21
6. Материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.	23
- Оформление тем рефератов и эссе.	23
- Варианты для проведения контрольной работы.	24
- Образец оформления зачетного билета.	26
- Вопросы к зачету по дисциплине «Сравнительное правоведение».	27

1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Сравнительное правоведение»

№ п/п	Контролируемые разделы (темы), дисциплины ¹	Коды компетенций	Наименование оценочных средств	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	Тема №1. Общая теория сравнительного правоведения	ОК- 3 ПК-7	Контрольная работа	зачет
2	Тема №2. Романо-германская правовая семья	ОК- 3 ПК-7	Эссе, реферат	зачет
3	Тема № 3. Англосаксонская правовая семья (семья общего права)	ОК-3 ПК-7	Реферат	зачет
4	Тема № 4. Проблемы религиозного и традиционного права	ОК-3 ПК-7	Эссе, реферат	зачет
5	Тема № 5. Понятие смешанных правовых систем. Основные виды смешанных правовых систем.	ОК-3 ПК-7	Контрольная работа	зачет

¹ Наименование темы (раздела) взято из рабочей программы дисциплины (модуля)

2. Перечень компетенций

Код компетенции	Наименование результата обучения
ОК-3	способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень
ПК-7	способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты

3. Перечень оценочных средств по дисциплине «Сравнительное правоведение»

	Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС	Методы оценки результатов
	Реферат	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей	Тематика рефератов	Экспертный

		дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.		
	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий, в том числе для проведения промежуточного контроля оценки знаний	экспертный
	Эссе	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.	Тематика эссе	экспертный
	Опрос	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде ответов обучающихся на задаваемые им вопросы.	Вопросы по темам/разделам дисциплины	Экспертный

4. Описание показателей и критериев оценивания результатов обучения

Код компетенций	Уровень освоения компетенций	Показатели освоения компетенций	Критерии оценивания результатов обучения
Знает			
ОК-3	Недостаточный уровень Оценка «неудовлетворительно»	- основные формы расширения кругозора и развития интеллекта; - основные требования, предъявляемые к устному изложению юридических текстов на русском языке (выступлений, заключений, резюме);	Не знает или имеет фрагментарное знание о: - основных формах расширения кругозора и развития интеллекта; - основных требованиях, предъявляемых к устному изложению юридических текстов на русском языке;

		<ul style="list-style-type: none"> - основные принципы применения нормативных правовых актов на практике; - основные приемы и способы толкования норм права и правила восполнения пробелов в праве; - основные правила устранения коллизий в праве; - особенности правоприменения в различных правовых системах; - основные отраслевые нормативные правовые акты, принципы их взаимоотношения и применения на практике; - особенности проведения экспертизы отдельных видов нормативных правовых актов, в особенности актов зарубежного права; - особенности подготовки заключений по фактическим обстоятельствам с участием иностранного элемента. 	<ul style="list-style-type: none"> - основных принципах применения нормативных правовых актов на практике; - основных приемах и способах толкования норм права и правилах восполнения пробелов в праве; - основных правилах устранения коллизий в праве; - особенностях правоприменения в различных правовых системах; - основных отраслевых нормативных правовых актах, принципах их взаимоотношения и применения на практике; - особенностях проведения экспертизы отдельных видов нормативных правовых актов, в особенности актов зарубежного права; - особенностях подготовки заключений по фактическим обстоятельствам с участием иностранного элемента.
	<p style="text-align: center;">Базовый уровень Оценка «удовлетворительно»</p>		<p>Неполное знание о:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основных формах расширения кругозора и развития интеллекта; - основных требованиях, предъявляемых к устному изложению юридических текстов на русском языке; - основных принципах применения нормативных правовых актов на практике; - основных приемах и способах толкования норм права и правилах

