

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
инклюзивного высшего образования
«Московский государственный гуманитарно-экономический университет»
Факультет **Юриспруденции**
Кафедра **конституционного и муниципального права**

УТВЕРЖДАЮ
И. о. проректора по организации
образовательной деятельности
Е. Н. Пузанкова Е. Н. Пузанкова
« *30* » *08* 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН

образовательная программа направления подготовки **40.03.01 «Юриспруденция»**
цикл Б1.В.10, вариативная часть

Профиль подготовки:
Международное право

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения
очная (курс **2** семестр **3**)

Москва 2019

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1511 от 1 декабря 2016 г. Зарегистрировано в Минюсте России «29» декабря 2016 года № 45038.

Составители рабочей программы: доцент кафедры Теории и истории
государства и права, к.и.н.
место работы, занимаемая должность

 Подпись
Озов А.Ю. Ф.И.О.
26.08 Дата 2019 г.

Рецензент: Зав. кафедрой Теории и истории государства и права, к.и.н.
место работы, занимаемая должность

 Подпись
Каирова А.И. Ф.И.О.
26.08 Дата 2019 г.


Рабочая программа утверждена на заседании кафедры Теории и истории государства и права

(протокол № 1 от «26» 08 2019 г.)

Заведующий кафедрой  Подпись Каирова А.И. Ф.И.О. 26.08 Дата 2019 г.


СОГЛАСОВАНО

Начальник учебного отдела

« 28 » 08 2019 г.  (подпись) Дмитриева И. Г. (Ф.И.О.)
(дата)

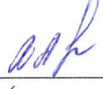
СОГЛАСОВАНО

Декан
факультета

« 26 » 08 2019 г.  (подпись) Хакимов Р.М. (Ф.И.О.)
(дата)

СОГЛАСОВАНО

Заведующий библиотекой

« 26 » 08 2019 г.  (подпись) Ахтырская В.А. (Ф.И.О.)
(дата)

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины

Целями освоения дисциплины «Конституционное право зарубежных стран» являются:

формирование комплекса знаний о специфике развития конституционных основ развития зарубежных стран в прошлом и настоящем; углубление теоретических знаний о моделях правового регулирования статуса личности, о различных конституционных принципах экономической, социальной и политической систем общества, об основах его духовной жизни, о разных формах правления, территориально-политического устройства государства, системах государственных органов и органов местного самоуправления; изучение конституционно-правовых институтов и методов конституционного регулирования, их позитивных и негативных сторон, которые могут изменяться в неодинаковых условиях

Задачи дисциплины:

комплексное изучение теоретических проблем дисциплины: понятие конституционного права зарубежных стран, конституционно-правовой статус человека и гражданина, конституционные основы регулирования экономических, политических, социальных и духовных отношений, конституционно-правовой статус политических институтов, формы правления и территориального устройства зарубежных государств, организация выборов, статус законодательных, исполнительных и судебных органов, политико-территориальное устройство государства; изучение материалов теоретического обоснования и научного анализа основных направлений развития конституционализма в современной истории; формирование у студентов систему понятий и представлений об истории развития современного конституционализма; выработка навыков применения комплекса методов исторического исследования, направленных на решение конкретных исследовательских задач; формирование у студентов целостного представления об основных проблемах конституционного права в Новейшее время, их постановке и способах решения в исторических исследованиях.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения компетенции студенты должны:

Знать:

- структуру органов, осуществляющих государственное управление;
- международные нормы, закрепляющие права и свободы человека и гражданина;
- содержание и задачи КПЗС как отрасли права и науки;
- конституционные принципы взаимоотношений государства, общества и личности;
- порядок формирования и функционирования системы государственных органов;
- механизм государственно-территориального устройства;
- формы непосредственной демократии.

Уметь:

- использовать полученные знания при анализе явлений и процессов в области правового статуса личности и государственного строительства на современном этапе;
- на основании полученных знаний делать выводы о положении дел в государстве;
- работать с нормативно-правовыми актами в сфере государственного строительства;

- применять полученные знания в практической деятельности.

Владеть:

- представлением о роли государственных органов при регулировании общественных отношений;
- представлением о правах и свободах человека и гражданина;
- конституционно-правовой терминологией; основными приемами толкования и использования правовых норм.

владеть компетенциями:

| Код компетенции | Содержание компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций |
|-----------------|---|---|
| ОК-6 | способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – нормы конституционного права об основах конституционного строя в зарубежных странах; – нормы и принципы конституционного законодательства о взаимоотношениях личности и государства; – особенности принятия решений на основе принципа социального, этнического, конфессионального и культурного равенства. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правильно анализировать конкретные ситуации в коллективе в соответствии с нормами конституционного законодательства; – правильно применять нормы в соответствии с принципами социального, этнического, конфессионального и культурного различий; – самостоятельно принимать решения на основе толерантного восприятия социальных различий. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками квалифицированного оценивания конкретных ситуаций в коллективе в соответствии с нормами конституционного законодательства зарубежных стран; – навыками правильного применения и принятия решений в соответствии с зарубежным конституционным законодательством. |
| ОПК-6 | способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные нормативные положения, направленные на повышения уровня своей профессиональной компетенции <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оперировать юридическими понятиями и категориями для характеристики состояния различных сегментов современной правовой действительности; – использовать категориальный аппарат юридических наук для характеристики объектов профессиональной деятельности. |

| | | |
|--------------|--|--|
| | | Владеть: – навыками анализа различных государственно-правовых явлений |
| ПК-15 | способностью толковать нормативные правовые акты | Знать: – способы толкования и их значение для правоприменительной деятельности; – нормы материального и процессуального права и их специфику. Уметь: – оперировать понятиями и категориями конституционного права; – анализировать, толковать и правильно применять правовые конституционные нормы. Владеть: – практическими навыками применения и использования нормативно-правовых актов, имеющих непосредственное отношение к деятельности органов государственной власти |

1.3. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина Конституционное право зарубежных стран относится к обязательным дисциплинам вариативной части профессионального цикла для направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Предметом конституционного права зарубежных стран являются наиболее фундаментальные общественные отношения, которыми охватываются: конституционный (общественный) строй государства, формы и способы осуществления власти в государстве; основы правового положения личности; государственное устройство, т.е. территориальная (национально-территориальная) организация государства; система, порядок формирования (включая избирательное право), принципы организации и деятельности органов государственной власти и местного самоуправления в государстве.

