

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение инклюзивного высшего образования  
**«Московский государственный  
гуманитарно-экономический университет»  
(ФГБОУ ИВО «МГГЭУ»)**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической работе

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ  
ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**Б3.О.01.(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной  
квалификационной работы**

образовательная программа направления подготовки  
38.04.01 Экономика

Направленность (профиль)

**Финансовые инновации в бизнесе**

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Москва 2023

Разработчик: МГГЭУ, д.э.н., профессор, заведующий кафедрой экономики и финансов  
Нестеренко Ю.Н.



Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании кафедры экономики и финансов протокол № 9 от «23» марта 2023 г.

на заседании Учебно-методического совета МГГЭУ

(протокол № 3 от « 26 » апреля 2023 г.)

Согласовано:

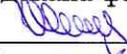
Начальник учебно-методического управления

 И.Г. Дмитриева  
«26» апреля 2023 г.

Начальник методического отдела

 Д.Е. Гапеенок  
«26» апреля 2023 г.

И.о. декана факультета

 М.М. Шайлиева  
«26» апреля 2023 г.

## Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств.....
2. Перечень оценочных средств.....
3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания на государственном экзамене .....
4. Примерные вопросы и задания к государственному экзамену.  
.....
5. Примерные темы ВКР
6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения на государственном экзамене.  
.....
7. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания на защите выпускной квалификационной работы.....
8. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения на защите выпускной квалификационной работы.....

# 1. Паспорт фонда оценочных средств для государственной итоговой аттестации

Таблица 1.

Коды компетенций	Оценочные средства - наименование
	Выпускная квалификационная работа
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	<i>Защита ВКР</i>
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<i>Защита ВКР</i>
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели	<i>Защита ВКР</i>
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<i>Защита ВКР</i>
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<i>Защита ВКР</i>

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	<i>Защита ВКР</i>
ОПК-1. Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и(или) исследовательских задач	<i>Защита ВКР</i>
ОПК-2. Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и(или) фундаментальных исследованиях	<i>Защита ВКР</i>
ОПК-3. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике	<i>Защита ВКР</i>
ОПК-4. Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность	<i>Защита ВКР</i>
ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и	<i>Защита ВКР</i>

программные средства при решении профессиональных задач	
ПК-1 Способен консультировать по вопросам внедрения и использования финансовых инноваций в деятельности экономических субъектов	<i>Защита ВКР</i>
ПК-2 Способен консультировать по вопросам управления рисками финансовых инноваций	<i>Защита ВКР</i>
ПК-3 Способен определять перспективы финансовых инноваций в банковской деятельности	<i>Защита ВКР</i>
ПК-4 Способен управлять инвестиционным проектом по внедрению финансовых инноваций	<i>Защита ВКР</i>
ПК-5 Способен разрабатывать учебно-методическое обеспечение процесса изучения экономических дисциплин	<i>Защита ВКР</i>
ПК-6 Способен осуществлять педагогическую деятельность, в том	<i>Защита ВКР</i>

числе в рамках инклюзивного образования	
ПК-7 Способен обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	<i>Защита ВКР</i>
ПК-8 Способен проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	<i>Защита ВКР</i>

Таблица 2.

Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы:

Код и содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенции
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Знает методологию системного анализа, принципы разработки стратегии действий УК-1.2. Умеет анализировать и выявлять проблемные ситуации, проектировать процессы по их устранению УК-1.3. Владеет навыками критического анализа и решения проблемных ситуаций на основе системного подхода и разработки стратегии действий
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Знает принципы и способы управления проектами УК-2.2. Умеет формулировать проектную задачу и разрабатывать концепцию проекта УК-2.3. Владеет методами реализации проекта, навыками управления проектом на всех этапах его жизненного цикла
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Знает принципы командной стратегии, факторы формирования команды УК-3.2. Умеет планировать командную работу, распределять поручения и делегировать

