

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ИНКЛЮЗИВНОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

КАФЕДРА финансов, бухгалтерского учета и налогообложения

«Утверждаю»
Зав. кафедрой Нестеренко Ю.Н.


27 мая 2021 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

ОСНОВЫ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА

образовательная программа направления подготовки

38.03.01 Экономика
шифр, наименование

Профиль подготовки

Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Мировая экономика

Квалификация (степень) выпускника: «бакалавр»

Москва 2021

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень оценочных средств
3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций
5. Материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «Основы бухгалтерского учета»

Оценочные средства составлены в соответствии с рабочей программой дисциплины и представляют собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи, контрольные работы, тесты и др.), предназначенных для измерения уровня достижения обучающимися установленных результатов обучения.

Оценочные средства используются при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Таблица 1 - Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

Код компетенции	Наименование результата обучения
ПК-1	Способен координировать процесс формирования информации в системе бухгалтерского учета и составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта
ПК-4	Способен применять методы построения и анализа математических моделей при решении прикладных задач

Конечными результатами освоения дисциплины являются сформированные когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть», расписанные по отдельным компетенциям. Формирование дескрипторов происходит в течение всего семестра по этапам в рамках контактной работы, включающей различные виды занятий и самостоятельной работы, с применением различных форм и методов обучения (табл. 2).

Таблица 2 - Формирование компетенций в процессе изучения дисциплины:

Код компетенции	Уровень освоения компетенций	Индикаторы достижения компетенций	Вид учебных занятий ¹ , работы, формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенций ²	Контролируемые разделы и темы дисциплины ³	Оценочные средства, используемые для оценки уровня сформированности компетенции ⁴
ПК-1	Знает				
	Недостаточный уровень	<i>ПК-1.3.1. не знает методы ведения бухгалтерского учета, формы и порядок составления бухгалтерской (финансовой) отчетности</i>	Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе ситуационный анализ, самостоятельная работа	1.Сущность и содержание бухгалтерского учета 2.Предмет и метод бухгалтерского учета 3. Первичное наблюдение - основа информационного обеспечения бухгалтерского учета	Опрос, тест, решение практических задач
	Базовый уровень	<i>ПК-1.3.1. на базовом уровне знает методы ведения бухгалтерского учета, формы и порядок составления бухгалтерской (финансовой) отчетности</i>	Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе ситуационный анализ, самостоятельная работа	4.Бухгалтерский баланс - элемент метода обобщения информации об объектах бухгалтерского учета 5.Система счетов бухгалтерского учета и двойная запись 6.Оценка, калькуляция и	Опрос, тест, решение практических задач
	Средний уровень	<i>ПК-1.3.1. на среднем</i>	Лекционные занятия, в		Опрос, тест, решение

¹ Лекционные занятия, практические занятия, лабораторные занятия, самостоятельная работа...

² Необходимо указать активные и интерактивные методы обучения (например, интерактивная лекция, работа в малых группах, методы мозгового штурма и т.д.), способствующие развитию у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств.

³ Наименование темы (раздела) берется из рабочей программы дисциплины.

⁴ Оценочное средство должно выбираться с учетом запланированных результатов освоения дисциплины, например:

«Знать» – собеседование, коллоквиум, тест...

«Уметь», «Владеть» – индивидуальный или групповой проект, кейс-задача, деловая (ролевая)

игра, портфолио...

		<i>уровне знает методы ведения бухгалтерского учета, формы и порядок составления бухгалтерской (финансовой) отчетности</i>	том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе ситуационный анализ, самостоятельная работа	инвентаризация 7.Обобщение бухгалтерской информации в бухгалтерской отчетности 8.Процедура, модели и формы бухгалтерского учета 9.Организация бухгалтерского учета экономического субъекта	практических задач
Высокий уровень		<i>ПК-1.3.1. на высоком уровне знает методы ведения бухгалтерского учета, формы и порядок составления бухгалтерской (финансовой) отчетности</i>	Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе ситуационный анализ, самостоятельная работа		Опрос, тест, решение практических задач
Умеет					
Недостаточный уровень		<i>ПК-1.У.2. не умеет вести бухгалтерский учет, рассчитывать показатели бухгалтерской (финансовой) отчетности и оценивать существенность информации, раскрываемой в ней</i>	Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе ситуационный анализ, самостоятельная работа	1.Сущность и содержание бухгалтерского учета 2.Предмет и метод бухгалтерского учета 3. Первичное наблюдение - основа информационного обеспечения бухгалтерского учета 4.Бухгалтерский баланс - элемент метода обобщения информации об объектах бухгалтерского учета 5.Система счетов бухгалтерского учета и двойная запись 6.Оценка, калькуляция и инвентаризация 7.Обобщение бухгалтерской информации в бухгалтерской отчетности 8.Процедура, модели и формы	Опрос, тест, решение практических задач
Базовый уровень		<i>ПК-1.У.2. на базовом уровне умеет вести бухгалтерский учет, рассчитывать показатели бухгалтерской (финансовой) отчетности и оценивать существенность информации, раскрываемой в ней</i>	Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе ситуационный анализ, самостоятельная работа		Опрос, тест, решение практических задач

				бухгалтерского учета 9.Организация бухгалтерского учета экономического субъекта	
Средний уровень	<i>ПК-1.У.2. на среднем уровне умеет вести бухгалтерский учет, рассчитывать показатели бухгалтерской (финансовой) отчетности и оценивать существенность информации, раскрываемой в ней</i>	Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе ситуационный анализ, самостоятельная работа			Опрос, тест, решение практических задач
Высокий уровень	<i>ПК-1.У.2. на высоком уровне умеет вести бухгалтерский учет, рассчитывать показатели бухгалтерской (финансовой) отчетности и оценивать существенность информации, раскрываемой в ней</i>	Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе ситуационный анализ, самостоятельная работа			Опрос, тест, решение практических задач
Владеет					
Недостаточный уровень	<i>ПК-1.В.2. не владеет навыками ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности</i>	Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе ситуационный анализ, самостоятельная работа		1.Сущность и содержание бухгалтерского учета 2.Предмет и метод бухгалтерского учета 3. Первичное наблюдение - основа информационного обеспечения бухгалтерского учета	Опрос, тест, решение практических задач
Базовый уровень	<i>ПК-1.В.2. на базовом уровне владеет навыками ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности</i>	Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе ситуационный анализ, самостоятельная работа		4.Бухгалтерский баланс - элемент метода обобщения информации об объектах бухгалтерского учета 5.Система счетов бухгалтерского	Опрос, тест, решение практических задач
Средний уровень	<i>ПК-1.В.2. на среднем</i>	Лекционные занятия, в			Опрос, тест, решение

