


ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ИНКЛЮЗИВНОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра финансов, бухгалтерского учета и налогообложения

«Утверждаю»

Зав. кафедрой

 Ю.Н.Нестеренко

«29» августа 2019

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ПРАКТИКЕ**

Б2.В.02 (Н) Научно-исследовательская работа
наименование практики

38.03.01 Экономика
шифр и наименование направления подготовки

Бухгалтерский учет, анализ и аудит
наименование профиля подготовки

Москва 2019

Составитель / составители: доцент Чугумбаев Р.Р.

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании кафедры финансов, бухгалтерского учета и налогообложения протокол № 1 от «30» августа 2019 г.

Рецензент:

 Миронова Н.А.

доцент кафедры финансов, бухгалтерского учета и налогообложения
(должность, место работы)

«29» августа 2019 г.

Согласовано:

 Богданов А.Ю.

директор ООО «Рубин»
(должность, место работы)

«29» августа 2019 г.

Дополнения и изменения, внесенные в фонд оценочных средств, утверждены на заседании кафедры финансов, бухгалтерского учета и налогообложения протокол № 15 от «9» июля 2020 г.

Заведующий кафедрой  Ю.Н.Нестеренко

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств.....	4
2. Перечень оценочных средств.....	7
3. Описание показателей и критериев оценивания результатов обучения на различных этапах формирования компетенций.....	8
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций.....	10
5. Материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.....	11

1. Паспорт фонда оценочных средств по производственной практике (научно-исследовательская работа)

Таблица 1.

№	Контролируемые разделы (этапы) практики	Коды компетенций	Оценочные средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1.	Подготовительный	ОК-7, ОПК-2, ОПК-3	Контроль присутствия на установочной конференции.	Вопросы для подготовки к зачету с оценкой
2.	Адаптационный	ОПК-3, ПК-1	Консультации, оценка выполнения индивидуального задания в части научно-исследовательской работы	Вопросы для подготовки к зачету с оценкой
3.	Основной	ПК-1; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-40	Консультации, предоставление подтверждающих участие в научных мероприятиях документов - сертификатов участия в конференциях, поданных на конкурсы НИР заявок и т.п.	Вопросы для подготовки к зачету с оценкой
4	Заключительный	ПК-8; ПК-40	Аттестация по практике проводится в форме написания аналитического отчета, а также процедуры защиты отчета	Вопросы для подготовки к зачету с оценкой

Таблица 2

Перечень компетенций

Код компетенции	Содержание компетенции	Дескрипторы компетенции
ОПК-2	способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	<p>знать: отечественные и зарубежные источники получения информации, схемы подготовки аналитических отчетов; современные средства сбора, хранения и анализа информации, технические средства и информационные технологии; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;</p> <p>уметь: работать с современными техническими средствами и информационными технологиями; использовать источники экономической, социальной и управленческой информации;</p> <p>владеть: современными компьютерными и информационными технологиями; навыками использования современных средств коммуникации и технических средств; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных</p>

ОПК-3	способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей	<p>знать: инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;</p> <p>уметь: обрабатывать инструментальными средствами экономические данные, анализировать их и применять полученные результаты для обоснования выводов для всесторонней оценки состояния организации; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы</p> <p>владеть: современными инструментальными средствами; навыками использования современных средств коммуникации и технических средств; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных</p>
ПК-1	способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	<p>знать: источники получения данных для расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне; инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;</p> <p>уметь: использовать источники экономической, социальной и управленческой информации в экономической сфере; осуществлять анализ и обработку необходимых данных для решения поставленных задач; обрабатывать инструментальными средствами экономические данные, анализировать их и применять полученные результаты для всесторонней оценки состояния организации;</p> <p>владеть: современными методами сбора, обработки и анализа данных при решении поставленных экономических задач; навыками применения современного математического инструментария для решения задач, связанных с расчетом параметров, необходимых для принятия решений в области оценки финансового состояния организации</p>
ПК-6	способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	<p>По результатам прохождения практики студент должен:</p> <p>знать: основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;</p> <p>уметь: анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;</p> <p>владеть: современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, процессов и явлений, выявления тенденций их изменения</p>
ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	<p>По результатам прохождения практики студент должен:</p> <p>знать: отечественные и зарубежные источники экономической информации, схемы подготовки аналитических и финансовых обзоров и отчетов;</p> <p>уметь: используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, документы финансовой отчетности, в том числе на основе МСФО и анализировать их;</p> <p>владеть: навыками представления результатов</p>

		аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета
ПК-8	способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	По результатам прохождения практики студент должен: знать: современные средства сбора, хранения и анализа информации, специализированное программное обеспечение; уметь: осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов с помощью специализированных компьютерных технологий; владеть: современными компьютерными и информационными технологиями для решения аналитических и управленческих задач в экономической сфере
ПК-40	способность пользоваться базовыми теоретическими знаниями и практическими профессиональными навыками в области финансового учета и отчетности, управленческого учета и международных стандартов финансовой отчетности	По результатам прохождения практики студент должен: знать: основные принципы финансового и управленческого учета, финансовой отчетности, базовые общепринятые правила ведения бухгалтерского учета активов, обязательств, капитала, доходов, расходов в организациях (предприятиях); систему сбора, обработки, подготовки информации финансового характера; уметь: решать на примере конкретных ситуаций вопросы оценки, учетной регистрации и накопления информации финансового характера с целью последующего ее представления в бухгалтерских финансовых отчетах; применять в процессе работы план счетов бухгалтерского учета и его модификаций в виде рабочих планов счетов отдельных организаций, как составной части их учетной политики; владеть: навыками ведения бухгалтерского учета в компьютерной среде

2. Перечень оценочных средств

Таблица 3.

№	Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Индивидуальное задание на практику	Средство, позволяющее оценить степень освоения обучающимся необходимых знаний, умений и навыков в процессе прохождения практики	Перечень примерных индивидуальных заданий на практику
2	Дневник практики	Средство, с помощью которого оценивается своевременность, объем и содержание работ, выполненных обучающимся в ходе прохождения практики.	Структура дневника практики
3	Отчет по практике	Позволяет оценить способность обучающегося письменно оформить результаты освоения всех разделов практики, определить объект и предмет своей работы, сформулировать ее цель и задачи, представить выводы, продемонстрировать сформированность необходимых компетенций.	Структура отчета по практике
4	Защита отчета по практике	Позволяет оценить способность обучающегося ориентироваться в тексте отчета, грамотно отвечать на вопросы, затрагивающие различные разделы практики, аргументировать свои суждения, корректно использовать профессиональную терминологию, связывать имеющиеся знания с опытом деятельности, полученным в ходе практики.	Перечень примерных вопросов к защите отчета по практике

3. Описание показателей и критериев оценивания результатов обучения на различных этапах формирования компетенций

Таблица 4.

Уровень освоения компетенций	Оценка	Критерии оценивания результатов обучения
		Знает, умеет, владеет
Недостаточный уровень	Оценка «незачтено» «неудовлетворительно»	Обучающийся не выполнил программу практики и/или нарушил сроки (этапы) ее прохождения, обладает фрагментарными знаниями и не умеет применить их на практике, не владеет необходимыми умениями и навыками, не представил отчетные материалы, либо представил их в неполном объеме, компетенции (элементы компетенций), освоение которых предусмотрено программой практики не сформированы.
Базовый уровень	Оценка «зачтено» «удовлетворительно»	Обучающийся своевременно выполнил весь объем работы, требуемый программой практики, однако допустил ошибки при выполнении задания, обнаружил минимальный объем знаний и низкий уровень их применения на практике; не всегда корректно использует профессиональную терминологию, в период прохождения практики не проявил достаточной инициативы, отчет по практике имеет существенные недостатки, на защите отчета по практике ответил не на все поставленные вопросы либо ответил ошибочно на некоторые из них, полученные выводы недостаточно обоснованы и аргументированы.
Средний уровень	Оценка «зачтено» «хорошо»	Обучающийся своевременно выполнил весь объем работы, требуемый программой практики, показал достаточную теоретическую и практическую подготовку, активно применял полученные знания во время прохождения практики, однако допустил незначительные ошибки при выполнении задания, показал владение необходимыми навыками и умениями, в целом корректно использовал профессиональную терминологию, ответственно и с инициативой относился к своей работе, грамотно, в соответствии с требованиями проанализировал проделанную работу в отчете по практике, отчет по практике выполнил в полном объеме, с незначительными погрешностями, на защите отчета по практике четко и аргументированно ответил на все поставленные вопросы, полученные выводы обоснованы и аргументированы.
Высокий уровень	Оценка	Обучающийся своевременно выполнил весь объем работы, требуемый

