

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
инклюзивного высшего образования  
«Московский государственный гуманитарно-экономический университет»

Факультет Юриспруденции  
Кафедра Общеправовых дисциплин и международного права



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по организации  
образовательной деятельности  
М.А.Ковалева  
«02» \_\_\_\_\_ 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.09 МЕЖДУНАРОДНОЕ ЧАСТНОЕ ПРАВО**

образовательная программа направления подготовки  
38.03.01 Экономика

**Профиль подготовки:**

Мировая экономика  
Квалификация (степень) выпускника - Бакалавр

Форма обучения:  
очная  
Курс 4 семестр 7  
заочная  
Курс 5 семестр 9


Москва – 2019

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 №1327. Зарегистрировано в Минюсте России «30» ноября 2015 № 39906.

Составитель рабочей программы: МГГЭУ, кафедра общеправовых дисциплин и международного права  
место работы, занимаемая должность


 Байрамов Ф.Д. 28.08 2019 г.  
подпись Ф.И.О. Дата

Рецензент: МГГЭУ, кафедра теории и истории государства и права, зав. кафедрой  
место работы, занимаемая должность


 Каирова А.И. 28.08 2019 г.  
подпись Ф.И.О. Дата

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры общеправовых дисциплин и международного права


(протокол № 1 от «30» 08 2019 г.)

Заведующий кафедрой  Никифоров В.А. « 30 » 08 2019 г.  
подпись Ф.И.О. Дата


СОГЛАСОВАНО  
Начальник  
Учебного отдела

« 30 » 08 2019 г.  И.Г.Дмитриева  
(дата) (подпись) (Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО  
Декан  
факультета

« 30 » 08 2019 г.  Л.В.Дегтева  
(дата) (подпись) (Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО  
Заведующий  
библиотекой

« 30 » 08 2019 г.  В.А.Ахтырская  
(дата) (подпись) (Ф.И.О.)

РАССМОТРЕНО И  
ОДОБРЕНО  
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИМ  
СОВЕТОМ МГГЭУ  
Пр. № 8 «30» 08 2019 г.

# **1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины**

## **1.1 Цели и задачи изучения дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Международное частное право» являются:

- формирование у студентов знаний правовых норм международного частного права;
- развитие у студентов навыков практического применения коллизионных и материально-правовых норм, регулирующих частноправовые отношения трансграничного характера;
- формирование и развитие знаний о тенденциях развития законодательства в сфере международного частного права, отечественной и зарубежной судебной и арбитражной практики.

**Задачи** изучения дисциплины:

- сформировать у студента понимание правового регулирования частноправовых отношений трансграничного характера и судебной практики в указанной сфере;
- научить студента свободно оперировать соответствующим понятийным аппаратом, анализировать и применять нормы действующего международного частного права, составлять необходимые документы для работы по защите прав участников правоотношений трансграничного характера, анализировать судебную практику в сфере международного частного права;

Студенты должны логически и аргументировано обосновывать свою точку зрения, опираясь на полученные знания.

### **1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- основные понятия и категории международного частного права;
- сущность международного частного права, способы и методы регулирования отношений в указанной сфере;

**уметь:**

- осуществлять анализ норм международного частного права;
- самостоятельно ориентироваться в основных институтах международного частного права;

**владеть:**

- умением применить нормы международного частного права в конкретных ситуациях;
- способностью ориентироваться в нормативно-правовых актах и специальной литературе по международному частному праву;
- навыками анализа правовых актов и толкования правовых норм;
- умением свободно оперировать юридическими понятиями и категориями в сфере международного частного права;
- способностью к поиску, обработки научной, нормативной и иной информации;
- навыками анализа и правового разрешения конкретных ситуаций.

Изучение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ОК-6	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности
ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

### 1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Международное частное право» входит в вариативную часть обязательных дисциплин (Б1.В.04.) Базовыми для дисциплины «Международное частное право» являются: «Право», «Политология».

## 2. Содержание дисциплины

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения. Семестр - 7, вид отчетности - экзамен

Заочная форма обучения. Семестр - 9, вид отчетности - экзамен

№ раздела	Наименование раздела, тема	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
	<b>Раздел 1. Понятия и общие институты международного права</b>		
	Тема 1.1. Понятие международного права. Взаимодействие международного и внутригосударственного права.	Понятие международного права. Место международного права в системе права. Международное и внутригосударственное право: характер взаимодействия.	Вводное тестирование.
	Тема 1.2 История развития международного права.	Периодизация истории международного права. Международное право древности. Международное право в Средние века (с V века - до Вестфальского мира 1648 г.). Международное право с 1648 г. до окончания Первой мировой войны. Международное право с 1919 г. до создания ООН. Современное международное право.	Эссе.
	Тема 1.3. Источники международного права и процесс создания норм.	Нормы международного права: понятие, классификация. Нормотворчество в международном праве. Источники международного права. Кодификация.	Практика публичного выступления.
	Тема 1.4. Основные принципы международного права.	Понятие основных принципов международного права. Принцип суверенного равенства государств. Принцип невмешательства во внутренние дела государства. Принцип неприменения силы или угрозы силой. Принцип мирного урегулирования споров. Принцип нерушимости границ. Принцип территориальной целостности государств. Принцип добросовестного выполнения международных обязательств	Эссе.

