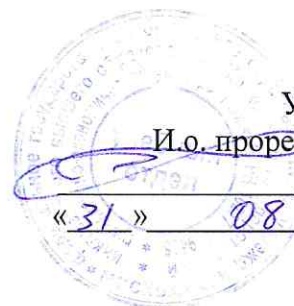


**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ИНКЛЮЗИВНОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО - ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

Факультет экономики
Кафедра экономики и инноваций



УТВЕРЖДАЮ

И.о. проректора по УМР

Хакимов Р.М.

«31» 08 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ

образовательная программа направления подготовки
38.03.01 Экономика

Профили подготовки
Бухгалтерский учет, анализ и аудит
Мировая экономика

Квалификация (степень) выпускника:
бакалавр

Форма обучения:
очная, очно-заочная

Курс 1,2 семестр 2,3


Москва
2021

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 954 от 12 августа 2020 г. Зарегистрировано в Минюсте России 25 августа 2020 г. № 59425.

Составитель рабочей программы:

доцент кафедры экономики и инноваций, МГГЭУ,


место работы, занимаемая должность

 Тимохин Д.В. 01.07 2021 г.
подпись Ф.И.О. Дата

Рецензент:

к.э.н., доцент каф. Экономики и инноваций

место работы, занимаемая должность

 Трубачеев Е.В. 07.07 2021 г.
подпись Ф.И.О. Дата

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры экономики и инноваций (протокол №16 от «3» июля 2021 г.)


Заведующий кафедрой

« 3 » 07 2021 г.  Аллахвердиева Л.М.
(дата) (подпись) (Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО

Начальник

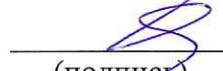
учебно-методического управления

« 07 » 07 2021 г.  Дмитриева И.Г.
(дата) (подпись) (Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО

Декан


факультета

« 07 » 07 2021 г.  Легтева Л.В.
(дата) (подпись) (Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО

Заведующий

библиотекой

« 07 » 07 2021 г.  В.А.Ахтырская
(дата) (подпись) (Ф.И.О.)

РАССМОТРЕНО И
ОДОБРЕНО
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИМ
СОВЕТОМ МГГЭУ
№ 1 «31» 08 2021 г.

Содержание

- 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**
- 3. ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ**
- 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**
- 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**
- 6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**
- 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**
- 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины «Экономическая география» - формирование у студентов комплекса знаний в области теоретических основ и практических навыков, позволяющих свободно ориентироваться в территориальной организации производительных сил Российской Федерации.

Задачи изучения дисциплины:

- ознакомление с теоретическими основами экономической географии и регионалистики;
- овладение методологией экономико-географических и региональных исследований;
- оценка общих условий и особенностей размещения производительных сил в России;
- анализ природно-ресурсного потенциала территории;
- изучение демографических факторов развития экономики;
- изучение развития и размещения межотраслевых комплексов Российской Федерации;
- анализ сложившейся географии промышленности страны;
- изучение географии внешнеэкономических связей России;
- изучение регионального развития и районирования страны;
- изучение федеральных округов и экономических районов России.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы направления подготовки

Дисциплина «Экономическая география» представляет собой дисциплину базовой части блока (Б1). Через объект исследования она связана с такими учебными дисциплинами как «Экономика отраслевых рынков», «Макроэкономика», «Мировая экономика», «Маркетинг», и др. Между ними существует тесная многосторонняя зависимость. Использование детерминированных и стохастических (вероятностных) методов моделирования лежит в основе разработки прогнозов стратегий и планов предприятий. Подобные взаимосвязи обеспечивают целостность изучения предметной области и формирование базового уровня знаний для последующего изучения дисциплин, связанных с данной.

1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно	ОПК-3.1. Знает теоретические основы природы экономической деятельности и экономических операций на разных уровнях

	объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;	социально-экономических систем. ОПК-3.2. Умеет проводить анализ жизненных ситуациях и объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне. ОПК-3.3. Владеет навыками анализа экономических ситуаций, протекающих на разных уровнях микро- и макроэкономических систем.
--	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1. Объем учебной дисциплины (модуля).

