

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о документе

ФИО: Богдалова Елена Вячеславовна

Должность: Исполняющий обязанности проректора по образовательной  
деятельности

Дата подписания: 07.11.2024 10:24:06

Уникальный программный ключ:

d8c9010a2424298dd45a7673211823493a115dbe

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

инклюзивного высшего образования

«Московский государственный гуманитарно-экономический университет»

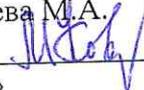
Факультет иностранных языков

Кафедра романо-германских языков

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебно-методической работе

Ковалева М.А.



« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**СПЕЦИАЛЬНОЕ СТРАНОВЕДЕНИЕ**

образовательная программа специальности

**45.05.01** Перевод и переводоведение

Б1.Б.25 Дисциплина. Базовая часть.

Специализация

Лингвистическое обеспечение межгосударственных отношений

Квалификация (степень) выпускника

Специалист

Форма обучения очная

Курс 2 семестр 3

Москва

2020

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования специальности 45.05.01 «Перевод и переводоведение», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1290 от 17 октября 2016 года. Зарегистрировано в Минюсте России «3» ноября 2016 года № 44245.

Составитель:

к.п.н., доцент кафедры романо-германских языков

Н.В. Белозерцева Белозерцева Н.В. 16 августа 2020 г

Рецензенты:

д.и.н., проф., профессор кафедры романо-германских языков

С.И. Репко Репко С.И. 17 августа 2020 г

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры романо-германских языков

Протокол № 1 от 16 августа 2020 г.

Заведующий кафедрой С.Х. Казиахмедова Казиахмедова С.Х.

«11» августа 2020 г

СОГЛАСОВАНО

Начальник

Учебного отдела

«11» августа 2020 г. И.Г. Дмитриева Дмитриева И.Г.

СОГЛАСОВАНО

Декан

факультета

«11» августа 2020 г. Э. Гениш Гениш Э.

СОГЛАСОВАНО

Заведующий библиотекой

«11» августа 2020 г. В.А. Ахтырская Ахтырская В.А.

РАССМОТРЕНО  
ОДОБРЕНО  
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИМ  
СОВЕТОМ МГЛУ  
Пр. № 1 16 августа 2020 г.

## Содержание

1.	Цели и задачи дисциплины .....	4
2.	Содержание дисциплины.....	6
3.	Структура дисциплины.....	9
4.	Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам.....	10
5.	Тематический план учебной дисциплины.....	11
6.	Образовательные технологии.....	14
7.	Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.....	14
8.	Сведения о материально-техническом обеспечении дисциплины.....	24
9.	Обучение студентов с инвалидностью.....	24
10.	Учебно-методическое обеспечение дисциплины.....	25

# **1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины**

## **1.1. Цели и задачи изучения дисциплины**

Целью дисциплины является получение представления о географии, населении, культуре, быте и традициях англоговорящих стран. К основным задачам освоения дисциплины относятся овладение лингвострановедческим знанием (основными фактами развития истории, культуры и языка англоговорящих стран), установление связи культуры и истории страны с языком, развитие навыка применять фактический и лингвострановедческий материал в своей профессиональной деятельности, формирование навыка получения информации из зарубежных источников.

## **1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Специальное страноведение»**

### **знать:**

- географическое положение, климатические условия англоязычных стран;
- основные сведения об истории Британии и США;
- основы государственное устройство Британии и США;
- основные сведения о демографии, экономике, здравоохранении, системе образования Британии и США;
- основные сведения о национально-этнических особенностях населения англоязычных стран.

### **уметь:**

1. Находить необходимую страноведческую информацию в зарубежных источниках.
2. Использовать материалы по страноведению в своей профессиональной деятельности.
3. Соотносить лингвистические данные с культурно-историческим контекстом.
4. Интерпретировать политическую, экономическую и культурную ситуацию в англоязычных странах.
5. Обрабатывать, интерпретировать и представлять результаты научно-исследовательской деятельности по страноведению по установленным формам.

### **быть способным:**

- осуществлять межкультурную коммуникацию, привлекая знания лингвострановедческого характера;
- вести дискуссии на лингвострановедческие темы на иностранном языке;
- подготавливать и редактировать лингвострановедческие тексты;

- понимать и решать профессиональные задачи в области научно-исследовательской и производственной деятельности в соответствии с профилем подготовки.

