

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Богдалова Елена Викторовна
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Должность: Проректор по образовательной деятельности
Федеральное государственное бюджетное образовательное

Дата подписания: 24.07.2025 13:00:43

учреждение инклюзивного высшего образования

Уникальный программный ключ:

ec85dd5a839619d48ea76b2d23dba88a9c82091a

**«Российский государственный
университет социальных технологий»
(ФГБОУ ИВО «РГУ СоцТех»)**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ОСВОЕНИЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.02 Физическая реабилитация в ортопедии и травматологии

образовательная программа направления подготовки

49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная
физическая культура)
шифр, наименование

Направленность (профиль)

Физическая реабилитация

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения заочная

Курс 1 семестр 1

Москва 2025

Содержание

1. АННОТАЦИЯ	4
2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ЛЕКЦИЯМ	6
3. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ	9
4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ	14

1.АННОТАЦИЯ

Настоящие методические рекомендации разработаны для обучающихся 1 курса заочной формы обучения с учетом ФГОС3++ ВО и рабочей программы дисциплины «Физическая реабилитация в ортопедии и травматологии».

Цель: формирование у обучающихся:

- знаний морфофункциональных, социально-психологических особенностей лиц с отклонениями в состоянии здоровья различных нозологических форм, возрастных и тендерных групп, умением проводить с занимающимися комплексы физических упражнений, применять физические средства и методы воздействия на лиц с отклонениями в состоянии здоровья с целью восстановления у них нарушенных или временно утраченных функций, способностью производить комплекс восстановительных мероприятий у лиц с отклонениями в состоянии здоровья после выполнения ими физических нагрузок.

Задачи:

- способствовать восстановлению нарушенных или временно утраченных функций организма человека и способностей к общественной и профессиональной деятельности лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов) с использованием средств и методов адаптивной физической культуры;
- обеспечивать возможности более полного устранения ограничений жизнедеятельности человека, вызванных нарушением здоровья;
- проводить комплекс восстановительных мероприятий у лиц с отклонениями в состоянии здоровья после выполнения ими физических нагрузок;
- проводить комплекс мероприятий по предупреждению прогрессирования основного заболевания (дефекта) организма человека;
- проводить комплекс мероприятий по предупреждению возникновения и (или) прогрессирования заболеваний, обусловленных основной причиной, ограничивающей возможности здоровья человека;
- осуществлять психотерапевтические меры по недопущению и (или) устранению психологических комплексов, обусловленных тем или иным заболеванием человека или видом инвалидности.

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Способность определять готовность реабилитанта к участию в индивидуальных и групповых программах реабилитации; владеть методами мобилизации личностных ресурсов реабилитанта, его социальной среды; способен на практике применять технологии и методики лечебной физической культуры, массажа, эргономики, эрготерапии, кинезиотерапии, технические средства реабилитации; владеть методами диагностики и оценки реабилитационного потенциала клиента, навыками оценки его состояния по данным врачебной медикофизиологической оценки

Способность в целях формирования необходимых реабилитанту компенсаций осуществлять подбор необходимого оборудования и технических средств реабилитации; разрабатывать комплексы упражнений, выбирать и применять адекватные методы для развития у занимающихся компенсаторных физических качеств с учетом показаний и противопоказаний

Способность определять на основании результатов тестирования, данных педагогического наблюдения, материалов медицинских обследований и

антропометрических измерений, динамику реабилитационного процесса; проводить физиологическое обоснование отдельных комплексов упражнений с целью прогнозирования эффективности физической реабилитации; оценивать результаты реабилитационных мероприятий в соответствии с возможностями самого реабилитанта; собирать информацию о ходе процесса реабилитации от всех участников реабилитационного процесса

В результате изучения дисциплины магистрант должен:

Знать:

современные технологии, средства и методы физической реабилитации; технологии адаптивной физической культуры в реабилитационной деятельности; методики медико-биологического и психологического тестирования;

Уметь:

применять принципы, методы и виды, процедуры и эффективные практики реабилитационной деятельности; применять на практике средства и методы физической реабилитации, направленные на компенсацию нарушенных или утраченных функций организма; пользоваться информационно - коммуникационными технологиями;

Владеть:

подбором методического обеспечения, соответствующего реабилитационному случаю; оценкой индивидуальной нуждаемости реабилитанта в формировании компенсаторных функций; постановкой целей, задач реабилитации, формированием и коррекцией индивидуального маршрута реабилитации на основании выявленных параметров в результате педагогических и медико-биологических тестирований.

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ЛЕКЦИЯМ

Лекция 1 по теме: «Понятие о реабилитации в травмотологии и ортопедии: ее задачи, принципы и средства»

Вопросы:

1. Понятие о реабилитации в травмотологии и ортопедии ее задачи, принципы, средства;
2. Цель реабилитации в травмотологии и ортопедии;
3. Общие и частные задачи физической реабилитации в травмотологии и ортопедии.

Методические рекомендации

Лекция проводится как с применением традиционных технологий (обзорная лекция), так и интерактивных технологий (проблемная лекция).

В ходе лекционных занятий студентам рекомендовано вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации.

Рекомендуется задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Дорабатывать конспект лекции рекомендовано в соответствии рабочей программой дисциплины.

Источники и литература для подготовки:

Основная литература

1. Организация помощи по направлениям физической и реабилитационной медицины: практическое руководство / Г.Н. Пономаренко, И.А. Лавриненко, А.С. Исаева, В.А. Ахмедов ; под ред. д-ра мед. наук, проф. Г.Н. Пономаренко. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 234 с. — (Клиническая практика). — DOI 10.12737/988909. - ISBN 978-5-16-014520-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1215339> (дата обращения: 04.04.2022). – Режим доступа: по подписке
2. Бегидова, Т. П. Адаптивная физическая культура в комплексной реабилитации лиц с отклонениями в состоянии здоровья: учебное пособие для вузов / Т. П. Бегидова. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 210 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14815-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497197> (дата обращения: 04.04.2022).
3. Современные нейрокибернетические технологии в реабилитации и развитии когнитивных способностей человека (СНТРЧ-2020): труды V Международной конференции «Современные нейрокибернетические технологии в реабилитации и развитии когнитивных способностей человека (СНТРЧ)» (Москва, 26–27 ноября 2020 года) / Министерство науки и высш. образов. РФ, МГГЭУ. - М.: МГГЭУ, 2021. - 214 с.: ил. - <http://portal.mgsgsi.ru/upload/iblock/2c5/nhmot-2020.pdf> - ISBN 978-5-9799-0137-4. - Электронная программа (визуальная). Электронные данные: электронные.
4. Завьялова, Т. П. Физическая реабилитация дошкольников с нарушениями осанки и стопы средствами плавания: учебное пособие для вузов / Т. П. Завьялова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 184 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07422-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453996> (дата обращения: 04.04.2022).

Дополнительная литература

1. Занятие атлетической гимнастикой в системе физического воспитания студентов, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата : учебно-методическое пособие / сост. Александрова Е.В., Збаразская Е.В.; М-во образования и науки РФ, Моск.гос.гуманит.-экон. ун-т. — М.: МГГЭУ, 2017. — 55 с. — <http://portal.mgsgsi.ru/upload/iblock/efc/womwmddocgmwrcjwcjfceuhwjpvyfkezhslfpsiwfeni.pdf> . — ISBN 9078-5-9799-0098-8. – Электронная программа (визуальная). Электронные данные: электронные.
2. Збаразская, Е.В. Использование фитнес технологий в системе физического воспитания студентов вуза: учебно-методическое пособие / Е. В. Збаразская;

Министерство образования и науки РФ, МГГЭУ. – М.: МГГЭУ, 2016. – 96 с. – <http://portal.mgsgu.ru/upload/iblock/94c/jeudy%20slmihowna.pdf>. – ISBN 978-5-9799-0080-3. – Электронная программа (визуальная). Электронные данные: электронные.

3. Фитбол-гимнастика для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методическое пособие / сост. Е.В. Александрова. – М.: МГГЭУ, 2016. – 106 с. – <http://portal.mgsgu.ru/upload/iblock/687/urlgd%20khvdyaviero.pdf> – ISBN 978-5-9799-0081-0. – Электронная программа (визуальная). Электронные данные: электронные.

Лекция 2 по теме: «Физическая реабилитация на различных этапах восстановительного лечения травматологических больных»

Вопросы:

1. Физическая реабилитация на различных этапах восстановительного лечения травматологических больных.
2. Общие проявления травмы, мероприятия, задачи и методика ЛГ в иммобилизационный, постиммобилизационный
3. Оценка эффективности.

Методические рекомендации

Лекция проводится как с применением традиционных технологий (обзорная лекция), так и интерактивных технологий (проблемная лекция).

В ходе лекционных занятий студентам рекомендовано вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации.

Рекомендуется задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Дорабатывать конспект лекции рекомендовано в соответствии рабочей программой дисциплины.

Источники и литература для подготовки:

Основная литература

5. Организация помощи по направлениям физической и реабилитационной медицины: практическое руководство / Г.Н. Пономаренко, И.А. Лавриненко, А.С. Исаева, В.А. Ахмедов ; под ред. д-ра мед. наук, проф. Г.Н. Пономаренко. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 234 с. — (Клиническая практика). — DOI 10.12737/988909. - ISBN 978-5-16-014520-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1215339> (дата обращения: 04.04.2022). – Режим доступа: по подписке

6. Бегидова, Т. П. Адаптивная физическая культура в комплексной реабилитации лиц с отклонениями в состоянии здоровья: учебное пособие для вузов / Т. П. Бегидова. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 210 с. — (Высшее образование). — ISBN

978-5-534-14815-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497197> (дата обращения: 04.04.2022).

7. Современные нейрокибернетические технологии в реабилитации и развитии когнитивных способностей человека (СНТРЧ-2020): труды V Международной конференции «Современные нейрокибернетические технологии в реабилитации и развитии когнитивных способностей человека (СНТРЧ)» (Москва, 26–27 ноября 2020 года) / Министерство науки и высш. образов. РФ, МГГЭУ. - М.: МГГЭУ, 2021. - 214 с.: ил. - <http://portal.mgsgsi.ru/upload/iblock/2c5/nhmot-2020.pdf> - ISBN 978-5-9799-0137-4. - Электронная программа (визуальная). Электронные данные: электронные.

8. Завьялова, Т. П. Физическая реабилитация дошкольников с нарушениями осанки и стопы средствами плавания: учебное пособие для вузов / Т. П. Завьялова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 184 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07422-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453996> (дата обращения: 04.04.2022).

Дополнительная литература

4. Занятие атлетической гимнастикой в системе физического воспитания студентов, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата : учебно-методическое пособие / сост. Александрова Е.В., Збаразская Е.В.; М-во образования и науки РФ, Моск.гос.гуманит.-экон. ун-т. — М.: МГГЭУ, 2017. — 55 с. — <http://portal.mgsgsi.ru/upload/iblock/efc/womwmndoqmwrcjwcfceuhwjpvyfkezhslfpsiwfeni.pdf> . — ISBN 9078-5-9799-0098-8. — Электронная программа (визуальная). Электронные данные: электронные.

5. Збаразская, Е.В. Использование фитнес технологий в системе физического воспитания студентов вуза: учебно-методическое пособие / Е. В. Збаразская; Министерство образования и науки РФ, МГГЭУ. — М.: МГГЭУ, 2016. — 96 с. — <http://portal.mgsgsi.ru/upload/iblock/94c/jeydy%20slmihaowna.pdf> . — ISBN 978-5-9799-0080-3. — Электронная программа (визуальная). Электронные данные: электронные.

6. Фитбол-гимнастика для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методическое пособие / сост. Е.В. Александрова. — М.: МГГЭУ, 2016. — 106 с. — <http://portal.mgsgsi.ru/upload/iblock/687/urlgd%20khvdvfyaviero.pdf> — ISBN 978-5-9799-0081-0. — Электронная программа (визуальная). Электронные данные: электронные.

Лекция 3 по теме: «Мероприятия, задачи и методика ЛГ в иммобилизационный, постиммобилизационный и тренировочные периоды.»

Методические рекомендации

Лекция проводится как с применением традиционных технологий (обзорная лекция), так и интерактивных технологий (проблемная лекция).

В ходе лекционных занятий студентам рекомендовано вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации.

Рекомендуется задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Дорабатывать конспект лекции рекомендовано в соответствии рабочей программой дисциплины.

Источники и литература для подготовки:

Основная литература

9. Организация помощи по направлениям физической и реабилитационной медицины: практическое руководство / Г.Н. Пономаренко, И.А. Лавриненко, А.С. Исаева, В.А. Ахмедов ; под ред. д-ра мед. наук, проф. Г.Н. Пономаренко. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 234 с. — (Клиническая практика). — DOI 10.12737/988909. - ISBN 978-5-16-014520-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1215339> (дата обращения: 04.04.2022). – Режим доступа: по подписке

10. Бегидова, Т. П. Адаптивная физическая культура в комплексной реабилитации лиц с отклонениями в состоянии здоровья: учебное пособие для вузов / Т. П. Бегидова. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 210 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14815-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497197> (дата обращения: 04.04.2022).

11. Современные нейрокибернетические технологии в реабилитации и развитии когнитивных способностей человека (СНТРЧ-2020): труды V Международной конференции «Современные нейрокибернетические технологии в реабилитации и развитии когнитивных способностей человека (СНТРЧ)» (Москва, 26–27 ноября 2020 года) / Министерство науки и высш. образов. РФ, МГГЭУ. - М.: МГГЭУ, 2021. - 214 с.: ил. - <http://portal.mgsg.ru/upload/iblock/2c5/nhmot-2020.pdf> - ISBN 978-5-9799-0137-4. - Электронная программа (визуальная). Электронные данные: электронные.

12. Завьялова, Т. П. Физическая реабилитация дошкольников с нарушениями осанки и стопы средствами плавания: учебное пособие для вузов / Т. П. Завьялова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 184 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07422-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453996> (дата обращения: 04.04.2022).

Дополнительная литература

7. Занятие атлетической гимнастикой в системе физического воспитания студентов, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата : учебно-методическое пособие / сост. Александрова Е.В., Збаразская Е.В.; М-во образования и науки РФ, Моск.гос.гуманит.-экон. ун-т. — М.: МГГЭУ, 2017. — 55 с. — <http://portal.mgsg.ru/upload/iblock/efc/womwmmdocgmwrcjwcfceuhwjpvyfkezhslfpsiwfeni.pdf> . – ISBN 9078-5-9799-0098-8. – Электронная программа (визуальная). Электронные данные: электронные.

8. Збаразская, Е.В. Использование фитнес технологий в системе физического воспитания студентов вуза: учебно-методическое пособие / Е. В. Збаразская; Министерство образования и науки РФ, МГГЭУ. – М.: МГГЭУ, 2016. – 96 с. – <http://portal.mgsg.ru/upload/iblock/94c/jeydy%20slmihaowna.pdf> . – ISBN 978-5-9799-0080-3. – Электронная программа (визуальная). Электронные данные: электронные.

9. Фитбол-гимнастика для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методическое пособие / сост. Е.В. Александрова. – М.: МГГЭУ, 2016. – 106 с. – <http://portal.mgsg.ru/upload/iblock/687/urlgd%20khvdvfyaviero.pdf> – ISBN 978-5-9799-0081-0. – Электронная программа (визуальная). Электронные данные: электронные.

Лекция 4 по теме: «Физическая реабилитация при переломах верхних конечностей и верхнего плечевого пояса»

Вопросы:

1. Задачи, средства, особенности методики ЛФК в зависимости от локализации и периода реабилитации.

Методические рекомендации

Лекция проводится как с применением традиционных технологий (обзорная лекция), так и интерактивных технологий (проблемная лекция).

В ходе лекционных занятий студентам рекомендовано вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации.

Рекомендуется задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Дорабатывать конспект лекции рекомендовано в соответствии рабочей программой дисциплины.

Источники и литература для подготовки:

Основная литература

13. Организация помощи по направлениям физической и реабилитационной медицины: практическое руководство / Г.Н. Пономаренко, И.А. Лавриненко, А.С. Исаева, В.А. Ахмедов ; под ред. д-ра мед. наук, проф. Г.Н. Пономаренко. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 234 с. — (Клиническая практика). — DOI 10.12737/988909. - ISBN 978-5-16-014520-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1215339> (дата обращения: 04.04.2022). – Режим доступа: по подписке

14. Бегидова, Т. П. Адаптивная физическая культура в комплексной реабилитации лиц с отклонениями в состоянии здоровья: учебное пособие для вузов / Т. П. Бегидова. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 210 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14815-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497197> (дата обращения: 04.04.2022).

15. Современные нейрокибернетические технологии в реабилитации и развитии когнитивных способностей человека (СНТРЧ-2020): труды V Международной конференции «Современные нейрокибернетические технологии в реабилитации и развитии когнитивных способностей человека (СНТРЧ)» (Москва, 26–27 ноября 2020 года) / Министерство науки и высш. образов. РФ, МГГЭУ. - М.: МГГЭУ, 2021. - 214 с.: ил. - <http://portal.mgsgsi.ru/upload/iblock/2c5/nhmot-2020.pdf> - ISBN 978-5-9799-0137-4. - Электронная программа (визуальная). Электронные данные: электронные.

