

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Богдалова Елена Вячеславовна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 08.09.2025 10:02:56

Уникальный программный ключ:

ec85dd5a839619d48ea76b2d23dba88a9c82091a

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение инклюзивного высшего образования

«Московский государственный

гуманитарно-экономический университет»

(ФГБОУ ИВО «МГГЭУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической работе

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ОСВОЕНИЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.15 ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ФОНЕТИКА ВТОРОГО ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА

образовательная программа направления подготовки

44.03.01 Педагогическое образование
шифр, наименование

**Направленность (профиль)
Иностранный язык**

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Курс 3 семестр 5

Москва 2023

Методические рекомендации разработаны на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования направления 44.03.01 «Педагогическое образование» (с изменениями и дополнениями). Редакция с изменениями № 1456 от 26.11.2020 утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 121 от 22 февраля 2018 г.

Зарегистрировано в Минюсте России 15 марта 2018 г. Регистрационный № 50362.

Разработчик(и) методических рекомендаций:

Старший преподаватель кафедры иностранных языков и межкультурной коммуникации
место работы, занимаемая должность


подпись

Белова С.
Ф.И.О.

24.04.2023 г.

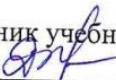
Дата

Методические рекомендации утверждены на заседании кафедры иностранных языков и межкультурной коммуникации

(протокол № 14 от «24» апреля 2023 г.)

на заседании Учебно-методического совета МГГЭУ
(протокол № 3 от «26» апреля 2023г.)

СОГЛАСОВАНО:

Начальник учебно-методического управления
 И.Г. Дмитриева
«26» апреля 2023 г.

Начальник методического отдела
 Д.Е. Гапеенок
«26» апреля 2023 г.

Декан факультета
 Л.А. Печищева
«24» апреля 2023 г.

Содержание

- 1. АННОТАЦИЯ/ВВЕДЕНИЕ**
- 2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ЛЕКЦИЯМ**
- 3. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ**
- 4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ**

АННОТАЦИЯ

Настоящие методически рекомендации разработаны для обучающихся 3 курса очной формы обучения с учетом ФГОС ВО и рабочей программы дисциплины Теоретическая фонетика второго иностранного языка.

Цель: формирование у студентов основных знаний в области теоретической фонетики испанского языка; ознакомление студентов с фонетическим строем современного испанского языка и теоретическими основами его описания.

Задачи:

- познакомить студентов с фонетическими понятиями и терминологией на испанском языке;
- научить студентов самостоятельно делать обобщения и выводы из имеющихся в специальной литературе положений и собственных наблюдений над фонетическим материалом;
- научить студентов сопоставлять фонетические факты испанского и русского языков, что является необходимой основой их дальнейшей исследовательской работы.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знатъ:

- принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач;
- историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных (педагогических) систем, роль и место образования в жизни личности и общества; основы педагогической деятельности;

уметь:

- анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности;
- осуществлять педагогическое целеполагание и решать задачи профессиональной педагогической деятельности на основе специальных научных знаний; оценивать результативность собственной педагогической деятельности;

владеть:

- навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений;
- алгоритмами и технологиями осуществления профессиональной педагогической деятельности на основе специальных научных знаний; приемами педагогической рефлексии; навыками развития у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирования гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ЛЕКЦИЯМ

Лекция 1. по теме: Общие проблемы. Фонетика и фонология. История и современное состояние теоретических исследований фонетики испанского языка. Артикуляционная база.

Вопросы:

Фонетика как наука. Определение и описание предмета фонетики. Значение звуковой стороны языка как средства общения, обязательность звуковой формы. Связь фонетики со смежными науками. Фонология. Теория фонемы. Лингвистические основания членения потока речи. Фонема и аллофоны. Общие положения артикуляционной классификации звуков. Понятие артикуляционной базы. Особенности артикуляционной базы испанского языка.

Методические рекомендации:

1. Томашпольский, В. И. Романскоje языкоzнание в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для вузов / В. И. Томашпольский. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 267 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05741-6. — URL : <https://urait.ru/bcode/514231>
2. Томашпольский, В. И. Романскоje языкоzнание в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для вузов / В. И. Томашпольский. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 314 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05742-3. — URL : <https://urait.ru/bcode/515506>
3. Иванова, Н. В. История испанского языка : учебное пособие для вузов / Н. В. Иванова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 193 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15899-1. — URL : <https://urait.ru/bcode/510232>

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Мерзликина, О. В. Испанский язык для филологов и преподавателей иностранного языка (B1—B2) : учебное пособие для вузов / О. В. Мерзликина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 201 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11305-1. — URL : <https://urait.ru/bcode/517479>
2. Киеня-Мякинен, М. И. Испанский язык для совершенствующихся : учебник для вузов / М. И. Киеня-Мякинен. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 198 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03140-9. — URL : <https://urait.ru/bcode/510744>

Лекция 2. по теме: Фонетическая норма и национальные варианты испанского языка. Орфоэпия.

