

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение инклюзивного высшего образования  
**«Московский государственный  
гуманитарно-экономический университет»  
(ФГБОУ ИВО «МГГЭУ»)**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической работе

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

**Б1.О.07 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В СФЕРЕ ФИНАНСОВ**


**38.04.01 Экономика**

шифр и наименование направления подготовки

**Финансовые инновации в бизнесе**  
направленность (профиль)

Москва 2023

Разработчик (и): старший преподаватель кафедры информационных технологий и кибербезопасности, МГГЭУ

 Строганова С.М. 03 апреля 2023 г.  
подпись Ф.И.О. Дата

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании кафедры Информационных технологий и кибербезопасности


(протокол № 9 от «03» апреля 2023 г.)

на заседании Учебно-методического совета МГГЭУ


(протокол № 3 от « 26 » апреля 2023 г.)

Согласовано:


Начальник учебно-методического управления

 И.Г. Дмитриева  
«26» апреля 2023 г.

Начальник методического отдела

 Д.Е. Гапеенок  
«26» апреля 2023 г.

И.о. декана факультета

 М.М. Шайлиева  
«26» апреля 2023 г.

## Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств.....
2. Перечень оценочных средств.....
3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций.....
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций
5. Материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.....  
.....

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «Информационные технологии в сфере финансов»

Оценочные средства составляются в соответствии с рабочей программой дисциплины и представляют собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.), предназначенных для измерения уровня достижения обучающимися установленных результатов обучения.

Оценочные средства используются при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Таблица 1 - Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ОПК-5	ОПК-5.1. Знает методы поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации, а также способы и программные средства осуществления таких процессов
	ОПК-5.2. Умеет эффективно использовать возможности современных информационных технологий и программных средств в профессиональной деятельности финансового консультанта, специалиста по инвестиционным проектам и управления рисками
	ОПК-5.3. Владеет современными информационными технологиями и навыками работы с универсальными и специализированными пакетами прикладных программ для решения задач финансового консультанта, специалиста по инвестиционным проектам и управления рисками

Конечными результатами освоения дисциплины являются сформированные когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть», расписанные по отдельным компетенциям. Формирование дескрипторов происходит в течение всего семестра по этапам в рамках контактной работы, включающей различные виды занятий и самостоятельной работы, с применением различных форм и методов обучения.

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ<sup>1</sup>

Таблица 2

№	Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1.	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
2.	Тест	Средство, позволяющее оценить уровень знаний обучающегося путем выбора им одного из нескольких вариантов ответов на поставленный вопрос. Возможно использование тестовых вопросов, предусматривающих ввод обучающимся короткого и однозначного ответа на поставленный вопрос	Тестовые задания
3.	Эссе	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.	Темы эссе

<sup>1</sup> Указываются оценочные средства, применяемые в ходе реализации рабочей программы данной дисциплины.

### 3. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Оценивание результатов обучения по дисциплине «Информационные технологии в сфере финансов» осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль (осуществление контроля всех видов аудиторной и внеаудиторной деятельности обучающегося с целью получения первичной информации о ходе усвоения отдельных элементов содержания дисциплины) и промежуточная аттестация (оценивается уровень и качество подготовки по дисциплине в целом).

Показатели и критерии оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения данной дисциплины, описаны в табл. 3.

Таблица 3.

Код компетенции	Уровень освоения компетенций	Индикаторы достижения компетенций	Вид учебных занятий <sup>2</sup> , работы, формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенций <sup>3</sup>	Контролируемые разделы и темы дисциплины <sup>4</sup>	Оценочные средства, используемые для оценки уровня сформированности компетенции <sup>5</sup>	Критерии оценивания результатов обучения
ОПК-5				Знает		

<sup>2</sup> Лекционные занятия, практические занятия, лабораторные занятия, самостоятельная работа...

<sup>3</sup> Необходимо указать активные и интерактивные методы обучения (например, интерактивная лекция, работа в малых группах, методы мозгового штурма и т.д.), способствующие развитию у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств.

<sup>4</sup> Наименование темы (раздела) берется из рабочей программы дисциплины.

<sup>5</sup> Оценочное средство должно выбираться с учетом запланированных результатов освоения дисциплины, например:

«Знать» – собеседование, Коллоквиум, тест, комплект разноуровневых задач (заданий)...

«Уметь», «Владеть» – индивидуальный или групповой проект, кейс-задача, деловая (ролевая)

игра, портфолио...

Недостаточный уровень	<p><i>ОПК-5.3-1.</i></p> <p><i>Не знает методы поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации, а также способы и программные средства осуществления таких процессов</i></p>	<p>Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе работа в малых группах, самостоятельная работа</p>	<p>Тема 1. Трансформация экономики: предпосылки и направления развития финансовых технологий. Цифровые деньги.</p> <p>Тема 2. Основные направления развития цифровых технологий на финансовом рынке. Платежные технологии</p>	<p>Коллоквиум, тест, эссе, дискуссия</p>	<p>Магистрант не способен самостоятельно выделять главные положения в изученном материале дисциплины.</p>
Базовый уровень	<p><i>ОПК-5. 3-1</i></p> <p><i>На базовом уровне знает методы поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации, а также способы и программные средства осуществления таких процессов</i></p>	<p>Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе работа в малых группах, самостоятельная работа</p>	<p>Тема 3. Развитие электронного взаимодействия участников финансового рынка</p> <p>Тема 4. Большие данные и машинное обучение</p> <p>Тема 5. Искусственный интеллект и нейросетевые технологии в сфере финансов</p>	<p>Коллоквиум, тест, эссе, дискуссия</p>	<p>Магистрант знает основное содержание материала дисциплины, но имеет пробелы в усвоении материала.</p>
Средний уровень	<p><i>ОПК-5. 3-1</i></p> <p><i>На среднем уровне знает методы поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации, а также способы и программные средства осуществления</i></p>	<p>Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе работа в малых группах, самостоятельная работа</p>		<p>Коллоквиум, тест, эссе, дискуссия</p>	<p>Магистрант знает, понимает раскрываемые категории в рамках рекомендуемой учебной литературы и положений, данных на лекциях, практических и лабораторных</p>

		<i>таких процессов</i>				занятиях.
Высокий уровень	<i>ОПК-5. З-1</i> <i>На высоком уровне знает методы поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации, а также способы и программные средства осуществления таких процессов</i>	Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе работа в малых группах, самостоятельная работа			Коллоквиум, тест, эссе, дискуссия	Магистрант знает, понимает, выделяет главные положения в изученном материале и способен дать краткую характеристику основным идеям проработанного материала дисциплины.
	Умеет					
Недостаточный уровень	<i>ОПК-5. У-1</i> <i>Недостаточно умеет эффективно использовать возможности современных информационных технологий и программных средств в профессиональной деятельности финансового консультанта, специалиста по инвестиционным проектам и управления рисками</i>	Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе работа в малых группах, самостоятельная работа	Тема 1. Трансформация экономики: предпосылки и направления развития финансовых технологий. Цифровые деньги. Тема 2. Основные направления развития цифровых технологий на финансовом рынке. Платежные технологии Тема 3. Развитие электронного взаимодействия участников финансового рынка Тема 4. Большие данные и машинное обучение		Коллоквиум, тест, эссе, дискуссия	Магистрант не умеет использовать возможности современных информационных технологий и программных средств в профессиональной деятельности финансового консультанта, специалиста по инвестиционным проектам и управления рисками



