

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Богдалова Елена Викторовна
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Должность: Проректор по образовательной деятельности
Федеральное государственное бюджетное образовательное

Дата подписания: 07.08.2025 12:01:02

учреждение инклюзивного высшего образования

Уникальный программный ключ:

ec85dd5a839619d48ea76b2d23dba88a9c82091a

**«Российский государственный
университет социальных технологий»
(ФГБОУ ИВО «РГУ СоцТех»)**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

Б2.О.01(У) Учебная практика (ознакомительная)

образовательная программа направления подготовки

32.04.01 Общественное здравоохранение

шифр, наименование

Направленность (профиль):

Профилактика неинфекционных заболеваний и укрепление здоровья

Квалификация (степень) выпускника:

магистр

Форма обучения очно-заочная

Курс 1 семестр 2

Москва 2025

Разработчики фонда оценочных средств:

ФГБОУ ИВО РГУ СоцТех, к.м.н., доцент, зам.декана факультета общественного здоровья и здравоохранения
место работы, занимаемая должность

подпись Островский А.Н. Ф.И.О. Дата 2025 г.

Фонд оценочных средств утвержден на заседании кафедры адаптивной физической культуры
(протокол № 4 от «23» января 2025 г.)

на заседании Учебно-методического совета РГУ СоцТех
(протокол № от « » 2025 г.)

СОГЛАСОВАНО:

Начальник управления учебного планирования и контроля образовательной деятельности
_____ И.Г. Дмитриева
«_____» 2025 г.

Начальник отдела координации и сопровождения образовательных программ
_____ О.Н. Савельева
«_____» 2025 г.

Заведующий библиотекой
_____ В.А. Ахтырская
«_____» 2025 г.

Декан факультета общественного здоровья и здравоохранения
_____ О.О. Салагай
«_____» 2025 г.

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень оценочных средств
3. Описание показателей и критериев оценивания результатов обучения на различных этапах формирования компетенций
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения, характеризующие этапы формирования компетенций
5. Материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной практике (ознакомительной).

Оценочные средства составляются в соответствии с рабочей программой практики и представляют собой совокупность контрольно-измерительных материалов, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимися установленных результатов обучения.

Оценочные средства используются при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Таблица 1 – Перечень компетенций, формируемых в процессе прохождения практики

| Код компетенции | Содержание компетенции | Индикаторы достижения компетенции |
|-----------------|---|---|
| УК-2 | Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | УК-2.1. Знает этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации. УК-2.2. Умеет определять проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулирует цель и определяет исполнителей проекта. УК-2.3. Владеет навыками решения конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. |
| ОПК-1 | Способность к подготовке и применению научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения | ОПК-1.1. Знает основы законодательства Российской Федерации, структуру современной системы здравоохранения Российской Федерации, особенности и виды медицинских экспертиз; особенности научно-производственной, проектной, организационно-управленческой, и нормативной документации в работе учреждения здравоохранения; общие правила организации документооборота в организации, в том числе медицинской, особенности контроля исполнения документов, номенклатуру дел медицинской |

| | | |
|-------|--|--|
| | | <p>организации.</p> <p>ОПК-1.2. Умеет анализировать основы законодательства Российской Федерации, структуру современной системы здравоохранения Российской Федерации; научно-производственную, проектную, организационно-управленческую, и нормативную документацию в работе учреждения здравоохранения в соответствии с заданными целями; анализировать программы нововведений и планы мероприятий по их реализации.</p> <p>ОПК-1.3. Владеет практическим опытом анализа основ законодательства Российской Федерации, структуры современной системы здравоохранения Российской Федерации; подготовки научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения, разработки программ нововведений и планов мероприятий по их реализации.</p> |
| ОПК-5 | Способность к организации публичных мероприятий для решения задач профессиональной деятельности, в том числе с международными партнерами | ОПК-5.1. Знает основные характеристики основных форм публичных мероприятий для решения задач профессиональной деятельности, в том числе с международным участием: круглых столов, семинаров, конференций, пресс-конференций; симпозиумов; принципы и этапы их организации, в том числе подбора проектной команды для проведения данных мероприятий. |

| | | |
|------|---|--|
| | | <p>ОПК-5.2. Умеет определять цели, задачи, целевую аудиторию, возможных партнеров публичных мероприятий для решения задач профессиональной деятельности, в том числе с международным участием; формулировать резолютирующие тексты, составляемые по итогам проведения публичных мероприятий</p> <p>ОПК-5.3. Владеет методами и формами организации публичных мероприятий национального и международного уровней для решения задач профессиональной деятельности.</p> |
| ПК-1 | Способность к организации и проведению научных исследований, к участию в решении научно-практических задач в области общественного здоровья и здравоохранения | <p>ПК-1.1. Знает методологию планирования и организации проведения научных исследований, включая выбор цели и формулировку задач, планирование, подбор адекватных методов, сбор, анализ данных и публичное их представление с учетом требований информационной безопасности.</p> <p>ПК-1.2. Умеет самостоятельно обосновать цель и задачи научного исследования; работать с различными источниками научной информации, базами данных; планировать, организовывать и проводить статистический анализ в соответствии с поставленными задачами; использовать современные стратегии поиска научной информации; осуществлять сбор фактического материала по теме исследования, выбирать адекватный метод статистического анализа, представлять результаты научного исследования в форме научных публикаций, информационно-аналитических</p> |

| | | |
|------|--|---|
| | | <p>материалов с учетом требований информационной безопасности</p> <p>ПК-1.3. Владеет практическим опытом разработки методологии научного исследования, организации и проведения самостоятельных научно-практических изысканий, обработки, анализа, описания и представления материала с использованием современных методов статистического анализа и современных информационных технологий; тестирования гипотез, применения основных статистических критериев в процессе исследования, навыками критического анализа научной информации в профессиональных информационных источниках и в научной литературе с позиций доказательности; работы с научной, учебной, справочной литературой и электронными ресурсами.</p> |
| ПК-2 | <p>Способность к оценке факторов риска и участию в разработке мероприятий по их предупреждению</p> | <p>ПК-2.1. Знает основные риски, возникающие при планировании реализации мероприятий/проектов в сфере общественного здравоохранения и подходы к их предупреждению.</p> <p>ПК-2.2. Умеет прогнозировать и выявлять основные правовые риски, возникающие при планировании реализации мероприятий/проектов в сфере общественного здравоохранения, умеет ситуационно применять различные подходы к их предупреждению</p> <p>ПК-2.3. Владеет практическим опытом прогнозирования и выявления основных рисков, возникающих</p> |

| | | |
|------|--|--|
| | | при планировании реализации мероприятий/проектов в сфере общественного здравоохранения, опытом ситуационного применения подходов к их предупреждению. |
| ПК-4 | ПК-4 Способность к разработке инновационных стратегий и технологий, управлению проектами по укреплению здоровья и профилактике заболеваний | <p>ПК-4.1. Знает основные инновационные стратегии, технологии; принципы управления проектами и реализации стратегий по укреплению здоровья населения и профилактике заболеваний; рекомендации по разработке данных стратегий.</p> <p>ПК-4.2. Умеет адаптировать и применять на практике международные рекомендации по разработке стратегий укрепления здоровья населения и профилактики заболеваний; разрабатывать инновационные стратегии и проекты в сфере общественного здравоохранения и управлять ими.</p> <p>ПК-4.3. Владеет практическим опытом адаптации и применения на практике международных рекомендаций по разработке стратегий профилактики заболеваний и укрепления здоровья населения; разработки инновационных стратегий и технологий в области общественного здравоохранения; управления проектами в сфере укрепления здоровья населения и профилактики заболеваний.</p> |
| ПК-9 | ПК-9 Способность к планированию, организации и проведению мероприятий по | ПК-9.1. Знает основные принципы и подходы к планированию и организации мероприятий по |

| | | |
|--|---|---|
| | <p>профилактике социально-значимых заболеваний населения, оценке качества и эффективности реализуемых мероприятий</p> | <p>профилактике социально-значимых заболеваний населения, реализации межведомственного взаимодействия при их при проведении; оценке качества, эффективности и социальной результативности реализуемых мероприятий.</p> |
| | | <p>ПК-9.2. Умеет на практике реализовать основные принципы и подходы к планированию и организации мероприятий по профилактике социально-значимых заболеваний населения, обеспечить межведомственное взаимодействие при их проведении; оценить качество, эффективность и социальную результативность реализуемых мероприятий.</p> <p>ПК-9.3. Владеет опытом реализации основных принципов и подходов к планированию и организации мероприятий по профилактике социально-значимых заболеваний населения, реализации межведомственного взаимодействия при их проведении; оценки качества, эффективности и социальной результативности реализуемых мероприятий.</p> |

Конечными результатами прохождения практики являются сформированные когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть», расписанные по отдельным компетенциям. Формирование дескрипторов происходит в течение всего периода прохождения практики по этапам в рамках контактной работы и самостоятельной работы, включающей различные разделы (этапы) практики, с применением различных форм и методов обучения.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ¹

Таблица 2

| № п/п | Наименование оценочного средства | Характеристика оценочного средства | Представление оценочного средства в ФОС |
|----------|--|---|--|
| 1. | Индивидуальное задание на практику | Средство, позволяющее оценить степень освоения обучающимся необходимых знаний, умений и навыков в процессе прохождения практики | Перечень примерных индивидуальных заданий на практику |
| 2. | Дневник практики | Средство, с помощью которого оценивается своевременность, объем и содержание работ, выполненных обучающимся в ходе прохождения практики | Структура дневника практики |
| 3. | Отчет о практике | Позволяет оценить способность обучающегося письменно оформить результаты освоения всех разделов практики, определить объект и предмет своей работы, сформулировать ее цель и задачи, представить выводы, продемонстрировать сформированность необходимых компетенций | Структура отчета о практике |
| 4. | Защита отчета о практике | Позволяет оценить способность обучающегося ориентироваться в тексте отчета, грамотно отвечать на вопросы, затрагивающие различные разделы практики, аргументировать свои суждения, корректно использовать профессиональную терминологию, связывать имеющиеся знания с опытом деятельности, полученным в ходе практики | Перечень примерных вопросов к защите отчета о практике |

¹ Указываются оценочные средства, применяемые в ходе реализации рабочей программы практики.

3. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Оценивание результатов обучения по практике осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль (осуществление контроля всех видов деятельности обучающегося с целью получения первичной информации о прохождении практики) и промежуточная аттестация (оценивается уровень и качество подготовки по практике в целом).

Показатели и критерии оценивания компетенций, формируемых в процессе прохождения практики, описаны в таблице 3.

