


**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ИНКЛЮЗИВНОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра педагогики и психологии
Факультет психологии и педагогики

«Утверждаю»
Заведующий кафедрой
педагогики и психологии


_____ Котовская С.В.

«18» июня _____ 2020_

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**Практики по получению профессиональных умений и опыта
профессиональной деятельности**

наименование дисциплины / практики

37.04.01 – Психология

шифр и наименование направления подготовки

Социальная психология образования

наименование профиля подготовки

Составитель:

Кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики и психологии
Руденко И.Л.

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании кафедры
Педагогики и психологии протокол № 15 от 18 июня 2020 г.

Дополнения и изменения, внесенные в фонд оценочных средств, утверждены
на заседании кафедры

_____ ,

протокол № _____ от « _____ » _____ 201 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ /

Дополнения и изменения, внесенные в фонд оценочных средств, утверждены
на заседании кафедры

_____ ,

протокол № _____ от « _____ » _____ 201 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ /

Дополнения и изменения, внесенные в фонд оценочных средств, утверждены
на заседании кафедры

_____ ,

протокол № _____ от « _____ » _____ 201 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ /

Дополнения и изменения, внесенные в фонд оценочных средств, утверждены
на заседании кафедры

_____ ,

протокол № _____ от « _____ » _____ 201 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ / .

ОГЛАВЛЕНИЕ

1	Паспорт фонда оценочных средств по «Практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» направления 37.04.01 «Психология» (квалификация – магистр)	5
2	Перечень компетенций	7
3	Примерный перечень оценочных средств	8
4	Критерии оценки презентации доклада, сообщения, выполненных в форме презентации	10
5	Формы отчетности по практике.....	11
6	Оценочные средства, критерии оценки прохождения практики	11

Паспорт фонда оценочных средств

по «Практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности»

№ п/п	Контролируемые разделы (этапы) практики	Коды компетенций	Оценочные средства - наименование	
			текущий контроль	промежуточная аттестация
1.	Подготовительный этап	ОК-1,3; ОПК-2	Собеседование, представление отчетной документации	зачет с оценкой
2.	Организационный этап	ОК-1,3 ОПК-2	Собеседование, представление отчетной документации	зачет с оценкой
3.	Психодиагностический этап	ОК-1,3; ОПК-2; ПК-11,12	Собеседование, представление отчетной документации	зачет с оценкой
4.	Психоконсультативный этап	ОК-1,3; ОПК-2; ПК-11,12	Собеседование, представление отчетной документации	зачет с оценкой
5.	Заключительный этап	ОК-1,3; ОПК-2; ПК-11,12	Собеседование, представление отчетной документации	зачет с оценкой

1 Наименование темы (раздела) берется из рабочей программы дисциплины, модуля.

Перечень компетенций

Коды компетенций	Компетенция
ОК-1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
ОК-3	готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала
ОПК-2	способность к поиску, критическому анализу, систематизации и обобщению научной информации, к постановке целей исследования и выбору оптимальных методов и технологий их достижения
ПК-11	способностью и готовностью к проектированию, реализации и оценке учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий
ПК-12	способностью и готовностью к участию в совершенствовании и разработке программ новых учебных курсов по психологическим дисциплинам

Примерный перечень оценочных средств

№	Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС	Методы оценки результатов
1	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.	Вопросы по темам/разделам дисциплины	экспертный
2	Круглый стол, дискуссия, диспут	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии, полемики, диспута, дебатов	экспертный
3	Проект	Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.	Темы групповых и/или индивидуальных проектов	экспертный
4	Решение комплектов задач	Различают задачи и задания: а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать	Комплект разноуровневых задач и заданий	экспертный

		<p>специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины;</p> <p>б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей;</p> <p>в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.</p>		
5	Эссе	<p>Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.</p>	Тематика эссе	экспертный
6	Тест	<p>Средство, позволяющее оценить уровень знаний обучающегося путем выбора им одного из нескольких вариантов ответов на поставленный вопрос. Возможно использование тестовых вопросов, предусматривающих ввод обучающимся короткого и однозначного ответа на поставленный вопрос.</p>	Тестовые задания	экспертный

