

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ИНКЛЮЗИВНОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет юриспруденции
Кафедра гражданского права и процесса

«Утверждаю»

Заведующий кафедрой 

Мартьянова Г.В.

«31» 08 2020г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЧАСТНОГО ПРАВА

образовательная программа направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция

Профиль подготовки

«Частноправовое обеспечение и защита интересов граждан и
юридических лиц»

Москва 2020

Составитель/составители: профессор кафедры гражданского права и процесса Деханов С.А., доктор.юрид.наук, доцент

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине «Актуальные проблемы частного права» рассмотрен и одобрен на заседании кафедры гражданского права и процесса

Протокол № 1 от «31» 08 2020 г.

Зав. кафедрой  (Мартьянова Г.В.)

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Актуальные проблемы частного права» направления 40.04.01 "Юриспруденция" (квалификация магистр).....	5
2. Примерный перечень оценочных средств.....	6
3. Перечень компетенций.....	8
4. Описание показателей и критериев оценивания компетенций.....	9
5. Критерии оценки презентации доклада, сообщения, выполненных в форме презентации.....	12
6. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	13
7. Приложение 1. Вопросы к промежуточной аттестации.....	16
8. Приложение 2. Вопросы к экзамену.....	17
9. Приложение 3. Оформление групповых и/или индивидуальных творческих заданий/проектов	18
10. Приложение 4. Темы эссе (рефератов, докладов, сообщений).....	19
11. Лист дополнений и изменений, внесенных в Фонд оценочных средств.....	20

1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Актуальные проблемы частного права»

№ п/п	Контролируемые разделы (темы), дисциплины ¹	Коды компетенций	Оценочные средства - наименование	
			текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Тема 1. Проблема разделения права на сферу частного и публичного права. Проблема дуализма частного права	ПК 7, 11	Опрос, доклад – презентация и его обсуждение, групповой проект (дискуссия)	Зачет, экзамен
2.	Тема 2. Система российского гражданского права	ПК-7, 11	Опрос, выступление с докладами	Зачет, экзамен
3	Тема 3. Общее учение о вещных правах	ПК- 7, 11	Опрос, обсуждение проекта договора (групповая дискуссия)	Зачет, экзамен
4.	Тема 4. Актуальные проблемы семейного права	ПК-7, 11	Опрос, доклад – презентация	Зачет, экзамен
5.	Тема 5. Европейская система защиты прав и свобод инвалидов.	ПК- 7, 11	Доклад – презентация, круглый стол	Зачет, экзамен
6.	Тема 6. Актуальные проблемы трудового права	ПК- 7, 11	Опрос, подготовка рефератов	Зачет, экзамен
7.	Тема 7. Актуальные проблемы	ПК- 7, 11	Тест, круглый стол	Зачет, экзамен

	предпринимательского права			
8.	Тема 8. Актуальные проблемы международного частного права	ПК- 7, 11	Доклад – презентация, и его обсуждение, опрос	Зачет, экзамен

¹ Наименование темы (раздела) берется из рабочей программы дисциплины, модуля.

2. Примерный перечень оценочных средств

№	Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС	Методы оценки результатов
1.	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.	Вопросы по темам/разделам дисциплины	экспертный
2	Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии, полемики, диспута, дебатов	экспертный
3.	Решение комплектов задач	Различают задачи и задания: а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание	Комплект разноуровневых задач и заданий	экспертный

		<p>фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины;</p> <p>б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей;</p> <p>в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.</p>		
4.	Эссе	<p>Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.</p>	Тематика эссе	экспертный
5.	Тест	<p>Средство, позволяющее оценить уровень знаний обучающегося путем</p>	Тестовые задания	экспертный

		<p>выбора им одного из нескольких вариантов ответов на поставленный вопрос. Возможно использование тестовых вопросов, предусматривающих ввод обучающимся короткого и однозначного ответа на поставленный вопрос.</p>		
--	--	--	--	--

3. Перечень компетенций:

Коды компетенций	Знания, Умения, Владения
<p>ПК-7 Способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты</p>	<p>Знать: действующее законодательство в сфере актуальных проблем частного права, основные закономерности и правовые категории в частном праве, принципы профессионального мышления современного юриста при регулировании частного права.</p> <p>Уметь: правильно толковать нормативные правовые акты в сфере частноправового регулирования, дискутировать, отстаивать и выражать свои мысли при регулировании частного права, обосновывать свои аргументы при толковании норм частноправового регулирования.</p> <p>Владеть: навыками анализа актуальных проблем частного права и оценки правовой реальности, приемами толкования норм регулирования частного права при выполнении</p>

	<p>профессиональной деятельности, методикой квалифицированной разъяснительной деятельности при толковании норм частноправового регулирования.</p>
<p>ПК-11 Способность квалифицированно проводить научные исследования в области права</p>	<p>Знать: методы организации и проведения научных исследований в области частного права</p> <p>Уметь: формулировать объект, предмет, цели и задачи научного исследования в области частного права; описывать степень разработанности области исследования современным научным знанием; осуществлять поиск и систематизацию научной литературы по теме исследования с использованием современных технологий; планировать научное исследование, прогнозировать его результаты; избирать методы исследования; оценивать актуальность исследования и его возможных результатов для практической деятельности; формулировать результаты исследования; представлять результаты исследования научному сообществу.</p> <p>Владеть: навыками проведения научных исследований в области частного права, оценки их результатов;</p> <p>современными методами научного исследования в предметной сфере;</p> <p>навыками работы в составе исследовательской группы;</p> <p>навыками оформления результатов научно-исследовательской работы в области частного права и их представления научному сообществу</p>

4. Описание показателей и критериев оценивания компетенций.

Показатели оценивания компетенций.

В результате изучения дисциплины «Актуальные проблемы частного права» обучающийся должен:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

- действующее законодательство в сфере актуальных проблем частного права;
- основные закономерности и правовые категории в частном праве;
- принципы профессионального мышления современного юриста при регулировании частного права;
- методы организации и проведения научных исследований в области частного права

уметь:

- правильно толковать нормативные правовые акты в сфере частноправового регулирования; дискутировать, отстаивать и выражать свои мысли при регулировании частного права; обосновывать свои аргументы при толковании норм частноправового регулирования;
- формулировать объект, предмет, цели и задачи научного исследования в области частного права;
- описывать степень разработанности области исследования современным научным знанием;
- осуществлять поиск и систематизацию научной литературы по теме исследования с использованием современных технологий;
- планировать научное исследование, прогнозировать его результаты;
- избирать методы исследования;
- оценивать актуальность исследования и его возможных результатов для практической деятельности;
- формулировать результаты исследования;
- представлять результаты исследования научному сообществу

владеть:

- навыками анализа актуальных проблем частного права и оценки правовой реальности; приемами толкования норм регулирования частного права при выполнении профессиональной деятельности;
- методикой квалифицированной разъяснительной деятельности при толковании норм частноправового регулирования;
- навыками проведения научных исследований в области частного права, оценки их результатов;
- современными методами научного исследования в предметной сфере;
- навыками работы в составе исследовательской группы;

- навыками оформления результатов научно-исследовательской работы в области частного права и их представления научному сообществу.

**Описание показателей и критериев оценивания результатов обучения
на различных этапах формирования компетенций**

№	Критерии оценки			
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
ЗНАТЬ				
1	<p>Студент не способен самостоятельно выделять главные положения в изученном материале дисциплины.</p> <p>Не знает действующее законодательство в сфере актуальных проблем частного права, основные закономерности и правовые категории в частном праве, принципы профессионального мышления современного юриста при</p>	<p>Студент усвоил основное содержание материала дисциплины, но имеет пробелы в усвоении материала. Имеет несистематизированные знания о действующем законодательстве в сфере актуальных проблем частного права, основных закономерностях и правовых категориях в частном праве, принципы профессионального</p>	<p>Студент способен самостоятельно выделять главные положения в изученном материале.</p> <p>Знает действующее законодательство в сфере актуальных проблем частного права, основные закономерности и правовые категории в частном праве, принципы профессионального</p>	<p>Студент знает, понимает, выделяет главные положения в изученном материале и способен дать краткую характеристику основным идеям проработанного материала дисциплины.</p> <p>Показывает глубокое знание и понимание действующего законодательства в сфере актуальных проблем частного права, основные</p>