В данном предмете отражена не только государственная и политическая жизнь зарубежных стран, но и их история, культура, основы общественного строя.

Освоение конституционного права зарубежных стран необходимо не только для развития общей эрудиции. Анализ зарубежного опыта развития того или иного конституционно-правового института позволяет избежать ошибок при создании и внедрении аналогичного института в национальной правовой системе, улучшить их правовую конструкцию.

Кроме того, не следует забывать о постоянно набирающем темпе процессе глобализации, которая затрагивает и право. В этих условиях изучение конституционного права зарубежных стран приобретает особую значимость и ценность.

2. Содержание дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения: Семестр – 3, вид отчетности – Зачет с оценкой

Очно-заочная форма обучения: Семестр – 4, вид отчетности – Зачет с оценкой

| № пп | Наименование раздела, тема | Содержание раздела | Форма текущего контроля |
|------|--|--|-------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Тема 1. Понятие дисциплины «конституционное право зарубежных стран». | <p>Понятие конституционного права. Различие понятий «конституционное право» и «государственное право». Предмет и метод, система конституционного права, общие принципы, конституционно-правовые институты. Конституционно-правовые нормы, их особенности. Предмет и объект конституционно-правового регулирования, конституционно-правовые отношения. Субъекты и объекты конституционно-правовых отношений. Конституционная ответственность, ее особенности по сравнению с другими видами юридической ответственности. Политическая ответственность и конституционное право. Источники конституционного права в зарубежных странах. Виды источников и их особенности в различных странах. Место и роль конституционного права в правовых системах различных государств. Основные тенденции развития конституционного права в зарубежных странах. Факторы, определяющие развитие конституционного права. Тенденции развития основных конституционно-правовых институтов.</p> | Устный опрос |
| 2 | Тема 2. Правовое положение личности и общественный строй по конституциям зарубежных стран. | <p>Права человека в конституционном праве. Историческое развитие прав и свобод и эволюция их конституционного регулирования. Различие между правами человека и правами гражданина, различие между правами и свободами. Основные права и свободы, их соотношение с конституционными. Соотношение прав и свобод с обязанностями. Способы конституционного формулирования прав, свобод и обязанностей. Классификация прав, свобод и обязанностей. Равенство прав, свобод и обязанностей. Ограничения прав и свобод, основания их введения и условия применения. Общие гарантии прав и свобод. Специальные гарантии (включая вопрос о «позитивной дискриминации»). Гражданство (подданство). Способы приобретения и прекращения гражданства. Гражданство и национальность. Безгражданство и многогражданство.</p> <p>Понятие общественного строя, его структура, особенности регулирования его основ конституционным правом. Конституционно-правовое регулирование экономических</p> | Устный опрос |

| № пп | Наименование раздела, тема | Содержание раздела | Форма текущего контроля |
|---------|--|--|-------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| | | <p>отношений. Собственность как конституционно-правовой институт. Конституционно-правовые принципы экономической деятельности. Финансовая система и ее конституционное регулирование. Конституционно-правовое регулирование социальных отношений. Конституционно-правовые принципы регулирования отношений между трудом и капиталом. Основы регулирования межэтнических и межнациональных отношений, охрана брака и семьи. Конституционно-правовое определение принципов государственной политики в области экологии, здравоохранения и социального обеспечения. Конституционно-правовое регулирование духовно-культурных отношений.</p> | |
| 3 | <p>Тема 3. Формы государства в зарубежных странах и конституционный механизм государственной власти.</p> | <p>Виды республиканских форм правления. Виды ассоциированных государств. Виды государственных режимов. Система органов, их структура и компетенция. Государственная служба и ее общественный статус в Зарубежных странах. Государственные органы и местное самоуправление в Зарубежных странах. Виды и полномочия местного самоуправления в Зарубежных странах.</p> | Устный опрос |
| 4 | <p>Тема 4. Ветви власти по конституциям зарубежных стран.</p> | <p>Понятие и социальные функции парламента. Представительный характер парламента. Парламентское право. Юридическая природа парламентских регламентов в разных странах. Структура парламента и организация его палат. Двухпалатные системы. Формирование палат и срок их полномочий. Роспуск парламента (палат). Делегирование полномочий и замещение парламента. Руководство палат. Секретари палат, квесторы. Комитеты (комиссии) парламента и палат и иные их органы. Статус парламентария. Юридическая природа мандата. Права и обязанности парламентария. Парламентский иммунитет, индемнитет и другие привилегии парламентария. Объединения парламентариев, их статус. Лоббизм. Порядок работы парламента. Сессии парламента. Глава государства. Понятие и место в системе власти. Полномочия главы государства при различных формах правления. Монарх: особенности статуса. Порядок престолонаследия. Президент: порядок избрания и замещения,</p> | Устный опрос |

| № пп | Наименование раздела, тема | Содержание раздела | Форма текущего контроля |
|---------|--|--|-------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| | | <p>ответственность. Правительство. Понятие и место в системе власти. Компетенция правительства. Формирование и состав правительства. Глава правительства. Министры и государственные секретари: значение этих терминов в разных странах. Правительственные ведомства. Ответственность правительства и его членов - политическая и судебная.</p> <p>Судебная власть Понятие и социальная функция судебной власти. Понятия юстиции, юрисдикции, правосудия. Компетенция судов. Структура судебной власти. Статус судей, прокуроров, следователей. Высшие органы судейского (судейско-прокурорского) сообщества. Правосудие и политика. Конституционно-правовые принципы судостроительства и судопроизводства. Системы судов общей юрисдикции. Административная юстиция. Иные специализированные суды (ювенальные, военные, социальные и пр.). Конституционная юстиция. Полномочия, формирование, организация конституционных судов (советов). Конституционное судопроизводство и особенности процедуры рассмотрения дел в конституционных советах. Органы, учреждения и корпорации, содействующие судебной власти. Прокуратура. Адвокатура. Нотариат. Судебная полиция. Пенитенциарные учреждения.</p> | |
| 5 | Тема 5. Характерные черты конституционного строя отдельных зарубежных стран. Основы конституционного права США. | <p>Конституционное развитие. Конституция США 1787 г., ее общая характеристика. Содержание конституционных поправок. «Живая конституция». Конституции штатов. Конституционный статус человека и гражданина. Его содержание и гарантии. Билль о правах и последующее конституционно-правовое регулирование. Конституционно-правовое регулирование экономических, социальных и духовно-культурных отношений. Конституционные основы политической системы. Политические партии. Партийная система. Избирательная система. Активное и пассивное избирательное право. Порядок выборов Президента, Вице-президента, конгрессменов и сенаторов, губернаторов и легислатур штатов, органов местного самоуправления. Первичные выборы (праймериз). Избирательные округа. Система</p> | Устный опрос |

