

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение инклюзивного высшего образования
**«Московский государственный
гуманитарно-экономический университет»**
(ФГБОУ ИВО «МГГЭУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической работе

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**Б1.О.06 ИНФОРМАТИКА И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

наименование дисциплины

44.03.01 Педагогическое образование
шифр и наименование направления подготовки

Иностранный язык
направленность (профиль)

Разработчик(и) МГЭУ

доцент кафедры ИТ и КБ



подпись

Белоглазова А.

Ф.И.О.

03.04 2023 г.


Дата

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании кафедры информационных технологий и кибербезопасности

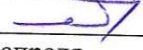
(протокол № 9 от «03» апреля 2023 г.)

на заседании Учебно-методического совета МГЭУ
(протокол № 3 от «26» апреля 2023г.)


Начальник учебно-методического управления


И.Г. Дмитриева
«26» апреля 2023 г.

Начальник методического отдела


Д.Е. Гапеев
«26» апреля 2023 г.

Декан факультета


Л.А. Печищева
«24» апреля 2023 г.

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств.....
2. Перечень оценочных средств.....
3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций.....
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций.....
5. Материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.....

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности»

Оценочные средства составляются в соответствии с рабочей программой дисциплины и представляют собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.), предназначенных для измерения уровня достижения обучающимися установленных результатов обучения.

Оценочные средства используются при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Таблица 1 - Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

Код компетенции	Наименование результата обучения
ОПК-2	Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)
ОПК-9	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
ПК-5	Способен проектировать предметную среду образовательных программ и их элементов.

Конечными результатами освоения дисциплины являются сформированные когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть», расписанные по отдельным компетенциям. Формирование дескрипторов происходит в течение всего семестра по этапам в рамках контактной работы, включающей различные виды занятий и самостоятельной работы, с применением различных форм и методов обучения.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ¹

Таблица 2

№	Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Деловая/ ролевая игра	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
2	Тест	Средство, позволяющее оценить уровень знаний обучающегося путем выбора им одного из нескольких вариантов ответов на поставленный вопрос. Возможно использование тестовых вопросов, предусматривающих ввод обучающимся короткого и однозначного ответа на поставленный вопрос.	Тестовые задания

Приведенный перечень оценочных средств при необходимости может быть дополнен.

¹ Указываются оценочные средства, применяемые в ходе реализации рабочей программы данной дисциплины.

3. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Оценивание результатов обучения по дисциплине **Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности** осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль (осуществление контроля всех видов аудиторной и внеаудиторной деятельности обучающегося с целью получения первичной информации о ходе усвоения отдельных элементов содержания дисциплины) и промежуточная аттестация (оценивается уровень и качество подготовки по дисциплине в целом).

Показатели и критерии оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения данной дисциплины, описаны в табл. 3.
Таблица 3.

Код компетенции	Уровень освоения компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Вид учебных занятий ² , работы, формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенций ³	Контролируемые разделы и темы дисциплины ⁴	Оценочные средства, используемые для оценки уровня сформированности компетенции ⁵	Критерии оценивания результатов обучения
ОПК-2	Знает					
	Недостаточный уровень Оценка «незачтено», «неудовлетворительно»	ОПК-1.2-1 историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем; основные принципы деятельностного подхода; педагогические закономерности и организации образовательного процесса; основы	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача экзамена	1. Основы информационных технологий. 2. Этапы развития информационных технологий. 3. Модели информационных процессов передачи, обработки, накопления данных. 4. Особенности новых информационных технологий.	Текущий контроль – устный опрос, тестирование, семинар.	Не знает значительной части материала курса, не способен самостоятельно выделять главные положения в изученном материале дисциплины

² Лекционные занятия, практические занятия, лабораторные занятия, самостоятельная работа...

³ Необходимо указать активные и интерактивные методы обучения (например, интерактивная лекция, работа в малых группах, методы мозгового штурма и т.д.), способствующие развитию у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств.

⁴ Наименование темы (раздела) берется из рабочей программы дисциплины.

⁵ Оценочное средство должно выбираться с учетом запланированных результатов освоения дисциплины, например:

«Знать» – собеседование, коллоквиум, тест...