Базовый уровень	ОПК-5. У-1 <i>На базовом уровне умеет эффективно использовать возможности современных информационных технологий и программных средств в профессиональной деятельности финансового консультанта, специалиста по инвестиционным проектам и управления рисками</i>	Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе работа в малых группах, самостоятельная работа	Тема 5. Искусственный интеллект и нейросетевые технологии в сфере финансов	Коллоквиум, тест, эссе, дискуссия	Магистрант испытывает затруднения при использовании возможностей современных информационных технологий и программных средств в профессиональной деятельности финансового консультанта, специалиста по инвестиционным проектам и управления рисками
Средний уровень	ОПК-5. У-1 <i>На среднем уровне умеет эффективно использовать возможности современных информационных технологий и программных средств в профессиональной деятельности финансового консультанта, специалиста по инвестиционным</i>	Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе работа в малых группах, самостоятельная работа		Коллоквиум, тест, эссе, дискуссия	Магистрант умеет самостоятельно использовать возможности современных информационных технологий и программных средств в профессиональной деятельности финансового консультанта, специалиста по инвестиционным проектам и

	<i>проектам и управления рисками</i>				управления рисками
Высокий уровень	<i>ОПК-5. У-1 На высоком уровне умеет эффективно использовать возможности современных информационных технологий и программных средств в профессиональной деятельности финансового консультанта, специалиста по инвестиционным проектам и управления рисками</i>	Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе работа в малых группах, самостоятельная работа		Коллоквиум, тест, эссе, дискуссия	Магистрант умеет на высоком уровне использовать возможности современных информационных технологий и программных средств в профессиональной деятельности финансового консультанта, специалиста по инвестиционным проектам и управления рисками
	Владеет				
Недостаточный уровень	<i>ОПК-5. В-1 Недостаточно владеет современными информационными технологиями и навыками работы с универсальными и специализированными пакетами прикладных программ для решения</i>	Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе работа в малых группах, самостоятельная работа	Тема 1. Трансформация экономики: предпосылки и направления развития финансовых технологий. Цифровые деньги. Тема 2. Основные направления развития цифровых технологий на	Коллоквиум, тест, эссе, дискуссия	Магистрант не владеет современными информационными технологиями

		<i>задач финансового консультанта, специалиста по инвестиционным проектам и управления рисками</i>		финансовом рынке. Платежные технологии Тема 3. Развитие электронного взаимодействия участников финансового рынка Тема 4. Большие данные и машинное обучение Тема 5. Искусственный интеллект и нейросетевые технологии в сфере финансов		
Базовый уровень	<i>ОПК-5. В-1</i> <i>На базовом уровне владеет современными информационными технологиями и навыками работы с универсальными и специализированными пакетами прикладных программ для решения задач финансового консультанта, специалиста по инвестиционным проектам и управления рисками</i>	Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе работа в малых группах, самостоятельная работа			Коллоквиум, тест, эссе, дискуссия	Магистрант владеет современными информационными технологиями на базовом уровне
Средний уровень	<i>ОПК-5. В-1</i> <i>На среднем уровне владеет современными информационными технологиями и навыками работы с универсальными и специализированными пакетами прикладных программ для решения</i>	Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе работа в малых группах, самостоятельная работа			Коллоквиум, тест, эссе, дискуссия	Магистрант владеет современными информационными технологиями на среднем уровне

		<i>задач финансового консультанта, специалиста по инвестиционным проектам и управления рисками</i>			
Высокий уровень	<i>ОПК-5. В-1</i> <i>На высоком уровне владеет современными информационными технологиями и навыками работы с универсальными и специализированными пакетами прикладных программ для решения задач финансового консультанта, специалиста по инвестиционным проектам и управления рисками</i>	Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе работа в малых группах, самостоятельная работа		Коллоквиум, тест, эссе, дискуссия	Магистрант владеет современными информационными технологиями на высоком уровне

## **4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ**

### **Методические рекомендации по подготовке к коллоквиуму**

Целью устного собеседования являются обобщение и закрепление изученного курса. Студентам предлагаются для освещения сквозные концептуальные проблемы. При подготовке следует использовать лекционный материал и учебную литературу. Для более глубокого постижения курса и более основательной подготовки рекомендуется познакомиться с указанной дополнительной литературой. Следует внимательно прочесть свой конспект лекции по изучаемой теме и рекомендуемую к теме литературу. При этом важно научиться выделять в рассматриваемой проблеме самое главное и сосредотачивать на нем основное внимание при подготовке. С незнакомыми терминами и понятиями следует ознакомиться в предлагаемом глоссарии, словаре или энциклопедии.

Ответ на каждый вопрос должен быть доказательным и аргументированным, студенту нужно уметь отстаивать свою точку зрения. Для этого следует использовать документы, монографическую, учебную и справочную литературу. Активно участвуя в обсуждении проблем на семинарах, студенты учатся последовательно мыслить, логически рассуждать, внимательно слушать своих товарищей, принимать участие в спорах и дискуссиях. Для успешной подготовки к устному опросу студент должен законспектировать рекомендуемую литературу, внимательно осмыслить фактический материал и сделать выводы. Студенту надлежит хорошо подготовиться, чтобы иметь возможность грамотно и полно ответить на заданные ему вопросы, суметь сделать выводы и показать значимость данной проблемы для изучаемого курса. Студенту необходимо также дать анализ той литературы, которой он воспользовался при подготовке к устному опросу на занятии.

При подготовке студент должен правильно оценить вопрос, который он взял для выступления к занятию. Но для того, чтобы правильно и четко ответить на поставленный вопрос, необходимо правильно уметь пользоваться учебной и дополнительной литературой.

Перечень требований к любому выступлению студента примерно таков: - связь выступления с предшествующей темой или вопросом. - раскрытие сущности проблемы. - методологическое значение для научной, профессиональной и практической деятельности. Разумеется, студент не обязан строго придерживаться такого порядка изложения, но все аспекты вопроса должны быть освещены, что обеспечит выступлению необходимую полноту и завершенность. Приводимые участником семинара примеры и факты должны быть существенными, по возможности перекликаться с профилем обучения. Выступление студента должно соответствовать требованиям логики. Четкое вычленение излагаемой проблемы, ее точная формулировка, неукоснительная последовательность аргументации именно данной проблемы, без неоправданных отступлений от нее в процессе обоснования, безусловная доказательность, непротиворечивость и полнота аргументации, правильное и содержательное использование понятий и терминов.

### **Методические рекомендации по выполнению тестовых заданий**

Тесты – это вопросы или задания, предусматривающие конкретный, краткий, четкий ответ на имеющиеся эталоны ответов.