| № пп | Наименование раздела, тема | Содержание раздела | Форма текущего контроля |
|------|---|---|-------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| | | <p>распределения мандатов. Референдум. Форма правления и государственный режим. Конгресс, его структура и полномочия. Специальные полномочия палат, их внутренняя организация. Статус конгрессменов и сенаторов, их объединения. Законодательный процесс и взаимоотношения палат. Контрольные процедуры. Президент. Полномочия, акты, ответственность. Порядок замещения должности в случае досрочной вакансии. Вице-президент. Кабинет. Исполнительное управление. Федеральная публичная администрация. Судебная система США и ее особенности. Система конституционного контроля. Верховный суд США. Порядок формирования и полномочия. Федерализм. Правовое положение штатов и их взаимоотношения с Союзом. Распределение компетенции: доктрина «подразумеваемых полномочий» и доктрина «присущих полномочий». Органы штатов. Положение федерального округа. Политико-административное устройство территории штатов. Местное самоуправление. Резервации. Свободно присоединившиеся государства. Островные владения.</p> | |
| 6 | <p>Тема 6. Характерные черты конституционного строя отдельных зарубежных стран. Основы конституционного права Великобритании и Франции.</p> | <p>Конституционно-правовой статус человека и гражданина, и особенности его конституционно-правового регулирования. Подданство. Британское гражданство, его категории и гражданство Содружества. Режим иностранцев, его виды. Основные права, свободы и обязанности. Гарантии прав и свобод. Конституционно-правовые основы экономических, социальных и духовно-культурных отношений. Конституционно-правовые основы политической системы. Политические партии и партийная система. Избирательная система. Активное и пассивное избирательное право. Избирательные округа и системы распределения мандатов на парламентских, региональных и местных выборах. Референдум. Особенности разделения властей в Великобритании. Форма правления и государственный режим. Парламент, его структура. Реформа Палаты лордов. Полномочия Парламента, особенности двухпалатной системы. Формирование палат, их</p> | Устный опрос |

| № пп | Наименование раздела, тема | Содержание раздела | Форма текущего контроля |
|---------|--|--|-------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| | | <p>внутренняя организация. Статус парламентариев, объединений депутатов. Общая процедура: сессии, процедура заседаний палат и комитетов, комитеты всей палаты. Законодательный процесс и взаимоотношения палат. Контрольные процедуры. Монарх. Прерогативы Короны и ее фактическая политическая роль. Порядок престолонаследия</p> <p>Конституционное развитие Франции после Второй мировой войны. История принятия и основные характеристики Конституции 1958 г., ее последующие изменения. Иные источники действующего конституционного права. Конституционный блок. Конституционный статус человека и гражданина. Особенности его определения и гарантий. Гражданство и режим иностранцев. Права, свободы и обязанности. Конституционно-правовые основы экономических, социальных и духовно-культурных отношений. Конституционные основы политической системы. Конституционная характеристика государства. Политические партии и партийная система. Избирательная система. Активное и пассивное избирательное право. Порядок выборов Президента, сенаторов, депутатов, членов представительных органов местного самоуправления. Избирательные округа. Система распределения мандатов. Референдум. Форма правления и государственные режимы.</p> | |
| 7 | Тема 7. Основы конституционного права Германии и Италии. | <p>Конституционное развитие Германии после Второй мировой войны. Основной закон 1949 г., его характеристика и развитие. Другие источники конституционного права. Объединение Германии. Конституции земель. Конституционный статус человека и гражданина и его гарантии. Гражданство и режим иностранцев. Основные права, свободы и обязанности. Конституционное регулирование экономических, социальных и духовно-культурных отношений. Конституционные основы политической системы. Конституционная характеристика государства. Политические партии и их конституционно-правовой статус, партийная система. Активное и пассивное избирательное право. Избирательная система на выборах Бундестага, органов земель и органов местного самоуправления.</p> | Устный опрос |

| № пп | Наименование раздела, тема | Содержание раздела | Форма текущего контроля |
|------|--|--|------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| | | <p>Избирательные округа. Референдум. Форма правления и государственный режим.</p> <p>Конституция Италии как одна из самых демократичных конституций в мире. Особенности конституционного регулирования отношений Итальянской республики и государства Ватикан.</p> | |
| 8 | Тема 8. Основы конституционного права в КНР и Индии. | <p>Китай как коммунистическое государство. Особенности территориального управления в китайском государстве.</p> <p>Специфика индийской демократии. Индия как федеративное государство. Общие и дополнительные требования к избирательному процессу в Зарубежных странах.</p> | Устный опрос, Реферат |
| 9 | Тема 9. Характерные черты избирательного права Зарубежных стран. | <p>Выборы как институт конституционного права: понятие и функции. Виды выборов. Периодичность выборов. Понятия избирательной системы и избирательного права. Принципы избирательного права. Понятие и значение принципов избирательного права. Всеобщее избирательное право. Активное и пассивное избирательное право. Избирательные цензы. Понятия избирательного корпуса и электората. Неизбираемость и несовместимость мандатов. Свободное участие в выборах и обязательный вотум. Равное избирательное право, его признаки. Плюральный вотум. Куриальные выборы. Квоты для отдельных социальных групп. Норма представительства. Прямое и косвенное (многостепенное) избирательное право. Тайное голосование, его способы. Избирательный процесс, его стадии. Назначение выборов и определение их даты. Избирательные округа и иные избирательные единицы. Избирательные участки. Избирательные органы. Регистрация избирателей, ее виды. Выдвижение кандидатов, его способы. Агитационная кампания, ее финансирование и ее законодательное регулирование. Голосование, его способы. Подсчет голосов и установление итогов голосования. Определение результатов выборов. Повторное голосование и новые выборы. Контроль за соблюдением законоположений об избирательном процессе. Избирательно-правовые споры. Ответственность за избирательные правонарушения. Виды избирательных систем, их достоинства и</p> | Устный опрос, Реферат |

