

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Богдалова Елена Вяч

ФИО: Богданова Елена Вячеславовна
Должность: Проректор по образованию

Должность: Проректор по образовательной деятельности
д. 69, 29, 2025, 29, 17, 29 Федоров

Дата подписания: 08.08.2025 09:43:28

Уникальный программный ключ:

ec85dd5a839619d48ea76b2d23dba88a9c82091a

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ПОДПИСЬ

образовательной деятельности

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

учреждение инклюзивного высшего образования

«Российский государственный

«Российский Государственный
Университет

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВ
ПО ТЕХНИЧЕСКОМУ РЕГУЛИРОВАНИЮ
И МЕТРОЛОГИИ

(ФГВОУ ИВО «ГГУ Соцтех»)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности

Е.В. Богдалова

«14» февраля 2025



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА

2. Образовательный компонент

2.2 Практика

2.2.1 (Π)

программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности

Группа научных специальностей

5.7 Философия

Научная специальность

5.7.7. Социальная и политическая философия

Форма обучения очная

Курс 2 семестр 4

Москва 2025

Содержание

1 ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	6
3 ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ	12
4 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ	13
5 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	15
6 АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ИТОГАМ УЧАСТИЯ В НАУЧНО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКОМ СЕМИНАРЕ (АСПИРАНТСКИЙ)	16
7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	19
8 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	20

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины (модуля) «Научно-методический семинар»

Цель изучения дисциплины - формирование умений планирования и корректировки индивидуальных планов научно-исследовательской работы обучающихся; обеспечение знаний актуальной проблематики по профилю диссертационного исследования; закрепление, полученных, навыков ведения научно-исследовательской работы; выработка навыков самостоятельного научного анализа закономерностей развития современного государства, права и правовых систем и умений отразить эти знаний в научных исследованиях, в диссертационном исследовании.

Задачами изучения дисциплины:

- обеспечение планирования, корректировки и контроля качества выполнения индивидуальных планов научно-исследовательской работы обучающихся;
- обучение навыкам научной работы, включая подготовку и проведение исследований, написание научных работ;
- обучение навыкам работы с информационными ресурсами научных фондов, органов власти и управления;
- обсуждение проектов, готовых научных и исследовательских работ магистрантов;
- обсуждение научных статей, монографий, результатов исследований, нормативно-правовых документов;
- выработка навыков публичных выступлений, научной дискуссии и презентации результатов научно-исследовательской работы.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы направления подготовки

Дисциплина относится к части 2. Образовательный компонент 2.1. Дисциплины (модули) 2.1.11.

Дисциплина базируется на знаниях, полученных аспирантами при изучении цикла дисциплин, в том числе «Методология и организация научно-исследовательской деятельности».

Дисциплина обеспечивает методическую поддержку обучающихся в ходе подготовки и написания докладов, статей и диссертационного исследования.

1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)

Процесс освоения учебной дисциплины (модуля) «Научно-методический семинар» направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенции
K-1	Способен к критическому анализу, оценке и синтезу новых и сложных идей; демонстрирует систематическое понимание области научной специализации и обучения – Международно-правовые науки – на уровне методологии, а также владение	Знает требования государственных стандартов, условий научных конкурсов и других нормативных документов по организации и проведению научных исследований Умеет применять методы количественной и качественной оценки теоретической, экономической,

	методами, технологиями при проведении исследований, связанных с указанной областью	способами, при проведении исследований, связанных с социальной, бюджетной эффективности научного исследования и его результатов Владеет навыками количественного анализа для принятия управленческих решений
K-2	Демонстрирует способность задумать, спланировать, осуществить и применить серьёзный процесс исследований в области научной специализации и обучения – Международно-правовые науки – с научной достоверностью, как под руководством более квалифицированного работника, так и самостоятельно	Знает требования стандартов и методик представления результатов проведенных исследований Умеет использовать при разработке и реализации научных программ, существующие в России и за рубежом механизмы организационного, финансового и правового обеспечения научной деятельности Владеет навыками самостоятельной научно-исследовательской работы по избранной теме
K-3	Способен внести вклад в рамках оригинального исследования в области научной специализации и обучения – Международно-правовые науки – и в новых областях знаний путём проведения масштабной научно-исследовательской работы, материалы которой публикуются или упоминаются в национальных и(или) международных источниках	Знает основные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями по теме докторской диссертации Умеет составлять обзоры и рефераты по монографиям и научным публикациям, готовить отзывы на дипломные проекты, магистерские диссертации и научные отчеты Владеет методологией и методикой проведения научных исследований
K-4	Способен общаться с коллегами, с широким учёным сообществом и обществом в целом, вести научный диалог (дискуссии) в области научной специализации и обучения на темы, связанные со своей сферой профессиональных знаний в области Международно-правовые науки, обеспечивая широкий охват профессионального сообщества	Знает методики планирования, разработки рабочих гипотез и программ исследования, методов поиска и обработки информации Умеет разрабатывать методы и инструменты проведения исследований и анализа их результатов Владеет навыками оформления итогов промежуточных результатов исследования
K-5	Способен способствовать в научном и профессиональном контекстах духовному (культурному и(или) общественному, и(или) социальному) прогрессу в обществе, основанному на профессиональном знании	Знает методы поиска и обработки информации, разработки рабочих гипотез и программ исследования Умеет квалификационно проводить научное исследование; грамотно обосновать выбранную тему исследования Владеет навыками подготовки и оформления в соответствии с требованиями выпускной квалификационной работы

