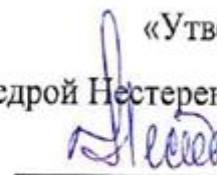


ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ИНКЛЮЗИВНОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

КАФЕДРА финансов, бухгалтерского учета и налогообложения

«Утверждаю»
Зав. кафедрой Нестеренко Ю.Н.



27 мая 2021 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

КРАТКОСРОЧНАЯ ФИНАНСОВАЯ ПОЛИТИКА
образовательная программа направления подготовки

38.04.02 Менеджмент
шифр, наименование

Профиль подготовки

Финансовый менеджмент

Квалификация (степень) выпускника: «магистр»

Составитель: зав. кафедрой финансов, бухгалтерского учета и налогообложения МГГЭУ

Нестеренко Ю.Н.

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании кафедры финансов, бухгалтерского учета и налогообложения, протокол №11 от «27» мая 2021 г.

Рецензент:

 Махмудов А.Р.

доцент кафедры ФБУН
(должность, место работы)

«27» 05 2021 г.

Согласовано:

Представитель работодателя

или объединения работодателей

 Гагарина М.В.

Инженер по подготовке кадров,
служба профориентации, обучения и
развития персонала Московского
метрополитена.
(должность, место работы)

«28» 05 2021 г.

Дополнения и изменения, внесенные в фонд оценочных средств, утверждены на заседании кафедры _____,

протокол № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____ / Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в фонд оценочных средств, утверждены на заседании кафедры _____,

протокол № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____ / Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в фонд оценочных средств, утверждены на заседании кафедры _____,

протокол № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____ / Ф.И.О/

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень оценочных средств
3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций
5. Материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «Краткосрочная финансовая политика»

Оценочные средства составлены в соответствии с рабочей программой дисциплины и представляют собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи, контрольные работы, тесты и др.), предназначенных для измерения уровня достижения обучающимися установленных результатов обучения.

Оценочные средства используются при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Таблица 1 - Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

| Код компетенции | Наименование результата обучения |
|------------------------|--|
| <i>УК-1</i> | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий |
| <i>УК-2</i> | Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла |

Конечными результатами освоения дисциплины являются сформированные когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть», расписанные по отдельным компетенциям. Формирование дескрипторов происходит в течение всего семестра по этапам в рамках контактной работы, включающей различные виды занятий и самостоятельной работы, с применением различных форм и методов обучения (табл. 2).

Таблица 2 - Формирование компетенций в процессе изучения дисциплины:

| Код компетенции | Уровень освоения компетенций | Индикаторы достижения компетенций | Вид учебных занятий ¹ , работы, формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенций ² | Контролируемые разделы и темы дисциплины ³ | Оценочные средства, используемые для оценки уровня сформированности компетенции ⁴ |
|-----------------|------------------------------|---|---|---|--|
| УК-1 | Знает | | | | |
| | Недостаточный уровень | <i>УК-1.3-1. Не знает методологию системного анализа, принципы разработки стратегии действий</i> | Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе ситуационный анализ, самостоятельная работа | Тема 1. Организационная структура финансового управления фирмы Тема 2. Оборотный капитал как основной объект краткосрочного финансового управления | Опрос, тест |
| | Базовый уровень | <i>УК-1.3-1. На базовом уровне знает методологию системного анализа, принципы разработки стратегии действий</i> | Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе ситуационный анализ, самостоятельная работа | Тема 3. Управление производственными запасами Тема 4. Управление дебиторской задолженностью | Опрос, тест |
| | Средний уровень | <i>УК-1.3-1. На среднем уровне знает методологию системного анализа, принципы разработки стратегии действий</i> | Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе ситуационный анализ, самостоятельная работа | Тема 5. Управление денежными средствами и их эквивалентами Тема 6. Краткосрочное финансовое планирование | Опрос, тест |

¹ Лекционные занятия, практические занятия, лабораторные занятия, самостоятельная работа...

² Необходимо указать активные и интерактивные методы обучения (например, интерактивная лекция, работа в малых группах, методы мозгового штурма и т.д.), способствующие развитию у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств.

³ Наименование темы (раздела) берется из рабочей программы дисциплины.

⁴ Оценочное средство должно выбираться с учетом запланированных результатов освоения дисциплины, например:

«Знать» – собеседование, коллоквиум, тест...

