

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ИНКЛЮЗИВНОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ И ИННОВАЦИЙ



«Утверждаю»
И.о. зав. кафедрой
/ Л.М. Аллахвердиева
«3» июля 2021 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Международные экономические отношения
наименование дисциплины

38.03.02 Менеджмент
шифр и наименование направления подготовки

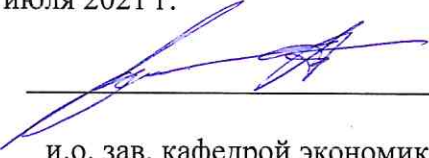
Международный менеджмент
наименование профиля подготовки

Москва 2021

Составитель / составители: доцент кафедры экономики и инноваций Михайлова Н.А.

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании кафедры экономики и инноваций, протокол № 16 от «03» июля 2021 г.


Рецензент:

 / Л.М. Аллахвердиева
И.О. Фамилия
и.о. зав. кафедрой экономики и инноваций МГТЭУ
(должность, место работы)
« 3 » июля 2021 г.

Согласовано:

Представитель работодателя

или объединения работодателей

 Гагарина М.В.
Инженер по подготовке кадров,
служба профориентации, обучения и
развития персонала Московского
метрополитена.
(должность, место работы)

«03 » июня 2021 г.

Дополнения и изменения, внесенные в фонд оценочных средств, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20__ г.
Заведующий кафедрой _____ / _____

Дополнения и изменения, внесенные в фонд оценочных средств, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20__ г.
Заведующий кафедрой _____ / _____

Дополнения и изменения, внесенные в фонд оценочных средств, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20__ г.
Заведующий кафедрой _____ / _____

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень оценочных средств
3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций
5. Материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «Международные экономические отношения»

Оценочные средства составляются в соответствии с рабочей программой дисциплины и представляют собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.), предназначенных для измерения уровня достижения обучающимися установленных результатов обучения.

Оценочные средства используются при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Таблица 1 – Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

| Код компетенции | Наименование результата обучения | |
|-----------------|--|---|
| | Содержание компетенции | Индикаторы достижения компетенции |
| ПК-3 | Способен организовать работу по подготовке заключения внешнеторгового контракта и осуществлять контроль исполнения обязательств по внешнеторговому контракту | ПК-3.1 Знает основы экономической теории, нормативные правовые акты, регламентирующие внешнеэкономическую деятельность, инструменты продвижения товаров и услуг на внешних рынках, нормы этики и делового общения с иностранными партнерами, иностранный язык порогового уровня В2, требования охраны труда, основы трудового законодательства Российской Федерации, правила оформления документации, этику делового общения и правила ведения переговоров. |
| | | ПК-3.2 Умеет подготавливать коммерческие предложения, запросы, осуществлять взаимодействие с участниками внешнеторгового контракта, составлять проект внешнеторгового контракта, осуществлять проверку необходимой документации, подготавливать процедуру подписания внешнеторгового контракта, анализировать и систематизировать информацию о процессе исполнения обязательств участниками внешнеторгового контракта, вести деловую переписку с иностранными партнерами. |
| | | ПК-3.3 Владеет навыками предварительного анализа поступающих коммерческих предложений, запросов от потенциальных партнеров на внешних рынках, навыками документального сопровождения внешнеторгового контракта, составления отчетов и подготовки предложений по исполнению обязательств по внешнеторговому контракту. |
| ПК-8 | Способен пользоваться навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих | ПК-8.1. Знает основы количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений. |
| | | ПК-8.2. Умеет строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели путем их адаптации к конкретным задачам управления. |

| | | |
|--|---------|---|
| | решений | ПК-8.3. Владеет навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления. |
|--|---------|---|

Конечными результатами освоения дисциплины являются сформированные когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть», расписанные по отдельным компетенциям. Формирование дескрипторов происходит в течение всего семестра по этапам в рамках контактной работы, включающей различные виды занятий и самостоятельной работы, с применением различных форм и методов обучения (табл. 2).

Таблица 2 – Формирование компетенций в процессе изучения дисциплины:

| Код компетенции | Уровень освоения компетенций | Индикаторы достижения компетенций | Вид учебных занятий, работы, формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенций | Контролируемые разделы и темы дисциплины | Оценочные средства, используемые для оценки уровня сформированности компетенции |
|-----------------|------------------------------|--|---|--|---|
| ПК-3 | | Знает | | | |
| | Недостаточный уровень | ПК-3.1 Знает основы экономической теории, нормативные правовые акты, регламентирующие внешнеэкономическую деятельность, инструменты продвижения товаров и услуг на внешних рынках, нормы этики и делового общения с иностранными партнерами, иностранный язык порогового уровня В2, требования охраны труда, основы трудового законодательства Российской Федерации, правила оформления документации, этику делового общения и | Лекционные занятия (коммуникативная лекция), практические занятия (ситуационный анализ, круглый стол), самостоятельная работа (мозговой штурм, ситуационный анализ) | Тема 1. Процесс становления и функционирования мирового хозяйства Тема 2. Теория мирохозяйственных связей. Основные концепции международной торговли Тема 3. Международные экономические отношения в условия рыночного хозяйства. Направление, механизм и формы осуществления Тема 4. Виды и формы МЭО на современном этапе. Тенденции динамики и структуры Тема 5. Международная торговля товарами и услугами. Основные характеристики и | Опрос, тест, контрольная работа |

| | | | | | |
|--|-----------------|--|---|---|---------------------------------|
| | | правила ведения переговоров. | | показатели Тема 6. Перемещение населения и трудовых ресурсов. Международная миграционная политика Тема 7. Мировая валютная система и международные расчеты Тема 8. Этапы, сферы и механизмы международной экономической интеграции Тема 9. Глобальные проблемы современности и мировое хозяйство Тема 10. Глобализация международных отношений и мирохозяйственных связей | |
| | Базовый уровень | ПК-3.1 Знает основы экономической теории, нормативные правовые акты, регламентирующие внешнеэкономическую деятельность, инструменты продвижения товаров и услуг на внешних | Лекционные занятия (коммуникативная лекция), практические занятия (ситуационный анализ, круглый стол), самостоятельная работа (мозговой штурм, ситуационный анализ) | Тема 1. Процесс становления и функционирования мирового хозяйства Тема 2. Теория мирохозяйственных связей. Основные концепции международной торговли | Опрос, тест, контрольная работа |

| | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|
| | | <p>рынках, нормы этики и делового общения с иностранными партнерами, иностранный язык порогового уровня В2, требования охраны труда, основы трудового законодательства Российской Федерации, правила оформления документации, этику делового общения и правила ведения переговоров.</p> | | <p>Тема 3. Международные экономические отношения в условия рыночного хозяйства. Направление, механизм и формы осуществления Тема 4. Виды и формы МЭО на современном этапе. Тенденции динамики и структуры Тема 5. Международная торговля товарами и услугами. Основные характеристики и показатели Тема 6. Перемещение населения и трудовых ресурсов. Международная миграционная политика Тема 7. Мировая валютная система и международные расчеты Тема 8. Этапы, сферы и механизмы международной экономической интеграции Тема 9. Глобальные проблемы современности и мировое хозяйство</p> | |
|--|--|---|--|--|--|

| | | | | | |
|--|-----------------|---|---|---|---------------------------------|
| | | | | Тема 10. Глобализация международных отношений и мирохозяйственных связей | |
| | Средний уровень | ПК-3.1 Знает основы экономической теории, нормативные правовые акты, регламентирующие внешнеэкономическую деятельность, инструменты продвижения товаров и услуг на внешних рынках, нормы этики и делового общения с иностранными партнерами, иностранный язык порогового уровня В2, требования охраны труда, основы трудового законодательства Российской Федерации, правила оформления документации, этику делового общения и правила ведения переговоров. | Лекционные занятия (коммуникативная лекция), практические занятия (ситуационный анализ, круглый стол), самостоятельная работа (мозговой штурм, ситуационный анализ) | Тема 1. Процесс становления и функционирования мирового хозяйства Тема 2. Теория мирохозяйственных связей. Основные концепции международной торговли Тема 3. Международные экономические отношения в условия рыночного хозяйства. Направление, механизм и формы осуществления Тема 4. Виды и формы МЭО на современном этапе. Тенденции динамики и структуры Тема 5. Международная торговля товарами и услугами. Основные характеристики и показатели Тема 6. Перемещение населения и трудовых | Опрос, тест, контрольная работа |

| | | | | | |
|--|-----------------|---|--|--|--|
| | | | | <p>ресурсов. Международная миграционная политика Тема 7. Мировая валютная система и международные расчеты Тема 8. Этапы, сферы и механизмы международной экономической интеграции Тема 9. Глобальные проблемы современности и мировое хозяйство Тема 10. Глобализация международных отношений и мирохозяйственных связей</p> | |
| | Высокий уровень | <p>ПК-3.1 Знает основы экономической теории, нормативные правовые акты, регламентирующие внешнеэкономическую деятельность, инструменты продвижения товаров и услуг на внешних рынках, нормы этики и делового общения с иностранными</p> | <p>Лекционные занятия (коммуникативная лекция), практические занятия (ситуационный анализ, круглый стол), самостоятельная работа (мозговой штурм, ситуационный анализ)</p> | <p>Тема 1. Процесс становления и функционирования мирового хозяйства Тема 2. Теория мирохозяйственных связей. Основные концепции международной торговли Тема 3. Международные экономические отношения в условия</p> | <p>Опрос, тест, контрольная работа</p> |

| | | | | | |
|--|--|---|--|---|--|
| | | <p>партнерами, иностранный язык порогового уровня В2, требования охраны труда, основы трудового законодательства Российской Федерации, правила оформления документации, этику делового общения и правила ведения переговоров.</p> | | <p>рыночного хозяйства. Направление, механизм и формы осуществления Тема 4. Виды и формы МЭО на современном этапе. Тенденции динамики и структуры Тема 5. Международная торговля товарами и услугами. Основные характеристики и показатели Тема 6. Перемещение населения и трудовых ресурсов. Международная миграционная политика Тема 7. Мировая валютная система и международные расчеты Тема 8. Этапы, сферы и механизмы международной экономической интеграции Тема 9. Глобальные проблемы современности и мировое хозяйство Тема 10. Глобализация международных отношений и</p> | |
|--|--|---|--|---|--|

