

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ИНКЛЮЗИВНОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

---

Факультет Юриспруденции

Кафедра **Общеправовых дисциплин и международного права**

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой ОДиМП



В.А. Никифоров

«27 »августа 2020 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**Правоведение**

образовательная программа направления подготовки **42.03.02 «Журналистика»**

Профиль подготовки  
**«Интернет-журналистика»**

Квалификация (степень) выпускника

**Бакалавр**

Москва 2020

Составитель/составители: к.ю.н., доцент, доцент кафедры общеправовых дисциплин и

международного права Байрамов Ф.Д.

  
подпись

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине «Сравнительное правоведение» рассмотрен и одобрен на заседании кафедры общеправовых дисциплин и международного права  
Протокол № 1 от «27» августа 2020 г.

Заведующий кафедрой  
«27» августа 2020 г.



Никифоров В.А.

1. Дополнения и изменения, внесенные в фонд оценочных средств, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,

протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

2. Дополнения и изменения, внесенные в фонд оценочных средств, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,

протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

3. Дополнения и изменения, внесенные в фонд оценочных средств, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,

протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

4. Дополнения и изменения, внесенные в фонд оценочных средств, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,

протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Правоведение».....	4
2. Перечень компетенций.....	4
3. Перечень оценочных средств по дисциплине «Правоведение».....	5
4. Описание показателей и критериев оценивания результатов обучения.....	5
5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций.....	14
6. Материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.....	15
- Примерный перечень тем рефератов.....	15
- Примерный перечень тем эссе.....	16
- Образец оформления зачетного билета.....	17
- Вопросы к зачету по дисциплине «Правоведение».....	18
- Критерии оценки зачета.....	19

## 1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Правоведение»

№ п/п	Контролируемые разделы (темы), дисциплины <sup>1</sup>	Коды компетенц ий	Наименование оценочных средств	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	Тема 1.1. Сущность, функции и формы государства	УК-2 ОПК-5	Опрос	зачет
2	Тема 2.1. Понятие и сущность права	УК-2 ОПК-5	Опрос	зачет
3	Тема 3.1. Правомерное поведение и юридическая ответственность	УК-2 ОПК-5	Опрос	зачет
4	Тема 4.1. Основы конституционного строя в Российской Федерации	УК-2 ОПК-5	Выступления по темам докладов	зачет
5	Тема 5.1. Основы гражданского права	УК-2 ОПК-5	Опрос, письменная работа	зачет
6	Тема 6.1. Основы трудового права в Российской Федерации	УК-2 ОПК-5	Опрос	зачет
7	Тема 7.1. Основы информационного права	УК-2 ОПК-5	Устный опрос, выступления по темам рефератов	зачет
8	Тема 8.1. Основы уголовного права	УК-2 ОПК-5	Устный опрос, выступления по темам рефератов	зачет
9	Тема 9. Основы административного права	УК-2 ОПК-5	Устный опрос, выступления по темам рефератов	зачет

<sup>1</sup> Наименование темы (раздела) взято из рабочей программы дисциплины (модуля)

## 2. Перечень компетенций

Код компетенции	Наименование результата обучения
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать

	оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
ОПК-5	Способен учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования

### 3. Перечень оценочных средств по дисциплине «Правоведение»

Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС	Методы оценки результатов
Опрос	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде ответов обучающихся на задаваемые им вопросы.	Вопросы по темам/разделам дисциплины	Экспертный
Реферат	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.	Тематика рефератов	Экспертный
Эссе	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.	Тематика эссе	экспертный

### 4. Описание показателей и критериев оценивания результатов обучения

Код компетенций	Уровень освоения компетенций	Показатели освоения компетенций	Критерии оценивания результатов обучения
<b>Знает</b>			
УК-2	Недостаточный уровень	- понятие, систему и источники права;	Не знает или имеет фрагментарное знание о:

	<p>Оценка «неудовлетворительно»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основы конституционного права России;</li> <li>- понятие и виды правонарушений;</li> <li>- понятие и виды юридической ответственности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понятия, системе и источниках права;</li> <li>- основах конституционного права России;</li> <li>- понятия и видах правонарушений;</li> <li>- понятия и видах юридической ответственности</li> </ul>
	<p>Базовый уровень Оценка «удовлетворительно»</p>		<p>Неполное знание о:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятия, системе и источниках права;</li> <li>- основах конституционного права России;</li> <li>- понятия и видах правонарушений;</li> <li>- понятия и видах юридической ответственности</li> </ul>
	<p>Средний уровень Оценка «хорошо»</p>		<p>В целом сформировавшееся знание о:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятия, системе и источниках права;</li> <li>- основах конституционного права России;</li> <li>- понятия и видах правонарушений;</li> <li>- понятия и видах юридической ответственности</li> </ul>
	<p>Высокий уровень Оценка «отлично»</p>		<p>Сформировавшееся и систематическое знание о:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятия, системе и источниках права;</li> <li>- основах конституционного права России;</li> <li>- понятия и видах правонарушений;</li> <li>- понятия и видах юридической ответственности</li> </ul>

		<b>Умеет</b>	
	Недостаточный уровень	- ориентироваться в законодательстве РФ; - юридически грамотно формулировать свои мысли и оценивать ситуацию; -использовать нормативно-правовую информацию в своей профессиональной деятельности;	Не обладает умениями или имеет фрагментарные умения при: - ориентировании в законодательстве РФ; - юридически грамотном формулировании своих мыслей и оценке ситуации; -использовании нормативно-правовой информации в своей профессиональной деятельности
	Базовый уровень		Неполное умение при: - ориентировании в законодательстве РФ; - юридически грамотном формулировании своих мыслей и оценке ситуации; -использовании нормативно-правовой информации в своей профессиональной деятельности
	Средний уровень		В целом сформировавшееся умение при: - ориентировании в законодательстве РФ; - юридически грамотном формулировании своих мыслей и оценке ситуации; -использовании нормативно-правовой информации в своей профессиональной деятельности
	Высокий уровень		Сформировавшееся систематическое умение при: - ориентировании в законодательстве РФ; - юридически грамотном формулировании своих

			мыслей и оценке ситуации; -использовании нормативно-правовой информации в своей профессиональной деятельности
		<b>Владеет</b>	
	Недостаточный уровень	- работой с нормативно-правовыми актами, - юридической терминологией, применением полученных правовых знаний на практике, а также пониманием основных моделей правомерного поведения в типичных правовых ситуациях	Не владеет или фрагментарно владеет: - работой с нормативно-правовыми актами, - юридической терминологией, - применением полученных правовых знаний на практике, а также пониманием основных моделей правомерного поведения в типичных правовых ситуациях
	Базовый уровень		Неполное владение: - работой с нормативно-правовыми актами, - юридической терминологией, - применением полученных правовых знаний на практике, а также пониманием основных моделей правомерного поведения в типичных правовых ситуациях
	Средний уровень		В целом сформировавшееся владение: - работой с нормативно-правовыми актами, - юридической терминологией, - применением полученных правовых знаний на практике, а также пониманием основных моделей правомерного поведения в типичных правовых ситуациях
	Высокий уровень		Сформировавшееся систематическое владение: - работой с нормативно-



			<p>правовыми актами,  - юридической терминологией,  - применением полученных правовых знаний на практике, а также пониманием основных моделей правомерного поведения в типичных правовых ситуациях</p>
<b>Знает</b>			
ОПК-5	<p>Недостаточный уровень  Оценка «неудовлетворительно»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные виды медиакоммуникационных систем региона, страны и мира;</li> <li>- тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования;</li> <li>- механизм применения медиакоммуникационных систем региона, страны и мира в своей профессиональной деятельности</li> </ul>	<p>Не знает или имеет фрагментарные знания о:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основных видах медиакоммуникационных систем региона, страны и мира;</li> <li>- тенденциях развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования;</li> <li>- механизме применения медиакоммуникационных систем региона, страны и мира в своей профессиональной деятельности</li> </ul>
	<p>Базовый уровень  Оценка «удовлетворительно»</p>		<p>Неполное знание о:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основных видах медиакоммуникационных систем региона, страны и мира;</li> <li>- тенденциях развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их</li> </ul>