«Уметь», «Владеть» – индивидуальный или групповой проект, кейс-задача, деловая (ролевая)

игра, портфолио...

		разработки и реализации основных и дополнительных образовательных программ; специфику использования ИКТ в педагогической деятельности				
	Базовый уровень Оценка, «зачтено», «удовлетворительно»	ОПК-1.2-1 историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем; основные принципы деятельностного подхода; педагогические закономерности организации образовательного процесса; основы разработки и	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача экзамена	1. Основы информационных технологий. 2. Этапы развития информационных технологий. 3. Модели информационных процессов передачи, обработки, накопления данных. 4. Особенности новых информационных технологий.	Текущий контроль – устный опрос, тестирование, семинар.	Знает не менее 50 % основного материала курса, однако испытывает затруднения в его применении

		реализации основных и дополнительных образовательных программ; специфику использования ИКТ в педагогической деятельности				
Средний уровень Оценка «зачтено», «хорошо»	ОПК-1.2-1 историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем; основные принципы деятельностного подхода; педагогические закономерности и организации образовательного процесса; основы разработки и реализации	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача экзамена	1.Основы информационных технологий. 2.Этапы развития информационных технологий. 3.Модели информационных процессов передачи, обработки, накопления данных. 4.Особенности новых информационных технологий.	Текущий контроль – устный опрос, тестирование, семинар.	Знает основную часть материала курса, способен применить изученный материал на практике, испытывает незначительные затруднения в решении задач	

		основных и дополнительных образовательных программ; специфику использования ИКТ в педагогической деятельности				
Высокий уровень Оценка «зачтено», «отлично»	ОПК-1.2-1 историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем; основные принципы деятельностного подхода; педагогические закономерности и организации образовательного процесса; основы разработки и реализации основных и	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача экзамена	1. Основы информационных технологий. 2. Этапы развития информационных технологий. 3. Модели информационных процессов передачи, обработки, накопления данных. 4. Особенности новых информационных технологий.	Текущий контроль – устный опрос, тестирование, семинар.	Показывает глубокое знание и понимание материала, способен применить изученный материал на практике	

		дополнительных образовательных программ; специфику использования ИКТ в педагогической деятельности				
Умеет						
Недостаточный уровень Оценка «незачтено», «неудовлетворительно»	ОПК-1.2-2 разрабатывать цели, планируемые результаты, содержание, организационно-методический инструментарий, диагностические средства оценки результативности основных и дополнительных образовательных программ, отдельных их компонентов, в том числе с	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача экзамена	1. Основы информационных технологий. 2. Этапы развития информационных технологий. 3. Модели информационных процессов передачи, обработки, накопления данных. 4. Особенности новых информационных технологий.	Текущий контроль – устный опрос, тестирование, семинар.	Не знает значительной части материала курса, не способен самостоятельно выделять главные положения в изученном материале дисциплины	

		использование ИКТ				
Базовый уровень Оценка, «зачтено», «удовлетворительно»	ОПК-1.2-2 разрабатывать цели, планируемые результаты, содержание, организационно-методический инструментарий, диагностические средства оценки результативности основных и дополнительных образовательных программ, отдельных их компонентов, в том числе с использованием ИКТ	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача экзамена	1. Основы информационных технологий. 2. Этапы развития информационных технологий. 3. Модели информационных процессов передачи, обработки, накопления данных. 4. Особенности новых информационных технологий.	Текущий контроль – устный опрос, тестирование, семинар.	Знает не менее 50 % основного материала курса, однако испытывает затруднения в его применении	
Средний уровень Оценка «зачтено»,	ОПК-1.2-2 разрабатывать цели, планируемые	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся,	1. Основы информационных технологий. 2. Этапы развития	Текущий контроль – устный опрос, тестирование, семинар.	Знает основную часть материала курса, способен применить изученный материал	