№ раз-дела	Наименование раздела, тема	Содержание раздела	Форма текущего контроля
	Тема 1.5. Субъекты международного права.	Понятие и виды субъектов международного права. Признание и правопреемство в международном праве.	Практика публичного выступления.
	Тема 1.6. Территория в международном праве	Понятие и состав государственной территории. Пространства с международным правовым режимом. Пространства со смешанным и особым режимом	Контрольная работа.
	Тема 1.7. Население и международное право	Вопросы гражданства в международном праве. Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства. Беженцы и политическое убежище	Практика публичного выступления.
	Тема 1.8. Ответственность в международном праве	Ответственность в международном праве: понятие, общая характеристика. Виды международно-противоправных деяний	Контрольная работа.
	Тема 1.9 Мирные средства разрешения международных споров	Понятие мирных средств разрешения международных споров. Виды мирных средств разрешения международных споров	Эссе
	<b>Раздел 2. Отрасли международного права</b>		
	Тема 2.1. Право международных договоров	Международный договор: понятие, виды. Форма и структура международных договоров. Недействительность, прекращение и приостановление действия международного договора.	Контрольная работа.
	Тема 2.2. Международные организации и конференции	Понятие международных организаций и конференций. Организация Объединенных Наций и ее специализированные учреждения. Региональные международные организации.	Практика публичного выступления.
	Тема 2.3. Право международной безопасности	Понятие и источники права международной безопасности. Коллективная безопасность. Разоружение.	Контрольная работа.
	Тема 2.4. Права человека и международное право	Развитие института «права человека». Система межгосударственного сотрудничества в области обеспечения прав человека.	Контрольная работа.
	Тема 2.5. Международное экономическое право	Понятие и принципы международного экономического права. Международные организации, действующие в сфере экономических отношений.	Практика публичного выступления.
	Тема 2.6. Междуна-	Понятие и источники международного	Практика

№ раз-дела	Наименование раздела, тема	Содержание раздела	Форма текущего контроля
	родное экологическое право	экологического права. Сотрудничество государств в области охраны окружающей среды.	публичного выступления.

### 3. Структура дисциплины. Очная форма обучения

Вид работы	трудоемкость, час	
	7 семестр	Всего
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Аудиторная работа</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
Лекции	16	16
Практические занятия	20	20
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
Реферат (Р)		
Эссе (Э)		
Самостоятельное изучение разделов	18	18
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	18	18
Подготовка к экзамену	<b>36</b>	<b>36</b>
<b>Вид итогового контроля</b>	<b>Экзамен</b>	<b>Экзамен</b>

### Заочная форма обучения

Вид работы	трудоемкость, час	
	9 семестр	Всего
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Аудиторная работа</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
Лекции	2	2
Практические занятия	4	4
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>93</b>	<b>93</b>
Реферат (Р)		
Эссе (Э)		
Самостоятельное изучение разделов	43	43
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	50	50
Подготовка к экзамену	<b>9</b>	<b>9</b>
<b>Вид итогового контроля</b>	<b>Экзамен</b>	<b>Экзамен</b>

### 4. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам

Очная форма обучения. Разделы дисциплины, изучаемые в 7 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеауд. работа СР
			Л	ПЗ	
1	2	3	4	5	6
1.	Понятия и общие институты международного	28	8	8	12

	права				
2.	Отрасли международного права	44	8	12	24
	Экзамен	36			36
	<i>Всего:</i>	<b>108</b>	<b>16</b>	<b>20</b>	<b>72</b>

Заочная форма обучения

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеауд. работа СР
			Л	ПЗ	
1	2	3	4	5	6
1.	Понятия и общие институты международного права	50	1	2	47
2.	Отрасли международного права	49	1	2	46
	Экзамен	9			9
	<i>Всего:</i>	<b>108</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>102</b>