«Уметь», «Владеть» – индивидуальный или групповой проект, кейс-задача, деловая (ролевая)

игра, портфолио...

| | | | | | |
|-----------------------|--|---|--|--|-------------|
| | | | | Тема 7. Принятие краткосрочных финансовых решений | |
| Высокий уровень | <i>УК-1.3-1. На высоком уровне знает методологию системного анализа, принципы разработки стратегии действий</i> | Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе ситуационный анализ, самостоятельная работа | | | Опрос, тест |
| Умеет | | | | | |
| Недостаточный уровень | <i>УК-1.У-1. Не умеет анализировать и выявлять проблемные ситуации, проектировать процессы по их устранению</i> | Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе ситуационный анализ, самостоятельная работа | | Тема 1. Организационная структура финансового управления фирмы Тема 2. Оборотный капитал как основной объект краткосрочного финансового управления | Опрос, тест |
| Базовый уровень | <i>УК-1.У-1. На базовом уровне умеет анализировать и выявлять проблемные ситуации, проектировать процессы по их устранению</i> | Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе ситуационный анализ, самостоятельная работа | | Тема 3. Управление производственными запасами Тема 4. Управление дебиторской задолженностью Тема 5. Управление денежными средствами и их эквивалентами | Опрос, тест |
| Средний уровень | <i>УК-1.У-1. На среднем уровне умеет анализировать и выявлять проблемные ситуации, проектировать процессы по их устранению</i> | Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе ситуационный анализ, самостоятельная работа | | Тема 6. Краткосрочное финансовое планирование Тема 7. Принятие краткосрочных финансовых решений | Опрос, тест |
| Высокий уровень | <i>УК-1 У-1. На высоком уровне умеет анализировать и выявлять проблемные</i> | Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе ситуационный анализ, | | | Опрос, тест |

| | | | | | |
|-----------------------|---|---|------------------------|--|-------------|
| | | <i>ситуации, проектировать процессы по их устранению</i> | самостоятельная работа | | |
| Владеет | | | | | |
| Недостаточный уровень | <i>УК-1.В-1. Не владеет навыками критического анализа и решения проблемных ситуаций на основе системного подхода и разработки стратегии действий</i> | Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе ситуационный анализ, самостоятельная работа | | Тема 1. Организационная структура финансового управления фирмы Тема 2.оборотный капитал как основной объект краткосрочного финансового управления | Опрос, тест |
| Базовый уровень | <i>УК-1.В-1. На базовом уровне владеет навыками критического анализа и решения проблемных ситуаций на основе системного подхода и разработки стратегии действий</i> | Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе ситуационный анализ, самостоятельная работа | | Тема 3. Управление производственными запасами Тема 4. Управление дебиторской задолженностью Тема 5. Управление денежными средствами и их эквивалентами | Опрос, тест |
| Средний уровень | <i>УК-1.В-1. На среднем уровне владеет навыками критического анализа и решения проблемных ситуаций на основе системного подхода и разработки стратегии действий</i> | Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе ситуационный анализ, самостоятельная работа | | Тема 6. Краткосрочное финансовое планирование Тема 7. Принятие краткосрочных финансовых решений | Опрос, тест |
| Высокий уровень | <i>УК-1.В-1. На высоком уровне владеет навыками критического анализа и решения проблемных</i> | Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе ситуационный анализ, самостоятельная работа | | | Опрос, тест |

| | | | | | |
|------|-----------------------|--|---|---|-------------|
| | | <i>ситуаций на основе системного подхода и разработки стратегии действий</i> | | | |
| УК-2 | Знает | | | | |
| | Недостаточный уровень | <i>УК-2.3-1. Не знает принципы и способы управления проектами</i> | Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе ситуационный анализ, самостоятельная работа | Тема 1. Организационная структура финансового управления фирмы Тема 2. Оборотный капитал как основной объект краткосрочного финансового управления Тема 3. Управление производственными запасами Тема 4. Управление дебиторской задолженностью Тема 5. Управление денежными средствами и их эквивалентами Тема 6. Краткосрочное финансовое планирование Тема 7. Принятие краткосрочных финансовых решений | Опрос, тест |
| | Базовый уровень | <i>УК-2.3-1. На базовом уровне знает принципы и способы управления проектами</i> | Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе ситуационный анализ, самостоятельная работа | | Опрос, тест |
| | Средний уровень | <i>УК-2.3-1. На среднем уровне знает принципы и способы управления проектами</i> | Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе ситуационный анализ, самостоятельная работа | | Опрос, тест |
| | Высокий уровень | <i>УК-2.3-1. На высоком уровне знает принципы и способы управления проектами</i> | Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе ситуационный анализ, самостоятельная работа | | Опрос, тест |
| | Умеет | | | | |
| | Недостаточный уровень | <i>УК-2.У-1. Не умеет формулировать проектную задачу и разрабатывать концепцию проекта</i> | Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе ситуационный анализ, самостоятельная работа | Тема 1. Организационная структура финансового управления фирмы Тема 2. Оборотный капитал как основной объект | Опрос, тест |
| | Базовый уровень | <i>УК-2.У-1. На базовом</i> | Лекционные занятия, в том | | Опрос, тест |