			<p>функционирования, правовых и этических норм регулирования;  - механизме применения медиакоммуникационных систем региона, страны и мира в своей профессиональной деятельности</p>
	<p>Средний уровень  Оценка «хорошо»</p>		<p>В целом сформировавшееся знание о:  - основных видах медиакоммуникационных систем региона, страны и мира;  - тенденциях развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования;  - механизме применения медиакоммуникационных систем региона, страны и мира в своей профессиональной деятельности</p>
	<p>Высокий уровень  Оценка «отлично»</p>		<p>Сформировавшееся систематическое знание о:  - основных видах медиакоммуникационных систем региона, страны и мира;  - тенденциях развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их</p>

			<p>функционирования, правовых и этических норм регулирования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- механизме применения медиакоммуникационных систем региона, страны и мира в своей профессиональной деятельности</li> </ul>
		<b>Умеет</b>	
	Недостаточный уровень	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разграничивать основные виды медиакоммуникационных систем региона, страны и мира;</li> <li>- ориентироваться в тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования;</li> <li>- оперировать основными механизмами применения медиакоммуникационных систем региона, страны и мира в своей профессиональной деятельности</li> </ul>	<p>Не умеет или имеет фрагментарное умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разграничивать основные виды медиакоммуникационных систем региона, страны и мира;</li> <li>- ориентироваться в тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования;</li> <li>- оперировать основными механизмами применения медиакоммуникационных систем региона, страны и мира в своей профессиональной деятельности</li> </ul>
	Базовый уровень		<p>Неполное умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разграничивать основные виды медиакоммуникационных систем региона, страны и мира;</li> <li>- ориентироваться в тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из</li> </ul>

			<p>политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оперировать основными механизмами применения медиакоммуникационных систем региона, страны и мира в своей профессиональной деятельности</li> </ul>
	Средний уровень		<p>В целом сформировавшееся умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разграничивать основные виды медиакоммуникационных систем региона, страны и мира;</li> <li>- ориентироваться в тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования;</li> <li>- оперировать основными механизмами применения медиакоммуникационных систем региона, страны и мира в своей профессиональной деятельности</li> </ul>
	Высокий уровень		<p>Сформировавшееся систематическое умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разграничивать основные виды медиакоммуникационных систем региона, страны и мира;</li> </ul>

			<p>- ориентироваться в тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования;</p> <p>- оперировать основными механизмами применения медиакоммуникационных систем региона, страны и мира в своей профессиональной деятельности</p>
		<b>Владеет</b>	
	Недостаточный уровень	<p>- способностью учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования.</p>	<p>Не владеет или фрагментарно владеет:</p> <p>- способностью учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования.</p>
	Базовый уровень		<p>Неполное владение:</p> <p>- способностью учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических</p>

	Средний уровень		норм регулирования. В целом сформировавшееся владение: - способностью учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования.
	Высокий уровень		Сформировавшееся систематическое владение: - способностью учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования.

### **5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедура оценивания – порядок действий при подготовке и проведении аттестационных испытаний и формировании оценки.

Процедура текущей и промежуточной аттестации проходит в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры.

Текущая аттестация (текущий контроль) уровня освоения содержания дисциплины должна проводиться в ходе всех видов учебных занятий

Формы и методы текущего контроля: опрос, доклад - презентация и его обсуждение, анализ письменных практических заданий и др.

При изучении дисциплины проводится рубежный контроль знаний с целью проверки и коррекции хода освоения теоретического материала и практических умений и навыков. Рубежный контроль знаний проводится по графику в часы практических занятий по основному расписанию.

Аттестационные испытания проводятся преподавателем, ведущим лекционные занятия по данной дисциплине.

Присутствие посторонних лиц в ходе проведения аттестационных испытаний без разрешения ректора или проректора по учебной работе не допускается (за исключением работников университета, выполняющих контролирующие функции в соответствии со своими должностными обязанностями).