| № пп | Наименование раздела, тема | Содержание раздела | Форма текущего контроля |
|------|----------------------------|--|-------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| | | <p>недостатки. Мажоритарная система относительного большинства. Альтернативное голосование. Мажоритарная система абсолютного большинства. Мажоритарная система квалифицированного большинства. Полупропорциональные (предпропорциональные) избирательные системы: ограниченный вотум, система единственного непередаваемого голоса, кумулятивный вотум. Система пропорционального представительства. Избирательная квота (избирательный метр, избирательное частное). Системы делителей. Преференциальное голосование. Панаширование. Способы нарушения пропорциональности представительства: заградительный пункт (процентный барьер) и соединение списков (блокирование). Система единственного передаваемого голоса. Смешанные избирательные системы: мажоритарнопропорциональные, пропорционально-мажоритарные, уравновешенные. Отзыв выборных лиц, понятие и процедуры. Референдум. Понятие и социальная функция. Плебисцит. Виды референдумов. Ограничение круга вопросов, выносимых на референдум. Инициатива и назначение референдума. Формула референдума. Организация и порядок проведения референдума. Определение результатов референдума. Правовые последствия референдума.</p> | |

3. Структура дисциплины

Очная форма обучения

| Вид учебной работы | Всего, часов | семестр, часов 3 |
|---|--------------|---------------------|
| Аудиторная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего в том числе: | 144 | 144 |
| Лекции | 14 | 14 |
| Практические занятия | 36 | 36 |
| Самостоятельная работа обучающихся | 94 | 94 |
| Курсовая работа | – | – |
| Зачет с оценкой | | |

| | | |
|--|------------------|------------------|
| Итого: | 144 часов | 144 часов |
| Общая трудоемкость учебной дисциплины (в часах, зачетных единицах) | (4 зе) | (4 зе) |

4. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по темам

Очная форма обучения

| № раз-дела | Наименование тем | Количество часов | | | |
|------------|--|------------------|-------------------|-----------|----------------------|
| | | Всего | Аудиторная работа | | Внеауд. работа СР |
| | | | Л | ПЗ | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | Тема 1. Понятие дисциплины «конституционное право зарубежных стран». | 16 | 2 | 4 | 10 |
| 2 | Тема 2. Правовое положение личности и общественный строй по конституциям зарубежных стран. | 16 | 2 | 4 | 10 |
| 3 | Тема 3. Формы государства в зарубежных странах и конституционный механизм государственной власти. | 18 | 2 | 4 | 12 |
| 4 | Тема 4. Ветви власти по конституциям зарубежных стран. | 14 | – | 4 | 10 |
| 5 | Тема 5. Характерные черты конституционного строя отдельных зарубежных стран. Основы конституционного права США. | 14 | 2 | 2 | 10 |
| 6 | Тема 6. Характерные черты конституционного строя отдельных зарубежных стран. Основы конституционного права Великобритании и Франции. | 14 | 2 | 2 | 10 |
| 7 | Тема 7. Основы конституционного права Германии и Италии. | 16 | 2 | 4 | 10 |
| 8 | Тема 8. Основы конституционного права в КНР и Индии. | 14 | – | 4 | 10 |
| 9 | Тема 9. Характерные черты избирательного права Зарубежных стран. | 20 | 2 | 6 | 12 |
| | <i>Зачет с оценкой</i> | 2 | | | |
| | Итого: | 144 | 14 | 36 | 94 |

5. Тематический план учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины: 4 зачетных единиц, 144 часов