	регулировании вопросов частного права.	мышления современного юриста при регулировании вопросов частного права.	мышления современного юриста при регулировании вопросов частного права.	закономерности и правовые категории в частном праве, принципы профессионального мышления современного юриста при регулировании вопросов частного права.
УМЕТЬ				
2	Студент не умеет правильно толковать нормативные правовые акты в сфере частного правового регулирования, дискутировать, отстаивать и выражать свои мысли при регулировании частного права, обосновывать свои аргументы при толковании норм частного правового регулирования.	Студент испытывает затруднения при толковании нормативных правовых актов в сфере частного правового регулирования, дискутировать, отстаивать и выражать свои мысли при регулировании частного права, обосновывать свои аргументы при толковании норм частного правового регулирования.	Студент умеет самостоятельно правильно толковать нормативные правовые акты в сфере частного правового регулирования, дискутировать, отстаивать и выражать свои мысли при регулировании частного права, обосновывать свои аргументы при толковании норм	Студент умеет анализировать вопросы и информацию, необходимую для исследований в сфере частного правового регулирования; анализировать элементы, устанавливая связи между ними в сфере частного права; дискутировать, отстаивать и выражать свои мысли в регулировании

			частноправового регулирования.	частноправовых отношений
ВЛАДЕТЬ				
3	Студент не владеет навыками анализа актуальных проблем частного права и оценки правовой реальности, приемами толкования норм регулирования частного права при выполнении профессиональной деятельности, методикой квалифицированной разъяснительной деятельности при толкования норм частногоправового регулирования .	Студент владеет основными навыками анализа актуальных проблем частного права и оценки правовой реальности, приемами толкования норм регулирования частного права при выполнении профессиональной деятельности, методикой квалифицированной разъяснительной деятельности при толкования норм частногоправового регулирования.	Студент владеет навыками анализа актуальных проблем частного права и оценки правовой реальности, приемами толкования норм регулирования частного права при выполнении профессиональной деятельности, методикой квалифицированной разъяснительной деятельности при толкования норм частногоправового регулирования .Допускает незначительные ошибки.	Студент владеет концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией в сфере частного права. Владеет навыком организации исследовательских работ в частноправовой сфере.
	Компетенция или ее часть не сформирована	Компетенция или ее часть сформирована на базовом уровне	Компетенция или ее часть сформирована на среднем уровне	Компетенция или ее часть сформирована на высоком уровне

5. Критерии оценки презентации доклада, сообщения, выполненных в форме презентации

	Минимальный ответ	Изложенный, раскрытый ответ	Законченный, полный ответ	Образцовый, примерный ответ
Раскрытие проблемы	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы
Представление	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины	Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна. использовано 1-2 профессиональных термина	Представляемая информация не систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов	Представляемая информация не систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов

Оформление	Не использованы технологии Power Point. Больше 4 ошибок в представляемой информации	Использованы технологии Power Point частично. 3-4 ошибки в представляемой информации	Использованы технологии Power Point. Не более 2 ошибок в представляемой информации	Широко использованы технологии (Power Point и др.). Отсутствуют ошибки в представляемой информации
Ответы	Нет ответов на вопросы	Только ответы на элементарные вопросы	Ответы на вопросы полные и/или частично полные	Ответы на вопросы полные с приведением примеров и/или пояснений
Оценка	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично

6. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

На каждом практическом (семинарском) занятии по дисциплине при очной форме обучения используются следующие виды и методы контроля:

- предварительный – краткий устный опрос по теме занятия;
- текущий – наблюдение за деятельностью (активностью и целенаправленностью) учащегося во время занятия;
- персональный (при необходимости) – беседа с дополнительными пояснениями изучаемой темы для слабо подготовленных и/или слабо владеющих русским языком обучающихся.