16. Завьялова, Т. П. Физическая реабилитация дошкольников с нарушениями осанки и стопы средствами плавания: учебное пособие для вузов / Т. П. Завьялова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 184 с. — (Высшее образование). — ISBN

978-5-534-07422-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453996> (дата обращения: 04.04.2022).

Дополнительная литература

10. Занятие атлетической гимнастикой в системе физического воспитания студентов, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата : учебно-методическое пособие / сост. Александрова Е.В., Збаразская Е.В.; М-во образования и науки РФ, Моск.гос.гуманит.-экон. ун-т. — М.: МГГЭУ, 2017. — 55 с. — <http://portal.mgsg.ru/upload/iblock/efc/womwmndoegmwrcjwcjfceuhwjpvyfkezslepsiwfeni.pdf> . — ISBN 9078-5-9799-0098-8. — Электронная программа (визуальная). Электронные данные: электронные.

11. Збаразская, Е.В. Использование фитнес технологий в системе физического воспитания студентов вуза: учебно-методическое пособие / Е. В. Збаразская; Министерство образования и науки РФ, МГГЭУ. — М.: МГГЭУ, 2016. — 96 с. — <http://portal.mgsg.ru/upload/iblock/94c/jeydy%20slihaowna.pdf> . — ISBN 978-5-9799-0080-3. — Электронная программа (визуальная). Электронные данные: электронные.

12. Фитбол-гимнастика для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методическое пособие / сост. Е.В. Александрова. — М.: МГГЭУ, 2016. — 106 с. — <http://portal.mgsg.ru/upload/iblock/687/urlgd%20khvdvfyaviero.pdf> — ISBN 978-5-9799-0081-0. — Электронная программа (визуальная). Электронные данные: электронные.

Лекция 5 по теме: «Физическая реабилитация при компрессионных переломах позвоночника и костей таза»

Вопросы:

1. Задачи, средства, особенности методики ЛФК в зависимости от локализации и периода реабилитации.

Методические рекомендации

Лекция проводится как с применением традиционных технологий (обзорная лекция), так и интерактивных технологий (проблемная лекция).

В ходе лекционных занятий студентам рекомендовано вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации.

Рекомендуется задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Дорабатывать конспект лекции рекомендовано в соответствии рабочей программой дисциплины.

Источники и литература для подготовки:

Основная литература

17. Организация помощи по направлениям физической и реабилитационной медицины: практическое руководство / Г.Н. Пономаренко, И.А. Лавриненко, А.С. Исаева, В.А. Ахмедов ; под ред. д-ра мед. наук, проф. Г.Н. Пономаренко. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 234 с. — (Клиническая практика). — DOI 10.12737/988909. - ISBN 978-5-16-014520-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1215339> (дата обращения: 04.04.2022). — Режим доступа: по подписке

18. Бегидова, Т. П. Адаптивная физическая культура в комплексной реабилитации лиц с отклонениями в состоянии здоровья: учебное пособие для вузов / Т. П. Бегидова. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 210 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14815-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497197> (дата обращения: 04.04.2022).

19. Современные нейрокибернетические технологии в реабилитации и развитии когнитивных способностей человека (СНТРЧ-2020): труды V Международной конференции «Современные нейрокибернетические технологии в реабилитации и развитии когнитивных способностей человека (СНТРЧ)» (Москва, 26–27 ноября 2020 года) / Министерство науки и высш. образов. РФ, МГГЭУ. - М.: МГГЭУ, 2021. - 214 с.: ил. - <http://portal.mgsgsi.ru/upload/iblock/2c5/nhmot-2020.pdf> - ISBN 978-5-9799-0137-4. - Электронная программа (визуальная). Электронные данные: электронные.

20. Завьялова, Т. П. Физическая реабилитация дошкольников с нарушениями осанки и стопы средствами плавания: учебное пособие для вузов / Т. П. Завьялова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 184 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07422-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453996> (дата обращения: 04.04.2022).

Дополнительная литература

13. Занятие атлетической гимнастикой в системе физического воспитания студентов, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата : учебно-методическое пособие / сост. Александрова Е.В., Збаразская Е.В.; М-во образования и науки РФ, Моск.гос.гуманит.-экон. ун-т. — М.: МГГЭУ, 2017. — 55 с. — <http://portal.mgsgsi.ru/upload/iblock/efc/womwmndoegmwrcjwcjfceuhwjpvyfkezhslfpsiwfeni.pdf> . — ISBN 9078-5-9799-0098-8. — Электронная программа (визуальная). Электронные данные: электронные.

14. Збаразская, Е.В. Использование фитнес технологий в системе физического воспитания студентов вуза: учебно-методическое пособие / Е. В. Збаразская; Министерство образования и науки РФ, МГГЭУ. — М.: МГГЭУ, 2016. — 96 с. — <http://portal.mgsgsi.ru/upload/iblock/94c/jeydy%20slimiaowna.pdf> . — ISBN 978-5-9799-0080-3. — Электронная программа (визуальная). Электронные данные: электронные.

15. Фитбол-гимнастика для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методическое пособие / сост. Е.В. Александрова. — М.: МГГЭУ, 2016. — 106 с. — <http://portal.mgsgsi.ru/upload/iblock/687/urlgd%20khvdvfyaviero.pdf> — ISBN 978-5-9799-0081-0. — Электронная программа (визуальная). Электронные данные: электронные.

Лекция 6 по теме: «Физическая реабилитация при переломах нижних конечностей. Задачи, средства, особенности методики в зависимости от локализации перелома и периода реабилитации»

Вопросы:

1. Задачи, средства, особенности методики в зависимости от локализации перелома и периода реабилитации.

Методические рекомендации

Лекция проводится как с применением традиционных технологий (обзорная лекция), так и интерактивных технологий (проблемная лекция).

В ходе лекционных занятий студентам рекомендовано вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации.

Рекомендуется задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Дорабатывать конспект лекции рекомендовано в соответствии рабочей программой дисциплины.

Источники и литература для подготовки:

Основная литература

21. Организация помощи по направлениям физической и реабилитационной медицины: практическое руководство / Г.Н. Пономаренко, И.А. Лавриненко, А.С. Исаева, В.А. Ахмедов ; под ред. д-ра мед. наук, проф. Г.Н. Пономаренко. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 234 с. — (Клиническая практика). — DOI 10.12737/988909. - ISBN 978-5-16-014520-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1215339> (дата обращения: 04.04.2022). — Режим доступа: по подписке

22. Бегидова, Т. П. Адаптивная физическая культура в комплексной реабилитации лиц с отклонениями в состоянии здоровья: учебное пособие для вузов / Т. П. Бегидова. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 210 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14815-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497197> (дата обращения: 04.04.2022).

23. Современные нейрокибернетические технологии в реабилитации и развитии когнитивных способностей человека (СНТРЧ-2020): труды V Международной конференции «Современные нейрокибернетические технологии в реабилитации и развитии когнитивных способностей человека (СНТРЧ)» (Москва, 26–27 ноября 2020 года) / Министерство науки и высш. образов. РФ, МГГЭУ. - М.: МГГЭУ, 2021. - 214 с.: ил. - <http://portal.mgsgu.ru/upload/iblock/2c5/nhmot-2020.pdf> - ISBN 978-5-9799-0137-4. - Электронная программа (визуальная). Электронные данные: электронные.

24. Завьялова, Т. П. Физическая реабилитация дошкольников с нарушениями осанки и стопы средствами плавания: учебное пособие для вузов / Т. П. Завьялова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 184 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07422-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453996> (дата обращения: 04.04.2022).

Дополнительная литература

16. Занятие атлетической гимнастикой в системе физического воспитания студентов, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата : учебно-методическое пособие / сост. Александрова Е.В., Збаразская Е.В.; М-во образования и науки РФ, Моск.гос.гуманит.-экон. ун-т. — М.: МГГЭУ, 2017. — 55 с. —

<http://portal.mgsgi.ru/upload/iblock/efc/womwmndoegmwrcjwcjfceuhwjpyfkezslepsiwfeni.pdf>
– ISBN 9078-5-9799-0098-8. – Электронная программа (визуальная). Электронные данные: электронные.

17. Збаразская, Е.В. Использование фитнес технологий в системе физического воспитания студентов вуза: учебно-методическое пособие / Е. В. Збаразская; Министерство образования и науки РФ, МГГЭУ. – М.: МГГЭУ, 2016. – 96 с. – <http://portal.mgsgi.ru/upload/iblock/94c/jeydy%20slihaowna.pdf> . – ISBN 978-5-9799-0080-3. – Электронная программа (визуальная). Электронные данные: электронные.

18. Фитбол-гимнастика для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методическое пособие / сост. Е.В. Александрова. – М.: МГГЭУ, 2016. – 106 с. – <http://portal.mgsgi.ru/upload/iblock/687/urlgd%20khvdvfyaviero.pdf> – ISBN 978-5-9799-0081-0. – Электронная программа (визуальная). Электронные данные: электронные.

Лекция 7 по теме: «Физическая реабилитация при нарушениях осанки»

Вопросы:

1. Методика обследования и диагностика круглой, плоской и кругло-вогнутой спины. Задачи, особенности методики ЛФК при различных состояниях.

Методические рекомендации

Лекция проводится как с применением традиционных технологий (обзорная лекция), так и интерактивных технологий (проблемная лекция).

В ходе лекционных занятий студентам рекомендовано вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации.

Рекомендуется задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Дорабатывать конспект лекции рекомендовано в соответствии рабочей программой дисциплины.

Источники и литература для подготовки:

Основная литература

25. Организация помощи по направлениям физической и реабилитационной медицины: практическое руководство / Г.Н. Пономаренко, И.А. Лавриненко, А.С. Исаева, В.А. Ахмедов ; под ред. д-ра мед. наук, проф. Г.Н. Пономаренко. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 234 с. — (Клиническая практика). — DOI 10.12737/988909. - ISBN 978-5-16-014520-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1215339> (дата обращения: 04.04.2022). – Режим доступа: по подписке

26. Бегидова, Т. П. Адаптивная физическая культура в комплексной реабилитации лиц с отклонениями в состоянии здоровья: учебное пособие для вузов / Т. П. Бегидова. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 210 с. — (Высшее образование). — ISBN

978-5-534-14815-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497197> (дата обращения: 04.04.2022).

27. Современные нейрокибернетические технологии в реабилитации и развитии когнитивных способностей человека (СНТРЧ-2020): труды V Международной конференции «Современные нейрокибернетические технологии в реабилитации и развитии когнитивных способностей человека (СНТРЧ)» (Москва, 26–27 ноября 2020 года) / Министерство науки и высш. образов. РФ, МГГЭУ. - М.: МГГЭУ, 2021. - 214 с.: ил. - <http://portal.mgsgsi.ru/upload/iblock/2c5/nhmot-2020.pdf> - ISBN 978-5-9799-0137-4. - Электронная программа (визуальная). Электронные данные: электронные.

28. Завьялова, Т. П. Физическая реабилитация дошкольников с нарушениями осанки и стопы средствами плавания: учебное пособие для вузов / Т. П. Завьялова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 184 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07422-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453996> (дата обращения: 04.04.2022).

Дополнительная литература

19. Занятие атлетической гимнастикой в системе физического воспитания студентов, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата : учебно-методическое пособие / сост. Александрова Е.В., Збаразская Е.В.; М-во образования и науки РФ, Моск.гос.гуманит.-экон. ун-т. — М.: МГГЭУ, 2017. — 55 с. — <http://portal.mgsgsi.ru/upload/iblock/efc/womwmndoqmwrcjwcfceuhwjpvyfkezhslfpsiwfeni.pdf> . — ISBN 9078-5-9799-0098-8. — Электронная программа (визуальная). Электронные данные: электронные.

20. Збаразская, Е.В. Использование фитнес технологий в системе физического воспитания студентов вуза: учебно-методическое пособие / Е. В. Збаразская; Министерство образования и науки РФ, МГГЭУ. — М.: МГГЭУ, 2016. — 96 с. — <http://portal.mgsgsi.ru/upload/iblock/94c/jeydy%20slmihaowna.pdf> . — ISBN 978-5-9799-0080-3. — Электронная программа (визуальная). Электронные данные: электронные.

21. Фитбол-гимнастика для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методическое пособие / сост. Е.В. Александрова. — М.: МГГЭУ, 2016. — 106 с. — <http://portal.mgsgsi.ru/upload/iblock/687/urlgd%20khvdvfyaviero.pdf> — ISBN 978-5-9799-0081-0. — Электронная программа (визуальная). Электронные данные: электронные.

Лекция 8 по теме: «Физическая реабилитация при сколиозах»

Вопросы:

1. Физическая реабилитация при сколиозах;
2. Принципы классификации сколиозов по этиологии заболевания, локализации процесса, по классу тяжести.

Методические рекомендации

Лекция проводится как с применением традиционных технологий (обзорная лекция), так и интерактивных технологий (проблемная лекция).

В ходе лекционных занятий студентам рекомендовано вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации.

Рекомендуется задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Дорабатывать конспект лекции рекомендовано в соответствии рабочей программой дисциплины.

Источники и литература для подготовки:

Основная литература

29. Организация помощи по направлениям физической и реабилитационной медицины: практическое руководство / Г.Н. Пономаренко, И.А. Лавриненко, А.С. Исаева, В.А. Ахмедов ; под ред. д-ра мед. наук, проф. Г.Н. Пономаренко. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 234 с. — (Клиническая практика). — DOI 10.12737/988909. - ISBN 978-5-16-014520-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1215339> (дата обращения: 04.04.2022). – Режим доступа: по подписке

30. Бегидова, Т. П. Адаптивная физическая культура в комплексной реабилитации лиц с отклонениями в состоянии здоровья: учебное пособие для вузов / Т. П. Бегидова. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 210 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14815-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497197> (дата обращения: 04.04.2022).

31. Современные нейрокибернетические технологии в реабилитации и развитии когнитивных способностей человека (СНТРЧ-2020): труды V Международной конференции «Современные нейрокибернетические технологии в реабилитации и развитии когнитивных способностей человека (СНТРЧ)» (Москва, 26–27 ноября 2020 года) / Министерство науки и высш. образов. РФ, МГГЭУ. - М.: МГГЭУ, 2021. - 214 с.: ил. - <http://portal.mgsgsi.ru/upload/iblock/2c5/nhmot-2020.pdf> - ISBN 978-5-9799-0137-4. - Электронная программа (визуальная). Электронные данные: электронные.

32. Завьялова, Т. П. Физическая реабилитация дошкольников с нарушениями осанки и стопы средствами плавания: учебное пособие для вузов / Т. П. Завьялова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 184 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07422-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453996> (дата обращения: 04.04.2022).

Дополнительная литература

22. Занятие атлетической гимнастикой в системе физического воспитания студентов, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата : учебно-методическое пособие / сост. Александрова Е.В., Збаразская Е.В.; М-во образования и науки РФ, Моск.гос.гуманит.-экон. ун-т. — М.: МГГЭУ, 2017. — 55 с. — <http://portal.mgsgsi.ru/upload/iblock/efc/womwmddocgmwrcjwcjfceuhwjpvyfkezhslfpsiwfeni.pdf> . — ISBN 9078-5-9799-0098-8. — Электронная программа (визуальная). Электронные данные: электронные.

23. Збаразская, Е.В. Использование фитнес технологий в системе физического воспитания студентов вуза: учебно-методическое пособие / Е. В. Збаразская; Министерство образования и науки РФ, МГГЭУ. — М.: МГГЭУ, 2016. — 96 с. — <http://portal.mgsgsi.ru/upload/iblock/94c/jeudy%20slmihaowna.pdf> . — ISBN 978-5-9799-0080-3. — Электронная программа (визуальная). Электронные данные: электронные.

24. Фитбол-гимнастика для лиц с нарушениями опорно-двигательного

аппарата: учебно-методическое пособие / сост. Е.В. Александрова. – М.: МГГЭУ, 2016. – 106 с. – <http://portal.mgsgsi.ru/upload/iblock/687/urlgd%20khvdvfyaviero.pdf> – ISBN 978-5-9799-0081-0. – Электронная программа (визуальная). Электронные данные: электронные.

Лекция 8 по теме: «Методика проведения осмотра при сколиозах, особенности методики ЛФК»

Методические рекомендации

Лекция проводится как с применением традиционных технологий (обзорная лекция), так и интерактивных технологий (проблемная лекция).

В ходе лекционных занятий студентам рекомендовано вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации.

Рекомендуется задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Дорабатывать конспект лекции рекомендовано в соответствии рабочей программой дисциплины.