Таблица 3

| Код компетенции | Уровень освоения компетенций | Индикаторы достижения компетенций | Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенций ² | Контролируемые разделы (этапы) практики ³ | Оценочные средства, используемые для оценки уровня сформированности компетенции ⁴ | Критерии оценивания результатов обучения |
|-----------------|------------------------------|---|--|--|--|---|
| УК-2 | Недостаточный уровень | УК-2-3-1. Не знает этапы работы над проектом с учетом последовательности и их реализации. | Недостаточное использование методов и инструментов, обеспечивающих базовый, средний и высокий уровень освоения | Подготовительный. Основной. Заключительный. | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике (при его наличии) | Не знает этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации. |

² Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенций, определяются от простого к сложному с учетом уровней освоения компетенций (базовый, средний, высокий)

³ Наименование темы (раздела) берется из рабочей программы дисциплины.

⁴ Оценочные средства, используемые для оценки уровня сформированности компетенции определяются с учетом уровней освоения компетенций (базовый, средний, высокий). Например, отдельные индивидуальные задания могут быть направлены на формирование соответствующего уровня освоения компетенции (элемента компетенции). В этом случае в таблице указывается номер конкретного индивидуального задания.

| | | | компетенции | | | |
|--|-----------------|---|---|---|--|---|
| | Базовый уровень | УК-2.3-2. <i>На базовом уровне знает этапы работы над проектом с учетом последовательности и их реализации.</i> | Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы. | Подготовительный. Основной. Заключительный. | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике | Знает фрагментарные аспекты этапов работы над проектом с учетом последовательности их реализации. |
| | Средний уровень | УК-2.3-3. <i>На среднем уровне знает этапы работы над проектом с учетом последовательности и их реализации.</i> | Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, современных информационных технологий | Подготовительный. Основной. Заключительный. | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике | Знает основные аспекты этапов работы над проектом с учетом последовательности их реализации. |
| | Высокий уровень | УК-2.3-4. <i>На высоком уровне знает этапы</i> | Чтение специальной литературы, | Подготовительный. Основной. Заключительный. | Индивидуальное задание на практику, дневник | Знает этапы работы над проектом с учетом |

| | | | | | | |
|-----------------------|---|--|--|--|---|-----------------------------------|
| | | работы над проектом с учетом последовательности их реализации. | работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, технологий проектного обучения, продвинутых информационных технологий | | практики, отчет о практике, защита отчета о практике | последовательности их реализации. |
| Умеет | | | | | | |
| Недостаточный уровень | УК-2.У-1. Не умеет определять проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулирует цель и определяет исполнителей проекта. | Недостаточное использование методов и инструментов, обеспечивающих базовый, средний и высокий уровень освоения компетенции | Подготовительный. Основной. Заключительный. | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике (при его наличии) | Не умеет определять проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулирует цель и определяет исполнителей проекта. | |
| Базовый уровень | УК-2.У-2. На базовом уровне | Чтение специальной | Подготовительный. Основной. | Индивидуальное задание на | Умеет определять проблему, на | |

| | | | | | | |
|--|-----------------|--|---|---|--|--|
| | | умеет определять проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулирует цель и определяет исполнителей проекта. | литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы. | Заключительный. | практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике | решение которой направлен проект, грамотно формулирует цель и определяет исполнителей проекта. |
| | Средний уровень | УК-2.У-3. На среднем уровне умеет определять проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулирует цель и определяет исполнителей проекта. | Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, современных информационных технологий | Подготовительный. Основной. Заключительный. | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике | Умеет определять проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулирует цель и определяет исполнителей проекта. |
| | Высокий уровень | УК-2.У-4. На высоком уровне определять проблему, на решение которой | Чтение специальной литературы, работа со словарями и | Подготовительный. Основной. Заключительный. | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита | Умеет проводить многоаспектный анализ и выявлять проблемную ситуацию в |

| | | | | | | |
|-----------------------|--|---|---|----------------------------------|---|---|
| | | <p><i>направлен проект, грамотно формулирует цель и определяет исполнителей проекта.</i></p> | <p>справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, технологий проектного обучения, продвинутых информационных технологий</p> | | <p>отчета о практике</p> | <p>процессе анализа проблемы, определять этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов.</p> |
| Владеет | | | | | | |
| Недостаточный уровень | <p><i>УК-2.В-1. Не владеет навыками решения конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.</i></p> | <p>Недостаточное использование методов и инструментов, обеспечивающих базовый, средний и высокий уровень освоения компетенции</p> | <p>Подготовительный. Основной. Заключительный.</p> | | <p>Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике (при его наличии)</p> | <p>Не владеет навыками решения конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.</p> |
| Базовый уровень | <p><i>УК-2.В-2. На базовом уровне</i></p> | <p>Чтение специальной</p> | <p>Подготовительный. Основной.</p> | <p>Индивидуальное задание на</p> | <p>Владеет начальными навыками решения</p> | |

| | | | | | | |
|--|-----------------|---|--|--|---|---|
| | | <p><i>владеет навыками решения конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.</i></p> | <p>литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы.</p> | <p>Заключительный.</p> | <p>практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике</p> | <p>конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.</p> |
| | Средний уровень | <p><i>УК-2.В-3. На среднем уровне владеет навыками решения конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.</i></p> | <p>Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, современных информационных технологий</p> | <p>Подготовительный. Основной. Заключительный.</p> | <p>Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике</p> | <p>Владеет продвинутыми навыками решения конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.</p> |
| | Высокий уровень | <p><i>УК-2.В-4. На высоком уровне</i></p> | <p>Чтение специальной</p> | <p>Подготовительный. Основной.</p> | <p>Индивидуальное задание на</p> | <p>Владеет навыками решения</p> |

| | | | | | | |
|-------|-----------------------|--|---|--|---|--|
| | | <p>владеет навыками решения конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.</p> | <p>литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, технологий проектного обучения, продвинутых информационных технологий</p> | <p>Заключительный.</p> | <p>практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике</p> | <p>конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.</p> |
| ОПК-1 | | Знает | | | | |
| | Недостаточный уровень | <p><i>ОПК-1-3-1. Не знает основы законодательства Российской Федерации, структуру современной системы здравоохранения Российской Федерации, особенности и виды медицинских</i></p> | <p>Недостаточное использование методов и инструментов, обеспечивающих базовый, средний и высокий уровень освоения компетенции</p> | <p>Подготовительный. Основной. Заключительный.</p> | <p>Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике (при его наличии)</p> | <p>Не знает основы законодательства Российской Федерации, структуру современной системы здравоохранения Российской Федерации, особенности и виды медицинских экспертиз; особенности научно-производственной,</p> |

| | | | | | |
|-----------------|--|---|--|---|---|
| | | <p>экспертиз; особенности научно-производственной, проектной, организационно-управленческой, и нормативной документации в работе учреждения здравоохранения; общие правила организации документооборота в организации, в том числе медицинской, особенности контроля исполнения документов, номенклатуру дел медицинской организации.</p> | | | <p>проектной, организационно-управленческой, и нормативной документации в работе учреждения здравоохранения; общие правила организации документооборота в организации, в том числе медицинской, особенности контроля исполнения документов, номенклатуру дел медицинской организации.</p> |
| Базовый уровень | <p><i>ОПК-1-3-2 На базовом уровне знает основы законодательства Российской Федерации, структуру современной системы здравоохранения Российской Федерации, особенности и виды медицинских</i></p> | <p>Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы.</p> | <p>Подготовительный. Основной. Заключительный.</p> | <p>Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике (при его наличии)</p> | <p>Знает основополагающие положения основы законодательства Российской Федерации, отдельные элементы структуры современной системы здравоохранения Российской Федерации, особенности и виды медицинских экспертиз;</p> |

| | | | | | | |
|-----------------|---|---|--|---|--|---|
| | | <p>экспертиз;</p> <p>особенности научно-производственной, проектной, организационно-управленческой, и нормативной документации в работе учреждения здравоохранения;</p> <p>общие правила организации документооборота в организации, в том числе медицинской, особенности контроля исполнения документов, номенклатуру дел медицинской организации.</p> | | | | особенности научно-производственной, проектной, организационно-управленческой, и нормативной документации в работе учреждения здравоохранения; общие правила организации документооборота в организации, в том числе медицинской, особенности контроля исполнения документов, номенклатуру дел медицинской организации. |
| Средний уровень | <p><i>ОПК-1-3-3 На среднем уровне знает основы законодательства Российской Федерации, структуру современной системы здравоохранения Российской Федерации, особенности и виды медицинских экспертиз;</i></p> | <p>Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий,</p> | <p>Подготовительный. Основной. Заключительный.</p> | <p>Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике (при его наличии)</p> | <p>Знает некоторые основы законодательства Российской Федерации, базовые элементы структуры современной системы здравоохранения Российской Федерации, особенности и виды медицинских экспертиз; особенности научно-производственной,</p> | |

| | | | | | | |
|-----------------|--|---|--|--|--|--|
| | | <p><i>особенности научно-производственной, проектной, организационно-управленческой, и нормативной документации в работе учреждения здравоохранения; общие правила организации документооборота в организации, в том числе медицинской, особенности контроля исполнения документов, номенклатуру дел медицинской организации.</i></p> | метода анализа ситуации, современных информационных технологий | | | проектной, организационно-управленческой, и нормативной документации в работе учреждения здравоохранения; общие правила организации документооборота в организации, в том числе медицинской, особенности контроля исполнения документов, номенклатуру дел медицинской организации. |
| Высокий уровень | <i>ОПК-1-3-4 На высоком уровне знает основы законодательства Российской Федерации, структуру современной системы здравоохранения Российской Федерации, особенности и виды медицинских экспертиз; особенности научно-</i> | Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа | Подготовительный. Основной. Заключительный. | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике (при его наличии) | Знает основы законодательства Российской Федерации, компоненты структуры современной системы здравоохранения Российской Федерации, особенности и виды медицинских экспертиз; особенности научно-производственной, проектной, | |

| | | | | | | |
|-----------------------|---|--|--|---|---|--|
| | | <p><i>производственной, проектной, организационно-управленческой, и нормативной документации в работе учреждения здравоохранения; общие правила организации документооборота в организации, в том числе медицинской, особенности контроля исполнения документов, номенклатуру дел медицинской организации.</i></p> | <p>ситуации, современных информационных технологий</p> | | | <p>организационно-управленческой, и нормативной документации в работе учреждения здравоохранения; общие правила организации документооборота в организации, в том числе медицинской, особенности контроля исполнения документов, номенклатуру дел медицинской организации.</p> |
| Умеет | | | | | | |
| Недостаточный уровень | <p><i>ОПК-1-У-1 Не умеет анализировать основы законодательства Российской Федерации, структуру современной системы здравоохранения Российской Федерации; научно-производственную,</i></p> | <p>Недостаточное использование методов и инструментов, обеспечивающих базовый, средний и высокий уровень освоения компетенции</p> | <p>Подготовительный. Основной. Заключительный.</p> | <p>Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике (при его наличии)</p> | <p>Не умеет анализировать основы законодательства Российской Федерации, структуру современной системы здравоохранения Российской Федерации; научно-производственную, проектную,</p> | |