Также усвоение теоретической части курса контролируется с помощью проверки конспекта лекций.

6.1. Типовое контрольное задание для краткого устного опроса по теме (открытый тест)

№ п./п.	Типовое содержание вопроса
1	В чем различие понятий частного и публичного права?
2	Какие отрасли частного права вы знаете?
3	Перечислите основные принципы частного права ?
4	Что составляет основу частно-правового регулирования?
5	Понятие частного права включает в себя следующие обязательные элементы?
6	Перечислите факторы, определяющие (влияющие на) актуальные проблемы частного права.
7	Какими правами и обязанностями обладают субъекты частного права ?

6.2. Типовое контрольное задание для текущего тестового контроля знаний.

1 Интересы ребенка в семейном праве:

попадают под приоритетную защиту;

являются добровольным действием со стороны родителей;

второстепенны по сравнению с ценностью самого брака.

2. По обязательству одного из супругов взыскание может быть обращено на: имущество

все принадлежащее супругам

как одного, так и другого супруга, а также на их общее имущество

находящееся в его раздельной собственности и на долю в общем имуществе

3 Могут ли источниками семейного права служить региональные нормативно-правовые акты?

Да, могут в каждом субъекте РФ;

Нет, семейное право регулируется только на федеральном уровне;

Да, могут в республиках РФ

4. Принцип наследственного права, означающий диспозитивность и свободу выбора наследодателя, как и в какой мере распорядиться своим имуществом в случае смерти, это принцип:

свободы завещания;

универсальности наследственного правопреемства;

учета как реальной, так и предполагаемой воли наследодателя.

5. Наследственное право является:

подотраслью гражданского права;

подотраслью налогового права;

самостоятельной отраслью права.

6. Можно ли лишить наследства наследника обязательной доли?

Да.

Да, с разрешения нотариуса.

Нет.

7. Субъектом наследственного права, после кончины которого происходит правопреемство, является:

наследодатель;

наследник;

нотариус.

8. Может ли быть завещание сделано в устной форме?

Да.

Да, в предусмотренных законом случаях.

Нет.

9. Собственник вправе передавать другим лицам, правомочия:

владения и пользования имуществом

владения и распоряжения имуществом

владения имуществом

10. Временной момент, по наступлении которого обязательство должно быть исполнено, называется:

днем предъявления к исполнению

сроком исполнения

календарной датой исполнения

6.3. Примерная тематика круглых столов.

1. Актуальные проблемы частного права.
2. Отрасли частного и публичного права-проблема конкуренции.
3. Семейное право как самостоятельная отрасль гражданского права?
4. Семейное право как подотрасль гражданского права?
5. Международное частное право и международное публичное право.

6.4. Примерные варианты задач.

1. Желая улучшить жилищные условия, семья Антоновых решила продать свою старую трёхкомнатную квартиру и, добавив к полученной сумме некоторую сумму денег, приобрести пятикомнатную квартиру. Антоновы имели двух несовершеннолетних детей. Договор с покупателем был заключён, однако в регистрации сделки было отказано. Основанием явилось то, что согласие органа опеки и попечительства было получено после, а не перед подписанием договора купли-продажи. Супруги Антоновы считали, что последовательность этих действий не может иметь принципиального значения. Последующее получение согласия органа опеки реанимирует сделку и её следует регистрировать. Они собираются оспорить отказ в суде и обратились за юридической консультацией. Проконсультируйте супругов.

Изменится ли решение задачи, если договор поступил на регистрацию через полгода после получения согласия органа опеки (через 1 год, через 5 лет)?

2. Иванов предъявил иск к гостинице «Москва» о

взыскании стоимости вещей, которые были похищены у него во время проживания в гостинице. Кража была совершена из номера, в котором жил Иванов и другие граждане (4-местный номер). Представитель гостиницы иск не принял, ссылаясь на распоряжение администрации, согласно которому гостиница не отвечает за утрату вещей, не сданных на хранение. Иванов с правилами был ознакомлен.

Решите задачу (дать мотивированный ответ со ссылкой на нормы закона).