Очная форма обучения

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа | Объем часов/ Зачетных единиц | Образовательные технологии | Формируемые компетенции/ уровень освоения* | Формы текущего контроля |
|--|---|---------------------------------|----------------------------|---|-------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Тема 1. Понятие дисциплины «конституционное право зарубежных стран». | Лекция | | | | |
| | 1. Конституционное право зарубежных стран как правовая дисциплина. Ее место среди юридических дисциплин. 2. Предмет и методы конституционного права зарубежных стран. 3. Структура конституционного права зарубежных стран. 4. Источники конституционного права зарубежных стран. | 2 | Лекция-информация | ОК-6 ОПК-6 ПК-15/3 | |
| | Практическое занятие | | | | |
| | 1. Конституционно-правовые отношения и их субъекты. 2. Виды субъектов конституционно-правовых отношений. 3. Конституционно-правовые нормы и институты. 4. Классификация конституционно-правовых норм. 5. Понятие и сущность Конституции. 6. Основные конституционные модели. | 4 | Дискуссия | | Устный опрос |
| | Самостоятельная работа студента | | | | |
| | 1. Характерные черты Конституций Зарубежных стран. 2. Классификация Конституций и их внутренняя структура. | 10 | | | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа | Объем часов/ Зачетных единиц | Образовательные технологии | Формируемые компетенции/ уровень освоения* | Формы текущего контроля |
|---|---|---------------------------------|----------------------------|---|-------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Тема 2. Правовое положение личности и общественный строй по конституциям зарубежных стран. | Лекция | | | | |
| | 1. Способы определения правового положения личности. 2. Подходы к проблеме правового статуса личности. 3. Понятие и конституционно-правовое регулирование гражданства. 4. Способы приобретения гражданства. 5. Основания прекращения гражданства. | 2 | Лекция-информация | ОК-6 ОПК-6 ПК-15/3 | |
| | Практическое занятие | | | | |
| | 1. Классификация прав и свобод человека и гражданина. 2. Гарантии прав и свобод человека и гражданина. Правило Миранды в США. 3. Международные гарантии прав и свобод. 4. Обязанности граждан по Конституциям 5. Понятие общественного строя. 6. Экономические и социальные отношения. Политические отношения. | 4 | Коллоквиум | | Устный опрос |
| Тема 3. Формы государства в зарубежных странах и конституционный механизм государственной власти. | Самостоятельная работа студента | | | | |
| | 1. Демократическое, правовое государство | 10 | | | |
| | Лекция | | | | |
| | 1. Виды республиканских форм правления. 2. Виды ассоциированных государств. 3. Виды государственных режимов. | 2 | Лекция-презентация | ОК-6 ОПК-6 ПК-15/3 | |
| | Практическое занятие | | | | |
| | 1. Система органов, их структура и компетенция. 2. Государственная служба и ее общественный статус в Зарубежных странах. | 4 | | | Устный опрос |
| | 3. Государственные органы и местное самоуправление | | | | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа | Объем часов/ Зачетных единиц | Образовательные технологии | Формируемые компетенции/ уровень освоения* | Формы текущего контроля |
|---|--|---------------------------------|----------------------------|---|-------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| | в Зарубежных странах. | | | | |
| | Самостоятельная работа студента | | | | |
| | 1. Виды и полномочия местного самоуправления в Зарубежных странах. | 12 | | | |
| Тема 4. Ветви власти по конституциям зарубежных стран. | Лекция | | | | |
| | – | – | – | – | – |
| | Практическое занятие | | | | |
| | 1. Особенности правового статуса Президента. 2. Структура Парламента и его полномочия. 3. Парламентские процедуры. 4. Статус депутата. 5. Глава Правительства. 6. Ответственность Правительства и его членов. | 4 | Дискуссия | ОК-6 ОПК-6 ПК-15/3 | Устный опрос |
| | Самостоятельная работа студента | | | | |
| | 1. Судебные органы и судебные системы. 2. Органы и должностные лица, содействующие осуществлению государственной власти. | 10 | | | |
| Тема 5. Характерные черты конституционного строя отдельных зарубежных стран. Основы конституционного права США. | Лекция | | | | |
| | 1. «Билль о правах» и основы правового статуса личности. 2. Двухпартийная система. 3. США как федеративное государство. | 2 | Лекция-информация | ОК-6 ОПК-6 ПК-15/3 | |
| | Практическое занятие | | | | |
| | 1. «Билль о правах» и основы правового статуса личности. 2. Двухпартийная система. 3. США как федеративное государство. | 2 | Коллоквиум | | Устный опрос |
| | Самостоятельная работа студента | | | | |
| | 1. Институт Импичмента. | 10 | | | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа | Объем часов/ Зачетных единиц | Образовательные технологии | Формируемые компетенции/ уровень освоения* | Формы текущего контроля |
|--|--|---------------------------------|----------------------------|---|-------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Тема 6. Характерные черты конституционного строя отдельных зарубежных стран. Основы конституционного права Великобритании и Франции. | Лекция | | | | |
| | 1. Особенности правового статуса личности в Великобритании и Франции. Сравнительная характеристика 2. Законодательная власть в Великобритании и Франции 3. Исполнительная власть в Великобритании и Франции 4. Судебная власть в Великобритании и Франции | 2 | Лекция-информация | ОК-6 ОПК-6 ПК-15/1,2 | |
| | Практическое занятие | | | | |
| | 1. Великобритания как конституционная монархия 2. Специфика британской правовой системы. Прецедентное право 3. Франция как президентская республика 4. Франция как унитарное государство | 2 | | | Устный опрос |
| | Самостоятельная работа студента | | | | |
| | 1. Специфика «Конституции» Великобритании и Конституции Франции | 10 | | | |
| Тема 7. Основы конституционного права Германии и Италии. | Лекция | | | | |
| | 1. Базовые принципы, характеризующие Германию и Италию как государства 2. Правовой статус личности в Германии и Италии 3. Законодательная власть в Германии и Италии 4. Исполнительная власть в Германии и Италии 5. Судебная власть в Германии и Италии | 2 | Лекция-информация | ОК-6 ОПК-6 ПК-15/3 | |
| | Практическое занятие | | | | |
| | 1. Германия как федеративное государство 2. Особенности развития Германии после объединения западных и восточногерманских государств | 4 | Дискуссия | | Устный опрос |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа | Объем часов/ Зачетных единиц | Образовательные технологии | Формируемые компетенции/ уровень освоения* | Формы текущего контроля |
|--|--|---------------------------------|----------------------------|---|----------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| | 3. Конституция Италии как одна из самых демократичных конституций в мире. 4. Особенности конституционного регулирования отношений Итальянской республики и государства Ватикан | | | | |
| | Самостоятельная работа студента | | | | |
| | 1. Характер исполнительной власти в Германии и Италии | 10 | | | |
| Тема 8. Основы конституционного права в КНР и Индии. | Лекция | | | | |
| | – | – | – | – | – |
| | Практическое занятие | | | | |
| | 1. Особенности Конституции КНР 1982 г. и Конституции Индии 1949 г. как юридических документов 2. Специфика конституционного регулирования правового статуса личности в КНР и Индии 3. Государственные органы и власть в КНР и Индии 4. Специфика судебной системы в КНР и Индии | 4 | Коллоквиум | ОК-6 ОПК-6 ПК-15/3 | Устный опрос, Реферат |
| | Самостоятельная работа студента | | | | |
| | 1. Межгосударственные противоречия между Китаем и Индией | 10 | | | |
| Тема 9. Характерные черты избирательного права Зарубежных стран. | Лекция | | | | |
| | 1. Общая характеристика избирательного права Зарубежных стран 2. Избирательный процесс. Организация и порядок проведения выборов в Зарубежных странах 3. Избирательные системы Зарубежных стран 4. Референдум в Зарубежных странах | 2 | Лекция-презентация | ОК-6 ОПК-6 ПК-15/1,2 | |
| | Практическое занятие | | | | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа | Объем часов/ Зачетных единиц | Образовательные технологии | Формируемые компетенции/ уровень освоения* | Формы текущего контроля |
|-----------------------------|--|---------------------------------|----------------------------|---|--------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| | 1. Общие и дополнительные требования к избирательному процессу в Зарубежных странах 2. Порядок выдвижения и регистрация кандидатов в депутаты. 3. Особенности предвыборной агитации 4. Виды референдума | 6 | | | Устный опрос, Реферат |
| | Самостоятельная работа студента | | | | |
| | 1. Народная инициатива как институт непосредственной демократии | 12 | | | |
| | <i>Зачет с оценкой</i> | 2 | | | |
| | ВСЕГО: | 144/4 | | | |

* В таблице уровень усвоения учебного материала обозначен цифрами:

1. репродуктивный (освоение знаний, выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
2. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач; применение умений в новых условиях);
3. творческий (самостоятельное проектирование экспериментальной деятельности; оценка и самооценка инновационной деятельности)