| | | | | | |
|-----------------|--|--|--|---|--|
| | | <p><i>проектную, организационно-управленческую, и нормативную документацию в работе учреждения здравоохранения в соответствии с заданными целями; анализировать программы нововведений и планы мероприятий по их реализации.</i></p> | | | <p>организационно-управленческую, и нормативную документацию в работе учреждения здравоохранения в соответствии с заданными целями; анализировать программы нововведений и планы мероприятий по их реализации.</p> |
| Базовый уровень | <p><i>ОПК-1-У-2 На базовом уровне умеет анализировать основы законодательства Российской Федерации, структуру современной системы здравоохранения Российской Федерации; научно-производственную,</i></p> | <p>Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы.</p> | <p>Подготовительный. Основной. Заключительный.</p> | <p>Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике (при его наличии)</p> | <p>Умеет анализировать отдельные элементы основ законодательства Российской Федерации, отдельные элементы структуры современной системы здравоохранения Российской Федерации; научно-</p> |

| | | | | | | |
|--|-----------------|---|---|--|---|--|
| | | <p>проектную, организационно-управленческую, и нормативную документацию в работе учреждения здравоохранения в соответствии с заданными целями; анализировать программы нововведений и планы мероприятий по их реализации.</p> | | | | производственную, проектную, организационно-управленческую, и нормативную документацию в работе учреждения здравоохранения в соответствии с заданными целями; анализировать программы нововведений и планы мероприятий по их реализации. |
| | Средний уровень | <p><i>ОПК-1-У-3 На среднем уровне умеет анализировать основы законодательства Российской Федерации, структуру современной системы здравоохранения Российской Федерации; научно-производственную, проектную,</i></p> | <p>Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы.</p> | <p>Подготовительный. Основной. Заключительный.</p> | <p>Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике (при его наличии)</p> | <p>Умеет анализировать отдельные элементы основ законодательства Российской Федерации, отдельные элементы структуры современной системы здравоохранения Российской Федерации; научно-производственную,</p> |

| | | | | | |
|-----------------|---|---|--|---|---|
| | | <p><i>организационно-управленческую, и нормативную документацию в работе учреждения здравоохранения в соответствии с заданными целями; анализировать программы нововведений и планы мероприятий по их реализации.</i></p> | | | <p>проектную, организационно-управленческую, и нормативную документацию в работе учреждения здравоохранения в соответствии с заданными целями; анализировать программы нововведений и планы мероприятий по их реализации.</p> |
| Высокий уровень | <p><i>ОПК-1-У-4 На высоком уровне умеет анализировать основы законодательства Российской Федерации, структуру современной системы здравоохранения Российской Федерации; научно-производственную, проектную, организационно-</i></p> | <p>Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы.</p> | <p>Подготовительный. Основной. Заключительный.</p> | <p>Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике (при его наличии)</p> | <p>Умеет анализировать основы законодательства Российской Федерации, структуру современной системы здравоохранения Российской Федерации; научно-производственную, проектную, организационно-управленческую, и</p> |

| | | | | | |
|-----------------------|--|---|---|--|---|
| | | <p>управленческую, и нормативную документацию в работе учреждения здравоохранения в соответствии с заданными целями; анализировать программы нововведений и планы мероприятий по их реализации.</p> | | | документацию в работе учреждения здравоохранения в соответствии с заданными целями; анализировать программы нововведений и планы мероприятий по их реализации. |
| Владеет | | | | | |
| Недостаточный уровень | <p><i>ОПК-1-В-1Не владеет практическим опытом анализа основ законодательства Российской Федерации, структуры современной системы здравоохранения Российской Федерации; подготовки научной, научно-производственной, проектной,</i></p> | Недостаточное использование методов и инструментов, обеспечивающих базовый, средний и высокий уровень освоения компетенции | Подготовительный. Основной. Заключительный. | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике (при его наличии) | Не владеет практическим опытом анализа основ законодательства Российской Федерации, структуры современной системы здравоохранения Российской Федерации; подготовки научной, научно-производственной, проектной, организационно- |

| | | | | | | |
|-----------------|--|---|--|---|--|---|
| | | <p><i>организационно-управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения, разработки программ нововведений и планов мероприятий по их реализации.</i></p> | | | | управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения, разработки программ нововведений и планов мероприятий по их реализации. |
| Базовый уровень | <p><i>ОПК-1-В-2 На базовом уровне владеет практическим опытом анализа основ законодательства Российской Федерации, структуры современной системы здравоохранения Российской Федерации; подготовки научной, научно-производственной, проектной, организационно-</i></p> | <p>Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы.</p> | <p>Подготовительный. Основной. Заключительный.</p> | <p>Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике (при его наличии)</p> | | <p>Владеет некоторым практическим опытом анализа основ законодательства Российской Федерации, структуры современной системы здравоохранения Российской Федерации; подготовки научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной</p> |

| | | | | | | |
|--|-----------------|--|---|--|--|--|
| | | <p><i>управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения, разработки программ нововведений и планов мероприятий по их реализации.</i></p> | | | <p>документации в системе здравоохранения, разработки программ нововведений и планов мероприятий по их реализации.</p> | |
| | Средний уровень | <p><i>ОПК-1-В-3 На среднем уровне владеет практическим опытом анализа основ законодательства Российской Федерации, структуры современной системы здравоохранения Российской Федерации; подготовки научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и</i></p> | <p>Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы.</p> | <p>Подготовительный. Основной. Заключительный.</p> | <p>Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике (при его наличии)</p> | <p>Владеет некоторым практическим опытом анализа основ законодательства Российской Федерации, структуры современной системы здравоохранения Российской Федерации; подготовки научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в</p> |

| | | | | | | |
|-----------------|--|---|--|---|---|---|
| | | <p><i>нормативной документации в системе здравоохранения, разработки программ нововведений и планов мероприятий по их реализации.</i></p> | | | | <p>системе здравоохранения, разработки программ нововведений и планов мероприятий по их реализации.</p> |
| Высокий уровень | <p><i>ОПК-1-В-4 На высоком уровне владеет практическим опытом анализа основ законодательства Российской Федерации, структуры современной системы здравоохранения Российской Федерации; подготовки научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной</i></p> | <p>Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы.</p> | <p>Подготовительный. Основной. Заключительный.</p> | <p>Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике (при его наличии)</p> | <p>Блестяще владеет практическим опытом анализа основ законодательства Российской Федерации, структуры современной системы здравоохранения Российской Федерации; подготовки научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в</p> | |

| | | | | | | |
|-------|-----------------------|---|---|--|---|---|
| | | <p><i>документации в системе здравоохранения, разработки программ нововведений и планов мероприятий по их реализации.</i></p> | | | | <p>здравоохранения, разработки программ нововведений и планов мероприятий по их реализации.</p> |
| ОПК-5 | | Знает | | | | |
| | Недостаточный уровень | <p><i>ОПК-5.3-1. Не знает основные характеристики основных форм публичных мероприятий для решения задач профессиональной деятельности, в том числе с международным участием: круглых столов, семинаров, конференций, пресс-конференций; симпозиумов; принципы и этапы их организации, в том числе подбора проектной команды для</i></p> | <p>Недостаточное использование методов и инструментов, обеспечивающих базовый, средний и высокий уровень освоения компетенции</p> | <p>Подготовительный. Основной. Заключительный.</p> | <p>Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике (при его наличии)</p> | <p>Не знает и не понимает методики и формы организации публичных мероприятий.</p> |

| | | | | | |
|-----------------|---|--|---|--|---|
| | | проведения данных мероприятий. | | | |
| Базовый уровень | <i>ОПК-5-3-2. На базовом уровне знает основные характеристики основных форм публичных мероприятий для решения задач профессиональной деятельности, в том числе с международным участием: круглых столов, семинаров, конференций, пресс-конференций; симпозиумов; принципы и этапы их организации, в том числе подбора проектной команды для проведения данных мероприятий..</i> | Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы. | Подготовительный. Основной. Заключительный. | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике | Знает сущность основных методики и формы организации публичных мероприятий. |
| Средний уровень | <i>ОПК-.5.3-3. На среднем уровне знает основные</i> | Чтение специальной литературы, | Подготовительный. Основной. Заключительный. | Индивидуальное задание на практику, дневник | Знает и понимает методики и формы организации |

| | | | | | | |
|--|-----------------|--|---|--|---|---|
| | | <p>характеристики основных форм публичных мероприятий для решения задач профессиональной деятельности, в том числе с международным участием: круглых столов, семинаров, конференций, пресс-конференций; симпозиумов; принципы и этапы их организации, в том числе подбора проектной команды для проведения данных мероприятий.</p> | <p>работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, современных информационных технологий</p> | | <p>практики, отчет о практике, защита отчета о практике</p> | <p>публичных мероприятий.</p> |
| | Высокий уровень | <p><i>ОПК-5.3-4. На высоком уровне знает основные характеристики основных форм публичных мероприятий для решения задач профессиональной деятельности, в том числе с</i></p> | <p>Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование</p> | <p>Подготовительный. Основной. Заключительный.</p> | <p>Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике</p> | <p>выделяет характерный исследовательский подход при характеристике методики и формы организации публичных мероприятий.</p> |

| | | | | | | |
|--------------------------|---|--|--|---|--|--|
| | | <p>международным участием: круглых столов, семинаров, конференций, пресс- конференций; симпозиумов; принципы и этапы их организации, в том числе подбора проектной команды для проведения данных мероприятий..</p> | <p>проблемно- поисковых технологий, метода анализа ситуации, технологий проектного обучения, продвинутых информационных технологий</p> | | | |
| Умеет | | | | | | |
| Недостаточный уровень | <p><i>ОПК-5-У-1. Не умеет определять цели, задачи, целевую аудиторию, возможных партнеров публичных мероприятий для решения задач профессиональной деятельности, в том числе с международным участием; формулировать результативные тексты,</i></p> | <p>Недостаточное использование методов и инструментов, обеспечивающих базовый, средний и высокий уровень освоения компетенции</p> | <p>Подготовительный. Основной. Заключительный.</p> | <p>Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике (при его наличии)</p> | <p>Не умеет планировать мероприятия национального и международного уровня для решения задач профессиональной деятельности.</p> | |