Источники и литература для подготовки:

Основная литература

33. Организация помощи по направлениям физической и реабилитационной медицины: практическое руководство / Г.Н. Пономаренко, И.А. Лавриненко, А.С. Исаева, В.А. Ахмедов ; под ред. д-ра мед. наук, проф. Г.Н. Пономаренко. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 234 с. — (Клиническая практика). — DOI 10.12737/988909. - ISBN 978-5-16-014520-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1215339> (дата обращения: 04.04.2022). – Режим доступа: по подписке

34. Бегидова, Т. П. Адаптивная физическая культура в комплексной реабилитации лиц с отклонениями в состоянии здоровья: учебное пособие для вузов / Т. П. Бегидова. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 210 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14815-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497197> (дата обращения: 04.04.2022).

35. Современные нейрокибернетические технологии в реабилитации и развитии когнитивных способностей человека (СНТРЧ-2020): труды V Международной конференции «Современные нейрокибернетические технологии в реабилитации и развитии когнитивных способностей человека (СНТРЧ)» (Москва, 26–27 ноября 2020 года) / Министерство науки и высш. образов. РФ, МГГЭУ. - М.: МГГЭУ, 2021. - 214 с.: ил. - <http://portal.mgsgsi.ru/upload/iblock/2c5/nhmot-2020.pdf> - ISBN 978-5-9799-0137-4. - Электронная программа (визуальная). Электронные данные: электронные.

36. Завьялова, Т. П. Физическая реабилитация дошкольников с нарушениями осанки и стопы средствами плавания: учебное пособие для вузов / Т. П. Завьялова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 184 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07422-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453996> (дата обращения: 04.04.2022).

Дополнительная литература

25. Занятие атлетической гимнастикой в системе физического воспитания студентов, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата : учебно-методическое пособие / сост. Александрова Е.В., Збаразская Е.В.; М-во образования и науки РФ, Моск.гос.гуманит.-экон. ун-т. – М.: МГГЭУ, 2017. – 55 с. – <http://portal.mgsgsi.ru/upload/iblock/efc/womwmndoegmwrcjwcfceuhwjpvyfkezhslfpsiwfeni.pdf>. – ISBN 9078-5-9799-0098-8. – Электронная программа (визуальная). Электронные данные: электронные.

26. Збаразская, Е.В. Использование фитнес технологий в системе физического воспитания студентов вуза: учебно-методическое пособие / Е. В. Збаразская; Министерство образования и науки РФ, МГГЭУ. – М.: МГГЭУ, 2016. – 96 с. – <http://portal.mgsgsi.ru/upload/iblock/94c/jeudy%20slmihaowna.pdf>. – ISBN 978-5-9799-0080-3. – Электронная программа (визуальная). Электронные данные: электронные.

27. Фитбол-гимнастика для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методическое пособие / сост. Е.В. Александрова. – М.: МГГЭУ, 2016. – 106 с. – <http://portal.mgsgsi.ru/upload/iblock/687/urlgd%20khvdvfyaviero.pdf> – ISBN 978-5-9799-0081-0. – Электронная программа (визуальная). Электронные данные: электронные.

Лекция 9 по теме: «Физическая реабилитация при плоскостопии»

Вопросы:

1. Причины возникновения заболевания, основные признаки, методы исследования, задачи и особенности методики ЛФК.

Методические рекомендации

Лекция проводится как с применением традиционных технологий (обзорная лекция), так и интерактивных технологий (проблемная лекция).

В ходе лекционных занятий студентам рекомендовано вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации.

Рекомендуется задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Дорабатывать конспект лекции рекомендовано в соответствии рабочей программой дисциплины.

Источники и литература для подготовки:

Основная литература

37. Организация помощи по направлениям физической и реабилитационной медицины: практическое руководство / Г.Н. Пономаренко, И.А. Лавриненко, А.С. Исаева, В.А. Ахмедов ; под ред. д-ра мед. наук, проф. Г.Н. Пономаренко. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 234 с. — (Клиническая практика). — DOI 10.12737/988909. - ISBN 978-5-16-014520-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1215339> (дата обращения: 04.04.2022). — Режим доступа: по подписке

38. Бегидова, Т. П. Адаптивная физическая культура в комплексной реабилитации лиц с отклонениями в состоянии здоровья: учебное пособие для вузов / Т. П. Бегидова. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 210 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14815-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497197> (дата обращения: 04.04.2022).

39. Современные нейрокибернетические технологии в реабилитации и развитии когнитивных способностей человека (СНТРЧ-2020): труды V Международной конференции «Современные нейрокибернетические технологии в реабилитации и развитии когнитивных способностей человека (СНТРЧ)» (Москва, 26–27 ноября 2020 года) / Министерство науки и высш. образов. РФ, МГГЭУ. - М.: МГГЭУ, 2021. - 214 с.: ил. - <http://portal.mgsgsi.ru/upload/iblock/2c5/nhmot-2020.pdf> - ISBN 978-5-9799-0137-4. - Электронная программа (визуальная). Электронные данные: электронные.

40. Завьялова, Т. П. Физическая реабилитация дошкольников с нарушениями осанки и стопы средствами плавания: учебное пособие для вузов / Т. П. Завьялова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 184 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07422-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453996> (дата обращения: 04.04.2022).

Дополнительная литература

28. Занятие атлетической гимнастикой в системе физического воспитания студентов, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата : учебно-методическое пособие / сост. Александрова Е.В., Збаразская Е.В.; М-во образования и науки РФ, Моск.гос.гуманит.-экон. ун-т. — М.: МГГЭУ, 2017. — 55 с. — <http://portal.mgsgsi.ru/upload/iblock/efc/womwmndoegmwrcjwcjfceuhwjpvyfkezhslfpsiwfeni.pdf> . — ISBN 9078-5-9799-0098-8. — Электронная программа (визуальная). Электронные данные: электронные.

29. Збаразская, Е.В. Использование фитнес технологий в системе физического воспитания студентов вуза: учебно-методическое пособие / Е. В. Збаразская; Министерство образования и науки РФ, МГГЭУ. — М.: МГГЭУ, 2016. — 96 с. — <http://portal.mgsgsi.ru/upload/iblock/94c/jeydy%20slmihaowna.pdf> . — ISBN 978-5-9799-0080-3. — Электронная программа (визуальная). Электронные данные: электронные.

30. Фитбол-гимнастика для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методическое пособие / сост. Е.В. Александрова. — М.: МГГЭУ, 2016. — 106 с. — <http://portal.mgsgsi.ru/upload/iblock/687/urlgd%20khvdvfyaviero.pdf> — ISBN 978-5-9799-0081-0. — Электронная программа (визуальная). Электронные данные: электронные.

Лекция 10 по теме: «Физическая реабилитация после ампутаций»

Вопросы:

1. Физическая реабилитация после ампутаций .
2. Периоды реабилитации, задачи, особенности методики ЛФК в зависимости от периодов реабилитации.

Методические рекомендации

Лекция проводится как с применением традиционных технологий (обзорная лекция), так и интерактивных технологий (проблемная лекция).

В ходе лекционных занятий студентам рекомендовано вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации.

Рекомендуется задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Дорабатывать конспект лекции рекомендовано в соответствии рабочей программой дисциплины.

Источники и литература для подготовки:

Основная литература

41. Организация помощи по направлениям физической и реабилитационной медицины: практическое руководство / Г.Н. Пономаренко, И.А. Лавриненко, А.С. Исаева, В.А. Ахмедов ; под ред. д-ра мед. наук, проф. Г.Н. Пономаренко. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 234 с. — (Клиническая практика). — DOI 10.12737/988909. - ISBN 978-5-16-014520-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1215339> (дата обращения: 04.04.2022). – Режим доступа: по подписке

42. Бегидова, Т. П. Адаптивная физическая культура в комплексной реабилитации лиц с отклонениями в состоянии здоровья: учебное пособие для вузов / Т. П. Бегидова. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 210 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14815-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497197> (дата обращения: 04.04.2022).

43. Современные нейрокибернетические технологии в реабилитации и развитии когнитивных способностей человека (СНТРЧ-2020): труды V Международной конференции «Современные нейрокибернетические технологии в реабилитации и развитии когнитивных способностей человека (СНТРЧ)» (Москва, 26–27 ноября 2020 года) / Министерство науки и высш. образов. РФ, МГГЭУ. - М.: МГГЭУ, 2021. - 214 с.: ил. - <http://portal.mgsgsi.ru/upload/iblock/2c5/nhmot-2020.pdf> - ISBN 978-5-9799-0137-4. - Электронная программа (визуальная). Электронные данные: электронные.

44. Завьялова, Т. П. Физическая реабилитация дошкольников с нарушениями осанки и стопы средствами плавания: учебное пособие для вузов / Т. П. Завьялова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 184 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07422-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453996> (дата обращения: 04.04.2022).

Дополнительная литература

31. Занятие атлетической гимнастикой в системе физического воспитания студентов, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата : учебно-методическое пособие / сост. Александрова Е.В., Збаразская Е.В.; М-во образования и науки РФ, Моск.гос.гуманит.-экон. ун-т. — М.: МГГЭУ, 2017. — 55 с. — <http://portal.mgsgsi.ru/upload/iblock/efc/womwmndoqmwrcjwcjfceuhwjpvylkezhslfpsiwfeni.pdf> . — ISBN 9078-5-9799-0098-8. — Электронная программа (визуальная). Электронные

данные: электронные.

32. Збаразская, Е.В. Использование фитнес технологий в системе физического воспитания студентов вуза: учебно-методическое пособие / Е. В. Збаразская; Министерство образования и науки РФ, МГГЭУ. – М.: МГГЭУ, 2016. – 96 с. – <http://portal.mgsgsi.ru/upload/iblock/94c/jeudy%20slmihaowna.pdf>. – ISBN 978-5-9799-0080-3. – Электронная программа (визуальная). Электронные данные: электронные.

33. Фитбол-гимнастика для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методическое пособие / сост. Е.В. Александрова. – М.: МГГЭУ, 2016. – 106 с. – <http://portal.mgsgsi.ru/upload/iblock/687/urlgd%20khvdvfyaviero.pdf> – ISBN 978-5-9799-0081-0. – Электронная программа (визуальная). Электронные данные: электронные.

Лекция 11 по теме: «Физическая реабилитация после ожогов»

Вопросы:

3. Физическая реабилитация после ожогов .
4. Периоды реабилитации, задачи, особенности методики ЛФК в зависимости от периодов реабилитации.

Методические рекомендации

Лекция проводится как с применением традиционных технологий (обзорная лекция), так и интерактивных технологий (проблемная лекция).

В ходе лекционных занятий студентам рекомендовано вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации.

Рекомендуется задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Дорабатывать конспект лекции рекомендовано в соответствии рабочей программой дисциплины.

Источники и литература для подготовки:

Основная литература

45. Организация помощи по направлениям физической и реабилитационной медицины: практическое руководство / Г.Н. Пономаренко, И.А. Лавриненко, А.С. Исаева, В.А. Ахмедов ; под ред. д-ра мед. наук, проф. Г.Н. Пономаренко. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 234 с. — (Клиническая практика). — DOI 10.12737/988909. - ISBN 978-5-16-014520-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1215339> (дата обращения: 04.04.2022). – Режим доступа: по подписке

46. Бегидова, Т. П. Адаптивная физическая культура в комплексной реабилитации лиц с отклонениями в состоянии здоровья: учебное пособие для вузов / Т. П. Бегидова. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 210 с. — (Высшее образование). — ISBN

978-5-534-14815-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497197> (дата обращения: 04.04.2022).

47. Современные нейрокибернетические технологии в реабилитации и развитии когнитивных способностей человека (СНТРЧ-2020): труды V Международной конференции «Современные нейрокибернетические технологии в реабилитации и развитии когнитивных способностей человека (СНТРЧ)» (Москва, 26–27 ноября 2020 года) / Министерство науки и высш. образов. РФ, МГГЭУ. - М.: МГГЭУ, 2021. - 214 с.: ил. - <http://portal.mgsgsi.ru/upload/iblock/2c5/nhmot-2020.pdf> - ISBN 978-5-9799-0137-4. - Электронная программа (визуальная). Электронные данные: электронные.

48. Завьялова, Т. П. Физическая реабилитация дошкольников с нарушениями осанки и стопы средствами плавания: учебное пособие для вузов / Т. П. Завьялова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 184 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07422-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453996> (дата обращения: 04.04.2022).

Дополнительная литература

34. Занятие атлетической гимнастикой в системе физического воспитания студентов, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата : учебно-методическое пособие / сост. Александрова Е.В., Збаразская Е.В.; М-во образования и науки РФ, Моск.гос.гуманит.-экон. ун-т. — М.: МГГЭУ, 2017. — 55 с. — <http://portal.mgsgsi.ru/upload/iblock/efc/womwmndoqmwrcjwcfceuhwjpvyfkezhslfpsiwfeni.pdf> . — ISBN 9078-5-9799-0098-8. — Электронная программа (визуальная). Электронные данные: электронные.

35. Збаразская, Е.В. Использование фитнес технологий в системе физического воспитания студентов вуза: учебно-методическое пособие / Е. В. Збаразская; Министерство образования и науки РФ, МГГЭУ. — М.: МГГЭУ, 2016. — 96 с. — <http://portal.mgsgsi.ru/upload/iblock/94c/jeydy%20slmihaowna.pdf> . — ISBN 978-5-9799-0080-3. — Электронная программа (визуальная). Электронные данные: электронные.

36. Фитбол-гимнастика для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методическое пособие / сост. Е.В. Александрова. — М.: МГГЭУ, 2016. — 106 с. — <http://portal.mgsgsi.ru/upload/iblock/687/urlgd%20khvdvfyaviero.pdf> — ISBN 978-5-9799-0081-0. — Электронная программа (визуальная). Электронные данные: электронные.

Лекция 12 по теме: «Педагогические принципы. Принципы медицинской и физической реабилитации»

Методические рекомендации

Лекция проводится как с применением традиционных технологий (обзорная лекция), так и интерактивных технологий (проблемная лекция).

В ходе лекционных занятий студентам рекомендовано вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации.

Рекомендуется задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Дорабатывать конспект лекции рекомендовано в соответствии рабочей программой дисциплины.

Источники и литература для подготовки:

Основная литература

49. Организация помощи по направлениям физической и реабилитационной медицины: практическое руководство / Г.Н. Пономаренко, И.А. Лавриненко, А.С. Исаева, В.А. Ахмедов ; под ред. д-ра мед. наук, проф. Г.Н. Пономаренко. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 234 с. — (Клиническая практика). — DOI 10.12737/988909. - ISBN 978-5-16-014520-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1215339> (дата обращения: 04.04.2022). — Режим доступа: по подписке

50. Бегидова, Т. П. Адаптивная физическая культура в комплексной реабилитации лиц с отклонениями в состоянии здоровья: учебное пособие для вузов / Т. П. Бегидова. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 210 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14815-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497197> (дата обращения: 04.04.2022).

51. Современные нейрокибернетические технологии в реабилитации и развитии когнитивных способностей человека (СНТРЧ-2020): труды V Международной конференции «Современные нейрокибернетические технологии в реабилитации и развитии когнитивных способностей человека (СНТРЧ)» (Москва, 26–27 ноября 2020 года) / Министерство науки и высш. образов. РФ, МГГЭУ. - М.: МГГЭУ, 2021. - 214 с.: ил. - <http://portal.mgsgsi.ru/upload/iblock/2c5/nhmot-2020.pdf> - ISBN 978-5-9799-0137-4. - Электронная программа (визуальная). Электронные данные: электронные.

52. Завьялова, Т. П. Физическая реабилитация дошкольников с нарушениями осанки и стопы средствами плавания: учебное пособие для вузов / Т. П. Завьялова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 184 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07422-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453996> (дата обращения: 04.04.2022).

Дополнительная литература

37. Занятие атлетической гимнастикой в системе физического воспитания студентов, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата : учебно-методическое пособие / сост. Александрова Е.В., Збаразская Е.В.; М-во образования и науки РФ, Моск.гос.гуманит.-экон. ун-т. — М.: МГГЭУ, 2017. — 55 с. — <http://portal.mgsgsi.ru/upload/iblock/efc/womwmndoegmwrcjwcjfceuhwjpvyfkezhslfpsiwfeni.pdf> . — ISBN 9078-5-9799-0098-8. — Электронная программа (визуальная). Электронные данные: электронные.

38. Збаразская, Е.В. Использование фитнес технологий в системе физического воспитания студентов вуза: учебно-методическое пособие / Е. В. Збаразская; Министерство образования и науки РФ, МГГЭУ. — М.: МГГЭУ, 2016. — 96 с. — <http://portal.mgsgsi.ru/upload/iblock/94c/jeydy%20slmihaowna.pdf> . — ISBN 978-5-9799-0080-3. — Электронная программа (визуальная). Электронные данные: электронные.

