

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Богдалова Елена Вячеславовна МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Должность: Проректор по образовательной деятельности Федеральное государственное бюджетное образовательное

Дата подписания: 05.08.2025 09:51:13 учреждение инклюзивного высшего образования

Уникальный программный ключ:

ec85dd5a839619d48ea76b2d23dba88a9c82091a

**«Российский государственный  
университет социальных технологий»**

**(ФГБОУ ИВО «РГУ СоцТех»)**

---

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ОСВОЕНИЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ ПО КИБЕРБЕЗОПАСНОСТИ**

Б1.В.ДВ.01 образовательная программа направления подготовки  
09.04.03 «Прикладная информатика»

**Профиль подготовки**

Прикладная информатика в информационной сфере

Квалификация (степень) выпускника:  
Магистр

Форма обучения очная

Курс 2 семестр 3

Москва 2025

## **Содержание**

- 1. Аннотация**
- 2. Методические рекомендации к лекциям**
- 3. Методические рекомендации к практическим занятиям**
- 4. Методические рекомендации к самостоятельной работе**

## АННОТАЦИЯ

Настоящие методические рекомендации разработаны для обучающихся очной формы обучения с учетом ФГОС ВО и рабочей программы дисциплины.

**Цель:**

- изучение студентами стандартов в области международного и национального правового регулирования безопасности в информационной сфере.

**Задачи:**

- сформировать у студента основные знания в области регулирования кибербезопасности на международном и национальном уровнях, привить умения и навыки, необходимые для самостоятельной профессиональной деятельности .

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>
ПК-6 Способен применять современные методы и инструментальные средства прикладной информатики для автоматизации и информатизации решения прикладных задач различных классов и создания ИС	<p>ПК-6.1 Знает различные методы решения задач при создании экономических информационных систем; методы проектирования автоматизированных и информационных систем для решения прикладных задач; информационные технологии, применяемые на этапах разработки, производства, испытаний и эксплуатации продукции.</p> <p>ПК-6.2 Умеет осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей; видеть и формулировать проблему информационной безопасности и надежности, ее анализировать, подбирать средства и методы для ее решения и ликвидации; использовать программные средства, применяемые на этапах разработки, производства, испытаний и эксплуатации продукции.</p> <p>ПК-6.3 Владеет методами описания информационных систем; навыками сбора, формализации и обработки информации; навыками использования инструментальных средств прикладной информатики создания высоконагруженных информационных систем; классами, пакетами и возможностями автоматизированных средств обеспечения; навыками работы с информационными технологиями, применяемыми на этапах разработки, производства, испытаний и эксплуатации продукции.</p>

## МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ЛЕКЦИЯМ

### **Лекция 1 по теме: «Информационная безопасность и кибербезопасность»**

#### **Вопросы:**

1. Понятие информации. Идея информационного общества.
2. Теоретические концепции информационного общества
3. Соотношение понятий «информационная безопасность» и «кибербезопасность»

#### **Методические рекомендации**

Лекция проводится как с применением традиционных технологий (обзорная лекция), так и интерактивных технологий (проблемная лекция).

В ходе лекционных занятий студентам рекомендовано вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации.

Рекомендуется задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Дорабатывать конспект лекции рекомендовано в соответствии рабочей программой дисциплины.

#### **Источники и литература для подготовки:**

##### **Перечень основной литературы**

1. Algebraic Geometry for Coding Theory and Cryptography: IPAM, Los Angeles, CA, February 2016 / Howe, Everett W; Lauter, Kristin E; Walker, Judy L. Springer. 2017
2. Фомичев В.М. Криптографические методы защиты информации В 2 Ч. ЧАСТЬ 1. Математические аспекты. Учебник для академического бакалавриат/В.М.Фомичев, Д.А.Мельникова; под ред. В.М.Фомичева.- М.: Издательство Юрайт,2018 - 209 с.

