

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Богдалова Елена Вячеславовна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

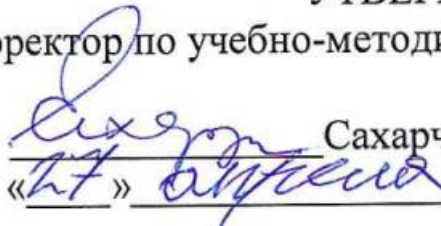
Дата подписания: 04.09.2025 10:18:24

Уникальный программный ключ:

ec85dd5a839619d40ea76b2d25dbaa8ba9c82091a

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ИНКЛЮЗИВНОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра романо-германских языков

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической
работе

Сахарчук Е.С.
«27» 2022 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (ВТОРОЙ) (НЕМЕЦКИЙ)

наименование дисциплины

42.03.02 Журналистика

шифр и наименование направления подготовки

Интернет-журналистика

направленность (профиль)

Москва 2022

Разработчик (и) к. филол. наук Борунов А.Б.

Разработчики рабочей программы:

доцент кафедры романо-германских языков, к. филол.н.

место работы, занимаемая должность


подпись

Борунов А.Б.
Ф.И.О.

7.04.
Дата

20 22 г

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании кафедры романо-германских языков

(протокол № 8 от « 7 » _____ апреля _____ 20г.)

на заседании Учебно-методического совета МГГЭУ

(протокол № 1 от « 27 » _____ апреля _____ 2022 г.)

Согласовано:

Представитель работодателя

или объединения работодателей

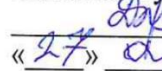
Фаустова М.В. / Ф.И.О./

Генеральный директор АНО «Агентство
международных и межрегиональных
связей»

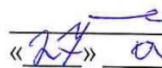
(должность, место работы)

« 7 » апреля _____ 2022 г.

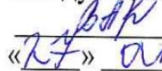
Начальник учебно-методического управления


И.Г. Дмитриева
« 27 » апреля 2022 г.

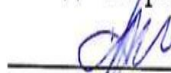
Начальник методического отдела


Д.Е. Гапеев
« 27 » апреля 2022 г.

Заведующий библиотекой


В.А. Ахтырская
« 27 » апреля 2022 г.

И.о. декан факультета


А.А. Устиновская

«27» апреля 2022г.

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств.....
2. Перечень оценочных средств.....
3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций.....
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций.....
5. Материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.....

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «Иностранный язык (второй) (немецкий)»

Таблица 1 - Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

Код компетенции	Наименование результата обучения
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Конечными результатами освоения дисциплины являются сформированные когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть», расписанные по отдельным компетенциям. Формирование дескрипторов происходит в течение всего семестра по этапам в рамках контактной работы, включающей различные виды занятий и самостоятельной работы, с применением различных форм и методов обучения.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 2

№	Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Письменные самостоятельные работы	Средство контроля, позволяющее оценить знание студентами специфики различных видов медиатекстов, их структуры, стиля изложения, особенностей репрезентации вежливости.	Проблемное задание для выбора нужной коммуникативной стратегии и написания медиатекстов.
2	Тест	Средство, позволяющее оценить уровень знаний обучающегося путем выбора им одного из нескольких вариантов ответов на поставленный вопрос. Возможно использование тестовых вопросов, предусматривающих ввод обучающимся короткого и однозначного ответа на поставленный вопрос.	Тестовые задания

3. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Оценивание результатов обучения по дисциплине «Иностранный язык (второй) (немецкий)» осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль (осуществление контроля всех видов аудиторной и внеаудиторной деятельности обучающегося с целью получения первичной информации о ходе усвоения отдельных элементов содержания дисциплины) и промежуточная аттестация (оценивается уровень и качество подготовки по дисциплине в целом).

Показатели и критерии оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения данной дисциплины, описаны в табл. 3.

Таблица 3.

Код компетенции	Уровень освоения компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Вид учебных занятий, работы, формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенций	Контролируемые разделы и темы дисциплины	Оценочные средства, используемые для оценки уровня сформированности компетенции	Критерии оценивания результатов обучения
УК-1	Знает					
	Недостаточный уровень Оценка «незачтено», «неудовлетворительно»	Знает структуру изучаемого языка	Практическое занятие Самостоятельная работа студента	Тема 1.1. Erste Kontakte Тема 1.2. Telefonieren: falschverbunden Тема 1.3. Beruf und Herkunft Тема 2.1. Familienangehörige Тема 2.2. Beziehungen in der Familie Тема 2.3. Meine Familie Тема 3.1. Orte in der Stadt Тема 3.2. Verkehr Тема 3.3. Orientierung in der Stadt Тема 4.1. Gegenstände im Haus	Письменные самостоятельные работы, тест	Не знает, либо имеет фрагментарные представления.
	Базовый уровень Оценка, «зачтено», «удовлетворительно»	Знает структуру изучаемого языка	Практическое занятие Самостоятельная работа студента	Тема 1.1. Erste Kontakte Тема 1.2. Telefonieren: falschverbunden Тема 1.3. Beruf und Herkunft Тема 2.1. Familienangehörige Тема 2.2. Beziehungen in der Familie Тема 2.3. Meine Familie	Письменные самостоятельные работы, тест	Неполные представления о структуре изучаемого языка. Часто делает ошибки.

				Тема 3.1. Orte in der Stadt Тема 3.2. Verkehr Тема 3.3. Orientierung in der Stadt Тема 4.1. Gegenstände im Haus		
	Средний уровень Оценка «зачтено», «хорошо»	Знает структуру изучаемого языка	Практическое занятие Самостоятельная работа студента	Тема 1.1. Erste Kontakte Тема 1.2. Telefonieren: falschverbunden Тема 1.3. Beruf und Herkunft Тема 2.1. Familienangehörige Тема 2.2. Beziehungen in der Familie Тема 2.3. Meine Familie Тема 3.1. Orte in der Stadt Тема 3.2. Verkehr Тема 3.3. Orientierung in der Stadt Тема 4.1. Gegenstände im Haus	Письменные самостоятельные работы, тест	Неполные представления о структуре изучаемого языка. Часто делает ошибки.
	Высокий уровень Оценка «зачтено», «отлично»	Знает структуру изучаемого языка	Практическое занятие Самостоятельная работа студента	Тема 1.1. Erste Kontakte Тема 1.2. Telefonieren: falschverbunden Тема 1.3. Beruf und Herkunft	Письменные самостоятельные работы, тест	Сформированные систематические представления о структуре изучаемого языка

				Tema 2.1. Familienangehörige Tema 2.2. Beziehungen in der Familie Tema 2.3. Meine Familie Tema 3.1. Orte in der Stadt Tema 3.2. Verkehr Tema 3.3. Orientierung in der Stadt Tema 4.1. Gegenstände im Haus		
	Умеет					
	Недостаточный уровень Оценка «незачтено», «неудовлетворительно»	Умеет создавать медиатексты и коммуникационные продукты на иностранном языке	Практическое занятие Самостоятельная работа студента	Tema 1.1. Erste Kontakte Tema 1.2. Telefonieren: falschverbunden Tema 1.3. Beruf und Herkunft Tema 2.1. Familienangehörige Tema 2.2. Beziehungen in der Familie Tema 2.3. Meine Familie Tema 3.1. Orte in der Stadt Tema 3.2. Verkehr Tema 3.3. Orientierung in der Stadt Tema 4.1. Gegenstände im Haus	Письменные самостоятельные работы, тест	Не умеет, либо фрагментарно демонстрирует способность к созданию медиатекстов и коммуникационных продуктов на иностранных языках.

	Базовый уровень Оценка, «зачтено», «удовлетворительно»	Умеет создавать медиатексты и коммуникационные продукты на иностранном языке	Практическое занятие Самостоятельная работа студента	Тема 1.1. Erste Kontakte Тема 1.2. Telefonieren: falschverbunden Тема 1.3. Beruf und Herkunft Тема 2.1. Familienangehörige Тема 2.2. Beziehungen in der Familie Тема 2.3. Meine Familie Тема 3.1. Orte in der Stadt Тема 3.2. Verkehr Тема 3.3. Orientierung in der Stadt Тема 4.1. Gegenstände im Haus	Письменные самостоятельные работы, тест	В целом умеет выбирать лексические единицы и создавать медиатексты и коммуникационные продукты на иностранных языках. к созданию медиатекстов и коммуникационных продуктов на иностранных языках. Не всегда соблюдает этические принципы.
	Средний уровень Оценка «зачтено», «хорошо»	Умеет создавать медиатексты и коммуникационные продукты на иностранном языке	Практическое занятие Самостоятельная работа студента	Тема 1.1. Erste Kontakte Тема 1.2. Telefonieren: falschverbunden Тема 1.3. Beruf und Herkunft Тема 2.1. Familienangehörige Тема 2.2. Beziehungen in der Familie Тема 2.3. Meine Familie Тема 3.1. Orte in der Stadt	Письменные самостоятельные работы, тест	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использование стратегий профессиональной коммуникации в устной и письменной формах. Возможны незначительные ошибки, которые студент способен самостоятельно либо с посторонней помощью исправить.

				Тема 3.2. Verkehr Тема 3.3. Orientierung in der Stadt Тема 4.1. Gegenstände im Haus		
	Высокий уровень Оценка «зачтено», «отлично»	Умеет создавать медиатексты и коммуникационн ые продукты на иностранном языке	Практическое занятие Самостоятельная работа студента	Тема 1.1. Erste Kontakte Тема 1.2. Telefonieren: falschverbunden Тема 1.3. Beruf und Herkunft Тема 2.1. Familienangehörige Тема 2.2. Beziehungen in der Familie Тема 2.3. Meine Familie Тема 3.1. Orte in der Stadt Тема 3.2. Verkehr Тема 3.3. Orientierung in der Stadt Тема 4.1. Gegenstände im Haus	Письменные самостоятельные работы, тест	Сформированное умение использовать стратегии профессиональной коммуникации в устной и письменной формах.
	Владеет					
	Недостаточн ый уровень Оценка «незачтено», «неудовлетво рительно»	Владеет литературной нормой изучаемого языка и базовой лексикой	Практическое занятие Самостоятельная работа студента	Тема 1.1. Erste Kontakte Тема 1.2. Telefonieren: falschverbunden Тема 1.3. Beruf und Herkunft Тема 2.1.	Письменные самостоятельные работы, тест	Отсутствие владения либо фрагментарное владение различными способами коммуникации в профессиональной деятельности в родной и иностранной среде.

				Familienangehörige Tema 2.2. Beziehungen in der Familie Tema 2.3. Meine Familie Tema 3.1. Orte in der Stadt Tema 3.2. Verkehr Tema 3.3. Orientierung in der Stadt Tema 4.1. Gegenstände im Haus		
	Базовый уровень Оценка, «зачтено», «удовлетвори тельно»	Владеет литературной нормой изучаемого языка и базовой лексикой	Практическое занятие Самостоятельная работа студента	Tema 1.1. Erste Kontakte Tema 1.2. Telefonieren: falschverbunden Tema 1.3. Beruf und Herkunft Tema 2.1. Familienangehörige Tema 2.2. Beziehungen in der Familie Tema 2.3. Meine Familie Tema 3.1. Orte in der Stadt Tema 3.2. Verkehr Tema 3.3. Orientierung in der Stadt Tema 4.1. Gegenstände im Haus	Письменные самостоятельные работы, тест	В целом успешное, но не систематическое владение различными способами коммуникации в профессиональной деятельности в родной и иноязычной среде.
	Средний уровень	Владеет литературной	Практическое занятие Самостоятельная работа	Тема 1.1. Erste Kontakte	Письменные самостоятельные	В целом успешное, но содержащее отдельные

	Оценка «зачтено», «хорошо»	нормой изучаемого языка и базовой лексикой	студента	Тема 1.2. Telefonieren: falschverbunden Тема 1.3. Beruf und Herkunft Тема 2.1. Familienangehörige Тема 2.2. Beziehungen in der Familie Тема 2.3. Meine Familie Тема 3.1. Orte in der Stadt Тема 3.2. Verkehr Тема 3.3. Orientierung in der Stadt Тема 4.1. Gegenstände im Haus	работы, тест	пробелы владение различными способами коммуникации в профессиональной деятельности в родной и иностранной среде.
	Высокий уровень Оценка «зачтено», «отлично»	Владеет литературной нормой изучаемого языка и базовой лексикой	Практическое занятие Самостоятельная работа студента	Тема 1.1. Erste Kontakte Тема 1.2. Telefonieren: falschverbunden Тема 1.3. Beruf und Herkunft Тема 2.1. Familienangehörige Тема 2.2. Beziehungen in der Familie Тема 2.3. Meine Familie Тема 3.1. Orte in der Stadt Тема 3.2. Verkehr	Письменные самостоятельные работы, тест	Успешное и систематическое владение различными способами коммуникации в профессиональной деятельности в родной и иностранной среде.