| | | | | | |
|-----------------------|--|--------------------------------|---|--|---------------------------------|
| | | | | мирохозяйственных связей | |
| | | Умеет | | | |
| Недостаточный уровень | ПК-3.2 Умеет подготавливать коммерческие предложения, запросы, осуществлять взаимодействие с участниками внешнеторгового контракта, составлять проект внешнеторгового контракта, осуществлять проверку необходимой документации, подготавливать процедуру подписания внешнеторгового контракта, анализировать и систематизировать информацию о процессе исполнения обязательств участниками внешнеторгового контракта, вести деловую переписку с иностранными партнерами. | Умеет с и о и с | Лекционные занятия (коммуникативная лекция), практические занятия (ситуационный анализ, круглый стол), самостоятельная работа (мозговой штурм, ситуационный анализ) | Тема 1. Процесс становления и функционирования мирового хозяйства Тема 2. Теория мирохозяйственных связей. Основные концепции международной торговли Тема 3. Международные экономические отношения в условия рыночного хозяйства. Направление, механизм и формы осуществления Тема 4. Виды и формы МЭО на современном этапе. Тенденции динамики и структуры Тема 5. Международная торговля товарами и услугами. Основные характеристики и показатели Тема 6. Перемещение населения и трудовых ресурсов. Международная | Опрос, тест, контрольная работа |

| | | | | | |
|--|-----------------|---|--|--|--|
| | | | | <p>миграционная политика</p> <p>Тема 7. Мировая валютная система и международные расчеты</p> <p>Тема 8. Этапы, сферы и механизмы международной экономической интеграции</p> <p>Тема 9. Глобальные проблемы современности и мировое хозяйство</p> <p>Тема 10. Глобализация международных отношений и мирохозяйственных связей</p> | |
| | Базовый уровень | <p>ПК-3.2 Умеет подготавливать коммерческие предложения, запросы, осуществлять взаимодействие с участниками внешнеторгового контракта, составлять проект внешнеторгового контракта, осуществлять проверку необходимой документации,</p> | <p>Лекционные занятия (коммуникативная лекция), практические занятия (ситуационный анализ, круглый стол), самостоятельная работа (мозговой штурм, ситуационный анализ)</p> | <p>Тема 1. Процесс становления и функционирования мирового хозяйства</p> <p>Тема 2. Теория мирохозяйственных связей. Основные концепции международной торговли</p> <p>Тема 3. Международные экономические отношения в условия рыночного хозяйства. Направление, механизм</p> | <p>Опрос, тест, контрольная работа</p> |

| | | | | | |
|--|--|---|--|---|--|
| | | <p>подготавливать процедуру подписания внешнеторгового контракта, анализировать и систематизировать информацию о процессе исполнения обязательств участниками внешнеторгового контракта, вести деловую переписку с иностранными партнерами.</p> | | <p>и формы осуществления Тема 4. Виды и формы МЭО на современном этапе. Тенденции динамики и структуры Тема 5. Международная торговля товарами и услугами. Основные характеристики и показатели Тема 6. Перемещение населения и трудовых ресурсов. Международная миграционная политика Тема 7. Мировая валютная система и международные расчеты Тема 8. Этапы, сферы и механизмы международной экономической интеграции Тема 9. Глобальные проблемы современности и мировое хозяйство Тема 10. Глобализация международных отношений и мирохозяйственных связей</p> | |
|--|--|---|--|---|--|

| | | | | | |
|--|-----------------|--|--|---|--|
| | Средний уровень | <p>ПК-3.2 Умеет подготавливать коммерческие предложения, запросы, осуществлять взаимодействие с участниками внешнеторгового контракта, составлять проект внешнеторгового контракта, осуществлять проверку необходимой документации, подготавливать процедуру подписания внешнеторгового контракта, анализировать и систематизировать информацию о процессе исполнения обязательств участниками внешнеторгового контракта, вести деловую переписку с иностранными партнерами.</p> | <p>Лекционные занятия (коммуникативная лекция), практические занятия (ситуационный анализ, круглый стол), самостоятельная работа (мозговой штурм, ситуационный анализ)</p> | <p>Тема 1. Процесс становления и функционирования мирового хозяйства Тема 2. Теория мирохозяйственных связей. Основные концепции международной торговли Тема 3. Международные экономические отношения в условия рыночного хозяйства. Направление, механизм и формы осуществления Тема 4. Виды и формы МЭО на современном этапе. Тенденции динамики и структуры Тема 5. Международная торговля товарами и услугами. Основные характеристики и показатели Тема 6. Перемещение населения и трудовых ресурсов. Международная миграционная политика Тема 7. Мировая валютная система и</p> | <p>Опрос, тест, контрольная работа</p> |
|--|-----------------|--|--|---|--|

| | | | | | |
|--|-----------------|---|--|--|--|
| | | | | <p>международные расчеты Тема 8. Этапы, сферы и механизмы международной экономической интеграции Тема 9. Глобальные проблемы современности и мировое хозяйство Тема 10. Глобализация международных отношений и мирохозяйственных связей</p> | |
| | Высокий уровень | <p>ПК-3.2 Умеет подготавливать коммерческие предложения, запросы, осуществлять взаимодействие с участниками внешнеторгового контракта, составлять проект внешнеторгового контракта, осуществлять проверку необходимой документации, подготавливать процедуру подписания внешнеторгового</p> | <p>Лекционные занятия (коммуникативная лекция), практические занятия (ситуационный анализ, круглый стол), самостоятельная работа (мозговой штурм, ситуационный анализ)</p> | <p>Тема 1. Процесс становления и функционирования мирового хозяйства Тема 2. Теория мирохозяйственных связей. Основные концепции международной торговли Тема 3. Международные экономические отношения в условия рыночного хозяйства. Направление, механизм и формы осуществления Тема 4. Виды и формы МЭО на современном</p> | <p>Опрос, тест, контрольная работа</p> |

| | | | | | |
|-----------------------|--------|---|--------------------------------------|--|---------------------------------|
| | | <p>контракта, анализировать и систематизировать информацию о процессе исполнения обязательств участниками внешнеторгового контракта, вести деловую переписку с иностранными партнерами.</p> | | <p>этапе. Тенденции динамики и структуры Тема 5. Международная торговля товарами и услугами. Основные характеристики и показатели Тема 6. Перемещение населения и трудовых ресурсов. Международная миграционная политика Тема 7. Мировая валютная система и международные расчеты Тема 8. Этапы, сферы и механизмы международной экономической интеграции Тема 9. Глобальные проблемы современности и мировое хозяйство Тема 10. Глобализация международных отношений и мирохозяйственных связей</p> | |
| | | Владеет | | | |
| Недостаточный уровень | ПК-3.3 | Владеет навыками | Лекционные занятия (коммуникативная) | Тема 1. Процесс становления и | Опрос, тест, контрольная работа |

| | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|
| | | <p>предварительного анализа поступающих коммерческих предложений, запросов от потенциальных партнеров на внешних рынках, навыками документарного сопровождения внешнеторгового контракта, составления отчетов и подготовки предложений по исполнению обязательств по внешнеторговому контракту.</p> | <p>лекция), практические занятия (ситуационный анализ, круглый стол), самостоятельная работа (мозговой штурм, ситуационный анализ)</p> | <p>функционирования мирового хозяйства Тема 2. Теория мирохозяйственных связей. Основные концепции международной торговли Тема 3. Международные экономические отношения в условия рыночного хозяйства. Направление, механизм и формы осуществления Тема 4. Виды и формы МЭО на современном этапе. Тенденции динамики и структуры Тема 5. Международная торговля товарами и услугами. Основные характеристики и показатели Тема 6. Перемещение населения и трудовых ресурсов. Международная миграционная политика Тема 7. Мировая валютная система и международные расчеты Тема 8. Этапы, сферы и</p> | |
|--|--|---|--|--|--|

| | | | | | |
|--|-----------------|--|--|---|--|
| | | | | <p>механизмы международной экономической интеграции</p> <p>Тема 9. Глобальные проблемы современности и мировое хозяйство</p> <p>Тема 10. Глобализация международных отношений и мирохозяйственных связей</p> | |
| | Базовый уровень | <p>ПК-3.3 Владеет навыками предварительного анализа поступающих коммерческих предложений, запросов от потенциальных партнеров на внешних рынках, навыками документарного сопровождения внешнеторгового контракта, составления отчетов и подготовки предложений по исполнению обязательств по внешнеторговому</p> | <p>Лекционные занятия (коммуникативная лекция), практические занятия (ситуационный анализ, круглый стол), самостоятельная работа (мозговой штурм, ситуационный анализ)</p> | <p>Тема 1. Процесс становления и функционирования мирового хозяйства</p> <p>Тема 2. Теория мирохозяйственных связей. Основные концепции международной торговли</p> <p>Тема 3. Международные экономические отношения в условия рыночного хозяйства. Направление, механизм и формы осуществления</p> <p>Тема 4. Виды и формы МЭО на современном этапе. Тенденции динамики и структуры</p> | <p>Опрос, тест, контрольная работа</p> |

| | | | | | |
|--|-----------------|---|--|---|---------------------------------|
| | | контракту. | | <p>Тема 5. Международная торговля товарами и услугами. Основные характеристики и показатели</p> <p>Тема 6. Перемещение населения и трудовых ресурсов. Международная миграционная политика</p> <p>Тема 7. Мировая валютная система и международные расчеты</p> <p>Тема 8. Этапы, сферы и механизмы международной экономической интеграции</p> <p>Тема 9. Глобальные проблемы современности и мировое хозяйство</p> <p>Тема 10. Глобализация международных отношений и мирохозяйственных связей</p> | |
| | Средний уровень | ПК-3.3 Владеет навыками предварительного анализа поступающих коммерческих | Лекционные занятия (коммуникативная лекция), практические занятия (ситуационный анализ, круглый стол), | <p>Тема 1. Процесс становления и функционирования мирового хозяйства</p> <p>Тема 2. Теория</p> | Опрос, тест, контрольная работа |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | предложений, запросов от потенциальных партнеров на внешних рынках, навыками документарного сопровождения внешнеторгового контракта, составления отчетов и подготовки предложений по исполнению обязательств по внешнеторговому контракту. | самостоятельная работа (мозговой штурм, ситуационный анализ) | мирохозяйственных связей. Основные концепции международной торговли Тема 3. Международные экономические отношения в условия рыночного хозяйства. Направление, механизм и формы осуществления Тема 4. Виды и формы МЭО на современном этапе. Тенденции динамики и структуры Тема 5. Международная торговля товарами и услугами. Основные характеристики и показатели Тема 6. Перемещение населения и трудовых ресурсов. Международная миграционная политика Тема 7. Мировая валютная система и международные расчеты Тема 8. Этапы, сферы и механизмы международной экономической | |
|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | |
|--|-----------------|---|--|--|--|
| | | | | <p>интеграции Тема 9. Глобальные проблемы современности и мировое хозяйство Тема 10. Глобализация международных отношений и мирохозяйственных связей</p> | |
| | Высокий уровень | <p>ПК-3.3 Владеет навыками предварительного анализа поступающих коммерческих предложений, запросов от потенциальных партнеров на внешних рынках, навыками документарного сопровождения внешнеторгового контракта, составления отчетов и подготовки предложений по исполнению обязательств по внешнеторговому контракту.</p> | <p>Лекционные занятия (коммуникативная лекция), практические занятия (ситуационный анализ, круглый стол), самостоятельная работа (мозговой штурм, ситуационный анализ)</p> | <p>Тема 1. Процесс становления и функционирования мирового хозяйства Тема 2. Теория мирохозяйственных связей. Основные концепции международной торговли Тема 3. Международные экономические отношения в условия рыночного хозяйства. Направление, механизм и формы осуществления Тема 4. Виды и формы МЭО на современном этапе. Тенденции динамики и структуры Тема 5. Международная торговля товарами и услугами.</p> | <p>Опрос, тест, контрольная работа</p> |

