Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Богдалова Елена Вячеславовна
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 06.08.2025 15:31:20
Уникальный программный ключ:
ec85dd5a839619d48ea76b2d23dba88a9c82091a

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение инклюзивного высшего образования

**«Российский государственный
университет социальных технологий»**

(ФГБОУ ИВО «РГУ СоцТех»)

Факультет экономики
Кафедра экономики и финансов

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности

_____ Е.В. Богдалова

«14» февраля 2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

НАУЧНО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЙ СЕМИНАР (АСПИРАНТСКИЙ)

2. Образовательный компонент
2.1 Дисциплины (модуля)
2.1.5
программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности
Группа научных специальностей
5.2. Экономика
Научная специальность
5.2.3. Региональная и отраслевая экономика

Форма обучения очная
Курс 1-3 семестр 1,2,3,4

Москва 2025

Содержание

1. **ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ**
2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**
3. **ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ**
4. **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**
5. **ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**
6. **ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**
7. **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
8. **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Цель изучения дисциплины «Научно-методологический семинар (аспирантский)» - состоит в формировании и усилении творческих способностей аспирантов, развитие и совершенствование форм привлечения мотивированной молодежи к научной деятельности, обеспечение единства учебного, научного, воспитательного процессов для повышения профессионального уровня подготовки аспирантов.

Задачами изучения дисциплины являются:

формирование мотивации у аспирантов к более углубленному и творческому освоению учебного материала через участие в исследовательской работе;

развитие у аспирантов интереса к исследованиям как основе для создания новых знаний;

обучение методологии, методике и технике рационального и эффективного поиска, анализа и использования знаний;

развитие навыков творческой и исследовательской деятельности, включая навыки работы в исследовательских коллективах;

получение новых научных результатов по теме диссертационной работы;

формирование кадрового потенциала МГГЭУ.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы направления подготовки

Учебная дисциплина «Научно-методологический семинар (аспирантский)» относится к части, формируемой образовательный компонент плана

Изучение учебной дисциплины «Научно-методологический семинар (аспирантский)» базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных обучающимися в процессе обучения в магистратуре.

Изучение учебной дисциплины «Научно-методологический семинар (аспирантский)» необходимо для освоения таких дисциплин, как «Методология научных исследований», «Методы исследования экономики». Дисциплина необходима для прохождения аспирантами научно-исследовательской практики, проведения научного исследования, подготовки и защиты диссертации.

1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код компетенции	**Содержание компетенции**	**Индикаторы достижения компетенции**
К-1	Способен к критическому анализу, оценке и синтезу новых и сложных идей; демонстрирует систематическое понимание области научной специальности – Региональная и отраслевая экономика – на уровне методологии,	Знает современные концепции и теории, результаты научных исследований в различных областях экономики для использования при проведении научных исследований в области региональной и отраслевой

	а также владение методами, способами, технологиями при проведении исследований, связанных с указанной областью	экономики
		Умеет применять современные концепции и теории, результаты научных исследований в различных областях финансов для проведения научных исследований в области региональной и отраслевой экономики
		Владеет методами, способами, технологиями при проведении исследований в области региональной и отраслевой экономики
К-2	Демонстрирует способность задумать, спланировать, осуществить и применить серьёзный процесс исследований в области научной специальности «Региональная и отраслевая экономика» с научной достоверностью, как под руководством более квалифицированного работника, так и самостоятельно	Знает методологию поиска информации и проведения научных исследований в области региональной и отраслевой экономики
		Умеет интерпретировать результаты проведенных научных исследований влияния факторов на развитие экономических отношений в различных областях региональной и отраслевой экономики
		Владеет закономерностями и тенденциями развития региональной и отраслевой экономики
К-3	Способен внести вклад в рамках оригинального исследования в области научной специальности – Региональная и отраслевая экономика – и в новых областях знаний путём проведения масштабной научно-исследовательской работы, материалы которой публикуются или	Знает методы и способы проведения оригинальных исследований в области научной специальности – Региональная и отраслевая экономика.
		Умеет проводить масштабные научно-исследовательские работы в области научной специальности – Региональная и