Объем дисциплины микроэкономика составляет 5 зачетных единиц/180часов:

Вид учебной работы	Всего, часов		Очная форма	Очно-заочная форма
			Курс, часов	Курс, часов
	Очная форма	Очно-заочная форма		
Аудиторная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего в том числе:	54	30	54	30
Лекции (Л)	24	16	24	16
В том числе, практическая подготовка (ЛПП)				
Практические занятия (ПЗ)	30	14	30	14
В том числе, практическая подготовка (ПЗПП)				
Лабораторные работы (ЛР)				
В том числе, практическая подготовка (ЛРПП)				
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	126	150	126	150
В том числе, практическая подготовка (СРПП)				
Промежуточная аттестация (подготовка и сдача), всего:				
Контрольная работа				
Курсовая работа				
Зачет				
Экзамен	36	36	36	36
Итого: Общая трудоемкость учебной дисциплины(в часах, зачетных единицах)	180	180	180	180

2.2. Содержание разделов учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (тематика занятий)	Формируемые компетенции (индекс)
1.	Предмет, методы и задачи экономической географии	Научное мышление как основа развития общества. Методология науки. Категориальный и понятийный аппараты науки. Научные термины. Тезаурус науки.	ОПК-3

		<p>Основные и дополнительные источники информации. Интернет-источники.</p> <p>Категория пространства. Пространственные отношения в природе и обществе. Пространственные аспекты хозяйственной деятельности: логистика, транспортные и транзакционные издержки. Территориальные комплексы как основа хозяйственной деятельности.</p> <p>География как комплекс наук о пространственных различиях и о разнообразии поверхности Земли. Структура комплекса географических наук. Общественная география. Экономическая (социально-экономическая) география. Межпредметные связи экономической географии. Связь географических и экономических наук.</p>	
2.	Природно-ресурсный потенциал и его экономическая оценка	<p>ЭГП и ПРП – базовые географические категории. Географическое положение: уровни, разновидности, оценка. Физико-географическое положение (ФГП). Транспортно-географическое положение (ТГП). Оценка соседства. Политико-географическое положение (ПГП). Экономико-географическое положение (ЭГП). Способы и методы характеристики ЭГП.</p> <p>Понятие природно-ресурсного потенциала. Типологии природных ресурсов. Территориальные сочетания природных ресурсов. Понятие ресурсообеспеченности. Методы оценки стоимости природных ресурсов и их территориальных сочетаний: затратный метод, метод рентной оценки. Прямые, косвенные и альтернативные издержки. Методы оценки стоимости рекреационных природных объектов.</p>	ОПК-3
3.	Демографический, трудовой и инновационный потенциалы	<p>Современные подходы к оценке численности населения. Воспроизводство населения. Естественное движение населения: рождаемость, смертность и естественный прирост. Показатели естественного движения. Темпы роста населения. Время удвоения численности населения.</p> <p>Типы воспроизводства населения. Демографический взрыв. Демографическая политика. Возрастной и половой состав населения. Семейный состав. Изменения в институте брака. Расовый и этнический состав населения земного шара.</p>	ОПК-3

		<p>Национальный состав населения и государственность. Языковые семьи и группы. Религиозный состав населения.</p> <p>Население как трудовые ресурсы: основные характеристики. Экономически активное население (ЭАН).</p> <p>Профессиональный состав населения. Социальный, имущественный состав населения.</p> <p>Образовательный состав населения.</p> <p>Качество жизни населения. Индекс человеческого развития. Совокупность факторов, определяющих неравномерность расселения населения.</p> <p>Средняя плотность населения. Городское и сельское население. Виды сельского расселения.</p> <p>Виды и формы миграций. Важнейшие направления современных миграций.</p> <p>География НИОКР. География научно-производственных образований: исследовательских центров, технопарков, технополисов, наукоградов.</p>	
4.	Топливно-энергетический комплекс	<p>Структура вторичного сектора. Отрасли "верхних" и "нижних" этажей. Влияние инновационного развития на структуру и размещение промышленности. Жизненный цикл отрасли.</p> <p>Технологические цепочки. Пространственный разрыв между центром принятия решений, рынками факторов производства, первичным, промежуточным, конечным производством и потреблением.</p> <p>Особенности размещения производства электроэнергии. Нетрадиционные источники энергии. Влияние НТР на размещение предприятий топливно-энергетического комплекса (ТЭК). Мировые лидеры по производству электроэнергии.</p>	ОПК-3
5.	Металлургический комплекс	<p>Мировые лидеры черной и цветной металлургии. Территориальный разрыв между добычей сырья и производством конечной продукции.</p>	ОПК-3
6.	Химико-лесной комплекс	<p>Состав химического комплекса. Химия органического синтеза как одна из наиболее наукоемких отраслей.</p> <p>Экологические проблемы металлургии и химии. Лесная промышленность мира.</p>	ОПК-3
7.	Машиностроительный комплекс	<p>Состав машиностроительного комплекса. Принципы размещения различных типов машиностроительных предприятий. Основные тенденции размещения сборочных</p>	ОПК-3

