

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Богдалова Елена Викторовна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 02.09.2025 12:58:24

Уникальный программный ключ:

ec85dd5a839619d48ea76b2d23dba88a9c82091a

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
инклюзивного высшего образования
«Российский государственный университет социальных технологий»
(ФГБОУ ИВО «РГУ СоцТех»)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**Б2.О.04 (П) ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (НАУЧНО-
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА)**

образовательная программа направления подготовки
44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование
шифр, наименование

Направленность (профиль)

Дефектологическое сопровождение субъектов образования и социальной сферы

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения очная

Курс 2 семестр 4

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств.....
2. Перечень оценочных средств.....
3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций.....
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций.....
5. Материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.....

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине Производственная практика (научно-исследовательская работа)

Оценочные средства составляются в соответствии с рабочей программой дисциплины и представляют собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.), предназначенных для измерения уровня достижения обучающимися установленных результатов обучения.

Оценочные средства используются при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Таблица 1 - Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

Код компетенции	Наименование результата обучения
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
ПК-3	Способен к проектированию и реализации научно-методического обеспечения и сопровождения субъектов образования и социальной сферы
ПК-4	Способен к планированию и проведению научно-исследовательской работы

Конечными результатами освоения дисциплины являются сформированные когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть», расписанные по отдельным компетенциям. Формирование дескрипторов происходит в течение всего семестра по этапам в рамках контактной работы, включающей различные виды занятий и самостоятельной работы, с применением различных форм и методов обучения

2. ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ¹

Таблица 2

№	Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Индивидуальное задание на практику	Средство, позволяющее оценить степень освоения обучающимся необходимых знаний, умений и навыков в процессе прохождения практики	Перечень примерных индивидуальных заданий на практику
2	Отчет по практике. Дневник практики.	Позволяет оценить способность обучающегося письменно оформить результаты освоения всех разделов практики, определить объект и предмет своей работы, сформулировать ее цель и задачи, представить выводы, продемонстрировать сформированность необходимых компетенций. Позволяет оценить своевременность, объем и содержание работ, выполненных обучающимся в ходе прохождения практики.	Структура дневника практики и отчета по практике
3	Защита отчета по практике	Позволяет оценить способность обучающегося грамотно отвечать на вопросы, затрагивающие различные разделы практики, аргументировать свои суждения, корректно использовать профессиональную терминологию, связывать имеющиеся знания с опытом деятельности, полученным в ходе практики.	Перечень примерных вопросов к защите отчета по практике

3. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Оценивание результатов обучения по производственной практике осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

¹ Указываются оценочные средства, применяемые в ходе реализации рабочей программы данной дисциплины.

Предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль (осуществление контроля всех видов деятельности обучающегося с целью получения первичной информации о прохождении практики) и промежуточная аттестация (оценивается уровень и качество подготовки по практике в целом).

Показатели и критерии оценивания компетенций, формируемых в процессе прохождения практики, описаны в табл. 3.

Таблица 3 - Формирование компетенций в процессе изучения дисциплины:

Таблица 3.

Код компетенции	Уровень освоения компетенций	Индикаторы достижения компетенций	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенций	Контролируемые разделы (этапы) практики	Оценочные средства, используемые для оценки уровня сформированности компетенции ²
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач		Знает			
	Базовый уровень	Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знакомство с организацией, выступающей базой практики, психологом и контингентом организации и его спецификой; документацией, графиком работы. 2. Составление индивидуального плана практики, экспериментального исследования в рамках темы выпускной квалификационной работы (ВКР). 3. Групповая диагностика участников образовательного процесса. Проведение экспериментальной, психодиагностической работы в рамках темы ВКР. 4. Написание научной статьи в рамках тематики ВКР. Оформление отчета о производственной практике, результатов проведенного исследования в рамках ВКР. 	Подготовительный этап Основной этап Заключительный этап	<ol style="list-style-type: none"> 1. Договор на практику; 2. Направление на практику; 3. Дневник о прохождении практики; 4. Задание на практику. 5. Письменный отчет. Проверка дневников.
	Средний уровень				
	Высокий уровень				
		Умеет			
	Базовый уровень	Умеет анализировать и	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знакомство с организацией, выступающей базой практики, психологом и контингентом организации и его спецификой; 	Подготовительный этап	1. Договор на практику;
	Средний уровень				

² Оценочные средства, используемые для оценки уровня сформированности компетенции определяются с учетом уровней освоения компетенций (базовый, средний, высокий). Например, отдельные индивидуальные задания могут быть направлены на формирование соответствующего уровня освоения компетенции (элемента компетенции). В этом случае в таблице указывается номер конкретного индивидуального задания.

	Высокий уровень	систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности.	<p>документацией, графиком работы.</p> <p>2. Составление индивидуального плана практики, экспериментального исследования в рамках темы выпускной квалификационной работы (ВКР).</p> <p>3. Групповая диагностика участников образовательного процесса. Проведение экспериментальной, психодиагностической работы в рамках темы ВКР.</p> <p>4. Написание научной статьи в рамках тематики ВКР. Оформление отчета о производственной практике, результатов проведенного исследования в рамках ВКР.</p>	Основной этап Заключительный этап	<p>2. Направление на практику;</p> <p>3. Дневник о прохождении практики;</p> <p>4. Задание на практику.</p> <p>5. Письменный отчет. Проверка дневников.</p>
		Владеет			
	Базовый уровень	Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений.	<p>1. Знакомство с организацией, выступающей базой практики, психологом и контингентом организации и его спецификой; документацией, графиком работы.</p> <p>2. Составление индивидуального плана практики, экспериментального исследования в рамках темы выпускной квалификационной работы (ВКР).</p> <p>3. Групповая диагностика участников образовательного процесса. Проведение экспериментальной, психодиагностической работы в рамках темы ВКР.</p> <p>4. Написание научной статьи в рамках тематики ВКР. Оформление отчета о производственной практике, результатов проведенного исследования в рамках ВКР.</p>	Подготовительный этап	<p>1. Договор на практику;</p> <p>2. Направление на практику;</p> <p>3. Дневник о прохождении практики;</p> <p>4. Задание на практику.</p> <p>5. Письменный отчет. Проверка дневников.</p>
	Средний уровень			Основной этап Заключительный этап	
Код компетенции	Уровень освоения компетенций	Индикаторы достижения компетенций	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенций	Контролируемые разделы (этапы) практики	Оценочные средства, используемые для оценки уровня сформированности компетенции ³
УК-6. Способен определять и		Знает			
	Базовый уровень	Знает основные	1. Знакомство с организацией, выступающей базой практики,	Подготовительный	1. Договор на

³ Оценочные средства, используемые для оценки уровня сформированности компетенции определяются с учетом уровней освоения компетенций (базовый, средний, высокий). Например, отдельные индивидуальные задания могут быть направлены на формирование соответствующего уровня освоения компетенции (элемента компетенции). В этом случае в таблице указывается номер конкретного индивидуального задания.

реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Средний уровень	принципы профессионального и личностного развития, на основе самооценки исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда; способы совершенствования своей деятельности на основе самооценки.	<p>психологом и контингентом организации и его спецификой; документацией, графиком работы.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Составление индивидуального плана практики, экспериментального исследования в рамках темы выпускной квалификационной работы (ВКР). 3. Групповая диагностика участников образовательного процесса. Проведение экспериментальной, психодиагностической работы в рамках темы ВКР. 4. Написание научной статьи в рамках тематики ВКР. Оформление отчета о производственной практике, результатов проведенного исследования в рамках ВКР. 	этап Основной этап Заключительный этап	<p>практику;</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Направление на практику; 3. Дневник о прохождении практики; 4. Задание на практику. 5. Письменный отчет. Проверка дневников.
	Высокий уровень				
		Умеет			
	Базовый уровень	Умеет решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории; расставлять приоритеты.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знакомство с организацией, выступающей базой практики, психологом и контингентом организации и его спецификой; документацией, графиком работы. 2. Составление индивидуального плана практики, экспериментального исследования в рамках темы выпускной квалификационной работы (ВКР). 3. Групповая диагностика участников образовательного процесса. Проведение экспериментальной, психодиагностической работы в рамках темы ВКР. 4. Написание научной статьи в рамках тематики ВКР. Оформление отчета о производственной практике, результатов проведенного исследования в рамках ВКР. 	Подготовительный этап Основной этап Заключительный этап	<ol style="list-style-type: none"> 1. Договор на практику; 2. Направление на практику; 3. Дневник о прохождении практики; 4. Задание на практику. 5. Письменный отчет. Проверка дневников.
	Средний уровень				
	Высокий уровень				
		Владеет			
	Базовый уровень	Владеет способами управления своей познавательной деятельностью	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знакомство с организацией, выступающей базой практики, психологом и контингентом организации и его спецификой; документацией, графиком работы. 2. Составление индивидуального плана практики, экспериментального исследования в рамках темы выпускной квалификационной работы (ВКР). 3. Групповая диагностика участников образовательного 	Подготовительный этап Основной этап Заключительный этап	<ol style="list-style-type: none"> 1. Договор на практику; 2. Направление на практику; 3. Дневник о прохождении практики;
	Средний уровень				
	Высокий уровень				

		и ее совершенствования на основе самооценки и принципов образования в течение всей жизни.	процесса. Проведение экспериментальной, психодиагностической работы в рамках темы ВКР. 4. Написание научной статьи в рамках тематики ВКР. Оформление отчета о производственной практике, результатов проведенного исследования в рамках ВКР.		4. Задание на практику. 5. Письменный отчет. Проверка дневников.
--	--	---	---	--	---

Код компетенции	Уровень освоения компетенций	Индикаторы достижения компетенций	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенций	Контролируемые разделы (этапы) практики	Оценочные средства, используемые для оценки уровня сформированности компетенции ⁴
ПК-4 Способен к планированию и проведению научно-исследовательской работы		Знает			
	Базовый уровень	Знает особенности планирования и проведения научно-исследовательской работы.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знакомство с организацией, выступающей базой практики, психологом и контингентом организации и его спецификой; документацией, графиком работы. 2. Составление индивидуального плана практики, экспериментального исследования в рамках темы выпускной квалификационной работы (ВКР). 3. Групповая диагностика участников образовательного процесса. Проведение экспериментальной, психодиагностической работы в рамках темы ВКР. 4. Написание научной статьи в рамках тематики ВКР. Оформление отчета о производственной практике, результатов проведенного исследования в рамках ВКР. 	Подготовительный этап Основной этап Заключительный этап	<ol style="list-style-type: none"> 1. Договор на практику; 2. Направление на практику; 3. Дневник о прохождении практики; 4. Задание на практику. 5. Письменный отчет. Проверка дневников.
	Средний уровень				
	Высокий уровень				

⁴ Оценочные средства, используемые для оценки уровня сформированности компетенции определяются с учетом уровней освоения компетенций (базовый, средний, высокий). Например, отдельные индивидуальные задания могут быть направлены на формирование соответствующего уровня освоения компетенции (элемента компетенции). В этом случае в таблице указывается номер конкретного индивидуального задания.

		Умеет			
	Базовый уровень	Умеет планировать и проводить научно-исследовательской работы.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знакомство с организацией, выступающей базой практики, психологом и контингентом организации и его спецификой; документацией, графиком работы. 2. Составление индивидуального плана практики, экспериментального исследования в рамках темы выпускной квалификационной работы (ВКР). 3. Групповая диагностика участников образовательного процесса. Проведение экспериментальной, психодиагностической работы в рамках темы ВКР. 4. Написание научной статьи в рамках тематики ВКР. Оформление отчета о производственной практике, результатов проведенного исследования в рамках ВКР. 	Подготовительный этап Основной этап Заключительный этап	<ol style="list-style-type: none"> 1. Договор на практику; 2. Направление на практику; 3. Дневник о прохождении практики; 4. Задание на практику. 5. Письменный отчет. Проверка дневников.
	Средний уровень				
	Высокий уровень				
		Владеет			
	Базовый уровень	Владеет практическими навыками планирования и проведения научно-исследовательской работы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знакомство с организацией, выступающей базой практики, психологом и контингентом организации и его спецификой; документацией, графиком работы. 2. Составление индивидуального плана практики, экспериментального исследования в рамках темы выпускной квалификационной работы (ВКР). 3. Групповая диагностика участников образовательного процесса. Проведение экспериментальной, психодиагностической работы в рамках темы ВКР. 4. Написание научной статьи в рамках тематики ВКР. Оформление отчета о производственной практике, результатов проведенного исследования в рамках ВКР. 	Подготовительный этап Основной этап Заключительный этап	<ol style="list-style-type: none"> 1. Договор на практику; 2. Направление на практику; 3. Дневник о прохождении практики; 4. Задание на практику. 5. Письменный отчет. Проверка дневников.
	Средний уровень				
	Высокий уровень				

Код компетенции	Уровень освоения компетенций	Индикаторы достижения компетенций	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенций	Контролируемые разделы (этапы) практики	Оценочные средства, используемые для оценки уровня сформированности компетенции ⁵
-----------------	------------------------------	-----------------------------------	---	---	--

⁵ Оценочные средства, используемые для оценки уровня сформированности компетенции определяются с учетом уровней освоения компетенций (базовый, средний, высокий). Например, отдельные индивидуальные задания могут быть направлены на формирование

ПК-3 Способен к проектированию и реализации научно-методического обеспечения и сопровождения субъектов образования		Знает			
	Базовый уровень	Знает особенности и требования к научно-методическому оснащению адаптированных основных образовательных программ / специальных индивидуальных программ развития / программ психологического сопровождения субъектов образования (в т.ч. лиц с ОВЗ), критерии его оценки; содержание и организацию научно-методической деятельности дефектолога	5. Знакомство с организацией, выступающей базой практики, психологом и контингентом организации и его спецификой; документацией, графиком работы. 6. Составление индивидуального плана практики, экспериментального исследования в рамках темы выпускной квалификационной работы (ВКР). 7. Групповая диагностика участников образовательного процесса. Проведение экспериментальной, психодиагностической работы в рамках темы ВКР. 8. Написание научной статьи в рамках тематики ВКР. Оформление отчета о производственной практике, результатов проведенного исследования в рамках ВКР.	Подготовительный этап Основной этап Заключительный этап	1. Договор на практику; 2. Направление на практику; 3. Дневник о прохождении практики; 4. Задание на практику. 5. Письменный отчет. Проверка дневников.
	Средний уровень				
	Высокий уровень				
		Умеет			
	Базовый уровень	Умеет анализировать и оценивать научно-методическое оснащение образовательного и коррекционно-развивающего процесса с участием субъектов образования (в т.ч. лиц с ОВЗ); разрабатывать основные элементы научно-методического	5. Знакомство с организацией, выступающей базой практики, психологом и контингентом организации и его спецификой; документацией, графиком работы. 6. Составление индивидуального плана практики, экспериментального исследования в рамках темы выпускной квалификационной работы (ВКР). 7. Групповая диагностика участников образовательного процесса. Проведение экспериментальной, психодиагностической работы в рамках темы ВКР.	Подготовительный этап Основной этап Заключительный этап	1. Договор на практику; 2. Направление на практику; 3. Дневник о прохождении практики; 4. Задание на практику. 5. Письменный отчет. Проверка дневников.
	Средний уровень				
	Высокий уровень				

соответствующего уровня освоения компетенции (элемента компетенции). В этом случае в таблице указывается номер конкретного индивидуального задания.

		обеспечения образования субъектов образования / психологического сопровождения лиц с ОВЗ	8. Написание научной статьи в рамках тематики ВКР. Оформление отчета о производственной практике, результатов проведенного исследования в рамках ВКР.		
		Владеет			
	Базовый уровень	Владеет умением	5. Знакомство с организацией, выступающей базой практики, психологом и контингентом организации и его спецификой; документацией, графиком работы.	Подготовительный этап	1. Договор на практику;
	Средний уровень	создавать основные элементы научно-методического обеспечения образования субъектов образования / психологического сопровождения лиц с ОВЗ	6. Составление индивидуального плана практики, экспериментального исследования в рамках темы выпускной квалификационной работы (ВКР).	Основной этап	2. Направление на практику;
	Высокий уровень		7. Групповая диагностика участников образовательного процесса. Проведение экспериментальной, психодиагностической работы в рамках темы ВКР.	Заключительный этап	3. Дневник о прохождении практики;
			8. Написание научной статьи в рамках тематики ВКР. Оформление отчета о производственной практике, результатов проведенного исследования в рамках ВКР.		4. Задание на практику.
					5. Письменный отчет. Проверка дневников.

Оценка учебной деятельности обучающегося в период практики, уровня представленной им отчетной документации и результатов защиты отчета по практике осуществляется в соответствии с таблицей 4.

Таблица 4.

Оценка	Критерии оценивания практической деятельности обучающегося, уровня представленной отчетной документации и результатов защиты отчета по практике
Оценка «неудовлетворительно»	Обучающийся не выполнил программу практики, нарушил сроки (этапы) ее прохождения, не представил отчетные материалы, либо представил их в неполном объеме.
Оценка «удовлетворительно»	Обучающийся своевременно выполнил весь объем работы, требуемый программой практики, но допустил ошибки при выполнении задания, в период прохождения практики не проявил достаточной инициативы, дневник практики отражает ежедневную работу обучающегося, но

	<p>имеются недочеты, не все виды проделанной работы описаны, имеются серьезные недостатки, не всегда корректно используется профессиональная терминология, отчет по практике имеет существенные недостатки, на защите отчета по практике обучающийся ответил не на все поставленные вопросы, либо ответил ошибочно или неполно, полученные выводы недостаточно обоснованы и аргументированы.</p>
Оценка «хорошо»	<p>Обучающийся своевременно выполнил весь объем работы, требуемый программой практики, но допустил незначительные ошибки при выполнении задания; дневник практики отражает ежедневную работу обучающегося, все виды проделанной работы описаны при наличии некоторых упущений, ответственно и с инициативой относился к своей работе, грамотно, в соответствии с требованиями проанализировал проделанную работу в отчете по практике; в целом корректно использовал профессиональную терминологию; отчет по практике выполнил в полном объеме, с незначительными погрешностями, на защите отчета по практике четко и аргументированно ответил на все поставленные вопросы, полученные выводы обоснованы и аргументированы.</p>
Оценка «отлично»	<p>Обучающийся своевременно выполнил весь объем работы, требуемый программой практики, без ошибок выполнил индивидуальное задание, дневник практики отражает ежедневную работу обучающегося, все виды проделанной работы четко описаны, ответственно и с инициативой относился к своей работе, грамотно, в соответствии с требованиями проанализировал проделанную работу в отчете по практике; отчет по практике выполнил в полном объеме, корректно использовал профессиональную терминологию; на защите отчета по практике четко и аргументированно ответил на все поставленные вопросы, полученные выводы обоснованы и аргументированы.</p>

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения

оценивания результатов обучения

Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой предусматривает комплексную оценку результатов обучения по педагогической практике на основе проверки выполненных обучающимся индивидуальных заданий (задания), представленных им отчетных документов (дневник практики, отчет по практике) и результатов защиты отчета по практике. Итоговая оценка выставляется с учетом отзыва-характеристики руководителя по практической подготовке от организации (*если практика проводится в профильной организации*) и рецензии руководителя по практической подготовке от РГУ СоцТех.

Процедура формирования итоговой оценки по педагогической практике включает в себя следующие этапы:

- 1) оценка каждой формируемой компетенции (элемента компетенции) обучающегося;
- 2) оценка всей совокупности освоенных компетенций (элементов компетенций) обучающегося
- 3) общая оценка результатов обучения с учетом выполнения требований, предъявляемых к деятельности обучающегося в период практики, к отчетной документации по практике и к защите отчета по практике.

Характеризуются требования к содержанию, оформлению и практическому использованию оценочных средств, применение которых запланировано в процессе прохождения практики: индивидуальное задание на практику, дневник практики, защита отчета по практике и т.д.

5. Материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

№	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Формы и способы контроля
1.	ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП		
	Подготовительный этап	<p>Проведение установочной конференции в РГУ СоцТех, распределение студентов по базам практик.</p> <ul style="list-style-type: none"> – организация установочной конференции; – проведение инструктажа по технике безопасности, охране труда и правилам внутреннего распорядка; – знакомство с программой практики; – знакомство с требованиями и основными документами отчетности по практике; – уточнение и закрепление задания на практику. 	<p>Проверка наличия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Договор на практику. 2. Направление на практику. 3. Дневник о прохождении практики. 4. Индивидуальное задание на практику. 5. График прохождения практики.
2	ОСНОВНОЙ ЭТАП		
	Основной этап	<p>Индивидуальное задание</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Описание образовательной организации. 2. Составление индивидуального плана практики, экспериментального исследования в рамках темы выпускной квалификационной работы (ВКР). 3. Групповая диагностика участников образовательного процесса. Проведение экспериментальной, психодиагностической работы в рамках темы ВКР. 4. Написание научной статьи в рамках тематики ВКР. 	<p>Проверка наличия:</p> <p>Письменный отчет.</p> <p>Проверка дневников.</p>
3	ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП		
	Заключительный этап	<p>Итоговая конференция. Представление отчетов о прохождении практики. Индивидуальные презентации, видеоотчеты. Заполнение индивидуального портфолио. Оформление отчетной документации. Защита научно-исследовательских проектов.</p>	<p>Проверка наличия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Отчетная документация (отчет, ИЗ, График, Дневник практики) 2. Отзыв. 3. Характеристика.

Обучающиеся в период практики:

1. Составляют индивидуальный план прохождения практики.
2. Ведут дневник практики.
3. Реализуют содержание практики в соответствии с основными направлениями деятельности педагога-психолога.
4. Составляют отчет о практики.

Структура дневника практики

1. Титульный лист.
 - Ф.И.О. обучающегося
 - направление подготовки
 - учебная группа
 - месяц, год поступления в РГУСоцТех
 - месяц, год выпуска
2. Общие сведения о практике
 - вид практики
 - способ проведения практики
 - тип проведения практики
 - место проведения практики
 - должность
 - начало практики
 - окончание практики
 - руководитель от РГУСоцТех
 - руководитель от организации
 - формируемые компетенции
3. Индивидуальные задания на период практики
4. Записи о работах, выполненных во время прохождения практики
5. Отзыв-характеристика руководителя от организации
6. Рецензия руководителя от РГУСоцТех

Структура отчета по практике

Титульный лист.

Введение

Основная часть

Заключение

Список использованной литературы

Приложения

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения	Измененные пункты	Решение Учебно-методического совета