	«хорошо»	результаты, содержание, организационно-методический инструментарий, диагностические средства оценки результативности основных и дополнительных образовательных программ, отдельных их компонентов, в том числе с использованием ИКТ	подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача экзамена	информационных технологий. 3. Модели информационных процессов передачи, обработки, накопления данных. 4. Особенности новых информационных технологий.		на практике, испытывает незначительные затруднения в решении задач
	Высокий уровень Оценка «зачтено», «отлично»	ОПК-1.2-2 разрабатывать цели, планируемые результаты, содержание, организационно-методический инструментарий, диагностически	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача экзамена	1. Основы информационных технологий. 2. Этапы развития информационных технологий. 3. Модели информационных процессов передачи, обработки, накопления данных. 4. Особенности	Текущий контроль – устный опрос, тестирование, семинар.	Показывает глубокое знание и понимание материала, способен применить изученный материал на практике

		е средства оценки результативности основных и дополнительных образовательных программ, отдельных их компонентов, в том числе с использованием ИКТ		новых информационных технологий.		
Владеет						
Недостаточный уровень Оценка «незачтено», «неудовлетворительно»	ОПК-1.2-3 дидактическим и методическими приемами разработки и технологиями реализации основных и дополнительных образовательных программ; приемами использования ИКТ.	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача экзамена	1.Основы информационных технологий. 2.Этапы развития информационных технологий. 3.Модели информационных процессов передачи, обработки, накопления данных. 4.Особенности новых информационных технологий.	Текущий контроль – устный опрос, тестирование, семинар.	Не знает значительной части материала курса, не способен самостоятельно выделять главные положения в изученном материале дисциплины	
Базовый уровень Оценка,	ОПК-1.2-3 дидактическим и	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа	1.Основы информационных технологий.	Текущий контроль – устный опрос, тестирование,	Знает не менее 50 % основного материала курса, однако	

«зачтено», «удовлетворительно»	методическими приемами разработки и технологиями реализации основных и дополнительных образовательных программ; приемами использования ИКТ.	обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача экзамена	2.Этапы развития информационных технологий. 3.Модели информационных процессов передачи, обработки, накопления данных. 4.Особенности новых информационных технологий.	семинар.	испытывает затруднения в его применении
Средний уровень Оценка «зачтено», «хорошо»	ОПК-1.2-3 дидактическим и методическими приемами разработки и технологиями реализации основных и дополнительных образовательных программ; приемами использования ИКТ.	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача экзамена	1.Основы информационных технологий. 2.Этапы развития информационных технологий. 3.Модели информационных процессов передачи, обработки, накопления данных. 4.Особенности новых информационных технологий.	Текущий контроль – устный опрос, тестирование, семинар.	Знает основную часть материала курса, способен применить изученный материал на практике, испытывает незначительные затруднения в решении задач
Высокий уровень Оценка «зачтено»,	ОПК-1.2-3 дидактическим и методическими	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся,	1.Основы информационных технологий. 2.Этапы развития	Текущий контроль – устный опрос, тестирование, семинар.	Показывает глубокое знание и понимание материала, способен применить изученный

	«отлично»	приемами разработки и технологиями реализации основных и дополнительных образовательных программ; приемами использования ИКТ.	подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача экзамена	информационных технологий. 3. Модели информационных процессов передачи, обработки, накопления данных. 4. Особенности новых информационных технологий.		материал на практике
Код компетенции	Уровень освоения компетенции и	Индикаторы достижения компетенции	Вид учебных занятий ⁶ , работы, формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенций ⁷	Контролируемые разделы и темы дисциплины ⁸	Оценочные средства, используемые для оценки уровня сформированности компетенции ⁹	Критерии оценивания результатов обучения
ОПК-9	Знает					
	Недостаточный уровень Оценка	ОПК-1.9-1 способы установления	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа	1. Основы информационных технологий.	Текущий контроль – устный опрос, тестирование,	Не знает значительной части материала курса, не способен

⁶ Лекционные занятия, практические занятия, лабораторные занятия, самостоятельная работа...

⁷ Необходимо указать активные и интерактивные методы обучения (например, интерактивная лекция, работа в малых группах, методы мозгового штурма и т.д.), способствующие развитию у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств.

⁸ Наименование темы (раздела) берется из рабочей программы дисциплины.

⁹ Оценочное средство должно выбираться с учетом запланированных результатов освоения дисциплины, например:

«Знать» – собеседование, коллоквиум, тест...