**владеть компетенциями:**

<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию
ОПК-4	способность применять знания в области географии, истории, политической, экономической, социальной и культурной жизни страны изучаемого языка, а также знания о роли страны изучаемого языка в региональных и глобальных политических процессах
ОПК-5	способность понимать социальную значимость своей будущей профессии, цели и смысл государственной службы, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности в области защиты интересов личности, общества и государства, соблюдать нормы профессиональной этики

### **1.3. Место дисциплины «Специальное страноведение» в структуре ОПОП: Б1.Б.25**

Дисциплина «Специальное страноведение» представляет собой дисциплину базовой части Б1.Б.25 по специальности 45.05.01 «Перевод и переводоведение» и является неотъемлемой в рамках овладения общекультурными и профессиональными компетенциями. Изучение дисциплины «Специальное страноведение» базируется на следующих дисциплинах: «Практический курс первого иностранного языка», «История зарубежной литературы», «История литературы стран изучаемого языка». Освоение дисциплины «Специальное страноведение» как предшествующей необходимо для прохождения следующих дисциплин: «Теория межкультурной коммуникации», «Художественная литература стран изучаемого языка (первый иностранный язык)», «История первого иностранного языка и введение в спецфилологию», «Практикум по культуре речевого общения первого иностранного языка», «Теория перевода», «Перевод научного текста (первый иностранный язык)», «Перевод официально-делового текста (первый иностранный язык)», «Перевод газетно-публицистического текста (первый иностранный язык)», «Перевод художественного текста (первый иностранный язык)», «Практика устного перевода (первый иностранный язык)», «Язык делового общения (первый иностранный язык)», «Основы реферирования и аннотирования». Программа дисциплины рассчитана на 1 семестр и завершается зачетом.

## **2. Содержание дисциплины**

### **2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы**

*Семестр 3, вид отчетности: зачет.*

№ раздела	Наименование раздела, тема	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
<b>Раздел №1. Linguo-Cultural Studies of the UK</b>			
1.1	The UK: Geography, Climate	1. Geography of the UK of Great Britain and Northern Ireland. 2. Climate of the UK of Great Britain and	Индивидуальный опрос. Проверка

		Northern Ireland.	выполнения заданий.
1.2.	The Political System of the UK.	1 The Political System of the UK. 2. The Monarchy. 3. The Judicial, Legislative and Executive Brunches of Power of the UK.	Индивидуальный опрос. Проверка выполнения заданий.
1.3.	The Economy of the UK.	1. The Main Industries of the UK. 2. The Main Services of the UK. 3. Science, Inventions and Inventors of the UK. 4. The GDP and GNP of the UK.	Индивидуальный опрос. Проверка выполнения заданий.
1.4.	The History of the UK.	1. The Main Periods of the UK History.	Индивидуальный опрос. Проверка выполнения заданий.
1.5.	Cultural Symbols of the UK.	1. Political Symbols. 2. Cultural Symbols. 3. Natural Symbols. 4. Issues on Culture and Literature.	Индивидуальный опрос. Проверка выполнения заданий.
1.6.	National Character of the British.	1. The citizens of the UK: Who are they? 2. The National Character of English People. 3. The National Character of Irish People. 4. The National Character of Scottish People. 5. The National Character of the Welsh.	Индивидуальный опрос. Проверка выполнения заданий.
<b>Раздел №2. Linguo-Cultural Studies of the USA</b>			
2.1	The USA: Geography, Climate	1. Geography of the USA. 2. Climate of the USA.	Индивидуальный опрос. Проверка выполнения заданий.
2.2.	The Political System of the USA.	1 The Political System of the USA. 2. The Constitution. Amendments. 3. The Judicial, Legislative and Executive Brunches of Power of the USA.	Индивидуальный опрос. Проверка выполнения заданий.
2.3.	The Economy of the USA.	1. The Main Industries of the USA. 2. The Main Services of the USA. 3. Science, Inventions and Inventors of the USA. 4. The GDP and GNP of the USA.	Индивидуальный опрос. Проверка выполнения заданий.
2.4.	The History of the USA.	1. The Main Periods of the American History.	Индивидуальный опрос. Проверка выполнения заданий.
2.5.	Cultural Symbols of	1. Political Symbols.	Индивидуальный

	the USA.	2. Cultural Symbols. 3. Natural Symbols. 4. Issues on Culture and Literature.	й опрос. Проверка выполнения заданий.
2.6.	National Character of Americans.	1. The citizens of the USA: Who are they? 2. The American Demography.	Индивидуальный опрос. Проверка выполнения заданий.
<b>Раздел №3. Linguo-Cultural Studies of Canada</b>			
3.1	Canada: Geography, Climate	1. Geography of Canada. 2. Climate of Canada.	Индивидуальный опрос. Проверка выполнения заданий.
3.2.	The Political System of Canada.	1. Canada as a part of Commonwealth. 2. The Political System of Canada. 3. The Constitution. Amendments. 4. The Judicial, Legislative and Executive Brunches of Power of Canada.	Индивидуальный опрос. Проверка выполнения заданий.
3.3.	The Economy of Canada.	1. The Main Industries of Canada. 2. The Main Services of Canada. 3. Science, Inventions and Inventors of Canada. 4. The GDP and GNP of Canada.	Индивидуальный опрос. Проверка выполнения заданий.
3.4.	The History of Canada.	1. The Main Periods of the History of Canada. 2. The Colonization. 3. English America, New France, Wars during Colonial Era. 4. Canada under British Rule.	Индивидуальный опрос. Проверка выполнения заданий.
3.5.	Cultural Symbols of the Canada.	1. Political Symbols. 2. Cultural Symbols. 3. Natural Symbols. 4. Issues on Culture and Literature.	Индивидуальный опрос. Проверка выполнения заданий.
3.6.	National Character of Canadians.	1. The citizens of Canada: Who are they? 2. Canada: Cultural Mosaic.	Индивидуальный опрос. Проверка выполнения заданий. Тест.

