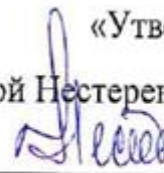


ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
ИНКЛЮЗИВНОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО ЭКОНОМИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»

---

КАФЕДРА финансов, бухгалтерского учета и налогообложения

«Утверждаю»  
Зав. кафедрой Нестеренко Ю.Н.



27 мая 2021 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**МЕЖДУНАРОДНЫЕ ИНВЕСТИЦИИ**

образовательная программа направления подготовки

38.03.01 Экономика  
шифр, наименование

**Профиль подготовки**

**Мировая экономика**

Квалификация (степень) выпускника: «бакалавр»

Составитель: к.э.н., доцент кафедры финансов, бухгалтерского учета и налогообложения  
место работы, занимаемая должность

  
подпись

Рыбковская О.Н. 27.05. 2021 г  
Ф.И.О. Дата

Рецензент:

 Махмудов А.Р.

доцент кафедры ФБУН  
(должность, место работы)

«27» 05 2021 г.

Согласовано:

*Представитель работодателя*

*или объединения работодателей*

 Гагарина М.В.

Инженер по подготовке кадров,  
служба профориентации, обучения и  
развития персонала Московского  
метрополитена.  
(должность, место работы)

«28» 05 2021 г.

Дополнения и изменения, внесенные в фонд оценочных средств, утверждены на заседании  
кафедры \_\_\_\_\_,

протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в фонд оценочных средств, утверждены на заседании  
кафедры \_\_\_\_\_,

протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в фонд оценочных средств, утверждены на заседании  
кафедры \_\_\_\_\_,

протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / Ф.И.О/

## Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень оценочных средств
3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций
5. Материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «Международные инвестиции»

Оценочные средства составлены в соответствии с рабочей программой дисциплины и представляют собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи, контрольные работы, тесты и др.), предназначенных для измерения уровня достижения обучающимися установленных результатов обучения.

Оценочные средства используются при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Таблица 1 - Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК-3	Способен разрабатывать и внедрять методики экономического анализа в соответствии с выявляемыми потребностями на разных уровнях управления экономическими системами
ПК-6	Способен проводить мониторинг внешней среды функционирования хозяйствующих субъектов и управлять изменением организационной структуры в соответствии с выявляемыми потребностями

Конечными результатами освоения дисциплины являются сформированные когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть», расписанные по отдельным компетенциям. Формирование дескрипторов происходит в течение всего семестра по этапам в рамках контактной работы, включающей различные виды занятий и самостоятельной работы, с применением различных форм и методов обучения (табл. 2).

Таблица 2 - Формирование компетенций в процессе изучения дисциплины:

Код компетенции	Уровень освоения компетенций	Индикаторы достижения компетенций	Вид учебных занятий <sup>1</sup> , работы, формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенций <sup>2</sup>	Контролируемые разделы и темы дисциплины <sup>3</sup>	Оценочные средства, используемые для оценки уровня сформированности компетенции <sup>4</sup>
ПК - 3	Знает				
	Недостаточный уровень	<i>ПК-3.3-1. Недостаточно знает методы разработки и внедрения методик экономического анализа в соответствии с выявляемыми потребностями на разных уровнях управления экономическими системами.</i>	Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе ситуационный анализ, самостоятельная работа	Тема 1. Международные инвестиции как форма международных инвестиционных процессов Тема 2. Государственное регулирование международных инвестиций Тема 3. Свободные экономические зоны: мировая практика Тема 4. Межгосударственное регулирование иностранных инвестиций	Опрос, тест, решение практических заданий
	Базовый уровень	<i>ПК-3.3-1. На базовом уровне знает методы разработки и внедрения методик экономического</i>	Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе ситуационный анализ, самостоятельная работа	Тема 5. Международные инвестиции в России Тема 6. Международные инвестиции в акции и облигации: опыт России	Опрос, тест, решение практических заданий

<sup>1</sup> Лекционные занятия, практические занятия, лабораторные занятия, самостоятельная работа...

<sup>2</sup> Необходимо указать активные и интерактивные методы обучения (например, интерактивная лекция, работа в малых группах, методы мозгового штурма и т.д.), способствующие развитию у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств.

<sup>3</sup> Наименование темы (раздела) берется из рабочей программы дисциплины.

<sup>4</sup> Оценочное средство должно выбираться с учетом запланированных результатов освоения дисциплины, например:

«Знать» – собеседование, коллоквиум, тест...

«Уметь», «Владеть» – индивидуальный или групповой проект, кейс-задача, деловая (ролевая)

игра, портфолио...

		анализа в соответствии с выявляемыми потребностями на разных уровнях управления экономическими системами.		Тема 7. Риски в сфере международного предпринимательства	
	Средний уровень	<i>ПК-3.3-1. На среднем уровне знает методы разработки и внедрения методик экономического анализа в соответствии с выявляемыми потребностями на разных уровнях управления экономическими системами.</i>	Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе ситуационный анализ, самостоятельная работа		Опрос, тест, решение практических заданий
	Высокий уровень	<i>ПК-3.3-1. На высоком уровне знает методы разработки и внедрения методик экономического анализа в соответствии с выявляемыми потребностями на разных уровнях управления экономическими системами.</i>	Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе ситуационный анализ, самостоятельная работа		Опрос, тест, решение практических заданий

		Умеет		
Недостаточный уровень	<i>ПК-3.У-1. Не умеет разрабатывать и внедрять методики экономического анализа в соответствии с выявляемыми потребностями на разных уровнях управления экономическими системами</i>	Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе ситуационный анализ, самостоятельная работа	Тема 1. Международные инвестиции как форма международных инвестиционных процессов Тема 2. Государственное регулирование международных инвестиций Тема 3. Свободные экономические зоны: мировая практика Тема 4. Межгосударственное регулирование иностранных инвестиций	Опрос, тест, решение практических заданий
Базовый уровень	<i>ПК-3.У-1. На базовом уровне умеет разрабатывать и внедрять методики экономического анализа в соответствии с выявляемыми потребностями на разных уровнях управления экономическими системами</i>	Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе ситуационный анализ, самостоятельная работа	Тема 5. Международные инвестиции в России Тема 6. Международные инвестиции в акции и облигации: опыт России Тема 7. Риски в сфере международного предпринимательства	Опрос, тест, решение практических заданий
Средний уровень	<i>ПК-3.У-1. На среднем уровне умеет разрабатывать и внедрять методики экономического анализа в соответствии с выявляемыми потребностями на</i>	Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе ситуационный анализ, самостоятельная работа		Опрос, тест, решение практических заданий