3. Работники технологического бюро Чернышов и Хромов в установленном порядке были признаны авторами изобретения - нового способа получения гашеной извести, разработанного ими в период работы на предприятии. В суд поступили иски от Фролова, начальника технологического бюро, и Власова, сотрудника бюро, которые ставили вопрос о включении их в число соавторов изобретения. В исковом заявлении Фролова указывалось, что им, как начальником бюро, осуществлялось общее руководство всеми работами, которые завершились созданием новой технологии получения гашеной извести. В иске Власова отмечалось, что именно он подсказал Чернышову и Хромову основную идею нового способа, а также проделал большую работу по поиску и анализу аналогов изобретения, результаты которой он также передал ответчикам.

Подлежат ли удовлетворению заявленные исковые требования?

4. Иванов, управляя автомашиной по доверенности, совершил наезд на Смирнова, переходившего проезжую часть, в результате чего последний получил телесные повреждения средней тяжести и был доставлен в больницу. По излечении Смирнов предъявил гражданский иск к собственнику имущества о возмещении материального и морального вреда.

1. Какие правоотношения возникли в задаче: назовите и дайте характеристику в соответствии с классификацией гражданских правоотношений.

2. Чем отличаются вещи от имущества? Какие специальные виды вещей предусмотрены Гражданским кодексом РФ?

3. К какому виду вещей относится автомашина? Дайте ее характеристику с точки зрения классификации вещей.

4. Какое решение вынесет суд?

5. 12-летний Костя Н. получил в подарок от деда велосипед. Поскольку Косте срочно понадобились коньки, он продал велосипед знакомому подростку 16 лет, а на вырученные деньги купил коньки. Отец Кости, узнав об этом, расценил поступок сына как неуважение к деду, пошел к подростку-покупателю с намерением вернуть деньги и забрать велосипед. Однако купивший велосипед подросток взять деньги и вернуть велосипед отказался, заявив, что цену он дал за покупку нормальную, а Костя продал велосипед, принадлежащий не отцу, а самому Косте, что каждый может сам распоряжаться принадлежащим ему имуществом, и оснований для расторжения договора нет.:

1. Имеет ли юридическую силу договор купли-продажи велосипеда между упомянутыми подростками?
2. Каковы права отца Кости в этой ситуации и как они могут быть реализованы?
3. Изменилась бы ситуация, если бы Косте было 15 лет? 19 лет?

Приложение 1.

7. Вопросы к промежуточной аттестации (к зачёту)

1. Понятие частного права.
2. Соотношение частного права и публичного права.
3. Система частного права.
4. Предмет и метод частного права.
5. Римские источники частного права.
6. Выдающиеся римские цивилисты.
7. Право собственности.
8. Право публичной собственности.
9. Ограниченные вещные права.
10. Общие положения об обязательстве.
11. Сущность обязательства.

12. Классификация обязательств.
13. Структура обязательства.
14. Способы обеспечения обязательств.
15. Исполнение обязательства.
16. Основания прекращения обязательства.
17. Ответственность за нарушение обязательства.
18. Понятие сделки.
19. Виды сделок.
20. Сделка как волеизъявление.
21. Сделка как юридический факт.
22. Сделка как правомерное действие
23. Понятие недействительная сделка.
24. Семейное право в системе права. Взаимодействие семейного права с другими отраслями права. Система семейного права
25. Субъекты семейного права Проблема определения категории «семьи» в частном праве.
26. Семейные правоотношения и его элементы.
27. Порядок заключения брака.
28. Основные препятствия вступления в брак.
29. Последствия признания брака недействительным.
30. Понятие фиктивного брака.
31. Требования к форме, содержанию и времени заключения брачного договора.
32. Доказательства происхождения ребенка от родителей.
33. Права несовершеннолетних детей.
34. Права и обязанности родителей.