| | | | | | | |
|-----------------|--|--|---|--|--|--|
| | | <i>составляемые по итогам проведения публичных мероприятий</i> | | | | |
| Базовый уровень | <i>ОПК-5-У-2. На базовом уровне умеет определять цели, задачи, целевую аудиторию, возможных партнеров публичных мероприятий для решения задач профессиональной деятельности, в том числе с международным участием; формулировать резолютивные тексты, составляемые по итогам проведения публичных мероприятий.</i> | Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы. | Подготовительный. Основной. Заключительный. | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике | Умеет планировать мероприятия национального и международного уровня для решения задач профессиональной деятельности. | |
| Средний уровень | <i>ОПК-5-У-3. На среднем уровне умеет определять</i> | Чтение специальной литературы, | Подготовительный. Основной. Заключительный. | Индивидуальное задание на практику, дневник | Умеет планировать мероприятия национального и | |

| | | | | | | |
|--|-----------------|---|---|--|---|---|
| | | <p>цели, задачи, целевую аудиторию, возможных партнеров публичных мероприятий для решения задач профессиональной деятельности, в том числе с международным участием; формулировать резолютирующие тексты, составляемые по итогам проведения публичных мероприятий</p> | <p>работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, современных информационных технологий</p> | | <p>практики, отчет о практике, защита отчета о практике</p> | <p>международного уровня для решения задач профессиональной деятельности.</p> |
| | Высокий уровень | <p><i>ОПК-5-У-4. На высоком уровне умеет определять цели, задачи, целевую аудиторию, возможных партнеров публичных мероприятий для решения задач профессиональной</i></p> | <p>Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-</p> | <p>Подготовительный. Основной. Заключительный.</p> | <p>Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике</p> | <p>Умеет планировать мероприятия национального и международного уровня для решения задач профессиональной деятельности.</p> |

| | | | | | | |
|-----------------------|---|---|---|--|---|--|
| | | <p>деятельности, в том числе с международным участием; формулировать резолютирующие тексты, составляемые по итогам проведения публичных мероприятий</p> | <p>поисковых технологий, метода анализа ситуации, технологий проектного обучения, продвинутых информационных технологий</p> | | | |
| Владеет | | | | | | |
| Недостаточный уровень | <i>ОПК-5-В-1. Не владеет методами и формами организации публичных мероприятий национального и международного уровней для решения задач профессиональной деятельности.</i> | Недостаточное использование методов и инструментов, обеспечивающих базовый, средний и высокий уровень освоения компетенции | Подготовительный. Основной. Заключительный. | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике (при его наличии) | Не владеет методикой проведения публичных мероприятий (в т.ч. международного уровня). | |
| Базовый уровень | <i>ОПК-5-В-2. На базовом уровне владеет методами и формами организации публичных мероприятий национального и международного</i> | Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно- | Подготовительный. Основной. Заключительный. | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике | Владеет методикой проведения публичных мероприятий (в т.ч. международного уровня). | |

| | | | | | | |
|-----------------|--|---|---|--|--|--|
| | | уровней для решения задач профессиональной деятельности. | правовой базы. | | | |
| Средний уровень | <i>ОПК-5-В-3. На среднем уровне владеет методами и формами организации публичных мероприятий национального и международного уровней для решения задач профессиональной деятельности.</i> | Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, современных информационных технологий | Подготовительный. Основной. Заключительный. | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике | Владеет методикой проведения публичных мероприятий (в т.ч. международного уровня). | |
| Высокий уровень | <i>ОПК-5-В-4. На высоком уровне владеет методами и формами организации публичных мероприятий национального и международного уровней для</i> | Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, | Подготовительный. Основной. Заключительный. | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике | Владеет методикой проведения публичных мероприятий (в т.ч. международного уровня). | |

| | | | | | | |
|------|-----------------------|--|---|--|---|---|
| | | <p><i>решения задач профессиональной деятельности.</i></p> | <p>использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, технологий проектного обучения, продвинутых информационных технологий</p> | | | |
| ПК-1 | | Знает | | | | |
| | Недостаточный уровень | <p><i>ПК-1-3-1. Не знает методологию планирования и организации проведения научных исследований, включая выбор цели и формулировку задач, планирование, подбор адекватных методов, сбор, анализ данных и публичное их представление с учетом требований информационной безопасности.</i></p> | <p>Недостаточное использование методов и инструментов, обеспечивающих базовый, средний и высокий уровень освоения компетенции</p> | <p>Подготовительный. Основной. Заключительный.</p> | <p>Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике (при его наличии)</p> | <p>Не знает формы и методы формирования мотивированного отношения населения к сохранению и укреплению здоровья.</p> |

| | | | | | | |
|--|-----------------|--|--|---|--|---|
| | Базовый уровень | <i>ПК-1-3-2. На базовом уровне знает методологию планирования и организации проведения научных исследований, включая выбор цели и формулировку задач, планирование, подбор адекватных методов, сбор, анализ данных и публичное их представление с учетом требований информационной безопасности.</i> | Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы. | Подготовительный. Основной. Заключительный. | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике | Знает фрагментарные формы и методы формирования мотивированного отношения населения к сохранению и укреплению здоровья. |
| | Средний уровень | <i>ПК-1-3-3. На среднем уровне знает методологию планирования и организации проведения научных исследований, включая выбор цели</i> | Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, | Подготовительный. Основной. Заключительный. | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике | Знает формы и методы формирования мотивированного отношения населения к сохранению и укреплению здоровья. |

| | | | | | | |
|--|-----------------|--|--|--|---|--|
| | | <p><i>и формулировку задач, планирование, подбор адекватных методов, сбор, анализ данных и публичное их представление с учетом требований информационной безопасности.</i></p> | <p>использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, современных информационных технологий</p> | | | |
| | Высокий уровень | <p><i>ПК-1-3-4. На высоком уровне знает методологию планирования и организации проведения научных исследований, включая выбор цели и формулировку задач, планирование, подбор адекватных методов, сбор, анализ данных и публичное их представление с учетом требований</i></p> | <p>Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, технологий проектного обучения, продвинутых</p> | <p>Подготовительный. Основной. Заключительный.</p> | <p>Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике</p> | <p>Знает формы и методы формирования мотивированного отношения населения к сохранению и укреплению здоровья.</p> |

| | | | | | | |
|-----------------------|---|--|---|--|---|--|
| | | информационной безопасности. | информационных технологий | | | |
| Умеет | | | | | | |
| Недостаточный уровень | <p><i>ПК-У-1. Не умеет самостоятельно обосновать цель и задачи научного исследования; работать с различными источниками научной информации, базами данных; планировать, организовывать и проводить статистический анализ в соответствии с поставленными задачами; использовать современные стратегии поиска научной информации; осуществлять сбор фактического материала по теме исследования, выбирать</i></p> | Недостаточное использование методов и инструментов, обеспечивающих базовый, средний и высокий уровень освоения компетенции | Подготовительный. Основной. Заключительный. | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике (при его наличии) | Не умеет анализировать данные и формировать методические и презентационные материалы. | |

| | | | | | |
|-----------------|--|--|--|---|---|
| | | <p><i>адекватный метод статистического анализа, представлять результаты научного исследования в форме научных публикаций, информационно-аналитических материалов с учетом требований информационной безопасности</i></p> | | | |
| Базовый уровень | <p><i>ПК-1.У-2. На базовом уровне умеет самостоятельно обосновать цель и задачи научного исследования; работать с различными источниками научной информации, базами данных; планировать, организовывать и проводить статистический</i></p> | <p>Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы.</p> | <p>Подготовительный. Основной. Заключительный.</p> | <p>Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике</p> | <p>Умеет анализировать данные и формировать методические и презентационные материалы.</p> |

| | | | | | |
|-----------------|--|--|---|---|------------------------------|
| | | <p><i>анализ в соответствии с поставленными задачами; использовать современные стратегии поиска научной информации; осуществлять сбор фактического материала по теме исследования, выбирать адекватный метод статистического анализа, представлять результаты научного исследования в форме научных публикаций, информационно-аналитических материалов с учетом требований информационной безопасности</i></p> | | | |
| Средний уровень | <i>ПК-1.У-3. На среднем уровне умеет</i> | Чтение специальной литературы, | Подготовительный. Основной. Заключительный. | Индивидуальное задание на практику, дневник | Умеет анализировать данные и |

| | | | | | | |
|--|--|--|---|--|---|--|
| | | <p><i>самостоятельно обосновать цель и задачи научного исследования; работать с различными источниками научной информации, базами данных; планировать, организовывать и проводить статистический анализ в соответствии с поставленными задачами; использовать современные стратегии поиска научной информации; осуществлять сбор фактического материала по теме исследования, выбирать адекватный метод статистического анализа, представлять результаты</i></p> | <p>работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, современных информационных технологий</p> | | <p>практики, отчет о практике, защита отчета о практике</p> | <p>формировать методические и презентационные материалы.</p> |
|--|--|--|---|--|---|--|

| | | | | | | |
|-----------------|--|---|---|--|--|--|
| | | <i>научного исследования в форме научных публикаций, информационно-аналитических материалов с учетом требований информационной безопасности</i> | | | | |
| Высокий уровень | <i>ПК-1.У-4. На высоком уровне умеет самостоятельно обосновать цель и задачи научного исследования; работать с различными источниками научной информации, базами данных; планировать, организовывать и проводить статистический анализ в соответствии с поставленными задачами; использовать</i> | Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, технологий проектного обучения, продвинутых информационных технологий | Подготовительный. Основной. Заключительный. | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике | Умеет анализировать данные и формировать методические и презентационные материалы. | |

| | | | | | | |
|-----------------------|---|---|---|--|--|--|
| | | <p><i>современные стратегии поиска научной информации; осуществлять сбор фактического материала по теме исследования, выбирать адекватный метод статистического анализа, представлять результаты научного исследования в форме научных публикаций, информационно-аналитических материалов с учетом требований информационной безопасности</i></p> | | | | |
| Владеет | | | | | | |
| Недостаточный уровень | <i>ПК-1.В-1. Не владеет практическим опытом разработки методологии научного</i> | Недостаточное использование методов и инструментов, обеспечивающих базовый, средний и высокий | Подготовительный. Основной. Заключительный. | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике (при его наличии) | Не владеет способностью организации и проведения публичных лекций, докладов, групповых | |

| | | | | | | |
|--|--|--|------------------------------|--|--|--------------|
| | | <p>исследования, организации и проведения самостоятельных научно-практических изысканий, обработка, анализа, описания и представления материала с использованием современных методов статистического анализа и современных информационных технологий; тестирования гипотез, применения основных статистических критериев в процессе исследования, навыками критического анализа научной информации в профессиональных информационных</p> | уровень освоения компетенции | | | мероприятий. |
|--|--|--|------------------------------|--|--|--------------|

