

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Богдалова Елена Юрьевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 23.09.2025 09:23:30

Уникальный программный ключ:

ec85dd5a839619d48ea76b2d23dba88a9c82091a

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение инклюзивного высшего образования

**«Российский государственный  
университет социальных технологий»  
(ФГБОУ ИВО «РГУ СоцТех»)**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ОСВОЕНИЮ ПРАКТИКИ

**Б2.О.01(У) Учебная практика (научно-педагогическая)**

образовательная программа направления подготовки

**32.04.01 Общественное здравоохранение**

шифр, наименование

Направленность (профиль):

**Профилактика инфекционных заболеваний и укрепление здоровья**

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения очно-заочная

Курс 1 семестр 1

Москва 2024

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1.	АННОТАЦИЯ/ВВЕДЕНИЕ	<b>4</b>
2.	МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ	<b>6</b>

## АННОТАЦИЯ

Настоящие методические рекомендации разработаны для обучающихся 1 курса очно-заочной формы обучения с учетом ФГОС ВО и рабочей программы учебной практики (научно-педагогическая).

Целью практики является закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, приобретение им практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

Задачами практики являются:

- критический анализ реальных или сконструированных проблемных ситуаций, связанных с научно-исследовательской, преподавательской и (или) профессиональной деятельностью в сфере общественного здоровья и здравоохранения и выработка на его основе различных вариантов разрешения проблемных ситуаций (УК-1);
- изучение и освоение современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия в сфере общественного здоровья и здравоохранения (УК-4);
- подготовка и применение научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в сфере общественного здоровья и здравоохранения (ОПК-1);
- изучение и анализ информационно-аналитических медицинских систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», а также методов верификации получаемой информации и обеспечения информационной безопасности (ОПК-2);
- формулирование и применение принципов индивидуальной или коллективной профессиональной деятельности в сфере общественного здоровья и здравоохранения (ОПК-3);
- изучение источников нормативной, регламентационно-инструктивной, научно-исследовательской и публицистической информации (законы, иные нормативно-правовые акты, научные отчеты, монографии, статьи, учебники, учебные пособия, данные информационно-коммуникационных сетей и ресурсов) и их анализ с целью формирования оценки и прогнозов развития сферы общественного здоровья и здравоохранения (ОПК-4);
- написание научной статьи на тему, связанной с актуальными вопросами общественного здоровья и здравоохранения и (или) темой авторского научного исследования магистранта, участие в решении научно-практических задач в области общественного здоровья и здравоохранения (ПК-1);
- изучение и применение принципов и алгоритма разработки учебных программ, методического обеспечения дисциплин и других разделов учебного плана, современных методов и методик ведения преподавательской (педагогической) деятельности (ПК-8).

В результате прохождения практики магистрант должен:

*знает:*

- способы идентификации, критического анализа и выборки информации, необходимой для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации.
- принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации
- способы подбора оптимально соответствующих заданным целям научных источников и нормативно-правовых актов.
- способы использования информационных технологий в профессиональной деятельности для поиска информации и анализа нормативно-законодательной базы в области профессиональной деятельности
- основные подходы, методы и инструменты общего и специализированного управления.
- Знает современные методики сбора и обработки информации.

- способы формулирования цели и задач научного исследования по актуальным проблемам общественного здоровья и здравоохранения.

- Знает принципы и методы разработки научно-методического обеспечения дисциплин (модулей) и основных образовательных программ высшего образования.

*умеет:*

- выявлять проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определять этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов;

- применять языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах).

- планировать, организовывать и проводить научное исследование, анализировать и представлять его результаты.

- письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе с учетом принципа состязательности судопроизводства.

- использовать информационные технологии для статистического анализа данных, касающихся проблем общественного здравоохранения.

- применять методы управления в профессиональной деятельности.

- обосновывать выбор статистических методов, выполнения расчетов интенсивных и экстенсивных показателей, относительного риска, отношения шансов, исходя из поставленной профессиональной задачи.

- разрабатывать программу научного исследования медико-социальных проблем в области общественного здоровья и здравоохранения и представлять его результаты

- реализовывать программы дисциплин (модулей), используя разнообразные методы, формы и технологии обучения.

*владеет:*

- навыками формирования цели и предложения различных вариантов решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски.

- способностями выстраивать стратегию устного и письменного общения на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения.

- технологиями подготовки научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения.

- навыками использования в работе принципов информационной безопасности.