	упоминаются в национальных и(или) международных источниках.	отраслевая экономика.
		Владеет навыками подготовки материалов, которые публикуются или упоминаются в национальных и (или) международных источниках.
К-4	Способен общаться с коллегами, с широким учёным сообществом и обществом в целом, вести научный диалог (дискуссии) в области научной специальности на темы, связанные со своей сферой профессиональных знаний в области – Региональная и отраслевая экономика, обеспечивая широкий охват профессионального сообщества	Знает способы общения с научными коллегами и профессиональным сообществом в области научной специальности – Региональная и отраслевая экономика.
		Умеет вести научный диалог (дискуссии) в области научной специальности на темы, связанные со своей сферой профессиональных знаний в области – Региональная и отраслевая экономика.
		Владеет методами и способами подготовки и внедрения итоговых документов по результатам проведенных научных мероприятий (конференций, семинаров, дискуссий, диалогов) в области научной специальности – Региональная и отраслевая экономика.
К-5	Способен достижению в научном и профессиональном контекстах духовного (культурного и (или) общественного, и(или) социального) прогресса в обществе, основанному на профессиональном знании	Знает способы достижения общественного, социального, духовного, культурного, экономического и финансового прогресса в обществе, основанному на профессиональном знании.
		Умеет проводить исследования, способствующие достижению общественного, социального, духовного, культурного, экономического и финансового

		прогресса в обществе, основанному на профессиональном знании.
		Владеет навыками достижения общественного, социального, духовного, культурного, экономического и финансового прогресса в обществе, основанному на профессиональном знании.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины

Объем дисциплины «Научно-методологический семинар (аспирантский)» составляет 2 зачетные единицы 72 часов

Вид учебной работы	Очная форма	Очная форма					
		Семестр, часы					
	Всего, часов	1	2	3	4	5	6
Аудиторная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего в том числе:	**24**	**6**	**6**	**6**	**6**		
Лекции (Л)	**8**	**2**	**2**	**2**	**2**		
В том числе, практическая подготовка (ЛПП)							
Практические занятия (ПЗ)	**16**	**4**	**4**	**4**	**4**		
В том числе, практическая подготовка (ПЗПП)							
Лабораторные занятия (ЛР)	-	-	-				
В том числе, практическая подготовка (ЛРПП)							
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	**30**	**6**	**6**	**8**	**10**		
В том числе, практическая подготовка (СРПП)							

Промежуточная аттестация (подготовка и сдача), всего:							
Контрольная работа							
Курсовая работа							
Зачет	**18**		**8**		**10**		
Итого: Общая трудоемкость учебной дисциплины (в часах, зачетных единицах)	**72, 2 з.е.**	**12**	**20**	**14**	**26**		

2.2. Содержание разделов учебной дисциплины

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (тематика занятий)	Формируемые компетенции (индекс)
1	Работа с информационными источниками в процессе научного исследования	Классификация научных и учебных изданий. Виды научных и учебных изданий. Статистические данные, их уровни. Сбор, анализ эмпирических данных на разных уровнях экономики. Инструментарий научно-методологического исследования. Концепция, теория, методология, методика, технология. Аргументация, форма и виды аргументов. Профессиональное суждение.	К-1, К-2,К-3, К-4, К-5
2	Результаты научных исследований	Подходы к оценке эффективности результатов научных исследований. Формы и виды результатов научных исследований. Публикация научных исследований. Базы публикационной активности научных работ. Депонирование научных работ. Международные, всероссийские, внутриуниверситетские конференции, доклады на конференциях о результатах проведенных исследований.	К-1, К-2,К-3, К-4, К-5
3	Работа с литературными источниками	Общее ознакомление с аннотацией, оглавлением; беглый просмотр литературного источника. Внимательное чтение по главам и разделам; выделение наиболее важных частей текста. Выборное чтение: перечитывание наиболее важных частей текста. Составление плана прочитанного материала: постановка и осмысление проблем. Выписки из прочитанной литературы: полные и точные (цитата, библиографическое описание с указанием номеров страниц, откуда цитата). Оформление библиографических картотек. Сопоставление прочитанного с другими источниками: составление списка разногласий и совпадений научных мнений. Критическая оценка прочитанного и запись замечаний.	К-1, К-2,К-3, К-4, К-5
4	Методы	Работа с автоматическими базами антиплагиата.	К-1, К-2, К-3,