		<i>разных уровнях управления экономическими системами</i>			
Высокий уровень	<i>ПК-3.У-1. На высоком уровне умеет разрабатывать и внедрять методики экономического анализа в соответствии с выявляемыми потребностями на разных уровнях управления экономическими системами</i>	Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе ситуационный анализ, самостоятельная работа			Опрос, тест, решение практических заданий
Владеет					
Недостаточный уровень	<i>ПК-3.В-1. Не владеет навыками разработки и внедрения методик экономического анализа в соответствии с выявляемыми потребностями на разных уровнях управления экономическими системами</i>	Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе ситуационный анализ, самостоятельная работа	Тема 1. Международные инвестиции как форма международных инвестиционных процессов Тема 2. Государственное регулирование международных инвестиций Тема 3. Свободные экономические зоны: мировая практика Тема 4. Межгосударственное регулирование иностранных инвестиций		Опрос, тест, решение практических заданий
Базовый уровень	<i>ПК-3.В-1. На базовом уровне владеет навыками разработки и внедрения методик</i>	Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе ситуационный анализ, самостоятельная работа	Тема 5. Международные инвестиции в России Тема 6. Международные инвестиции в акции и облигации: опыт России		Опрос, тест, решение практических заданий



		<i>экономического анализа в соответствии с выявляемыми потребностями на разных уровнях управления экономическими системами</i>		Тема 7. Риски в сфере международного предпринимательства	
	Средний уровень	<i>ПК-3.В-1. На среднем уровне владеет навыками разработки и внедрения методик экономического анализа в соответствии с выявляемыми потребностями на разных уровнях управления экономическими системами</i>	Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе ситуационный анализ, самостоятельная работа		Опрос, тест, решение практических заданий
	Высокий уровень	<i>ПК-3.В-1. На высоком уровне владеет навыками разработки и внедрения методик экономического анализа в соответствии с выявляемыми потребностями на разных уровнях управления экономическими</i>	Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе ситуационный анализ, самостоятельная работа		Опрос, тест, решение практических заданий

		<i>системами</i>			
ПК-6	Знает				
	Недостаточный уровень	<i>ПК-6.3-1. Не знает методы осуществления мониторинга внешней среды функционирования хозяйствующих субъектов и управления изменением организационной структуры в соответствии с выявляемыми потребностями</i>	Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе ситуационный анализ, самостоятельная работа	Тема 1. Международные инвестиции как форма международных инвестиционных процессов Тема 2. Государственное регулирование международных инвестиций Тема 3. Свободные экономические зоны: мировая практика Тема 4. Межгосударственное регулирование иностранных инвестиций Тема 5. Международные инвестиции в России	Опрос, тест, решение практических заданий
	Базовый уровень	<i>ПК-6.3-1. На базовом уровне знает методы осуществления мониторинга внешней среды функционирования хозяйствующих субъектов и управления изменением организационной структуры в соответствии с выявляемыми потребностями</i>	Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе ситуационный анализ, самостоятельная работа	Тема 6. Международные инвестиции в акции и облигации: опыт России Тема 7. Риски в сфере международного предпринимательства	Опрос, тест, решение практических заданий
Средний уровень	<i>ПК-6.3-1. На среднем уровне знает методы осуществления мониторинга внешней среды</i>	Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе ситуационный анализ, самостоятельная работа		Опрос, тест, решение практических заданий	

		<i>функционирования хозяйствующих субъектов и управления изменением организационной структуры в соответствии с выявляемыми потребностями</i>			
Высокий уровень	<i>ПК-6.3-1. На высоком уровне знает методы осуществления мониторинга внешней среды функционирования хозяйствующих субъектов и управления изменением организационной структуры в соответствии с выявляемыми потребностями</i>	Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе ситуационный анализ, самостоятельная работа			Опрос, тест, решение практических заданий
Умеет					
Недостаточный уровень	<i>ПК-6.У-1. Не умеет применять методы мониторинга внешней среды функционирования хозяйствующих субъектов и управления изменением организационной структуры в</i>	Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе ситуационный анализ, самостоятельная работа	Тема 1. Международные инвестиции как форма международных инвестиционных процессов Тема 2. Государственное регулирование международных инвестиций Тема 3. Свободные экономические зоны: мировая практика		Опрос, тест, решение практических заданий

		<i>соответствии с выявляемыми потребностями</i>		Тема 4. Межгосударственное регулирование иностранных инвестиций Тема 5. Международные инвестиции в России Тема 6. Международные инвестиции в акции и облигации: опыт России Тема 7. Риски в сфере международного предпринимательства	
Базовый уровень	<i>ПК-6.У-1. На базовом уровне умеет применять методы мониторинга внешней среды функционирования хозяйствующих субъектов и управления изменением организационной структуры в соответствии с выявляемыми потребностями</i>	Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе ситуационный анализ, самостоятельная работа			Опрос, тест, решение практических заданий
Средний уровень	<i>ПК-6.У-1. На среднем уровне умеет применять методы мониторинга внешней среды функционирования хозяйствующих субъектов и управления изменением организационной структуры в соответствии с выявляемыми потребностями</i>	Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе ситуационный анализ, самостоятельная работа			Опрос, тест, решение практических заданий
Высокий уровень	<i>ПК-6.У-1. На высоком уровне умеет</i>	Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции,			Опрос, тест, решение практических заданий

		<i>применять методы мониторинга внешней среды функционирования хозяйствующих субъектов и управления изменением организационной структуры в соответствии с выявляемыми потребностями</i>	практические занятия, в том числе ситуационный анализ, самостоятельная работа		
Владеет					
Недостаточный уровень	<i>ПК-6.В-1. Не владеет навыками осуществления мониторинга внешней среды функционирования хозяйствующих субъектов и управления изменением организационной структуры в соответствии с выявляемыми потребностями</i>	Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе ситуационный анализ, самостоятельная работа	Тема 1. Международные инвестиции как форма международных инвестиционных процессов Тема 2. Государственное регулирование международных инвестиций Тема 3. Свободные экономические зоны: мировая практика Тема 4. Межгосударственное регулирование иностранных инвестиций Тема 5. Международные инвестиции в России	Опрос, тест, решение практических заданий	
Базовый уровень	<i>ПК-6.В-1. На базовом уровне владеет навыками осуществления мониторинга внешней среды функционирования хозяйствующих</i>	Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе ситуационный анализ, самостоятельная работа	Тема 6. Международные инвестиции в акции и облигации: опыт России Тема 7. Риски в сфере международного предпринимательства	Опрос, тест, решение практических заданий	

		<i>субъектов и управления изменением организационной структуры в соответствии с выявляемыми потребностями</i>		
Средний уровень	<i>ПК-6.В-1. На среднем уровне владеет навыками осуществления мониторинга внешней среды функционирования хозяйствующих субъектов и управления изменением организационной структуры в соответствии с выявляемыми потребностями</i>	Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе ситуационный анализ, самостоятельная работа		Опрос, тест, решение практических заданий
Высокий уровень	<i>ПК-6.В-1. На высоком уровне владеет навыками осуществления мониторинга внешней среды функционирования хозяйствующих субъектов и управления изменением организационной структуры в соответствии с выявляемыми потребностями</i>	Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе ситуационный анализ, самостоятельная работа		Опрос, тест, решение практических заданий

		<i>потребностями</i>			
--	--	----------------------	--	--	--

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ<sup>5</sup>

Таблица 3

№	Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.	Вопросы по темам/разделам дисциплины

<sup>5</sup> Указываются оценочные средства, применяемые в ходе реализации рабочей программы данной дисциплины.