- навыками управления и менеджмента в профессиональной деятельности.

- навыками расчета и анализа динамики, структуры показателей состояния здоровья населения, составления прогноза изменения тенденций в состоянии здоровья населения.

- методами проведения научно-практических исследований в области общественного здоровья и здравоохранения.

- традиционными и интерактивными образовательными технологиями, средствами педагогической коммуникации.

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ**

### **Самостоятельная работа по подготовительному разделу (этапу) практики**

Вопросы для подготовки:

1. Получение консультации по вопросам прохождения практики, срокам ее проведения.

2. Знакомство с формой отчета по практике и порядком его оформления и защиты.

Методические рекомендации:

1. Самостоятельная подготовка осуществляется магистрантом на основе рабочей программы практики.

2. Раздел (этап) практики направлен на практическую подготовку (проведение консультации по вопросам прохождения практики, срокам ее проведения, знакомство обучающихся с формой отчета по практике и порядком его оформления и защиты), поэтому в процессе самостоятельной работы особое внимание должно быть обращено на возможности использования отрабатываемых техник в будущей профессиональной деятельности Магистранта.

3. Основными источниками информации для самостоятельной работы обучающихся по разделу (этапу) практики являются: 1) рабочая программа практики; 2) рабочие записи, сделанные Магистрантом по дисциплинам, факультетам, практикам учебного плана, предшествовавшим периоду прохождения практики или во время консультации с руководителем практики от МГГЭУ; 3) рекомендованные источники и литература для подготовки; 4) авторитетные источники открытого типа (официальные интернет-порталы органов государственного и муниципального управления, ведущих исследовательских институтов и научных центров, информационные ресурсы результатов научных исследований и учебной литературы Elibrary.ru и т.д. В случае сомнения в авторитетности используемых источников и достоверности найденной в процессе самостоятельной работы информации следует во внеучебное время проконсультироваться с руководителем практики от организации-базы практики или с руководителем практики от МГГЭУ.

4. Распределение фонда времени, выделяемого для самостоятельной работы по теме остается на усмотрение обучающихся. Рекомендуется придерживаться следующей структуры: 1) 30-50 % – поиск, систематизация и изучение информационных источников разделу (этапу) практики; 50-70 % – оформление результатов самостоятельной работы по разделу (этапу) практики (составление конспектов; подготовка презентаций и других наглядно-иллюстративных материалов на основе изученной информации; составление списка вопросов, требующих уточнения во время консультаций с руководителем практики от организации-базы практики или с руководителем практики от МГГЭУ; подготовка материалов для составления отчета о практике).

Рекомендуемые источники и литература для подготовки:

1. Цибульникова, В. Е. Педагогические технологии. Здоровьесберегающие технологии в общем образовании : учебное пособие / В. Е. Цибульникова, Е. А. Леванова ; под общей редакцией Е. А. Левановой. — Москва : МПГУ, 2017. — 148 с. — ISBN 978-5-4263-0490-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/106109> (дата обращения: 08.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Акимов, Л. А. Становление культуры безопасного образа жизни в образовании : учебное пособие / Л. А. Акимов. — Оренбург : ОГПУ, 2021. — 163 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/179905> (дата обращения: 08.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Семикин, Г. И. Здоровьесберегающие технологии в образовательной среде технического вуза: Опыт МГТУ им. Н. Э. Баумана : монография / Г. И. Семикин, Г. А. Мысина. — Тула : ТГПУ, 2020. — 167 с. — ISBN 978-5-6043746-9-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/167138> (дата обращения: 08.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Космин, В. В. Основы научных исследований (Общий курс) : учебное пособие / А.В. Космин, В.В. Космин. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2022. — 298 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование). — DOI: <https://doi.org/10.29039/01901-6>. - ISBN 978-5-369-01901-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1859090> (дата обращения: 09.06.2022). — Режим доступа: по подписке.

## **Электронные ресурсы**

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
2. ЭБС «ZNANIUM.COM»; <https://znanium.com>
3. Образовательная платформа «Юрайт»: <https://urait.ru/>
4. ЭБС «Лань»: <https://e.lanbook.com>
5. Электронная Библиотека МГГЭУ: [http://portal.mgsgi.ru/elektronnaya\\_biblioteka/](http://portal.mgsgi.ru/elektronnaya_biblioteka/)
6. Справочно-правовая система Консультант Плюс: <http://www.consultant.ru/>

## **Самостоятельная работа по адаптационному разделу (этапу) практики**

Вопросы для подготовки:

1. Изучение нормативно-правового обеспечения деятельности организации-базы практики.
2. Знакомство с организационной структурой и направлениями деятельности организации-базы практики.
3. Получение задания на практику.

