

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
инклюзивного высшего образования  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»

---

Факультет юриспруденции  
Кафедра гражданского права и процесса

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по  
учебно-методической работе

\_\_\_\_\_ М.А. Ковалева  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЧАСТНОПРАВОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И  
ЗАЩИТЫ ИНТЕРЕСОВ ГРАЖДАН И ЮРИДИЧЕСКИХ ЛИЦ**

образовательная программа направления подготовки **40.04.01** Юриспруденция  
М.2. Профессиональный цикл. Базовая часть

М 2.Б.04

Профиль подготовки

«Частноправовое обеспечение и защита интересов граждан и юридических лиц»

Квалификация выпускника

Магистр

Форма обучения: заочная

Курс 1, семестр 1

Москва 2020

Рабочая программа дисциплины составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция», утвержденного Приказом Минобрнауки от 14 декабря 2010 г. № 1763 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 030900 Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр»)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 февраля 2011 г., регистрационный № 19648)

Составитель рабочей программы: ФГБОУИ ВО МГГЭУ доцент кафедры гражданского права и процесса, кандидат юридических наук

\_\_\_\_\_  
место работы, занимаемая должность

Киселев О.А.

\_\_\_\_\_  
подпись

\_\_\_\_\_  
Ф.И.О.

\_\_\_\_\_  
Дата

Рецензент:

\_\_\_\_\_  
(место работы, занимаемая должность)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 г.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры Гражданского права и процесса

(протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2020 г.)

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Мартьянова Г.В. \_\_\_\_\_ 2020 г.

\_\_\_\_\_  
подпись

\_\_\_\_\_  
Ф.И.О.

\_\_\_\_\_  
Дата

СОГЛАСОВАНО

Начальник

Учебного отдела

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 г. \_\_\_\_\_ И.Г. Дмитриева  
(дата) (подпись) (Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО

Декан

факультета

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 г. \_\_\_\_\_ Р.М. Хакимов  
(дата) (подпись) (Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО

Заведующий

библиотекой

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 г. \_\_\_\_\_ В.А. Ахтырская  
(дата) (подпись) (Ф.И.О.)

## **1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины**

### **1.1. Цель и задачи изучения дисциплины**

Цель изучения дисциплины:

- формирование у обучающихся способности квалифицированно применять методику изучения и анализа правовой ситуации и ее развития, возможностей законной реализации субъектами правоотношений своих частных интересов;
- формирование навыков давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам частного правового обеспечения с учетом правоприменительной практики и совершенствования регулирования правоотношений, а также с учетом прогнозирования обновления норм материального и процессуального права для защиты интересов граждан и юридических лиц.

Задачи изучения дисциплины:

- сформировать у обучающихся комплексное представление об использовании в современной юридической практике таких терминов, как «правовое поле», «правовая ситуация», «частное право», «законные интересы», «права и свободы»;
- дать представление об исторических и современных причинах проблем частного правового обеспечения интересов граждан и юридических лиц;
- показать взаимосвязь различных отраслей права для выработки обоснованной и взвешенной правовой позиции для целей частного правового обеспечения интересов граждан и юридических лиц;
- показать социальную значимость профессии юриста, как специалиста, обладающего достаточным уровнем профессионального правосознания;
- научить классифицировать проблемы частного правового обеспечения интересов граждан и юридических лиц;
- обосновать объективность критерия «практики судебного разрешения споров» для оценки перспектив частного правового обеспечения интересов граждан и юридических лиц;
- обосновать значимость договора, как основного юридического инструмента закрепления правового положения субъектов и частного правового регулятора правоотношений;
- выработать у обучающихся способность анализировать правовую ситуацию для разработки проектов договоров, формировать их структуру и конкретизировать терминологию;
- выработать навыки давать квалифицированные юридические заключения и консультации в сфере гражданских правоотношений;
- приобретение навыков для юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств.

### **1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

*знать:*

- основные правовые категории, связанные с частноправовым обеспечением и формами, средствами и способами защиты интересов граждан и юридических лиц;
- особенности и актуальные проблемы юрисдикционной и неюрисдикционной форм защиты интересов граждан и юридических лиц;
- виды и содержание средств и способов защиты гражданских прав, актуальные

проблемы, возникающие при их осуществлении;

- особенности и актуальные проблемы частноправового обеспечения и защиты интересов граждан и юридических лиц;

- содержание и тенденции развития судебно-арбитражной практики применения положений законодательства о защите интересов граждан и юридических лиц;

*уметь:*

- выбирать наиболее эффективные формы, средства и способы защиты интересов граждан и юридических лиц;

- составлять юридические акты, необходимые для осуществления защиты интересов граждан и юридических лиц;

*владеть:*

- навыками анализа значительного количества источников по требуемой тематике;

- навыками выявления тенденций развития законодательства в сфере частноправового обеспечения и защиты интересов граждан и юридических лиц;

*владеть компетенциями:*

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК- 1	осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания
ПК - 2	способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
ПК – 7	способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты

### 1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Актуальные проблемы частноправового обеспечения и защиты интересов граждан и юридических лиц» относится к профессиональному циклу базовой части (М2.Б.04) основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, профиль «Частноправовое обеспечение и защита интересов граждан и юридических лиц».