№	Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
2	Решение разноуровневых задач (заданий)	<p>Различают задачи и задания:</p> <p>а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины;</p> <p>б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей;</p> <p>в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.</p>	Комплект разноуровневых задач (заданий)
3	Тест	Средство, позволяющее оценить уровень знаний обучающегося путем выбора им одного из нескольких вариантов ответов на поставленный вопрос. Возможно использование тестовых вопросов, предусматривающих ввод обучающимся короткого и однозначного ответа на поставленный вопрос.	Тестовые задания



### **3. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Оценивание результатов обучения по дисциплине «Международные инвестиции» осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль (осуществление контроля всех видов аудиторной и внеаудиторной деятельности обучающегося с целью получения первичной информации о ходе усвоения отдельных элементов содержания дисциплины) и промежуточная аттестация (оценивается уровень и качество подготовки по дисциплине в целом).

Показатели и критерии оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения данной дисциплины, описаны в табл. 4.

Таблица 4.

Код компетенции	Уровень освоения компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения
ПК-3	Знает		
	Недостаточный уровень Оценка «неудовлетворительно»	<i>ПК-3.3-1. Недостаточно знает методы разработки и внедрения методик экономического анализа в соответствии с выявляемыми потребностями на разных уровнях управления экономическими системами.</i>	Студент не способен самостоятельно выделять главные положения в изученном материале дисциплины. Не знает: <ul style="list-style-type: none"> <li>• формы международного движения капитала, а также место и роль прямых и портфельных инвестиций;</li> <li>• основные теории международного движения капитала</li> </ul>
	Базовый уровень Оценка, «удовлетворительно»	<i>ПК-3.3-1. На базовом уровне знает методы разработки и внедрения методик экономического анализа в соответствии с выявляемыми потребностями на разных уровнях управления экономическими системами.</i>	Студент знает <ul style="list-style-type: none"> <li>• формы международного движения капитала, а также место и роль прямых и портфельных инвестиций;</li> <li>• основные теории международного движения капитала</li> </ul>
Средний уровень Оценка «хорошо»	<i>ПК-3.3-1. На среднем уровне знает методы разработки и внедрения методик экономического анализа в</i>	Студент хорошо знает <ul style="list-style-type: none"> <li>• формы международного движения капитала, а также место и роль прямых и портфельных инвестиций;</li> <li>• основные теории международного движения капитала</li> </ul>	

		<i>соответствии с выявляемыми потребностями на разных уровнях управления экономическими системами.</i>	
Высокий уровень Оценка «отлично»	<i>ПК-3.3-1. На высоком уровне знает методы разработки и внедрения методик экономического анализа в соответствии с выявляемыми потребностями на разных уровнях управления экономическими системами.</i>	Студент самостоятельно выделяет главные положения в изученном материале. Демонстрирует глубокие знания <ul style="list-style-type: none"> <li>• формы международного движения капитала, а также место и роль прямых и портфельных инвестиций;</li> <li>• основные теории международного движения капитала</li> </ul>	
Умеет			
Недостаточный уровень Оценка «неудовлетворительно»	<i>ПК-3.У-1. Не умеет разрабатывать и внедрять методики экономического анализа в соответствии с выявляемыми потребностями на разных уровнях управления экономическими системами</i>	Студент не умеет: <ul style="list-style-type: none"> <li>• осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач</li> <li>• выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы</li> </ul>	

<p>Базовый уровень Оценка, «удовлетворительно»</p>	<p><i>ПК-3.У-1. На базовом уровне умеет разрабатывать и внедрять методики экономического анализа в соответствии с выявляемыми потребностями на разных уровнях управления экономическими системами</i></p>	<p>Студент умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач</li> <li>• выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы</li> </ul>
<p>Средний уровень Оценка «хорошо»</p>	<p><i>ПК-3.У-1. На среднем уровне умеет разрабатывать и внедрять методики экономического анализа в соответствии с выявляемыми потребностями на разных уровнях управления экономическими системами</i></p>	<p>Студент умеет анализировать элементы структуры капитала , устанавливая связи между ними.</p> <p>Студент умеет самостоятельно:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач</li> <li>• выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы</li> </ul>
<p>Высокий уровень Оценка «отлично»</p>	<p><i>ПК-3.У-1. На высоком уровне умеет разрабатывать и внедрять методики экономического анализа в соответствии с</i></p>	<p>Студент на высоком уровне умеет анализировать элементы структуры капитала, устанавливая связи между ними.</p> <p>Студент умеет самостоятельно:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач</li> <li>• выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы</li> </ul>

		<i>выявляемыми потребностями на разных уровнях управления экономическими системами</i>	
	Владеет		
Недостаточный уровень Оценка «неудовлетворительно»	<i>ПК-3.В-1. Не владеет навыками разработки и внедрения методик экономического анализа в соответствии с выявляемыми потребностями на разных уровнях управления экономическими системами</i>	Студент не владеет навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	
Базовый уровень Оценка, «удовлетворительно»	<i>ПК-3.В-1. На базовом уровне владеет навыками разработки и внедрения методик экономического анализа в соответствии с выявляемыми потребностями на разных уровнях управления экономическими системами</i>	Студент владеет концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией, а также <ul style="list-style-type: none"> <li>• способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач</li> </ul>	
Средний уровень	<i>ПК-3.В-1.</i>		

	Оценка «хорошо»	<i>На среднем уровне владеет навыками разработки и внедрения методик экономического анализа в соответствии с выявляемыми потребностями на разных уровнях управления экономическими системами</i>	<p>Студент владеет концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией.</p> <p>Студент владеет осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач</p> <p>Студент допускает незначительные ошибки при принятии эффективных управленческих решений</p>
	Высокий уровень Оценка «отлично»	<i>ПК-3.В-1. На высоком уровне владеет навыками разработки и внедрения методик экономического анализа в соответствии с выявляемыми потребностями на разных уровнях управления экономическими системами</i>	Студент владеет концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией, а также навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач
ПК-6	Знает		
	Недостаточный уровень Оценка «неудовлетворительно»	<i>ПК-6.3-1. Не знает методы осуществления мониторинга внешней среды функционирующих хозяйствующих субъектов и</i>	<p>Студент не способен самостоятельно выделять главные положения в изученном материале дисциплины.</p> <p>Не знает</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методы государственного и межгосударственного регулирования иностранных инвестиций;</li> <li>• современное состояние и проблемы иностранного инвестирования в экономику РФ;</li> <li>• особенности зарубежной экспансии российских транснациональных компаний</li> </ul>