Методические рекомендации:

1. Самостоятельная подготовка осуществляется магистрантом на основе рабочей программы практики.
2. Раздел (этап) практики направлен на практическую подготовку (изучение нормативно-правового обеспечения деятельности организации-базы практики, знакомство с организационной структурой и направлениями деятельности организации-базы практики), поэтому в процессе самостоятельной работы особое внимание должно быть обращено на возможности использования отрабатываемых техник в будущей профессиональной деятельности магистранта.

3. Основными источниками информации для самостоятельной работы обучающихся по разделу (этапу) практики являются: 1) рабочая программа практики; 2) рабочие записи, сделанные магистрантом по дисциплинам, факультетам, практикам учебного плана, предшествовавшим периоду прохождения практики или во время консультации с руководителем практики от МГГЭУ; 3) рекомендованные источники и литература для подготовки; 4) авторитетные источники открытого типа (официальные интернет-порталы органов государственного и муниципального управления, ведущих исследовательских институтов и научных центров, информационные ресурсы результатов научных исследований и учебной литературы Elibrary.ru и т.д. В случае сомнения в авторитетности используемых источников и достоверности найденной в процессе самостоятельной работы информации следует во внеучебное время проконсультироваться с руководителем практики от организации-базы практики или с руководителем практики от МГГЭУ.

4. Распределение фонда времени, выделяемого для самостоятельной работы по теме остается на усмотрение обучающихся. Рекомендуются придерживаться следующей структуры: 1) 30-50 % – поиск, систематизация и изучение информационных источников разделу (этапу) практики; 50-70 % – оформление результатов самостоятельной работы по разделу (этапу) практики (составление конспектов; подготовка презентаций и других наглядно-иллюстративных материалов на основе изученной информации; составление списка вопросов, требующих уточнения во время консультаций с руководителем практики от организации-базы практики или с руководителем практики от МГГЭУ; подготовка материалов для составления отчета о практике).

## **Самостоятельная работа по основному разделу (этапу) практики**

Вопросы для подготовки:

1. Педагогическая деятельность:
  - изучение принципов и истории развития педагогической деятельности;
  - изучение уровней и нормативно-правовой базы ведения педагогической деятельности в Российской Федерации;
  - изучение основных видов документов, обеспечивающих ведение педагогической деятельности;
  - изучение ситуационных техник ведения педагогической деятельности;
  - изучение особенностей организации и ведения педагогической деятельности в отношении лиц с инвалидностью.
2. Научно-исследовательская деятельность:
  - написание научной статьи на тему, связанной с актуальными вопросами общественного здоровья и здравоохранения и (или) темой авторского научного исследования;
  - участие в решении научно-практических задач в области общественного здоровья и здравоохранения, в том числе на основе авторской научной статьи;
  - изучение и анализ нормативных и методических основ и техник ведения педагогической деятельности (ФГОС, УМК, календарно-тематическое планирование, оценочные материалы, методики и технологии преподавания и т.д.);
  - подготовка презентационных материалов по вопросам профилактики заболеваний и охраны общественного здоровья.

Методические рекомендации:

1. Самостоятельная подготовка осуществляется магистрантом на основе рабочей программы практики.
2. Раздел (этап) практики направлен на практическую подготовку (Педагогическая деятельность: изучение принципов и истории развития педагогической деятельности; изучение уровней и нормативно-правовой базы ведения педагогической деятельности в Российской Федерации; изучение основных видов документов, обеспечивающих ведение педагогической деятельности; изучение ситуационных техник ведения педагогической деятельности; изучение особенностей организации и ведения педагогической деятельности в отношении лиц с инвалидностью. Научно-исследовательская деятельность: написание научной статьи на тему, связанной с актуальными вопросами общественного здоровья и здравоохранения и (или) темой авторского научного исследования; участие в решении научно-практических задач в области общественного здоровья и здравоохранения, в том числе на основе авторской научной статьи; изучение и анализ нормативных и методических основ и техник ведения педагогической деятельности (ФГОС, УМК, календарно-тематическое планирование, оценочные материалы, методики и технологии преподавания и т.д.); подготовка презентационных материалов по вопросам профилактики заболеваний и охраны общественного здоровья.
3. Основными источниками информации для самостоятельной работы магистранта по разделу (этапу) практики являются: 1) рабочая программа практики; 2) рабочие записи, сделанные магистрантом по дисциплинам, факультативам, практикам учебного плана, предшествовавшим периоду прохождения практики или во время консультации с руководителем практики от МГГЭУ; 3) рекомендованные источники и литература для подготовки; 4) авторитетные источники открытого типа (официальные интернет-порталы органов государственного и муниципального управления, ведущих исследовательских институтов и научных центров, информационные ресурсы результатов научных исследований и учебной литературы Elibrary.ru и т.д. В случае сомнения в авторитетности используемых источников и достоверности найденной в процессе самостоятельной работы информации следует во внеучебное время проконсультироваться с