## 5. Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)	Объем часов/ оч/заоч	Образовательные технологии	Формируемые компетенции/ уровень освоения*	Формы текущего контроля
1	2	3	4	5	6
<b>Раздел 1. Понятия и общие институты международного права</b>		<b>28/47</b>			
Тема 1.1. Понятие международного права. Взаимодействие международного и внутригосударственного права.	<b>Лекции</b>	1	Презентация	ОК-6/1 ПК-2/1	
	Понятие международного права.				
	<b>Практические занятия</b>	1	Работа в парах	ОК-6/1 ПК-2/1	
	Взаимодействие международного и внутригосударственного права.				
<b>Самостоятельная работа студента</b>	2		ОК-6/1 ПК-2/1		
Значение взаимодействия международного и внутригосударственного права.					
Тема 1.2. История развития международного права.	<b>Лекции</b>	1	Презентация	ОК-6/1 ПК-2/1	
	Периодизация истории международного права.				
	<b>Практические занятия</b>	1	Дискуссия	ОК-6/1 ПК-2/1	
	Международное право древности. Международное право в Средние века (с V века до Вестфальского мира 1648 г.). Международное право с 1648 г. до окончания Первой мировой войны. Международное право с 1919 г. до создания ООН. Современное международное право.				
<b>Самостоятельная работа студента</b>	2		ОК-6/1 ПК-2/1		
Международное право с 1919 г. до создания ООН. Современное международное право.					
Тема 1.3. Источники	<b>Лекции</b>	0,5	Мозговой	ОК-6/1	



международного права и процесс создания норм.		Нормы международного права: понятие, классификация.		штурм	ПК-2/1	
	<b>Практические занятия</b>		1		ОК-6/2 ПК-2/2	Практика публичного выступления
		Нормотворчество в международном праве				
	<b>Самостоятельная работа студента</b>		2		ОК-6/2 ПК-2/2	
	Источники международного права. Значение кодификации.					
Тема 1.4. Основные принципы международного права.	<b>Лекции</b>		0,5		ОК-6/1 ПК-2/1	
		Понятие основных принципов международного права.				
	<b>Практические занятия</b>		1	Дис- куссия	ОК-6/2 ПК-2/2	Эссе
		Понятие основных принципов международного права.				
	<b>Самостоятельная работа студента</b>		1		ОК-6/2 ПК-2/2	
	Принцип суверенного равенства государств. Принцип невмешательства во внутренние дела государства. Принцип неприменения силы или угрозы силой. Принцип мирного урегулирования споров. Принцип нерушимости границ. Принцип территориальной целостности государств. Принцип добросовестного выполнения международных обязательств.					
Тема 1.5. Субъекты международного права.	<b>Лекции</b>		1	Мозговой штурм	ОК-6/2 ПК-2/2	
		Понятие субъектов международного права.				
	<b>Практические занятия</b>		1	Работа в парах	ОК-6/2 ПК-2/2	Реферат
		Виды субъектов международного права.				
<b>Самостоятельная работа студента</b>		1		ОК-6/2 ПК-2/2		
	Признание и правопреемство в международном праве.					
Тема 1.6. Территория в	<b>Лекции</b>		1	Презен-	ОК-6/2	

международном праве.		Понятие и состав государственной территории.		тация	ПК-2/2	
	<b>Практические занятия</b>		1	Дебаты	ОК-6/2 ПК-2/2	Контрольная работа
		Пространства с международным правовым режимом.				
	<b>Самостоятельная работа студента</b>		1		ОК-6/2 ПК-2/2	
	Пространства со смешанным и особым режимом.					
Тема 1.7. Население и международное право.	<b>Лекции</b>		1	Мозговой штурм	ОК-6/2 ПК-2/2	
		Вопросы гражданства в международном праве.				
	<b>Практические занятия</b>		1	Дискуссия	ОК-6/2 ПК-2/2	Практика публичного выступления
		Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства.				
<b>Самостоятельная работа студента</b>		1		ОК-6/2 ПК-2/2		
	Беженцы и политическое убежище.					
Тема 1.8. Ответственность в международном праве.	<b>Лекции</b>		1	Презентация	ОК-6/2 ПК-2/2	
		Ответственность в международном праве: понятие.				
	<b>Практические занятия</b>		1	Работа в парах	ОК-6/2 ПК-2/2	Контрольная работа
		Ответственность в международном праве: общая характеристика.				
<b>Самостоятельная работа студента</b>		1		ОК-6/2 ПК-2/2		
	Виды международно-противоправных деяний					
Тема 1.9. Мирные средства разрешения международных споров	<b>Лекции</b>		1	Презентация	ОК-6/2 ПК-2/2	
		Понятие мирных средств разрешения международных споров.				
	<b>Практические занятия</b>		1	Дискуссия	ОК-6/2 ПК-2/2	Эссе
		Понятие мирных средств разрешения международных споров.				
<b>Самостоятельная работа студента</b>		1		ОК-6/2 ПК-2/2		
	Виды мирных средств разрешения международных споров.					

