Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сахарчук Елена Сергеевна
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 02.08.2024 13:26:32
Уникальный программный ключ:
d37ecce2a38525810859f295de19f107b21a049a

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение инклюзивного высшего образования
Российский государственный
университет социальных технологий»
(ФГБОУ ИВО РГУ «СоцТех»)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

образовательная программа направления подготовки
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль)
Финансовый учет и контроллинг

Квалификация (степень) выпускника: «бакалавр»

Форма обучения: очная, очно-заочная

Курсы 1,2 семестры 1-3
Форма обучения: очно-заочная
Курсы 1,2 семестры 1-3

Москва 2024

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования направления 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 954 от «12» августа 2020г.
Зарегистрировано в Минюсте России «25» августа 202 г. № 59425

Разработчик рабочей программы:

декан факультета иностранных языков, к.и.н., доцент, доцент кафедры иностранных языков и межкультурной коммуникации
место работы, занимаемая должность

_____ Пестова М. С. «16» февраля 2024 г.
подпись Ф.И.О. Дата

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры иностранных языков и межкультурной коммуникации
(протокол № 6 от «16 » февраля 2024 г.)

на заседании Учебно-методического совета
(протокол № 6 от 23 апреля 2024 г.)

СОГЛАСОВАНО:
Начальник Управления учебного планирования
и контроля образовательной деятельности
_____ И.Г. Дмитриева
«____» _____2024 г.

Начальник отдела координации и
сопровождения образовательных программ
_____ С.В. Брусенко
«____» _____2024 г.

Заведующий библиотекой
_____ В.А. Ахтырская
«____» _____2024 г.

Декан факультета
_____ М.М. Шайлиева
«____» _____2024 г.

Содержание

1. **ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ**
2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**
3. **ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ**
4. **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**
5. **ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**
6. **ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**
7. **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**
8. **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1.ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1.Цели и задачи освоения учебной дисциплины (модуля)

Цель - формирование способности к речевому общению на английском языке в пределах тематики, предусмотренной программой, оказание студентам помощи в осмыслении правил, подчиняющих своему действию использование грамматических, лексических и структурных моделей в реальном речевом контексте.

Задачами изучения дисциплины «Иностранный язык» являются:

- формирование у студентов знаний, умений и навыков в области устной и письменной практики разговорной и профессионально-деловой речи и использование их в профессиональной деятельности по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»;
- ознакомление студентов с особенностями лексической системы английского языка, функциональной и стилистической дифференциацией языковых средств, наиболее продуктивными словообразовательными моделями английского языка, а также с особенностями использования лексических средств английского языка в текстах делового стиля;
-совершенствовать навыки распознавания и понимания грамматических форм и конструкций в опоре на различные признаки грамматических явлений, а также навыков употребления грамматических конструкций в различных речевых ситуациях.
- развитие коммуникативной компетенции (лингвистической, социолингвистической, социокультурной, стратегической, дискурсивной и прагматической компетенций), необходимой для квалифицированной творческой деятельности в повседневном общении, в общественно-политической и научно-профессиональной сферах, а именно: в творческом поиске и обработке полученной информации, устном обмене информацией, письменной информационной деятельности;
- приобщение студентов к самостоятельной исследовательской работе над языком, развитие у студентов аналитического подхода к изучаемым языковым явлениям путем сопоставления их с соответствующими явлениями родного языка

1.2.Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы направления подготовки

Учебная дисциплина «Иностранный язык» является дисциплиной обязательной части профессионального цикла. Изучение дисциплины «Иностранный язык» базируется на материале дисциплины «Русский язык и культура речи».

1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Универсальные (УК-4) в соответствии с учебным планом

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенции
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	*Знает:* принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации. Умеет: применять языковые средства для достижения профессиональных целей на

		русском и иностранном (-ых) языке (-ах). Владеет: способностями выстраивать стратегию устного и письменного общения на русском и иностранном (-ых) языке (-ах) в рамках межличностного и межкультурного общения.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1. Объем учебной дисциплины (модуля).

Объем дисциплины «Иностранный язык» составляет 12 зачетных единиц, 432 часа:

Вид учебной работы	**Всего, часов**	**Очная форма**		
		1 Курс, часов		**2 Курс, часов**
	Очная форма	**1 семестр**	**2 семестр**	**3 семестр**
Аудиторная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего в том числе:		72	72	72
Лекции (Л)	-	-	-	-
В том числе, практическая подготовка (ЛПП)				
Практические занятия (ПЗ)	216	72	72	72
В том числе, практическая подготовка (ПЗПП)				
Лабораторные работы (ЛР)				
В том числе, практическая подготовка (ЛРПП)				
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	180	72	36	72
В том числе, практическая подготовка (СРПП)				
Промежуточная аттестация (подготовка и сдача), всего:				
Зачет с оценкой				
Экзамен	36			36
Итого: Общая трудоемкость учебной дисциплины (в часах, зачетных единицах)	432	144	108	180

Вид учебной работы	Всего, часов	Очно-заочная форма		
		1 Курс, часов		2 Курс, часов
	Очно-заочная форма	1 семестр	2 семестр	3 семестр
Аудиторная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего в том числе:	146	54	44	48
Лекции (Л)	-	-	-	-
В том числе, практическая подготовка (ЛПП)				
Практические занятия (ПЗ)	146	54	44	48
В том числе, практическая подготовка (ПЗПП)				
Лабораторные работы (ЛР)				
В том числе, практическая подготовка (ЛРПП)				
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	250	90	64	96
В том числе, практическая подготовка (СРПП)				
Промежуточная аттестация (подготовка и сдача), всего:				
Зачет с оценкой				
Экзамен	36			36
Итого: Общая трудоемкость учебной дисциплины (в часах, зачетных единицах)	432	144/4	144/4	144/4

2.2. Содержание разделов учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (тематика занятий)	Формируемые компетенции (индекс)
1	**Раздел 1. Тема 1**. Знакомство с особенностями речевого этикета и традициями англоговорящих стран Высшее образование. Education. Learn to succeed.	Входное тестирование. Learning. Our University. My faculty. British and American Universities Our Hostel. My plans for the future. Education priorities today Личные местоимения, глагол to be в настоящем простом времени. Географические названия и артикль. Притяжательный падеж существительных. Притяжательные местоимения. Спряжение глагола to have в настоящем простом времени. Употребление артиклей. Степени сравнения имён прилагательных. Предлоги времени и места. Видовременные формы английского глагола. Вопросительные местоимения.	УК-4

