

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
инклюзивного высшего образования
«Московский государственный гуманитарно-экономический университет»

Факультет юриспруденции

Кафедра теории и истории государства и права

«УТВЕРЖДАЮ»

И.о. проректора по учебно-
методической работе


Р.М. Хакимов

«27» 08 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН

Б1.В.16

образовательная программа направления подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Профиль подготовки

«Международное право»

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения: очная

Курс 4 семестр 8

Москва
2021

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 13 августа 2020 г. № 1011 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (Зарегистрировано в Минюсте России 07.09.2020 регистрационный № 59673).

Составитель рабочей программы: к.и.н. доцент, зав. кафедрой кафедры теории и истории государства и права, ИТ-24

место работы, занимаемая должность

А. Каирз Каирова А.И. 27.08.2021 г.
подпись Ф.И.О. Дата

Рецензент: доцент кафедры ОПД и МП

место работы, занимаемая должность

Фарид Байрашев Ф.Д. 27.08.2021 г.
подпись Ф.И.О. Дата

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры теории и истории государства и права

(протокол № 1 от «27» августа 2021 г.)

Заведующий кафедрой А. Каирз Каирова А.И. «27» 08 2021 г.
подпись Ф.И.О. Дата

СОГЛАСОВАНО:

Начальник

Учебно-методического управления

«27» 08 2021 г. И. Г. Дмитриева

СОГЛАСОВАНО:

Декан факультета

«27» 08 2021 г. Р. М. Хакимов

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий

библиотекой

«27» 08 2021 г. В.А. Ахтырская

РАССМОТРЕНО
И ОДОБРЕНО
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИМ
СОВЕТОМ МПГУ
Пр. №1 «21» 08 2021 г.

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины:

- формирование комплекса знаний о специфике развития конституционных основ развития зарубежных стран в прошлом и настоящем; углубление теоретических знаний о моделях правового регулирования статуса личности, о различных конституционных принципах экономической, социальной и политической систем общества, об основах его духовной жизни, о разных формах правления, территориально-политического устройства государства, системах государственных органов и органов местного самоуправления; изучение конституционно-правовых институтов и методов конституционного регулирования, их позитивных и негативных сторон, которые могут изменяться в неодинаковых условиях.

Задачи изучения дисциплины:

- комплексное изучение теоретических проблем дисциплины: понятие конституционного права зарубежных стран, конституционно-правовой статус человека и гражданина, конституционные основы регулирования экономических, политических, социальных и духовных отношений, конституционно-правовой статус политических институтов, формы правления и территориального устройства зарубежных государств, организация выборов, статус законодательных, исполнительных и судебных органов, политико-территориальное устройство государства;

- изучение материалов теоретического обоснования и научного анализа основных направлений развития конституционализма в современной истории; формирование у обучающихся систему понятий и представлений об истории развития современного конституционализма;

- выработка навыков применения комплекса методов исторического исследования, направленных на решение конкретных исследовательских задач;

- формирование у обучающихся целостного представления об основных проблемах конституционного права в Новейшее время, их постановке и способах решения в исторических исследованиях.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

знать:

- структуру органов, осуществляющих государственное управление;
- международные нормы, закрепляющие права и свободы человека и гражданина;
- содержание и задачи КПЗС как отрасли права и науки;
- конституционные принципы взаимоотношений государства, общества и личности;
- порядок формирования и функционирования системы государственных органов;
- механизм государственно-территориального устройства;
- формы непосредственной демократии.

- нормы конституционного права об основах конституционного строя в зарубежных странах;

- нормы и принципы конституционного законодательства о взаимоотношениях личности и государства;

- особенности принятия решений на основе принципа социального, этнического, конфессионального и культурного равенства.

- основные нормативные положения, направленные на повышения уровня своей профессиональной компетенции

- способы толкования и их значение для правоприменительной деятельности;

- нормы материального и процессуального права и их специфику;

уметь:

- использовать полученные знания при анализе явлений и процессов в области правового статуса личности и государственного строительства на современном этапе;

- на основании полученных знаний делать выводы о положении дел в государстве;

- работать с нормативно-правовыми актами в сфере государственного строительства;

- правильно анализировать конкретные ситуации в коллективе в соответствии с нормами конституционного законодательства;

- правильно применять нормы в соответствии с принципами социального, этнического, конфессионального и культурного различий;

- самостоятельно принимать решения на основе толерантного восприятия социальных различий.

- оперировать юридическими понятиями и категориями для характеристики состояния различных сегментов современной правовой действительности;

- использовать категориальный аппарат юридических наук для характеристики объектов профессиональной деятельности.

- оперировать понятиями и категориями конституционного права;

- анализировать, толковать и правильно применять правовые конституционные нормы.

владеть:

- представлением о роли государственных органов при регулировании общественных отношений;

- представлением о правах и свободах человека и гражданина;

- конституционно-правовой терминологией;

- основными приемами толкования и использования правовых норм;

- навыками квалифицированного оценивания конкретных ситуаций в коллективе в соответствии с нормами конституционного законодательства зарубежных стран;

- навыками правильного применения и принятия решений в соответствии с зарубежным конституционным законодательством;

- навыками анализа различных государственно-правовых явлений;

- практическими навыками применения и использования нормативно-правовых актов, имеющих непосредственное отношение к деятельности органов государственной власти.

В результате изучения дисциплины «Конституционное право зарубежных стран» обучающийся должен обладать *следующими компетенциями:*

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОПК-6	способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности
ПК-15	способностью толковать нормативные правовые акты

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Конституционное право зарубежных стран» относится к Блоку 1. Дисциплины (модули). Вариативная часть. Б1.В.10 образовательной программы направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», профиль гражданско-правовой.

Дисциплина «Конституционное право зарубежных стран» базируется на знаниях, полученных в ходе изучения дисциплин «Теория государства и права», «Истории государства и права зарубежных стран».

Основные положения дисциплины «Конституционное право зарубежных стран» необходимы для освоения дисциплины «Защиты прав инвалидов».

Дисциплина изучается на 2-м курсе, в 3-м семестре (очная форма обучения).