<b>Раздел 2. Отрасли международного права.</b>		<b>44/46</b>		ОК-6/2 ПК-2/2	
Тема 2.1. Право международных договоров.	<b>Лекции</b>	1	Мозговой штурм	ОК-6/2 ПК-2/2	
	Международный договор: понятие, виды.				
	<b>Практические занятия</b>	2	Дебаты	ОК-6/2 ПК-2/2	Практика публичного выступления
	Форма и структура международных договоров.				
	<b>Самостоятельная работа студента</b>	4		ОК-6/2 ПК-2/2	
Недействительность, прекращение и приостановление действия международного договора.					
Тема 2.2. Международные организации и конференции	<b>Лекции</b>	1		ОК-6/2 ПК-2/2	
	Понятие международных организаций.				
	<b>Практические занятия</b>	2	Дискуссия	ОК-6/2 ПК-2/2	Контрольная работа
	1. Понятие международных конференций.				
	2. Организация Объединенных Наций и ее специализированные учреждения.				
	3. Международные региональные организации.	4		ОК-6/2 ПК-2/2	
	<b>Самостоятельная работа студента</b>				
	1. Совет Европы как международная региональная организация				
2. СНГ как международная региональная организация.					
	Право специальных миссий. Консульское право.				
Тема 2.3. Право международной безопасности.	<b>Лекции</b>	1	Презентация	ОК-6/2 ПК-2/2	
	Понятие права международной безопасности.				
	<b>Практические занятия</b>	1	Дискуссия	ОК-6/2 ПК-2/2	
	Источники права международной безопасности.				
	<b>Самостоятельная работа студента</b>	4		ОК-6/2 ПК-2/2	
Коллективная безопасность. Разоружение.					
Тема 2.4. Права	<b>Лекции</b>	1	Презен-	ОК-6/2	

человека и международное право.	Развитие института «права человека».		тация	ПК-2/2		
	<b>Практические занятия</b>	Права человека в международном праве.	1	Работа в парах	ОК-6/2 ПК-2/2	Контрольная работа
	<b>Самостоятельная работа студента</b>	Система межгосударственного сотрудничества в области обеспечения прав человека.	4		ОК-6/2 ПК-2/2	
Тема 2.5. Международное экономическое право	<b>Лекции</b>	Понятие и принципы международного экономического права.	2		ОК-6/2 ПК-2/2	
	<b>Практические занятия</b>	Понятие и принципы международного экономического права.	1	Мозговой штурм	ОК-6/2 ПК-2/2	Контрольная работа
	<b>Самостоятельная работа студента</b>	Международные организации, действующие в сфере экономических отношений.	4		ОК-6/2 ПК-2/2	
	Сотрудничество государств в области охраны окружающей среды					
Тема 2.6. Международное экологическое право.	<b>Лекции</b>	Понятие международного экологического права.	1	Презентация	ОК-6/2 ПК-2/2	
	<b>Практические занятия</b>	Источники международного экологического права.	1	Дискуссия	ОК-6/2 ПК-2/2	Практика публичного выступления
	<b>Самостоятельная работа студента</b>	Система межгосударственного сотрудничества в области обеспечения прав человека.	4		ОК-6/2 ПК-2/2	
	Экзамен		<b>36/9</b>			

\* В таблице уровень усвоения учебного материала обозначен цифрами: - репродуктивный (освоение знаний, выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством); - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач; применение умений в новых условиях); - творческий (самостоятельное проектирование экспериментальной деятельности; оценка и самооценка инновационной деятельности)

## 6. Образовательные технологии

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях

Семестр Оч/заоч	Вид занятия	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов Оч/заоч
7/9	Л	Презентация, «Мозговой штурм», Практика публичного выступления	16/2
	ПР	Работа в парах, «Мозговой штурм», Дебаты, Дискуссия, Практика публичного выступления	20/4
Итого:			36/6

## 7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В процессе подготовки к итоговому экзамену рекомендуется проработать каждый вопрос в каждой теме с использованием всех имеющихся в распоряжении студентов ресурсов - материалов лекций, обязательной и дополнительной литературы, учебников, хрестоматий, самостоятельно подобранных материалов.

Промежуточный контроль:

Выполнение эссе по предложенной преподавателем теме.

Для написания эссе необходимо ознакомиться с различными точками зрения, высказанными в юриспруденции. Далее следует проанализировать изложенные факты, выявить общие оценки и различия. Работа должна содержать ссылки на источники информации, а также выводы студента и собственное мнение. Эссе выполняется индивидуально, представляется в письменном виде. Объем эссе 4-6 страниц.

Аналитическая работа состоит в заполнении таблиц по предложенной теме и анализа полученных данных. Для выполнения задания необходимо знакомство со специальной литературой.

Написание реферата. Для написания реферата необходимо проанализировать основные нормативно- правовые акты по заданной теме, учебную и научную литературу. Структура, объем, порядок изложения материала должны соответствовать установленным требованиям.

### 7.1. Организация входного, текущего и промежуточного контроля обучения

- Входное тестирование -
- Текущий контроль -
- Промежуточная аттестация – зачет с оценкой

### 7.2. Тематика рефератов.

1. История международного права. Возникновение и периодизация.
2. Международный спор. Международно-правовые средства разрешения споров.
3. Процедура разрешения споров в ООН
4. Понятие, признаки и виды международно-правовой ответственности.
5. Ратификация международных договоров.
6. Приобретение и утрата гражданства и Двойное гражданство.
7. Совет Европы и права человека.

