

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
инклюзивного высшего образования
«Московский государственный гуманитарно-экономический университет»
Факультет Юриспруденции

Кафедра общеправовых дисциплин и международного права

УТВЕРЖДАЮ

И. о. проректора по организации
образовательной деятельности

 Е. Н. Пузанкова

« 30 » 08 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
РИМСКОЕ ПРАВО И МЕЖДУНАРОДНОЕ ЧАСТНОЕ ПРАВО**

образовательная программа направления подготовки **40.03.01 «Юриспруденция»**
цикл Б1.В.06 «Вариативная часть»,

Профиль подготовки (бакалаврская программа)

Международное право

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Форма обучения очная

Курс 1, семестр 1

Москва 2019

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1511 от «01» декабря 2016 г. Зарегистрировано в Минюсте России «29» января 2016 г. № 45038

Составители рабочей программы: Заведующий кафедрой общеправовых дисциплин и международного права

Д. ю. н., доц.

место работы, занимаемая должность


Подпись

Никифоров В. А.

Ф.И.О.


30.08

Дата

2019 г.

Рецензент: доцент кафедры общеправовых дисциплин и международного права, к.ю.н.

место работы, занимаемая должность


Подпись

Байрамов Ф. Д.

Ф.И.О.

30.08

Дата


2019 г.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

общеправовых дисциплин и международного права

(протокол № 1 от 30 08 2019 г.)

Заведующий кафедрой


Подпись

Никифоров В. А.

Ф.И.О.

Дата

2019 г.

СОГЛАСОВАНО

Начальник
учебного отдела

« 30 » 08 2019 г.
(дата)


(подпись)

Дмитриева И. Г.
(Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО

Декан
факультета

« 30 » 08 2019 г.
(дата)


(подпись)

Хакимов Р. М.
(Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО

Заведующий библиотекой

« 30 » 08 2019 г.
(дата)


(подпись)

Ахтырская В. А.
(Ф.И.О.)

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

- 1.1. Цель и задачи изучения учебной дисциплины (модуля)
- 1.2. Требования к результатам освоения дисциплины
- 1.3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы направления подготовки

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

- 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы в соответствии с формами обучения
- 2.2. Содержание дисциплины по темам (разделам)
- 2.3. Разделы дисциплин и виды занятий
- 2.4. Планы теоретических (лекционных) занятий
- 2.5. Планы практических (семинарских) занятий
- 2.6. Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине (модулю)

3. ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ ЛИЦ С ОВЗ (НОДА)

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

- 5.1. Перечень основной литературы
- 5.2. Перечень дополнительной литературы
- 5.3. Программное обеспечение
- 5.4. Электронные ресурсы

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7. ОЦЕНКА КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ИЗУЧАЕМОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

9. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Приложение 1

Методические рекомендации для обучающихся по освоению учебной дисциплины (модуля)

Приложение 2

Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине (модулю)

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. Цель и задачи изучения учебной дисциплины (модуля)

Цель:

Основная цель при освоении учебной «Римское право и международное частное право» - изучение студентом процесса осмысления и восприятия элементов древнеримской правовой традиции в юриспруденции и действующем праве государств, как первичных субъектов международного права. Дополнительные цели заключаются в формировании у студента навыков научного юридического мышления, умения самостоятельно ориентироваться в процессах исторического развития юриспруденции и частного международного права, выделять элементы общеевропейской научной традиции в современных правовых порядках и международных правоотношениях.

Задачи:

- развитие научный интерес студентов к изучению общеевропейской правовой традиции, основанной на переосмысленной юридической культуре Древнего Рима;
- сформировать навыки целенаправленного отбора и анализа историко-правовых доктринальных и нормативных источников с помощью различных приемов грамматического, системно-логического, исторического и телеологического толкования; развитие навыков применения приемов грамматического, системно-логического, исторического и телеологического толкования для уяснения смысла правовых памятников в историко-правовых и сравнительно-правовых исследованиях;
- сформировать умение представлять результаты своих исследований и вести научную дискуссию по ходу их обсуждения; развитие профессиональных качеств, необходимых для организации и проведения научных исследований
- дать представление о влиянии римского права на развитие международного частного права на историко-философском и общенаучном и правовом уровнях познания

1.2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
ОК-1	Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Знать: основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции Уметь: использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции Владеть: способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
ОПК-1	Способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и	Знать: законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права

	федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	и международные договоры Российской Федерации Уметь: соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации Владеть: способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации
ОПК-5	Способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь	Знать: как логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь Уметь: логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь Владеть: способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь
ПК-2	Способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	Знать: свою профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры Уметь: осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры Владеть: способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры

1.3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы направления подготовки

Учебная дисциплина «Римское право и международное частное право» относится к вариативной части (Б1.В.06). Изучение учебной дисциплины «Римское право и международное частное право» базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных обучающимися при изучении предшествующих курсов «Теория государства и права», «Международное частное право», «Международное право». Изучение учебной дисциплины «Римское право и международное частное право» необходимо для освоения таких дисциплин, как «Актуальные проблемы международного права», «Сравнительное

международное право», «Юридическая риторика», «Право международных договоров», «Ораторское искусство в юриспруденции».