		Вопросительные предложения (типы вопросов). Эссе: Структура и критерии оценивания Аудирование: Enrollment	
2.	**Тема 2.** Рабочий день. Жизнь студента. Карьера. Daily routine	Daily routine. A very special job. Student's Day. Career. Occupation. The world of work: работа с текстом. Vocabulary: Synonyms for people. Time. Work Overload Grammar Practice: Косвенная речь: утверждения. Косвенная речь: вопросы Косвенная речь: побудительные предложения. Sequence of Tenses/Согласование времен. Passive Voice, that-clauses. If- clause. Conditionals Reading Strategies: Jobs in Catering Writing: Pie chart. Determiners Flow Chart Completion Аудирование: Job Application	УК-4
3.	**Тема 3.** Мир вокруг нас. People and places. Describing Places. Travelling	The World we Live in. Wild Animals life. Favourite Destination. Means of travelling. Group discussion: Are there any costs or benefits to wildlife tourism? Аудирование: Tourism and Environment. Climate. Word-building. Vocabulary and Grammar Review.	УК-4
4.	**Раздел 2. Тема 1.** Accounting Basics, selling online, companies, revision, Considering Company's Financial Position	Speak on the stages of setting up a business; Revision Reading the text: Financial Statements; Listening "Multi-channel retail", Worry for retailers, vocabulary: shopping online, Modals: must, need to, have to, should, The Real Secret to Small-Business Success	УК-4
5.	**Тема 2.** Value of a Company, Stress, Entertaining	Considering Company's Financial Position; text: Balance Sheet; Profitability of a Company; Describing companies, Listening: A successful company; Reading: The world's Most respected companies; Listening: Dealing with stress; reading: A career change; Vocabulary: stress in the workplace	УК-4
6.	**Тема 3.** Managing people, Revenue and Expenses, New Business	Reading: Expenses; Assets; Cost Principle and Conservatism; Listening: Good managers; verbs and prepositions; text: Clever tactics for brilliant young managers; Starting new business Grammar and Vocabulary	УК-4
7	**Раздел 3 Тема 1.** Microeconomics	Consumer Choices Costs and Supply Grammar Revision: the Noun. Prepare to write an Essay: Price Is The Most Important Thing To Consider When You Buy Something. Speaking: An increase in production of consumer goods results in damage to the natural environment. Grammar Revision: the Verb Writing tasks based on a diagram or illustrations Writing skills development Grammar Revision: Tenses Reading Practice: Implementing the cycle of success	УК-4

		Listening to the news. Grammar and Vocabulary Revision	
8	**Тема 2.** Management Time management.	Management Methods to save money. Grammar and Vocabulary Revision The Labour Market Surplus Prepare to write an Essay: Marketing And Promotion Are Crucial To The Success Of A Business Monologue / Dialogue Speech training Listening to the news. Speech Patterns. Grammar and Vocabulary Revision	УК-4

2.3. Разделы дисциплин и виды занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела	Аудиторная работа		Внеауд. работа	Объем в часах
		Л	ПЗ/ЛР	СР	Всего
		в том числе, ЛПП	в том числе, ПЗПП/ЛРПП	в том числе, СРПП	в том числе, ПП
	Семестр 1. Раздел 1. Мой университет. Образование				
1	**Раздел 1. Мой университет. Образование** Education. Learn to succeed.		72	72	144
2	Входное тестирование. Learning. Личные местоимения, глагол to be в настоящем простом времени Learn to succeed.		6	6	12
3	Our University. Географические названия и артикль. Притяжательный падеж существительных.		6	6	12
4	My faculty. Притяжательные местоимения. Спряжение глагола to have в настоящем простом времени.		6	6	12
5	British and American Universities		4	4	8
6	Our Hostel. Употребление		6	6	12

	артиклей. Степени сравнения имён прилагательных. Предлоги времени и места.				
7	My plans for the future. Видовременные формы английского глагола.		6	6	12
8	Вопросительные местоимения. Вопросительные предложения (типы вопросов).		6	6	12
9	Эссе: Структура и критерии оценивания		6	6	12
10	Аудирование: Enrollment Writing: Pie chart. Determiners		4	4	8
11	Видовременные формы английского глагола. Аудирование: Job Application		4	4	8
12	Education priorities today. Тренировка монологической и диалогической речи		6	6	12
13	Рабочий день. Жизнь студента. Карьера. Daily routine		6	6	12
14	Мир вокруг нас. People and places. Describing Places. Travelling		6	6	12
15	*Итого:*		*72*	72	144
16	*В том числе ПП:*		*30*		30
	Семестр 2. Раздел 2. Company				
	Раздел 2 Company		*72*	36	108
1	Accounting Basics, selling online, companies Modals: must, need to, have to, should		*6*	3	9

2	Speak on the stages of setting up a business; Revision		*6*	3	9
3	Reading the text: Financial Statements; Listening “Multi-channel retail”, Worry for retailers		*6*	3	9
4	Value of a Company, Stress, Entertaining		*6*	3	9
5	The Real Secret to Small-Business Success		*6*	3	9
6	Considering Company's Financial Position		*6*	3	9
7	Balance Sheet; Profitability of a Company;		*6*	3	9
8	Describing companies, Listening: A successful company		*6*	3	9
9	Managing people, Revenue and Expenses, New Business		*6*	3	9
10	Reading: Expenses; Assets; Cost Principle and Conservatism		*6*	3	9
11	Listening: Good managers; verbs and prepositions; text: Clever tactics for brilliant young managers		*6*	3	9
12	Starting new business Grammar and Vocabulary		*6*	3	9
	Зачет с оценкой. Контроль			36	36
	Итого:		*72*	72	144
	В том числе ПП:		*36*		36
Семестр 3. Раздел 3 Microeconomics					
	Раздел 3 Microeconomics		72	72	144
1	Management Grammar Revision: the Verb		6	3	9
2	Consumer Choices Writing skills development		6	3	9

3	Costs and Supply Reading Practice: Implementing the cycle of success		6	3	9
4	Prepare to write an Essay: Price Is The Most Important Thing To Consider When You Buy Something. Listening to the news.		6	3	9
5	Methods to save money. Grammar and Vocabulary Revision		6	3	9
6	The Labour Market Grammar Revision: Tenses		6	3	9
7	Surplus Prepare to write an Essay: Marketing And Promotion Are Crucial To The Success Of A Business		6	3	9
8	Monologue / Dialogue Speech training Writing tasks based on a diagram or illustrations		6	3	9
9	Speaking: An increase in production of consumer goods results in damage to the natural environment.		6	3	9
10	Grammar Revision: the Noun.		6	3	9
11	Listening to the news. Speech Patterns.		6	3	9
12	Grammar and Vocabulary Revision		6	3	9
	Зачет с оценкой. Контроль			36	
	Итого:		72	72	144
	В том числе ПП:				
	Итого:		36	36	72
	Всего:		216	216	432

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела	Аудиторная работа		Внеауд. работа	Объем в часах
		Л	ПЗ/ЛР	СР	Всего
		в том числе, ЛПП	в том числе, ПЗПП/ЛРПП	в том числе, СРПП	в том числе, ПП
	Семестр 1. Раздел 1. Мой университет. Образование				
	Раздел 1. Мой университет. Образование Education. Learn to succeed.		**50**	**84**	**134**
1	Входное тестирование. Learning. Личные местоимения, глагол to be в настоящем простом времени Learn to succeed.		4	6	10
2	Our University. Географические названия и артикль. Притяжательный падеж существительных.		3	6	9
3	My faculty. Притяжательные местоимения. Спряжение глагола to have в настоящем простом времени.		3	6	9
4	British and American Universities		3	4	7
5	Our Hostel. Употребление артиклей. Степени сравнения имён прилагательных. Предлоги времени и места.		3	6	9
6	My plans for the future. Видовременные формы английского глагола.		3	6	9
7	Вопросительные местоимения. Вопросительные предложения (типы		3	6	9