##### **Перечень дополнительной литературы**

1. Фомичев В.М.Криптографические методы защиты информации В 2 Ч. ЧАСТЬ 2. Системные и прикладные аспекты. Учебник для академического бакалавриат/В.М.Фомичев, Д.А.Мельникова; под ред. В.М.Фомичева.- М.: Издательство Юрайт,2018 - 245 с.
2. Understanding Cryptography / Christof Paar; Jan Pelzl; Nugent. Springer Berlin Heidelberg. 2010
3. Cryptography / Rubinstein-Salzedo; Amzad. Springer International Publishing. 2018

## **Лекция 2 по теме: «Международный механизм обеспечения кибербезопасности»**

### **Вопросы:**

1. Основные аспекты информационной безопасности
2. Информация и безопасность, информационная безопасность
3. Эволюция международно-правового регулирования информационных отношений с точки зрения обеспечения информационной безопасности

### **Методические рекомендации**

Лекция проводится как с применением традиционных технологий (обзорная лекция), так и интерактивных технологий (проблемная лекция).

В ходе лекционных занятий студентам рекомендовано вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации.

Рекомендуется задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Дорабатывать конспект лекции рекомендовано в соответствии рабочей программой дисциплины.

### **Источники и литература для подготовки:**

#### **Перечень основной литературы**

1. Algebraic Geometry for Coding Theory and Cryptography: IPAM, Los Angeles, CA, February 2016 / Howe, Everett W; Lauter, Kristin E; Walker, Judy L. Springer. 2017
2. Фомичев В.М. Криптографические методы защиты информации В 2 Ч. ЧАСТЬ 1. Математические аспекты. Учебник для академического бакалавриат/В.М.Фомичев, Д.А.Мельникова; под ред. В.М.Фомичева.- М.: Издательство Юрайт,2018 - 209 с.

#### **Перечень дополнительной литературы**

1. Фомичев В.М.Криптографические методы защиты информации В 2 Ч. ЧАСТЬ 2. Системные и прикладные аспекты. Учебник для академического бакалавриат/В.М.Фомичев, Д.А.Мельникова; под ред. В.М.Фомичева.- М.: Издательство Юрайт,2018 - 245 с.
2. Understanding Cryptography / Christof Paar; Jan Pelzl; Nugent. Springer Berlin Heidelberg. 2010
3. Cryptography / Rubinstein-Salzedo; Amzad. Springer International Publishing. 2018

## **Лекция 3 по теме «Национальные механизмы обеспечения кибербезопасности»**

### **Вопросы:**

1. Национальная стратегия кибербезопасности Российской Федерации
2. Критическая информационная инфраструктура Российской Федерации

### **Методические рекомендации**

Лекция проводится как с применением традиционных технологий (обзорная лекция), так и интерактивных технологий (проблемная лекция).

В ходе лекционных занятий студентам рекомендовано вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации.

Рекомендуется задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Дорабатывать конспект лекции рекомендовано в соответствии рабочей программой дисциплины.

### **Источники и литература для подготовки:**

#### **Перечень основной литературы**

1. Algebraic Geometry for Coding Theory and Cryptography: IPAM, Los Angeles, CA, February 2016 / Howe, Everett W; Lauter, Kristin E; Walker, Judy L. Springer. 2017
2. Фомичев В.М. Криптографические методы защиты информации В 2 Ч. ЧАСТЬ 1. Математические аспекты. Учебник для академического бакалавриат/В.М.Фомичев, Д.А.Мельникова; под ред. В.М.Фомичева.- М.: Издательство Юрайт,2018 - 209 с.

#### **Перечень дополнительной литературы**

1. Фомичев В.М.Криптографические методы защиты информации В 2 Ч. ЧАСТЬ 2. Системные и прикладные аспекты. Учебник для академического бакалавриат/В.М.Фомичев, Д.А.Мельникова; под ред. В.М.Фомичева.- М.: Издательство Юрайт,2018 - 245 с.
2. Understanding Cryptography / Christof Paar; Jan Pelzl; Nugent. Springer Berlin Heidelberg. 2010
3. Cryptography / Rubinstein-Salzedo; Amzad. Springer International Publishing. 2018

## **Лекция 4 по теме «Региональные механизмы обеспечения кибербезопасности»**

### **Вопросы:**

1. Шанхайская организация сотрудничества (ШОС)
2. Ассоциация государств Юго-Восточной Азии (АСЕАН)
3. Европейский Союз (ЕС)

### **Методические рекомендации**

Лекция проводится как с применением традиционных технологий (обзорная лекция), так и интерактивных технологий (проблемная лекция).