«Уметь», «Владеть» – индивидуальный или групповой проект, кейс-задача, деловая (ролевая)

игра, портфолио...

	«незачтено», «неудовлетворительно»	регламента современной информационной образовательной среды вуза, необходимой для активизации участия студентов в компетентно-ориентированном образовании;	обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача экзамена	2.Этапы развития информационных технологий. 3.Модели информационных процессов передачи, обработки, накопления данных. 4.Особенности новых информационных технологий.	семинар.	самостоятельно выделять главные положения в изученном материале дисциплины
	Базовый уровень Оценка, «зачтено», «удовлетворительно»	ОПК-1.9-1 способы установления регламента современной информационной образовательной среды вуза, необходимой для активизации участия студентов в компетентно-	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача экзамена	1.Основы информационных технологий. 2.Этапы развития информационных технологий. 3.Модели информационных процессов передачи, обработки, накопления данных. 4.Особенности новых информационных технологий.	Текущий контроль – устный опрос, тестирование, семинар.	Знает не менее 50 % основного материала курса, однако испытывает затруднения в его применении

		ориентированном образовании;				
Средний уровень Оценка «зачтено», «хорошо»	ОПК-1.9-1 способы установления регламента современной информационной образовательной среды вуза, необходимой для активизации участия студентов в компетентностно-ориентированном образовании;	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача экзамена	1. Основы информационных технологий. 2. Этапы развития информационных технологий. 3. Модели информационных процессов передачи, обработки, накопления данных. 4. Особенности новых информационных технологий.	Текущий контроль – устный опрос, тестирование, семинар.	Знает основную часть материала курса, способен применить изученный материал на практике, испытывает незначительные затруднения в решении задач	
Высокий уровень Оценка «зачтено», «отлично»	ОПК-1.9-1 способы установления регламента современной информационной образовательной среды вуза, необходимой для	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача экзамена	1. Основы информационных технологий. 2. Этапы развития информационных технологий. 3. Модели информационных процессов передачи, обработки, накопления данных.	Текущий контроль – устный опрос, тестирование, семинар.	Показывает глубокое знание и понимание материала, способен применить изученный материал на практике	

		активизации участия студентов в компетентностно-ориентированном образовании;		4. Особенности новых информационных технологий.		
Умеет						
Недостаточный уровень Оценка «незачтено», «неудовлетворительно»	ОПК-1.9-2 проводить информационно-поисковую деятельность, направленную на совершенствование профессиональных умений	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача экзамена	1. Основы информационных технологий. 2. Этапы развития информационных технологий. 3. Модели информационных процессов передачи, обработки, накопления данных. 4. Особенности новых информационных технологий.	Текущий контроль – устный опрос, тестирование, семинар.	Не знает значительной части материала курса, не способен самостоятельно выделять главные положения в изученном материале дисциплины	
Базовый уровень Оценка, «зачтено», «удовлетворительно»	ОПК-1.9-2 проводить информационно-поисковую деятельность, направленную на совершенствование	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача экзамена	1. Основы информационных технологий. 2. Этапы развития информационных технологий. 3. Модели информационных процессов передачи,	Текущий контроль – устный опрос, тестирование, семинар.	Знает не менее 50 % основного материала курса, однако испытывает затруднения в его применении	

		профессиональ ных умений		обработки, накопления данных. 4.Особенности новых информационных технологий.		
Средний уровень Оценка «зачтено», «хорошо»	ОПК-1.9-2 проводить информационн о-поисковую деятельность, направленную на совершенствов ание профессиональ ных умений	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача экзамена	1.Основы информационных технологий. 2.Этапы развития информационных технологий. 3.Модели информационных процессов передачи, обработки, накопления данных. 4.Особенности новых информационных технологий.	Текущий контроль – устный опрос, тестирование, семинар.	Знает основную часть материала курса, способен применить изученный материал на практике, испытывает незначительные затруднения в решении задач	
Высокий уровень Оценка «зачтено», «отлично»	ОПК-1.9-2 проводить информационн о-поисковую деятельность, направленную на совершенствов ание профессиональ ных умений	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача экзамена	1.Основы информационных технологий. 2.Этапы развития информационных технологий. 3.Модели информационных процессов передачи, обработки, накопления данных. 4.Особенности	Текущий контроль – устный опрос, тестирование, семинар.	Показывает глубокое знание и понимание материала, способен применить изученный материал на практике	