По форме тестовые задания могут быть весьма разнообразны.

**К первой** группе относятся задания закрытой формы с единственным правильным ответом из нескольких представленных.

**Вторую** группу составляют задания открытой формы, где ответ вводится самостоятельно в поле ввода.

**Третья** группа представлена заданиями на установление соответствия, в которых элементом одного множества требуется поставить в соответствие элементы другого множества.

**В четвертой** группе тестов требуется установить правильную последовательность вычислений или каких-то действий, шагов, операций и т. п., используются задания на установление правильной последовательности.

При подготовке к тестированию студент должен придерживаться следующих рекомендаций:

- внимательно изучить основные вопросы темы
- найти и проработать соответствующие разделы в рекомендованных нормативных документах, учебниках и дополнительной литературе;
- выяснить условия тестирования;
- внимательно прочесть вопрос и предлагаемые варианты ответов. Выбрать правильные (их может быть несколько). На отдельном листке ответов написать цифру вопроса и буквы, соответствующие правильным ответам;
- в процессе решения желательно применять несколько подходов в решении задания, что позволит максимально гибко оперировать методами решения, находя каждый раз оптимальный вариант;
- на трудный вопрос не тратить много времени, а переходить к следующему. К трудному вопросу можно вернуться позже;
- оставить время для проверки ответов, чтобы избежать механических ошибок.

## **5. МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **Темы для коллоквиумов**

#### **Тема 1. Трансформация экономики: предпосылки и направления развития финансовых технологий. Цифровые деньги.**

Предпосылки развития финансовых технологий. Технологическая революция. Конкуренция товаров и услуг и конкуренция моделей управления. Новые потребности рынка труда. Модели бизнеса в цифровой экономике. Правовое регулирование развития финансовых технологий. Подходы к регулированию электронных денег в России. Развитие нормативной базы по электронным деньгам. Роль Банка России в развитии финансовых технологий. Цифровой банкинг: примеры клиентского опыта и технологические тренды. Бесшовное взаимодействие в цифровом офисе. Геймификация. Виртуальная реальность. Цифровые деньги. Предпосылки и история появления цифровых денег. Требования к электронным деньгам как новому средству платежа. Формальное определение цифровых и электронных денег. Отличия электронных денег от оптовых и розничных электронных платежных систем. Роль и виды электронных денег. Свойства электронных денег. Эмиссия электронных денег и роль денежных посредников. Схема платежа электронными деньгами. Классификация электронных денег. Платежи с использованием электронных денег в Интернет. Зарубежный опыт функционирования и регулирования систем электронных денег.

#### **Тема 2. Основные направления развития цифровых технологий на финансовом рынке. Платежные технологии**

Развитие финансовых технологий (RegTech, SupTech, иные финансовые технологии). Развитие финансовой инфраструктуры. Платформа для удаленной идентификации. Платформа быстрых платежей. Система передачи финансовых сообщений. Создание платформы для облачных сервисов. Платформа на основе технологии распределенных реестров. Платежные технологии. Современные платежные системы. Национальная платежная система. Эволюция платёжных систем. Оптовые платежные системы. Клиринговые системы. Розничные платежные системы. Интернет-платежные системы. Реальные и виртуальные платёжные карты. Понятие, классификация и специфика технологий электронного банкинга. Интернет-банк. Мобильный банк. Виртуальные банки. Мобильная коммерция. Мобильные платежи. Методы платежа в Интернете.

#### **Тема 3. Развитие электронного взаимодействия участников финансового рынка**

Расширение доступа финансовых организаций к государственным информационным ресурсам. Электронный документооборот между Банком России, участниками финансового рынка, физическими и юридическими лицами. Хранение и использование юридически значимых электронных документов, цифровизация документов на бумажном носителе. Расширение использования простой и усиленной квалифицированных электронных подписей. Обеспечение безопасности и устойчивости при применении финансовых технологий

#### **Тема 4. Большие данные и машинное обучение**

Интеллектуальный анализ данных, большие данные, машинное обучение. Методы и задачи интеллектуального анализа данных, машинного обучения и обработки больших данных. Области применения методов и технологий интеллектуального анализа данных, машинного обучения и обработки больших данных. Основные характеристики больших данных и их влияние на сбор, хранение, обработку и анализ данных (4V). Принципы анализа текстовой и графической информации, эмоциональной окраски текстов.

Принципы создания рекомендательных систем. Интеллектуальные сервисы и чат-боты. Перспективы развития систем обработки больших данных и машинного обучения.

### **Тема 5. Искусственный интеллект и нейросетевые технологии в сфере финансов**

Понятие искусственного интеллекта и области его применения. Признаки интеллектуальности информационных систем. Основные классы интеллектуальных информационных систем. Методы и средства представления знаний. Системы представления знаний и базы знаний. Технологии OLAP и многомерные модели данных. Технологии интеллектуального анализа данных (Data Mining). Согласование и интеграция знаний. Проблемы, решаемые искусственными нейронными сетями. Основные направления применения нейросетевых технологий в экономике.

*Контролируемые компетенции: ОПК-5*

*Оценка компетенций осуществляется в соответствии с таблицей 3.*

#### **Темы эссе**

1. Предпосылки трансформации экономики. Направления развития финансовых технологий.
2. Новые потребности рынка труда. Стадии применения информационных технологий.
3. Основные формы бизнеса в финансовой отрасли и их разделение.
4. Модели бизнеса в цифровой экономике.
5. Характеристика основных трендов в финансовой отрасли.
6. Трансформация финансовой отрасли в цифровой экономике.
7. Определения цифрового бизнеса.
8. Диджитализация как фундаментальная трансформация бизнеса.
9. Финансовые технологии в России и в мире: основные отличия.
10. Цифровой банкинг: примеры клиентского опыта и технологические тренды.
11. Предпосылки и история появления цифровых денег. Характеристика сущности цифровых и электронных денег. Требования к электронным деньгам как новому средству платежа.
12. Отличия электронных денег от оптовых и розничных электронных платежных систем. Роль и виды электронных денег. Свойства электронных денег.
13. Эмиссия электронных денег и роль денежных посредников. Схема платежа электронными деньгами. Классификация электронных денег.
14. Платежи с использованием электронных денег в Интернет. Факторы, сдерживающие внедрение электронных денег.
15. Зарубежный опыт функционирования и регулирования систем электронных денег.
16. Предпосылки и история появления цифровых денег. Требования к электронным деньгам как новому средству платежа.
17. Подходы к регулированию электронных денег в России.
18. Развитие нормативной базы по электронным деньгам.
19. Характеристика национальной платежной системы.
20. Эволюция платёжных систем.
21. Характеристика современных платежных систем.
22. Характеристика систем валовых расчётов в режиме реального времени.
23. Оптовые платежные системы.



