

ec85dd5a839619d48ea76b2d23dba88a9c82091a

(ФГБОУ ИВО «РГУ СоцТех»)

«14» февраля 2025



Москва 2025

## Содержание

<b>1</b>	<b>ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ</b>	<b>4</b>
<b>2</b>	<b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	<b>6</b>
<b>3</b>	<b>ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ</b>	<b>12</b>
<b>4</b>	<b>УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ</b>	<b>13</b>
<b>5</b>	<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ</b>	<b>15</b>
<b>6</b>	<b>АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ИТОГАМ УЧАСТИЯ В НАУЧНО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКОМ СЕМИНАРЕ (АСПИРАНТСКИЙ)</b>	<b>16</b>
<b>7</b>	<b>УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	<b>19</b>
<b>8</b>	<b>МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	<b>20</b>

## 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

### 1.1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины (модуля) «Научно-методический семинар»

**Цель изучения дисциплины** - формирование умений планирования и корректировки индивидуальных планов научно-исследовательской работы обучающихся; обеспечение знаний актуальной проблематики по профилю диссертационного исследования; закрепление, полученных, навыков ведения научно-исследовательской работы; выработка навыков самостоятельного научного анализа закономерностей развития современного государства, права и правовых систем и умений отразить эти знания в научных исследованиях, в диссертационном исследовании.

#### **Задачами изучения дисциплины:**

- обеспечение планирования, корректировки и контроля качества выполнения индивидуальных планов научно-исследовательской работы обучающихся;
- обучение навыкам научной работы, включая подготовку и проведение исследований, написание научных работ;
- обучение навыкам работы с информационными ресурсами научных фондов, органов власти и управления;
- обсуждение проектов, готовых научных и исследовательских работ магистрантов;
- обсуждение научных статей, монографий, результатов исследований, нормативно-правовых документов;
- выработка навыков публичных выступлений, научной дискуссии и презентации результатов научно-исследовательской работы.

### 1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы направления подготовки

Дисциплина относится к части 2. Образовательный компонент 2.1. Дисциплины (модули) 2.1.11.

Дисциплина базируется на знаниях, полученных аспирантами при изучении цикла дисциплин, в том числе «Методология и организация научно-исследовательской деятельности».

Дисциплина обеспечивает методическую поддержку обучающихся в ходе подготовки и написания докладов, статей и диссертационного исследования.

### 1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)

Процесс освоения учебной дисциплины (модуля) «Научно-методический семинар» направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенции
К-1	Способен к критическому анализу, оценке и синтезу новых и сложных идей; демонстрирует систематическое понимание области научной специализации и обучения – Международно-правовые науки – на уровне методологии, а также владение	Знает требования государственных стандартов, условий научных конкурсов и других нормативных документов по организации и проведению научных исследований
		Умеет применять методы количественной и качественной оценки теоретической, экономической,

	методами, способами, технологиями при проведении исследований, связанных с указанной областью	социальной, бюджетной эффективности научного исследования и его результатов Владеет навыками количественного анализа для принятия управленческих решений
К-2	Демонстрирует способность задумать, спланировать, осуществить и применить серьёзный процесс исследований в области научной специализации и обучения – Международно-правовые науки – с научной достоверностью, как под руководством более квалифицированного работника, так и самостоятельно	Знает требования стандартов и методик представления результатов проведенных исследований Умеет использовать при разработке и реализации научных программ, существующие в России и за рубежом механизмы организационного, финансового и правового обеспечения научной деятельности Владеет навыками самостоятельной научно-исследовательской работы по избранной теме
К-3	Способен внести вклад в рамках оригинального исследования в области научной специализации и обучения – Международно-правовые науки – и в новых областях знаний путём проведения масштабной научно-исследовательской работы, материалы которой публикуются или упоминаются в национальных и(или) международных источниках	Знает основные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями по теме диссертационного исследования Умеет составлять обзоры и рефераты по монографиям и научным публикациям, готовить отзывы на дипломные проекты, магистерские диссертации и научные отчеты Владеет методологией и методикой проведения научных исследований
К-4	Способен общаться с коллегами, с широким учёным сообществом и обществом в целом, вести научный диалог (дискуссии) в области научной специализации и обучения на темы, связанные со своей сферой профессиональных знаний в области Международно-правовые науки, обеспечивая широкий охват профессионального сообщества	Знает методики планирования, разработки рабочих гипотез и программ исследования, методов поиска и обработки информации Умеет разрабатывать методы и инструменты проведения исследований и анализа их результатов Владеет навыками оформления итогов промежуточных результатов исследования
К-5	Способен способствовать в научном и профессиональном контекстах духовному (культурному и(или) общественному, и(или) социальному) прогрессу в обществе, основанному на профессиональном знании	Знает методы поиска и обработки информации, разработки рабочих гипотез и программ исследования Умеет квалификационно проводить научное исследование; грамотно обосновать выбранную тему исследования Владеет навыками подготовки и оформления в соответствии с требованиями выпускной квалификационной работы