		<i>уровне владеет навыками ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности</i>	том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе ситуационный анализ, самостоятельная работа	учета и двойная запись 6. Оценка, калькуляция и инвентаризация 7. Обобщение бухгалтерской информации в бухгалтерской отчетности 8. Процедура, модели и формы бухгалтерского учета 9. Организация бухгалтерского учета экономического субъекта	практических задач
	Высокий уровень	<i>ПК-1.В.2. на высоком уровне владеет навыками ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности</i>	Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе ситуационный анализ, самостоятельная работа		Опрос, тест, решение практических задач
ПК-4	Знает				
	Недостаточный уровень	<i>ПК-4.3.1. не знает методы построения и анализа математических моделей в бухгалтерском учете, налогообложении и аудите</i>	Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе ситуационный анализ, самостоятельная работа	1. Сущность и содержание бухгалтерского учета 2. Предмет и метод бухгалтерского учета 3. Первичное наблюдение - основа информационного обеспечения бухгалтерского учета 4. Бухгалтерский баланс - элемент метода обобщения информации об объектах бухгалтерского учета	Опрос, тест, решение практических задач
	Базовый уровень	<i>ПК-4.3.1. на базовом уровне знает методы построения и анализа математических моделей в бухгалтерском учете, налогообложении и аудите</i>	Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе ситуационный анализ, самостоятельная работа	5. Система счетов бухгалтерского учета и двойная запись 6. Оценка, калькуляция и инвентаризация 7. Обобщение бухгалтерской информации в бухгалтерской отчетности	Опрос, тест, решение практических задач
	Средний уровень	<i>ПК-4.3.1. на среднем уровне знает методы построения и анализа математических моделей в бухгалтерском учете, налогообложении и аудите</i>	Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе ситуационный анализ, самостоятельная работа	8. Процедура, модели и формы бухгалтерского учета 9. Организация бухгалтерского учета экономического субъекта	Опрос, тест, решение практических задач
	Высокий уровень	<i>ПК-4.3.1. на высоком уровне знает методы построения и анализа математических моделей в бухгалтерском учете,</i>	Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе ситуационный анализ,		Опрос, тест, решение практических задач

		<i>налогообложении и аудите</i>	самостоятельная работа		
	Умеет				
Недостаточный уровень	<i>ПК-4.У2. не умеет количественно оценивать параметры математической модели либо с помощью соответствующих численных методов, либо с помощью имитационных моделей</i>	Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе ситуационный анализ, самостоятельная работа	1.Сущность и содержание бухгалтерского учета 2.Предмет и метод бухгалтерского учета 3. Первичное наблюдение - основа информационного обеспечения бухгалтерского учета 4.Бухгалтерский баланс - элемент метода обобщения информации об объектах бухгалтерского учета 5.Система счетов бухгалтерского учета и двойная запись 6.Оценка, калькуляция и инвентаризация 7.Обобщение бухгалтерской информации в бухгалтерской отчетности 8.Процедура, модели и формы бухгалтерского учета 9.Организация бухгалтерского учета экономического субъекта	Опрос, тест, решение практических задач	
Базовый уровень	<i>ПК-4.У2. на базовом уровне умеет количественно оценивать параметры математической модели либо с помощью соответствующих численных методов, либо с помощью имитационных моделей</i>	Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе ситуационный анализ, самостоятельная работа		Опрос, тест, решение практических задач	
Средний уровень	<i>ПК-4.У2. на среднем уровне умеет количественно оценивать параметры математической модели либо с помощью соответствующих численных методов, либо с помощью имитационных моделей</i>	Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе ситуационный анализ, самостоятельная работа		Опрос, тест, решение практических задач	
Высокий уровень	<i>ПК-4.У2. на высоком уровне умеет</i>	Лекционные занятия, в том числе интерактивные		Опрос, тест, решение практических задач	

		<i>количественно оценивать параметры математической модели либо с помощью соответствующих численных методов, либо с помощью имитационных моделей</i>	лекции, практические занятия, в том числе ситуационный анализ, самостоятельная работа		
Владеет					
Недостаточный уровень	<i>ПК-4.3. не владеет навыками интерпретации результатов анализа математических моделей и расчета количественных характеристик для решения задач бухгалтерского учета, анализа и аудита.</i>	Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе ситуационный анализ, самостоятельная работа	1.Сущность и содержание бухгалтерского учета 2.Предмет и метод бухгалтерского учета 3. Первичное наблюдение - основа информационного обеспечения бухгалтерского учета 4.Бухгалтерский баланс - элемент метода обобщения информации об объектах бухгалтерского учета	Опрос, тест, решение практических задач	
Базовый уровень	<i>ПК-4.3. на базовом уровне владеет навыками интерпретации результатов анализа математических моделей и расчета количественных характеристик для решения задач бухгалтерского учета, анализа и аудита.</i>	Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе ситуационный анализ, самостоятельная работа	5.Система счетов бухгалтерского учета и двойная запись 6.Оценка, калькуляция и инвентаризация 7.Обобщение бухгалтерской информации в бухгалтерской отчетности	Опрос, тест, решение практических задач	
Средний уровень	<i>ПК-4.3. на среднем уровне владеет навыками интерпретации результатов анализа математических моделей и расчета количественных характеристик для</i>	Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе ситуационный анализ, самостоятельная работа	8.Процедура, модели и формы бухгалтерского учета 9.Организация бухгалтерского учета экономического субъекта	Опрос, тест, решение практических задач	

		<i>решения задач бухгалтерского учета, анализа и аудита.</i>		
	Высокий уровень	<i>ПК-4.3. на высоком уровне владеет навыками интерпретации результатов анализа математических моделей и расчета количественных характеристик для решения задач бухгалтерского учета, анализа и аудита.</i>	Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе ситуационный анализ, самостоятельная работа	Опрос, тест, решение практических задач

2. ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ⁵

Таблица 3

№	Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Кейс-задача	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.	Задания для решения кейс-задачи
2	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.	Вопросы по темам/разделам дисциплины

⁵ Указываются оценочные средства, применяемые в ходе реализации рабочей программы данной дисциплины.