Дисциплина «Актуальные проблемы частноправового обеспечения и защиты интересов граждан и юридических лиц» является базовой для изучения таких учебных дисциплин как «Актуальные проблемы частного права», «Проблемы договорного права», «Актуальные аспекты деятельности юриста в сфере частного права», «Гражданско-правовая ответственность в российском и зарубежном праве», «Защита личных неимущественных прав граждан», «Банкротство юридических лиц», «Правовые основы антикоррупционной деятельности», «Рассмотрение корпоративных споров в арбитражных судах», «Обеспечение исполнения обязательств».

Дисциплина изучается на 1 курсе, в 1 семестре.

## 2. Содержание дисциплины

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Объем дисциплины «Актуальные проблемы частноправового обеспечения и защиты интересов граждан и юридических лиц» составляет **3** зачетных единицы / **108** часов.

*Курс- 1, семестр – 1, промежуточная аттестация - зачет*

№	Наименование темы	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Тема 1. Предмет научной дисциплины «Актуальные проблемы частноправового обеспечения и защиты интересов граждан и юридических лиц».	Предмет изучения и определения используемых терминов в дисциплине «Актуальные проблемы частноправового обеспечения и защиты интересов граждан и юридических лиц». Актуальность исторических и современных проблем частноправового обеспечения интересов граждан и юридических лиц. Современные тенденции развития национального законодательства. Субъекты частноправового обеспечения и защиты интересов граждан и юридических лиц. Классификация проблем частноправового обеспечения и защиты интересов граждан и юридических лиц в соответствии с правовой ситуацией. Правовая ситуация и правовое поле. Частное и публичное право. Интересы и законные интересы. Права и свободы. Гражданин и индивидуальный предприниматель.	Опрос
2.	Тема 2. Критерии оценки перспективы частноправового обеспечения и защиты интересов граждан и юридических лиц.	Понятие и содержание права на защиту. Формы частноправового обеспечения и защиты интересов граждан и юридических лиц. Влияние судебной практики на оценку перспективы частноправового обеспечения и защиты интересов граждан и юридических лиц. Судебный прецедент в российском праве. Коллизии судебной практики и нормативно-правового регулирования. Конституционные гарантии права на судебную защиту и частноправовое обеспечение и защита интересов граждан и юридических лиц. Способы защиты гражданских прав. Самозащита	Опрос, доклады.

№	Наименование темы	Содержание раздела	Форма текущего контроля
		гражданских прав. Меры оперативного воздействия. Статика и динамика правоотношений.	
3.	Тема 3. Договор как один из основных инструментов частноправового обеспечения и защиты интересов граждан и юридических лиц. Понятие и структура договора.	Сделка и договор. Частноправовое регулирование гражданских правоотношений. Предмет договора и правовая ситуация. Свобода договора и ее ограничения. Содержание договора и структура договора. Разработка проекта договора. Конструирование договора. Обязательные разделы договора. Разделы договора и приложения и дополнительные соглашения к нему. Терминология, термины и понятия, используемые в договоре. Соотношение действительности договора и заключения договора. Надлежащее исполнение обязательств и встречные обязательства. Возмещение потерь и убытки от переговоров. Заверение об обстоятельствах. Конфиденциальные сведения и коммерческая тайна. Расторжение и изменение договора	Опрос, защита проекта договора.
4.	Тема 4. Частноправовые способы урегулирования споров.	Частноправовые и альтернативные способы урегулирования споров. Юридически значимые сообщения. Досудебный и претензионный порядок урегулирования споров и частноправовое обеспечение и защита интересов граждан и юридических лиц. Процедура медиации. Мирное соглашение. Третейское разбирательство. Виды арбитражей. Международный арбитраж.	Опрос, доклады

### 3. Структура дисциплины

Вид работы	Трудоемкость, часов	
	2 Семестр	Всего
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Аудиторная работа:</b>	<b>12</b>	<b>12</b>
<i>Лекции (Л)</i>	2	2
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	10	10
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>92</b>	<b>92</b>

Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям и т.д.)	92	92
Форма промежуточной аттестации –зачет	<b>4</b>	