			<p>восполнения пробелов в праве;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основных правилах устранения коллизий в праве; - особенностях правоприменения в различных правовых системах; - основных отраслевых нормативных правовых актах, принципах их взаимоотношения и применения на практике; - особенностях проведения экспертизы отдельных видов нормативных правовых актов, в особенности актов зарубежного права; - особенностях подготовки заключений по фактическим обстоятельствам с участием иностранного элемента.
	<p>Средний уровень Оценка «хорошо»</p>		<p>В целом сформировавшееся знание о:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основных формах расширения кругозора и развития интеллекта; - основных требованиях, предъявляемых к устному изложению юридических текстов на русском языке; - основных принципах применения нормативных правовых актов на практике; - основных приемах и способах толкования норм права и правилах восполнения пробелов в праве; - основных правилах устранения коллизий в праве; - особенностях

			<p>правоприменения в различных правовых системах;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основных отраслевых нормативных правовых актах, принципах их взаимоотношения и применения на практике; - особенностях проведения экспертизы отдельных видов нормативных правовых актов, в особенности актов зарубежного права; - особенностях подготовки заключений по фактическим обстоятельствам с участием иностранного элемента.
	<p>Высокий уровень Оценка «отлично»</p>		<p>Сформировавшееся и систематическое знание о:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основных формах расширения кругозора и развития интеллекта; - основных требованиях, предъявляемых к устному изложению юридических текстов на русском языке; - основных принципах применения нормативных правовых актов на практике; - основных приемах и способах толкования норм права и правилах восполнения пробелов в праве; - основных правилах устранения коллизий в праве; - особенностях правоприменения в различных правовых системах; - основных отраслевых нормативных правовых

			<p>актах, принципах их взаимоотношения и применения на практике;</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенностях проведения экспертизы отдельных видов нормативных правовых актов, в особенности актов зарубежного права; - особенностях подготовки заключений по фактическим обстоятельствам с участием иностранного элемента.
		Умеет	
	Недостаточный уровень	<ul style="list-style-type: none"> - давать политическую и правовую оценку полученной информации; - использовать полученную информацию в научных и практических целях; - проводить отбор и оценку полученных общекультурных знаний и ценностей; - адаптировать иностранную юридическую терминологию при проведении сравнительных исследований; - определить актуальность и сформулировать тему научного исследования; - разработать план научного исследования; - применять необходимые методы исследования; - делать научно-обоснованные выводы по теме исследования; - подбирать, обобщать, анализировать теоретическую и 	<p>Не обладает умениями или имеет фрагментарные умения при:</p> <ul style="list-style-type: none"> - даче политической и правовой оценки полученной информации; - использовании полученной информации в научных и практических целях; - проведении отбора и оценки полученных общекультурных знаний и ценностей; - адаптации иностранной юридической терминологии при проведении сравнительных исследований; - определении актуальности и формулировании темы научного исследования; - разработке плана научного исследования; - применении необходимых методов исследования; - озвучивании научно-обоснованных выводы по

		<p>практическую информационную базу;</p> <ul style="list-style-type: none"> - квалифицировать фактические обстоятельства и определять подлежащую применению норму права; - использовать на практике основные методы толкования норм права; - давать обоснование применения соответствующей нормы права; - применять оговорку о публичном порядке при регулировании отношений с участием иностранного элемента 	<p>теме исследования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - подборке, обобщении, анализе теоретической и практической информационной базы; - квалификации фактических обстоятельств и определении подлежащей применению нормы права; - использовании на практике основных методов толкования норм права; - даче обоснования применения соответствующей нормы права; - применении оговорки о публичном порядке при регулировании отношений с участием иностранного элемента.
	<p>Базовый уровень</p>		<p>Неполное умение при:</p> <ul style="list-style-type: none"> - даче политической и правовой оценки полученной информации; - использовании полученной информации в научных и практических целях; - проведении отбора и оценки полученных общекультурных знаний и ценностей; - адаптации иностранной юридической терминологии при проведении сравнительных исследований; - определении актуальности и формулировании темы научного исследования; - разработке плана