	«зачтено» «отлично»	программой практики, показал глубокую теоретическую и практическую подготовку, активно применял полученные знания во время прохождения практики, овладел необходимыми навыками и умениями, корректно использовал профессиональную терминологию, ответственно и с инициативой относился к своей работе, грамотно, в соответствии с требованиями проанализировал проделанную работу в отчете по практике, отчет по практике выполнил в полном объеме, на защите отчета по практике четко и аргументированно ответил на все поставленные вопросы, полученные выводы обоснованы и аргументированы.
--	------------------------	--

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций

После завершения НИР обучающемуся необходимо

- обработать собранный научный, учебный и статистический материал и сформулировать теоретические и практические результаты темы НИР.

- дать характеристику современного состояния изучаемой проблемы, определить степень ее изученности и научной проработанности как со стороны отечественных, так и зарубежных исследователей; сформулировать дискуссионные вопросы; определить области критического воздействия, на которых будет сконцентрировано внимание в ходе дальнейшего выполнения НИР.

Отчет по теме исследования содержит обработку собранного научного, учебного и статистического материала и формирование теоретических и практических результатов темы НИР, обладающих элементами определенной научной новизны и имеющие реальный экономический эффект.

В отчете студентом дается характеристика современного состояния изучаемой проблемы, определяется степень ее изученности и научной проработанности как со стороны отечественных, так и зарубежных исследователей; формулируются дискуссионные вопросы; определяются области критического воздействия, на которых будет сконцентрировано внимание в ходе дальнейшего выполнения НИР.

Отчет состоит из введения, основной части и заключения, списка литературы.

Во введении должны быть отражены следующие части:

- актуальность выбранной темы (краткое обоснование причины выбора данной темы);

- цель и задачи исследования (конечный итог работы, определение оптимальных путей решения задач в процессе подготовки работы. Задачи исследования представляют собой конкретные последовательные этапы (пути) решения проблемы по достижению основной цели;

- объект и предмет исследования (объект изучения – это явление, на которое направлена исследовательская деятельность субъекта. Предмет изучения – это планируемые к исследованию конкретные свойства объекта);

- методологическая основа исследования (например, изучение и анализ научной литературы, изучение и обобщение отечественной и зарубежной практики, моделирование, сравнение, анализ, синтез, интервьюирование, аналитическая группировка данных, графическое изображение, горизонтальный и вертикальный анализ финансовой отчетности, методы абсолютных, относительный и средних величин, методы корреляционно-регрессионного, факторного анализа и др.);

- практическая значимость работы (заключается в возможности использовать результаты исследования в практической деятельности).

Объем введения – не более 3 страниц.

Основная (содержательная) часть. Изложение материала НИР должно быть последовательным и логичным. Все разделы должны быть логически связаны между собой. Следует обращать особое внимание на логические переходы от одного раздела к другому, от пункта к пункту, а внутри пункта – от вопроса к вопросу. В разделах основной части НИР подробно рассматривается методика исследования, излагаются и обобщаются результаты.