		предприятий.	
8.	Аграрно-промышленный комплекс	Особенности географии первичного сектора экономики. Пригородное хозяйство. Системы животноводства. Кормовая база и ее роль в размещении животноводства. Охота, рыболовство, лесное хозяйство как части АПК. Три сферы АПК: особенности их взаимодействия и размещения. Зеленая революция. Основные сельскохозяйственные районы мира. Центры происхождения культурных растений.	ОПК-3
9.	Экономическое районирование как метод управления региональным развитием	Районирование и районообразование. Понятие района в географии. Различие понятий "район" и "регион". Научные подходы к районированию. Описательное, онтологическое, конструктивное районирование. Методы районирования. Однородный, узловый, проблемный, интегральный район. Центральный, периферийный район. Тематическое районирование. Картограммы. Экономическое районирование. Понятие экономического района	ОПК-3

2.3. Разделы дисциплин и виды занятий

Очная форма обучения

Профиль: Бухгалтерский учет, анализ и аудит

№ п/п	Наименование раздела	Аудиторная работа		Внеауд. работа	Объем в часах		
		Л	ПЗ/ЛР			СР	Всего
		в том числе, ЛПП	в том числе, ПЗПП/ЛРПП			в том числе, СРПП	в том числе, ПП
1.	Предмет, методы и задачи экономической географии	2	2	14	18		
2.	Природно-ресурсный потенциал и его экономическая оценка	2	2	14	18		
3.	Демографический, трудовой и инновационный потенциалы	2	2	14	18		

4.	Топливо-энергетический комплекс	2	4	14	20
5.	Металлургический комплекс	2	4	14	20
6.	Химико-лесной комплекс	2	4	14	20
				14	
7.	Машиностроительный комплекс	4	4	14	22
				14	
8.	Аграрно-промышленный комплекс	4	4	14	22
9.	Экономическое районирование как метод управления региональным развитием	4	4	14	22
	<i>Итого:</i>	24	30	126	180
	<i>Всего:</i>	24	30	126	180

Очно-заочная форма обучения

Профиль: Мировая экономика

№ п/п	Наименование раздела	Аудиторная работа		Внеауд. работа	Объем в часах
		Л	ПЗ/ЛР	СР	Всего
		в том числе, ЛПП	в том числе, ПЗПП/ЛРПП	в том числе, СРПП	в том числе, ПП
1.	Предмет, методы и задачи экономической географии	2	2	16	20
2.	Природно-ресурсный потенциал и его экономическая оценка	2	2	16	20
3.	Демографический, трудовой и инновационный потенциалы	2	2	16	20
4.	Топливо-	2	2	16	20

	энергетический комплекс				
5.	Металлургический комплекс	2	2	16	20
6.	Химико-лесной комплекс	2	2	16	20
7.	Машиностроительный комплекс	2	2	18	22
8.	Аграрно-промышленный комплекс	2	-	18	22
9.	Экономическое районирование как метод управления региональным развитием	-	-	18	18
	<i>Итого:</i>	16	14	150	180
	<i>Всего:</i>				

2.4. Планы теоретических (лекционных) занятий

Очная форма обучения

Профиль: Бухгалтерский учет, анализ и аудит

№	Наименование тем лекций	Кол-во часов в ...семестре по видам работы	
		Л	в том числе, ЛПП
1.	Предмет, методы и задачи экономической географии	2	
2.	Природно-ресурсный потенциал и его экономическая оценка	2	
3.	Демографический, трудовой и инновационный потенциалы	2	
4.	Топливо-энергетический комплекс	2	
5.	Металлургический комплекс	2	
6.	Химико-лесной комплекс	2	
7.	Машиностроительный комплекс	4	
8.	Аграрно-промышленный комплекс	4	
9.	Экономическое районирование как метод управления региональным развитием	4	