| | | | | | |
|-----------------|---|---|--|---|---|
| | | <p>источниках и в научной литературе с позиций доказательности; работы с научной, учебной, справочной литературой и электронными ресурсами.</p> | | | |
| Базовый уровень | <p><i>ПК-1.В-2. На базовом уровне владеет практическим опытом разработки методологии научного исследования, организации и проведения самостоятельных научно-практических изысканий, обработки, анализа, описания и представления материала с использованием современных методов</i></p> | <p>Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы.</p> | <p>Подготовительный. Основной. Заключительный.</p> | <p>Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике</p> | <p>Владеет способностью организации и проведения публичных лекций, докладов, групповых мероприятий.</p> |

| | | | | | |
|-----------------|--|---|---|---|-------------------------------|
| | | <p><i>статистического анализа и современных информационных технологий; тестирования гипотез, применения основных статистических критерии в процессе исследования, навыками критического анализа научной информации в профессиональных информационных источниках и в научной литературе с позиций доказательности; работы с научной, учебной, справочной литературой и электронными ресурсами.</i></p> | | | |
| Средний уровень | <i>ПК-1.В-3. На среднем уровне владеет</i> | Чтение специальной литературы, | Подготовительный. Основной. Заключительный. | Индивидуальное задание на практику, дневник | Владеет продвинутыми навыками |

| | | | | | | |
|--|--|--|---|--|---|--|
| | | <p><i>практическим опытом разработки методологии научного исследования, организации и проведения самостоятельных научно-практических изысканий, обработки, анализа, описания и представления материала с использованием современных методов статистического анализа и современных информационных технологий; тестирования гипотез, применения основных статистических критерии в процессе исследования, навыками</i></p> | <p>работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, современных информационных технологий</p> | | <p>практики, отчет о практике, защита отчета о практике</p> | <p>организации и проведения публичных лекций, докладов, групповых мероприятий.</p> |
|--|--|--|---|--|---|--|

| | | | | | | |
|--|-----------------|--|---|--|---|---|
| | | <p><i>критического анализа научной информации в профессиональных информационных источниках и в научной литературе с позиций доказательности; работы с научной, учебной, справочной литературой и электронными ресурсами.</i></p> | | | | |
| | Высокий уровень | <p><i>ПК-1.В-4. На высоком уровне владеет практическим опытом разработки методологии научного исследования, организации и проведения самостоятельных научно-практических изысканий, обработки, анализа, описания и</i></p> | <p>Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, технологий</p> | <p>Подготовительный. Основной. Заключительный.</p> | <p>Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике</p> | <p>Владеет способностью организации и проведения публичных лекций, докладов, групповых мероприятий.</p> |

| | | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|--|
| | | <p><i>представления материала с использованием современных методов статистического анализа и современных информационных технологий;</i> <i>тестирования гипотез,</i> <i>применения основных статистических критериев в процессе исследования,</i> <i>навыками критического анализа научной информации в профессиональных информационных источниках и в научной литературе с позиций доказательности;</i> <i>работы с научной, учебной, справочной литературой и</i></p> | проектного обучения, продвинутых информационных технологий | | | |
|--|--|---|--|--|--|--|

| | | | | | | |
|------|-----------------------|---|--|---|--|--|
| | | электронными ресурсами. | | | | |
| ПК-2 | Знает | | | | | |
| | Недостаточный уровень | ПК-2.3-1. Не знает основные риски, возникающие при планировании реализации мероприятий/проектов в сфере общественного здравоохранения и подходы к их предупреждению. | Недостаточное использование методов и инструментов, обеспечивающих базовый, средний и высокий уровень освоения компетенции | Подготовительный. Основной. Заключительный. | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике (при его наличии) | Не знает основные риски, возникающие при планировании реализации мероприятий/проектов в сфере общественного здравоохранения и подходы к их предупреждению |
| | Базовый уровень | ПК-2.3-2. На базовом уровне знает основные риски, возникающие при планировании реализации мероприятий/проектов в сфере общественного здравоохранения и подходы к их предупреждению. | Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы. | Подготовительный. Основной. Заключительный. | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике | Знает некоторые отдельные риски, возникающие при планировании реализации мероприятий/проектов в сфере общественного здравоохранения и подходы к их предупреждению. |
| | Средний уровень | ПК-2.3-3. На среднем уровне знает основные риски, возникающие при планировании реализации мероприятий/проектов | Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, | Подготовительный. Основной. Заключительный. | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике | Знает базовые риски, возникающие при планировании реализации мероприятий/проектов в сфере общественного |

| | | | | | | |
|-----------------|---|--|--|---|---|---|
| | | <p>ов в сфере общественного здравоохранения и подходы к их предупреждению.</p> | <p>работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, современных информационных технологий</p> | | | <p>здравоохранения и подходы к их предупреждению.</p> |
| Высокий уровень | <p><i>ПК-2.3-4. На высоком уровне знает основные риски, возникающие при планировании реализации мероприятий/проектов в сфере общественного здравоохранения и подходы к их предупреждению.</i></p> | <p>Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, технологий проектного обучения, продвинутых</p> | <p>Подготовительный. Основной. Заключительный.</p> | <p>Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике</p> | <p>Знает риски, возникающие при планировании реализации мероприятий/проектов в сфере общественного здравоохранения и подходы к их предупреждению.</p> | |

| | | | | | |
|-----------------------|---|--|---|--|--|
| | | информационных технологий | | | |
| | Умеет | | | | |
| Недостаточный уровень | <i>ПК-2.У-1. Не умеет прогнозировать и выявлять основные правовые риски, возникающие при планировании реализации мероприятий/проектов в сфере общественного здравоохранения, умеет ситуационно применять различные подходы к их предупреждению.</i> | Недостаточное использование методов и инструментов, обеспечивающих базовый, средний и высокий уровень освоения компетенции | Подготовительный. Основной. Заключительный. | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике (при его наличии) | Совсем не умеет прогнозировать и выявлять основные правовые риски, возникающие при планировании реализации мероприятий/проектов в сфере общественного здравоохранения, умеет ситуационно применять различные подходы к их предупреждению |
| Базовый уровень | <i>ПК-2.У-2. На базовом уровне умеет прогнозировать и выявлять основные правовые риски, возникающие при планировании реализации</i> | Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно- | Подготовительный. Основной. Заключительный. | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике | Умеет прогнозировать и выявлять отдельные правовые риски, возникающие при планировании реализации мероприятий/проектов в сфере |

| | | | | | | |
|-----------------|---|---|---|--|---|--|
| | | <i>мероприятий/проектов в сфере общественного здравоохранения, умеет ситуационно применять различные подходы к их предупреждению</i> | правовой базы. | | | общественного здравоохранения, умеет ситуационно применять различные подходы к их предупреждению |
| Средний уровень | <i>ПК-2.У-3. На среднем уровне умеет прогнозировать и выявлять основные правовые риски, возникающие при планировании реализации мероприятий/проектов в сфере общественного здравоохранения, умеет ситуационно применять различные подходы к их предупреждению</i> | Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, современных информационных технологий | Подготовительный. Основной. Заключительный. | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике | Умеет прогнозировать и выявлять базовые правовые риски, возникающие при планировании реализации мероприятий/проектов в сфере общественного здравоохранения, умеет ситуационно применять различные подходы к их предупреждению | |
| Высокий уровень | <i>ПК-2.У-4. На высоком уровне умеет</i> | Чтение специальной литературы, | Подготовительный. Основной. Заключительный. | Индивидуальное задание на практику, дневник | Умеет прогнозировать и выявлять комплекс | |

| | | | | | | | |
|--|--|--|---|---|---|---|---|
| | | <p><i>прогнозировать и выявлять основные правовые риски, возникающие при планировании реализации мероприятий/проектов в сфере общественного здравоохранения, умеет ситуационно применять различные подходы к их предупреждению</i></p> | <p>работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, технологий проектного обучения, продвинутых информационных технологий</p> | | <p>практики, отчет о практике, защита отчета о практике</p> | <p>правовых рисков, возникающих при планировании реализации мероприятий/проектов в сфере общественного здравоохранения, умеет ситуационно применять различные подходы к их предупреждению</p> | |
| | | <p>Владеет</p> <p>Недостаточный уровень</p> | <p><i>ПК-2.В-1. Не владеет практическим опытом прогнозирования и выявления основных рисков, возникающих при планировании реализации мероприятий/проектов в сфере общественного</i></p> | <p>Недостаточное использование методов и инструментов, обеспечивающих базовый, средний и высокий уровень освоения компетенции</p> | <p>Подготовительный. Основной. Заключительный.</p> | <p>Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике (при его наличии)</p> | <p>Абсолютно не владеет практическим опытом прогнозирования и выявления основных рисков, возникающих при планировании реализации мероприятий/проектов в сфере общественного</p> |

| | | | | | | |
|-----------------|--|--|---|--|---|---|
| | | здравоохранения, опытом ситуационного применения подходов к их предупреждению.. | | | | здравоохранения, опытом ситуационного применения подходов к их предупреждению |
| Базовый уровень | <i>ПК-2.В-2. На базовом уровне владеет практическим опытом прогнозирования и выявления основных рисков, возникающих при планировании реализации мероприятий/проектов в сфере общественного здравоохранения, опытом ситуационного применения подходов к их предупреждению</i> | Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы. | Подготовительный. Основной. Заключительный. | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике | Владеет некоторым практическим опытом прогнозирования и выявления основных рисков, возникающих при планировании реализации мероприятий/проектов в сфере общественного здравоохранения, опытом ситуационного применения подходов к их предупреждению | |
| Средний уровень | <i>ПК-2.В-3. На среднем уровне владеет практическим опытом прогнозирования и выявления</i> | Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с | Подготовительный. Основной. Заключительный. | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике | Блестяще владеет практическим опытом прогнозирования и выявления основных рисков, возникающих при | |

| | | | | | | |
|-----------------|---|--|---|---|--|--|
| | | <p><i>основных рисков, возникающих при планировании реализации мероприятий/проектов в сфере общественного здравоохранения, опытом ситуационного применения подходов к их предупреждению</i></p> | <p>источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, современных информационных технологий</p> | | | <p>планировании реализации мероприятий/проектов в сфере общественного здравоохранения, опытом ситуационного применения подходов к их предупреждению</p> |
| Высокий уровень | <p><i>ПК-2.В-4. На высоком уровне владеет практическим опытом прогнозирования и выявления основных рисков, возникающих при планировании реализации мероприятий/проектов в сфере общественного здравоохранения, опытом ситуационного применения подходов к их предупреждению</i></p> | <p>Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, технологий проектного обучения, продвинутых</p> | <p>Подготовительный. Основной. Заключительный.</p> | <p>Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике</p> | | <p>Владеет некоторым практическим опытом прогнозирования и выявления основных рисков, возникающих при планировании реализации мероприятий/проектов в сфере общественного здравоохранения, опытом ситуационного применения подходов к их предупреждению</p> |