				новых информационных технологий.		
Владеет						
Недостаточный уровень Оценка «незачтено», «неудовлетворительно»	ОПК-1.9-3 навыками работы с основными информационно-поисковыми и экспертными системами; распознавания и понимания речи, обработки лексикографической информации и автоматизированного перевода, автоматизированными системами идентификации и верификации личности	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача экзамена	1. Основы информационных технологий. 2. Этапы развития информационных технологий. 3. Модели информационных процессов передачи, обработки, накопления данных. 4. Особенности новых информационных технологий.	Текущий контроль – устный опрос, тестирование, семинар.	Не знает значительной части материала курса, не способен самостоятельно выделять главные положения в изученном материале дисциплины	
Базовый уровень Оценка, «зачтено»,	ОПК-1.9-3 навыками работы с основными	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся,	1. Основы информационных технологий. 2. Этапы развития	Текущий контроль – устный опрос, тестирование, семинар.	Знает не менее 50 % основного материала курса, однако испытывает	

	«удовлетворительно»	информационно-поисковыми и экспертными системами; распознавания и понимания речи, обработки лексикографической информации и автоматизированного перевода, автоматизированными системами идентификации и верификации личности	подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача экзамена	информационных технологий. 3. Модели информационных процессов передачи, обработки, накопления данных. 4. Особенности новых информационных технологий.		затруднения в его применении
	Средний уровень Оценка «зачтено», «хорошо»	ОПК-1.9-3 навыками работы с основными информационно-поисковыми и экспертными системами; распознавания и понимания речи, обработки	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача экзамена	1. Основы информационных технологий. 2. Этапы развития информационных технологий. 3. Модели информационных процессов передачи, обработки, накопления данных. 4. Особенности	Текущий контроль – устный опрос, тестирование, семинар.	Знает основную часть материала курса, способен применить изученный материал на практике, испытывает незначительные затруднения в решении задач

		лексикографической информации и автоматизированного перевода, автоматизированными системами идентификации и верификации личности		новых информационных технологий.		
	Высокий уровень Оценка «зачтено», «отлично»	ОПК-1.9-3 навыками работы с основными информационно-поисковыми и экспертными системами; распознавания и понимания речи, обработки лексикографической информации и автоматизированного перевода, автоматизированными	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача экзамена	1. Основы информационных технологий. 2. Этапы развития информационных технологий. 3. Модели информационных процессов передачи, обработки, накопления данных. 4. Особенности новых информационных технологий.	Текущий контроль – устный опрос, тестирование, семинар.	Показывает глубокое знание и понимание материала, способен применить изученный материал на практике

		системами идентификации и верификации личности				
Код компетенции	Уровень освоения компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Вид учебных занятий ¹⁰ , работы, формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенций ¹¹	Контролируемые разделы и темы дисциплины ¹²	Оценочные средства, используемые для оценки уровня сформированности компетенции ¹³	Критерии оценивания результатов обучения
ПК-5	Знает					
	Недостаточный уровень Оценка «незачтено», «неудовлетворительно»	ПК-1.5-1 компоненты образовательной среды и их дидактические возможности; принципы и подходы к организации предметной	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача экзамена	1. Основы информационных технологий. 2. Этапы развития информационных технологий. 3. Модели информационных процессов передачи, обработки,	Текущий контроль – устный опрос, тестирование, семинар.	Не знает значительной части материала курса, не способен самостоятельно выделять главные положения в изученном материале дисциплины

¹⁰ Лекционные занятия, практические занятия, лабораторные занятия, самостоятельная работа...

¹¹ Необходимо указать активные и интерактивные методы обучения (например, интерактивная лекция, работа в малых группах, методы мозгового штурма и т.д.), способствующие развитию у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств.

¹² Наименование темы (раздела) берется из рабочей программы дисциплины.

