


Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
инклюзивного высшего образования
«Московский государственный гуманитарно-экономический университет»
Факультет юриспруденции
Кафедра общеправовых дисциплин и международного права

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-
методической работе
 М. А. Ковалева
« 30 » _____ 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРАВО В РФ И ЗА РУБЕЖОМ

образовательная программа направления подготовки **40.03.01 Юриспруденция**

Б1.В.15 Вариативная часть

Профиль подготовки
Международное право

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Форма обучения очная

Курс 4 семестр 8

Москва

2019

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, квалификация (степень) «бакалавр», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 1511 от «01» декабря 2016 г.

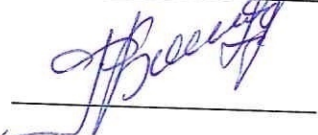
Составители рабочей программы:

доцент, к.ю.н., доцент кафедры «Общеправовых дисциплин и международного права»,

Хакимов Р.М. _____ г.
подпись Ф.И.О. Дата


Рецензент: доцент кафедры общеправовых дисциплин и международного права,
к.ю.н.

_____ место работы, занимаемая должность

 Байрамов Ф. Д. 30 08 2019 г.



Рабочая программа утверждена на заседании кафедры общеправовых дисциплин и международного права

(протокол № / от 30 08 2020 г.)

Заведующий кафедрой  Никифоров В. А. 2019 г.
Подпись Ф.И.О. Дата



СОГЛАСОВАНО

Начальник Учебного отдела

« 30 »  20 г.  Дмитриева И. Г.
(дата) (подпись) (Ф.И.О.)



СОГЛАСОВАНО

Декан факультета

« 30 »  20 г.  Хакимов Р. М.
(дата) (подпись) (Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО

Заведующий библиотекой

« 30 »  20 г.  Ахтырская В. А.
(дата) (подпись) (Ф.И.О.)

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины

Целью освоения дисциплины «Образовательное право в России и за рубежом» является овладение студентами знаниями в области международного законодательства в сфере образования и в области законодательства РФ в сфере образовательного права, а также ознакомление студентов с современными тенденциями развития самого образовательного процесса.

Основные **задачи** освоения дисциплины:

- ознакомление студентов с понятийным и категориальным аппаратом образовательного права;
- раскрытие роли образовательного права в формировании правового государства;
- привитие практических навыков в применении и толковании норм образовательного законодательства;
- формирование целостного взгляда на международно-правовой механизм регулирования образовательных отношений.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

- российское и зарубежное образовательное право;
- законодательство РФ, в том числе Конституцию РФ, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры РФ;
- правила разработки нормативных актов в соответствующей сфере общественных отношений;
- нормы права, регулирующие соответствующую сферу общественных отношений, основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений в данной сфере;
- правила подготовки юридических документов.

уметь:

- использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;
- работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;
- разрабатывать проекты нормативных правовых актов в соответствующей сфере общественных отношений; обеспечивать соблюдение законодательства РФ субъектами права;
- юридически грамотно составлять текст документов;
- давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности;

владеть:

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;
- способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;
- способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;
- способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности;
- навыками подготовки юридических документов.

владеть компетенциями:

Код компетенции	Наименование результата обучения
ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

ОК-4	способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию
ПК-7	владением навыками подготовки юридических документов
ПК-16	способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности

1.3. Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина «Образовательное право в РФ и за рубежом» относится к вариативной части блока 1 Дисциплины (модули). Изучение данной учебной дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных обучающимися при изучении предшествующих курсов «Институт прав человека в России и за рубежом» «Международное трудовое право». Знания учебной дисциплины «Образовательное право в РФ и за рубежом» необходимо для освоения таких дисциплин, как «Международное гуманитарное право» и др.