| | | | | | |
|------|-----------------------|---|---|--|--|
| | | | | <p>Основные характеристики и показатели</p> <p>Тема 6. Перемещение населения и трудовых ресурсов.</p> <p>Международная миграционная политика</p> <p>Тема 7. Мировая валютная система и международные расчеты</p> <p>Тема 8. Этапы, сферы и механизмы международной экономической интеграции</p> <p>Тема 9. Глобальные проблемы современности и мировое хозяйство</p> <p>Тема 10. Глобализация международных отношений и мирохозяйственных связей</p> | |
| ПК-8 | | Знает | | | |
| | Недостаточный уровень | <p>ПК-8.3-1.</p> <p>Недостаточно знает основы количественного и качественного анализа информации при принятии</p> | <p>Лекционные занятия (коммуникативная лекция), практические занятия (ситуационный анализ, круглый стол), самостоятельная работа (мозговой штурм,</p> | <p>Тема 1. Процесс становления и функционирования мирового хозяйства</p> <p>Тема 2. Теория мирохозяйственных связей.</p> | <p>Опрос, тест, контрольная работа</p> |

| | | | | | |
|--|--|------------------------|----------------------|--|--|
| | | управленческих решений | ситуационный анализ) | <p>Основные концепции международной торговли</p> <p>Тема 3. Международные экономические отношения в условия рыночного хозяйства. Направление, механизм и формы осуществления</p> <p>Тема 4. Виды и формы МЭО на современном этапе. Тенденции динамики и структуры</p> <p>Тема 5. Международная торговля товарами и услугами. Основные характеристики и показатели</p> <p>Тема 6. Перемещение населения и трудовых ресурсов. Международная миграционная политика</p> <p>Тема 7. Мировая валютная система и международные расчеты</p> <p>Тема 8. Этапы, сферы и механизмы международной экономической интеграции</p> <p>Тема 9. Глобальные</p> | |
|--|--|------------------------|----------------------|--|--|

| | | | | | |
|-----------------|---|---|---|--|--|
| | | | | проблемы современности и мировое хозяйство Тема 10. Глобализация международных отношений и мирохозяйственных связей | |
| Базовый уровень | ПК-8. З-1 На базовом уровне знает основы количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений Российской Федерации | Лекционные занятия (коммуникативная лекция), практические занятия (ситуационный анализ, круглый стол), самостоятельная работа (мозговой штурм, ситуационный анализ) | Тема 1. Процесс становления и функционирования мирового хозяйства Тема 2. Теория мирохозяйственных связей. Основные концепции международной торговли Тема 3. Международные экономические отношения в условия рыночного хозяйства. Направление, механизм и формы осуществления Тема 4. Виды и формы МЭО на современном этапе. Тенденции динамики и структуры Тема 5. Международная торговля товарами и услугами. Основные характеристики и | Опрос, тест, контрольная работа | |

| | | | | | |
|--|-----------------|--|--|--|--|
| | | | | <p>показатели</p> <p>Тема 6. Перемещение населения и трудовых ресурсов.</p> <p>Международная миграционная политика</p> <p>Тема 7. Мировая валютная система и международные расчеты</p> <p>Тема 8. Этапы, сферы и механизмы международной экономической интеграции</p> <p>Тема 9. Глобальные проблемы современности и мировое хозяйство</p> <p>Тема 10. Глобализация международных отношений и мирохозяйственных связей</p> | |
| | Средний уровень | <p><i>ПК-8. 3-1</i></p> <p>На среднем уровне знает основы количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений</p> | <p>Лекционные занятия (коммуникативная лекция), практические занятия (ситуационный анализ, круглый стол), самостоятельная работа (мозговой штурм, ситуационный анализ)</p> | <p>Тема 1. Процесс становления и функционирования мирового хозяйства</p> <p>Тема 2. Теория мирохозяйственных связей.</p> <p>Основные концепции международной торговли</p> | <p>Опрос, тест, контрольная работа</p> |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | <p>Тема 3. Международные экономические отношения в условия рыночного хозяйства. Направление, механизм и формы осуществления</p> <p>Тема 4. Виды и формы МЭО на современном этапе. Тенденции динамики и структуры</p> <p>Тема 5. Международная торговля товарами и услугами. Основные характеристики и показатели</p> <p>Тема 6. Перемещение населения и трудовых ресурсов. Международная миграционная политика</p> <p>Тема 7. Мировая валютная система и международные расчеты</p> <p>Тема 8. Этапы, сферы и механизмы международной экономической интеграции</p> <p>Тема 9. Глобальные проблемы современности и мировое хозяйство</p> | |
|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | |
|-----------------|--|---|---|--|--|
| | | | | Тема 10. Глобализация международных отношений и мирохозяйственных связей | |
| Высокий уровень | ПК-8. 3-1 На высоком уровне знает основы количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений | Лекционные занятия (коммуникативная лекция), практические занятия (ситуационный анализ, круглый стол), самостоятельная работа (мозговой штурм, ситуационный анализ) | Тема 1. Процесс становления и функционирования мирового хозяйства Тема 2. Теория мирохозяйственных связей. Основные концепции международной торговли Тема 3. Международные экономические отношения в условия рыночного хозяйства. Направление, механизм и формы осуществления Тема 4. Виды и формы МЭО на современном этапе. Тенденции динамики и структуры Тема 5. Международная торговля товарами и услугами. Основные характеристики и показатели Тема 6. Перемещение населения и трудовых | Опрос, тест, контрольная работа | |

| | | | | | |
|--|-----------------------|--|--|---|--|
| | | | | <p>ресурсов. Международная миграционная политика Тема 7. Мировая валютная система и международные расчеты Тема 8. Этапы, сферы и механизмы международной экономической интеграции Тема 9. Глобальные проблемы современности и мировое хозяйство Тема 10. Глобализация международных отношений и мирохозяйственных связей</p> | |
| | | Умеет | | | |
| | Недостаточный уровень | <p><i>ПК-8.У-1</i> Недостаточно умеет обеспечить разработку строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели путем их адаптации к конкретным задачам управления</p> | <p>Лекционные занятия (коммуникативная лекция), практические занятия (ситуационный анализ, круглый стол), самостоятельная работа (мозговой штурм, ситуационный анализ)</p> | <p>Тема 1. Процесс становления и функционирования мирового хозяйства Тема 2. Теория мирохозяйственных связей. Основные концепции международной торговли Тема 3. Международные экономические</p> | <p>Опрос, тест, контрольная работа</p> |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | <p>отношения в условия рыночного хозяйства. Направление, механизм и формы осуществления Тема 4. Виды и формы МЭО на современном этапе. Тенденции динамики и структуры Тема 5. Международная торговля товарами и услугами. Основные характеристики и показатели Тема 6. Перемещение населения и трудовых ресурсов. Международная миграционная политика Тема 7. Мировая валютная система и международные расчеты Тема 8. Этапы, сферы и механизмы международной экономической интеграции Тема 9. Глобальные проблемы современности и мировое хозяйство Тема 10. Глобализация международных</p> | |
|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | |
|-----------------|--|---|--|--------------------------------------|--|
| | | | | отношений и мирохозяйственных связей | |
| Базовый уровень | ПК-8. У-1 На базовом уровне умеет строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели путем их адаптации к конкретным задачам управления | Лекционные занятия (коммуникативная лекция), практические занятия (ситуационный анализ, круглый стол), самостоятельная работа (мозговой штурм, ситуационный анализ) | Тема 1. Процесс становления и функционирования мирового хозяйства Тема 2. Теория мирохозяйственных связей. Основные концепции международной торговли Тема 3. Международные экономические отношения в условия рыночного хозяйства. Направление, механизм и формы осуществления Тема 4. Виды и формы МЭО на современном этапе. Тенденции динамики и структуры Тема 5. Международная торговля товарами и услугами. Основные характеристики и показатели Тема 6. Перемещение населения и трудовых ресурсов. Международная | Опрос, тест, контрольная работа | |

| | | | | | |
|--|-----------------|--|--|--|--|
| | | | | <p>миграционная политика</p> <p>Тема 7. Мировая валютная система и международные расчеты</p> <p>Тема 8. Этапы, сферы и механизмы международной экономической интеграции</p> <p>Тема 9. Глобальные проблемы современности и мировое хозяйство</p> <p>Тема 10. Глобализация международных отношений и мирохозяйственных связей</p> | |
| | Средний уровень | <p><i>ПК-8. У-1</i></p> <p>На среднем уровне умеет строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели путем их адаптации к конкретным задачам управления</p> | <p>Лекционные занятия (коммуникативная лекция), практические занятия (ситуационный анализ, круглый стол), самостоятельная работа (мозговой штурм, ситуационный анализ)</p> | <p>Тема 1. Процесс становления и функционирования мирового хозяйства</p> <p>Тема 2. Теория мирохозяйственных связей.</p> <p>Основные концепции международной торговли</p> <p>Тема 3. Международные экономические отношения в условия рыночного хозяйства.</p> <p>Направление, механизм</p> | <p>Опрос, тест, контрольная работа</p> |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | <p>и формы осуществления Тема 4. Виды и формы МЭО на современном этапе. Тенденции динамики и структуры Тема 5. Международная торговля товарами и услугами. Основные характеристики и показатели Тема 6. Перемещение населения и трудовых ресурсов. Международная миграционная политика Тема 7. Мировая валютная система и международные расчеты Тема 8. Этапы, сферы и механизмы международной экономической интеграции Тема 9. Глобальные проблемы современности и мировое хозяйство Тема 10. Глобализация международных отношений и мирохозяйственных связей</p> | |
|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | |
|--|-----------------|---|--|---|--|
| | Высокий уровень | <p>ПК-8. У-1</p> <p>На высоком уровне умеет строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели путем их адаптации к конкретным задачам управления</p> | <p>Лекционные занятия (коммуникативная лекция), практические занятия (ситуационный анализ, круглый стол), самостоятельная работа (мозговой штурм, ситуационный анализ)</p> | <p>Тема 1. Процесс становления и функционирования мирового хозяйства</p> <p>Тема 2. Теория мирохозяйственных связей.</p> <p>Основные концепции международной торговли</p> <p>Тема 3. Международные экономические отношения в условия рыночного хозяйства. Направление, механизм и формы осуществления</p> <p>Тема 4. Виды и формы МЭО на современном этапе. Тенденции динамики и структуры</p> <p>Тема 5. Международная торговля товарами и услугами. Основные характеристики и показатели</p> <p>Тема 6. Перемещение населения и трудовых ресурсов.</p> <p>Международная миграционная политика</p> <p>Тема 7. Мировая валютная система и</p> | <p>Опрос, тест, контрольная работа</p> |
|--|-----------------|---|--|---|--|