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы в соответствии с формами обучения

Объем дисциплины «Актуальные проблемы взаимодействия международного и национального права» составляет 3 зачетных единицы/108 часов:

Вид учебной работы	Всего, часов	Очная форма
		Курс, часов
	Очная форма	1
Аудиторная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего в том числе:	44	44
Лекции	12	12
Практические занятия	32	32
Лабораторные занятия	-	-
Самостоятельная работа обучающихся	28	28
Промежуточная аттестация (подготовка и сдача), всего:	+	+
Контрольная работа	36	36
Курсовая работа	-	-
Зачет	-	-
Экзамен	+	+
Итого: Общая трудоемкость учебной дисциплины (в часах, зачетных единицах)	108 часа (Ззе)	108 часа (Ззе)

2.2. Содержание дисциплины по темам (разделам)

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (тематика занятий)	Формируемые компетенции (индекс)
1	Римское право. Понятие, предмет и характерные признаки	Понятие римского права. Дуализм римского права. Публичное право и частное право. Предмет и характерные признаки римского права	ОК-1, ОПК-1, ОПК-5, ПК-2
2	Исторические системы. Цивильное право и право народов.	Исторические системы римского частного права. Сущность гражданского права и права народов. Рецепция римского частного права. Понятие, этапы и причины рецепции	ОК-1, ОПК-1, ОПК-5, ПК-2
3	Источники римского права. Систематизация и кодификация источников.	Источники римского права. Обычаи и законы. Конституции принципалов. Эдикты магистратов. Деятельность юристов. Систематизация источников римского права. Кодификация Юстиниана.	ОК-1, ОПК-1, ОПК-5, ПК-2
4	Иски в римском праве.	Иски. Понятие и значение иска. Виды исков. Легисакционный процесс, формулярный процесс, экстраординарный процесс. Исковая давность. Средства преторской защиты.	ОК-1, ОПК-1, ОПК-5, ПК-2
5	Лица в римском праве. Римская правосубъектность:	Лица. Римская правосубъектность: понятие, содержание, ограничения и утрата. Правовое положение квиритов, латинов, перегринов и либертинов. Опекунство и попечительство. Юридические лица в римском праве. Правовое положение рабов	ОК-1, ОПК-1, ОПК-5, ПК-2
6	Правовой статус римской семьи.	Римская семья. Агнатское и когнатское родство. Римский брак. Отцовская власть.	ОК-1, ОПК-1, ОПК-5, ПК-2
7	Классификация вещей в римском праве и их правовое значение.	Классификация вещей и ее правовое значение. Понятие и виды вещных прав. Их отличие от обязательственных прав. Право собственности и владение. Защита права собственности и владельческая защита. Права на чужие вещи.	ОК-1, ОПК-1, ОПК-5, ПК-2
8	Обязательства в римском праве. Часть I	Обязательства в римском праве. Исполнение обязательств. Перемена лиц в обязательствах. Обеспечение исполнения обязательств. Ответственность за неисполнение обязательств.	ОК-1, ОПК-1, ОПК-5, ПК-2
9	Договоры в римском праве.	Классификация договоров. Консенсуальные и реальные договоры. Вербальные и литтеральные договоры.	ОК-1, ОПК-1, ОПК-5, ПК-2

		Пакты. Безымянные контракты.	
10	Обязательства в римском праве. Часть II	Обязательства из причинения вреда. Виды деликтов. Обязательства из неосновательного обогащения	ОК-1, ОПК-1, ОПК-5, ПК-2
11	Наследование в римском праве.	Наследование в римском частном праве. Форма и содержание завещания. Легаты и фидеикомиссы. Наследование по закону. Открытие и принятие наследства.	ОК-1, ОПК-1, ОПК-5, ПК-2
12	Влияние римского права на международное частное право.	Фактор торговли как катализатор развития правовой системы. Эволюция Jus gentium. Правовые принципы. Отличия и общие черты римского права и современного международного частного права.	ОК-1, ОПК-1, ОПК-5, ПК-2

2.3. Разделы дисциплин и виды занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Всего часов	Формы текущего контроля успеваемости
1	Римское право. Понятие, предмет и характерные признаки	1	1	4	6	Опрос, Контрольная работа
2	Исторические системы. Цивильное право и право народов.	1	3	2	6	Опрос, Контрольная работа
3	Источники римского права. Систематизация и кодификация источников.	1	3	2	6	Опрос, Контрольная работа
4	Иски в римском праве.	1	3	2	6	Опрос, Контрольная работа
5	Лица в римском праве. Римская правосубъектность:	1	3	2	6	Опрос, Контрольная работа
6	Правовой статус римской семьи.	1	3	2	6	Опрос, Контрольная работа
7	Классификация	1	3	2	6	Опрос,

	вещей в римском праве и их правовое значение.					Контрольная работа
8	Обязательства в римском праве. Часть I	1	3	2	6	Опрос, Контрольная работа
9	Договоры в римском праве.	1	3	2	6	Опрос, Контрольная работа
10	Обязательства в римском праве. Часть II	1	3	2	6	Опрос, Контрольная работа
11	Наследование в римском праве.	1	3	2	6	Опрос, Контрольная работа
12	Влияние римского права на международное частное право.	1	1	4	6	Опрос, Контрольная работа
	Итого:	12	32	28	72	Экзамен

2.4. Планы теоретических (лекционных) занятий

Очная форма обучения

№	Наименование тем лекций	Кол-во часов в семестре
	1 семестр	12
	РАЗДЕЛ 1	12
1.	Римское право. Понятие, предмет и характерные признаки. Исторические системы. Цивильное право и право народов	2
2.	Источники римского права. Систематизация и кодификация источников. Иски в римском праве	2
3.	Лица в римском праве. Римская правосубъектность: Правовой статус римской семьи	2
4.	Классификация вещей в римском праве и их правовое значение. Обязательства в римском праве. Часть I	2
5.	Договоры в римском праве. Обязательства в римском праве Часть II	2
6.	Наследование в римском праве. Влияние римского права на международное частное право	2