		<i>управления изменением организационной структуры в соответствии с выявляемыми потребностями</i>	
Базовый уровень Оценка, «удовлетворительно»	<i>ПК-6.3-1. На базовом уровне знает методы осуществления мониторинга внешней среды функционирования хозяйствующих субъектов и управления изменением организационной структуры в соответствии с выявляемыми потребностями</i>	Студент самостоятельно выделяет главные положения в изученном материале. Знает основные <ul style="list-style-type: none"> <li>• методы государственного и межгосударственного регулирования иностранных инвестиций;</li> <li>• современное состояние и проблемы иностранного инвестирования в экономику РФ;</li> <li>• особенности зарубежной экспансии российских транснациональных компаний</li> </ul>	
Средний уровень Оценка «хорошо»	<i>ПК-6.3-1. На среднем уровне знает методы осуществления мониторинга внешней среды функционирования хозяйствующих субъектов и управления изменением организационной</i>	Студент самостоятельно выделяет главные положения в изученном материале. Знает основные методы государственного и межгосударственного регулирования иностранных инвестиций; <ul style="list-style-type: none"> <li>• современное состояние и проблемы иностранного инвестирования в экономику РФ;</li> <li>• особенности зарубежной экспансии российских транснациональных компаний</li> </ul>	

		<i>структуры в соответствии с выявляемыми потребностями</i>	
Высокий уровень Оценка «отлично»	<i>ПК-6.3-1. На высоком уровне знает методы осуществления мониторинга внешней среды функционирования хозяйствующих субъектов и управления изменением организационной структуры в соответствии с выявляемыми потребностями</i>	Студент самостоятельно выделяет главные положения в изученном материале. Знает основные методы государственного и межгосударственного регулирования иностранных инвестиций; <ul style="list-style-type: none"> <li>• современное состояние и проблемы иностранного инвестирования в экономику РФ;</li> <li>• особенности зарубежной экспансии российских транснациональных компаний</li> </ul>	
Умеет			
Недостаточный уровень Оценка «неудовлетворительно»	<i>ПК-6.У-1. Не умеет применять методы мониторинга внешней среды функционирования хозяйствующих субъектов и управления изменением организационной структуры в соответствии с выявляемыми потребностями</i>	Студент не может <ul style="list-style-type: none"> <li>• анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</li> <li>• используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет</li> </ul>	



		<i>потребностями</i>	
Базовый уровень Оценка, «удовлетворительно»	<i>ПК-6.У-1. На базовом уровне умеет применять методы мониторинга внешней среды функционирования хозяйствующих субъектов и управления изменением организационной структуры в соответствии с выявляемыми потребностями</i>	Студент испытывает затруднения при использовании <ul style="list-style-type: none"> <li>• анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</li> <li>• используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет</li> </ul>	
Средний уровень Оценка «хорошо»	<i>ПК-6.У-1. На среднем уровне умеет применять методы мониторинга внешней среды функционирования хозяйствующих субъектов и управления изменением организационной структуры в соответствии с выявляемыми потребностями</i>	Студент умеет самостоятельно использовать знания для <ul style="list-style-type: none"> <li>• анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</li> <li>• использования отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет</li> </ul>	

<p>Высокий уровень Оценка «отлично»</p>	<p><i>ПК-6.У-1. На высоком уровне умеет применять методы мониторинга внешней среды функционирования хозяйствующих субъектов и управления изменением организационной структуры в соответствии с выявляемыми потребностями</i></p>	<p>Студент умеет на высоком уровне</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</li> <li>• используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет</li> </ul>
<p>Владеет</p>		
<p>Недостаточный уровень Оценка «неудовлетворительно»</p>	<p><i>ПК-6.В-1. Не владеет навыками осуществления мониторинга внешней среды функционирования хозяйствующих субъектов и управления изменением организационной структуры в соответствии с выявляемыми потребностями</i></p>	<p>Студент не</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</li> <li>• способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;</li> <li>• навыками подготовки аналитических материалов по проблемам инвестирования за рубежом</li> </ul>
<p>Базовый уровень Оценка,</p>	<p><i>ПК-6.В-1. На базовом уровне</i></p>	<p>Студент</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной</li> </ul>

	«удовлетворительно»	<i>владеет навыками осуществления мониторинга внешней среды функционирования хозяйствующих субъектов и управления изменением организационной структуры в соответствии с выявляемыми потребностями</i>	<p>статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;</li> <li>• навыками подготовки аналитических материалов по проблемам инвестирования за рубежом</li> </ul>
	Средний уровень Оценка «хорошо»	<i>ПК-6.В-1. На среднем уровне владеет навыками осуществления мониторинга внешней среды функционирования хозяйствующих субъектов и управления изменением организационной структуры в соответствии с выявляемыми потребностями</i>	<p>Студент владеет знаниями всего изученного материала. Студент</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</li> <li>• способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;</li> <li>• навыками подготовки аналитических материалов по проблемам инвестирования за рубежом</li> </ul>
	Высокий уровень Оценка «отлично»	<i>ПК-6.В-1. На высоком уровне владеет навыками осуществления мониторинга внешней среды</i>	<p>Студент владеет концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией, а также практическими профессиональными навыками международного инвестирования.. Студент</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</li> </ul>

		<p><i>функционирования хозяйствующих субъектов и управления изменением организационной структуры в соответствии с выявляемыми потребностями</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;</li> <li>• навыками подготовки аналитических материалов по проблемам инвестирования за рубежом</li> </ul>
--	--	---	--

## **4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения**

### **Методические рекомендации по подготовке к устному опросу**

Одной из форм самостоятельной работы студентов является подготовка к устному опросу. Для подготовки к опросу студенту рекомендуется изучить лекционный материал, основную и дополнительную литературу, публикации, информацию из Интернет-ресурсов по соответствующей теме.

Эффективность подготовки студентов к устному опросу зависит от качества ознакомления с научной и методической литературой. При подготовке к опросу студентам рекомендуется обратить внимание на усвоение основных понятий дисциплины, выявить неясные вопросы и подобрать дополнительную литературу для их освещения, составить тезисы выступления по отдельным проблемным аспектам.

### **Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям и выполнению практического задания**

Одной из важных форм самостоятельной работы по дисциплине является подготовка к практическому занятию.