| | | | | | |
|-----------------------|--|--|---|---|-------------|
| | | <i>уровне умеет формулировать проектную задачу и разрабатывать концепцию проекта</i> | числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе ситуационный анализ, самостоятельная работа | краткосрочного финансового управления Тема 3. Управление производственными запасами Тема 4. Управление дебиторской задолженностью Тема 5. Управление денежными средствами и их эквивалентами Тема 6. Краткосрочное финансовое планирование Тема 7. Принятие краткосрочных финансовых решений | |
| Средний уровень | | <i>УК-2.У-1. На среднем уровне умеет формулировать проектную задачу и разрабатывать концепцию проекта</i> | Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе ситуационный анализ, самостоятельная работа | | Опрос, тест |
| Высокий уровень | | <i>УК-2.У-1. На высоком уровне умеет формулировать проектную задачу и разрабатывать концепцию проекта</i> | Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе ситуационный анализ, самостоятельная работа | | Опрос, тест |
| Владеет | | | | | |
| Недостаточный уровень | | <i>УК-2.В-1. Не владеет методами реализации проекта, навыками управления проектом на всех этапах его жизненного цикла</i> | Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе ситуационный анализ, самостоятельная работа | Тема 1. Организационная структура финансового управления фирмы Тема 2.оборотный капитал как основной объект краткосрочного финансового управления | Опрос, тест |
| Базовый уровень | | <i>УК-2.В-1. На базовом уровне владеет методами реализации проекта, навыками управления проектом на всех этапах его жизненного цикла</i> | Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе ситуационный анализ, самостоятельная работа | Тема 3. Управление производственными запасами Тема 4. Управление дебиторской задолженностью Тема 5. Управление денежными средствами и их эквивалентами | Опрос, тест |
| Средний уровень | | <i>УК-2.В-1. На среднем уровне</i> | Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, | Тема 6. Краткосрочное | Опрос, тест |

| | | | | | |
|--|-----------------|--|---|--|-------------|
| | | <i>владеет методами реализации проекта, навыками управления проектом на всех этапах его жизненного цикла</i> | практические занятия, в том числе ситуационный анализ, самостоятельная работа | финансовое планирование Тема 7. Принятие краткосрочных финансовых решений | |
| | Высокий уровень | <i>УК-2.В-1. На высоком уровне владеет методами реализации проекта, навыками управления проектом на всех этапах его жизненного цикла</i> | Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе ситуационный анализ, самостоятельная работа | | Опрос, тест |

2. ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ⁵

Таблица 3

| № | Наименование оценочного средства | Характеристика оценочного средства | Представление оценочного средства в ФОС |
|---|----------------------------------|--|---|
| 1 | Коллоквиум | Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися. | Вопросы по темам/разделам дисциплины |

⁵ Указываются оценочные средства, применяемые в ходе реализации рабочей программы данной дисциплины.

| № | Наименование оценочного средства | Характеристика оценочного средства | Представление оценочного средства в ФОС |
|---|--|--|---|
| 2 | Тест | Средство, позволяющее оценить уровень знаний обучающегося путем выбора им одного из нескольких вариантов ответов на поставленный вопрос. Возможно использование тестовых вопросов, предусматривающих ввод обучающимся короткого и однозначного ответа на поставленный вопрос. | Тестовые задания |
| 3 | Решение разноуровневых задач (заданий) | <p>Различают задачи и задания:</p> <p>а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины;</p> <p>б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей;</p> <p>в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.</p> | Комплект разноуровневых задач (заданий) |

3. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Оценивание результатов обучения по дисциплине «Краткосрочная финансовая политика» осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль (осуществление контроля всех видов аудиторной и внеаудиторной деятельности обучающегося с целью получения первичной информации о ходе усвоения отдельных элементов содержания дисциплины) и промежуточная аттестация (оценивается уровень и качество подготовки по дисциплине в целом).

Показатели и критерии оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения данной дисциплины, описаны в табл. 4.

Таблица 4.