	компиляции и цитирования, допустимые в научных исследования	Виды цитирований. ссылок, сносок. Отражение научной дискуссии в исследовательской работе.	К-4, К-5
5	Методика подготовки научных трудов	Циклы, этапы и содержание работ в процессе научного исследования. Выявление проблем, постановка задач. Выявление знаний о поставленной задаче. Анализ и обобщение полученных знаний. Критический подход к имеющимся знаний. Фиксация и апробация промежуточных и итоговых результатов	К-1, К-2, К-3, К-4, К-5

2.3. Разделы дисциплин и виды занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела	Аудиторная работа			Внеауд. работа	Объем в часах
		Л	ПЗ	ЛР	СР	Всего
		в том числе, ЛПП	в том числе, ПЗПП	в том числе, ЛЗПП	в том числе, СРПП	в том числе, ПП
1	Работа с информационным и источниками в процессе научного исследования		2	-	6	50
		-	-	-	-	-
2	Результаты научных исследований	2	2	-	6	50
		-	-	-	-	-
3	Работа с литературными источниками	2	4	-	6	50
		-	-	-	-	-
4	Методы компиляции и цитирования, допустимые в научных исследования	2	4	-	6	50
		-	-	-	-	-
5	Методика подготовки научных трудов	2	4	-	6	52
	Итого:	8	16		30	
	Зачет					18
	Всего:	**8**	**16**	**-**	**30**	**72**

2.4. Планы самостоятельной работы обучающегося по дисциплине

Очная форма обучения

№	Название разделов и тем	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость	Формируемые компетенции	Формы контроля
1	Работа с информационными источниками в процессе научного исследования	Подготовка к опросу, Кейсовая работа	6	К-1, К-2, К-3, К-4 К-5	Опрос, дискуссия
2	Результаты научных исследований	Подготовка к опросу, Кейсовая работа	6	К-1, К-2, К-3, К-4 К-5	Опрос, дискуссия
3	Работа с литературными источниками	Подготовка к опросу, Кейсовая работа	6	К-1, К-2, К-3, К-4 К-5	Опрос, дискуссия
4	Методы компиляции и цитирования, допустимые в научных исследования	Подготовка к опросу, Кейсовая работа	6	К-1, К-2, К-3, К-4 К-5	Опрос, дискуссия
5	Методика подготовки научных трудов	Подготовка к опросу, Кейсовая работа.	6	К-1, К-2, К-3, К-4 К-5	Опрос, дискуссия
	ИТОГО		30		

3. ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ

При организации обучения инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются следующие необходимые условия:

- учебные занятия организуются исходя из психофизического развития и состояния здоровья инвалидов и лиц с ОВЗ совместно с другими обучающимися в общих группах, а также индивидуально, в соответствии с графиком индивидуальных занятий;
- при организации учебных занятий в общих группах используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений, создания комфортного психологического климата в группе;
- в процессе образовательной деятельности применяются материально-техническое оснащение, специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для аспирантов с различными нарушениями, электронные образовательные ресурсы в адаптированных формах.
- подбор и разработка учебных материалов преподавателями производится с учетом психофизического развития и состояния здоровья инвалидов и лиц с ОВЗ;
- использование элементов дистанционного обучения при работе со аспирантами, имеющими затруднения с моторикой;
- обеспечение аспирантов текстами конспектов (при затруднении с конспектированием);
- использование при проверке усвоения материала методик, не требующих выполнения рукописных работ или изложения вслух (при затруднениях с письмом и речью) – например, тестовых бланков.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

1. Инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, на электронном носителе, в печатной форме увеличенным шрифтом и т.п.);
2. Доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа);
3. Доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, устно, др.).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Самостоятельная работа аспирантов (далее – СР) является неотъемлемой частью обучения аспирантов. Ее цель - формирование профессиональной компетентности будущего специалиста.