39. Фитбол-гимнастика для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методическое пособие / сост. Е.В. Александрова. — М.: МГГЭУ, 2016. — 106 с. — <http://portal.mgsgsi.ru/upload/iblock/687/urlgd%20khvdyfyaviero.pdf> — ISBN 978-5-9799-0081-0. — Электронная программа (визуальная). Электронные данные: электронные.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ

Практическое занятие 1 по теме: Введение в дисциплину «Понятие о реабилитации в травматологии и ортопедии: ее задачи, принципы и средства»

Вопросы:

1. Принципы медицинской и физической реабилитации;
2. Этапы реабилитации в травматологии и ортопедии;
3. Средства реабилитации.

Практические задания:

1. Подготовить доклад-презентацию по теме влияние средства медицинской реабилитации;
2. Подготовить доклад-презентацию по теме средства физической реабилитации;
3. Устный ответ на тему понятие о физической реабилитации. Виды физической реабилитации.
4. Устный ответ на тему цель физической реабилитации. Общие и частные задачи физической реабилитации.

Методические рекомендации

При подготовке к практическим занятиям студент должен придерживаться следующих рекомендаций:

- внимательно изучить основные вопросы темы и план практического занятия;
- определить место темы занятия в общем содержании, ее связь с другими темами;
- найти и проработать соответствующие разделы в рекомендованных нормативных документах, учебниках и дополнительной литературе;
- после ознакомления с теоретическим материалом ответить на вопросы по теме курса;

-продумать пути и способы решения проблемных вопросов;

- -продумать развернутые ответы на предложенные вопросы темы, опираясь на лекционные материалы, расширяя и дополняя их данными из учебников, дополнительной литературы.

В ходе практического занятия необходимо выполнить практическое задание, а затем объяснить методику его решения.

Источники и литература для подготовки

Основная литература

53. Организация помощи по направлениям физической и реабилитационной медицины: практическое руководство / Г.Н. Пономаренко, И.А. Лавриненко, А.С. Исаева, В.А. Ахмедов ; под ред. д-ра мед. наук, проф. Г.Н. Пономаренко. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 234 с. — (Клиническая практика). — DOI 10.12737/988909. - ISBN 978-5-16-014520-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1215339> (дата обращения: 04.04.2022). – Режим доступа: по подписке

54. Бегидова, Т. П. Адаптивная физическая культура в комплексной реабилитации лиц с отклонениями в состоянии здоровья: учебное пособие для вузов / Т. П. Бегидова. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 210 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14815-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497197> (дата обращения: 04.04.2022).

55. Современные нейрокибернетические технологии в реабилитации и развитии когнитивных способностей человека (СНТРЧ-2020): труды V Международной конференции «Современные нейрокибернетические технологии в реабилитации и развитии когнитивных способностей человека (СНТРЧ)» (Москва, 26–27 ноября 2020 года) / Министерство науки и высш. образов. РФ, МГГЭУ. - М.: МГГЭУ, 2021. - 214 с.: ил. - <http://portal.mgsgsi.ru/upload/iblock/2c5/nhmot-2020.pdf> - ISBN 978-5-9799-0137-4. - Электронная программа (визуальная). Электронные данные: электронные.

56. Завьялова, Т. П. Физическая реабилитация дошкольников с нарушениями осанки и стопы средствами плавания: учебное пособие для вузов / Т. П. Завьялова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 184 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07422-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453996> (дата обращения: 04.04.2022).

Дополнительная литература

40. Занятие атлетической гимнастикой в системе физического воспитания студентов, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата : учебно-методическое пособие / сост. Александрова Е.В., Збаразская Е.В.; М-во образования и науки РФ, Моск.гос.гуманит.-экон. ун-т. — М.: МГГЭУ, 2017. — 55 с. — <http://portal.mgsgsi.ru/upload/iblock/efc/womwmddocgmwrcjwcjfceuhwjpvyfkezhslfpsiwfeni.pdf> — ISBN 9078-5-9799-0098-8. — Электронная программа (визуальная). Электронные данные: электронные.

41. Збаразская, Е.В. Использование фитнес технологий в системе физического воспитания студентов вуза: учебно-методическое пособие / Е. В. Збаразская; Министерство образования и науки РФ, МГГЭУ. — М.: МГГЭУ, 2016. — 96 с. — <http://portal.mgsgsi.ru/upload/iblock/94c/jeydy%20slmihaowna.pdf> — ISBN 978-5-9799-0080-3. — Электронная программа (визуальная). Электронные данные: электронные.

42. Фитбол-гимнастика для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методическое пособие / сост. Е.В. Александрова. — М.: МГГЭУ, 2016. — 106 с. — <http://portal.mgsgsi.ru/upload/iblock/687/urlgd%20khvdyfyaviero.pdf> — ISBN 978-5-9799-0081-0. — Электронная программа (визуальная). Электронные данные: электронные.

Практическое занятие 2 по теме: Введение в дисциплину «Физическая реабилитация на различных этапах восстановительного лечения травматологических больных»

Вопросы:

1. Физическая реабилитация на различных этапах восстановительного лечения травматологических больных;
2. Общие проявления травмы, мероприятия, задачи и методика ЛГ в иммобилизационный, постиммобилизационный и тренировочный периоды;
3. Оценка эффективности.

Практические задания:

1. Подготовить доклад-презентацию по теме классификация физических упражнений.
2. Подготовить доклад-презентацию по теме формы и средства ЛФК.

3. Подготовить доклад-презентацию по теме средства физической реабилитации.
4. Устный ответ по теме физическая реабилитация на различных этапах восстановительного лечения травматологических больных.
5. Устный ответ по теме задачи и методика ЛГ в иммобилизационном периоде.

Оценка эффективности

Методические рекомендации

При подготовке к практическим занятиям студент должен придерживаться следующих рекомендаций:

- внимательно изучить основные вопросы темы и план практического занятия,
- определить место темы занятия в общем содержании, ее связь с другими темами;
- найти и проработать соответствующие разделы в рекомендованных нормативных документах, учебниках и дополнительной литературе;
- после ознакомления с теоретическим материалом ответить на вопросы по теме курса;

-продумать пути и способы решения проблемных вопросов;

- -продумать развернутые ответы на предложенные вопросы темы, опираясь на лекционные материалы, расширяя и дополняя их данными из учебников, дополнительной литературы.

В ходе практического занятия необходимо выполнить практическое задание, а затем объяснить методику его решения.

Источники и литература для подготовки

Основная литература

57. Организация помощи по направлениям физической и реабилитационной медицины: практическое руководство / Г.Н. Пономаренко, И.А. Лавриненко, А.С. Исаева, В.А. Ахмедов ; под ред. д-ра мед. наук, проф. Г.Н. Пономаренко. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 234 с. — (Клиническая практика). — DOI 10.12737/988909. - ISBN 978-5-16-014520-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1215339> (дата обращения: 04.04.2022). – Режим доступа: по подписке

58. Бегидова, Т. П. Адаптивная физическая культура в комплексной реабилитации лиц с отклонениями в состоянии здоровья: учебное пособие для вузов / Т. П. Бегидова. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 210 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14815-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497197> (дата обращения: 04.04.2022).

59. Современные нейрокибернетические технологии в реабилитации и развитии когнитивных способностей человека (СНТРЧ-2020): труды V Международной конференции «Современные нейрокибернетические технологии в реабилитации и развитии когнитивных способностей человека (СНТРЧ)» (Москва, 26–27 ноября 2020 года) / Министерство науки и высш. образов. РФ, МГГЭУ. - М.: МГГЭУ, 2021. - 214 с.: ил. - <http://portal.mgsgu.ru/upload/iblock/2c5/nhmot-2020.pdf> - ISBN 978-5-9799-0137-4. - Электронная программа (визуальная). Электронные данные: электронные.

60. Завьялова, Т. П. Физическая реабилитация дошкольников с нарушениями осанки и стопы средствами плавания: учебное пособие для вузов / Т. П. Завьялова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 184 с. — (Высшее образование). — ISBN

978-5-534-07422-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453996> (дата обращения: 04.04.2022).

Дополнительная литература

43. Занятие атлетической гимнастикой в системе физического воспитания студентов, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата : учебно-методическое пособие / сост. Александрова Е.В., Збаразская Е.В.; М-во образования и науки РФ, Моск.гос.гуманит.-экон. ун-т. — М.: МГГЭУ, 2017. — 55 с. — <http://portal.mgsgsi.ru/upload/iblock/efc/womwmndoegmwrcjwcfceuhwjpvyfkezslepsiwfeni.pdf> . — ISBN 9078-5-9799-0098-8. — Электронная программа (визуальная). Электронные данные: электронные.

44. Збаразская, Е.В. Использование фитнес технологий в системе физического воспитания студентов вуза: учебно-методическое пособие / Е. В. Збаразская; Министерство образования и науки РФ, МГГЭУ. — М.: МГГЭУ, 2016. — 96 с. — <http://portal.mgsgsi.ru/upload/iblock/94c/jeydy%20slihaowna.pdf> . — ISBN 978-5-9799-0080-3. — Электронная программа (визуальная). Электронные данные: электронные.

Фитбол-гимнастика для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методическое пособие / сост. Е.В. Александрова. — М.: МГГЭУ, 2016. — 106 с. — <http://portal.mgsgsi.ru/upload/iblock/687/urlgd%20khvdvfyaviero.pdf> — ISBN 978-5-9799-0081-0. — Электронная программа (визуальная). Электронные данные: электронные.

Практическое занятие 3 по теме: Введение в дисциплину Физическая реабилитация при переломах верхних конечностей и верхнего плечевого пояса.

Вопросы:

1. Задачи, средства, особенности методики ЛФК в зависимости от локализации и периода реабилитации.

Практические задания:

1. Подготовить доклад-презентацию по теме классификация переломов верхнего плечевого пояса и верхних конечностей. Показания, противопоказания к назначению ЛФК. Этапы физической реабилитации.
2. Подготовить доклад-презентацию по теме классификация переломов и вывихов плечевого сустава. Показания, противопоказания к назначению ЛФК. Этапы физической реабилитации.
3. Устный ответ по теме классификация переломов верхнего плечевого пояса и верхних конечностей

Методические рекомендации

При подготовке к практическим занятиям студент должен придерживаться следующих рекомендаций:

- внимательно изучить основные вопросы темы и план практического занятия;
- определить место темы занятия в общем содержании, ее связь с другими темами;
- найти и проработать соответствующие разделы в рекомендованных нормативных документах, учебниках и дополнительной литературе;

- после ознакомления с теоретическим материалом ответить на вопросы по теме курса;
- продумать пути и способы решения проблемных вопросов;
- -продумать развернутые ответы на предложенные вопросы темы, опираясь на лекционные материалы, расширяя и дополняя их данными из учебников, дополнительной литературы.

В ходе практического занятия необходимо выполнить практическое задание, а затем объяснить методику его решения.

Источники и литература для подготовки

Основная литература

61. Организация помощи по направлениям физической и реабилитационной медицины: практическое руководство / Г.Н. Пономаренко, И.А. Лавриненко, А.С. Исаева, В.А. Ахмедов ; под ред. д-ра мед. наук, проф. Г.Н. Пономаренко. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 234 с. — (Клиническая практика). — DOI 10.12737/988909. - ISBN 978-5-16-014520-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1215339> (дата обращения: 04.04.2022). – Режим доступа: по подписке

62. Бегидова, Т. П. Адаптивная физическая культура в комплексной реабилитации лиц с отклонениями в состоянии здоровья: учебное пособие для вузов / Т. П. Бегидова. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 210 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14815-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497197> (дата обращения: 04.04.2022).

63. Современные нейрокибернетические технологии в реабилитации и развитии когнитивных способностей человека (СНТРЧ-2020): труды V Международной конференции «Современные нейрокибернетические технологии в реабилитации и развитии когнитивных способностей человека (СНТРЧ)» (Москва, 26–27 ноября 2020 года) / Министерство науки и высш. образов. РФ, МГГЭУ. - М.: МГГЭУ, 2021. - 214 с.: ил. - <http://portal.mgsgsi.ru/upload/iblock/2c5/nhmot-2020.pdf> - ISBN 978-5-9799-0137-4. - Электронная программа (визуальная). Электронные данные: электронные.

64. Завьялова, Т. П. Физическая реабилитация дошкольников с нарушениями осанки и стопы средствами плавания: учебное пособие для вузов / Т. П. Завьялова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 184 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07422-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453996> (дата обращения: 04.04.2022).

Дополнительная литература

45. Занятие атлетической гимнастикой в системе физического воспитания студентов, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата : учебно-методическое пособие / сост. Александрова Е.В., Збаразская Е.В.; М-во образования и науки РФ, Моск.гос.гуманит.-экон. ун-т. — М.: МГГЭУ, 2017. — 55 с. — <http://portal.mgsgsi.ru/upload/iblock/efc/womwmndoegmwrcjwcjfceuhwjpvyfkezhslfpsiwfeni.pdf> . — ISBN 9078-5-9799-0098-8. — Электронная программа (визуальная). Электронные данные: электронные.

46. Збаразская, Е.В. Использование фитнес технологий в системе физического воспитания студентов вуза: учебно-методическое пособие / Е. В. Збаразская; Министерство образования и науки РФ, МГГЭУ. – М.: МГГЭУ, 2016. – 96 с. – <http://portal.mgsgsi.ru/upload/iblock/94c/jeydy%20slmihaowna.pdf> . – ISBN 978-5-9799-0080-3.

- Электронная программа (визуальная). Электронные данные: электронные. Фитбол-гимнастика для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методическое пособие / сост. Е.В. Александрова. – М.: МГГЭУ, 2016. – 106 с. – <http://portal.mgsgsi.ru/upload/iblock/687/urlgd%20khvdvfyaviero.pdf> – ISBN 978-5-9799-0081-0. – Электронная программа (визуальная). Электронные данные: электронные.

Практическое занятие 4 по теме: Введение в дисциплину Физическая реабилитация при компрессионных переломах позвоночника и костей таза.

Вопросы:

1. Задачи, средства, особенности методики ЛФК в зависимости от локализации и периода реабилитации.

Практические задания:

1. Подготовить доклад-презентацию по теме классификация переломов шейного отдела позвоночника. Показания, противопоказания к назначению ЛФК. Этапы физической реабилитации.
2. Подготовить доклад-презентацию по теме классификация переломов грудного и поясничного отдела позвоночника. Показания, противопоказания к назначению ЛФК. Этапы физической реабилитации
3. Устный ответ по теме классификация переломов верхнего плечевого пояса и верхних конечностей.

Методические рекомендации

При подготовке к практическим занятиям студент должен придерживаться следующих рекомендаций:

- внимательно изучить основные вопросы темы и план практического занятия;
- определить место темы занятия в общем содержании, ее связь с другими темами;
- найти и проработать соответствующие разделы в рекомендованных нормативных документах, учебниках и дополнительной литературе;
- после ознакомления с теоретическим материалом ответить на вопросы по теме курса;
- продумать пути и способы решения проблемных вопросов;
- – продумать развернутые ответы на предложенные вопросы темы, опираясь на лекционные материалы, расширяя и дополняя их данными из учебников, дополнительной литературы.

В ходе практического занятия необходимо выполнить практическое задание, а затем объяснить методику его решения.

Источники и литература для подготовки

Основная литература

65. Организация помощи по направлениям физической и реабилитационной медицины: практическое руководство / Г.Н. Пономаренко, И.А. Лавриненко, А.С. Исаева,

В.А. Ахмедов ; под ред. д-ра мед. наук, проф. Г.Н. Пономаренко. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 234 с. — (Клиническая практика). — DOI 10.12737/988909. - ISBN 978-5-16-014520-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1215339> (дата обращения: 04.04.2022). — Режим доступа: по подписке

66. Бегидова, Т. П. Адаптивная физическая культура в комплексной реабилитации лиц с отклонениями в состоянии здоровья: учебное пособие для вузов / Т. П. Бегидова. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 210 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14815-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497197> (дата обращения: 04.04.2022).

67. Современные нейрокибернетические технологии в реабилитации и развитии когнитивных способностей человека (СНТРЧ-2020): труды V Международной конференции «Современные нейрокибернетические технологии в реабилитации и развитии когнитивных способностей человека (СНТРЧ)» (Москва, 26–27 ноября 2020 года) / Министерство науки и высш. образов. РФ, МГГЭУ. - М.: МГГЭУ, 2021. - 214 с.: ил. - <http://portal.mgsgsi.ru/upload/iblock/2c5/nhmot-2020.pdf> - ISBN 978-5-9799-0137-4. - Электронная программа (визуальная). Электронные данные: электронные.

68. Завьялова, Т. П. Физическая реабилитация дошкольников с нарушениями осанки и стопы средствами плавания: учебное пособие для вузов / Т. П. Завьялова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 184 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07422-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453996> (дата обращения: 04.04.2022).

Дополнительная литература

47. Занятие атлетической гимнастикой в системе физического воспитания студентов, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата : учебно-методическое пособие / сост. Александрова Е.В., Збаразская Е.В.; М-во образования и науки РФ, Моск.гос.гуманит.-экон. ун-т. — М.: МГГЭУ, 2017. — 55 с. — <http://portal.mgsgsi.ru/upload/iblock/efc/womwmndoegmwrcjwcjfceuhwjpvyfkezhslfpsiwfeni.pdf> . — ISBN 9078-5-9799-0098-8. — Электронная программа (визуальная). Электронные данные: электронные.