| Код компетенции | Уровень освоения компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Критерии оценивания результатов обучения |
|-----------------|--|---|---|
| УК-1 | Знает | | |
| | Недостаточный уровень Оценка «не зачтено» | <i>УК-1.3-1. Не знает методологию системного анализа, принципы разработки стратегии действий</i> | Магистрант не способен самостоятельно выделять главные положения в изученном материале дисциплины. Не знает ответы на вопросы. |
| | Базовый уровень Оценка, «зачтено» | <i>УК-1.3-1. На базовом уровне знает методологию системного анализа, принципы разработки стратегии действий</i> | Содержание курса освоено частично, не может ответить на ряд вопросов |
| | Средний уровень Оценка «зачтено» | <i>УК-1.3-1. На среднем уровне знает методологию системного анализа, принципы разработки стратегии действий</i> | Содержание курса освоено полностью, ответы на некоторые вопросы формулируются не достаточно полно |
| | Высокий уровень Оценка «зачтено» | <i>УК-1.3-1. На высоком уровне знает методологию системного анализа, принципы разработки стратегии действий</i> | Магистрант способен самостоятельно выделять главные положения в изученном материале. Ответы на вопросы полные |
| Умеет | | | |

| | | |
|--|---|---|
| Недостаточный уровень Оценка «не зачтено» | <i>УК-1. У-1. Не умеет анализировать и выявлять проблемные ситуации, проектировать процессы по их устранению</i> | Магистрант не умеет использовать полученную информацию и интерпретировать её. |
| Базовый уровень Оценка, «зачтено» | <i>УК-1. У-1. На базовом уровне умеет анализировать и выявлять проблемные ситуации, проектировать процессы по их устранению</i> | Содержание курса освоено частично, не может ответить на ряд вопросов |
| Средний уровень Оценка «зачтено» | <i>УК-1. У-1. На среднем уровне умеет анализировать и выявлять проблемные ситуации, проектировать процессы по их устранению</i> | Содержание курса освоено полностью, ответы на некоторые вопросы формулируются не достаточно полно |
| Высокий уровень Оценка «зачтено» | <i>УК-1 У-1. На высоком уровне умеет анализировать и выявлять проблемные ситуации, проектировать</i> | Магистрант умеет использовать полученную информацию и интерпретировать её. |

| | | | |
|--|---|--------------------------------------|---|
| | | <i>процессы по их устранению</i> | |
| | | | Владеет |
| Недостаточный уровень Оценка «не зачтено» | <i>УК-1.В-1. Не владеет навыками критического анализа и решения проблемных ситуаций на основе системного подхода и разработки стратегии действий</i> | | Магистрант не владеет приемами и способами проведения самостоятельного исследования в нестандартных ситуациях и не готов нести социальную и этическую ответственность за принятые решения |
| Базовый уровень Оценка, «зачтено» | <i>УК-1.В-1. На базовом уровне владеет навыками критического анализа и решения проблемных ситуаций на основе системного подхода и разработки стратегии действий</i> | | Содержание курса освоено частично, не может ответить на ряд вопросов |
| Средний уровень Оценка «зачтено» | <i>УК-1.В-1. На среднем уровне владеет навыками критического анализа и решения проблемных ситуаций на основе системного подхода и разработки стратегии действий</i> | | Содержание курса освоено полностью, ответы на некоторые вопросы формулируются не достаточно полно |

| | | | |
|------|--|---|---|
| | Высокий уровень Оценка «зачтено» | <i>УК-1.В-1. На высоком уровне владеет навыками критического анализа и решения проблемных ситуаций на основе системного подхода и разработки стратегии действий</i> | Магистрант владеет навыками экономического анализа и применения финансового инжиниринга |
| УК-2 | Знает | | |
| | Недостаточный уровень Оценка «не зачтено» | <i>УК-2.3-1. Не знает принципы и способы управления проектами</i> | Магистрант не способен самостоятельно выделять главные положения в изученном материале дисциплины. Не знает: принципы и способы управления проектами |
| | Базовый уровень Оценка, «зачтено» | <i>УК-2.3-1. На базовом уровне знает принципы и способы управления проектами</i> | Магистрант знает, понимает, выделяет главные положения в изученном материале и способен дать краткую характеристику основным идеям проработанного материала дисциплины. Магистрант знает: принципы и способы управления проектами |
| | Средний уровень Оценка «зачтено» | <i>УК-2.3-1. На среднем уровне знает принципы и способы управления проектами</i> | |
| | Высокий уровень Оценка «зачтено» | <i>УК-2.3-1. На высоком уровне знает принципы и способы управления проектами</i> | |
| | | | Умеет |

| | | |
|---|---|---|
| Недостаточный уровень Оценка «неудовлетворительно» | <i>УК-2.У-1. Не умеет формулировать проектную задачу и разрабатывать концепцию проекта</i> | Магистрант не умеет формулировать проектную задачу и разрабатывать концепцию проекта |
| Базовый уровень Оценка, «удовлетворительно» | <i>УК-2.У-1. На базовом уровне умеет формулировать проектную задачу и разрабатывать концепцию проекта</i> | Магистрант испытывает затруднения в процессе формулирования проектной задачи и разработки концепции проекта |
| Средний уровень Оценка «хорошо» | <i>УК-2.У-1. На среднем уровне умеет формулировать проектную задачу и разрабатывать концепцию проекта</i> | Магистрант умеет самостоятельно: формулировать проектную задачу и разрабатывать концепцию проекта |
| Высокий уровень Оценка «отлично» | <i>УК-2.У-1. На высоком уровне умеет формулировать проектную задачу и разрабатывать концепцию проекта</i> | Магистрант умеет на высоком уровне: формулировать проектную задачу и разрабатывать концепцию проекта |
| Владеет | | |
| Недостаточный уровень Оценка «неудовлетворительно» | <i>УК-2.В-1. Не владеет методами реализации проекта, навыками управления проектом на всех этапах его жизненного цикла</i> | Магистрант не владеет методами реализации проекта, навыками управления проектом на всех этапах его жизненного цикла |