	<p>полномочия членам команды; УК-3.3. Владеет навыками постановки цели в условиях командной работы; управления командной работой; преодоления возникающих в коллективе разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон</p>
<p>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>УК-4.1. Знает современные информационно-коммуникационные технологии; языковой материал (лексические единицы и грамматические структуры), необходимый и достаточный для общения в различных средах и сферах речевой деятельности УК-4.2. Умеет составлять, переводить и редактировать различные академические тексты; воспринимать на слух и понимать содержание аутентичных общественно-политических, публицистических научно-популярных и научных текстов; вести диалог, соблюдая нормы речевого этикета; поддерживать контакты при помощи электронной почты УК-4.3. Владеет навыками представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях; аргументировать свои позиции в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)</p>
<p>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>УК-5.1. Знает механизмы межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе, принципы соотношения общемировых и национальных культурных процессов УК-5.2. Умеет адекватно оценивать межкультурные диалоги в современном обществе; толерантно взаимодействовать с представителями различных культур; выстраивать социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп УК-5.3. Владеет навыками формирования психологически безопасной среды в профессиональной деятельности; межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур</p>
<p>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p>УК-6.1. Знает основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда УК-6.2. Умеет расставлять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач; находить и</p>

	творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития УК-6.3. Владеет навыками выявления стимулов для саморазвития; определения реалистических целей профессионального роста, приемами саморазвития и самореализации в профессиональной и других сферах деятельности
ОПК-1. Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и(или) исследовательских задач	ОПК-1.1. Знает фундаментальные основы экономической науки ОПК-1.2. Умеет использовать фундаментальные знания экономической науки для решения практических и(или) исследовательских задач ОПК-1.3. Владеет навыками выбора методов решения практических и исследовательских задач на основе знаний экономической науки
ОПК-2. Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и(или) фундаментальных исследованиях	ОПК-2.1. Знает основные методы и принципы проведения экономического анализа ОПК-2.2. Умеет проводить экономический анализ с использованием продвинутых инструментальных методов на микроуровне ОПК-2.3. Владеет практическими навыками проведения экономического анализа в прикладных и(или) фундаментальных исследованиях
ОПК-3. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике	ОПК-3.1. Знает достижения мировой экономической науки; положения научных дискуссий в выбранной области научных интересов; методику их научной оценки ОПК-3.2. Умеет обобщать и критически оценивать результаты научных исследований в экономике; готовить аналитическую записку по результатам анализа прикладного и(или) фундаментального экономического исследования ОПК-3.3. Владеет навыками проведения сравнительного анализа научных исследований в экономике; подготовки заключения и рекомендаций по результатам прикладного и(или) фундаментального экономического исследования
ОПК-4. Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность	ОПК-4.1. Знает виды организационно-управленческих решений, принципы их подготовки, методы принятия и особенности реализации ОПК-4.2. Умеет разрабатывать и принимать обоснованные организационно-управленческие решения, организовывать их реализацию и осуществлять контроль за исполнением ОПК-4.3. Владеет навыками принятия организационно-управленческих решений и методами оценки их эффективности

<p>ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач</p>	<p>ОПК-5.1. Знает методы поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации, а также способы и программные средства осуществления таких процессов  ОПК-5.2. Умеет эффективно использовать возможности современных информационных технологий и программных средств в профессиональной деятельности финансового консультанта, специалиста по инвестиционным проектам и управления рисками  ОПК-5.3. Владеет современными информационными технологиями и навыками работы с универсальными и специализированными пакетами прикладных программ для решения задач финансового консультанта, специалиста по инвестиционным проектам и управления рисками</p>
<p>ПК-1 Способен консультировать по вопросам внедрения и использования финансовых инноваций в деятельности экономических субъектов</p>	<p>ПК-1.1. Знает содержание финансовых инноваций, регулируемую среду инновационных финансовых услуг, основные направления развития финансовых технологий в России и за рубежом  ПК-1.2. Умеет осуществлять подбор финансовых технологий; собирать, анализировать и предоставлять достоверную информацию в масштабах всего спектра финансовых услуг; рассчитывать стоимость инновационных финансовых решений  ПК-1.3. Владеет навыками использования финансовых инноваций, оценки влияния финансовых инноваций на развитие экономических субъектов</p>
<p>ПК-2 Способен консультировать по вопросам управления рисками финансовых инноваций</p>	<p>ПК-2.1. Знает классификацию рисков финансовых инноваций, уровни их локализации, современные технологии риск-менеджмента  ПК-2.2. Умеет оценивать риски финансовых инноваций  ПК-2.3. Владеет навыками управления рисками финансовых инноваций и способами повышения его эффективности</p>
<p>ПК-3 Способен определять перспективы финансовых инноваций в банковской деятельности</p>	<p>ПК-3.1. Знает содержание банковских инноваций; инновационные технологии дистанционного банковского обслуживания  ПК-3.2. Умеет оценивать эффективность финансовых инноваций в системе дистанционного банковского обслуживания; анализировать безопасность внедрения банковских инноваций  ПК-3.3. Владеет навыками применения инновационных технологий в системе дистанционного банковского обслуживания</p>