При подготовке к практическим занятиям студент должен придерживаться следующих рекомендаций:

- внимательно изучить основные вопросы темы и план практического занятия,
- определить место темы занятия в общем содержании, ее связь с другими темами;
- найти и проработать соответствующие разделы в рекомендованных нормативных документах, учебниках и дополнительной литературе;
- после ознакомления с теоретическим материалом ответить на вопросы по теме курса;
- продумать пути и способы решения проблемных вопросов;
- продумать развернутые ответы на предложенные вопросы темы, опираясь на лекционные материалы, расширяя и дополняя их данными из учебников, дополнительной литературы.

В ходе практического занятия необходимо выполнить практическое задание, а затем объяснить методику его решения.

### **Методические рекомендации по выполнению тестовых заданий**

Тесты – это вопросы или задания, предусматривающие конкретный, краткий, четкий ответ на имеющиеся эталоны ответов.

По форме тестовые задания могут быть весьма разнообразны.

**К первой** группе относятся задания закрытой формы с единственным правильным ответом из нескольких представленных.

**Вторую** группу составляют задания открытой формы, где ответ вводится самостоятельно в поле ввода.

**Третья** группа представлена заданиями на установление соответствия, в которых элементом одного множества требуется поставить в соответствие элементы другого множества.

**В четвертой** группе тестов требуется установить правильную последовательность вычислений или каких-то действий, шагов, операций и т. п., используются задания на установление правильной последовательности.

При подготовке к тестированию студент должен придерживаться следующих рекомендаций:

- внимательно изучить основные вопросы темы
- найти и проработать соответствующие разделы в рекомендованных нормативных документах, учебниках и дополнительной литературе;
- выяснить условия тестирования;
- внимательно прочесть вопрос и предлагаемые варианты ответов. Выбрать правильные (их может быть несколько). На отдельном листке ответов написать цифру вопроса и буквы, соответствующие правильным ответам;
- в процессе решения желательно применять несколько подходов в решении задания, что позволит максимально гибко оперировать методами решения, находя каждый раз оптимальный вариант;
- на трудный вопрос не тратить много времени, а переходить к следующему. К трудному вопросу можно вернуться позже;
- оставить время для проверки ответов, чтобы избежать механических ошибок.

### **Методические указания по выполнению контрольных работ**

Контрольная работа назначается после изучения определенного раздела (разделов) дисциплины и представляет собой совокупность развернутых письменных ответов студентов на вопросы, которые они заранее получают от преподавателя.

Самостоятельная подготовка к контрольной работе включает в себя:

- изучение конспектов лекций, раскрывающих материал, знание которого проверяется контрольной работой;
- повторение учебного материала, полученного при подготовке к семинарским, практическим занятиям и во время их проведения;
- изучение дополнительной литературы, в которой конкретизируется содержание проверяемых знаний;
- составление в мысленной форме ответов на поставленные в контрольной работе вопросы;
- формирование психологической установки на успешное выполнение всех заданий.

## **5. Материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации**

### **Вопросы для коллоквиума**

#### **Тема 1. Международные инвестиции как форма международных инвестиционных процессов**

1 Содержание понятия и место международного движения капитала в системе современных международных экономических отношений.

2 Теории международного движения капитала. Неоклассическая теория. Неокейнсианское направление. Неолиберальное направление. Марксистская теория.

3 Основные формы и виды вывоза капитала. Виды международных инвестиций. Прямые, портфельные и прочие инвестиции. Государственные и частные инвестиции.

4 Место и роль прямых иностранных инвестиций среди основных форм выхода на международные рынки. Прямые Международные инвестиции: сущность и способы осуществления. Создание за рубежом филиалов и дочерних компаний. Международные слияния и поглощения. Стратегические партнерства (альянсы).

5 Характеристика портфельных инвестиций. Роль институциональных инвесторов. Сравнительный анализ прямых и портфельных инвестиций. Условность границы между ними.

6 Прочие инвестиции. Преимущества привлечения прямых иностранных инвестиций.

7 Прямые частные инвестиции как основная форма зарубежной предпринимательской деятельности. Причины интенсификации зарубежного инвестирования в конце XX- начале XXI века. Влияние зарубежных инвестиций на экономику принимающей страны. Воздействие экспорта капитала на национальную экономику.

8 Современные тенденции в международных инвестиционных процессах. Масштабы и география движения капитала. Расширение стран-участников международного движения капитала. Основные страны-экспортеры и импортеры капитала. Структура международного движения капитала. Изменения в движении прямых инвестиций. Роль транснациональных корпораций (ТНК) в мировой экономике. Факторы, определяющие динамику и тенденции зарубежного инвестирования. Возрастание значения частных инвестиционных фондов в процессе осуществления прямых иностранных инвестиций.

9 Влияние современного финансово-экономического кризиса на инвестиционные процессы в мировой экономике.

10 Транснационализация деятельности крупнейших российских компаний и их место в международных инвестиционных процессах.

#### **Тема 2. Государственное регулирование международных инвестиций**

1 Понятие инвестиционного климата. Факторы, определяющие инвестиционный климат принимающей страны. Основные подходы к оценке инвестиционного климата.

2 Национальная инвестиционная политика как составная часть макроэкономической политики государства. Государственное регулирование вывоза капитала. Государственное регулирование вывоза капитала в промышленно развитых странах. Государственное регулирование вывоза капитала в развивающихся странах и странах с переходной экономикой. Государственное регулирование ввоза капитала. Характеристика инвестиционных режимов. Режим наибольшего благоприятствования. Национальный

режим. Режим недискриминации. Справедливый и равноправный режим. Режим прозрачности.

3 Защита прав и интересов зарубежных инвесторов. Основные формы государственных гарантий. Недискриминационный режим. Защита от национализации собственности. Свободный перевод прибыли и других доходов. Порядок разрешения инвестиционных споров. «Дедушкина оговорка».

4 Классификация инструментов государственного регулирования зарубежных инвестиций. Инструменты инвестиционного регулирования. Регистрация зарубежных инвестиций. Лицензирование. Ограничение доли зарубежных инвестиций. Запрет на прямые Международные инвестиции. Экологические требования. Ограничения на возврат капитала и перевод доходов. Требования в отношении рабочей силы. Требования использования местных компонентов. Экспортные требования.

5 Проблема либерализации движения капитала.

6 Практика стимулирования прямых зарубежных инвестиций. Инвестиционные стимулы. Характеристика фискальных льгот. Налоговые каникулы. Налоговый кредит. Инвестиционные скидки. Инвестиционные субсидии. Ускоренная амортизация.

7 Финансовые методы стимулирования иностранных инвестиций.