48. Збаразская, Е.В. Использование фитнес технологий в системе физического воспитания студентов вуза: учебно-методическое пособие / Е. В. Збаразская; Министерство образования и науки РФ, МГГЭУ. — М.: МГГЭУ, 2016. — 96 с. — <http://portal.mgsgsi.ru/upload/iblock/94c/jeydy%20slmihaowna.pdf> . — ISBN 978-5-9799-0080-3. — Электронная программа (визуальная). Электронные данные: электронные.

Фитбол-гимнастика для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методическое пособие / сост. Е.В. Александрова. — М.: МГГЭУ, 2016. — 106 с. — <http://portal.mgsgsi.ru/upload/iblock/687/urlgd%20khvdvfyaviero.pdf> — ISBN 978-5-9799-0081-0. — Электронная программа (визуальная). Электронные данные: электронные.

Практическое занятие 5 по теме: Введение в дисциплину Физическая реабилитация при переломах нижних конечностей. Задачи, средства, особенности методики в зависимости от локализации перелома и периода реабилитации.

Вопросы:

1. Задачи, средства, особенности методики в зависимости от локализации перелома и периода реабилитации.

Практические задания:

1. Подготовить доклад-презентацию по теме

2. Подготовить доклад-презентацию по теме
3. Устный ответ по теме классификация переломов нижних конечностей.

Методические рекомендации

При подготовке к практическим занятиям студент должен придерживаться следующих рекомендаций:

- внимательно изучить основные вопросы темы и план практического занятия,
- определить место темы занятия в общем содержании, ее связь с другими темами;
- найти и проработать соответствующие разделы в рекомендованных нормативных документах, учебниках и дополнительной литературе;
- после ознакомления с теоретическим материалом ответить на вопросы по теме курса;
- продумать пути и способы решения проблемных вопросов;
- -продумать развернутые ответы на предложенные вопросы темы, опираясь на лекционные материалы, расширяя и дополняя их данными из учебников, дополнительной литературы.

В ходе практического занятия необходимо выполнить практическое задание, а затем объяснить методику его решения.

Источники и литература для подготовки

Основная литература

69. Организация помощи по направлениям физической и реабилитационной медицины: практическое руководство / Г.Н. Пономаренко, И.А. Лавриненко, А.С. Исаева, В.А. Ахмедов ; под ред. д-ра мед. наук, проф. Г.Н. Пономаренко. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 234 с. — (Клиническая практика). — DOI 10.12737/988909. - ISBN 978-5-16-014520-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1215339> (дата обращения: 04.04.2022). – Режим доступа: по подписке

70. Бегидова, Т. П. Адаптивная физическая культура в комплексной реабилитации лиц с отклонениями в состоянии здоровья: учебное пособие для вузов / Т. П. Бегидова. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 210 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14815-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497197> (дата обращения: 04.04.2022).

71. Современные нейрокибернетические технологии в реабилитации и развитии когнитивных способностей человека (СНТРЧ-2020): труды V Международной конференции «Современные нейрокибернетические технологии в реабилитации и развитии когнитивных способностей человека (СНТРЧ)» (Москва, 26–27 ноября 2020 года) / Министерство науки и высш. образов. РФ, МГГЭУ. - М.: МГГЭУ, 2021. - 214 с.: ил. - <http://portal.mgsgsi.ru/upload/iblock/2c5/nhmot-2020.pdf> - ISBN 978-5-9799-0137-4. - Электронная программа (визуальная). Электронные данные: электронные.

72. Завьялова, Т. П. Физическая реабилитация дошкольников с нарушениями осанки и стопы средствами плавания: учебное пособие для вузов / Т. П. Завьялова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 184 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07422-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453996> (дата обращения: 04.04.2022).

Дополнительная литература

49. Занятие атлетической гимнастикой в системе физического воспитания студентов, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата : учебно-методическое пособие / сост. Александрова Е.В., Збаразская Е.В.; М-во образования и науки РФ, Моск.гос.гуманит.-экон. ун-т. – М.: МГГЭУ, 2017. – 55 с. – <http://portal.mgsg.ru/upload/iblock/efc/womwmcdogmwrcjwcfceuhwjpvyfkezhslfpsiwfeni.pdf> – ISBN 9078-5-9799-0098-8. – Электронная программа (визуальная). Электронные данные: электронные.

50. Збаразская, Е.В. Использование фитнес технологий в системе физического воспитания студентов вуза: учебно-методическое пособие / Е. В. Збаразская; Министерство образования и науки РФ, МГГЭУ. – М.: МГГЭУ, 2016. – 96 с. – <http://portal.mgsg.ru/upload/iblock/94c/jeydy%20slmihaowna.pdf> – ISBN 978-5-9799-0080-3. – Электронная программа (визуальная). Электронные данные: электронные.

Фитбол-гимнастика для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методическое пособие / сост. Е.В. Александрова. – М.: МГГЭУ, 2016. – 106 с. – <http://portal.mgsg.ru/upload/iblock/687/urlgd%20khvdvfyaviero.pdf> – ISBN 978-5-9799-0081-0. – Электронная программа (визуальная). Электронные данные: электронные.

Практическое занятие 6 по теме: Введение в дисциплину Физическая реабилитация при нарушениях осанки.

Вопросы:

1. Методика обследования и диагностика круглой, плоской и кругло-вогнутой спины.
2. Задачи, особенности методики ЛФК при различных состояниях.

Практические задания:

1. Подготовить доклад-презентацию по теме классификация переломов голеностопного сустава. Показания, противопоказания к назначению ЛФК. Этапы физической реабилитации.
2. Подготовить доклад-презентацию по теме классификация переломов пястных костей стопы. Показания, противопоказания к назначению ЛФК. Этапы физической реабилитации
3. Устный ответ по теме классификация нарушений осанки во фронтальной плоскости.
4. Устный ответ по теме методика проведения осмотра при данной патологии.

Методические рекомендации

При подготовке к практическим занятиям студент должен придерживаться следующих рекомендаций:

- внимательно изучить основные вопросы темы и план практического занятия,
- определить место темы занятия в общем содержании, ее связь с другими темами;
- найти и проработать соответствующие разделы в рекомендованных нормативных документах, учебниках и дополнительной литературе;
- после ознакомления с теоретическим материалом ответить на вопросы по теме курса;

-продумать пути и способы решения проблемных вопросов;

- -продумать развернутые ответы на предложенные вопросы темы, опираясь на лекционные материалы, расширяя и дополняя их данными из учебников, дополнительной литературы.

В ходе практического занятия необходимо выполнить практическое задание, а затем объяснить методику его решения.

Источники и литература для подготовки

Основная литература

73. Организация помощи по направлениям физической и реабилитационной медицины: практическое руководство / Г.Н. Пономаренко, И.А. Лавриненко, А.С. Исаева, В.А. Ахмедов ; под ред. д-ра мед. наук, проф. Г.Н. Пономаренко. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 234 с. — (Клиническая практика). — DOI 10.12737/988909. - ISBN 978-5-16-014520-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1215339> (дата обращения: 04.04.2022). – Режим доступа: по подписке

74. Бегидова, Т. П. Адаптивная физическая культура в комплексной реабилитации лиц с отклонениями в состоянии здоровья: учебное пособие для вузов / Т. П. Бегидова. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 210 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14815-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497197> (дата обращения: 04.04.2022).

75. Современные нейрокибернетические технологии в реабилитации и развитии когнитивных способностей человека (СНТРЧ-2020): труды V Международной конференции «Современные нейрокибернетические технологии в реабилитации и развитии когнитивных способностей человека (СНТРЧ)» (Москва, 26–27 ноября 2020 года) / Министерство науки и высш. образов. РФ, МГГЭУ. - М.: МГГЭУ, 2021. - 214 с.: ил. - <http://portal.mgsgsi.ru/upload/iblock/2c5/nhmot-2020.pdf> - ISBN 978-5-9799-0137-4. - Электронная программа (визуальная). Электронные данные: электронные.

76. Завьялова, Т. П. Физическая реабилитация дошкольников с нарушениями осанки и стопы средствами плавания: учебное пособие для вузов / Т. П. Завьялова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 184 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07422-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453996> (дата обращения: 04.04.2022).

Дополнительная литература

51. Занятие атлетической гимнастикой в системе физического воспитания студентов, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата : учебно-методическое пособие / сост. Александрова Е.В., Збаразская Е.В.; М-во образования и науки РФ, Моск.гос.гуманит.-экон. ун-т. — М.: МГГЭУ, 2017. — 55 с. — <http://portal.mgsgsi.ru/upload/iblock/efc/womwmndoqmwrcjwcjfceuhwjpvyfkezhslfpsiwfeni.pdf>. — ISBN 9078-5-9799-0098-8. – Электронная программа (визуальная). Электронные данные: электронные.

52. Збаразская, Е.В. Использование фитнес технологий в системе физического воспитания студентов вуза: учебно-методическое пособие / Е. В. Збаразская; Министерство образования и науки РФ, МГГЭУ. – М.: МГГЭУ, 2016. – 96 с. – <http://portal.mgsgsi.ru/upload/iblock/94c/jeydy%20slmihaowna.pdf>. – ISBN 978-5-9799-0080-3. – Электронная программа (визуальная). Электронные данные: электронные.

Фитбол-гимнастика для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методическое пособие / сост. Е.В. Александрова. – М.: МГГЭУ, 2016. – 106 с. –

<http://portal.mgsgsi.ru/upload/iblock/687/urlgd%20khvdvfyaviero.pdf> – ISBN 978-5-9799-0081-0. – Электронная программа (визуальная). Электронные данные: электронные.

Практическое занятие 7 по теме: Введение в дисциплину Физическая реабилитация при сколиозах.

Вопросы:

1. Физическая реабилитация при сколиозах.
2. Принципы классификации сколиозов по этиологии заболевания, локализации процесса, по классу тяжести.
3. Методика проведения осмотра при сколиозах.
4. Задачи, принципы реабилитации, особенности методики ЛФК, применение асимметричных положений.

Практические задания:

1. Подготовить доклад-презентацию по теме классификация нарушений осанки во фронтальной плоскости. Методика проведения осмотра при данной патологии. Классификация по степени искривления позвоночника
2. Подготовить доклад-презентацию по теме классификация плоскостопия. Показания и противопоказания к назначению ЛГ
3. Подготовить доклад-презентацию по теме классификация нарушений осанки в сагиттальной плоскости. Методика проведения осмотра при данной патологии. Классификация по степени искривления и локализации позвоночника
4. Устный ответ по теме классификация нарушений осанки в сагиттальной плоскости.
5. Устный ответ по теме методика проведения осмотра при данной патологии.

Методические рекомендации

При подготовке к практическим занятиям студент должен придерживаться следующих рекомендаций:

- внимательно изучить основные вопросы темы и план практического занятия,
- определить место темы занятия в общем содержании, ее связь с другими темами;
- найти и проработать соответствующие разделы в рекомендованных нормативных документах, учебниках и дополнительной литературе;
- после ознакомления с теоретическим материалом ответить на вопросы по теме курса;
- продумать пути и способы решения проблемных вопросов;
- -продумать развернутые ответы на предложенные вопросы темы, опираясь на лекционные материалы, расширяя и дополняя их данными из учебников, дополнительной литературы.

В ходе практического занятия необходимо выполнить практическое задание, а затем объяснить методику его решения.

Источники и литература для подготовки

Основная литература

77. Организация помощи по направлениям физической и реабилитационной медицины: практическое руководство / Г.Н. Пономаренко, И.А. Лавриненко, А.С. Исаева, В.А. Ахмедов ; под ред. д-ра мед. наук, проф. Г.Н. Пономаренко. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 234 с. — (Клиническая практика). — DOI 10.12737/988909. - ISBN 978-5-16-014520-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1215339> (дата обращения: 04.04.2022). — Режим доступа: по подписке

78. Бегидова, Т. П. Адаптивная физическая культура в комплексной реабилитации лиц с отклонениями в состоянии здоровья: учебное пособие для вузов / Т. П. Бегидова. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 210 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14815-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497197> (дата обращения: 04.04.2022).

79. Современные нейрокибернетические технологии в реабилитации и развитии когнитивных способностей человека (СНТРЧ-2020): труды V Международной конференции «Современные нейрокибернетические технологии в реабилитации и развитии когнитивных способностей человека (СНТРЧ)» (Москва, 26–27 ноября 2020 года) / Министерство науки и высш. образов. РФ, МГГЭУ. - М.: МГГЭУ, 2021. - 214 с.: ил. - <http://portal.mgsgsi.ru/upload/iblock/2c5/nhmot-2020.pdf> - ISBN 978-5-9799-0137-4. - Электронная программа (визуальная). Электронные данные: электронные.

80. Завьялова, Т. П. Физическая реабилитация дошкольников с нарушениями осанки и стопы средствами плавания: учебное пособие для вузов / Т. П. Завьялова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 184 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07422-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453996> (дата обращения: 04.04.2022).

Дополнительная литература

53. Занятие атлетической гимнастикой в системе физического воспитания студентов, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата : учебно-методическое пособие / сост. Александрова Е.В., Збаразская Е.В.; М-во образования и науки РФ, Моск.гос.гуманит.-экон. ун-т. — М.: МГГЭУ, 2017. — 55 с. — <http://portal.mgsgsi.ru/upload/iblock/efc/womwmddocgmwrcjwcfceuhwjpyfkezhslfpsiwfeni.pdf> . — ISBN 9078-5-9799-0098-8. — Электронная программа (визуальная). Электронные данные: электронные.

54. Збаразская, Е.В. Использование фитнес технологий в системе физического воспитания студентов вуза: учебно-методическое пособие / Е. В. Збаразская; Министерство образования и науки РФ, МГГЭУ. — М.: МГГЭУ, 2016. — 96 с. — <http://portal.mgsgsi.ru/upload/iblock/94c/jeudy%20slmihaowna.pdf> . — ISBN 978-5-9799-0080-3. — Электронная программа (визуальная). Электронные данные: электронные.

Фитбол-гимнастика для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методическое пособие / сост. Е.В. Александрова. — М.: МГГЭУ, 2016. — 106 с. — <http://portal.mgsgsi.ru/upload/iblock/687/urlgd%20khvdvfyaviero.pdf> — ISBN 978-5-9799-0081-0. — Электронная программа (визуальная). Электронные данные: электронные.

Практическое занятие 8 по теме: Введение в дисциплину Физическая реабилитация при плоскостопии

Вопросы:

1. Причины возникновения заболевания, основные признаки, методы исследования, задачи и особенности методики ЛФК.

Практические задания:

1. Подготовить доклад-презентацию по теме классификация плоскостопия. Показания и противопоказания к назначению ЛГ
2. Подготовить доклад-презентацию по теме классификация патологических состояний органов брюшной полости. Показания и противопоказания к назначению ЛФК
3. Устный ответ по теме классификация плоскостопия.

Методические рекомендации

При подготовке к практическим занятиям студент должен придерживаться следующих рекомендаций:

- внимательно изучить основные вопросы темы и план практического занятия,
- определить место темы занятия в общем содержании, ее связь с другими темами;
- найти и проработать соответствующие разделы в рекомендованных нормативных документах, учебниках и дополнительной литературе;
- после ознакомления с теоретическим материалом ответить на вопросы по теме курса;
- продумать пути и способы решения проблемных вопросов;
- -продумать развернутые ответы на предложенные вопросы темы, опираясь на лекционные материалы, расширяя и дополняя их данными из учебников, дополнительной литературы.

В ходе практического занятия необходимо выполнить практическое задание, а затем объяснить методику его решения.

Источники и литература для подготовки

Основная литература

81. Организация помощи по направлениям физической и реабилитационной медицины: практическое руководство / Г.Н. Пономаренко, И.А. Лавриненко, А.С. Исаева, В.А. Ахмедов ; под ред. д-ра мед. наук, проф. Г.Н. Пономаренко. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 234 с. — (Клиническая практика). — DOI 10.12737/988909. - ISBN 978-5-16-014520-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1215339> (дата обращения: 04.04.2022). – Режим доступа: по подписке

82. Бегидова, Т. П. Адаптивная физическая культура в комплексной реабилитации лиц с отклонениями в состоянии здоровья: учебное пособие для вузов / Т. П. Бегидова. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 210 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14815-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497197> (дата обращения: 04.04.2022).

83. Современные нейрокибернетические технологии в реабилитации и развитии когнитивных способностей человека (СНТРЧ-2020): труды V Международной конференции «Современные нейрокибернетические технологии в реабилитации и развитии когнитивных способностей человека (СНТРЧ)» (Москва, 26–27 ноября 2020 года) / Министерство науки и высш. образов. РФ, МГГЭУ. - М.: МГГЭУ, 2021. - 214 с.: ил. - <http://portal.mgsgu.ru/upload/iblock/2c5/nhmot-2020.pdf> - ISBN 978-5-9799-0137-4. - Электронная программа (визуальная). Электронные данные: электронные.