Очно-заочная форма обучения

Профиль Мировая экономика

№	Наименование тем лекций	Кол-во часов в ...семестре по видам работы	
		Л	в том

			числе, ЛПП
1.	Предмет, методы и задачи экономической географии	2	
2.	Природно-ресурсный потенциал и его экономическая оценка	2	
3.	Демографический, трудовой и инновационный потенциалы	2	
4.	Топливо-энергетический комплекс	2	
5.	Металлургический комплекс	2	
6.	Химико-лесной комплекс	2	
7.	Машиностроительный комплекс	2	
8.	Аграрно-промышленный комплекс	2	

2.5. Планы практических (семинарских) занятий

Очная форма обучения

Профиль: Бухгалтерский учет, анализ и аудит

№	Наименование тем лекций	Кол-во часов в ...семестре по видам работы	
		Л	в том числе, ЛПП
1.	Предмет, методы и задачи экономической географии	2	
2.	Природно-ресурсный потенциал и его экономическая оценка	2	
3.	Демографический, трудовой и инновационный потенциалы	2	
4.	Топливо-энергетический комплекс	4	
5.	Металлургический комплекс	4	
6.	Химико-лесной комплекс	4	
7.	Машиностроительный комплекс	4	
8.	Аграрно-промышленный комплекс	4	
9.	Экономическое районирование как метод управления региональным развитием	4	

Очно-заочная форма обучения

Профиль Мировая экономика

№	Наименование тем практических (семинарских) занятий	Кол-во часов в ...семестре по видам работы	
		ПЗ	в том числе, ПЗПП
1.	Предмет, методы и задачи экономической географии	2	
2.	Природно-ресурсный потенциал и его экономическая оценка	2	

	оценка		
3.	Демографический, трудовой и инновационный потенциалы	2	
4.	Топливо-энергетический комплекс	2	
5.	Металлургический комплекс	2	
6.	Химико-лесной комплекс	2	
7.	Машиностроительный комплекс	2	

2.6. Планы лабораторных работ

Не предусмотрено учебным планом

2.7. Планы самостоятельной работы обучающегося по дисциплине (модулю)

Очная форма обучения

Профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит

№	Название разделов и тем	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость	Формируемые компетенции	Формы контроля
1.	Предмет, методы и задачи экономической географии	Эссе (Э)	18	ОПК-3	Доклад на семинаре
2.	Природно-ресурсный потенциал и его экономическая оценка	Эссе (Э)	18	ОПК-3	Доклад на семинаре
3.	Демографический, трудовой и инновационный потенциалы	Эссе (Э)	18	ОПК-3	Доклад на семинаре
4.	Топливо-энергетический комплекс	Эссе (Э)	20	ОПК-3	Доклад на семинаре
5.	Металлургический комплекс	Эссе (Э)	20	ОПК-3	Доклад на семинаре
6.	Химико-лесной комплекс	Эссе (Э)	20	ОПК-3	Доклад на семинаре

7.	Машиностроительный комплекс	Эссе (Э)	22	ОПК-3	Доклад на семинаре
8.	Аграрно-промышленный комплекс	Эссе (Э)	22	ОПК-3	Доклад на семинаре
9.	Экономическое районирование как метод управления региональным развитием	Эссе (Э)	22	ОПК-3	Доклад на семинаре

Очно-заочная форма обучения

Профиль Мировая экономика

№	Название разделов и тем	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость	Формируемые компетенции	Формы контроля
1.	Предмет, методы и задачи экономической географии	Эссе (Э)	20	ОПК-3	Доклад на семинаре
2.	Природно-ресурсный потенциал и его экономическая оценка	Эссе (Э)	20	ОПК-3	Доклад на семинаре
3.	Демографический, трудовой и инновационный потенциалы	Эссе (Э)	20	ОПК-3	Доклад на семинаре
4.	Топливо-энергетический комплекс	Эссе (Э)	20	ОПК-3	Доклад на семинаре
5.	Металлургический комплекс	Эссе (Э)	20	ОПК-3	Доклад на семинаре
6.	Химико-лесной комплекс	Эссе (Э)	20	ОПК-3	Доклад на семинаре