*Семестр 2, вид отчетности: экзамен.*

1	2	3	4
<b>Раздел № 4. Linguo-Cultural Studies of Australia.</b>			
4.1	Australia: Geography, Climate	1. Geography of Australia. 2. Climate of Australia.	Индивидуальный опрос. Проверка выполнения заданий.
4.2.	The Political System of	1. Australia as a part of Commonwealth. 2. The Political System of Australia.	Индивидуальный опрос. Проверка

	Australia.	3. The Constitution. Amendments. 4. The Judicial, Legislative and Executive Branches of Power of Australia.	выполнения заданий.
4.3.	The Economy of Australia.	1. The Main Industries of Australia. 2. The Main Services of Australia. 3. Science, Inventions and Inventors of Australia. 4. The GDP and GNP of Australia.	Индивидуальный опрос. Проверка выполнения заданий.
4.4.	The History of Australia.	1. The Main Periods of the History of Australia. 2. Aboriginal Australia. 3. European Explorers and Colonization. 4. From Autonomy to Federation. 5. Modern Australia.	Индивидуальный опрос. Проверка выполнения заданий.
4.5.	Cultural Symbols of Australia.	1. Political Symbols. 2. Cultural Symbols. 3. Natural Symbols. 4. Issues on Culture and Literature.	Индивидуальный опрос. Проверка выполнения заданий.
4.6.	National Character of Australians.	1. The citizens of Australia: Who are they? 2. The Demography of Australia 3. National Character of Australians: Is it real?	Индивидуальный опрос. Проверка выполнения заданий.
<b>Раздел № 5. Linguo-Cultural Studies of New Zealand</b>			
5.1	New Zealand: Geography, Climate	1. Geography of New Zealand. 2. Climate of New Zealand.	Индивидуальный опрос. Проверка выполнения заданий.
5.2.	The Political System of New Zealand.	1. New Zealand as a part of Commonwealth. 2. The Political System of New Zealand. 3. The Constitution. Amendments. 4. The Judicial, Legislative and Executive Branches of Power of New Zealand.	Индивидуальный опрос. Проверка выполнения заданий.
5.3.	The Economy of New Zealand.	1. The Main Industries of New Zealand. 2. The Main Services of New Zealand. 3. Science, Inventions and Inventors of New Zealand. 4. The GDP and GNP of New Zealand.	Индивидуальный опрос. Проверка выполнения заданий.
5.4.	The History of New Zealand.	1. The Main Periods of the History of New Zealand. 2. Aboriginal New Zealand. 3. Treaty of Waitangi and Colonization. 4. Modern New Zealand.	Индивидуальный опрос. Проверка выполнения заданий.
5.5.	Cultural Symbols of New Zealand.	1. Political Symbols. 2. Cultural Symbols. 3. Natural Symbols. 4. Issues on Culture and Literature.	Индивидуальный опрос. Проверка выполнения заданий.

5.6.	National Character of New Zealand.	1. The citizens of New Zealand: Who are they? 2. The Demography of New Zealand. 3. National Character of New Zealanders: Is it real?	Индивидуальный опрос. Проверка выполнения заданий.
------	------------------------------------	--	--

### 3. Структура дисциплины

Вид работы	Трудоемкость, часов	
	3-й семестр	Всего
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
<b>Аудиторная работа:</b>		<b>36</b>
<i>Лекции (Л)</i>	12	<b>12</b>
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	24	24
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
Реферат (Р)	12	12
Эссе (Э)		
Самостоятельное изучение разделов	12	12
Самоподготовка (подготовка к практическим занятиям и т.д.)	12	12
<b>Вид итогового контроля</b>	Зачет	

### 4. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам

Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Linguo-Cultural Studies of the UK	18	6	6	-	6
2	Linguo-Cultural Studies of the USA	16	2	8	-	6
3	Linguo-Cultural Studies of Canada	12	-	4	-	8
4	Linguo-Cultural Studies of Australia	12	2	2	-	8
5	Linguo-Cultural Studies of New Zealand	14	2	4	-	8
	<b>Итого:</b>	<b>72</b>	<b>12</b>	<b>24</b>	<b>-</b>	<b>36</b>
	<b>Всего:</b>	<b>72</b>	<b>12</b>	<b>24</b>	<b>-</b>	<b>36</b>