24. Клиринговые системы и системы валовых платежей в режиме реального времени.
25. Розничные платежные системы.
26. Традиционные и электронные платежные системы.
27. Интернет-платежные системы.
28. Реальные и виртуальные платёжные карты.
29. Электронные кошельки.
30. Субъекты рынка обращения банковских карт и организация расчетов.
31. Информационные и финансовые потоки в системах расчетов.
32. Платежные карты в системах электронной коммерции.
33. Организация бесконтактных платежей.
34. Понятие, классификация и специфика технологий электронного банкинга.
35. Интернет-банк.
36. Мобильный банк.
37. Виртуальные банки.
38. Методы платежа в Интернете.
39. Расширение доступа финансовых организаций к государственным информационным ресурсам
40. Электронный документооборот между Банком России, участниками финансового рынка, физическими и юридическими лицами
41. Хранение и использование юридически значимых электронных документов, цифровизация документов на бумажном носителе
42. Расширение использования простой и усиленной квалифицированных электронных подписей
43. Обеспечение безопасности и устойчивости при применении финансовых технологий

*Контролируемые компетенции: ОПК-5*

*Оценка компетенций осуществляется в соответствии с таблицей 3.*

### **Тестовые задание**

- 1. В чем проявляется тот факт, что человечество вступило в эру информатизации?**
  - (1) информация и информационные ресурсы на мировом рынке становятся важнейшим высокотехнологичным продуктом
  - (2) фирмы, разрабатывающие автоматизированные информационные технологии, занимают ведущие позиции в мировой экономике, определяют дальнейшие направления развития конкурентоспособной продукции
  - (3) без информатизации невозможно создание высоких технологий
  - (4) ИТ позволяют отказаться от автоматизации технологических процессов
- 2. Какая характерная особенность информатизации способствует развитию международных отношений?**
  - (1) информация и информационные ресурсы на мировом рынке становятся важнейшим высокотехнологичным продуктом
  - (2) фирмы, разрабатывающие автоматизированные информационные технологии, занимают ведущие позиции в мировой экономике, определяют дальнейшие направления развития конкурентоспособной продукции
  - (3) без информатизации невозможно создание высоких технологий

- (4) информационные технологии (ИТ) открывают новые возможности в повышении эффективности производственных процессов, в сфере образования и быта
  - (5) обеспечивают групповое ведение проектных работ, Интернет - технологии, CALS-технологии, дистанционное образование
  - (6) информатизация общества ведет к интернационализации производства
  - (7) ИТ позволяют отказаться от автоматизации технологических процессов
- 3. Какая характерная особенность информатизации ведет к мировому прогрессу?**
- (1) информация и информационные ресурсы на мировом рынке становятся важнейшим высокотехнологичным продуктом
  - (2) фирмы, разрабатывающие автоматизированные информационные технологии, занимают ведущие позиции в мировой экономике, определяют дальнейшие направления развития конкурентоспособной продукции
  - (3) без информатизации невозможно создание высоких технологий
  - (4) информационные технологии (ИТ) открывают новые возможности в повышении эффективности производственных процессов, в сфере образования и быта
  - (5) обеспечивают групповое ведение проектных работ, Интернет - технологии, CALS-технологии, дистанционное образование
  - (6) информатизация общества ведет к интернационализации производства
  - (7) ИТ позволяют отказаться от автоматизации технологических процессов
- 4. Каким образом реализуется внешнеторговый баланс профессиональных знаний?**
- (1) за счет рынка лицензий производственных процессов
  - (2) "Ноу-хау"
  - (3) за счет научно – технической информации
  - (4) консультациями по применению наукоемких изделий
- 5. За счет чего возможно повышение материального финансового фонда государства?**
- (1) за счет рынка лицензий производственных процессов
  - (2) "Ноу-хау"
  - (3) за счет научно – технической информации
  - (4) консультациями по применению наукоемких изделий
- 6. Из каких источников граждане получают сведения о новейших достижениях в мире?**
- (1) за счет рынка лицензий производственных процессов
  - (2) "Ноу-хау"
  - (3) за счет научно – технической информации
  - (4) консультации по применению наукоемких изделий
- 7. Что является стратегическим ресурсом в информационном обществе?**
- (1) информация
  - (2) знание
  - (3) творчество
- 8. Что является основным понятием в теории искусственного интеллекта?**
- (1) информация
  - (2) знание
  - (3) творчество
- 9. Что отличает интеллект человека от искусственного интеллекта?**
- (1) информация
  - (2) знание
  - (3) творчество
- 10. Какими достоинствами обладают ИТ?**
- (1) активизируют и повышают эффективность использования информационных ресурсов, обеспечивают экономию сырья, энергии, полезных ископаемых, материалов и оборудования, людских ресурсов, социального времени
  - (2) реализуют наиболее важные и интеллектуальные функции социальных процессов

(3) занимают центральное место в процессе интеллектуализации общества, в развитии системы образования, культуры, новых (экранных) форм искусства, популяризации шедевров мировой культуры и истории развития человечества

(4) обеспечивают информационное взаимодействие людей, способствуют распространению массовой информации

(5) быстро ассимилируются культурой общества, снимают многие социальные, бытовые и производственные проблемы, расширяют внутренние и международные экономические и культурные связи, влияют на миграцию населения по планете

(6) оптимизируют и автоматизируют информационные процессы в период становления информационного общества

(7) играют ключевую роль в процессах получения, накопления, распространения новых знаний по трем направлениям

#### **11. Какая характерная особенность ИТ способствует снижению себестоимости промышленной продукции?**

(1) активизируют и повышают эффективность использования информационных ресурсов, обеспечивают экономию сырья, энергии, полезных ископаемых, материалов и оборудования, людских ресурсов, социального времени

(2) реализуют наиболее важные и интеллектуальные функции социальных процессов

(3) занимают центральное место в процессе интеллектуализации общества, в развитии системы образования, культуры, новых (экранных) форм искусства, популяризации шедевров мировой культуры и истории развития человечества

(4) обеспечивают информационное взаимодействие людей, способствуют распространению массовой информации

(5) быстро ассимилируются культурой общества, снимают многие социальные, бытовые и производственные проблемы, расширяют внутренние и международные экономические и культурные связи, влияют на миграцию населения по планете

(6) оптимизируют и автоматизируют информационные процессы в период становления информационного общества

(7) играют ключевую роль в процессах получения, накопления, распространения новых знаний по трем направлениям

#### **12. Какая характерная особенность ИТ способствует снижению себестоимости промышленной продукции?**

(1) активизируют и повышают эффективность использования информационных ресурсов, обеспечивают экономию сырья, энергии, полезных ископаемых, материалов и оборудования, людских ресурсов, социального времени

(2) реализуют наиболее важные и интеллектуальные функции социальных процессов

(3) занимают центральное место в процессе интеллектуализации общества, в развитии системы образования, культуры, новых (экранных) форм искусства, популяризации шедевров мировой культуры и истории развития человечества

(4) обеспечивают информационное взаимодействие людей, способствуют распространению массовой информации

(5) быстро ассимилируются культурой общества, снимают многие социальные, бытовые и производственные проблемы, расширяют внутренние и международные экономические и культурные связи, влияют на миграцию населения по планете

(6) оптимизируют и автоматизируют информационные процессы в период становления информационного общества