2.5. Планы практических (семинарских) занятий

Очная форма обучения

№	Наименование тем практических (семинарских) занятий	Кол-во часов в семестре
1 семестр		32
РАЗДЕЛ 1		32
1.	Римское право. Понятие, предмет и характерные признаки. Исторические системы. Цивильное право и право народов.	2
2.	Исторические системы. Цивильное право и право народов.	2
3.	Источники римского права. Систематизация и кодификация источников.	2
4.	Источники римского права. Систематизация и кодификация источников. Иски в римском праве.	2
5.	Иски в римском праве.	2
6.	Лица в римском праве. Римская правосубъектность:	2
7.	Лица в римском праве. Римская правосубъектность: Правовой статус римской семьи.	2
8.	Правовой статус римской семьи.	2
9.	Классификация вещей в римском праве и их правовое значение.	2
10.	Классификация вещей в римском праве и их правовое значение. Обязательства в римском праве. Часть I	2
11.	Обязательства в римском праве. Часть I	2
12.	Договоры в римском праве.	2
13.	Договоры в римском праве.	2
14.	Обязательства в римском праве. Часть II	2
15.	Обязательства в римском праве. Часть II. Наследование в римском праве.	2
16.	Наследование в римском праве. Влияние римского права на международное частное право.	2

2.6. Планы самостоятельной работы обучающегося по дисциплине (модулю)

Очная форма обучения

№	Название разделов и тем	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость	Формируемые компетенции	Формы контроля
1.	Римское право. Понятие, предмет и характерные признаки	Презентация	4	ОК-1, ОПК-1, ОПК-5, ПК-2	Публичное выступление
2.	Исторические системы. Цивильное право и право народов.	Реферат	2	ОК-1, ОПК-1, ОПК-5, ПК-2	Публичное выступление, дебаты
3.	Источники римского права. Систематизация и кодификация источников.	Презентация	2	ОК-1, ОПК-1, ОПК-5, ПК-2	Публичное выступление
4.	Иски в римском	Реферат	2	ОК-1, ОПК-1,	Публичное

	праве.			ОПК-5, ПК-2	выступление, дебаты
5.	Лица в римском праве. Римская правосубъектность:	Презентация	2	ОК-1, ОПК-1, ОПК-5, ПК-2	Публичное выступление
6.	Правовой статус римской семьи.	Реферат	2	ОК-1, ОПК-1, ОПК-5, ПК-2	Публичное выступление, дебаты
7.	Классификация вещей в римском праве и их правовое значение.	Презентация	2	ОК-1, ОПК-1, ОПК-5, ПК-2	Публичное выступление
8.	Обязательства в римском праве. Часть I	Реферат	2	ОК-1, ОПК-1, ОПК-5, ПК-2	Публичное выступление, дебаты
9.	Договоры в римском праве.	Презентация	2	ОК-1, ОПК-1, ОПК-5, ПК-2	Публичное выступление
10.	Обязательства в римском праве. Часть II	Реферат	2	ОК-1, ОПК-1, ОПК-5, ПК-2	Публичное выступление, дебаты
11.	Наследование в римском праве.	Презентация	2	ОК-1, ОПК-1, ОПК-5, ПК-2	Публичное выступление
12.	Влияние римского права на международное частное право.	Реферат	4	ОК-1, ОПК-1, ОПК-5, ПК-2	Публичное выступление, дебаты

3. ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ ЛИЦ С ОВЗ (НОДА)

В процессе проведения аудиторных занятий, в работе со студентами, имеющими проблемы с моторикой (такими, которые не успевают конспектировать лекции), возможно использование следующих методик работы: обеспечение студентов электронными текстами лекций и заданий к семинарским занятиям, а также использование технических средств фиксации текста (диктофоны), с последующим составлением тезисов лекции в ходе самостоятельной работы студента, которые они впоследствии могут использовать при подготовке и ответах на семинарских занятиях.

Одним из видов работы для студентов, испытывающих трудности в письме может быть подготовка к семинарским занятиям таких заданий, которые не требуют от них написания длинных текстов ответов. Наиболее оптимальным вариантом такого задания, выполняемого в письменной форме, может служить тестовое задание.

Предотвращать наступления утомления, используя для этого разнообразные средства:

- Чередование умственной и практической деятельности;
- Преподнесение интересного дидактического материала и средств наглядности;
- Использование технических средств обучения, ИТК, технологий WEB 2.0 (чередование предъявляемой на слух информации с наглядно-демонстрационным материалом).

Проявление педагогического такта. Постоянное поощрение за успехи, своевременная и тактическая помощь каждому студенту, развитие в нем веры в собственные силы и возможности.

Специфика обучения юриспруденции студентов с ОВЗ предполагает большое количество игрового, занимательного материала и наличие зрительных опор, необходимых для усвоения разных структур.

Необходимость в общении в ходе занятия. Здесь стоит учитывать:

- соотношение побуждения студентов к деятельности (комментарии, высказывание положительной эмоции, установки, стимулирующей интерес, волевое усилие к решению задачи и т.п.) и принуждения (напоминание об отметке, резкие замечания и т.п.);
- такт педагога;
- психологический климат в группе (умение поддерживать атмосферу радостного, делового общения);
- самоорганизация педагога, ведь на занятии все зависит от преподавателя: его собранности, настроения, педагогической находчивости, оптимистического подхода и пр.