#### 4. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа, СР
			Л	ЛР	ПЗ	
1	2	3	4	5	6	7
1	Тема 1. Предмет научной дисциплины «Актуальные проблемы частного правового обеспечения и защиты интересов граждан и юридических лиц».	25	–	–	2	23
2	Тема 2. Критерии оценки перспективы частного правового обеспечения и защиты интересов граждан и юридических лиц.	27	-	-	2	23
3	Тема 3. Договор как один из основных инструментов частного правового обеспечения и защиты интересов граждан и юридических лиц. Понятие и структура договора.	27	2	-	4	23
4	Тема 4. Частноправовые способы урегулирования споров.	25	-		2	23
	Контроль (Форма промежуточной аттестации –зачет)	<b>4</b>	-	-	-	-
	<b>Всего:</b>	<b>108</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>10</b>	<b>92</b>

### 5. Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)	Объем часов/зачетных единиц	Образовательные технологии	Формируемые компетенции/уровень освоения*	Формы текущего контроля
1	2	3	4	5	6
Тема 1. Предмет научной дисциплины «Актуальные проблемы частного правового обеспечения и защиты интересов граждан и юридических лиц».	<b>Лекции</b>				
	<b>Практические занятия</b>				
	1. Актуальность исторических и современных проблем частного правового обеспечения граждан и юридических лиц. Современные тенденции развития национального законодательства. 2. Субъекты частного правового обеспечения и защиты интересов граждан и юридических лиц.	2			Опрос
	<b>Самостоятельная работа студента</b> 1. Классификация проблем частного правового обеспечения и защиты интересов граждан и юридических лиц в соответствии с правовой ситуацией. 2. Правовая ситуация и правовое поле. 3. Частное и публичное право. 4. Интересы и законные интересы. Права и свободы. 5. Гражданин и индивидуальный предприниматель.	23		ОК-1/1,2 ПК-2/1,2 ПК-7/1,2	
Тема 2. Критерии оценки перспективы	<b>Лекции</b>				
	<b>Практические занятия</b>			ОК-1/1,2,	Опрос,



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)	Объем часов/зачетных единиц	Образовательные технологии	Формируемые компетенции/уровень освоения*	Формы текущего контроля
1	2	3	4	5	6
частноправового обеспечения и защиты интересов граждан и юридических лиц.	1.Самозащита гражданских прав. 2.Меры оперативного воздействия. 3.Статика и динамика правоотношений.	2		ПК-2/1,2, ПК-7/1,2	доклады
	<b>Самостоятельная работа студента</b> 1.Способы защиты гражданских прав. 2.Судебный прецедент в российском праве. 3.Коллизии судебной практики и нормативно-правового регулирования. 4.Конституционные гарантии права на судебную защиту и частноправовое обеспечение и защита интересов граждан и юридических лиц. 5. Формы частноправового обеспечения и защиты интересов граждан и юридических лиц.	23			
Тема 3. Договор как один из основных инструментов частноправового обеспечения и защиты интересов граждан и юридических лиц. Понятие и структура договора.	<b>Лекции</b>	2	Проблемная лекция	ОК-1/1,2,3 ПК-2/1,2,3 ПК-7/1,2,3	
	1.Сделка и договор. Частноправовое регулирование гражданских правоотношений. 2.Предмет договора и правовая ситуация.				
	<b>Практические занятия</b>	4	Семинар-диспут		Опрос, защита проекта договора
	1.Свобода договора и ее ограничения.				
	2.Содержание договора и структура договора.				
	3.Поименованные и непоименованные договора.				
	4.Конструирование договора. 5.Разделы договора и приложения и дополнительные соглашения к нему.				
<b>Самостоятельная работа студента</b>	23				
1.Разработка проекта договора.					
2.Обязательные разделы договора.					
3.Терминология, термины и понятия,					

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)	Объем часов/зачетных единиц	Образовательные технологии	Формируемые компетенции/уровень освоения*	Формы текущего контроля
1	2	3	4	5	6
	используемые в договоре. 4.Соотношение действительности договора и заключения договора. 5.Надлежащее исполнение обязательств и встречные обязательства. 6.Возмещение потерь и убытки от переговоров. Заверение об обстоятельствах. 7.Конфиденциальные сведения и коммерческая тайна. 8.Расторжение и изменение договора.				
Тема 4. Частноправовые способы урегулирования споров.	<b>Лекции</b>			ОК-1/1,2,3, ПК-2/1,2,3, ПК-7/1,2,3	Опрос, доклады
	<b>Практические занятия</b>	2			
	1.Юридически значимые сообщения.				
	2.Досудебный и претензионный порядок урегулирования споров и частноправовое обеспечение и защита интересов граждан и юридических лиц. 3.Процедура медиации				
	<b>Самостоятельная работа студента</b>	23			
1.Мировое соглашение. 2.Третейское разбирательство. 3.Виды арбитражей. 4.Международный арбитраж.					
	Контроль (Форма промежуточной аттестации – зачет)	4			
	<b>Всего:</b>	<b>108 (3 з.е.)</b>			