(7) играют ключевую роль в процессах получения, накопления, распространения новых знаний по трем направлениям

#### **13. Какие характерные особенности ИТ способствуют повышению культуры общества?**

- (1) активизируют и повышают эффективность использования информационных ресурсов, обеспечивают экономию сырья, энергии, полезных ископаемых, материалов и оборудования, людских ресурсов, социального времени
- (2) реализуют наиболее важные и интеллектуальные функции социальных процессов
- (3) занимают центральное место в процессе интеллектуализации общества, в развитии системы образования, культуры, новых (экранных) форм искусства, популяризации шедевров мировой культуры и истории развития человечества
- (4) обеспечивают информационное взаимодействие людей, способствуют распространению массовой информации
- (5) быстро ассимилируются культурой общества, снимают многие социальные, бытовые и производственные проблемы, расширяют внутренние и международные экономические и культурные связи, влияют на миграцию населения по планете
- (6) оптимизируют и автоматизируют информационные процессы в период становления информационного общества
- (7) играют ключевую роль в процессах получения, накопления, распространения новых знаний по трем направлениям

**14. Какие требования предъявляются к информации?**

- (1) достоверность
- (2) полнота
- (3) полезность
- (4) краткость
- (5) своевременность
- (6) релевантность (существенность)

**15. Какие требования предъявляются к оперативной информации?**

- (1) достоверность
- (2) полнота
- (3) полезность
- (4) краткость
- (5) своевременность
- (6) релевантность (существенность)

**16. Какие требования предъявляются к стратегической информации?**

- (1) достоверность
- (2) полнота
- (3) полезность
- (4) краткость
- (5) своевременность
- (6) релевантность (существенность)

**17. Какими методами происходит распределение обработанной информации?**

- (1) отправка информации из центра обработки данных заинтересованным пользователям, в соответствии с регламентом предприятия
- (2) размещение информации в месте, доступном ее потенциальным потребителям
- (3) формирование и отправка информации по индивидуальному запросу конкретного пользователя

**18. Какой из методов обработки информации становится основным при внедрении автоматизированной системы?**

- (1) отправка информации из центра обработки данных заинтересованным пользователям, в соответствии с регламентом предприятия
- (2) размещение информации в месте, доступном ее потенциальным потребителям
- (3) формирование и отправка информации по индивидуальному запросу конкретного пользователя

**19. Каким способом происходит отправка посредством почты, факсом или по электронной почте?**

- (1) рассылка информации из центра обработки данных заинтересованным пользователям, в соответствии с регламентом предприятия
  - (2) размещение информации в месте, доступном ее потенциальным потребителям
  - (3) формирование и отправка информации по индивидуальному запросу конкретного пользователя
- 20. Как осуществляется передача информации, находящейся в архиве, файл-сервере, распределенном хранилище данных, сети интранет, сети интернет?**
- (1) отправка информации из центра обработки данных заинтересованным пользователям, в соответствии с регламентом предприятия
  - (2) размещение информации в месте, доступном ее потенциальным потребителям
  - (3) формирование и отправка информации по индивидуальному запросу конкретного пользователя
- 21. Какая информационная сеть призвана решать задачи по систематизации, хранению и обработке внутрикорпоративной информации?**
- (1) интранет
  - (2) интернет
  - (3) Extranet
- 22. Какой портал невидим в поисковых системах и требует авторизации при входе?**
- (1) интранет
  - (2) интернет
  - (3) Extranet
- 23. Какая сеть используется как способ дешевой передачи информации на большие расстояния?**
- (1) интранет
  - (2) интернет
  - (3) Extranet
- 24. Какие требования предъявляются к экономической информации?**
- (1) точность
  - (2) достоверность
  - (3) оперативность
- 25. Какая характеристика экономической информации обеспечивает ее одно-значное восприятие всеми потребителями?**
- (1) точность
  - (2) достоверность
  - (3) оперативность
- 26. Какая характеристика определяет допустимый уровень искажения как поступающей, так и результатной информации, при котором сохраняется эффективность функционирования системы?**
- (1) точность
  - (2) достоверность
  - (3) оперативность
- 27. Какая характеристика отражает актуальность информации для необходимых расчетов и принятия решений в изменившихся условиях?**
- (1) точность
  - (2) достоверность
  - (3) оперативность
- 28. Какая информация отражает разностороннюю деятельность предприятий через систему натуральных, стоимостных и др. показателей?**
- (1) экономическая информация
  - (2) управленческая информация
  - (3) учетно-отчетная информация

- 29. Какая информация формируется объектом управления и отражает внутреннюю ситуацию объекта и степень влияния на нее внешней среды?**
- (1) экономическая информация
  - (2) управленческая информация
  - (3) учетно-отчетная информация
- 30. Какая информация обслуживает процессы производства, распределения, обмена и потребления материальных и нематериальных благ?**
- (1) экономическая информация
  - (2) управленческая информация
  - (3) учетно-отчетная информация
- 31. Как может расшифровываться эффективное использование обществом информации и средств вычислительной техники во всех сферах деятельности, комплекс мер, направленных на обеспечение полного и своевременного использования достоверных знаний во всех общественно значимых видах человеческой деятельности?**
- (1) информатизация
  - (2) индивидуализация
  - (3) интеллектуализация
  - (4) интеграция
- 32. Как называют создание и использование систем, решающих интеллектуальные задачи (накопление знаний и вывод новых, распознавание образов, общение с пользователем на естественном языке и т.д.)?**
- (1) информатизация
  - (2) индивидуализация
  - (3) интеллектуализация
  - (4) интеграция
- 33. Как называют комплексное решение научных, технических и социальных задач в целях развития общества?**
- (1) информатизация
  - (2) индивидуализация
  - (3) интеллектуализация
  - (4) интеграция
- 34. Как называют процесс, который проявляется в развитии сегмента функциональных и личностных услуг во всех сферах человеческой деятельности?**
- (1) информатизация
  - (2) индивидуализация
  - (3) интеллектуализация
  - (4) интеграция
- 35. Какие ресурсы являются интеллектуальными?**
- (1) традиционные ресурсы
  - (2) информационные ресурсы
- 36. Какие ресурсы являются многообразными, не подлежащими физической амортизации?**
- (1) традиционные ресурсы
  - (2) информационные ресурсы
- 37. Какие ресурсы являются ограниченными (одноразовыми) в использовании?**
- (1) традиционные ресурсы
  - (2) информационные ресурсы
- 38. Какие ресурсы представляют собой информацию, зафиксированную на материальном носителе и хранящуюся в информационных системах: библиотеках, архивах, фондах, других информационных системах?**
- (1) традиционные ресурсы

(2) информационные ресурсы

**39. Какие ресурсы включают в себя трудовые, материальные и др. ресурсы?**

(1) традиционные ресурсы

(2) информационные ресурсы

**40. Какие ресурсы включают базу данных действующего российского законодательства и базу данных судебной статистики?**

(1) информационные ресурсы государственной системы статистики

(2) государственная система правовой информации

(3) информационные ресурсы органов государственной власти и местного самоуправления