№	Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
3	Решение разноуровневых задач (заданий)	<p>Различают задачи и задания:</p> <p>а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины;</p> <p>б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей;</p> <p>в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.</p>	Комплект разноуровневых задач (заданий)
4	Тест	Средство, позволяющее оценить уровень знаний обучающегося путем выбора им одного из нескольких вариантов ответов на поставленный вопрос. Возможно использование тестовых вопросов, предусматривающих ввод обучающимся короткого и однозначного ответа на поставленный вопрос.	Тестовые задания

3. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Оценивание результатов обучения по дисциплине «Финансовый анализ» осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль (осуществление контроля всех видов аудиторной и внеаудиторной деятельности обучающегося с целью получения первичной информации о ходе усвоения отдельных элементов содержания дисциплины) и промежуточная аттестация (оценивается уровень и качество подготовки по дисциплине в целом).

Показатели и критерии оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения данной дисциплины, описаны в табл. 4.

Таблица 4.

Код компетенции	Уровень освоения компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения
ПК-1	Знает		
	Недостаточный уровень Оценка, «Неудовлетворительно»	<i>ПК-1.3.1. не знает методы ведения бухгалтерского учета, формы и порядок составления бухгалтерской (финансовой) отчетности</i>	Студент не знает формы, содержание, методы и порядок формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности.
	Базовый уровень Оценка, «удовлетворительно»	<i>ПК-1.3.1. на базовом уровне знает методы ведения бухгалтерского учета, формы и порядок составления бухгалтерской (финансовой) отчетности</i>	Студент знает формы и содержание методы и порядок формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности, но испытывает трудности при ее составлении и анализе показателей.
	Средний уровень Оценка «хорошо»	<i>ПК-1.3.1. на среднем уровне знает методы ведения бухгалтерского учета, формы и порядок составления бухгалтерской (финансовой) отчетности</i>	Студент знает формы и содержание методы и порядок формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности, прибегает помощи преподавателя при ее составлении.
	Высокий уровень Оценка «отлично»	<i>ПК-1.3.1. на высоком уровне знает методы ведения бухгалтерского учета, формы и порядок составления бухгалтерской (финансовой) отчетности</i>	Студент на высоком уровне знает формы и содержание методы и порядок формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности, способен самостоятельно ее составлять.
Умеет			
Недостаточный уровень Оценка «неудовлетворительно»	<i>ПК-1.У.2. не умеет вести бухгалтерский учет, рассчитывать показатели бухгалтерской (финансовой) отчетности и оценивать существенность информации, раскрываемой в ней</i>	Студент не умеет вести учет и формировать отчетность для различных видов организационных единиц, анализировать и оценивать основные показатели	
Базовый уровень Оценка, «удовлетворительно»	<i>ПК-1.У.2. на базовом уровне умеет вести бухгалтерский учет, рассчитывать показатели бухгалтерской (финансовой) отчетности и оценивать существенность информации,</i>	Студент умеет вести учет и формировать отчетность для различных видов организационных единиц, но испытывает трудности в анализе и оценке основных показателей	

		<i>раскрываемой в ней</i>	
Средний уровень Оценка «хорошо»	<i>ПК-1.У.2. на среднем уровне умеет вести бухгалтерский учет, рассчитывать показатели бухгалтерской (финансовой) отчетности и оценивать существенность информации, раскрываемой в ней</i>		Студент умеет на достаточном уровне вести учет и формировать отчетность для различных видов организационных единиц, но испытывает трудности в анализе и оценке основных показателей
Высокий уровень Оценка «отлично»	<i>ПК-1.У.2. на высоком уровне умеет вести бухгалтерский учет, рассчитывать показатели бухгалтерской (финансовой) отчетности и оценивать существенность информации, раскрываемой в ней</i>		Студент умеет самостоятельно на высоком уровне вести учет и формировать отчетность для различных видов организационных единиц, анализировать и оценивать основные показатели и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
Владеет			
Недостаточный уровень Оценка «неудовлетворительно»	<i>ПК-1.В.2. не владеет навыками ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности</i>		Студент не владеет способностью ведения бухгалтерского учета, составления бухгалтерской (финансовой) отчетности, анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности
Базовый уровень Оценка, «удовлетворительно»	<i>ПК-1.В.2. на базовом уровне владеет навыками ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности</i>		Студент владеет базовыми навыками ведения бухгалтерского учета, составления бухгалтерской (финансовой) отчетности, но испытывает трудности в анализе и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности
Средний уровень Оценка «хорошо»	<i>ПК-1.В.2. на среднем уровне владеет навыками ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности</i>		Студент владеет достаточными навыками ведения бухгалтерского учета, составления бухгалтерской (финансовой) отчетности, анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности
Высокий уровень	<i>ПК-1.В.2. на высоком уровне</i>		Студент владеет на высоком уровне навыками самостоятельного