2. Содержание дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения: Семестр – 3, вид отчетности – Зачет с оценкой

№ пп	Наименование раздела, тема	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Тема 1. Понятие дисциплины «конституционное право зарубежных стран».	Понятие конституционного права. Различие понятий «конституционное право» и «государственное право». Предмет и метод, система конституционного права, общие принципы, конституционно-правовые институты. Конституционно-правовые нормы, их особенности. Предмет и объект конституционно-правового регулирования, конституционно-правовые отношения. Субъекты и объекты конституционно-правовых отношений. Конституционная ответственность, ее особенности по сравнению с другими видами юридической ответственности. Политическая ответственность и конституционное право. Источники конституционного права в зарубежных странах. Виды источников и их особенности в различных странах. Место и роль конституционного права в правовых системах различных государств. Основные тенденции развития конституционного права в зарубежных странах. Факторы, определяющие развитие	Устный опрос

№ пп	Наименование раздела, тема	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
		конституционного права. Тенденции развития основных конституционно-правовых институтов.	
2	Тема 2. Правовое положение личности и общественный строй по конституциям зарубежных стран.	<p>Права человека в конституционном праве. Историческое развитие прав и свобод и эволюция их конституционного регулирования. Различие между правами человека и правами гражданина, различие между правами и свободами. Основные права и свободы, их соотношение с конституционными. Соотношение прав и свобод с обязанностями. Способы конституционного формулирования прав, свобод и обязанностей. Классификация прав, свобод и обязанностей. Равенство прав, свобод и обязанностей. Ограничения прав и свобод, основания их введения и условия применения. Общие гарантии прав и свобод. Специальные гарантии (включая вопрос о «позитивной дискриминации»). Гражданство (подданство). Способы приобретения и прекращения гражданства. Гражданство и национальность. Безгражданство и многогражданство.</p> <p>Понятие общественного строя, его структура, особенности регулирования его основ конституционным правом. Конституционно-правовое регулирование экономических отношений. Собственность как конституционно-правовой институт. Конституционно-правовые принципы экономической деятельности. Финансовая система и ее конституционное регулирование. Конституционно-правовое регулирование социальных отношений. Конституционно-правовые принципы регулирования отношений между трудом и капиталом. Основы регулирования межэтнических и межнациональных отношений, охрана брака и семьи. Конституционно-правовое определение принципов государственной политики в области экологии, здравоохранения и социального обеспечения. Конституционно-правовое регулирование духовно-культурных отношений.</p>	Устный опрос
3	Тема 3. Формы государства в зарубежных странах и конституционный	Виды республиканских форм правления. Виды ассоциированных государств. Виды государственных режимов. Система органов, их структура и компетенция. Государственная служба и ее общественный статус в Зарубежных	Устный опрос

№ пп	Наименование раздела, тема	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
	механизм государственной власти.	странах. Государственные органы и местное самоуправление в Зарубежных странах. Виды и полномочия местного самоуправления в Зарубежных странах.	
4	Тема 4. Ветви власти по конституциям зарубежных стран.	<p>Понятие и социальные функции парламента. Представительный характер парламента. Парламентское право. Юридическая природа парламентских регламентов в разных странах. Структура парламента и организация его палат. Двухпалатные системы. Формирование палат и срок их полномочий. Роспуск парламента (палат). Делегирование полномочий и замещение парламента. Руководство палат. Секретари палат, квесторы. Комитеты (комиссии) парламента и палат и иные их органы. Статус парламентария. Юридическая природа мандата. Права и обязанности парламентария. Парламентский иммунитет, индемнитет и другие привилегии парламентария. Объединения парламентариев, их статус. Лоббизм. Порядок работы парламента. Сессии парламента. Глава государства. Понятие и место в системе власти. Полномочия главы государства при различных формах правления. Монарх: особенности статуса. Порядок престолонаследия. Президент: порядок избрания и замещения, ответственность. Правительство. Понятие и место в системе власти. Компетенция правительства. Формирование и состав правительства. Глава правительства. Министры и государственные секретари: значение этих терминов в разных странах. Правительственные ведомства. Ответственность правительства и его членов - политическая и судебная.</p> <p>Судебная власть Понятие и социальная функция судебной власти. Понятия юстиции, юрисдикции, правосудия. Компетенция судов. Структура судебной власти. Статус судей, прокуроров, следователей. Высшие органы судейского (судейско-прокурорского) сообщества. Правосудие и политика. Конституционно-правовые принципы судостройства и судопроизводства. Системы судов общей юрисдикции. Административная юстиция. Иные специализированные суды (ювенальные, военные, социальные и пр.). Конституционная юстиция. Полномочия,</p>	Устный опрос

№ пп	Наименование раздела, тема	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
		<p>формирование, организация конституционных судов (советов). Конституционное судопроизводство и особенности процедуры рассмотрения дел в конституционных советах. Органы, учреждения и корпорации, содействующие судебной власти. Прокуратура. Адвокатура. Нотариат. Судебная полиция. Пенитенциарные учреждения.</p>	
5	<p>Тема 5. Характерные черты конституционного строя отдельных зарубежных стран. Основы конституционного права США.</p>	<p>Конституционное развитие. Конституция США 1787 г., ее общая характеристика. Содержание конституционных поправок. «Живая конституция». Конституции штатов. Конституционный статус человека и гражданина. Его содержание и гарантии. Билль о правах и последующее конституционно-правовое регулирование. Конституционно-правовое регулирование экономических, социальных и духовно-культурных отношений. Конституционные основы политической системы. Политические партии. Партийная система. Избирательная система. Активное и пассивное избирательное право. Порядок выборов Президента, Вице-президента, конгрессменов и сенаторов, губернаторов и легислатур штатов, органов местного самоуправления. Первичные выборы (праймериз). Избирательные округа. Система распределения мандатов. Референдум. Форма правления и государственный режим. Конгресс, его структура и полномочия. Специальные полномочия палат, их внутренняя организация. Статус конгрессменов и сенаторов, их объединения. Законодательный процесс и взаимоотношения палат. Контрольные процедуры. Президент. Полномочия, акты, ответственность. Порядок замещения должности в случае досрочной вакансии. Вице-президент. Кабинет. Исполнительное управление. Федеральная публичная администрация. Судебная система США и ее особенности. Система конституционного контроля. Верховный суд США. Порядок формирования и полномочия. Федерализм. Правовое положение штатов и их взаимоотношения с Союзом. Распределение компетенции: доктрина «подразумеваемых полномочий» и доктрина «присущих полномочий». Органы штатов. Положение</p>	Устный опрос