## 5. Тематический план учебной дисциплины

### Семестр 1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)	Объем часов/зачетных единиц	Образовательные технологии	Формируемые компетенции/уровень освоения*	Формы текущего контроля
1	2	3	4	5	6
Раздел 1. Linguo-Cultural Studies of the UK	<b>Лекции</b>	6	ИКТ-технологии.	ОПК-4,5/ 1,2 ОПК-5/ 1,2,3	
	1. The UK: Geography, Climate and Demography				
	2. The Political System of the UK.				
	3. Cultural Symbols of the UK				
	<b>Практические занятия</b>	6	Обучение в сотрудничестве.	ОПК-4/ 1,2,3	Индивидуальный опрос. Проверка выполнения заданий.
	1. The Economy of the UK.				
	2. The History of the UK.				
3. National Character of the British.					
<b>Самостоятельная работа</b>	6		ОК-7/ 1,2,3		
Раздел 2. Linguo-Cultural Studies of the USA	<b>Лекции</b>	2	ИКТ-технологии.	ОПК-4,5/ 1,2 ОПК-5/ 1,2,3	Индивидуальный опрос. Проверка выполнения заданий.
	1. The USA: Geography, Climate and Demography				
	<b>Практические занятия</b>	8	Обучение в сотрудничестве.	ОПК-4/ 1,2,3	Индивидуальный опрос. Проверка выполнения заданий.
	1. The Economy of the USA.				
	2. The History of the USA.				
3. The Political System of the USA.					
4. Cultural Symbols of the USA. National Character of Americans.					

	<b>Самостоятельная работа</b>	6		ОК-7/ 1,2,3	
<b>Раздел 3. Linguo-Cultural Studies of Canada.</b>	<b>Практические занятия</b>	4	Обучение в сотрудничестве.	ОПК-4,5/ 1,2,3	Индивидуальный опрос. Проверка выполнения заданий.
	1. Canada: Geography, Climate				
	2. Cultural Symbols of the Canada. National Character of Canadians.				
	<b>Самостоятельная работа</b>	8	Обучение в сотрудничестве.	ОПК-4,5/ 1,2,3  ОК-7/ 1,2,3	
	1. The Political System of Canada.				
	2. The Economy of Canada.				
3. The History of Canada.					
<b>Раздел 4. Linguo-Cultural Studies of Australia.</b>	<b>Лекции</b>	2	ИКТ-технологии.	ОПК-4,5/ 1,2,3	Индивидуальный опрос. Проверка выполнения заданий.
	1. Australia: Geography, Climate and Demography				
	<b>Практические занятия</b>	2	Обучение в сотрудничестве.	ОПК-4,5/ 1,2,3	Индивидуальный опрос. Проверка выполнения заданий.
	1. The Political System, Economy, Culture of Australia.				
	<b>Самостоятельная работа студента</b>	8	Обучение в сотрудничестве.	ОПК-4/ 1,2,3 ОК-7/ 1,2,3	Индивидуальный опрос. Проверка выполнения заданий..
	1. National Character of Australians.Самостоятельное изучение темы.				
	2. Peculiarities of Australian English.				
	3. Issues on Culture and Literature.				
4. The History of Australia.					
<b>Раздел 5. Linguo-Cultural Studies of New Zealand.</b>	<b>Лекции</b>	2	ИКТ-технологии.	ОПК-4,5/ 1,2 ОПК-5/ 1,2,3	Индивидуальный опрос. Проверка выполнения
	1. New Zealand: Geography, Climate and Demography				

					заданий.
	<b>Практические занятия</b>		Обучение в сотрудничестве.	ОПК-4/ 1,2,3	Индивидуальный опрос. Проверка выполнения заданий.
	1. The Political System of New Zealand.	4			
	2. Cultural Symbols of New Zealand. National Character of New Zealand.				
	<b>Самостоятельная работа студента</b>		Обучение в сотрудничестве.	ОПК-4/ 1,2,3	Индивидуальный опрос. Проверка выполнения заданий.
	1. The History of New Zealand. Самостоятельное изучение темы.	8			
	2. The Economy of New Zealand. Самостоятельное изучение темы.				
	3. Реферат.				
	<b>Итого:</b>	<b>72</b>			
	<b>Всего:</b>	<b>72</b>			

\* В таблице уровень усвоения учебного материала обозначен цифрами:

1. – репродуктивный (освоение знаний, выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
2. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач; применение умений в новых условиях);
3. – творческий (самостоятельное проектирование экспериментальной деятельности; оценка и самооценка инновационной деятельности).

## 6. Образовательные технологии

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях

Семестр	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
3	Л	ИКТ-технологии.	6
	ПР	Обучение в сотрудничестве	10
Итого:			16

## 7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

### 7.1. Организации входного, текущего и промежуточного контроля обучения

*Входное тестирование* проводится в начале курса.

*Текущий контроль* осуществляется в течение семестра в устной и письменной форме в виде контрольных и проверочных работ, тестов, устных опросов, индивидуальных домашних заданий (ИДЗ) и проектов.