| | | | | | |
|-----------------------|-----------|---|---|---|---------------------------------|
| | | | | <p>международные расчеты Тема 8. Этапы, сферы и механизмы международной экономической интеграции Тема 9. Глобальные проблемы современности и мировое хозяйство Тема 10. Глобализация международных отношений и мирохозяйственных связей</p> | |
| | | Владеет | | | |
| Недостаточный уровень | ПК-8. В-1 | Недостаточно владеет навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления | Лекционные занятия (коммуникативная лекция), практические занятия (ситуационный анализ, круглый стол), самостоятельная работа (мозговой штурм, ситуационный анализ) | <p>Тема 1. Процесс становления и функционирования мирового хозяйства Тема 2. Теория мирохозяйственных связей. Основные концепции международной торговли Тема 3. Международные экономические отношения в условия рыночного хозяйства. Направление, механизм и формы осуществления Тема 4. Виды и формы</p> | Опрос, тест, контрольная работа |

| | | | | | |
|--|-----------------|--------------------------------|--------------------------------------|--|---------------------------------|
| | | | | <p>МЭО на современном этапе. Тенденции динамики и структуры</p> <p>Тема 5. Международная торговля товарами и услугами. Основные характеристики и показатели</p> <p>Тема 6. Перемещение населения и трудовых ресурсов.</p> <p>Международная миграционная политика</p> <p>Тема 7. Мировая валютная система и международные расчеты</p> <p>Тема 8. Этапы, сферы и механизмы международной экономической интеграции</p> <p>Тема 9. Глобальные проблемы современности и мировое хозяйство</p> <p>Тема 10. Глобализация международных отношений и мирохозяйственных связей</p> | |
| | Базовый уровень | ПК-8. В-1 На базовом уровне | Лекционные занятия (коммуникативная) | Тема 1. Процесс становления и | Опрос, тест, контрольная работа |

| | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|
| | | <p>владеет навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления</p> | <p>лекция), практические занятия (ситуационный анализ, круглый стол), самостоятельная работа (мозговой штурм, ситуационный анализ)</p> | <p>функционирования мирового хозяйства Тема 2. Теория мирохозяйственных связей. Основные концепции международной торговли Тема 3. Международные экономические отношения в условия рыночного хозяйства. Направление, механизм и формы осуществления Тема 4. Виды и формы МЭО на современном этапе. Тенденции динамики и структуры Тема 5. Международная торговля товарами и услугами. Основные характеристики и показатели Тема 6. Перемещение населения и трудовых ресурсов. Международная миграционная политика Тема 7. Мировая валютная система и международные расчеты Тема 8. Этапы, сферы и</p> | |
|--|--|---|--|--|--|

| | | | | | |
|--|-----------------|---|--|---|--|
| | | | | <p>механизмы международной экономической интеграции</p> <p>Тема 9. Глобальные проблемы современности и мировое хозяйство</p> <p>Тема 10. Глобализация международных отношений и мирохозяйственных связей</p> | |
| | Средний уровень | <p><i>ПК-8. В-1</i></p> <p>На среднем уровне владеет навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления</p> | <p>Лекционные занятия (коммуникативная лекция), практические занятия (ситуационный анализ, круглый стол), самостоятельная работа (мозговой штурм, ситуационный анализ)</p> | <p>Тема 1. Процесс становления и функционирования мирового хозяйства</p> <p>Тема 2. Теория мирохозяйственных связей. Основные концепции международной торговли</p> <p>Тема 3. Международные экономические отношения в условия рыночного хозяйства. Направление, механизм и формы осуществления</p> <p>Тема 4. Виды и формы МЭО на современном этапе. Тенденции динамики и структуры</p> | <p>Опрос, тест, контрольная работа</p> |

| | | | | | |
|--|-----------------|--|---|---|--|
| | | | | <p>Тема 5. Международная торговля товарами и услугами. Основные характеристики и показатели</p> <p>Тема 6. Перемещение населения и трудовых ресурсов. Международная миграционная политика</p> <p>Тема 7. Мировая валютная система и международные расчеты</p> <p>Тема 8. Этапы, сферы и механизмы международной экономической интеграции</p> <p>Тема 9. Глобальные проблемы современности и мировое хозяйство</p> <p>Тема 10. Глобализация международных отношений и мирохозяйственных связей</p> | |
| | Высокий уровень | <p>ПК-8. В-1</p> <p>На высоком уровне владеет навыками количественного и качественного анализа</p> | <p>Лекционные занятия (коммуникативная лекция), практические занятия (ситуационный анализ, круглый стол),</p> | <p>Тема 1. Процесс становления и функционирования мирового хозяйства</p> <p>Тема 2. Теория</p> | <p>Опрос, тест, контрольная работа</p> |

| | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|
| | | <p>информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления</p> | <p>самостоятельная работа (мозговой штурм, ситуационный анализ)</p> | <p>мирохозяйственных связей. Основные концепции международной торговли Тема 3. Международные экономические отношения в условия рыночного хозяйства. Направление, механизм и формы осуществления Тема 4. Виды и формы МЭО на современном этапе. Тенденции динамики и структуры Тема 5. Международная торговля товарами и услугами. Основные характеристики и показатели Тема 6. Перемещение населения и трудовых ресурсов. Международная миграционная политика Тема 7. Мировая валютная система и международные расчеты Тема 8. Этапы, сферы и механизмы международной экономической</p> | |
|--|--|--|---|--|--|

| | | | | | |
|--|--|--|--|---|--|
| | | | | интеграции Тема 9. Глобальные проблемы современности и мировое хозяйство Тема 10. Глобализация международных отношений и мирохозяйственных связей | |
|--|--|--|--|---|--|

2. ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 3

| № п/п | Наименование оценочного средства | Характеристика оценочного средства | Представление оценочного средства в ФОС |
|-------|----------------------------------|---|---|
| 1. | Опрос | Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде ответов обучающихся на задаваемые им вопросы. | Вопросы по темам/разделам дисциплины |
| 2. | Тест | Средство, позволяющее оценить уровень знаний обучающегося путем выбора им одного из нескольких вариантов ответов на поставленный вопрос. Возможно использование тестовых вопросов, предусматривающих ввод обучающимся короткого и однозначного ответа на поставленный вопрос. | Тестовые задания |
| 3. | Контрольная работа | Оценочное средство, ориентированное на выполнение комплексной работы, освещающей несколько аспектов предмета дисциплины (факультатива). | Задание для выполнения контрольной работы |

3. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Оценивание результатов обучения по дисциплине «Международная экономическая безопасность» осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль (осуществление контроля всех видов аудиторной и внеаудиторной деятельности обучающегося с целью получения первичной информации о ходе усвоения отдельных элементов содержания дисциплины) и промежуточная аттестация (оценивается уровень и качество подготовки по дисциплине в целом).

Показатели и критерии оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения данной дисциплины, описаны в табл. 4.

Таблица 4.

| Код компетенции | Уровень освоения компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Критерии оценивания результатов обучения |
|-----------------|--|--|---|
| ПК-3 | | Знает | |
| | Недостаточный уровень Оценка «незачтено», «неудовлетворительно» | ПК-3.1 Знает основы экономической теории, нормативные правовые акты, регламентирующие внешнеэкономическую деятельность, инструменты продвижения товаров и услуг на внешних рынках, нормы этики и делового общения с иностранными партнерами, иностранный язык порогового уровня В2, требования охраны труда, основы трудового законодательства Российской Федерации, | Не знает основы экономической теории, нормативные правовые акты, регламентирующие внешнеэкономическую деятельность, инструменты продвижения товаров и услуг на внешних рынках, нормы этики и делового общения с иностранными партнерами, иностранный язык порогового уровня В2, требования охраны труда, основы трудового законодательства Российской Федерации, правила оформления документации, этику делового общения и правила ведения переговоров. |

| | | | |
|---|---|--|--|
| | | правила оформления документации, этику делового общения и правила ведения переговоров. | |
| Базовый уровень Оценка «зачтено», «удовлетворительно» | ПК-3.1 Знает основы экономической теории, нормативные правовые акты, регламентирующие внешнеэкономическую деятельность, инструменты продвижения товаров и услуг на внешних рынках, нормы этики и делового общения с иностранными партнерами, иностранный язык порогового уровня В2, требования охраны труда, основы трудового законодательства Российской Федерации, правила оформления документации, этику делового общения и правила ведения переговоров. | Знает некоторые основы экономической теории, нормативные правовые акты, регламентирующие внешнеэкономическую деятельность, инструменты продвижения товаров и услуг на внешних рынках, нормы этики и делового общения с иностранными партнерами, иностранный язык порогового уровня В2, требования охраны труда, основы трудового законодательства Российской Федерации, правила оформления документации, этику делового общения и правила ведения переговоров. | |
| Средний уровень Оценка «зачтено», | ПК-3.1 Знает основы экономической теории, | Знает основы экономической теории, нормативные правовые акты, регламентирующие внешнеэкономическую деятельность, инструменты | |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | «хорошо» | <p>нормативные правовые акты, регламентирующие внешнеэкономическую деятельность, инструменты продвижения товаров и услуг на внешних рынках, нормы этики и делового общения с иностранными партнерами, иностранный язык порогового уровня В2, требования охраны труда, основы трудового законодательства Российской Федерации, правила оформления документации, этику делового общения и правила ведения переговоров.</p> | <p>продвижения товаров и услуг на внешних рынках, нормы этики и делового общения с иностранными партнерами, иностранный язык порогового уровня В2, требования охраны труда, основы трудового законодательства Российской Федерации, правила оформления документации, этику делового общения и правила ведения переговоров.</p> |
| | <p>Высокий уровень Оценка «зачтено», «отлично»</p> | <p>ПК-3.1 Знает основы экономической теории, нормативные правовые акты, регламентирующие внешнеэкономическую деятельность, инструменты продвижения товаров и</p> | <p>Знает в полном объеме основы экономической теории, нормативные правовые акты, регламентирующие внешнеэкономическую деятельность, инструменты продвижения товаров и услуг на внешних рынках, нормы этики и делового общения с иностранными партнерами, иностранный язык порогового уровня В2, требования охраны труда, основы трудового законодательства Российской Федерации, правила оформления документации, этику делового общения и правила ведения переговоров.</p> |