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины

Объем дисциплины «Научно-методический семинар» составляет 1 зачетную единицу, 36 часов

Вид учебной работы	Очная форма
	3 курс
	5 семестр
Аудиторная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего в том числе:	18
Лекции (Л)	18
В том числе, практическая подготовка (ЛПП)	
Практические занятия	-
В том числе, практическая подготовка (ПЗПП)	-
Лабораторные работы (ЛР)	-
В том числе, практическая подготовка (ЛРПП)	-
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	18
В том числе, практическая подготовка (СРПП)	-
Промежуточная аттестация (подготовка и сдача), всего:	-
Курсовая работа	
Реферат	
Зачет	-
Зачет с оценкой	-
Экзамен	-
Итого: Общая трудоемкость учебной дисциплины (в часах, зачетных единицах)	36 часов, 1 зачетная единица

2.2. Содержание разделов учебной дисциплины

№ п/п	Содержание и формы работы	Формируемые компетенции (индекс)
5 семестр		
1	Ознакомление и ориентация обучающихся в возможных направлениях исследования. Предварительный выбор направления диссертационного исследования, утверждение научных руководителей	K-1, K-2, K-3, K-4, K-5
2	Консультирование обучающихся по определению методологического аппарата исследования	K-1, K-2, K-3, K-4, K-5
3	Проведение мониторинга тем научных исследований и степени изученности проблематики, интересующей обучающихся	K-1, K-2, K-3, K-4, K-5
4	Представление докладов, подготовленных в рамках научно-практической конференции. Представление к опубликованию научных статей по тематике выступления. Участие в круглом столе в рамках научно-практической конференции	K-1, K-2, K-3, K-4, K-5
5	Выбор, обоснование и утверждение темы диссертационного исследования	K-1, K-2, K-3, K-4, K-5
6	Составление индивидуального плана обучающегося, с указанием основных этапов по подготовке диссертационного исследования, их содержания и сроков выполнения	K-1, K-2, K-3, K-4, K-5
7	Обоснование актуальности исследования. Составление библиографии по теме диссертационного исследования	K-1, K-2, K-3, K-4, K-5
8	Обсуждение результатов проведенной обучающимися работы по изучению библиографии и теоретических источников и эмпирического материала по направлению исследования	K-1, K-2, K-3, K-4, K-5
9	Постановка обучающимися целей и задач диссертационного исследования, определение объекта и предмета исследования	K-1, K-2, K-3, K-4, K-5
10	Изучение основных теоретических результатов и моделей, которые могут использоваться в качестве теоретической базы научного исследования	K-1, K-2, K-3, K-4, K-5
11	Обсуждение промежуточных результатов работы по систематизации материалов теоретической части научного исследования. Представление презентации	K-1, K-2, K-3, K-4, K-5
12	Представление докладов по тематике диссертационного исследования, подготовленных в рамках научно-практической конференции. Представление к опубликованию научных статей по тематике выступления. Участие в круглом столе в рамках научно-практической конференции	K-1, K-2, K-3, K-4, K-5
13	Обсуждение актуальных научных проблем практической части диссертационного исследования	K-1, K-2, K-3, K-4, K-5
14	Апробация основных положений проведенного исследования. Представление докладов по тематике диссертационного исследования, подготовленных в рамках научно-практической конференции. Представление к опубликованию научных статей по тематике выступления. Участие в круглом столе в рамках научно-практической конференции.	K-1, K-2, K-3, K-4, K-5
15	Представление докладов по тематике ВКР, подготовленных в рамках научно-практической конференции. Представление к опубликованию научных статей по тематике выступления. Участие в круглом столе в рамках научно-практической конференции.	K-1, K-2, K-3, K-4, K-5

16	Научное обобщение проведенного исследования	K-1, K-2, K-3, K-4, K-5
17	Представление и обсуждение предварительного варианта диссертационного исследования	K-1, K-2, K-3, K-4, K-5
18	Оформление и представление диссертационного исследования научному руководителю	K-1, K-2, K-3, K-4, K-5

