

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение инклюзивного высшего образования

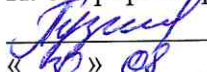
«Московский государственный гуманитарно-экономический университет»

Факультет юриспруденции

Кафедра общеправовых дисциплин и международного права

УТВЕРЖДАЮ

И. о. проректора по ООД

 Е.Н. Пузанкова

« 30 » 08 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СРАВНИТЕЛЬНОЕ МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВОВЕДЕНИЕ

образовательная программа направления подготовки **40.03.01 Юриспруденция**

Б1.В.16 Вариативная часть

Профиль подготовки

Международное право

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Форма обучения очная

Курс 4 семестр 8

Москва

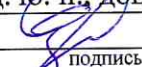
2019

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, квалификация (степень) «бакалавр», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 1511 от «01» декабря 2016 г.

Составители рабочей программы:

зав. кафедрой общеправовых дисциплин и международного права

Д. Ю. Н., доц.


подпись

В.А. Никифоров
Ф.И.О.

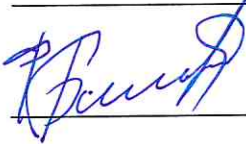
30.08
Дата

2019 г.

Рецензент: доцент кафедры общеправовых дисциплин и международного права,

К.Ю.Н.

место работы, занимаемая должность



Байрамов Ф. Д.

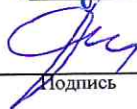
30.08

2019 г.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры общеправовых дисциплин и международного права

(протокол №1 от 30 августа 2019 г.)

Заведующий кафедрой


подпись

Никифоров В. А.
Ф.И.О.

30.08
Дата

2019 г.

СОГЛАСОВАНО

Начальник Учебно-методического управления

«30» 08. 2019 г.
(дата)

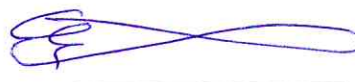

(подпись)

Дмитриева И. Г.
(Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО

Декан факультета

«30» 08. 2019 г.
(дата)


(подпись)

Хакимов Р. М..
(Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО

Заведующий библиотекой

«30» 08. 2019 г.
(дата)


(подпись)

Ахтырская В. А.
(Ф.И.О.)

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины является ознакомление студентов с особенностями и процессом становления национально-правовых систем, с историей их развития и современным состоянием, на основе знания особенностей различных правовых систем, воспитание навыков правовой культуры и толерантности.

Основными задачами дисциплины являются:

- изучение современных правовых систем мира, современных концепций компаративистики, основ сравнительного международного правоведения;
- формирование представлений об особенностях и этапах развития современных правовых систем мира.
- формирование профессиональных компетенций, направленных на осуществление профессиональной деятельности на основе правового мышления и правовой культуры, принятие решений и совершение юридические значимых действий исходя из предписаний соответствующих международных и внутригосударственных нормативно-правовых актов.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины «Сравнительное международное правоведение» обучающийся должен

знать:

- основы сравнительного международного правоведения;
- законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации;

уметь:

- использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;
- применять знания сравнительного международного правоведения;
- толковать нормативные правовые акты;
- осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;

владеть

- навыками использования основ философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;
- способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности в сфере сравнительного международного правоведения;
- способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации
- способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;

владеть компетенциями:

Код компетенции	Наименование результата обучения
ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
ОПК-1	способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные

	конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации
ПК-2	способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры

1.3. Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина «Сравнительное международное правоведение» относится к вариативной части блока 1 Дисциплины (модули). Изучение данной учебной дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных обучающимися при изучении предшествующих курсов «Актуальные проблемы международного права», «Юридическая терминология в международном праве», «Римское право и международное частное право». Знания учебной дисциплины «Сравнительное международное правоведение» необходимо для освоения таких дисциплин, как «Международное право», «Международное частное право» и др.

2. Содержание дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Семестр - __8__, вид отчетности – зачет

№ раздела	Наименование раздела, тема	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Сравнительное правоведение: общая характеристика	Сравнительное правоведение как наука. Место и роль сравнительного правоведения в обществе, в системе юридических наук, в системе юридического образования. Роль и значение сравнительного правоведения на рубеже тысячелетий: внутринациональные и международные уровни интересов. Объект, предмет, источники и принципы сравнительного правоведения. Структура (система) сравнительного правоведения. Сравнительное правоведение и сравнительное государствоведение. Задачи и функции сравнительного правоведения: познавательные, научные, образовательные, практические. Использование результатов современного сравнительного правоведения. Сравнительное правоведение в учебном процессе высшей школы. Общая и отраслевые юридические сравнительные дисциплины	Опрос
2	Юридическая география современного мира. Классификация правовых систем	Правовая карта мира как предмет сравнительного правоведения. Уникальность национального права государства. Правовые традиции и правовая культура отдельных стран и регионов. Правовая система как основное понятие сравнительного правоведения. Генезис идеи правовой системы в юридической науке и ее современная характеристика. Структура и функции правовой системы.	Опрос