(4) информация о природных ресурсах, явлениях, процессах

(5) информационные ресурсы социальной сферы

(6) информационные ресурсы в сфере финансов и внешнеэкономической деятельности

**41. Какие ресурсы включают централизованное информационное обеспечение органов государственной власти федерального и регионального уровня?**

(1) информационные ресурсы государственной системы статистики

(2) государственная система правовой информации

(3) информационные ресурсы органов государственной власти и местного самоуправления

(4) информация о природных ресурсах, явлениях, процессах

(5) информационные ресурсы социальной сферы

(6) информационные ресурсы в сфере финансов и внешнеэкономической деятельности

**42. Какие ресурсы включают интегрированные базы данных?**

(1) информационные ресурсы государственной системы статистики

(2) государственная система правовой информации

(3) информационные ресурсы органов государственной власти и местного самоуправления

(4) информационные ресурсы органов государственной власти и местного самоуправления

(5) информация о природных ресурсах, явлениях, процессах

(6) информационные ресурсы социальной сферы

(7) информационные ресурсы в сфере финансов и внешнеэкономической деятельности

**43. Какие ресурсы включают Государственный банк цифровой геологической информации и Фонд гидрометеорологии?**

(1) информационные ресурсы государственной системы статистики

(2) государственная система правовой информации

(3) информационные ресурсы органов государственной власти и местного самоуправления

(4) информация о природных ресурсах, явлениях, процессах

(5) информационные ресурсы социальной сферы

(6) информационные ресурсы в сфере финансов и внешнеэкономической деятельности

**44. Какие ресурсы включают сети в здравоохранении и образовании?**

(1) информационные ресурсы государственной системы статистики

(2) государственная система правовой информации

(3) информационные ресурсы органов государственной власти и местного самоуправления

(4) информация о природных ресурсах, явлениях, процессах

(5) информационные ресурсы социальной сферы

(6) информационные ресурсы в сфере финансов и внешнеэкономической деятельности

**45. Какие ресурсы включают базы данных по федеральному бюджету и бюджетов субъектов РФ, реестр паспорта импортных сделок, реестр страховых компаний (Минфин РФ)?**

- (1) информационные ресурсы государственной системы статистики
  - (2) государственная система правовой информации
  - (3) информационные ресурсы органов государственной власти и местного самоуправления
  - (4) информационные ресурсы органов государственной власти и местного самоуправления
  - (5) информация о природных ресурсах, явлениях, процессах
  - (6) информационные ресурсы социальной сферы
  - (7) информационные ресурсы в сфере финансов и внешнеэкономической деятельности
- 46. К какой группе документов относятся приказы, указания, предписания, инструкции и прочее?**
- (1) организационные
  - (2) распорядительные
  - (3) справочные
  - (4) прочие
- 47. К какой группе документов относятся письма входящие и исходящие, акты, справки, обзоры, рефераты, библиотечные подборки и т.д.?**
- (1) организационные
  - (2) распорядительные
  - (3) справочные
  - (4) прочие
- 48. К какой группе документов относятся задачи и цели предприятия, структура предприятия, штатное расписание, устав предприятия и т.д.?**
- (1) организационные
  - (2) распорядительные
  - (3) справочные
  - (4) прочие
- 49. К какой группе документов относятся патентная, юридическая и прочая документация?**
- (1) организационные
  - (2) распорядительные
  - (3) справочные
  - (4) прочие
- 50. Как называют ресурсы, которые предоставляются сторонними организациями в соответствии с договоренностями или обязательствами?**
- (1) приобретаемые
  - (2) получаемые
- 51. Какие внешние информационные ресурсы могут быть платными?**
- (1) приобретаемые
  - (2) получаемые
- 52. Какие ресурсы могут иметь как бумажную форму представления, так и передаваться по каналам связи?**
- (1) приобретаемые
  - (2) получаемые
- 53. Как называют ресурсы, которые включают периодически выполняемые платные услуги аналитического характера?**
- (1) приобретаемые
  - (2) получаемые
- 54. Какие ресурсы отражают деловые отношения с партнерами, также отношения с выше - или ниже стоящими организациями?**
- (1) приобретаемые
  - (2) получаемые



**55. Какие из определений ИТ наиболее подчеркивает ее многопрофильный характер?**

(1) ИТ — это совокупность научных методов и технических приемов производства информационных продуктов и услуг с применением всего многообразия средств вычислительной техники и связи

(2) ИТ — это пограничная область, которая охватывает как вычислительную технологию, так и конкретную социальную информационную практику, рационализирующую ее за счет широкого применения вычислительной техники

(3) ИТ — это совокупность принципиально новых средств и методов, обеспечивающих создание, обработку, передачу, отображение и хранение информации

(4) информационная технология — совокупность методов и способов получения, обработки, представления информации, направленных на изменение ее состояния, свойств, формы, содержания и осуществляемых в интересах пользователей

(5) ИТ - это комплекс взаимосвязанных, научных, технологических, инженерных дисциплин, изучающих методы эффективной организации труда людей, занятых обработкой и хранением информации; вычислительную технику и методы организации и взаимодействия с людьми и производственным оборудованием, их практические приложения, а также связанные со всем этим социальные, экономические и культурные проблемы

**56. Какое из определений ИТ наиболее подчеркивает ее практическую направленность?**

(1) ИТ — это совокупность научных методов и технических приемов производства информационных продуктов и услуг с применением всего многообразия средств вычислительной техники и связи

(2) ИТ — это пограничная область, которая охватывает как вычислительную технологию, так и конкретную социальную информационную практику, рационализирующую ее за счет широкого применения вычислительной техники

(3) ИТ — это совокупность принципиально новых средств и методов, обеспечивающих создание, обработку, передачу, отображение и хранение информации

(4) информационная технология — совокупность методов и способов получения, обработки, представления информации, направленных на изменение ее состояния, свойств, формы, содержания и осуществляемых в интересах пользователей

(5) ИТ - это комплекс взаимосвязанных, научных, технологических, инженерных дисциплин, изучающих методы эффективной организации труда людей, занятых обработкой и хранением информации; вычислительную технику и методы организации и взаимодействия с людьми и производственным оборудованием, их практические приложения, а также связанные со всем этим социальные, экономические и культурные проблемы

**57. Какое из определений ИТ наиболее подчеркивает ее новизну?**

(1) ИТ — это совокупность научных методов и технических приемов производства информационных продуктов и услуг с применением всего многообразия средств вычислительной техники и связи

(2) ИТ — это пограничная область, которая охватывает как вычислительную технологию, так и конкретную социальную информационную практику, рационализирующую ее за счет широкого применения вычислительной техники

(3) ИТ — это совокупность принципиально новых средств и методов, обеспечивающих создание, обработку, передачу, отображение и хранение информации

(4) информационная технология — совокупность методов и способов получения, обработки, представления информации, направленных на изменение ее состояния, свойств, формы, содержания и осуществляемых в интересах пользователей