* В таблице уровень усвоения учебного материала обозначен цифрами:

1. репродуктивный (освоение знаний, выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
2. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач; применение умений в новых условиях);
3. творческий (самостоятельное проектирование экспериментальной деятельности; оценка и самооценка инновационной деятельности)

6. Образовательные технологии

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях

Очная форма обучения

| Семестр | Вид занятия | Используемые интерактивные образовательные технологии | Количество часов |
|---------------|-------------|---|------------------|
| III | Л | Презентация | 4 |
| | ПЗ | Дискуссия, Коллоквиум | 12 |
| <i>Итого:</i> | | | 16 |

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

7.1. Организация входного, текущего и промежуточного контроля обучения

- Текущий контроль – рефераты, устный опрос
- Промежуточная аттестация – зачет с оценкой

7.2. Вопросы к устному вопросу

1. Дайте понятие конституционного права.
2. Что такое конституционное право зарубежных стран как наука и учебная дисциплина?
3. Что собой представляет конституционное право как отрасль права?
4. Каков предмет национального конституционного права?
5. На какие группы чаще всего подразделяют зарубежные государства в зависимости от уровня социально-экономического развития?
6. Что такое конституционно-правовые отношения?
7. Каковы основные субъекты конституционного права?
8. Что такое наука конституционного права?
9. Что такое институт гражданства?
10. Каковы наиболее типичные основания приобретения и утраты гражданства?
11. Что такое натурализация?
12. Что вы понимаете под конституционными правами и свободами человека и гражданина?
13. Какова классификация основных прав и свобод?
14. Что такое поколения прав человека?
15. Какие признаки основных гражданских, личных, политических, социально-экономических прав и свобод вам известны?
16. Какие способы защиты прав и свобод человека и гражданина вы знаете?
17. Что такое национальный омбудсмен?
18. Каковы гарантии основных прав и свобод?
19. Что такое форма государства?
20. Дайте определения формы правления и органов государственного устройства.
21. Что такое монархия, каковы ее виды?
22. Что такое республика, каковы ее виды?
23. Дайте определение президентской и парламентской республик.
24. Что такое парламентаризм?
25. Каковы признаки унитарного государства?

26. Что такое федерация? Каковы ее характерные черты?
27. Что понимается под автономией в зарубежных странах? Каковы ее виды?
28. Что такое избирательное право?
29. Каковы принципы избирательного права (на примере стран западной демократии)?
30. Что такое избирательная система?
31. Каковы основные стадии избирательного процесса (на примере выборов в общенациональный парламент)?
32. Что такое мажоритарная избирательная система?
33. Что такое пропорциональная избирательная система?
34. Назовите виды ограничения принципа пропорционализма в зарубежных странах.
35. Что такое смешанная избирательная система?
36. В чем суть общенационального референдума, каковы его виды?
37. Что такое институт главы государства?
38. Каково его место в конституционной системе власти?
39. Что понимается под компетенцией главы государства?
40. Каков статус монарха в современных государствах?
41. Что такое легитимная система престолонаследия?
42. Каково правовое положение президента в различных республиках?
43. В чем выражается ответственность главы государства?
44. Как вы понимаете неприкосновенность главы государства?
45. Дайте определение парламента.
46. Каковы структура и полномочия современного парламента?
47. Что собой представляют парламентские комитеты и комиссии?
48. Что такое парламентский законодательный процесс? Каковы его основные стадии?
49. Назовите виды законов, принимаемых парламентами.
50. Как вы понимаете парламентский контроль?
51. Что такое депутатский мандат и парламентский иммунитет депутата?
52. Что собой представляют гарантии депутатской деятельности?
53. Какое место занимает правительство в системе органов государственной власти?
54. Каков конституционный статус правительства?
55. Что такое исполнительно-распорядительные полномочия правительства?
56. Что такое парламентская ответственность правительства?
57. Каковы основные модели (способы) формирования правительства в современном мире?
58. В чем выражаются структура и состав правительства?
59. Какие правовые акты издает правительство?
60. Какова, на ваш взгляд, социальная ценность Европейской хартии местного самоуправления?
61. Назовите основные муниципальные системы зарубежных стран. Сопоставьте на примерах зарубежных стран их сходство и различие.
62. Проанализируйте функции государственного управления и контроля за деятельностью органов местного самоуправления при англо-американской и континентальной моделях местного самоуправления.
63. Каковы сущностные черты муниципальных систем, развивающихся в условиях демократии?
64. Как вы относитесь к тенденциям унификации структуры органов местного самоуправления?
65. Какие модели организации местной власти по способу формирования и статусу органов местного самоуправления вам известны?
66. В чем состоит сложность в организации местного самоуправления в федеративных государствах?
67. Каким требованиям должно отвечать делегирование полномочий от вышестоящих к нижестоящим органам власти?

7.3. Тематика рефератов.

1. Понятие и сущность конституционного контроля (надзора). Органы конституционного контроля (надзора) в зарубежных странах.
2. Понятие политической системы общества, её субъекты в зарубежных странах.
3. Государство - основной субъект политической системы общества зарубежных стран. Конституционные характеристики государства.
4. Политические партии зарубежных стран (понятие, функции, социально-политическая классификация).
5. Партийные системы зарубежных стран, их разновидности.
6. Конституционно-правовая основа деятельности политических партий зарубежных стран. Организационная структура политических партий.
7. Политический режим зарубежных стран (понятие, виды).
8. Конституционно-правовое закрепление прав и свобод личности в зарубежных странах (основные модели).
9. Личные права и свободы граждан зарубежных стран.
10. Политические права и свободы граждан в зарубежных странах.
11. Социально-экономические права и свободы граждан зарубежных стран.
12. Гражданство (подданство) в зарубежных странах (понятие, основные институты).
13. Формы правления (понятие и виды) зарубежных стран.
14. Административно-территориальное деление в зарубежных странах (виды административно-территориальных единиц).
15. Избирательное право (понятие, источники) в зарубежных странах.
16. Основные принципы избирательного права, их закрепление в законодательстве зарубежных стран.
17. Всеобщность избирательного права. Избирательные цензы.
18. Равенство избирательного права. Законодательно допускаемые отклонения от равенства норм представительства в отдельных странах, их значение.
19. Принципы прямых и непрямых выборов.
20. Избирательный процесс, его обязательные и возможные стадии.
21. Назначение выборов. Особенности отдельных стран (США, Швеция).
22. Понятия и виды избирательных систем.
23. Мажоритарная избирательная система (понятие, виды, достоинства и недостатки).
24. Пропорциональная избирательная система (понятие и сущность) в зарубежных странах.
25. Пропорциональная избирательная система (распределение мандатов внутри партийного списка).
26. Система государственных органов (понятие, факторы её определяющие, современные концепции построения) в зарубежных странах.
27. Понятие парламента в зарубежных странах. Его назначение в системе разделения властей.
28. Правовой статус депутата. Конституционное закрепление свободного и императивного мандата. Индемнитет. Иммунитет.
29. Законодательный процесс в зарубежных странах. Стадии, субъекты.
30. Формы парламентского контроля за деятельностью правительства. Интерпелляция.
31. Вотум доверия и недоверия правительству (общность и отличия). Конструктивный вотум недоверия.
32. Монархический глава государства (способы престолонаследия, особенности статуса). Абдикация.

33. Республиканский глава государства (способы избрания, правовая природа, компетенция, ответственность).
34. Правительство (конституционный статус, порядок образования, состав, структура).
35. Виды правительств в зарубежных странах.
36. Полномочия правительств. Чрезвычайные полномочия.
37. Акты правительств. Делегированное законодательство.
38. Местное управление и самоуправление в зарубежных странах. Понятие, основные модели.

7.4. Вопросы к зачету с оценкой

1. Конституционное право, как отрасль права в зарубежных странах.
2. Конституционно-правовые нормы в зарубежных странах: понятие и особенности.
3. Система конституционного права зарубежных стран.
4. Источники конституционного права зарубежных стран.
5. Основные тенденции развития конституционного права на современном этапе.
6. Конституция: понятие, сущность, юридическая природа.
7. Классификация конституций в зарубежных странах.
8. Форма и структура конституций в зарубежных странах.
9. Способы принятия конституций в зарубежных странах.
10. Способы изменения конституций в зарубежных странах.
11. Конституционный строй как институт конституционного права зарубежных стран.
12. Формы правления в зарубежных странах. Классификация форм правления.
13. Монархия: понятие и виды.
14. Республиканская форма правления в современных зарубежных государствах.
15. Президентская республика: понятие, основные признаки.
16. Парламентская республика: понятие, основные признаки.
17. Полупрезидентская (смешанного типа) республика.
18. Формы государственного устройства в зарубежных странах.
19. Автономия: понятие и виды.
20. Политические режимы в зарубежных странах.
21. Институты гражданского общества в зарубежных странах.
22. Партийные системы зарубежных стран.
23. Принцип разделения властей – основа построения системы органов государственной власти в зарубежных странах.
24. Основы правового положения (статуса) личности в зарубежных странах.
25. Способы конституционного формулирования прав и свобод в зарубежных странах.
26. Гражданские (личные) права и свободы человека и гражданина.
27. Политические права и свободы граждан.
28. Социально-экономические права и свободы человека и гражданина.
29. Конституционно-правовое регулирование гражданства в зарубежных странах.
30. Конституционные обязанности человека и гражданина в зарубежных странах.
31. Конституционно-правовые гарантии прав и свобод граждан в зарубежных странах.
32. Представительная и непосредственная демократия: формы реализации.
33. Референдум в зарубежных странах.
34. Избирательное право зарубежных стран: понятие и принципы.
35. Организация и порядок проведения выборов в зарубежных странах.
36. Мажоритарная избирательная система в зарубежных странах.
37. Пропорциональная избирательная система в зарубежных странах.
38. Конституционный статус главы государства в зарубежных странах.
39. Компетенция главы государства в зарубежных странах.

40. Структура и порядок формирования парламентов в зарубежных странах.
41. Статус депутатов в зарубежных странах.
42. Полномочия парламента в зарубежных странах.
43. Законодательный процесс в зарубежных странах.
44. Порядок формирования и структура правительства зарубежных стран.
45. Компетенция правительства в зарубежных странах.
46. Конституционный надзор в зарубежных странах.
47. Судебная власть в зарубежных странах.
48. Местное самоуправление в зарубежных странах.
49. Основы конституционного права США.
50. Основы конституционного права Великобритании.
51. Основы конституционного строя права Франции.
52. Основы конституционного права Германии.
53. Основы конституционного права Китая.
54. Основы конституционного права Японии.
55. Основы конституционного права Италии.
56. Основы конституционного права Индии.
57. Основы конституционного права Египта.

Критерии оценки зачета с оценкой

При оценке знаний студентов учитывается как объем знаний, так и качество их усвоения, понимание логики учебной дисциплины, место каждой темы во всем курсе, её связи с предыдущими и последующими темами, оцениваются умение свободно, грамотно, логически стройно излагать изученное, способность защищать свою точку зрения, доказывать, убеждать.

Ответ студента на зачете с оценкой оценивается одной из следующих оценок: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», которые выставляются по следующим критериям.

Оценки «отлично» заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного и нормативного материала, умеющий свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной кафедрой. Как правило, отличная оценка выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий курса, их значение для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала, знающим точки зрения различных авторов и умеющим их анализировать.

Оценка «хорошо» выставляется студентам, обнаружившим полное знание учебного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную кафедрой. Этой оценки, как правило, заслуживают студенты, демонстрирующие систематический характер знаний по дисциплине и способные к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

На «удовлетворительно» оцениваются ответы студентов, показавших знание основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и в предстоящей работе по профессии, справляющихся с выполнением заданий, предусмотренных программой. Как правило оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, не носящие принципиального характера, когда установлено, что студент обладает необходимыми знаниями для последующего устранения указанных погрешностей под руководством преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студентам, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебного материала, допускающим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Такой оценки заслуживают ответы студентов, носящие несистематизированный, отрывочный, поверхностный характер, когда студент не понимает существа излагаемых им вопросов, что свидетельствует о том, что студент не может дальше продолжать обучение или приступать к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

8. Сведения о материально-техническом обеспечении дисциплины

| № п/п | Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий | Перечень оборудования и технических средств обучения |
|-------|---|--|
| 1 | Лекционная аудитория | Мультимедийное оборудование |
| 2 | Компьютерный класс | ПК, мультимедийное оборудование |

9. Особенности обучения лиц в ОВЗ и инвалидностью

В процессе проведения аудиторных занятий, в работе со студентами, имеющими проблемы с моторикой (такими, которые не успевают конспектировать лекции), возможно использование следующих методик работы: обеспечение студентов электронными текстами лекций и заданий к семинарским занятиям, а также использование технических средств фиксации текста (диктофоны), с последующим составлением тезисов лекции в ходе самостоятельной работы студента, которые они впоследствии могут использовать при подготовке и ответах на семинарских занятиях.

Одним из видов работы для студентов, испытывающих трудности в письме может быть подготовка к семинарским занятиям таких заданий, которые не требуют от них написания длинных текстов ответов. Наиболее оптимальным вариантом такого задания, выполняемого в письменной форме, может служить тестовое задание.

Предотвращать наступления утомления, используя для этого разнообразные средства:

- Чередование умственной и практической деятельности;
- Преподнесение интересного дидактического материала и средств наглядности;
- Использование технических средств обучения, ИТК, технологий WEB 2.0 (чередование предъявляемой на слух информации с наглядно-демонстрационным материалом).

Проявление педагогического такта. Постоянное поощрение за успехи, своевременная и тактическая помощь каждому студенту, развитие в нем веры в собственные силы и возможности.

Специфика обучения юриспруденции студентов с ОВЗ предполагает большое количество игрового, занимательного материала и наличие зрительных опор, необходимых для усвоения разных структур.

Необходимость в общении в ходе занятия. Здесь стоит учитывать:

- соотношение побуждения студентов к деятельности (комментарии, высказывание положительной эмоции, установки, стимулирующей интерес, волевое усилие к решению задачи и т.п.) и принуждения (напоминание об отметке, резкие замечания и т.п.);
- такт педагога;
- психологический климат в группе (умение поддержать атмосферу радостного, делового общения);
- самоорганизация педагога, ведь на занятии все зависит от преподавателя: его собранности, настроения, педагогической находчивости, оптимистического подхода и пр.

Если студент имеет нарушения слуха, то рекомендуется больше времени находиться рядом с рабочим местом этого студента. Учитывая, что такие студенты лучше понимают по губам, лучше быть повернутым к ним лицом и добавлять больше экспрессии при чтении лекции.

Если студент имеет нарушения ОДА, то ему можно посоветовать использовать вспомогательные средства для усвоения программы, например, диктофон. Контроль знаний можно вести как в устном, так и в письменном виде.

Если студент имеет нарушения слуха, то контроль знаний может вестись преимущественно в письменном виде, но для развития устной речи, рекомендуется предложить студенту тезисно рассказать ответ на задание.

Работа со студентами, имеющими различные особенности, имеет свою специфику и напрямую зависит от этих особенностей. Следовательно, важно выявить особенности каждого студента из представленных групп и на этом основании строить занятие.

Специалистами рекомендуется осторожно поддерживать соперничество. Нужно учесть, что некоторые студенты с ограниченными возможностями имеют проблемы с эмоциональной сферой, поэтому пусть соперничество между студентами больше напоминает спортивное соревнование, где победы и неудачи чередуются.

Важно хвалить студентов. Похвала должна возникать спонтанно и быть конкретной, точно адресованной.

Важно создавать хорошую репутацию студентам. Чаще прибегать к поощрениям. Важно, чтобы они верили в собственные силы. Можно присваивать титулы, звания успешно работающим студентам.

10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

10.1. Основная литература

1. Афанасьева О.В. Конституционное право зарубежных стран: учебник для академического бакалавриата / О.В. Афанасьева, Е.В. Колесников, Г.Н. Комкова. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 380 с. – ISBN 978-5-534-09067-3. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/431142>.
2. Попова А.В. Конституционное право зарубежных стран: учебник и практикум для академического бакалавриата / А.В. Попова, М.Г. Абрамова. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 371 с. – ISBN 978-5-534-01448-8. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433091>.

10.2. Дополнительная литература

1. Бойко Н.С. Конституционное право зарубежных стран: учебник для академического бакалавриата / Н.С. Бойко, А. В. Иглин, И.А. Чуканов; ответственный редактор А.В. Иглин. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 424 с. – ISBN 978-5-534-09021-5. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/437292>.
2. Комкова Г.Н. Конституционное право. Практикум: учебное пособие для академического бакалавриата / Г.Н. Комкова [и др.]; под общей редакцией Г.Н. Комковой. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 207 с. – ISBN 978-5-534-03721-0. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/436487>.
3. Нечкин А.В. Конституционное право зарубежных стран: учебное пособие для бакалавриата и специалитета / А.В. Нечкин. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 178 с.

- ISBN 978-5-534-08260-9. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/424714>.
4. Попова А.В. Конституционное право зарубежных стран: учебное пособие для вузов / А. В. Попова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 168 с. – ISBN 978-5-534-03572-8. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/431780>.
 5. Сафонов В. Е. Конституционное право зарубежных стран. Общая часть: учебник для академического бакалавриата / В.Е. Сафонов, Е.В. Миряшева. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 351 с. – ISBN 978-5-534-01561-4. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/431155>.
 6. Сафонов В.Е. Конституционное право зарубежных стран. Особенная часть: учебник для бакалавров / В.Е. Сафонов, Е.В. Миряшева. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 422 с. – ISBN 978-5-9916-2269-1. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/425575>.
 7. Шашкова А.В. Конституционное право зарубежных стран: учебник для академического бакалавриата / А.В. Шашкова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 181 с. – ISBN 978-5-534-07357-7. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/434449>.

10.3. Программное обеспечение:

1. MS Office,
2. Браузеры: Google Chrome, Mozilla Firefox, Internet Explorer.

10.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. ЭБС <http://www.znaniyum.com/>
2. ЭБС <https://www.biblio-online.ru>
3. Официальный сайт компании «Консультант Плюс» – <http://www.consultant.ru>
4. Научная электронная библиотека – <http://elibrary.ru>
Российская национальная библиотека – <http://www.nlr.ru>

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

| № п/п | Номер и дата протокола заседания УМС | Перечень измененных пунктов |
|-------|--------------------------------------|---|
| 1. | 31.08.2020, протокол № 1 | Обновлен список литературы, список современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, список лицензионного программного обеспечения в п. 10. |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

5.