Если студент имеет нарушения слуха, то рекомендуется больше времени находиться рядом с рабочим местом этого студента. Учитывая, что такие студенты лучше понимают по губам, лучше быть повернутым к ним лицом и добавлять больше экспрессии при чтении лекции.

Если студент имеет нарушения ОДА, то ему можно посоветовать использовать вспомогательные средства для усвоения программы, например, диктофон. Контроль знаний можно вести как в устном, так и в письменном виде.

Если студент имеет нарушения слуха, то контроль знаний может вестись преимущественно в письменном виде, но для развития устной речи, рекомендуется предложить студенту тезисно рассказать ответ на задание.

Работа со студентами, имеющими различные особенности, имеет свою специфику и напрямую зависит от этих особенностей. Следовательно, важно выявить особенности каждого студента из представленных групп и на этом основании строить занятие.

Специалистами рекомендуется осторожно поддерживать соперничество. Нужно учесть, что некоторые студенты с ограниченными возможностями имеют проблемы с

эмоциональной сферой, поэтому пусть соперничество между студентами больше напоминает спортивное соревнование, где победы и неудачи чередуются.

Важно хвалить студентов. Похвала должна возникать спонтанно и быть конкретной, точно адресованной.

Важно создавать хорошую репутацию студентам. Чаще прибегать к поощрениям. Важно, чтобы они верили в собственные силы. Можно присваивать титулы, звания успешно работающим студентам.

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

4.1 Рекомендации для самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студента является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях.

4.2 Перечень основной литературы, дополнительной литературы, программного обеспечения и Интернет-ресурсов для самостоятельной работы обучающихся:

1. ООН - [//www.un.org / russian](http://www.un.org/russian)
2. Всемирная торговая организация - <http://www.wto.org>
3. Всемирный банк (вместе с МБРР, Международной финансовой корпорацией) - <http://www.worldbank.org>
4. Европейская комиссия <http://europa.eu.int/en/comm.html>
5. Интерпол - <http://www.interpol.int>
6. Совет Европы (вместе с ЕСПЧ): <http://www.coe.int>
7. ОБСЕ - <http://www.osce.org>
8. ЕС и его институты - <http://www.europa.eu.int>
9. Вольфсбергская группа - <http://www.wolfberg-principles.com>
10. Гаагская конференция международного частного права - <http://www.hcch.net/e/conventions/index/html>
11. Официальный сервер органов государственной власти Российской Федерации: <http://www.gov.ru>
12. Президент РФ: <http://www.kremlin.ru/events>
13. Государственная Дума ФС РФ: <http://www.duma.ru>
14. Совет Федерации Федерального Собрания РФ: <http://www.council.gov.ru>
15. Правительство РФ - <http://www.government.ru>
16. Генеральная прокуратура Российской Федерации: <http://www.genproc.gov.ru>
17. Конституционный Суд РФ: <http://ks.rfnet.ru>
18. Верховный Суд Российской Федерации: www.vsrp.ru
19. Счетная палата Российской Федерации: <http://www.ach.gov.ru/ru>
20. МИД России - <http://www.mid.ru>
21. Российская Государственная Библиотека: <http://www.rsl.ru>
22. Правовая система ГАРАНТ: <http://www.garant.ru>
23. «Официальная Россия» - <http://www.gov.ru>
24. Уполномоченный по правам человека России: <http://ombudsmanrf.ru>
25. «ЮрЦентр» - <http://text.yurcentr.ru>
26. «Юридический Клуб» - <http://lawyerclub.kodex.net>
27. «Российское образование» - <http://www.humanities.edu.ru>
28. «Образовательный юридический портал» - <http://www.law.edu.ru>
29. «Право и жизнь» - <http://www.law-n-life.ru>
30. «Право и политика» - <http://www.law-and-politics.com>
31. «Государство и право»: <http://www.igpan.ru/rus/magazine>
32. МГИМО - <http://www.mgimo.ru>

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Основная литература

1. Гетьман-Павлова И. В. Международное частное право : учебник для вузов / И. В. Гетьман-Павлова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 416 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05235-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/449015>

2. Иншакова А. О. Международное частное право : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. О. Иншакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 398 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-8766-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/434712>

3. Богуславский, М. М. Международное частное право: Учебник / Богуславский М. М. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 672 с. - ISBN 978-5-16-103258-9. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/939745>

4. Международное частное право / Кривенький А.И., - 2-е изд. - Москва : Дашков и К, 2017. - 288 с.: ISBN 978-5-394-02338-5 - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/512012>

5. Богуславский, М. М. Международное частное право: Учебник / Богуславский М. М. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 672 с. - ISBN 978-5-16-103258-9. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/780344>

6. Кайнов, В. И. Римское право : учебник и практикум для вузов / В. И. Кайнов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 222 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05148-3. — URL : <https://urait.ru/bcode/454469>

7. Новицкий, И. Б. Римское право : учебник для вузов / И. Б. Новицкий. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 298 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00474-8. — URL : <https://urait.ru/bcode/448920>

8 Яровая, М. В. Римское право : учебное пособие для вузов / М. В. Яровая. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 250 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08944-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453555>

9. Прудников, М. Н. Римское право : учебник для вузов / М. Н. Прудников. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 323 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03808-8. — URL : <https://urait.ru/bcode/449754>

5.2 Дополнительная литература:

1. Петрова Г. В. Международное частное право в 2 т. Том 1 : учебник для академического бакалавриата / Г. В. Петрова ; ответственный редактор Г. В. Петрова. —

Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 396 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01932-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/434429>

2. Петрова Г. В. Международное частное право в 2 т. Том 2 : учебник для академического бакалавриата / Г. В. Петрова ; ответственный редактор Г. В. Петрова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 376 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01938-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/434435>

3. Дмитриева, Г. К. Унификация и гармонизация в международном частном праве. Вопросы теории и практики : монография / отв. ред. Г. К. Дмитриева, М. В. Мажорина. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2016. — 208 с. - ISBN 978-5-16-105015-6. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znaniyum.com/catalog/product/792609>.