	Оценка «отлично»	<i>владеет навыками ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности</i>	ведения бухгалтерского учета, составления бухгалтерской (финансовой) отчетности, анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности
ПК-4	Знает		
	Недостаточный уровень Оценка «неудовлетворительно»	<i>ПК-4.3.1. не знает методы построения и анализа математических моделей в бухгалтерском учете, налогообложении и аудите</i>	Студент не знает методы проведения комплексного анализа на разных уровнях ведения бухгалтерского учета в системе налогообложения и аудита, установления взаимосвязей экономических показателей
	Базовый уровень Оценка, «удовлетворительно»	<i>ПК-4.3.1. на базовом уровне знает методы построения и анализа математических моделей в бухгалтерском учете, налогообложении и аудите</i>	Студент освоил базовые знания методов проведения комплексного анализа на разных уровнях ведения бухгалтерского учета, в системе налогообложения и аудита, установления взаимосвязей экономических показателей
	Средний уровень Оценка «хорошо»	<i>ПК-4.3.1. на среднем уровне знает методы построения и анализа математических моделей в бухгалтерском учете, налогообложении и аудите</i>	Студент освоил достаточные знания методов проведения комплексного анализа на разных уровнях ведения бухгалтерского учета, в системе налогообложения и аудита, установления взаимосвязей экономических показателей
	Высокий уровень Оценка «отлично»	<i>ПК-4.3.1. на высоком уровне знает методы построения и анализа математических моделей в бухгалтерском учете, налогообложении и аудите</i>	Студент освоил на высоком уровне знания методов проведения комплексного анализа на разных уровнях ведения бухгалтерского учета, в системе налогообложения и аудита, установления взаимосвязей экономических показателей
	Умеет		
Недостаточный уровень Оценка «неудовлетворительно»	<i>ПК-4.У2. не умеет количественно оценивать параметры математической модели либо с помощью соответствующих численных методов, либо с помощью имитационных моделей</i>	Студент не умеет анализировать систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности	

Базовый уровень Оценка, «удовлетворительно»	<i>ПК-4.У2. на базовом уровне умеет количественно оценивать параметры математической модели либо с помощью соответствующих численных методов, либо с помощью имитационных моделей</i>	Студент на базовом уровне умеет анализировать систематизировать разнородные данные, но испытывает трудности в оценке эффективности процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности
Средний уровень Оценка «хорошо»	<i>ПК-4.У2. на среднем уровне умеет количественно оценивать параметры математической модели либо с помощью соответствующих численных методов, либо с помощью имитационных моделей</i>	Студент на достаточном уровне умеет анализировать систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности
Высокий уровень Оценка «отлично»	<i>ПК-4.У2. на высоком уровне умеет количественно оценивать параметры математической модели либо с помощью соответствующих численных методов, либо с помощью имитационных моделей</i>	Студент на высоком уровне умеет самостоятельно анализировать систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности
Владеет		
Недостаточный уровень Оценка «неудовлетворительно»	<i>ПК-4.3. не владеет навыками интерпретации результатов анализа математических моделей и расчета количественных характеристик для решения задач бухгалтерского учета, анализа и аудита.</i>	Студент не владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками в области бухгалтерского учета, анализа и аудита; методами принятия решений
Базовый уровень Оценка, «удовлетворительно»	<i>ПК-4.3. на базовом уровне владеет навыками интерпретации результатов анализа математических моделей и расчета</i>	Студент владеет базовыми навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками в области бухгалтерского учета, анализа и аудита; методами принятия решений

		<i>количественных характеристик для решения задач бухгалтерского учета, анализа и аудита.</i>	
Средний уровень Оценка «хорошо»		<i>ПК-4.3. на среднем уровне владеет навыками интерпретации результатов анализа математических моделей и расчета количественных характеристик для решения задач бухгалтерского учета, анализа и аудита.</i>	Студент на достаточном уровне владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками в области бухгалтерского учета, анализа и аудита; методами принятия решений
Высокий уровень Оценка «отлично»		<i>ПК-4.3. на высоком уровне владеет навыками интерпретации результатов анализа математических моделей и расчета количественных характеристик для решения задач бухгалтерского учета, анализа и аудита.</i>	Студент на высоком уровне владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками в области бухгалтерского учета, анализа и аудита; методами принятия решений

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения

Методические рекомендации по подготовке к устному опросу

Одной из форм самостоятельной работы студентов является подготовка к устному опросу. Для подготовки к опросу студенту рекомендуется изучить лекционный материал, основную и дополнительную литературу, публикации, информацию из Интернет-ресурсов по соответствующей теме.

Эффективность подготовки студентов к устному опросу зависит от качества ознакомления с научной и методической литературой. При подготовке к опросу студентам рекомендуется обратить внимание на усвоение основных понятий дисциплины, выявить неясные вопросы и подобрать дополнительную литературу для их освещения, составить тезисы выступления по отдельным проблемным аспектам.

Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям и выполнению практического задания

Одной из важных форм самостоятельной работы по дисциплине является подготовка к практическому занятию.

При подготовке к практическим занятиям студент должен придерживаться следующих рекомендаций:

- внимательно изучить основные вопросы темы и план практического занятия,
- определить место темы занятия в общем содержании, ее связь с другими темами;
- найти и проработать соответствующие разделы в рекомендованных нормативных документах, учебниках и дополнительной литературе;
- после ознакомления с теоретическим материалом ответить на вопросы по теме курса;
- продумать пути и способы решения проблемных вопросов;
- продумать развернутые ответы на предложенные вопросы темы, опираясь на лекционные материалы, расширяя и дополняя их данными из учебников, дополнительной литературы.

В ходе практического занятия необходимо выполнить практическое задание, а затем объяснить методику его решения.

Методические рекомендации по выполнению тестовых заданий

Тесты – это вопросы или задания, предусматривающие конкретный, краткий, четкий ответ на имеющиеся эталоны ответов.

По форме тестовые задания могут быть весьма разнообразны.

К первой группе относятся задания закрытой формы с единственным правильным ответом из нескольких представленных.

Вторую группу составляют задания открытой формы, где ответ вводится самостоятельно в поле ввода.

Третья группа представлена заданиями на установление соответствия, в которых элементом одного множества требуется поставить в соответствие элементы другого множества.

В четвертой группе тестов требуется установить правильную последовательность вычислений или каких-то действий, шагов, операций и т. п., используются задания на установление правильной последовательности.