## 6. Образовательные технологии

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях

Семестр	Вид занятия	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
	ПР	Семинар-диспут	4
<b>Итого:</b>			<b>4</b>

## 7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

### 7.1. Организация входного, текущего и промежуточного контроля обучения

- Входное тестирование – не предусмотрено.
- Текущий контроль – опрос, доклад, защита проекта договора
- Промежуточная аттестация – **зачет**.

### 7.2. Тематика докладов

1. Обеспечение защиты коммерческой тайны.
2. Роль юридически значимых сообщений и коммерческой переписки в защите интересов граждан и юридических лиц.
3. Роль и возможности определения права, подлежащего применению, для защиты прав и интересов граждан и юридических лиц.
4. Возможности альтернативного урегулирования споров и проблемы исполнения достигнутых договоренностей.
5. Заверение об обстоятельствах, как способ защиты интересов граждан и юридических лиц.
6. Процедуры третейского разбирательства и право на обращение в суд.
7. Соотношение возмещения потерь, возникших в случае наступления определенных в договоре обстоятельств, и компенсации убытков.
8. Способы обеспечения обязательств и гарантии, как частноправовое обеспечение защиты.
9. Субъективные составляющие при обеспечении частноправовой защиты интересов граждан и юридических лиц.
10. Роль определения слабой стороны для обеспечения частноправовой защиты интересов граждан и юридических лиц.
11. Роль определение порядка взаимодействия и реквизитов сторон для урегулирования споров.
12. Частноправовая защита интеллектуальных прав граждан и юридических лиц.
13. Пределы частноправового обеспечения защиты интересов граждан и юридических лиц.

### 7.3. Разработка и защита проекта рамочного договора

### 7.4. Вопросы к зачету

1. Предмет спецкурса «Актуальные проблемы частноправового обеспечения и защиты интересов граждан и юридических лиц»: цели, задачи, система, методы.
2. Способы классификация актуальных проблем частноправового обеспечения и защиты интересов граждан и юридических лиц.
3. Проблемы понятийного аппарата спецкурса «Актуальные проблемы

частноправового обеспечения и защиты интересов граждан и юридических лиц».

4. Деление права на частное и публичное. Соотношение частного права и гражданского права.
5. Понятие частного правового обеспечения и защиты.
6. Проблема определения «интересов граждан и юридических лиц». Отличие понятия «интерес» от законных прав.
7. Соотношение диспозитивных и императивных норм права.
8. Соотношение частного правового обеспечения с возможностью защиты.
9. Способы и формы защиты в гражданском праве.
10. Альтернативные способы урегулирования споров и частного правового обеспечения и защита интересов граждан и юридических лиц.
11. Соотношение процессуальных и внепроцессуальных форм защиты.
12. Судебное разрешение спора как возможный окончательный итог при частноправовом обеспечении и защите интересов граждан и юридических лиц. Соотношение правоприменительной практики с законодательными нормами, и как результат, учет правоприменительной практики при частноправовом обеспечении и защите интересов граждан и юридических лиц.
13. Тактика и стратегия частного правового обеспечения и защиты интересов граждан и юридических лиц.
14. Роль судебного прецедента при прогнозировании и разработки стратегии частного правового обеспечения и защиты интересов граждан и юридических лиц.
15. Анализ правовой ситуации и правового положения для частного правового обеспечения и защиты интересов граждан и юридических лиц.
16. Статика и динамика правовой ситуации и правового положения в частноправовом обеспечении и защите интересов граждан и юридических лиц.
17. Проблемы определения действующего законодательства: унификация, конвергенция, международное право, изменения в действующем законодательстве, пробелы и восполнение пробелов, толкование.
18. Нормы дефиниции. Проблемы относительной определенности, абсолютной неопределенности и многозначности (разноопределенности) терминов и определений.
19. Судебная практика как источник изменения императивных норм.
20. Самозащита гражданских прав и ее пределы.
21. Пределы осуществления гражданских прав. Злоупотребление гражданскими правами.
22. Меры оперативного воздействия. Юридически значимые сообщения.
23. Возникновение и прекращение обязательств. Действительность обязательств.
24. Договор как один из основных способов частного правового обеспечения и защиты интересов граждан и юридических лиц.
25. Свобода договора и ее пределы. Договор и закон.
26. Определение предмета договора. Поименованные и смешанные договора.
27. Определение предмета договора и конструирование договора.
28. Необходимые разделы договора. Однозначность терминологии.
29. Ведение переговоров. Ответственность сторон за ведение переговоров.
30. Заверение об обстоятельствах и конфиденциальность.
31. Значимость источника первоначальной оферты для определения возможных последствий защиты интересов договорных отношений.