| | | | |
|---|--------|---|---|
| | | услуг на внешних рынках, нормы этики и делового общения с иностранными партнерами, иностранный язык порогового уровня В2, требования охраны труда, основы трудового законодательства Российской Федерации, правила оформления документации, этику делового общения и правила ведения переговоров. | |
| | | Умеет | |
| Недостаточный уровень Оценка «незначтено», «неудовлетворительно» | ПК-3.2 | Умеет подготавливать коммерческие предложения, запросы, осуществлять взаимодействие с участниками внешнеторгового контракта, составлять проект внешнеторгового контракта, осуществлять проверку необходимой документации, | Не умеет подготавливать коммерческие предложения, запросы, осуществлять взаимодействие с участниками внешнеторгового контракта, составлять проект внешнеторгового контракта, осуществлять проверку необходимой документации, подготавливать процедуру подписания внешнеторгового контракта, анализировать и систематизировать информацию о процессе исполнения обязательств участниками внешнеторгового контракта, вести деловую переписку с иностранными партнерами. |

| | | | |
|--|---|---|--|
| | | <p>подготавливать процедуру подписания внешнеторгового контракта, анализировать и систематизировать информацию о процессе исполнения обязательств участниками внешнеторгового контракта, вести деловую переписку с иностранными партнерами.</p> | |
| | <p>Базовый уровень Оценка, «зачтено», «удовлетворительно»</p> | <p>ПК-3.2 Умеет подготавливать коммерческие предложения, запросы, осуществлять взаимодействие с участниками внешнеторгового контракта, составлять проект внешнеторгового контракта, осуществлять проверку необходимой документации, подготавливать процедуру подписания внешнеторгового</p> | <p>Умеет подготавливать простейшие коммерческие предложения, запросы, осуществлять простое взаимодействие с участниками внешнеторгового контракта, составлять макет проектов внешнеторгового контракта, осуществлять проверку необходимой документации, подготавливать процедуру подписания внешнеторгового контракта, анализировать и систематизировать информацию о процессе исполнения обязательств участниками внешнеторгового контракта, вести деловую переписку с иностранными партнерами.</p> |

| | | | |
|--|---|--|--|
| | | <p>контракта, анализировать и систематизировать информацию о процессе исполнения обязательств участниками внешнеторгового контракта, вести деловую переписку с иностранными партнерами.</p> | |
| | <p>Средний уровень Оценка «зачтено», «хорошо»</p> | <p>ПК-3.2 Умеет подготавливать коммерческие предложения, запросы, осуществлять взаимодействие с участниками внешнеторгового контракта, составлять проект внешнеторгового контракта, осуществлять проверку необходимой документации, подготавливать процедуру подписания внешнеторгового контракта, анализировать и систематизировать</p> | <p>Умеет подготавливать типовые коммерческие предложения, запросы, осуществлять типовое взаимодействие с участниками внешнеторгового контракта, составлять типовые проекты внешнеторгового контракта, осуществлять проверку необходимой документации, подготавливать процедуру подписания внешнеторгового контракта, анализировать и систематизировать информацию о процессе исполнения обязательств участниками внешнеторгового контракта, вести деловую переписку с иностранными партнерами.</p> |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | <p>информацию о процессе исполнения обязательств участниками внешнеторгового контракта, вести деловую переписку с иностранными партнерами.</p> | |
| | <p>Высокий уровень Оценка «зачтено», «отлично»</p> | <p>ПК-3.2 Умеет подготавливать коммерческие предложения, запросы, осуществлять взаимодействие с участниками внешнеторгового контракта, составлять проект внешнеторгового контракта, осуществлять проверку необходимой документации, подготавливать процедуру подписания внешнеторгового контракта, анализировать и систематизировать информацию о процессе исполнения обязательств</p> | <p>Умеет подготавливать развернутые коммерческие предложения, запросы, осуществлять многоуровневое взаимодействие с участниками внешнеторгового контракта, составлять проект внешнеторгового контракта, осуществлять проверку необходимой документации, подготавливать процедуру подписания внешнеторгового контракта, анализировать и систематизировать информацию о процессе исполнения обязательств участниками внешнеторгового контракта, вести деловую переписку с иностранными партнерами.</p> |

| | | | |
|--|--------|---|--|
| | | участниками внешнеторгового контракта, вести деловую переписку с иностранными партнерами. | |
| | | Владеет | |
| Недостаточный уровень Оценка «незачтено», «неудовлетворительно» | ПК-3.3 | Владеет навыками предварительного анализа поступающих коммерческих предложений, запросов от потенциальных партнеров на внешних рынках, навыками документарного сопровождения внешнеторгового контракта, составления отчетов и подготовки предложений по исполнению обязательств по внешнеторговому контракту. | Не владеет навыками предварительного анализа поступающих коммерческих предложений, запросов от потенциальных партнеров на внешних рынках, навыками документарного сопровождения внешнеторгового контракта, составления отчетов и подготовки предложений по исполнению обязательств по внешнеторговому контракту. |
| Базовый уровень Оценка, «зачтено», «удовлетворительно» | ПК-3.3 | Владеет навыками предварительного анализа поступающих коммерческих предложений, запросов от потенциальных | Владеет начальными навыками предварительного анализа поступающих коммерческих предложений, запросов от потенциальных партнеров на внешних рынках, навыками документарного сопровождения внешнеторгового контракта, составления отчетов и подготовки предложений по исполнению обязательств по внешнеторговому контракту. |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | партнеров на внешних рынках, навыками документарного сопровождения внешнеторгового контракта, составления отчетов и подготовки предложений по исполнению обязательств по внешнеторговому контракту. | |
| Средний уровень Оценка «зачтено», «хорошо» | ПК-3.3 Владеет навыками предварительного анализа поступающих коммерческих предложений, запросов от потенциальных партнеров на внешних рынках, навыками документарного сопровождения внешнеторгового контракта, составления отчетов и подготовки предложений по исполнению обязательств по внешнеторговому контракту. | Владеет продвинутыми навыками предварительного анализа поступающих коммерческих предложений, запросов от потенциальных партнеров на внешних рынках, навыками документарного сопровождения внешнеторгового контракта, составления отчетов и подготовки предложений по исполнению обязательств по внешнеторговому контракту. | |
| Высокий уровень Оценка «зачтено», | ПК-3.3 Владеет навыками | Профессионально владеет навыками предварительного анализа поступающих коммерческих предложений, запросов от потенциальных | |

| | | | |
|------|--|--|--|
| | «отлично» | предварительного анализа поступающих коммерческих предложений, запросов от потенциальных партнеров на внешних рынках, навыками документарного сопровождения внешнеторгового контракта, составления отчетов и подготовки предложений по исполнению обязательств по внешнеторговому контракту. | партнеров на внешних рынках, навыками документарного сопровождения внешнеторгового контракта, составления отчетов и подготовки предложений по исполнению обязательств по внешнеторговому контракту. |
| ПК-8 | | Знает | |
| | Недостаточный уровень Оценка «незачтено», «неудовлетворительно» | ПК-8.3-1. Недостаточно знает основы количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений | Не знает, либо не имеет четкого представления об области и объектах профессиональной деятельности менеджера, целях и задачах менеджмента как профессии, о компетентностной модели выпускника по направлению подготовки «Менеджмент», основных правовых документах, регламентирующих деятельность в сфере управления |
| | Базовый уровень Оценка, «зачтено», «удовлетворительно» | ПК-8. 3-1 На базовом уровне знает основы количественного и качественного анализа информации при | Знает в общих чертах область и объекты профессиональной деятельности менеджера, цели и задачи менеджмента как профессии, компетентностную модель выпускника по направлению подготовки «Менеджмент», основных правовых документах, регламентирующих деятельность в сфере управления, имеет представление о базовых методологических основах принятия управленческого решения. |

| | | | |
|--|---|--|---|
| | | принятии управленческих решений Российской Федерации | |
| Средний уровень Оценка «зачтено», «хорошо» | <i>ПК-8. 3-1</i> На среднем уровне знает основы количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений | | Хорошо представляет себе область и объекты профессиональной деятельности менеджера, знает цели и задачи менеджмента как профессии, основные параметры компетентностной модели выпускника по направлению подготовки «Менеджмент», основные правовые документы, регламентирующие деятельность в сфере управления, имеет представление об основных методологических принципах принятия управленческого решения. |
| Высокий уровень Оценка «зачтено», «отлично» | <i>ПК-8. 3-1</i> На высоком уровне знает основы количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений | | Демонстрирует глубокое понимание содержание изучаемой дисциплины, имеет полное представление об области и объектах профессиональной деятельности менеджера, целях и задачах менеджмента как профессии, о компетентностной модели выпускника по направлению подготовки «Менеджмент», хорошо знает основные правовые документы, регламентирующие деятельность в сфере управления, имеет четкое представление о методологических принципах принятия управленческого решения. |
| | Умеет | | |
| Недостаточный уровень Оценка «незачтено», «неудовлетворительно» | <i>ПК-8.У-1</i> Недостаточно умеет обеспечить разработку строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели путем их адаптации к конкретным задачам управления | | Не умеет проводить всесторонний анализ различных вариантов решений, позволяющих достичь намеченные результаты. Не способен дать самостоятельную оценку эффективности различных вариантов решений. |

| | | |
|---|--|--|
| <p>Базовый уровень Оценка, «зачтено», «удовлетворительно»</p> | <p><i>ПК-8. У-1</i> На базовом уровне умеет строить экономические, финансовые и организационно- управленческие модели путем их адаптации к конкретным задачам управления</p> | <p>Способен провести поверхностный анализ различных вариантов решений, нацеленных на достижение намеченных результатов, определить направления работ, связанных с достижением намеченной цели.</p> |
| <p>Средний уровень Оценка «зачтено», «хорошо»</p> | <p><i>ПК-8. У-1</i> На среднем уровне умеет строить экономические, финансовые и организационно- управленческие модели путем их адаптации к конкретным задачам управления</p> | <p>Умеет проводить анализ альтернативных вариантов решений, выделять их сильные и слабые стороны, преимущества и недостатки; способен наметить основные направления работ в зависимости от целевой установки, определить этапы выполнения этих работ.</p> |
| <p>Высокий уровень Оценка «зачтено», «отлично»</p> | <p><i>ПК-8. У-1</i> На высоком уровне умеет строить экономические, финансовые и организационно- управленческие модели путем их адаптации к конкретным задачам управления</p> | <p>Умеет проводить анализ альтернативных вариантов решений, выделять их сильные и слабые стороны, преимущества и недостатки; способен наметить основные направления работ в зависимости от целевой установки, определить этапы выполнения этих работ и разработать план действий, обеспечивающий достижение поставленной цели.</p> |
| | <p>Владеет</p> | |
| <p>Недостаточный уровень</p> | <p><i>ПК-8. В-1</i> Недостаточно владеет</p> | <p>Не владеет навыками разработки целей и задач проекта, не может использовать в практической деятельности методики определения</p> |

| | | | |
|--|---|--|---|
| | Оценка «незачтено», «неудовлетворительно» | <p>навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления</p> | целей и задач проекта. |
| | Базовый уровень Оценка, «зачтено», «удовлетворительно» | <p><i>ПК-8. В-1</i> На базовом уровне владеет навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления</p> | Владеет навыками применения методик разработки цели и задач проекта на практике, способен провести оценку временных ресурсов, необходимых для реализации проекта. |
| | Средний уровень | <i>ПК-8. В-1</i> | Владеет навыками применения методик разработки цели и задач |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | <p>Оценка «зачтено», «хорошо»</p> | <p>На среднем уровне владеет навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления</p> | <p>проекта на практике, способен провести приблизительную оценку временных и иных ресурсов, необходимых для реализации проекта.</p> |
| | <p>Высокий уровень Оценка «зачтено», «отлично»</p> | <p><i>ПК-8. В-1</i> На высоком уровне владеет навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления</p> | <p>Владеет навыками применения методик разработки цели и задач проекта на практике, способен провести оценку временных и иных ресурсов, необходимых для реализации проекта.</p> |

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

По видам заданий приводится описание того, каким образом необходимо выполнить данное задание, способы и механизмы его выполнения, выбор номера варианта и др. Примеры методических материалов, определяющих процедуру оценивания результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций:

- устный опрос (вопросы по темам/разделам дисциплины);
- тест (тестовые задания);
- практическая работа (кейсы и другие задания для выполнения практической работы);
- итоговая контрольная работа (задание для выполнения итоговой контрольной работы).