При подготовке к тестированию студент должен придерживаться следующих рекомендаций:

- внимательно изучить основные вопросы темы
- найти и проработать соответствующие разделы в рекомендованных нормативных документах, учебниках и дополнительной литературе;
- выяснить условия тестирования;
- внимательно прочесть вопрос и предлагаемые варианты ответов. Выбрать правильные (их может быть несколько). На отдельном листке ответов написать цифру вопроса и буквы, соответствующие правильным ответам;
- в процессе решения желательно применять несколько подходов в решении задания, что позволит максимально гибко оперировать методами решения, находя каждый раз оптимальный вариант;
- на трудный вопрос не тратить много времени, а переходить к следующему. К трудному вопросу можно вернуться позже;
- оставить время для проверки ответов, чтобы избежать механических ошибок.

Методические указания по выполнению контрольных работ

Контрольная работа назначается после изучения определенного раздела (разделов) дисциплины и представляет собой совокупность развернутых письменных ответов студентов на вопросы, которые они заранее получают от преподавателя.

Самостоятельная подготовка к контрольной работе включает в себя:

- изучение конспектов лекций, раскрывающих материал, знание которого проверяется контрольной работой;
- повторение учебного материала, полученного при подготовке к семинарским, практическим занятиям и во время их проведения;
- изучение дополнительной литературы, в которой конкретизируется содержание проверяемых знаний;
- составление в мысленной форме ответов на поставленные в контрольной работе вопросы;
- формирование психологической установки на успешное выполнение всех заданий.

5. Материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Тесты

Тесты - средство, позволяющее оценить уровень знаний обучающегося путем выбора им одного из нескольких вариантов ответов на поставленный вопрос. Возможно использование тестовых вопросов, предусматривающих ввод обучающимся короткого и однозначного ответа на поставленный вопрос.

Контролируемые компетенции: ПК-1, ПК-4

Оценка компетенций осуществляется в соответствии с таблицей

Комплект тестов (тестовых заданий)

Тема 1 Сущность и содержание бухгалтерского учета

1. Бухгалтерский учет осуществляется в рамках

- А) государства
- Б) отдельного региона
- В) министерств и ведомств
- Г) отдельной организации

2. К особенностям бухгалтерского учета относят

- А) быстроту получения информации
- Б) использование специальных методов сбора и обработки информации
- В) отсутствие специальной службы
- Г) применение денежного измерителя
- Д) документирование всех хозяйственных операций
- Е) применение его в рамках отрасли

3. С помощью денежного измерителя

- А) рассчитывают обобщающие показатели разнородных видов имущества
- Б) исчисляются количество материальных ценностей
- В) осуществляют контроль за деятельностью организации
- Г) осуществляют контроль за деятельностью подразделений организации
- Д) рассчитывают норму выработки
- Е) рассчитывают оценочные показатели
- Ж) определяют количество затраченного труда

4. В ходе процесса производства осуществляется

- a) распределение готового продукта
- b) передача продукта от производителя к потребителю
- c) создание материальных благ
- d) использование продукта и услуг по назначению

5. Активы хозяйствующего субъекта для целей бухгалтерского учета группируются по:

- a) видам
- b) источникам образования
- c) отношению к балансу
- d) местам эксплуатации
- e) степени ликвидности
- f) отношению к пользователям информации
- g) функциональной роли
- h) способу перенесения стоимости

i) времени использования

6. *Активы организации по местам эксплуатации подразделяются на*

- a) предметы труда
- b) активы сферы производства
- c) активы сферы обращения
- d) основные средства
- e) активы внепроизводственной сферы
- f) предметы обращения
- g) отвлеченные активы

7. *Активы хозяйства по источникам образования подразделяется на*

- a) заемные и привлеченные
- b) собственные и привлеченные
- c) закрепленные и специального назначения

8. *К средствам в расчетах относятся*

- a) задолженность покупателей
- b) денежные средства на расчетном счете
- c) краткосрочные финансовые вложения

9. *Созданный в процессе хозяйственной деятельности собственный капитал существует в форме*

- a) уставного капитала
- b) добавочного капитала
- c) резервного капитала
- d) нераспределенной прибыли
- e) резервов предстоящих расходов

10. *К обязательствам по расчетам относятся долги*

- a) дебиторов
- b) поставщикам
- c) банкам

11. *К элементам метода бухгалтерского учета относятся*

- a) документация
- b) инвентаризация
- c) система счетов
- d) сверка документов
- e) двойная запись
- f) оценка
- g) выборка
- h) калькуляция
- i) баланс
- j) нормирование
- k) отчетность

12. *Бухгалтерские балансы по времени составления подразделяются на*

- a) текущие
- b) сводные
- c) вступительные
- d) санируемые
- e) инвентарные
- f) ликвидационные
- g) книжные
- h) единичные
- i) разделительные

j) объединительные

13. *Вступительный баланс составляется для*

- a) планирования хозяйственной деятельности
- b) подведения итогов работы организации за год
- c) оценки имущества на дату начала работы
- d) оценки имущества на дату ликвидации организации

14. *Пассив баланса - это группировка источников образования имущества по*

- a) видам и размещению
- b) степени ликвидности
- c) степени закрепления

15. *В пассиве баланса отражаются*

- a) резервы предстоящих расходов
- b) расходы будущих периодов
- c) основные средства

16. *Операции второго типа связаны с*

- a) перегруппировкой имущества
- b) перегруппировкой источников образования имущества
- c) выбытием имущества
- d) увеличением имущества

17. *Операции четвертого типа валюту баланса*

- a) уменьшают
- b) увеличивают
- c) не изменяют

18. *Операция: «Краткосрочный кредит банка направлен на погашения долга перед поставщиком» относится к типу*

- a) первому
- b) второму
- c) третьему
- d) четвертому

19. *Активные счета - это счета для учёта*

- a) имущества
- b) источников образования имущества
- c) результатов хозяйственной деятельности