7.	Машиностроительный комплекс	Эссе (Э)	22	ОПК-3	Доклад на семинаре
8.	Аграрно-промышленный комплекс	Эссе (Э)	22	ОПК-3	Доклад на семинаре
9.	Экономическое районирование как метод управления региональным развитием	Эссе (Э)	18	ОПК-3	Доклад на семинаре

2.8. Планы практической подготовки

Не предусмотрено учебным планом

3. ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ

При организации обучения студентов с инвалидностью и ОВЗ (ПОДА) обеспечиваются следующие необходимые условия:

- учебные занятия организуются исходя из психофизического развития и состояния здоровья лиц с ОВЗ совместно с другими обучающимися в общих группах, а также индивидуально, в соответствии с графиком индивидуальных занятий;
- при организации учебных занятий в общих группах используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений, создания комфортного психологического климата в группе;
- в процессе образовательной деятельности применяются материально-техническое оснащение, специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, электронные образовательные ресурсы в адаптированных формах.
- подбор и разработка учебных материалов преподавателями производится с учетом психофизического развития и состояния здоровья лиц с ОВЗ;
- использование элементов дистанционного обучения при работе со студентами, имеющими затруднения с моторикой;
- обеспечение студентов текстами конспектов (при затруднении с конспектированием);
- использование при проверке усвоения материала методик, не требующих выполнения рукописных работ или изложения вслух (при затруднениях с письмом и речью) – например, тестовых бланков.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение

следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

1. Инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, на электронном носителе, в печатной форме увеличенным шрифтом и т.п.);
2. Доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа);
3. Доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, устно, др.).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

4.1 Основная литература

1. Голубчик М.М., Макар С.В., Носонов А.М., Файбусовия Э.Л. Социально - экономическая география – М.: Юрайт, 2019 (база юрайт, <https://biblio-online.ru/viewer/socialno-ekonomicheskaya-geografiya-445635#page/1>)
2. Симагин Ю.А., Обыграйкин А.В., Карасаева В.Д., Симагина Ю.А. Экономическая география и прикладное регионоведение России – М.: Юрайт, 2019 (база юрайт, <https://biblio-online.ru/viewer/ekonomicheskaya-geografiya-i-prikladnoe-regionovedenie-rossii-432794#page/1>)
3. Кузьбожев Э.Н., Козьева И.А., Клевцова М.Г. Экономическая география и регионология – М.: Юрайт, 2019 (база юрайт, <https://biblio-online.ru/viewer/ekonomicheskaya-geografiya-i-regionalistika-istoriya-metody-sostoyaniya-i-perspektivy-razmescheniya-proizvoditelnyh-sil-431110#page/1>)

4.2 Дополнительная литература

1. Абрамов Р.А., Мухаев Р.Т., Жигун Л.А., Соколов М.С., Акиндеев Ю.А., Грибов М.А. Государственная антикоррупционная политика – М.: Инфра – М, 2019 (база znanium, <https://new.znanium.com/catalog/document?id=333452>)
2. Абрамовских Л.Н. и др. Макроэкономика – М.: СФУ, 2018 (база znanium, <https://new.znanium.com/catalog/document?id=342173>)
3. Авдокушин Е.Ф., Жариков М.В. Страны БРИКС в современной мировой экономике. – М.: Магистр, 2018. – 480 с. URL: <https://new.znanium.com/catalog/document?id=303988>
4. Верещагина А.В., Самыгин С.И., Гафиатулина Н.Х., Волков Ю.Г. Социология безопасности – М.: РИОР, 2017 (база znanium, <https://new.znanium.com/catalog/document?id=179940>)