84. Завьялова, Т. П. Физическая реабилитация дошкольников с нарушениями осанки и стопы средствами плавания: учебное пособие для вузов / Т. П. Завьялова. — 2-е изд., испр.

и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 184 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07422-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453996> (дата обращения: 04.04.2022).

Дополнительная литература

55. Занятие атлетической гимнастикой в системе физического воспитания студентов, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата : учебно-методическое пособие / сост. Александрова Е.В., Збаразская Е.В.; М-во образования и науки РФ, Моск.гос.гуманит.-экон. ун-т. — М.: МГГЭУ, 2017. — 55 с. — <http://portal.mgsgsi.ru/upload/iblock/efc/womwmcdogmwrcjwcfceuhwjpvyfkezhslfpsiwfeni.pdf>. — ISBN 9078-5-9799-0098-8. — Электронная программа (визуальная). Электронные данные: электронные.

56. Збаразская, Е.В. Использование фитнес технологий в системе физического воспитания студентов вуза: учебно-методическое пособие / Е. В. Збаразская; Министерство образования и науки РФ, МГГЭУ. — М.: МГГЭУ, 2016. — 96 с. — <http://portal.mgsgsi.ru/upload/iblock/94c/jeudy%20slmihaowna.pdf>. — ISBN 978-5-9799-0080-3. — Электронная программа (визуальная). Электронные данные: электронные.

Фитбол-гимнастика для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методическое пособие / сост. Е.В. Александрова. — М.: МГГЭУ, 2016. — 106 с. — <http://portal.mgsgsi.ru/upload/iblock/687/urlgd%20khvdvfyaviero.pdf> — ISBN 978-5-9799-0081-0. — Электронная программа (визуальная). Электронные данные: электронные.

Практическое занятие 9 по теме: Введение в дисциплину Физическая реабилитация после ампутаций и ожогах

Вопросы:

1. Физическая реабилитация после ампутаций и ожогах.
2. Периоды реабилитации, задачи, особенности методики ЛФК в зависимости от периодов реабилитации.

Практические задания:

1. Подготовить доклад-презентацию по теме Показания, противопоказания к назначению ЛФК при ожогах. Методика ЛГ при ожогах
2. Устный ответ по теме физическая реабилитация после ампутаций верхних конечностей.

Методические рекомендации

При подготовке к практическим занятиям студент должен придерживаться следующих рекомендаций:

- внимательно изучить основные вопросы темы и план практического занятия,
- определить место темы занятия в общем содержании, ее связь с другими темами;
- найти и проработать соответствующие разделы в рекомендованных нормативных документах, учебниках и дополнительной литературе;
- после ознакомления с теоретическим материалом ответить на вопросы по теме курса;

-продумать пути и способы решения проблемных вопросов;

- -продумать развернутые ответы на предложенные вопросы темы, опираясь на лекционные материалы, расширяя и дополняя их данными из учебников, дополнительной литературы.

В ходе практического занятия необходимо выполнить практическое задание, а затем объяснить методику его решения.

Источники и литература для подготовки

Основная литература

85. Организация помощи по направлениям физической и реабилитационной медицины: практическое руководство / Г.Н. Пономаренко, И.А. Лавриненко, А.С. Исаева, В.А. Ахмедов ; под ред. д-ра мед. наук, проф. Г.Н. Пономаренко. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 234 с. — (Клиническая практика). — DOI 10.12737/988909. - ISBN 978-5-16-014520-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1215339> (дата обращения: 04.04.2022). – Режим доступа: по подписке

86. Бегидова, Т. П. Адаптивная физическая культура в комплексной реабилитации лиц с отклонениями в состоянии здоровья: учебное пособие для вузов / Т. П. Бегидова. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 210 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14815-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497197> (дата обращения: 04.04.2022).

87. Современные нейрокибернетические технологии в реабилитации и развитии когнитивных способностей человека (СНТРЧ-2020): труды V Международной конференции «Современные нейрокибернетические технологии в реабилитации и развитии когнитивных способностей человека (СНТРЧ)» (Москва, 26–27 ноября 2020 года) / Министерство науки и высш. образов. РФ, МГГЭУ. - М.: МГГЭУ, 2021. - 214 с.: ил. - <http://portal.mgsgsi.ru/upload/iblock/2c5/nhmot-2020.pdf> - ISBN 978-5-9799-0137-4. - Электронная программа (визуальная). Электронные данные: электронные.

88. Завьялова, Т. П. Физическая реабилитация дошкольников с нарушениями осанки и стопы средствами плавания: учебное пособие для вузов / Т. П. Завьялова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 184 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07422-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453996> (дата обращения: 04.04.2022).

Дополнительная литература

57. Занятие атлетической гимнастикой в системе физического воспитания студентов, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата : учебно-методическое пособие / сост. Александрова Е.В., Збаразская Е.В.; М-во образования и науки РФ, Моск.гос.гуманит.-экон. ун-т. — М.: МГГЭУ, 2017. — 55 с. — <http://portal.mgsgsi.ru/upload/iblock/efc/womwmndoqmwrcjwcjfceuhwjpvyfkezhslfpsiwfeni.pdf>. — ISBN 9078-5-9799-0098-8. – Электронная программа (визуальная). Электронные данные: электронные.

58. Збаразская, Е.В. Использование фитнес технологий в системе физического воспитания студентов вуза: учебно-методическое пособие / Е. В. Збаразская; Министерство образования и науки РФ, МГГЭУ. – М.: МГГЭУ, 2016. – 96 с. – <http://portal.mgsgsi.ru/upload/iblock/94c/jeydy%20slmihaowna.pdf>. – ISBN 978-5-9799-0080-3. – Электронная программа (визуальная). Электронные данные: электронные.

Фитбол-гимнастика для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методическое пособие / сост. Е.В. Александрова. – М.: МГГЭУ, 2016. – 106 с. –

<http://portal.mgsgsi.ru/upload/iblock/687/urlgd%20khvdvfyaviero.pdf> – ISBN 978-5-9799-0081-0. – Электронная программа (визуальная). Электронные данные: электронные.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ

Самостоятельная работа по Теме 1: «Понятие о реабилитации в травмотологии и ортопедии ее задачи, принципы и средства»

Вопросы:

1. Понятие о реабилитации в травмотологии и ортопедии ее задачи, принципы, средства
2. Цель реабилитации в травмотологии и ортопедии
3. Общие и частные задачи физической реабилитации в травмотологии и ортопедии. Педагогические принципы
4. Принципы медицинской и физической реабилитации
5. Этапы реабилитации в травмотологии и ортопедии.
6. Средства реабилитации.

Методические рекомендации

Аудиторная самостоятельная работа по учебной дисциплине осуществляется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется по заданию преподавателя без его непосредственного участия.

Самостоятельная работа студентов при подготовке к лекции заключается в рассмотрении общих научных основ и анализе конкретных процессов и факторов, определяющих содержание темы.

Самостоятельная работа студентов при подготовке к практическому занятию включает подбор материала, данных и специальных источников, с которыми предстоит учебная работа, а также решение ситуационных и практических заданий. В связи с этим студентам рекомендуется детально разобрать теоретические вопросы лекционного курса, а затем закрепить материал в процессе решения проблемных ситуаций, задач.

При самостоятельном решении задач нужно обосновывать каждый этап решения, исходя из теоретических положений курса. Если студент видит несколько путей решения проблемы, то нужно сравнить их и выбрать самый рациональный. Решение проблемных задач следует излагать подробно, вычисления располагать в строгом порядке, отделяя вспомогательные вычисления от основных. Решения при необходимости нужно сопровождать комментариями и схемами. Следует помнить, что решение каждой учебной задачи должно доводиться до окончательного логического ответа, которого требует условие, и по возможности с выводом.

Самостоятельная подготовка к зачету должна осуществляться в течение всего семестра, а не за несколько дней до его проведения. При подготовке к зачету студентам рекомендуется:

- перечитать все лекции, а также материалы, которые готовились к практическим занятиям в течение семестра.

- соотнести эту информацию с вопросами, которые даны к зачету. Если информации недостаточно, ответы находят в предложенной преподавателем литературе.

При подготовке к зачету рекомендуется делать краткие записи для формирования четкой логической схемы ответа на вопрос.

Источники и литература для подготовки

Основная литература

89. Организация помощи по направлениям физической и реабилитационной медицины: практическое руководство / Г.Н. Пономаренко, И.А. Лавриненко, А.С. Исаева, В.А. Ахмедов ; под ред. д-ра мед. наук, проф. Г.Н. Пономаренко. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 234 с. — (Клиническая практика). — DOI 10.12737/988909. - ISBN 978-5-16-014520-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1215339> (дата обращения: 04.04.2022). — Режим доступа: по подписке

90. Бегидова, Т. П. Адаптивная физическая культура в комплексной реабилитации лиц с отклонениями в состоянии здоровья: учебное пособие для вузов / Т. П. Бегидова. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 210 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14815-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497197> (дата обращения: 04.04.2022).

91. Современные нейрокибернетические технологии в реабилитации и развитии когнитивных способностей человека (СНТРЧ-2020): труды V Международной конференции «Современные нейрокибернетические технологии в реабилитации и развитии когнитивных способностей человека (СНТРЧ)» (Москва, 26–27 ноября 2020 года) / Министерство науки и высш. образов. РФ, МГГЭУ. - М.: МГГЭУ, 2021. - 214 с.: ил. - <http://portal.mgsgsi.ru/upload/iblock/2c5/nhmot-2020.pdf> - ISBN 978-5-9799-0137-4. - Электронная программа (визуальная). Электронные данные: электронные.

92. Завьялова, Т. П. Физическая реабилитация дошкольников с нарушениями осанки и стопы средствами плавания: учебное пособие для вузов / Т. П. Завьялова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 184 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07422-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453996> (дата обращения: 04.04.2022).

Дополнительная литература

59. Занятие атлетической гимнастикой в системе физического воспитания студентов, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата : учебно-методическое пособие / сост. Александрова Е.В., Збаразская Е.В.; М-во образования и науки РФ, Моск.гос.гуманит.-экон. ун-т. — М.: МГГЭУ, 2017. — 55 с. — <http://portal.mgsgsi.ru/upload/iblock/efc/womwmndoegmwrcjwcjfceuhwjpyfkezhslfpsiwfeni.pdf> . — ISBN 9078-5-9799-0098-8. — Электронная программа (визуальная). Электронные данные: электронные.

60. Збаразская, Е.В. Использование фитнес технологий в системе физического воспитания студентов вуза: учебно-методическое пособие / Е. В. Збаразская; Министерство образования и науки РФ, МГГЭУ. — М.: МГГЭУ, 2016. — 96 с. — <http://portal.mgsgsi.ru/upload/iblock/94c/jeydy%20slmihaowna.pdf> . — ISBN 978-5-9799-0080-3. — Электронная программа (визуальная). Электронные данные: электронные.

Фитбол-гимнастика для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методическое пособие / сост. Е.В. Александрова. — М.: МГГЭУ, 2016. — 106 с. —

<http://portal.mgsgsi.ru/upload/iblock/687/urlgd%20khvdvfyaviero.pdf> – ISBN 978-5-9799-0081-0. – Электронная программа (визуальная). Электронные данные: электронные.

Самостоятельная работа по Теме 2: «Физическая реабилитация на различных этапах восстановительного лечения травматологических больных»

Вопросы:

1. Физическая реабилитация на различных этапах восстановительного лечения травматологических больных.
2. Общие проявления травмы, мероприятия, задачи и методика ЛГ в иммобилизационный, постиммобилизационный и тренировочный периоды.
3. Оценка эффективности.

Методические рекомендации

Аудиторная самостоятельная работа по учебной дисциплине осуществляется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется по заданию преподавателя без его непосредственного участия.

Самостоятельная работа студентов при подготовке к лекции заключается в рассмотрении общих научных основ и анализе конкретных процессов и факторов, определяющих содержание темы.

Самостоятельная работа студентов при подготовке к практическому занятию включает подбор материала, данных и специальных источников, с которыми предстоит учебная работа, а также решение ситуационных и практических заданий. В связи с этим студентам рекомендуется детально разобрать теоретические вопросы лекционного курса, а затем закрепить материал в процессе решения проблемных ситуаций, задач.

При самостоятельном решении задач нужно обосновывать каждый этап решения, исходя из теоретических положений курса. Если студент видит несколько путей решения проблемы, то нужно сравнить их и выбрать самый рациональный. Решение проблемных задач следует излагать подробно, вычисления располагать в строгом порядке, отделяя вспомогательные вычисления от основных. Решения при необходимости нужно сопровождать комментариями и схемами. Следует помнить, что решение каждой учебной задачи должно доводиться до окончательного логического ответа, которого требует условие, и по возможности с выводом.

Самостоятельная подготовка к зачету должна осуществляться в течение всего семестра, а не за несколько дней до его проведения. При подготовке к зачету студентам рекомендуется:

- перечитать все лекции, а также материалы, которые готовились к практическим занятиям в течение семестра.
- соотнести эту информацию с вопросами, которые даны к зачету. Если информации недостаточно, ответы находят в предложенной преподавателем литературе.

При подготовке к зачету рекомендуется делать краткие записи для формирования четкой логической схемы ответа на вопрос.

Источники и литература для подготовки

Основная литература

93. Организация помощи по направлениям физической и реабилитационной медицины: практическое руководство / Г.Н. Пономаренко, И.А. Лавриненко, А.С. Исаева, В.А. Ахмедов ; под ред. д-ра мед. наук, проф. Г.Н. Пономаренко. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 234 с. — (Клиническая практика). — DOI 10.12737/988909. - ISBN 978-5-16-014520-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1215339> (дата обращения: 04.04.2022). – Режим доступа: по подписке

94. Бегидова, Т. П. Адаптивная физическая культура в комплексной реабилитации лиц с отклонениями в состоянии здоровья: учебное пособие для вузов / Т. П. Бегидова. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 210 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14815-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497197> (дата обращения: 04.04.2022).

95. Современные нейрокибернетические технологии в реабилитации и развитии когнитивных способностей человека (СНТРЧ-2020): труды V Международной конференции «Современные нейрокибернетические технологии в реабилитации и развитии когнитивных способностей человека (СНТРЧ)» (Москва, 26–27 ноября 2020 года) / Министерство науки и высш. образов. РФ, МГГЭУ. - М.: МГГЭУ, 2021. - 214 с.: ил. - <http://portal.mgsgi.ru/upload/iblock/2c5/nhmot-2020.pdf> - ISBN 978-5-9799-0137-4. - Электронная программа (визуальная). Электронные данные: электронные.

96. Завьялова, Т. П. Физическая реабилитация дошкольников с нарушениями осанки и стопы средствами плавания: учебное пособие для вузов / Т. П. Завьялова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 184 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07422-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453996> (дата обращения: 04.04.2022).

Дополнительная литература

61. Занятие атлетической гимнастикой в системе физического воспитания студентов, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата : учебно-методическое пособие / сост. Александрова Е.В., Збаразская Е.В.; М-во образования и науки РФ, Моск.гос.гуманит.-экон. ун-т. — М.: МГГЭУ, 2017. — 55 с. — <http://portal.mgsgi.ru/upload/iblock/efc/womwmddocgmvrcjwcfceuhwjpvyfkezhslfpsiwfeni.pdf> . — ISBN 9078-5-9799-0098-8. – Электронная программа (визуальная). Электронные данные: электронные.

62. Збаразская, Е.В. Использование фитнес технологий в системе физического воспитания студентов вуза: учебно-методическое пособие / Е. В. Збаразская; Министерство образования и науки РФ, МГГЭУ. – М.: МГГЭУ, 2016. – 96 с. – <http://portal.mgsgi.ru/upload/iblock/94c/jeudy%20slmihaowna.pdf> . – ISBN 978-5-9799-0080-3. – Электронная программа (визуальная). Электронные данные: электронные.

Фитбол-гимнастика для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методическое пособие / сост. Е.В. Александрова. – М.: МГГЭУ, 2016. – 106 с. – <http://portal.mgsgi.ru/upload/iblock/687/urlgd%20khvdvfyaviero.pdf> – ISBN 978-5-9799-0081-0. – Электронная программа (визуальная). Электронные данные: электронные.

Самостоятельная работа по Теме 3: «Физическая реабилитация при переломах верхних конечностей и верхнего плечевого пояса»

Вопросы:

1. Задачи, средства, особенности методики ЛФК в зависимости от локализации и периода реабилитации.

Методические рекомендации

Аудиторная самостоятельная работа по учебной дисциплине осуществляется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется по заданию преподавателя без его непосредственного участия.

Самостоятельная работа студентов при подготовке к лекции заключается в рассмотрении общих научных основ и анализе конкретных процессов и факторов, определяющих содержание темы.

