

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Богдалова Елена Вячеславовна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 25.08.2025 09:51:55

Уникальный программный ключ:

ec85dd5a839619d48ea76b2d23dba88a9c62d91a

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение инклюзивного высшего образования
«Московский государственный
гуманитарно-экономический университет»
(ФГБОУ ИВО «МГГЭУ»)**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической работе

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ОСВОЕНИЮ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Б.О.03 ЛОГИКА

образовательная программа направления подготовки

37.03.01 Психология

шифр, наименование

Направленность (профиль)

Психология развития и образования

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: __ очная и очно-заочная

Курс 2 семестр 3

Москва

2023

Методические рекомендации разработаны на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования направления (специальности) Психология, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 839 от 29.06.2020 г. Зарегистрировано в Минюсте России 21 августа 2020 г. N 59374.

Разработчик методических рекомендаций:

МГЭУ, доц. кафедры социологии и философии
место работы, занимаемая должность


подпись

Воронцов Е. А. 20 марта 2023 г.
Ф.И.О. Дата


Методические рекомендации утверждены на заседании кафедры социологии и философии (протокол № 5 от « 23 » марта 2023 г.)

на заседании Учебно-методического совета МГЭУ

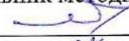
(протокол № 3 от «26» апреля 2023 г.)

СОГЛАСОВАНО:

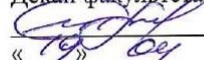
Начальник учебно-методического управления

 И.Г. Дмитриева
« 26 » 04 2023 г.

Начальник методического отдела

 Д.Е. Гапеев
« 26 » 04 2023 г.

Декан факультета

 И.Л. Руденко
« 26 » 04 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. АННОТАЦИЯ
2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ЛЕКЦИЯМ
3. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ
4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ

АННОТАЦИЯ

Настоящие методические рекомендации разработаны для обучающихся _1_ курса _очной и очно-заочной формы обучения с учетом ФГОС ВО и рабочей программы дисциплины «Логика».

Цель освоения данной дисциплины — познакомить учащихся с основополагающими компонентами логической культуры и привить навык их практического применения в ходе решения профессиональных и личностных проблем.

Задачи:

- научить студентов анализировать и оценивать логическую составляющую устной и письменной речи;
- сформировать умение ясно и отчетливо формулировать и аргументированно отстаивать собственную позицию;
- формирование умения применять системный подход к решению практических и научных проблем.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач.

Уметь: анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности.

Владеть: навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ЛЕКЦИЯМ

Лекция по теме 1: Предмет и законы логики

Вопросы:

1. Что изучает логика.
2. Зачем изучают логику.
3. Понятие логического закона.

Методические рекомендации

Осваивая данную тему, следует законспектировать и уяснить смысл следующих понятий: логический закон, логическая правильность, понятие, суждение, умозаключение. Сопоставьте перечисленные понятия друг с другом. Найдите среди них сравнимые понятия, определите присущие им отношения и проиллюстрируйте их посредством кругов Эйлера.

Просмотреть проработанный материал. Выделить непонятые пункты. Сформулировать соответствующие вопросы и обратиться за их разъяснением к преподавателю.

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Воронцов Е. А. М.: Инфра-М, 2019. С. 5-19.
2. Ивин А. А. Логика. Элементарный курс. М.: Юрайт, 2022. С. 7-21, 82-100.
3. Кириллов В. И. Старченко А. А. Логика. М.: Проспект, 2017. С.10-30.

Лекция по теме 2: Виды и операции над понятиями

Вопросы:

1. Понятие.
2. Виды понятий.
3. Операции над понятиями.

Методические рекомендации

Осваивая данную тему, следует законспектировать и уяснить смысл следующих понятий: понятие, объем понятия, содержание понятия, денотат, противоположность, противоречие, деление, обобщение, ограничение, определение. Сопоставьте перечисленные понятия друг с другом. Найдите среди них сравнимые понятия, определите присущие им отношения и проиллюстрируйте их посредством кругов Эйлера.

Просмотреть проработанный материал. Выделить непонятые пункты. Сформулировать соответствующие вопросы и обратиться за их разъяснением к преподавателю.