В случае отсутствия ведущего преподавателя аттестационные испытания проводятся преподавателем, назначенным письменным распоряжением по кафедре.

Во время аттестационных испытаний обучающиеся могут пользоваться программой дисциплины, а также с разрешения преподавателя справочной и нормативной литературой, непрограммируемыми калькуляторами.

Время подготовки ответа при сдаче экзамена в устной форме должно составлять не менее 40 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа – не более 15 минут.

При подготовке к устному экзамену экзаменуемый, как правило, ведет записи в листе устного ответа, который затем (по окончании экзамена) сдается экзаменатору

При проведении устного экзамена экзаменационный билет выбирает сам экзаменуемый в случайном порядке.

Экзаменатору предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины текущего семестра, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи, которые изучались на практических занятиях.

Оценка результатов устного аттестационного испытания объявляется обучающимся в день его проведения.

При проведении письменных аттестационных испытаний или тестирования – в день их проведения или не позднее следующего рабочего дня после их проведения.

Оценка результатов аттестационных испытаний выставляется в зачетные книжки не позднее следующего рабочего дня после их проведения.

#### Порядок подготовки и проведения промежуточной аттестации в форме зачета

<b>Действие</b>	<b>Сроки</b>	<b>Методика</b>	<b>Ответственный</b>
выдача вопросов для промежуточной аттестации	1 неделя семестра	на лекционных /практических и др.занятиях, на офиц.сайте и др.	ведущий преподаватель
консультации	последняя неделя семестра/период сессии	на групповой консультации	ведущий преподаватель
промежуточная аттестация	в период сессии	устно, письменно, тестирование, по билетам, с практическими заданиями	ведущий преподаватель

формирование оценки	на аттестации		ведущий преподаватель
------------------------	---------------	--	-----------------------

## 6. Материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

### Тематика рефератов.

1. Государство, право и личность.
2. Право в объективном и в субъективном смысле.
3. Принцип разделения властей в организации и функционировании государственной власти.
4. Особенности федеративного устройства Российской Федерации.
5. Общество и государство. Гражданское общество в условиях правового государства
6. Власть, ее разновидности и назначение в обществе.
7. Судебная власть и судебная система Российской Федерации.
8. Отличительные особенности конституционных прав и свобод граждан.
9. Основные черты общественной власти в первобытном обществе.
10. Договорная теория происхождения государства.
11. Психологическая теория происхождения государства.
12. Патриархальная теория происхождения государства.
13. Марксистская теория происхождения государства.
14. Развитие идей правового государства в России.
15. Основные признаки и черты правового государства.
16. Эволюция функций Российского государства в условиях перехода к рыночным отношениям.
17. Российский федерализм: проблемы формирования отношений нового типа.
18. Роль института президентства в государственном механизме России.
19. Избирательная система современной России.
20. Нетипичные формы правления в современных государствах.
21. Сущность права: общесоциальный и классовый аспекты.
22. Особенности российской правовой системы.
23. Классификация и структура юридических норм.
24. Общая характеристика основных отраслей российского права.
25. Юридические факты: понятие и классификация.
26. Правовая реформа в Российской Федерации.
27. Граждане как субъекты гражданско-правовых отношений.
28. Сделки в механизме гражданско-правового регулирования общественных отношений.
29. Право собственности - коренной институт Российского права.
30. Типология юридических лиц в системе рыночных отношений в РФ.
31. Особенности гражданско-правовой ответственности как одного из видов имущественной ответственности.
32. Понятие, основания возникновения и стороны трудовых правоотношений.
33. Роль трудового договора в регулировании трудовых отношений на современном этапе.
34. Понятие и классификация трудовых споров.
35. Правовые вопросы охраны труда работников.
36. Методы правового регулирования заработной платы.
37. Административное правонарушение и административная ответственность.