**Критерии оценки презентации доклада, сообщения, выполненных
в форме презентации**

	Минимальный ответ	Изложенный, раскрытый ответ	Законченный, полный ответ	Образцовый, примерный ответ
Раскрытие проблемы	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы
Представление	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины	Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна. использовано 1-2 профессиональных термина	Представляемая информация не систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов	Представляемая информация не систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов
Оформление	Не использованы технологии PowerPoint. Больше 4 ошибок в представляемой информации	Использованы технологии PowerPoint частично. 3-4 ошибки в представляемой информации	Использованы технологии PowerPoint. Не более 2 ошибок в представляемой информации	Широко использованы технологии (PowerPoint и др.). Отсутствуют ошибки в представляемой информации
Ответы	Нет ответов на вопросы	Только ответы на элементарные вопросы	Ответы на вопросы полные и/или частично полные	Ответы на вопросы полные с приведением примеров и/или пояснений
Оценка	2 (неудовлетворительно)	3 (удовлетворительно)	4 (хорошо)	5 (отлично)

Формы отчетности

по «Практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности»

(наименование практики)

Практика по получению профессиональных умений и опыта работы предусматривает следующие формы отчетности - «зачет с оценкой»;

Оценочные средства, критерии оценки прохождения практики.

Практика по получению профессиональных умений и опыта работы относится к формам организации учебной деятельности ориентированной на подготовку студентов в магистратуре, одним из этапов формирования профессионально значимых компетенций:

- ОК - 1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
- ОК - 3 готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала
- ОПК-2 способность к поиску, критическому анализу, систематизации и обобщению научной информации, к постановке целей исследования и выбору оптимальных методов и технологий их достижения
- ПК-11 способностью и готовностью к проектированию, реализации и оценке учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий
- ПК - 12 способностью и готовностью к участию в совершенствовании и разработке программ новых учебных курсов по психологическим дисциплинам

Формирование профессионально значимых компетенций находит свое отражение в каждом этапе реализации программы практики.

По результатам выполнения программы практики, обучающиеся в трехдневный срок составляют письменный отчет и сдает его руководителю практики от кафедры одновременно с дневником, подписанным руководителем практики от профильной организации с печатью данной организации. Представленный на кафедру отчет о прохождении практики должен строго соответствовать выданному на практику заданию. В дневнике должны быть отражены основные направления и хронометраж деятельности студента, оценка его деятельности со стороны руководителя практики от организации. Отчет о прохождении практики должен включать описание и анализ проделанной студентом работы.

Производственная практика оценивается руководителем практики от выпускающей кафедры МГГЭУ на основе отчета, составленного обучающимся и дневника практики, а так же отзывов и характеристик руководителей практики от профильной организации.

Студент предоставляет следующие документы содержащиеся в отчете:

- дневник по практике;
- отчет по практике.

При оценке итогов работы обучающегося принимается во внимание характеристика, данная ему руководителем практики от профильной организации.

Критерии оценки итогов практики:

- умение применять полученные теоретические знания;
- качество и объем выполненных заданий;
- согласованность записей во всех видах отчетной документации;
- уровень психологического анализа и рефлексии;
- проявление в ходе практики самостоятельности, инициативно-творческого подхода к выполнению заданий, добросовестности и ответственности. Каждый из

вышеприведенных критериев оценивается от 0 до 1 балла (шаг 1 балл), максимальное (общее) количество баллов по всем критериям 5 баллов.

Отметка о прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта работы заносится в зачетно-экзаменационную ведомость и зачетную книжку, приравнивается к отметкам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студента.

Обучающиеся, не выполнившие программу практики по неуважительной причине или получившие неудовлетворительную оценку, считаются имеющими академическую задолженность и могут быть направлены на практику повторно в свободное от учебы время или отчислены из МГГЭУ как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном внутренними локальными актами.

Время проведения промежуточной аттестации определено графиком учебного процесса.