<p>ПК-4 Способен управлять инвестиционным проектом по внедрению финансовых инноваций</p>	<p>ПК-4.1. Знает инструменты проектного финансирования, принципы и методы инвестирования финансовых инноваций  ПК-4.2. Умеет разрабатывать инвестиционный проект по внедрению финансовых технологий; оценивать влияние финансовых технологий на трансформацию бизнес-моделей экономических субъектов  ПК-4.3. Владеет навыками составления и реализации инвестиционного проекта по внедрению финансовых инноваций и оценки его эффективности</p>
<p>ПК-5 Способен разрабатывать учебно-методическое обеспечение процесса изучения экономических дисциплин</p>	<p>ПК-5.1. Знает теорию и порядок преподавания экономических дисциплин  ПК-5.2. Умеет обеспечивать методическое обеспечение преподавания экономических дисциплин  ПК-5.3. Владеет технологиями преподавания и методического обеспечения экономических дисциплин</p>
<p>ПК-6 Способен осуществлять педагогическую деятельность, в том числе в рамках инклюзивного образования</p>	<p>ПК-6.1. Знает особенности организации образовательного процесса по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и ДПП; формы и методы проведения занятий  ПК-6.2. Умеет формировать общую стратегию изучения дисциплины на основе компетентностного подхода; осуществлять методическую работу по проектированию и организации учебного процесса  ПК-6.3. Владеет навыками реализации образовательных программ и разработки учебно-методической документации; дидактикой и методикой преподавания экономических дисциплин; методикой структурирования образовательного материала в учебном процессе; навыками применения современных методов и методик преподавания экономических дисциплин</p>
<p>ПК-7 Способен обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований</p>	<p>ПК-7.1. Знает основные направления отечественных и зарубежных исследователей в области экономики фирмы (корпораций), базовые методы и инструменты экономического анализа, учета, статистики, эконометрики для проведения научных прикладных исследований; перспективные направления исследований;  ПК-7.2. Умеет разбираться в соответствующих моделях и инструментах макро- и микроэкономического анализа, использовать аналитические инструменты макро- и микроэкономии для подготовки магистерской диссертации; составлять программы исследований;</p>

	<p>ПК-7.3. Владеть культурой экономического мышления, способностью к аналитическому восприятию научных и публицистических текстов, навыками самостоятельной исследовательской работы, навыками работы с информационными источниками, научной литературой по экономической проблематике.</p>
<p>ПК-8 Способен проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой</p>	<p>ПК-8.1. Знать методы и принципы научного познания; инструментарий исследований в экономике; основные модели изучаемых экономических процессов;  ПК-8.2. Уметь использовать общенаучные методы познания и экономической науки для решения задач исследования; использовать и разрабатывать модели анализируемых процессов  ПК-8.3. Владеть навыками самостоятельного ведения научного поиска и исследования.</p>

## 2. Перечень оценочных средств<sup>1</sup>

Таблица 3.

№	Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Защита ВКР	Оценочное средство, позволяющее определить уровень подготовленности выпускника к профессиональной деятельности по направлению подготовки и проверить навыки грамотного оформления результатов исследования и умение представить их в виде доклада.	Примерные темы ВКР

---

<sup>1</sup> Указываются оценочные средства, применяемые в ходе государственной итоговой аттестации.