2. Содержание дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Семестр - __8__, вид отчетности – зачет

№ раздела	Наименование раздела, тема	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Понятие и значение образовательного права.	Предмет и принципы образовательного права. Международная деятельность в области образования. Источники международного права по вопросам образования. Значение образовательного права.	Опрос
2	Правовое регулирование институтов образовательного права в России	Конституционные гарантии прав граждан на образование. История российского образовательного права. Закон РФ «Об образовании». Подзаконные нормативные акты в системе источников образовательного права. Федеральные государственные образовательные стандарты	Опрос
3	Образовательная политика зарубежных стран	Меры по созданию единого образовательного пространства. Образовательное право стран-членов СНГ. Европейская конвенция об эквивалентности дипломов, дающих право на поступление в университеты, Европейская конвенция об эквивалентности периодов обучения в университетах, Европейская конвенция об академическом признании свидетельств о высшем образовании, Европейское соглашение о сохранении оплаты стипендии студентам, обучающимся за границей. Конвенция о борьбе с дискриминацией в области образования.	Опрос, защита реферата

3. Структура дисциплины

Вид работы	Трудоемкость, часов
------------	---------------------

	6 семестр	Всего
Общая трудоемкость	72	72
Аудиторная работа:	40	40
<i>Лекции (Л)</i>	20	20
<i>Практические занятия (ПЗ)(в том числе зачет)</i>	20	20
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>		
Самостоятельная работа:	32	32
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)		
Расчетно-графическое задание (РГЗ)		
Реферат (Р)	6	6
Эссе (Э)		
Самостоятельное изучение разделов	26	26
Контрольная работа (К)		
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)		
Подготовка и сдача экзамена		
Вид итогового контроля	Зачет	Зачет

4. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам

Разделы дисциплины, изучаемые в 6 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Понятие и значение образовательного права.	22	6	6		10
2	Правовое регулирование институтов образовательного права в России	22	6	6		10
3	Образовательная политика зарубежных стран	28	8	8		12
	Итого:	72	20	20		32
	<i>Всего:</i>	72	20	20		32

Примечания: 1) Строка «Всего» присутствует только в таблице последнего семестра. В ней отражается общее число часов по видам работ за весь период обучения.

5. Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)	Объем часов/ зачетных единиц	Образовательные технологии	Формируемые компетенции/ уровень освоения*	Формы текущего контроля
1	2	3	4	5	6
Раздел 1.					
1. Понятие и значение образовательного права.	Лекции	6	лекция-беседа	ОК-1/1 ОК-4/1 ОК-7/1 ПК-7/1 ПК-16/1	-
	Предмет и принципы образовательного права. Международная деятельность в области образования.				
	Практические занятия	6	Семинар-дискуссия	ОК-1/2 ОК-4/2 ОК-7/2 ПК-7/2 ПК-16/2	Опрос
	Источники международного права по вопросам образования.				
Самостоятельная работа студента	10	Подготовка к семинару	ОК-1/2 ОК-4/2 ОК-7/2 ПК-7/2 ПК-16/2	Опрос	
Значение образовательного права.					
2. Правовое регулирование институтов образовательного права в России	Лекции	6	лекция-беседа	ОК-1/1 ОК-4/1 ОК-7/1 ПК-7/1 ПК-16/1	
	Конституционные гарантии прав граждан на образование. Закон РФ «Об образовании». Подзаконные нормативные акты в системе источников образовательного права. Федеральные государственные образовательные стандарты.				
	Практические занятия	6	Семинар-дискуссия	ОК-1/2 ОК-4/2 ОК-7/2 ПК-7/2 ПК-16/2	опрос
	Закон РФ «Об образовании». Федеральные государственные образовательные стандарты.				

	Самостоятельная работа студента		10	Подготовка к семинару	ОК-1/2 ОК-4/2 ОК-7/2 ПК-7/2 ПК-16/2	Опрос
		История российского образовательного права.				
3. Образовательная политика зарубежных стран	Лекции		8	лекция-беседа	ОК-1/1 ОК-4/1 ОК-7/1 ПК-7/1 ПК-16/1	-
		Меры по созданию единого образовательного пространства. Образовательное право стран-членов СНГ. Европейская конвенция об эквивалентности дипломов, дающих право на поступление в университеты				
	Практические занятия		8	Семинар - дискуссия	ОК-1/2 ОК-4/2 ОК-7/2 ПК-7/2 ПК-16/2	Опрос
		Европейское соглашение о сохранении оплаты стипендии студентам, обучающимся за границей. Конвенция о борьбе с дискриминацией в области образования.				
Самостоятельная работа студента		12	Подготовка к семинару	ОК-1/2 ОК-4/2 ОК-7/2 ПК-7/2 ПК-16/2	Опрос	
	Европейская конвенция об эквивалентности периодов обучения в университетах, Европейская конвенция об академическом признании свидетельств о высшем образовании.					
Контролируемая самостоятельная работа студентов						
Всего:			72/2			