| | | | | | | |
|------|-----------------------|---|--|---|--|--|
| | | | информационных технологий | | | |
| ПК-2 | Знает | | | | | |
| | Недостаточный уровень | <i>ПК-2.3-1. Не знает знает основные риски, возникающие при планировании реализации мероприятий/проектов в сфере общественного здравоохранения и подходы к их предупреждению.</i> | Недостаточное использование методов и инструментов, обеспечивающих базовый, средний и высокий уровень освоения компетенции | Подготовительный. Основной. Заключительный. | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике (при его наличии) | Не знает маркетинговые технологии в области общественного здоровья и здравоохранения. |
| | Базовый уровень | <i>ПК-2.3-1. На базовом уровне знает основные риски, возникающие при планировании реализации мероприятий/проектов в сфере общественного здравоохранения и подходы к их предупреждению</i> | Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы. | Подготовительный. Основной. Заключительный. | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике | Знает некоторые маркетинговые технологии в области общественного здоровья и здравоохранения. |
| | Средний уровень | <i>ПК-2.3-1. На среднем уровне</i> | Чтение специальной | Подготовительный. Основной. | Индивидуальное задание на | Знает маркетинговые |

| | | | | | | |
|--|-----------------|--|---|--|---|---|
| | | <p><i>зnaет основные риски, возникающие при планировании реализации мероприятий/проектов в сфере общественного здравоохранения и подходы к их предупреждению</i></p> | <p>литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, современных информационных технологий</p> | <p>Заключительный.</p> | <p>практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике</p> | <p>технологии в области общественного здоровья и здравоохранения.</p> |
| | Высокий уровень | <p><i>ПК-2.3-1. На высоком уровне знает основные риски, возникающие при планировании реализации мероприятий/проектов в сфере общественного здравоохранения и подходы к их предупреждению</i></p> | <p>Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации,</p> | <p>Подготовительный. Основной. Заключительный.</p> | <p>Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике</p> | <p>Знает маркетинговые технологии в области общественного здоровья и здравоохранения.</p> |

| | | | | | | |
|-----------------------|--|--|---|--|---|--|
| | | | технологий проектного обучения, продвинутых информационных технологий | | | |
| Умеет | | | | | | |
| Недостаточный уровень | <i>ПК-2.У-2. Не умеет прогнозировать и выявлять основные правовые риски, возникающие при планировании реализации мероприятий/проектов в сфере общественного здравоохранения, умеет ситуационно применять различные подходы к их предупреждению</i> | Недостаточное использование методов и инструментов, обеспечивающих базовый, средний и высокий уровень освоения компетенции | Подготовительный. Основной. Заключительный. | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике (при его наличии) | Не умеет осуществлять деятельность по управлению процессами, обеспечивающими качество медицинской помощи. | |
| Базовый уровень | <i>ПК-2.У-2. На базовом уровне умеет прогнозировать и выявлять основные правовые риски, возникающие при</i> | Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с | Подготовительный. Основной. Заключительный. | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике | Умеет осуществлять деятельность по управлению процессами, обеспечивающими качество медицинской | |

| | | | | | | |
|-----------------|--|--|---|---|--|--|
| | | <p><i>планировании реализации мероприятий/проектов в сфере общественного здравоохранения, умеет ситуационно применять различные подходы к их предупреждению</i></p> | источниками нормативно-правовой базы. | | | помощи. |
| Средний уровень | | <p><i>ПК-2.У-2. На среднем уровне умеет прогнозировать и выявлять основные правовые риски, возникающие при планировании реализации мероприятий/проектов в сфере общественного здравоохранения, умеет ситуационно применять различные подходы к их предупреждению</i></p> | Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, современных информационных технологий | Подготовительный. Основной. Заключительный. | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике | Умеет осуществлять деятельность по управлению процессами, обеспечивающими качество медицинской помощи. |
| Высокий уровень | | <p><i>ПК-2.У-2. На высоком уровне</i></p> | Чтение специальной | Подготовительный. Основной. | Индивидуальное задание на | Умеет осуществлять деятельность по |

| | | | | | | |
|-----------------------|--|---|---|---|--|--|
| | | <p>умеет прогнозировать и выявлять основные правовые риски, возникающие при планировании реализации мероприятий/проектов в сфере общественного здравоохранения, умеет ситуационно применять различные подходы к их предупреждению</p> | <p>литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, технологий проектного обучения, продвинутых информационных технологий</p> | <p>Заключительный.</p> | <p>практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике</p> | <p>управлению процессами, обеспечивающими качество медицинской помощи.</p> |
| Владеет | | | | | | |
| Недостаточный уровень | <p><i>ПК-2.В-3. Не владеет практическим опытом прогнозирования и выявления основных рисков, возникающих при планировании реализации мероприятий/проектов в сфере</i></p> | <p>Недостаточное использование методов и инструментов, обеспечивающих базовый, средний и высокий уровень освоения компетенции</p> | <p>Подготовительный. Основной. Заключительный.</p> | <p>Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике (при его наличии)</p> | <p>Не владеет навыками применения маркетинговых технологий в области общественного здоровья и здравоохранения.</p> | |

| | | | | | | |
|-----------------|---|--|---|--|--|--|
| | | <i>общественного здравоохранения, опытом ситуационного применения подходов к их предупреждению.</i> | | | | |
| Базовый уровень | <i>ПК-2.В-3. На базовом уровне владеет практическим опытом прогнозирования и выявления основных рисков, возникающих при планировании реализации мероприятий/проектов в сфере общественного здравоохранения, опытом ситуационного применения подходов к их предупреждению.</i> | Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы. | Подготовительный. Основной. Заключительный. | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике | Владеет навыками применения маркетинговых технологий в области общественного здоровья и здравоохранения. | |
| Средний уровень | <i>ПК-2.В-3. На среднем уровне владеет практическим опытом</i> | Чтение специальной литературы, работа со словарями и | Подготовительный. Основной. Заключительный. | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита | Владеет навыками применения маркетинговых технологий в области | |

| | | | | | |
|--|-----------------|---|---|--|---|
| | | <p><i>прогнозирования и выявления основных рисков, возникающих при планировании реализации мероприятий/проектов в сфере общественного здравоохранения, опытом ситуационного применения подходов к их предупреждению.</i></p> | <p>справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, современных информационных технологий</p> | | <p>отчета о практике общественного здравоохранения.</p> |
| | Высокий уровень | <p><i>ПК-2.В-3. На высоком уровне владеет практическим опытом прогнозирования и выявления основных рисков, возникающих при планировании реализации мероприятий/проектов в сфере общественного здравоохранения, опытом ситуационного</i></p> | <p>Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, технологий</p> | <p>Подготовительный. Основной. Заключительный.</p> | <p>Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике</p> |

| | | | | | | |
|------|-----------------------|--|--|---|--|--|
| | | применения подходов к их предупреждению. | проектного обучения, продвинутых информационных технологий | | | |
| ПК-4 | Недостаточный уровень | <i>ПК-4.3-1. Не знает основные инновационные стратегии, технологии; принципы управления проектами и реализации стратегий по укреплению здоровья населения и профилактике заболеваний; рекомендации по разработке данных стратегий.</i> | Недостаточное использование методов и инструментов, обеспечивающих базовый, средний и высокий уровень освоения компетенции | Подготовительный. Основной. Заключительный. | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике (при его наличии) | Не знает экономические основы и особенности ценообразования на рынке медицинской продукции и услуг, порядок установления ценообразующих факторов и выявления качественных характеристик, влияющих на стоимость продукции и услуг |
| | Базовый уровень | <i>ПК-4.3-1. На базовом уровне знает основные инновационные стратегии, технологии; принципы управления проектами и реализации стратегий по укреплению здоровья населения и профилактике</i> | Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы. | Подготовительный. Основной. Заключительный. | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике | Знает экономические основы и особенности ценообразования на рынке медицинской продукции и услуг, порядок установления ценообразующих факторов и выявления качественных характеристик, влияющих на стоимость продукции и услуг |

| | | | | | | |
|-----------------|---|---|---|--|--|--|
| | | заболеваний; рекомендации по разработке данных стратегий.. | | | | |
| Средний уровень | <i>ПК-4.3-1. На среднем уровне знает основные инновационные стратегии, технологии; принципы управления проектами и реализации стратегий по укреплению здоровья населения и профилактике заболеваний; рекомендации по разработке данных стратегий.</i> | Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, современных информационных технологий | Подготовительный. Основной. Заключительный. | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике | Знает и понимает экономические основы и особенности ценообразования на рынке медицинской продукции и услуг, порядок установления ценообразующих факторов и выявления качественных характеристик, влияющих на стоимость продукции и услуг . | |
| Высокий уровень | <i>ПК-4.3-1. На высоком уровне знает основные инновационные стратегии, технологии; принципы управления проектами и реализации стратегий по укреплению здоровья населения и</i> | Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование | Подготовительный. Основной. Заключительный. | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике | Выделяет характерный исследовательский подход при характеристике методов анализа результатов научных исследований в сфере социальной работы в системе охраны здоровья | |

| | | | | | | |
|-----------------------|--|---|---|---|---|--|
| | | <p>профилактике заболеваний; рекомендации по разработке данных стратегий..</p> | <p>проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, технологий проектного обучения, продвинутых информационных технологий</p> | | | |
| Умеет | | | | | | |
| Недостаточный уровень | <p><i>ПК-4.У-2. Не умеет адаптировать и применять на практике международные рекомендации по разработке стратегий укрепления здоровья населения и профилактики заболеваний; разрабатывать инновационные стратегии и проекты в сфере общественного здравоохранения и управлять ими..</i></p> | <p>Недостаточное использование методов и инструментов, обеспечивающих базовый, средний и высокий уровень освоения компетенции</p> | <p>Подготовительный. Основной. Заключительный.</p> | <p>Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике (при его наличии)</p> | <p>Не умеет составлять и оформлять по результатам экспертизы документы в виде заключения, использовать вычислительную и иную вспомогательную технику, средства связи и коммуникаций</p> | |
| Базовый уровень | <p><i>ПК-4.У-2 На базовом уровне умеет адаптировать и</i></p> | <p>Чтение специальной литературы,</p> | <p>Подготовительный. Основной. Заключительный.</p> | <p>Индивидуальное задание на практику, дневник</p> | <p>Умеет составлять и оформлять по результатам</p> | |