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины

Объем дисциплины «Научно-методический семинар» составляет 1 зачетную единицу, 36 часов

Вид учебной работы	Очная форма
	3 курс
	5 семестр
<b>Аудиторная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего в том числе:</b>	<b>18</b>
<b>Лекции (Л)</b>	18
В том числе, практическая подготовка (ЛПП)	
<b>Практические занятия</b>	-
В том числе, практическая подготовка (ПЗПП)	-
<b>Лабораторные работы (ЛР)</b>	-
В том числе, практическая подготовка (ЛРПП)	-
<b>Самостоятельная работа обучающихся (СР)</b>	<b>18</b>
В том числе, практическая подготовка (СРПП)	-
<b>Промежуточная аттестация (подготовка и сдача), всего:</b>	<b>-</b>
Курсовая работа	
Реферат	
Зачет	-
Зачет с оценкой	-
Экзамен	-
<b>Итого:</b> Общая трудоемкость учебной дисциплины (в часах, зачетных единицах)	<b>36 часов,</b> <b>1 зачетная единица</b>

## 2.2. Содержание разделов учебной дисциплины

№ п/п	Содержание и формы работы	Формируемые компетенции (индекс)
<b>5 семестр</b>		
1	Ознакомление и ориентация обучающихся в возможных направлениях исследования. Предварительный выбор направления диссертационного исследования, утверждение научных руководителей	К-1, К-2, К-3, К-4, К-5
2	Консультирование обучающихся по определению методологического аппарата исследования	К-1, К-2, К-3, К-4, К-5
3	Проведение мониторинга тем научных исследований и степени изученности проблематики, интересующей обучающихся	К-1, К-2, К-3, К-4, К-5
4	Представление докладов, подготовленных в рамках научно-практической конференции. Представление к опубликованию научных статей по тематике выступления. Участие в круглом столе в рамках научно-практической конференции	К-1, К-2, К-3, К-4, К-5
5	Выбор, обоснование и утверждение темы диссертационного исследования	К-1, К-2, К-3, К-4, К-5
6	Составление индивидуального плана обучающегося, с указанием основных этапов по подготовке диссертационного исследования, их содержания и сроков выполнения	К-1, К-2, К-3, К-4, К-5
7	Обоснование актуальности исследования. Составление библиографии по теме диссертационного исследования	К-1, К-2, К-3, К-4, К-5
8	Обсуждение результатов проведенной обучающимися работы по изучению библиографии и теоретических источников и эмпирического материала по направлению исследования	К-1, К-2, К-3, К-4, К-5
9	Постановка обучающимися целей и задач диссертационного исследования, определение объекта и предмета исследования	К-1, К-2, К-3, К-4, К-5
10	Изучение основных теоретических результатов и моделей, которые могут использоваться в качестве теоретической базы научного исследования	К-1, К-2, К-3, К-4, К-5
11	Обсуждение промежуточных результатов работы по систематизации материалов теоретической части научного исследования. Представление презентации	К-1, К-2, К-3, К-4, К-5
12	Представление докладов по тематике диссертационного исследования, подготовленных в рамках научно-практической конференции. Представление к опубликованию научных статей по тематике выступления. Участие в круглом столе в рамках научно-практической конференции	К-1, К-2, К-3, К-4, К-5
13	Обсуждение актуальных научных проблем практической части диссертационного исследования	К-1, К-2, К-3, К-4, К-5
14	Апробация основных положений проведенного исследования. Представление докладов по тематике диссертационного исследования, подготовленных в рамках научно-практической конференции. Представление к опубликованию научных статей по тематике выступления. Участие в круглом столе в рамках научно-практической конференции.	К-1, К-2, К-3, К-4, К-5
15	Представление докладов по тематике ВКР, подготовленных в рамках научно-практической конференции. Представление к опубликованию научных статей по тематике выступления. Участие в круглом столе в рамках научно-практической конференции.	К-1, К-2, К-3, К-4, К-5

16	Научное обобщение проведенного исследования	К-1, К-2, К-3, К-4, К-5
17	Представление и обсуждение предварительного варианта диссертационного исследования	К-1, К-2, К-3, К-4, К-5
18	Оформление и представление диссертационного исследования научному руководителю	К-1, К-2, К-3, К-4, К-5

### 2.3. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование темы	Аудиторная работа		Внеауд. работа	Объем в часах
		Л	ПЗ	СР	Всего
		в том числе, ЛПП	в том числе, ПЗПП	в том числе, СРПП	в том числе, ПП
		5 сем	5 сем	5 сем	5 сем
1	Ознакомление и ориентация обучающихся в возможных направлениях исследования. Предварительный выбор направления диссертационного исследования, утверждение научных руководителей	1		1	2
2	Консультирование обучающихся по определению методологического аппарата исследования	1		1	2
3	Проведение мониторинга тем научных исследований и степени изученности проблематики, интересующей обучающихся	1		1	2
4	Представление докладов, подготовленных в рамках научно-практической конференции. Представление к опубликованию научных статей по тематике выступления. Участие в круглом столе в рамках научно-практической конференции	1		1	2
5	Выбор, обоснование и утверждение темы диссертационного исследования	1		1	2
6	Составление индивидуального плана обучающегося, с указанием основных этапов по подготовке диссертационного исследования, их содержания и сроков выполнения	1		1	2
7	Обоснование актуальности исследования. Составление библиографии по теме диссертационного исследования	1		1	2