## 7.5. Критерии оценки

При оценке знаний обучающихся учитывается как объем знаний, так и качество их усвоения, понимание логики учебной дисциплины, место каждой темы во всем курсе, её

связи с предыдущими и последующими темами, оцениваются умение свободно, грамотно, логически стройно излагать изученное, способность защищать свою точку зрения, доказывать, убеждать.

Проведение зачетов предусматривает: подведение итогов по всему учебному курсу или отдельным наиболее важным его разделам, выявление степени усвоения обучающимися изученного материала, наличие навыков самостоятельной работы по изучению учебной и научной литературы.

Результаты сдачи зачетов определяются двумя оценками - «зачтено» или «не зачтено».

#### **Критерии оценки ответа на зачете**

**Оценка «зачтено»** предполагает знание структуры курса, темы, излагаемого вопроса, основной литературы, способность сделать самостоятельные выводы, умение выделить главное, комментировать излагаемый материал. Возможны несущественные пробелы в усвоении некоторых вопросов.

**Оценка «не зачтено»** ставится в случае, когда обучающийся не знает значительной части учебного материала, допускает существенные ошибки, когда знания носят отрывочный и бессистемный характер, нет понимания важных, ключевых вопросов курса, а на большинство дополнительных вопросов даны ошибочные ответы.

### **8. Сведения о материально-техническом обеспечении дисциплины**

МГГЭУ располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Аудитории оснащены специализированной мебелью (парты, стулья) оборудованием и техническими средствами:

№п /п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения
1	Аудитория №511	Системный блок: Процессор Intel Pentium 2160, 1.8 GHz 2048 ОЗУ HDD: 250 ГБ Акустическая система Sven Монитор Samsung SyncMaster 920NW
2	Аудитория №402	Аудитория 402 11 компьютеров Системный блок 1: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-4570 CPU @ 3.20GHz 8192 ОЗУ HDD Объем: 500 ГБ Монитор Benq G922HDA- 22 дюйма Системный блок 2: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-4170 CPU @ 3.70GHz 4096 МБ ОЗУ HDD Объем: 500 ГБ Монитор DELL 178FP Системный блок 3: Процессор Intel(R) Core(TM) i3-6100 CPU @ 3.70GHz

		4096 МБ ОЗУ SSD Объем: 120 ГБ Монитор Samsung 940NW Акустическая система 2.0 Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W
3	Аудитория №403	Системный блок: Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E2180 2048 ОЗУ 320 HDD Монитор АОС 2470W Проектор Epson EH-TW5300 с акустической системой
4	Аудитория №404	Системный блок: Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E2180 2048 ОЗУ 320 HDD Монитор Samsung SyncMaster 920NW Акустическая система Sven Проектор Nec M260W
5	Аудитория №405	Системный блок: Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E5200 2048 ОЗУ 320 HDD Монитор Samsung SyncMaster 940NW Акустическая система Sven Проектор Nec M260W
6	Аудитория №409	Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-6400 CPU @ 2.70GHz 8192 ОЗУ SSD Объем: 128 ГБ Монитор АОС 2470W Проектор Epson EH-TW5300 с акустической системой
7	Аудитории № 410	1 моноблок Модель: HP 24 - 10145UR Процессор Intel(R) Core(TM) i7-9700T CPU @ 2GHz 16384 ОЗУ SSD Объем:500 ГБ Встроенные колонки, микрофон, вебкамера. Диагональ экрана - 24 дюйма
8	Аудитории № 411	1 моноблок Модель: HP 24 - 10145UR Процессор Intel(R) Core(TM) i7-9700T CPU @ 2GHz 16384 ОЗУ SSD Объем:500 ГБ Встроенные колонки, микрофон, вебкамера. Диагональ экрана - 24 дюйма
9	Аудитории № 412	1 моноблок Модель: HP 24 - 10145UR Процессор Intel(R) Core(TM) i7-9700T CPU @ 2GHz 16384 ОЗУ SSD Объем:500 ГБ Встроенные колонки, микрофон, вебкамера.