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Воронцов Е. А. М.: Инфра-М, 2019. С.20-30.
2. Ивин А. А. Логика. Элементарный курс. М.: Юрайт, 2022. С.33-66.
3. Логика: Логические основы общения. Хрестоматия. М.: Наука, 1994. С.54-109.

Лекция по теме 3: Простые суждения

Вопросы:

1. Суждение.
2. Простые суждения. Логический квадрат
3. Операции над суждениями.

Методические рекомендации

Осваивая данную тему, следует законспектировать и уяснить смысл следующих понятий: логический квадрат, качество суждения, количество суждения, отрицание, противоречие, противоположность, подчинение, контрарность. Сопоставьте перечисленные понятия друг с другом. Найдите среди них сравнимые понятия, определите присущие им отношения и проиллюстрируйте их посредством кругов Эйлера.

Просмотреть проработанный материал. Выделить непонятые пункты. Сформулировать соответствующие вопросы и обратиться за их разъяснением к преподавателю.

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Воронцов Е. А. М.: Инфра-М, 2019. С.31-37.
2. Ивин А. А. Логика. Элементарный курс. М.: Юрайт, 2022. С.110-119.
3. Кириллов В. И. Старченко А. А. Логика. М.: Проспект, 2017. С.61-77.

Лекция по теме 4: Сложные суждения

Вопросы:

1. Виды сложных суждений.
2. Отрицание сложных суждений.
3. Модальные суждения.

Методические рекомендации

Осваивая данную тему, следует законспектировать и уяснить смысл следующих понятий: модальность, логический союз, дизъюнкция, конъюнкция, эквивалентность, логическое следование. Сопоставьте перечисленные понятия друг с другом. Найдите среди них сравнимые понятия, определите присущие им отношения и проиллюстрируйте их посредством кругов Эйлера.

Просмотреть проработанный материал. Выделить непонятые пункты. Сформулировать соответствующие вопросы и обратиться за их разъяснением к преподавателю.

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Воронцов Е. А. М.: Инфра-М, 2019. С.38-44.
2. Ивин А. А. Логика. Элементарный курс. М.: Юрайт, 2022. С.67-75.
3. Кириллов В. И. Старченко А. А. Логика. М.: Проспект, 2017. С.78-100.

Лекция по теме 5: Дедуктивные умозаключения

Вопросы:

1. Общая характеристика умозаключений.
2. Виды дедуктивных умозаключений.
3. Сложные и сокращенные умозаключения.

Методические рекомендации

Осваивая данную тему, следует законспектировать и уяснить смысл следующих понятий: дедукция, посылка, вывод, условное суждение, разделительное суждение, категорическое суждение, силлогистика, энтимема, полисиллогизм. Сопоставьте перечисленные понятия друг с другом. Найдите среди них сравнимые понятия, определите присущие им отношения и проиллюстрируйте их посредством кругов Эйлера.

Просмотреть проработанный материал. Выделить непонятые пункты. Сформулировать соответствующие вопросы и обратиться за их разъяснением к преподавателю.

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Воронцов Е. А. М.: Инфра-М, 2019. С.52-65.
2. Ивин А. А. Логика. Элементарный курс. М.: Юрайт, 2022. С.115-119.
3. Кириллов В. И. Старченко А. А. Логика. М.: Проспект, 2017. С.126-138.

Лекция по теме 6: Недедуктивные умозаключения

Вопросы:

1. Индуктивные умозаключения.
2. Аналогия.
3. «Обратная дедукция».

Методические рекомендации

Осваивая данную тему, следует законспектировать и уяснить смысл следующих понятий: индукция, аналогия, обратная дедукция, причина, следствие. Сопоставьте перечисленные понятия друг с другом. Найдите среди них сравнимые понятия, определите присущие им отношения и проиллюстрируйте их посредством кругов Эйлера.

Просмотреть проработанный материал. Выделить непонятые пункты. Сформулировать соответствующие вопросы и обратиться за их разъяснением к преподавателю.

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Воронцов Е. А. М.: Инфра-М, 2019. С.66-75.
2. Ивин А. А. Логика. Элементарный курс. М.: Юрайт, 2022. С.133-159.
3. Кириллов В. И. Старченко А. А. Логика. М.: Проспект, 2017. С.140-165.