2.3. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование темы	Аудиторная работа		Внеауд. работа	Объем в часах
		Л	ПЗ		
		в том числе, ЛПП	в том числе, ПЗПП	в том числе, СРПП	
		5 сем	5 сем	5 сем	5 сем
1	Ознакомление и ориентация обучающихся в возможных направлениях исследования. Предварительный выбор направления диссертационного исследования, утверждение научных руководителей	1		1	2
2	Консультирование обучающихся по определению методологического аппарата исследования	1		1	2
3	Проведение мониторинга тем научных исследований и степени изученности проблематики, интересующей обучающихся	1		1	2
4	Представление докладов, подготовленных в рамках научно-практической конференции. Представление к опубликованию научных статей по тематике выступления. Участие в круглом столе в рамках научно-практической конференции	1		1	2
5	Выбор, обоснование и утверждение темы диссертационного исследования	1		1	2
6	Составление индивидуального плана обучающегося, с указанием основных этапов по подготовке диссертационного исследования, их содержания и сроков выполнения	1		1	2
7	Обоснование актуальности исследования. Составление библиографии по теме диссертационного исследования	1		1	2

8	Обсуждение результатов проведенной обучающимися работы по изучению библиографии и теоретических источников и эмпирического материала по направлению исследования	1		1	2
9	Постановка обучающимися целей и задач диссертационного исследования, определение объекта и предмета исследования	1		1	2
10	Изучение основных теоретических результатов и моделей, которые могут использоваться в качестве теоретической базы научного исследования	1		1	2
11	Обсуждение промежуточных результатов работы по систематизации материалов теоретической части научного исследования. Представление презентации	1		1	2
12	Представление докладов по тематике диссертационного исследования, подготовленных в рамках научно-практической конференции. Представление к опубликованию научных статей по тематике выступления. Участие в круглом столе в рамках научно-практической конференции	1		1	2
13	Обсуждение актуальных научных проблем практической части диссертационного исследования	1		1	2
14	Апробация основных положений проведенного исследования. Представление докладов по тематике диссертационного исследования, подготовленных в рамках научно-практической конференции. Представление к опубликованию научных статей по тематике выступления. Участие в круглом столе в рамках научно-практической конференции	1		1	2
15	Представление докладов по тематике диссертационного исследования, подготовленных в рамках научно-практической конференции. Представление к опубликованию научных статей по тематике выступления. Участие в круглом столе в рамках научно-практической конференции	1		1	2

16	Научное обобщение проведенного исследования	1		1	2
17	Представление и обсуждение предварительного варианта диссертационного исследования	1		1	2
18	Оформление и представление диссертационного исследования научному руководителю	1		1	2
	<i>Итого:</i>	18		18	36
	<i>зачет</i>	-			
	Всего:	18		18	36

2.4. Планы самостоятельной работы обучающегося по дисциплине

№	Название тем	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость	Формируемые компетенции	Формы контроля
5 семестр					
1	Ознакомление и ориентация обучающихся в возможных направлениях исследования. Предварительный выбор направления диссертационного исследования, утверждение научных руководителей	Выполнение задания	1	K-1, K-2, K-3, K-4, K-5	Анализ выполнения задания
2	Консультирование обучающихся по определению методологического аппарата исследования	Выполнение задания	1	K-1, K-2, K-3, K-4, K-5	Анализ выполнения задания
3	Проведение мониторинга тем научных исследований и степени изученности проблематики, интересующей обучающихся	Выполнение задания	1	K-1, K-2, K-3, K-4, K-5	Анализ выполнения задания
4	Представление докладов, подготовленных в рамках научно-практической конференции. Представление к опубликованию научных статей по тематике выступления. Участие в круглом столе в рамках научно-практической конференции.	Выполнение задания	1	K-1, K-2, K-3, K-4, K-5	Анализ выполнения задания
5	Выбор, обоснование и утверждение темы диссертационного исследования	Выполнение задания	1	K-1, K-2, K-3, K-4, K-5	Анализ выполнения задания
6	Составление индивидуального плана обучающегося, с указанием основных этапов по подготовке диссертационного исследования, их содержания и сроков выполнения	Выполнение задания	1	K-1, K-2, K-3, K-4, K-5	Анализ выполнения задания
7	Обоснование актуальности исследования. Составление библиографии по теме диссертационного исследования	Выполнение задания	1	K-1, K-2, K-3, K-4, K-5	Анализ выполнения задания

8	Обсуждение результатов проведенной обучающимися работы по изучению библиографии и теоретических источников и эмпирического материала по направлению исследования	Выполнение задания	1	K-1, K-2, K-3, K-4, K-5	Анализ выполнения задания
9	Постановка обучающимися целей и задач диссертационного исследования, определение объекта и предмета исследования	Выполнение задания	1	K-1, K-2, K-3, K-4, K-5	Анализ выполнения задания
10	Изучение основных теоретических результатов и моделей, которые могут использоваться в качестве теоретической базы научного исследования	Выполнение задания	1	K-1, K-2, K-3, K-4, K-5	Анализ выполнения задания
11	Обсуждение промежуточных результатов работы по систематизации материалов теоретической части научного исследования. Представление презентации.	Выполнение задания	1	K-1, K-2, K-3, K-4, K-5	Анализ выполнения задания
12	Представление докладов по тематике диссертационного исследования, подготовленных в рамках научно-практической конференции. Представление к опубликованию научных статей по тематике выступления. Участие в круглом столе в рамках научно-практической конференции.	Выполнение задания	1	K-1, K-2, K-3, K-4, K-5	Анализ выполнения задания
13	Обсуждение актуальных научных проблем практической части диссертационного исследования	Выполнение задания	1	K-1, K-2, K-3, K-4, K-5	Анализ выполнения задания
14	Апробация основных положений проведенного исследования. Представление докладов по тематике диссертационного исследования, подготовленных в рамках научно-практической конференции. Представление к опубликованию научных статей по тематике выступления. Участие в круглом столе в рамках научно-практической конференции	Выполнение задания	1	K-1, K-2, K-3, K-4, K-5	Анализ выполнения задания
15	Представление докладов по тематике диссертационного исследования, подготовленных в рамках научно-практической конференции. Представление к опубликованию научных статей по тематике выступления. Участие в круглом столе в рамках научно-практической конференции	Выполнение задания	1	K-1, K-2, K-3, K-4, K-5	Анализ выполнения задания

16	Научное обобщение проведенного исследования	Выполнение задания	1	K-1, K-2, K-3, K-4, K-5	Анализ выполнения задания
17	Представление и обсуждение предварительного варианта диссертационного исследования	Выполнение задания	1	K-1, K-2, K-3, K-4, K-5	Анализ выполнения задания
18	Оформление и представление диссертационного исследования научному руководителю	Выполнение задания	1	K-1, K-2, K-3, K-4, K-5	Анализ выполнения задания
	ИТОГО		18		

3. ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ

При организации обучения инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются следующие необходимые условия:

- учебные занятия организуются исходя из психофизического развития и состояния здоровья инвалидов и лиц с ОВЗ совместно с другими обучающимися в общих группах, а также индивидуально, в соответствии с графиком индивидуальных занятий;
- при организации учебных занятий в общих группах используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений, создания комфортного психологического климата в группе;
- в процессе образовательной деятельности применяются материально-техническое оснащение, специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для аспирантов с различными нарушениями, электронные образовательные ресурсы в адаптированных формах.
- подбор и разработка учебных материалов преподавателями производится с учетом психофизического развития и состояния здоровья инвалидов и лиц с ОВЗ;
- использование элементов дистанционного обучения при работе со аспирантами, имеющими затруднения с моторикой;
- обеспечение аспирантов текстами конспектов (при затруднении с конспектированием);
- использование при проверке усвоения материала методик, не требующих выполнения рукописных работ или изложения вслух (при затруднениях с письмом и речью) – например, тестовых бланков.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

1. Инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, на электронном носителе, в печатной форме увеличенным шрифтом и т.п.);
2. Доступная форма представления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа);

3. Доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, устно, др.).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Самостоятельная работа аспирантов (далее – СР) является неотъемлемой частью обучения аспирантов. Ее цель - формирование профессиональной компетентности будущего специалиста.

Самостоятельная работа осуществляется в виде аудиторных и внеаудиторных форм познавательной деятельности по дисциплине.

Самостоятельная работа по дисциплине включает в себя:

- 1) предварительную подготовку к аудиторным занятиям;
- 2) самостоятельную работу при прослушивании лекций, осмыслении учебной информации, ее обобщении и составлении конспектов;
- 3) подбор, изучение, анализ рекомендованных источников и литературы;
- 4) выяснение наиболее сложных вопросов дисциплины и их уточнение во время консультаций;
- 5) подготовку к экзамену, практическим занятиям, реферату
- 6) выполнение практических заданий и кейс-задания;
- 7) систематическое изучение периодической печати, научных монографий, поиск и анализ дополнительной информации.

Аудиторная самостоятельная работа выполняется аспирантами на лекциях и практических занятиях.

Вопросы для самостоятельной работы аспирантов в целях подготовки к аудиторным занятиям предлагаются преподавателем в начале изучения каждого раздела дисциплины или темы. Аспиранты имеют право выбирать дополнительно интересующие их темы для самостоятельной работы.

Внеаудиторная самостоятельная работа аспирантов – планируемая учебная деятельность аспирантов, осуществляемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Виды самостоятельной работы аспирантов: подготовка к опросу, подготовка к реферату, выполнение практических заданий, решение кейса, подготовка к контрольной работе.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы аспирантов

Методические рекомендации по подготовке к устному опросу (коллоквиуму)

Одной из форм самостоятельной работы аспирантов является подготовка к устному опросу. Для подготовки к опросу студенту рекомендуется изучить лекционный материал,

основную и дополнительную литературу, публикации, информацию из Интернет-ресурсов по соответствующей теме.

Эффективность подготовки аспирантов к устному опросу зависит от качества ознакомления с научной и методической литературой. При подготовке к опросу студентам рекомендуется обратить внимание на усвоение основных понятий дисциплины, выявить неясные вопросы и подобрать дополнительную литературу для их освещения, составить тезисы выступления по отдельным проблемным аспектам.

Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям и выполнению практического задания

Одной из важных форм самостоятельной работы по дисциплине является подготовка к практическому занятию.

При подготовке к практическим занятиям студент должен придерживаться следующих рекомендаций:

- внимательно изучить основные вопросы темы и план практического занятия;
- определить место темы занятия в общем содержании, ее связь с другими темами;
- найти и проработать соответствующие разделы в рекомендованных нормативных документах, учебниках и дополнительной литературе;
- после ознакомления с теоретическим материалом ответить на вопросы по теме курса;
- продумать пути и способы решения проблемных вопросов;
- продумать развернутые ответы на предложенные вопросы темы, опираясь на лекционные материалы, расширяя и дополняя их данными из учебников, дополнительной литературы.

В ходе практического занятия необходимо выполнить практическое задание, а затем объяснить методику его решения.

Методические указания по выполнению контрольных работ

Контрольная работа назначается после изучения определенного раздела (разделов) дисциплины и представляет собой совокупность развернутых письменных ответов аспирантов на вопросы, которые они заранее получают от преподавателя.

Самостоятельная подготовка к контрольной работе включает в себя:

- изучение конспектов лекций, раскрывающих материал, знание которого проверяется контрольной работой;
- повторение учебного материала, полученного при подготовке к семинарским, практическим занятиям и во время их проведения;
- изучение дополнительной литературы, в которой конкретизируется содержание проверяемых знаний;
- составление в мысленной форме ответов на поставленные в контрольной работе вопросы;
- формирование психологической установки на успешное выполнение всех заданий.

Методические указания по написанию реферата

Реферат — это самостоятельная письменная работа, анализирующая и обобщающая исторические и теоретические публикации по заранее заданной тематике, предлагающая выработку и обоснование собственной позиции автора в отношении рассматриваемых вопросов. Подготовка реферата — вид исследовательской деятельности, его написанию предшествует изучение широкого круга исторических и теоретических первоисточников, монографий, статей; обобщение личных наблюдений.

Работа над рефератом активизирует развитие самостоятельного, творческого мышления, учит применять исторические, теоретические, философские знания на

практике при анализе правовых проблем. Реферат должен иметь четко выраженный историко-правовой характер, должен быть посвящен конкретной проблеме, связанной с разрабатываемой научно-исследовательской тематикой. Тема реферата, его план должны быть согласованы с научным руководителем.

Объем реферата: 20–25 страниц машинописного текста (через двойной интервал). Название реферата должно содержать ясную и четкую формулировку проблемы, которую автор намеревается исследовать. Во введении дается описание состояния разработанности избранной темы, а также формулируются цели и задачи реферата. Структура реферата должна соответствовать поставленным целям и задачам. Заключение должно содержать четкие и краткие выводы из проделанной работы. В конце реферата приводится список изученной литературы (библиографический указатель). Оформление библиографического указателя должно соответствовать государственному стандарту.

Подготовленные аспирантами рефераты рекомендуются для представления на учебной конференции группы.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Для реализации познавательной и творческой активности обучающихся в аспирантуре в ходе проведения научно-методического семинара используются современные образовательные технологии, дающие возможность повышать качество образования, более эффективно использовать современные технологии в проведении научно-методической работы.

Образовательные технологии	Достигаемые результаты
Проблемное обучение	Создание в учебной деятельности проблемных ситуаций и организация активной самостоятельной деятельности аспирантов по их разрешению, в результате чего происходит творческое овладение знаниями, умениями, навыками, развиваются мыслительные способности
Проектные методы	Работа по данной методике дает возможность развивать индивидуальные творческие способности обучающегося, более осознанно подходить к профессиональному и социальному самоопределению
Исследовательские методы	Позволяют обучающимся в аспирантуре самостоятельно пополнять свои знания, глубоко вникать в изучаемую проблему и предполагать пути ее решения, что важно при формировании компетенций
Метод работы в сотрудничестве (командная, групповая работа)	Сотрудничество трактуется как идея совместной развивающей деятельности обучающихся в аспирантуре по планированию и выполнению научно-методологических проектов. Способствует формированию навыков эффективной организации и координации исследовательских работ, навыков управления коллективом
Информационно-коммуникационные технологии	Изменение и неограниченное обогащение содержания образования, использование интегрированных курсов, доступ в интернет

Систему инновационной оценки «портфолио»	Формирование персонализированного учета достижений, обучающихся как инструмента поддержки социального самоопределения, определения траектории индивидуального развития личности
--	---

Использование широкого спектра образовательных технологий дает возможность продуктивно распределить время для самостоятельной научно-методической работы и добиваться формирования компетенций обучающихся в аспирантуре.

6. АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ИТОГАМ УЧАСТИЯ В НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОМ СЕМИНАРЕ

6.1. Организация входного, текущего и промежуточного контроля обучения

- Входное тестирование – нет.

- Текущий контроль.

Текущая аттестации обучающихся по научно-методическому семинару проводятся руководителем научно-методологического семинара. Текущая аттестация выставляется по результатам посещения научно-методического семинара и отчетности по научно-исследовательской работе в семестре, которые обучающиеся в аспирантуре представляют в форме:

- составления и поэтапного заполнения индивидуального плана работы обучающегося в аспирантуре;
- составления и согласования с научным руководителем плана-графика выполнения диссертационного исследования; ведения отчетности в соответствии с планом-графиком;
- обзоров и анализа источников и литературы по теме исследования;
- письменных отчетов о выполнении соответствующих пунктов индивидуального плана (по семестрам), которые обсуждаются на научно-методологических семинарах;
- презентаций по итогам выполненных разделов (глав) диссертационного исследования;
- опубликованных и подготовленных к публикации научных статей, тезисов и иных материалов.

В ходе научно-методического семинара обучающиеся ориентируются на глубокое изучение теоретико-методологических положений темы научного исследования, на поиск и обзор не только отечественной, но и иностранной литературы по вопросам научного исследования, на проработку практических аспектов исследования.

В ходе научно-методического семинара обучающиеся ориентируются не только на изложение основных теоретико-методических вопросов по тематике исследования, но и на глубокий критический анализ проблемных ситуаций, новых явлений и тенденций. Научный руководитель выдает задание, вместе с обучающимся составляет план-график проведения научного исследования, и осуществляет контроль промежуточных и итоговых результатов работы.

6.2. Виды контролируемой работы

№ п/п	Виды работ	Форма отчетности	Сроки
1	2	3	4
1	Проведение мониторинга направлений научных исследований, выбор темы и степени ее изученности	Представление и согласование темы диссертационного исследования	5 семестр
2	Составление индивидуального плана обучающегося с указанием основных этапов по подготовке диссертационного исследования, их содержания и сроков выполнения	Представление и подписание научным руководителем индивидуального плана работы	5 семестр
3	Обоснование актуальности темы исследования. Постановка целей и задач диссертационного исследования, определение объекта и предмета исследования. Изучение основных теоретических результатов и моделей, которые могут использоваться в качестве теоретической базы научного исследования	Представление вводной части диссертационного исследования. Заполнение соответствующего раздела индивидуального плана	5 семестр (согласно индивидуальному плану)
4	Составление и согласование с научным руководителем плана-графика работы по написанию диссертационного исследования	Представление научному руководителю плана-задания	5 семестр (согласно индивидуальному плану)
5	Работа по изучению библиографии, теоретических источников и эмпирического материала по направлению исследования	Представление обзора источников и литературы	5 семестр (согласно индивидуальному плану)
6	Подготовка докладов по тематике диссертационного исследования в рамках научно-практической конференции. Подготовка к опубликованию научных статей по тематике выступления. Участие в круглом столе в рамках научно-практической конференции.	Выступление с докладом на научно-практической конференции, опубликование статьи	5 семестр (согласно индивидуальному плану)
7	Составление библиографии по теме диссертационного исследования	Представление и обсуждение обзора библиографии	5 семестр (согласно индивидуальному плану)
8	Анализ актуальных научных проблем по теме диссертационного исследования	Представление письменного отчета	5 семестр (согласно индивидуальному плану)
9	Подведение итогов промежуточных результатов выполнения теоретической части исследования	Представление презентации	5 семестр (согласно индивидуальному плану)

№ п/п	Виды работ	Форма отчетности	Сроки
1	2	3	4
10	Подготовка докладов по тематике диссертационного исследования в рамках научно-практической конференции. Подготовка к опубликованию научных статей по тематике выступления. Участие в круглом столе в рамках научно-практической конференции. Апробация положений и выводов проведенного исследования.	Выступление с докладом на научно-практической конференции, опубликование статьи	5 семестр (согласно индивидуальному плану)
11	Обсуждение результатов работы обучающихся по сбору и анализу эмпирического материала, формированию гипотезы научного исследования и определению методологии его использования в написании диссертационного исследования	Представление письменного отчета (индивидуальном плане работы)	5 семестр (согласно индивидуальному плану)
12	Обсуждение промежуточных результатов выполнения исследования	Представление части диссертационного исследования (согласно индивидуального плана)	5 семестр (согласно индивидуальному плану)
13	Представление докладов по тематике диссертационного исследования, подготовленных в рамках научно-практической конференции. Представление к опубликованию научных статей по тематике выступления. Участие в круглом столе в рамках научно-практической конференции.	Выступление с докладом на научно-практической конференции, опубликование статьи	5 семестр (согласно индивидуальному плану)
14	Научное обобщение проведенного исследования. Представление основных положений, выводов, результатов, полученных в ходе подготовки диссертационного исследования.	Представление итогового отчета по теме научного исследования	5 семестр (согласно индивидуальному плану)
15	Представление и обсуждение предварительного варианта диссертационного исследования	Представление печатного и электронного варианта диссертационного исследования	5 семестр (согласно индивидуальному плану)
16	Оформление и представление диссертационного исследования научному руководителю	Представление итогового варианта диссертационного исследования	5 семестр (согласно индивидуальному плану)

6.3. Контроль работы обучающихся в научно-методическом семинаре

Контроль за работой обучающихся в аспирантуре на научно-методическом семинаре осуществляется научным руководителем семинара, а также научным руководителем диссертационного исследования. Результаты работы обучающегося на семинаре отражаются, в числе других показателей в индивидуальном плане, в итоговой аттестации.

Работу семинара предполагается планировать в рамках учебных модулей согласно учебному плану аспирантуры. Тематика заседаний семинара с указанием примерного перечня вопросов планируется на каждый семестр и доводится до сведения обучающихся не позднее начала семестра.

Контроль знаний обучающихся в аспирантуре, осуществляется в соответствии с установленной в университете методикой с учетом планируемых в каждом семестре видов работ, отраженных в индивидуальном плане обучающегося и заверенных подписями научного руководителя и руководителя аспирантской программы. Промежуточная аттестация осуществляется в форме зачета.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Основная литература

1. Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования : учебник для вузов / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 147 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17663-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/558820> (дата обращения: 22.04.2025).
2. Байбородова, Л. В. Методология и методы научного исследования : учебник для вузов / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 221 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06257-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562034> (дата обращения: 22.04.2025).
3. Мокий, М. С. Методология научных исследований : учебник для вузов / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий ; под редакцией М. С. Мокия. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 259 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18527-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560221> (дата обращения: 22.04.2025).

7.2. Дополнительная литература

1. Брылев, А. А. Основы научно-исследовательской работы : учебник для вузов / А. А. Брылев, И. Н. Турчаева. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 206 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15861-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568436> (дата обращения: 22.04.2025).
2. Горелов, Н. А. Методология научных исследований : учебник и практикум для вузов / Н. А. Горелов, О. Н. Кораблева, Д. В. Круглов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 390 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16519-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560121> (дата обращения: 22.04.2025).
3. Дрецинский, В. А. Методология научных исследований : учебник для вузов / В. А. Дрецинский. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 349 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16977-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/563082> (дата обращения: 22.04.2025).

4. Мокий, В. С. Методология научных исследований. Трансдисциплинарные подходы и методы : учебник для вузов / В. С. Мокий, Т. А. Лукьянова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 229 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13916-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/563858> (дата обращения: 22.04.2025).

7.3. Программное обеспечение

1. Организация Объединенных Наций: www.un.org.
2. Совет Европы: <http://www.coe.int>.
3. Официальный сайт Верховного Суда РФ [http://www.vsrif.ru/](http://www.vsrif.ru)
4. Официальный сайт Президента РФ <http://kremlin.ru/>
5. Официальный сайт Арбитражного суда города Москвы [http://msk.arbitr.ru/](http://msk.arbitr.ru)
6. Сайт «Российской газеты» <https://rg.ru/>.
7. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>.
8. Образовательная платформа «Юрайт»: [https://urait.ru/](https://urait.ru).
9. ЭБС «Лань»: <https://e.lanbook.com/> (доступ к ЭБС «Лань» предоставлен по отдельным книгам).
10. Электронная Библиотека МГГЭУ: http://portal.mgsgsi.ru/elektronnaya_biblioteka/
11. Справочно-правовая система Консультант Плюс: <http://www.consultant.ru/>
12. Polpred.com Обзор
13. СМИ: <https://polpred.com/news>
14. ЭБС «ZNANIUM.COM»: <https://znanium.com/>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения
1	Аудитория №511	Системный блок: Процессор Intel Pentium 2160, 1.8 GHz 2048 ОЗУ HDD: 250 ГБ Акустическая система Sven Монитор Samsung SyncMaster 920NW
2	Аудитория №402	Аудитория 402 11 компьютеров Системный блок 1: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-4570 CPU @ 3.20GHz 8192 ОЗУ

		<p>HDD Объем: 500 ГБ Монитор Benq G922HDA- 22 дюйма Системный блок 2: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-4170 CPU @ 3.70GHz 4096 МБ ОЗУ HDD Объем: 500 ГБ Монитор DELL 178FP Системный блок 3: Процессор Intel(R) Core(TM) i3-6100 CPU @ 3.70GHz 4096 МБ ОЗУ SSD Объем: 120 ГБ Монитор Samsung 940NW Акустическая система 2.0 Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W</p>
3	Аудитория №403	<p>Системный блок: Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E2180 2048 ОЗУ 320 HDD Монитор AOC 2470W Проектор Epson EH-TW5300 с акустической системой</p>
4	Аудитория №404 (учебный зал судебных заседаний)	<p>Системный блок: Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E2180 2048 ОЗУ 320 HDD Монитор Samsung SyncMaster 920NW Акустическая система Sven Проектор Nec M260W Материально-техническое оснащение: Герб 1 Флаг 1 Трибуна для выступлений участников процесса 1 Молоток 1 Стол судейский 3 Стул судейский 3 Столы ученические 14 Стулья ученические 28 Доска трехстворчатая 1 Стол прокурора 1 Стол адвоката 1 Микрофон 1 Скамья подсудимых 1 Ограждение скамьи подсудимых 1 Табличка «Список дел, назначенных к слушанию» 1 Плакаты Судебное следствие (гл.37 УПК РФ (извлечение) 12 Технологии в зале судебных заседаний 5 ФЗ «О статусе судей в РФ» (извлечение) 3</p>
5	Аудитория №405	<p>Системный блок: Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E5200 2048 ОЗУ 320 HDD</p>

		Монитор Samsung SyncMaster 940NW Акустическая система Sven Проектор Nec M260W
6	Аудитория №409	Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-6400 CPU @ 2.70GHz 8192 ОЗУ SSD Объем: 128 ГБ Монитор AOC 2470W Проектор Epson EH-TW5300 с акустической системой
7	Аудитории № 410	1 моноблок Модель: HP 24 - 10145UR Процессор Intel(R) Core(TM) i7-9700T CPU @ 2GHz 16384 ОЗУ SSD Объем:500 ГБ Встроенные колонки, микрофон, вебкамера. Диагональ экрана - 24 дюйма
8	Аудитории № 411	1 моноблок Модель: HP 24 - 10145UR Процессор Intel(R) Core(TM) i7-9700T CPU @ 2GHz 16384 ОЗУ SSD Объем:500 ГБ Встроенные колонки, микрофон, вебкамера. Диагональ экрана - 24 дюйма
9	Аудитории № 412	1 моноблок Модель: HP 24 - 10145UR Процессор Intel(R) Core(TM) i7-9700T CPU @ 2GHz 16384 ОЗУ SSD Объем:500 ГБ Встроенные колонки, микрофон, вебкамера. Диагональ экрана - 24 дюйма
10	Аудитория №302	11 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i3-2100 CPU @ 3.10GHz 4096 МБ ОЗУ HDD Объем: 320 ГБ Монитор Acer P206HL - 20 дюймов Акустическая система Sven Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W
11	Аудитория №303	Системный блок: Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E5200 2048 ОЗУ 320 HDD Монитор Samsung SyncMaster 940NW Акустическая система Sven Проектор Nec M260W
12	Аудитория №304	Системный блок: Процессор Intel® Core i3-2100 3,1 GHz 4096 ОЗУ 250 HDD Монитор Samsung SyncMaster 940NW Акустическая система Sven

		Проектор Nec NP410
13	Аудитория №305	Системный блок: Процессор Intel® Core™2 Duo E8500 2048 ОЗУ 250 HDD Монитор Samsung SyncMaster 940NW Акустическая система Sven Проектор Nec M260W
14	Аудитория №306	12 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-2400 CPU @ 3.10GHz 8192 ОЗУ HDD Объем: 500 ГБ Монитор DELL EX231W - 24 дюйма Интерактивная доска Elite Panaboard UB-T880W с акустической системой Проектор Epson EB-440W
15	Аудитория №308	11 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-2400 CPU @ 3.10GHz 8192 ОЗУ HDD Объем: 500 ГБ Монитор DELL EX231W - 24 дюйма Интерактивная доска Elite Panaboard UB-T880W с акустической системой Проектор Epson EB-440W
16	Аудитория №2-120	11 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-6400 CPU @ 2.70GHz 8192 ОЗУ SSD Объем: 128 ГБ Монитор AOC 2470W - 24 дюйма Акустическая система Defender Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W
17	Аудитория №109	11 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-6400 CPU @ 2.70GHz 4096 МБ ОЗУ SSD Объем: 120 ГБ Монитор Philips PHL 243V5 - 24 дюйма Акустическая система Sven Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W
18	Аудитории № 309	1 моноблок Модель: Lenovo V530-24ICB Процессор Intel(R) Core(TM) i5-8400T CPU @ 1,7GHz 8192 ОЗУ SSD Объем:240 ГБ Встроенные колонки, микрофон, вебкамера. Диагональ экрана - 24 дюйма
19	Аудитории № 310	1 моноблок

		Модель: Lenovo V530-24ICB Процессор Intel(R) Core(TM) i5-8400T CPU @ 1,7GHz 8192 ОЗУ SSD Объем:240 ГБ Встроенные колонки, микрофон, вебкамера. Диагональ экрана - 24 дюйма
20	Аудитории № 311	1 моноблок Модель: Lenovo V530-24ICB Процессор Intel(R) Core(TM) i5-8400T CPU @ 1,7GHz 8192 ОЗУ SSD Объем:240 ГБ Встроенные колонки, микрофон, вебкамера. Диагональ экрана - 24 дюйма

Помещения для самостоятельной работы (аудитория - 3-208, читальный зал) оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МГГЭУ

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