	вопросов).				
8	Эссе: Структура и критерии оценивания		3	6	9
9	Аудирование: Enrollment Writing: Pie chart. Determiners		3	4	7
10	Видовременные формы английского глагола. Аудирование: Job Application		5	4	9
11	Education priorities today. Тренировка монологической и диалогической речи		5	6	11
13	Рабочий день. Жизнь студента. Карьера. Daily routine		5	6	11
14	Мир вокруг нас. People and places. Describing Places. Travelling		5	6	11
	Итого:		50	84	134
	Семестр 2. Раздел 2. Company				
	Раздел 2 Company		***48***	**82**	**130**
1	Accounting Basics, selling online, companies Modals: must, need to, have to, should		*4*	6	10
2	Speak on the stages of setting up a business; Revision		*4*	6	10
3	Reading the text: Financial Statements; Listening “Multi-channel retail”, Worry for retailers		*4*	6	10
4	Value of a Company, Stress, Entertaining		*4*	6	10
5	The Real Secret to Small-Business Success		*4*	6	10
6	Considering Company's Financial Position		*4*	6	10
7	Balance Sheet;		*4*	6	10

	Profitability of a Company;				
8	Describing companies, Listening: A successful company		*4*	6	10
9	Managing people, Revenue and Expenses, New Business		*4*	9	13
10	Reading: Expenses; Assets; Cost Principle and Conservatism		*4*	9	13
11	Listening: Good managers; verbs and prepositions; text: Clever tactics for brilliant young managers		*4*	9	13
12	Starting new business Grammar and Vocabulary		*4*	9	13
	Зачет с оценкой. Контроль			36	36
	Итого:		48	82	130
Семестр 3. Раздел 3 Microeconomics					
	Раздел 3 Microeconomics		**48**	**84**	**132**
1	Management Grammar Revision: the Verb		4	7	11
2	Consumer Choices Writing skills development		4	7	11
3	Costs and Supply Reading Practice: Implementing the cycle of success		4	7	11
4	Prepare to write an Essay: Price Is The Most Important Thing To Consider When You Buy Something. Listening to the news.		4	7	11
5	Methods to save money. Grammar and Vocabulary Revision		4	7	11
6	The Labour Market Grammar Revision: Tenses		4	7	11

7	Surplus Prepare to write an Essay: Marketing And Promotion Are Crucial To The Success Of A Business		4	7	11
8	Monologue / Dialogue Speech training Writing tasks based on a diagram or illustrations		4	7	11
9	Speaking: An increase in production of consumer goods results in damage to the natural environment.		4	7	11
10	Grammar Revision: the Noun.		4	7	11
11	Listening to the news. Speech Patterns.		4	7	11
12	Grammar and Vocabulary Revision		4	7	11
	Зачет с оценкой. Контроль			36	
	Итого:		**48**	**84**	**132**
	Всего:		146	250	432

2.4. План самостоятельной работы обучающегося по дисциплине (модулю)

Очная форма обучения

№	Название разделов и тем	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость (часов)	Формируемые компетенции	Формы контроля
1 семестр					
	Знакомство с особенностями речевого этикета и традициями англоговорящих стран Высшее образование. Education. Learn to succeed. **Daily**	-Подготовка к устному фронтальному опросу - подготовка к тестированию -Подготовка презентаций	24	УК-4	Фронтальный опрос, Тестирование Презентация.

	routine. A very special job. Student's Day. Career. Occupation. The world of work: работа с текстом. Vocabulary: Synonyms for people. Time. Work Overload Grammar Practice: Косвенная речь: утверждения. Косвенная речь: вопросы Косвенная речь: побудительные предложения. Sequence of Tenses/Согласование времен. Passive Voice, that-clauses. If- clause. Conditionals Reading Strategies: Jobs in Catering Writing: Pie chart. Determiners Flow Chart Completion Аудирование: Job Application	-Подготовка к устному фронтальному опросу - подготовка к тестированию -Подготовка презентаций	26	УК-4	Фронтальный опрос, Тестирование Презентация.
	Мир вокруг нас. People and places. Describing Places. Travelling	-Подготовка к устному фронтальному опросу - подготовка к тестированию -Подготовка презентаций	26	УК-4	Фронтальный опрос, Тестирование Презентация.
Семестр 2.					
	Accounting Basics, selling online, companies, revision, Considering Company's Financial Position	-Подготовка к устному фронтальному опросу - подготовка к тестированию -Подготовка презентаций	26	УК-4	Фронтальный опрос, Тестирование Презентация.

	Value of a Company Stress Entertaining	-Подготовка к устному фронтальному опросу - подготовка к тестированию -Подготовка презентаций			
	Managing people Revenue and Expenses New Business	-Подготовка к устному фронтальному опросу - подготовка к тестированию -Подготовка презентаций	26	УК-4 ПК-5	Фронтальный опрос, Тестирование Презентация
Семестр 3					
	Microeconomics	-Подготовка к устному фронтальному опросу - подготовка к тестированию -Подготовка презентаций	26	УК-4 ПК-5	Фронтальный опрос, Тестирование Презентация
	Management	-Подготовка к устному фронтальному опросу - подготовка к тестированию -Подготовка презентаций	26	УК-4 ПК-5	Фронтальный опрос, Тестирование Презентация

Очно-заочная форма обучения

№	Название разделов и тем	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость (часов)	Формируемые компетенции	Формы контроля

1 семестр					
	Знакомство с особенностями речевого этикета и традициями англоговорящих стран Высшее образование. Education. Learn to succeed. **Daily**	-Подготовка к устному фронтальному опросу - подготовка к тестированию -Подготовка презентаций	32	УК-4	Фронтальный опрос, Тестирование Презентация.
	routine. A very special job. Student's Day. Career. Occupation. The world of work: работа с текстом. Vocabulary: Synonyms for people. Time. Work Overload Grammar Practice: Косвенная речь: утверждения. Косвенная речь: вопросы Косвенная речь: побудительные предложения. Sequence of Tenses/Согласование времен. Passive Voice, that-clauses. If- clause. Conditionals Reading Strategies: Jobs in Catering Writing: Pie chart. Determiners Flow Chart Completion Аудирование: Job Application	-Подготовка к устному фронтальному опросу - подготовка к тестированию -Подготовка презентаций	26	УК-4	Фронтальный опрос, Тестирование Презентация.
	Мир вокруг нас. People and places. Describing Places. Travelling	-Подготовка к устному фронтальному опросу - подготовка к тестированию -Подготовка презентаций	26	УК-4	Фронтальный опрос, Тестирование Презентация.

Семестр 2.					
	Accounting Basics, selling online, companies, revision, Considering Company’s Financial Position	-Подготовка к устному фронтальному опросу - подготовка к тестированию -Подготовка презентаций	26	УК-4	Фронтальный опрос, Тестирование Презентация.
	Value of a Company Stress Entertaining	-Подготовка к устному фронтальному опросу - подготовка к тестированию -Подготовка презентаций			
	Managing people Revenue and Expenses New Business	-Подготовка к устному фронтальному опросу - подготовка к тестированию -Подготовка презентаций	26	УК-4 ПК-5	Фронтальный опрос, Тестирование Презентация
Семестр 3					
	Microeconomics	-Подготовка к устному фронтальному опросу - подготовка к тестированию -Подготовка презентаций	26	УК-4 ПК-5	Фронтальный опрос, Тестирование Презентация

	Management	-Подготовка к устному фронтальному опросу - подготовка к тестированию -Подготовка презентаций	26	УК-4 ПК-5	Фронтальный опрос, Тестирование Презентация

3. ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ

При организации обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) необходимо учитывать определенные условия:

- учебные занятия организуются исходя из психофизического развития и состояния здоровья лиц с ОВЗ совместно с другими обучающимися в общих группах, а также индивидуально, в соответствии с графиком индивидуальных занятий;

- при организации учебных занятий в общих группах используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений, создания комфортного психологического климата в группе;

- в процессе образовательной деятельности применяются материально-техническое оснащение, специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, электронные образовательные ресурсы в адаптированных формах.

- обеспечение студентов текстами конспектов (при затруднении с конспектированием);

- использование при проверке усвоения материала методик, не требующих выполнения рукописных работ или изложения вслух (при затруднениях с письмом и речью) – например, тестовых бланков.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

1. Инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, на электронном носителе, в печатной форме увеличенным шрифтом и т.п.);

2. Доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа);

3. Доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, устно, др.).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и

установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Алонцева Н.В. Английский язык для направления «Менеджмент»: учебник для студ. учреждений высш. проф. образования / Н.В. Алонцева, Ю.А. Ермошин. -2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. -272 с.
2. Английский язык для экономистов / Шляхова В.А., Герасина О.Н., Герасина Ю.А. - Москва :Дашков и К, 2018. - 296 с.: ISBN 978-5-394-02222-7 - Текст : электронный. - URL: https://new.znanium.com/document?id=279503
3. Якушева, И. В. Английский язык (b1). Introduction into professional english : учебник и практикум для академического бакалавриата / И. В. Якушева, О. А. Демченкова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 148 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07026-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/433852 (дата обращения: 28.08.2019).
4. Герасимов Б.И., Гливенкова Н.А., Гунина Н.А. Business English for students of economics = Деловой английский для студентов-экономистов: учебное пособие / Б.И. Герасимов, О.А. Гливенкова, Н.А. Гунина ; под ред. М.Н. Макеева. - 2-е изд. - Москва :Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 184 с. - ISBN 978-5-00091-116-7. - Текст : электронный. - URL: https://new.znanium.com/document?id=346855
5. Кейнс Д. М. The general theory of employment, interest & money. Общая теория занятости, процента и денег / Д. М. Кейнс. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 342 с. — (Читаем в оригинале). — ISBN 978-5-534-06072-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/441704 (дата обращения: 28.08.2019).
6. Смит А. Wealth of nations in 3 p. Part 1. Богатство народов в 3 ч. Часть 1 / А. Смит. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 376 с. — (Читаем в оригинале). — ISBN 978-5-534-06077-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/441714 (дата обращения: 30.08.2019).
7. Английский язык для экономических специальностей: Учебное пособие / Л.С. Чикилева, И.В. Матвеева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: КУРС: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 160 с.: 60x90 1/8 + (Доп. мат. znanium.com). (обложка) ISBN 978-5-905554-71-1, 300 экз.
8. Language Leader : Coursebook and CD-ROM / Лебо (Lebeau) Lan , Гарет Рис Gareth Rees . - Текст на английском языке. - Великобритания : Pearson Education Limited , 2008. - 168с.

Интернет ресурсы:

1. http://lingvo.yandex.ru/?from=wizard___snippet_|
2. http://www.english.language.ru/
3. http://www.homeenglish.ru/

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях
Очная форма обучения

Семестр	Вид занятия (Л, ПР,	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов

	ЛР)		
1	Пр	ИКТ-технологии , Обучение в сотрудничестве	72
2	Пр	ИКТ-технологии , Обучение в сотрудничестве	72
3	Пр	ИКТ-технологии , Обучение в сотрудничестве	72
Итого:			216

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

6.1. Организация входного, текущего и промежуточного контроля обучения

Входное тестирование
Part A
Choose the best answer. If you do not know the answer, leave it blank.

1. My father taught me basic accounting and _____.
    a. to type
    b. how to type
    c. how to typing
    d. typing
2. Only after they had completed the analysis to that degree _____ how to apply technology to the needs of our enterprise.
    a. did they ask to begin
    b. did they begin to ask
    c. they did begin to ask
    d. to ask did they begin
3. In general, _____ have a professional obligation to protect confidential sources of information.
    a. A. which journalists
    b. B. journalists
    c. C. journalists, they
    d. D. journalists that
4. Despite the simplicity of their construction, the ancient systems _____ exhibit very complicated behavior.
    a. find to
    b. found to
    c. are found to
    d. were found to
5. "What kind of work are you doing for that company?"
   "I'm _____ as an administrator."
    a. worked
    b. occupied
    c. hired
    d. employed
6. The process uses an innovative digital technology _____ the products with as many colours as the image contains.
    a. imprints
    b. that imprints it
    c. that imprints
    d. that it imprints
7. This method is widely used _____ algorithm is not only effective but also very simple.
    a. because its
    b. because

c. it is because
d. because of its

8. I have trouble _____.
   a. to remember my password
   b. to remembering my password
   c. remember my password
   d. remembering my password

9. Excuse me. Do you know where the bus terminal is?"
   "It is _____ the large police station."
   a. opposite of
   b. opposed to
   c. opposite with
   d. opposite

10. The vague and misleading instructions _____ in two entirely opposite ways.
   a. could been interpreted
   b. could be interpret
   c. could easily be interpreted
   d. could easily interpreted

11. Light pollution is almost _____ for granted in most big cities.
   a. brought
   b. taken
   c. broken
   d. passed

12. Lexicography is _____.
   a. the science of the word
   b. the science of dictionary-compiling
   c. the science of lexicological research
   d. the science of the word's meaning

13. The demand _____these products is exceptionally high.
   a. of
   b. at
   c. to
   d. for

14. I don't think your brother_____ rid of his bad cold.
   a. won't get
   b. had got
   c. has got
   d. hasn't got

15. The way things are going, we hope to _____ a promising gap in the market in

a. the future.
b. take
c. get
d. fill

16. I think it we've been talking_____, it's time to start doing something.
    a. such long
    b. long enough
    c. so too long
    d. enough long

17. It is highly probable that more and more solar energy _____ in the future.
    a. will be used
    b. be used
    c. to be used
    d. will be using

18. We are _____ company dealing in medicaments in the USA and EU.
    a. a popular
    b. an authoritative
    c. a respected
    d. an established

19. Some patients shout in pain while _____ an injection.
    a. giving
    b. being given
    c. given
    d. have been given

20. There _____ more trees in this town when I was a kid.
    a. was
    b. used to be
    c. used be
    d. were

21. As we have _____ stocks we can make up your order to your specification and… shipment within 8 days.
    a. wide, complete
    b. extensive, effect
    c. comprehensive, carry out
    d. comprehensive, effect

22. Why_____you always _____late? It is so annoying!

a. were /come
b. will / come
c. are /coming
d. do /come

23. I am afraid you are not qualified enough _____this job.

a. get
b. to get
c. getting
d. at

24. Internal structure of the word is _____

a. its morphological structure
b. its semantic structure
c. its sound-form
d. its lexical structure

25. The language that borrowed half of its vocabulary from French is_____

a. German
b. English
c. Dutch
d. Yiddish

26. We are quite _____ to obtain your order.

a. ready
b. prepared
c. pleased
d. willing

27. Lexicology is a science because it_____

a. has its own aims and methods of scientific research.
b. explains fundamentals of the structure of language.
c. explains the meaning of the word.
d. studies the vocabulary of the language.

28. Your order_____tomorrow night.

a. will deliver
b. is delivered
c. will have delivered
d. is going to be delivered

29. Archaisms are:

a. words denoting objects, processes, phenomena of science, humanities, technique
b. words denoting such concepts and phenomena that have gone out of use in modern times
c. words, used by most speakers in very informal communication, highly emotive and expressive
d. words, used by limited groups of people, united socially
e. barbarisms and foreign words

30. There were_____ any people in the cinema yesterday.

a. enough
b. hardly
c. few
d. little

31. Subconscious intellect, which allows us to translate quickly, reliably and with pleasure, is a result of:

a. Memorizing.
b. Learning by heart.
c. Instruction.
d. Education.

32. When you travel on public transport, always keep your bag carefully closed in case of ____.

a. hijackers
b. pickpockets
c. robbers
d. muggers

33. She was tortured by ____.

a. fault
b. guilt
c. blame

34. It was ... joke I have ever heard!

a. more funnier
b. the funniest

c. the most funniest

d. funnier

35. Take a jacket____it gets cold later

a. cause

b. in case

c. unless

d. until

36. If it hadn't been for your help, we_____in trouble now.

a. were

b. will be

c. would have been

d. would be

37. I wonder_____mind watching this bag for me for a moment.

a. if would you

b. you would

c. whether you would

d. would you

38. This word is pronounced the same way in British and American English.

a. last

b. bird

c. god

d. know

39. She ought to pass her exams so long as she _____.

a. doesn't panic

b. won't panic

c. shouldn't panic

d. didn't panic

40. In the world of translation, everything is governed by:

a. Price.

b. Emotions.

c. Time.

d. Mood.

e. Computer software.

41. It was the first time I_____ in such an important match.

a. have ever played

b. have ever been playing

c. had ever played

d. was ever playing

42. Which word rhymes with the vowel sound in ‘cash”?
    a. watch
    b. about
    c. all
    d. station
    e. man

43. Which word is the odd one out based on its vowel pronunciation?
    a. quay
    b. these
    c. English
    d. meet
    e. people

44. Which word is pronounced differently?
    a. poor
    b. paw
    c. pour
    d. pore
    e. none of these

45. Which word rhymes with the vowel sound in ‘hot’?
    a. sausage
    b. sauce
    c. aunt
    d. gauge
    e. mauve

46. Which word is the odd one out based on its vowel pronunciation?
    a. certain
    b. sergeant
    c. earth
    d. colonel
    e. work

47. What translators become ideal freelancers?
    a. Amateurs.
    b. Orientated on content.
    c. Orientated on attitude.
    d. Independent.
    e. Lovers of flexible environment.

48. What does the customer expect from translation first of all?
    a. Precision.
    b. Confidentiality.
    c. It must be properly formatted.
    d. Appropriacy.
    e. It must be reliable.

49. The less time is spared for translation, the more _____ it will cost.
    a. Expensive.

b. Inexpensive.
c. Money.
d. Valuable.

50. Which word is pronounced differently?
    a. saw
    b. soar
    c. sore
    d. sow
    e. none of these

51. Which word rhymes with the vowel sound in ‘yet’?
    a. England
    b. open
    c. these
    d. Egypt
    e. step

52. The principles prescribing the behaviour in one or another culture are:
    a. Communication.
    b. Standards.
    c. Etiquette situations.
    d. Traditions.
    e. The norms of communication.

53. Translation is a _____ activity, most part of which is done on the subconscious level.
    a. Social.
    b. Intercultural.
    c. Mental.
    d. Think.
    e. Deductive.

54. Which word is the odd one out based on its vowel pronunciation?
    a. bought
    b. course
    c. journey
    d. yawn
    e. sauce

55. Which word is pronounced differently?
    a. toad
    b. taught
    c. taut
    d. torte

56. For or Since?
    a. We’ve lived here _____ 2001.
    b. They have known each other _____ages.

57. In case of pneumonia X-ray examination _____ a shadowing.
    a. notice
    b. shows
    c. radiates

d. suffer

58. The _____ of the disease is unknown.
    a. condition
    b. cause
    c. signs
    d. attack

59. Shop assistant: "Can I help you?"
    Customer: "_____ "
    a. Fine.
    b. No, it's all right, thanks, I'm just looking.
    c. Oh, good. I'm so glad to have met you.
    d. No, that's not necessary.

60. John: “I have been waiting for you for two hours!”
    Ann: “_____”
    a. Never mind!
    b. I don’t think so.
    c. Sorry. It was wrong of me.
    d. That’s all right.

61. Your friend: “I’m sure we’ll have a great time at Joan’s party tomorrow night.”
    You: “Yes, _____”
    a. I disagree. All our friends will be there.
    b. I am not sure. All our friends will be there.
    c. I agree. All our friends will be there.
    d. I’m afraid. All our friends will be there.

62. Student 1: “I’ve failed my first exam.”
    Student 2: “_____”
    a. That’s your opinion, not mine.
    b. I think you should prepare better for the next one.
    c. Thank you very much.
    d. Think nothing of it.

63. Waiter: “Would you like something to drink?”
    Customer: “ _____”
    a. Can I have a cup of coffee, please?
    b. You must bring me a cup of coffee.
    c. Give me coffee.
    d. I wonder if I could have a cup of coffee, please.

64. I think Jane deserved to be fired for her _____.
    a. totally behavior irresponsible
    b. behavior totally irresponsible
    c. irresponsible totally behavior
    d. totally irresponsible behavior

65. One of Jane's favorite subjects in school is drama because _____ lots of fun and enjoys being part of it all.
    a. A. has really she
    b. B. she really has
    c. C. she really is

d. D. is she really

66. There is a law in France, which says that only the family has the right to decide what _____ or not known about the health of a patient.
    a. must be known
    b. must have known
    c. must have been known
    d. must have been being known

67. Our products_____ the market trend (demand).
    a. match with
    b. are suitable to
    c. cully in line with
    d. correspond to

68. If you don't understand the text, don't hesitate _____.
    a. ask a question
    b. asking a question
    c. to ask a question
    d. to asking a question

69. Habitual, repeated actions that do not carry any meaning are defined as:
    a. Norms.
    b. Rules.
    c. Pastime.
    d. Games.

70. It _____ be possible some time in the future.
    a. can
    b. hope
    c. may
    d. is

71. Schools then _____ having more children in the class.
    a. was used to
    b. were used to
    c. was use to
    d. were use to

72. We _____ to go to work at six in the morning.
    a. must
    b. would
    c. had
    d. did

73. Whether they come on time or not_____traffic.
    a. depends of
    b. depends on
    c. is depends from
    d. is depend on

74. Attached you will find a detailed_____of our research.
    a. account
    b. information

c. data
d. insights

75. I_____this task for more than an hour now.

a. have been doing
b. was doing
c. am doing
d. had been doing

76. In about forty years' time we'll probably _____ on pills.

a. be living
b. have been living
c. have been lived
d. have lived

77. I woke up feeling tired this morning because I _____ very well.

a. haven't slept
b. wasn't sleeping
c. hadn't slept
d. haven't been sleeping

78. Choose the correct transcription for "ladder"

a. [ˈlædə]
b. [ˈleɪdə]
c. [ˈlæde]
d. [ˈledə]

79. Choose the word that matches the transcription [lɑ:dʒ]

a. lodge
b. lad
c. large
d. larch

80. Choose the word that matches the transcription [wen]

a. hen
b. when
c. then
d. wine

81. Choose the correct transcription for "orhestra"

a. ['ɔ:tʃəstrə]
b. ['ɔ:ʃIstrə]
c. ['ɔ:kIstrə]
d. [ɔ:'kIstə]

82. Choose the word that matches the transcription [tʃes]

a. cheese
b. yes
c. chess
d. Jess

83. Choose the correct transcription for "much"

a. [mætʃ]
b. [matʃ]

c. [mʌʧ]
d. [mɑːʧ]

84. Madame Tussaud’s museum exhibits -_____
    a. paintings
    b. waxworks
    c. applied arts
    d. modern foreign sculpture

85. Before Edith became Michael`s personal assistant, she _____in the company for 2 years.
    a. was worked
    b. has worked
    c. worked
    d. had worked

86. By next month I _____all my exams, and I can relax!
    a. will have finished
    b. will have been finishing
    c. will finish
    d. will be finishing

87. Choose the word out of the logic list
    a. kitchen
    b. bedroom
    c. garage
    d. hall

88. Take the bags to the shade. Sweets and chocolate ... in the sun will melt.
    a. left
    b. leaving
    c. are left
    d. eave

89. When you come to another city you are likely _____ in a hotel.
    a. staying
    b. stay
    c. to stay
    d. stayed

90. Granny evidently didn`t hear us, that`s why we ... to knock loudly before she opened the door.
    a. might
    b. should
    c. must
    d. had

91. the eve of May Day flags are put up _ buildings.
    a. On/of
    b. In/in
    c. On/-
    d. On/on
    e. On/of

92. If we had been in Britain last summer, we would _____the British Museum.

a. be visiting
b. visit
c. visited
d. have visited

93. "Shall I carry your bag, Tracy?" he said. He _____her bag.
a. told Tracy he could carry
b. asked Tracy if he could carry
c. offered Tracy to carry
d. said that he can carry

94. Why did he refuse _____the invitation?
a. have been accepted
b. to have accepted
c. to accept

95. The flowers ____ a nice smell.
a. gave up
b. gave in
c. gave off
d. gave out

96. It was really dark and I couldn't ____ the sign on the road.
a. make up
b. make in
c. make out
d. make off

97. She was ____ by a man who threatened to tell her employer about her past.
a. hijacked
b. blackmailed
c. robbed
d. arrested

98. The judge gave him a suspended ____.
a. punishment
b. sentence
c. verdict
d. probation

99. _____exists in some parts of the USA.
a. Probation
b. Capital punishment
c. Treason

d. Forgery

100. Translate the word/word-combination from English into Russian: annihilation

a. уничтожение

b. кормление

c. истребление

d. дополнение

Текущий контроль –индивидуальный опрос, презентации, тесты

Промежуточная аттестация – экзамен

6.2. Тематика рефератов, проектов, творческих заданий, эссе и т.п.

Темы эссе:

1. British and American Universities
2. The world of work
3. Management Skills Necessary for Effective Time Management.
4. Tourism and Environment. Climate.
5. The Real Secret to Small-Business Success
6. Dealing with stress
7. A career change
8. Clever tactics for brilliant young managers
9. What can be done to alleviate poverty
10. Government should only fund scientific research
11. What is the future for university funding
12. Ten Things To Do Today To Be A Better Manager
13. The role of leadership for the success of startup business ideas.

6.3. Курсовая работа

Не предусмотрена

6.4. Вопросы к зачету

В структуру зачета включается:
а) Беседа по темам разделов
б) Письменное задание по грамматике

6.5. Вопросы к экзамену

В структуру экзамена включается:
1) Устный ответ на вопрос по грамматике
2) Монологическое высказывание по теме:

1. My university
2. About my family
3. About me
4. A letter to my friend
5. A vacation report
6. How to be a successful boss: the fear, power, and mutual understanding.

7. Computers
8. Concept of management
9. Forms of Business Organization
10. Corporate Expansion and Dissolution
11. Business Letters
12. Structure of corporation
13. Human Resources Management
14. Dismissing Employees
15. Business Ethics
16. Corporate Culture
17. Marketing Essentials
18. Marketing Research
19. Market
20. Business Meetings
21. Investments
22. Credit
23. Annual Report
24. The role of leadership for the success of startup business ideas.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

1. Уваров, В. И. Английский язык для экономистов (A2–B2). English for Business + аудиозаписи : учебник и практикум для вузов / В. И. Уваров. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 351 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09049-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/536513.
2. Английский язык для экономистов (B1–B2) : учебник и практикум для вузов / Т. А. Барановская [и др.] ; ответственный редактор Т. А. Барановская. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 421 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15097-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/535864.
3. Левченко, В. В. Английский язык для экономистов (A2-B2) : учебник для вузов / В. В. Левченко, Е. Е. Долгалёва, О. В. Мещерякова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 408 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14780-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/536139.
4. Даниленко, Л. П. Английский язык для экономистов (B1—B2) : учебник и практикум для вузов / Л. П. Даниленко. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 116 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17539-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/533293.
5. Стогниева, О. Н. Английский язык для экономистов (B1–B2). English for Business Studies in Higher Education : учебное пособие для вузов / О. Н. Стогниева. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 163 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18207-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/534527.

6. Моисеева, Т. В. Английский язык для экономистов : учебное пособие для вузов / Т. В. Моисеева, Н. Н. Цаплина, А. Ю. Широких. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 151 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17119-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/532413.
7. Ашурбекова, Т. И. Английский язык для экономистов (B1–B2) : учебник и практикум для вузов / Т. И. Ашурбекова, З. Г. Мирзоева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 195 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07039-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/537734.

7.2. Дополнительная литература

1. Шляхова, В. А. Английский язык для экономистов : учебник / В. А. Шляхова, О. Н. Герасина, Ю. А. Герасина. - 4-е изд., стер. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2023. - 296 с. - ISBN 978-5-394-05141-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2082447. – Режим доступа: по подписке.
2. Якушева, И. В. Английский язык (B1). Introduction Into Professional English : учебник и практикум для вузов / И. В. Якушева, О. А. Демченкова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 148 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17896-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/537135.
3. Business English for students of economics = Деловой английский для студентов-экономистов : учебное пособие / Б.И. Герасимов, О.А. Гливенкова, Н.А. Гунина [и др.] ; под общ. ред. М.Н. Макеевой. — 2-е изд. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2023. — 183 с. - ISBN 978-5-00091-116-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2110927. – Режим доступа: по подписке.
4. Кейнс, Д. М. The General Theory of Employment, Interest & Money. Общая теория занятости, процента и денег / Д. М. Кейнс. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 342 с. — (Читаем в оригинале). — ISBN 978-5-534-06072-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/540454.
5. Смит, А. Wealth of Nations in 3 p. Part 1. Богатство народов в 3 ч. Часть 1 / А. Смит. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 376 с. — (Читаем в оригинале). — ISBN 978-5-534-06077-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/540467.
6. Чикилева, Л. С. Английский язык для экономических специальностей : учебное пособие / Л. С. Чикилева, И. В. Матвеева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : КУРС : ИНФРА-М, 2023. — 160 с. - ISBN 978-5-905554-71-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1912959. – Режим доступа: по подписке.

7.3. Программное обеспечение

1. Astra Linux Special Edition – операционная система со встроенными верифицированными средствами защиты информации.
2. Почта VK WorkMail – корпоративная почта для бизнеса.
3. КонтурТолк – российский сервис для видеоконференцсвязи

4. КонсультантПлюс – кроссплатформенная справочная правовая система, разработанная в России.
5. Антиплагиат ВУЗ – система проверки текстов на уникальность.
6. МАРК-SQL – автоматизированная информационно-библиотечная система (АИБС).
7. Антивирус Касперского – антивирусное программное обеспечение, разрабатываемое «Лабораторией Касперского».

7.4. Электронные ресурсы

1. Электронная библиотечная система «Лань»: https://e.lanbook.com/
2. Электронная библиотечная система «Znanium»: https://znanium.ru/
3. Образовательная платформа «Юрайт»: https://urait.ru/
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: https://elibrary.ru/
5. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»: http://www.consultant.ru/
6. Polpred.com. Обзор СМИ: https://polpred.com/news
7. Национальная электронная библиотека: https://rusneb.ru/
8. https://translate.yandex.ru/
9. http://www.english.language.ru/
10. http://www.homeenglish.ru/

7.5. Методические указания и материалы по видам занятий

Творческий проект (презентация):

Требования к оформлению презентаций
Презентации могут быть составлены в формате:
Microsoft PowerPoint.
Prezi. .
Apple Keynote.
Google Slides....
LibreOffice Impress и другие.
Оформление слайдов:
-Соблюдать единый стиль оформления
- Количество слайдов должно быть не меньше 15
-Избегать стилей, которые будут отвлекать от самой презентации
-Для фона и текста использовать контрастные цвета
-Для выделения информации следует использовать жирный шрифт, курсив илиподчеркивание
-Нельзя смешивать разные типы шрифтов в одной презентации.
-Не стоит злоупотреблять различными анимационными эффектами, они не должныотвлекать внимание от содержания информации на слайде.
Представление информации:
-Презентация должна иметь слайд ? оглавление с указанием студента, создавшего даннуюпрезентацию (ФИО, группа, и т.д.).
- Наиболее важная информация должна располагаться в центре экрана
-Не стоит заполнять один слайд слишком большим объемом информации, выводов, определений.
- Научный стиль изложения материала
-Английский язык слайдов
-Доступ по ссылке
-Использование простого текстового формата
-Аннотации к слайдам

-Заголовки должны привлекать внимание аудитории
- Для обеспечения разнообразия следует использовать разные виды слайдов:
с текстом, с таблицами, с диаграммами
В начале занятия студенты под руководством преподавателя более глубоко осмысливают теоретические положения по теме презентации, раскрывают и объясняют основные положения публичного выступления.
Преподаватель следит, чтобы выступление не сводилось к репродуктивному уровню, а именно к простому воспроизведению, чтению слайдов. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение,понимание, обосновывал его и мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом студент должен проиллюстрировать выступление примерами, представленными на слайде

Экзамен:

При подготовке к экзамену необходимо повторить темы, изученные по данной дисциплине, составить монологическое высказывания по предложенным темам или проблеме исследования. Неотъемлемым условием успешного освоения данной дисциплины является поддержание мотивации к овладению теоретической дисциплиной.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения
1.	Аудитория №109	Помещение для лекционных, практических занятий (семинаров), групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации: 16 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, оборудованием: 11 Системных блоков IRu, 11 Мониторов Acer, 11 клавиатур Mitsumi KFK-EA4XT, 11 мышей Gemberd MUSOKTI9-905U; Акустическая система Sven; Свитч; Вебкамера Sven; Интерактивная панель AnTouch ANTP-86-20i; Видеокамера Dahua DH-IPC.
2.	Аудитория №111	Помещение для лекционных, практических занятий (семинаров), групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации: 11 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, оборудованием: Моноблок Lenovo; клавиатура Lenovo EKB-536A; мышь Lenovo EMS-537A; доска меловая. Проектор; Экран для проектора;

		Видеокамера Dahua DH-IPC.
3.	Аудитория №302б	Помещение для лекционных, практических занятий (семинаров), групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации: Рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, оборудованием: 9 Системный блок, Монитор 10, клавиатура 9, мышь 10; Мультимедийный проектор Epson EH-TW535W; Акустическая система Topdevice TDE210 Вебкамера AuTech PK910K; Доска меловая; Интерактивная панель Smart; Видеокамера Dahua DH-IPC.
4.	Аудитория №303	Помещение для лекционных, практических занятий (семинаров), групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации: 20 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, оборудованием: 1 компьютер – Системный блок Soprano, Монитор Samsung 940NW, клавиатура Logitech K120, мышь Logitech M100; Мультимедийный проектор NEC NP15LP; Акустическая система Sven SPS-605; Вебкамера Microsoft F/2.0HD; Проекционный экран; Меловая доска; Видеокамера Dahua DH-IPC.
5.	Аудитория №304	Помещение для лекционных, практических занятий (семинаров), групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации: 13 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, оборудованием: 10 моноблоков – Lime, 10 - клавиатур, 10 - компьютерных мышей, 10 – трэкболов, 10 – специальных клавиатур для инвалидов
6.	Аудитория №305	Помещение для лекционных, практических занятий (семинаров), групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации: 32 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, оборудованием: 1 компьютер – Системный блок, Монитор DELL, клавиатура Logitech DeLuxe 250, мышь Logitech M100; Мультимедийный проектор Epson EH-TW535W; Акустическая система SVEN 230; Вебкамера PK910P; Интерактивная доска Smart Board; Проекционный экран; Меловая доска; Видеокамера Dahua DH-IPC.
7.	Аудитория №306	Помещение для лекционных, практических занятий (семинаров), групповых и индивидуальных консультаций,

		самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации: 23 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, оборудованием: 12 Системных блоков IR, 12 Монитор Acer , 12 клавиатур, 12 мышей; Мультимедийный проектор Epson EH-TW535W; Акустическая система Gembird; Смарт доска Panasonic UBT880W; Вебкамера Logi; Меловая доска; Видеокамера Dahua DH-IPC.
8.	Аудитория №308	Помещение для лекционных, практических занятий (семинаров), групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации: 22 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, оборудованием: 12 Моноблоков DEPO; 12 Клавиатур DEPO K-0105U; 12 Мышей DEPO MRV-1190U; Мультимедийный проектор EPSON EB-440W; Акустическая система Topdevice TDE 210/2.1; Интерактивная панель AnTouch ANTP-86-20i; Видеокамера Dahua DH-IPC.
9.	Аудитории № 309	Помещение для лекционных, практических занятий (семинаров), групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации: 17 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, оборудованием: 1 моноблок Lenovo V530-24ICB AIO, клавиатура Lenovo EKB-536A, мышь Lenovo EMS-537A; 11- системных блоков, 11 – мониторов Acer, 11 – клавиатур, 11- компьютерных мышей; Свитч; Меловая доска; Видеокамера Dahua DH-IPC.
10.	Аудитории № 310	Помещение для лекционных, практических занятий (семинаров), групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации: 18 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, оборудованием: 1 Моноблок Lenovo V530-24ICB, клавиатура Lenovo EKB-536A, мышь Logitech M100; Меловая доска; Проектор; Экран для проектора; Видеокамера Dahua DH-IPC.
11.	Аудитории № 311	Помещение для лекционных, практических занятий (семинаров), групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля

		и промежуточной аттестации: 20 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, оборудованием: 1 Моноблок Lenovo V530-24ICB, клавиатура Lenovo EKB-536A, мышь Lenovo EMS-537A; Меловая доска; Проектор; Экран для проектора; Видеокамера Dahua DH-IPC.
12.	Аудитория №402	Помещение для лекционных, практических занятий (семинаров), групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации: 26 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, оборудованием: 12 компьютер – Системный блок, Монитор Asus, клавиатура, мышь; Клавиатура для слабовидящих BNC Distribution; Мультимедийный проектор Epson EH-TW535W; Акустическая система Sven; Вебкамера AuTech PK910K; Видеокамера Dahua DH-IPC.
13.	Аудитория №403	Помещение для лекционных, практических занятий (семинаров), групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации: 24 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, оборудованием: 1 компьютер – Системный блок IN WIN, Монитор Samsung 940NW, клавиатура Mitsumi KFK-EA4XY, мышь 3D Optical Mouse; Акустическая система Sven 245; Вебкамера A4Tech PK910K; Интерактивная панель Geckotouch. Видеокамера Dahua DH-IPC – 2 шт.
14.	Аудитория №404 (учебный зал судебных заседаний)	Помещение для лекционных, практических занятий (семинаров), групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации: 24 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, оборудованием: 1 компьютер – Системный блок IN WIN, Монитор Samsung, клавиатура Genius GK04006, мышь Logitech M100; Мультимедийный проектор Epson EH-TW535W; Акустическая система Sven 245; Вебкамера PK-910M; Интерактивная панель Geckotouch; Видеокамера Dahua DH-IPC – 2 шт. Материально-техническое оснащение: Герб 1 Флаг 1 Трибуна для выступлений участников процесса 1

		Молоток 1 Стол судейский 3 Стул судейский 3 Столы ученические 12 Стулья ученические 24 Доска трехстворчатая 1 Стол прокурора 1 Стол адвоката 1 Микрофон 1 Скамья подсудимых 1 Ограждение скамьи подсудимых 1 Табличка «Список дел, назначенных к слушанию» 1 Плакаты Судебное следствие (гл.37 УПК РФ (извлечение) 12 Технологии в зале судебных заседаний 5 ФЗ «О статусе судей в РФ» (извлечение) 3
15.	Аудитория №405	Помещение для лекционных, практических занятий (семинаров), групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации: 32 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, оборудованием: 1 компьютер – Системный блок, Монитор Samsung, клавиатура Genius GK04006, мышь Logitech M100; Мультимедийный проектор Epson EB-440W; Акустическая система Sven; Вебкамера Logi; Интерактивная доска Smart Board; Меловая доска; Видеокамера Dahua DH-IPC.
16.	Аудитория №409	Помещение для лекционных, практических занятий (семинаров), групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации: 32 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, оборудованием: 1 компьютер – Системный блок Tiger X-510, Монитор, клавиатура Logitech Y-UT76, мышь Logitech B100; Мультимедийный проектор EPSON EH-TW5300; Акустическая система Sven 312; Вебкамера Genius; Меловая доска; Интерактивная доска Smart; Видеокамера Dahua DH-IPC.
17.	Аудитории № 410	Помещение для лекционных, практических занятий (семинаров), групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации: 11 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, оборудованием: 13 моноблоков Depo MF524, 13 клавиатур Depo K-0105U, 13 мышей Depo M-RV1190U;

		Свитч; Маркерная доска; Видеокамера Dahua DH-IPC.
18.	Аудитории № 411	Помещение для лекционных, практических занятий (семинаров), групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации: 15 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, оборудованием: 1 компьютер – Системный блок Tiger X-510, Монитор Loc M2470S, клавиатура Logitech Y-SU61, мышь Gembid MUSOPTI99054; Колонки Microlab B53; Вебкамера Logi; Меловая доска; Видеокамера Dahua DH-IPC.
19.	Аудитории № 412	Помещение для лекционных, практических занятий (семинаров), групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации: 13 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, оборудованием: 1 моноблок HP 24 in One PC, клавиатура, мышь Genius GM12001U; Акустическая система Sven; Вебкамера Logi; Меловая доска; Видеокамера Dahua DH-IPC.
20.	Библиотека	Помещения для самостоятельной работы: 20 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, оборудованием: 2 Системных блока; 7 Мониторов Samsung 920NW; 10 Клавиатур;11 Мышей; 6 ноутбуков RBook; Моноблок Lenovo; МФУ-Kyocera M2040DN.
21.	Актовый Зал (студенческое пространство)	Помещение для лекционных, практических занятий (семинаров), групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации: 6 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, оборудованием: 2 Системных блока; 2 Монитора Acer; 2 Клавиатуры; 3 Мыши; Веб камера Genius; Колонки Defender, интерактивная панель Nova
22.	Аудитория №2-120	Помещение для лекционных, практических занятий (семинаров), групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации: 36 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, оборудованием: 1 компьютер – Системный блок, Монитор Asus, клавиатура, мышь; Клавиатура для слабовидящих BNC Distribution; Мультимедийный проектор Epson EH-TW535W;

		Акустическая система Sven; Вебкамера AuTech PK910K; Интерактивная доска Smart Board; Меловая доска.
23.	Аудитория № 3-210	Помещение для лекционных, практических занятий (семинаров), групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации: 16 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, оборудованием: Ноутбук Asus K53E; Мышь Logitech B100; Доска меловая; Проектор; Экран для проектора; Видеокамера Dahua DH-IPC.
24.	Аудитория № 3-212	Помещение для лекционных, практических занятий (семинаров), групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации: 19 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, оборудованием: Ноутбук HP Probook; Мышь Logitech B100; Доска меловая; Проектор; Экран для проектора; Видеокамера Dahua DH-IPC.
25.	Аудитория № 3-214	Помещение для лекционных, практических занятий (семинаров), групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации: 12 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, оборудованием: Ноутбук HP RTL8822CE; Мышь Logitech B100; Доска меловая; Проектор; Экран для проектора; Видеокамера Dahua DH-IPC.
26.	Аудитория № 3-216	Помещение для лекционных, практических занятий (семинаров), групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации: 19 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, оборудованием: 9 компьютер – Системный блок, 9 Монитор Samsung, 9 клавиатура Logitech Y-SU61, 9 мышь 3D Optical Mouse; Веб камера A4Tech; Колонки Gembird; Доска меловая; Проектор; Экран для проектора; Видеокамера Dahua DH-IPC.
27.	Аудитория № 3-219	Помещение для лекционных, практических занятий (семинаров), групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации: 19 посадочных мест, рабочее место преподавателя,

		оснащенные учебной мебелью, оборудованием: 1 компьютер – Системный блок, Монитор BENQ, клавиатура Logitech K120, мышь Logitech M100; Веб камера Genius; Колонки Gembird; Проектор Epson H551B; Проекционный экран; Доска меловая; Видеокамера Dahua DH-IPC.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения	Измененные пункты	Решение Учебно-методического совета