*Итоговый контроль* проводится в виде зачета

### 7.2. Организация контроля

#### 7.2.1. Образец входного тестирования

##### I. The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland

#### Agree or disagree:

1. There are many differences in education, religion, the legal systems and in language between England, Wales, Scotland and Ireland. \_\_\_\_\_
2. The British Isles are washed by the Atlantic Ocean on the North, by the Irish Sea on the East. \_\_\_\_\_
3. The population of Great Britain is 63 mln people. \_\_\_\_\_
4. The British Isles are separated from the European continent by the North Sea on the East. \_\_\_\_\_
5. Four out of five people live in cities. \_\_\_\_\_
6. The British Parliament consists of the House of Representatives and the House of Commons. \_\_\_\_\_
7. Englishmen are naturally polite and are never tired of saying "Good-bye" and "How's life?" \_\_\_\_\_
8. The currency is the pound. \_\_\_\_\_
9. The anthem of GB is "God save the King". \_\_\_\_\_
10. The national flag of GB is called "Jolly Roger". \_\_\_\_\_

##### II. The USA

#### Choose the most suitable option.

1. The USA is a federal union of \_\_\_\_\_ independent states.  
a) forty    b) fifty    c) sixty    d) fifty-one
2. The most recent state to join the union was ...  
a) Hawaii    b) Alaska    c) Puerto Rico    d) Canada
3. \_\_\_\_\_ is not a US citizen.

- a) Keanu Reeves b) Julia Roberts c) Gwyneth Paltrow d) Leonardo Di Caprio
4. The USA is .....
- a) bigger than Canada b) bigger than Brazil c) bigger than Russia d) bigger than Australia
5. In the USA the laws are ...
- a) The same in all the states b) different in every state c) different in richer state  
d) different for different races
6. Most of the population of the mainland USA lives .....
- a) on the east coast b) on the west coast c) in the centre d) on the west and east coasts
7. There are ..... stars on the flag of the USA.
- a) thirty b) thirteen c) fifteen d) fifty
8. \_\_\_\_\_ was the first President of the USA.
- a) Abraham Lincoln b) George Washington c) John Kennedy d) Woodrow Wilson
9. The President of the USA lives in .....
- a) White House Road b) Pennsylvania Avenue c) Texas Street d) Washington Square
10. The ..... is made up of the Senate and the House of Representatives.
- a) The Parliament b) the Senate c) the Congress d) the Bundestag

### III. Canada

**Choose the correct answer (a, b, c).**

1. Canada is .....
- a) the largest country in the world b) the second largest country in the world c) the third largest country in the world
2. The Capital of Canada is ...
- a) Montreal b) Toronto c) Ottawa
3. The country's national anthem is ....
- a) "O Canada" b) "My Canada" c) "Long Live Canada"
4. The national currency of Canada is ...
- a) The Canadian franc b) the Canadian dollar c) the Canadian pound
5. The world-famous waterfall situated in Canada is .....
- a) the Victoria b) the Niagara c) the Sutherland
6. The head of Canada is .....
- a) The Queen b) the President c) the Prime Minister
7. The famous Canadian pop star is .....
- a) Britney Spears b) Avril Lavigne c) Jennifer Lopez
8. The main item of Canadian export is .....
- a) Nickel b) vanadium c) canadium
9. A snow house built by the Inuit (Eskimos) is called ...
- a) an igloo b) a cabin c) a hut
10. Canadians have a special celebration in honour of this sweet drink. What is it?
- a) Canadian tea b) lemonade c) maple syrup

### IV. Australia

**Choose the correct answer (a, b, c or d).**

1. What is the national animal of Australia?
- a) The kangaroo b) the kookaburra c) the dingo d) there isn't one
2. Australia is the only nation to occupy .....
- a) An entire continent b) half of the continent c) a huge island d) two continents
3. What is one of Australia's most well-known landmarks?
- a) The Eiffel Tower b) the Empire State Building c) Ayers Rock d) the Sears Building
4. What is Australian national anthem based on?
- a) A version of the 19<sup>th</sup> century Advance Australia Fair b) the Star Spangled Banner  
c) Oh Canada! d) God Bless America

5. What is the capital city of Australia?  
a) Sydney   b) Melbourne   c) Perth   d) Canberra

**7.2.2. Текущий контроль - устный опрос. Примерный перечень вопросов.**

1. What is the capital city of Australia?
2. What is the anthem of the UK?
3. Is the pound or the dollar the currency of GB?
4. What is the longest river in the UK?
5. What percentage of New Zealand flora is exclusive to New Zealand?

**7.2.3. Промежуточная аттестация. Пример.**

**1) Translate from Russian into English**

Денежное пособие, распорядок дня, отстранить от занятий, сверка по списку, быть самостоятельным, современное оборудование, двухпартийный, налог, государственные доходы.