| | | | | | | |
|--|-----------------|---|---|--|---|---|
| | | <p>применять на практике международные рекомендации по разработке стратегий укрепления здоровья населения и профилактики заболеваний; разрабатывать инновационные стратегии и проекты в сфере общественного здравоохранения и управлять ими.</p> | <p>работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы.</p> | | <p>практики, отчет о практике, защита отчета о практике</p> | <p>экономической экспертизы документы в виде заключения, использовать вычислительную и иную вспомогательную технику, средства связи и коммуникаций</p> |
| | Средний уровень | <p>ПК-4.У-2 На среднем уровне умеет адаптировать и применять на практике международные рекомендации по разработке стратегий укрепления здоровья населения и профилактики заболеваний; разрабатывать инновационные стратегии и проекты в сфере общественного здравоохранения и</p> | <p>Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, современных информационных</p> | <p>Подготовительный. Основной. Заключительный.</p> | <p>Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике</p> | <p>Демонстрирует хорошую теоретическую и практическую подготовку, умение представлять результаты научного исследования в форме научных публикаций, информационно-аналитических материалов, владеет современными стратегиями поиска научной информации</p> |

| | | | | | | |
|-----------------------|---|---|---|--|---|--|
| | | управлять ими. | технологий | | | |
| Высокий уровень | <i>ПК-4.У-2. На высоком уровне умеет адаптировать и применять на практике международные рекомендации по разработке стратегий укрепления здоровья населения и профилактики заболеваний; разрабатывать инновационные стратегии и проекты в сфере общественного здравоохранения и управлять ими.</i> | Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, технологий проектного обучения, продвинутых информационных технологий | Подготовительный. Основной. Заключительный. | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике | Демонстрирует глубокую теоретическую и практическую подготовку, умение на высоком уровне представлять результаты научного исследования в форме научных публикаций, информационно-аналитических материалов, владеет современными стратегиями поиска научной информации | |
| Владеет | | | | | | |
| Недостаточный уровень | <i>ПК-4.В-3. Не владеет практическим опытом адаптации и применения на практике международных рекомендаций по разработке</i> | Недостаточное использование методов и инструментов, обеспечивающих базовый, средний и высокий уровень освоения | Подготовительный. Основной. Заключительный. | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике (при его наличии) | Не владеет практическим опытом анализа показателей деятельности организации и его структурных подразделений | |

| | | | | | | |
|-----------------|---|--|--|---|---|--|
| | | <p>стратегий профилактики заболеваний и укрепления здоровья населения; разработки инновационных стратегий и технологий в области общественного здравоохранения; управления проектами в сфере укрепления здоровья населения и профилактики заболеваний.</p> | компетенции | | | |
| Базовый уровень | <p>ПК-4.В-3. На базовом уровне владеет практическим опытом адаптации и применения на практике международных рекомендаций по разработке стратегий профилактики заболеваний и укрепления здоровья населения; разработки инновационных</p> | <p>Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы.</p> | <p>Подготовительный. Основной. Заключительный.</p> | <p>Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике</p> | <p>Владеет практическим опытом анализа показателей деятельности организации и его структурных подразделений</p> | |

| | | | | | | |
|--|-----------------|---|--|--|---|--|
| | | <p>стратегий и технологий в области общественного здравоохранения; управления проектами в сфере укрепления здоровья населения и профилактики заболеваний.</p> | | | | |
| | Средний уровень | <p>ПК-4.В-3 На среднем уровне владеет практическим опытом адаптации и применения на практике международных рекомендаций по разработке стратегий профилактики заболеваний и укрепления здоровья населения; разработки инновационных стратегий и технологий в области общественного здравоохранения; управления проектами в сфере укрепления здоровья</p> | <p>Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, современных информационных технологий</p> | <p>Подготовительный. Основной. Заключительный.</p> | <p>Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике</p> | <p>Уверенно владеет практическим опытом анализа показателей деятельности организации и его структурных подразделений</p> |

| | | | | | | |
|-----------------------|--|---|---|--|---|--|
| | | населения и профилактики заболеваний. | | | | |
| Высокий уровень | <i>ПК-4.В-3. На высоком уровне владеет практическим опытом адаптации и применения на практике международных рекомендаций по разработке стратегий профилактики заболеваний и укрепления здоровья населения; разработки инновационных стратегий и технологий в области общественного здравоохранения; управления проектами в сфере укрепления здоровья населения и профилактики заболеваний.</i> | Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, технологий проектного обучения, продвинутых информационных технологий | Подготовительный. Основной. Заключительный. | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике | Уверенно владеет практическим опытом анализа показателей деятельности организации и его структурных подразделений | |
| ПК-9 | | Знает | | | | |
| Недостаточный уровень | ПК-9.3-1. Не знает основные принципы и | Недостаточное использование | Подготовительный. Основной. | Индивидуальное задание на | Не знает и не понимает технологии | |

| | | | | | | |
|--|-----------------|--|---|--|---|--|
| | | <p>подходы к планированию и организации мероприятий по профилактике социально-значимых заболеваний населения, реализации межведомственного взаимодействия при их при проведении; оценке качества, эффективности и социальной результативности реализуемых мероприятий.</p> | <p>методов и инструментов, обеспечивающих базовый, средний и высокий уровень освоения компетенции</p> | <p>Заключительный.</p> | <p>практику, дневник практики, отчет о практике (при его наличии)</p> | <p>оценки качества и эффективности профилактических мероприятий</p> |
| | Базовый уровень | <p><i>ПК-9.3-1. На базовом уровне знает основные принципы и подходы к планированию и организации мероприятий по профилактике социально-значимых заболеваний населения, реализации межведомственного взаимодействия при их при проведении; оценке качества, эффективности и</i></p> | <p>Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы.</p> | <p>Подготовительный. Основной. Заключительный.</p> | <p>Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике</p> | <p>Знает технологии оценки качества и эффективности профилактических мероприятий</p> |

| | | | | | | |
|-----------------|---|---|---|--|--|--|
| | | <i>социальной результативности реализуемых мероприятий</i> | | | | |
| Средний уровень | <i>ПК-9.3-1. На среднем уровне знает основные принципы и подходы к планированию и организации мероприятий по профилактике социально-значимых заболеваний населения, реализации межведомственного взаимодействия при их при проведении; оценке качества, эффективности и социальной результативности реализуемых мероприятий</i> | Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, современных информационных технологий | Подготовительный. Основной. Заключительный. | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике | Знает и понимает технологии оценки качества и эффективности профилактических мероприятий | |
| Высокий уровень | <i>ПК-9.3-1. На высоком уровне знает основные принципы и подходы к планированию и организации мероприятий по профилактике социально-значимых</i> | Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками | Подготовительный. Основной. Заключительный. | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике | Знает технологии оценки качества и эффективности профилактических мероприятий | |

| | | | | | | |
|-----------------------|---|---|---|---|--|--|
| | | <p>заболеваний населения, реализации межведомственного взаимодействия при их проведении; оценке качества, эффективности и социальной результативности реализуемых мероприятий</p> | <p>нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, технологий проектного обучения, продвинутых информационных технологий</p> | | | |
| Умеет | | | | | | |
| Недостаточный уровень | <p><i>ПК-9.У-1. Не умеет на практике реализовать основные принципы и подходы к планированию и организации мероприятий по профилактике социально-значимых заболеваний населения, обеспечить межведомственное взаимодействие при их проведении; оценить качество,</i></p> | <p>Недостаточное использование методов и инструментов, обеспечивающих базовый, средний и высокий уровень освоения компетенции</p> | <p>Подготовительный. Основной. Заключительный.</p> | <p>Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике (при его наличии)</p> | <p>Не умеет организовать и реализовать мероприятия, направленные на просвещение и информирование граждан о факторах риска для их здоровья, формирование мотивации ведению здорового образа жизни, ответственному отношению к своему здоровью</p> | |

| | | | | | | |
|-----------------|---|--|---|--|--|--|
| | | эффективность и социальную результативность реализуемых мероприятий. | | | | |
| Базовый уровень | <i>ПК-9.У-1. На базовом уровне умеет на практике реализовать основные принципы и подходы к планированию и организации мероприятий по профилактике социально-значимых заболеваний населения, обеспечить межведомственное взаимодействие при их проведении; оценить качество, эффективность и социальную результативность реализуемых мероприятий</i> | Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы. | Подготовительный. Основной. Заключительный. | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике | Умеет организовать и реализовать мероприятия, направленные на просвещение и информирование граждан о факторах риска для их здоровья, формирование мотивации ведению здорового образа жизни, ответственному отношению к своему здоровью | |
| Средний уровень | <i>ПК-9.У-1. На среднем уровне</i> | Чтение специальной | Подготовительный. Основной. | Индивидуальное задание на | Умеет организовать и реализовать | |

| | | | | | | |
|--|-----------------|---|---|--|---|--|
| | | <p>умеет организовать и реализовать мероприятия, направленные на просвещение и информирование граждан о факторах риска для их здоровья, формирование мотивации ведению здорового образа жизни, ответственному отношению к своему здоровью</p> | <p>литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, современных информационных технологий</p> | <p>Заключительный.</p> | <p>практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике</p> | <p>мероприятия, направленные на просвещение и информирование граждан о факторах риска для их здоровья, формирование мотивации ведению здорового образа жизни, ответственному отношению к своему здоровью</p> |
| | Высокий уровень | <p><i>ПК-9.У-1. На высоком уровне умеет на практике реализовать основные принципы и подходы к планированию и организации мероприятий по профилактике социально-значимых заболеваний населения, обеспечить</i></p> | <p>Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа</p> | <p>Подготовительный. Основной. Заключительный.</p> | <p>Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике</p> | <p>Умеет организовать и реализовать мероприятия, направленные на просвещение и информирование граждан о факторах риска для их здоровья, формирование мотивации ведению здорового образа жизни, ответственному отношению к своему</p> |

| | | | | | | |
|-----------------------|--|---|--|---|--|---------|
| | | <p><i>межведомственно е взаимодействие при их проведении; оценить качество, эффективность и социальную результативность реализуемых мероприятий</i></p> | <p>ситуации, технологий проектного обучения, продвинутых информационных технологий</p> | | | здравью |
| Владеет | | | | | | |
| Недостаточный уровень | <p><i>ПК-9.В-1. Не владеет опытом реализации основных принципов и подходов к планированию и организации мероприятий по профилактике социально- значимых заболеваний населения, реализации межведомственного взаимодействия при их проведении; оценки качества, эффективности и социальной результативности</i></p> | <p>Недостаточное использование методов и инструментов, обеспечивающих базовый, средний и высокий уровень освоения компетенции</p> | <p>Подготовительный. Основной. Заключительный.</p> | <p>Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике (при его наличии)</p> | <p>Не владеет методами прогнозирования, планирования и анализа ресурсов, необходимых для обеспечения оказания медицинской помощи населению при социально-значимых заболеваниях, современными методами статистической обработки результатов качественного анализа</p> | |