Лекция по теме 7: Доказательство и опровержение

Вопросы:

1. Состав и виды аргументации.
2. Доказательство и опровержение.
3. Ошибки по отношению к элементам доказательства.

Методические рекомендации

Осваивая данную тему, следует законспектировать и уяснить смысл следующих понятий: аргументация, доказательство, критика, тезис, аргумент, форма доказательства. Сопоставьте перечисленные понятия друг с другом. Найдите среди них сравнимые понятия, определите присущие им отношения и проиллюстрируйте их посредством кругов Эйлера.

Просмотреть проработанный материал. Выделить непонятые пункты. Сформулировать соответствующие вопросы и обратиться за их разъяснением к преподавателю.

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Воронцов Е. А. М.: Инфра-М, 2019. С.76-79.
2. Ивин А. А. Логика. Элементарный курс. М.: Юрайт, 2022. С.170-188.
3. Кириллов В. И. Старченко А. А. Логика. М.: Проспект, 2017. С.171-202.

Лекция по теме 8: Тактические приемы спора

Вопросы:

1. Цели и средства дискуссии и полемики.
2. Диалектические приемы спора.
3. Софистические приемы спора.

Методические рекомендации

Осваивая данную тему, следует законспектировать и уяснить смысл следующих понятий: софизм, спор, полемика, паралогизм, парадокс. Сопоставьте перечисленные понятия друг с другом. Найдите среди них сравнимые понятия, определите присущие им отношения и проиллюстрируйте их посредством кругов Эйлера.

Просмотреть проработанный материал. Выделить непонятые пункты. Сформулировать соответствующие вопросы и обратиться за их разъяснением к преподавателю.

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Воронцов Е. А. М.: Инфра-М, 2019. С.82-87.
2. Ивин А. А. Логика. Элементарный курс. М.: Юрайт, 2022. С.170-188.
3. Сергеич П. Искусство спора на суде // Логика: Логические основы общения. Хрестоматия. М.: Наука, 1994. С.278-301.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ

Практическое занятие по теме 1: Предмет и законы логики

Задания:

1. Приведите пример нарушения законов логики.
2. На примере конкретных высказываний определите их форму и содержание.
3. Чем отличается логическая правильность от фактической истинности?

Вопросы:

1. Что изучает логика.
2. Зачем изучают логику.
3. Понятие логического закона.

Методические рекомендации

Осваивая данную тему, следует законспектировать и уяснить смысл следующих понятий: логический закон, логическая правильность, понятие, суждение, умозаключение. Сопоставьте перечисленные понятия друг с другом. Найдите среди них сравнимые понятия, определите присущие им отношения и проиллюстрируйте их посредством кругов Эйлера.

Просмотреть проработанный материал. Выделить непонятые пункты. Сформулировать соответствующие вопросы и обратиться за их разъяснением к преподавателю.

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Воронцов Е. А. М.: Инфра-М, 2019. С. 5-19.
2. Ивин А. А. Логика. Элементарный курс. М.: Юрайт, 2022. С. 7-21, 82-100.
3. Кириллов В. И. Старченко А. А. Логика. М.: Проспект, 2017. С.10-30.

Практическое занятие по теме 2: Виды и операции над понятиями

Задания:

1. Дайте пример совместимых и несовместимых понятий.
2. Что происходит с объемом понятия, когда его содержание увеличивается?
3. Перечислите требования к делению.

Вопросы:

1. Понятие.
2. Виды понятий.
3. Операции над понятиями.

Методические рекомендации

Осваивая данную тему, следует законспектировать и уяснить смысл следующих понятий: понятие, объем понятия, содержание понятия, денотат, противоположность, противоречие, деление, обобщение, ограничение, определение. Сопоставьте перечисленные понятия друг с

Практические занятия

другом. Найдите среди них сравнимые понятия, определите присущие им отношения и проиллюстрируйте их посредством кругов Эйлера.

Просмотреть проработанный материал. Выделить непонятые пункты. Сформулировать соответствующие вопросы и задать преподавателю.

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Воронцов Е. А. М.: Инфра-М, 2019. С.20-30.
2. Ивин А. А. Логика. Элементарный курс. М.: Юрайт, 2022. С.33-66.
3. Логика: Логические основы общения. Хрестоматия. М.: Наука, 1994. С.54-109.