4. Хвостов, В. М. Система римского права / В. М. Хвостов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 540 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-10474-5. — URL : <https://urait.ru/bcode/456671>

5. Римское частное право : учебник для бакалавров и магистров / И. Б. Новицкий [и др.] ; под редакцией И. Б. Новицкого ; ответственный редактор И. С. Перетерский. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 607 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3710-7. — URL : <https://urait.ru/bcode/425185>

6. Гетьман-Павлова, И. В. Римское частное право : учебное пособие для вузов / И. В. Гетьман-Павлова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 343 с. — (Бакалавр. Академический курс. Модуль). — ISBN 978-5-9916-0903-6. — URL : <https://urait.ru/bcode/425186>

7. Зайков, А. В. Римское частное право : учебник для вузов / А. В. Зайков. — 2-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 422 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05385-2. — URL : <https://urait.ru/bcode/454590>

5.3. Программное обеспечение

1. Microsoft Volume License
Applications - Office Standard 2010
2. Microsoft Volume License
Applications - Office Professional Plus 2007
Applications - Office Standard 2007
3. Правовая система "Консультант"

5.4. Электронные ресурсы

1. «ЮрЦентр» - <http://text.yurcentr.ru>
2. «Юридический Клуб» - <http://lawyerclub.kodex.net>
3. портал «Law Film» - <http://lawfilm.ru>
4. «Российское образование» - <http://www.humanities.edu.ru>
5. ООН - [//www.un.org](http://www.un.org) / russian

6. Перечень латинских терминов и выражений, нередко употребляемых в документах международного характера без перевода: международное частное право — II курс магистратуры, МП факультет МГИМО (У) МИД РФ// https://mgimo.ru/files/210211/10_m4gp.pdf
7. Электронно-библиотечная система «Znanium» - <https://znanium.com/>
8. Электронно-библиотечная система «Юрайт» - <https://urait.ru/>

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения
1	Лекционная аудитория	
2	Компьютерный класс	ПК, Мультимедийное оборудование

7. ОЦЕНКА КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ИЗУЧАЕМОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

№	Критерии оценки			
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
ЗНАТЬ				
1	<p>Студент не способен самостоятельно выделять главные положения в изученном материале дисциплины. Не знает основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции, нормы международного частного права и римского права</p>	<p>Студент усвоил основное содержание материала дисциплины, но имеет пробелы в усвоении материала. Имеет несистематизированные знания об основах философских знаний для формирования мировоззренческой позиции, нормах международного частного права и римского права</p>	<p>Студент способен самостоятельно выделять главные положения в изученном материале. Знает основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции, нормы международного частного права и римского права</p>	<p>Студент знает, понимает, выделяет главные положения в изученном материале и способен дать краткую характеристику основным идеям проработанного материала дисциплины. Знает нормы международного частного права и римского права. Показывает глубокое знание и понимание основ философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.</p>
УМЕТЬ				
2	<p>Студент не умеет логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь.</p>	<p>Студент испытывает затруднения в осуществлении профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры. Студент непоследовательно применяет основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции, нормы международного частного права и римского права.</p>	<p>Студент умеет самостоятельно осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры. Студент умеет использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции, нормы международного</p>	<p>Студент умеет анализировать элементы, устанавливать связи между ними, осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.</p>

			частного права и римского права.	
--	--	--	----------------------------------	--

ВЛАДЕТЬ

3	<p>Студент не владеет навыками применения основ философских знаний для формирования мировоззренческой позиции, нормы международного частного права и римского права, осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры</p>	<p>Студент владеет основными навыками применения философских знаний для формирования мировоззренческой позиции, нормы международного частного права и римского права, осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры</p>	<p>Студент владеет знаниями всего изученного материала, владеет навыками применения основ философских знаний для формирования мировоззренческой позиции, нормы международного частного права и римского права, осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры, допускает незначительные ошибки в осуществлении профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры, применения основ философских знаний для формирования мировоззренческой позиции, нормы международного частного права и римского права. __</p>	<p>Студент владеет концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией, необходимыми для осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры, применения основ философских знаний для формирования мировоззренческой позиции, нормы международного частного права и римского права.</p>
----------	--	---	---	--

	Компетенция или ее часть не сформирована	Компетенция или ее часть сформирована на базовом уровне	Компетенция или ее часть сформирована на среднем уровне	Компетенция или ее часть сформирована на высоком уровне
--	--	---	---	---

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях и самостоятельной работе обучающихся

Семестр	Вид занятия (Л, ПР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
1	Л	Проблемная лекция	12
	ПР	Работа в парах, «Мозговой штурм», Дебаты, Дискуссия, Практика публичного выступления	32
	Сам. работа	Работа со специализированным программным обеспечением и Интернет-ресурсам	28
Итого:			72

9. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

9.1. Организация входного, текущего и промежуточного контроля обучения

Входное тестирование – нет.

Текущий контроль – презентации, практика публичного выступления, рефераты, дебаты, контрольная работа.

Промежуточная аттестация – экзамен.

9.2. Тематика рефератов, проектов, творческих заданий, эссе и т.п.