Самостоятельная работа осуществляется в виде аудиторных и внеаудиторных форм познавательной деятельности по дисциплине.

Самостоятельная работа по дисциплине включает в себя:

1) предварительную подготовку к аудиторным занятиям;

2) самостоятельную работу при прослушивании лекций, осмыслении учебной информации, ее обобщении и составлении конспектов;

3) подбор, изучение, анализ рекомендованных источников и литературы;

4) выяснение наиболее сложных вопросов дисциплины и их уточнение во время консультаций;

5) подготовку к экзамену, практическим занятиям, тестированию

6) выполнение практических заданий и кейс-задания;

7) систематическое изучение периодической печати, научных монографий, поиск и анализ дополнительной информации.

Аудиторная самостоятельная работа выполняется аспирантами на лекциях и практических занятиях.

Вопросы для самостоятельной работы аспирантов в целях подготовки к аудиторным занятиям предлагаются преподавателем в начале изучения каждого раздела дисциплины или темы. Аспиранты имеют право выбирать дополнительно интересующие их темы для самостоятельной работы.

Внеаудиторная самостоятельная работа аспирантов – планируемая учебная деятельность аспирантов, осуществляемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Виды самостоятельной работы аспирантов: подготовка к опросу, подготовка к тестированию, выполнение практических заданий, решение кейса, подготовка к контрольной работе.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы аспирантов

Методические рекомендации по подготовке к устному опросу (коллоквиуму)

Одной из форм самостоятельной работы аспирантов является подготовка к устному опросу. Для подготовки к опросу студенту рекомендуется изучить лекционный материал, основную и дополнительную литературу, публикации, информацию из Интернет-ресурсов по соответствующей теме.

Эффективность подготовки аспирантов к устному опросу зависит от качества ознакомления с научной и методической литературой. При подготовке к опросу студентам рекомендуется обратить внимание на усвоение основных понятий дисциплины, выявить неясные вопросы и подобрать дополнительную литературу для их освещения, составить тезисы выступления по отдельным проблемным аспектам.

Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям и выполнению практического задания

Одной из важных форм самостоятельной работы по дисциплине является подготовка к практическому занятию.

При подготовке к практическим занятиям студент должен придерживаться следующих рекомендаций:

- внимательно изучить основные вопросы темы и план практического занятия,
- определить место темы занятия в общем содержании, ее связь с другими темами;
- найти и проработать соответствующие разделы в рекомендованных нормативных документах, учебниках и дополнительной литературе;
- после ознакомления с теоретическим материалом ответить на вопросы по теме курса;
- продумать пути и способы решения проблемных вопросов;
- продумать развернутые ответы на предложенные вопросы темы, опираясь на лекционные материалы, расширяя и дополняя их данными из учебников, дополнительной литературы.

В ходе практического занятия необходимо выполнить практическое задание, а затем объяснить методику его решения.

Методические рекомендации по выполнению тестовых заданий

Тесты – это вопросы или задания, предусматривающие конкретный, краткий, четкий ответ на имеющиеся эталоны ответов.

По форме тестовые задания могут быть весьма разнообразны.

К первой группе относятся задания закрытой формы с единственным правильным ответом из нескольких представленных.

Вторую группу составляют задания открытой формы, где ответ вводится самостоятельно в поле ввода.

Третья группа представлена заданиями на установление соответствия, в которых элементом одного множества требуется поставить в соответствие элементы другого множества.