Вопросы:

Общие сведения. Литературные нормы испанского языка, диалекты и варианты испанского языка в странах Латинской Америки. Фонетические особенности национальных вариантов. Понятие орфоэпической нормы. Стили произношения.

Методические рекомендации:

1. Томашпольский, В. И. Романское языкоzнание в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для вузов / В. И. Томашпольский. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 267 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05741-6. — URL : <https://urait.ru/bcode/514231>
2. Томашпольский, В. И. Романское языкоzнание в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для вузов / В. И. Томашпольский. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 314 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05742-3. — URL : <https://urait.ru/bcode/515506>
3. Иванова, Н. В. История испанского языка : учебное пособие для вузов / Н. В. Иванова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 193 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15899-1. — URL : <https://urait.ru/bcode/510232>

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Мерзликина, О. В. Испанский язык для филологов и преподавателей иностранного языка (B1—B2) : учебное пособие для вузов / О. В. Мерзликина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 201 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11305-1. — URL : <https://urait.ru/bcode/517479>
2. Киеня-Мякинен, М. И. Испанский язык для совершенствующихся : учебник для вузов / М. И. Киеня-Мякинен. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 198 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03140-9. — URL : <https://urait.ru/bcode/510744>

Лекция 3. по теме: Звуковой состав испанского языка. Гласные. Согласные. Звуки в потоке речи.

Вопросы:

Звуковой состав испанского языка: общая характеристика. Гласные – общая характеристика. Классификация гласных. Дифтонги. Трифтонги. Согласные – общая характеристика. Классификация согласных. Звуковые модификации внутри слова. Звуковой состав на стыке слов. Гиатус, синересис, синалефа.

Методические рекомендации:

1. Томашпольский, В. И. Романское языкоzнание в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для вузов / В. И. Томашпольский. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 267 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05741-6. — URL : <https://urait.ru/bcode/514231>
2. Томашпольский, В. И. Романское языкоzнание в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для вузов / В. И. Томашпольский. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 314 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05742-3. — URL : <https://urait.ru/bcode/515506>
3. Иванова, Н. В. История испанского языка : учебное пособие для вузов / Н. В. Иванова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 193 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15899-1. — URL : <https://urait.ru/bcode/510232>

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Мерзликина, О. В. Испанский язык для филологов и преподавателей иностранного языка (B1—B2) : учебное пособие для вузов / О. В. Мерзликина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 201 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11305-1. — URL : <https://urait.ru/bcode/517479>
2. Киеня-Мякинен, М. И. Испанский язык для совершенствующихся : учебник для вузов / М. И. Киеня-Мякинен. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 198 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03140-9. — URL : <https://urait.ru/bcode/510744>

Лекция 4. по теме: Слово как основная единица языка. Слогоделение.

Вопросы:

Фонемный состав слова. Слогообразование и слогоделение в испанском языке. Слог как наименьшая произносительная единица. Теории слога.

Методические рекомендации:

1. Томашпольский, В. И. Романскоje языкоzнание в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для вузов / В. И. Томашпольский. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 267 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05741-6. — URL : <https://urait.ru/bcode/514231>
2. Томашпольский, В. И. Романскоje языкоzнание в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для вузов / В. И. Томашпольский. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 314 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05742-3. — URL : <https://urait.ru/bcode/515506>
3. Иванова, Н. В. История испанского языка : учебное пособие для вузов / Н. В. Иванова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 193 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15899-1. — URL : <https://urait.ru/bcode/510232>

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Мерзликина, О. В. Испанский язык для филологов и преподавателей иностранного языка (B1—B2) : учебное пособие для вузов / О. В. Мерзликина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 201 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11305-1. — URL : <https://urait.ru/bcode/517479>
2. Киеня-Мякинен, М. И. Испанский язык для совершенствующихся : учебник для вузов / М. И. Киеня-Мякинен. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 198 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03140-9. — URL : <https://urait.ru/bcode/510744>

Лекция 5. по теме: Интонация и просодика.

Вопросы:

Просодические явления в испанском языке. Понятие словесного ударения и его виды. Понятие интонации. Типы интонации. Интонация разных типов высказываний. Понятие синтагмы как интонационной единицы. Мелодика, темп, пауза, тембр. Интонация

повествовательного предложения. Интонация вопросительного предложения. Интонация восклицательного предложения.