### 3. Примерные темы ВКР.

1. Аналитическое обоснование разработки и применения инновационной бизнес-модели организации
2. Банковские картели в системе глобальных финансов и их финансовые инновации
3. Блокчейн-технология и ее использование на торговых платформах в России
4. Влияние финансовых инноваций на развитие национальных экономик
5. Влияние блокчейн-технологии на развитие финансовой индустрии в России
6. Влияние источников финансирования на модели роста инновационных компаний
7. Влияние технологии Big Data на развитие финансового рынка России
8. Влияние уровня развития инновационной инфраструктуры на темпы разработки и внедрения инноваций на российском финансовом рынке
9. Влияние финансовых инноваций на изменение бизнес-моделей организаций реального сектора экономики
10. Влияние цифровых технологий на развитие бизнеса
11. Влияние цифровых технологий на развитие бухгалтерского учета
12. Влияние цифровых технологий на развитие налогового учета
13. Влияние цифровизации на развитие национальной платежной системы России
14. Влияние цифровых технологий на развитие управленческого учета
15. Внедрение механизма секьюритизации финансовых активов в практику организаций России
16. Внедрение механизма эквайринга в практику банковского обслуживания субъектов малого и среднего предпринимательства
17. Глобальные банки и их финансовые инновации
18. Инновации в финансовой политике кредитных (страховых) организаций
19. Инновации в финансовой политике промышленных предприятий (предприятий торговли, сферы услуг)
20. Инновационные методы управления финансовыми рисками организации
21. Инновационные электронные средства платежа и их внедрение в практику финансовых расчетов
22. Инновационный аудит как инструмент реализации финансовой политики предприятия
23. Интегрированная отчетность организации: особенности формирования и анализа
24. Искусственный интеллект в системе финансовых отношений
25. Комплаенс-контроль как новый инструмент финансового управления организацией
26. Краудинвестинг (краудфандинг) как инструмент привлечения капитала в стартапы и малые инновационные предприятия
27. Криптовалюта как новая форма денег в современной экономике
28. Новации в информационно-аналитическом обеспечении организации в контексте устойчивого развития
29. Обеспечение финансовой безопасности экономического субъекта в современных условиях
30. Эффективность использования интернет-технологий в банковском деле
31. Платежные инновации на рынке розничных платежных услуг в России
32. Проектное финансирование инвестиционных проектов и пути его совершенствования
33. Развитие новых форм кредитования бизнеса в России
34. Развитие платежных систем в России
35. Развитие рынка секьюритизации активов в России
36. Развитие рынка цифровых финансовых активов в России
37. Развитие рынка эквайринговых услуг в России
38. Развитие системы ответственного инвестирования в России
39. Развитие финансовых инноваций на рынке банковских услуг России
40. Развитие финансовых технологий в практике России
41. Развитие глобального финансового рынка в условиях инновационной экономики
42. Разработка комплексной системы управления финансовыми рисками организации

43. Разработка методики оценки эффективности инновационных проектов с использованием реальных опционов
44. Регулирование рынка новых финансовых технологий: мировой опыт и практика в России
45. Регулирование рынка цифровых финансовых активов: опыт ... (страна) и практика в России
46. Секьюритизация денежных потоков в системе финансового обеспечения деятельности организации
47. Секьюритизация финансовых активов: мировой опыт и перспективы на российском рынке
48. Технологии управления финансами корпорации на основе процессно-ориентированного подхода
49. Управление обращением цифровых финансовых активов
50. Управление рисками криптовалют
51. Финансовая модель управления организацией в современных условиях
52. Финансовая модель управления стоимостью компании в современных условиях
53. Финансовая политика организации как инструмент ее инновационного развития
54. Финансовые инновации в стратегическом анализе деятельности организаций
55. Финансовые инструменты повышения эффективности (результативности) распространения инноваций на растущих рынках
56. Финансовые инструменты согласования интересов заинтересованных сторон корпорации при выборе стратегии инновационного развития
57. Формирование рынка краудинвестиций в России
58. Цифровизация финансовых услуг: тенденции и проблемы развития
59. Эмпирический анализ взаимосвязи финансовых вложений в исследования и разработки и результативности инновационной деятельности производственных предприятий
60. Эмпирический анализ финансовых факторов успешности технологических стартапов
61. Эффективность использования новых форм финансирования инноваций и пути ее повышения
62. Эффективность применения новых финансовых инструментов в корпоративном управлении