В четвертой группе тестов требуется установить правильную последовательность вычислений или каких-то действий, шагов, операций и т. п., используются задания на установление правильной последовательности.

При подготовке к тестированию студент должен придерживаться следующих рекомендаций:

- внимательно изучить основные вопросы темы
- найти и проработать соответствующие разделы в рекомендованных нормативных документах, учебниках и дополнительной литературе;
- выяснить условия тестирования;
- внимательно прочесть вопрос и предлагаемые варианты ответов. Выбрать правильные (их может быть несколько). На отдельном листке ответов написать цифру вопроса и буквы, соответствующие правильным ответам;
- в процессе решения желательно применять несколько подходов в решении задания, что позволит максимально гибко оперировать методами решения, находя каждый раз оптимальный вариант;
- на трудный вопрос не тратить много времени, а переходить к следующему. К трудному вопросу можно вернуться позже;
- оставить время для проверки ответов, чтобы избежать механических ошибок.

Методические указания по выполнению контрольных работ

Контрольная работа назначается после изучения определенного раздела (разделов) дисциплины и представляет собой совокупность развернутых письменных ответов аспирантов на вопросы, которые они заранее получают от преподавателя.

Самостоятельная подготовка к контрольной работе включает в себя:

— изучение конспектов лекций, раскрывающих материал, знание которого проверяется контрольной работой;

— повторение учебного материала, полученного при подготовке к семинарским, практическим занятиям и во время их проведения;

— изучение дополнительной литературы, в которой конкретизируется содержание проверяемых знаний;

— составление в мысленной форме ответов на поставленные в контрольной работе вопросы;

— формирование психологической установки на успешное выполнение всех заданий.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях и самостоятельной работе обучающихся

Семестр	Вид занятия (Л, ПЗ, ЛР, в том числе, ПП)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
2	Л	коммуникативная лекция	2
	ПЗ	Учебная групповая дискуссия	4
4	Л	тренинг	2
	ПЗ	Проектный метод	4
6			
	ПЗ	Анализ конкретных практических ситуаций	4
Итого:			16

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

6.1. Вопросы для подготовки к зачету

1. Научное исследование: понятие, принципы, виды.
2. Экономическое исследование: понятие, особенности, виды.
3. Научная теория: понятие и структура.
4. Технология и ключевые этапы научного исследования.
5. Технологии сбора и интерпретации данных в экономческом исследовании.
6. Номенклатура научных специальностей. Шифр и паспорт научной специальности.
7. Ученая степень и ученое звание: единый реестр, порядок присвоения.
8. Типы диссертационных исследований и их характеристика.
9. Организационное сопровождение работы по написанию диссертационного исследования.
10. Методология диссертационного исследования.
11. Тематика и тема диссертационного исследования – поиск и формулировка.
12. Процедурно-методический раздел диссертации.
13. Литературные источники написания диссертационного исследования. Виды литературных источников.
14. Организация библиографического поиска литературных источников.
15. Правила оформления текста диссертации и списка источников информации.
16. Структура диссертационного исследования: логика, макет, элементы.

17. Методика изложения и стилистика диссертационного исследования.
18. Виды публикаций. Экспертиза и научное реферирование публикаций.
19. Виды публикаций. Соавторство при написании научных работ.
20. Виды публикаций. Правила публикации результатов научной полемики.
21. Публичные выступления и доклады. Правила и регламент.
22. Научная полемика – понятие, теория и практика. Принципы и правила организации и ведения научной полемики
23. Цитирование, компиляция, плагиат

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Основная литературы

1. Райзберг Б.А. Диссертация и ученая степень: научно-практическое пособие / Б.А. Райзберг. _ 11-е изд., перераб. И доп. – Москва: ИНФРА-М, 2022. – 253 . - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/read?id=391568

2. Стражинский В.П. Цепкало В.В. Методология науки и инновационная деятельность. - Москва НИЦ ИНФРА-М, 2019. – 327 с. - (Высшее образование). - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/document?id=333182