			<p>научного исследования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применении необходимых методов исследования; - озвучивании научно-обоснованных выводы по теме исследования; - подборке, обобщении, анализе теоретической и практической информационной базы; - квалификации фактических обстоятельств и определении подлежащей применению нормы права; - использовании на практике основных методов толкования норм права; - даче обоснования применения соответствующей нормы права; - применении оговорки о публичном порядке при регулировании отношений с участием иностранного элемента.
	Средний уровень		<p>В целом сформировавшееся умение при:</p> <ul style="list-style-type: none"> - даче политической и правовой оценки полученной информации; - использовании полученной информации в научных и практических целях; - проведении отбора и оценки полученных общекультурных знаний и ценностей; - адаптации иностранной юридической терминологии при

			<p>проведении сравнительных исследований;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определении актуальности и формулировании темы научного исследования; - разработке плана научного исследования; - применении необходимых методов исследования; - озвучивании научно-обоснованных выводы по теме исследования; - подборке, обобщении, анализе теоретической и практической информационной базы; - квалификации фактических обстоятельств и определении подлежащей применению нормы права; - использовании на практике основных методов толкования норм права; - даче обоснования применения соответствующей нормы права; - применении оговорки о публичном порядке при регулировании отношений с участием иностранного элемента.
	<p>Высокий уровень</p>		<p>Сформировавшееся систематическое умение при:</p> <ul style="list-style-type: none"> - даче политической и правовой оценки полученной информации; - использовании полученной информации в научных и практических целях;

			<ul style="list-style-type: none"> - проведении отбора и оценки полученных общекультурных знаний и ценностей; - адаптации иностранной юридической терминологии при проведении сравнительных исследований; - определении актуальности и формулировании темы научного исследования; - разработке плана научного исследования; - применении необходимых методов исследования; - озвучивании научно-обоснованных выводы по теме исследования; - подборке, обобщении, анализе теоретической и практической информационной базы; - квалификации фактических обстоятельств и определении подлежащей применению нормы права; - использовании на практике основных методов толкования норм права; - даче обоснования применения соответствующей нормы права; - применении оговорки о публичном порядке при регулировании отношений с участием иностранного элемента.
		Владеет	
	Недостаточный уровень	- навыками поиска необходимой	Не владеет или фрагментарно владеет:

		<p>информации, в том числе и с использованием средств массовой информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами анализа и сравнения при оценке полученной информации; - способностью использовать полученные общекультурные знания в профессиональной деятельности; - навыками и способностью использовать полученные общекультурные знания в профессиональной деятельности; - способностями письменно формулировать результаты сравнительно-правовых исследований иностранного законодательства; - способностью профессионального использования языка как средства делового общения; - навыками разработки темы исследования; - способностью обобщения и анализа собранного материала; - способностью подготовки научно-практического результата правового исследования; - методикой толкования и способами применения права на 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками поиска необходимой информации, в том числе и с использованием средств массовой информации; - методами анализа и сравнения при оценке полученной информации; - способностью использовать полученные общекультурные знания в профессиональной деятельности; - способностями письменно формулировать результаты сравнительно-правовых исследований иностранного законодательства; - способностью профессионального использования языка как средства делового общения; - навыками разработки темы исследования; - способностью обобщения и анализа собранного материала; - способностью подготовки научно-практического результата правового исследования; - методикой толкования и способами применения права на практике, в том числе к отношениям с участием иностранного элемента. - навыками проведения научно-практической экспертизы; - способностью творческой работы в
--	--	--	--

	<p>Базовый уровень</p>	<p>практике, в том числе к отношениям с участием иностранного элемента. - навыками проведения научно-практической экспертизы; - способностью творческой работы в группе</p>	<p>группе. Неполное владение: - навыками поиска необходимой информации, в том числе и с использованием средств массовой информации; - методами анализа и сравнения при оценке полученной информации; - способностью использовать полученные общекультурные знания в профессиональной деятельности; - способностями письменно формулировать результаты сравнительно-правовых исследований иностранного законодательства; - способностью профессионального использования языка как средства делового общения; - навыками разработки темы исследования; - способностью обобщения и анализа собранного материала; - способностью подготовки научно-практического результата правового исследования; - методикой толкования и способами применения права на практике, в том числе к отношениям с участием иностранного элемента. - навыками проведения научно-практической экспертизы;</p>
--	------------------------	---	--