руководителем практики от организации-базы практики или с руководителем практики от МГГЭУ.

4. Распределение фонда времени, выделяемого для самостоятельной работы по теме остается на усмотрение магистранта. Рекомендуется придерживаться следующей структуры: 1) 30-50 % – поиск, систематизация и изучение информационных источников раздела (этапу) практики; 50-70 % – оформление результатов самостоятельной работы по разделу (этапу) практики (составление конспектов; подготовка презентаций и других наглядно-иллюстративных материалов на основе изученной информации; составление списка вопросов, требующих уточнения во время консультаций с руководителем практики от организации-базы практики или с руководителем практики от МГГЭУ; подготовка материалов для составления отчета о практике).

После первоначального знакомства и обучения работе с информационно-правовой системой КонсультантПлюс необходимо закрепить полученные навыки путем самостоятельной работы с различными инструментами системы.

Для организации самостоятельной работы студентам рекомендуется воспользоваться учебно-методическим пособием «КонсультантПлюс: учимся на примерах», размещенном на официальной странице портала «Консультант Плюс студенту и преподавателю» - <http://www.consultant.ru/edu/center/spoon-fed/>, находящимся в свободном доступе.

Данное пособие поможет сориентироваться в следующих вопросах:

1. Как искать информацию в системе КонсультантПлюс.
2. Как сохранить результаты своей работы.
3. Как проанализировать документ и не упустить ничего важного.
4. Интернет-ресурсы КонсультантПлюс для учебы и научной деятельности.

Знакомство с основами научно-исследовательской деятельности начинается с изучения возможностей научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU. После представления руководителем практики возможностей этого ресурса необходимо самостоятельно пройти регистрацию на сайте библиотеки.

Для оформления персонального аккаунта нужно зайти на сайт eLibrary.ru и в левом боковом меню выбрать кнопку «Регистрация». В анкете заполняются такие данные: ФИО, пол, дата рождения; организация, подразделение и статус регистрируемого; страна и город проживания; логин, пароль, e-mail. На указанную электронную почту придет ссылка-подтверждение, нажатие на которую завершает процедуру регистрации. Важно не забыть поставить галочку внизу формы напротив внесения в список авторов в Science Index. Главное преимущество НЭБ eLibrary в обширных возможностях быстрого поиска требуемых научно-технических текстов. Здесь можно пользоваться следующими фильтрами:

отбор полнотекстовых материалов (читателю выдаются статьи и монографии, доступные в полном объеме);

ключевые слова в названии, аннотации, реферате, полном тексте; по названию издательства (всего представлено около 8000 организаций со всего мира);

тематический рубрикатор, соответствующий государственному, который применяется в научных библиотеках;

самостоятельно формируемая «книжная полка» (каждый пользователь может отобрать интересующие его издания и проводить поиск только в них);

авторский указатель (всего в каталоге есть более 5 млн авторов, из которых почти 500 тысяч – отечественные).

При использовании доступных материалов важно помнить о соблюдении авторских прав и норм цитирования. Любые нарушения могут привести к блокировке аккаунта.

При работе над написанием научно-исследовательской статьи следует придерживаться следующих правил:

1. Статья должна быть написана на актуальную тему. Актуальность темы обосновывается в начале статьи. Необходимо аргументированно обосновать, почему в



современных условиях обращение к данной теме является важным, значимым, необходимым.

2. Статья должна содержать краткий обзор научной литературы, посвященной данной теме. Следует уточнить, какие отечественные и зарубежные авторы освещали те или иные аспекты исследуемого вопроса.

3. Основное содержание статьи должно раскрывать заявленную тему. Содержание не должно сводиться к перечислению позиций других авторов, а должно иметь аналитический характер, когда в процессе сопоставления различных подходов выявляются сильные и слабые стороны каждого из них, проводится сравнение и делаются обобщающие выводы.