5. Гринберг Р.С., Рубинштейн А.Я., Нуреєв Р.М., Белоусова О.М. Экономика общественного сектора – М.: Риор, 2019 (база znanium, <https://new.znanium.com/catalog/document?id=337762>)
 6. Золотарчук В.В. Макроэкономика – М.: Инфра – М., 2019 (база znanium, <https://new.znanium.com/catalog/document?id=342541>)
 7. Зуев В.Н. глобальные институты регулирования – М.: Магистр, 2019 (база znanium, <https://new.znanium.com/catalog/document?id=330692>)
 8. Мировая экономика и международные экономические отношения: Учебник / Под ред. В.К. Поспелова. – М.: ИНФРА-М, 2019. – 370 с. URL: <https://new.znanium.com/catalog/document?id=327925>
 9. Назарова И.А., Тумин В.М., Тумин В.В. Институциональная экономика – М.: Инфра – М., 2019 (база znanium, <https://new.znanium.com/catalog/document?id=342622>)
 10. Нешиной А.С. Бюджетная система Российской Федерации – М.: Дашков и К, 2018 (база znanium, <https://new.znanium.com/catalog/document?id=213597>)
 11. Оганесян Л.О., Федюнина Е.Н. Макроэкономика – М.: ВГАУ, 2017 (база znanium, <https://new.znanium.com/catalog/document?id=335670>)
 12. Океанова З.К. Экономика – М.: Инфра – М., 2019 (база znanium, <https://new.znanium.com/catalog/document?id=342098>)
 13. Павленок П.Д. Основы социальной работы – М.: Инфра – М, 2017 (база znanium, <https://new.znanium.com/catalog/document?id=303188>)
 14. Савченко П.В. и др. Национальная экономика – М.: Инфра – М., 2018 (база znanium, <https://new.znanium.com/catalog/document?id=302048>)
 15. Тихий В.И., Корева О.В. Мировая экономика и международные экономические отношения: Учебное пособие. – М.: РИОР: ИНФРА-М, 2018. – 259 с. URL: <https://new.znanium.com/catalog/document?id=303250>
 16. Федотов В.А., Комарова О.В. Экономика – М.: Инфра – М, 2017 (база znanium, <https://new.znanium.com/catalog/document?id=337673>)
- Цыпин И.С., Веснин В.Р. Государственное регулирование экономики – М.: Инфра – М., 2019 (база znanium, <https://new.znanium.com/catalog/document?id=339624>)

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Семестр	Вид занятия (Л, ПЗ, ЛР, в том числе, ПП)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
2 (очная форма обучения, профиль Бухгалтерский учет, анализ и	Л	Интерактивная лекция	12
	ПЗ	Дискуссия	10
	ЛР		
	ПП		

аудит)			
3 (очно-заочная форма обучения, профиль Мировая экономика)	Л	Интерактивная лекция	8
	ПЗ	Дискуссия	8
	ЛР		
	ПП		

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Тесты, вопросы для контроля

6.1. Организация входного, текущего и промежуточного контроля обучения

Входное тестирование – 1 занятие

Текущий контроль – по каждой теме

Промежуточная аттестация – экзамен

6.2. Тематика рефератов, проектов, творческих заданий, эссе и т.п.

6.3. Курсовая работа

6.4. Вопросы к зачету

6.5. Вопросы к экзамену

1. Объект и предмет экономической географии. Отличие экономической географии от региональной экономики.

2. Районирование, его виды и уровни.

3. Российская Федерация как объект экономико-географического изучения.

4. Общая характеристика территории, природных ресурсов и населения России.

5. Оценка географического, экономического, социального и демографического положения России на карте мира.

6. Природно-географические особенности России. Россия на физической карте мира.

7. Природно-ресурсный потенциал России, его территориальная организация и географические особенности.

8. Минеральные, водные, лесные, земельные ресурсы России и их размещение.

9. Рациональное природопользование, его цели, задачи. Способы организации рационального природопользования.

10. Население как постоянный фактор развития и размещения хозяйства.

11. Динамика численности населения и его территориальная организация.

12. Демографический, национальный и конфессиональный состав населения.

13. Трудовой и социальный состав населения и факторы его территориальной дифференциации.

14. Размещение и расселение населения. География городов. Урбанизация.

15. Особенности формирования и структура хозяйства России.

16. Состав народно-хозяйственного комплекса России и особенности его формирования.