### Темы в формате стартап

1. Разработка проекта открытия финтех-стартапа
2. Разработка проекта открытия маркетплейса
3. Разработка методики проектного коллективного инвестирования
4. Разработка проекта создания онлайн-бухгалтерии на предприятии
5. Разработка проекта внедрения системы POS-кредитования в практику коммерческих банков
6. Разработка проекта управления рисками финансовых инноваций
7. Разработка проекта внедрения смарт-контрактов на предприятии
8. Разработка проекта внедрения блокчейн-технологий в бизнес-практику
9. Проект внедрения блокчейн-платформ в электронную коммерцию
10. Проект внедрения блокчейн-технологий в услуги коммерческих банков

### **Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания на защите выпускной квалификационной работы.**

Таблица 5

Соотношение компетенций (элементов компетенций), контролируемых на защите ВКР, с показателями оценивания ВКР:

Код контролируемой компетенции	Показатели оценивания ВКР <sup>22</sup> /компетенций								
	<i>Актуальность темы</i>	<i>Качество выполнения работы</i>	<i>Содержательность доклада и ответов на вопросы</i>	<i>Наглядность представленных результатов</i>	<i>Степень творчества</i>	<i>Степень самостоятельности</i>	<i>Уровень специальной подготовки по теме работы</i>	<i>Практическая значимость</i>	<i>Работоспособность и прилежание</i>
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	+		+	+					
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	+		+					+	+
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	+	+		+	+	+			
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	+	+	+	+	+	+	+	+	+
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия		+			+		+		
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и		+			+	+	+	+	+

<sup>22</sup> Показатели оценивания ВКР определяются в соответствии с программой государственной итоговой аттестации

способы ее совершенствования на основе самооценки									
ОПК-1. Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и(или) исследовательских задач	+	+	+		+	+	+	+	+
ОПК-2. Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и(или) фундаментальных исследованиях	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОПК-3. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике	+	+		+	+	+	+	+	+
ОПК-4. Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность	+		+	+	+	+	+	+	+
ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПК-1 Способен консультировать по вопросам внедрения и использования финансовых инноваций в деятельности экономических субъектов	+	+		+	+	+	+	+	+
ПК-2 Способен	+		+	+	+	+	+	+	+

консультировать по вопросам управления рисками финансовых инноваций									
ПК-3 Способен определять перспективы финансовых инноваций в банковской деятельности	+	+		+	+	+	+	+	+
ПК-4 Способен управлять инвестиционным проектом по внедрению финансовых инноваций	+	+	+		+	+	+	+	+
ПК-5 Способен разрабатывать учебно-методическое обеспечение процесса изучения экономических дисциплин	+	+	+	+	+				
ПК-6 Способен осуществлять педагогическую деятельность, в том числе в рамках инклюзивного образования	+	+	+	+		+	+	+	+
ПК-7 Способен обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований		+		+	+	+	+	+	+
ПК-8 Способен проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	+	+	+	+	+				