		Диагональ экрана - 24 дюйма
10	Аудитория №302	11 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i3-2100 CPU @ 3.10GHz 4096 МБ ОЗУ HDD Объем: 320 ГБ Монитор Acer P206HL - 20 дюймов Акустическая система Sven Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W
11	Аудитория №303	Системный блок: Процессор Intel® Pentium®Dual-Core E5200 2048 ОЗУ 320 HDD Монитор Samsung SyncMaster 940NW Акустическая система Sven Проектор Nec M260W
12	Аудитория №304	Системный блок: Процессор Intel® Core i3-2100 3,1 GHz 4096 ОЗУ 250 HDD Монитор Samsung SyncMaster 940NW Акустическая система Sven Проектор Nec NP410
13	Аудитория №305	Системный блок: Процессор Intel® Core™2 Duo E8500 2048 ОЗУ 250 HDD Монитор Samsung SyncMaster 940NW Акустическая система Sven Проектор Nec M260W
14	Аудитория №306	12 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-2400 CPU @ 3.10GHz 8192 ОЗУ HDD Объем: 500 ГБ Монитор DELL EX231W - 24 дюйма Интерактивная доска Elite Panaboard UB-T880W с акустической системой Проектор Epson EB-440W
15	Аудитория №308	11 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-2400 CPU @ 3.10GHz 8192 ОЗУ HDD Объем: 500 ГБ Монитор DELL EX231W - 24 дюйма Интерактивная доска Elite Panaboard UB-T880W с акустической системой Проектор Epson EB-440W
16	Аудитория №2-120	11 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-6400 CPU @ 2.70GHz

		8192 ОЗУ SSD Объем: 128 ГБ Монитор АОС 2470W - 24 дюйма Акустическая система Defender Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W
17	Аудитория №109	11 компьютеров Системный блок: Процессор Intel(R) Core(TM) i5-6400 CPU @ 2.70GHz 4096 МБ ОЗУ SSD Объем: 120 ГБ Монитор Philips PHL 243V5 - 24 дюйма Акустическая система Sven Интерактивная доска Smart Board Проектор Epson EH-TW535W
18	Аудитории № 309	1 моноблок Модель: Lenovo V530-24ICB Процессор Intel(R) Core(TM) i5-8400T CPU @ 1,7GHz 8192 ОЗУ SSD Объем:240 ГБ Встроенные колонки, микрофон, вебкамера. Диагональ экрана - 24 дюйма
19	Аудитории № 310	1 моноблок Модель: Lenovo V530-24ICB Процессор Intel(R) Core(TM) i5-8400T CPU @ 1,7GHz 8192 ОЗУ SSD Объем:240 ГБ Встроенные колонки, микрофон, вебкамера. Диагональ экрана - 24 дюйма
20	Аудитории № 311	1 моноблок Модель: Lenovo V530-24ICB Процессор Intel(R) Core(TM) i5-8400T CPU @ 1,7GHz 8192 ОЗУ SSD Объем:240 ГБ Встроенные колонки, микрофон, вебкамера. Диагональ экрана - 24 дюйма

Помещения для самостоятельной работы (корп.4.2 этаж, каб.1, корп. 4. 1 этаж. каб.15 - читальный зал) оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МГГЭУ.

#### **9. Особенности обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Учебные занятия инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья организуются совместно с другими обучающимися в общих группах, а также индивидуально, в соответствии с графиком индивидуальных занятий.

При этом необходимо учитывать несколько аспектов:

- особенности нозологии студентов инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- психоэмоциональное состояния студентов;



- психологический климат, который сложился в студенческой группе;
- настрой отдельных студентов и группы в целом на процесс обучения.

При организации учебных занятий в общих группах используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений, создания комфортного психологического климата в группе.

В образовательной деятельности применяются материально-техническое оснащение, специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными особенностями здоровья, электронные образовательные ресурсы в адаптированных формах.

Специфика обучения юриспруденции инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья предполагает использование игрового, практико-ориентированного, занимательного материала, который необходим для получения знаний и формирования необходимых компетенций. Подготовка студентами заданий для семинарских занятий должна сочетать устные и письменные формы в соответствии с их особенностями здоровья.

Для того чтобы предотвращать наступление у студентов с инвалидностью и обучающихся имеющих ограниченные возможности здоровья быстрого утомления можно использовать следующие методы работы:

- чередование умственной и практической деятельности;
- преподнесение материала с использованием средств наглядности;
- использование технических средств обучения, чередование предъявляемой на слух информации с наглядно-демонстрационным материалом.

При освоении дисциплин инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение должно отводиться проведению с ними индивидуальной работы со стороны преподавателей. В индивидуальную работу включается:

- индивидуальная учебная работа (консультации), то есть дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы;
- индивидуальная воспитательная работа.