* В таблице уровень освоения компетенции обозначен цифрами:

1. – репродуктивный (освоение знаний, выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
2. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач; применение умений в новых условиях);
3. – творческий (самостоятельное проектирование профессиональной деятельности; оценка и самооценка инновационной деятельности).

6. Образовательные технологии

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях

Семестр	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
	Л	лекция-беседа	20
	ПЗ	Семинар-дискуссия	20
	ЛР		
Итого:			40

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

7.1. Организация контроля:

(пример)

- Входное тестирование – не предусмотрено
- Текущий контроль – опрос и защита реферата
- Промежуточная аттестация – зачет с оценкой

7.2. Тематика рефератов.

1. Источники международного права по вопросам образования.
2. Образовательная политика РФ.
3. Проблема международного признания и эквивалентности документов об образовании и документов о присвоении ученых степеней и званий. Деятельность ЮНЕСКО по решению этой проблемы.

7.3. Курсовая работа – не предусмотрена

7.4. Вопросы к зачету

1. Предмет, метод и принципы образовательного права.
2. Международная деятельность в области образования
3. Источники международного права по вопросам образования.
4. Значение образовательного права.
5. Международные организации в сфере образования.
6. Конституционные права граждан РФ в сфере образования.
7. Образовательная политика РФ.
8. Источники российского образовательного права.
9. Правовой статус и назначение государственных образовательных стандартов в РФ.
10. Система органов управления образованием в РФ.
11. основополагающие международные документы в сфере образования.
12. Региональные соглашения и право на образование.
13. Проблема международного признания и эквивалентности документов об образовании и документов о присвоении ученых степеней и званий. Деятельность ЮНЕСКО по решению этой проблемы.
14. Проблемы правового регулирования образования на территории СНГ и стран Балтии.

15. Закон РФ «Об образовании».
16. Подзаконные нормативные акты в системе источников образовательного права.
17. Федеральные государственные образовательные стандарты.
18. Правовое регулирование практической подготовки обучающихся в РФ.
19. Правовое регулирование формирования индивидуальных траекторий обучающихся в РФ.
20. Порядок прохождения государственной итоговой аттестации в российских вузах.
21. Европейская конвенция об эквивалентности периодов обучения в университетах.
22. Электронная образовательная среда вуза: компоненты, значения, требования.
23. Академическая обильность в странах СНГ.
24. Европейская конвенция об эквивалентности дипломов, дающих право на поступление в университеты,
25. Академическая обильность в странах ЕС.
26. Европейское соглашение о сохранении оплаты стипендии студентам, обучающимся за границей.
27. Академическая обильность в США.
28. Европейская конвенция об академическом признании свидетельств о высшем образовании.
29. Конвенция о борьбе с дискриминацией в области образования.

7.5. Критерии оценки

При оценке знаний студентов учитывается как объем знаний, так и качество их усвоения, понимание логики учебной дисциплины, место каждой темы во всем курсе, её связи с предыдущими и последующими темами, оцениваются умение свободно, грамотно, логически стройно излагать изученное, способность защищать свою точку зрения, доказывать, убеждать.

«Зачтено» ставится за ответ, в котором показано знание структуры курса, темы, излагаемого вопроса, знание основной (и дополнительной) литературы, прочное усвоение материала, а также способность к его самостоятельной оценке, способность сделать самостоятельные выводы, умение выделить главное, комментировать излагаемый материал. Возможны несущественные пробелы в усвоении некоторых вопросов. «Зачтено» ставится и в том случае, если усвоена основная часть учебного материала, когда студент недостаточно глубоко изучил некоторые разделы курса, допускает нечёткие формулировки, когда в его ответе преобладает репродуктивное усвоение (лишь воспроизведение прочитанного).

«Не зачтено» ставится в случае, когда студент не знает значительной части учебного материала, допускает существенные ошибки, когда знания носят отрывочный и бессистемный характер, нет понимания важных, узловых вопросов темы, а на большинство дополнительных вопросов даны ошибочные ответы.

8. Сведения о материально-техническом обеспечении дисциплины

№п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения
1	Лекционная аудитория	Мультимедийное оборудование
2	Компьютерный класс	ПК, мультимедийное оборудование

9. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

1. использование в процессе обучения студентов электронных носителей.
2. использование дистанционной методики работы со студентами, имеющими проблемы с моторикой.
3. подготовка студентами заданий для семинаров и практикумов в устном и письменном виде в соответствии с физиологическими возможностями.
4. использование тестирования студентов, обсуждение вариантов ответов.

10.1. Основная литература

1. Международное право: Учебник / Отв. ред. Игнатенко Г. В., Тиунов О. И. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 752 с. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/987367>
2. Международное право. Практикум: Учебное пособие / Е.В. Сафронова, Е.А. Абашева. - 2-е изд. - Москва : ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 312 с.: - Текст: электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/944394>
3. Международное право: Учебное пособие / Гулин Е.В., - 2-е изд. - Москва :ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 176 с.: - Текст: электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1014723>.
4. Образовательное право : учебник для вузов / А. И. Рожков [и др.] ; под редакцией А. И. Рожкова, В. Ю. Матвеева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 376 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12877-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448490>
5. Пашенцев, Д. А. Образовательное право : учебник / Д.А.Пашенцев. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 180 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/24327. - ISBN 978-5-16-016096-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1081488>. – Режим доступа: по подписке.

10.2. Дополнительная литература

1. Образовательный туризм в России : учебное пособие для вузов / Ю. С. Путрик [и др.] ; под редакцией С. Ю. Житенёва. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 170 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10790-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455308>
2. Резник, Г. А. Предпринимательская деятельность в вузе как фактор повышения его конкурентоспособности. Теоретические проблемы, реалии и перспективы: Монография / Резник Г.А. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 224 с.: - (Научная мысль). - ISBN 978-5-16-005713-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/959943> . – Режим доступа: по подписке.

10.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины для организации самостоятельной работы студентов (содержит перечень основной литературы, дополнительной литературы, программного обеспечения и Интернет-ресурсы)

Современные профессиональные базы данных

1. Профессиональная база данных по юриспруденции [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://pravo.gov.ru>
2. База данных судебных актов: <http://bdsa.minjust.ru>
3. Закон.ру - Первая в России социальная сеть для юристов и студентов юридических вузов. [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://zakon.ru>


Информационные справочные системы

1. СПС «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru>;
2. Электронно-библиотечная система «Znanium» - <https://znanium.com/>
3. Электронно-библиотечная система «Юрайт» - <https://urait.ru/>

Интернет-ресурсы

- Официальный сайт ВОИС - <https://www.wipo.int/portal/ru>
- ООН - <http://www.un.org/> / russian
- ЮНЕСКО - <http://www.unesco.org/general/russian>
- Информационная база «World Business Law» иностранное законодательство на русском языке - www.worldbiz.ru
- ЕС и его институты - <http://www.europa.eu.int>
- Европарламент - <http://www.europarl.eu.int>
- Официальный сервер органов государственной власти РФ: <http://www.gov.ru>
- Верховный Суд РФ: www.vsrp.ru
- МИД России - <http://www.mid.ru>
- Российская Государственная Библиотека: <http://www.rsl.ru>
- Официальная Россия - <http://www.gov.ru>

Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу

№ п/п	Номер и дата протокола заседания кафедры	Перечень измененных пунктов	Подпись заведующего кафедрой
1	Протокол № 1 от 31.08.2021	Обновлены: п. 10.1 Основная литература, п. 10.3 Интернет-ресурсы	
2	Протокол № 1/22 от 31.08.2022	Обновлены: п. 10.1 Основная литература, п. 10.3 Интернет-ресурсы	