8. Российская Федерация и права человека.
9. Международные механизмы обеспечения и защиты прав и свобод человека.
10. Европейский суд по правам человека.
11. Право внешних сношений: понятие, источники, принципы.
12. Постоянные представительства государств при международных организациях.
13. Международные организации: понятие и классификация.
14. Правосубъектность международных организаций.
15. ООН: история создания, устав, цели, принципы.
16. Генеральная Ассамблея ООН.
17. Совет Безопасности ООН.
18. Международный суд ООН.
19. Европейский Союз: история создания, органы, правовая основа деятельности.
20. СНГ: международно-правовой статус, цели и принципы
21. Право международной безопасности: понятие и общая характеристика.
22. Международно-правовой статус и режим использования пространствами и ресурсами Арктики.
23. Международно-правовой статус и режим использования пространствами и ресурсами Антарктики.

### **7.3. Курсовая работа – не предусмотрена**

### **7.4. Вопросы к зачету с оценкой**

1. Понятие и предмет международного права.
2. Система международного права.
3. Возникновение и основные этапы развития международного права.
4. Периодизация истории международного права.
5. Характеристика основных этапов развития международного права.
6. Соотношение международного и внутригосударственного права: доктрины, механизмы воздействия.
7. Нормы международного права: особенности и виды.
8. Источники международного права: общая характеристика и соотношение. Понятие, классификация и содержание основных принципов международного права.
9. Субъекты международного права: понятие и виды.
10. Государства - основные субъекты международного права.
11. Международно-правовое признание, его виды и юридические последствия.
12. Правопреемство в международном праве.
13. Международный договор: понятие, виды.
14. Заключения международных договоров.
15. Действие договора во времени и в пространстве.
16. Прекращение и приостановление действия договора.
17. Понятие и основания международно-правовой ответственности.
18. Виды и формы международной ответственности.
19. Население и гражданство в международном праве.
20. Приобретение и утрата гражданства. Двойное гражданство.
21. Иностранцы, беженцы, вынужденные переселенцы. Право убежища.
22. Международное сотрудничество и международные стандарты в области прав человека.
23. Понятие, классификация и юридическая природа международных организаций.
24. Организационная структура (органы) международных организаций.
25. ООН: история создания, устав, цели, принципы, членство.

26. Общая характеристика и система главных органов ООН.
27. Специализированные учреждения ООН.
28. СНГ: образование, учредительные документы, цели, принципы.
29. Международные конференции: понятие, созыв и работа, виды актов.
30. Право международной безопасности: понятие и принципы.
31. Понятие и субъекты международного экономического права.
32. Источники и принципы международного экономического права.
33. Понятие и виды территории по международному праву.
34. Государственная территория: понятие и виды.
35. Демилитаризация и нейтрализация территорий.
36. Государственные границы: определение, виды, порядок установления, изменения, охраны.
37. Международные реки.
38. Юридический статус и правовой режим Арктики.
39. Международно-правовой статус и режим использования пространств и ресурсов Антарктики.
40. Понятие и режим морских пространств, находящихся под государственным суверенитетом.
41. Понятие и режим континентального шельфа и исключительной экономической зоны
42. Правовой статус морского дна за пределами континентального шельфа. Понятие и режим открытого моря.
43. Понятие, принципы и источники международного воздушного права.
44. Международно-правовой режим космического пространства, Луны, космических объектов и космонавтов.
45. Понятие и принципы международного экологического права.
46. Международно-правовая охрана воздушной среды, климата, озонового слоя.
47. Международно-правовая защита животного и растительного мира.
48. Международно-правовая охрана Мирового океана.

### **7.5. Критерии оценки**

Необходимо выделить следующие критерии оценки.

Оценки **«отлично»** заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного и нормативного материала, умеющий свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной кафедрой. Как правило, отличная оценка выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий курса, их значение для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала, знающим точки зрения различных авторов и умеющим их анализировать.

Оценка **«хорошо»** выставляется студентам, обнаружившим полное знание учебного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную кафедрой. Этой оценки, как правило, заслуживают студенты, демонстрирующие систематический характер знаний по дисциплине и способные к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

На **«удовлетворительно»** оцениваются ответы студентов, показавших знание основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и в предстоящей работе по профессии, справляющихся с выполнением заданий, предусмотренных программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, не носящие принципиального характера, когда установлено,

что студент обладает необходимыми знаниями для последующего устранения указанных погрешностей под руководством преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студентам, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебного материала, допускающим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Такой оценки заслуживают ответы студентов, носящие несистематизированный, отрывочный, поверхностный характер, когда студент не понимает существа излагаемых им вопросов, что свидетельствует о том, что студент не может дальше продолжать обучение или приступить к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