		<p>Проблемы типологии правовых систем и поиски критериев их классификации. Традиционные направления классификации правовых систем. Правовые семьи.</p> <p>Разнообразие современных правовых систем. Правовая система общества, государства, государственно организованного общества (сообщества). Национальные, внутригосударственные и международные правовые системы.</p> <p>Взаимосвязь количественных и качественных характеристик современных правовых систем и основанных на них классификациях</p>	
3	Международные правовые системы	<p>Соединения государств: история и современность. Межгосударственная интеграция как функция современных государств. Международные организации и их классификация. Межгосударственные объединения.</p> <p>Межгосударственные правовые системы: понятие, основные признаки и структура. Правовая система содружества государств. Право Содружества Независимых Государств. Правовая система сообщества государств. Право Европейского Союза.</p> <p>Универсальная международная правовая система. Организация Объединенных Наций: создание, цели и принципы. Государства-члены ООН. Внешнее и внутреннее право ООН. Источники права ООН. Система права ООН и проблемы обеспечения ее функционирования.</p>	Опрос, защита реферата

3. Структура дисциплины

Вид работы	Трудоемкость, часов	
	6 семестр	Всего
Общая трудоемкость	72	72
Аудиторная работа:	36	36
<i>Лекции (Л)</i>	14	14
<i>Практические занятия (ПЗ)(в том числе зачет)</i>	22	22
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>		
Самостоятельная работа:	36	36
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)		
Расчетно-графическое задание (РГЗ)		
Реферат (Р)	6	6
Эссе (Э)		
Самостоятельное изучение разделов	30	30
Контрольная работа (К)		

Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)		
Вид итогового контроля	Зачет	Зачет

4. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам
 Разделы дисциплины, изучаемые в 6 семестре

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Сравнительное правоведение: общая характеристика	22	4	6		12
2	Юридическая география современного мира. Классификация правовых систем	24	4	8		12
3	Международные правовые системы	26	6	8		12
	Итого:	72	14	22		36
	<i>Всего:</i>	72	14	22		36

Примечания: 1) Строка «*Всего*» присутствует только в таблице последнего семестра. В ней отражается общее число часов по видам работ за весь период обучения.

5. Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)	Объем часов/ зачетных единиц	Образовательные технологии	Формируемые компетенции/ уровень освоения*	Формы текущего контроля
1	2	3	4	5	6
Раздел 1.					
Сравнительное правоведение: общая характеристика	Лекции	4	лекция-информация	ОК-1/1 ОПК-1/1 ПК-2/1	-
	Сравнительное правоведение как наука. Место и роль сравнительного правоведения в обществе, в системе юридических наук, в системе юридического образования. Роль и значение сравнительного правоведения на рубеже тысячелетий: внутринациональные и международные уровни интересов. Объект, предмет, источники и принципы сравнительного правоведения. Структура (система) сравнительного правоведения.				
	Практические занятия	6	Семинар	ОК-1/2 ОПК-1/2 ПК-2/2	Опрос
	Сравнительное правоведение и сравнительное государственное управление. Задачи и функции сравнительного правоведения: познавательные, научные, образовательные, практические.				
Самостоятельная работа студента	12	Подготовка к семинару	ОК-1/2 ОПК-1/2 ПК-2/2	Опрос	
Использование результатов современного сравнительного правоведения. Сравнительное правоведение в учебном процессе высшей школы. Общая и отраслевые юридические сравнительные дисциплины					
Юридическая	Лекции	4	лекция-	ОК-1/1	

география современного мира. Классификация правовых систем		Правовая карта мира как предмет сравнительного правоведения. Уникальность национального права государства. Правовые традиции и правовая культура отдельных стран и регионов. Правовая система как основное понятие сравнительного правоведения. Генезис идеи правовой системы в юридической науке и ее современная характеристика. Структура и функции правовой системы.		информация	ОПК-1/1 ПК-2/1	
	Практические занятия		8	Семинар-дискуссия	ОК-1/2 ОПК-1/2 ПК-2/2	опрос
		Проблемы типологии правовых систем и поиски критериев их классификации. Традиционные направления классификации правовых систем. Правовые семьи. Разнообразие современных правовых систем. Правовая система общества, государства, государственно организованного общества (сообщества).				
	Самостоятельная работа студента		12	Подготовка к семинару	ОК-1/2 ОПК-1/2 ПК-2/2	Опрос
Международные правовые системы		Национальные, внутригосударственные и международные правовые системы. Взаимосвязь количественных и качественных характеристик современных правовых систем и основанных на них классификациях				
	Лекции		6	лекция-информация	ОК-1/1 ОПК-1/1 ПК-2/1	-
		Соединения государств: история и современность. Межгосударственная интеграция как функция современных государств. Международные организации и их классификация. Межгосударственные объединения. Межгосударственные правовые системы: понятие, основные признаки и структура.				
Практические занятия		8	Семинар -	ОК-1/2	Опрос	