**Особенности обучения студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата.** Для обучающегося, имеющего нарушения опорно-двигательного аппарата, необходимо посоветовать использовать вспомогательные средства для усвоения программы, например, диктофон и другие электронные носители информации.

При проведении аудиторных занятий со студентами, имеющими осложнения с моторикой рук возможно использование следующих вариантов работы:

- обеспечение студентов электронными текстами лекций и заданий к семинарским занятиям;
- использование технических средств фиксации текста (диктофоны), с последующим составлением тезисов лекции в ходе самостоятельной работы студента, которые они впоследствии могут использовать при подготовке и ответах на семинарских занятиях.

Одним из видов работы для студентов, испытывающих трудности в письме может быть подготовка к семинарским занятиям таких заданий, которые не требуют от них написания длинных текстов ответов. Наиболее оптимальным вариантом такого задания, выполняемого в письменной форме, может служить тестовое задание. Использование тестирования студентов необходимо совмещать с обсуждением вариантов ответов.

Контроль знаний можно вести как в устном, так и в письменном виде.

**Особенности обучения студентов с нарушением слуха.**

При организации образовательного процесса со слабослышащей аудиторией рекомендуется использовать следующие педагогические принципы:

- наглядности преподаваемого материала;

- индивидуального подхода к каждому студенту;
- использования информационных технологий;
- использования учебных пособий, адаптированных для восприятия студентами с нарушением слуха.

Студенту с нарушением слуха следует предложить занять место на передних партах аудитории, а преподавателю рекомендуется больше времени во время занятий находиться рядом с рабочим местом этого студента. Учитывая, что такие студенты лучше понимают по губам, желательно располагаться к ним лицом, говорить громко и четко.

Для повышения уровня восприятия учебной информации студентами рассматриваемой группы, рекомендуется применение звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных и других средств. Сложные для понимания темы следует снабжать как можно большим количеством наглядного материала. Особую роль в обучении лиц с нарушенным слухом, играют видеоматериалы. По возможности, предъявляемая видеоинформация может сопровождаться текстовой бегущей строкой или сурдологическим переводом.

Контроль знаний студентов указанной нозологии может вестись преимущественно в письменном виде, но для развития устной речи, рекомендуется предложить студенту рассказать ответ на задание в тезисах.

**Особенности обучения студентов с нарушением зрения.** Специфика обучения слабовидящих студентов заключается в следующем:

- необходимо дозировать учебную нагрузку;
- применять специальные формы и методы обучения, технические средства позволяющие воспринимать информацию, а также оптических и тифлопедагогических устройств, расширяющих познавательные возможности студентов;
- увеличивать искусственную освещенность помещений, в которых занимаются студенты с пониженным зрением.

При зрительной работе у слабовидящих студентов быстро наступает утомление, что снижает их работоспособность. Поэтому необходимо проводить небольшие перерывы или переключение рабочей активности.

При чтении лекций, слабовидящим студентам следует разрешить использовать звукозаписывающие устройства и компьютеры, как способ конспектирования, во время занятий. Необходимо комментировать свои жесты и надписи на доске и передавать словами то, что часто выражается мимикой и жестами.

При работе на компьютере следует использовать принцип максимального снижения зрительных нагрузок, дозирование и чередование зрительных нагрузок с другими видами деятельности. Кроме того необходимо использовать специальные программные средства для увеличения изображения на экране или для озвучивания информации.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

1. информация по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, на электронном носителе, в печатной форме увеличенным шрифтом и т.п.);
2. доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа);
3. доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, устно, др.).

При необходимости для студентов с инвалидностью и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья процедура оценивания результатов обучения по

дисциплине может проводиться в несколько этапов, а также может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

## **10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **10.1. Основная литература**

1. Актуальные проблемы права: учебник для магистратуры/ под ред. Р. В. Шагиевой. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2017. — 352 с. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/792453>

2. Актуальные проблемы современного наследственного законодательства Российской Федерации: монография / Е.А. Кириллова. — Москва: ИНФРА-М, 2018. — 123 с. — (Научная мысль). — [www.dx.doi.org/10.12737/2470](http://www.dx.doi.org/10.12737/2470). - Текст: электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/924773>

### **10.2. Дополнительная литература**

1. Актуальные проблемы защиты имущественных прав несовершеннолетних (материальные и процессуальные аспекты) : сборник научно-практических статей / под общ. ред. канд. юрид. наук А.Е. Тарасовой. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 159 с. — (Научная мысль). — [www.dx.doi.org/10.12737/8587](http://www.dx.doi.org/10.12737/8587). - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/947761>

2. Актуальные проблемы современного права и правосознания в России и за рубежом: Материалы конференции (съезда, симпозиума) - Вологда: Вологодский институт права и экономики ФСИН России, 2015. - 273 с.: ISBN 978-5-94991-349-9 - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/901073>

3. Юридическая техника в сфере частного права (Корпоративное и договорное нормотворчество): Учебное пособие / Т.В. Кашанина. - Москва : Норма, 2014. - 288 с.: 84x108 1/32. (обложка) ISBN 978-5-91768-018-7 - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/453481>

## **Нормативные правовые акты**

1. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. (с учетом поправок, внесенных Законами Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ)// «Российская газета» № 237 от 25.12.1993 г.