Таблица 6

## Критерии оценивания ВКР

Показатели оценивания ВКР	Критерии оценивания ВКР/оценка ВКР			
	Недостаточный уровень/ Неудовлетворительно	Базовый уровень/ Удовлетворительно	Средний уровень/ Хорошо	Высокий уровень/ Отлично
Актуальность темы	<i>Есть неточности в формулировке темы, актуальность не обоснована, научная проблема не обозначена.</i>	<i>Выбранная тема корректно сформулирована и может быть признана актуальной как с теоретической, так и с практической точек зрения.</i>	<i>Выбранная тема корректно сформулирована и является актуальной для теории и практики, что доказано в работе.</i>	<i>Выбранная тема в целом или отдельные её аспекты отличаются оригинальностью, относительно редко встречаются в литературе, однако отражают актуальную для современного общества науки проблему (поле исследования), что обоснованно доказано в работе.</i>
Качество выполнения работы	<i>Сбор и анализ фактического материала носит фрагментарный, произвольный и/или неполный характер; в работе много фактических ошибок; фактический материал недостаточен для раскрытия заявленной темы.</i>	<i>Фактический материал недостаточно репрезентативен (по числу использованных методик или по объему выборки); анализ материала проведен поверхностно, без использования обоснованного и адекватного метода интерпретации языковых или литературных фактов; исследуемый материал недостаточен для мотивированных выводов по заявленной теме</i>	<i>Анализ конкретного материала в работе проведен с незначительными отступлениями от требований, предъявляемых к работе с оценкой «хорошо»; фактический материал в целом репрезентативен; имеется положительный отзыв руководителя ВКР о работе обучающегося в период написания ВКР</i>	<i>Анализ фактического материала осуществляется с применением современных технических средств; фактический материал репрезентативен (по числу использованных методик и объему выборки); в работе отсутствуют фактические ошибки; имеется положительный отзыв руководителя ВКР о работе обучающегося в период написания ВКР</i>
Содержательность доклада и ответов на вопросы	<i>Язык не соответствует нормам русского научного стиля речи; на защите обучающийся проявил низкий уровень знания и понимания теоретических проблем, связанных с темой исследования; доклад/ презентация не отражает результатов</i>	<i>Язык не соответствует нормам русского научного стиля речи; на защите обучающийся проявил недостаточный уровень знания и понимания теоретических и практических проблем, связанных с темой</i>	<i>Обучающийся демонстрирует умение защитить основные положения своей работы; на защите проявил недостаточный уровень знания и понимания теоретических проблем,</i>	<i>Обучающийся на защите проявил достаточный уровень знания и понимания теоретических проблем, связанных с темой исследования; обучающийся на защите проявил достаточное понимание практических</i>

	<i>исследования; обучающийся не способен (отказывается) ответить на вопросы Членов ИЭК.</i>	<i>исследования. обучающийся демонстрирует компилятивность теоретической части работы, недостаточно глубокий анализ материала; обучающийся на защите демонстрирует посредственную защиту основных положений работы; обучающийся на защите не проявил достаточную знания и понимания теоретических проблем, связанных с темой исследования; имеются стилистические и речевые ошибки; обучающийся при ответе на вопросы членов ИЭК допускает ошибки, неточности</i>	<i>связанных с темой исследования; обучающийся на защите не проявил достаточно понимания практических проблем по теме исследования; допускает единичные (негрубые) стилистические и речевые погрешности; обучающийся отвечает на большую часть (порядка 70%) заданных вопросов членов ИЭК правильно.</i>	<i>проблем, связанных с темой исследования; доклад/ презентация полно, аргументировано и наглядно представляет результаты исследования; обучающийся отвечает на все заданные вопросы правильно, предоставляя полную и развернутую информацию</i>
<b>Наглядность представленных результатов</b>	<i>Оформление работы не соответствует предъявляемым требованиям; в работе много орфографических ошибок, опечаток и других технических недостатков; список используемой литературы оформлен с нарушением правил библиографического описания источников.</i>	<i>Оформление работы в целом соответствует изложенным выше требованиям; в работе много орфографических ошибок, опечаток и других технических недостатков; список использованной литературы оформлен с нарушением правил библиографического описания источников.</i>	<i>Оформление работы в основном соответствует изложенным требованиям; работа содержит ряд орфографических ошибок, опечаток, есть и другие технические погрешности.</i>	<i>Оформление работы соответствует требованиям; список использованной литературы составлен в соответствии с правилами библиографического описания и насчитывает число источников, достаточное для раскрытия темы исследования; работа не содержит орфографических ошибок, опечаток и других технических погрешностей; язык и стиль изложения соответствует нормам русского языка</i>
<b>Степень творчества</b>	<i>Структура работы нарушает требования к изложению хода исследования;</i>	<i>В работе допущен Ряд фактических ошибок; содержание работы не</i>	<i>Обучающийся демонстрирует знание основных исследуемых</i>	<i>В работе обучающийся продемонстрировал понимание закономерностей</i>