35. Порядок уплаты алиментов родителями и детьми друг другу.
36. Порядок и размер уплаты алиментов супругами друг другу.
37. Брачный договор
38. Понятие наследственного права.
39. Наследственное право в семейных правоотношениях.
40. Основные категории наследственного права.
41. Наследование по завещанию. Общие положения.
42. Наследование по закону.
43. Наследственный договор.
44. Совместное завещание супругов.
45. Право интеллектуальной собственности (интеллектуальные права) в системе гражданского права.
46. Понятие и признаки интеллектуальных прав.
47. Виды интеллектуальных прав.
48. Понятие и признаки авторского права.
49. Правовой статус автора произведения.
50. Личные неимущественные авторские права.
51. Исключительное авторское право.
52. Право авторства и право автора на имя.
53. Право на неприкосновенность произведения.
54. Право на обнародование и на отзыв произведения.
55. Предмет трудового права России. Сфера действия трудового законодательства РФ.
56. Трудовой договор.
57. Коллективный договор: понятие, значение, стороны и возможное содержание.

58. Безработные граждане: понятие, порядок регистрации и признания гражданина безработным.
59. Система и общая характеристика мер социально-правовой защиты временно незанятых и безработных граждан.
60. Пособие по безработице: назначение, размеры, периоды выплаты (сроки получения).

Приложение 2

8. Вопросы к экзамену

1. Понятие частного права.
2. Соотношение частного права и публичного права.
3. Система частного права.
4. Предмет и метод частного права.
5. Римские источники частного права.
6. Выдающиеся римские цивилисты.
7. Право собственности.
8. Право публичной собственности.
9. Ограниченные вещные права.
10. Общие положения об обязательстве.
11. Сущность обязательства.
12. Классификация обязательств.
13. Структура обязательства.
14. Способы обеспечения обязательств.
15. Исполнение обязательства.

16. Основания прекращения обязательства.
17. Ответственность за нарушение обязательства.
18. Понятие сделки.
19. Виды сделок.
20. Сделка как волеизъявление.
21. Сделка как юридический факт.
22. Сделка как правомерное действие
23. Понятие недействительная сделка.
24. Семейное право в системе права. Взаимодействие семейного права с другими отраслями права. Система семейного права
25. Субъекты семейного права Проблема определения категории «семьи» в частном праве.
26. Семейные правоотношения и его элементы.
27. Порядок заключения брака.
28. Основные препятствия вступления в брак.
29. Последствия признания брака недействительным.
30. Понятие фиктивного брака.
31. Требования к форме, содержанию и времени заключения брачного договора.
32. Доказательства происхождения ребенка от родителей.
33. Права несовершеннолетних детей.
34. Права и обязанности родителей.
35. Порядок уплаты алиментов родителями и детьми друг другу.
36. Порядок и размер уплаты алиментов супругами друг другу.
37. Брачный договор
38. Понятие наследственного права.

39. Наследственное право в семейных правоотношениях.
40. Основные категории наследственного права.
41. Наследование по завещанию. Общие положения.
42. Наследование по закону.
43. Наследственный договор.
44. Совместное завещание супругов.
45. Право интеллектуальной собственности (интеллектуальные права) в системе гражданского права.
46. Понятие и признаки интеллектуальных прав.
47. Виды интеллектуальных прав.
48. Понятие и признаки авторского права.
49. Правовой статус автора произведения.
50. Личные неимущественные авторские права.
51. Исключительное авторское право.
52. Право авторства и право автора на имя.
53. Право на неприкосновенность произведения.
54. Право на обнародование и на отзыв произведения.
55. Предмет трудового права России. Сфера действия трудового законодательства РФ.
56. Трудовой договор.
57. Коллективный договор: понятие, значение, стороны и возможное содержание.
58. Безработные граждане: понятие, порядок регистрации и признания гражданина безработным.
59. Система и общая характеристика мер социально-правовой защиты временно незанятых и безработных граждан.
60. Пособие по безработице: назначение, размеры, периоды выплаты (сроки получения).
61. Организационно-правовые формы осуществления предпринимательской деятельности.