Практическое занятие по теме 3: Простые суждения

Задания:

1. Что такое качество и количество суждения?
2. По какому принципу происходит отрицание суждений?
3. Перечислите виды отношений между категорическими суждениями.

Вопросы:

1. Суждение.
2. Простые суждения. Логический квадрат
3. Операции над суждениями.

Методические рекомендации

Осваивая данную тему, следует законспектировать и уяснить смысл следующих понятий: логический квадрат, качество суждения, количество суждения, отрицание, противоречие, противоположность, подчинение, контрарность. Сопоставьте перечисленные понятия друг с другом. Найдите среди них сравнимые понятия, определите присущие им отношения и проиллюстрируйте их посредством кругов Эйлера.

Просмотреть проработанный материал. Выделить непонятые пункты. Сформулировать соответствующие вопросы и обратиться за их разъяснением к преподавателю.

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Воронцов Е. А. М.: Инфра-М, 2019. С.31-37.
2. Ивин А. А. Логика. Элементарный курс. М.: Юрайт, 2022. С.110-119.
3. Кириллов В. И. Старченко А. А. Логика. М.: Проспект, 2017. С.61-77.

Практическое занятие по теме 4: Сложные суждения

Задания:

1. Приведите таблицу истинности для разделительного суждения.
2. Перечислите виды условий. Приведите соответствующие примеры.
3. В чем разница между алетической и эпистемической модальностью?

Практические занятия

Вопросы:

1. Виды сложных суждений.
2. Отрицание сложных суждений.
3. Модальные суждения.

Методические рекомендации

Осваивая данную тему, следует законспектировать и уяснить смысл следующих понятий: модальность, логический союз, дизъюнкция, конъюнкция, эквивалентность, логическое следование. Сопоставьте перечисленные понятия друг с другом. Найдите среди них сравнимые понятия, определите присущие им отношения и проиллюстрируйте их посредством кругов Эйлера.

Просмотреть проработанный материал. Выделить непонятые пункты. Сформулировать соответствующие вопросы и обратиться за их разъяснением к преподавателю.

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Воронцов Е. А. М.: Инфра-М, 2019. С.38-44.
2. Ивин А. А. Логика. Элементарный курс. М.: Юрайт, 2022. С.67-75.
3. Кириллов В. И. Старченко А. А. Логика. М.: Проспект, 2017. С.78-100.

Практическое занятие по теме 5: Дедуктивные умозаключения

Задания:

1. Дайте определение дедуктивных умозаключений.
2. Перечислите виды дедуктивных умозаключений. Приведите соответствующие примеры.
3. Перечислите требования к условно-категорическим умозаключениям.

Вопросы:

1. Общая характеристика умозаключений.
2. Виды дедуктивных умозаключений.
3. Сложные и сокращенные умозаключения.

Методические рекомендации

Осваивая данную тему, следует законспектировать и уяснить смысл следующих понятий: дедукция, посылка, вывод, условное суждение, разделительное суждение, категорическое суждение, силлогистика, энтимема, полисиллогизм. Сопоставьте перечисленные понятия друг с другом. Найдите среди них сравнимые понятия, определите присущие им отношения и проиллюстрируйте их посредством кругов Эйлера.

Просмотреть проработанный материал. Выделить непонятые пункты. Сформулировать соответствующие вопросы и обратиться за их разъяснением к преподавателю.

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Воронцов Е. А. М.: Инфра-М, 2019. С.52-65.
2. Ивин А. А. Логика. Элементарный курс. М.: Юрайт, 2022. С.115-119.
3. Кириллов В. И. Старченко А. А. Логика. М.: Проспект, 2017. С.126-138.

Практическое занятие по теме 6: Недедуктивные умозаключения

Задания:

1. Дайте определение недедуктивных умозаключений.
2. Перечислите виды недедуктивных умозаключений. Приведите примеры.
3. Перечислите условия повышения достоверности индукции.

Вопросы:

1. Индуктивные умозаключения.
2. Аналогия.
3. «Обратная дедукция».