В ходе лекционных занятий студентам рекомендовано вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации.

Рекомендуется задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Дорабатывать конспект лекции рекомендовано в соответствии рабочей программой дисциплины.

### **Источники и литература для подготовки:**

#### **Перечень основной литературы**

1. Петренко В.И. Защита персональных данных в информационных системах [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.И. Петренко. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 201 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66023.html>.
2. Макаров А.М. Организация защиты персональных данных [Электронный ресурс] : лабораторный практикум / А.М. Макаров, И.В. Калиберда, К.О. Бондаренко. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2015. — 92 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62971.html>.

#### **Перечень дополнительной литературы**

1. Скрипник Д.А. Обеспечение безопасности персональных данных [Электронный ресурс] / Д.А. Скрипник. — Электрон. текстовые данные. — М. : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016. — 121 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52153.html>.
2. Савельев А.И. Научно-практический постатейный комментарий к Федеральному закону «О персональных данных» [Электронный ресурс] / А.И. Савельев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 320 с. — 978-5-8354-1365-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65895.html>

## МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ

### **Практическое занятие 1 по теме 1: «Информационная безопасность и кибербезопасность»**

**Вопросы:**

1. Основные направления информационного противоборства
2. Новые объекты информационной безопасности

**Практические задания:**

1. Сравнительный анализ подходов к распознаванию угроз с использованием различных моделей: CIA, STRIDE
2. Преимущества и недостатки существующих методов обоснования инвестиций в средства обеспечения персональной кибербезопасности

**Методические рекомендации**

При подготовке к практическим занятиям студент должен придерживаться следующих рекомендаций:

- внимательно изучить основные вопросы темы и план практического занятия;
- определить место темы занятия в общем содержании, ее связь с другими темами;
- найти и проработать соответствующие разделы в рекомендованных нормативных документах, учебниках и дополнительной литературе;
- после ознакомления с теоретическим материалом ответить на вопросы по теме курса;
- продумать пути и способы решения проблемных вопросов;
- продумать развернутые ответы на предложенные вопросы темы, опираясь на лекционные материалы, расширяя и дополняя их данными из учебников, дополнительной литературы.

В ходе практического занятия необходимо выполнить практическое задание, а затем объяснить методику его решения.

**Источники и литература для подготовки:**

**Перечень основной литературы**

1. Петренко В.И. Защита персональных данных в информационных системах [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.И. Петренко. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 201 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66023.html>.
2. Макаров А.М. Организация защиты персональных данных [Электронный ресурс] : лабораторный практикум / А.М. Макаров, И.В. Калиберда, К.О. Бондаренко. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2015. — 92 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62971.html>.

**Перечень дополнительной литературы**

1. Скрипник Д.А. Обеспечение безопасности персональных данных [Электронный ресурс] / Д.А. Скрипник. — Электрон. текстовые данные. — М. : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016. — 121 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52153.html>.
2. Савельев А.И. Научно-практический постатейный комментарий к Федеральному закону «О персональных данных» [Электронный ресурс] / А.И. Савельев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 320 с. — 978-5-8354-1365-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65895.html>

## **Практическое занятие 2 по теме «Международный механизм обеспечения кибербезопасности»**

### **Вопросы:**

1. Понятие Политики безопасности
2. Информационная безопасность и кибербезопасность
3. Информатизация и глобализация

### **Практические задания:**

1. Обоснованный выбор мер и средств обеспечения персональной кибербезопасности.
2. Обзор антивирусных средств защиты при организации системы персональной кибербезопасности

### **Источники и литература для подготовки:**

#### **Перечень основной литературы**

1. Петренко В.И. Защита персональных данных в информационных системах [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.И. Петренко. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 201 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66023.html>.
2. Макаров А.М. Организация защиты персональных данных [Электронный ресурс] : лабораторный практикум / А.М. Макаров, И.В. Калиберда, К.О. Бондаренко. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2015. — 92 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62971.html>.