	Правовая система содружества государств. Право Содружества Независимых Государств. Правовая система сообщества государств. Право Европейского Союза.		дискуссия	ОПК-1/2 ПК-2/2	
	Самостоятельная работа студента	12	Подготовка к семинару	ОК-1/2 ОПК-1/2 ПК-2/2	Опрос
	Универсальная международная правовая система. Организация Объединенных Наций: создание, цели и принципы. Государства-члены ООН. Внешнее и внутреннее право ООН. Источники права ООН. Система права ООН и проблемы обеспечения ее функционирования				
Контролируемая самостоятельная работа студентов					
Всего:		72/2			

* В таблице уровень освоения компетенции обозначен цифрами:

1. – репродуктивный (освоение знаний, выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
2. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач; применение умений в новых условиях);
3. – творческий (самостоятельное проектирование профессиональной деятельности; оценка и самооценка инновационной деятельности).

6. Образовательные технологии

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях

Семестр	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
8	ПЗ	Семинар-дискуссия	16
Итого:			16

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

7.1. Организация контроля: (пример)

- Входное тестирование – не предусмотрено
- Текущий контроль – опрос и защита реферата
- Промежуточная аттестация – зачет с оценкой

7.2. Тематика рефератов.

1. Задачи международного сравнительного правоведения
2. Функции международного сравнительного правоведения
3. Западная традиция в праве
4. Восточная правовая традиция
5. Дуализм в праве: причины и особенности проявления
6. Правовая система: понятие, структура и функции
7. Разнообразие современных правовых систем
8. Западное право: общее и особенное в группах правовых семей
9. Романская правовая семья
10. Германская правовая семья
11. Современное право Великобритании: источники и институты
12. Особенности формирования американского права
13. Система источников права современных США
14. Восточное право: общее и особенное в развитии
15. Правовое конфуцианство и его значение для дальневосточного права
16. Государственные модели восприятия обычного права
17. Особенности правовых систем современных социалистических стран
18. Правовая система современной России и ее место на правовой карте мира.

7.3. Курсовая работа – не предусмотрена

7.4. Вопросы к зачету

1. Сравнение в юриспруденции
2. Сравнительные методы в юридической науке
3. Зарождение сравнительного метода в праве
4. Становление и признание сравнительного правоведения в Европе
5. Сравнительное правоведение в России
6. Развитие сравнительного правоведения как юридической науки
7. Предмет сравнительного правоведения
8. Методы сравнительного правоведения

9. Система сравнительного правоведения
10. Задачи сравнительного правоведения
11. Функции сравнительного правоведения
12. Юридическая география и сравнительное правоведение
13. Западная традиция в праве
14. Восточная правовая традиция
15. Дуализм в праве: причины и особенности проявления
16. Правовая система: понятие, структура и функции
17. Разнообразие современных правовых систем
18. Правовая система и правовая семья
19. Традиционные классификации правовых систем
20. Современные классификации правовых систем
21. Западное право: общее и особенное в группах правовых семей
22. Континентальное (европейское) право: общая характеристика
23. Романская правовая семья
24. Германская правовая семья
25. Скандинавская правовая семья
26. Латиноамериканская правовая семья
27. Англо-американское право: общая характеристика
28. Современное право Великобритании: источники и институты
29. Особенности формирования американского права
30. Система источников права современных США
31. Восточное право: общее и особенное в развитии
32. Мусульманское право: понятие, специфика и современное восприятие
33. Государственные модели восприятия ислама в праве
34. Индусское право: происхождение, особенности и сфера влияния
35. Иудаистское право: происхождение, особенности и сфера влияния
36. Правовое конфуцианство и его значение для дальневосточного права
37. Обычное право стран Африки, Азии и Океании
38. Государственные модели восприятия обычного права
39. Социалистическое право: общая характеристика
40. Особенности правовых систем современных социалистических стран
41. Правовые системы постсоветских государств
42. Правовая система современной России и ее место на правовой карте
43. Внутригосударственные правовые системы
44. Правовые системы протогосударственных образований
45. Правовые системы квазигосударственных образований
46. Межгосударственные правовые системы: общая характеристика
47. Право СНГ
48. Право ЕС
49. Право Совета Европы
50. Право Организации Объединенных Наций