1. Понятие и предмет римского права. Отграничение частного от публичного права.
2. Периодизация истории римского права.
3. Роль римского права в истории права. Его значение для современного юриста.
5. Право и закон.
6. Деятельность юристов. Формы их деятельности.
7. Кодификация римского права. Составные части Свода императора Юстиниана. Возникновение государственного суда в Риме. Гражданский процесс (стадии рассмотрения дела: «in iure» и «in iudicio»).
8. Легисакционный процесс. Формулярный процесс. Экстраординарный процесс. Их отличия друг от друга.
9. Понятие и виды исков в римском праве. Особые средства преторской защиты. Понятие исковой давности. Отличие исковой давности от законных сроков.
10. Понятие лица (persona) и правоспособности, ее статусы. Умаление гражданской правоспособности.
11. Правовое положение римских граждан, латинов, перегринов, рабов , вольноотпущенников, колонов.
12. Понятие и виды юридических лиц по римскому праву. Опека и попечительство. Разграничение опеки и попечительства.
13. Римская семья. Правовые формы родства. Брак в римском праве: понятие и формы. Конкубинат. Условия вступления в брак и способы его заключения и прекращения. Личные и имущественные отношения супругов.
14. Отцовская власть. Установление и прекращение отцовской власти. Усыновление и узаконение. Личные и имущественные отношения между отцом и детьми. Пекулий подвластного и его виды.
15. Понятие вещей и их классификация. Понятие владения. Виды владения. Защита владения. Возникновение и прекращение владения. Понятие и содержание права собственности. Ограничения права собственности. Права на чужие вещи: понятие и виды.
16. Сервитуты: понятие и виды. Виды предельных сервитутов (общая характеристика). Эмфитевзис и суперфиций. Понятие и формы залога.
17. Понятие и виды обязательств, их характеристика. Основания возникновения обязательств. Стороны в обязательстве. Замена лиц в обязательствах. Множественность лиц в обязательствах. Прекращение обязательств.
18. Понятие и виды договоров. Условия действительности договора. Пороки соглашения и их влияние на действительность договора. Содержание и заключение договора. Представительство. Вербальные и литтеральные контракты. Реальные контракты. Договор займа. Договор ссуды. Договор хранения.
19. Консенсуальные контракты. Договор купли-продажи. Договор найма и его виды. Договор поручения. Договор товарищества. Договор подряда.
20. Понятие и виды безыменных контрактов. Понятие и виды пактов. Понятие и виды обязательств как бы из договоров (квазиконтракты).

21. Общая характеристика обязательств из деликтов. Обязательства как бы из деликтов (квазиделикты).
22. Понятие и виды наследования. Наследование по завещанию. Наследование по закону: Открытие наследства. Способы принятия наследства. Правовые последствия принятия наследства. Наследование по праву представления и наследственная трансмиссия.

9.3. Вопросы к экзамену

1. Понятие и предмет римского права. Отграничение частного от публичного права.
2. Периодизация истории римского права.
3. Основные системы римского частного права.
4. Роль римского права в истории права. Его значение для современного юриста.
5. Понятие и виды источников римского частного права.
6. Право и закон.
7. Эдикты магистратов. Преторский эдикт.
8. Деятельность юристов. Формы их деятельности.
9. Кодификация римского права. Составные части Свода императора Юстиниана. Возникновение государственного суда в Риме. Гражданский процесс (стадии рассмотрения дела: «in iure» и «in iudicio»).
10. Легисакционный процесс.
11. Формулярный процесс.
12. Экстраординарный процесс. Его отличие от легисакционного и формулярного процессов.
13. Понятие и виды исков в римском праве.
14. Особые средства преторской защиты.
15. Понятие исковой давности. Отличие исковой давности от законных сроков.
16. Понятие лица (persona) и правоспособности, ее статусы.
17. Умаление гражданской правоспособности.
18. Правовое положение римских граждан.
19. Правовое положение латинов и перегринов.
20. Правовое положение рабов. Пекулий.
21. Правовое положение вольноотпущенников.
22. Правовое положение колонов. Отличие правового положения колонов от правового положения рабов.
23. Понятие и виды юридических лиц по римскому праву.
24. Опекa и попечительство. Разграничение опеки и попечительства.
25. Римская семья. Агнатское и когнатское родство.
26. Брак в римском праве: понятие и формы брака. Законный и незаконный брак. Конкубинат.
27. Условия вступления в брак и способы его заключения. Прекращение брака.
28. Личные и имущественные отношения супругов.
29. Отцовская власть. Установление и прекращение отцовской власти. Усыновление и узаконение.
30. Личные и имущественные отношения между отцом и детьми. Пекулий подвластного и его виды.
31. Понятие вещей и их классификация.
32. Понятие владения. Виды владения. Защита владения. Возникновение и прекращение владения.
33. Понятие и содержание права собственности. Ограничения права собственности.
34. Права на чужие вещи: понятие и виды.
35. Сервитуты: понятие и виды.
36. Виды предельных сервитутов (общая характеристика).