			<ul style="list-style-type: none"> - способностью творческой работы в группе.
	<p>Средний уровень</p>		<p>В целом сформировавшееся владение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками поиска необходимой информации, в том числе и с использованием средств массовой информации; - методами анализа и сравнения при оценке полученной информации; - способностью использовать полученные общекультурные знания в профессиональной деятельности; - способностями письменно формулировать результаты сравнительно-правовых исследований иностранного законодательства; - способностью профессионального использования языка как средства делового общения; - навыками разработки темы исследования; - способностью обобщения и анализа собранного материала; - способностью подготовки научно-практического результата правового исследования; - методикой толкования и способами применения права на практике, в том числе к отношениям с участием иностранного

			<p>элемента.</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками проведения научно-практической экспертизы; - способностью творческой работы в группе.
	<p>Высокий уровень</p>		<p>Сформировавшееся систематическое владение</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками поиска необходимой информации, в том числе и с использованием средств массовой информации; - методами анализа и сравнения при оценке полученной информации; - способностью использовать полученные общекультурные знания в профессиональной деятельности; - способностями письменно формулировать результаты сравнительно-правовых исследований иностранного законодательства; - способностью профессионального использования языка как средства делового общения; - навыками разработки темы исследования; - способностью обобщения и анализа собранного материала; - способностью подготовки научно-практического результата правового исследования; - методикой толкования

			и способами применения права на практике, в том числе к отношениям с участием иностранного элемента. - навыками проведения научно-практической экспертизы; - способностью творческой работы в группе.
Знает			
ПК-7	Недостаточный уровень Оценка «неудовлетворительно»	- основные виды нормативных актов международного и национального уровней; - порядок принятия, внесения изменений и отмены действия нормативных актов международного и национального уровней; - основные способы толкования нормативных актов международного и национального уровней	Не знает или имеет фрагментарные знания о: - основных видах нормативных актов международного и национального уровней; - порядке принятия, внесения изменений и отмены действия нормативных актов международного и национального уровней; - основных способах толкования нормативных актов международного и национального уровней
	Базовый уровень Оценка «удовлетворительно»		Неполное знание о: - основных видах нормативных актов международного и национального уровней; - порядке принятия, внесения изменений и отмены действия нормативных актов международного и национального уровней; - основных способах толкования нормативных актов международного и национального уровней
	Средний уровень Оценка «хорошо»		В целом сформировавшееся знание о: - основных видах нормативных актов

			<p>международного и национального уровней;</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядке принятия, внесения изменений и отмены действия нормативных актов международного и национального уровней; - основных способах толкования нормативных актов международного и национального уровней
	<p>Высокий уровень Оценка «отлично»</p>		<p>Сформировавшееся систематическое знание о:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основных видах нормативных актов международного и национального уровней; - порядке принятия, внесения изменений и отмены действия нормативных актов международного и национального уровней; - основных способах толкования нормативных актов международного и национального уровней
		Умеет	
	<p>Недостаточный уровень</p>	<ul style="list-style-type: none"> - разграничивать основные виды нормативных актов международного и национального уровней по различным основаниям; - ориентироваться в процессе принятия, внесения изменений и отмены действия нормативных актов международного и национального уровней; - оперировать основными способами толкования нормативных актов международного и 	<p>Не умеет или имеет фрагментарное умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разграничивать основные виды нормативных актов международного и национального уровней по различным основаниям; - ориентироваться в процессе принятия, внесения изменений и отмены действия нормативных актов международного и национального уровней; - оперировать основными способами толкования нормативных актов международного и национального уровней

	Базовый уровень	национального уровней	Неполное умение: - разграничивать основные виды нормативных актов международного и национального уровней по различным основаниям; - ориентироваться в процессе принятия, внесения изменений и отмены действия нормативных актов международного и национального уровней; - оперировать основными способами толкования нормативных актов международного и национального уровней
	Средний уровень		В целом сформировавшееся умение: - разграничивать основные виды нормативных актов международного и национального уровней по различным основаниям; - ориентироваться в процессе принятия, внесения изменений и отмены действия нормативных актов международного и национального уровней; - оперировать основными способами толкования нормативных актов международного и национального уровней
	Высокий уровень		Сформировавшееся систематическое умение: - разграничивать основные виды нормативных актов международного и национального уровней по различным основаниям; - ориентироваться в процессе принятия,