17. Необходимость структурной и технологической модернизации хозяйства: территориальные аспекты.
18. Основные хозяйственные комплексы России и их экономическое районирование в России.
19. Топливо – энергетические комплексы: особенности формирования, территориальная организация и перспективы развития.
20. Металлургический комплекс: особенности формирования, территориальная организация и перспективы развития.
21. Химико-лесной комплекс: особенности формирования, территориальной организации и перспективы развития.
22. Машиностроение: его состав, территориальная организация, проблемы и перспективы развития.
23. Легкая промышленность: её состав, территориальная организация, проблемы и перспективы развития.
24. Агропромышленный комплекс: его состав, территориальная организация, проблемы и перспективы развития.
25. Транспортный комплекс: его состав, территориальная организация, проблемы и перспективы развития.
26. Главные черты и закономерности территориальной организации хозяйства России на современном этапе.
27. Экономический район: понятие, основные характеристики, современная система экономических районов.
28. Центральный экономический район: состав, территориальная организация хозяйства и проблемы развития.
29. Центрально-черноземный экономический район: состав, территориальная организация хозяйства и проблемы развития.
30. Северо - Западный экономический район и Калининградская область: состав, территориальная организация хозяйства и проблемы развития.
31. Северный экономический район: состав, территориальная организация хозяйства и проблемы развития.
32. Поволжский экономический район: состав, территориальная организация хозяйства и проблемы развития.
33. Волго-Вятский экономический район: состав, территориальная организация хозяйства и проблемы развития.
34. Северо-Кавказский экономический район: состав, территориальная организация хозяйства и проблемы развития.
35. Уральский экономический район: состав, территориальная организация хозяйства и проблемы развития.
36. Западно-Сибирский экономический район: состав, территориальная организация хозяйства и проблемы развития.
37. Восточно-Сибирский экономический район: состав, территориальная организация хозяйства и проблемы развития.
38. Дальневосточный экономический район: состав, территориальная организация хозяйства и проблемы развития.
39. Регионалистика как система знаний о развитии районов и методах управления их развитием.
40. Региональная политика: цели. Задачи, инструменты.
41. Россия в мировой экономической системе. Внешние экономические связи России с развитыми странами.
42. Россия в мировой экономической системе. Внешние экономические связи России с развивающимися странами.

Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
Устный опрос	1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 9	ОПК-3
Тестирование	1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 9	ОПК-3

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1 Основная литература

1. Социально-экономическая география : учебник для вузов / М. М. Голубчик, С. В. Макар, А. М. Носонов, Э. Л. Файбусович. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 475 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11477-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468970>
2. Симагин, Ю. А. Экономическая география и прикладное регионоведение России : учебник для вузов / Ю. А. Симагин, А. В. Обыграйкин ; под редакцией Ю. А. Симагина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 487 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14220-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468076>
3. Экономическая география : учебник и практикум для вузов / Я. Д. Вишняков [и др.] ; ответственный редактор Я. Д. Вишняков. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 594 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-3871-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467333>

7.2 Дополнительная литература

7. Государственная антикоррупционная политика : учебник / Р.А. Абрамов, Р.Т. Мухаев, Л.А. Жигун [и др.] ; под ред. Р.А. Абрамова и Р.Т. Мухаева. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 429 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/24969. - ISBN 978-5-16-012647-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1002544>. — Режим доступа: по подписке.
8. Верещагина, А. В. Социология безопасности: Учебник / А.В. Верещагина, С.И. Самыгин, Н.Х. Гафиатулина [и др.]; Под ред. Ю.Г. Волкова. — Москва : РИОР: ИНФРА-М, 2017 — 264 с.: 60x90/16 — (ВО:Бакалавриат; Южному федеральному университету — 100 лет) (П)ISBN 978-5-369-01582-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/563785>. — Режим доступа: по подписке.
9. Экономика общественного сектора: Учебник / Р.С. Гринберг, А.Я. Рубинштейн, Р.М. Нуреев; Под ред Белоусовой О.М. - Москва : ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 440 с.: - (Высшее образование: Магистратура). - ISBN 978-5-369-01432-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1007970>. — Режим доступа: по подписке.
10. Зуев, В. Н. Глобальные институты регулирования: Учебник / Под ред. Зуева В.Н. - Москва : Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 576 с.: - (Бакалавриат). - ISBN 978-5-9776-0423-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/987514>. — Режим доступа: по подписке.
11. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник / под ред. В.К. Поспелова. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 370 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://new.znanium.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/835. - ISBN 978-5-16-006604-2.

- Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/987747>. – Режим доступа: по подписке.
12. Назарова, И. А. Институциональная экономика : учебник / И.А. Назарова, В.М. Тумин, В.В. Тумин. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 268 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5cc05e4ba97bd1.70229763. - ISBN 978-5-16-014974-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1013709>. – Режим доступа: по подписке.
13. Нешиной, А. С. Бюджетная система Российской Федерации : учебник для бакалавров / А. С. Нешиной. - 12-е изд., стер. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. — 308 с. - ISBN 978-5-394-03334-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1093691>. – Режим доступа: по подписке.
14. Оганесян, Л. О. Макроэкономика: Учебное пособие / Оганесян Л.О., Федюнина Е.Н., - 2-е изд., доп. - Волгоград:Волгоградский государственный аграрный университет, 2017. - 168 с.: ISBN 978-5-4479-0061-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1007502>. – Режим доступа: по подписке.
15. Океанова, З. К. Экономика : учебник / З.К. Океанова. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 566 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://new.znanium.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5cb576631f1c89.95308233. - ISBN 978-5-16-014706-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1000230>. – Режим доступа: по подписке.
16. Основы социальной работы: Учебник / Отв. ред. Павленок П.Д., - 4-е изд., испр. и доп. - Москва :ИНФРА-М Издательский Дом, 2017. - 534 с. (Высшее образование) ISBN 978-5-16-004920-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/590250>. – Режим доступа: по подписке.
17. Национальная экономика : учебник / под ред. П.В.Савченко. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 806 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: <https://new.znanium.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5951280a39d4a2.01930757. - ISBN 978-5-16-012927-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/939525>. – Режим доступа: по подписке.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения
1	Аудитория №402	<p>11 компьютеров</p> <p>Системный блок 1:</p> <p>Процессор Intel(R) Core(TM) i5-4570 CPU @ 3.20GHz</p> <p>8192 ОЗУ</p> <p>HDD Объем: 500 ГБ</p> <p>Монитор Benq G922HDA- 22 дюйма</p> <p>Системный блок 2:</p> <p>Процессор Intel(R) Core(TM) i5-4170 CPU @ 3.70GHz</p> <p>4096 МБ ОЗУ; HDD Объем: 500 ГБ</p> <p>Монитор DELL 178FP</p> <p>Системный блок 3:</p> <p>Процессор Intel(R) Core(TM) i3-6100 CPU @ 3.70GHz</p>

		<p>4096 МБ ОЗУ; SSD Объем: 120 ГБ Монитор Samsung 940NW Акустическая система 2.0 Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W</p>
2	Аудитория №403	<p>Системный блок: Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E2180 2048 ОЗУ; 320 HDD Монитор АОС 2470W Проектор Epson EH-TW5300 с акустической системой</p>
3	Аудитория №405	<p>Системный блок: Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E2180 2048 ОЗУ; 320 HDD Монитор АОС 2470W Проектор Epson EH-TW5300 с акустической системой</p>
4	Аудитория №302	<p>11 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i3-2100 CPU @ 3.10GHz 4096 МБ ОЗУ; HDD Объем: 320 ГБ Монитор Acer P206HL - 20 дюймов Акустическая система Sven Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W</p>
5	Аудитория №303	<p>Системный блок: Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E5200 2048 ОЗУ; 320 HDD Монитор Samsung SyncMaster 940NW Акустическая система Sven Проектор Nec M260W</p>
6	Аудитория №305	<p>Системный блок: Процессор Intel® Core™2 Duo E8500 2048 ОЗУ; 250 HDD Монитор Samsung SyncMaster 940NW Акустическая система Sven Проектор Nec M260W</p>
7	Аудитория №306	<p>12 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-2400 CPU @ 3.10GHz 8192 ОЗУ; HDD Объем: 500 ГБ Монитор DELL EX231W - 24 дюйма Интерактивная доска Elite Panaboard UB-T880W с акустической системой Проектор Epson EB-440W</p>
8	Аудитория №308	<p>Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-2400 CPU @ 3.10GHz; 8192 ОЗУ HDD Объем: 500 ГБ Монитор DELL EX231W - 24 дюйма Интерактивная доска Elite Panaboard UB-T880W с акустической системой Проектор Epson EB-440W</p>
9	Аудитория №109	11 компьютеров

		<p>Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-6400 CPU @ 2.70GHz 4096 МБ ОЗУ SSD Объем: 120 ГБ Монитор Philips PHL 243V5 - 24 дюйма Акустическая система Sven Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W</p>
10	Аудитории № 309, 310, 311, 410, 411	<p>Проектор переносной Epson EB-5350 (1080p)– 1 шт. Экран переносной Digis 180x180 – 1 шт. Ноутбук HP ProBook 640 G3 (Intel Core i5 7200U, 4gb RAM, 250 SSD) – 1 шт.</p>