Самостоятельная работа студентов при подготовке к практическому занятию включает подбор материала, данных и специальных источников, с которыми предстоит учебная работа, а также решение ситуационных и практических заданий. В связи с этим студентам рекомендуется детально разобрать теоретические вопросы лекционного курса, а затем закрепить материал в процессе решения проблемных ситуаций, задач.

При самостоятельном решении задач нужно обосновывать каждый этап решения, исходя из теоретических положений курса. Если студент видит несколько путей решения проблемы, то нужно сравнить их и выбрать самый рациональный. Решение проблемных задач следует излагать подробно, вычисления располагать в строгом порядке, отделяя вспомогательные вычисления от основных. Решения при необходимости нужно сопровождать комментариями и схемами. Следует помнить, что решение каждой учебной задачи должно доводиться до окончательного логического ответа, которого требует условие, и по возможности с выводом.

Самостоятельная подготовка к зачету должна осуществляться в течение всего семестра, а не за несколько дней до его проведения. При подготовке к зачету студентам рекомендуется:

- перечитать все лекции, а также материалы, которые готовились к практическим занятиям в течение семестра.
- соотнести эту информацию с вопросами, которые даны к зачету. Если информации недостаточно, ответы находят в предложенной преподавателем литературе.

При подготовке к зачету рекомендуется делать краткие записи для формирования четкой логической схемы ответа на вопрос.

Источники и литература для подготовки

Основная литература

97. Организация помощи по направлениям физической и реабилитационной медицины: практическое руководство / Г.Н. Пономаренко, И.А. Лавриненко, А.С. Исаева, В.А. Ахмедов ; под ред. д-ра мед. наук, проф. Г.Н. Пономаренко. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 234 с. — (Клиническая практика). — DOI 10.12737/988909. - ISBN 978-5-16-014520-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1215339> (дата обращения: 04.04.2022). – Режим доступа: по подписке

98. Бегидова, Т. П. Адаптивная физическая культура в комплексной реабилитации лиц с отклонениями в состоянии здоровья: учебное пособие для вузов / Т. П. Бегидова. — 2-е

изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 210 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14815-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497197> (дата обращения: 04.04.2022).

99. Современные нейрокибернетические технологии в реабилитации и развитии когнитивных способностей человека (СНТРЧ-2020): труды V Международной конференции «Современные нейрокибернетические технологии в реабилитации и развитии когнитивных способностей человека (СНТРЧ)» (Москва, 26–27 ноября 2020 года) / Министерство науки и высш. образов. РФ, МГГЭУ. - М.: МГГЭУ, 2021. - 214 с.: ил. - <http://portal.mgsgsi.ru/upload/iblock/2c5/nhmot-2020.pdf> - ISBN 978-5-9799-0137-4. - Электронная программа (визуальная). Электронные данные: электронные.

100. Завьялова, Т. П. Физическая реабилитация дошкольников с нарушениями осанки и стопы средствами плавания: учебное пособие для вузов / Т. П. Завьялова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 184 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07422-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453996> (дата обращения: 04.04.2022).

Дополнительная литература

63. Занятие атлетической гимнастикой в системе физического воспитания студентов, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата : учебно-методическое пособие / сост. Александрова Е.В., Збаразская Е.В.; М-во образования и науки РФ, Моск.гос.гуманит.-экон. ун-т. — М.: МГГЭУ, 2017. — 55 с. — <http://portal.mgsgsi.ru/upload/iblock/efc/womwmndoegmwrcjwcjfceuhwjpvyfkezslefpsiwfeni.pdf> . — ISBN 9078-5-9799-0098-8. — Электронная программа (визуальная). Электронные данные: электронные.

64. Збаразская, Е.В. Использование фитнес технологий в системе физического воспитания студентов вуза: учебно-методическое пособие / Е. В. Збаразская; Министерство образования и науки РФ, МГГЭУ. — М.: МГГЭУ, 2016. — 96 с. — <http://portal.mgsgsi.ru/upload/iblock/94c/jeydy%20slimiaowna.pdf> . — ISBN 978-5-9799-0080-3. — Электронная программа (визуальная). Электронные данные: электронные.

Фитбол-гимнастика для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методическое пособие / сост. Е.В. Александрова. — М.: МГГЭУ, 2016. — 106 с. — <http://portal.mgsgsi.ru/upload/iblock/687/urlgd%20khvdvfyaviero.pdf> — ISBN 978-5-9799-0081-0. — Электронная программа (визуальная). Электронные данные: электронные.

Самостоятельная работа по Теме 4: «Физическая реабилитация при компрессионных переломах позвоночника и костей таза»

Вопросы:

1. Задачи, средства, особенности методики ЛФК в зависимости от локализации и периода реабилитации.

Методические рекомендации

Аудиторная самостоятельная работа по учебной дисциплине осуществляется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется по заданию преподавателя без его непосредственного участия.

Самостоятельная работа студентов при подготовке к лекции заключается в рассмотрении общих научных основ и анализе конкретных процессов и факторов, определяющих содержание темы.

Самостоятельная работа студентов при подготовке к практическому занятию включает подбор материала, данных и специальных источников, с которыми предстоит учебная работа, а также решение ситуационных и практических заданий. В связи с этим студентам рекомендуется детально разобрать теоретические вопросы лекционного курса, а затем закрепить материал в процессе решения проблемных ситуаций, задач.

При самостоятельном решении задач нужно обосновывать каждый этап решения, исходя из теоретических положений курса. Если студент видит несколько путей решения проблемы, то нужно сравнить их и выбрать самый рациональный. Решение проблемных задач следует излагать подробно, вычисления располагать в строгом порядке, отделяя вспомогательные вычисления от основных. Решения при необходимости нужно сопровождать комментариями и схемами. Следует помнить, что решение каждой учебной задачи должно доводиться до окончательного логического ответа, которого требует условие, и по возможности с выводом.

Самостоятельная подготовка к зачету должна осуществляться в течение всего семестра, а не за несколько дней до его проведения. При подготовке к зачету студентам рекомендуется:

- перечитать все лекции, а также материалы, которые готовились к практическим занятиям в течение семестра.
- соотнести эту информацию с вопросами, которые даны к зачету. Если информации недостаточно, ответы находят в предложенной преподавателем литературе.

При подготовке к зачету рекомендуется делать краткие записи для формирования четкой логической схемы ответа на вопрос.

Источники и литература для подготовки

Основная литература

101. Организация помощи по направлениям физической и реабилитационной медицины: практическое руководство / Г.Н. Пономаренко, И.А. Лавриненко, А.С. Исаева, В.А. Ахмедов ; под ред. д-ра мед. наук, проф. Г.Н. Пономаренко. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 234 с. — (Клиническая практика). — DOI 10.12737/988909. - ISBN 978-5-16-014520-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1215339> (дата обращения: 04.04.2022). — Режим доступа: по подписке

102. Бегидова, Т. П. Адаптивная физическая культура в комплексной реабилитации лиц с отклонениями в состоянии здоровья: учебное пособие для вузов / Т. П. Бегидова. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 210 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14815-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497197> (дата обращения: 04.04.2022).

103. Современные нейрокибернетические технологии в реабилитации и развитии когнитивных способностей человека (СНТРЧ-2020): труды V Международной конференции «Современные нейрокибернетические технологии в реабилитации и развитии когнитивных способностей человека (СНТРЧ)» (Москва, 26–27 ноября 2020 года) / Министерство науки и высш. образов. РФ, МГГЭУ. - М.: МГГЭУ, 2021. - 214 с.: ил. -

<http://portal.mgsgi.ru/upload/iblock/2c5/nhmot-2020.pdf> - ISBN 978-5-9799-0137-4. - Электронная программа (визуальная). Электронные данные: электронные.

104. Завьялова, Т. П. Физическая реабилитация дошкольников с нарушениями осанки и стопы средствами плавания: учебное пособие для вузов / Т. П. Завьялова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 184 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07422-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453996> (дата обращения: 04.04.2022).

Дополнительная литература

65. Занятие атлетической гимнастикой в системе физического воспитания студентов, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата : учебно-методическое пособие / сост. Александрова Е.В., Збаразская Е.В.; М-во образования и науки РФ, Моск.гос.гуманит.-экон. ун-т. — М.: МГГЭУ, 2017. — 55 с. — <http://portal.mgsgi.ru/upload/iblock/efc/womwmndoegmwrcjwcjfceuhwjpyfskezhslfpsiwfeni.pdf> — ISBN 9078-5-9799-0098-8. — Электронная программа (визуальная). Электронные данные: электронные.

66. Збаразская, Е.В. Использование фитнес технологий в системе физического воспитания студентов вуза: учебно-методическое пособие / Е. В. Збаразская; Министерство образования и науки РФ, МГГЭУ. — М.: МГГЭУ, 2016. — 96 с. — <http://portal.mgsgi.ru/upload/iblock/94c/jeudy%20slmihaowna.pdf> — ISBN 978-5-9799-0080-3. — Электронная программа (визуальная). Электронные данные: электронные.

Фитбол-гимнастика для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методическое пособие / сост. Е.В. Александрова. — М.: МГГЭУ, 2016. — 106 с. — <http://portal.mgsgi.ru/upload/iblock/687/urlgd%20khvdvfyaviero.pdf> — ISBN 978-5-9799-0081-0. — Электронная программа (визуальная). Электронные данные: электронные.

Самостоятельная работа по Теме 5: «Физическая реабилитация при переломах нижних конечностей. Задачи, средства, особенности методики в зависимости от локализации перелома и периода реабилитации»

Вопросы:

1. Задачи, средства, особенности методики в зависимости от локализации перелома и периода реабилитации.

Методические рекомендации

Аудиторная самостоятельная работа по учебной дисциплине осуществляется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется по заданию преподавателя без его непосредственного участия.

Самостоятельная работа студентов при подготовке к лекции заключается в рассмотрении общих научных основ и анализе конкретных процессов и факторов, определяющих содержание темы.

Самостоятельная работа студентов при подготовке к практическому занятию включает подбор материала, данных и специальных источников, с которыми предстоит учебная работа, а также решение ситуационных и практических заданий. В связи с этим студентам рекомендуется детально разобрать теоретические вопросы лекционного курса, а затем закрепить материал в процессе решения проблемных ситуаций, задач.

При самостоятельном решении задач нужно обосновывать каждый этап решения, исходя из теоретических положений курса. Если студент видит несколько путей решения проблемы, то нужно сравнить их и выбрать самый рациональный. Решение проблемных задач следует излагать подробно, вычисления располагать в строгом порядке, отделяя вспомогательные вычисления от основных. Решения при необходимости нужно сопровождать комментариями и схемами. Следует помнить, что решение каждой учебной задачи должно доводиться до окончательного логического ответа, которого требует условие, и по возможности с выводом.

Самостоятельная подготовка к зачету должна осуществляться в течение всего семестра, а не за несколько дней до его проведения. При подготовке к зачету студентам рекомендуется:

- перечитать все лекции, а также материалы, которые готовились к практическим занятиям в течение семестра.
- соотнести эту информацию с вопросами, которые даны к зачету. Если информации недостаточно, ответы находят в предложенной преподавателем литературе.

При подготовке к зачету рекомендуется делать краткие записи для формирования четкой логической схемы ответа на вопрос.

Источники и литература для подготовки

Основная литература

105. Организация помощи по направлениям физической и реабилитационной медицины: практическое руководство / Г.Н. Пономаренко, И.А. Лавриненко, А.С. Исаева, В.А. Ахмедов ; под ред. д-ра мед. наук, проф. Г.Н. Пономаренко. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 234 с. — (Клиническая практика). — DOI 10.12737/988909. - ISBN 978-5-16-014520-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1215339> (дата обращения: 04.04.2022). – Режим доступа: по подписке

106. Бегидова, Т. П. Адаптивная физическая культура в комплексной реабилитации лиц с отклонениями в состоянии здоровья: учебное пособие для вузов / Т. П. Бегидова. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 210 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14815-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497197> (дата обращения: 04.04.2022).

107. Современные нейрокибернетические технологии в реабилитации и развитии когнитивных способностей человека (СНТРЧ-2020): труды V Международной конференции «Современные нейрокибернетические технологии в реабилитации и развитии когнитивных способностей человека (СНТРЧ)» (Москва, 26–27 ноября 2020 года) / Министерство науки и высш. образов. РФ, МГГЭУ. - М.: МГГЭУ, 2021. - 214 с.: ил. - <http://portal.mgsgu.ru/upload/iblock/2c5/nhmot-2020.pdf> - ISBN 978-5-9799-0137-4. - Электронная программа (визуальная). Электронные данные: электронные.

108. Завьялова, Т. П. Физическая реабилитация дошкольников с нарушениями осанки и стопы средствами плавания: учебное пособие для вузов / Т. П. Завьялова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 184 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07422-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453996> (дата обращения: 04.04.2022).

Дополнительная литература

67. Занятие атлетической гимнастикой в системе физического воспитания студентов, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата : учебно-методическое пособие / сост. Александрова Е.В., Збаразская Е.В.; М-во образования и науки РФ, Моск.гос.гуманит.-экон. ун-т. – М.: МГГЭУ, 2017. – 55 с. – <http://portal.mgsgsi.ru/upload/iblock/efc/womwmddocgmwrcjwcjfceuhwjpvyfkezhslfpsiwfeni.pdf> – ISBN 9078-5-9799-0098-8. – Электронная программа (визуальная). Электронные данные: электронные.

68. Збаразская, Е.В. Использование фитнес технологий в системе физического воспитания студентов вуза: учебно-методическое пособие / Е. В. Збаразская; Министерство образования и науки РФ, МГГЭУ. – М.: МГГЭУ, 2016. – 96 с. – <http://portal.mgsgsi.ru/upload/iblock/94c/jeudy%20slmihaowna.pdf> – ISBN 978-5-9799-0080-3. – Электронная программа (визуальная). Электронные данные: электронные.

Фитбол-гимнастика для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методическое пособие / сост. Е.В. Александрова. – М.: МГГЭУ, 2016. – 106 с. – <http://portal.mgsgsi.ru/upload/iblock/687/urlgd%20khvdvfyaviero.pdf> – ISBN 978-5-9799-0081-0. – Электронная программа (визуальная). Электронные данные: электронные.

Самостоятельная работа по Теме 6: «Физическая реабилитация при нарушениях осанки»

Вопросы:

1. Методика обследования и диагностика круглой, плоской и кругло-вогнутой спины.
2. Задачи, особенности методики ЛФК при различных состояниях.

Методические рекомендации

Аудиторная самостоятельная работа по учебной дисциплине осуществляется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется по заданию преподавателя без его непосредственного участия.

Самостоятельная работа студентов при подготовке к лекции заключается в рассмотрении общих научных основ и анализе конкретных процессов и факторов, определяющих содержание темы.

Самостоятельная работа студентов при подготовке к практическому занятию включает подбор материала, данных и специальных источников, с которыми предстоит учебная работа, а также решение ситуационных и практических заданий. В связи с этим студентам рекомендуется детально разобрать теоретические вопросы лекционного курса, а затем закрепить материал в процессе решения проблемных ситуаций, задач.

При самостоятельном решении задач нужно обосновывать каждый этап решения, исходя из теоретических положений курса. Если студент видит несколько путей решения проблемы, то нужно сравнить их и выбрать самый рациональный. Решение проблемных задач следует излагать подробно, вычисления располагать в строгом порядке, отделяя вспомогательные вычисления от основных. Решения при необходимости нужно сопровождать комментариями и схемами. Следует помнить, что решение каждой учебной задачи должно доводиться до окончательного логического ответа, которого требует условие, и по возможности с выводом.

Самостоятельная подготовка к зачету должна осуществляться в течение всего семестра, а не за несколько дней до его проведения. При подготовке к зачету студентам рекомендуется:

- перечитать все лекции, а также материалы, которые готовились к практическим занятиям в течение семестра.
- соотнести эту информацию с вопросами, которые даны к зачету. Если информации недостаточно, ответы находят в предложенной преподавателем литературе.

При подготовке к зачету рекомендуется делать краткие записи для формирования четкой логической схемы ответа на вопрос.

Источники и литература для подготовки

Основная литература

109. Организация помощи по направлениям физической и реабилитационной медицины: практическое руководство / Г.Н. Пономаренко, И.А. Лавриненко, А.С. Исаева, В.А. Ахмедов ; под ред. д-ра мед. наук, проф. Г.Н. Пономаренко. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 234 с. — (Клиническая практика). — DOI 10.12737/988909. - ISBN 978-5-16-014520-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1215339> (дата обращения: 04.04.2022). — Режим доступа: по подписке

110. Бегидова, Т. П. Адаптивная физическая культура в комплексной реабилитации лиц с отклонениями в состоянии здоровья: учебное пособие для вузов / Т. П. Бегидова. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 210 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14815-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497197> (дата обращения: 04.04.2022).