2. Гражданского кодекса Российской Федерации от 30.11.1994 № 51-ФЗ Ч.1//СЗ РФ № 32 ст. 3301 от 05.12.1994 г.

3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ// Собрание законодательства РФ, 29.01.1996, № 5, ст. 410.

4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26.11.2001 № 146-ФЗ //Собрание законодательства РФ, 03.12.2001, № 49, ст. 4552.

1. Гражданского кодекса Российской Федерации от 18.12.2006 № 230-ФЗ Ч.4 //СЗ РФ № 52 (часть 1) ст. 5496 от 25.12.2006 г.

2. Арбитражный процессуальный кодекс РФ от 24.07.2002 № 95-ФЗ (в ред. от 25.12.2018 № 485-ФЗ)// СЗ РФ № 30 ст. 3012 от 29.07.2002 г.

3. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 № 138-ФЗ // СЗ РФ № 46 ст. 4532 от 18.11.2002 г.

4. Федеральный закон от 29.12.2015 г. № 382-ФЗ «Об арбитраже (третейском разбирательстве) в Российской Федерации» // СЗ РФ № 1 (часть 1) ст. 2 от 04.01.2016 г.

5. Федеральный закон от 27.07.2010 № 193-ФЗ «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)» // СЗ РФ № 31 ст. 4162 от 02.08.2010 г.

6. Федеральный закон от 31.05.2002 г. № 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» // СЗ РФ № 23 ст. 2102 от 10.06.2002 г.

### **Материалы судебной практики**

1. Постановление Пленума Верховного Суда РФ № 49 от 25.12.2018 г. «О некоторых вопросах применения общих положений Гражданского кодекса Российской Федерации о заключении и толковании договора».

2. Постановление Пленума Верховного Суда РФ № 48 от 25.12.2018 г. «О некоторых вопросах, связанных с особенностями формирования и распределения конкурсной массы в делах о банкротстве граждан».

3. Постановление Пленума Верховного Суда РФ № 54 от 22.11.2016 г. «О некоторых вопросах применения общих положений Гражданского кодекса Российской Федерации об обязательствах и их исполнении».

4. Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ № 16 от 14.03.2014 г. «О свободе договора».

### **10.3 Интернет ресурсы**

1. Организация Объединенных Наций: [www.un.org](http://www.un.org).

2. Совет Европы: <http://www.coe.int>.

3. Официальный сайт Верховного Суда РФ <http://www.vsrfl.ru/>

4. Официальный сайт Президента РФ <http://kremlin.ru/>

5. Официальный сайт Арбитражного суда города Москвы <http://msk.arbitr.ru/>

6. Сайт «Российской газеты» <https://rg.ru/>

### **10.4 Перечень информационных технологий, используемых при изучении дисциплины, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, электронно-библиотечных систем**

Для освоения результатов обучения дисциплины применяется лицензионное программное обеспечение:

<b>Наименование продукта</b>	<b>Кол-во</b>	<b>Номер лицензии</b>	<b>Основание</b>
Microsoft Volume License		48457427	Договор-оферта № Tr017922 от 06.04.2011
Applications - Office Standard 2010	25	*	
Microsoft Volume License		45411627	Гос. контракт № 14/09 от 14.04.2009
Applications - Office Professional Plus 2007	13	*	
Applications - Office Standard 2007	50	*	

В Университете обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационно-справочной системе, электронно-библиотечным системам:

### Современные профессиональные базы данных

Наименование	Доступ
Polpred.com Обзор СМИ	<a href="https://polpred.com/news">https://polpred.com/news</a>
Научная электронная библиотека eLIBRARY	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>
Официальный сервер органов государственной власти Российской Федерации	<a href="http://www.gov.ru">http://www.gov.ru</a>

### Информационно - справочная система

Наименование	Доступ
Справочно-правовая система «Консультант+»	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>

### Электронно-библиотечные системы

Наименование	Доступ
ЭБС Znanium.com	<a href="https://new.znanium.com/">https://new.znanium.com/</a>
ЭБС ЮРАЙТ	<a href="http://www.biblio-online.ru">www.biblio-online.ru</a>