Методические рекомендации

Осваивая данную тему, следует законспектировать и уяснить смысл следующих понятий: индукция, аналогия, обратная дедукция, причина, следствие. Сопоставьте перечисленные понятия друг с другом. Найдите среди них сравнимые понятия, определите присущие им отношения и проиллюстрируйте их посредством кругов Эйлера.

Просмотреть проработанный материал. Выделить непонятые пункты. Сформулировать соответствующие вопросы и обратиться за их разъяснением к преподавателю.

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Воронцов Е. А. М.: Инфра-М, 2019. С.66-75.
2. Ивин А. А. Логика. Элементарный курс. М.: Юрайт, 2022. С.133-159.
3. Кириллов В. И. Старченко А. А. Логика. М.: Проспект, 2017. С.140-165.

Практическое занятие по теме 7: Доказательство и опровержение

Задания:

1. Перечислите состав и виды аргументации.
2. Как соотносятся понятие «аргументация» и «доказательство».
3. В чем разница между прямым и косвенным доказательством?

Вопросы:

1. Состав и виды аргументации.
2. Доказательство и опровержение.
3. Ошибки по отношению к элементам доказательства.

Методические рекомендации

Практические занятия

Осваивая данную тему, следует законспектировать и уяснить смысл следующих понятий: аргументация, доказательство, критика, тезис, аргумент, форма доказательства. Сопоставьте перечисленные понятия друг с другом. Найдите среди них сравнимые понятия, определите присущие им отношения и проиллюстрируйте их посредством кругов Эйлера.

Просмотреть проработанный материал. Выделить непонятые пункты. Сформулировать соответствующие вопросы и обратиться за их разъяснением к преподавателю.

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Воронцов Е. А. М.: Инфра-М, 2019. С.76-79.
2. Ивин А. А. Логика. Элементарный курс. М.: Юрайт, 2022. С.170-188.
3. Кириллов В. И. Старченко А. А. Логика. М.: Проспект, 2017. С.171-202.

Практическое задание по теме 8: Тактические приемы спора

Задания:

1. В чем заключается отличие между парадоксом и паралогизмом?
2. Какое понятие шире «паралогизм» или «софизм».
3. Дайте три примера некорректного полемического приема.

Вопросы:

1. Цели и средства дискуссии и полемики.
2. Диалектические приемы спора.
3. Софистические приемы спора.

Методические рекомендации

Осваивая данную тему, следует законспектировать и уяснить смысл следующих понятий: софизм, спор, полемика, паралогизм, парадокс. Сопоставьте перечисленные понятия друг с другом. Найдите среди них сравнимые понятия, определите присущие им отношения и проиллюстрируйте их посредством кругов Эйлера.

Просмотреть проработанный материал. Выделить непонятые пункты. Сформулировать соответствующие вопросы и обратиться за их разъяснением к преподавателю.

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Воронцов Е. А. М.: Инфра-М, 2019. С.82-87.
2. Ивин А. А. Логика. Элементарный курс. М.: Юрайт, 2022. С.170-188.
3. Сергеич П. Искусство спора на суде // Логика: Логические основы общения. Хрестоматия. М.: Наука, 1994. С.278-301.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ

Самостоятельная работа по теме 1: Предмет и законы логики

Задания:

1. Приведите пример нарушения законов логики.
2. На примере конкретных высказываний определите их форму и содержание.
3. Чем отличается логическая правильность от фактической истинности?

Вопросы:

1. Что изучает логика.
2. Зачем изучают логику.
3. Понятие логического закона.

Методические рекомендации

Осваивая данную тему, следует законспектировать и уяснить смысл следующих понятий: логический закон, логическая правильность, понятие, суждение, умозаключение. Сопоставьте перечисленные понятия друг с другом. Найдите среди них сравнимые понятия, определите присущие им отношения и проиллюстрируйте их посредством кругов Эйлера.

Просмотреть проработанный материал. Выделить непонятые пункты. Сформулировать соответствующие вопросы и обратиться за их разъяснением к преподавателю.

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Воронцов Е. А. М.: Инфра-М, 2019. С. 5-19.
2. Ивин А. А. Логика. Элементарный курс. М.: Юрайт, 2022. С. 7-21, 82-100.
3. Кириллов В. И. Старченко А. А. Логика. М.: Проспект, 2017. С.10-30.