¹³ Оценочное средство должно выбираться с учетом запланированных результатов освоения дисциплины, например:

«Знать» – собеседование, коллоквиум, тест...

«Уметь», «Владеть» – индивидуальный или групповой проект, кейс-задача, деловая (ролевая)

игра, портфолио...

		среды по иностранным языкам; научно-исследовательский и научно-образовательный потенциал конкретного региона, где осуществляется образовательная деятельность		накопления данных. 4. Особенности новых информационных технологий.		
	Базовый уровень Оценка, «зачтено», «удовлетворительно»	ПК-1.5-1 компоненты образовательной среды и их дидактические возможности; принципы и подходы к организации предметной среды по иностранным языкам; научно-исследовательский и научно-образовательный потенциал конкретного	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача экзамена	1. Основы информационных технологий. 2. Этапы развития информационных технологий. 3. Модели информационных процессов передачи, обработки, накопления данных. 4. Особенности новых информационных технологий.	Текущий контроль – устный опрос, тестирование, семинар.	Знает не менее 50 % основного материала курса, однако испытывает затруднения в его применении

		региона, где осуществляется образовательная деятельность				
Средний уровень Оценка «зачтено», «хорошо»	ПК-1.5-1 компоненты образовательной среды и их дидактические возможности; принципы и подходы к организации предметной среды по иностранным языкам; научно-исследовательский и научно-образовательный потенциал конкретного региона, где осуществляется образовательная деятельность	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача экзамена	1. Основы информационных технологий. 2. Этапы развития информационных технологий. 3. Модели информационных процессов передачи, обработки, накопления данных. 4. Особенности новых информационных технологий.	Текущий контроль – устный опрос, тестирование, семинар.	Знает основную часть материала курса, способен применить изученный материал на практике, испытывает незначительные затруднения в решении задач	
Высокий уровень Оценка «зачтено», «отлично»	ПК-1.5-1 компоненты образовательной среды и их дидактические	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача	1. Основы информационных технологий. 2. Этапы развития информационных	Текущий контроль – устный опрос, тестирование, семинар.	Показывает глубокое знание и понимание материала, способен применить изученный материал на практике	

		возможности; принципы и подходы к организации предметной среды по иностранным языкам; научно-исследовательский и научно-образовательный потенциал конкретного региона, где осуществляется образовательная деятельность	промежуточной аттестации, подготовка и сдача экзамена	технологий. 3. Модели информационных процессов передачи, обработки, накопления данных. 4. Особенности новых информационных технологий.		
	Умеет					
	Недостаточный уровень Оценка «незначительно», «неудовлетворительно»	ПК-1.5-2 обосновывать включение научных и научно-образовательных объектов в образовательную среду и процесс обучения иностранному	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача экзамена	1. Основы информационных технологий. 2. Этапы развития информационных технологий. 3. Модели информационных процессов передачи, обработки, накопления данных. 4. Особенности новых	Текущий контроль – устный опрос, тестирование, семинар.	Не знает значительной части материала курса, не способен самостоятельно выделять главные положения в изученном материале дисциплины

		языку; использует возможности социокультурн ой среды региона в целях достижения результатов обучения иностранному языку		информационных технологий.		
	Базовый уровень Оценка, «зачтено», «удовлетвор ительно»	ПК-1.5-2 обосновывать включение научно- исследовательс ких и научно- образовательн ых объектов в образовательну ю среду и процесс обучения иностранному языку; использует возможности социокультурн ой среды региона в целях	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача экзамена	1.Основы информационных технологий. 2.Этапы развития информационных технологий. 3.Модели информационных процессов передачи, обработки, накопления данных. 4.Особенности новых информационных технологий.	Текущий контроль – устный опрос, тестирование, семинар.	Знает не менее 50 % основного материала курса, однако испытывает затруднения в его применении