	<p>выводы отсутствуют или не отражают теоретические положения, обсуждаемые в соответствующих главах работы; список используемой литературы не отражает проблематику, связанную с темой исследования, отсутствуют современные источники.</p>	<p>соответствует одному или нескольким требованиям, предъявляемым к работе; отсутствуют выводы по главам, заключение</p> <p>не отражает теоретической значимости результатов исследования; список использованной литературы содержит недостаточное число источников, доля современных источников</p> <p>не соответствует требованиям.</p>	<p>понятий, умение оперировать ими; обучающийся демонстрирует умение анализировать информацию области предмета исследования.</p>	<p>развития и знание практики; содержание работы показывает, что цели исследования достигнуты, конкретные задачи получили полное и аргументированное решение; язык и стиль изложения соответствует нормам русского языка.</p>
Степень самостоятельности	<p>Работа выполнена несамостоятельно, обучающийся на защите не может обосновать результаты представленного исследования; выводы отсутствуют или не отражают теоретические положения, обсуждаемые в соответствующих главах работы.</p>	<p>В работе допущен ряд фактических ошибок; содержание работы соответствует одному или нескольким требованиям, предъявляемым к работе; список использованной литературы содержит недостаточное число источников, доля современных источников соответствует требованиям.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует знание основных понятий, умение оперировать ими; обучающийся демонстрирует умение анализировать информацию области предмета исследования.</p>	<p>В работе получены значимые результаты и сделаны убедительные выводы; список использованной литературы составлен в соответствии с правилами библиографического описания и насчитывает число источников, достаточное для раскрытия темы исследования; отсутствуют элементы плагиата.</p>
Уровень специальной подготовки по теме работы	<p>Содержание работы не соответствует требованиям, предъявляемым работам; в работе установлены части,</p>	<p>Содержание работы не полностью соответствует требованиям, предъявляемым работам;</p>	<p>Структура работы основному соответствует требованиям; выводы и/или заключение</p>	<p>Тема работы соответствует проблематике направления; в работе правильно определены</p>

	<i>написанные иным лицом.</i>	<i>список используемой литературы не отражает проблематику, связанную с темой исследования</i>	<i>работы неполны.</i>	<i>объект и предмет исследования; работа не содержит орфографических ошибок, опечаток и других технических погрешностей; сбор фактического материала осуществляется с использованием адекватных методов и методик.</i>
<i>Возможность использования результатов работы в практической деятельности</i>	<i>Отсутствуют выводы по главам, заключение не отражает теоретической значимости результатов исследования; рекомендации, данные студентом по результатам проведенного исследования, не могут быть рекомендованы.</i>	<i>В заключении обобщается весь ход исследования, излагаются основные результаты проведенного анализа, подчеркивается практическая значимость предложений и разработок.</i>	<i>В работе ставятся цели и перечисляются конкретные задачи исследования, делаются аргументированные умозаключения и приводятся выводы по всем главам работы; в заключении обобщается весь ход исследования, излагаются основные результаты проведенного анализа, подчеркивается практическая значимость предложений и разработок.</i>	<i>Структура работы отражает логику изложения процесса исследования; в работе ставятся цели и перечисляются конкретные задачи исследования, делаются аргументированные умозаключения и приводятся выводы по всем главам работы; в заключении обобщается весь ход исследования, излагаются основные результаты проведенного анализа, подчеркивается практическая значимость предложений и разработок; рекомендации, данные студентом по результатам проведенного исследования, могут найти</i>

				<i>применение в деятельности отраслевых коммерческих организаций, осуществляющих внешнеэкономическую деятельность.</i>
--	--	--	--	--

## **7. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения на защите выпускной квалификационной работы.**

### **Требования к оформлению выпускных квалификационных работ**

Для подготовки выпускной квалификационной работы студенту назначается руководитель и, при необходимости, консультанты по отдельным разделам. Консультант назначается профильной кафедрой на основании задания на выполнение учебной работы по консультированию студента по соответствующему разделу работы. Руководитель выпускной квалификационной работы выдает студенту задание на выпускную квалификационную работу. Консультанты по отдельным разделам выпускной квалификационной работы проводят консультации с учетом темы и задания на выпускную квалификационную работу.

Студент подает заявление с просьбой закрепить за ним выбранную тему выпускной квалификационной работы. Тема выпускной квалификационной работы с назначением руководителя утверждаются приказом ректора до начала срока, отведенного на выполнение выпускной квалификационной работы учебным планом по направлению подготовки. В случае необходимости изменения или уточнения темы или руководителя декан факультета на основании представления кафедры вносит проект с предлагаемыми изменениями, но не позднее, чем за месяц до защиты выпускной квалификационной работы.