№ пп	Наименование раздела, тема	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
		федерального округа. Политико-административное устройство территории штатов. Местное самоуправление. Резервации. Свободно присоединившиеся государства. Островные владения.	
6	Тема 6. Характерные черты конституционного строя отдельных зарубежных стран. Основы конституционного права Великобритании и Франции.	<p>Конституционно-правовой статус человека и гражданина, и особенности его конституционно-правового регулирования. Подданство. Британское гражданство, его категории и гражданство Содружества. Режим иностранцев, его виды. Основные права, свободы и обязанности. Гарантии прав и свобод. Конституционно-правовые основы экономических, социальных и духовно-культурных отношений. Конституционно-правовые основы политической системы. Политические партии и партийная система. Избирательная система. Активное и пассивное избирательное право. Избирательные округа и системы распределения мандатов на парламентских, региональных и местных выборах. Референдум. Особенности разделения властей в Великобритании. Форма правления и государственный режим. Парламент, его структура. Реформа Палаты лордов. Полномочия Парламента, особенности двухпалатной системы. Формирование палат, их внутренняя организация. Статус парламентариев, объединений депутатов. Общая процедура: сессии, процедура заседаний палат и комитетов, комитеты всей палаты. Законодательный процесс и взаимоотношения палат. Контрольные процедуры. Монарх. Прерогативы Короны и ее фактическая политическая роль. Порядок престолонаследия</p> <p>Конституционное развитие Франции после Второй мировой войны. История принятия и основные характеристики Конституции 1958 г., ее последующие изменения. Иные источники действующего конституционного права. Конституционный блок. Конституционный статус человека и гражданина. Особенности его определения и гарантий. Гражданство и режим иностранцев. Права, свободы и обязанности. Конституционно-правовые основы экономических, социальных и духовно-культурных отношений. Конституционные основы политической системы.</p>	Устный опрос

№ пп	Наименование раздела, тема	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
		Конституционная характеристика государства. Политические партии и партийная система. Избирательная система. Активное и пассивное избирательное право. Порядок выборов Президента, сенаторов, депутатов, членов представительных органов местного самоуправления. Избирательные округа. Система распределения мандатов. Референдум. Форма правления и государственные режимы.	
7	Тема 7. Основы конституционного права Германии и Италии.	<p>Конституционное развитие Германии после Второй мировой войны. Основной закон 1949 г., его характеристика и развитие. Другие источники конституционного права. Объединение Германии. Конституции земель. Конституционный статус человека и гражданина и его гарантии. Гражданство и режим иностранцев. Основные права, свободы и обязанности. Конституционное регулирование экономических, социальных и духовно-культурных отношений. Конституционные основы политической системы.</p> <p>Конституционная характеристика государства. Политические партии и их конституционно-правовой статус, партийная система. Активное и пассивное избирательное право. Избирательная система на выборах Бундестага, органов земель и органов местного самоуправления. Избирательные округа. Референдум. Форма правления и государственный режим.</p> <p>Конституция Италии как одна из самых демократичных конституций в мире. Особенности конституционного регулирования отношений Итальянской республики и государства Ватикан.</p>	Устный опрос
8	Тема 8. Основы конституционного права в КНР и Индии.	<p>Китай как коммунистическое государство. Особенности территориального управления в китайском государстве.</p> <p>Специфика индийской демократии. Индия как федеративное государство. Общие и дополнительные требования к избирательному процессу в Зарубежных странах.</p>	Устный опрос, Реферат
9	Тема 9. Характерные черты избирательного права Зарубежных стран.	<p>Выборы как институт конституционного права: понятие и функции. Виды выборов. Периодичность выборов. Понятия избирательной системы и избирательного права. Принципы избирательного права. Понятие и значение принципов избирательного права. Всеобщее избирательное право. Активное и</p>	Устный опрос, Реферат

№ пп	Наименование раздела, тема	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
		<p>пассивное избирательное право. Избирательные цензы. Понятия избирательного корпуса и электората. Неизбираемость и несовместимость мандатов. Свободное участие в выборах и обязательный вотум. Равное избирательное право, его признаки. Плюральный вотум. Куриальные выборы. Квоты для отдельных социальных групп. Норма представительства. Прямое и косвенное (многостепенное) избирательное право. Тайное голосование, его способы. Избирательный процесс, его стадии. Назначение выборов и определение их даты. Избирательные округа и иные избирательные единицы. Избирательные органы. Выдвижение кандидатов, его способы. Агитационная кампания, ее финансирование и ее законодательное регулирование. Голосование, его способы. Подсчет голосов и установление итогов голосования. Определение результатов выборов. Повторное голосование и новые выборы. Контроль за соблюдением законоположений об избирательном процессе. Избирательно-правовые споры. Ответственность за избирательные правонарушения. Виды избирательных систем, их достоинства и недостатки. Мажоритарная система относительного большинства. Альтернативное голосование. Мажоритарная система абсолютного большинства. Мажоритарная система квалифицированного большинства. Полупропорциональные (предпропорциональные) избирательные системы: ограниченный вотум, система единственного непередаваемого голоса, кумулятивный вотум. Система пропорционального представительства. Избирательная квота (избирательный метр, избирательное частное). Системы делителей. Преференциальное голосование. Панаширование. Способы нарушения пропорциональности представительства: заградительный пункт (процентный барьер) и соединение списков (блокирование). Система единственного передаваемого голоса. Смешанные избирательные системы. Отзыв выборных лиц, понятие и процедуры. Референдум. Понятие и социальная функция. Плебисцит. Виды референдумов. Ограничение</p>	

№ пп	Наименование раздела, тема	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
		круга вопросов, выносимых на референдум. Инициатива и назначение референдума. Формула референдума. Организация и порядок проведения референдума. Определение результатов референдума. Правовые последствия референдума.	

3. Структура дисциплины

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего, часов	семестр, часов 3
Аудиторная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего в том числе:	56	56
Лекции	16	16
Практические занятия	40	40
Самостоятельная работа обучающихся	88	88
Курсовая работа	–	–
Зачет с оценкой		
Итого:	144 часов	144 часов
Общая трудоемкость учебной дисциплины (в часах, зачетных единицах)	(4 зе)	(4 зе)

4. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по темам

Очная форма обучения

№ раз- дела	Наименование тем	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеауд. работа СР
			Л	ПЗ	
1	2	3	4	5	6
1	Тема 1. Понятие дисциплины «конституционное право зарубежных стран».	14	2	6	8
2	Тема 2. Правовое положение личности и общественный строй по конституциям зарубежных стран.	16	2	4	10
3	Тема 3. Формы государства в зарубежных странах и конституционный механизм государственной власти.	18	4	4	10
4	Тема 4. Ветви власти по конституциям зарубежных стран.	14	–	4	10

№ раз-дела	Наименование тем	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеауд. работа СР
			Л	ПЗ	
5	Тема 5. Характерные черты конституционного строя отдельных зарубежных стран. Основы конституционного права США.	16	2	4	10
6	Тема 6. Характерные черты конституционного строя отдельных зарубежных стран. Основы конституционного права Великобритании и Франции.	16	2	4	10
7	Тема 7. Основы конституционного права Германии и Италии.	16	2	4	10
8	Тема 8. Основы конституционного права в КНР и Индии.	14	–	4	10
9	Тема 9. Характерные черты избирательного права Зарубежных стран.	18	2	6	10
	<i>Зачет с оценкой</i>		2		
	<i>Итого:</i>	144	16	40	88