**2) Translate from English into Russian**

The House of Commons -

The Labour Party -

Shadow Cabinet -

to allocate -

tuition -

chapel –

**3) Give the synonyms (in English) to:**

to run the company

a student

a celebrity

a debate

to claim

to learn by rote

**4) Explain in English:**

1) research work

2) loan

3) to fine

**5) Choose the right answer:**

**1.** Parliament is ... branch of Government.

a) the legislative

b) the executive

c) the judicial

**2.** The Opposition, the so called ... , is supposed to criticise the ruling party.

a) major political party

b) shadow cabinet

c) executive power

**3.** ... are not supported by government money, so tuition and board are paid for by parents or sponsors.

a) public schools

b) state schools

c) most colleges

4. Public schools are to give their pupils a ... so as they will be able to pass exams in A level subjects.

a) post-university education    b) university education    c) pre-university education

5. Parliament is ... branch of Government.

a) the legislative    b) the executive    c) the judicial

**6) Fill in the gaps, using the words and word combinations below**

Parliament consists of the House of Commons (the Commons) and the House of Lords (the Lords). Its sessions 1) .... in the Palace of Westminster.

There are many political parties in Great Britain: you name a party and they have it. The political party which 2)... a majority in a newly elected House of Commons is the ruling party: its leader 3)... Prime Minister and forms a government which 4)... only members from his party (executive branch of government). Thus, the party which is in majority in the House of Commons practically 5)... both legislative and executive powers.

All the organs of mass media aid the state in strengthening the idea that the bipartisan system is the only possible one. The B.B.C., for instance, gives only the two major parties liberal programme time for party political broadcasts.

---

a) *includes*

b) *are held*

c) *possesses*

d) *has*

e) *becomes*

**7) Translate from English into Russian**

**STUDENT FINANCE**

One of the first things that the Labour government did after it came to power in 1997 was to change the way in which students are supported. Out went the universal, state-financed higher education that had existed since the 1960s. Maintenance grants (for living expenses and rent) were abolished, and, in 1998, tuition fees (paid to the university) came in. Today students have to pay their own way through university, relying mostly on a system of low-interest loans. This sent out a clear message that a university education was no longer a universal right, but was something that equipped the graduate with a strong advantage in the jobs market, and therefore had to be paid for.

**8) Translate from Russian into English:**

В США число негосударственных вузов в 2 раза больше, чем государственных, и степень доверия к ним выше, чем в России. Однако обучается в них только четверть всех студентов страны. В Японии число обучающихся в негосударственных вузах существенно больше, чем в государственных, но эти вузы обычно принадлежат крупнейшим корпорациям, которые готовят специалистов для себя.

*Промежуточный контроль* знаний осуществляется в виде модульной проверочной работы и зачета, который проводится в комбинированной форме. Во время зачета оценивается уровень владения устной и письменной речью, навыки межличностного общения. Зачет состоит из нескольких этапов:

1. Портфолио студента, где в т. ч. приложены все выполненные за семестр работы;
2. Модульная проверочная работа;
3. Собеседование с преподавателем.

### **7.3. Тематика курсовых работ, рефератов, проектов, творческих заданий, эссе и т.п.**

#### **7.3.1. темы рефератов**

1. Australia as a part of Commonwealth.
2. The Judicial, Legislative and Executive Branches of Power of Australia.
3. The GDP and GNP of Australia.
4. Science, Inventions and Inventors of Australia.
5. Aboriginal Australia.
6. The citizens of Australia: Who are they?
7. National Character of Australians: Is it fixed?
8. Peculiarities of Australian English.
9. Political Symbols.
10. Cultural Symbols.
11. Natural Symbols.
12. Issues on Culture and Literature.

#### **7.3.2. Темы мультимедийных проектов:**

1. The Main Periods of the History of New Zealand.
2. Aboriginal New Zealand.
3. Treaty of Waitangi and Colonization.
4. Peculiarities of New Zealand English.
5. The Main Industries of Australia.
6. Natural Symbols of Canada.
7. The Main Services of Canada.
8. The USA: Melting Pot of Cultures.
9. The notion of the "American Dream".
10. The Development of the Monarchy of the UK.

#### **7.3.3. Темы творческих заданий:**

Не предусмотрено

#### **7.3.4. Темы эссе:**

Не предусмотрено

#### **7.3.5. Темы проблемных заданий:**

Не предусмотрено

#### **7.3.6. Темы эссе:**

1. American Lifestyle: Is it possible to define?
2. Treaty of Waitangi and Colonization. Why do New Zealanders celebrate it?
3. The most unusual English-speaking country.

### **7.4. Контрольные вопросы**

#### **7.4.1. Вопросы к зачету.**

1. The UK: Geography, Climate, Demography.
2. The Political System of the UK.
3. The Economy of the UK.
4. The History of the UK.
5. Cultural Symbols of the UK.
6. National Character of the British.
7. The USA: Geography, Climate, Demography.
8. The Political System of the USA.
9. The Economy of the USA.
10. The History of the USA.
11. Cultural Symbols of the USA.
12. National Character of Americans.
13. Canada: Geography, Climate, Demography.
14. The Political System of Canada.
15. The Economy of Canada.
16. The History of Canada.
17. Cultural Symbols of the Canada.
18. National Character of Canadians.
19. Australia: Geography, Climate, Demography.
20. The Political System of Australia.
21. The Economy of Australia.
22. The History of Australia.
23. Cultural Symbols of Australia.
24. National Character of Australians.
25. New Zealand: Geography, Climate, Demography.
26. The Political System of New Zealand.
27. The Economy of New Zealand.
28. The History of New Zealand.
29. Cultural Symbols of New Zealand.
30. National Character of New Zealanders.