38. Органы исполнительной власти и местного самоуправления как субъекты административных правоотношений.
39. Особенности личных неимущественных и имущественных отношений супругов.
40. Права и обязанности родителей и детей в семейном праве.
41. Усыновление (удочерение) как одно из оснований возникновения родительских прав и обязанностей.
42. Приемная семья.
43. Понятие и виды преступлений в уголовном праве.
44. Понятие, цели и виды наказаний в уголовном праве.

**Темы эссе.**

1. Права человека: философский и этический аспекты.
2. Ценностные ориентации современной молодежи: вопросы и проблемы.
3. Россия как социальное государство.
4. О сущности и значении семьи.
5. Судебная защита чести, достоинства и деловой репутации граждан и организаций.
6. Аргументы «за» и «против» смертной казни.
7. Философия преступности.

Образец оформления зачетного билета

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ИНКЛЮЗИВНОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»**

Направление подготовки – 42.03.02 «ЖУРНАЛИСТИКА»  
Кафедра общеправовых дисциплин и международного права  
Дисциплина: Правоведение

Зачетный билет № 1

1. Возникновение и прекращение деятельности юридических лиц
2. Классификация и виды нормативно-правовых актов

Утверждено на заседании кафедры  
Протокол № \_\_\_ от «\_ \_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Утверждены  
на заседании кафедры \_\_\_\_\_  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020 г., протокол № \_\_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

**Вопросы к зачету по дисциплине «Правоведение»**

1. Государство: понятие, признаки, функции.
2. Основные причины происхождения государства.
3. Основные теории происхождения государства.
4. Типы государств.
5. Форма государства: понятие, элементы.
6. Понятие и виды социальных норм.
7. Понятие, сущность и функции права.
8. Принципы права.
9. Понятие и структура нормы права.
10. Виды правовых норм, их классификация.
11. Соотношение норм права и морали.
12. Понятие и признаки нормативно-правовых актов.
13. Классификация и виды нормативно-правовых актов.
14. Правосознание. Правовая культура.
15. Понятие и признаки государственного механизма (аппарата).
16. Понятие и признаки правоотношений.

17. Основания возникновения правоотношений.
18. Юридическая ответственность: понятие, виды.
19. Понятие правового статуса личности.
20. Понятие и классификация конституционных прав и свобод граждан России.
21. Личные (гражданские) права и свободы граждан России.
22. Политические права и свободы граждан России.
23. Социально-экономические права и свободы граждан России.
24. Основные обязанности граждан России.
25. Административные (несудебные) способы защиты прав и свобод граждан в РФ.
26. Судебная защита прав и свобод граждан в РФ.
27. Правовые основы брачно-семейных отношений в РФ.
28. Понятие брака и условия его заключения.
29. Личные и имущественные отношения супругов.
30. Права и обязанности родителей и детей.
31. Предмет, метод, принципы гражданского права.
32. Субъекты гражданских правоотношений.
33. Понятие и виды юридических лиц.
34. Возникновение и прекращение деятельности юридических лиц.
35. Понятие и содержание права собственности.
36. Субъекты права собственности; формы собственности.
37. Понятие и содержание договора в гражданском праве.
38. Понятие и виды гражданско-правовой ответственности.
39. Понятие административных правоотношений.
40. Понятие и основание административной ответственности.
41. Виды административных наказаний.
42. Понятие и признаки преступления.
43. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.
44. Состав преступления.
45. Понятие, цели, виды уголовных наказаний.
46. Понятие и основания уголовной ответственности. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.

### **Критерии оценки зачета.**

Ответ студента на зачете оценивается одной из следующих оценок: «зачтено» или «не зачтено», которые выставляются по следующим критериям.

Оценки «зачтено» заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного и нормативного материала, умеющий свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной кафедрой. Как правило, такая оценка выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий курса, их значение для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала, знающим точки зрения различных авторов и умеющим их анализировать.

Оценка «не зачтено» выставляется студентам, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебного материала, допускающим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Такой оценки заслуживают ответы студентов, носящие несистематизированный, отрывочный, поверхностный характер, когда студент не понимает существа излагаемых им вопросов, что свидетельствует о том, что студент не может дальше продолжать обучение или приступать к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.