Успешное выполнение выпускной квалификационной работы во многом зависит от четкого соблюдения установленных сроков и последовательности выполнения отдельных этапов работы. При этом рекомендуется план выполнения выпускной квалификационной работы, который включает следующие мероприятия:

- 1) выбор темы выпускной квалификационной работы;
- 2) подбор литературы и представление ее списка руководителю ВКР от кафедры;
- 3) определение целей и задач ВКР, объекта и предмета исследования, методологической базы, обоснование актуальности выбранной темы;
- 3) написание и представление руководителю ВКР от кафедры введения и первой главы выпускной квалификационной работы;
- 4) доработка первой главы с учетом замечаний руководителя, написание и представление второй и третьей главы выпускной квалификационной работы;
- 5) завершение всей выпускной квалификационной работы в первом варианте и представление ее руководителю ВКР от кафедры не позднее, чем за один месяц до ориентировочной даты защиты выпускной квалификационной работы;
- 6) оформление выпускной квалификационной работы в окончательном варианте и представление его руководителю ВКР в согласованные с ним сроки;
- 7) получение отзыва научного руководителя на выпускную квалификационную работу.

Выпускающая кафедра организует и проводит предварительную защиту в сроки, установленные кафедрой.

Законченная выпускная квалификационная работа предоставляется студентом на выпускающую кафедру не позднее, чем за 10 дней до установленного срока защиты.

Защита выпускных квалификационных работ происходит на открытом заседании ГЭК в следующей последовательности:

- секретарь ГЭК объявляет фамилию, имя, отчество выпускника, зачитывает тему работы;
- секретарь ГЭК зачитывает отзыв научного руководителя на выпускную квалификационную работу;
- студент докладывает о результатах выпускной квалификационной работы;
- члены ГЭК поочередно задают студенту вопросы по теме выпускной квалификационной работы;
- студент отвечает на заданные вопросы.

После окончания защиты выпускных квалификационных работ, назначенных на текущий день, проводится закрытое заседание ГЭК. На основе открытого голосования большинством голосов определяется оценка по каждой работе. При равенстве голосов членов ГЭК голос председателя является решающим.

Оценка выставляется с учетом теоретической и практической подготовки выпускника, качества выполнения, оформления и защиты работы. ГЭК отмечает новизну и актуальность темы работы, степень ее проработки, использования современных компьютерных средств представления информации, практическую значимость результатов работы.

Заседание ГЭК по каждой защите работы оформляется протоколом. В протокол вносятся задаваемые вопросы, ответы, особое мнение и решение комиссии о выдаче выпускнику диплома бакалавра. Протокол подписывается председателем, а также секретарем государственной экзаменационной комиссии.

После заседания ГЭК и оформления протоколов выпускникам объявляются результаты защиты работ.

Порядок прохождения государственной итоговой аттестации лицами, не прошедшими ее по уважительной или неуважительной причине определяется Положением о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры МГГЭУ (утверждено решением Ученого Совета МГГЭУ, протокол № 05 от 31.05.2019 г., с изменениями, принятыми на заседании Ученого Совета МГГЭУ, протокол № 07 от 30.04. 2020 г.).

За основу оценки результата защиты выпускной квалификационной работы принимаются следующие критерии:

- актуальность темы;
- качество выполнения работы, степень раскрытия темы;
- содержательность доклада и ответов на вопросы;
- наглядность представленных результатов в форме плакатов и слайдов;
- правильность оформления ВКР.

Обобщенная оценка защиты выпускной квалификационной работы определяется с учетом отзыва научного руководителя.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы оцениваются по четырехбальной системе:

- оценка «отлично» ставится за глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, содержательность доклада и презентации;

-оценка «хорошо» ставится при соответствии выше перечисленным критериям, но при наличии в содержании работы и ее оформлении небольших недочетов или недостатков в представлении результатов к защите;

-оценка «удовлетворительно» ставится за неполное раскрытие темы, выводов и предложений, носящих общий характер, отсутствие наглядного представления работы и затруднения при ответах на вопросы;

-оценка «неудовлетворительно» ставится за слабое и неполное раскрытие темы, несамостоятельность изложения материала, выводы и предложения, носящие общий характер, отсутствие наглядного представления работы и ответов на вопросы.