62. Понятие и признаки субъектов предпринимательской деятельности.
63. Критерии классификации и виды субъектов предпринимательской деятельности.
64. Участие государства в предпринимательской деятельности.
65. Понятие МЧП. Проблема определения предмета МЧП.
66. Особенности, структура и виды коллизионных норм.
67. Основные формулы прикрепления.
68. Виды личного закона физического лица. Правила о. Правила определения правоспособности и дееспособности иностранцев в РФ.
69. Личный закон и национальность юридического лица.
70. Наследственные отношения в МЧП: области коллизий, нормативная основа, коллизионные нормы.

9. Оформление групповых и/или индивидуальных творческих заданий/проектов по дисциплине «Актуальные проблемы частного права»

Исследовательский проект (проекты).

1. Проблема основного разделения права как проблема разделения сфер общественного и личного.
2. Критерии и теории основного разделения права.
3. Частное и публичное право.
4. Проблема дуализма частного права.
5. Сущность гражданско-правового регулирования.
6. Механизм гражданско-правового регулирования.
7. Проблемы предмета гражданского права: содержания имущественных отношений; изменение правового регулирования и классификации личных неимущественных отношений; развитие учения об организационных отношениях; роль корпоративных отношений в предмете гражданского права.
8. Современное доктринальное представление о методе гражданско-правового регулирования.
9. Принципы гражданско-правового регулирования: понятие, проблемы классификации принципов в гражданском праве.

Критерии оценки исследовательского проекта.

✓ отлично - выставляется, если студент/группа выразили своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировали его, точно определив ее содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно-правового характера. Продемонстрировано знание и владение навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет

✓ хорошо - работа студента/группы характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет.

✓ удовлетворительно - проведен достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимание базовых основ и теоретического обоснования выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы.

✓ неудовлетворительно - если работа представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок смыслового содержания раскрываемой проблемы

10. Оформление тем для эссе (рефератов, докладов, сообщений)

Темы рефератов (докладов, сообщений) по дисциплине «Актуальные проблемы частного права» (наименование дисциплины)

1. Проблемы основного разделения права на сферы частного и публичного права.
2. Проблема дуализма частного права. Роль и значение предпринимательских отношений в сфере частного права.
3. Принцип и презумпция добросовестности в институтах частного права.
4. Проблемы источников частного права
5. Учение о гражданском правоотношении.
6. Проблемы правового статуса субъектов частного права
7. Круг субъектов семейного права.
8. Проблемы правового режима объектов частного права.
9. Проблемы осуществления и защиты прав субъектов в частноправовой сфере.
10. Особенности осуществления гражданских прав и обязанностей недееспособных и ограниченно дееспособных лиц.
11. Развитие правосубъектности юридического лица в частном праве.
12. Участие государства в частно-правовых отношениях в условиях рыночной экономики.
13. Вещи и имущество: понятия, сравнительная характеристика.
14. Представительство и посредничество: соотношение понятий в сфере частного права.
15. Гражданско-правовая охрана неприкосновенности и тайны личной жизни: проблема конфликта личных неимущественных прав.

16. Обязательство, сделка, договор: соотношение понятий и взаимодействие.
17. Проблема натуральных обязательств в частном праве.
18. Соотношение закона и договора в частном праве.
19. Защита прав потребителей и принципы частного права.
20. Организационные договоры: понятие, особенности, классификация.
21. Теоретические и практические проблемы возмещения морального вреда.
22. Категория личных прав в частном праве.
23. Правовые аспекты использования и защиты некоторых объектов интеллектуальной собственности в сети Интернет.
24. Особенности правовой природы исключительных прав.

Критерии оценки рефератов (докладов, сообщений)

✓ отлично - выставляется студенту, если студент выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив ее содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно-правового характера. Студент знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа международно-политической практики. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно.

✓ хорошо - работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены одна-две ошибки в оформлении работы.

✓ удовлетворительно – студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы, оформлении работы.

✓ неудовлетворительно - если сочинение представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок смыслового содержания раскрываемой проблемы, оформлении работы

11. Лист дополнений и изменений, внесенных в Фонд оценочных средств

№ п/п	Дополнения и изменения	Номер протокола, дата пересмотра, подпись зав. кафедрой	Дата согласования и подпись декана	Дата и подпись руководителя утвердившего программу