Самостоятельная работа по теме 2: Виды и операции над понятиями

1. Дайте пример совместимых и несовместимых понятий.
2. Что происходит с объемом понятия, когда его содержание увеличивается?
3. Перечислите требования к делению.

Вопросы:

1. Понятие.
2. Виды понятий.
3. Операции над понятиями.

Методические рекомендации

Осваивая данную тему, следует законспектировать и уяснить смысл следующих понятий: понятие, объем понятия, содержание понятия, денотат, противоположность, противоречие, деление, обобщение, ограничение, определение. Сопоставьте перечисленные понятия друг с

другом. Найдите среди них сравнимые понятия, определите присущие им отношения и проиллюстрируйте их посредством кругов Эйлера.

Просмотреть проработанный материал. Выделить непонятые пункты. Сформулировать соответствующие вопросы и обратиться за их разъяснением к преподавателю.

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Воронцов Е. А. М.: Инфра-М, 2019. С.20-30.
2. Ивин А. А. Логика. Элементарный курс. М.: Юрайт, 2022. С.33-66.
3. Логика: Логические основы общения. Хрестоматия. М.: Наука, 1994. С.54-109.

Самостоятельная работа по теме 3: Простые суждения

Задания:

1. Что такое качество и количество суждения?
2. По какому принципу происходит отрицание суждений?
3. Перечислите виды отношений между категорическими суждениями.

Вопросы:

1. Суждение.
2. Простые суждения. Логический квадрат.
3. Операции над суждениями.

Методические рекомендации

Осваивая данную тему, следует законспектировать и уяснить смысл следующих понятий: логический квадрат, качество суждения, количество суждения, отрицание, противоречие, противоположность, подчинение, контрарность. Сопоставьте перечисленные понятия друг с другом. Найдите среди них сравнимые понятия, определите присущие им отношения и проиллюстрируйте их посредством кругов Эйлера.

Просмотреть проработанный материал. Выделить непонятые пункты. Сформулировать соответствующие вопросы и обратиться за их разъяснением к преподавателю.

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Воронцов Е. А. М.: Инфра-М, 2019. С.31-37.
2. Ивин А. А. Логика. Элементарный курс. М.: Юрайт, 2022. С.110-119.
3. Кириллов В. И. Старченко А. А. Логика. М.: Проспект, 2017. С.61-77.

Самостоятельная работа по теме 4: Сложные суждения

Задания:

1. Приведите таблицу истинности для разделительного суждения.
2. Перечислите виды условий. Приведите соответствующие примеры.
3. В чем разница между алетической и эпистемической модальностью?

Вопросы:

1. Виды сложных суждений.
2. Отрицание сложных суждений.
3. Модальные суждения.

Методические рекомендации

Осваивая данную тему, следует законспектировать и уяснить смысл следующих понятий: модальность, логический союз, дизъюнкция, конъюнкция, эквивалентность, логическое следование. Сопоставьте перечисленные понятия друг с другом. Найдите среди них сравнимые понятия, определите присущие им отношения и проиллюстрируйте их посредством кругов Эйлера.

Просмотреть проработанный материал. Выделить непонятые пункты. Сформулировать соответствующие вопросы и обратиться за их разъяснением к преподавателю.

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Воронцов Е. А. М.: Инфра-М, 2019. С.38-44.
2. Ивин А. А. Логика. Элементарный курс. М.: Юрайт, 2022. С.67-75.
3. Кириллов В. И. Старченко А. А. Логика. М.: Проспект, 2017. С.78-100.

Самостоятельная работа по теме 5: Дедуктивные умозаключения

Задания:

1. Дайте определение дедуктивных умозаключений.
2. Перечислите виды дедуктивных умозаключений. Приведите соответствующие примеры.
3. Перечислите требования к условно-категорическим умозаключениям.

Вопросы:

1. Общая характеристика умозаключений.
2. Виды дедуктивных умозаключений.
3. Сложные и сокращенные умозаключения.

Методические рекомендации

Осваивая данную тему, следует законспектировать и уяснить смысл следующих понятий: дедукция, посылка, вывод, условное суждение, разделительное суждение, категорическое суждение, силлогистика, энтимема, полисиллогизм. Сопоставьте перечисленные понятия друг с другом. Найдите среди них сравнимые понятия, определите присущие им отношения и проиллюстрируйте их посредством кругов Эйлера.

