

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Богдалова Елена Вячеславовна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 04.09.2025 10:04:36

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Уникальный программный ключ: Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение инклюзивного высшего образования

**«Российский государственный
университет социальных технологий»
(ФГБОУ ИВО «РГУ СоцТех»)**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ПРАКТИКЕ**

Б2.О.02(П)) Производственная практика (профессионально-творческая)

наименование практики

образовательная программа 42.03.02 Журналистика

Направленность (профиль)
Медиа журналистика

Москва 2025

Содержание

- 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**
- 2. ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**
- 3. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ.**
- 4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ**
- 5. МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по практике «Производственная практика (профессионально-творческая)»

Оценочные средства составляются в соответствии с рабочей программой практики и представляют собой совокупность контрольно-измерительных материалов, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимися установленных результатов обучения.

Оценочные средства используются при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Таблица 1 – Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины (практики)

Код компетенции	Наименование результата обучения
ПК-3	Способен управлять проектом в СМИ и организовывать продвижение медиапродукта
ПК-2	Способен работать над содержанием публикаций СМИ, осуществлять редактирование материалов

Конечными результатами освоения являются сформированные когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть», расписанные по отдельным компетенциям. Формирование дескрипторов происходит в течение всего семестра по этапам в рамках контактной работы, включающей различные виды занятий, с применением различных форм и методов обучения.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ¹

Таблица 2. – Перечень оценочных средств, применяемых в ходе реализации рабочей программы практики

№	Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Индивидуальное задание на практику	Средство, позволяющее оценить степень освоения обучающимся необходимых знаний, умений и навыков в процессе прохождения практики	Перечень примерных индивидуальных заданий на практику
2	Отчет по практике. Дневник практики.	Позволяет оценить способность обучающегося письменно оформить результаты освоения всех разделов практики, определить объект и предмет своей работы, сформулировать ее цель и задачи, представить выводы, продемонстрировать сформированность необходимых компетенций. Позволяет оценить своевременность, объем и содержание работ, выполненных обучающимся в ходе прохождения практики.	Структура дневника практики и отчета по практике
3	Захист отчета по практике	Позволяет оценить способность обучающегося грамотно отвечать на вопросы, затрагивающие различные разделы практики, аргументировать свои суждения, корректно использовать профессиональную терминологию, связывать имеющиеся знания с опытом деятельности, полученным в ходе практики.	Перечень примерных вопросов к защите отчета по практике

Приведенный перечень оценочных средств при необходимости может быть дополнен.

¹ Указываются оценочные средства, применяемые в ходе реализации рабочей программы практики.

3. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Оценивание результатов обучения по производственной практике (профессионально-творческой) осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль (осуществление контроля всех видов деятельности обучающегося с целью получения первичной информации о прохождении практики) и промежуточная аттестация (оценивается уровень и качество подготовки по практике в целом).

Показатели и критерии оценивания компетенций, формируемых в процессе прохождения практики, описаны в табл. 3.

Таблица 3. – Показатели и критерии оценивания компетенций, формируемых в процессе прохождения практики

Код компетенции	Уровень освоения компетенции/оценка	Индикаторы достижения компетенции	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенций ²	Контролируемые разделы (этапы) практики ³	Оценочные средства, используемые для оценки уровня сформированности компетенции ⁴	Критерии оценивания результатов обучения
Знает						
ПК-3	Недостаточный уровень Оценка «неудовлетворительно»	ПК-3-1. Не способен готовить предложения для составления творческих планов редакции, распределяет трудовые ресурсы и обязанности в соответствии с решаемыми профессиональными задачами.	Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, ознакомление с нормативными документами и т. п	Разделы 2–9	Индивидуальное задание на практику, Отчет по практике	ПК-3-1. Не способен готовить предложения для составления творческих планов редакции, распределяет трудовые ресурсы и обязанности в соответствии с решаемыми профессиональными задачами.
	Базовый уровень Оценка «удовлетворительно»	ПК-3-1. На базовом уровне способен готовить предложения для составления творческих планов редакции, распределяет	Проблемно-поисковые технологии, метод анализа ситуации, информационные технологии и т. п.	Разделы 2–9	Индивидуальное задание на практику, отчет по практике, защита отчета по практике	ПК-3-1. На базовом уровне способен готовить предложения для составления творческих планов редакции, распределяет

² Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенций, определяются от простого к сложному с учетом уровней освоения компетенций (базовый, средний, высокий)

³ Наименование темы (раздела) из рабочей программы.