8	Обсуждение результатов проведенной обучающимися работы по изучению библиографии и теоретических источников и эмпирического материала по направлению исследования	1		1	2
9	Постановка обучающимися целей и задач диссертационного исследования, определение объекта и предмета исследования	1		1	2
10	Изучение основных теоретических результатов и моделей, которые могут использоваться в качестве теоретической базы научного исследования	1		1	2
11	Обсуждение промежуточных результатов работы по систематизации материалов теоретической части научного исследования. Представление презентации	1		1	2
12	Представление докладов по тематике диссертационного исследования, подготовленных в рамках научно-практической конференции. Представление к опубликованию научных статей по тематике выступления. Участие в круглом столе в рамках научно-практической конференции	1		1	2
13	Обсуждение актуальных научных проблем практической части диссертационного исследования	1		1	2
14	Апробация основных положений проведенного исследования. Представление докладов по тематике диссертационного исследования, подготовленных в рамках научно-практической конференции. Представление к опубликованию научных статей по тематике выступления. Участие в круглом столе в рамках научно-практической конференции	1		1	2
15	Представление докладов по тематике диссертационного исследования, подготовленных в рамках научно-практической конференции. Представление к опубликованию научных статей по тематике выступления. Участие в круглом столе в рамках научно-практической конференции	1		1	2



16	Научное обобщение проведенного исследования	1		1	2
17	Представление и обсуждение предварительного варианта диссертационного исследования	1		1	2
18	Оформление и представление диссертационного исследования научному руководителю	1		1	2
	<i>Итого:</i>	18		18	36
	<i>зачет</i>	-			
	<b>Всего:</b>	<b>18</b>		<b>18</b>	<b>36</b>

#### 2.4. Планы самостоятельной работы обучающегося по дисциплине

№	Название тем	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость	Формируемые компетенции	Формы контроля
<b>5 семестр</b>					
1	Ознакомление и ориентация обучающихся в возможных направлениях исследования. Предварительный выбор направления диссертационного исследования, утверждение научных руководителей	Выполнение задания	1	К-1, К-2, К-3, К-4, К-5	Анализ выполнения задания
2	Консультирование обучающихся по определению методологического аппарата исследования	Выполнение задания	1	К-1, К-2, К-3, К-4, К-5	Анализ выполнения задания
3	Проведение мониторинга тем научных исследований и степени изученности проблематики, интересующей обучающихся	Выполнение задания	1	К-1, К-2, К-3, К-4, К-5	Анализ выполнения задания
4	Представление докладов, подготовленных в рамках научно-практической конференции. Представление к опубликованию научных статей по тематике выступления. Участие в круглом столе в рамках научно-практической конференции.	Выполнение задания	1	К-1, К-2, К-3, К-4, К-5	Анализ выполнения задания
5	Выбор, обоснование и утверждение темы диссертационного исследования	Выполнение задания	1	К-1, К-2, К-3, К-4, К-5	Анализ выполнения задания
6	Составление индивидуального плана обучающегося, с указанием основных этапов по подготовке диссертационного исследования, их содержания и сроков выполнения	Выполнение задания	1	К-1, К-2, К-3, К-4, К-5	Анализ выполнения задания
7	Обоснование актуальности исследования. Составление библиографии по теме диссертационного исследования	Выполнение задания	1	К-1, К-2, К-3, К-4, К-5	Анализ выполнения задания

8	Обсуждение результатов проведенной обучающимися работы по изучению библиографии и теоретических источников и эмпирического материала по направлению исследования	Выполнение задания	1	К-1, К-2, К-3, К-4, К-5	Анализ выполнения задания
9	Постановка обучающимися целей и задач диссертационного исследования, определение объекта и предмета исследования	Выполнение задания	1	К-1, К-2, К-3, К-4, К-5	Анализ выполнения задания
10	Изучение основных теоретических результатов и моделей, которые могут использоваться в качестве теоретической базы научного исследования	Выполнение задания	1	К-1, К-2, К-3, К-4, К-5	Анализ выполнения задания
11	Обсуждение промежуточных результатов работы по систематизации материалов теоретической части научного исследования. Представление презентации.	Выполнение задания	1	К-1, К-2, К-3, К-4, К-5	Анализ выполнения задания
12	Представление докладов по тематике диссертационного исследования, подготовленных в рамках научно-практической конференции. Представление к опубликованию научных статей по тематике выступления. Участие в круглом столе в рамках научно-практической конференции.	Выполнение задания	1	К-1, К-2, К-3, К-4, К-5	Анализ выполнения задания
13	Обсуждение актуальных научных проблем практической части диссертационного исследования	Выполнение задания	1	К-1, К-2, К-3, К-4, К-5	Анализ выполнения задания
14	Апробация основных положений проведенного исследования. Представление докладов по тематике диссертационного исследования, подготовленных в рамках научно-практической конференции. Представление к опубликованию научных статей по тематике выступления. Участие в круглом столе в рамках научно-практической конференции	Выполнение задания	1	К-1, К-2, К-3, К-4, К-5	Анализ выполнения задания
15	Представление докладов по тематике диссертационного исследования, подготовленных в рамках научно-практической конференции. Представление к опубликованию научных статей по тематике выступления. Участие в круглом столе в рамках научно-практической конференции	Выполнение задания	1	К-1, К-2, К-3, К-4, К-5	Анализ выполнения задания

16	Научное обобщение проведенного исследования	Выполнение задания	1	К-1, К-2, К-3, К-4, К-5	Анализ выполнения задания
17	Представление и обсуждение предварительного варианта диссертационного исследования	Выполнение задания	1	К-1, К-2, К-3, К-4, К-5	Анализ выполнения задания
18	Оформление и представление диссертационного исследования научному руководителю	Выполнение задания	1	К-1, К-2, К-3, К-4, К-5	Анализ выполнения задания
	ИТОГО		18		

### 3. ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ

При организации обучения инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются следующие необходимые условия:

- учебные занятия организуются исходя из психофизического развития и состояния здоровья инвалидов и лиц с ОВЗ совместно с другими обучающимися в общих группах, а также индивидуально, в соответствии с графиком индивидуальных занятий;
- при организации учебных занятий в общих группах используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений, создания комфортного психологического климата в группе;
- в процессе образовательной деятельности применяются материально-техническое оснащение, специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для аспирантов с различными нарушениями, электронные образовательные ресурсы в адаптированных формах.
- подбор и разработка учебных материалов преподавателями производится с учетом психофизического развития и состояния здоровья инвалидов и лиц с ОВЗ;
- использование элементов дистанционного обучения при работе со аспирантами, имеющими затруднения с моторикой;
- обеспечение аспирантов текстами конспектов (при затруднении с конспектированием);
- использование при проверке усвоения материала методик, не требующих выполнения рукописных работ или изложения вслух (при затруднениях с письмом и речью) – например, тестовых бланков.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

1. Инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, на электронном носителе, в печатной форме увеличенным шрифтом и т.п.);
2. Доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа);

3. Доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, устно, др.).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

#### **4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Самостоятельная работа аспирантов (далее – СР) является неотъемлемой частью обучения аспирантов. Ее цель - формирование профессиональной компетентности будущего специалиста.

Самостоятельная работа осуществляется в виде аудиторных и внеаудиторных форм познавательной деятельности по дисциплине.

Самостоятельная работа по дисциплине включает в себя:

- 1) предварительную подготовку к аудиторным занятиям;
- 2) самостоятельную работу при прослушивании лекций, осмыслении учебной информации, ее обобщении и составлении конспектов;
- 3) подбор, изучение, анализ рекомендованных источников и литературы;
- 4) выяснение наиболее сложных вопросов дисциплины и их уточнение во время консультаций;
- 5) подготовку к экзамену, практическим занятиям, реферату
- 6) выполнение практических заданий и кейс-задания;
- 7) систематическое изучение периодической печати, научных монографий, поиск и анализ дополнительной информации.

Аудиторная самостоятельная работа выполняется аспирантами на лекциях и практических занятиях.

Вопросы для самостоятельной работы аспирантов в целях подготовки к аудиторным занятиям предлагаются преподавателем в начале изучения каждого раздела дисциплины или темы. Аспиранты имеют право выбирать дополнительно интересующие их темы для самостоятельной работы.

Внеаудиторная самостоятельная работа аспирантов – планируемая учебная деятельность аспирантов, осуществляемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Виды самостоятельной работы аспирантов: подготовка к опросу, подготовка к реферату, выполнение практических заданий, решение кейса, подготовка к контрольной работе.

#### **Методические рекомендации по организации самостоятельной работы аспирантов**

*Методические рекомендации по подготовке к устному опросу (коллоквиуму)*

Одной из форм самостоятельной работы аспирантов является подготовка к устному опросу. Для подготовки к опросу студенту рекомендуется изучить лекционный материал,

основную и дополнительную литературу, публикации, информацию из Интернет-ресурсов по соответствующей теме.

Эффективность подготовки аспирантов к устному опросу зависит от качества ознакомления с научной и методической литературой. При подготовке к опросу студентам рекомендуется обратить внимание на усвоение основных понятий дисциплины, выявить неясные вопросы и подобрать дополнительную литературу для их освещения, составить тезисы выступления по отдельным проблемным аспектам.

#### *Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям и выполнению практического задания*

Одной из важных форм самостоятельной работы по дисциплине является подготовка к практическому занятию.

При подготовке к практическим занятиям студент должен придерживаться следующих рекомендаций:

- внимательно изучить основные вопросы темы и план практического занятия,
- определить место темы занятия в общем содержании, ее связь с другими темами;
- найти и проработать соответствующие разделы в рекомендованных нормативных документах, учебниках и дополнительной литературе;
- после ознакомления с теоретическим материалом ответить на вопросы по теме курса;
- продумать пути и способы решения проблемных вопросов;
- продумать развернутые ответы на предложенные вопросы темы, опираясь на лекционные материалы, расширяя и дополняя их данными из учебников, дополнительной литературы.

В ходе практического занятия необходимо выполнить практическое задание, а затем объяснить методику его решения.

#### *Методические указания по выполнению контрольных работ*

Контрольная работа назначается после изучения определенного раздела (разделов) дисциплины и представляет собой совокупность развернутых письменных ответов аспирантов на вопросы, которые они заранее получают от преподавателя.

Самостоятельная подготовка к контрольной работе включает в себя:

- изучение конспектов лекций, раскрывающих материал, знание которого проверяется контрольной работой;
- повторение учебного материала, полученного при подготовке к семинарским, практическим занятиям и во время их проведения;
- изучение дополнительной литературы, в которой конкретизируется содержание проверяемых знаний;
- составление в мысленной форме ответов на поставленные в контрольной работе вопросы;
- формирование психологической установки на успешное выполнение всех заданий.

#### *Методические указания по написанию реферата*

Реферат — это самостоятельная письменная работа, анализирующая и обобщающая исторические и теоретические публикации по заранее заданной тематике, предполагающая выработку и обоснование собственной позиции автора в отношении рассматриваемых вопросов. Подготовка реферата — вид исследовательской деятельности, его написанию предшествует изучение широкого круга исторических и теоретических первоисточников, монографий, статей; обобщение личных наблюдений.

Работа над рефератом активизирует развитие самостоятельного, творческого мышления, учит применять исторические, теоретические, философские знания на

практике при анализе правовых проблем. Реферат должен иметь четко выраженный историко-правовой характер, должен быть посвящен конкретной проблеме, связанной с разрабатываемой научно-исследовательской тематикой. Тема реферата, его план должны быть согласованы с научным руководителем.

Объем реферата: 20–25 страниц машинописного текста (через двойной интервал). Название реферата должно содержать ясную и четкую формулировку проблемы, которую автор намеревается исследовать. Во введении дается описание состояния разработанности избранной темы, а также формулируются цели и задачи реферата. Структура реферата должна соответствовать поставленным целям и задачам. Заключение должно содержать четкие и краткие выводы из проделанной работы. В конце реферата приводится список изученной литературы (библиографический указатель). Оформление библиографического указателя должно соответствовать государственному стандарту.

Подготовленные аспирантами рефераты рекомендуются для представления на учебной конференции группы.

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Для реализации познавательной и творческой активности обучающихся в аспирантуре в ходе проведения научно-методического семинара используются современные образовательные технологии, дающие возможность повышать качество образования, более эффективно использовать современные технологии в проведении научно-методической работы.

Образовательные технологии	Достигаемые результаты
Проблемное обучение	Создание в учебной деятельности проблемных ситуаций и организация активной самостоятельной деятельности аспирантов по их разрешению, в результате чего происходит творческое овладение знаниями, умениями, навыками, развиваются мыслительные способности
Проектные методы	Работа по данной методике дает возможность развивать индивидуальные творческие способности обучающегося, более осознанно подходить к профессиональному и социальному самоопределению
Исследовательские методы	Позволяют обучающимся в аспирантуре самостоятельно пополнять свои знания, глубоко вникать в изучаемую проблему и предполагать пути ее решения, что важно при формировании компетенций
Метод работы в сотрудничестве (командная, групповая работа)	Сотрудничество трактуется как идея совместной развивающей деятельности обучающихся в аспирантуре по планированию и выполнению научно-методологических проектов. Способствует формированию навыков эффективной организации и координации исследовательских работ, навыков управления коллективом
Информационно-коммуникационные технологии	Изменение и неограниченное обогащение содержания образования, использование интегрированных курсов, доступ в интернет

Систему инновационной оценки «портфолио»	Формирование персонифицированного учета достижений, обучающихся как инструмента поддержки социального самоопределения, определения траектории индивидуального развития личности
--	---

Использование широкого спектра образовательных технологий дает возможность продуктивно распределить время для самостоятельной научно-методической работы и добиваться формирования компетенций обучающихся в аспирантуре.

## **6. АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ИТОГАМ УЧАСТИЯ В НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОМ СЕМИНАРЕ**

### **6.1. Организация входного, текущего и промежуточного контроля обучения**

- Входное тестирование – нет.

- Текущий контроль.

Текущая аттестация обучающихся по научно-методическому семинару проводится руководителем научно-методологического семинара. Текущая аттестация выставляется по результатам посещения научно-методического семинара и отчетности по научно-исследовательской работе в семестре, которые обучающиеся в аспирантуре представляют в форме:

- составления и поэтапного заполнения индивидуального плана работы обучающегося в аспирантуре;
- составления и согласования с научным руководителем плана-графика выполнения диссертационного исследования; ведения отчетности в соответствии с планом-графиком;
- обзоров и анализа источников и литературы по теме исследования;
- письменных отчетов о выполнении соответствующих пунктов индивидуального плана (по семестрам), которые обсуждаются на научно-методологических семинарах;
- презентаций по итогам выполненных разделов (глав) диссертационного исследования;
- опубликованных и подготовленных к публикации научных статей, тезисов и иных материалов.

В ходе научно-методического семинара обучающиеся ориентируются на глубокое изучение теоретико-методологических положений темы научного исследования, на поиск и обзор не только отечественной, но и иностранной литературы по вопросам научного исследования, на проработку практических аспектов исследования.

В ходе научно-методического семинара обучающиеся ориентируются не только на изложение основных теоретико-методических вопросов по тематике исследования, но и на глубокий критический анализ проблемных ситуаций, новых явлений и тенденций. Научный руководитель выдает задание, вместе с обучающимся составляет план-график проведения научного исследования, и осуществляет контроль промежуточных и итоговых результатов работы.

## 6.2. Виды контролируемой работы

№ п/п	Виды работ	Форма отчетности	Сроки
1	2	3	4
1	Проведение мониторинга направлений научных исследований, выбор темы и степени ее изученности	Представление и согласование темы диссертационного исследования	5 семестр
2	Составление индивидуального плана обучающегося с указанием основных этапов по подготовке диссертационного исследования, их содержания и сроков выполнения	Представление и подписание научным руководителем индивидуального плана работы	5 семестр
3	Обоснование актуальности темы исследования. Постановка целей и задач диссертационного исследования, определение объекта и предмета исследования. Изучение основных теоретических результатов и моделей, которые могут использоваться в качестве теоретической базы научного исследования	Представление вводной части диссертационного исследования. Заполнение соответствующего раздела индивидуального плана	5 семестр (согласно индивидуальному плану)
4	Составление и согласование с научным руководителем плана-графика работы по написанию диссертационного исследования	Представление научному руководителю плана-задания	5 семестр (согласно индивидуальному плану)
5	Работа по изучению библиографии, теоретических источников и эмпирического материала по направлению исследования	Представление обзора источников и литературы	5 семестр (согласно индивидуальному плану)
6	Подготовка докладов по тематике диссертационного исследования в рамках научно-практической конференции. Подготовка к опубликованию научных статей по тематике выступления. Участие в круглом столе в рамках научно-практической конференции.	Выступление с докладом на научно-практической конференции, опубликование статьи	5 семестр (согласно индивидуальному плану)
7	Составление библиографии по теме диссертационного исследования	Представление и обсуждение обзора библиографии	5 семестр (согласно индивидуальному плану)
8	Анализ актуальных научных проблем по теме диссертационного исследования	Представление письменного отчета	5 семестр (согласно индивидуальному плану)
9	Подведение итогов промежуточных результатов выполнения теоретической части исследования	Представление презентации	5 семестр (согласно индивидуальному плану)



№ п/п	Виды работ	Форма отчетности	Сроки
1	2	3	4
10	Подготовка докладов по тематике диссертационного исследования в рамках научно-практической конференции. Подготовка к опубликованию научных статей по тематике выступления. Участие в круглом столе в рамках научно-практической конференции. Апробация положений и выводов проведенного исследования.	Выступление с докладом на научно-практической конференции, опубликование статьи	5 семестр (согласно индивидуальному плану)
11	Обсуждение результатов работы обучающихся по сбору и анализу эмпирического материала, формированию гипотезы научного исследования и определению методологии его использования в написании диссертационного исследования	Представление письменного отчета (индивидуальном плане работы)	5 семестр (согласно индивидуальному плану)
12	Обсуждение промежуточных результатов выполнения исследования	Представление части диссертационного исследования (согласно индивидуального плана)	5 семестр (согласно индивидуальному плану)
13	Представление докладов по тематике диссертационного исследования, подготовленных в рамках научно-практической конференции. Представление к опубликованию научных статей по тематике выступления. Участие в круглом столе в рамках научно-практической конференции.	Выступление с докладом на научно-практической конференции, опубликование статьи	5 семестр (согласно индивидуальному плану)
14	Научное обобщение проведенного исследования. Представление основных положений, выводов, результатов, полученных в ходе подготовки диссертационного исследования.	Представление итогового отчета по теме научного исследования	5 семестр (согласно индивидуальному плану)
15	Представление и обсуждение предварительного варианта диссертационного исследования	Представление печатного и электронного варианта диссертационного исследования	5 семестр (согласно индивидуальному плану)
16	Оформление и представление диссертационного исследования научному руководителю	Представление итогового варианта диссертационного исследования	5 семестр (согласно индивидуальному плану)

### **6.3. Контроль работы обучающихся в научно-методическом семинаре**

Контроль за работой обучающихся в аспирантуре на научно-методическом семинаре осуществляется научным руководителем семинара, а также научным руководителем диссертационного исследования. Результаты работы обучающегося на семинаре отражаются, в числе других показателей в индивидуальном плане, в итоговой аттестации.

Работу семинара предполагается планировать в рамках учебных модулей согласно учебному плану аспирантуры. Тематика заседаний семинара с указанием примерного перечня вопросов планируется на каждый семестр и доводится до сведения обучающихся не позднее начала семестра.

Контроль знаний обучающихся в аспирантуре, осуществляется в соответствии с установленной в университете методикой с учетом планируемых в каждом семестре видов работ, отраженных в индивидуальном плане обучающегося и заверенных подписями научного руководителя и руководителя аспирантской программы. Промежуточная аттестация осуществляется в форме зачета.

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **7.1. Основная литература**

1. Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования : учебник для вузов / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 147 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17663-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/558820> (дата обращения: 22.04.2025).

2. Байбородова, Л. В. Методология и методы научного исследования : учебник для вузов / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 221 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06257-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562034> (дата обращения: 22.04.2025).

3. Мокий, М. С. Методология научных исследований : учебник для вузов / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий ; под редакцией М. С. Мокия. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 259 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18527-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560221> (дата обращения: 22.04.2025).

### **7.2. Дополнительная литература**

1. Брылев, А. А. Основы научно-исследовательской работы : учебник для вузов / А. А. Брылев, И. Н. Турчаева. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 206 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15861-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568436> (дата обращения: 22.04.2025).

2. Горелов, Н. А. Методология научных исследований : учебник и практикум для вузов / Н. А. Горелов, О. Н. Кораблева, Д. В. Круглов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 390 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16519-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560121> (дата обращения: 22.04.2025).

3. Дрещинский, В. А. Методология научных исследований : учебник для вузов / В. А. Дрещинский. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 349 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16977-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/563082> (дата обращения: 22.04.2025).

4. Мокий, В. С. Методология научных исследований. Трансдисциплинарные подходы и методы : учебник для вузов / В. С. Мокий, Т. А. Лукьянова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 229 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13916-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/563858> (дата обращения: 22.04.2025).

### 7.3. Программное обеспечение

1. Организация Объединенных Наций: [www.un.org](http://www.un.org).
2. Совет Европы: <http://www.coe.int>.
3. Официальный сайт Верховного Суда РФ <http://www.vsrp.ru/>
4. Официальный сайт Президента РФ <http://kremlin.ru/>
5. Официальный сайт Арбитражного суда города Москвы <http://msk.arbitr.ru/>
6. Сайт «Российской газеты» <https://rg.ru/>.
7. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>.
8. Образовательная платформа «Юрайт»: <https://urait.ru/>.
9. ЭБС «Лань»: <https://e.lanbook.com/> (доступ к ЭБС «Лань» предоставлен по отдельным книгам).
10. Электронная Библиотека МГГЭУ: [http://portal.mgsgi.ru/elektronnaya\\_biblioteka/](http://portal.mgsgi.ru/elektronnaya_biblioteka/)
11. Справочно-правовая система Консультант Плюс: <http://www.consultant.ru/>
12. Polpred.com Обзор
13. СМИ: <https://polpred.com/news>
14. ЭБС «ZNANIUM.COM»; <https://znanium.com/>

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения
1	Аудитория №511	Системный блок: Процессор Intel Pentium 2160, 1.8 GHz 2048 ОЗУ HDD: 250 ГБ Акустическая система Sven Монитор Samsung SyncMaster 920NW
2	Аудитория №402	Аудитория 402 11 компьютеров Системный блок 1: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-4570 CPU @ 3.20GHz 8192 ОЗУ

		HDD Объем: 500 ГБ Монитор Benq G922HDA- 22 дюйма Системный блок 2: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-4170 CPU @ 3.70GHz 4096 МБ ОЗУ HDD Объем: 500 ГБ Монитор DELL 178FP Системный блок 3: Процессор Intel(R) Core(TM) i3-6100 CPU @ 3.70GHz 4096 МБ ОЗУ SSD Объем: 120 ГБ Монитор Samsung 940NW Акустическая система 2.0 Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W
3	Аудитория №403	Системный блок: Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E2180 2048 ОЗУ 320 HDD Монитор AOC 2470W Проектор Epson EH-TW5300 с акустической системой
4	Аудитория №404 (учебный зал судебных заседаний)	Системный блок: Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E2180 2048 ОЗУ 320 HDD Монитор Samsung SyncMaster 920NW Акустическая система Sven Проектор Nec M260W <b>Материально-техническое оснащение:</b> Герб 1 Флаг 1 Трибуна для выступлений участников процесса 1 Молоток 1 Стол судейский 3 Стул судейский 3 Стол учебные 14 Стулья учебные 28 Доска трехстворчатая 1 Стол прокурора 1 Стол адвоката 1 Микрофон 1 Скамья подсудимых 1 Ограждение скамьи подсудимых 1 <b>Табличка</b> «Список дел, назначенных к слушанию» 1 <b>Плакаты</b> Судебное следствие (гл.37 УПК РФ (извлечение) 12 Технологии в зале судебных заседаний 5 ФЗ «О статусе судей в РФ» (извлечение) 3
5	Аудитория №405	Системный блок: Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E5200 2048 ОЗУ 320 HDD

		Монитор Samsung SyncMaster 940NW Акустическая система Sven Проектор Nec M260W
6	Аудитория №409	Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-6400 CPU @ 2.70GHz 8192 ОЗУ SSD Объем: 128 ГБ Монитор AOC 2470W Проектор Epson EH-TW5300 с акустической системой
7	Аудитории № 410	1 моноблок Модель: HP 24 - 10145UR Процессор Intel(R) Core(TM) i7-9700T CPU @ 2GHz 16384 ОЗУ SSD Объем:500 ГБ Встроенные колонки, микрофон, вебкамера. Диагональ экрана - 24 дюйма
8	Аудитории № 411	1 моноблок Модель: HP 24 - 10145UR Процессор Intel(R) Core(TM) i7-9700T CPU @ 2GHz 16384 ОЗУ SSD Объем:500 ГБ Встроенные колонки, микрофон, вебкамера. Диагональ экрана - 24 дюйма
9	Аудитории № 412	1 моноблок Модель: HP 24 - 10145UR Процессор Intel(R) Core(TM) i7-9700T CPU @ 2GHz 16384 ОЗУ SSD Объем:500 ГБ Встроенные колонки, микрофон, вебкамера. Диагональ экрана - 24 дюйма
10	Аудитория №302	11 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i3-2100 CPU @ 3.10GHz 4096 МБ ОЗУ HDD Объем: 320 ГБ Монитор Acer P206HL - 20 дюймов Акустическая система Sven Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W
11	Аудитория №303	Системный блок: Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E5200 2048 ОЗУ 320 HDD Монитор Samsung SyncMaster 940NW Акустическая система Sven Проектор Nec M260W
12	Аудитория №304	Системный блок: Процессор Intel® Core i3-2100 3,1 GHz 4096 ОЗУ 250 HDD Монитор Samsung SyncMaster 940NW Акустическая система Sven

		Проектор Nec NP410
13	Аудитория №305	Системный блок: Процессор Intel® Core™2 Duo E8500 2048 ОЗУ 250 HDD Монитор Samsung SyncMaster 940NW Акустическая система Sven Проектор Nec M260W
14	Аудитория №306	12 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-2400 CPU @ 3.10GHz 8192 ОЗУ HDD Объем: 500 ГБ Монитор DELL EX231W - 24 дюйма Интерактивная доска Elite Panaboard UB-T880W с акустической системой Проектор Epson EB-440W
15	Аудитория №308	11 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-2400 CPU @ 3.10GHz 8192 ОЗУ HDD Объем: 500 ГБ Монитор DELL EX231W - 24 дюйма Интерактивная доска Elite Panaboard UB-T880W с акустической системой Проектор Epson EB-440W
16	Аудитория №2-120	11 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-6400 CPU @ 2.70GHz 8192 ОЗУ SSD Объем: 128 ГБ Монитор AOC 2470W - 24 дюйма Акустическая система Defender Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W
17	Аудитория №109	11 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-6400 CPU @ 2.70GHz 4096 МБ ОЗУ SSD Объем: 120 ГБ Монитор Philips PHL 243V5 - 24 дюйма Акустическая система Sven Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W
18	Аудитории № 309	1 моноблок Модель: Lenovo V530-24ICB Процессор Intel(R) Core(TM) i5-8400T CPU @ 1,7GHz 8192 ОЗУ SSD Объем: 240 ГБ Встроенные колонки, микрофон, вебкамера. Диагональ экрана - 24 дюйма
19	Аудитории № 310	1 моноблок

		Модель: Lenovo V530-24ICB Процессор Intel(R) Core(TM) i5-8400T CPU @ 1,7GHz 8192 ОЗУ SSD Объем:240 ГБ Встроенные колонки, микрофон, вебкамера. Диагональ экрана - 24 дюйма
20	Аудитории № 311	1 моноблок Модель: Lenovo V530-24ICB Процессор Intel(R) Core(TM) i5-8400T CPU @ 1,7GHz 8192 ОЗУ SSD Объем:240 ГБ Встроенные колонки, микрофон, вебкамера. Диагональ экрана - 24 дюйма

Помещения для самостоятельной работы (аудитория - 3-208, читальный зал) оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МГГЭУ

### ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Номер и дата протокола заседания кафедры	Перечень измененных пунктов	Подпись заведующего кафедрой