| | | |
|--|---|---|
| <p>Базовый уровень Оценка, «удовлетворительно»</p> | <p><i>УК-2.В-1. На базовом уровне владеет методами реализации проекта, навыками управления проектом на всех этапах его жизненного цикла</i></p> | <p>Магистрант владеет методами реализации проекта, навыками управления проектом на всех этапах его жизненного цикла</p> |
| <p>Средний уровень Оценка «хорошо»</p> | <p><i>УК-2.В-1. На среднем уровне владеет методами реализации проекта, навыками управления проектом на всех этапах его жизненного цикла</i></p> | <p>Магистрант владеет знаниями всего изученного материала, владеет методами реализации проекта, навыками управления проектом на всех этапах его жизненного цикла</p> |
| <p>Высокий уровень Оценка «отлично»</p> | <p><i>УК-2.В-1. На высоком уровне владеет методами реализации проекта, навыками управления проектом на всех этапах его жизненного цикла</i></p> | <p>Магистрант владеет концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией, а также методами реализации проекта, навыками управления проектом на всех этапах его жизненного цикла</p> |

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения

Методические рекомендации по подготовке к устному опросу

Одной из форм самостоятельной работы Магистрантов является подготовка к устному опросу. Для подготовки к опросу Магистранту рекомендуется изучить лекционный материал, основную и дополнительную литературу, публикации, информацию из Интернет-ресурсов по соответствующей теме.

Эффективность подготовки Магистрантов к устному опросу зависит от качества ознакомления с научной и методической литературой. При подготовке к опросу Магистрантам рекомендуется обратить внимание на усвоение основных понятий дисциплины, выявить неясные вопросы и подобрать дополнительную литературу для их освещения, составить тезисы выступления по отдельным проблемным аспектам.

Методические рекомендации по выполнению тестовых заданий

Тесты – это вопросы или задания, предусматривающие конкретный, краткий, четкий ответ на имеющиеся эталоны ответов.

По форме тестовые задания могут быть весьма разнообразны.

К первой группе относятся задания закрытой формы с единственным правильным ответом из нескольких представленных.

Вторую группу составляют задания открытой формы, где ответ вводится самостоятельно в поле ввода.

Третья группа представлена заданиями на установление соответствия, в которых элементом одного множества требуется поставить в соответствие элементы другого множества.

В четвертой группе тестов требуется установить правильную последовательность вычислений или каких-то действий, шагов, операций и т. п., используются задания на установление правильной последовательности.

При подготовке к тестированию Магистрант должен придерживаться следующих рекомендаций:

- внимательно изучить основные вопросы темы
- найти и проработать соответствующие разделы в рекомендованных нормативных документах, учебниках и дополнительной литературе;
- выяснить условия тестирования;
- внимательно прочесть вопрос и предлагаемые варианты ответов. Выбрать правильные (их может быть несколько). На отдельном листке ответов написать цифру вопроса и буквы, соответствующие правильным ответам;
- в процессе решения желательно применять несколько подходов в решении задания, что позволит максимально гибко оперировать методами решения, находя каждый раз оптимальный вариант;
- на трудный вопрос не тратить много времени, а переходить к следующему. К трудному вопросу можно вернуться позже;
- оставить время для проверки ответов, чтобы избежать механических ошибок.

Методические указания по выполнению контрольных работ

Контрольная работа назначается после изучения определенного раздела (разделов) дисциплины и представляет собой совокупность развернутых письменных ответов Магистрантов на вопросы, которые они заранее получают от преподавателя.

Самостоятельная подготовка к контрольной работе включает в себя:

- изучение конспектов лекций, раскрывающих материал, знание которого проверяется контрольной работой;
- повторение учебного материала, полученного при подготовке к семинарским, практическим занятиям и во время их проведения;
- изучение дополнительной литературы, в которой конкретизируется содержание проверяемых знаний;
- составление в мысленной форме ответов на поставленные в контрольной работе вопросы;
- формирование психологической установки на успешное выполнение всех заданий.

5. Материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Вопросы для коллоквиума

Тема 1. Организационная структура финансового управления фирмы

1. Сущность, цели и задачи краткосрочной финансовой политики.
2. Базовые концепции краткосрочной финансовой политики.
3. Сравнительная характеристика краткосрочной финансовой политики: преимущество и недостатки.
4. Информационное обеспечение процесса краткосрочного управления финансами.

Тема 2. Оборотный капитал как основной объект краткосрочного финансового управления

1. Понятие «оборотный капитал» в различных зарубежных и отечественных источниках.
2. Перераспределение совокупного оборотного капитала через коммерческий кредит и через финансовую систему.
3. Кругооборот оборотных активов.

Тема 3. Управление производственными запасами

1. Политика управления запасами.
2. Модель оптимальной партии заказа производственных запасов.
3. Модель оптимального размера запасов готовой продукции.
4. Оборачиваемость производственных запасов.
5. Информационное обеспечение анализа производственных запасов.

Тема 4. Управление дебиторской задолженностью

1. Оборачиваемость дебиторской задолженности.
2. Анализ платёжной дисциплины дебиторов.
3. Управление дебиторской задолженностью.
4. Планирование дебиторской задолженности.
5. Условия предоставления скидок дебиторам.
6. Анализ последствий изменения кредитной политики.
7. Формальные и неформальные процедуры работы с дебиторами.
8. Работа с просроченной задолженностью: направление официальных писем; персональные визиты; продажа задолженности специальным организациям.

Тема 5. Управление денежными средствами и их эквивалентами

1. Продолжительность операционного цикла. Продолжительность финансового цикла. Время обращения производственных запасов.
2. Время обращения дебиторской задолженности. Время обращения кредиторской задолженности.
3. Управление денежными средствами и их эквивалентами.
4. Прогнозирование денежного потока: прямым методом; косвенным методом.

5. Расчёт сальдо денежного потока по периодам. Определение совокупной потребности в краткосрочном финансировании по периодам (излишек / недостаток).
6. Оптимизация величины денежных средств с использованием моделей Баумоля, Миллера-Орра и Стоуна.
7. Эффективность денежного потока
8. Особенности управления денежным потоком на разных этапах жизненного цикла организаций

Тема 6. Краткосрочное финансовое планирование

1. Наиболее распространённые источники краткосрочного финансирования.
2. Анализ кредитоспособности потенциального заёмщика: на основе финансовых коэффициентов; на основе денежного потока; на основе показателей делового риска. Этапы краткосрочного финансового планирования. Различие между понятиями «план» и «бюджет». Назначение и порядок разработки операционных бюджетов.
3. Назначение финансовых бюджетов. Прогнозный отчёт о прибылях и убытках. Инвестиционный бюджет. Бюджет движения денежных средств. Прогнозный баланс. Построение генерального бюджета фирмы. Основные задачи, решаемые с помощью прогнозной финансовой отчётности в рамках бюджетирования текущей деятельности фирмы.

Тема 7. Принятие краткосрочных финансовых решений

1. Использование триады «Модель – алгоритм – программа» для компьютерного моделирования.
2. Использование электронной таблицы *EXCEL* для *MS WINDOWS* для имитации финансовых ситуаций.
3. Решение проблемы дефицита денежных средств. Составление бюджета движения денежных средств на компьютерном полигоне. Стохастическая имитация методом Монте-Карло.
4. Автоматическая генерация множества данных генератором случайных чисел. Моделирование сальдо денежного потока

Контролируемые компетенции: УК-1, УК-2

Оценка компетенций осуществляется в соответствии с таблицей 4.

Тестовые задания

1. Коэффициент рентабельности собственного капитала - это:
 - а) отношение чистой прибыли к общему капиталу;
 - б) отношение чистой прибыли к заёмному капиталу;
 - в) отношение чистой прибыли к собственному капиталу;
 - г) отношение чистой прибыли к себестоимости реализованной продукции.
2. Плательщиком по переводному векселю является:
 - а) трассант;

- б) ремитент;
- в) трассат;
- г) индоссант.

3. Период обращения денежных средств может быть уменьшен за счёт:

- а) увеличения периода обращения товарных запасов;
- б) увеличения периода обращения дебиторской задолженности;
- в) увеличения периода обращения кредиторской задолженности;
- г) увеличения периода производственного цикла.

4. Идеальная модель финансирования оборотных активов означает, что:

- а) оборотные активы по величине совпадают с краткосрочными пассивами;
- б) долгосрочный капитал служит источником для покрытия внеоборотных активов и системной части оборотных активов;
- в) долгосрочный капитал служит источником для покрытия внеоборотных активов, системной и варьирующей частей оборотных активов;
- г) внеоборотные активы, системная часть оборотных активов и половина варьирующей части оборотных активов финансируются долгосрочными источниками.