7.5. Критерии оценки

При оценке знаний студентов учитывается как объем знаний, так и качество их усвоения, понимание логики учебной дисциплины, место каждой темы во всем курсе, её связи с предыдущими и последующими темами, оцениваются умение свободно, грамотно, логически стройно излагать изученное, способность защищать свою точку зрения, доказывать, убеждать.

«Зачтено» ставится за ответ, в котором показано знание структуры курса, темы, излагаемого вопроса, знание основной (и дополнительной) литературы, прочное усвоение

материала, а также способность к его самостоятельной оценке, способность сделать самостоятельные выводы, умение выделить главное, комментировать излагаемый материал. Возможны несущественные пробелы в усвоении некоторых вопросов. «Зачтено» ставится и в том случае, если усвоена основная часть учебного материала, когда студент недостаточно глубоко изучил некоторые разделы курса, допускает нечёткие формулировки, когда в его ответе преобладает репродуктивное усвоение (лишь воспроизведение прочитанного).

«Не зачтено» ставится в случае, когда студент не знает значительной части учебного материала, допускает существенные ошибки, когда знания носят отрывочный и бессистемный характер, нет понимания важных, узловых вопросов темы, а на большинство дополнительных вопросов даны ошибочные ответы.

8. Сведения о материально-техническом обеспечении дисциплины

№п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения
1	Лекционная аудитория	Мультимедийное оборудование
2	Компьютерный класс	ПК, мультимедийное оборудование

9. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

1. использование в процессе обучения студентов электронных носителей.
2. использование дистанционной методики работы со студентами, имеющими проблемы с моторикой.
3. подготовка студентами заданий для семинаров и практикумов в устном и письменном виде в соответствии с физиологическими возможностями.
4. использование тестирования студентов, обсуждение вариантов ответов.

10.1. Основная литература

1. Международное право: Учебник / Отв. ред. Игнатенко Г. В., Тиунов О. И. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 752 с. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/987367>
2. Гетьман-Павлова, И. В. Международное частное право в 3 т. Том 1 общая часть : учебник для вузов / И. В. Гетьман-Павлова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 249 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01969-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451833>.
- Саидов, А. Х. Сравнительное правоведение : академический учебник / А. Х. Саидов. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. - 320 с. - ISBN 978-5-00156-021-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1041869>. – Режим доступа: по подписке.

10.2. Дополнительная литература

1. Михайлов, А. М. Сравнительное правоведение: судебная власть в правовой системе Англии : учебное пособие для вузов / А. М. Михайлов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 355 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08913-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455873>.
2. Михайлов, А. М. Сравнительное правоведение: догма романо-германского права : учебное пособие для вузов / А. М. Михайлов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 465 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08933-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455871>.
3. Международное право. Практикум: Учебное пособие / Е.В. Сафронова, Е.А. Абашева. - 2-е изд. - Москва : ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 312 с.: - Текст: электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/944394>

10.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины для организации самостоятельной работы студентов (содержит перечень основной литературы, дополнительной литературы, программного обеспечения и Интернет-ресурсы)

Современные профессиональные базы данных

1. Профессиональная база данных по юриспруденции [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://pravo.gov.ru>
2. База данных судебных актов: <http://bdsa.minjust.ru>
3. Закон.ру - Первая в России социальная сеть для юристов и студентов юридических вузов. [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://zakon.ru>

Информационные справочные системы

1. СПС «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru>;
2. ГАРАНТ.РУ - Информационно-правовой портал. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: www.garant.ru
3. Электронно-библиотечная система «Znanium» - <https://znanium.com/>
4. Электронно-библиотечная система «Юрайт» - <https://urait.ru/>

Интернет-ресурсы

- ООН - [//www.un.org/](http://www.un.org/) / russian
- Информационная база «World Business Law» иностранное законодательство на русском языке - www.worldbiz.ru
- ЕС и его институты - <http://www.europa.eu.int>
- Европарламент - <http://www.europarl.eu.int>
- Официальный сервер органов государственной власти РФ: <http://www.gov.ru>
- Верховный Суд РФ: www.vsrp.ru
- МИД России - <http://www.mid.ru>
- Российская Государственная Библиотека: <http://www.rsl.ru>
- Официальная Россия - <http://www.gov.ru>