## **7.5. Критерии оценки**

### **7.5.1. Критерии тестов множественного выбора.**

За каждый правильный ответ студент получает 1 балл. Тест множественного выбора состоит из 50 вопросов. Следовательно, максимальное количество баллов, которое может получить студент – 50 (100%). Для получения отметки «отлично» студенту необходимо набрать 90-100 % (45-50 верных ответов). «Хорошо» - 70-89% (35 – 44,5 верных ответа). «Удовлетворительно» - 51-69 % (25,5 – 34,5 верных ответов). «Не удовлетворительно» - 0-50 % (менее 25 верных ответов).

#### **Тесты с открытыми вопросами (задания на развернутый ответ).**

«Отлично» ставится в случае полного освящения студентом вопроса, с примерами и схемами, если того требует вопрос.

«Хорошо» - ответ достаточно полный, но без примеров. Требуемые схемы изображены, но нет их описания.

«Удовлетворительно» - ответ не совсем полный (например, студент дал не совсем точное определение; назвал структуру, но не дал объяснения либо описания каждого из структурных компонентов). Примеры приводятся не всегда.

«Не удовлетворительно» - вопрос не раскрыт.

#### **Устный ответ.**

«Отлично» ставится в случае полного освящения студентом вопроса, с примерами и схемами, если того требует вопрос. Студент может ответить на дополнительные вопросы. «Хорошо» - ответ достаточно полный, но без примеров. Требуемые схемы изображены, но нет их описания. Студент почти всегда может ответить на дополнительно заданные вопросы.

«Удовлетворительно» - ответ не совсем полный (например, студент дал не совсем точное определение; назвал структуру, но не дал объяснения либо описания каждого из структурных компонентов). Примеры приводятся не всегда. Студент не всегда может ответить на дополнительно заданные вопросы.

«Не удовлетворительно» - вопрос не раскрыт.

#### **Требования к зачету:**

Проведение зачетов предусматривает: выявление степени усвоения студентами изученного материала, наличие навыков самостоятельной работы по изучению учебной и научной литературы. Результаты сдачи зачетов определяются двумя оценками - «зачтено» или «не зачтено». Оценка «зачтено» предполагает знание структуры курса, темы, излагаемого вопроса, основной литературы, способность сделать самостоятельные выводы, умение выделить главное, комментировать излагаемый материал. Возможны несущественные пробелы в усвоении некоторых вопросов.

«Не зачтено» ставится в случае, когда студент не знает значительной части учебного материала, допускает существенные ошибки, когда знания носят отрывочный и бессистемный характер, нет понимания важных, узловых вопросов курса, а на большинство дополнительных вопросов даны ошибочные ответы.

Письменные работы оцениваются следующим образом:

### **8. Сведения о материально-техническом обеспечении дисциплины**

№п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения
1	Лекционная аудитория	компьютер, ноутбук, магнитофон, проектор 1. «СПС КонсультантПлюс» 2. ЭБС НЭБ 3. Лингафонный кабинет 4. ЭБС «НИЦ Инфра-М» 5. Электронная библиотека РГГУ 6. Электронный каталог АИБС «MARK – SQL» 7. Электронная библиотека МГГЭУ 8. Microsoft Volume License. Applications – Office Standard 2010 Номер лицензии: 48457427 9. Microsoft Volume License. Applications – Office Professional Plus 2007. Applications – Office Standard 2007. Номер лицензии: 45411627 10. SANAKO Study 1200 v.4.00 Номер лицензии: 3879203-01001177-010741-

		000039-487
2	Компьютерный класс	<p>компьютер, ноутбук, магнитофон, проектор, копировальный аппарат, сканер</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «СПС КонсультантПлюс»</li> <li>2. ЭБС НЭБ</li> <li>3. Лингафонный кабинет</li> <li>4. ЭБС «НИЦ Инфра-М»</li> <li>5. Электронная библиотека РГГУ</li> <li>6. Электронный каталог АИБС «MARK – SQL»</li> <li>7. Электронная библиотека МГГЭУ</li> <li>8. Microsoft Volume License. Applications – Office Standard 2010 Номер лицензии: 48457427</li> <li>9. Microsoft Volume License. Applications – Office Professional Plus 2007. Applications – Office Standard 2007 Номер лицензии: 45411627</li> <li>10. SANAKO Study 1200 v.4.00 Номер лицензии: 3879203-01001177-010741-000039-487</li> </ol>

## 9. Особенности обучения лиц с ОВЗ

При организации обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) необходимо учитывать определенные условия:

- учебные занятия организуются исходя из психофизического развития и состояния здоровья лиц с ОВЗ совместно с другими обучающимися в общих группах, а также индивидуально, в соответствии с графиком индивидуальных занятий;

- при организации учебных занятий в общих группах используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений, создания комфортного психологического климата в группе;

- в процессе образовательной деятельности применяются материально-техническое оснащение, специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, электронные образовательные ресурсы в адаптированных формах.