Методические рекомендации:

1. Томашпольский, В. И. Романскоje языкоzнание в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для вузов / В. И. Томашпольский. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 267 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05741-6. — URL : <https://urait.ru/bcode/514231>
2. Томашпольский, В. И. Романскоje языкоzнание в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для вузов / В. И. Томашпольский. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 314 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05742-3. — URL : <https://urait.ru/bcode/515506>
3. Иванова, Н. В. История испанского языка : учебное пособие для вузов / Н. В. Иванова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 193 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15899-1. — URL : <https://urait.ru/bcode/510232>

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Мерзликина, О. В. Испанский язык для филологов и преподавателей иностранного языка (B1—B2) : учебное пособие для вузов / О. В. Мерзликина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 201 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11305-1. — URL : <https://urait.ru/bcode/517479>
2. Киеня-Мякинен, М. И. Испанский язык для совершенствующихся : учебник для вузов / М. И. Киеня-Мякинен. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 198 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03140-9. — URL : <https://urait.ru/bcode/510744>

Лекция 6. по теме: Орфография и графика. Транскрипция и транслитерация.

Вопросы:

Понятие графики и орфографии. Понятие графемы. Принципы испанской орфографии. Пунктуация как средство обозначения интонации. Общие сведения о транскрипции и транслитерации.

Методические рекомендации:

1. Томашпольский, В. И. Романскоje языкоzнание в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для вузов / В. И. Томашпольский. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 267 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05741-6. — URL : <https://urait.ru/bcode/514231>
2. Томашпольский, В. И. Романскоje языкоzнание в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для вузов / В. И. Томашпольский. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 314 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05742-3. — URL : <https://urait.ru/bcode/515506>
3. Иванова, Н. В. История испанского языка : учебное пособие для вузов / Н. В. Иванова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 193 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15899-1. — URL : <https://urait.ru/bcode/510232>

Дополнительные источники и литература для подготовки:

1. Мерзликина, О. В. Испанский язык для филологов и преподавателей иностранного языка (B1—B2) : учебное пособие для вузов / О. В. Мерзликина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 201 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11305-1. — URL : <https://urait.ru/bcode/517479>
2. Киеня-Мякинен, М. И. Испанский язык для совершенствующихся : учебник для вузов / М. И. Киеня-Мякинен. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 198 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03140-9. — URL : <https://urait.ru/bcode/510744>

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ

Темы и задания к практическим занятиям соответствуют вопросам и темам лекций.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ

№	Название разделов и тем	Виды самостоятельной работы	Методические рекомендации и дополнительные источники и литература для подготовки	Формы контроля
1	Раздел 1. Общие проблемы. Фонетика и фонология. История и современное состояние теоретических исследований фонетики испанского языка. Артикуляционная база	Проработка конспекта лекции	1. Томашпольский, В. И. Романскоязыковое изучение в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для вузов / В. И. Томашпольский. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 267 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05741-6. — URL : https://urait.ru/bcode/514231	устный опрос
2	Раздел 2. Фонетическая норма и национальные варианты испанского языка. Орфоэпия.	Самостоятельное ознакомление с лекционным материалом	2. Томашпольский, В. И. Романскоязыковое изучение в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для вузов / В. И. Томашпольский. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 314 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05742-3. — URL : https://urait.ru/bcode/515506	проверка выполнения письменных домашних заданий
		Работа с основной и дополнительной литературой, интернет ресурсами	3. Иванова, Н. В. История испанского языка : учебное пособие для вузов / Н. В. Иванова. — Москва :	терминологический диктант
		Подготовка конспектов выступлений на		индивидуальный ответ

		семинаре	Издательство Юрайт, 2023. — 193 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15899-1. — URL : https://urait.ru/bcode/510232	
3	Раздел 3. Звуковой состав испанского языка. Гласные. Согласные. Звуки в потоке речи.	Работа с основной и дополнительной литературой, интернет ресурсами	4. Мерзликина, О. В. Испанский язык для филологов и преподавателей иностранного языка (B1—B2) : учебное пособие для вузов / О. В. Мерзликина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 201 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11305-1. — URL :	терминологический диктант
		Подготовка конспектов выступлений на семинаре	https://urait.ru/bcode/517479	индивидуальный ответ
		Проработка конспекта лекции	5. Киеня-Мякинен, М. И. Испанский язык для совершенствующихся : учебник для вузов / М. И. Киеня-Мякинен. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 198 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03140-9. — URL : https://urait.ru/bcode/510744	устный опрос
4	Раздел 4. Слово как основная единица языка. Слогоделение.	Работа с основной и дополнительной литературой, интернет ресурсами		терминологический диктант
		Самостоятельное ознакомление с лекционным материалом		проверка выполнения письменных домашних заданий
		Подготовка конспектов выступлений на семинаре		индивидуальный ответ
5	Раздел 5. Интонация и просодика.	Работа с основной и дополнительной литературой, интернет ресурсами		терминологический диктант
		Подготовка конспектов выступлений на семинаре		индивидуальный ответ

		Самостоятельное ознакомление с лекционным материалом		проверка выполнения письменных домашних заданий
6	Раздел 6. Орфография и графика. Транскрипция и транслитерация.	Работа с основной и дополнительной литературой, интернет ресурсами		терминологический диктант
		Подготовка конспектов выступлений на семинаре		индивидуальный ответ
		Самостоятельное ознакомление с лекционным материалом		проверка выполнения письменных домашних заданий

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