Основная часть НИР должна содержать: - обзор литературы; - разделы, отражающие содержание и результаты работ по выполнению задания. Обзор

литературы по теме исследования должен полно излагать состояние проблемы (историю вопроса), которой посвящена работа. Сведения, содержащиеся в обзоре, должны позволить объективно оценить результаты и современный уровень исследования в работе, его актуальность, целесообразность выбранного пути исследования и средств достижения цели.

Содержание разделов основной части должно точно соответствовать теме НИР и полностью ее раскрывать. В конце каждого раздела приводятся выводы по всему разделу.

Заключение должно содержать краткие выводы по результатам исследования, отражающим практическую значимость работы, предложения по использованию ее результатов. Выводы и предложения по работе должны быть четкими, понятными и доказательными, логически вытекать из содержания разделов (глав) работы. Заключение составляет не более 3-5 страниц.

Общий объем работы должен составлять не менее 20 страниц печатного текста.

5. Материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Материалы для проведения текущего контроля

Задание 1.

1. Оформите письменный отчет в соответствии с требованиями по оформлению текстовых документов
2. Представьте письменный отчет в сроки, определенные графиком прохождения практики

Задание 2.

Осуществите сбор и анализ экономической информации для проведения исследования

Задание 3.

Выберите инструментальные средства для обработки экономических данных

Задание 4..

Охарактеризуйте исследуемые экономические процессы с точки зрения особенностей их протекания

Задание 5.

1. Проведите анализ финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности объекта исследования
2. Интерпретируйте результаты финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности объекта исследования
3. Используйте результаты анализа для принятия управленческих решений по теме научного исследования
4. Подготовьте доклад по теме научного исследования на основе интерпретации полученных результатов

Задание 6.

1. Проанализируйте статистическую информацию, содержащуюся в отечественных и/или зарубежных источниках в соответствии с особенностями объекта исследования

2. Выявите тенденции изменения социально-экономических показателей, характеризующих объект исследования и отразить это в научном исследовании

Задание 7.

1. Осуществите сбор, классификацию и первичную обработку информации в соответствии с поставленной целью научного исследования, используя отечественные и зарубежные источники
2. Дайте характеристику современного состояния изучаемой проблемы, определить степень ее изученности и научной проработанности как со стороны отечественных, так и зарубежных исследователей и отразить это в научном исследовании
3. Подготовьте доклад по теме научного исследования на основе интерпретации полученных результатов

Задание 8.

1. Осуществите выбор для проведения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии
2. Используйте для подготовки презентации современные технические средства и информационные технологии

Задание 9. Проведите научное исследование по актуальным вопросам финансового учета и отчетности, управленческого учета и международных стандартов финансовой отчетности

Материалы для проведения промежуточной аттестации

Вопросы для подготовки к зачету с оценкой

1. Сущность и классификация методов научного исследования.
2. Общенаучные и специальные методы исследования
3. Требования к наблюдению как процессу научного познания.
4. Формализованные и неформализованные методы исследований
5. Эволюция экономической мысли
6. Экономическая реальность как объект социальных исследований
7. Проблема метода и методологии в научном исследовании
8. Научное познание и методы изучения социально-экономической реальности
9. Основные школы направления в экономической теории
10. Современные проблемы экономики и направления их исследования
11. Классификация методов экономических исследований
12. Исторический метод в анализе экономической действительности
13. Эволюционный метод в экономическом исследовании
14. Наблюдение и эксперимент в экономических исследованиях
15. Математический метод в экономическом исследовании
16. Статистический метод в экономическом анализе
17. Аналитический, синтетический, индуктивно-вероятностный и гипотетико-дедуктивный методы в исследовании экономической реальности

18. Системы и их закономерности в экономике
19. Классификация систем и их характеристики
20. Цели и критерии эффективности систем управления
21. Метод, предмет и процедура системного анализа
22. Корреляционно-регрессионный анализ, как предварительный этап исследований

Контролируемые компетенции: ОК-7; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-40