#### **Перечень дополнительной литературы**

1. Скрипник Д.А. Обеспечение безопасности персональных данных [Электронный ресурс] / Д.А. Скрипник. — Электрон. текстовые данные. — М. : Интернет-

Университет

- Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016. — 121 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52153.html>.
2. Савельев А.И. Научно-практический постатейный комментарий к Федеральному закону «О персональных данных» [Электронный ресурс] / А.И. Савельев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 320 с. — 978-5-8354-1365-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65895.html>

## **Практическое занятие 3 по теме «Национальные механизмы обеспечения кибербезопасности»**

### **Вопросы:**

1. Использование информационно-коммуникационных технологий в целях развития (резолюции ГА ООН)
2. Основные направления информационного противоборства

### **Практические задания:**

1. Институциональный механизм обеспечения безопасности Российской Федерации
2. Характеристики модели угроз STRIDE

### **Методические рекомендации**

При подготовке к практическим занятиям студент должен придерживаться следующих рекомендаций:

- внимательно изучить основные вопросы темы и план практического занятия,
- определить место темы занятия в общем содержании, ее связь с другими темами;
- найти и проработать соответствующие разделы в рекомендованных нормативных документах, учебниках и дополнительной литературе;
- после ознакомления с теоретическим материалом ответить на вопросы по теме курса;
- продумать пути и способы решения проблемных вопросов;
- продумать развернутые ответы на предложенные вопросы темы, опираясь на лекционные материалы, расширяя и дополняя их данными из учебников, дополнительной литературы.

В ходе практического занятия необходимо выполнить практическое задание, а затем объяснить методику его решения.

### **Источники и литература для подготовки:**

#### **Перечень основной литературы**

1. Петренко В.И. Защита персональных данных в информационных системах [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.И. Петренко. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 201 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66023.html>.
2. Макаров А.М. Организация защиты персональных данных [Электронный ресурс] : лабораторный практикум / А.М. Макаров, И.В. Калиберда, К.О. Бондаренко. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2015. — 92 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62971.html>.

#### **Перечень дополнительной литературы**

1. Скрипник Д.А. Обеспечение безопасности персональных данных [Электронный ресурс] / Д.А. Скрипник. — Электрон. текстовые данные. — М. : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016. — 121 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52153.html>.
2. Савельев А.И. Научно-практический постатейный комментарий к Федеральному закону «О персональных данных» [Электронный ресурс] / А.И. Савельев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 320 с. — 978-5-8354-1365-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65895.html>

## **Практическое занятие 4 по теме «Региональные механизмы обеспечения кибербезопасности»**

### **Вопросы:**

1. Основные механизмы защиты информации
2. Теоретические концепции информационного общества
3. Распоряжение сведениями, составляющими государственную тайну, в Российской Федерации

### **Практические задания:**

1. Причины киберпреступлений в интернет-банкинге
2. Технологии защиты в интернет-банкинге

### **Методические рекомендации**

При подготовке к практическим занятиям студент должен придерживаться следующих рекомендаций:

- внимательно изучить основные вопросы темы и план практического занятия;
- определить место темы занятия в общем содержании, ее связь с другими темами;
- найти и проработать соответствующие разделы в рекомендованных нормативных документах, учебниках и дополнительной литературе;
- после ознакомления с теоретическим материалом ответить на вопросы по теме курса;
- продумать пути и способы решения проблемных вопросов;
- продумать развернутые ответы на предложенные вопросы темы, опираясь на лекционные материалы, расширяя и дополняя их данными из учебников, дополнительной литературы.

В ходе практического занятия необходимо выполнить практическое задание, а затем объяснить методику его решения.

### **Источники и литература для подготовки:**

#### **Перечень основной литературы**

1. Петренко В.И. Защита персональных данных в информационных системах [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.И. Петренко. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 201 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66023.html>.
2. Макаров А.М. Организация защиты персональных данных [Электронный ресурс] : лабораторный практикум / А.М. Макаров, И.В. Калиберда, К.О. Бондаренко. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2015. — 92 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62971.html>.