			внесения изменений и отмены действия нормативных актов международного и национального уровней; - оперировать основными способами толкования нормативных актов международного и национального уровней
		Владеет	
	Недостаточный уровень	- способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты	Не владеет или фрагментарно владеет: - способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты
	Базовый уровень		Неполное владение: - способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты
	Средний уровень		В целом сформировавшееся владение: - способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты
	Высокий уровень		Сформировавшееся систематическое владение: - способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура оценивания – порядок действий при подготовке и проведении аттестационных испытаний и формировании оценки.

Процедура текущей и промежуточной аттестации проходит в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры.

Текущая аттестация (текущий контроль) уровня освоения содержания дисциплины должна проводиться в ходе всех видов учебных занятий

Формы и методы текущего контроля: опрос, доклад - презентация и его обсуждение, анализ письменных практических заданий и др.

При изучении дисциплины проводится рубежный контроль знаний с целью проверки и коррекции хода освоения теоретического материала и практических умений и навыков. Рубежный контроль знаний проводится по графику в часы практических занятий по основному расписанию.

Аттестационные испытания проводятся преподавателем, ведущим лекционные занятия по данной дисциплине.

Присутствие посторонних лиц в ходе проведения аттестационных испытаний без разрешения ректора или проректора по учебной работе не допускается (за исключением работников университета, выполняющих контролирующие функции в соответствии со своими должностными обязанностями).

В случае отсутствия ведущего преподавателя аттестационные испытания проводятся преподавателем, назначенным письменным распоряжением по кафедре.

Во время аттестационных испытаний обучающиеся могут пользоваться программой дисциплины, а также с разрешения преподавателя справочной и нормативной литературой, непрограммируемыми калькуляторами.

Время подготовки ответа при сдаче экзамена в устной форме должно составлять не менее 40 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа – не более 15 минут.

При подготовке к устному экзамену экзаменуемый, как правило, ведет записи в листе устного ответа, который затем (по окончании экзамена) сдается экзаменатору

При проведении устного экзамена экзаменационный билет выбирает сам экзаменуемый в случайном порядке.

Экзаменатору предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины текущего семестра, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи, которые изучались на практических занятиях.

Оценка результатов устного аттестационного испытания объявляется обучающимся в день его проведения.

При проведении письменных аттестационных испытаний или тестирования – в день их проведения или не позднее следующего рабочего дня после их проведения.

Оценка результатов аттестационных испытаний выставляется в зачётные книжки не позднее следующего рабочего дня после их проведения.

Порядок подготовки и проведения промежуточной аттестации в форме зачета

Действие	Сроки	Методика	Ответственный
выдача вопросов для промежуточной аттестации	1 неделя семестра	на лекционных /практических и др.занятиях, на офиц.сайте и др.	ведущий преподаватель
консультации	последняя неделя семестра/период сессии	на групповой консультации	ведущий преподаватель
промежуточная аттестация	в период сессии	устно, письменно, тестирование, по билетам, с практическими заданиям	ведущий преподаватель
формирование оценки	на аттестации		ведущий преподаватель

6. Материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Тематика рефератов.

1. Функции сравнительного правоведения.
2. Сравнительное правоведение и национальное право.
3. Сравнительное правоведение и международное право
4. Правовые системы Скандинавских стран.
5. Общие черты и особенности романо-германской правовой семьи.
6. Особенности возникновения и структуры американской правовой системы.
7. Особенности современного этапа развития общего права.
8. Мусульманская правовая семья.
9. Иудейское право.
10. Индусское право.
11. Российская правовая система: этапы ее формирования и особенности.
12. Основные характеристики российской правовой системы.
13. Источники российского права.