8 Прочие формы стимулирования инвестиций. Роль свободных экономических зон (СЭЗ) в привлечении иностранных инвестиций.

9 Современные тенденции в использовании методов стимулирования привлечения иностранных инвестиций.

### **Тема 3. Свободные экономические зоны: мировая практика**

1 Понятие свободной экономической зоны. Признаки СЭЗ. Условия и цели создания СЭЗ. Классификация свободных экономических. Зоны свободной торговли. Экспортно-производственные зоны. Научные и промышленные парки. Специальные экономические зоны. Комплексные зоны.

2 Система льгот в СЭЗ. Влияние СЭЗ на экономику страны.

3 Практика создания и функционирования СЭЗ в промышленно развитых и развивающихся странах. СЭЗ в США, Японии, странах ЕС, Латинской Америке и Китае.

4 Оффшорные зоны: мировая практика.

### **Тема 4. Межгосударственное регулирование иностранных инвестиций**

1 Международно-правовая база по регулированию иностранных инвестиций.

2 Регулирование зарубежных инвестиций на двустороннем уровне. Двусторонние инвестиционные соглашения. Соглашения о взаимной защите и поощрении инвестиций. Структура соглашений о взаимной защите и поощрении инвестиций. Двусторонние договоры об избежании двойного налогообложения: характеристика и цели. Методы, исключающие двойное налогообложение. Соглашения об избежании двойного налогообложения и их значение для России. Значение двусторонних инвестиционных соглашений.

3 Регулирование иностранных инвестиций на региональном уровне. Европейская практика регулирования инвестиций. Либерализация взаимных инвестиций в Европейском союзе. Либерализация движения капитала между ЕС и ЕАСТ.

4 Особенности инвестиционного регулирования в Североамериканской зоне свободной торговли (НАФТА). Влияние членства в НАФТА на привлечение прямых иностранных инвестиций в экономику Мексики.

5 Региональные инвестиционные соглашения в Азиатско-Тихоокеанском регионе. Инвестиционные принципы Инвестиционные принципы Азиатско-тихоокеанского экономического сотрудничества (АТЭС). Участие России в АТЭС. Инвестиционные



положения «Индивидуального плана действий России в АТЭС». Инвестиционная зона Ассоциации стран Юго-Восточной Азии (АСЕАН).

6 Многостороннее регулирование иностранных инвестиций. Всемирный банк в системе инвестиционного регулирования. Вашингтонская конвенция и создание Международного центра по урегулированию инвестиционных споров (МЦРИС). Сеульская конвенция и создание Многостороннего агентства по инвестиционным гарантиям (МИГА). Участие России в инвестиционном сотрудничестве в рамках Всемирного банка.

7 Международные инвестиционные соглашения в рамках Всемирной торговой организации (ВТО). Основные положения и значение Соглашения по торговым аспектам инвестиционных мер (ТРИМС). Иллюстративный список мер ТРИМС. Недостатки и преимущества ТРИМС.

## **Тема 5. Международные инвестиции в России**

1 Роль иностранных инвестиций в экономическом развитии России в период до 1917 г. Участие иностранного капитала в индустриализации в царской России.

2 Основные этапы и формы привлечения иностранного капитала в Россию после 1917 г. Новая экономическая политика (НЭП) и иностранный капитал. «Чистые» концессии. Основные условия концессионных соглашений. Цель создания концессий в 20-30 годы XX века и сфера их деятельности. Роль концессий. Смешанные общества. Причины низкого эффекта привлечения иностранного капитала в период НЭПа.

3 Привлечение иностранного капитала в форме целевых кредитов с 60-х годов XX века.

4 Перестройка и либерализация внешнеэкономических связей СССР и России. Значение Декрета Президиума Верховного Совета СССР от 13 января 1987 г. Закон Об иностранных инвестициях в РСФСР.

5 Инвестиционная привлекательность России. Природно-ресурсный комплекс. Производственный и научно-технический потенциал.

6 Анализ современного состояния и роли иностранных инвестиций в экономике России. Масштабы привлечения иностранных инвестиций и их структура. Снижение доли прямых иностранных инвестиций в притоке иностранных инвестиций в российскую экономику. Отраслевая и территориальная структура иностранных инвестиций в России. Основные страны-инвесторы. Результаты деятельности организаций с иностранными инвестициями в экономике РФ.

7 Основные причины, препятствующие притоку иностранных инвестиций в российскую экономику. Характеристика инвестиционного климата в России. Особенности предпринимательских рисков в России.

8 Организационно-правовые формы создания предприятий с иностранными инвестициями в России. Этапы создания предприятий с иностранными инвестициями в России. Налогообложение иностранных инвесторов в России.

## **Тема 6. Международные инвестиции в акции и облигации: опыт России**

1 Формирование и особенности российского рынка ценных бумаг. Участие иностранных инвестиционных компаний и фондов на российском рынке ценных бумаг. Значение и роль иностранных портфельных инвестиций в экономике России. Финансовый кризис 1998 г.: причины и последствия.

2 Первичное публичное размещение ценных бумаг (ИПО) российских компаний на бирже как способ привлечения инвестиций. Роль Лондонской фондовой биржи для проведения ИПО российскими компаниями. Возрастание роли РТС и ММВБ в осуществлении ИПО российскими компаниями. Особенности проведения ИПО

российскими компаниями в условиях современного мирового финансово-экономического кризиса.

### **Тема 7. Риски в сфере международного предпринимательства**

- 1 Классификация предпринимательских рисков.
- 2 Политический риск.
- 3 Макроэкономический риск.
- 4 Рыночный риск.
- 5 Коммерческий риск.
- 6 Производственный риск.
- 7 Инфляционный риск.
- 8 Валютный риск.
- 9 Основные методы оценки и управления рисками.
- 10 Главные механизмы снижения рисков.
- 11 Особенности предпринимательских рисков в России.

*Контролируемые компетенции: ПК-3, ПК-6*

*Оценка компетенций осуществляется в соответствии с таблицей 4.*

### **Разноуровневые задачи:**

#### **Комплект разноуровневых задач (заданий)**

##### **Задача 1.**

Американский инвестор приобретает векселя РФ, имеющие стоимость на начало и на конец периода 220 тыс. руб. и 250 тыс. руб. соответственно. Обменный курс на начало периода составлял 69,05 руб. за доллар и к концу периода поднялся до 71,12 руб. за доллар. Определить внешнюю доходность данных вложений.

##### **Задача 2.**

Американский инвестор приобрел в начале года акции российской компании номиналом 820 руб. по рыночной цене 1000 руб. за акцию. В течение года по акциям выплачен дивиденд (18% годовых). В конце года акции были проданы по цене 1020 руб. за акцию. На начало года 1 долл = 29,02 руб., на конец года 1 долл = 29,53, в момент выплаты дивиденда 1 долл = 28,85. Определить доходность вложений в данную ценную бумагу.