#### **Перечень дополнительной литературы**

1. Скрипник Д.А. Обеспечение безопасности персональных данных [Электронный ресурс] / Д.А. Скрипник. — Электрон. текстовые данные. — М. : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016. — 121 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52153.html>.
2. Савельев А.И. Научно-практический постатейный комментарий к Федеральному закону «О персональных данных» [Электронный ресурс] / А.И. Савельев. — Электрон.

текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 320 с. — 978-5-8354-1365-2. — Режим доступа:  
<http://www.iprbookshop.ru/65895.html>

## МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ

**Самостоятельная работа по теме «Информационная безопасность и кибербезопасность»**  
**Вопросы:**

1. Программные и программно-аппаратные средства защиты информации
2. Соотношение понятий «информационная безопасность» и «кибербезопасность»
3. Основные аспекты информационной безопасности

### Методические рекомендации

Аудиторная самостоятельная работа по учебной дисциплине осуществляется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется по заданию преподавателя без его непосредственного участия.

Самостоятельная работа студентов при подготовке к лекции заключается в рассмотрении общих научных основ и анализе конкретных процессов и факторов, определяющих содержание темы.

Самостоятельная работа студентов при подготовке к практическому занятию включает подбор материала, данных и специальных источников, с которыми предстоит учебная работа, а также решение ситуационных и практических заданий. В связи с этим студентам рекомендуется детально разобрать теоретические вопросы лекционного курса, а затем закрепить материал в процессе решения проблемных ситуаций, задач.

При самостоятельном решении задач нужно обосновывать каждый этап решения, исходя из теоретических положений курса. Если студент видит несколько путей решения проблемы, то нужно сравнить их и выбрать самый рациональный. Решение проблемных задач следует излагать подробно, вычисления располагать в строгом порядке, отделяя вспомогательные вычисления от основных. Решения при необходимости нужно сопровождать комментариями и схемами. Следует помнить, что решение каждой учебной задачи должно доводиться до окончательного логического ответа, которого требует условие, и по возможности с выводом.

Самостоятельная подготовка к зачету должна осуществляться в течение всего семестра, а не за несколько дней до его проведения. При подготовке к зачету студентам рекомендуется:

- перечитать все лекции, а также материалы, которые готовились к практическим занятиям в течение семестра.
- соотнести эту информацию с вопросами, которые даны к зачету. Если информации недостаточно, ответы находят в предложенной преподавателем литературе.

При подготовке к зачету рекомендуется делать краткие записи для формирования четкой логической схемы ответа на вопрос.

### Источники и литература для подготовки:

### **Перечень основной литературы**

1. Петренко В.И. Защита персональных данных в информационных системах [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.И. Петренко. — Электрон. текстовые данные.  
— Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 201 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66023.html>.
2. Макаров А.М. Организация защиты персональных данных [Электронный ресурс] : лабораторный практикум / А.М. Макаров, И.В. Калиберда, К.О. Бондаренко. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2015. — 92 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62971.html>.

### **Перечень дополнительной литературы**

1. Скрипник Д.А. Обеспечение безопасности персональных данных [Электронный ресурс] / Д.А. Скрипник. — Электрон. текстовые данные. — М. : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016. — 121 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52153.html>.
2. Савельев А.И. Научно-практический постатейный комментарий к Федеральному закону «О персональных данных» [Электронный ресурс] / А.И. Савельев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 320 с. — 978-5-8354-1365-2. — Режим доступа:  
<http://www.iprbookshop.ru/65895.html>

### **Самостоятельная работа по теме «Международный механизм обеспечения кибербезопасности»**

#### **Вопросы:**

1. Системная классификация угроз безопасности информации
2. Стратегия в области информационно-коммуникационных технологий (резолюции ГА ООН)

#### **Методические рекомендации**

Аудиторная самостоятельная работа по учебной дисциплине осуществляется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется по заданию преподавателя без его непосредственного участия.

Самостоятельная работа студентов при подготовке к лекции заключается в рассмотрении общих научных основ и анализе конкретных процессов и факторов, определяющих содержание темы.