				Tema 3.3. Orientierung in der Stadt Tema 4.1. Gegenstände im Haus		
--	--	--	--	--	--	--

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения

Примеры методических материалов, определяющих процедуру оценивания результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций:

1. **Тест** – это стандартизированная форма контроля, направленная на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями в области фундаментальных и прикладных дисциплин.

Тест состоит из небольшого количества элементарных задач; может предоставлять возможность выбора из перечня ответов; занимает часть учебного занятия (10–30 минут); правильные решения разбираются на том же или следующем занятии; частота тестирования определяется преподавателем.

Существуют некоторые основные положения, которых необходимо придерживаться при подготовке материалов для тестового контроля:

1. Нельзя включать ответы, неправильность которых на момент тестирования не может быть обоснована учащимися.

2. Неправильные ответы должны конструироваться на основе типичных ошибок и должны быть правдоподобными.

3. Правильные ответы среди всех предлагаемых ответов должны размещаться в случайном порядке.

4. Тестовые вопросы не должны повторять формулировки учебника или лекционного материала.

5. Ответы на одни тестовые задания не должны быть подсказками для ответов на другие.

6. Вопросы не должны содержать "ловушки".

2. **Контрольная работа** может применяться для оценки знаний по базовым дисциплинам. Контрольная работа, как правило, состоит из небольшого количества средних по трудности вопросов, задач или заданий, требующих поиска обоснованного ответа. Может занимать часть или полное учебное занятие с разбором правильных решений на следующем занятии. Рекомендуемая частота проведения – не менее одной перед каждой промежуточной аттестацией.

5. Материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Вопросы к дифференцированному зачету

Зачет проводится в устной форме. Каждый билет содержит 3 вопроса.

1. Выполнить лексико-грамматическое задание.

2. Написать один из примеров деловой корреспонденции.

3. Раскрыть одну из предложенных тем (не менее 10-15 предложений с использованием активного вокабуляра).

1 Erste Kontakte

Wie heißen Sie? Wie ist Ihr Name?

Wo wohnen Sie?

Wo arbeiten Sie?

Wann sind Sie geboren?

Sind Sie Deutsche?

Welche Ausbildung haben Sie?

Was haben Sie studiert?

Was sind Sie von Beruf? Was machen Sie beruflich?

Sind Sie verheiratet?

Haben Sie Kinder?

Welche Hobbys haben Sie?

Was machen Sie in der Freizeit gern?

Welche Sprachen sprechen Sie?

Warum müssen Sie Deutsch lernen?

Beruf und Herkunft

Was sind Ihre Stärken?

Warum möchten Sie für unser Unternehmen arbeiten?

Was sind Sie von Beruf?

Was ist Ihr Beruf?

Wo arbeiten Sie?

Was machen Sie beruflich?

Meine Familie

Wie heißt du?

Wie alt bist du?

Ist deine Familie groß oder klein?

Hast du einen Bruder oder eine Schwester? Wie heißt er/sie?

Wie heißen deine Eltern?

Wie heißen deine Großeltern?

Stadt

Was ist dein Lieblingsstadt?

In welcher Stadt wohnst du?

Wie alt ist dieses Stadt?

Welche interessanten Orte hast du in seiner Stadt?

Ist deine Stadt die Hauptstadt? Tbo

Wie viele Menschen leben in seiner Stadt?

Haus

Wohnst du in der Stadt oder auf dem Land?

Wohnst du in einem Haus oder in einer Wohnung?

Wie viele Quadratmeter hat deine Wohnung?

Und wie viele Zimmer hat deine Wohnung?

Hat deine Wohnung einen Balkon?

Вопросы и задания для проведения экзамена по дисциплине

Типовые вопросы для контроля усвоенных знаний:

1. Заполнить пропуски в тексте соответствующими терминами.

Типовые вопросы и практические задания для контроля освоенных умений:

1. Составить медиатекст (заголовок, тезисы).
2. Составить таблицу на основе представленных в тексте данных.
3. Подготовить мультимедийную презентацию компании.

Типовые комплексные задания для контроля приобретенных владений:

1. Найти запрашиваемую информацию в сети интернет и указать ссылки на сайты.
2. Составить план презентации медиасобытия.

Тестовые задания

Претест готовности (Входное тестирование). Пример:

Вариант 1

1. Gebrauchen Sie die Verben in der richtigen Form.
1)Die Studenten ... ein Diktat (schreiben). 2)Der Lehrer ... neue Wörter noch einmal (erklären).
3) Ihretwas müde (sein). 4) ...ihr mit der Aufgabe fertig (sein)? 5)Monika ... den Satz noch einmal (wiederholen). 6)Was ... du mit dem Wörterbuch (übersetzen)? 7)Das ist eine sehr gute Zeitschrift. ... sie dir auch (gefallen)? 8) Das Mädchen ... einen neuen Fotoapparat (haben).
9)Meine Mutter ... in einer Fabrik (arbeiten).

Тестовые задания

Вариант 1.

Вопросы для проведения текущей аттестации

Вариант 1

1.Выберите подходящий артикль в соответствующем падеже:

Das Zimmer...Mutter ist hell.

- a) die b) der c) dem d)des

2. Выберите правильную грамматическую форму:

Der Lehrer tritt in die Klasse ein und die Schüler grüßen
a) ihm b) ihn c) er d) sie

3. Выберите правильный перевод предложений с неопределенно-личным местоимением man:

Briefmarken kauft man auf der Post,

- a) Почтовые марки покупаются на почте.
- b) Почтовые марки покупают на почте.
- c) Почтовые марки куплены на почте.
- d) Почтовые марки купят на почте.

4. Выберите правильный вариант:

Haben Sie jenes (bekannt) Buch gelesen?

- a) jenes bekanntes b) jenes bekannte c) jenes bekannten d) jenes bekannter

5. Выберите правильную форму слабого глагола в Präsens:

Der Schüler ... den Veteranen nach Hause.

- a) begleitet b) begleitete c) begleite d) begleitetet

6. Выберите правильную форму сильного глагола в Präsens:

Die Stadt Odessa ... am Schwarzen Meer.

- a) liegt b) legt c) liegen d) lag

7. Выберите правильную форму глагола в Präteritum:

Mein Mittagessen ... mir nie mehr als 16 Pfennig

- a) kosteten b) kosten c) kostete d) kostet

8. Выберите правильную форму глагола в Perfekt:

Hast du das Gedicht... ?

- a) gelernt b) lernten c) lernte d) lernen

Вариант 2

1. Выберите подходящий артикль в соответствующем падеже:

Der Verfasser... Artikels ist unbekannt.

- a) dem b) der c) des d) den

2. Выберите правильную грамматическую форму:

Maria fühlt sich schlecht, besuchen Sie ... bitte!

- a) sie b) ihr c) es d) ihm

3. Выберите правильный перевод предложений с неопределенно-личным местоимением man:

Die Bücher bekommt man in der Bibliothek.

- a) Книги получены в библиотеке.
- b) Получите книги в библиотеке.
- c) Книги получают в библиотеке.
- d) Книги получают в библиотеке.

4. Выберите правильный вариант:

Er macht viele (grammatisch) Fehler.

- a) viele grammatische b) viele grammatischen c) viele grammatischer
- d) viele grammatisches

5. Выберите правильную форму слабого глагола в Präsens:

Wir... die Schule mit erweitertem Deutschunterricht.

a) besucht b) besuche c) besuchen d) besuchten

6. Wählen Sie die richtige Form des starken Verbs im Präsens:

... er im Briefwechsel mit einem deutschen Schüler?

a) stand b) stehst c) steht d) stehen

7. Wählen Sie die richtige Form des Verbs im Präteritum:

Uwe ... heute sehr gut.

a) antwortet b) antwortete c) antwortest d) antworteten

8. Wählen Sie die richtige Form des Verbs im Perfekt:

Die Sportler haben auf dem Sportplatz ...

a) turnte b) turnen c) geturnt d) geturnen

Вариант 3

ВЫБЕРИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

Aufgaben 1-5: Welches Wort passt nicht?

1. a) Tisch b) Stuhl c) Schrank d) Haus
2. a) essen b) trinken c) frühstücken d) schreiben
3. a) rot b) rosa c) blau d) spät
4. a) früh b) grün c) schwarz d) braun
5. a) grau b) neu c) weiss d) rot
6. a) laufen b) sitzen c) stehen d) verstehen
7. a) Dorf b) Stadt c) Staat d) Hauptstadt
8. a) fragen b) erzählen c) informieren d) nacherzählen
9. a) See b) Meer c) Ozean d) Fluss
10. a) Buch b) Kommentar c) Text d) Artikel
11. a) Kind b) Eltern c) Geschwister d) Freund
12. a) Schule b) Universität c) Gymnasium d) Fachschule
13. a) Postamt b) Postkarte c) Brief d) Familienalbum
14. a) hier b) da c) weit d) dort
15. a) denken b) beantworten c) meinen d) glauben
16. a) sagen b) besprechen c) diskutieren d) protestieren
17. a) alt b) klein c) jung d) sauber
18. a) an b) auf c) aber d) vor
19. a) Abend b) Morgen c) Mittag d) Freitag
20. a) feiern b) meistern c) kochen d) backen
21. a) schmutzig b) sauber c) schön d) rein
22. a) Geld b) Gold c) Silber d) Diamant
23. a) Kuh b) Fuchs c) Wolf d) Hase
24. a) nicht b) kein c) ja d) nie
25. a) gehen b) fahren c) fliegen d) rennen
26. a) ausgezeichnet b) schlecht c) schön d) gut
27. a) heute b) abends c) morgen d) gestern
28. a) in b) im c) drinnen d) draussen
29. a) Tanne b) Birke c) Pappel d) Nelke
30. a) wiederholen b) übersetzen c) singen d) nacherzählen
31. a) primitiv b) aktuell c) neu d) progressiv
32. a) vor b) fort c) vorwärts d) vorne
33. a) Montag b) Dienstag c) Mittwoch d) Sonntag
34. a) Bahnhof b) Flughafen c) Schiff d) Hafen
35. a) sonnig b) regnerisch c) windig d) kalt

- 36. a) suchen b) versuchen c) findend) verlieren
- 37. a) Strassenbahn b) Bus c) Eisenbahn d) Flugzeug
- 38. a) laut b) lustig c) still d) ruhig
- 39. a) warum b) wo c) woher d) wohin
- 40. a) lernen b) studieren c) üben d) wiederholen
- 41. a) Fischer b) Lehrer c) Lerner d) Fahrer
- 42. a) Sonntag b) Winter c) Frühling d) Sommer
- 43. a) kennen b) wissen c) erkennen d) vergessen
- 44. a) leben b) lieben c) mögen d) möchten
- 45. a) Samstag b) Sonne c) Mond d) Luna
- 46. a) Werk b) Fabrik c) Betrieb d) Firma
- 47. a) verheiratet b) verlobt c) ledig d) veraltet
- 48. a) steigen b) einsteigen c) einnehmen d) aussteigen
- 49. a) fallen b) gefallen c) lieben d) mögen
- 50. a) rufen b) anrufen c) telefonieren d) schweigen

Aufgaben 6-7

Welches Wort und welche Antwort passen?

Beispiel:

Die Suppe ist fantastisch.

a) Vielen Dank. b) Ist die Suppe

gut?

c) Die Suppe schmeckt wirklich gut. d) Ja?

Entschuldigen Sie bitte.

Antwort: c

6. Monika reist gern. Voriges Jahr war sie in Brasilien. In diesem Monat fährt sie ... Japan.

a) in

b) zu

c) nach

d) für

7. Eine Platte für 10 Euro, und eine sogar für 17. Das ist zu teuer für mich. Ich nehme... .

a) alles

b) beide

c) keine

d) zusammen

6. Wir warten schon drei Tage. Wann bekommen wir die Information?

a) bald

b) nach einem Tag

c) gar nicht

d) Danke sehr

7. Das ist Liebe und kein Spiel. Stimmt das?

a) Du liebst mich

b) Ich fühle gut

c) Ja, das stimmt.

d) Bis später.

6. Kathrin hat einen neuen Hut. Hats du sie gesehen?

a) Sie studiert Geschichte

b) Der Hut steht ihr gut.

c) Sie ist Kartoffeln gern.

d) Sie ist sehr genau.

7. Mein Bruder arbeitet ... 8 Stunden... 7 ...15 Uhr.

a) ab und zu

b) entweder ... oder

- c) um...
- d) von ... bis...
- 6. Woher kommst du denn?
 - a) Aus Berlin
 - b) Nach Berlin
 - c) Richtung Berlin
 - d) In Berlin
- 7. Ich habe Appetit für Fischsuppe. Und du? Was möchtest du?
 - a) Das Restaurant hat Atmosphäre.
 - b) Hier, bitte.
 - c) Danke sehr
 - d) Ich nehme die auch.
- 6. Hallo! Deine Schlüssel!
 - a) Hast du Telefon?
 - b) Ich stehe früh auf
 - c) Geh' zu Fuss!
 - d) Danke. Nett von dir.
- 7. Ein schönes Panorama. Was sagst du denn dazu?
 - a) Es gefällt mir auch.
 - b) Kannst du mit Schiff fahren?
 - c) Er ist Seemann.
 - d) Er trägt blaue Hemde.
- 6. Ich habe Durst. Was möchtest du trinken?
 - a) Wie spät ist es jetzt?
 - b) Ich lese gern Krimis.
 - c) Ein Bier, bitte.
 - d) Auf Wiederhören.
- 7. Sie haben ein grosses Familienfest. Sie gehen einkaufen. Aber wo?
 - a) Im Cafe
 - b) Im Restaurant.
 - c) Auf dem Markt.
 - d) In der Bar.
- 6. Sie haben keine Uhr und fragen Ihren Kollegen:
 - a) Wann stehen Sie auf?
 - b) Wann gehen Sie spazieren?
 - c) Wie spät ist es jetzt?
 - d) Besser spät als nie.
- 7. Was für ein Zimmer haben Sie im Internat?
 - a) Ein grosses.
 - b) Ein rotes Sofa.
 - c) Ein grüner Teppich.
 - d) Eine gelbe Stehlampe.
- 6. Was gibt es zum Frühstück?
 - a) Zweimal Bier
 - b) Fleischsuppe
 - c) Zitrone
 - d) Belegte Brote mit Käse
- 7. Sie kaufen sich neue Möbel für Wohnzimmer. Sie brauchen:
 - a) Fenster und Türen
 - b) Couch und zwei Sessel
 - c) Tassen und Untertassen

d) Gläser und Servietten.

6. Es ist schon Herbst. Sie brauchen etwas Warmes. Was nehmen Sie? Im Schrank liegen ...

a) Pelzmütze

b) Schirm

c) Schicke Handschuhe

d) Pullover

7. Sie sollen gesund leben! Und

a) keine Zigaretten und kein Alkohol

b) keine frische Luft

c) kein Sport

d) keine Tabletten

6. Die Bäume und Sträucher werden grün. Wann?

a) Im Herbst

b) Im Frühling

c) Anfang des Jahres

d) Ende des Jahres

7. Hier ist das Fernsehprogramm. Der wievielte ist heute?

a) Ein paar Tage

b) Der 20. Juni

c) Der 20. Juni

d) Zwanzig

Aufgaben 8-9.

Wählen Sie das richtige Equivalent!

Beispiel:

Kleider machen Leute.

a) По одежке встречают, по уму провожают.

b) С милым рай и в шалаше.

c) Старый друг лучше новых двух.

d) Поспешишь – людей насмешишь.

Antwort: a

8. In der Nacht sind alle Katzen grau.

a) Ночью все кошки черные.

b) Смелость города берёт.

c) Не всё золото, что блестит.

d) Время – деньги.

9. Klein aber fein.

a) Поспешишь - людей насмешишь .

b) Яйца курицу не учат.

c) Мал золотник да дорог.

d) Кто старое помянет, тому глаз вон.

10. Auge um Auge. Zahn um Zahn.

a) Око за око, зуб за зуб.

b) Делу время, потехе час.

c) Яйца курицу не учат.

d) Не все золото, что блестит.

11. In Kürze liegt die Würze.

a) Хорошо смеется тот, кто смеется последним.

b) Смелость города берет.

c) Кто рано встает, тому бог подает.

d) Краткость – сестра таланта.

12. Eile mit Weile.

- a) Лучше синица в руке, чем журавль в небе.
 - b) В гостях хорошо, а дома лучше.
 - c) Поспешишь – людей насмешишь.
 - d) Кто смел, тот и съел.
13. Eine Schwable macht noch keinen Sommer.
- a) Лиха беда начало.
 - b) Одна ласточка весны не делает.
 - c) Старый друг лучше новых двух.
 - d) Делу время, потехе час.
14. Wer im Glashaus sitzt, soll nicht mit Steinen werfen.
- a) Кто сидит в стеклянном доме, не должен швыряться камнями.
 - b) На безрыбье и рак рыба.
 - c) Смелость города берет.
 - d) Яйца курицу не учат.
15. Es ist noch kein Meister vom Himmel gefallen.
- a) Делу время, потехе час.
 - b) Лиха беда начало.
 - c) Не боги горшки обжигают.
 - d) Кто смел, тот и съел.
16. Ende gut, alles gut.
- a) Все хорошо, что хорошо кончается.
 - b) По одежке встречают, по уму провожают.
 - c) Не все золото, что блестит.
 - d) Яйца курицу не учат.

Aufgaben 11-35:

Nur eine Antwort ist richtig! Wählen Sie sie!

Beispiel:

...Markt

1) die 2) der 3) das 4) –

Antwort: 2

11. ... Gäste

1) der 2) das 3) die 4) ein

12. ... Universität

1) die 2) das 3) der 4) den

13. Das Wasser ... Meeres ist nicht kalt.

1) der 2) des 3) den 4) dem

14. Der Arzt untersucht ... Patientin.

1) der 2) das 3) den 4) die

15. Sie arbeitet ... Tag und ... Nacht.

1) - 2) die 3) der 4) ein

16. Hier ist Herr Meier mit .. Familie

1) ihrem 2) seiner 3) seinem 4) ihrem

17. Wo treffen Sie gern Freunde? - In ... Diskothek.

1) der 2) die 3) des 4) den

18. Sie saßen ... den Tisch und diskutierten.

1) auf 2) zu 3) um 4) in

19. Sie kommt von ... Arzt

1) der 2) des 3) dem 4) -

20. mit der alt... Dame

1) -en 2) -er 3) - 4) –e

21. jung... Männer

- 1) -er 2) -e 3) -em 4) –
22. Welches Tier kann am schnell... laufen ?
1) -e 2) -er 3) -sten 4) –
23. Was ... Klaus und Dieter ?
1) machen 2) macht 3) machst 4) machte
24. Im vorigen Jahr ... wir sehr viel.
1) wandern 2) wanderten
3) gewandert 4) wanderte
25. Die Party ... mir sehr gut
1) hat ... gefallen 2) habe ... gefallen
3) sind ... gefallen 4) haben ... gefallen
26. Die Kinder ... Hände ...
1) werden ... waschen 2) wird ... gewaschen
3) werden ... gewaschen 4) waschen ... werden
27. ... Paul Fisch ?
1) Mögen 2) Möchten
3) Mag 4) Möchtet
28. Er weiß nicht , ob...
1) die Banken sind am Samstag geöffnet
2) sind die Banken am Samstag geöffnet
3) am Samstag die Banken geöffnet sind
4) am Samstag sind die Banken geöffnet
29. Der Chef fragte , ob die Sekretärin...
1) fertig ist mit der Arbeit 2) mit der Arbeit fertig ist
3) ist fertig mit der Arbeit 4) mit der Arbeit ist fertig
30. Da ich ein Kaninchen habe,
1) ich suche täglich Futter 2) suche ich täglich Futter
3) Futter suche ich täglich 4) täglich suche ich Futter
31. Weil der Weg lang ist,
1) gehe ich zu Fuß
2) finde ich einen Freund
3) sie sind da
4) muß ich mit dem Auto fahren
32. Kennst du das Land , ... so reich ist?
1) die 2) der 3) das 4) dem
33. Wie heißt der Professor , ... Vorlesung sehr interessant war ?
1) denen 2) die 3) dessen 4) deren
34. Ich stehe sofort auf, ... der Wecker klingelt.
1) daß 2) wie 3) nachdem 4) wenn
35. Er hält Kühe, ... Milch zu gewinnen.
1) daß 2) statt 3) um 4) damit

Teil III.

Aufgaben 36-45.

Lesen Sie den Text 1 Tipps für Schüler. Füllen Sie die Lücken aus, indem Sie das richtige Wort wählen!

Tipps für Schüler

Man sollte möglichst immer zur gleichen Tageszeit

Hausaufgaben machen. Man gewöhnt sich dann an diese

___36___, und es macht einem nicht mehr so grosse Schwierigkeiten anzufangen. Die beste Zeit zum ___37___ muß jeder für sich selbst herausfinden.

Aber eins ist sicher: Unter Streß lernt man ___38___, und einfache Dinge fallen einem nicht mehr ein. Deshalb sollte man ___39___ kurz vor der Schule oder abends kurz vor dem ___40___ nicht mehr versuchen zu lernen.

Man sollte möglichst immer am gleichen Arbeitsplatz ___41___, wo es ruhig ist und wo keiner stört. Bei Musik kann man sich schlecht ___42___. Man sollte den ___43___ aufräumen. ___44___ Dinge, die man braucht, sollten ___45___ dem Tisch liegen.

36. a) Zeit b) Jahreszeit c) Jahr d) Woche

37. a) Arbeiten b) arbeiten c) Arbeiter d) Arbeitsplatz

38. a) gut b) schlecht c) gern d) lieber

39. a) spät b) morgens c) abends d) am Abend

40. a) Arbeit b) Frühstück c) Mittagessen d) Schlafengehen

41. a) lernt b) lernst c) lerne d) lernen

42. a) spielen b) lachen c) singen d) konzentrieren

43. a) Arbeitsplatz b) Kinderstuhl c) Bett d) Radio

44. a) alle b) keine c) alles d) kein

45. a) an b) auf c) unter d) im

Der eierlegende Osterhase

Wenn man in Deutschland über Ostern spricht, dann ist einer immer im Gespräch: der Osterhase. Was aber hat der Osterhase mit Ostern zu tun?

Früher, als die Germanen noch an verschiedene Götter und Göttinnen glaubten, sah man den Hasen als einen Boten der Frühlingsgöttin Ostara an. Wenn er über Felder und Wiesen lief und die Hasenmütter viele junge Häschen zur Welt brachten, wußte man, daß der Winter vorbei war. Der Frühling war gekommen.

Später, als der christliche Glaube nach Deutschland gekommen war, spielte der Hase weiterhin seine besondere Rolle. Man betrachtete die vielen Hasenkinder als ein Zeichen der Fruchtbarkeit und der Neuentstehung von Leben. Dies stellte eine Verbindung zum Osterfest her.

Vor gut dreihundert Jahren kam dann ein besonderer Osterbrauch immer mehr in Mode: man schenkte sich Ostereier. Und ziemlich schnell entstand dann auch die Legende vom eierlegenden Osterhasen. Es kam schon in den Hausgarten. Da konnte es gut möglich sein, daß er die Ostereier legte und versteckte ...

So ist auch heute noch das Verstecken von Ostereiern in vielen Gegenden ein beliebter Brauch. Besonders beliebt sind die bunten Eier, die der Osterhase bemalt hat. So wenigstens glauben es die Kinder, die immer wieder voller Freude die bunten Ostereier suchen und natürlich auch essen. Egal, ob es richtige Ostereier oder Eier aus leckerer Schokolade sind. Entscheiden Sie bei jedem Satz, ob er richtig oder falsch ist. Nur ein Satz ist richtig!

46. 1) Wenn man in Deutschland über Ostern spricht, dann

spricht man auch über den Osterhasen.

2) Früher glaubten die Germanen nie an Götter.

3) Die Germanen glaubten früher nie an Göttinnen.

4) Frühlingsgöttin der Germanen hieß Flora.

47.1) Der Fuchs war der Bote von Ostara.

2) Frühlingsgöttin der Germanen hieß Ostara.

3) Die Hasenmütter gebaren nur ein paar junge Häschen.

4) Der Winter war gekommen, junge Häschen kamen zur Welt.

48.1) Im Herbst gebaren Hasenmütter viele junge Häschen.

2) Der Hase spielte immer eine besondere Rolle bei Deutschen.

3) Man sah die vielen Hasenkinder als ein Zeichen des warmen Sommers.

4) Die vielen Hasenkinder symbolisierten das Fest.

49.1) Man sah die vielen Hasenkinder als ein Zeichen des neuen Lebens.

2) Man betrachtete die vielen Hasenkinder als Fleischgerichte.

3) Hase hat überhaupt keine Verbindung mit dem Osterfest.

4) Hasen erzählten schöne Legenden.

50. 1) Die Legende vom eierlegenden Osterhasen ist neu.

2) Man schenkt sich Ostereier seit gut 300 Jahren.

3) Die Kinder suchen und verkaufen die bunten Eier.

4) Die Kinder essen gern nur Eier aus Schokolade.

Test

1. a) Salz b) Pfeffer c) Zucker d) Milch

2. a) Abendessen b) lernen c) Schuljahr d) studieren

3. a) Zucker b) Kuchen c) Tee d) Tisch

4. a) Löwe b) Hund c) Tiger d) Bär

5. a) Haus b) Villa c) Jurta d) Dorf

Aufgaben 6-7

Welches Wort und welche Antwort passen?

Beispiel:

Die Suppe ist fantastisch.

a) Vielen Dank. b) Ist die Suppe

gut?

c) Die Suppe schmeckt wirklich gut. d) Ja?

Entschuldigen Sie bitte.

Antwort: c

6. ... trinke ich morgens Tee, aber heute möchte ich gern Kaffee.

a) Praktisch

b) Immer

c) Sehr

d) Schön

7. Habt ihr Zeit? ...

a) Ja, sehr gut.

b) Nein, es geht.

c) Ja, hier bitte.

d) Nein, gar keine

Aufgaben 8-9.

Wählen Sie das richtige Equivalent!

Beispiel:

Kleider machen Leute.

- a) По одежке встречают, по уму провожают.
- b) С милым рай и в шалаше.
- c) Старый друг лучше новых двух.
- d) Поспешись – людей насмешишь.

Antwort: a

8. Aller Anfang ist schwer.

- a) Яйца курицу не учат
- b) Поспешись - людей насмешишь
- c) Лиха беда начало
- d) Лучше поздно, чем никогда

9. Stille Wasser sind tief.

- a) Время - деньги
- b) В тихом омуте черти водятся
- d) Не всё золото, что блестит
- c) Смелость города берёт

Aufgabe 10.

Wir spielen eine Situation. Wählen Sie die richtige Version!

Markieren Sie die Antwort!

Beispiel:

Sie sind eben aus München angekommen. Der Taxifahrer fragt am Bahnhof:

“Haben Sie noch mehr ...?”

- 1) Kleider 2) Kleidung
- 3) Tasche 4) Gepäck

Antwort: 4

10. Jutta Vogt, 67, ist ziemlich allein. Sie hat eine kleine Wohnung. Ihre Kinder sind verheiratet und wohnen in einer anderen Stadt.

- 1) Ihre Kinder sind weit weg 2) Bei Frau Vogt wohnt ihre Tochter.
- 3) Ihre Wohnung hat fünf Zimmer. 4) Sie arbeitet als Sekretärin.

Teil II. Grammatik / Strukturen

Aufgaben 11-35:

Nur eine Antwort ist richtig! Wählen Sie sie!

Beispiel:

...Markt

- 1) die 2) der 3) das 4) –

Antwort: 2

11. ... Schülerin

- 1) der 2) die 3) - 4) das

12. ... Rose

- 1) der 2) das 3) die 4) -

13. Der Motor ... Autos ist neu.

- 1) des 2) den 3) dem 4) das

14. Der Kapitän ruft ... Jungen.

- 1) der 2) des 3) dem 4) den

15. Dieter hat gestern mit ... Schwester von Klaus gesprochen.

- 1) - 2) die 3) der 4) den

16. Da ist Frau Schick mit ... Töchtern.

- 1) seiner 2) ihren 3) ihrer 4) seinem

17. Wohin gehst du gern spazieren? - In ... Park.

- 1) den 2) der 3) dem 4) einem

18. Gehen Sie ... die Ecke, da ist der Briefkasten.

- 1) um 2) im 3) auf 4) zu

19. Die Ferien dauern vom ersten Juli bis ... ersten September

- 1) zur 2) zum 3) zu 4) –

20. mit dem klein... Mädchen

- 1) -es 2) -em 3) -en 4) –

21. gut... Freunde

- 1) -e 2) -en 3) -er 4) –

22. Wie heißt der ... Ozean ?

- 1) größer 2) größten 3) größte 4) größeren

23. Sie ... Fußball.

- 1) spielen 2) spielst 3) spiele 4) gespielt

24. Noch als Kind ... Bernhard gut Englisch.

- 1) sprechen 2) gesprochen

- 3) sprochen 4) sprach

25. Wann ... du wieder nach Hause ... ?

- 1) bist ... gekommen 2) hast ... gekommen

- 3) kommen 4) gekommen

26. Bis morgen ... sich das Wetter ...

- 1) wurde ... gebessert 2) wird ... bessern

- 3) sind ... gebessert 4) waren ... gebessert

27. ... er Auto fahren ?

- 1) Kannst 2) Kann

- 3) Konnten 4) Können

28. Sie weiß ganz genau , daß ...

- 1) die Banken sind am Samstag geöffnet

- 2) die Banken am Samstag geöffnet sind

- 3) sind die Banken am Samstag geöffnet

- 4) die Banken sind am Samstag geöffnet

29. Die Sekretärin antwortete , daß ...

- 1) sie schon längst mit der Arbeit fertig ist

- 2) sie ist schon längst mit der Arbeit fertig

- 3) sie fertig ist mit der Arbeit schon längst

- 4) schon längst ist sie mit der Arbeit fertig

30. Ich helfe der Mutter oft, weil

- 1) ich ein Geschwisterchen bekomme

- 2) ich bekomme ein Geschwisterchen

- 3) ein Geschwisterchen bekomme ich

- 4) bald bekomme ich ein Geschwisterchen

31. Da Annelie Geburtstag hat,

- 1) hat sie mich eingeladen 2) geht sie in die Schule

- 3) sie braucht nicht zur 4) er kann nicht laut sprechen

32. Wie heißt dein Freund , mit ... du gestern telefoniert hast ?

- 1) der 2) die 3) das 4) dem

33. Dort spricht der Politiker, ...

- 1) dessen Foto heute in der Zeitung war 2) dessen Foto heute war in der Zeitung

- 3) in der Zeitung dessen Foto heute war 4) dessen Foto war heute in der Zeitung

34. ... Sie Alkohol trinken, werden Sie nie gesund.

- 1) Wenn 2) Als 3) Nachdem 4)

Daß

35. Der Bauer nimmt einen Kredit von der Bank auf , ... eine neue Farm zu gründen

1) um 2) statt 3) ohne 4)

damit

Teil III.

Aufgaben 36-45.

Lesen Sie den Text 1 Tips zum Hausaufgabenmachen. Füllen Sie die Lücken aus, indem Sie das richtige Wort wählen!

Tips zum Hausaufgabenmachen

Ähnliche Fächer zum Beispiel zwei Fremdsprachen, sollte man nicht nacheinander lernen. Ähnliche Dinge kann man beim Lernen leicht verwechseln. Dann geht es einem nämlich so wie Hänsel und Gretel im Wald. Sie konnten den Weg zurück nicht ___36___, weil alle ___37___ im Wald ähnlich aussahen.

Zwischen zwei ähnlichen Fächern ___38___ man deshalb immer für ein leichteres Fach arbeiten.

Man sollte möglichst immer am gleichen Arbeitsplatz ___39___, wo es ___40___ ist und wo keiner stört. Bei Musik kann man sich schlecht ___41___. Man sollte den ___42___ aufräumen. Das Licht sollte nicht zu hell und ___43___ zu dunkel sein. Alle Dinge, die ___44___ braucht, sollten ___45___ dem Tisch liegen.

36. a) finden b) studieren c) zeichnen

d) malen

37. a) Baum b) Bäume c) Holz

d) Blätter

38. a) sollte b) sollten c) findet

d) finden

39. a) lernt b) lernst c) lerne

d) lernen

40. a) früh b) spät c) ruhig

d) laut

41. a) konzentrieren b) demonstrieren c) manipulieren

d) fotografieren

42. a) Strasse b) Stuhl c) Arbeitsplatz

d) Bank

43. a) nein b) nicht c) stimmt

d) kein

44. a) er b) sie c) es

d) man

45. a) auf b) unter c) über

d) zwischen

Teil IV

Aufgaben 46-50

Lesen Sie den Text und wählen Sie das Richtige. Nur eine Version entspricht dem Text!

Jeans – der Klassiker für Jedermann

Jeder trägt sie. Da gibt es keine sozialen Grenzen, keine Altersprobleme, nichts. Egal, ob Mann oder Frau, Junge oder Mädchen. Die Jeans fehlt in keinem Kleiderschrank. Dabei war sie ursprünglich für die Pioniere des wilden Westens

„erfunden“ worden. 1850 begann ein gewisser Oscar LeviStrauss damit, aus festem blauem Baumwollstoff Hosen zu

nähen. Von diesem Stoff hat die Hose auch ihren Namen: „Jeans“ heißt nämlich nichts anderes als „genuesisch“. In Genua wurde dieser schöne Stoff ursprünglich hergestellt, um daraus für Matrosen und Seeleute Hosen anzufertigen. Heute ist aus der alten Pionierkleidung ein Kleidungsstück geworden, das man zu jeder Gelegenheit tragen kann. Es gibt Jeans mit Mustern, ja sogar kaputte Jeans mit riesigen Löchern. So kann es in Deutschland zum Beispiel vorkommen, dass sowohl der Direktor, zahlreiche Lehrer, natürlich die Mehrzahl der Schüler und der Hausmeister mit Jeans bekleidet sind. Vielleicht trägt der eine teure Markenjeans aus einer Boutique, während der andere seine Hose im Sonderangebot im Supermarkt gekauft hat. Aber Jeans bleibt Jeans – oder etwa nicht?

46. 1. Junge Pioniere tragen Jeans.
2. Schüler tragen Jeans.
3. Nur Männer und Frauen tragen Jeans.
4. Alle tragen Jeans
47. 1. Im wilden Westen leben Pioniere.
2. Pioniere erfanden Jeans.
3. Oscar Levi-Strauss war Matrose.
4. Das Wort „Jeans“ bedeutet „genuesisch“.
48. 1. Matrosen und Seeleute produzieren Blusen und Hosen.
2. Jeans, das ist ein sehr populäres Kleidungsstück.
3. Man trägt Jeans nur zur Arbeit.
4. Jeans sind zu einer Uniform geworden.
49. 1. Jugendliche sind nur mit Jeans bekleidet.
2. Kaputte Jeans trägt niemand.
3. Der Direktor trägt Jeans mit aufgenähten Mustern.
4. Auch Lehrer tragen Jeans gern.
50. 1. Schüler besuchen oft Boutiques.
2. Studenten kaufen die Jeans im Sonderangebot.
3. Im Sonderangebot kauft man teure Markenjeans.
4. Jeans bleibt klassische Kleidung für Jedermann.

Test

Der Test besteht aus 3 Teilen: Teil I - Wortschatz / Situationen;

Teil II - Grammatik / Strukturen; Teil III Texte.

Sie wählen bitte die richtige Antwort und tragen sie in den Kontrollbogen ein. Viel Erfolg!

Teil I Wortschatz / Situationen

Aufgaben 1-5: Welches Wort passt nicht?

Beispiel:

a) Gesicht b) Kopf c) Fuss d) Haare

Antwort: c

1. a) Firma b) Computer c) Werk d) Fabrik
2. a) Frühling b) Herbst c) Morgen d) Sommer
3. a) Brot b) Kaffee c) Tee d) Limonade
4. a) Milch b) Butter c) Katze d) Fisch
5. a) Dorf b) Hauptstadt c) Stadt d) Staat

Aufgaben 6-7

Welches Wort und welche Antwort passen?

Beispiel:

Die Suppe ist fantastisch.

- a) Vielen Dank. b) Ist die Suppe gut?
 - c) Die Suppe schmeckt wirklich gut. d) Ja?
- Entschuldigen Sie bitte.

Antwort: c

6. Unsere Wohnung hat nicht nur einen Balkon, sie hat ... einen Garten.

- a) viel
- b) gern
- c) fast
- d) sogar

7. Wartet ihr schon lange? ...

- a) Ja, erst zwei Tage.
- b) Ja, schon zwei Jahre.
- c) Ja, wir warten.
- d) Ja, wir fahren nach Hause.

Aufgaben 8-9.

Wählen Sie das richtige Equivalent!

Beispiel:

Kleider machen Leute.

- a) По одежке встречают, по уму провожают.
- b) С милым рай и в шалаше.
- c) Старый друг лучше новых двух.
- d) Поспешись – людей насмешись.

Antwort: a

8. Lügen haben kurze Beine.

- a) У лжи ноги короткие.
- b) Время лечит.
- c) Время – деньги.
- d) Два сапога пара.

9. Wer zuletzt lacht, lacht am besten.

- a) Поспешись - людей насмешись.
- b) Не всё золото, что блестит.
- c) Смелость города берёт.
- d) Хорошо смеётся тот, кто смеётся последним.

Aufgabe 10.

Wir spielen eine Situation. Wählen Sie die richtige Version!

Markieren Sie die Antwort!

Beispiel:

Sie sind eben aus München angekommen. Der Taxifahrer fragt am Bahnhof:

“Haben Sie noch mehr ...?”

- 1) Kleider 2) Kleidung
- 3) Tasche 4) Gepäck

Antwort: 4

10. Frau Schuhmann will am Abend ins Kino gehen. Die Eintrittskarte hat sie schon am Nachmittag gekauft. Sie kommt etwas zu spät. Im Kino sind alle Plätze besetzt! Auch auf ihrem Platz sitzt ein Mann.

- 1) Sie bekommt keine Karte mehr. 2) Einige Plätze sind schon reserviert!
- 3) Ihr Platz ist frei. 4) Ein Mann ist

zuviel im Kino!

Teil II. Grammatik / Strukturen

Aufgaben 11-35:

Nur eine Antwort ist richtig! Wählen Sie sie!

Beispiel:

...Markt

1) die 2) der 3) das 4) –

Antwort: 2

11. ... Tisch

1) der 2) das 3) die 4) den

12. ... Blume

1) des 2) der 3) das 4) die

13. Die Hoffnung ... Eltern ist ihr Sohn.

1) die 2) den 3) der 4) des

14. Der Kapitän antwortet ... Jungen .

1) des 2) dem 3) der 4) die

15. Er hat ... Hunger.

1) einen 2) den 3) – 4) das

16. Hier sind Karin Huber und Freundinnen.

1) ihre 2) ihren 3) ihrer 4) ihr

17. Wo siehst du gern fern? - In ... Wohnung (f).

1) mein 2) meinen 3) meine 4) meiner

18. Fredi kommt nur ... zwei Tagen.

1) am 2) in 3) nach 4) mit

19. Der Fuchs läuft ... Raben

1) zu 2) zur 3) zum 4) –

20. Das neu... Auto

1) - 2) -e 3) -er 4) –en

21. ein treu... Hund

1) -er 2) - 3) -en 4) –em

22. Wo ist es am ...?

1) kältesten 2) kältere 3) kälter 4) kalt

23. ... deine Tante bei der Post?

1) Arbeite 2) Arbeitest 3) Arbeitet 4) Arbeiteten

24. Franz ... seine Pläne mehrere Male.

1) änderte 2) ändertest

3) ändertet 4) geändert

25. Gestern ... die Touristen

1) bin ... heimgefahren 2) haben ... heimgefahren

3) sind ... heimgefahren 4) ist ... heimgefahren

26. Meine Eltern ...nächstes Jahr nach Italien.

1) fahren 2) werden ... gefahren

3) wurde ... gefahren 4) werde ... fahren

27. Frau Braun ... um 9 Uhr zum Chef kommen.

1) sollen 2) soll

3) sollten 4) sollte

28. Ulrich weiß, daß...

1) Franz Reichle in Zürich lebt 2) Franz Reichle lebt in Zürich

3) in Zürich lebt Franz Reichle 4) lebt Franz Reichle in Zürich

29. Der Nachbar fragte, ob ...

1) es meinem Vater gut geht 2) es geht meinem

Vater gut

- 3) es geht gut meinem Vater 4) meinem Vater geht es gut
 30. Ich muß eine neue Mine kaufen, weil ...
 1) schreibt mein Kuli nicht mehr 2) mein Kuli schreibt nicht mehr
 3) mein Kuli nicht mehr schreibt 4) nicht schreibt mein Kuli mehr
 31. Da Franz seine Hausaufgaben vergessen hat, ...
 1) für morgen hat er doppelte Arbeit
 2) er hat für morgen doppelte Arbeit
 3) doppelte Arbeit hat er für morgen.
 4) hat er für morgen doppelte Arbeit
 32. Wie heißt die Frau , mit ... du eben telefoniert hast ?
 1) die 2) der 3) dem 4) denen
 33. Was ist das für eine Arbeit, die ...
 1) du gesucht hast 2) du hast gesucht
 3) gesucht du hast 4) gesucht hast du
 34. ... ich mich stark erkältete , hatte ich hohes Fieber.
 1) Wenn 2) Als 3) Nachdem 4) Daß
 35. Er hat mein Fahrrad genommen, ... mich vorher zu fragen.
 1) um 2) ohne 3) ob 4) weil

Teil III.

Aufgaben 36-45.

Lesen Sie den Text Die Wikingerstadt Haithabu. Und füllen Sie die Lücken aus, indem Sie das richtige Wort wählen!

Die Wikingerstadt Haithabu

Die Stadt Haithabu entdeckte man 1895 bei Schleswig an der Schlei. Dort lebten vor 1200 Jahren Wikinger. In Haithabu wohnten damals 800 bis 1000 Menschen. Sie bauten Schiffe und segelten nach Afrika, Asien und auch nach Amerika.

Dort kauften sie Holz, Metall, Fisch, Fischöl und Töpfe und ____36____ die Waren nach Haithabu.

Die Kaufleute in Haithabu kauften und verkauften die ____37____. Sie waren sehr reich.

Wenn es Winter wurde, war es sehr ____38____ und dunkel. Auf dem ____39____ und auf der Ostsee war Eis. Die ____40____ konnten nicht mehr fahren, und die Wikinger blieben in Haithabu.

Die Winter waren meistens langweilig. Sehr oft feierten die Wikinger dann ____41____.

Sie aßen und tranken ____42____. Sie machten Spiele, sie erzählten Geschichten, sie tanzten und sangen ____43____.

Im Jahr 1050 griff ____44____ Harald von Norwegen die Stadt an und zerstörte Haithabu. Im Museum von Schleswig steht ____45____ ein Wikingerschiff.

36. a) geben b) bringen c) trugen d) brachten
 37. a) Waren b) Lebensmittel c) Kleider d) Erdöl
 38. a) glücklich b) früh c) kalt d) fröhlich
 39. a) Wald b) Feld c) Wiese d) Fluss
 40. a) Schiffe b) Pferde c) Autos d) Loks
 41. a) Sommertage b) Winter c) Montage d) Feste
 42. a) viel b) wenig c) viele d) wenige
 43. a) Erzählungen b) Märchen c) Gedichte d) Lieder
 44. a) Königin b) König c) Graf d) Zar
 45. a) nie b) links c) rechts d) nur

Teil IV

Aufgaben 46-50

Lesen Sie den Text und wählen Sie das Richtige. Nur eine Version ist richtig!

Wer spricht da?

Adam und Eva lebten sehr glücklich im Garten Eden. Eines Tages aber ist das alles ganz anders geworden. Daran waren Adam und Eva aber selbst schuld!

Eva ging allein im Garten umher. Da kam sie in die Nähe des Baumes, von dem sie nicht essen durfte. Dort hörte sie jemand sprechen. Wer war das? Adam war es nicht. Und Gott war es auch nicht.

Eva blieb neugierig stehen. Da sah sie eine Schlange. Die guckte Eva mit ihren glitzernden Augen an und sprach: „Sag mal, ist es wahr, dass ihr von keinem Baum essen dürft? Hat Gott das gesagt?“

Eva antwortete: „Aber nein, wir dürften von allen Bäumen essen, nur von diesem Baum nicht. Denn dann müssen wir sterben. Das hat Gott gesagt.“

Da blickte die Schlange ganz listig drein und flüsterte: „Aber nein, ihr werdet nicht sterben! Gott sagt das zwar, aber es ist nicht wahr. Im Gegenteil, ihr werdet noch viel glücklicher werden. Ihr werdet genau so sein wie Gott, so weise und so mächtig. Glaub es mir ruhig. Ich weiß es viel besser als der Herr. Eßt nur ruhig davon. Es macht nichts“.

Eva sah die Früchte an. Sie glänzten so schön in der Sonne. Sie würden sicher sehr gut schmecken!

Und dann tat sie es. Sie pflückte von dem Baum und aß auch davon. Gott hatte es ihnen streng verboten, und trotzdem taten sie es. Das war eine große Sünde.

46. 1) Der Garten, wo Adam und Eva glücklich lebten, hieß Eden.

2) Eines Tages änderte sich das Leben, aber Adam und Eva waren daran gar nicht schuld.

3) Adam und Eva gingen zusammen im Garten spazieren.

4) Eva durfte von keinem Baum essen.

47. 1) Im Garten hörte Eva jemand schöne Lieder singen.

2) Das waren Vögel, die im Garten sangen.

3) Eva wollte wissen, wer da sprach.

4) Eva war gar nicht neugierig und wollte nicht erfahren, wer da sprach.

48. 1) Eva hatte schöne glitzernde Augen.

2) Die Schlange sah Eva an und fragte als erste.

3) Die Schlange wollte wissen, ob sie von allen Bäumen essen darf.

4) Die Schlange fragte, ob Gott auch von diesen Bäumen ißt.

49. 1) Eva wollte auf die Frage der Schlange nicht antworten.

2) Eva antwortete, dass sie von allen Bäumen essen dürften, nur von einem nicht.

3) Die Schlange sprach laut.

4) „Ihr werdet immer leben, aber nicht glücklich“, sagte die Schlange.

50. 1) „Ihr werdet viel weiser und mächtiger als Gott sein“, sagte die Schlange.

- 2) Eva wollte die Früchte nicht ansehen.
 - 3) Die Früchte sahen unappetitlich aus.
 - 4) Eva probierte eine Frucht und gab Adam davon.
- Deutsch als Fremdsprache in der Aufnahmeprüfung

Test 4

Der Test besteht aus 3 Teilen: Teil I - Wortschatz / Situationen;

Teil II - Grammatik / Strukturen; Teil III Texte.

Sie wählen die richtige Antwort und tragen sie in den Kontrollbogen ein. Viel Erfolg!

Teil I Wortschatz / Situationen

Aufgaben 1-5: Welches Wort passt nicht?

Beispiel:

a) Gesicht b) Kopf c) Fuss d) Haare

Antwort: c

1. a) Klassenzimmer b) Schulklasse c) Ferien
d) Firma

2. a) frühstücken b) zu Mittag essen c) zu
Abend essen d) kaufen

3. a) fahren b) kochen c) essen
d) braten

4. a) Kuh b) Milch c) Pferd
d) Joghurt

5. a) Staat b) Dorf c) Land
d) Republik

Aufgaben 6-7

Welches Wort und welche Antwort passen?

Beispiel:

Die Suppe ist fantastisch.

a) Vielen Dank. b) Ist die Suppe
gut?

c) Die Suppe schmeckt wirklich gut. d) Ja? Entschuldigen Sie
bitte.

Antwort: c

6. Barbara isst gern Torte, ... Schokoladentorte
a) besonders

b) etwa

c) so

d) zirka

7. Wo liegt Potsdam?

a) bei Berlin

b) aus Berlin

c) nach Berlin

d) von Berlin

Aufgaben 8-9.

Wählen Sie das richtige Equivalent!

Beispiel:

Kleider machen Leute.

a) По одежке встречают, по уму провожают.

b) С милым рай и в шалаше.

c) Старый друг лучше новых двух.

d) Поспешишь – людей насмешишь.

Antwort: a

8. Morgenstunde hat Gold im Munde.

- a) Время - деньги
- b) Время - лучший доктор
- c) Поспешишь - людей насмешишь
- d) Кто рано встаёт, тому бог даёт

9. Gleich mit Gleich gesellt sich leicht.

- a) Утренний час дарит золотом нас
- b) Два сапога пара
- c) Время - деньги
- d) Смелость города берёт

Aufgabe 10.

Wir spielen eine Situation. Wählen Sie die richtige Version!

Markieren Sie die Antwort!

Beispiel:

Sie sind eben aus München angekommen. Der Taxifahrer fragt am Bahnhof:

“Haben Sie noch mehr ...?”

- 1) Kleider 2) Kleidung
- 3) Tasche 4) Gepäck

Antwort: 4

10. Der Fuchs trifft den Raben. Der Rabe hat ein Stück Käse im Schnabel. Er sagt zu ihm: «Wie schön du bist! Wie berühmt du bist! Kannst du auch schön singen?!»

- 1) Der Fuchs möchte den Raben besuchen.
- 2) Der Rabe gefällt dem Fuchs.
- 3) Der Fuchs möchte den Käse haben.
- 4) Der Fuchs möchte mit dem Raben singen.

Teil II. Grammatik / Strukturen

Aufgaben 11-35:

Nur eine Antwort ist richtig! Wählen Sie sie!

Beispiel:

...Markt

- 1) die 2) der 3) das 4) –

Antwort: 2

11. ... Fahrrad

- 1) das 2) die 3) eines 4) eine

12. ... Wissenschaft

- 1) die 2) der 3) ein 4) das

13. Das Büro ... Chefs ist modern.

- 1) der 2) den 3) des 4) dem

14. Der Junge hilft ... Alten.

- 1) der 2) dem 3) des 4) die

15. Sie haben ... Durst.

- 1) die 2) – 3) das 4) ein

16. Auf dem Photo ist Kurt mit ... Fußballmannschaft.

- 1) seiner 2) sein 3) ihr 4) ihrem

17. Wo schwimmen die Kinder gern? - ... Schwimmbad (n).

- 1) Im 2) In 3) In den 4) Ins

18. ... seine Arbeit erhält er viel Geld.

- 1) Mit 2) Für 3) Bei 4) Von

19. Die Taube fliegt auf ... Dach.
1) den 2) dem 3) die 4) das
20. die gelb...Jacke
1) -e 2) -en 3) - 4) -er
21. eine gut ... Schülerin
1) -e 2) -es 3) -er 4) -en
22. Barbara spricht ... Deutsch als Monika
1) gut 2) besser 3) am besten 4) gute
23. ... Sie Ihre Termine?
1) Ändern 2) Änderte 3) Geändert 4) Ändert
24. Als Rudi klein war, ... wir ihn jeden Tag.
1) baden 2) badeten
3) gebadet 4) badet
25. Man ... Termine ...
1) ist ... abgesprochen 2) sind ... abgesprochen
3) hat ... abgesprochen 4) werden ... abgesprochen
26. Die Hundebabys ... 10 Tage nicht ...
1) werde ... sehen 2) wird ... sehen
3) ist ... gesehen 4) werden ... sehen
27. Ohne Paß ... wir die Grenze nicht passieren.
1) dürfen 2) darfst
3) darf 4) durfte
28. Hans weiß nicht , ob ...
1) er dich kann besuchen 2) kann er dich besuchen
3) besuchen er dich kann 4) er dich besuchen kann
29. Sie weiß nicht , ob ...
1) ich hier ein Hotel finden kann 2) ich kann hier ein Hotel finden
3) kann ich hier ein Hotel finden 4) hier kann ich ein Hotel finden
30. Da Horst Fischer schlecht sehen kann, ...
1) er muß eine Brille tragen 2) er trägt eine Brille
3) muß er eine Brille tragen 4) Brille muß von ihm getragen werden.
31. Er ist froh, weil ...
1) er hat eine gute Arbeit geschrieben
2) hat er eine gute Arbeit geschrieben
3) er eine gute Arbeit geschrieben hat
4) eine gute Arbeit hat er geschrieben
32. Wie alt ist das Kind , mit ... du eben gespielt hast?
1) dem 2) der 3) die 4) denen
33. Wer heißt der Mann , den ...
1) du hast gerade angerufen 2) du gerade angerufen hast
3) du angerufen hast gerade 4) gerade du hast angerufen
34. ... ich meinen Aufsatz schrieb, zitierte ich viele Autoren.
1) Als 2) Wenn 3) Nachdem 4)

Daß

35. Dagmar hofft, ... bald gesund zu werden.

1) um 2) ohne 3) statt 4) –

Teil III.

Aufgaben 36-45.

Lesen Sie den Text 1 Die Hauskatze. Und füllen Sie die Lücken aus, indem Sie das richtige Wort wählen! Die Hauskatze

Die Hauskatze gehört zu der Familie der Katzen wie der Tiger, der Löwe und der Leopard. Schon vor 4000 Jahren war die Katze ein Haustier in Ägypten. Hauskatzen ___ 36 ___ ganz verschieden aussehen. Sie sind gross oder klein. Ihr Fell ist einfarbig, mehrfarbig oder ___ 37 ___. Ihre ___ 38 ___ können lang oder kurz sein. Es ___ 39 ___ etwa 40 Arten von Hauskatzen.

Die ___ 40 ___ ist ein Einzelgänger. Sie lebt und jagt ___ 41 ___. Sie ist nämlich kein Rudeltier wie der Hund. Eine Katze kann man nicht dressieren wie einen ___ 42 ___. Sie hört nicht, wenn sie nicht will. Die Katze ___ 43 ___ ihre Freiheit. Die Menschen sind für die Hauskatze die ___ 44 ___. Im Haus spielt sie das Kind. Sie miaut wie ein Baby, wenn sie rausgehen will oder wenn sie Hunger hat. Sie frisst Fleisch und ___ 45 ___. Draußen aber ist die Katze ein Jäger und Raubtier.

36. a) können b) leben c) wollen

d) müssen

37. a) gemalt b) geschrieben c) getigert

d) gegeben

38. a) Haare b) Füße c) Beine

d) Hände

39. a) geben b) gibt c) nehmen

d) nimmt

40. a) Hauskatze b) Hauskatzen c) Haustier

d) Maus

41. a) viele b) zusammen c) allein

d) alle

42. a) Hund b) Kuh c) Hühner

d) Pferde

43. a) geht b) braucht c) kann

d) bringt

44. a) Vater b) Mutter c) Schwester

d) Eltern

45. a) Eis b) Fisch c) Kohl

d) Schokolade

Teil IV

Aufgaben 46-50

Lesen Sie den Text und wählen Sie das Richtige. Nur eine Version ist richtig!

Jugend in Deutschland

In Deutschland gibt es immer mehr Studenten. Wie Sie aus Berichten entnehmen können, hat deren Zahl in den Jahren stetig zugenommen. Dies liegt auch daran, dass immer mehr Schüler das Gymnasium besuchen und das Abitur machen. Während vor zehn Jahren noch viele Leute einen praktischen Beruf ergriffen, versuchen heute immer mehr junge Leute zu

studieren

Aber auch wenn immer mehr Leute einen Studienabschluß haben, so bekommen deshalb nicht alle Studenten auch im Anschluß an ihr Studium eine Arbeitsstelle. Oft fehlt den Studenten praktische Berufserfahrung, aber auch gerade in beliebten Studiengängen gibt es weitaus mehr Bewerber als freie Stellen.

Im Vergleich zu anderen Ländern studieren deutsche Studenten oft auch länger. Während Studenten der Wirtschafts- oder Rechtswissenschaften im Durchschnitt noch mit zwölf Semestern auskommen, so brauchen Mediziner schon fast 13 Semester, Architekten und Evangelische Theologen 14 Semester. Auch die Kosten für ein Diplom sind sehr hoch. So können die Gesamtkosten für ein Studium je nach Studienlänge etwa zwischen vierzig- und fünfzig Tausend Euro liegen.

46. 1) Die Zahl der Studenten in Deutschland wächst

2) In den letzten 10 Jahren besuchen das Gymnasium immer weniger Studenten.

3) Nicht viele Schüler machen Abitur.

4) Nur sehr reiche junge Leute wollen studieren.

47. 1) Eine Arbeitsstelle können die Studenten überhaupt nicht bekommen.

2) Schüler haben große praktische Erfahrung.

3) In populären Studiengängen gibt es weniger freie Stellen als Abiturienten.

4) Studenten sind öfters große Theoretiker.

48. 1) Deutsche Studenten studieren nicht länger als Studenten in anderen Ländern.

2) Studenten der Wirtschaftswissenschaften studieren 12 Semester.

3) Studenten der Rechtswissenschaften bleiben an der Uni noch länger.

4) Mediziner brauchen mehr als vierzehn Semester.

49. 1) Architekten brauchen fast 13 Semester.

2) Ein Studium in Deutschland kostet bis 50 Tausend Euro.

3) Die Kosten für ein Diplom des Theologen sind sehr niedrig.

4) Das Studium in Deutschland ist ganz billig.

50. 1) Hier gibt es eine Information über praktische Berufe der Jugendlichen.

2) Es handelt sich hier um junge Leute, die arbeitslos sind.

3) Den Text kann man mit „Jugend ohne Zukunft“ betiteln.

4) Im Text geht es um Studium in Deutschland.

Deutsch als Fremdsprache in der Aufnahmeprüfung

Test 5

Der Test besteht aus 3 Teilen: Teil I - Wortschatz / Situationen; Teil II - Grammatik / Strukturen; Teil III Texte.

Sie wählen die richtige Antwort und tragen sie in den Kontrollbogen ein. Viel Erfolg!

Teil I Wortschatz / Situationen

Aufgaben 1-5: Welches Wort passt nicht?

Beispiel:

a) Gesicht b) Kopf c) Fuss d)

Haare

Antwort: c

1. a) Lektion b) Bücher c) Bibliothek

d) Leser

2. a) essen b) trinken c) probieren

d) kochen

3. a) Eis b) Gemüse c) Obst

d) Kaffee

4. a) Wald b) Steppe c) Garten

d) Feld

5. a) kurz b) lang c) links

d) weit

Aufgaben 6-7

Welches Wort und welche Antwort passen?

Beispiel:

Die Suppe ist fantastisch.

a) Vielen Dank. b) Ist die Suppe

gut?

c) Die Suppe schmeckt wirklich gut. d) Ja?

Entschuldigen Sie bitte.

Antwort: c

6. Hans hat das Auto vor zwei Monaten gekauft. Es ist noch ...

neu.

a) schön

b) ganz

c) schon

d) endlich

7. Wohin möchten Sie? ...

a) Aus Köln

b) In Köln

c) Nach Dresden

d) Bei Dresden

Aufgaben 8-9.

Wählen Sie das richtige Equivalent!

Beispiel:

Kleider machen Leute.

a) По одежке встречают, по уму провожают.

b) С милым рай и в шалаше.

c) Старый друг лучше новых двух.

d) Поспешись – людей насмешись.

Antwort: a

8. Gleich mit Gleich gesellt sich leicht.

a) Два сапога пара.

b) Утренний час дарит золотом нас.

c) Время – деньги.

d) Смелость города берёт.

9. Das Ei will klüger sein als die Henne.

a) Кто смел, тот съел.

b) Кто рано встаёт, тому бог подаёт.

c) Не всё золото, что блестит.

d) Яйца курицу не учат.

Aufgabe 10.

Wir spielen eine Situation. Wählen Sie die richtige Version!

Markieren Sie die Antwort!

Beispiel:

Sie sind eben aus München angekommen. Der Taxifahrer fragt am Bahnhof:

“Haben Sie noch mehr ...?”

- 1) Kleider 2) Kleidung
3) Tasche 4) Gepäck

Antwort: 4

10. Sie waren letzte Woche nicht im Deutschkurs. Ein Freund fragt: «Wo bist du gewesen?»

Sie antworten:

- 1) Ich hatte eine Erkältung. 2) Ich hatte Durst.
3) Es tut mir leid. 4) Ich war im Deutschkurs!

Teil II. Grammatik / Strukturen

Aufgaben 11-35:

Nur eine Antwort ist richtig! Wählen Sie sie!

Beispiel:

...Markt

- 1) die 2) der 3) das 4) –

Antwort: 2

11. ... Zeit

- 1) der 2) die 3) das 4) des

12. ... Fahrer

- 1) der 2) die 3) das 4) des

13. Die Noten ... Schülers sind gut.

- 1) des 2) den 3) dem 4) der

14. Japaner lieben ... Land.

- 1) seine 2) seines 3) ihr 4) ihre

15. Du hast doch ... Geld.

- 1) den 2) - 3) der 4) die

16. Auf diesem Photo sind meine Großeltern mit ... Enkelkindern.

- 1) seiner 2) meinem 3) ihren 4) ihrer

17. Wo träumst du gern? – Auf ... Terrasse (f)

- 1) das 2) den 3) die 4) der

18. Die Kinder gingen ... den Park.

- 1) im 2) an 3) durch 4) zu

19. Hier ist die Hand von ...

- 1) mir 2) ich 3) mich 4) du

20. die rot... Blume

- 1) - 2) –es 3) –e 4) –en

21. ein alt... Baum

- 1) –er 2) –em 3) –en 4) –

22. Fritz springt ... als Meta.

- 1) hoch 2) am höchsten 3) höher 4) hohe

23. ... du im Winter auch Ski?

- 1) Laufen 2) Laufe 3) Lläuft 4) Lläufst

24. Als Christian Student der Innsbrucker Universität war, ... er drei Fremdsprachen.

- 1) sprach 2) spricht
3) sprechen 4) gesprochen
25. Die Schwester ... Gäste
1) hat eingeladen 2) ist ... eingeladen
3) werden ... eingeladen 4) luden ... ein
26. Meine Oma ... bald in Mannheim ...
1) wird ... gewohnt 2) werden ... wohnen
3) wird ... wohnen 4) haben ... gewohnt
27. Was ... der Kleine von dir?
1) wollen 2) wollten
3) will 4) gewollt
28. Thomas weiß ganz genau, daß ...
1) er dich kann besuchen 2) er dich besuchen
kann
3) kann er dich besuchen 4) besuchen er dich
kann
29. Jetzt weiß er bestimmt nicht, daß ...
1) ich hier im Hotel wohne 2) ich wohne im
Hotel
3) ich kann hier im Hotel wohne 4) hier im Hotel
wohne ich
30. Der Löwe geht auf die Jagd, weil
1) er hat Hunger 2) sie Hunger hat
3) er Hunger hat 4) er ist hungrig
31. Inge ist nicht gekommen, weil ...
1) sie hat Kopfschmerzen 2) sie
Kopfschmerzen hat
3) hat sie Kopfschmerzen 4)
Kopfschmerzen hat sie
32. Wo ist das der Pass, mit ... du ins Ausland reisen kannst?
1) dem 2) die 3) der 4) den
33. Ist das Kind, dem ...
1) du hast deinen Wohnungsschlüssel gegeben
2) deinen Wohnungsschlüssel hast du gegeben
3) du gegeben hast deinen Wohnungsschlüssel
4) du deinen Wohnungsschlüssel gegeben hast
34. ... abends kein Bus fährt , fahre ich mit dem Taxi.
1) Nachdem 2) Wenn 3) Als 4) Daß
35. Ich hoffe, ... bald Geld zu bekommen.
1) um 2) statt 3) ohne 4) –

Teil III.

Aufgaben 36-45.

Lesen Sie den Text 1 Hauskatzen. Und füllen Sie die Lücken aus, indem Sie das richtige Wort wählen!

Hauskatzen

Hauskatzen können 14 bis 16 Jahre alt werden. Das männliche Tier heißt Kater, und das weibliche Tier heisst Katze. Katzen lieben die ____36____. Sie liegen gern am Ofen oder in der ____37____. Katzen schlafen nicht tief und fest. Wenn sie Lärm hören, werden sie sofort ____38____. Katzen sind sehr sauber. Sie putzen dauernd ihr ____39____. Die Katze kann sehr gut sehen, auch wenn es ____40____ ist. Sie ist ein "Augentier". Die Krallen

- an ihren Pfoten sind lang und ____41____. Katzen können phantastisch klettern und ____42____.
- Die Katze bekommt zweimal im Jahr 3 bis 6 ____43____. Sie ____44____ 4 bis 6 Wochen lang Muttermilch. Zuerst sind die Katzenbabys blind. Sie öffnen die ____45____ erst am neunten Tag. Die Katzenkinder spielen sehr gerne. Im Spiel lernen sie jagen. Nach 6 bis 8 Monaten sind die Katzenkinder selbständig und brauchen die Mutter nicht mehr.
36. a) Kälte b) Wärme c) Süsse
d) Gesalzene
37. a) Sonne b) Strasse c) Fussboden
d) Decke
38. a) lustig b) glücklich c) satt
d) wach
39. a) Haut b) Kleid c) Fell
d) Hand
40. a) hell b) früh c) dunkel
d) abends
41. a) spitz b) kurz c) sauber
d) breit
42. a) laufen b) springen c) stehen
d) sitzen
43. a) Geschwister b) Schwestern c) Brüder
d) Babys
44. a) essen b) frühstücken c) trinken
d) fressen
45. a) Augen b) Nase c) Mund
d) Ohren

Teil IV

Aufgaben 46-50

Lesen Sie den Text und wählen Sie das Richtige. Nur eine Version ist richtig!

Friedrich von Schiller, ein großer deutscher Dichter.

Deutschland hat große Männer in Dichtung, Philosophie und Kunst hervorgebracht. Unter diesen großen Persönlichkeiten sind die Dichter Goethe und Schiller.

Friedrich von Schiller wurde 1759 in dem Städtchen Marbach am Neckar in der Nähe von Stuttgart geboren. Sein Vater war ein einfacher Offizier im Dienst des Herzogs von Württemberg. Schiller hing sehr an seiner Mutter. Sie war eine stille, fromme Frau.

Schon mit 13 Jahren mußte Schiller sein Elternhaus verlassen. Auf Befehl des Herzogs von Württemberg mußte er eine Militärakademie bei Stuttgart besuchen, also die Schule für zukünftige Soldaten. Hier blieb er acht Jahre. Die Schüler hatten wenig Freiheit.

Aus dieser Zeit stammt Schillers Liebe zur Freiheit. Er schrieb in diesen Jahren sein erstes Schauspiel „Die Räuber“. In diesem Drama ruft er zum Kampf gegen alle Tyrannen und Diktatoren auf.

Nach Beendigung der Schulzeit wurde Schiller ein einfacher Militärarzt, denn er hatte auf der Schule etwas lernen müssen.

Dieser Beruf machte ihm aber überhaupt keine Freude.
Anonym ließ Schiller dann in Mannheim sein Schauspiel
„Räuber“ aufführen. Das Drama hatte einen riesigen Erfolg.
46. 1) Unter großen Männern Deutschlands sind die Dichter
Goethe und Schiller.

2) Deutschland hieß im 18. Jahrhundert das Land der
Dichter.

3) Stuttgart ist die Heimatstadt von Friedrich Schiller.

4) Marbach liegt am Rhein.

47. 1) Schiller wurde in der Familie des Herzogs von
Württemberg geboren.

2) Schiller wurde in der Familie eines einfachen Offiziers
geboren.

3) Schillers Mutter ging in die Kirche nicht.

4) Schon als Kind wollte er Künstler werden.

48. 1) Herzog von Württemberg besuchte eine Militärakademie.

2) Schiller mußte mit fünfzehn Jahren sein Elternhaus
verlassen.

3) Mit acht Jahren besuchte er eine Schule für zukünftige
Soldaten.

4) An der Schule waren die Schüler fast nie frei.

49. 1) Sein erstes Schauspiel hieß „Die Räuber“ und rief gegen
Diktatur auf.

2) Schillers erstes Schauspiel ist jetzt wenig bekannt.

3) Sein erstes Schauspiel war kein Drama.

4) In diesem Theaterstück ruft der Autor zur Tyrannei auf.

50. 1) Schiller hatte nie Medizin gelernt.

2) Trotzdem wurde er auch ein berühmter Militärarzt.

3) Dieser Beruf machte ihm viel Freude.

4) Seinen ersten grossen Erfolg als Dichter hatte Schiller in
Mannheim.

Deutsch als Fremdsprache in der Aufnahmeprüfung

Test 6

Der Test besteht aus 3 Teilen: Teil I - Wortschatz / Situationen;

Teil II - Grammatik / Strukturen; Teil III Texte.

Sie wählen die richtige Antwort und tragen sie in den
Kontrollbogen ein. Viel Erfolg!

Teil I Wortschatz / Situationen

Aufgaben 1-5: Welches Wort passt nicht?

Beispiel:

a) Gesicht b) Kopf c) Fuss d)

Haare

Antwort: c

1. a) Kaffee b) Tee c) Saft

d) Kuchen

2. a) aufstehen b) duschen c) sollen

d) frühstücken

3. a) Schokolade b) Abendessen c) Obstkuchen

d) Eis

4. a) zu Fuss b) Arm c) Bein

d) Hand

5. a) Theater b) Kino c) Ausstellung

d) Bar

Aufgaben 6-7

Welches Wort und welche Antwort passen?

Beispiel:

Die Suppe ist fantastisch.

a) Vielen Dank. b) Ist die Suppe gut?

c) Die Suppe schmeckt wirklich gut. d) Ja?
Entschuldigen Sie bitte.

Antwort: c

6. Ich komme etwa um sieben Uhr nach Hause. ... auch etwas später.

a) Fast

b) um

c) Endlich

d) Vielleicht

7. Woher kommt der Zug?

a) in Hamburg

b) aus Lübeck

c) nach Berlin

d) für Leipzig

Aufgaben 8-9.

Wählen Sie das richtige Equivalent!

Beispiel:

Kleider machen Leute.

a) По одежке встречают, по уму провожают.

b) С милым рай и в шалаше.

c) Старый друг лучше новых двух.

d) Пospешишь – людей насмешишь.

Antwort: a

8. Scherben bringen Glück.

a) Посуда бьётся к счастью.

b) Время – деньги.

c) Не всё золото, что блестит.

d) Два сапога – пара.

9. Ost - West zu Hause best .

a) Лиха беда начало.

b) По одежке встречают, по уму провожают.

c) В гостях хорошо, а дома лучше.

d) Делу время, потехе час.

Aufgabe 10.

Wir spielen eine Situation. Wählen Sie die richtige Version!

Markieren Sie die Antwort!

Beispiel:

Sie sind eben aus München angekommen. Der Taxifahrer fragt am Bahnhof:

“Haben Sie noch mehr ...?”

1) Kleider 2) Kleidung

3) Tasche 4) Gepäck

Antwort: 4

10. Ihr Freund hat ein Auto gekauft. Es ist fast ganz neu. Sie möchten das Auto sehen. Sie sagen:

- 1) Ich habe ein schönes Auto. 2) Wie gefällt dir mein Auto
3) Willst du ein Auto? 4) Zeigst du mir dein Auto?

Teil II. Grammatik / Strukturen

Aufgaben 11-35:

Nur eine Antwort ist richtig! Wählen Sie sie!

Beispiel:

...Markt

- 1) die 2) der 3) das 4) –

Antwort: 2

11. ... Ferien

- 1) der 2) das 3) die 4) ein

12. ... Leiters

- 1) der 2) des 3) das 4) die

13. Die Leute glauben ... Politiker nicht.

- 1) den 2) dem 3) des 4) der

14. Der Polizist zeigt ... Autofahrern den Weg.

- 1) der 2) den 3) dem 4) die

15. Abends trinken sie ... Tee.

- 1) - 2) dem 3) die 4) das

16. Ist das Lehrer? – Ja, das stimmt. Das ist ... Lehrer.

- 1) deine 2) unser 3) ihres 4) Ihrem

17. Wo liegen und sonnen Sie sich gern? - ... Strand (m).

- 1) Am 2) Auf den 3) Auf das 4) An den

18. Herr Kramm war Arzt von Beruf.

- 1) bei 2) zum 3) der 4) –

19. Dieser Koffer gehört ... kleinen Monika.

- 1) dem 2) des 3) der 4)-

20. die link... Politiker

- 1) –e 2) -e 3)-es 4) -en

21. ein kaputt... Auto

- 1)-es 2)-em 3)-e 4)-

22. Saft trinken sie ... als Cola.

- 1) gern 2) am liebsten 3) lieber 4) liebe

23. Karl ... Inge

- 1) kennenlernen 2) lernt ... kennen

- 3) kennt ... lernen 4) lernen ... kennen

24. Wer ... so spät durch Nacht und Wind?

- 1) reiten 2) reitest

- 3) reite 4) reitete

25. Kurt hat die Reisetasche schon

- 1) einpacken 2) eingepackten

- 3) eingepackt 4) einpackt

26. ... du Deutsch?

- 1) Kannst 2) Kann

- 3) Können 4) Konnte

27. Wir ... um 10 Uhr abends zu Hause sein.

- 1) musst 2) müssen

- 3) muss 4) musste

28. Er ist sicher, daß ...

- 1) das Hotel im Sommer viele Gäste hat

- 2) das Hotel hat im Sommer viele Gäste
3) das Hotel viele Gäste hat im Sommer
4) im Sommer hat das Hotel viele Gäste
29. Ich wollte wissen, ob ...
1) ich kann in diesem Hotel ein Zimmer bekommen
2) ich kann bekommen in diesem Hotel ein Zimmer
3) ich in diesem Hotel ein Zimmer bekommen kann
4) ein Zimmer kann ich in diesem Hotel bekommen
30. Da die Sonne scheint,
1) ist es draußen warm 2) es ist draußen warm
3) warm ist es draußen 4) draußen ist es warm
31. Inge konnte nicht mitspielen, weil
1) sie hatte keine Zeit 2) hatte sie keine Zeit
3) keine Zeit hatte sie 4) sie keine Zeit hatte
32. Ist das das Fahrrad, ... dir der Vater gekauft hat?
1) das 2) der 3) dem 4)
den

33. Ist das der Wagen, ...
1) mit dem du in Urlaub fahren willst
2) mit dem du fahren willst in Urlaub
3) mit dem in Urlaub willst du fahren
4) mit dem willst du fahren in Urlaub
34. ... das Wetter schön ist, so freuen sich alle.
1) Als 2) Nachdem 3) Wenn 4)
daß
35. Er versucht, ... den Chef vom Bahnhof anzurufen.
1) um 2) - 3) ohne 4)

statt

Teil III.

Aufgaben 36-45.

Lesen Sie den Text 1 Das Kindermuseum in Wuppertal. Und füllen Sie die Lücken aus, indem Sie das richtige Wort wählen!

Das Kindermuseum in Wuppertal

Mit einer Bierdose fing es an. Im Kunstunterricht bauten Schüler in Wuppertal mit ihrer Lehrerin Margret Beckmannshagen Musikinstrumente aus Bierdosen. Die Schüler fanden die Idee phantastisch und lernten, dass sie aus ___36___ viele Sachen machen können. Sie ___37___ Dosen, Flaschen, Holz und Metall. Sie bauten, klebten und ___38___. Dann machten sie ___39___ mit ihren Instrumenten.

Nach Jahren ___40___ viele Instrumente im Kunstraum, und der Kunstraum wurde zu klein. Da ___41___ die Schule das Kindermuseum Wuppertal. Sie fanden ein Haus, doch das Haus war sehr ___42___. Handwerker mussten es erst ___43___. Die Schüler halfen den Handwerkern und freuten sich, als ihr Museum endlich ___44___ war.

Heute kann man im Kindermuseum mehr als 200 Instrumente ___45___. Man darf die Instrumente anfassen, und alle zusammen machen Musik.

36. a) Abfall b) Glücksfall c) Vorfall
d) Zufall

37. a) machen b) verkaufen c) spielen
d) sammelten
38. a) suchten b) rechneten c) zeigten
d) malten
39. a) Musik b) Feste c) Randevous
d) Unterricht
40. a) sehen b) schauen c) standen
d) hängen
41. a) Grund b) Gründer c) gegründet
d) gründete
42. a) alt b) jung c) modern
d) neu
43. a) montieren b) reparieren c) konstruieren
d) transportieren
44. a) fertig b) kaputt c) geschlossen
d) falsch
45. a) spielen b) bearbeiten c) sehen
d) beschreiben

Teil IV

Aufgaben 46-50

Lesen Sie den Text und wählen Sie das Richtige. Nur eine Version entspricht dem Text!

Heinrich Heine – Dichter und Kämpfer

In diesem Jahr gedenken wir des 200. Geburtstags des deutschen Dichters Heinrich Heine (1797-1856). Heine ist im Ausland bekannter als in Deutschland, denn es gab Zeiten, in denen viele Deutsche Heine wegen seiner politischen Überzeugungen ablehnten, aber auch deshalb, weil er Jude war.

Heinrich Heine wurde 1797 in Düsseldorf am Rhein geboren. Dort war sein Vater Kaufmann. Heine liebte seine Eltern sehr. Nach seiner Schulzeit lernte er bei einem reichen Onkel in Hamburg, der eine Bank besaß. Aber der Beruf des Bankkaufmanns gefiel ihm nicht. Viel lieber schrieb er Gedichte.

In Bonn und Göttingen studierte Heine dann Rechtswissenschaft. Er wollte später einmal einen Beruf im Dienst des Staates ausüben. Während des Studiums trat er vom jüdischen zum christlichen Glauben über und ließ sich taufen. Er tat es aber nur, weil er hoffte, als Christ eher eine Anstellung beim Staat zu bekommen, als wenn er Jude wäre.

Jedoch auch als Christ fand Heine in Deutschland beim Staat keine Anstellung. Das lag auch daran, weil er an den staatlichen Verhältnissen in Deutschland Kritik übte. Einerseits war Heine ein Dichter. Er schrieb sehr schöne, schlichte Gedichte. Nicht wenige von ihnen wurden vertont und zu deutschen Volksliedern, z.B. „Ich weiß nicht, was soll es bedeuten...“ Damals war die Zeit der Romantik. Man betonte das Gefühl, die Phantasie. So geht es in Heines Gedichten oft um Liebe und schöne Gefühle. Man sieht das zum Beispiel an folgendem Gedicht an ein Mädchen.

Du bist wie eine Blume...

46. 1) Heinrich Heine ist in Deutschland bekannter als im

Ausland.

2) Heinrich Heine ist im Ausland bekannter als in Deutschland.

3) Heine stammt aus einer deutschen Familie.

4) Viele Deutsche waren von Heines politischen Ideen begeistert.

47. 1) Düsseldorf liegt am Rhein.

2) Die Eltern hatten wenig Zeit für ihren Sohn.

3) Sein Vater war Staatsmann.

4) Heine lebte im 17. Jahrhundert.

48. 1) Heine wohnte und lernte in Berlin.

2) Sein Onkel war nicht reich und arbeitete in einer Bank.

3) Heine wollte immer Bankkaufmann werden.

4) Heine dichtete gern.

49. 1) Heine studierte Jura.

2) Heine trat vom christlichen Glauben zum jüdischen über.

3) Nie übte Heine Kritik an Deutschland.

4) Wenige von Heines Gedichten wurden zu Volksliedern.

50. 1) Heine lebte in der Zeit des Klassizismus.

2) Das war die Zeit von der Renaissance.

3) Heines Gedichte besingen Liebe und schöne Gefühle.

4) Hier ist ein Gedicht an seine Eltern.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

[illegible]