20. *Двойная запись обеспечивает взаимосвязь между*

- a) субсчетами и аналитическими счетами
- b) счетами и балансом
- c) счетами

21. *Субсчет - это*

- a) способ группировки данных аналитических счетов
- b) счет синтетического учета
- c) счет аналитического учета
- d) забалансовый счет

22. *По счетам аналитического учета составляются ведомости*

- a) контокоррентная, количественно - суммовая и сальдовая
- b) шахматная и сальдовая
- c) контокоррентная и сальдовая
- d) количественно - суммовая и сальдовая

23. *Счета для учета имущества в сфере обращения подразделяются на счета для учета*

- a) имущества в сфере производства
- b) денежных средств
- c) средств в расчетах
- d) имущества в сфере обращения

е) отвлеченных средств

ф) предметов обращения

24. Счета для учета хозяйственных процессов и их результатов подразделяются на счета для учета

а) процесса производства

б) процесса обращения

с) имущества в сфере производства

д) имущества в сфере обращения

е) результатов хозяйственных процессов

ф) привлеченных источников

25. Основные счета - это база для

а) определения финансовых результатов

б) составления бухгалтерского баланса

с) определения стоимости имущества.

26. Счета для учета расчетов подразделяются на

а) активные

б) пассивные

с) собирательно - распределительные

д) сопоставляющие

е) активно - пассивные

27. Регулирующие контрарные счета оценку объекта учета

а) уменьшают

б) увеличивают

Тема 2 «Организация бухгалтерского учета экономического субъекта»

1. Бухгалтерские счета – это:

а) способ группировки и отражения в денежной оценке хозяйственных средств и их источников на 1-е число месяца, квартала, года;

б) способ экономической группировки, текущего отражения и контроля движения объектов

бухгалтерского учета в денежном измерении;

в) совокупность обобщенных и взаимосвязанных показателей, отражающих хозяйственную деятельность предприятия за определенный период.

2. Правая часть бухгалтерского баланса называется:

а) дебет;

б) кредит;

в) пассив.

3. Уменьшение источников финансирования отражается:

а) по кредиту активных счетов;

б) по дебету активных счетов

в) по кредиту пассивных счетов.

4. Сальдо конечное на пассивных счетах определяется по формуле:

а) $S_k = S_n + O_d + O_k$;

б) $S_k = S_n + O_d - O_k$;

в) $S_k = S_n + O_k - O_d$.

5. Корреспонденция счетов – это:

а) взаимосвязь между балансовыми и забалансовыми счетами;

б) взаимосвязь между забалансовыми счетами;

в) взаимосвязь между балансовыми счетами

6. Сложная проводка – это когда:

а) дебетуется один балансовый счет и кредитуется один забалансовый счет;

- б) дебетуются два счета и кредитуются один счет;
в) дебетуется один счет и кредитуются один счет.
7. На пассивных счетах остатки могут быть:
- а) только по дебету;
б) только по кредиту;
в) и по дебету, и по кредиту.
8. Равенство оборотов по дебету и кредиту счетов в оборотной ведомости обусловлено:
- а) равенством актива и пассива баланса;
б) принципом двойной записи на счетах;
в) равенством начальных остатков в оборотной ведомости.
9. Левая часть бухгалтерского счета называется:
- а) актив;
б) пассив;
в) дебет.
10. Наличие и увеличение объектов бухгалтерского учета отражаются:
- а) по дебету пассивных счетов;
б) по дебету активных счетов;
в) по кредиту пассивных счетов.
11. Сальдо конечное на активных счетах определяется по формуле:
- а) $S_k = S_n + O_k - O_d$;
б) $S_k = S_n + O_d - O_k$;
в) $S_k = S_n + O_d + O_k$.
12. Способ двойной записи – это:
- а) запись факта хозяйственной жизни по дебету одного счета и дебету другого счета на одну и ту же сумму;
б) запись факта хозяйственной жизни по дебету одного счета и кредиту другого счета на одну и ту же сумму;
в) запись факта хозяйственной жизни по кредиту одного счета и кредиту другого счета на одну и ту же сумму;
13. Простая проводка – это когда:
- а) дебетуется один счет и кредитуются два счета;
б) дебетуются два счета и кредитуются один счет;
в) дебетуется один счет и кредитуются один счет.
14. На активных счетах остатки могут быть:
- а) только по дебету;
б) только по кредиту;
в) и по дебету и по кредиту.
15. Обратная ведомость содержит:
- а) одно парное равенство;
б) два парных равенства;
в) три парных равенства.
16. Равенство конечных остатков в оборотной ведомости обусловлено:
- а) равенством начальных остатков;
б) равенством оборотов по дебету и кредиту счетов;
в) равенством начальных остатков и оборотов по дебету и кредиту счетов.

Контролируемые компетенции: ПК-6, ПК-8, ПК-9

Оценка компетенций осуществляется в соответствии с таблицей 4.

Разноуровневые задачи:

Комплект разноуровневых задач (заданий)

1 Задачи репродуктивного уровня

Задача 1.1. На основе данных для выполнения задачи произвести группировку хозяйственных средств ОАО «Станция» по составу и размещению на 1 января 2021 г.

Данные для выполнения задачи

Состав хозяйственных средств ОАО «Станция» на 1 января 2021 г.

№ п/п	Наименование хозяйственных средств	Сумма, руб.
1	2	3
1.	Расходы по подписке на газеты и журналы	4 100
2.	Шкафы металлические	15 900
3.	Станок токарный	15 000
4.	Здание производственных цехов	230 000
5.	Наличные денежные средства в кассе	3 000
6.	Исключительное право на программный продукт	20 500
7.	Радиотелефон	4 000
8.	Здание общехозяйственного назначения	62 500
9.	Готовая продукция на складе	24 000
10.	Медь	12 000
11.	Запасные части для ремонта оборудования	18 000
12.	Лента стальная	16 300
13.	Здание заводоуправления	113 000
14.	Оборудование разное в цехах	94 700
15.	Вычислительная техника	65 000
16.	Легковой автомобиль	83 000
17.	Денежные средства на расчетном счете в банке	88 000
18.	Грузовые автомашины	104 000
19.	Земельный участок, находящийся в собственности организации	75 000
20.	Незавершенное производство	11 100
21.	Материалы разные на складе	19 000
22.	Здание склада	48 900
23.	Топливо	2 000
24.	Хозяйственный инвентарь	21 000
25.	Сооружение (ограждение организации)	16 000

Тема 4. Бухгалтерский баланс - элемент метода обобщения информации об объектах бухгалтерского учета

Задача 4.1. На основе данных для выполнения задачи отразить изменения в бухгалтерском балансе. Определить тип изменений и составить бухгалтерский баланс ОАО «Станция» на 1 апреля 2020 г., используя табл. 4.1 и 4.2.