4. В заключении необходимо подвести итог, сделав общий вывод.

5. Список литературы является неотъемлемой частью научной статьи. Он должен включать издания, вышедшие не позднее, чем 5 лет назад.

6. Необходимо соблюдать определенные требования к оформлению статей:

- формат текста – Microsoft Word (\*.doc, \*.docx);
- формат страницы: А4 (210х297 мм);
- ориентация - книжная;
- поля (верхнее, нижнее, левое, правое) по 20 мм;
- шрифт: размер (кегель) — 14;
- тип шрифта: Times New Roman;
- межстрочный интервал – полуторный.

7. Фактические данные, все сведения, заимствованные из литературных и иных источников, а также цитаты, приводимые в статье, необходимо подтверждать соответствующими ссылками.

8. Рисунки, схемы и таблицы должны быть пронумерованы и озаглавлены. Рисунки должны быть вставлены в текст и быть четкими, черно-белыми. Название и номера рисунков указываются под рисунками, названия и номера таблиц – над таблицами.

Рекомендуемые источники и литература для подготовки:

1. Цибульникова, В. Е. Педагогические технологии. Здоровьесберегающие технологии в общем образовании : учебное пособие / В. Е. Цибульникова, Е. А. Леванова ; под общей редакцией Е. А. Левановой. — Москва : МПГУ, 2017. — 148 с. — ISBN 978-5-4263-0490-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/106109> (дата обращения: 08.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Акимова, Л. А. Становление культуры безопасного образа жизни в образовании : учебное пособие / Л. А. Акимова. — Оренбург : ОГПУ, 2021. — 163 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/179905> (дата обращения: 08.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Семикин, Г. И. Здоровьесберегающие технологии в образовательной среде технического вуза: Опыт МГТУ им. Н. Э. Баумана : монография / Г. И. Семикин, Г. А. Мысина. — Тула : ТГПУ, 2020. — 167 с. — ISBN 978-5-6043746-9-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/167138> (дата обращения: 08.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Космин, В. В. Основы научных исследований (Общий курс) : учебное пособие / А.В. Космин, В.В. Космин. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2022. — 298 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование). — DOI: <https://doi.org/10.29039/01901-6>. - ISBN 978-5-369-01901-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1859090> (дата обращения: 09.06.2022). – Режим доступа: по подписке.

## **Электронные ресурсы**

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
2. ЭБС «ZNANIUM.COM»; <https://znanium.com>
3. Образовательная платформа «Юрайт»: <https://urait.ru/>
4. ЭБС «Лань»: <https://e.lanbook.com>
5. Электронная Библиотека МГГЭУ: [http://portal.mgsgi.ru/elektronnaya\\_biblioteka/](http://portal.mgsgi.ru/elektronnaya_biblioteka/)
6. Справочно-правовая система Консультант Плюс: <http://www.consultant.ru/>

## **Самостоятельная работа по отчетному разделу (этапу) практики**

### **Самостоятельная работа по заключительному разделу (этапу) практики**

Вопросы для подготовки:

1. Подготовка дневника практики.
2. Подготовка руководителем практики отзыва по результатам прохождения практики.
3. Подготовка к защите практики в соответствии с вопросами, указанными в рабочей программе практики.

Методические рекомендации:

1. Самостоятельная подготовка осуществляется магистрантом на основе рабочей программы практики.
2. Раздел (этап) практики направлен на практическую подготовку (подготовка к защите отчета о практике), поэтому в процессе самостоятельной работы особое внимание должно быть обращено на возможности использования отработываемых техник в будущей профессиональной деятельности магистранта.
3. Основными источниками информации для самостоятельной работы обучающихся по разделу (этапу) практики являются: 1) рабочая программа практики; 2) рабочие записи, сделанные Магистрантом по дисциплинам, факультетам, практикам учебного плана, предшествовавшим периоду прохождения практики или во время консультации с руководителем практики от МГГЭУ; 3) рекомендованные источники и литература для подготовки; 4) авторитетные источники открытого типа (официальные интернет-порталы органов государственного и муниципального управления, ведущих исследовательских институтов и научных центров, информационные ресурсы результатов научных исследований и учебной литературы Elibrary.ru и т.д. В случае сомнения в авторитетности используемых источников и достоверности найденной в процессе самостоятельной работы информации следует во внеучебное время проконсультироваться с руководителем практики от организации-базы практики или с руководителем практики от МГГЭУ.
4. Распределение фонда времени, выделяемого для самостоятельной работы по теме остается на усмотрение обучающихся. Рекомендуется придерживаться следующей структуры: 1) 30-50 % – поиск, систематизация и изучение информационных источников разделу (этапу) практики; 50-70 % – оформление результатов самостоятельной работы по разделу (этапу) практики (составление конспектов; подготовка презентаций и других наглядно-иллюстративных материалов на основе изученной информации; составление списка вопросов, требующих уточнения во время консультаций с руководителем практики от организации-базы практики или с руководителем практики от МГГЭУ; подготовка материалов для составления отчета о практике).