Самостоятельная работа студентов при подготовке к практическому занятию включает подбор материала, данных и специальных источников, с которыми предстоит учебная работа, а также решение ситуационных и практических заданий. В связи с этим студентам рекомендуется детально разобрать теоретические вопросы лекционного курса, а затем закрепить материал в процессе решения проблемных ситуаций, задач.

При самостоятельном решении задач нужно обосновывать каждый этап решения, исходя из теоретических положений курса. Если студент видит несколько путей решения проблемы, то нужно сравнить их и выбрать самый рациональный. Решение проблемных задач следует излагать подробно, вычисления располагать в строгом порядке, отделяя вспомогательные вычисления от основных. Решения при необходимости нужно сопровождать комментариями и схемами. Следует помнить, что решение каждой учебной задачи должно доводиться до окончательного логического ответа, которого требует условие, и по возможности с выводом.

Самостоятельная подготовка к зачету должна осуществляться в течение всего семестра, а не за несколько дней до его проведения. При подготовке к зачету студентам рекомендуется:

- перечитать все лекции, а также материалы, которые готовились к практическим занятиям в течение семестра.

- соотнести эту информацию с вопросами, которые даны к зачету. Если информации недостаточно, ответы находят в предложенной преподавателем литературе.

При подготовке к зачету рекомендуется делать краткие записи для формирования четкой логической схемы ответа на вопрос.

### **Источники и литература для подготовки:**

#### **Перечень основной литературы**

1. Петренко В.И. Защита персональных данных в информационных системах

[Электронный ресурс] : учебное пособие / В.И. Петренко. — Электрон. текстовые данные.

— Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 201 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66023.html>.

2. Макаров А.М. Организация защиты персональных данных [Электронный ресурс] : лабораторный практикум / А.М. Макаров, И.В. Калиберда, К.О. Бондаренко. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2015. — 92 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62971.html>.

#### **Перечень дополнительной литературы**

1. Скрипник Д.А. Обеспечение безопасности персональных данных [Электронный ресурс] / Д.А. Скрипник. — Электрон. текстовые данные. — М. : Интернет-

Университет

Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016. — 121 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52153.html>.

2. Савельев А.И. Научно-практический постатейный комментарий к Федеральному закону «О персональных данных» [Электронный ресурс] / А.И. Савельев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 320 с. — 978-5-8354-1365-2. — Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/65895.html>

### **Самостоятельная работа по теме «Национальные механизмы обеспечения кибербезопасности»**

#### **Вопросы:**

1. Виды мер и основные принципы защиты информации
2. Примеры преступлений в сфере информации и информационных технологий

#### **Методические рекомендации**

Аудиторная самостоятельная работа по учебной дисциплине осуществляется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется по заданию преподавателя без его непосредственного участия.

Самостоятельная работа студентов при подготовке к лекции заключается в рассмотрении общих научных основ и анализе конкретных процессов и факторов, определяющих содержание темы.

Самостоятельная работа студентов при подготовке к практическому занятию включает подбор материала, данных и специальных источников, с которыми предстоит учебная работа, а также решение ситуационных и практических заданий. В связи с этим студентам рекомендуется детально разобрать теоретические вопросы лекционного курса,

а затем закрепить материал в процессе решения проблемных ситуаций, задач.

При самостоятельном решении задач нужно обосновывать каждый этап решения, исходя из теоретических положений курса. Если студент видит несколько путей решения проблемы, то нужно сравнить их и выбрать самый рациональный. Решение проблемных задач следует излагать подробно, вычисления располагать в строгом порядке, отделяя вспомогательные вычисления от основных. Решения при необходимости нужно сопровождать комментариями и схемами. Следует помнить, что решение каждой учебной задачи должно доводиться до окончательного логического ответа, которого требует условие, и по возможности с выводом.

Самостоятельная подготовка к зачету должна осуществляться в течение всего семестра, а не за несколько дней до его проведения. При подготовке к зачету студентам рекомендуется:

- перечитать все лекции, а также материалы, которые готовились к практическим занятиям в течение семестра.