Хозяйственные операции ОАО «Станция» за март 2020 г.

№ п/п	Содержание хозяйственной операции	Сумма, руб.
1	2	3
1.	Начислена заработная плата персоналу организации	30 000
2.	Удержан из заработной платы налог на доходы физических лиц	3 900
3.	Начислены страховые платежи органам социального страхования	10 680
4.	Получены в кассу наличные денежные средства с расчетного счета для выплаты заработной платы и на хозяйственные нужды	70 000
5.	Выдана заработная плата персоналу организации	70 000
6.	Отпущены со склада в производство материалы	60 000
7.	Начислены амортизационные отчисления по основным средствам	3 000
8.	Выдано из кассы работнику на хозяйственные расходы	4 000
9.	Выпущена из производства готовая продукция	90 000
10.	С расчетного счета перечислено в погашение задолженности поставщикам	80 000
11.	Списаны на затраты текущего месяца подотчетные суммы, израсходованные на производственные нужды	
12.	Начислена кредиторская задолженность за услуги производственного характера	4 500

Таблица 4.1

Типы изменения в бухгалтерском балансе

№ операции	Содержание хозяйственной операции	Сумма	Изменение в бухгалтерском балансе				Тип изменения (формула)
			Актив		Пассив		
			увеличение	уменьшение	увеличение	уменьшение	
1	2	3	4	5	6	7	8

Таблица 4.2

Изменение в балансе под влиянием хозяйственных операций

Актив	Баланс на 1 марта	Изменения за март (+;-)	Баланс на 1 апреля
По всем разделам			
Всего:			

Пассив	Баланс на 1 марта	Изменение за март (+;-)	Баланс на 1 апреля
По всем разделам			
Всего:			

2 Задачи реконструктивного уровня

Задача 1

Задача 6.1 В марте 2008 г. организация приобрела материально-производственные запасы (далее МПЗ) по фактической себестоимости 400 000 руб. На начало отчетного месяца на счете 10 остаток МПЗ в планово-учетных ценах составил 200 000 руб., на счете 16 дебетовое сальдо – 7 000 руб. За месяц в производство списаны МПЗ на сумму 310 000 руб.

Требуется: определить сумму отклонений в стоимости МПЗ и отразить отклонение на счетах бухгалтерского учета.

Возможны два варианта:

- учетная цена приобретенных материалов составляет 380 000 руб.;
- учетная цена приобретенных материалов составляет 420 000 руб.

Задача 6.2 ООО «Калипсо» в ноябре 2020 г. изготовило 7 кухонных гарнитуров. Фактические расходы по их производству составили 600 000 руб. Нормативная (плановая) себестоимость 1 гарнитура — 110 000 руб. На 1 ноября остатка готовой продукции не было. В апреле заказчикам отгрузили 3 гарнитура. В соответствии с учетной политикой ООО «Калипсо» осуществляет учет готовой продукции по нормативной (плановой) себестоимости с использованием счета 40 «Выпуск продукции (работ, услуг)».

Требуется: отразить в бухгалтерском учете ООО «Эталон» указанную операцию.

Задача 6.3 В ходе инвентаризации основных средств было установлено, что организация неправомерно оприходовала на свой баланс станок стоимостью 200 000 руб., принятый на ответственное хранение. Кроме того, выявлена недостача полуприцепа на сумму 50 000 руб. и установлен факт неоприходования здания, полученного безвозмездно (рыночная стоимость здания 200 000 руб., остаточная стоимость здания по балансу передающей организации – 180 000 руб.). Виновное лицо по недостаче не установлено. Принято решение сделать необходимые исправления в учете, а также оприходовать излишек, недостачу списать за счет средств организации.

Требуется:

1. Отразить перечисленные операции хозяйственной деятельности бухгалтерскими записями.
2. Перечислить, на основании каких документов и в какой оценке производится прием товарно-материальных ценностей на ответственное хранение при безвозмездном получении.

Контролируемые компетенции: ПК-1, ПК-4

Оценка компетенций осуществляется в соответствии с таблицей 4.

ВОПРОСЫ ДЛЯ УСТНОГО ОПРОСА

Тема 1. Сущность и содержание бухгалтерского учета

1. Что представляет собой хозяйственный учет, каково его назначение?
2. Дайте характеристику трем видам учета, укажите сферу и особенности их использования.
3. Требования, предъявляемые к хозяйственному учету
4. Какие измерители используются в системе ведения хозяйственного учета?

5. Особенности и задачи бухгалтерского учета.
6. Бухгалтерский учет в системе управления.
7. Пользователь учетной информации.
8. Принципы формирования учетной информации по международным стандартам финансовой отчетности.
9. Понятие о теории бухгалтерского учета, ее сущность.

Тема 2. Предмет и метод бухгалтерского учета

1. Что понимается под «предметом» и «объектом» бухгалтерского учета?
2. Назовите объекты бухгалтерского учета
3. Дайте определение метода бухгалтерского учета
4. Назовите элементы метода бухгалтерского учета. Дайте им определение.

Тема 3. Первичное наблюдение - основа информационного обеспечения бухгалтерского учета

1. Что представляет собой документ?
2. Что такое документ?
3. Что такое реквизит?
4. Каково значение документации?
5. Как организуется документооборот?
6. Как осуществляется бухгалтерская обработка документов?
7. Какие требования предъявляются к заполнению документов?
8. Как классифицируются бухгалтерские документы? Дайте их краткую характеристику.