(5) ИТ - это комплекс взаимосвязанных, научных, технологических, инженерных дисциплин, изучающих методы эффективной организации труда людей, занятых обработкой и хранением информации; вычислительную технику и методы организации и взаимодействия с людьми и производственным оборудованием, их практические

приложения, а также связанные со всем этим социальные, экономические и культурные проблемы

**58. На каком уровне осуществляется разработка методов, позволяющих автоматизированно конструировать оптимальные конкретные информационные технологии?**

- (1) теоретическом
- (2) исследовательском
- (3) прикладном

**59. На каком уровне производится создание комплекса взаимосвязанных моделей информационных процессов, совместимых параметрически и критериально?**

- (1) теоретическом
- (2) исследовательском
- (3) прикладном

**60. На каком уровне производится подразделение на две страты: инструментальную и предметную?**

- (1) теоретическом
- (2) исследовательском
- (3) прикладном

**61. Какие виды средств ИТ определяет инструментальная страта?**

- (1) методические
- (2) информационные
- (3) математические
- (4) алгоритмические
- (5) технические
- (6) программные

**62. К какому виду обеспечения ИТ относятся базы и банки данных?**

- (1) методические
- (2) информационные
- (3) математические
- (4) алгоритмические
- (5) технические
- (6) программные

**63. К какому виду обеспечения ИТ относятся средства вычислительной техники?**

- (1) методические
- (2) информационные
- (3) математические
- (4) алгоритмические
- (5) технические
- (6) программные

**64. Какие технические достижения составляют основу автоматизированных информационных технологий?**

- (1) создание средств накопления больших объемов информации
- (2) создание различных средств связи
- (3) создание компьютера

**65. Какое достижение позволяет по определенным алгоритмам обрабатывать и отображать информацию, накапливать и генерировать знания?**

- (1) создание средств накопления больших объемов информации
- (2) создание различных средств связи
- (3) создание компьютера

**66. Какое достижение позволяет хранить информацию на магнитных и оптических дисках?**

- (1) создание средств накопления больших объемов информации

- (2) создание различных средств связи
  - (3) создание компьютера
- 67. Какое достижение позволяет воспринимать, использовать и передавать информацию практически в любой точке земного шара?**
- (1) создание средств накопления больших объемов информации
  - (2) создание различных средств связи
  - (3) создание компьютера
- 68. Какие понятия используют для описания системы?**
- (1) структура
  - (2) входы и выходы
  - (3) законы поведения
  - (4) цели и ограничения
- 69. Какое понятие для описания системы предполагает материальные, финансовые и информационные потоки, входящие в систему и выводимые ею?**
- (1) структура
  - (2) входы и выходы
  - (3) законы поведения
  - (4) цели и ограничения
- 70. Какое понятие для описания системы предполагает множество элементов и взаимосвязей между ними?**
- (1) структура
  - (2) входы и выходы
  - (3) законы поведения
  - (4) цели и ограничения
- 71. Какое понятие для описания системы предполагает функции, связывающие входы и выходы системы?**
- (1) структура
  - (2) входы и выходы
  - (3) законы поведения
  - (4) цели и ограничения
- 72. Какое понятие для описания системы предполагает процессы функционирования системы, описываемые рядом переменных?**
- (1) структура
  - (2) входы и выходы
  - (3) законы поведения
  - (4) цели и ограничения
- 73. Какие процедуры лежат в основе процесса управления системой?**
- (1) сбор информации о текущем состоянии управляемого объекта
  - (2) анализ полученной информации и сравнения текущего состояния объекта с желаемым
  - (3) выработка управляющего воздействия с целью перевода управляемого объекта в желаемое состояние
  - (4) передача управляющего воздействия объекту
- 74. Какие процедуры лежат в основе информационного режима в управлении технологией?**
- (1) сбор информации о текущем состоянии управляемого объекта
  - (2) анализ полученной информации и сравнения текущего состояния объекта с желаемым
  - (3) выработка управляющего воздействия с целью перевода управляемого объекта в желаемое состояние
  - (4) передача управляющего воздействия объекту
- 75. Какие процедуры лежат в основе установления обратной связи в технологическом процессе?**
- (1) сбор информации о текущем состоянии управляемого объекта

- (2) анализ полученной информации и сравнения текущего состояния объекта с желаемым
- (3) выработка управляющего воздействия с целью перевода управляемого объекта в желаемое состояние
- (4) передача управляющего воздействия объекту

**76. На каких базовых элементах строится система управления организации?**

- (1) цели и стратегии
- (2) бизнес-процессы
- (3) организационная структура
- (4) способы взаимодействия
- (5) Регламенты и мотивация

**77. На каких базовых элементах строится система потоков и коммуникаций?**

- (1) цели и стратегии
- (2) бизнес-процессы
- (3) организационная структура
- (4) способы взаимодействия
- (5) Регламенты и мотивация

**78. К какому базовому элементу относится структура управления?**

- (1) цели и стратегии
- (2) бизнес-процессы
- (3) организационная структура
- (4) способы взаимодействия
- (5) Регламенты и мотивация

**79. Какое из определений является более общим для характеристики информационной системы (ИС)?**

- (1) современная информационная система — это набор информационных технологий, направленных на поддержку жизненного цикла информации
- (2) информационная система — это организационно-упорядоченная, взаимосвязанная совокупность средств и методов ИТ
- (3) современная информационная система — это набор информационных технологий, включающий три основных процесса: обработку данных, управление информацией и управление знаниями

**80. Какое из определений ИС отражает использование идей и методов искусственного интеллекта?**

- (1) современная информационная система — это набор информационных технологий, направленных на поддержку жизненного цикла информации
- (2) информационная система — это организационно-упорядоченная, взаимосвязанная совокупность средств и методов ИТ
- (3) современная информационная система — это набор информационных технологий, включающий три основных процесса: обработку данных, управление информацией и управление знаниями

**81. Какое из определений ИС рассматривается с позиций управления?**

- (1) современная информационная система — это набор информационных технологий, направленных на поддержку жизненного цикла информации
- (2) информационная система — это организационно-упорядоченная, взаимосвязанная совокупность средств и методов ИТ
- (3) современная информационная система — это набор информационных технологий, включающий три основных процесса: обработку данных, управление информацией и управление знаниями

**82. Какие ИС применяют для разработки новых изделий и технологий их производства?**

- (1) ИС для научных исследований
- (2) ИС автоматизированного проектирования
- (3) ИС организационного управления