## 8. Сведения о материально-техническом обеспечении дисциплины

№п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения
1	Аудитория №402	<p>11 компьютеров</p> <p>Системный блок 1: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-4570 CPU @ 3.20GHz 8192 ОЗУ HDD Объем: 500 ГБ Монитор Benq G922HDA- 22 дюйма</p> <p>Системный блок 2: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-4170 CPU @ 3.70GHz 4096 МБ ОЗУ; HDD Объем: 500 ГБ Монитор DELL 178FP</p> <p>Системный блок 3: Процессор Intel(R) Core(TM) i3-6100 CPU @ 3.70GHz 4096 МБ ОЗУ; SSD Объем: 120 ГБ Монитор Samsung 940NW Акустическая система 2.0 Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W</p>
2	Аудитория №403	<p>Системный блок: Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E2180 2048 ОЗУ; 320 HDD Монитор АОС 2470W Проектор Epson EH-TW5300 с акустической системой</p>
3	Аудитория №405	<p>Системный блок: Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E2180 2048 ОЗУ; 320 HDD Монитор АОС 2470W Проектор Epson EH-TW5300 с акустической системой</p>
4	Аудитория №302	<p>11 компьютеров</p> <p>Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i3-2100 CPU @ 3.10GHz 4096 МБ ОЗУ; HDD Объем: 320 ГБ Монитор Acer P206HL - 20 дюймов Акустическая система Sven Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W</p>
5	Аудитория №303	<p>14</p> <p>Системный блок:</p>



		<p>Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E5200 2048 ОЗУ; 320 HDD Монитор Samsung SyncMaster 940NW Акустическая система Sven Проектор Nec M260W</p>
6	Аудитория №305	<p>Системный блок: Процессор Intel® Core™2 Duo E8500 2048 ОЗУ; 250 HDD Монитор Samsung SyncMaster 940NW Акустическая система Sven Проектор Nec M260W</p>
7	Аудитория №306	<p>12 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-2400 CPU @ 3.10GHz 8192 ОЗУ; HDD Объем: 500 ГБ Монитор DELL EX231W - 24 дюйма Интерактивная доска Elite Panaboard UB-T880W с акустической системой Проектор Epson EB-440W</p>
8	Аудитория №308	<p>Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-2400 CPU @ 3.10GHz; 8192 ОЗУ HDD Объем: 500 ГБ Монитор DELL EX231W - 24 дюйма Интерактивная доска Elite Panaboard UB-T880W с акустической системой Проектор Epson EB-440W</p>
9	Аудитория №2-120	<p>Системный блок: Процессор Intel® Core™2 Duo E8500 2048 ОЗУ\$ 250 HDD Монитор Samsung SyncMaster 940NW Акустическая система Sven Проектор Nec M260W</p>
10	Аудитория №109	<p>11 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-6400 CPU @ 2.70GHz 4096 МБ ОЗУ SSD Объем: 120 ГБ Монитор Philips PHL 243V5 - 24 дюйма Акустическая система Sven Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W</p>
11	Аудитории № 309, 310, 311, 410, 411	<p>Проектор переносной Epson EB-5350 (1080p)– 1 шт. Экран переносной Digis 180x180 – 1 шт. Ноутбук HP ProBook 640 G3 (Intel Core i5 7200U, 4gb RAM, 250 SSD) – 1 шт.</p>

## **9. Особенности обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Учебные занятия инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья организуются совместно с другими обучающимися в общих группах, а также индивидуально, в соответствии с графиком индивидуальных занятий.

При этом необходимо учитывать несколько аспектов:

- особенности нозологии студентов инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- психоэмоциональное состояние студентов;
- психологический климат, который сложился в студенческой группе;
- настрой отдельных студентов и группы в целом на процесс обучения.

При организации учебных занятий в общих группах используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений, создания комфортного психологического климата в группе.

В образовательной деятельности применяются материально-техническое оснащение, специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными особенностями здоровья, электронные образовательные ресурсы в адаптированных формах.

Специфика обучения юриспруденции инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья предполагает использование игрового, практико-ориентированного, занимательного материала, который необходим для получения знаний и формирования необходимых компетенций. Подготовка студентами заданий для семинарских занятий должна сочетать устные и письменные формы в соответствии с их особенностями здоровья.

Для того чтобы предотвращать наступление у студентов с инвалидностью и обучающихся имеющих ограниченные возможности здоровья быстрого утомления можно использовать следующие методы работы:

- чередование умственной и практической деятельности;
- преподнесение материала с использованием средств наглядности;
- использование технических средств обучения, чередование предъявляемой на слух информации с наглядно-демонстрационным материалом.

При освоении дисциплин инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение должно отводиться проведению с ними индивидуальной работы со стороны преподавателей. В индивидуальную работу включается:

- индивидуальная учебная работа (консультации), то есть дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы;
- индивидуальная воспитательная работа.

**Особенности обучения студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата.** Для студента имеющего нарушения опорно-двигательного аппарата, необходимо посоветовать использовать вспомогательные средства для усвоения программы, например, диктофон и другие электронные носители информации.