		достижения результатов обучения иностранному языку				
	Средний уровень Оценка «зачтено», «хорошо»	ПК-1.5-2 обосновывать включение научно-исследовательских и научно-образовательных объектов в образовательную среду и процесс обучения иностранному языку; использует возможности социокультурной среды региона в целях достижения результатов обучения иностранному языку	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача экзамена	1.Основы информационных технологий. 2.Этапы развития информационных технологий. 3.Модели информационных процессов передачи, обработки, накопления данных. 4.Особенности новых информационных технологий.	Текущий контроль – устный опрос, тестирование, семинар.	Знает основную часть материала курса, способен применить изученный материал на практике, испытывает незначительные затруднения в решении задач
	Высокий уровень Оценка	ПК-1.5-2 обосновывать включение	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа	1.Основы информационных технологий.	Текущий контроль – устный опрос, тестирование,	Показывает глубокое знание и понимание материала, способен

	«зачтено», «отлично»	научно-исследовательских и научно-образовательных объектов в образовательную среду и процесс обучения иностранному языку; использует возможности социокультурной среды региона в целях достижения результатов обучения иностранному языку	обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача экзамена	2.Этапы развития информационных технологий. 3.Модели информационных процессов передачи, обработки, накопления данных. 4.Особенности новых информационных технологий.	семинар.	применить изученный материал на практике
Владеет						
	Недостаточный уровень Оценка «незачтено», «неудовлетворительно»	ПК-1.5-3 подходами к проектированию элементов образовательной среды по иностранным языкам на основе учета возможностей	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача экзамена	1.Основы информационных технологий. 2.Этапы развития информационных технологий. 3.Модели информационных процессов передачи, обработки,	Текущий контроль – устный опрос, тестирование, семинар.	Не знает значительной части материала курса, не способен самостоятельно выделять главные положения в изученном материале дисциплины

		конкретного региона.		накопления данных. 4. Особенности новых информационных технологий.		
	Базовый уровень Оценка, «зачтено», «удовлетворительно»	ПК-1.5-3 подходами к проектированию элементов образовательной среды по иностранным языкам на основе учета возможностей конкретного региона.	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача экзамена	1. Основы информационных технологий. 2. Этапы развития информационных технологий. 3. Модели информационных процессов передачи, обработки, накопления данных. 4. Особенности новых информационных технологий.	Текущий контроль – устный опрос, тестирование, семинар.	Знает не менее 50 % основного материала курса, однако испытывает затруднения в его применении
	Средний уровень Оценка «зачтено», «хорошо»	ПК-1.5-3 подходами к проектированию элементов образовательной среды по иностранным языкам на основе учета возможностей конкретного региона.	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача экзамена	1. Основы информационных технологий. 2. Этапы развития информационных технологий. 3. Модели информационных процессов передачи, обработки, накопления данных. 4. Особенности новых информационных технологий.	Текущий контроль – устный опрос, тестирование, семинар.	Знает основную часть материала курса, способен применить изученный материал на практике, испытывает незначительные затруднения в решении задач

				информационных технологий.		
	Высокий уровень Оценка «зачтено», «отлично»	ПК-1.5-3 подходами к проектированию элементов образовательной среды по иностранным языкам на основе учета возможностей конкретного региона.	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача промежуточной аттестации, подготовка и сдача экзамена	1. Основы информационных технологий. 2. Этапы развития информационных технологий. 3. Модели информационных процессов передачи, обработки, накопления данных. 4. Особенности новых информационных технологий.	Текущий контроль – устный опрос, тестирование, семинар.	Показывает глубокое знание и понимание материала, способен применить изученный материал на практике

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения

Задания в форме устного опроса:

Устный опрос используется для текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине в качестве проверки результатов освоения терминологии. Каждому студенту выдается свой собственный, узко сформулированный вопрос. Ответ должен быть четким и кратким, содержащим все основные характеристики описываемого понятия, института, категории.

Задания в форме тестирования

Тест представляет собой контрольное мероприятие по учебному материалу каждой темы (раздела) дисциплины, состоящее в выполнении обучающимся системы стандартизированных заданий, которая позволяет автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

Тестирование является средством текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине и может включать в себя следующие типы заданий: задание с единственным выбором ответа из предложенных вариантов, задание на определение верных и неверных суждений; задание с множественным выбором ответов.

В каждом задании необходимо выбрать все правильные ответы.

5. Материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Задания в форме устного опроса

Тема 1. Основы информационных технологий

- 1) Содержание информационной технологии как составной части информатики.
- 2) Тезаурус для информационных технологий. Общая классификация видов информационных технологий.
- 3) Классификация их по типу обрабатываемой информации.
- 4) Классификация по виду задач.
- 5) Классификация по типам пользовательского Интерфейса.
- 6) Классификация по степени их взаимодействия между собой.
- 7) Классификация по проблемам, стоящие на пути информатизации общества.
- 8) Классификация по преимуществам, которые приносит компьютерная технология.
- 9) Классификация по виды инструментария технологии.
- 10) Классификация по средствам и методам обработки данных.

Тема 2. Этапы развития информационных технологий.

- 1) Конкретная информационная технология.
- 2) Составляющие информационных технологий.
- 3) Этапы развития информационных технологий.

- 4) Компьютеризация.
- 5) Технические средства информатики.
- 6) Классификация ЭВМ.

Тема 3. Модели информационных процессов передачи, обработки, накопления данных.

- 1) Структура информационных технологий и законы ее построения.
- 2) Цель, предмет, средства технологии.
- 3) Методология и средства реализации.
- 4) Организационная и функциональная структура, математические, технические и информационные средства.
- 5) Технология ручного управления.
- 6) Управление с машинной обработкой данных.
- 7) Автоматизированное управление для технологического уровня производства.
- 8) Организационно-экономический уровень управления.
- 9) Инструментарий информационных технологий.

Тема 4. Особенности новых информационных технологий.

- 1) Реализация информационных технологий в промышленности, административном управлении, обучении.
- 2) Глобальная информационная технология.
- 3) Базовая информационная технология. Концептуальный уровень базовой информационной технологии.
- 4) Логический уровень создания информационной технологии.
- 5) Модели базовой информационной технологии.
- 6) Современные методы, средства ИТ-технологий.
- 7) Специфика удаленной и офисной работы.

Курсовая работа

Не предусмотрено.

Вопросы к зачету с оценкой

1. Перечислить основные предпосылки компьютеризации.
2. Дать определение информации, указать ее виды, свойства, единицы измерения информации.
3. Информационные ресурсы и системы: информация и данные; информационные процессы; информационные системы.
4. Особенности нового демократического общества. Основные достижения в области информационных технологий.
5. Дать понятие компьютера как инструмента для обработки информации.
6. Перечислить состав аппаратного обеспечения компьютера, назначение, характеристики и функционирование основных устройств.
7. Дать понятие компьютера как инструмент для обработки информации.
8. Перечислить периферийные устройства.

9. Дать определение программного обеспечения ЭВМ. Перечислить структуру программного обеспечения.
10. Дать понятие алгоритма, способов задания алгоритмов.
11. Перечислить свойства алгоритма, основные виды алгоритмов вычислительных процессов. Разработка алгоритма решения задачи.
12. Дать определение системного программного обеспечения.
13. Дать определение операционной системы, указать её назначение и основные функции.
14. Понятие обработки текстовой информации на ЭВМ, текстовых редакторов, текстовых процессоров. Указать назначение, особенности, области применения.
15. Табличные процессоры (электронные таблицы): указать назначение, особенности, области применения.
16. Табличные процессоры: указать процесс подготовки рабочей таблицы, ввод данных и формул.
17. Средства мультимедиа: дать понятие, перечислить состав, характеристики.
18. Указать процесс создания мультимедийных презентаций.
19. Локальные компьютерные сети: дать понятие, перечислить состав, характеристики.
20. Глобальные компьютерные сети: дать понятие, перечислить состав, характеристики.
21. Перечислить образовательные ресурсы сети Интернет.
22. Информационные ресурсы и системы: информация и данные; информационные процессы; информационные системы.
23. Особенности нового демократического общества. Основные достижения в области информационных технологий.
24. Описать принцип работы сети Интернет, дать характеристику основным протоколам.
25. Структура программного обеспечения современного компьютера на базе Windows.
26. Виды поиска, специфичные для конкретных справочно-правовых систем.
27. Дать определение защиты электронной информации. Классифицировать способы защиты.
28. Дать понятие защиты информации. Перечислить комплекс мер по защите компьютерной информации.

6.5. Вопросы к экзамену

Не предусмотрено.