7.2. Дополнительная литературы

3. Резник С.Д. Научное руководство аспирантами: Практическое пособие. – 2-е изд., исправ. и доп. – Москва: ИНФРА-М., 2020. – 477 с. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/read?id=355860

4. Резник С.Д. Основы диссертационного менеджмента / С.Д. Резник. – 4-е изд. Перераб. И доп. - Москва: ИНФРА-М., 2023. – 284 с. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/read?id=418818

7.3 Программное обеспечение

1С Предприятие 8 (учебная версия)
Microsoft Office 2010
Microsoft Windows 7 Enterprise
МойОфис Стандартный
Консультант Плюс
Zoom

7.4 Электронные ресурсы

Бесплатные электронные книги по бизнесу	http://www.alti.ru/bizbook.htm
Библиотека Конгресса США (The Library of Congress)	http://www.loc.gov/index.html
Библиотека бизнесмена	http://e-book.city.tomsk.net
Библиотека СПбГУЭФ	http://www.finec.ru/rus/parts/sbio-site/index.html
Библиотека электронных книг	http://e-booki.narod.ru/knigi.htm
Государственная публичная научно-техническая библиотека России	http://www.gpntb.ru
Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru
Российская государственная библиотека	http://www.rsl.ru
Российская национальная библиотека	http://www.nlr.ru
Электронные книги	http://books.mlmbiz.ru
Публичная Интернет-библиотека (кроме публикаций за текущий год, которые предоставлены в цитированном варианте).	http://www.public.ru
Библиотека экономики (различные экономические тексты: книги, рабочие материалы (working papers),	http://www.finansy.ru/publ.htm

статьи из сборников и журналов, публикации, рефераты, дипломы, диссертации).	
Официальный сайт Министерства Финансов Российской Федерации	https://minfin.gov.ru/ru/
Официальный сайт Федеральной налоговой службы	https://www.nalog.ru/rn50/
Официальный сайт Банка России	https://cbr.ru/
Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики	https://rosstat.gov.ru/

7.5 Методические указания и материалы по видам занятий

Положение о рабочих программах учебных дисциплин (модулей), разработанных в соответствии с актуализированными федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (ФГОС ВО 3++)

8 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения
1.	Аудитория № 109	11 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-6400 CPU @ 2.70GHz 4096 МБ ОЗУ SSD Объем: 120 ГБ Монитор Philips PHL 243V5 - 24 дюйма Акустическая система Sven Вебкамера Logitech C525 Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W
2.	Аудитория № 111	Моноблок Lenovo IdeaCentre AIO 520 27 дюймов Intel Core i5-7400T 2,4 ГГц 8192 ОЗУ HDD 2 Тб. Встроенная Акустическая система + Микрофон + Вебкамера
3.	Аудитория № 302	11 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i3-2100 CPU @ 3.10GHz 4096 МБ ОЗУ HDD Объем: 320 ГБ Монитор Acer P206HL - 20 дюймов Акустическая система Sven Вебкамера Logitech B525 Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W
4.	Аудитория № 303	Системный блок: Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E5200 2048 ОЗУ 320 HDD Монитор Samsung SyncMaster 940NW Акустическая система Sven Вебкамера Logitech C525 Проектор Nec M260W
5.	Аудитория № 304	Системный блок: Процессор Intel® Core i3-2100 3,1 GHz 4096 ОЗУ 250 HDD Монитор Samsung SyncMaster 940NW Акустическая система Sven Вебкамера Logitech C525 Проектор Nec NP410
6.	Аудитория № 305	Системный блок: Процессор Intel® Core™2 Duo E8500 2048 ОЗУ 250 HDD Монитор Samsung SyncMaster 940NW