37. Эмфитевзис и суперфиций.
38. Понятие и формы залога.
39. Понятие и виды обязательств, их характеристика. Основания возникновения обязательств.
40. Стороны в обязательстве. Замена лиц в обязательствах. Множественность лиц в обязательствах. Прекращение обязательств.
41. Понятие и виды договоров.
42. Условия действительности договора. Пороки соглашения и их влияние на действительность договора.
43. Содержание и заключение договора. Представительство.
44. Вербальные и литтеральные контракты.
45. Реальные контракты. Договор займа. Договор ссуды.
46. Реальные контракты. Договор хранения.
47. Консенсуальные контракты. Договор купли-продажи.
48. Консенсуальные контракты. Договор найма и его виды.
49. Консенсуальные контракты. Договор поручения.
50. Консенсуальные контракты. Договор товарищества.
51. Консенсуальные контракты. Договор подряда.
52. Понятие и виды безыменных контрактов.
53. Понятие и виды пактов.
54. Понятие и виды обязательств как бы из договоров (квазиконтракты).
55. Общая характеристика обязательств из деликтов.
56. Обязательства как бы из деликтов (квазиделикты).
57. Понятие и виды наследования.
58. Наследование по завещанию: общая характеристика. Форма завещания.
59. Условия действительности завещания. Обязательная доля ближайших родственников. Утрата завещанием силы.
60. Наследование по закону: общая характеристика.
61. Открытие наследства. Способы принятия наследства. Правовые последствия принятия наследства. Наследование по праву представления и наследственная трансмиссия.
62. Легаты и фидеикомиссы.

9.4. Вопросы (пример тестового задания) к контрольной работе

1. Гражданскому праву (в современном смысле) в римском праве в большей степени соответствует термин:
 - а) «*ius civile*»;
 - б) «*ius gentium*»;
 - в) «*ius privatum*»;
 - г) «*ius natural*».
2. Лишение какого состояния считалось средним ограничением статуса, приводящим к лишению права вступить в законный римский брак и заключать различного рода сделки?
 - а) состояния гражданства.
 - б) семейного статуса.
 - в) права занимать высокие государственные должности.
 - г) состояния свободы.
3. Какие основные черты характеризовали брак *cum manu*?
 - а) Нахождение жены под властью мужа на положении дочери.
 - б) Сохранение за женой самостоятельности по вступлению в брак.

- в) Наличие раздельного имущества супругов.
 - г) Оставление приданого жены в ее собственности.
4. На кого распространяло свое действие *ius gentium* (право народов)?
- а) на peregrinos, а также на их взаимоотношения с государственными органами.
 - б) на peregrinos, а также на их взаимоотношения с римскими гражданами.
 - в) на римских граждан, а также на их взаимоотношения с государственными органами.
 - г) на государственные органы, а также на их взаимоотношения с римскими гражданами и peregrinami.
5. Ребенок, рожденный от свободной и раба в Древнем Риме:
- а) становился свободным по достижении 25 лет.
 - б) рождался свободным.
 - в) считался вольноотпущенным.
 - г) рождался рабом.
5. Дееспособность - это способность:
- а) иметь права и обязанности.
 - б) совершать действия с юридическими последствиями.
 - в) совершать действия от имени другого лица.
 - г) быть объектом права.
6. Чем отличается формулярный процесс от легисакционного?
- а) Особой ритуальностью и составлением преторской формулы.
 - б) Упрощением процедуры рассмотрения дела и составлением судьей особой формулы.
 - в) Упрощением процедуры рассмотрения дела и составлением преторской формулы.
 - г) Предельным формализмом, составлением особой формулы.
7. В римском праве термином «пекулий» обозначалось имущество:
- а) находящееся во владение латина.
 - б) выделяемое из общего имущества рабовладельца в самостоятельное управление рабом.
 - в) находящееся во владении колона.
 - г) находящееся во владении peregrina.
8. Что такое реституция?
- а) Изъятие имущества из чужого владения.
 - б) Восстановление в первоначальное положение.
 - в) Изъятие вещи из незаконного чужого владения.
 - г) Устранение помех при пользовании вещью.
9. Какая часть формулы из 4-х основных ее составляющих является важнейшей?
- а) Та, в которой указывалось на назначение судьи.
 - б) Та, в которой излагались основания, из которых возник иск.
 - в) Та, в которой определялось содержание претензии истца.
 - г) Та, в которой содержалось предписание о присуждении, если требование подтвердится.
10. Интердикты (запрещения) о немедленном прекращении каких-либо действий, нарушающих общественный порядок и интересы граждан выносятся:

- а) Претором.
 - б) Судьей.
 - в) Народным собранием.
 - г) Решением сената.
11. Ребенок, рожденный от рабыни и свободного:
- а) рождался рабом.
 - б) рождался свободным.
 - в) становился свободным по достижении 25 лет.
 - г) считался вольноотпущенным.
12. Почему агнатское родство сменилось когнатским?
- а) Индивидуальная частная собственность сменилась семейной собственностью.
 - б) Семейная собственность сменилась индивидуальной частной собственностью.
 - в) Патриархальная семья укрепилась под властью *paterfamilias*.
 - г) Подвластный совершеннолетний сын получил право на пекулий.
13. Что такое правоспособность?
- а) Способность совершать действие с юридическими последствиями.
 - б) Способность нести определенные обязанности.
 - в) Способность быть объектом права.
 - г) Способность иметь права и обязанности.
14. Что собой представляла Кодификация Юстициана?
- а) Устранение устаревших законов и расположение действующих в хронологическом порядке.
 - б) Объединение и систематизацию закона в алфавитном порядке.
 - в) Объединение законов в едином сборнике.
 - г) Объединение и систематизацию всего накопившегося правового материала с устранением из него устаревших и противоречивых положений с целью приведения в соответствие с потребностями эпохи.
15. Что имела своей целью стадия *in iure*?
- а) Выявление чисто правовой стороны дела - наличия риска - перед магистратом.
 - б) Выявление чисто правовой стороны дела - наличия риска - перед судьей.
 - в) Рассмотрение дела по существу претором.
 - г) Рассмотрение дела по существу судьей.
16. Что следует понимать под личным иском?
- а) Иск, служащий для защиты права собственности (и некоторых других вещных прав) против любого лица, нарушающего это право.
 - б) Иск, вынесенное по которому решение приобретает юридически обязательную силу при рассмотрении в будущем другого дела.
 - в) Иск, обеспечивающий введение наследника во владение наследственным имуществом.
 - г) Иск, служащий целям охраны права лица от нарушений со стороны строго определенного лица (лиц).
17. Чему была посвящена стадия *in iudicio*?
- а) Рассмотрению дела по существу судьей.
 - б) Выявлению чисто правовой стороны дела - наличия иска перед магистратом.
 - в) Выявление чисто правовой стороны дела - наличия иска - перед судьей.