Просмотреть проработанный материал. Выделить непонятые пункты. Сформулировать соответствующие вопросы и обратиться за их разъяснением к преподавателю.

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Воронцов Е. А. М.: Инфра-М, 2019. С.52-65.
2. Ивин А. А. Логика. Элементарный курс. М.: Юрайт, 2022. С.115-119.
3. Кириллов В. И. Старченко А. А. Логика. М.: Проспект, 2017. С.126-138.

Самостоятельная работа по теме 6: Недедуктивные умозаключения

Задания:

1. Дайте определение недедуктивных умозаключений.
2. Перечислите виды недедуктивных умозаключений. Приведите примеры.
3. Перечислите условия повышения достоверности индукции.

Вопросы:

1. Индуктивные умозаключения.
2. Аналогия.
3. «Обратная дедукция».

Методические рекомендации

Осваивая данную тему, следует законспектировать и уяснить смысл следующих понятий: индукция, аналогия, обратная дедукция, причина, следствие. Сопоставьте перечисленные понятия друг с другом. Найдите среди них сравнимые понятия, определите присущие им отношения и проиллюстрируйте их посредством кругов Эйлера.

Просмотреть проработанный материал. Выделить непонятые пункты. Сформулировать соответствующие вопросы и обратиться за их разъяснением к преподавателю.

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Воронцов Е. А. М.: Инфра-М, 2019. С.66-75.
2. Ивин А. А. Логика. Элементарный курс. М.: Юрайт, 2022. С.133-159.
3. Кириллов В. И. Старченко А. А. Логика. М.: Проспект, 2017. С.140-165.

Самостоятельная работа по теме 7: Доказательство и опровержение

Задания:

1. Перечислите состав и виды аргументации.
2. Как соотносятся понятие «аргументация» и «доказательство».
3. В чем разница между прямым и косвенным доказательством?

Вопросы:

1. Состав и виды аргументации.
2. Доказательство и опровержение.
3. Ошибки по отношению к элементам доказательства.

Методические рекомендации

Осваивая данную тему, следует законспектировать и уяснить смысл следующих понятий: аргументация, доказательство, критика, тезис, аргумент, форма доказательства. Сопоставьте перечисленные понятия друг с другом. Найдите среди них сравнимые понятия, определите присущие им отношения и проиллюстрируйте их посредством кругов Эйлера.

Просмотреть проработанный материал. Выделить непонятые пункты. Сформулировать соответствующие вопросы и обратиться за их разъяснением к преподавателю.

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Воронцов Е. А. М.: Инфра-М, 2019. С.76-79.
2. Ивин А. А. Логика. Элементарный курс. М.: Юрайт, 2022. С.170-188.
3. Кириллов В. И. Старченко А. А. Логика. М.: Проспект, 2017. С.171-202.

Самостоятельная работа по теме 8: Тактические приемы спора

Задания:

1. В чем заключается отличие между парадоксом и паралогизмом?
2. Какое понятие шире «паралогизм» или «софизм».
3. Дайте три примера некорректного полемического приема.

Вопросы:

1. Цели и средства дискуссии и полемики.
2. Диалектические приемы спора.
3. Софистические приемы спора.

Методические рекомендации

Осваивая данную тему, следует законспектировать и уяснить смысл следующих понятий: софизм, спор, полемика, паралогизм, парадокс. Сопоставьте перечисленные понятия друг с другом. Найдите среди них сравнимые понятия, определите присущие им отношения и проиллюстрируйте их посредством кругов Эйлера.

Просмотреть проработанный материал. Выделить непонятые пункты. Сформулировать соответствующие вопросы и обратиться за их разъяснением к преподавателю.

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Воронцов Е. А. М.: Инфра-М, 2019. С.82-87.
2. Ивин А. А. Логика. Элементарный курс. М.: Юрайт, 2022. С.170-188.
3. Сергеич П. Искусство спора на суде // Логика: Логические основы общения. Хрестоматия. М.: Наука, 1994. С.278-301.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения	Измененные пункты	Решение учебно-методического-совета (номер, дата)