5. Краткосрочные пассивы - это:

- а) сырьё и материалы, незавершённое производство, готовую продукцию и прочие запасы;
- б) деньги в кассе, на расчётных, депозитных и ссудных счетах, ценные бумаги;
- в) неоплаченные счета за реализованную продукцию и векселя к получению;
- г) обязательства предприятия перед поставщиками, коммерческими банками, работниками и бюджетными фондами.

6. Продолжительность финансового цикла (цикла обращения денежной наличности) в днях определяется как:

- а) продолжительность операционного цикла минус период обращения кредиторской задолженности;
- б) продолжительность операционного цикла плюс период обращения кредиторской задолженности;
- в) продолжительность производственного процесса плюс период обращения дебиторской задолженности плюс период обращения кредиторской задолженности;
- г) период обращения дебиторской задолженности плюс период обращения кредиторской задолженности.

7. Консервативная краткосрочная финансовая политика заключается в:

- а) согласовании сроков активов и обязательств;
- б) финансирование в основном за счёт краткосрочных кредитов и собственных источников;
- в) использовании долгосрочных кредитов и собственных источников;
- г) финансирование только за счёт собственных источников.

8. Коэффициент рентабельности активов - это:

- а) отношение прибыли до вычета процентов и налогов к сумме активов;
- б) отношение чистой прибыли к выручке от реализации;
- в) это отношение чистой прибыли к сумме активов;
- г) это отношение суммы чистой прибыли и процентов к уплате к общему капиталу.

9. Чистые оборотные активы предприятия - это:

- а) разность между текущими активами и текущими обязательствами;
- б) разность между внеоборотными активами и долгосрочными обязательствами;
- в) сумма денежных средств и дебиторской задолженности;
- г) денежные средства.

10. Основным признаком ликвидности является:

- а) наличие денежных средств;
- б) превышение в стоимостном выражении оборотных активов над краткосрочными пассивами;
- в) наличие эквивалентов денежных средств;
- г) наличие оборотных средств.

11. Краткосрочная финансовая политика представляет собой:

- а) деятельность предприятия по целенаправленному привлечению и использованию финансовых ресурсов для обеспечения текущей деятельности;
- б) совокупность сфер финансовых отношений на предприятии, связанных с краткосрочными вложениями;
- в) финансовый механизм, являющийся составной частью системы управления производством;
- г) это система взаимоотношений, возникающих на предприятии по поводу привлечению финансовых ресурсов для обеспечения производственного цикла.

12. Совокупность денежных средств, вложенных в оборотные фонды - это:

- а) оборотный капитал;
- б) инвестиции;
- в) основные фонды;
- г) капитальные вложения.

13. Норма оборотных средств предприятия - это:

- а) стоимость сырья и материалов, используемых в производственном цикле;
- б) относительная величина, соответствующая минимальному объёму товарно-материальных ценностей;
- в) однодневный расход оборотных средств;
- г) еженедельный расход оборотных средств.

14. Коэффициент рентабельности реализованной продукции - это:

- а) отношение прибыли до вычета процентов и налогов к сумме активов;
- б) отношение чистой прибыли к выручке от реализации;
- в) это отношение чистой прибыли к собственному капиталу;
- г) это отношение суммы чистой прибыли и процентов к уплате к общему капиталу.

15. Модель Баумоля предполагает, что:

- а) поступление и расходование средств от периода к периоду являются независимыми случайными событиями;
- б) предприятие начинает работать, имея максимальный и целесообразный для него уровень денежных средств, и затем постоянно расходует их в течение некоторого периода времени;
- в) действия финансиста в текущий момент времени определяются его прогнозом на ближайшее будущее и, делая прогноз, он оценивает особенности производства в отдельные периоды времени;
- г) методика прогнозирования целевого остатка денежных средств делается с учётом вероятностной природы показателя реализации продукции.

16. Период обращения товарных запасов - это:

- а) средний промежуток времени между покупкой материалов, начислением заработной платы и соответствующими платежами;
- б) среднее количество дней, необходимое для превращения дебиторской задолженности в денежные средства;
- в) средняя продолжительность времени для превращения сырья в готовую продукцию и её реализацию;
- г) среднее количество дней для кругооборота денежных средств предприятия.

17. Дебиторская задолженность - это:

- а) сырьё и материалы, незавершённое производство, готовую продукцию и прочие запасы;
- б) деньги в кассе, на расчётных, депозитных и ссудных счетах, ценные бумаги;
- в) неоплаченные счета за реализованную продукцию и векселя к получению;
- г) обязательства предприятия перед поставщиками, коммерческими банками, работниками и бюджетными фондами.