		Акустическая система Sven Вебкамера Logitech C525 Проектор Nec M260W
7.	Аудитория № 306	12 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-2400 CPU @ 3.10GHz 8192 ОЗУ HDD Объем: 500 ГБ Монитор DELL EX231W - 24 дюйма Интерактивная доска Elite Panaboard UB-T880W с акустической системой Проектор Epson EB-440W Акустическая система Defender Вебкамера Logitech C525
8.	Аудитория № 308	11 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-2400 CPU @ 3.10GHz 8192 ОЗУ HDD Объем: 500 ГБ Монитор DELL EX231W - 24 дюйма Интерактивная доска Elite Panaboard UB-T880W с акустической системой Проектор Epson EB-440W Акустическая система Microlab Вебкамера Logitech B525
9.	Аудитории № 309, 310, 311	Моноблок Lenovo V530 24 дюйма. Core i5 - 8400T 1.70 GHz 8192 ОЗУ SSD 250 гб. Встроенная Акустическая система + Микрофон + Вебкамера
10.	Аудитория № 402	11 компьютеров Системный блок 1: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-4570 CPU @ 3.20GHz 8192 ОЗУ HDD Объем: 500 ГБ Монитор Benq G922HDA- 22 дюйма Системный блок 2: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-4170 CPU @ 3.70GHz 4096 МБ ОЗУ HDD Объем: 500 ГБ Монитор DELL 178FP Системный блок 3: Процессор Intel(R) Core(TM) i3-6100 CPU @ 3.70GHz 4096 МБ ОЗУ SSD Объем: 120 ГБ Монитор Samsung 940NW Акустическая система 2.0 Вебкамера Logitech B525 Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W
11.	Аудитория № 403	Системный блок: Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E2180 2048 ОЗУ 320 HDD Монитор AOC 2470W

		Проектор Epson EH-TW5300 с акустической системой Вебкамера Logitech C525 Акустическая система Sven
12.	Аудитория № 404	Системный блок: Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E2180 2048 ОЗУ 320 HDD Монитор Samsung SyncMaster 920NW Акустическая система Sven Вебкамера Logitech B525 Проектор Nec M260W
13.	Аудитория № 405	Системный блок: Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E5200 2048 ОЗУ 320 HDD Монитор Samsung SyncMaster 940NW Акустическая система Sven Вебкамера Logitech B525 Проектор Nec M260W
14.	Аудитория № 409	Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-6400 CPU @ 2.70GHz 8192 ОЗУ SSD Объем: 128 ГБ Монитор AOC 2470W Проектор Epson EH-TW5300 с акустической системой Акустическая система Sven Вебкамера Logitech B525
15.	Аудитория № 410, 411, 412	Моноблок HP One PC 24 24 дюйма Процессор Core i7 9700T 2 GhZ 16 ГБ ОЗУ SSD 250 Gb Встроенная Акустическая система + Микрофон + Вебкамера
16.	Аудитория № 510	Системный блок: Процессор Intel Celeron G1840, 2.8 GHz 4096 ОЗУ HDD: 500 ГБ Акустическая система Sven Вебкамера A4Tech Монитор BenQ - 20 дюймов
17.	Аудитория № 511	Системный блок: Процессор Intel Pentium 2160, 1.8 GHz 2048 ОЗУ HDD: 250 ГБ Акустическая система Sven Вебкамера Microsoft Монитор Samsung SyncMaster 920NW
18.	Аудитория № 3-210	Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-6400 CPU @ 2.70GHz 8192 ОЗУ SSD Объем: 128 ГБ Монитор AOC 2470W Акустическая истема Sven Вебкамера Genius
19.	Аудитория № 3-212	Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i3-8100 CPU @ 3.60GHz 4096 ОЗУ SSD Объем: 256 ГБ

		Монитор Benq G922HDA- 22 дюйма Акустическая система Sven Вебкамера Genius
20.	Аудитория № 2-120	11 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-6400 CPU @ 2.70GHz 8192 ОЗУ SSD Объем: 128 ГБ Монитор AOC 2470W - 24 дюйма Акустическая система Defender Вебкамера A4Tech PK-910 Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Номер и дата протокола заседания кафедры	Перечень измененных пунктов	Подпись заведующего кафедрой