5. Тематический план учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины: 4 зачетных единиц, 144 часов

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа	Объем часов/ Зачетных единиц	Образовательные технологии	Формируемые компетенции/ уровень освоения*	Формы текущего контроля
1	2	3	4	5	6
Тема 1. Понятие дисциплины «конституционное право зарубежных стран».	Лекция				
	1. Конституционное право зарубежных стран как правовая дисциплина. Ее место среди юридических дисциплин. 2. Предмет и методы конституционного права зарубежных стран. 3. Структура конституционного права зарубежных стран. 4. Источники конституционного права зарубежных стран.	2	Лекция-информация	ОК-6 ОПК-6 ПК-15/3	
	Практическое занятие				
	1. Конституционно-правовые отношения и их субъекты. 2. Виды субъектов конституционно-правовых отношений. 3. Конституционно-правовые нормы и институты. 4. Классификация конституционно-правовых норм. 5. Понятие и сущность Конституции. 6. Основные конституционные модели.	6	Дискуссия		Устный опрос
	Самостоятельная работа студента				
	1. Характерные черты Конституций Зарубежных стран. 2. Классификация Конституций и их внутренняя структура.	8			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа	Объем часов/ Зачетных единиц	Образовательные технологии	Формируемые компетенции/ уровень освоения*	Формы текущего контроля
1	2	3	4	5	6
Тема 2. Правовое положение личности и общественный строй по конституциям зарубежных стран.	Лекция				
	1. Способы определения правового положения личности. 2. Подходы к проблеме правового статуса личности. 3. Понятие и конституционно-правовое регулирование гражданства. 4. Способы приобретения гражданства. 5. Основания прекращения гражданства.	2	Лекция-информация	ОК-6 ОПК-6 ПК-15/3	
	Практическое занятие				
	1. Классификация прав и свобод человека и гражданина. 2. Гарантии прав и свобод человека и гражданина. Правило Миранды в США. 3. Международные гарантии прав и свобод. 4. Обязанности граждан по Конституциям 5. Понятие общественного строя. 6. Экономические и социальные отношения. Политические отношения.	4	Коллоквиум		Устный опрос
	Самостоятельная работа студента				
	1. Демократическое, правовое государство	10			
Тема 3. Формы государства в зарубежных странах и конституционный механизм государственной власти.	Лекция				
	1. Виды республиканских форм правления. 2. Виды ассоциированных государств. 3. Виды государственных режимов.	2	Лекция-презентация	ОК-6 ОПК-6 ПК-15/1,2	
	Практическое занятие				
	1. Система органов, их структура и компетенция. 2. Государственная служба и ее общественный статус в Зарубежных странах. 3. Государственные органы и местное	4			Устный опрос

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа	Объем часов/ Зачетных единиц	Образовательные технологии	Формируемые компетенции/ уровень освоения*	Формы текущего контроля
1	2	3	4	5	6
	самоуправление в Зарубежных странах.				
	Самостоятельная работа студента				
	1. Виды и полномочия местного самоуправления в Зарубежных странах.	10			
Тема 4. Ветви власти по конституциям зарубежных стран.	Лекция				
	–	–	–	–	–
	Практическое занятие				
	1. Особенности правового статуса Президента. 2. Структура Парламента и его полномочия. 3. Парламентские процедуры. 4. Статус депутата. 5. Глава Правительства. 6. Ответственность Правительства и его членов.	4	Дискуссия	ОК-6 ОПК-6 ПК-15/3	Устный опрос
	Самостоятельная работа студента				
	1. Судебные органы и судебные системы. 2. Органы и должностные лица, содействующие осуществлению государственной власти.	10			
Тема 5. Характерные черты конституционного строя отдельных зарубежных стран. Основы конституционного права США.	Лекция				
	1. «Билль о правах» и основы правового статуса личности. 2. Двухпартийная система. 3. США как федеративное государство.	2	Лекция-информация	ОК-6 ОПК-6 ПК-15/3	
	Практическое занятие				
	1. «Билль о правах» и основы правового статуса личности. 2. Двухпартийная система. 3. США как федеративное государство.	4	Коллоквиум		Устный опрос
	Самостоятельная работа студента				
	1. Институт Импичмента.	10			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа	Объем часов/ Зачетных единиц	Образовательные технологии	Формируемые компетенции/ уровень освоения*	Формы текущего контроля
1	2	3	4	5	6
Тема 6. Характерные черты конституционного строя отдельных зарубежных стран. Основы конституционного права Великобритании и Франции.	Лекция				
	1. Особенности правового статуса личности в Великобритании и Франции. Сравнительная характеристика 2. Законодательная власть в Великобритании и Франции 3. Исполнительная власть в Великобритании и Франции 4. Судебная власть в Великобритании и Франции	2	Лекция-информация	ОК-6 ОПК-6 ПК-15/1,2	
	Практическое занятие				
	1. Великобритания как конституционная монархия 2. Специфика британской правовой системы. Прецедентное право 3. Франция как президентская республика 4. Франция как унитарное государство	4			Устный опрос
	Самостоятельная работа студента				
	1. Специфика «Конституции» Великобритании и Конституции Франции	10			
Тема 7. Основы конституционного права Германии и Италии.	Лекция				
	1. Базовые принципы, характеризующие Германию и Италию как государства 2. Правовой статус личности в Германии и Италии 3. Законодательная власть в Германии и Италии 4. Исполнительная власть в Германии и Италии 5. Судебная власть в Германии и Италии	2	Лекция-информация	ОК-6 ОПК-6 ПК-15/3	
	Практическое занятие				
	1. Германия как федеративное государство 2. Особенности развития Германии после объединения западных и восточногерманских	4	Дискуссия		Устный опрос