18. Консервативная модель финансирования оборотных активов:

- а) оборотные активы по величине совпадают с краткосрочными пассивами;
- б) долгосрочный капитал служит источником для покрытия внеоборотных активов и системной части оборотных активов;
- в) долгосрочный капитал служит источником для покрытия внеоборотных активов, системной и варьирующей частей оборотных активов;
- г) внеоборотные активы, системная часть оборотных активов и половина варьирующей части оборотных активов финансируются долгосрочными источниками.

19. Какие из перечисленных бюджетов относятся к финансовым:

- а) бюджет продаж;
- б) бюджет движения денежных средств;
- в) бюджет себестоимости продукции;
- г) бюджет производства.

20. Кредит на условиях добавленного процента - это когда:

- а) заёмщик получает номинальную сумму кредита и возвращает её с процентами по истечении объявленного срока;
- б) коммерческий банк вычитает проценты заранее;
- в) выплата процентов и возврат основной суммы долга осуществляется заёмщиком равными частями в течении периода пользования кредитом;
- г) коммерческий банк предоставляет кредит некоторым лимитом, в пределах которого заёмщик может расходовать средства.

21. Зависимость, выраженная уравнением регрессии, между факторным и результативным признаками считается достаточно тесной, если средняя ошибка аппроксимации:

- а) не больше 5 %;
- б) не больше 10 %;
- в) не больше 15 %;
- г) не больше 20 %.

22. Коэффициент рентабельности инвестированного капитала - это:

- а) отношение прибыли до вычета процентов и налогов к сумме активов;

- б) отношение чистой прибыли к выручке от реализации;
- в) это отношение чистой прибыли к сумме активов;
- г) это отношение суммы чистой прибыли и процентов к уплате к общему капиталу.

23. Метод обработки временных совокупностей используется:

- а) когда финансовый аналитик имеет в своём распоряжении данные о динамике показателя в прошлом;
- б) когда статистические данные отсутствуют и есть основание предполагать, что его значение определяется влиянием некоторых факторов;
- в) когда ряды динамики недостаточны по своей длине для построения статистически значимых прогнозов;
- г) когда финансовый аналитик имеет намерение учесть в прогнозе влияние факторов, различающихся по экономической природе.

24. Производственные запасы - это:

- а) сырьё и материалы, незавершённое производство, готовую продукцию и прочие запасы;
- б) деньги в кассе, на расчётных, депозитных и ссудных счетах, ценные бумаги;
- в) неоплаченные счета за реализованную продукцию и векселя к получению;
- г) обязательства предприятия перед поставщиками, коммерческими банками, работниками и бюджетными фондами.

25. Риск, обусловленный изменениями в оборотных активах, вызывается:

- а) высоким уровнем дебиторской задолженности;
- б) высоким уровнем кредиторской задолженности;
- в) неоптимальным сочетанием между долгосрочными и краткосрочными источниками заёмных средств;
- г) высокой долей заёмного капитала.

Контролируемые компетенции: УК-1, УК-2

Оценка компетенций осуществляется в соответствии с таблицей 4.

Вопросы для подготовки к зачету с оценкой

1. Финансовое состояние предприятия и показатели его оценки.
2. Факторы обеспечения финансовой устойчивости предприятия.
3. Платежеспособность и ликвидность предприятия.
4. Кредитоспособность как фактор устойчивого финансового положения предприятия.
5. Управление дебиторской задолженностью предприятия.
6. Управление затратами на предприятии.
7. Источники финансирования текущей деятельности предприятия.
8. Организация оборотных средств предприятия.
9. Управление ценами на предприятии.
10. Оборотные средства и оборотный капитал предприятия.

11. Оптимизация структуры источников оборотных средств предприятия.
 12. Ценовая политика предприятия и методы регулирования цен.
 13. Цена в системе финансового планирования и финансового контроля на предприятии.
 14. Текущие финансовые потребности и оперативное управление их финансированием.
 15. Сущность краткосрочной финансовой политики предприятия.
 16. Управление материальными затратами на производство и реализацию продукции.
 17. Оптимизация текущей финансовой деятельности.
 18. Условия реализации краткосрочных финансовых решений.
 19. Оптимальная себестоимость и основные направления экономики.
 20. Управление остатком денежных средств.
 21. Денежный оборот предприятия и комплексное управление денежными потоками.
 22. Кредитная политика и управление поставками.
 23. Баланс и текущие финансовые потребности в управлении финансами предприятия.
 24. Кассовый план в управлении финансами предприятия.
 25. Система цен, определение: цены и управления ценами на предприятии.
 26. Система оперативного финансового контроля на предприятии.
- Оценка предпринимательского риска на основе анализа операционного финансового леввериджа