111. Современные нейрокибернетические технологии в реабилитации и развитии когнитивных способностей человека (СНТРЧ-2020): труды V Международной конференции «Современные нейрокибернетические технологии в реабилитации и развитии когнитивных способностей человека (СНТРЧ)» (Москва, 26–27 ноября 2020 года) / Министерство науки и высш. образов. РФ, МГГЭУ. - М.: МГГЭУ, 2021. - 214 с.: ил. - <http://portal.mgsgsi.ru/upload/iblock/2c5/nhmot-2020.pdf> - ISBN 978-5-9799-0137-4. - Электронная программа (визуальная). Электронные данные: электронные.

112. Завьялова, Т. П. Физическая реабилитация дошкольников с нарушениями осанки и стопы средствами плавания: учебное пособие для вузов / Т. П. Завьялова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 184 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07422-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453996> (дата обращения: 04.04.2022).

Дополнительная литература

69. Занятие атлетической гимнастикой в системе физического воспитания студентов, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата : учебно-методическое пособие / сост. Александрова Е.В., Збаразская Е.В.; М-во образования и науки РФ, Моск.гос.гуманит.-экон. ун-т. — М.: МГГЭУ, 2017. — 55 с. — <http://portal.mgsgsi.ru/upload/iblock/efc/womwmndoegmwrcjwcjfceuhwjpyfkezhslfpsiwfeni.pdf> . — ISBN 9078-5-9799-0098-8. — Электронная программа (визуальная). Электронные данные: электронные.

70. Збаразская, Е.В. Использование фитнес технологий в системе физического воспитания студентов вуза: учебно-методическое пособие / Е. В. Збаразская; Министерство образования и науки РФ, МГГЭУ. — М.: МГГЭУ, 2016. — 96 с. — <http://portal.mgsgsi.ru/upload/iblock/94c/jeydy%20slmihaowna.pdf> . — ISBN 978-5-9799-0080-3.

– Электронная программа (визуальная). Электронные данные: электронные. Фитбол-гимнастика для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методическое пособие / сост. Е.В. Александрова. – М.: МГГЭУ, 2016. – 106 с. – <http://portal.mgsgsi.ru/upload/iblock/687/urlgd%20khvdvfyaviero.pdf> – ISBN 978-5-9799-0081-0. – Электронная программа (визуальная). Электронные данные: электронные.

Самостоятельная работа по Теме 7: «Физическая реабилитация при сколиозах»

Вопросы:

1. Физическая реабилитация при сколиозах.
2. Принципы классификации сколиозов по этиологии заболевания, локализации процесса, по классу тяжести.
3. Методика проведения осмотра при сколиозах.
4. Задачи, принципы реабилитации, особенности методики ЛФК, применение асимметричных положений.

Методические рекомендации

Аудиторная самостоятельная работа по учебной дисциплине осуществляется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется по заданию преподавателя без его непосредственного участия.

Самостоятельная работа студентов при подготовке к лекции заключается в рассмотрении общих научных основ и анализе конкретных процессов и факторов, определяющих содержание темы.

Самостоятельная работа студентов при подготовке к практическому занятию включает подбор материала, данных и специальных источников, с которыми предстоит учебная работа, а также решение ситуационных и практических заданий. В связи с этим студентам рекомендуется детально разобрать теоретические вопросы лекционного курса, а затем закрепить материал в процессе решения проблемных ситуаций, задач.

При самостоятельном решении задач нужно обосновывать каждый этап решения, исходя из теоретических положений курса. Если студент видит несколько путей решения проблемы, то нужно сравнить их и выбрать самый рациональный. Решение проблемных задач следует излагать подробно, вычисления располагать в строгом порядке, отделяя вспомогательные вычисления от основных. Решения при необходимости нужно сопровождать комментариями и схемами. Следует помнить, что решение каждой учебной задачи должно доводиться до окончательного логического ответа, которого требует условие, и по возможности с выводом.

Самостоятельная подготовка к зачету должна осуществляться в течение всего семестра, а не за несколько дней до его проведения. При подготовке к зачету студентам рекомендуется:

- перечитать все лекции, а также материалы, которые готовились к практическим занятиям в течение семестра.
- соотнести эту информацию с вопросами, которые даны к зачету. Если информации недостаточно, ответы находят в предложенной преподавателем литературе.

При подготовке к зачету рекомендуется делать краткие записи для формирования четкой логической схемы ответа на вопрос.

Источники и литература для подготовки

Основная литература

113. Организация помощи по направлениям физической и реабилитационной медицины: практическое руководство / Г.Н. Пономаренко, И.А. Лавриненко, А.С. Исаева, В.А. Ахмедов ; под ред. д-ра мед. наук, проф. Г.Н. Пономаренко. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 234 с. — (Клиническая практика). — DOI 10.12737/988909. - ISBN 978-5-16-014520-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1215339> (дата обращения: 04.04.2022). — Режим доступа: по подписке

114. Бегидова, Т. П. Адаптивная физическая культура в комплексной реабилитации лиц с отклонениями в состоянии здоровья: учебное пособие для вузов / Т. П. Бегидова. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 210 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14815-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497197> (дата обращения: 04.04.2022).

115. Современные нейрокибернетические технологии в реабилитации и развитии когнитивных способностей человека (СНТРЧ-2020): труды V Международной конференции «Современные нейрокибернетические технологии в реабилитации и развитии когнитивных способностей человека (СНТРЧ)» (Москва, 26–27 ноября 2020 года) / Министерство науки и высш. образов. РФ, МГГЭУ. - М.: МГГЭУ, 2021. - 214 с.: ил. - <http://portal.mgsgsi.ru/upload/iblock/2c5/nhmot-2020.pdf> - ISBN 978-5-9799-0137-4. - Электронная программа (визуальная). Электронные данные: электронные.

116. Завьялова, Т. П. Физическая реабилитация дошкольников с нарушениями осанки и стопы средствами плавания: учебное пособие для вузов / Т. П. Завьялова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 184 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07422-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453996> (дата обращения: 04.04.2022).

Дополнительная литература

71. Занятие атлетической гимнастикой в системе физического воспитания студентов, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата : учебно-методическое пособие / сост. Александрова Е.В., Збаразская Е.В.; М-во образования и науки РФ, Моск.гос.гуманит.-экон. ун-т. — М.: МГГЭУ, 2017. — 55 с. — <http://portal.mgsgsi.ru/upload/iblock/efc/womwmndoegmwrcjwcjfceuhwjpyfskezslefpsiwfeni.pdf> . — ISBN 9078-5-9799-0098-8. — Электронная программа (визуальная). Электронные данные: электронные.

72. Збаразская, Е.В. Использование фитнес технологий в системе физического воспитания студентов вуза: учебно-методическое пособие / Е. В. Збаразская; Министерство образования и науки РФ, МГГЭУ. — М.: МГГЭУ, 2016. — 96 с. — <http://portal.mgsgsi.ru/upload/iblock/94c/jeydy%20slmihaowna.pdf> . — ISBN 978-5-9799-0080-3. — Электронная программа (визуальная). Электронные данные: электронные.

Фитбол-гимнастика для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методическое пособие / сост. Е.В. Александрова. — М.: МГГЭУ, 2016. — 106 с. — <http://portal.mgsgsi.ru/upload/iblock/687/urlgd%20khvdvfyaviero.pdf> — ISBN 978-5-9799-0081-0. — Электронная программа (визуальная). Электронные данные: электронные.

Самостоятельная работа по Теме 8: «Физическая реабилитация при плоскостопии»

Вопросы:

1. Пичины возникновения заболевания, основные признаки, методы исследования, задачи и особенности методики ЛФК.

Методические рекомендации

Аудиторная самостоятельная работа по учебной дисциплине осуществляется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется по заданию преподавателя без его непосредственного участия.

Самостоятельная работа студентов при подготовке к лекции заключается в рассмотрении общих научных основ и анализе конкретных процессов и факторов, определяющих содержание темы.

Самостоятельная работа студентов при подготовке к практическому занятию включает подбор материала, данных и специальных источников, с которыми предстоит учебная работа, а также решение ситуационных и практических заданий. В связи с этим студентам рекомендуется детально разобрать теоретические вопросы лекционного курса, а затем закрепить материал в процессе решения проблемных ситуаций, задач.

При самостоятельном решении задач нужно обосновывать каждый этап решения, исходя из теоретических положений курса. Если студент видит несколько путей решения проблемы, то нужно сравнить их и выбрать самый рациональный. Решение проблемных задач следует излагать подробно, вычисления располагать в строгом порядке, отделяя вспомогательные вычисления от основных. Решения при необходимости нужно сопровождать комментариями и схемами. Следует помнить, что решение каждой учебной задачи должно доводиться до окончательного логического ответа, которого требует условие, и по возможности с выводом.

Самостоятельная подготовка к зачету должна осуществляться в течение всего семестра, а не за несколько дней до его проведения. При подготовке к зачету студентам рекомендуется:

- перечитать все лекции, а также материалы, которые готовились к практическим занятиям в течение семестра.
- соотнести эту информацию с вопросами, которые даны к зачету. Если информации недостаточно, ответы находят в предложенной преподавателем литературе.

При подготовке к зачету рекомендуется делать краткие записи для формирования четкой логической схемы ответа на вопрос.

Источники и литература для подготовки

Основная литература

117. Организация помощи по направлениям физической и реабилитационной медицины: практическое руководство / Г.Н. Пономаренко, И.А. Лавриненко, А.С. Исаева, В.А. Ахмедов ; под ред. д-ра мед. наук, проф. Г.Н. Пономаренко. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 234 с. — (Клиническая практика). — DOI 10.12737/988909. - ISBN 978-5-16-014520-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1215339> (дата обращения: 04.04.2022). – Режим доступа: по подписке

118. Бегидова, Т. П. Адаптивная физическая культура в комплексной реабилитации лиц с отклонениями в состоянии здоровья: учебное пособие для вузов / Т.

П. Бегидова. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 210 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14815-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497197> (дата обращения: 04.04.2022).

119. Современные нейрокибернетические технологии в реабилитации и развитии когнитивных способностей человека (СНТРЧ-2020): труды V Международной конференции «Современные нейрокибернетические технологии в реабилитации и развитии когнитивных способностей человека (СНТРЧ)» (Москва, 26–27 ноября 2020 года) / Министерство науки и высш. образов. РФ, МГГЭУ. - М.: МГГЭУ, 2021. - 214 с.: ил. - <http://portal.mgsg.ru/upload/iblock/2c5/nhmot-2020.pdf> - ISBN 978-5-9799-0137-4. - Электронная программа (визуальная). Электронные данные: электронные.

120. Завьялова, Т. П. Физическая реабилитация дошкольников с нарушениями осанки и стопы средствами плавания: учебное пособие для вузов / Т. П. Завьялова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 184 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07422-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453996> (дата обращения: 04.04.2022).

Дополнительная литература

73. Занятие атлетической гимнастикой в системе физического воспитания студентов, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата : учебно-методическое пособие / сост. Александрова Е.В., Збаразская Е.В.; М-во образования и науки РФ, Моск.гос.гуманит.-экон. ун-т. — М.: МГГЭУ, 2017. — 55 с. — <http://portal.mgsg.ru/upload/iblock/efc/womwmdochmwrcjwcjfceuhwjpvyfkezhslfpsiwfeni.pdf>. — ISBN 9078-5-9799-0098-8. — Электронная программа (визуальная). Электронные данные: электронные.

74. Збаразская, Е.В. Использование фитнес технологий в системе физического воспитания студентов вуза: учебно-методическое пособие / Е. В. Збаразская; Министерство образования и науки РФ, МГГЭУ. — М.: МГГЭУ, 2016. — 96 с. — <http://portal.mgsg.ru/upload/iblock/94c/jeudy%20slmihaowna.pdf>. — ISBN 978-5-9799-0080-3. — Электронная программа (визуальная). Электронные данные: электронные.

Фитбол-гимнастика для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методическое пособие / сост. Е.В. Александрова. — М.: МГГЭУ, 2016. — 106 с. — <http://portal.mgsg.ru/upload/iblock/687/urlgd%20khvdvfyaviero.pdf> — ISBN 978-5-9799-0081-0. — Электронная программа (визуальная). Электронные данные: электронные.

Самостоятельная работа по Теме 9: «Физическая реабилитация после ампутаций и ожогах»

Вопросы:

1. Физическая реабилитация после ампутаций и ожогах.
2. Периоды реабилитации, задачи, особенности методики ЛФК в зависимости от периодов реабилитации.

Методические рекомендации

Аудиторная самостоятельная работа по учебной дисциплине осуществляется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется по заданию преподавателя без его непосредственного участия.

Самостоятельная работа студентов при подготовке к лекции заключается в рассмотрении общих научных основ и анализе конкретных процессов и факторов, определяющих содержание темы.

Самостоятельная работа студентов при подготовке к практическому занятию включает подбор материала, данных и специальных источников, с которыми предстоит учебная работа, а также решение ситуационных и практических заданий. В связи с этим студентам рекомендуется детально разобрать теоретические вопросы лекционного курса, а затем закрепить материал в процессе решения проблемных ситуаций, задач.

При самостоятельном решении задач нужно обосновывать каждый этап решения, исходя из теоретических положений курса. Если студент видит несколько путей решения проблемы, то нужно сравнить их и выбрать самый рациональный. Решение проблемных задач следует излагать подробно, вычисления располагать в строгом порядке, отделяя вспомогательные вычисления от основных. Решения при необходимости нужно сопровождать комментариями и схемами. Следует помнить, что решение каждой учебной задачи должно доводиться до окончательного логического ответа, которого требует условие, и по возможности с выводом.

Самостоятельная подготовка к зачету должна осуществляться в течение всего семестра, а не за несколько дней до его проведения. При подготовке к зачету студентам рекомендуется:

- перечитать все лекции, а также материалы, которые готовились к практическим занятиям в течение семестра.
- соотнести эту информацию с вопросами, которые даны к зачету. Если информации недостаточно, ответы находят в предложенной преподавателем литературе.

При подготовке к зачету рекомендуется делать краткие записи для формирования четкой логической схемы ответа на вопрос.

Источники и литература для подготовки

Основная литература

121. Организация помощи по направлениям физической и реабилитационной медицины: практическое руководство / Г.Н. Пономаренко, И.А. Лавриненко, А.С. Исаева, В.А. Ахмедов ; под ред. д-ра мед. наук, проф. Г.Н. Пономаренко. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 234 с. — (Клиническая практика). — DOI 10.12737/988909. - ISBN 978-5-16-014520-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1215339> (дата обращения: 04.04.2022). – Режим доступа: по подписке

122. Бегидова, Т. П. Адаптивная физическая культура в комплексной реабилитации лиц с отклонениями в состоянии здоровья: учебное пособие для вузов / Т. П. Бегидова. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 210 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14815-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497197> (дата обращения: 04.04.2022).

123. Современные нейрокибернетические технологии в реабилитации и развитии когнитивных способностей человека (СНТРЧ-2020): труды V Международной конференции «Современные нейрокибернетические технологии в реабилитации и развитии когнитивных способностей человека (СНТРЧ)» (Москва, 26–27 ноября 2020 года) /

Министерство науки и высш. образов. РФ, МГГЭУ. - М.: МГГЭУ, 2021. - 214 с.: ил. - <http://portal.mgsg.ru/upload/iblock/2c5/nhmot-2020.pdf> - ISBN 978-5-9799-0137-4. - Электронная программа (визуальная). Электронные данные: электронные.

124. Завьялова, Т. П. Физическая реабилитация дошкольников с нарушениями осанки и стопы средствами плавания: учебное пособие для вузов / Т. П. Завьялова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 184 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07422-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453996> (дата обращения: 04.04.2022).

Дополнительная литература

75. Занятие атлетической гимнастикой в системе физического воспитания студентов, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата : учебно-методическое пособие / сост. Александрова Е.В., Збаразская Е.В.; М-во образования и науки РФ, Моск.гос.гуманит.-экон. ун-т. — М.: МГГЭУ, 2017. — 55 с. — <http://portal.mgsg.ru/upload/iblock/efc/womwmndoigmwrcjwcjfceuhwjpvyfkezhslfpsiwfeni.pdf> . — ISBN 9078-5-9799-0098-8. — Электронная программа (визуальная). Электронные данные: электронные.

76. Збаразская, Е.В. Использование фитнес технологий в системе физического воспитания студентов вуза: учебно-методическое пособие / Е. В. Збаразская; Министерство образования и науки РФ, МГГЭУ. — М.: МГГЭУ, 2016. — 96 с. — <http://portal.mgsg.ru/upload/iblock/94c/jeydy%20slmihaowna.pdf> . — ISBN 978-5-9799-0080-3. — Электронная программа (визуальная). Электронные данные: электронные.

Фитбол-гимнастика для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методическое пособие / сост. Е.В. Александрова. — М.: МГГЭУ, 2016. — 106 с. — <http://portal.mgsg.ru/upload/iblock/687/urlgd%20khvdvfyaviero.pdf> — ISBN 978-5-9799-0081-0. — Электронная программа (визуальная). Электронные данные: электронные.