##### **Задача 3.**

Рыночная стоимость портфеля на начало года составляла 6 млн. долларов, на конец года – 7 млн. долл., через 182 дня часть акций была продана за 3,5 млн. долл., в момент оттока наличности рыночная стоимость портфеля составляла

$P_t = 7,5$  млн. долл. Определить доходность инвестиций, используя норму доходности, взвешенную по времени.

#### **Задача 4.**

В международной практике одной из форм движения капиталов являются экономическая помощь в форме беспроцентных займов. Так как эти займы нужно тоже возвращать, то реальная помощь исчисляется размерами гранд - элемента, т. е. того выигрыша, который имеет страна получая беспроцентный кредит вместо платного. Если плата за кредит составляет 7,5% годовых, то сколько выиграет страна, если она берет помощь на 3 года в сумме 150 млн. долл. США?

#### **Задача 5.**

Иностранная фирма X имела 40% акций предприятия А, которые составляли контрольный пакет. Стоимость контрольного пакета равнялась 400 тыс. долл. США. Затем фирма 35% акций предприятия из имеющихся 40% уступила другой компании. 30% вырученных средств она затратила на покупку долговых обязательств государства. Оставшиеся денежные средства фирма вкладывает в новое производство, которое она решила инвестировать с нуля и которое даст ей возможность по-прежнему осуществлять контроль над производством. Определите, как сформировалась новая структура инвестиционного портфеля иностранной фирмы. Какой величиной выражаются ее прямые и портфельные инвестиции?

*Контролируемые компетенции: ПК-3, ПК-6*

*Оценка компетенций осуществляется в соответствии с таблицей 4.*

#### **Тестовые задания**

1. Китайский фонд Chengdong Investment Corporation (CIC) является крупным игроком на российском фондовом рынке. Так, к примеру, до санкций он приобрел 5,578% акций Московской биржи ММВБ-РТС  
К какому виду иностранных инвестиций принадлежит данная сделка?  
А) прямые  
Б) портфельные  
В) прочие
2. Предоставление иностранным государством кредита другой стране является достаточно распространенным явлением

К какому виду иностранных инвестиций принадлежит данная сделка?

- А) прямые
- Б) портфельные
- В) прочие

3. Риски вывода капитала из страны в виде иностранных инвестиций возникают для:

- А) инвестора
- Б) компании-реципиента
- В) страны-донора (экспортера капитала)
- Г) страны-реципиента (импортера капитала)

4. Риски роста внешней зависимости в случае иностранных инвестиций возникают для:

- А) инвестора
- Б) компании-реципиента
- В) страны-донора (экспортера капитала)
- Г) страны-реципиента (импортера капитала)

5. Политические риски в случае иностранных инвестиций возникают для:

- А) инвестора
- Б) компании-реципиента
- В) страны-донора (экспортера капитала)
- Г) страны-реципиента (импортера капитала)

6. Верно ли, что страны с избытком капитала обычно являются чистыми импортерами капитала?

- А) да
- Б) нет

7. Верно ли, что страны с недостатком капитала обычно являются чистыми импортерами капитала?

- А) да
- Б) нет

8. В условиях колониального периода развития международных инвестиций основной гарантией для иностранных инвестиций выступала:

- А) законодательство метрополий
- Б) национальное право
- В) двухсторонние соглашения
- Г) международное право

9. Основные мотивы осуществления иностранных инвестиций в колониальный период:

- А) доступ к полезным ископаемым
- Б) доступ к новым рынкам сбыта
- В) доступ к дешевой рабочей силе

10. Основной отличительной особенностью правового регулирования иностранных инвестиций в колониальный период выступает:

- А) распространение на страну законодательства метрополии
- Б) признание суверенитета государства, в том числе в части права на национализацию иностранной собственности
- В) признание прав иностранных инвесторов и разработка национального и международного законодательства
- Г) введение программ страхования иностранных инвестиций
- Д) широкое распространение двухсторонних и региональных межгосударственных соглашений и договоров

11. Основной отличительной особенностью правового регулирования иностранных инвестиций в период «государство и частная собственность» выступает:

- А) распространение на страну законодательства метрополии
- Б) признание суверенитета государства, в том числе в части права на национализацию иностранной собственности
- В) признание прав иностранных инвесторов и разработка национального и международного законодательства
- Г) введение программ страхования иностранных инвестиций
- Д) широкое распространение двухсторонних и региональных межгосударственных соглашений и договоров

12. Основной отличительной особенностью правового регулирования иностранных инвестиций в период «государство и иностранный инвестор» выступает:

- А) распространение на страну законодательства метрополии
- Б) признание суверенитета государства, в том числе в части права на национализацию иностранной собственности
- В) признание прав иностранных инвесторов и разработка национального и международного законодательства
- Г) введение программ страхования иностранных инвестиций
- Д) широкое распространение двухсторонних и региональных межгосударственных соглашений и договоров

13. Основной отличительной особенностью правового регулирования иностранных инвестиций на современном этапе выступает:

- А) распространение на страну законодательства метрополии
- Б) признание суверенитета государства, в том числе в части права на национализацию иностранной собственности

- В) признание прав иностранных инвесторов и разработка национального и международного законодательства
- Г) введение программ страхования иностранных инвестиций
- Д) широкое распространение двухсторонних и региональных межгосударственных соглашений и договоров

14. Если предельная производительность основного капитала в стране А выше, чем в стране В, то

- А) объем основного капитала в стране А меньше, страна А – чистый экспортер капитала в страну В
- Б) объем основного капитала в стране В меньше, страна А – чистый экспортер капитала в страну В
- В) объем основного капитала в стране А меньше, страна В – чистый экспортер капитала в страну А
- Г) объем основного капитала в стране В меньше, страна В – чистый экспортер капитала в страну А

15. Если предельная производительность основного капитала в стране А ниже,

чем в стране В, то

- А) объем основного капитала в стране А меньше, страна А – чистый экспортер капитала в страну В
- Б) объем основного капитала в стране В меньше, страна А – чистый экспортер капитала в страну В
- В) объем основного капитала в стране А меньше, страна В – чистый экспортер капитала в страну А
- Г) объем основного капитала в стране В меньше, страна В – чистый экспортер капитала в страну А

16. Если предельная производительность основного капитала больше издержек использования основного капитала, то это означает, что:

- А) доходность реальных инвестиций выше, чем доходность финансовых инвестиций
- Б) доходность финансовых инвестиций выше, чем доходность реальных Инвестиций

17. Если предельная производительность основного капитала меньше издержек использования основного капитала, то это означает, что:

- А) доходность реальных инвестиций выше, чем доходность финансовых инвестиций
- Б) доходность финансовых инвестиций выше, чем доходность реальных инвестиций