При проведении аудиторных занятий со студентами, имеющими осложнения с моторикой рук возможно использование следующих вариантов работы:

- обеспечение студентов электронными текстами лекций и заданий к семинарским занятиям;
- использование технических средств фиксации текста (диктофоны), с последующим составлением тезисов лекции в ходе самостоятельной работы студента, которые они впоследствии могут использовать при подготовке и ответах на семинарских занятиях.

Одним из видов работы для студентов, испытывающих трудности в письме может быть подготовка к семинарским занятиям таких заданий, которые не требуют от них написания длинных текстов ответов. Наиболее оптимальным вариантом такого задания, выполняемого в письменной форме, может служить тестовое задание. Использование тестирования студентов необходимо совмещать с обсуждением вариантов ответов.

Контроль знаний можно вести как в устном, так и в письменном виде.

#### **Особенности обучения студентов с нарушением слуха.**

При организации образовательного процесса со слабослышащей аудиторией рекомендуется использовать следующие педагогические принципы:

- наглядности преподаваемого материала;
- индивидуального подхода к каждому студенту;
- использования информационных технологий;
- использования учебных пособий, адаптированных для восприятия студентами с нарушением слуха.

Студенту с нарушением слуха следует предложить занять место на передних партах аудитории, а преподавателю рекомендуется больше времени во время занятий находиться рядом с рабочим местом этого студента. Учитывая, что такие студенты лучше понимают по губам, желательно располагаться к ним лицом, говорить громко и четко.

Для повышения уровня восприятия учебной информации студентами рассматриваемой группы, рекомендуется применение звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных и других средств. Сложные для понимания темы следует снабжать как можно большим количеством наглядного материала. Особую роль в обучении лиц с нарушенным слухом, играют видеоматериалы. По возможности, предъявляемая видеоинформация может сопровождаться текстовой бегущей строкой или сурдологическим переводом.

Контроль знаний студентов указанной нозологии может вестись преимущественно в письменном виде, но для развития устной речи, рекомендуется предложить студенту рассказать ответ на задание в тезисах.

Особенности обучения студентов с нарушением зрения. Специфика обучения слабовидящих студентов заключается в следующем:

- необходимо дозировать учебную нагрузку;
- применять специальные формы и методы обучения, технические средства позволяющие воспринимать информацию, а также оптических и тифлопедагогических устройств, расширяющих познавательные возможности студентов;
- увеличивать искусственную освещенность помещений, в которых занимаются студенты с пониженным зрением.

При зрительной работе у слабовидящих студентов быстро наступает утомление, что снижает их работоспособность. Поэтому необходимо проводить небольшие перерывы или переключение рабочей активности.

При чтении лекций, слабовидящим студентам следует разрешить использовать звукозаписывающие устройства и компьютеры, как способ конспектирования, во время занятий. Необходимо комментировать свои жесты и надписи на доске и передавать словами то, что часто выражается мимикой и жестами.

При работе на компьютере следует использовать принцип максимального снижения зрительных нагрузок, дозирование и чередование зрительных нагрузок с другими видами деятельности. Кроме того необходимо использовать специальные программные средства для увеличения изображения на экране или для озвучивания информации.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается выполнение следующих

дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

1. информация по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, на электронном носителе, в печатной форме увеличенным шрифтом и т.п.);

2. доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа);

3. доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, устно, др.).

При необходимости для студентов с инвалидностью и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов, а также может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

## **10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **10.1. Нормативно-правовые акты**

1. Венская конвенция о праве международных договоров 1969 г.
2. Венская конвенция о правопреемстве в отношении договоров, 1978 г.
3. Венская конвенция о правопреемстве государств в отношении государственной собственности, государственных архивов и государственных долгов, 1978 г.
4. Венская конвенция о праве договоров между государствами и международными организациями или между международными организациями, 1986 г.
5. Венская конвенция о праве международных договоров: Комментарий. - М., 1997 г.
6. Всеобщая декларация прав человека, 1948 г.
7. Декларация принципов, которыми государства-участники будут руководствоваться во взаимных отношениях, включенная в Заключительный акт Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе, 1975 г.
8. Декларация об укреплении международной безопасности 1970 г.
9. Декларация об усилении эффективности принципа отказа от угрозы силой или ее применения в международных отношениях, 1987 г.
10. Декларация о принципах международного права, касающаяся дружественных отношений и сотрудничества между государствами в соответствии с Уставом ООН, 1970 г.
11. Договор о Шпицбергене, 1920 г.
12. Декларация Рио-де-Жанейро по окружающей среде и развитию. МЖМП. - 1992, №2.
13. Европейская конвенция об ограничении случаев многогражданства 1963 г. и Второй протокол к ней 1993 г.
14. Европейская конвенция о гражданстве, 1997 г.
15. Заключительный акт СБСЕ, Хельсинки, 1975 г.
16. О Государственной границе Российской Федерации: Закон РФ от 01 апреля 1993 г.
17. Итоговый документ Стокгольмской конференции по мерам укрепления доверия и безопасности и разоружению в Европе 1986 г.
18. Конвенция о биологическом разнообразии. МЖМП. -1994. - № 1.
19. Конвенция ООН о сокращении случаев безгражданства, 1961 г.
20. Конвенция о режиме судоходства на Дунае, 1948 г.
21. Конвенция о статусе беженцев, 1951 г.
22. Конвенция о статусе апатридов, 1954 г.
23. Конвенция о запрещении разработки, производства и накопления запасов бактериологического (биологического) оружия и токсинов и их уничтожении 1972 г.
24. Концепция коллективной безопасности государств участников Договора о коллективной безопасности 1995 г.