⁴ Оценочные средства, используемые для оценки уровня сформированности компетенции определяются с учетом уровней освоения компетенций (базовый, средний, высокий). Например, отдельные индивидуальные задания могут быть направлены на формирование соответствующего уровня освоения компетенции (элемента компетенции). В этом случае в таблице указывается номер конкретного индивидуального задания.

		трудовые ресурсы и обязанности в соответствии с решаемыми профессиональными задачами.				трудовые ресурсы и обязанности в соответствии с решаемыми профессиональными задачами.
	Средний уровень Оценка «хорошо»	ПК-3-1. Способен готовить предложения для составления творческих планов редакции, распределяет трудовые ресурсы и обязанности в соответствии с решаемыми профессиональными задачами.	Технологии проектного обучения, информационные технологии и т. п.	Разделы 2–9	Индивидуальное задание на практику, Отчет по практике	ПК-3-1. Способен готовить предложения для составления творческих планов редакции, распределяет трудовые ресурсы и обязанности в соответствии с решаемыми профессиональными задачами.
	Высокий уровень Оценка «отлично»	ПК-3-1. На высоком уровне способен готовить предложения для составления творческих планов редакции, распределяет трудовые ресурсы и обязанности в соответствии с решаемыми профессиональными	Технологии проектного обучения, информационные технологии и т.п.	Разделы 2–9	Индивидуальное задание на практику, отчет по практике, защита отчета по практике	ПК-3-1. На высоком уровне способен готовить предложения для составления творческих планов редакции, распределяет трудовые ресурсы и обязанности в соответствии с решаемыми профессиональными

		задачами.				задачами.
Умеет						
	Недостаточный уровень Оценка «неудовлетворительно»	ПК-3-2. Не способен обеспечивать оперативное создание художественного и визуального формата проекта.	Технологии проектного обучения, информационные технологии и т.п.	Разделы 2–9	Индивидуальное задание на практику, отчет по практике, защита отчета по практике	ПК-3-2. Не способен обеспечивать оперативное создание художественного и визуального формата проекта.
	Базовый уровень Оценка «удовлетворительно»	ПК-3-2. На базовом уровне умеет обеспечивать оперативное создание художественного и визуального формата проекта.	Технологии проектного обучения, информационные технологии и т.п.	Разделы 2–9	Индивидуальное задание на практику, отчет по практике, защита отчета по практике	ПК-3-2. На базовом уровне умеет обеспечивать оперативное создание художественного и визуального формата проекта.
	Средний уровень Оценка «хорошо»	ПК-3-2. Умеет обеспечивать оперативное создание художественного и визуального формата проекта.	Технологии проектного обучения, информационные технологии и т. п.	Разделы 2–9	Индивидуальное задание на практику, отчет по практике, защита отчета по практике	ПК-3-2. Умеет обеспечивать оперативное создание художественного и визуального формата проекта.
	Высокий уровень Оценка «отлично»	ПК-3-2. На высоком уровне умеет обеспечивать оперативное создание художественного и визуального формата проекта.	Технологии проектного обучения, информационные технологии и т.п.	Разделы 2–9	Индивидуальное задание на практику, отчет по практике, защита отчета по практике	ПК-3-2. На высоком уровне умеет обеспечивать оперативное создание художественного и визуального формата проекта.

Владеет					
Недостаточный уровень Оценка «неудовлетворительно»	ПК-3-3. Не способен реализовывать журналистский проект в рамках своих полномочий и несет ответственность за результат.	Технологии проектного обучения, информационные технологии и т. п.	Разделы 2–9	Индивидуальное задание на практику, отчет по практике, защита отчета по практике	ПК-3-3. Не способен реализовывать журналистский проект в рамках своих полномочий и несет ответственность за результат.
Базовый уровень Оценка «удовлетворительно»	На базовом уровне способен реализовывать журналистский проект в рамках своих полномочий и несет ответственность за результат.	Технологии проектного обучения, информационные технологии и т. п.	Разделы 2–9	Индивидуальное задание на практику, отчет по практике, защита отчета по практике	На базовом уровне способен реализовывать журналистский проект в рамках своих полномочий и несет ответственность за результат.
Средний уровень Оценка «хорошо»	Способен реализовывать журналистский проект в рамках своих полномочий и нести ответственность за результат.	Технологии проектного обучения, информационные технологии и т. п.	Разделы 2–9	Индивидуальное задание на практику, отчет по практике, защита отчета по практике	Способен реализовывать журналистский проект в рамках своих полномочий и нести ответственность за результат.
Высокий уровень Оценка «отлично»	На высоком уровне способен реализовывать журналистский проект в рамках своих полномочий и несет	Технологии проектного обучения, информационные технологии и т. п.	Разделы 2–9	Индивидуальное задание на практику, отчет по практике, защита отчета по практике	На высоком уровне способен реализовывать журналистский проект в рамках своих полномочий и несет