Контролируемые компетенции: ОК-3, ПК-7

Темы эссе

1. Дискуссионные вопросы исполнения решений иностранных судов в правовой системе Российской Федерации
2. Решения органов конституционного контроля как источник права в разных странах и их влияние на гражданское и гражданско-процессуальное законодательство
3. Сделки, осложненные иностранным элементом, в странах романо-германской правовой семьи
4. Судебный прецедент как источник права и перспектива его развития в правовой системе Российской Федерации

Контролируемые компетенции: ОК-3, ПК-7

Критерии оценки рефератов (в баллах):

- 5 баллов выставляется студенту, если он творчески подошел к написанию доклада, самостоятельно составил логически последовательную структуру, ознакомился с обширной библиографией по избранной теме, самостоятельно составил текст доклада, при этом процент заимствований из источников не превышает 50%, при выступлении перед аудиторией студент демонстрирует свободное владение материалом, не читывает текст с листа, аргументированно отвечает на вопросы сокурсников и преподавателя.

- 4 балла выставляется студенту, если он с помощью преподавателя составил логически последовательную структуру доклада, изучил достаточное количество источников по выбранной теме, самостоятельно составил текст доклада, при этом процент заимствований из источников не превышает 70%, при выступлении перед аудиторией студент достаточно свободно владеет материалом, иногда обращаясь к подготовленному тексту, аргументированно отвечает на вопросы сокурсников и преподавателя;

- 3 балла выставляется студенту, если он в соответствии со структурой, предложенной преподавателем, составил текст доклада, ознакомившись с 2-3 источниками по избранной

теме, при этом процент заимствований из источников не превышает 80%, при выступлении перед аудиторией студент недостаточно свободно владеет материалом, часто обращается к подготовленному тексту, не всегда аргументированно отвечает на вопросы сокурсников и преподавателя;

- 2 балла выставляется студенту, если он позаимствовал текст доклада из сети Интернет, не может представить его содержание перед аудиторией без считывания с бумажного или электронного носителя, ответы на вопросы плохо аргументированы и демонстрируют незнание озвучиваемого материала.

Варианты заданий для проведения контрольных работ

Вариант 1.

1. Понятие правовой системы
2. Как соотносятся понятия «правовая система», «система права», «правовая семья»?

Вариант 2

1. Механизм сближения национальных правовых систем
2. Составьте таблицу «Классификация правовых систем», учитывая взгляды ведущих компаративистов

Вариант 3

1. Историческое формирование Романо-германской правовой системы. Роль римского права в становлении правовой системы
2. Составьте сравнительную таблицу «Особенности системы французского и германского права»

Вариант 4

1. Понятие и основные категории правовой системы США
2. Составьте сравнительную таблицу «Особенности правовой системы Великобритании и США»

Вариант 5

1. Сравнительное правоведение в России
2. Составьте таблицу иерархии норм канонического права (на примере конкретной конфессии)

Вариант 6

1. Советская правовая система
2. Составьте схему «Основные источники и ведущие отрасли мусульманского права»

Вариант 7

1. Особенности социалистической правовой семьи

2. Составьте сравнительную схему «Особенности и различия судебной власти в романо-германской правовой системе и семье канонического права (на примере конкретной конфессии)»

Вариант 8

1. Общая характеристика правовых систем стран Дальнего Востока (традиционные правовые семьи).
2. Влияние канонического права (на примере конкретной конфессии) на формирование органов власти (приведя примеры)

Вариант 9

1. Правовая система Израиля.
2. Есть ли вероятность создания всемирной правовой системы и каковы предпосылки ее создания в современном мире

Вариант 10

1. Правовая система канадской провинции Квебек.
2. Приведите варианты институтов романо-германской правовой семьи, которые можно внедрить в национальной правовой системе России

Образец оформления зачетного билета

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ИНКЛЮЗИВНОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

Направление подготовки – 40.04.01 «ЮРИСПРУДЕНЦИЯ»
Кафедра общеправовых дисциплин и международного права
Дисциплина: Сравнительное правоведение

Зачетный билет № 1

1. Источники российского права
2. Механизм сближения национальных правовых систем

Утверждено на заседании кафедры
Протокол № __ от «_ _» _____ 20 __ г.

