

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ИНКЛЮЗИВНОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО - ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

Факультет экономики
Кафедра управления и предпринимательства



УТВЕРЖДАЮ

И.о. проректора по УМР

Хакимов Р.М.

2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
МЕЖДУНАРОДНЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ**

образовательная программа направления подготовки
38.03.01 Экономика
шифр, наименование

Профиль подготовки

«Мировая экономика»

Квалификация (степень) выпускника:
бакалавр

Форма обучения:
очно-заочная

Курс 3, семестр 6


Москва
2021

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования направления 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 954 от «12» августа 2020 г. Зарегистрировано в Минюсте России «25» августа 2020 г. № 59425.

Составитель рабочей программы: к.э.н., доцент, доцент кафедры экономики инноваций МГГЭУ


_____ место работы, занимаемая должность
Н.А. Михайлова
И.О. Фамилия
«03» июля 2021 г.
_____ Дата

Рецензент: к.э.н., доцент, доцент кафедры экономики и инноваций МГГЭУ


_____ место работы, занимаемая должность
Д.В. Тимохин
И.О. Фамилия
«03» июля 2021 г.
_____ Дата

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры экономики и инноваций (протокол № 16 от «03» июля 2021 г.)

И.о. заведующего кафедрой


_____ подпись
Л.М. Аллахвердиева
И.О. Фамилия
«03» июля 2021 г.
_____ Дата

СОГЛАСОВАНО

Начальник
учебно-методического отдела

7.07 2021 г.
_____ (дата)

_____ (подпись)
И.Г. Дмитриева
_____ (И.О. Фамилия)

СОГЛАСОВАНО

Декан
факультета

07.07 2021 г.
_____ (дата)

_____ (подпись)
Л.В. Дегтева
_____ (И.О. Фамилия)

СОГЛАСОВАНО

Заведующий
библиотекой

7 07 2021 г.
_____ (дата)

_____ (подпись)
В.А. Ахтырская
_____ (И.О. Фамилия)

РАССМОТРЕНО
И ОДОБРЕНО
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИМ
СОВЕТОМ МГГЭУ
Пр. № 1 «31» 08 2021 г.

Содержание

1. **ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ**
2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**
3. **ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ**
4. **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**
5. **ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**
6. **ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**
7. **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
8. **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Цель изучения дисциплины «Международные экономические отношения» - формирование у студентов знаний в области основ международных экономических отношений и практических аспектов мировых хозяйственных связей.

Задачи изучения дисциплины:

- подготовка специалистов, владеющих системой знаний в области теории и практики международных экономических отношений (МЭО);
- формирование представления о структуре мировой экономики, а также о современном ресурсном потенциале и глобальных проблемах развития мирового хозяйства;
- формирование у студентов целостного представления о закономерностях, определяющих основные направления движения товаров, услуг, инвестиций и рабочей силы;
- определение роли и места России в мировом хозяйстве, ее конкурентных позиций как экспортера и импортера товаров и услуг, инвестора и реципиента иностранных инвестиций.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы направления подготовки

Учебная дисциплина «Международные экономические отношения» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Изучение учебной дисциплины «Международные экономические отношения» базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных обучающимися в процессе освоения таких дисциплин как «Введение в экономику», «Микроэкономика», «Экономическая география», «Мировая экономика».

Изучение учебной дисциплины «Международные экономические отношения» необходимо для освоения таких дисциплин и факультативов, как «Международные экономические организации», «Организация внешнеэкономической деятельности», «Международная экономическая безопасность», «Экономика ЕС», «Экономика стран и регионов», «Инновационная экономика развитых стран», «Международные экономические связи России», «Конкурентные отношения в мировой экономике», «Международные инвестиции», «Международная экономическая интеграция», «Международные транспортные операции», «Международная логистика», «Торговая политика и конкурентоспособность международного бизнеса».

1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код компетенции	Наименование результата обучения	Индикаторы достижения компетенции
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК-3.1. Знает основные парадигмы методы расчета и анализа экономических процессов на микро- и макроуровне
		ОПК-3.2. Умеет анализировать социально-экономическую информацию и применять полученные результаты для обоснования экономических процессов на микро- и

		макроуровне
		ОПК-3.3. Владеет навыками расчета и анализа экономических показателей, обоснования процессов, происходящих на микро- и макроуровне

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины

Объем дисциплины составляет 5 зачетных единиц/ 180 часов:

Вид учебной работы	Всего, часов	Очно-заочная форма	
		Курс, часов	
	Очно-заочная форма	3	180
Аудиторная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего в том числе:	42	3	42
Лекции (Л)	18	3	18
В том числе практическая подготовка (ЛПП)	–	3	–
Практические занятия (ПЗ)	24	3	24
В том числе практическая подготовка (ПЗПП)	–	3	–
Лабораторные работы (ЛР)	–	3	–
В том числе практическая подготовка (ЛРПП)	–	3	–
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	102	3	102
В том числе практическая подготовка (СРПП)	–	3	–
Промежуточная аттестация (подготовка и сдача), всего:	36	3	36
Контрольная работа	–	3	–
Курсовая работа	–	3	–
Зачет	–	3	–
Экзамен	36	3	36
Итого: Общая трудоемкость учебной дисциплины (в часах, зачетных единицах)	180/5	3	180/5

2.2. Содержание разделов учебной дисциплины

№ раздела	Наименование раздела, тема	Содержание раздела	Формируемые компетенции (индекс)
1	Тема 1. Процесс становления и осуществления мирового хозяйства	Факторы, обуславливающие роль и место мирового хозяйства. Международное разделение труда и интернационализация хозяйственной жизни	ОПК-3
2	Тема 2. Теория мирохозяйственных связей. Основные концепции международной торговли	Протекционизм и свобода торговли. Взгляды меркантилистов Учение А. Смита и Д. Рикардо об абсолютных и сравнительных преимуществах Теория факторов производства и их взаимосвязи Новые интерпретации факторного подхода Концепция жизненного цикла. Теория конкуренции М. Портера. Современные новации и трактовки	ОПК-3
3	Тема 3. Международные	Сущность и основы МЭО. Объекты и субъекты МЭО в условиях рынка. Принципы и особенности	ОПК-3

	экономические отношения в условиях рыночного хозяйства. Направление, механизм и формы осуществления	механизма МЭО	
4	Тема 4. Виды и формы МЭО на современном этапе. Тенденции динамики и структуры	Углубление интернационализации и МЭО. Международная торговля на современном этапе. Движение капитала и трудовых ресурсов.	ОПК-3
5	Тема 5. Международная торговля товарами и услугами. Основные характеристики и показатели	Мировая торговля и ее основные показатели. Некоторые особенности внешнеторговой политики в современных условиях. Многостороннее регулирование внешней торговли. Торговля услугами и ее место в международных экономических отношениях. Специфика рынка услуг и его регулирование на международном уровне.	ОПК-3
6	Тема 6. Перемещение населения и трудовых ресурсов. Международная миграционная политика	Межстрановое перемещение населения и трудовых ресурсов. Международно-правовые основы межстрановой трудовой миграции. Миграционная политика стран-импортеров трудовых ресурсов. Эмиграционная политика стран-экспортеров трудовых ресурсов. Миграционная политика российской федерации	ОПК-3
7	Тема 7. Мировая валютная система и международные расчеты	Международные валютные отношения. Эволюция мировой валютной системы. Международные расчеты. Формы международных расчетов.	ОПК-3
8	Тема 8. Этапы, сферы и механизмы международной экономической интеграции	Основные этапы развития МЭИ. Зона свободной торговли. Таможенный союз. Единый рынок и экономический союз. Пути и проблемы становления экономического и валютного союза.	ОПК-3
9	Тема 9. Глобальные проблемы современности и мировое хозяйство	Сущность, роль и экономические аспекты глобальных проблем. Основные глобальные проблемы и мирохозяйственные отношения на современном этапе.	ОПК-3
10	Тема 10. Глобализация международных отношений и мирохозяйственных связей	Сущность процесса глобализации. Предпосылки и последствия глобализации мирохозяйственных связей	ОПК-3

2.3. Разделы дисциплин и виды занятий

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела	Аудиторная работа		Внеауд. работа	Объем в часах
		Л	ПЗ	СР	Всего
		в том числе ЛПП	в том числе ПЗПП	в том числе СРПП	в том числе ПП
1	Тема 1. Процесс становления и функционирования мирового хозяйства	2	2	10	14
		–	–	–	–
2	Тема 2. Теория мирохозяйственных связей. Основные концепции международной торговли	2	4	12	18
		–	–	–	–
3	Тема 3. Международные экономические отношения в условиях рыночного хозяйства. Направление, механизм и формы осуществления	2	4	10	16
		–	–	–	–
4	Тема 4. Виды и формы МЭО на современном этапе. Тенденции динамики и структуры	2	2	10	14
		–	–	–	–
5	Тема 5. Международная торговля товарами и услугами. Основные характеристики и показатели	2	2	10	14
		–	–	–	–
6	Тема 6. Перемещение населения и трудовых ресурсов. Международная миграционная политика	2	2	10	14
		–	–	–	–

7	Тема 7. Мировая валютная система и международные расчеты	2	2	10	14
		–	–	–	–
8	Тема 8. Этапы, сферы и механизмы международной экономической интеграции	2	2	10	14
		–	–	–	–
9	Тема 9. Глобальные проблемы современности и мировое хозяйство	1	2	10	13
		–	–	–	–
10	Тема 10. Глобализация международных отношений и мирохозяйственных связей	1	2	10	13
		–	–	–	–
	<i>Итого:</i>	18	24	102	180
		–	–	–	–
	<i>Экзамен</i>	–	–	36	36
	<i>Всего:</i>	18	24	138	180

2.4. Планы теоретических (лекционных) занятий

Очно-заочная форма обучения

№ раздела	Наименование разделов	Кол-во часов в 6 семестре по видам работы	
		Л	в том числе, ЛПП
1	Тема 1. Процесс становления и осуществления мирового хозяйства	2	-
2	Тема 2. Теория мирохозяйственных связей. Основные концепции международной торговли	2	-
3	Тема 3. Международные экономические отношения в условия рыночного хозяйства. Направление, механизм и формы осуществления	2	-
4	Тема 4. Виды и формы МЭО на современном этапе. Тенденции динамики и структуры	2	-
5	Тема 5. Международная торговля товарами и услугами. Основные характеристики и показатели	2	-
6	Тема 6. Перемещение населения и трудовых ресурсов. Международная миграционная политика	2	-

7	Тема 7. Мировая валютная система и международные расчеты	2	-
8	Тема 8. Этапы, сферы и механизмы международной экономической интеграции	2	-
9	Тема 9. Глобальные проблемы современности и мировое хозяйство	1	-
10	Тема 10. Глобализация международных отношений и мирохозяйственных связей	1	-
	Всего:	18	-

5. Тематический план учебной дисциплины

6. Образовательные технологии

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях
Очная форма обучения.

Семестр	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
5	Л	коммуникативная лекция	16
	ПР	ролевая игра, мозговой штурм, ситуационный анализ, дискуссия, круглый стол	20
Итого:			36

Заочная форма обучения

Семестр	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
7	Л	коммуникативная лекция	2
	ПР	ролевая игра, мозговой штурм, ситуационный анализ, дискуссия, круглый стол	2
8	Л	коммуникативная лекция	2
	ПР	ролевая игра, мозговой штурм, ситуационный анализ, дискуссия, круглый стол	2
Итого:			8

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

7.1. Организация текущего и промежуточного контроля обучения

Текущий контроль: оценивается работа студентов на семинарских занятиях (доклады, анализ научных фактов, современных публикаций, подготовленность к деловой игре, степень участия в мозговом штурме), выполнение творческих заданий. Одной из основных форм текущего контроля является тестирование, проводимое по мере усвоения учебного материала. Периодически проводится опрос студентов по пройденным темам.

Промежуточный контроль: экзамен

7.2. Организация контроля:

7.3. Тематика рефератов, проектов, творческих заданий, эссе и т.п.

1. Мировое хозяйство: основные черты и особенности развития.
2. Проблемы включения России в мировое хозяйство.
3. Интеграция Российской экономики в систему международных экономических отношений.
4. Всемирное хозяйство как совокупность наукоемких экономик.
5. Мировой рынок и эффективность разделения труда.
6. Состояние и проблемы внешней торговли России.
7. Роль и значение Всемирной торговой организации в современной международной торговле.
8. Вывоз капитала за границу: основные тенденции и перспективы развития.
9. Иностранные инвестиции в экономике России.
10. Инвестиционный климат в России.
11. Системы гарантий при привлечении иностранных инвестиций в России и за рубежом.
12. Государственное регулирование привлечения иностранных инвестиций.
13. Региональный аспект привлечения иностранных инвестиций в России и промышленно развитых странах.
14. Свободные экономические зоны в России.
15. Свободная таможенная зона в Ульяновске.
16. Особые экономические зоны Китая.
17. Россия и международный рынок труда.
18. Основные тенденции и перспективы развития ТНК.
19. ТНК и международные инвестиции.
20. Особенности и этапы развития международной валютной системы.
21. Международный валютный фонд и его роль в международных отношениях.
22. Развивающиеся страны: состояние и перспективы развития.
23. Иностранный капитал в экономике развивающихся стран.
24. Новые индустриальные страны (НИС) в системе мирового хозяйства: тенденции и особенности развития.
25. Возможности интеграции России в мировое хозяйство.
26. Региональная экономическая интеграция: тенденции и особенности.

7.4. Курсовая работа – не предусмотрена учебным планом

7.5. Вопросы к экзамену

1. Экономические выгоды международного разделения труда.
2. Назовите основные типы международного разделения труда.
3. Международная мобильность факторов производства
4. Назовите основные положения теории сравнительных преимуществ.
5. Теории факторов производства и сравнительные преимущества.
6. Что означает применительно к внешней торговле теория жизненного цикла
7. Назовите важнейшие формы МЭО.
8. Перечислите основные признаки МЭО как сферы рыночного хозяйства.
9. Особенности механизма МЭО.
10. Углубление интернационализации хозяйственной жизни на МЭО.
11. Особенности международной торговли на современном этапе.
12. Назовите основные причины усиления миграции капитала.
13. Каковы последствия для стран, вывозящих и ввозящих капитал.
14. Причины опережающего развития мировой торговли в последние годы.
15. Основные особенности внешнеторговой политики на современном этапе.
16. Назовите основные методы и формы международного регулирования внешней

торговли.

17. Кратко охарактеризуйте современную мировую торговлю услугами.
18. Особенности современной международной миграции населения, трудовых ресурсов.
19. Перечислите основные положения Конвенции МОТ по защите прав мигрантов.
20. Дайте определение валюты. Виды валют.
21. Колебания валютного курса.
22. Назовите составляющие мировой валютной системы.
23. Перечислите и кратко раскройте суть основных форм международных расчетов.
24. Особенности ЗСТ как этапа МЭИ.
25. Особенности ТС.
26. Основные характеристики ЭС.
27. Функции Европейской Валютной системы.
28. Перечислите основные критерии вступления в ЕВС. Раскройте их экономическое содержание.
29. Назовите этапы введения ЕВС
30. Основные признаки отнесения проблем развития человеческого общества к глобальным.
31. Назовите глобальные проблемы современности, рассматриваемые в качестве основных.
32. Всемирная информационная система - проблема глобального характера.

7.6. Критерии оценки

Оценка **«отлично»** ставится в случае, когда теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, студент легко ориентируется в пройденном материале, демонстрирует способность к аналитической деятельности и самостоятельность мышления.

Оценка **«хорошо»** ставится в случае, когда теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, студент хорошо воспроизводит изученный материал, но затрудняется провести сравнительный анализ, дать самостоятельную оценку тому или иному явлению.

Оценка **«удовлетворительно»** ставится в случае, когда теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному.

Оценка **«неудовлетворительно»** ставится в случае, когда теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.

8. Сведения о материально-техническом обеспечении дисциплины

№п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения
1	Аудитория №402	11 компьютеров Системный блок 1: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-4570 CPU @ 3.20GHz

		<p>8192 ОЗУ HDD Объем: 500 ГБ Монитор Benq G922HDA- 22 дюйма Системный блок 2: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-4170 CPU @ 3.70GHz 4096 МБ ОЗУ; HDD Объем: 500 ГБ Монитор DELL 178FP Системный блок 3: Процессор Intel(R) Core(TM) i3-6100 CPU @ 3.70GHz 4096 МБ ОЗУ; SSD Объем: 120 ГБ Монитор Samsung 940NW Акустическая система 2.0 Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W</p>
2	Аудитория №403	<p>Системный блок: Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E2180 2048 ОЗУ; 320 HDD Монитор АОС 2470W Проектор Epson EH-TW5300 с акустической системой</p>
3	Аудитория №405	<p>Системный блок: Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E2180 2048 ОЗУ; 320 HDD Монитор АОС 2470W Проектор Epson EH-TW5300 с акустической системой</p>
4	Аудитория №302	<p>11 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i3-2100 CPU @ 3.10GHz 4096 МБ ОЗУ; HDD Объем: 320 ГБ Монитор Acer P206HL - 20 дюймов Акустическая система Sven Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W</p>
5	Аудитория №303	<p>Системный блок: Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E5200 2048 ОЗУ; 320 HDD Монитор Samsung SyncMaster 940NW Акустическая система Sven Проектор Nec M260W</p>
6	Аудитория №305	<p>Системный блок: Процессор Intel® Core™2 Duo E8500 2048 ОЗУ; 250 HDD Монитор Samsung SyncMaster 940NW Акустическая система Sven Проектор Nec M260W</p>
7	Аудитория №306	<p>12 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-2400 CPU @ 3.10GHz 8192 ОЗУ; HDD Объем: 500 ГБ Монитор DELL EX231W - 24 дюйма Интерактивная доска Elite Panaboard UB-T880W с акустической системой Проектор Epson EB-440W</p>

8	Аудитория №308	Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-2400 CPU @ 3.10GHz; 8192 ОЗУ HDD Объем: 500 ГБ Монитор DELL EX231W - 24 дюйма Интерактивная доска Elite Panaboard UB-T880W с акустической системой Проектор Epson EB-440W
9	Аудитория №109	11 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-6400 CPU @ 2.70GHz 4096 МБ ОЗУ SSD Объем: 120 ГБ Монитор Philips PHL 243V5 - 24 дюйма Акустическая система Sven Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W
10	Аудитории № 309, 310, 311, 410, 411	Проектор переносной Epson EB-5350 (1080p)– 1 шт. Экран переносной Digis 180x180 – 1 шт. Ноутбук HP ProBook 640 G3 (Intel Core i5 7200U, 4gb RAM, 250 SSD) – 1 шт.

9. Особенности обучения лиц с ОВЗ

- учебные занятия организуются исходя из психофизического развития и состояния здоровья лиц с ОВЗ и инвалидностью совместно с другими обучающимися в общих группах, а также индивидуально, в соответствии с графиком индивидуальных занятий;

- при организации учебных занятий в общих группах используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений, создания комфортного психологического климата в группе;

- в процессе образовательной деятельности применяются материально-техническое оснащение, специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, электронные образовательные ресурсы в адаптированных формах.

- подбор и разработка учебных материалов преподавателями производится с учетом психофизического развития и состояния здоровья лиц с ОВЗ и инвалидностью;

- использование элементов дистанционного обучения при работе со студентами, имеющими затруднения с моторикой;

- обеспечение студентов текстами конспектов (при затруднении с конспектированием);

- использование при проверке усвоения материала методик, не требующих выполнения рукописных работ или изложения вслух (при затруднениях с письмом и речью) – например, тестовых бланков.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

1. Инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, на электронном носителе, в печатной форме увеличенным шрифтом и т.п.);

2. Доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа);

3. Доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, устно, др.).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

10.1 Перечень основной литературы

1. Тяпин, И. Н. Философия экономики: Учебное пособие/И.Н.Тяпин - Москва : Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 304 с. ISBN 978-5-9776-0370-6. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/512602>

2. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник для вузов / О. В. Игнатова [и др.] ; под редакцией О. В. Игнатовой, Н. Л. Орловой. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 358 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13877-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477370>

3. Мировая экономика и международные экономические отношения. Практикум : учебное пособие для вузов / О. В. Игнатова, Н. Л. Орлова, О. А. Горбунова, Т. А. Асон ; под редакцией О. В. Игнатовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 212 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13566-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476968> (дата обращения: 17.11.2021).

4. Федякина, Л. Н. Международные экономические отношения в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / Л. Н. Федякина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 181 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07823-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474770>

5. Федякина, Л. Н. Международные экономические отношения в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / Л. Н. Федякина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 374 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07824-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474771>

10.2 Перечень дополнительной литературы

1. Мировая экономика и международные экономические отношения : учеб. пособие / В.И. Тихий, О.В. Корева. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2018. — 259 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/21566. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/942761>

2. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник / под ред. В.К. Поспелова. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 370 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: <https://new.znaniium.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/835. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/987747>

Кузнецова, Г. В. Россия в системе международных экономических отношений : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Г. В. Кузнецова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 393 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06671-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433220>

10.3 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины для организации самостоятельной работы студентов

программное обеспечение:

Microsoft Office Standard 2010

базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

Официальные сайты	
Росстат	http://www.gks.ru/
Банк России	http://www.cbr.ru/
Росбизнесконсалтинг	http://www.rbc.ru/
Центра макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования	http://www.forecast.ru/mainframe.asp
Базы данных, информационно-поисковые системы	
общие информационные, справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант»;	http://www.consultant.ru/ https://www.garant.ru/
EBSCO – Универсальная база данных зарубежных полнотекстовых научных журналов по всем областям знаний.	http://search.epnet.com
"EmeraldManagementExtra 111" (EMX111) - база данных по экономическим наукам, включает 111 полнотекстовых журналов издательства Emerald по менеджменту и смежным дисциплинам.	www.emeraldinsight.com/ft
ProQuest: ABI /InformGlobal - полнотекстовая база данных по бизнесу, менеджменту и экономике.	http://proquest.umi.com/login
Университетская информационная система «Россия»: МГУ, Научно-исследовательский вычислительный центр МГУ, Центр информационных исследований	http://uisrussia.msu.ru
Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников»	http://grebennicon.ru
Электронные учебные курсы в свободном доступе.	http://microeconomica.economicus.ru/http://50.economicus.ru/ http://infoteka.economicus.ru/index.php?kurs=1
Электронно-библиотечная система Юрайт	https://biblio-online.ru/
Электронно-библиотечная система Znanium.com	https://new.znaniy.com/