25. Международная конвенция о защите прав всех трудящихся-мигрантов и членов их семей, 1990 г.
26. Международный пакт о гражданских и политических правах, 1966 г.
27. Основополагающий акт о взаимных отношениях, сотрудничестве и безопасности между Российской Федерацией и Организацией Североатлантического договора 1997 года.
28. Парижская хартия для новой Европы 1990 г.
29. Программа «Партнерство во имя мира» 1994 г.
30. Рамочная конвенция ООН об изменении климата. МЖМП. - 1993. - № 2.
31. Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН «Определение агрессии» 1974 г.
32. Соглашение о группах военных наблюдателей и коллективных силах по поддержанию мира в Содружестве Независимых Государств 1992 г. и три Ташкентских протокола к нему 1992 г.
33. О порядке опубликования международных договоров Российской Федерации: Указ Президента РФ от 11 января 1993 г. - № 11 (с изм. и доп. от 1 декабря 1995 года).
34. О гражданстве: Федеральный закон от 31.05.2002 г.
35. О правовом положении иностранных граждан: Федеральный закон от 25.07.2002 г.
36. О международных договорах Российской Федерации: Федеральный закон от 21.07.1995 г.

## **10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **10.1 Основная литература:**

1. Международное право: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / А.Х. Абашидзе [и др.] ; под ред. А.Х. Абашидзе, К.К. Гасанова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2018. - 519 с. - ISBN 978-5-238-03025-8. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1027110>
2. Гулин Е. В. Международное право: Учебное пособие / Гулин Е.В., - 2-е изд. - Москва : ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 176 с. (Высшее образование: Бакалавриат) ISBN 978-5-369-01778-4. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/968737>
3. Международное право: Учебник / Отв. ред. Игнатенко Г. В., Тиунов О. И. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юр. Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 752 с. ISBN 978-5-91768-368-3. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/810314>
4. Международное право: Учебник для бакалавров / Валеев Р.М., Курдюков Г.И. - Москва: Статут, 2017. - 496 с.: . - (Учебник Казанского университета) ISBN 978-5-8354-1310-2 - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/991832>

### **10.2 Дополнительная литература:**

1. Марочкин С. Ю. Действие и реализация норм международного права в правовой системе Российской Федерации: Монография / Марочкин С.Ю. - Москва: Юр. Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 288 с. - ISBN 978-5-16-104981-5. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/939211>
2. Международное морское право (частное и публичное) : учебник / под общ. ред. В.Н. Коваля. — Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2018. — 228 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]: - ISBN 978-5-16-105120-7. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/939668> И
3. Международное право: шпаргалка. — 2-е изд. — Москва: РИОР, 2017. — 208 с. - ISBN. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/614658>
4. Котляров И.И. Международное гуманитарное право: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция» / И.И. Котляров, К.Л. Ходжабегова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2017. —

143 с. - ISBN 978-5-238-01215-5. - Текст : электронный. - URL:  
<https://new.znanium.com/catalog/product/1028915>

**10.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины для организации самостоятельной работы студентов**

*программное обеспечение:*

MicrosoftOfficeStandard 2010

**10.4. Информационное обеспечение дисциплины для организации самостоятельной работы студентов**

Конституционный Суд РФ: [www.ksrf.ru](http://www.ksrf.ru)

1. Верховный Суд РФ: [www.supcourt.ru](http://www.supcourt.ru)
2. Справочная правовая система «Консультант Плюс»: <http://www.consultant.ru>
3. Уполномоченный по правам человека в РФ: <http://ombudsmanrf.ru>
4. Генеральная прокуратура РФ: <http://www.genproc.gov.ru/>
6. Юридическая Россия – образовательный правовой портал: <http://web1.law.edu.ru/>
7. Журнал «Государство и право»: <http://www.igpran.ru/journal/index.php>
8. «Журнал российского права»: <http://jrpnorma.ru/>

Электронно-библиотечная система Znanium.com <https://new.znanium.com/>

Электронно-библиотечная система Юрайт <https://biblio-online.ru/>

Правовая система «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru/>