18. Приток капитала в страну приводит к:

- А) увеличению процентных ставок и росту инвестиций в основной капитал
- Б) увеличению процентных ставок и падению инвестиций в основной капитал
- В) снижению процентных ставок и росту инвестиций в основной капитал
- Г) снижению процентных ставок и падению инвестиций в основной капитал

19. Отток капитала из страны приводит к:

- А) увеличению процентных ставок и росту инвестиций в основной капитал
- Б) увеличению процентных ставок и падению инвестиций в основной капитал
- В) снижению процентных ставок и росту инвестиций в основной капитал
- Г) снижению процентных ставок и падению инвестиций в основной капитал

20. К естественным сравнительным преимуществам можно отнести (три ответа):

- А) благоприятные климатические условия
- Б) изобилие полезных ископаемых
- В) более развитые производственные технологии
- Г) дешевую рабочую силу
- Д) высокую квалификацию рабочей силы

21. К приобретенным сравнительным преимуществам можно отнести (два ответа):

- А) благоприятные природно-климатические условия
- Б) изобилие полезных ископаемых
- В) более развитые производственные технологии
- Г) дешевую рабочую силу
- Д) высокую квалификацию рабочей силы

22. Обилие природных ресурсов в данной стране выступает:

- А) естественным сравнительным преимуществом
- Б) приобретенным сравнительным преимуществом

23. Высокий уровень развития производственных технологий в данной стране выступает:

- А) естественным сравнительным преимуществом
- Б) приобретенным сравнительным преимуществом

*Контролируемые компетенции: ПК-3, ПК-6*

*Оценка компетенций осуществляется в соответствии с таблицей 4.*

### **Контрольная работа**

1. Рыночная стоимость портфеля на начало года составляла 6 млн. долларов, на конец года – 7 млн. долл., через 182 дня часть акций была продана за 3,5 млн. долл, в момент оттока наличности рыночная стоимость портфеля составляла  $P_t = 7,5$  млн. долл. Определить доходность инвестиций, используя норму доходности, взвешенную по времени.
2. В условиях колониального периода развития международных инвестиций основной гарантией для иностранных инвестиций выступала:
  - А) законодательство метрополий
  - Б) национальное право
  - В) двухсторонние соглашения
  - Г) международное право
3. Результаты деятельности организаций с иностранными инвестициями в экономике РФ.

*Контролируемые компетенции: ПК-3, ПК-6*

*Оценка компетенций осуществляется в соответствии с таблицей 4.*

### **Вопросы к зачету**

1. Проанализируйте место международного движения капитала в современной системе международных экономических отношений.
2. Раскройте основные цели и причины вывоза капитала в современных условиях.
3. Проанализируйте положения основных теорий международного движения капитала.
4. Дайте классификацию форм вывоза капитала.
5. Раскройте понятие прямых иностранных инвестиций и проанализируйте формы их осуществления.
6. Каково место портфельных инвестиций в международном движении капитала?
7. Проведите сравнительный анализ прямых и портфельных инвестиций.
8. Проанализируйте влияние зарубежных инвестиций на экономику принимающей страны (на примере отдельной страны).
9. Какие основные тенденции в динамике и структуре иностранных инвестиций проявились в мировой экономике во второй половине XX столетия?
10. Изучите по данным World Investment Report (сайт Юнктад) накопленный объем прямых иностранных инвестиций и его распределение по регионам и основным странам мира.
11. Проанализируйте влияние мирового финансово-экономического кризиса на международные инвестиционные процессы.
12. Что такое инвестиционный климат и каковы определяющие его факторы?
13. В чем различие в государственном регулировании вывоза капитала в промышленно развитых странах и в развивающихся странах и странах с переходной экономикой?
14. Охарактеризуйте основные инвестиционные режимы, используемые при государственном регулировании притока иностранных инвестиций.



15. Что понимается под понятием «национальный режим» применительно к деятельности иностранных инвесторов?
16. Как осуществляется защита прав и интересов иностранных инвесторов в принимающей стране?
17. Каковы инструменты инвестиционного регулирования притока иностранных инвестиций?
18. Что такое инвестиционные стимулы и зачем они применяются?
19. Охарактеризуйте основные инвестиционные стимулы.
20. Проанализируйте основные виды свободных экономических зон в мировой экономике.
21. Проанализируйте влияние свободных экономических зон на экономику отдельной страны (на примере США, Мексики и Китая).
22. Раскройте основные положения Федерального закона «Об особых экономических зонах в Российской Федерации».
23. По материалам периодической печати подготовьте сообщение о современном состоянии развития особых экономических зон в России.
24. Какова роль оффшорных центров для экономики страны, в которой он создается?
25. В чем значение двусторонних инвестиционных соглашений?
26. Какие основные методы избежания двойного налогообложения используются в мировой практике?
27. Раскройте специфику межгосударственного регулирования инвестиций на региональном уровне (на примере ЕС, НАФТА и АТЭС).
28. Раскройте роль Всемирного банка в системе международного инвестиционного регулирования.
29. Проанализируйте основные положения ТРИМС и его значения для международного регулирования иностранных инвестиций.
30. Какова роль иностранного капитала в экономическом развитии царской России.
31. В чем заключается специфика привлечения иностранного капитала в экономику СССР в условиях НЭПа?
32. Используя публикации периодической печати, подготовьте сообщение о состоянии инвестиционного климата в России на современном этапе.
33. Какова роль иностранных инвестиций в современном экономическом развитии России?
34. Проанализируйте отраслевое и региональное распределение иностранных инвестиций в России на современном этапе.
35. Изложением вашу точку зрения относительно а) эффективности привлечения иностранного капитала в Россию; б) воздействия утечки капитала из России на российскую экономику.
36. Охарактеризуйте основные положения Федерального закона «Об иностранных инвестициях в Российской Федерации».
37. Охарактеризуйте основные положения Федерального закона «О соглашениях о разделе продукции».
38. Используя соответствующие нормативные данные, дайте характеристику системы налогового обложения коммерческих организаций с иностранными инвестициями.
39. По данным периодической печати проанализируйте роль IPO для привлечения инвестиций российскими компаниями.
40. Используя данные Росстата и World Investment Report, дайте характеристику масштабов и направлений зарубежного инвестирования российских компаний.
41. Раскройте роль IPO российских компаний в привлечении иностранных инвестиций в экономику страны».
42. В чем состоят особенности зарубежного инвестирования российских компаний.
43. Что такое предпринимательский риск?

44. Как можно классифицировать риск в соответствии с различными критериями?
45. Какие специфические риски присущи современной российской экономике?

*Контролируемые компетенции: ПК-3, ПК-6*

*Оценка компетенций осуществляется в соответствии с таблицей 4.*