		ответственность за результат.				ответственность за результат.
Знает						
Недостаточный уровень Оценка «неудовлетворительно»	ПК-2.1. Не способен осуществлять отбор авторских материалов для публикации или эфира.	Технологии проектного обучения, информационные технологии и т.п.	Разделы 2–9	Индивидуальное задание на практику, отчет по практике, защита отчета по практике	ПК-2.1. Не способен осуществлять отбор авторских материалов для публикации или эфира.	
Базовый уровень Оценка «удовлетворительно»	ПК-2-1. На базовом уровне способен осуществлять отбор авторских материалов для публикации или эфира.	Технологии проектного обучения, информационные технологии и т.п.	Разделы 2–9	Индивидуальное задание на практику, отчет по практике, защита отчета по практике	ПК-2-1. На базовом уровне способен осуществлять отбор авторских материалов для публикации или эфира.	
Средний уровень Оценка «хорошо»	ПК-2-1 Способен осуществлять ПК-2.1. осуществлять отбор авторских материалов для публикации или эфира.	Технологии проектного обучения, информационные технологии и т. п.	Разделы 2–9	Индивидуальное задание на практику, отчет по практике, защита отчета по практике	ПК-2-1 Способен осуществлять ПК-2.1. осуществлять отбор авторских материалов для публикации или эфира.	
Высокий уровень Оценка «отлично»	ПК-2-1 На высшем уровне способен ПК- осуществлять отбор авторских материалов для публикации или эфира.	Технологии проектного обучения, информационные технологии и т.п.	Разделы 2–9	Индивидуальное задание на практику, отчет по практике, защита отчета по практике	ПК-2-1 На высшем уровне способен ПК- осуществлять отбор авторских материалов для публикации или эфира.	
Умеет						
Недостаточный уровень Оценка «неудовлетворительно»	ПК-2-2 Не способен приводить журналистский текст разных видов в соответствие с нормами языка,	Технологии проектного обучения, информационные технологии и т.п.	Разделы 2–9	Индивидуальное задание на практику, отчет по практике, защита отчета по практике	ПК-2-2 Не способен приводить журналистский текст разных видов в соответствие с нормами языка,	

		редакционными требованиями, форматами, стандартами, жанрами и стилями.			редакционными требованиями, форматами, стандартами, жанрами и стилями.
Базовый уровень Оценка «удовлетворительно»	ПК-2-2 На базовом уровне способен приводить журналистский текст разных видов в соответствие с нормами языка, редакционными требованиями, форматами, стандартами, жанрами и стилями.	Технологии проектного обучения, информационные технологии и т.п.	Разделы 2–9	Индивидуальное задание на практику, отчет по практике, защита отчета по практике	ПК-2-2 На базовом уровне способен приводить журналистский текст разных видов в соответствие с нормами языка, редакционными требованиями, форматами, стандартами, жанрами и стилями.
Средний уровень Оценка «хорошо»	ПК-2-2 Способен приводить журналистский текст разных видов в соответствие с нормами языка, редакционными требованиями, форматами, стандартами, жанрами	Технологии проектного обучения, информационные технологии и т. п.	Разделы 2–9	Индивидуальное задание на практику, отчет по практике, защита отчета по практике	ПК-2-2 Способен приводить журналистский текст разных видов в соответствие с нормами языка, редакционными требованиями, форматами, стандартами, жанрами

		и стилями.				и стилями.
Высокий уровень Оценка «отлично»	ПК-2-2 На высшем уровне способен приводить журналистский текст разных видов в соответствие с нормами языка, редакционными требованиями, форматами, стандартами, жанрами и стилями.	Технологии проектного обучения, информационные технологии и т. п.	Разделы 2–9	Индивидуальное задание на практику, отчет по практике, защита отчета по практике	ПК-2-2 На высшем уровне способен приводить журналистский текст разных видов в соответствие с нормами языка, редакционными требованиями, форматами, стандартами, жанрами и стилями.	
Недостаточный уровень Оценка «неудовлетворительно»	ПК-2-3- Не способен учитывать специфику разных типов СМИ и других медиа при редактировании журналистского текста.	Технологии проектного обучения, информационные технологии и т. п.	Разделы 2–9	Индивидуальное задание на практику, отчет по практике, защита отчета по практике	ПК-2-3- Не способен учитывать специфику разных типов СМИ и других медиа при редактировании журналистского текста.	
Базовый уровень Оценка «удовлетворительно»	ПК-2-3 На базовом уровне способен учитывать специфику разных типов СМИ и других медиа при редактировании журналистского текста.	Технологии проектного обучения, информационные технологии и т. п.	Разделы 2–9	Индивидуальное задание на практику, отчет по практике, защита отчета по практике	ПК-2-3 На базовом уровне способен учитывать специфику разных типов СМИ и других медиа при редактировании журналистского текста.	
Средний уровень	ПК-2-3 Способен	Технологии	Разделы 2–9	Индивидуальное	ПК-2-3 Способен	

	Оценка «хорошо»	учитывать специфику разных типов СМИ и других медиа при редактировании журналистского текста.	проектного обучения, информационные технологии и т. п.		задание на практику, отчет по практике, защита отчета по практике	учитывать специфику разных типов СМИ и других медиа при редактировании журналистского текста.
	Высокий уровень Оценка «отлично»	ПК-2-3 На высшем уровне способен учитывать специфику разных типов СМИ и других медиа при редактировании журналистского текста.	Технологии проектного обучения, информационные технологии и т. п.	Разделы 2–9	Индивидуальное задание на практику, отчет по практике, защита отчета по практике	ПК-2-3 На высшем уровне способен учитывать специфику разных типов СМИ и других медиа при редактировании журналистского текста.

отчета по практике осуществляется в соответствии с таблицей 4.

Таблица 4. – Оценка учебной деятельности и критерии оценивания практической деятельности обучающегося в период практики

Оценка	Критерии оценивания практической деятельности обучающегося, уровня представленной отчетной документации и результатов защиты отчета по практике
Оценка «неудовлетворительно»	Обучающийся не выполнил программу практики, нарушил сроки (этапы) ее прохождения, не представил отчетные материалы, либо представил их в неполном объеме.
Оценка «удовлетворительно»	Обучающийся своевременно выполнил весь объем работы, требуемый программой практики, но допустил ошибки при выполнении задания, в период прохождения практики не проявил достаточной инициативы, дневник практики отражает ежедневную работу обучающегося, но имеются недочеты, не все виды проделанной работы описаны, имеются серьезные недостатки, не всегда корректно используется профессиональная терминология, отчет по практике имеет существенные недостатки, на защите отчета по практике обучающийся ответил не на все поставленные вопросы, либо ответил ошибочно или неполно, полученные выводы недостаточно обоснованы и аргументированы.
Оценка «хорошо»	Обучающийся своевременно выполнил весь объем работы, требуемый программой практики, но допустил незначительные ошибки при выполнении задания; дневник практики отражает ежедневную работу обучающегося, все виды проделанной работы описаны при наличии некоторых упущений, ответственно и с инициативой относился к своей работе, грамотно, в соответствии с требованиями проанализировал проделанную работу в отчете по практике; в целом корректно использовал профессиональную терминологию; отчет по практике выполнил в полном объеме, с незначительными

	погрешностями, на защите отчета по практике четко и аргументированно ответил на все поставленные вопросы, полученные выводы обоснованы и аргументированы.
Оценка «отлично»	Обучающийся своевременно выполнил весь объем работы, требуемый программой практики, без ошибок выполнил индивидуальное задание, дневник практики отражает ежедневную работу обучающегося, все виды проделанной работы четко описаны, ответственно и с инициативой относился к своей работе, грамотно, в соответствии с требованиями проанализировал проделанную работу в отчете по практике; отчет по практике выполнил в полном объеме, корректно использовал профессиональную терминологию; на защите отчета по практике четко и аргументированно ответил на все поставленные вопросы, полученные выводы обоснованы и аргументированы.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой предусматривает комплексную оценку результатов прохождения производственной практики (профессионально-творческой) на основе проверки выполненных обучающимся индивидуальных заданий (задания), представленных им отчетных документов (дневник практики, отчет по практике) и результатов защиты отчета по практике. Итоговая оценка выставляется с учетом отзыва-характеристики руководителя по практической подготовке от организации и рецензии руководителя по практической подготовке от РГУ СОЦТЕХ.

Процедура формирования итоговой оценки по производственной практике (профессионально-творческой) включает в себя следующие этапы:

- 1) оценка каждой формируемой компетенции (элемента компетенции) обучающегося;
- 2) оценка всей совокупности освоенных компетенций (элементов компетенций) обучающегося
- 3) общая оценка результатов обучения с учетом выполнения требований, предъявляемых к деятельности обучающегося в период практики, к отчетной документации по практике и к защите отчета по практике.

5. МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Перечень примерных индивидуальных заданий.

1. Подготовьте несколько разножанровых материалов для периодической печати (в том числе: корреспонденция, комментарий, колонка оперативного отклика; статья, открытое письмо, обзор и др.).
2. Подготовьте аудио- и видеоматериалы.
3. Подготовьте образцы фотоматериалов.
4. Охарактеризуйте жанровые особенности информационных, информационно-аналитических и др. типов текстов.
5. Опишите проблематику текстов, связанных с процессом комментирования и интерпретации фактов.
6. Дайте анализ информационно-аналитических либо других материалов на примере конкретного СМИ: тематика, проблематика, языковые особенности.
7. Составьте краткий обзор на тему «Интернет-журналистика: история становления, специфические особенности».
8. Составьте краткий обзор на тему «Журналистика в информационном обществе: специфика функционирования».
9. Раскройте объем понятий «веб-издание» и «веб-редакционная система».
10. Составьте краткий обзор на тему «Интернет-вещание: виды и принципы функционирования».
11. Опишите технологические принципы функционирования интернет-вещания.
12. Составьте краткий обзор на тему «Интернет-вещание – новый этап в развитии сетевых СМИ».
13. Охарактеризуйте особенности современного медиапродукта и способы его продвижения.
14. Дайте анализ коммуникационных продуктов.
15. Подготовьте собственный медиапроект (презентация, видеоролик, материал для интернет-сайта, видеооткрытка, репортаж, музыкальный клип).

Структура дневника практики

1. Титульный лист.
 - Ф.И.О. обучающегося
 - направление подготовки
 - учебная группа
 - месяц, год поступления в РГУ СОЦТЕХ
 - месяц, год выпуска
2. Общие сведения о практике
 - вид практики
 - способ проведения практики
 - тип проведения практики
 - место проведения практики
 - должность
 - начало практики
 - окончание практики
 - руководитель от РГУ СОЦТЕХ
 - руководитель от организации
 - формируемые компетенции

3. Индивидуальные задания на период практики
4. Записи о работах, выполненных во время прохождения практики
5. Отзыв-характеристика руководителя от организации
6. Рецензия руководителя от РГУ СОЦТЕХ

По окончании производственной (профессионально-творческой) практики обучающийся составляет письменный **отчет** о прохождении практики и сдает его руководителю практики от университета одновременно с **дневником** практики. Письменный отчет выполняется в соответствии с индивидуальным заданием. Отчет включает:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основную часть;
- заключение;
- список использованных источников (при необходимости);
- приложения.

Введение отчета должно отражать значение (роль) практики в профессиональном обучении, место и сроки ее прохождения, цель и задачи практики.

Основная часть отчета включает разделы:

1) описание выполненной обучающимся работы в процессе прохождения практики по всем этапам (подготовительный, основной, заключительный)

2) описание выполнения заданий практики с приложением результатов выполнения данной работы (какие виды работ выполнялись, какие действия предпринимались для выполнения полученных заданий, какие результаты были получены, что не получилось выполнить и почему, какие документы были подготовлены, с какими сложностями столкнулись, как они были решены, какие аспекты профессиональной деятельности были выявлены и т. д.).

3) собственную оценку обучающимся результатов прохождения практики, в том числе по следующим вопросам: - что нового удалось узнать на практике? - что полезного удалось почерпнуть на практике (что удалось научиться делать)?

В заключении приводят краткие выводы по результатам проведенной работы или ее этапов, оценка соответствия этих результатов требованиям задания.

Список использованных источников составляют в соответствии с требованиями, приведенными в ГОСТ 7.0.5.-2008. В списке указывают все источники, из которых использовались какие-либо сведения при выполнении работы.

Приложения оформляются как продолжение работы на последующих ее страницах. При этом каждое приложение начинается с нового листа, должно иметь содержательный заголовок и нумероваться последовательно арабскими цифрами. Количество приложений зависит от характера работы и других факторов.

Требования к оформлению отчета.

Отчет должен быть оформлен на компьютере, с использованием текстового редактора Word, шрифт TimesNewRoman, высота шрифта 14, межстрочный интервал - 1,5. Абзацный отступ 1,25 см. Поля: верхнее 2 см, нижнее 2 см, левое 3 см, правое 1 см. Нумерация страниц – в нижнем правом углу. При необходимости сноски размещаются постранично; нумерация сносок постраничная. Сноски набираются шрифтом TimesNewRoman, высота шрифта 10, межстрочный интервал одинарный. Соблюдение указанных требований к оформлению отчетных материалов является одним из критериев оценивания при аттестации.

Дневник прохождения практики должен содержать: краткое описание выполненной работы, соответствующей индивидуальному заданию, заверенное подписью руководителя и печатью профильной организации; отзыв-характеристика с подробным

анализом работы обучающегося в период практики, подписанная руководителем практики от профильной организации и заверенная печатью.

Руководителем практики от Университетадается рецензия, в которой на основании представленного отчета указывается полнота и качество выполнения программы практики и индивидуального задания, характеризуется степень практического выполнения обязанностей в ходе практики, оценивается содержание и качество оформления отчетных документов. В установленные сроки обучающийся защищает отчет и дневник о прохождении практики. В ходе защиты выявляется, насколько полно и глубоко обучающийся изучил круг вопросов, определяемых рабочей программой практики и индивидуальным заданием и устанавливается степень овладения планируемыми компетенциями.

Отчет и дневник по практике сдаются руководителю практики от университета. Оценку за практику выставляет руководитель практики от университета. Оценка, рекомендованная в характеристике, не является окончательной, руководитель по практике от университета при необходимости может учсть эту оценку при выставлении итоговой оценки по практике. При выставлении оценки учитывается объем и качество выполнения индивидуального задания, а также своевременность предоставления отчетных документов по практике и правильность их заполнения.

Примерные контрольные вопросы, задаваемые обучающемуся на защите отчета по практике.

1. Какие жанры периодической печати вы знаете?
2. Что представляет собой конвергенция в журналистике?
3. Где используются информационно-аналитические типы текстов?
4. Как функционирует журналистика в информационном обществе?
5. Что представляет собой веб-редакционная система?
6. Каковы особенности современного медиапродукта?
7. Что представляет собой интерпретация фактов?
8. Какие виды интернет-вещания вы знаете?
9. Назовите основные отличительные признаки тележурналистики?
10. Какова специфика подготовки аудиоматериалов?
11. Какова специфика подготовки видеоматериалов?
12. Каковы основные особенности журналистских текстов?
13. Какова специфика интернет-редакций?
14. Какие образцы фотожурналистики вам известны?

Примерные контрольные задания, нацеленные на проверку умений и навыков в рамках формируемых компетенций.

1. Предложите несколько актуальных, на ваш взгляд, тем, которые заинтересуют целевую аудиторию издания, в котором вы проходите практику.
2. Дайте оценку композиционно-графической модели вашего издания.
3. Предложите стратегию продвижения вашего СМИ в сети интернет.
4. Предложите каналы коммуникации, которые можно еще задействовать для связи вашего СМИ с целевой аудиторией.
5. Озаглавьте написанный вами текст публикации. Измените название и структуру материала под разные целевые аудитории.
6. Отредактируйте (если это необходимо, на Ваш взгляд) заголовки к приведенному ниже тексту, которые были созданы ИИ (ChatGPT). Предложите свой вариант.

НЬЮ-ЙОРК, 20 июля 2023. /ТАСС/. Американская корпорация Google тестирует инструмент на основе искусственного интеллекта (ИИ), способный создавать новостные статьи. Об этом в четверг сообщила газета The New York Times. По ее данным, программа, известная под рабочим названием Genesis, способна собирать информацию об актуальных событиях и создавать новостной контент. Google намерена представить разработку ведущим американским новостным организациям - The News York Times, The Washington Post и владельцу The Wall Street Journal News Corp. Как сообщили изданию источники, знакомые с ситуацией, продукт преподносится как персональный помощник для журналистов, который позволил бы автоматизировать выполнение некоторых задач, освободив время для других.

- 1) Google разрабатывает программу Genesis для создания новостного контента: что это значит для будущего журнализа?
- 2) Genesis: новый инструмент Google для быстрого создания новостей
- 3) Google тестирует программу Genesis, способную создавать новостной контент на основе ИИ

Контрольно-измерительные материалы, используемые в период прохождения практики, могут быть дополнены.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