- соотнести эту информацию с вопросами, которые даны к зачету. Если информации недостаточно, ответы находят в предложенной преподавателем литературе.

При подготовке к зачету рекомендуется делать краткие записи для формирования четкой логической схемы ответа на вопрос.

### **Источники и литература для подготовки:**

#### **Перечень основной литературы**

1. Петренко В.И. Защита персональных данных в информационных системах

[Электронный ресурс] : учебное пособие / В.И. Петренко. — Электрон. текстовые данные.

— Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 201 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66023.html>.

2. Макаров А.М. Организация защиты персональных данных [Электронный ресурс] : лабораторный практикум / А.М. Макаров, И.В. Калиберда, К.О. Бондаренко. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2015. — 92 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62971.html>.

#### **Перечень дополнительной литературы**

1. Скрипник Д.А. Обеспечение безопасности персональных данных [Электронный ресурс] / Д.А. Скрипник. — Электрон. текстовые данные. — М. : Интернет-

Университет

Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016. — 121 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52153.html>.

2. Савельев А.И. Научно-практический постатейный комментарий к Федеральному закону «О персональных данных» [Электронный ресурс] / А.И. Савельев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 320 с. — 978-5-8354-1365-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65895.html>

### **Самостоятельная работа по теме «Региональные механизмы обеспечения кибербезопасности»**

#### **Вопросы:**

1. Контроль и надзор за обеспечением защиты государственной тайны в Российской Федерации

## 2. Права субъекта персональных данных в Российской Федерации

### **Методические рекомендации**

Аудиторная самостоятельная работа по учебной дисциплине осуществляется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется по заданию преподавателя без его непосредственного участия.

Самостоятельная работа студентов при подготовке к лекции заключается в рассмотрении общих научных основ и анализе конкретных процессов и факторов, определяющих содержание темы.

Самостоятельная работа студентов при подготовке к практическому занятию включает подбор материала, данных и специальных источников, с которыми предстоит учебная работа, а также решение ситуационных и практических заданий. В связи с этим студентам рекомендуется детально разобрать теоретические вопросы лекционного курса, а затем закрепить материал в процессе решения проблемных ситуаций, задач.

При самостоятельном решении задач нужно обосновывать каждый этап решения, исходя из теоретических положений курса. Если студент видит несколько путей решения проблемы, то нужно сравнить их и выбрать самый рациональный. Решение проблемных задач следует излагать подробно, вычисления располагать в строгом порядке, отделяя вспомогательные вычисления от основных. Решения при необходимости нужно сопровождать комментариями и схемами. Следует помнить, что решение каждой учебной задачи должно доводиться до окончательного логического ответа, которого требует условие, и по возможности с выводом.

Самостоятельная подготовка к зачету должна осуществляться в течение всего семестра, а не за несколько дней до его проведения. При подготовке к зачету студентам рекомендуется:

- перечитать все лекции, а также материалы, которые готовились к практическим занятиям в течение семестра.

- соотнести эту информацию с вопросами, которые даны к зачету. Если информации недостаточно, ответы находят в предложенной преподавателем литературе.

При подготовке к зачету рекомендуется делать краткие записи для формирования четкой логической схемы ответа на вопрос.

### **Источники и литература для подготовки:**

#### **Перечень основной литературы**

1. Петренко В.И. Защита персональных данных в информационных системах [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.И. Петренко. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 201 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66023.html>.
2. Макаров А.М. Организация защиты персональных данных [Электронный ресурс] : лабораторный практикум / А.М. Макаров, И.В. Калиберда, К.О. Бондаренко. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2015. — 92 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62971.html>.

#### **Перечень дополнительной литературы**

1. Скрипник Д.А. Обеспечение безопасности персональных данных [Электронный ресурс] / Д.А. Скрипник. — Электрон. текстовые данные. — М. : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016. — 121 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52153.html>.
2. Савельев А.И. Научно-практический постатейный комментарий к Федеральному

закону «О персональных данных» [Электронный ресурс] / А.И. Савельев. — Электрон.  
текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 320 с. — 978-5-8354-1365-2. — Режим  
доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65895.html>

## **ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ**