

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ИНКЛЮЗИВНОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра экономики и инноваций

«Утверждаю»

И.о.зав. кафедрой



Ю.Н.Нестеренко

«26» августа 2019

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ
ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

38.03.01 Экономика

шифр и наименование направления подготовки

Мировая экономика

наименование профиля подготовки

Москва 2019

Составитель / составители: доцент Тимохин Д.В.

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании кафедры экономики и инноваций протокол № 1 от «26» августа 2019 г.

Рецензент:



Е.В.Трубачеев

доц..кафедры экономики и инноваций
(должность, место работы)

«26» августа 2019 г.

Согласовано:




Богданов А.Ю.

директор ООО «Рубин»
(должность, место работы)

«26» августа 2019 г.

Дополнения и изменения, внесенные в фонд оценочных средств, утверждены на заседании кафедры экономики и инноваций протокол № 17 от «2» июля 2020 г.

Заведующий кафедрой



И.В.Манахова

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень оценочных средств
3. Примерные темы ВКР
4. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания на защите выпускной квалификационной работы
5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения на защите выпускной квалификационной работы

1. Паспорт фонда оценочных средств для итоговой аттестации

Таблица 1.

№ п/п	Коды компетенций	Выпускная квалификационная работа
1	ОК-1 способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	<i>Защита ВКР</i>
2	ОК-2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	<i>Защита ВКР</i>
3	ОК-3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<i>Защита ВКР</i>
4	ОК-4 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<i>Защита ВКР</i>
5	ОК-5 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<i>Защита ВКР</i>
6	ОК-6 способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	<i>Защита ВКР</i>
7	ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию	<i>Защита ВКР</i>
8	ОК-8 способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<i>Защита ВКР</i>
9	ОК-9 способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	<i>Защита ВКР</i>
10	ОПК-1 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и	<i>Защита ВКР</i>

	библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	
11	ОПК-2 способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	<i>Защита ВКР</i>
12	ОПК-3 способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы	<i>Защита ВКР</i>
13	ОПК-4 способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность	<i>Защита ВКР</i>
14	ПК-1 способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	<i>Защита ВКР</i>
15	ПК-2 способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	<i>Защита ВКР</i>
16	ПК-3 способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	<i>Защита ВКР</i>
17	ПК-4 способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные	<i>Защита ВКР</i>

	результаты	
18	ПК-5 способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	<i>Защита ВКР</i>
19	ПК-6 способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	<i>Защита ВКР</i>
20	ПК-7 способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	<i>Защита ВКР</i>
21	ПК-8 способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	<i>Защита ВКР</i>
22	ПК-9 - способностью организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	<i>Защита ВКР</i>
23	ПК-10 - способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	<i>Защита ВКР</i>
24	ПК-11 - способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности,	<i>Защита ВКР</i>

	рисков и возможных социально-экономических последствий	
25	ПК-33 - способностью использовать практические навыки расчета основных валютно-финансовых и экономических показателей развития стран мира и международных компаний	<i>Защита ВКР</i>
26	ПК-34 - способностью анализировать особенности экономики и внешнеэкономических связей зарубежных стран и регионов	<i>Защита ВКР</i>
27	ПК-35 - способностью на основе аналитических данных прогнозировать возможные тенденции развития мировых рынков	<i>Защита ВКР</i>
28	ПК-36 - способностью анализировать деятельность предприятия с целью поиска наиболее эффективных направлений развития внешнеэкономических связей	<i>Защита ВКР</i>
29	ПК-37 - способностью проводить аудит человеческих ресурсов организации, в том числе международной, прогнозировать и определять потребность организации в персонале, определять эффективные пути ее удовлетворения, с учетом трудового потенциала лиц с ОВЗ и инвалидов	<i>Защита ВКР</i>

Таблица 2.

Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы:

Код и содержание компетенции	Дескрипторы компетенции
<p><i>ОК-1</i> - способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции</p>	<p>Знать основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; социальные и этнические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий;</p> <p>Уметь ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания ценностей, свободы и смысла жизни, определять значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков;</p> <p>Владеть навыками анализа процессов и</p>

	тенденций научного и общественного развития, основными приемами проверки научного знания на истинность.
<i>ОК-2</i> - способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Знать факты, явления, процессы, понятия, теории, гипотезы, характеризующие целостность исторического процесса; важнейшие методологические концепции исторического процесса, их научную и мировоззренческую основу; историческую обусловленность формирования и эволюции общественных институтов, систем социального взаимодействия, норм и мотивов человеческого поведения. Уметь использовать принципы причинно-следственного, структурно функционального, временного и пространственного анализа для изучения исторических процессов и явлений; Владеть навыками формулирования своих мировоззренческих взглядов и принципов, соотнесения их с исторически возникшими мировоззренческими системами, идеологическими теориями; осознания себя представителем исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданином России.
<i>ОК-3</i> способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знать сущность основных экономических явлений и процессов, происходящих в реальной экономической сфере, структуру экономической системы и ее основные параметры; Уметь понимать основные проблемы экономической теории, их многообразие и взаимосвязь с процессами, происходящими в обществе; Владеть навыками применения экономических знаний в профессиональной деятельности
<i>ОК-4</i> - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Знать принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках; требования к коммуникации в устной и письменной формах; Уметь применять на практике лексику сферы делового и бытового общения; адекватную формулу речевого этикета во всех сферах общения; Владеть методикой составления суждения в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском и иностранном языках
<i>ОК-5</i> - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать основы психологии личности и группы, основы конфликтологии, методы разрешения производственных, этнических и конфессиональных конфликтов; Уметь толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

	Владеть навыками разрешения конфликтных ситуаций, навыками межгруппового взаимодействия
<i>ОК-6</i> - способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Знать основные нормативные правовые документы; Уметь ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; Владеть навыками работы с нормативной документацией
<i>ОК-7</i> - способностью к самоорганизации и самообразованию	Знать принципы психологической оценки личности; профессиональные функции в соответствии с направлением и профилем подготовки; Уметь применять методы и средства познания для интеллектуального развития повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; формулировать задачи и цели современного работника в сфере экономики, критически оценивать уровень своей квалификации и необходимость ее повышения; Владеть методами развития личности; навыками саморазвития и методами повышения квалификации
<i>ОК-8</i> - способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Знать научно-практические основы физической культуры и здорового образа и стиля жизни Уметь применять на практике разнообразные средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности; Владеть методами и средствами физической культуры для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.
<i>ОК-9</i> - способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Знать потенциальные факторы риска для жизни и здоровья людей; Уметь оценивать степень опасности возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий для персонала; Владеть практическими навыками защиты населения;
<i>ОПК-1</i> - способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Знать современные информационные технологии; основы функционирования глобальных сетей; Уметь работать с современными средствами оргтехники; вести поиск информации в глобальных компьютерных сетях; осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты

	<p>расчетов и обосновывать полученные выводы; Владеть навыками использования компьютерных технологий как средства управления информацией; навыками использования информации, полученной из сети интернет</p>
<p><i>ОПК-2</i> - способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач</p>	<p>Знать отечественные и зарубежные источники получения информации, схемы подготовки аналитических отчетов; современные средства сбора, хранения и анализа информации, технические средства и информационные технологии; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне; Уметь работать с современными техническими средствами и информационными технологиями; использовать источники экономической, социальной и управленческой информации; Владеть современными компьютерными и информационными технологиями; навыками использования современных средств коммуникации и технических средств; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных</p>
<p><i>ОПК-3</i> - способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы</p>	<p>Знать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; Уметь обрабатывать инструментальными средствами экономические данные, анализировать их и применять полученные результаты для обоснования выводов для всесторонней оценки состояния организации; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; Владеть навыками применения современного математического инструментария для решения задач, связанных с расчетом параметров, необходимых для принятия управленческих решений.</p>
<p><i>ОПК-4</i> - способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность</p>	<p>Знать теоретические основы организации и управления предприятием; Уметь находить организационно-управленческие решения; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; Владеть навыками организационной работы;</p>

	<p>навыками оценки предлагаемых управленческих решений, разработки и обоснования предложений по совершенствованию работы структурных подразделений с учетом рисков, нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений, а также социально-экономических последствий</p>
<p><i>ПК-1</i> - способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>Знать источники получения данных для расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне; инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;</p> <p>Уметь использовать источники экономической, социальной и управленческой информации в экономической сфере; осуществлять анализ и обработку необходимых данных для решения поставленных задач; обрабатывать инструментальными средствами экономические данные, анализировать их и применять полученные результаты для всесторонней оценки состояния организации;</p> <p>Владеть современными методами сбора, обработки и анализа данных при решении поставленных экономических задач; навыками применения современного математического инструментария для решения задач, связанных с расчетом параметров, необходимых для принятия решений в области оценки финансового состояния организации</p>
<p><i>ПК-2</i> - способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>Знать существующие методики расчета финансовых показателей;</p> <p>Уметь рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические, финансовые и социально-экономические показатели;</p> <p>Владеть современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы на микро- и макроуровне для оценки показателей финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта.</p>
<p><i>ПК-3</i> - способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</p>	<p>Знать требования к составлению экономических разделов планов, финансовых и бизнес планов;</p> <p>Уметь выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты в соответствии с принятыми в организации стандартами;</p>

	<p>Владеть методами и приемами расчета и анализа экономических и финансовых планов, бизнес-планов в соответствии с принятыми в организации стандартами.</p>
<p><i>ПК-4</i> - способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</p>	<p>Знать основы математического анализа, линейной алгебры, теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения экономических и финансовых задач; Уметь применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач, обоснования целесообразности финансовых инвестиций; Владеть методикой построения, анализа и применения стандартных теоретических и эконометрических моделей;</p>
<p><i>ПК-33</i> - способностью использовать практические навыки расчета основных валютно-финансовых и экономических показателей развития стран мира и международных компаний</p>	<p>Знать состав и структуру показателей анализа экономического развития стран мира и международных компаний; направления и методы расчета валютно-финансовых и экономических показателей стран мира и международных компаний. Уметь строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты. Владеть методами анализа статистики о состоянии экономик стран и международных компаний; методами выявления тенденций в изменении финансово-экономических показателей развития стран мира и международных компаний.</p>
<p><i>ПК-5</i> - способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p>	<p>Знать содержание и формы финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности; Уметь выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий Владеть методологией экономического исследования и использования полученных сведений для принятия управленческих решений</p>
<p><i>ПК-6</i> - способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</p>	<p>Знать основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне; Уметь анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;</p>

	<p>Владеть современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, процессов и явлений, выявления тенденций их изменения</p>
<p><i>ПК-7</i> - способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет</p>	<p>Знать отечественные и зарубежные источники экономической информации, схемы подготовки аналитических и финансовых обзоров и отчетов; Уметь используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, документы финансовой отчетности и анализировать их; Владеть навыками представления результатов аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета</p>
<p><i>ПК-8</i> - способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии</p>	<p>Знать современные средства сбора, хранения и анализа информации, специализированное программное обеспечение; Уметь осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии поставленной задачей, анализировать результаты расчетов с помощью специализированных компьютерных технологий; Владеть современными компьютерными и информационными технологиями для решения аналитических и управленческих задач в экономической сфере</p>
<p><i>ПК-34</i> - способностью анализировать особенности экономики и внешнеэкономических связей зарубежных стран и регионов</p>	<p>Знать типовые зарубежные и отечественные методики расчета экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов; систему показателей, характеризующих экономический потенциал стран для определения их места в мировой экономике; отечественные и зарубежные источники получения информации. Уметь рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели; отслеживать и использовать современную информацию при характеристике экономики стран и регионов; давать сравнительную оценку на основе статистических данных состояния ресурсов мировой экономики в разрезе стран и регионов. Владеть методами и приемами проведения аналитических расчетов в российской и зарубежной практике; навыками и основными методами анализа информации о состоянии международного и регионального взаимодействия; навыками подготовки и оформления информационно-аналитических обзоров и отчетов.</p>
<p><i>ПК-9</i> - способностью организовывать деятельность малой группы, созданной для</p>	<p>Знать методы и инструменты организации деятельности малой группы; методы социально-</p>

<p>реализации конкретного экономического проекта</p>	<p>психологических коммуникаций при организации деятельности малой группы; цели и задачи экономического проекта, для реализации которого создана малая группа; Уметь организовывать деятельность малой группы; создать эффективные социально-психологические условия для реализации конкретного экономического проекта; Владеть методами и инструментами организации деятельности малой группы; методами создания социально-психологических коммуникаций при организации деятельности малой группы;</p>
<p><i>ПК-35</i> - способностью на основе аналитических данных прогнозировать возможные тенденции развития мировых рынков</p>	<p>Знать показатели и методы прогнозирования динамики мировых рынков; Уметь составлять прогнозы развития мировых рынков; обосновывать и оценивать точность прогнозов динамики основных экономических и показателей развития мировых рынков. Владеть современным инструментарием обработки социально-экономических данных в соответствии с поставленной задачей; навыками прогнозирования развития мировых рынков.</p>
<p><i>ПК-10</i> - способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии</p>	<p>Знать возможности современных технических средств и информационных технологий для решения задач в области поиска, обмена, хранения и обработки информации и презентации результатов работы; способы формирования информации на различных уровнях управления; технологию обработки и защиты данных; основные прикладные программы, используемые на предприятиях; систему управления электронным документооборотом; Уметь пользоваться современными техническими средствами и информационными технологиями для решения коммуникативных задач в процессе обсуждения, принятия и реализации управленческих решений; осуществлять эффективный поиск требуемой информации во всех доступных источниках; формировать базы данных по направлениям деятельности; решать профессиональные задачи с использованием современных технических средств; Владеть технологией и техническими приемами эффективного поиска, хранения и обмена информацией; технологией и техническими приемами для создания эффективного мультимедийного сопровождения презентации результатов работы; навыками создания, хранения и использования электронных документов; навыками работы с прикладными программами, используемыми на предприятии.</p>
<p><i>ПК-11</i> - способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать</p>	<p>Знать методы принятия управленческих решений, критерии социально-экономической эффективности различных проектов, способы</p>

<p>предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</p>	<p>повышения эффективности управленческих решений; Уметь определять сильные и слабые стороны принимаемых управленческих решений, оценивать возможные последствия и определять способы повышения их эффективности; Владеть навыками применения теоретических знаний в области принятия управленческих решений в практической деятельности;</p>
<p><i>ПК-36</i> - способностью анализировать деятельность предприятия с целью поиска наиболее эффективных направлений развития внешнеэкономических связей</p>	<p>Знать сущность, основные концепции и подходы к развитию внешнеэкономических связей; основы построения, расчета и анализа современной системы экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровнях. Уметь рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов; осуществлять анализ и диагностику финансового состояния и результатов деятельности хозяйствующего субъекта; составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов; анализировать состояние внешнеэкономических связей; анализировать перспективы развития внешнеэкономических связей предприятия. Владеть методами и приемами проведения анализа экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровнях с целью поиска наиболее эффективных направлений развития внешнеэкономических связей; навыками анализа и прогнозирования развития внешнеэкономической деятельности предприятия.</p>
<p><i>ПК-37</i> - способностью проводить аудит человеческих ресурсов организации, в том числе международной, прогнозировать и определять потребность организации в персонале, определять эффективные пути ее удовлетворения, с учетом трудового потенциала лиц с ОВЗ и инвалидов</p>	<p>Знать основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами; основные принципы аудита человеческих ресурсов; структуру человеческих ресурсов организации; процедуру, направления аудита человеческих ресурсов с учетом трудового потенциала лиц с ОВЗ и инвалидов. Уметь проводить аудит человеческих ресурсов организации, прогнозировать и определять потребность организации в персонале, определять эффективные пути ее удовлетворения; анализировать структуру человеческих ресурсов</p>

	<p>организации с учетом трудового потенциала лиц с ОВЗ и инвалидов.</p> <p>Владеть методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль); навыками применения различных методов анализа, технологий аудита человеческих ресурсов.</p>
--	---

2. Перечень оценочных средств

Таблица 3.

№	Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Защита ВКР	Оценочное средство, позволяющее определить уровень подготовленности выпускника к профессиональной деятельности по направлению подготовки и проверить навыки грамотного оформления результатов исследования и умение представить их в виде доклада.	Примерные темы ВКР

4. Примерные темы ВКР

1. Адаптационные стратегии развития российского бизнеса в условиях экономических санкций (на примере
2. Адаптация товарного ассортимента российской компании к запросам клиентов на новых рынках (на примере
3. Бенчмаркинг как инструмент повышения международной конкурентоспособности компаний России (на примере.....)
4. Бренд–менеджмент российской высокотехнологичной компании в условиях экономических санкций (на примере
5. Влияние институциональных условий на результативность экономического развития региона (на примере.....)
6. Влияние промышленной политики Российской Федерации на внешнеэкономическую конкурентоспособность субъекта национального бизнес-пространства
7. Влияние текущих трендов развития глобальной экономики на внешнеэкономическую деятельность российского предприятия (на примере
8. Влияние эффективности управления международными резервами страны на стабильность экономического развития международной компании (на примере
9. Внешнеэкономическая стратегия компании и ее адаптация к условиям нового рынка (на примере
10. Возможности использования труда мигрантов в целях повышения международной конкурентоспособности бизнеса (на примере
11. Гармонизация налоговых режимов стран-участниц ЕАЭС (на примере
12. Деофшоризация отечественного бизнеса как инструмент обеспечения экономической безопасности страны (на примере.....)
13. Диверсификации бюджетных средств и оценка структурных сдвигов устойчивого развития региона (на примере.....)
14. Инвестиции в экопроекты как инструмент продвижения компании на внешние рынки (на примере
15. Инноватизация хозяйственной деятельности фирмы в условиях развития международного экономического сотрудничества России (на примере
16. Инновационные направления развития российско-китайского коммерческого партнерства (на примере
17. Маркетинговые инструменты продвижения компании на внешних рынках в условиях санкционного давления (на примере
18. Международная торговля как инструмент обеспечения технологического отраслевого суверенитета
19. Обеспечение экономической безопасности предприятия-участника внешнеэкономической деятельности в условиях роста международной напряженности (на примере
20. Организационно-методические подходы к формированию доходной и расходной частей регионального бюджета
21. Особенности адаптации деятельности транснациональной финансовой компании к международной экономической дефрагментации (на примере
22. Отраслевое экспортное позиционирование экономического субъекта в условиях формирования глобального цифрового пространства (на примере
23. Оценка рисков экспортера при выходе на международные рынки (на примере
24. Оценка экономической целесообразности включения национальной компании в международные бизнес-проекты в современных условиях (на примере
25. Перспективы развития бюджетного процесса в России в контексте формирования экономического суверенитета страны
26. Повышение предпринимательской активности международной компании, ориентированной на ЕАЭС (на примере
27. Повышение эффективности продвижения компании на внешние рынки (на примере.....)

28. Поиск и обоснование внешнеэкономической позиционирования российского инвестора в условиях трансформации экономической структуры мира (на примере
29. Прогнозирование экономической результативности участия отечественной инновационной организации в проектах международного экономико-технологического партнерства (на примере
30. Развитие российско-индийского экономического сотрудничества в современных условиях (на примере
31. Развитие российско–китайских экономических связей в условиях ужесточения западных санкций (на примере.....)
32. Развитие экспортного потенциала предприятия в условиях санкций (на примере
33. Реализации стратегии выхода российского предприятия на международный рынок профильной продукции: проблемы и перспективы (на примере
34. Реализация программы трудоустройства лиц с инвалидностью и ОВЗ в деятельности международной компании (на примере
35. Региональное инфраструктурное развитие в условиях цифровой трансформации экономики
36. Результативность локальной стратегии управления конкурентным поведением международной компании (на примере
37. Свободная экономическая зона как инструмент международного экономического партнерства (на примере
38. Совершенствование деятельности российской корпорации в совместных экономических проектах резидентов стран-членов ЕАЭС (на примере
39. Совершенствование импортной политики российского промышленного предприятия в условиях изменения режима международных товарных поставок (на примере
40. Совершенствование информационного обеспечения внешнеэкономической деятельности предприятия (на примере
41. Совершенствование экономических механизмов импортозамещения в России
42. Совершенствование экономической парадигмы развития регионов России в условиях импортозамещения
43. Стратегии диверсификации деятельности международных корпораций как инструмент минимизации ее системных рисков (на примере.....)
44. Стратегия выхода российской отраслевой компании на рынок дружественных стран (на примере.....)
45. Стратегия диверсификации ресурсного обеспечения деятельности российской компании в условиях транснационализации рынков факторов производства (на примере
46. Управление импортозамещением на предприятиях пищевой промышленности (отразить отраслевую специфику) (на примере.....)
47. Управление корпоративной и отраслевой экономической безопасностью международной компании в условиях кризиса (на примере
48. Управление международной конкурентоспособностью продукции национального производителя в условиях применения санкций (на примере
49. Управление международным имиджем российской компании в условиях экономических санкций (на примере
50. Участие российских компаний в сфере международной трудовой миграции как фактор конкурентной борьбы в национальной и мировой экономике (на примере
51. Формирование инклюзивной среды российской компании в целях повышения ее глобальной конкурентоспособности (на примере
52. Формирование конкурентной стратегии российской компании-экспортера на современном мировом товарном рынке (на примере
53. Формирование оптимальной структуры национального и международного рыночного позиционирования организации в условиях многоукладности экономического устройства России (на примере
54. Экономико-статистический анализ эффективности создания межстранового интеграционного объединения с участием российских компаний (на примере
55. Экономическая оценка внедрения технологий Индустрии 4.0 в российских компаниях – участников международных экономических отношений (на примере

56. Экономическая стратегия международной компании в условиях всемирной рецессии (на примере
57. Экономическая стратегия развития международной компании в условиях изменения параметров торгово-экономического взаимодействия России с Китаем (на примере
58. Экономическая эффективность создания проекта использования альтернативных источников энергии в условиях изменения места Российской Федерации в системе мирохозяйственных связей
59. Экономические аспекты разработки и реализации стратегии опережающего технологического развития международной компании (на примере
60. Экономические последствия санкционного давления недружественных стран на результативность деятельности российского бизнес-субъекта (на примере
61. Экономические риски участия национальной компании в системе международной кластерной кооперации (на примере
62. Экономическое перепрофилирование российского экспортера в условиях глобального экономического кризиса (на примере
63. Эффективность отраслевой корпоративной бизнес-стратегии развития международной компании (на примере
64. Эффективность региональной экономической политики Российской Федерации и пути ее повышения
65. Эффективность управления международными логистическими операциями в деятельности российской компании и пути ее повышения (на примере

Тематика выпускных квалификационных работ для студентов очной и заочной форм обучения направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Мировая экономика», имеющих статус «Проект стартап»

1. Проект вывода российской инклюзивной туристической компании на внешний рынок
2. Проект создания импортозамещающей высокотехнологической компании
3. Проект создания малого предприятия-экспортера продукции
4. Проект создания международного логистического стартапа
5. Разработка международного логистического стартапа
6. Разработка проекта создания международной ИТ-компании
7. Разработка проекта создания международной транспортной компании
8. Разработка проекта создания международной туристической компании
9. Разработка стартапа компании-экспортера российской высокотехнологичной продукции

5. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкалоценивания на защите выпускной квалификационной работы

Таблица 5.

Соотношение компетенций (элементов компетенций), контролируемых на защите ВКР, с показателями оценивания ВКР:

Код контролируемой компетенции	Показатели оценивания ВКР ²² /компетенций								
	Актуальность темы	Качество выполнения работы	Содержательность доклада и ответов на вопросы	Наглядность представленных результатов	Степень творчества	Степень самостоятельности	Уровень специальной подготовки по теме работы	Практическая значимость	Работоспособность и прилежание
<i>ОК-1</i> способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	- +		+	+					
<i>ОК-2</i> способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	- +		+						
<i>ОК-</i> Зспособностью использовать основы экономических знаний в различных сферах	+	+		+	+	+			

²² Показатели оценивания ВКР определяются в соответствии с программой государственной итоговой аттестации

деятельности									
<i>ОК-4</i> - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	+	+						+	+
<i>ОК-5</i> - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия		+					+		
<i>ОК-6</i> - способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности		+			+	+		+	+
<i>ОК-7</i> - способностью к самоорганизации и самообразованию		+			+	+			
<i>ОК-8</i> - способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности			+	+					+

<p><i>ОК-9</i> - способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</p>			+	+					+
<p><i>ОПК-1-</i> способностью решать стандартные задачи профессиональн ой деятельности на основе информационно й и библиографичес кой культуры с применением информационно - коммуникацион ных технологий и с учетом основных требований информационно й безопасности</p>				+	+	+			
<p><i>ОПК-2</i> - способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональн ых задач</p>			+	+					
<p><i>ОПК-3</i> - способностью выбрать инструментальн ые средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализирова ть результаты</p>				+					

расчетов и обосновывать полученные выводы									
<i>ОПК-4</i> - способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность				+					
<i>ПК-1</i> - способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов		+		+	+	+			
<i>ПК-2</i> - способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов		+	+						
<i>ПК-3</i> - способностью выполнять необходимые для составления			+		+	+		+	

экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами									
<i>ПК-4</i> - способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты				+					
<i>ПК-33</i> - способностью использовать практические навыки расчета основных валютно-финансовых и экономических показателей развития стран мира и международных компаний					+	+			
<i>ПК-5</i> - способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных		+		+				+	

форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений									
<i>ПК-6</i> - способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей		+		+				+	
<i>ПК-7</i> - способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет		+		+					
<i>ПК-8</i> - способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные		+							

технические средства и информационные технологии									
<i>ПК-34</i> - способностью анализировать особенности экономики и внешнеэкономических связей зарубежных стран и регионов	+								
<i>ПК-9</i> - способностью организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта									
<i>ПК-35</i> - способностью на основе аналитических данных прогнозировать возможные тенденции развития мировых рынков		+	+	+	+				
<i>ПК-10</i> - способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии		+			+	+	+	+	+
<i>ПК-11</i> - способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и					+	+	+	+	+

разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий										
<i>ПК-36</i> - способностью анализировать деятельность предприятия с целью поиска наиболее эффективных направлений развития внешнеэкономических связей	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
<i>ПК-37</i> - способностью проводить аудит человеческих ресурсов организации, в том числе международной, прогнозировать и определять потребность организации в персонале, определять эффективные пути ее удовлетворения, с учетом трудового потенциала лиц с ОВЗ и инвалидов	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Таблица 6.

Критерии оценивания ВКР

Показатели оценивания ВКР	Критерии оценивания ВКР/оценка ВКР			
	Недостаточный уровень/ Неудовлетворительно	Базовый уровень/ Удовлетворительно	Средний уровень/ Хорошо	Высокий уровень/ Отлично
Актуальность темы	Есть неточности в формулировке темы, актуальность не обоснована, научная проблема не обозначена.	Выбранная тема корректно сформулирована и может быть признана актуальной как с теоретической, так и с практической точек зрения.	Выбранная тема корректно сформулирована и является актуальной для теории и практики, что доказано в работе.	Выбранная тема В целом или отдельные её аспекты отличаются оригинальностью, относительно редко встречаются в литературе, однако отражают актуальную для современного общества науки проблему (поле исследования), что обоснованно доказано в работе.
Качество выполнения работы	Сбор и анализ фактического материала носит фрагментарный, произвольный и/или неполный характер; в работе много фактических ошибок; фактический материал недостаточен для раскрытия заявленной темы.	Фактический материал недостаточно репрезентативен (по числу использованных методик или по объему выборки); анализ материала проведен поверхностно, без использования обоснованного и адекватного метода интерпретации языковых или литературных фактов; исследуемый материал недостаточен для мотивированных выводов по заявленной теме.	Анализ конкретного материала в работе проведен с незначительными отступлениями от требований, предъявляемых к работе с оценкой «хорошо»; фактический материал в целом репрезентативен; имеется положительный отзыв руководителя ВКР о работе обучающегося в период написания ВКР.	Анализ фактического материала осуществляется с применением современных технических средств; фактический материал репрезентативен (по числу использованных методик и объему выборки); в работе отсутствуют фактические ошибки; имеется положительный отзыв руководителя ВКР о работе обучающегося в период написания ВКР
Содержательность доклада и ответов	Язык не соответствует	Язык не соответствует	Обучающийся демонстрирует	Обучающийся на защите проявил

<p>на вопросы</p>	<p>нормам русского научного стиля речи; на защите обучающийся проявил низкий уровень знания и понимания теоретических проблем, связанных с темой исследования; доклад/ презентация не отражает результатов исследования; обучающийся не способен (отказывается) ответить на вопросы Членов ИЭК.</p>	<p>нормам русского научного стиля речи; на защите обучающийся проявил недостаточный уровень знания и понимания теоретических и практических проблем, связанных с темой исследования. обучающийся демонстрирует компилятивность теоретической части работы, недостаточно глубокий анализ материала; обучающийся на защите демонстрирует посредственную защиту основных положений работы; обучающийся на защите не проявил достаточную и понимания теоретических проблем, связанных с темой исследования; имеются стилистические и речевые ошибки; обучающийся при ответе на вопросы членов ИЭК допускает ошибки, неточности.</p>	<p>умение защитить основные положения своей работы; на защите проявил недостаточный уровень знания и понимания теоретических проблем, связанных с темой исследования; обучающийся на защите не проявил достаточно понимания практических проблем по теме исследования; допускает единичные (негрубые) стилистические и речевые погрешности; обучающийся отвечает на большую часть (порядка 70%) заданных вопросов членов ИЭК правильно.</p>	<p>достаточный уровень знания и понимания теоретических проблем, связанных с темой исследования; обучающийся на защите проявил достаточное понимание практических проблем, связанных с темой исследования; доклад/ презентация полно, аргументировано и наглядно представляет результаты исследования; обучающийся отвечает на все заданные вопросы правильно, предоставляя полную и развернутую информацию.</p>
<p>Наглядность представленных результатов</p>	<p>Оформление работы соответствует предъявляемым требованиям; в работе много орфографических ошибок, опечаток и других технических</p>	<p>Оформление работы в целом соответствует изложенным выше требованиям; в работе много орфографических ошибок, опечаток</p>	<p>Оформление работы в основном соответствует изложенным требованиям; работа содержит ряд орфографическ</p>	<p>Оформление работы соответствует требованиям; список использованной литературы составлен в соответствии с</p>

	недостатков; список используемой литературы оформлен с нарушением правил библиографического описания источников.	и других технических недостатков; список использованной литературы оформлен с нарушением правил библиографического описания источников.	их ошибок, опечаток, есть и другие технические погрешности.	правилами библиографического описания и насчитывает число источников, достаточное для раскрытия темы исследования; работа не содержит орфографических ошибок, опечаток и других технических погрешностей; язык и стиль изложения соответствует нормам русского языка
Степень творчества	Структура работы нарушает требования к изложению хода исследования; выводы отсутствуют или не отражают теоретические положения, обсуждаемые в соответствующих главах работы; список используемой литературы не отражает проблематику, связанную с темой исследования, отсутствуют современные источники.	В работе допущен ряд фактических ошибок; содержание работы не соответствует одному или нескольким требованиям, предъявляемым к работе; отсутствуют выводы по главам, заключение не отражает теоретической значимости результатов исследования; список использованной литературы содержит недостаточное число источников, доля современных источников не соответствует требованиям.	Обучающийся демонстрирует знание основных исследуемых понятий, умение оперировать ими; обучающийся демонстрирует умение анализировать информацию в области предмета исследования.	В работе обучающийся продемонстрировал понимание закономерностей развития и знание практики; содержание работы показывает, что цели исследования достигнуты, конкретные задачи получили полное и аргументированное решение; язык и стиль изложения соответствует нормам русского языка.
Степень самостоятельности	Работа выполнена несамостоятельно, обучающийся на защите не может	В работе допущен ряд фактических ошибок; содержание	Обучающийся демонстрирует знание основных	В работе получены значимые результаты и

	<p>обосновать результаты представленного исследования; выводы отсутствуют или не отражают теоретические положения, обсуждаемые в соответствующих главах работы.</p>	<p>работы не соответствует одному или нескольким требованиям, предъявляемым к работе; список использованной литературы содержит недостаточное число источников, доля современных источников не соответствует требованиям.</p>	<p>исследуемых понятий, умение оперировать ими; обучающийся демонстрирует умение анализировать информацию в области предмета исследования.</p>	<p>сделаны убедительные выводы; список использованной литературы составлен в соответствии с правилами библиографического описания и насчитывает число источников, достаточное для раскрытия темы исследования; отсутствуют элементы плагиата.</p>
<p>Уровень специальной подготовки по теме работы</p>	<p>Содержание работы не соответствует требованиям, предъявляемым к работам; в работе установлены части, написанные иным лицом.</p>	<p>Содержание работы не в полном объеме соответствует требованиям, предъявляемым к работам; список используемой литературы не отражает проблематику, связанную с темой исследования, отсутствуют современные источники.</p>	<p>Структура работы в основном соответствует требованиям; выводы и/или заключение работы неполны.</p>	<p>Тема работы соответствует проблематике направления; в работе правильно определены объект и предмет исследования; работа не содержит орфографических ошибок, опечаток и других технических погрешностей; Сбор фактического материала осуществляется с использованием адекватных методов и методик.</p>
<p>Возможность использования результатов работы в практической деятельности</p>	<p>Отсутствуют вывод по главам, заключение не отражает теоретической значимости результатов исследования; рекомендации, данные студентом по результатам</p>	<p>В заключении обобщается весь ход исследования, излагаются основные результаты проведенного анализа, подчеркивается практическая значимость</p>	<p>В работе ставятся цели и перечисляются конкретные задачи исследования, делаются аргументированные умозаключения и приводятся</p>	<p>Структура работы отражает логику изложения процесса исследования; в работе ставятся цели и перечисляются конкретные задачи исследования,</p>

	<p>проведенного исследования, не могут быть рекомендованы.</p>	<p>предложений и разработок.</p>	<p>выводы по всем главам работы; в заключении обобщается весь ход исследования, излагаются основные результаты проведенного анализа, подчеркивается практическая значимость предложений и разработок.</p>	<p>делаются аргументированные умозаключения и приводятся выводы по всем главам работы; в заключении обобщается весь ход исследования, излагаются основные результаты проведенного анализа, подчеркивается практическая значимость предложений и разработок; рекомендации, данные студентом по результатам проведенного исследования, могут найти применение в деятельности отраслевых коммерческих организаций, осуществляющих внешнеэкономическую деятельность.</p>
<p>Работоспособность и прилежание</p>	<p>Обучающийся не руководствовался выданным заданием; не демонстрирует знание терминологической базы исследования, показывает неумение оперировать ею.</p>	<p>Обучающийся руководствовался выданным заданием; демонстрирует знание терминологической базы исследования, умение оперировать ею.</p>	<p>Обучающийся руководствовался выданным заданием; демонстрирует знание терминологической базы исследования, умение оперировать ею; умение пользоваться научным стилем речи.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует знание терминологической базы исследования, умение оперировать ею; умение пользоваться научным стилем речи; умение представить работу в научном контексте; умение</p>

				концептуально и системно рассматривать проблему исследования.
--	--	--	--	---

5. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов обучения на защите выпускной квалификационной работы

Для подготовки выпускной квалификационной работы студенту назначается руководитель и, при необходимости, консультанты по отдельным разделам. Консультант назначается профильной кафедрой на основании задания на выполнение учебной работы по консультированию студента по соответствующему разделу работы. Руководитель выпускной квалификационной работы выдает студенту задание на выпускную квалификационную работу. Консультанты по отдельным разделам выпускной квалификационной работы проводят консультации с учетом темы и задания на выпускную квалификационную работу.

Студент подает заявление с просьбой закрепить за ним выбранную тему выпускной квалификационной работы. Тема выпускной квалификационной работы с назначением руководителя утверждаются приказом ректора до начала срока, отведенного на выполнение выпускной квалификационной работы учебным планом по направлению подготовки. В случае необходимости изменения или уточнения темы или руководителя декан факультета на основании представления кафедры вносит проект с предлагаемыми изменениями, но не позднее, чем за месяц до защиты выпускной квалификационной работы.

Успешное выполнение выпускной квалификационной работы во многом зависит от четкого соблюдения установленных сроков и последовательности выполнения отдельных этапов работы.

При этом рекомендуется план выполнения выпускной квалификационной работы, который включает следующие мероприятия:

- 1) выбор темы выпускной квалификационной работы;
- 2) подбор литературы и представление ее списка руководителю ВКР от кафедры;
- 3) определение целей и задач ВКР, объекта и предмета исследования, методологической базы, обоснование актуальности выбранной темы;
- 3) написание и представление руководителю ВКР от кафедры введения и первой главы выпускной квалификационной работы;
- 4) доработка первой главы с учетом замечаний руководителя, написание и представление второй и третьей главы выпускной квалификационной работы;
- 5) завершение всей выпускной квалификационной работы в первом варианте и представление ее руководителю ВКР от кафедры не позднее, чем за один месяц до ориентировочной даты защиты выпускной квалификационной работы;
- 6) оформление выпускной квалификационной работы в окончательном варианте и представление его руководителю ВКР в согласованные с ним сроки;
- 7) получение отзыва научного руководителя на выпускную квалификационную работу.

Выпускающая кафедра организует и проводит предварительную защиту в сроки, установленные кафедрой.

Законченная выпускная квалификационная работа предоставляется студентом на выпускающую кафедру не позднее, чем за 10 дней до установленного срока защиты.

Защита выпускных квалификационных работ происходит на открытом заседании ГЭК в следующей последовательности:

-секретарь ГЭК объявляет фамилию, имя, отчество выпускника, зачитывает тему выпускной квалификационной работы;

-секретарь ГЭК зачитывает отзыв научного руководителя на выпускную квалификационную работу;

-студент докладывает о результатах выпускной квалификационной работы;

-члены ГЭК поочередно задают студенту вопросы по теме выпускной квалификационной работы;

-студент отвечает на заданные вопросы.

После окончания защиты выпускных квалификационных работ, назначенных на текущий день, проводится закрытое заседание ГЭК. На основе открытого голосования посредством большинства голосов определяется оценка по каждой работе. При равенстве голосов членов ГЭК голос председателя является решающим.

Оценка выставляется с учетом теоретической и практической подготовки выпускника, качества выполнения, оформления и защиты работы. ГЭК отмечает новизну и актуальность темы работы, степень ее проработки, использования современных компьютерных средств представления информации, практическую значимость результатов работы.

Заседание ГЭК по каждой защите работы оформляется протоколом. В протокол вносятся задаваемые вопросы, ответы, особое мнение и решение комиссии о выдаче выпускнику диплома. Протокол подписывается Председателем и членами ГЭК.

После заседания ГЭК и оформления протоколов выпускникам объявляются результаты защиты работ. После защиты все работы с материалами и документами передаются в архив университета.

Порядок прохождения государственной итоговой аттестации лицами, не прошедшими ее по уважительной или неуважительной причине определяется Положением о государственной итоговой аттестации выпускников МГГЭУ.

За основу оценки результата защиты выпускной квалификационной работы принимаются следующие критерии:

- актуальность темы;
- качество выполнения работы, степень раскрытия темы;
- содержательность доклада и ответов на вопросы;
- наглядность представленных результатов в форме плакатов и слайдов;
- правильность оформления ВКР.

Обобщенная оценка защиты выпускной квалификационной работы определяется с учетом отзыва научного руководителя.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы оцениваются по четырех бальной системе:

-оценка «отлично» ставится за глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, содержательность доклада и презентации;

-оценка «хорошо» ставится при соответствии выше перечисленным критериям, но при наличии в содержании работы и ее оформлении небольших недочетов или недостатков в представлении результатов к защите;

-оценка «удовлетворительно» ставится за неполное раскрытие темы, выводов и предложений, носящих общий характер, отсутствие наглядного представления работы и затруднения при ответах на вопросы;

-оценка «неудовлетворительно» ставится за слабое и неполное раскрытие темы, несамостоятельность изложения материала, выводы и предложения, носящие общий характер, отсутствие наглядного представления работы и ответов на вопросы.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения	Измененные пункты	Решение Учебно-методического совета
1	Изменен ФОС ГИА: исключение из ГИА государственных экзаменов	1. Актуализирован паспорт фонда оценочных средств п.1, Актуализирован перечень оценочных средств п.2.	Протокол №3 от 26 апреля 2023 г.
		2. Из ФОС исключены примерные вопросы к государственному экзамену (п. 3), примерные варианты практических заданий (п.4), методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения на государственном экзамене (п.6)	Протокол №3 от 26 апреля 2023 г.
2	Изменен ФОС ГИА: актуализированы темы ВКР	Актуализированы примерные темы ВКР (п.5)	Протокол №3 от 26 апреля 2023 г.