Зав. кафедрой

Никифоров В.А.

Утверждены
на заседании кафедры _____
« _____ » _____ 202_ г., протокол № _____
Зав. кафедрой _____

Вопросы к экзамену по дисциплине «Сравнительное правоведение»

1. Возникновение и основные этапы развития сравнительного правоведения.
2. Развитие сравнительного правоведения в XX веке.
3. Предмет и цели сравнительного правоведения.
4. Методология сравнительного правоведения.
5. Функции сравнительного правоведения.
6. Понятие правовой системы.
7. Критерии классификации правовых семей.
8. Механизм сближения национальных правовых систем.
9. Влияние международного права на развитие национальных правовых систем.
10. Романо-германская правовая семья: понятие, формирование и распространение.
11. Структура права в романо-германской правовой семье и его источники.
12. Особенности французской и германской групп правовых систем романо-германской правовой семьи.
13. Особенности скандинавской группы правовых систем романо-германской правовой семьи.
14. Особенности правовых систем стран Латинской Америки и проблемы их классификации.
15. Особенности правовой системы Бразилии и Аргентины.
16. Основные характеристики российской правовой системы.
17. Источники российского права.
18. Англосаксонская правовая семья: понятие, формирование и распространение.
19. Структура права в англосаксонской правовой семье и его источники.
20. Правовая система США: особенности формирования и источники права.
21. Особенности современного американского права и основные тенденции его развития.
22. Правовая система Канады.
23. Особенности правовой системы Австралии.
24. Особенности правовой системы Новой Зеландии.
25. Особенности правовой системы Шотландии.
26. Общая характеристика мусульманской правовой семьи.
27. Основные источники и ведущие отрасли мусульманского права.
28. Общая характеристика и основные источники иудейского права.

29. Классическое и современное индусское право.
30. Общая характеристика правовых систем стран Дальнего Востока (традиционные правовые семьи).
31. Особенности и роль обычного права в странах Африки.
32. Особенности социалистической правовой семьи.
33. Советская правовая система.
34. Правовая система КНДР.
35. Понятие смешанных правовых систем и их основные виды.
36. Правовая система Израиля.
37. Правовая система ЮАР.
38. Особенности правовой системы Индии.
39. Правовая система канадской провинции Квебек.
40. Правовая система американского штата Луизиана.
41. Особенности правовых систем стран Северной Африки
42. Правовая система современного Вьетнама.

Критерии оценки

При оценке знаний студентов учитывается как объем знаний, так и качество их усвоения, понимание логики учебной дисциплины, место каждой темы во всем курсе, её связи с предыдущими и последующими темами, оцениваются умение свободно, грамотно, логически стройно излагать изученное, способность защищать свою точку зрения, доказывать, убеждать.

Критерии оценки *экзамена*.

Ответ студента на экзамене оценивается одной из следующих оценок: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», которые выставляются по следующим критериям.

Оценки **«отлично»** заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного и нормативного материала, умеющий свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной кафедрой. Как правило, отличная оценка выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий курса, их значение для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала, знающим точки зрения различных авторов и умеющим их анализировать.

Оценка **«хорошо»** выставляется студентам, обнаружившим полное знание учебного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную кафедрой. Этой оценки, как правило, заслуживают студенты, демонстрирующие систематический характер знаний по дисциплине и способные

к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

На **«удовлетворительно»** оцениваются ответы студентов, показавших знание основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и в предстоящей работе по профессии, справляющихся с выполнением заданий, предусмотренных программой. Как правило, оценка **«удовлетворительно»** выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, не носящие принципиального характера, когда установлено, что студент обладает необходимыми знаниями для последующего устранения указанных погрешностей под руководством преподавателя.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студентам, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебного материала, допускающим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Такой оценки заслуживают ответы студентов, носящие несистематизированный, отрывочный, поверхностный характер, когда студент не понимает существа излагаемых им вопросов, что свидетельствует о том, что студент не может дальше продолжать обучение или приступить к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.