- 83. Какие ИС применяют для анализа статистической информации, управления экспериментом?**
- (1) ИС для научных исследований
  - (2) ИС автоматизированного проектирования
  - (3) ИС организационного управления
- 84. Какие ИС применяют для автоматизации функций административного аппарата?**
- (1) ИС для научных исследований
  - (2) ИС автоматизированного проектирования
  - (3) ИС организационного управления
- 85. К какой группе процессов, согласно стандарту ISO/IEC 12207, относятся приобретение, поставка, разработка, эксплуатация, сопровождение ПО?**
- (1) основные процессы ЖЦ ПО
  - (2) вспомогательные процессы
  - (3) организационные процессы
- 86. К какой группе процессов, согласно стандарту ISO/IEC 12207, относятся создание инфраструктуры проекта, определение, оценка и улучшение самого ЖЦ, обучение?**
- (1) основные процессы ЖЦ ПО
  - (2) вспомогательные процессы
  - (3) организационные процессы
- 87. К какой группе процессов, согласно стандарту ISO/IEC 12207, относятся документирование, управление конфигурацией, обеспечение качества, верификация, аттестация, оценка, аудит, решение проблем?**
- (1) основные процессы ЖЦ ПО
  - (2) вспомогательные процессы
  - (3) организационные процессы
- 88. Какая модель ЖЦ предполагает переход на следующий этап после полного окончания работ по предыдущему этапу?**
- (1) спиральная модель
  - (2) поэтапная модель
  - (3) каскадная модель
- 89. Какая модель ЖЦ является итерационной моделью разработки ПО с циклами обратной связи между этапами?**
- (1) спиральная модель
  - (2) поэтапная модель
  - (3) каскадная модель
- 90. Какая модель ЖЦ делает упор на начальные этапы ЖЦ: анализ требований, проектирование спецификаций, предварительное и детальное проектирование? является итерационной моделью разработки ПО с циклами обратной связи между этапами?**
- (1) спиральная модель
  - (2) поэтапная модель
  - (3) каскадная модель
- 91. В чем заключается сущность планирования в условиях рыночной экономики?**
- (1) в научном обосновании на предприятиях предстоящих экономических целей
  - (2) в выборе наилучших способов достижения экономических целей
  - (3) получение максимальной прибыли
  - (4) рыночное планирование на предприятии
- 92. Что служит основой современного маркетинга и производственного менеджмента?**
- (1) в научном обосновании на предприятиях предстоящих экономических целей
  - (2) в выборе наилучших способов достижения экономических целей
  - (3) получение максимальной прибыли
  - (4) рыночное планирование на предприятии

- 93. Что является главной целью планирования на нынешнем этапе развития для большинства российских предприятий?**
- (1) в научном обосновании на предприятиях предстоящих экономических целей
  - (2) в выборе наилучших способов достижения экономических целей
  - (3) получение максимальной прибыли
  - (4) рыночное планирование на предприятии
- 94. Какой общий принцип планирования означает повсеместное и обязательное применение планов при выполнении любого вида трудовой деятельности?**
- (1) принцип необходимости планирования
  - (2) принцип единства планов
  - (3) принцип непрерывности планов
  - (4) принцип гибкости планов
  - (5) принцип точности планов
- 95. Какой общий принцип планирования заключается в том, что на каждом предприятии процессы планирования, организации и управления производством, как и трудовая деятельность, являются взаимосвязанными между собой и должны осуществляться постоянно и без остановки?**
- (1) принцип необходимости планирования
  - (2) принцип единства планов
  - (3) принцип непрерывности планов
  - (4) принцип гибкости планов
  - (5) принцип точности планов
- 96. Какой общий принцип планирования предусматривает разработку общего или сводного плана социально-экономического развития предприятия?**
- (1) принцип необходимости планирования
  - (2) принцип единства планов
  - (3) принцип непрерывности планов
  - (4) принцип гибкости планов
  - (5) принцип точности планов
- 97. Какой общий принцип планирования тесно связан с непрерывностью планирования и предполагает возможность корректировки установленных показателей и координации планово-экономической деятельности предприятия?**
- (1) принцип необходимости планирования
  - (2) принцип единства планов
  - (3) принцип непрерывности планов
  - (4) принцип гибкости планов
  - (5) принцип точности планов
- 98. Какой общеэкономический принцип подразумевает необходимость выбора лучшего варианта на всех стадиях планирования из нескольких возможных альтернатив?**
- (1) принцип комплексности
  - (2) принцип эффективности
  - (3) принцип оптимальности
  - (4) принцип пропорциональности
  - (5) принцип научности
  - (6) принцип детализации
  - (7) принцип простоты и ясности
- 99. Какой общеэкономический принцип требует соответствия уровню понимания разработчиков и пользователей плана?**
- (1) принцип комплексности
  - (2) принцип эффективности
  - (3) принцип оптимальности
  - (4) принцип пропорциональности

- (5) принцип научности
- (6) принцип детализации
- (7) принцип простоты и ясности

**100. Какой общеэкономический принцип требует учета последних достижений науки и техники?**

- (1) принцип комплексности
- (2) принцип эффективности
- (3) принцип оптимальности
- (4) принцип пропорциональности
- (5) принцип научности
- (6) принцип детализации
- (7) принцип простоты и ясности

*Контролируемые компетенции: ОПК-5*

*Оценка компетенций осуществляется в соответствии с таблицей 3.*

**Вопросы к зачету**

1. Предпосылки развития финансовых технологий. Технологическая революция. Конкуренция товаров и услуг и конкуренция моделей управления. Новые потребности рынка труда. Модели бизнеса в цифровой экономике.
2. Правовое регулирование развития финансовых технологий
3. Роль Банка России в развитии финансовых технологий. Цифровой банкинг: примеры клиентского опыта и технологические тренды. Бесшовное взаимодействие в цифровом офисе. Геймификация. Виртуальная реальность.
4. Предпосылки и история появления цифровых денег.
5. Требования к электронным деньгам как новому средству платежа.
6. Роль и виды электронных денег.
7. Современные платежные системы.
8. Понятие, классификация и специфика технологий электронного банкинга.
9. Мобильная коммерция. Мобильные платежи. Методы платежа в Интернете.
10. Развитие финансовых технологий (RegTech, SupTech, иные финансовые технологии).
11. Развитие финансовой инфраструктуры. Расширение доступа финансовых организаций к государственным информационным ресурсам
12. Электронный документооборот между Банком России, участниками финансового рынка, физическими и юридическими лицами
13. Хранение и использование юридически значимых электронных документов, цифровизация документов на бумажном носителе
14. Расширение использования простой и усиленной квалифицированных электронных подписей
15. Обеспечение безопасности и устойчивости при применении финансовых технологий
16. Интеллектуальный анализ данных, большие данные, машинное обучение.
17. Основные характеристики больших данных и их влияние на сбор, хранение, обработку и анализ данных (4V).
18. Принципы анализа текстовой и графической информации, эмоциональной окраски текстов.
19. Понятие искусственного интеллекта и области его применения. Признаки интеллектуальности информационных систем.

20. Основные классы интеллектуальных информационных систем. Методы и средства представления знаний. Системы представления знаний и базы знаний.
21. Технологии OLAP и многомерные модели данных. Технологии интеллектуального анализа данных (Data Mining). Согласование и интеграция знаний.
22. Проблемы, решаемые искусственными нейронными сетями. Основные направления применения нейросетевых технологий в экономике.
23. Инновационный маркетинг в финансовых технологиях
24. Поведенческие финансы

*Контролируемые компетенции: ОПК-5*

*Оценка компетенций осуществляется в соответствии с таблицей 3.*