Рекомендуемые источники и литература для подготовки:

1. Цибульникова, В. Е. Педагогические технологии. Здоровьесберегающие технологии в общем образовании : учебное пособие / В. Е. Цибульникова, Е. А. Леванова ; под общей

редакцией Е. А. Левановой. — Москва : МПГУ, 2017. — 148 с. — ISBN 978-5-4263-0490-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/106109> (дата обращения: 08.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Акимова, Л. А. Становление культуры безопасного образа жизни в образовании : учебное пособие / Л. А. Акимова. — Оренбург : ОГПУ, 2021. — 163 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/179905> (дата обращения: 08.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Семикин, Г. И. Здоровьесберегающие технологии в образовательной среде технического вуза: Опыт МГТУ им. Н. Э. Баумана : монография / Г. И. Семикин, Г. А. Мысина. — Тула : ТГПУ, 2020. — 167 с. — ISBN 978-5-6043746-9-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/167138> (дата обращения: 08.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Космин, В. В. Основы научных исследований (Общий курс) : учебное пособие / А.В. Космин, В.В. Космин. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2022. — 298 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование). — DOI: <https://doi.org/10.29039/01901-6>. - ISBN 978-5-369-01901-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1859090> (дата обращения: 09.06.2022). — Режим доступа: по подписке.

6. Ериков, В. М. Комплексная профилактика заболеваний и реабилитация лиц, имеющих отклонения в состоянии здоровья : учебное пособие / В. М. Ериков, Т. В. Иванникова, А. А. Никулин. — Рязань : РГУ имени С.А.Есенина, 2016. — 192 с. — ISBN 978-5-88006-945-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/164525> (дата обращения: 08.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Наркевич, А. Н. Доказательная медицина : учебное пособие / А. Н. Наркевич, К. А. Виноградов, К. В. Шадрин. — Красноярск : КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого, 2018. — 112 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/131475> (дата обращения: 09.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8. Басовский, Л. Е. Основы научных исследований : учебник / Л.Е. Басовский, Е.Н. Басовская. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 257 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1192099. - ISBN 978-5-16-016586-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1192099> (дата обращения: 09.06.2022). — Режим доступа: по подписке.

9. Представление и визуализация результатов научных исследований : учебник / О. С. Логунова, П. Ю. Романов, Л. Г. Егорова, Е. А. Ильина ; под ред. О. С. Логуновой. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 156 с. — (Высшее образование: Аспирантура). - ISBN 978-5-16-014111-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1056236> (дата обращения: 09.06.2022). — Режим доступа: по подписке.

10. Петров, С. Б. Методы статистического анализа в медицине : учебно-методическое пособие / С. Б. Петров, Б. А. Петров, Д. С. Симкин ; составители С. Б. Петров [и др.]. — 2-е изд., перераб. и доп. — Киров : Кировский ГМУ, 2020. — 99 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/194772> (дата обращения: 07.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

11. Статистика здравоохранения : учебное пособие / О. В. Куделина, Н. Я. Несветаило, А. В. Нагайцев, И. П. Шибалков. — Томск : СибГМУ, 2016. — 122 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/105959> (дата обращения: 07.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

## Электронные ресурсы

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
2. ЭБС «ZNANIUM.COM»; <https://znanium.com>
3. Образовательная платформа «Юрайт»: <https://urait.ru/>
4. ЭБС «Лань»: <https://e.lanbook.com>
5. Электронная Библиотека МГГЭУ: [http://portal.mgsgi.ru/elektronnaya\\_biblioteka/](http://portal.mgsgi.ru/elektronnaya_biblioteka/)
6. Справочно-правовая система Консультант Плюс: <http://www.consultant.ru/>

### ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения	Измененные пункты	Решение Учебно-методического совета