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа	Объем часов/ Зачетных единиц	Образовательные технологии	Формируемые компетенции/ уровень освоения*	Формы текущего контроля
1	2	3	4	5	6
	государств 3. Конституция Италии как одна из самых демократичных конституций в мире. 4. Особенности конституционного регулирования отношений Итальянской республики и государства Ватикан				
	Самостоятельная работа студента				
	1. Характер исполнительной власти в Германии и Италии	10			
Тема 8. Основы конституционного права в КНР и Индии.	Лекция				
	–	–	–	–	–
	Практическое занятие				
	1. Особенности Конституции КНР 1982 г. и Конституции Индии 1949 г. как юридических документов 2. Специфика конституционного регулирования правового статуса личности в КНР и Индии 3. Государственные органы и власть в КНР и Индии 4. Специфика судебной системы в КНР и Индии	4	Коллоквиум	ОК-6 ОПК-6 ПК-15/3	Устный опрос, Реферат
	Самостоятельная работа студента				
	1. Межгосударственные противоречия между Китаем и Индией	10			
Тема 9. Характерные черты избирательного права Зарубежных стран.	Лекция				
	1. Общая характеристика избирательного права Зарубежных стран 2. Избирательный процесс. Организация и порядок проведения выборов в Зарубежных странах 3. Избирательные системы Зарубежных стран 4. Референдум в Зарубежных странах	2	Лекция-презентация	ОК-6 ОПК-6 ПК-15/1,2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа	Объем часов/ Зачетных единиц	Образовательные технологии	Формируемые компетенции/ уровень освоения*	Формы текущего контроля
1	2	3	4	5	6
	Практическое занятие				
	1. Общие и дополнительные требования к избирательному процессу в Зарубежных странах 2. Порядок выдвижения и регистрация кандидатов в депутаты. 3. Особенности предвыборной агитации 4. Виды референдума	6			Устный опрос, Реферат
	Самостоятельная работа студента				
	1. Народная инициатива как институт непосредственной демократии	10			
	<i>Зачет с оценкой</i>	2			
	ВСЕГО:	144/4			

* В таблице уровень усвоения учебного материала обозначен цифрами:

1. репродуктивный (освоение знаний, выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
2. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач; применение умений в новых условиях);
3. творческий (самостоятельное проектирование экспериментальной деятельности; оценка и самооценка инновационной деятельности)

6. Образовательные технологии

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях

Очная форма обучения

Семестр	Вид занятия	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
III	Л	Презентация	4
	ПЗ	Дискуссия, Коллоквиум	12
<i>Итого:</i>			16

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

7.1. Организация входного, текущего и промежуточного контроля обучения

- Текущий контроль – рефераты, устный опрос
- Промежуточная аттестация – зачет с оценкой

7.2. Вопросы к устному вопросу

1. Дайте понятие конституционного права.
2. Что такое конституционное право зарубежных стран как наука и учебная дисциплина?
3. Что собой представляет конституционное право как отрасль права?
4. Каков предмет национального конституционного права?
5. На какие группы чаще всего подразделяют зарубежные государства в зависимости от уровня социально-экономического развития?
6. Что такое конституционно-правовые отношения?
7. Каковы основные субъекты конституционного права?
8. Что такое наука конституционного права?
9. Что такое институт гражданства?
10. Каковы наиболее типичные основания приобретения и утраты гражданства?
11. Что такое натурализация?
12. Что вы понимаете под конституционными правами и свободами человека и гражданина?
13. Какова классификация основных прав и свобод?
14. Что такое поколения прав человека?
15. Какие признаки основных гражданских, личных, политических, социально-экономических прав и свобод вам известны?
16. Какие способы защиты прав и свобод человека и гражданина вы знаете?
17. Что такое национальный омбудсмен?
18. Каковы гарантии основных прав и свобод?
19. Что такое форма государства?
20. Дайте определения формы правления и органов государственного устройства.
21. Что такое монархия, каковы ее виды?
22. Что такое республика, каковы ее виды?
23. Дайте определение президентской и парламентской республик.
24. Что такое парламентаризм?

25. Каковы признаки унитарного государства?
26. Что такое федерация? Каковы ее характерные черты?
27. Что понимается под автономией в зарубежных странах? Каковы ее виды?
28. Что такое избирательное право?
29. Каковы принципы избирательного права (на примере стран западной демократии)?
30. Что такое избирательная система?
31. Каковы основные стадии избирательного процесса (на примере выборов в общенациональный парламент)?
32. Что такое мажоритарная избирательная система?
33. Что такое пропорциональная избирательная система?
34. Назовите виды ограничения принципа пропорционализма в зарубежных странах.
35. Что такое смешанная избирательная система?
36. В чем суть общенационального референдума, каковы его виды?
37. Что такое институт главы государства?
38. Каково его место в конституционной системе власти?
39. Что понимается под компетенцией главы государства?
40. Каков статус монарха в современных государствах?
41. Что такое легитимная система престолонаследия?
42. Каково правовое положение президента в различных республиках?
43. В чем выражается ответственность главы государства?
44. Как вы понимаете неприкосновенность главы государства?
45. Дайте определение парламента.
46. Каковы структура и полномочия современного парламента?
47. Что собой представляют парламентские комитеты и комиссии?
48. Что такое парламентский законодательный процесс? Каковы его основные стадии?
49. Назовите виды законов, принимаемых парламентами.
50. Как вы понимаете парламентский контроль?
51. Что такое депутатский мандат и парламентский иммунитет депутата?
52. Что собой представляют гарантии депутатской деятельности?
53. Какое место занимает правительство в системе органов государственной власти?
54. Каков конституционный статус правительства?
55. Что такое исполнительно-распорядительные полномочия правительства?
56. Что такое парламентская ответственность правительства?
57. Каковы основные модели (способы) формирования правительства в современном мире?
58. В чем выражаются структура и состав правительства?
59. Какие правовые акты издает правительство?
60. Какова, на ваш взгляд, социальная ценность Европейской хартии местного самоуправления?
61. Назовите основные муниципальные системы зарубежных стран. Сопоставьте на примерах зарубежных стран их сходство и различие.
62. Проанализируйте функции государственного управления и контроля за деятельностью органов местного самоуправления при англо-американской и континентальной моделях местного самоуправления.
63. Каковы сущностные черты муниципальных систем, развивающихся в условиях демократии?
64. Как вы относитесь к тенденциям унификации структуры органов местного самоуправления?
65. Какие модели организации местной власти по способу формирования и статусу органов местного самоуправления вам известны?
66. В чем состоит сложность в организации местного самоуправления в федеративных государствах?
67. Каким требованиям должно отвечать делегирование полномочий от вышестоящих к

нижестоящим органам власти?

7.3. Тематика рефератов.

1. Понятие и сущность конституционного контроля (надзора). Органы конституционного контроля (надзора) в зарубежных странах.
2. Понятие политической системы общества, её субъекты в зарубежных странах.
3. Государство - основной субъект политической системы общества зарубежных стран. Конституционные характеристики государства.
4. Политические партии зарубежных стран (понятие, функции, социально-политическая классификация).
5. Партийные системы зарубежных стран, их разновидность.
6. Конституционно-правовая основа деятельности политических партий зарубежных стран. Организационная структура политических партий.
7. Политический режим зарубежных стран (понятие, виды).
8. Конституционно-правовое закрепление прав и свобод личности в зарубежных странах (основные модели).
9. Личные права и свободы граждан зарубежных стран.
10. Политические права и свободы граждан в зарубежных странах.
11. Социально-экономические права и свободы граждан зарубежных стран.
12. Гражданство (подданство) в зарубежных странах (понятие, основные институты).
13. Формы правления (понятие и виды) зарубежных стран.
14. Административно-территориальное деление в зарубежных странах (виды административно-территориальных единиц).
15. Избирательное право (понятие, источники) в зарубежных странах.
16. Основные принципы избирательного права, их закрепление в законодательстве зарубежных стран.
17. Всеобщность избирательного права. Избирательные цензы.
18. Равенство избирательного права. Законодательно допускаемые отклонения от равенства норм представительства в отдельных странах, их значение.
19. Принципы прямых и непрямых выборов.
20. Избирательный процесс, его обязательные и возможные стадии.
21. Назначение выборов. Особенности отдельных стран (США, Швеция).
22. Понятия и виды избирательных систем.
23. Мажоритарная избирательная система (понятие, виды, достоинства и недостатки).
24. Пропорциональная избирательная система (понятие и сущность) в зарубежных странах.
25. Пропорциональная избирательная система (распределение мандатов внутри партийного списка).
26. Система государственных органов (понятие, факторы её определяющие, современные концепции построения) в зарубежных странах.
27. Понятие парламента в зарубежных странах. Его назначение в системе разделения властей.
28. Правовой статус депутата. Конституционное закрепление свободного и императивного мандата. Индемнитет. Иммунитет.
29. Законодательный процесс в зарубежных странах. Стадии, субъекты.
30. Формы парламентского контроля за деятельностью правительства. Интерпелляция.
31. Вотум доверия и недоверия правительству (общность и отличия). Конструктивный вотум недоверия.
32. Монархический глава государства (способы престолонаследия, особенности статуса). Абдикация.

33. Республиканский глава государства (способы избрания, правовая природа, компетенция, ответственность).
34. Правительство (конституционный статус, порядок образования, состав, структура).
35. Виды правительств в зарубежных странах.
36. Полномочия правительств. Чрезвычайные полномочия.
37. Акты правительств. Делегированное законодательство.
38. Местное управление и самоуправление в зарубежных странах. Понятие, основные модели.

7.4. Вопросы к зачету с оценкой

1. Конституционное право, как отрасль права в зарубежных странах.
2. Конституционно-правовые нормы в зарубежных странах: понятие и особенности.
3. Система конституционного права зарубежных стран.
4. Источники конституционного права зарубежных стран.
5. Основные тенденции развития конституционного права на современном этапе.
6. Конституция: понятие, сущность, юридическая природа.
7. Классификация конституций в зарубежных странах.
8. Форма и структура конституций в зарубежных странах.
9. Способы принятия конституций в зарубежных странах.
10. Способы изменения конституций в зарубежных странах.
11. Конституционный строй как институт конституционного права зарубежных стран.
12. Формы правления в зарубежных странах. Классификация форм правления.
13. Монархия: понятие и виды.
14. Республиканская форма правления в современных зарубежных государствах.
15. Президентская республика: понятие, основные признаки.
16. Парламентская республика: понятие, основные признаки.
17. Полупрезидентская (смешанного типа) республика.
18. Формы государственного устройства в зарубежных странах.
19. Автономия: понятие и виды.
20. Политические режимы в зарубежных странах.
21. Институты гражданского общества в зарубежных странах.
22. Партийные системы зарубежных стран.
23. Принцип разделения властей – основа построения системы органов государственной власти в зарубежных странах.
24. Основы правового положения (статуса) личности в зарубежных странах.
25. Способы конституционного формулирования прав и свобод в зарубежных странах.
26. Гражданские (личные) права и свободы человека и гражданина.
27. Политические права и свободы граждан.
28. Социально-экономические права и свободы человека и гражданина.
29. Конституционно-правовое регулирование гражданства в зарубежных странах.
30. Конституционные обязанности человека и гражданина в зарубежных странах.
31. Конституционно-правовые гарантии прав и свобод граждан в зарубежных странах.
32. Представительная и непосредственная демократия: формы реализации.
33. Референдум в зарубежных странах.
34. Избирательное право зарубежных стран: понятие и принципы.
35. Организация и порядок проведения выборов в зарубежных странах.
36. Мажоритарная избирательная система в зарубежных странах.
37. Пропорциональная избирательная система в зарубежных странах.
38. Конституционный статус главы государства в зарубежных странах.
39. Компетенция главы государства в зарубежных странах.

40. Структура и порядок формирования парламентов в зарубежных странах.
41. Статус депутатов в зарубежных странах.
42. Полномочия парламента в зарубежных странах.
43. Законодательный процесс в зарубежных странах.
44. Порядок формирования и структура правительства зарубежных стран.
45. Компетенция правительства в зарубежных странах.
46. Конституционный надзор в зарубежных странах.
47. Судебная власть в зарубежных странах.
48. Местное самоуправление в зарубежных странах.
49. Основы конституционного права США.
50. Основы конституционного права Великобритании.
51. Основы конституционного строя права Франции.
52. Основы конституционного права Германии.
53. Основы конституционного права Китая.
54. Основы конституционного права Японии.
55. Основы конституционного права Италии.
56. Основы конституционного права Индии.
57. Основы конституционного права Египта.

Критерии оценки зачета с оценкой

При оценке знаний студентов учитывается как объем знаний, так и качество их усвоения, понимание логики учебной дисциплины, место каждой темы во всем курсе, её связи с предыдущими и последующими темами, оцениваются умение свободно, грамотно, логически стройно излагать изученное, способность защищать свою точку зрения, доказывать, убеждать.

Ответ студента на зачете с оценкой оценивается одной из следующих оценок: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», которые выставляются по следующим критериям.

Оценки «отлично» заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного и нормативного материала, умеющий свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной кафедрой. Как правило, отличная оценка выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий курса, их значение для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала, знающим точки зрения различных авторов и умеющим их анализировать.

Оценка «хорошо» выставляется студентам, обнаружившим полное знание учебного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную кафедрой. Этой оценки, как правило, заслуживают студенты, демонстрирующие систематический характер знаний по дисциплине и способные к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

На «удовлетворительно» оцениваются ответы студентов, показавших знание основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и в предстоящей работе по профессии, справляющихся с выполнением заданий, предусмотренных программой. Как правило оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, не носящие принципиального характера, когда установлено, что студент обладает необходимыми знаниями для последующего устранения указанных погрешностей под руководством преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студентам, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебного материала, допускающим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Такой оценки заслуживают ответы студентов, носящие несистематизированный, отрывочный, поверхностный характер, когда студент не понимает существа излагаемых им вопросов, что свидетельствует о том, что студент не может дальше продолжать обучение или приступать к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

8. Сведения о материально-техническом обеспечении дисциплины

МГГЭУ располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение для поведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены специализированной мебелью (парты, стулья) оборудованием и техническими средствами:

№п /п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения
1	Аудитория №511	Системный блок: Процессор Intel Pentium 2160, 1.8 GHz 2048 ОЗУ HDD: 250 ГБ Акустическая система Sven Монитор Samsung SyncMaster 920NW
2	Аудитория №402	Аудитория 402 11 компьютеров Системный блок 1: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-4570 CPU @ 3.20GHz 8192 ОЗУ HDD Объем: 500 ГБ Монитор Benq G922HDA- 22 дюйма Системный блок 2: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-4170 CPU @ 3.70GHz 4096 МБ ОЗУ HDD Объем: 500 ГБ Монитор DELL 178FP Системный блок 3: Процессор Intel(R) Core(TM) i3-6100 CPU @ 3.70GHz 4096 МБ ОЗУ SSD Объем: 120 ГБ Монитор Samsung 940NW Акустическая система 2.0 Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W
3	Аудитория №403	Системный блок: Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E2180 2048 ОЗУ 320 HDD Монитор AOC 2470W

		Проектор Epson EH-TW5300 с акустической системой
4	Аудитория №404	Системный блок: Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E2180 2048 ОЗУ 320 HDD Монитор Samsung SyncMaster 920NW Акустическая система Sven Проектор Nec M260W
5	Аудитория №405	Системный блок: Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E5200 2048 ОЗУ 320 HDD Монитор Samsung SyncMaster 940NW Акустическая система Sven Проектор Nec M260W
6	Аудитория №409	Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-6400 CPU @ 2.70GHz 8192 ОЗУ SSD Объем: 128 ГБ Монитор AOC 2470W Проектор Epson EH-TW5300 с акустической системой
7	Аудитория №302	11 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i3-2100 CPU @ 3.10GHz 4096 МБ ОЗУ HDD Объем: 320 ГБ Монитор Acer P206HL - 20 дюймов Акустическая система Sven Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W
8	Аудитория №303	Системный блок: Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E5200 2048 ОЗУ 320 HDD Монитор Samsung SyncMaster 940NW Акустическая система Sven Проектор Nec M260W
9	Аудитория №304	Системный блок: Процессор Intel® Core i3-2100 3,1 GHz 4096 ОЗУ 250 HDD Монитор Samsung SyncMaster 940NW Акустическая система Sven Проектор Nec NP410
10	Аудитория №305	Системный блок: Процессор Intel® Core™2 Duo E8500 2048 ОЗУ 250 HDD Монитор Samsung SyncMaster 940NW Акустическая система Sven Проектор Nec M260W
11	Аудитория №306	12 компьютеров

		<p>Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-2400 CPU @ 3.10GHz 8192 ОЗУ HDD Объем: 500 ГБ Монитор DELL EX231W - 24 дюйма Интерактивная доска Elite Panaboard UB-T880W с акустической системой Проектор Epson EB-440W</p>
12	Аудитория №308	<p>11 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-2400 CPU @ 3.10GHz 8192 ОЗУ HDD Объем: 500 ГБ Монитор DELL EX231W - 24 дюйма Интерактивная доска Elite Panaboard UB-T880W с акустической системой Проектор Epson EB-440W</p>
13	Аудитория №2-120	<p>11 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-6400 CPU @ 2.70GHz 8192 ОЗУ SSD Объем: 128 ГБ Монитор AOC 2470W - 24 дюйма Акустическая система Defender Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W</p>
14	Аудитория №109	<p>11 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-6400 CPU @ 2.70GHz 4096 МБ ОЗУ SSD Объем: 120 ГБ Монитор Philips PHL 243V5 - 24 дюйма Акустическая система Sven Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W</p>
15	Аудитории № 309, 310, 311, 410, 411	<p>Переносное оборудование: Ноутбук DELL inspiron 15 10 шт. Процессор Intel(R) Core(TM) i5-7200u CPU @ 2.70GHz 4096 ОЗУ HDD: 500 ГБ Ноутбук HP ProBook 640 G3 1 шт. Процессор Intel(R) Core(TM) i5-7200u CPU @ 2.70GHz 8192 ОЗУ SSD: 256 ГБ Проектор Benq EH-TW5350 1 шт.</p>

Помещения для самостоятельной работы (аудитория - 3-208, читальный зал) оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МГГЭУ.

9. Особенности обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Учебные занятия инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья организуются совместно с другими обучающимися в общих группах, а также индивидуально, в соответствии с графиком индивидуальных занятий.

При этом необходимо учитывать несколько аспектов:

- особенности нозологии студентов инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- психоэмоциональное состояния студентов;
- психологический климат, который сложился в студенческой группе;
- настрой отдельных студентов и группы в целом на процесс обучения.

При организации учебных занятий в общих группах используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений, создания комфортного психологического климата в группе.

В образовательной деятельности применяются материально-техническое оснащение, специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными особенностями здоровья, электронные образовательные ресурсы в адаптированных формах.

Специфика обучения юриспруденции инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья предполагает использование игрового, практико-ориентированного, занимательного материала, который необходим для получения знаний и формирования необходимых компетенций. Подготовка студентами заданий для семинарских занятий должна сочетать устные и письменные формы в соответствии с их особенностями здоровья.

Для того чтобы предотвращать наступление у студентов с инвалидностью и обучающихся имеющих ограниченные возможности здоровья быстрого утомления можно использовать следующие методы работы:

- чередование умственной и практической деятельности;
- преподнесение материала с использованием средств наглядности;
- использование технических средств обучения, чередование предъявляемой на слух информации с наглядно-демонстрационным материалом.

При освоении дисциплин инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение должно отводиться проведению с ними индивидуальной работы со стороны преподавателей. В индивидуальную работу включается:

- индивидуальная учебная работа (консультации), то есть дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы;
- индивидуальная воспитательная работа.

Особенности обучения студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Для студента имеющего нарушения опорно-двигательного аппарата, необходимо посоветовать использовать вспомогательные средства для усвоения программы, например, диктофон и другие электронные носители информации.

При проведении аудиторных занятий со студентами, имеющими осложнения с моторикой рук возможно использование следующих вариантов работы:

- обеспечение студентов электронными текстами лекций и заданий к семинарским занятиям;
- использование технических средств фиксации текста (диктофоны), с последующим составлением тезисов лекции в ходе самостоятельной работы студента, которые они впоследствии могут использовать при подготовке и ответах на семинарских занятиях.

Одним из видов работы для студентов, испытывающих трудности в письме может быть подготовка к семинарским занятиям таких заданий, которые не требуют от них написания длинных текстов ответов. Наиболее оптимальным вариантом такого задания, выполняемого в письменной форме, может служить тестовое задание. Использование тестирования студентов необходимо совмещать с обсуждением вариантов ответов.

Контроль знаний можно вести как в устном, так и в письменном виде.

Особенности обучения студентов с нарушением слуха.

При организации образовательного процесса со слабослышащей аудиторией рекомендуется использовать следующие педагогические принципы:

- наглядности преподаваемого материала;
- индивидуального подхода к каждому студенту;
- использования информационных технологий;
- использования учебных пособий, адаптированных для восприятия студентами с нарушением слуха.

Студенту с нарушением слуха следует предложить занять место на передних партах аудитории, а преподавателю рекомендуется больше времени во время занятий находиться рядом с рабочим местом этого студента. Учитывая, что такие студенты лучше понимают по губам, желательно располагаться к ним лицом, говорить громко и четко.

Для повышения уровня восприятия учебной информации студентами рассматриваемой группы, рекомендуется применение звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных и других средств. Сложные для понимания темы следует снабжать как можно большим количеством наглядного материала. Особую роль в обучении лиц с нарушенным слухом, играют видеоматериалы. По возможности, предъявляемая видеoinформация может сопровождаться текстовой бегущей строкой или сурдологическим переводом.

Контроль знаний студентов указанной нозологии может вестись преимущественно в письменном виде, но для развития устной речи, рекомендуется предложить студенту рассказать ответ на задание в тезисах.

Особенности обучения студентов с нарушением зрения. Специфика обучения слабовидящих студентов заключается в следующем:

- необходимо дозировать учебную нагрузку;
- применять специальные формы и методы обучения, технические средства позволяющие воспринимать информацию, а также оптических и тифлопедагогических устройств, расширяющих познавательные возможности студентов;
- увеличивать искусственную освещенность помещений, в которых занимаются студенты с пониженным зрением.

При зрительной работе у слабовидящих студентов быстро наступает утомление, что снижает их работоспособность. Поэтому необходимо проводить небольшие перерывы или переключение рабочей активности.

При чтении лекций, слабовидящим студентам следует разрешить использовать звукозаписывающие устройства и компьютеры, как способ конспектирования, во время занятий. Необходимо комментировать свои жесты и надписи на доске и передавать словами то, что часто выражается мимикой и жестами.

При работе на компьютере следует использовать принцип максимального снижения зрительных нагрузок, дозирование и чередование зрительных нагрузок с другими видами деятельности. Кроме того необходимо использовать специальные программные средства для увеличения изображения на экране или для озвучивания информации.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

1. информация по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, на электронном носителе, в печатной форме увеличенным шрифтом и т.п.);

2. доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа);

3. доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, устно, др.).

При необходимости для студентов с инвалидностью и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов, а также может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

10.1. Основная литература

1. Баглая М. В. Конституционное право зарубежных стран: Учебник / Под общ. ред. Баглая М.В., Лейбо Ю.И., Энтина Л.М., - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 976 с. . - ISBN 978-5-16-104270-0. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znaniyum.com/catalog/product/814519>
2. Конституционное право зарубежных стран: Учебник / Под общ. ред. Баглая М.В., Лейбо Ю.И., Энтина Л.М., - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 976 с. ISBN 978-5-91768-726-1. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znaniyum.com/catalog/product/543985>.

10.2. Дополнительная литература

1. Автономов А. С. Конституционное (государственное) право зарубежных стран: Учебник / А.С. Автономов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2012. - 476 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-369-00951-2. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znaniyum.com/catalog/product/323859>.
2. Прудников М. Н. Конституционное право зарубежных стран: Учебник для бакалавров / М.Н. Прудников. - Москва: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2013. - 374 с. (Высшее образование: Бакалавриат). ISBN 978-5-369-01172-0. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znaniyum.com/catalog/product/363474>.
3. Тимошенкова А. А. Конституционное право зарубежных стран: Учебное пособие / А.А. Тимошенкова - Москва: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 135 с. (Высшее образование: Бакалавриат) ISBN 978-5-369-01402-8. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znaniyum.com/catalog/product/491160>.
4. Чиркин В. Е. Конституционное право зарубежных стран: Уч. / В.Е. Чиркин. - 8 изд., перераб. и доп. - Москва: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 528 с. ISBN 978-5-91768-396-6. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znaniyum.com/catalog/product/418387>.

10.3 Интернет ресурсы

1. Организация Объединенных Наций: www.un.org.
2. Совет Европы: <http://www.coe.int>.
3. Официальный сайт Верховного Суда РФ <http://www.vsrp.ru/>
4. Официальный сайт Президента РФ <http://kremlin.ru/>
5. Официальный сайт Арбитражного суда города Москвы <http://msk.arbitr.ru/>
6. Сайт «Российской газеты» <https://rg.ru/>

10.4 Перечень информационных технологий, используемых при изучении дисциплины, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, электронно-библиотечных систем

Для освоения результатов обучения дисциплины применяется лицензионное программное обеспечение:

Наименование продукта	Кол-во	Номер лицензии	Основание
Microsoft Volume License		48457427	Договор-оферта № Tr017922 от 06.04.2011
Applications - Office Standard 2010	25	*	
Microsoft Volume License		45411627	Гос. контракт № 14/09 от 14.04.2009
Applications - Office Professional Plus 2007	13	*	
Applications - Office Standard 2007	50	*	

В Университете обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационно-справочной системе, электронно-библиотечным системам:

Современные профессиональные базы данных

Наименование	Доступ
Polpred.com Обзор СМИ	https://polpred.com/news
Научная электронная библиотека eLIBRARY	http://elibrary.ru
Официальный сервер органов государственной власти Российской Федерации	http://www.gov.ru

Информационно - справочная система

Наименование	Доступ
Справочно-правовая система «Консультант+»	http://www.consultant.ru

Электронно-библиотечные системы

Наименование	Доступ
ЭБС Znanium.com	https://new.znaniium.com/

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Номер и дата протокола заседания УМС	Перечень измененных пунктов
1.	31.08.2018, протокол № 8	Обновлен список литературы, список современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, список лицензионного программного обеспечения в п. 10.