Методические рекомендации по подготовке к опросу

Подготовка к опросу проводится в ходе самостоятельной работы студентов и включает в себя повторение пройденного материала по вопросам предстоящего опроса. Помимо основного материала студент должен изучить дополнительную рекомендованную литературу и информацию по теме, в том числе с использованием Интернет-ресурсов. В среднем, подготовка к устному опросу по одному семинарскому занятию занимает от 2 до 3 часов в зависимости от сложности темы и особенностей организации студентом своей самостоятельной работы. Опрос предполагает устный ответ студента на один основной и несколько дополнительных вопросов преподавателя. Ответ студента должен представлять собой развернутое, связанное, логически выстроенное сообщение. При выставлении оценки преподаватель учитывает правильность ответа по содержанию, его последовательность, самостоятельность суждений и выводов, умение связывать теоретические положения с практикой, в том числе и с будущей профессиональной деятельностью.

Разработка и применение тестов в процессе обучения

Педагогическое тестирование – это форма измерения знаний учащихся, основанная на применении педагогических тестов. Включает в себя подготовку качественных тестов, собственно проведение тестирования и последующую обработку результатов, которая даёт оценку уровня знаний тестируемых.

Традиционный тест содержит список вопросов и различные варианты ответов. Каждый вопрос оценивается в определенное количество баллов. Результат традиционного теста зависит от количества вопросов, на которые был дан правильный ответ.

Тестирование в педагогике выполняет три основные взаимосвязанные функции: диагностическую, обучающую и воспитательную:

Диагностическая функция заключается в выявлении уровня знаний, умений, навыков учащегося. Это основная и самая очевидная функция тестирования. По объективности, широте и скорости диагностирования, тестирование превосходит все остальные формы педагогического контроля.

Обучающая функция тестирования состоит в мотивировании учащегося к активизации работы по усвоению учебного материала. Для усиления обучающей функции тестирования могут быть использованы дополнительные меры стимулирования студентов, такие как: раздача преподавателем примерного перечня вопросов для самостоятельной подготовки, наличие в самом тесте наводящих вопросов и подсказок, совместный разбор результатов теста.

Воспитательная функция проявляется в периодичности и неизбежности тестового контроля. Это дисциплинирует, организует и направляет деятельность учащихся, помогает выявить и устранить пробелы в знаниях, формирует стремление развить свои способности.

Педагогическое тестирование включает в себя несколько основных этапов: подготовка теста проведение теста и обработка результатов теста.

По форме заданий педагогические тесты бывают:

- тесты закрытого типа;
- тесты открытого типа;
- задания по установлению соответствий;
- задания по упорядочиванию последовательности.

Выбирая на тот или иной ответ на вопрос теста, студент должен, прежде всего внимательно прочитать условия вопроса теста, вдумываясь в его смысл. Затем следует выбрать, по мнению студента, правильный ответ. Если по мнению студента несколько ответов являются правильными, то он должен выбрать тот, который максимально охватывает ответ на поставленный вопрос.

Тест состоит из вопросов и предлагаемых кратких формулировок возможных ответов на вопросы, что не позволяет охарактеризовать всю полноту того или иного явления. В ходе тестирования студент не имеет возможности давать свои комментарии к ответам. Однако основная суть выносимых на тестирование вопросов отражается в предлагаемых вариантах ответов.

В зависимости от формы контроля (текущий, промежуточный, выходной) преподаватель определяет точное количество вопросов теста и устанавливает время для решения теста.

Значение и методика использования контрольной работы как инструмента контроля в образовательной сфере

Основной целью контрольной работы является проработка обучающимся подавляющего объема знаний, умений, владений, компетенций, предусмотренных дисциплиной (практикой, факультативом).

Контрольная работа в зависимости от специфики раздела учебного плана может включать в себя аналитическое осмысление конкретных ситуаций, проведение расчетов, разработку и научное обоснование предлагаемых путей решения тех или иных задач, проблем, ситуаций.

Контрольная работа может быть ограничена материалом только целевой дисциплины или обеспечивать междисциплинарные связи по отношению к разделам учебного плана, предшествующим периоду освоению дисциплины (практики, факультатива).

4. МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Тестовые задания

Тема 1. Процесс становления и сущность мирового хозяйства

1. Мировая экономика – это:
 - а) сфера устойчивых товарно-денежных отношений между странами, основанная на международном разделении труда;
 - б) система кредитных отношений между странами;

2. Механизация промышленности началась с изобретения:
 - а) механического плуга
 - б) механической метлы
 - в) механической прялки
 - г) механической пилы

3. Разделение труда на мировом уровне представляет собой:
 - а) производство и обмен товаров и услуг
 - б) распределение квалифицированных специалистов по регионам
 - в) равномерное разделение производства по странам
 - г) усредненное соотношение труда к выпускаемой продукции

4. После какого события произошло распределение сфер влияния в мировом хозяйстве:
 - а) Первой мировой войны
 - б) Второй мировой войны
 - в) войны во Вьетнаме
 - г) распада СССР

5. Главная проблема в структуре мирового хозяйства:
 - а) уменьшение природных ресурсов
 - б) развитие наркобизнеса и терроризма
 - в) глобальная пропасть между развивающимися и развитыми странами
 - г) глобальное потепление

6. Какое событие послужило толчком к развитию мирового хозяйства:
 - а) промышленный переворот в Англии
 - б) развитие сельского хозяйства
 - в) укрепление влияния стран Западной Европы
 - г) частые войны и захват новых территорий

7. Кто лидировал в развитии мирового хозяйства до середины 20 века:
 - а) Япония
 - б) США
 - в) Россия
 - г) Европа

8. Что в конце 20 века повлияло на развитие мировой рыночной экономики:
 - а) распад СССР
 - б) развитие металлургии
 - в) последствия Второй мировой войны
 - г) экономический подъем в США и Европе

9. Самая густая сеть железных дорог находится в:

- а) Австралии
- б) Африке
- в) Европе
- г) Северной Америке

10. Ведущий в мире транспорт по пассажирообороту:

- а) автомобильный
- б) железнодорожный
- в) морской
- г) трубопроводный

11. Крупнейший экспортер нефти в мире:

- а) США
- б) Россия
- в) Саудовская Аравия
- г) Иран

12. Один из главных мировых производителей кофе:

- а) Колумбия
- б) Китай
- в) Индия
- г) Мексика

13. Самый большой торговый флот в мире у:

- а) Греции и Кипра
- б) Китая и Японии
- в) Либерии и Панамы
- г) России и США

14. Один из главных производителей какао:

- а) Египет
- б) Гана
- в) Бразилия
- г) Ангола

15. Какая из перечисленных стран не входит в ОПЕК:

- а) Мексика
- б) Венесуэла
- в) Саудовская Аравия
- г) Эквадор

16. Мировой лидер по улову рыбы:

- а) Россия
- б) Япония
- в) Норвегия
- г) Швеция

17. Мировой лидер по выплавке стали:

- а) Россия
- б) Китай

- в) США
- г) Япония

18. Родина кукурузы:

- а) Мексика
- б) США
- в) Венесуэла
- г) Бразилия

19. Мировой лидер по добыче природного газа:

- а) Саудовская Аравия
- б) США
- в) Россия
- г) Китай

20. На территории какой страны находится самая крупная в мире ГЭС:

- а) Бразилия
- б) Франция
- в) США
- г) Китай

21. Мировой лидер по сбору риса:

- а) Япония
- б) Индонезия
- в) Южная Корея
- г) Китай

22. География мирового хозяйства не включает:

- а) общую географию отраслевого хозяйства
- б) отраслевую географию мирового хозяйства
- в) областную географию мирового хозяйства
- г) региональную географию мирового хозяйства

23. Какую долю мировых запасов нефти контролируют страны члены ОПЕК:

- а) 2/5 мировых запасов
- б) 1/3 мировых запасов
- в) 3/7 мировых запасов
- г) 2/3 мировых запасов

24. Ввод из-за рубежа товаров для продажи – это:

- а) импорт
- б) экспорт
- в) эмиграция
- г) иммиграция

25. Международная организация МАГАТЭ решает вопросы:

- а) экспорта нефти
- б) развития черной металлургии
- в) атомной энергетики
- г) угольной промышленности

26. Какая из перечисленных международных организаций не относится к экономическим:

- а) НАТО
- б) МВФ
- в) ВТО
- г) ЭКОСОС

27. Самый крупный экспортер автомобилей:

- а) Германия
- б) Япония
- в) США
- г) Южная Корея

28. Цена денежной единицы одной страны, выраженная в денежных единицах другой страны – это:

- а) фиксированный курс
- б) равновесное предложение
- в) валютный курс
- г) биржевой курс

29. Крупнейшие районы овцеводства находятся в:

- а) Австралии
- б) Северной Америке
- в) Африке
- г) Латинской Америке

30. Основной груз, перевозимый мировым морским транспортом:

- а) нефть
- б) машины и оборудование
- в) руда
- г) зерно

Тема 4. Виды и формы МЭО на современном этапе. Тенденции динамики и структуры

1. Закончите предложение:

«Предметом теории Международных экономических отношений являются проблемы рационального использования

.....»

2. Выберите тот вариант придаточного предложения, который правильно соответствует смыслу главного.

Если показатель ВВП на душу населения для страны X составляет \$15000, а для страны У - \$6000, то при прочих равных условиях

- а) импортная квота страны X будет больше, чем импортная квота страны У;
- б) импортная квота страны X будет меньше, чем импортная квота страны У;
- в) это не позволяет сделать однозначного вывода относительно того, чья импортная квота больше.

3. Отметьте преимущества экспорта перед ПЗИ:

- а) простота реализации данной стратегии выхода на зарубежный рынок;
- б) минимизация рисков выхода на зарубежный рынок;
- в) обход протекционистских барьеров;
- г) возможность длительного присутствия на зарубежном рынке.