- г) Рассмотрение дела по существу претором.
18. Почему из всех существовавших рабовладельческих государств только право Древнего Рима было заимствовано в последующие века?
- а) Римское право строилось как конкретное частное право, применяемое к правовым случаям, часто встречающимся в повседневной жизни.
- б) Римские юристы построили систему конкретных правовых норм - опередивших свое время.
- в) Римское право строилось как абстрактное частное право, применимое непосредственно или с определенными модификациями к любым частнособственническим интересам.
- г) Римлянами был разработан один из самых древних законов - Законы XII таблиц, применяемый к любым частнособственническим интересам.
19. Чьи интересы охраняло частное право?
- а) Интересы перегринов и латинов.
- б) Интересы отдельных лиц.
- в) Интересы народов, населяющих отдельные провинции Римского государства.
- г) Общие интересы Римского государства.
20. Что следует понимать под вещным иском в римском праве?
- а) Иск, охраняющий право лица от нарушений строго определенного лица (лиц).
- б) Иск, вынесенное по которому решение приобретает юридически обязательную силу при рассмотрении в будущем другого дела.
- в) Иск, обеспечивающий введение наследника во владение наследственным имуществом.
- г) Иск, защищающий право собственности (и некоторые другие вещные права) против любого лица, нарушающего это право.
21. Какие виды гражданского процесса известны римскому праву?
- а) Легисакционный, формулярный, магистратский публичный.
- б) Легисакционный, формулярный и экстраординарный.
- в) Легисакционный, экстраординарный, магистратский публичный.
- г) Формулярный, экстраординарный, муниципальный.
22. В чем заключалось значение Конституции Каракаллы 212 года?
- а) В объявлении свободными рабов.
- б) В усилении охраны частной собственности.
- в) В провозглашении равенства свободных людей в области частного права.
- г) В регламентации прав на недвижимое имущество.
23. Что означает «Corpus juris civilis» (Свод гражданского права)?
- а) Название, которое получил систематизированный сборник постановлений Марка Аврелия.
- б) Название, которое получила Кодификация Юстиниана в средние века.
- в) Название, которое получили, сведенные воедино Юлием Павлом декрета императоров.
- г) Название, которое получила официальная кодификация преторских эдиктов.
24. Какие отношения регулировало римское гражданское (частное) право в его классическом понимании?

- а) Имущественные отношения между отдельными лицами, а также связанные с ними семейные отношения.
 - б) Имущественные отношения, а также отношения, связанные с деятельностью государственных органов.
 - в) Имущественные отношения, а также неимущественные отношения, связанные с уголовными правонарушениями.
 - г) Имущественные отношения, а также отношения, связанные с административными правонарушениями.
25. Экстраординарный процесс характеризовался:
- а) Упразднением двухстадийности процесса, рассмотрением дела по существу магистратом.
 - б) Упразднение двухстадийности процесса, рассмотрением дела по существу выборным судьей.
 - в) Сохранением двухстадийного процесса и рассмотрением дела выборным судьей.
 - г) Сохранением двухстадийного процесса и рассмотрением дела с участием суда присяжных.
26. Договор передачи вещи одним лицом в бесплатное пользование другого лица, обязанно возвратить ее по первому требованию передавшего назывался:
- а) пактом.
 - б) эдиктом.
 - в) прекарием.
 - г) суперфицием.
27. Понятием *res corporales* можно обозначить
- а) Право наследования.
 - б) Права на чужую вещь.
 - в) Долги.
 - г) Земельный участок.
28. Формой залога, при которой заложенная вещь оставалась у должника, являлась
- а) фидуция.
 - б) ипотека.
 - в) «ручной заклад».
 - г) нексум.
29. Римское законодательство установило, что независимо от количества легатов наследник может оставить себе не менее
- а) 1/3 наследства.
 - б) 1/2 наследства.
 - в) 1/4 наследства.
 - г) 2/3 наследства.
30. В Древнем Риме обязательство признавалось натуральным, когда
- а) должнику можно предъявить иск, но без принудительного взыскания по нему.
 - б) платеж по обязательству рассматривался третейским судом.
 - в) должника можно было путем подачи иска и принудительного взыскания заставить исполнить обязательство.
 - г) не пользовались исковой защитой, но все же имели правовые последствия.

9.5. Контроль освоения компетенций

Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
Устный опрос	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12	ОК-1, ОПК-1, ОПК-5, ПК-2
Презентация	1,3,5,7,9,11	ОК-1, ОПК-1, ОПК-5, ПК-2
Реферат	2,4,6,8,10,12	ОК-1, ОПК-1, ОПК-5, ПК-2
Дебаты	2,4,6,8,10,12	ОК-1, ОПК-1, ОПК-5, ПК-2
Публичное выступление	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12	ОК-1, ОПК-1, ОПК-5, ПК-2