- обеспечение студентов текстами конспектов (при затруднении с конспектированием);

- использование при проверке усвоения материала методик, не требующих выполнения рукописных работ или изложения вслух (при затруднениях с письмом и речью) – например, тестовых бланков.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

1. Инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, на электронном носителе, в печатной форме увеличенным шрифтом и т.п.);

2. Доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа);

3. Доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, устно, др.).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

## **10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **10.1. Основная литература**

1. Белозерцева Н.В. Tests on English-Speaking Countries Studies. Тесты по страноведению Великобритании, США, Канады, Австралии и Новой Зеландии. Практикум по дисциплине «Специальное страноведение». – М.: МГГЭУ, 2018. – 40 с.

2. История стран Западной Европы в 2 ч. Часть 1. Великобритания. Германия : учебник для вузов / А. П. Горбунов [и др.] ; под общей редакцией А. П. Горбунова, В. П. Ермакова, С. И. Линца. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 356 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10011-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455212>.

3. Комарова, А. И. Английский язык. Страноведение : учебник для вузов / А. И. Комарова, И. Ю. Окс, В. В. Колосовская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 456 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11328-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454458>.

4. Крупа, Т. А. История англоязычных стран : учебник для академического бакалавриата / Т. А. Крупа, О. И. Охонько ; под редакцией Т. А. Крупой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 274 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04400-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/437879>.

5. Солодовников, А. Ю. Социально-экономическая география зарубежной Азии, Австралии и Океании : учебник и практикум для вузов / А. Ю. Солодовников. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 419 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10419-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455654>.

6. Солодовников, А. Ю. Социально-экономическая география евроатлантического региона : учебник и практикум для вузов / А. Ю. Солодовников. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 370 с. — (Высшее образование). —

ISBN 978-5-534-10609-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455655>.

7. Туристское страноведение. Западная и северная Европа. Япония : учебник для академического бакалавриата / М. В. Иванова, Л. В. Сазонкина, Л. А. Полынова, Ю. Л. Кужель ; под научной редакцией Ю. Л. Кужеля. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 465 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07457-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/442190>

8. Фролова, О. А. Политическая система США: институты и акторы : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / О. А. Фролова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 142 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-09835-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/442153>

## 10.2. Дополнительная литература

1. Великобритания. Эпоха реформ : монография / А.А. Громько. - Москва : Весь Мир, 2007. - 536 с.: ISBN 978-5-7777-0389-7 - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1012869>

2. Комарова, А. И. Английский язык. Страноведение : учебник для среднего профессионального образования / А. И. Комарова, И. Ю. Окс, В. В. Колосовская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 456 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11950-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/446484>

3. Мальков, В. Л. Америка в первой половине XX века : монография / В. Л. Мальков. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 568 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-08930-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/426754>

4. Токарева, Н. Д. Английский язык (a2–b2). Страноведение: Россия. Russia as it is : учебное пособие для вузов / Н. Д. Токарева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 297 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-08838-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/426605>

10.3. **Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины для организации самостоятельной работы студентов** (содержит перечень основной литературы, дополнительной литературы, программного обеспечения и Интернет-ресурсы)

1. [www.number10.gov.uk/](http://www.number10.gov.uk/) - официальный сайт кабинета премьер-министра Великобритании
2. [www.royal.gov.uk/](http://www.royal.gov.uk/) - официальный сайт королевского двора Великобритании
3. [www.parliament.uk](http://www.parliament.uk) - official UK parliament website
4. [www.vivvistbritain.com](http://www.vivvistbritain.com) - official tourist guide to Britain
5. <http://usinfo.state.gov/products/pubs/history/toc/htm> - (an outline of American history)
6. [www.usembassy.be/usa/usapolitical.htm](http://www.usembassy.be/usa/usapolitical.htm) - (US Political system)
7. <http://library.thinkquest.org/18802/usholi.htm> - (American holidays)
8. [www.billpetro.com/HolidayHistory/](http://www.billpetro.com/HolidayHistory/) - (American holidays, symbols, traditions)
9. [www.teacheroz.com/Native\\_Americans.htm](http://www.teacheroz.com/Native_Americans.htm) - (Native American history and culture)
10. [www.ku.edu/carrie/docs/amdocs\\_index.html](http://www.ku.edu/carrie/docs/amdocs_index.html) - (documents for the study of American history)

11. [www.americaslibrary.gov/cgi-bin/page.cgi](http://www.americaslibrary.gov/cgi-bin/page.cgi) - (the stories of America's past)
12. [www.d230.org/stagg/LiskaLinks/usa\\_geog.htm](http://www.d230.org/stagg/LiskaLinks/usa_geog.htm) (USA geography)
13. [www.rfpusa.org/news/diversity.html](http://www.rfpusa.org/news/diversity.html) (religious diversity)
14. [www.educationguide-usa.com/isg/edusystem.htm](http://www.educationguide-usa.com/isg/edusystem.htm) (American system of education)