4. Отметьте субъектов МЭО:

- а) индивидуальные потребители;
- б) частные фирмы;
- в) международные организации;
- г) международные общественные организации.

5. Международное разделение труда является высшей формой:

- а) естественного разделения труда;
- б) отраслевого разделения труда;
- в) территориального разделения труда;
- г) разделения труда между международными хозяйственными комплексами.

6. Если ВВП страны Z равен \$400 млрд, а её экспорт – \$100 млрд, ВВП страны W = \$125 млрд, а её импорт - \$ 25 млрд, то:

- а) экспортная квота страны Z больше импортной квоты страны W;
- б) экспортная квота страны Z меньше импортной квоты страны W;
- в) ответ дать нельзя, т.к. не указаны импорт страны Z и экспорт страны W.

7. Методологическим отличием всемирного хозяйства от национального является:

- а) его значительное количественное превосходство;
- б) то, что оно возникло значительно позже национальных хозяйств;
- в) то, что оно испытывает значительное влияние природных факторов;
- г) то, что оно испытывает значительное влияние неэкономических факторов.

8. Укажите фактор, способствующий образованию единого мирового экономического пространства:

- а) свободная конвертируемость национальных валют;
- б) проведение национальными государствами самостоятельной экономической политики;
- в) национальные особенности;
- г) государственный суверенитет.

9. Если и величину экспорта, и величину импорта рассчитывать в ценах FOB, то:

- а) общий объем мирового экспорта, как правило, должен превышать общий объем мирового импорта;
- б) общий объем мирового экспорта должен быть меньше, чем общий объем мирового импорта;
- в) общий объем мирового экспорта всегда будет либо больше, либо меньше общего объема импорта;
- г) иное _____

10. Меркантилисты полагали, что совокупный объем мирового общественного богатства международная торговля:

- а) не изменяет;
- б) уменьшает;
- в) увеличивает;
- г) увеличивает, когда экспорт > импорта, уменьшает, когда экспорт < импорта.

Тема 5. Международная торговля товарами и услугами. Основные характеристики и показатели

1. Что характеризует развитие международной торговли на современном этапе:

- а) Быстрое обновление товарной номенклатуры
- б) Рост обмена узлами, деталями, компонентами
- в) Относительное падение торговли сырьем и топливом
- г) Приоритетное присутствие транснациональных корпораций
- д) все ответы верны

2. Субъектами мировой торговли не являются:

- а) Субъекты предпринимательской деятельности
- б) Страны мира;
- в) ТНК и МНК
- г) Региональные интеграционные группировки

3. Год образования ЮНКТАД:

- а) 1964
- б) 1917
- в) 1987
- г) 1945

4. Что является мерой государственного стимулирования экспорта:

- а) Государственное субсидирование
- б) Льготное кредитование
- в) Антидемпинговые пошлины
- г) Все ответы верные

5. Мировые цены – это:

- а) Цены, по которым проводятся крупные экспортно-импортные операции, достаточно полно характеризующие состояние международной торговли конкретных товаров;
- б) Цены, сообщаемые в специализированных и фирменных источниках;
- в) Цены объявляемые на международных товарных биржах

6. Классической теорией международной торговли не является:

- а) Меркантилистская;
- б) Специфических факторов;
- в) Сравнительных преимуществ;
- г) Соотношения факторов производства

7. ГАТТ преобразована в:

- а) МАГАТЕ;
- б) ВТО;
- в) ЮНКТАД;
- г) МВФ

8. Назовите одну из форм и методов международного регулирования внешней торговли:

- а) Прямое государственное финансирование;
- б) Демпинг;
- в) Экспортный картель;
- г) нет правильного ответа

9. Деятельность ВТО осуществляется в соответствии с базовыми положениями. Что не является нормой деятельности ВТО:

- а) Неприменение количественных ограничений или аналогичных им мер в целях защиты национального рынка;
- б) Помощь развивающимся странам;
- в) Разрешение торговых споров путем проведения консультаций и переговоров;
- г) Либерализация импорта

10. Обозначьте основные характеристики международного рынка товаров:

- а) Поступление конкурентоспособных товаров;
- б) Действие мировых цен;
- в) подвержен монополизации;
- г) Расчеты осуществляются только в национальных денежных единицах

11. Объектами международной торговли являются:

- а) рабочий труд;
- б) Сырье и материалы;
- в) Товары и услуги;
- г) Все ответы верны

12. Назовите причины опережающего развития мировой торговли в последние годы:

- а) Международное разделение труда;
- б) НТР;
- в) Высокие доходы населения;
- г) Активная деятельность ТНК на мировом рынке;
- д) Либерализация международной торговли

13. Учет экспортных поставок осуществляется в ценах:

- а) CIF;
- б) FAS;
- в) FOB;
- г) Нет правильного ответа

14. К инструментам внешнеторговой политики не относят:

- а) Нетарифные ограничения;
- б) Создание антимонопольного комитета;
- в) Регулирование денежно-кредитных ресурсов;
- г) Тарифные квоты

15. Пошлина называется авалорной, когда:

- а) В виде определенной суммы денежных средств взимается с веса, объема или штуки товара;
- б) Является специфической и экспортной;
- в) Взимается в виде % от цены товара;
- г) В сумме акциза помноженному на ставку

16. Распределите по возрастанию удельный вес мирового экспорта товаров:

- а) Продовольствие (в т. ч. с/х товары);
- б) Продукция добывающей промышленности (руды черных и цветных металлов, топливо);
- в) Продукция обрабатывающей промышленности;
- г) прочая готовая продукция

17. Каковы основные особенности внешней политики на современном этапе:

- а) Прямое субсидирование экспорта;
- б) Тенденция в либерализации мировой торговли при большой гибкости протекционистских барьеров;
- в) Повышение таможенных пошлин;
- г) Все ответы верны

18. Что не является мерой внешнеторговой политики, направленной на прямое ограничение импорта с целью защиты отраслей национального производства:

- а) Лицензирование;
- б) Квотирование;
- в) Валютное регулирование;
- г) Антидемпинговые пошлины;

19. Процесс международной торговли товарами особенно возрос во времена:

- а) 16 век;
- б) 19 век;
- в) 20 век;
- г) 21 век

20. Основными целями внешнеторговой политики государства не являются:

- а) Изменение объема экспорта и импорта
- б) Изменение структуры внешней торговли
- в) Повышение конкурентоспособности страны во внешнеторговом обмене
- г) Обеспечение страны необходимыми ресурсами

Тема 9. Глобальные проблемы современности и мировое хозяйство

1. Какая проблема не относится к глобальным:

- а) экологическая
- б) демографическая
- в) урбанизации
- г) продовольственная

2. С чем связано разрушение озонового слоя:

- а) увеличением количества теплоэлектростанций
- б) выделением газов при извержениях вулканов
- в) бытовым использованием фреонов
- г) промышленным использованием фреонов

3. Глобальными считаются проблемы, которые:

- а) затрагивают целый континент
- б) затрагивающие все человечество
- в) затрагивающие более 10 стран
- г) проблемы космического масштаба

4. Главная глобальная проблема человечества в наше время:

- а) демографическая
- б) продовольственная
- в) экологическая
- г) мира и разоружения

5. Основной способ решения глобальных проблем:

- а) освоение космоса
- б) сокращение населения планеты
- в) консолидация усилий всех стран
- г) их нельзя решить

6. Суть демографической глобальной проблемы:

- а) численность населения уменьшается
- б) численность населения растет
- в) люди умирают от неизлечимых болезней
- г) люди живут меньше ста лет

7. С загрязнением чего связаны такие экологические проблемы, как парниковый эффект, озоновые дыры, кислотные дожди и пр.:

- а) почвы
- б) атмосферы
- в) литосферы
- г) гидросферы

8. Высоким содержанием какого газа в атмосфере вызван «парниковый эффект»:

- а) угарного
- б) кислорода
- в) углекислого
- г) водорода

9. Последствия кислотных дождей:

- а) гибель лесных массивов +
- б) увеличение урожайности сельскохозяйственных культур
- в) увеличение рыбных запасов в водоемах
- г) все перечисленное верно

10. Причина первого экологического кризиса:

- а) истощение естественных запасов плодов
- б) перепромысла крупных животных
- в) сведение лесов
- г) засоление почвы

11. Последствия смога:

- а) обострение респираторных заболеваний
- б) раздражение глаза
- в) ухудшение физического состояния
- г) все перечисленное верно

12. Как влияет ухудшение качества окружающей среды на здоровье человека:

- а) ухудшает +

- б) улучшает
- в) никак не влияет

13. Главный загрязнитель вод Мирового океана:

- а) добыча, транспортировка и переработка нефти
- б) отходы рыбной промышленности
- в) бытовой мусор
- г) отходы металлургических предприятий

14. Основная причина кислотных дождей:

- а) выбросы предприятий металлургии и энергетики
- б) выбросы транспорта
- в) выбросы химической промышленности
- г) выбросы текстильной промышленности

15. С чем связана проблема деградации почвы:

- а) ветровой эрозией
- б) водной эрозией +
- в) сведением лесов
- г) физическим выветриванием

16. Где глобальные проблемы наиболее выражены:

- а) в развитых странах Запада
- б) в развивающихся странах
- в) в новых индустриальных странах
- г) в бывших социалистических странах

17. Какая страна выделяет больше всего средств на защиту окружающей среды:

- а) Германия
- б) Голландия
- в) Великобритания
- г) Япония +

18. Какую отрасль считают наиболее опасной для экологии:

- а) производство стройматериалов
- б) сфера услуг
- в) железнодорожный транспорт
- г) целлюлозно-бумажная промышленность

19. Что не относится к глобальным проблемам начала 21 века:

- а) проблемы экологии
- б) проблемы демографии
- в) борьба с эпидемиями тифа и оспы
- г) загрязнение вод Мирового океана

20. Как называется «конфликт» между человечеством и природой:

- а) экологическим кризисом +
- б) экологическим загрязнением
- в) экологическим правонарушением
- г) экологическим ущербом