Тема 4. Бухгалтерский баланс - элемент метода обобщения информации об объектах бухгалтерского учета

1. Расскажите, что такое бухгалтерский баланс и какова его сущность.
2. Расскажите, что отражается в активе и пассиве баланса.
3. Опишите взаимосвязь статей баланса с бухгалтерскими счетами
4. Какое влияние оказывают различные факты хозяйственной жизни на изменение статей баланса?
5. Дайте перечень основным видам балансов, характеризуйте их.

Тема 5 Система счетов бухгалтерского учета и двойная запись

1. Дайте определение бухгалтерского счета и объясните понятия «дебет» и «кредит».
2. Охарактеризуйте порядок записи на активном, пассивном, активно-пассивных счетах.
3. В чем заключается сущность двойственного отражения хозяйственных операций на счетах?
4. Что называется корреспонденцией счетов? Правила ее составления.
5. В чем отличия и взаимосвязь между синтетическими и аналитическими счетами?
6. Виды, назначения и порядок составления оборотных и сальдовых ведомостей

Тема 6 Оценка, калькуляция и инвентаризация

1. Что понимается под калькуляцией себестоимости?
2. Назовите сущность и виды калькуляции.
3. Понятие объектов учета затрат и объектов калькуляции.
4. Назовите методы калькулирования и дайте их краткую характеристику.
5. Дайте определение инвентаризации
6. Какими локальными актами нормируется ее проведение
7. В какие сроки проводят инвентаризацию
8. Кто устанавливает членов комиссии по проведению инвентаризации
9. Какие объекты подлежат обязательной инвентаризации?
10. Как отражаются в учете результаты инвентаризации?
11. Какие документы оформляют проведение инвентаризации?

Тема 7 «Обобщение бухгалтерской информации в бухгалтерской отчетности»

1. Бухгалтерская отчетность, ее значение.

2. Основные требования, предъявляемые к бухгалтерской отчетности.
3. Порядок составления и представления бухгалтерской отчетности.
4. Состав и содержание бухгалтерской отчетности

Тема 8 Процедура, модели и формы бухгалтерского учета

1. Как происходит кругооборот хозяйственных процессов на предприятии?
2. Дайте характеристику роли оценки в учете хозяйственных процессов.
3. Какие счета необходимы для отражения в учете процесса заготовления? Их характеристика.
4. Опишите процесс определения фактической себестоимости материально-производственных запасов при различных методах их заготовления.
5. Расскажите, как исчисляется себестоимость приобретенных основных средств.
6. На каком счете определяется экономический эффект – экономия или перерасход средств
7. На каком счете определяется прибыль организации?

Тема 9 Организация бухгалтерского учета экономического субъекта

1. Какими законодательными и нормативными документами регламентируется организация и ведение бухгалтерского учета?
2. Значение рациональной организации бухгалтерского учета, централизация, децентрализация, планирование организации бухгалтерского учета на предприятии.
3. Понятие об организации управленческого и финансового учета. Учетная политика организации.
4. Организация труда работников бухгалтерии и хранения бухгалтерских документов, учетных регистров.
5. Права и обязанности главных бухгалтеров.

Контролируемые компетенции: ПК-1, ПК-4

Оценка компетенций осуществляется в соответствии с таблицей 4.

Вопросы к зачету с оценкой

1. Сущность хозяйственного учета. Измерители, применяемые в учете
2. Виды хозяйственного учета, их единство и различие.
3. Содержание, задачи и функции бухгалтерского учета.
4. основополагающие принципы бухгалтерского учета.
5. Управленческий учет и финансовый учет.
6. Правовое и методологическое обеспечение организации бухгалтерского учета.
7. Пользователи бухгалтерской информации.
8. Понятие о предмете и методе бухгалтерского учета.
9. Объекты бухгалтерского учета, характеристики и признаки их классификации.
10. Характеристика и классификация имущества организации.
11. Классификация имущества организации по составу и функциональной роли.
12. Характеристика и классификация источников формирования имущества организации.
13. Общая характеристика метода бухгалтерского учета. Элементы метода.
14. Значение документации в бухгалтерском учете и требования, предъявляемые к ней.
15. Документ. Документооборот и его значение в организации бухгалтерского учета
16. Классификация и обработка первичных документов.
17. Счета бухгалтерского учета: определение, структура, строение, порядок подсчета сальдо.
18. Характеристика, строение и порядок подсчета сальдо активно-пассивных счетов.

19. Сущность и значение двойной записи. Корреспонденция счетов, проводка.
20. Синтетические и аналитические счета, их взаимосвязь.
21. Оборотные ведомости: виды, характеристика и назначение.
22. Классификация бухгалтерских счетов.
23. Назначение и структура основных счетов. Экономическое содержание записей на них.
24. Назначение и структура регулирующих счетов.
25. Назначение и структура операционных счетов.
26. Назначение и структура финансово-результативных и забалансовых счетов.
27. План счетов - основа системы организации бухгалтерского учета.
28. Методологические основы учета кругооборота средств.
29. Учет процесса заготовления (приобретения).
30. Учет процесса производства.
31. Учет продаж.
32. Понятие инвентаризации, ее цель. Задачи, виды, случаи обязательного проведения.
33. Порядок проведения и оформления инвентаризации, ее нормативная база.
34. Выявление результатов инвентаризации и отражение их в учете.
35. Учетные регистры, их сущность, значение и классификация.
36. Учетные регистры, способы их ведения и исправления ошибок.
37. Оценка как элемент метода бухгалтерского учета
38. Калькулирование как элемент метода бухгалтерского учета
39. Балансовое обобщение. Характеристика и строение бухгалтерского баланса.
40. Виды бухгалтерских балансов.
41. Влияние хозяйственных операций на изменение баланса.
42. Основы бухгалтерской отчетности.
43. Формы бухгалтерского учета.
44. Учетная политика организации.