21. Когда наступит экологическая катастрофа как следствие загрязнения окружающей среды:
- а) после истощения запасов угля
 - б) одновременно с истощением запасов нефти
 - в) раньше истощения запасов полезных ископаемых
 - г) после истощения запасов природного газа
22. Последствия разрушения озонового слоя Земли:
- а) к снижению уровня рН почв
 - б) увеличению потока ультрафиолетовых лучей
 - в) подкислению водоемов
 - г) все перечисленное верно
23. В каком городе состоялась первая конференция ООН по народонаселению 1954 года:
- а) Каир
 - б) Женева
 - в) Рим
 - г) Мехико
24. В чем заключается глобальная проблема ресурсов:
- а) нехватке сырья в развивающихся странах (или: неодинаковое наличие природных ресурсов в регионах планеты; или: истощение ресурсов)
 - б) нерегулируемости международных цен на сырье
 - в) создании транснациональных корпораций по добыче сырья
 - г) диспропорции между ростом потребления и возможностями производства
25. Что характерно для демографической проблемы стран третьего мира:
- а) высокая детская смертность
 - б) высокая продолжительность жизни
 - в) низкая рождаемость
 - г) распад семейных ценностей
26. К глобальным демографическим проблемам можно отнести:
- а) рост числа неграмотных в мире
 - б) увеличение числа безработных в странах Запада
 - в) усиление влияния СМИ на общественное мнение
 - г) увеличение доли пожилых людей в структуре населения (старение населения планеты)
- +
27. К глобальным проблемам экологии относят:
- а) угроза ядерной войны и опасность распространения ядерного оружия
 - б) ухудшение здоровья людей и его охрана
 - в) борьба с международным терроризмом
 - г) сокращение разнообразия биологических видов и исчезновение многих видов животных и растений
- +
28. Карты экологической обстановки – это:
- а) карты, показывающие состояние природной среды по её отдельным компонентам и в целом
 - б) карты, показывающие состояние природной среды очаговых загрязнений
 - в) карты, показывающие состояние здоровья людей

29. Где наиболее распространены антропогенные ландшафты:

- а) широколиственных лесах
- б) зоне тайги
- в) полупустынях
- г) зоне тундры

30. Основная проблема в зонах с сухим (аридным) климатом:

- а) загрязнение почв
- б) загрязнение воздуха
- в) изменение климата
- г) опустынивание земель

Критерии оценки (в баллах)

«Отлично» ставится, если студент правильно ответил не менее, чем на 90% вопросов теста;

«Хорошо» ставится, если студент правильно ответил не менее, чем на 60% вопросов теста;

«Удовлетворительно» ставится, если студент правильно ответил не менее, чем на 40% вопросов теста;

«Неудовлетворительно» ставится, если студент правильно ответил менее, чем на 40 % вопросов теста

Вопросы и задания для контрольной работы

Тема 2. Теория мирохозяйственных связей. Основные концепции международной торговли

Задание 1. Дайте развернутый ответ на вопросы.

1. Чем характеризуют современное состояние мировой экономики и мирохозяйственных связей?
2. Дата формирования мирового хозяйства:
3. Кем может быть совершен выход на рынок, если присутствует открытость экономики России и интеграция её в мировое хозяйство?
4. От чего будет зависеть выбор страной внешнеторговой политики между протекционизмом и либерализацией?
5. Что такое разность стоимостных объемов экспорта и импорта?

Задание 2. Решить задачу.

В таблице приведены затраты на производство сыра и трикотажа в России и Германии следующие:

| | Россия | Германия |
|-------------------------|--------|----------|
| Сыр (кг в час) | 5 | 1 |
| Трикотаж (кв. м. В час) | 1 | 3 |

Определите:

а) в производстве какого товара имеют преимущества Россия и Германия? Какой здесь тип преимущества имеет место?

Б) подсчитайте (в часах) выигрыш от международной торговли соответственно России и Германии, если обменивают 5 кг сыра на 3 кв. м. трикотажа.

Тема 3. Международные экономические отношения в условия рыночного хозяйства. Направление, механизм и формы осуществления

Задание 1. Решить задачу.

Корпорация «Woichest» приобрела государственных облигаций на общую сумму 1 млрд. рублей. К какому типу инвестиций относится данное капиталовложение?

Задание 2. Решить задачу.

Чему будет равен поправочный коэффициент на серийность K_s , при скидке на серийность в 5%?

Задание 3. Выбрать из представленного списка компаний вертикально-интегрированные компании:

сеть ресторанов быстрого питания «Макдоналдс»

сеть магазинов «Перекресток»

корпорация «Лукойл»

Nestle

Тема 6. Перемещение населения и трудовых ресурсов. Международная миграционная политика

Задание 1. Выберите страны 2-го типа воспроизводства:

Бразилия, Япония, Австралия, Индия, Канада, Австралия, Мексика, Индонезия, Алжир, Саудовская Аравия, Россия.

Задание 2. Перевес численности мужского населения над женским наблюдается в...

а) Зарубежной Азии

б) Латинской Америке

в) Африке

г) Зарубежной Европе

Задание 3. Высокая доля детей (до 14 лет) наблюдается в странах...

а) Юго-Восточной Азии и Австралии

б) Северной и Латинской Америки

в) Западной Европы и Северной Америки

г) Африки и Зарубежной Азии

Задание 4. Выберите страну с наибольшей прогнозируемой продолжительностью жизни:

Япония, ФРГ, Саудовская Аравия, Эфиопия

Задание 5. Выберите из списка высокоурбанизированные страны:

США, Нигерия, Эфиопия, Китай, Россия, Австралия, Чад, Сомали, Мадагаскар, Япония, Украина, Великобритания

Задание 6. Выберите верные утверждения:

а) Конфуцианство – религия Японии

б) Родина Буддизма – Китай

в) В Монголии высокая плотность населения

г) В Токио проживает более 20 миллионов человек

д) В странах Азии высокая рождаемость

е) США – многонациональная страна

Тема 7. Мировая валютная система и международные расчеты

Задание 1. Работа в малых группах по выявлению преимуществ и недостатков типов валютных систем.

Группа 1.

Общая характеристика Парижской валютной системы с 1867 г. по 1914 гг.

Группа 2.

Общая характеристика Генуэзской валютной системы с 1922 г. по 1944 гг.

Группа 3.

Общая характеристика Бреттонвудской валютной системы – период 1944 по 1976 гг.

Группа 4.

Общая характеристика Ямайской валютной системы 1976 г.

Группа 5.

Общая характеристика Европейской валютной системы, европейская валютная единица с

Тема 8. Этапы, сферы и механизмы международной экономической интеграции

Задание 1. Заполнить таблицу.

Характеристика современных типов торгово-экономических союзов

| Характеристика | Элементы | ЗСТ | ТС | Общий рынок | ЭС | ПС |
|--|---|-----|----|-------------|----|----|
| Свобода передвижения внутри сообщества | Товары (тарифные) Товары (нетарифные) Сервис Капитал Рабочая сила | | | | | |
| Общие внешние барьеры | Товары (тарифные) Товары (нетарифные) Сервис Капитал Рабочая сила | | | | | |
| Единая политика | Таможенный тариф Денежно-кредитная политика Экономическая политика Суверенные политики | | | | | |

Задание 2. Распределите страны по их принадлежности к интеграционным объединениям.

Парагвай, Индонезия, Сингапур, Мексика, Уругвай, Малайзия, Таиланд, США, Бразилия, Филиппины, Канада, Аргентина.

| НАФТА | АСЕАН | МЕРКОСУР |
|-------|-------|----------|
| | | |

Задания для опроса

Тема 10. Глобализация международных отношений и мирохозяйственных связей

Задание для письменного опроса:

Задание 1. Решить задачу.

Страна с населением 30 млн. человек производит ВВП равный 900 млрд. ден. ед. Объем экспорта (Qэкс) составляет 175 млрд. ден. ед., а объем импорта – 275 млрд. ден. ед. Определите степень открытости национальной экономики.

Вопросы для устного опроса:

Задание 1. Верно / Неверно. Обоснуйте свой ответ

В мире отмечается ухудшение, или деградация земель.

Задание 2. Дайте обоснованный ответ.

Каково место наименее развитых стран (НРС) в мировой экономике?

Задание 3. Верно / Неверно. Обоснуйте свой ответ

Отраслевая структура экономики является одним из показателей неравномерного развития стран, применяемого в международной практике.

Задание 4. Верно / Неверно. Обоснуйте свой ответ

Как правило, ТНК создают филиалы для удовлетворения спроса в принимающей стране.

Критерии оценки (в баллах)

«Отлично» ставится, если студент полностью раскрывает проблему, обозначенную в вопросе, способен грамотно аргументировать излагаемую точку зрения, хорошо ориентируется в изучаемом материале, способен проводить сравнительный анализ различных источников.

«Хорошо» ставится, если студент в целом дает достаточно полный ответ на поставленный вопрос, приводит необходимые аргументы, но иногда затрудняется в обосновании излагаемой точки зрения.

«Удовлетворительно» ставится, если студент при ответе на поставленный вопрос раскрывает лишь отдельные аспекты рассматриваемой проблемы, недостаточно хорошо ориентируется в изучаемом материале, способен частично аргументировать свою точку зрения, недостаточно хорошо знаком с источниками.

«Неудовлетворительно» ставится, если студент не может даже частично ответить на поставленный вопрос, не ориентируется в изучаемом материале, не знаком с источниками.

Вопросы для экзамена

1. Экономические выгоды международного разделения труда.
2. Назовите основные типы международного разделения труда.
3. Международная мобильность факторов производства
4. Назовите основные положения теории сравнительных преимуществ.
5. Теории факторов производства и сравнительные преимущества.
6. Что означает применительно к внешней торговле теория жизненного цикла
7. Назовите важнейшие формы МЭО.
8. Перечислите основные признаки МЭО как сферы рыночного хозяйства.
9. Особенности механизма МЭО.
10. Углубление интернационализации хозяйственной жизни на МЭО.
11. Особенности международной торговли на современном этапе.
12. Назовите основные причины усиления миграции капитала.
13. Каковы последствия для стран, вывозящих и ввозящих капитал.
14. Причины опережающего развития мировой торговли в последние годы.
15. Основные особенности внешнеторговой политики на современном этапе.
16. Назовите основные методы и формы международного регулирования внешней торговли.
17. Кратко охарактеризуйте современную мировую торговлю услугами.
18. Особенности современной международной миграции населения, трудовых ресурсов.
19. Перечислите основные положения Конвенции МОТ по защите прав мигрантов.
20. Дайте определение валюты. Виды валют.
21. Колебания валютного курса.
22. Назовите составляющие мировой валютной системы.
23. Перечислите и кратко раскройте суть основных форм международных расчетов.
24. Особенности ЗСТ как этапа МЭИ.
25. Особенности ТС.
26. Основные характеристики ЭС.
27. Функции Европейской Валютной системы.
28. Перечислите основные критерии вступления в ЕВС. Раскройте их экономическое содержание.
29. Назовите этапы введения ЕВС
30. Основные признаки отнесения проблем развития человеческого общества к глобальным.

31. Назовите глобальные проблемы современности, рассматриваемые в качестве основных.
32. Всемирная информационная система - проблема глобального характера.

Критерии оценки

«Отлично» ставится в случае, когда теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, студент легко ориентируется в пройденном материале, демонстрирует способность к аналитической деятельности и самостоятельность мышления.

«Хорошо» ставится в случае, когда теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, студент хорошо воспроизводит изученный материал, но затрудняется провести сравнительный анализ, дать самостоятельную оценку тому или иному явлению.

«Удовлетворительно» ставится в случае, когда теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному.

«Неудовлетворительно» ставится в случае, когда теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.