| | | | | | | |
|-----------------|---|--|---|--|--|--|
| | | <i>реализуемых мероприятий.</i> | | | | |
| Базовый уровень | <i>ПК-9.В-1. На базовом уровне владеет опытом реализации основных принципов и подходов к планированию и организации мероприятий по профилактике социально-значимых заболеваний населения, реализации межведомственного взаимодействия при их проведении; оценки качества, эффективности и социальной результативности реализуемых мероприятий</i> | Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы. | Подготовительный. Основной. Заключительный. | | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике | Владеет методами прогнозирования, планирования и анализа ресурсов, необходимых для обеспечения оказания медицинской помощи населению при социально-значимых заболеваниях, современными методами статистической обработки результатов и качественного анализа |
| Средний уровень | <i>ПК-9.В-1. На среднем уровне владеет опытом реализации основных принципов и</i> | Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, | Подготовительный. Основной. Заключительный. | | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике | Владеет методами прогнозирования, планирования и анализа ресурсов, необходимых для обеспечения |

| | | | | | | |
|--|-----------------|---|---|--|---|--|
| | | <p><i>подходов к планированию и организации мероприятий по профилактике социально-значимых заболеваний населения, реализации межведомственного взаимодействия при их проведении; оценки качества, эффективности и социальной результативности реализуемых мероприятий</i></p> | <p>работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, современных информационных технологий</p> | | | <p>оказания медицинской помощи населению при социально-значимых заболеваниях, современными методами статистической обработки результатов и качественного анализа</p> |
| | Высокий уровень | <p><i>ПК-9.В-1. На высоком уровне владеет опытом реализации основных принципов и подходов к планированию и организации мероприятий по профилактике социально-значимых заболеваний</i></p> | <p>Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий,</p> | <p>Подготовительный. Основной. Заключительный.</p> | <p>Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике</p> | <p>Владеет методами прогнозирования, планирования и анализа ресурсов, необходимых для обеспечения оказания медицинской помощи населению при социально-значимых заболеваниях, современными методами</p> |

| | | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|---|
| | | <p><i>населения, реализации межведомственного взаимодействия при их проведении; оценки качества, эффективности и социальной результативности реализуемых мероприятий</i></p> | <p>метода анализа ситуации, технологий проектного обучения, продвинутых информационных технологий</p> | | | <p>статистической обработки результатов качественного анализа</p> |
|--|--|--|---|--|--|---|

Оценка учебной деятельности обучающегося в период практики, уровня представленной им отчетной документации и результатов защиты отчета о практике осуществляется в соответствии с таблицей 4.

Таблица 4

| Оценка | Критерии оценивания практической деятельности обучающегося, уровня представленной отчетной документации и результатов защиты отчета о практике |
|------------------------------|--|
| Оценка «неудовлетворительно» | Обучающийся не выполнил программу практики, нарушил сроки (этапы) ее прохождения, не представил отчетные материалы, либо представил их в неполном объеме. |
| Оценка «удовлетворительно» | Обучающийся своевременно выполнил весь объем работы, требуемый программой практики, но допустил ошибки при выполнении задания, в период прохождения практики не проявил достаточной инициативы, дневник практики отражает ежедневную работу обучающегося, но имеются недочеты, не все виды проделанной работы описаны, имеются серьезные недостатки, не всегда корректно используется профессиональная терминология, отчет о практике имеет существенные недостатки, на защите отчета о практике обучающийся ответил не на все поставленные вопросы, либо ответил ошибочно или неполно, полученные выводы недостаточно обоснованы и аргументированы. |

| | |
|------------------|--|
| Оценка «хорошо» | <p>Обучающийся своевременно выполнил весь объем работы, требуемый программой практики, но допустил незначительные ошибки при выполнении задания; дневник практики отражает ежедневную работу обучающегося, все виды проделанной работы описаны при наличии некоторых упущений, ответственно и с инициативой относился к своей работе, грамотно, в соответствии с требованиями проанализировал проделанную работу в отчете о практике; в целом корректно использовал профессиональную терминологию; отчет о практике выполнил в полном объеме, с незначительными погрешностями, на защите отчета о практике четко и аргументированно ответил на все поставленные вопросы, полученные выводы обоснованы и аргументированы.</p> |
| Оценка «отлично» | <p>Обучающийся своевременно выполнил весь объем работы, требуемый программой практики, без ошибок выполнил индивидуальное задание, дневник практики отражает ежедневную работу обучающегося, все виды проделанной работы четко описаны, ответственно и с инициативой относился к своей работе, грамотно, в соответствии с требованиями проанализировал проделанную работу в отчете о практике; отчет о практике выполнил в полном объеме, корректно использовал профессиональную терминологию; на защите отчета о практике четко и аргументированно ответил на все поставленные вопросы, полученные выводы обоснованы и аргументированы.</p> |

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой предусматривает комплексную оценку результатов обучения по практике на основе проверки выполненных обучающимся индивидуальных заданий (задания), представленных им отчетных документов (дневник практики, отчет о практике) и результатов защиты отчета о практике. Итоговая оценка выставляется с учетом отзыва-характеристики руководителя по практической подготовке от организации-базы практики и рецензии руководителя по практической подготовке от РГУ СоцТех.

Процедура формирования итоговой оценки по практике включает в себя следующие этапы:

- 1) оценка каждой формируемой компетенции (элемента компетенции) обучающегося;
- 2) оценка всей совокупности освоенных компетенций (элементов компетенций) обучающегося;
- 3) общая оценка результатов обучения с учетом выполнения требований, предъявляемых к деятельности обучающегося в период практики, к отчетной документации по практике и к защите отчета о практике.

Индивидуальное задание на практику

Индивидуальное задание на практику ориентирует всю последующую работу обучающегося по прохождению практики, включает в себя основные виды работ и ожидаемые результаты практики, оформленные в форме отчета о практике.

В момент выдачи задания обучающемуся руководитель практики от образовательной организации должен убедиться в том, что обучающийся понимает все пункты задания на практику, заранее прогнозирует свою работу по прохождению практики и формированию пакета отчетных документов по результатам прохождения практики.

На этапе выдачи задания на практику контролю подлежит уровень знаний, умений, владений, компетенций, сформированных обучающимся к началу прохождения практики, и его готовность к прохождению практики в соответствии с программой практики.

Дневник практики

Дневник практики содержит записи, отражающие виды работ, выполненных обучающимся в процессе прохождения практики, распределенных по календарным датам периода прохождения практики и(или) сгруппированных по последовательным датам периода прохождения практики.

Записи в дневнике практики должны соответствовать выданному заданию на практику. Записи должны вестись ежедневно или по факту выполнения связанного блока работ по практике. Пропусков дат (промежутков в датах) в дневнике практики быть не должно.

Контроль посредством дневника практики направлен на:

- проверку соответствия видов работ, отраженных в дневнике практики, пунктам задания на практику;
- проверку факта выполнения работ, отраженных в дневнике практике – посредством проверки подписи руководителя практики от организации-базы практики или от образовательной организации напротив каждого пункта дневника практики;
- проверку структуры работ по практике, распределенных в течение периода прохождения практики, – структура работ по продолжительности должна учитывать время, необходимое для выполнения всех видов работ по практике, возможность

своевременной фиксации результатов практики в отчетной документации и составления отчетных документов на максимально качественном уровне.

Отчет о практике

Основным содержательным документом, составляемым обучающимся в процессе прохождения практики, является отчет о практике, состав разделов и структура которого определяется руководителем практики от образовательной организации.

Контроль посредством отчета о практике заключается в:

- проверке образовательного уровня обучающегося–автора-составителя отчета о практике на предмет использования специальной терминологии, применения техник, освоенных обучающимся до момента направления на практику и в процессе прохождения практики;
- проверке готовности обучающегося к защите отчета о практике (результатов практики) на базе материалов, отраженных в отчете о практике.

Защита отчета о практике

Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой предусматривает комплексную оценку результатов обучения по практике на основе проверки выполненных обучающимся индивидуальных заданий (задания), представленных им отчетных документов (дневник практики, отчет о практике) и результатов защиты отчета о практике.

Руководителем практики от профильной организации – базы практики дается отзыв, в котором должны содержаться сведения об уровне теоретической и практической подготовки студента, степени проявления инициативы и творчества, оценка соблюдения производственной дисциплины, сведения о наличии упущений и недостатков во время прохождения производственной практики, степени овладения компетенциями. Отзыв-характеристика заполняется в разделе 4 дневника прохождения практики.

Руководитель практики от образовательной организации составляет рецензию (раздел 5 дневника практики), в которой указываются полнота и качество выполнения программы и индивидуального задания; степень практического выполнения обязанностей в ходе практики; содержание и качество оформления отчетных документов. Руководитель указывает, допущен ли отчет к защите и рекомендуемую оценку.

Итоговая оценка выставляется с учетом отзыва-характеристики руководителя практики от профильной организации (если практика проводится в профильной организации, являющейся базой практики) и рецензии руководителя практики от РГУ СоцТех.

5. МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Перечень примерных индивидуальных заданий:

1. Изучение нормативно-правовой базы, регламентирующей деятельность хозяйствующих субъектов РФ различных форм собственности; изучение нормативно-правовой базы, регламентирующей инновационную деятельность хозяйствующих субъектов на территории РФ.

2. Анализ изданий (например):

Предпринимательство в здравоохранении : учебное пособие для вузов / Е. М. Белый [и др.]; под научной редакцией Е. М. Белого. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 153 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15244-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488012> (дата обращения: 07.06.2022).

Ериков, В. М. Комплексная профилактика заболеваний и реабилитация лиц, имеющих отклонения в состоянии здоровья : учебное пособие / В. М. Ериков, Т. В. Иванникова, А. А. Никулин. — Рязань : РГУ имени С.А.Есенина, 2016. — 192 с. — ISBN 978-5-88006-945-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/164525> (дата обращения: 08.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Космин, В. В. Основы научных исследований (Общий курс) : учебное пособие / А.В. Космин, В.В. Космин. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2022. — 298 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование). — DOI: <https://doi.org/10.29039/01901-6>. - ISBN 978-5-369-01901-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1859090> (дата обращения: 09.06.2022). — Режим доступа: по подписке.

Изучение информационных, справочных и реферативных изданий по теме авторского исследования.

Систематизация научно-экономической информации, составление библиографического списка по теме ВКР с учетом требований ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления».

3. Изучение правил составления списка личных публикаций по форме, принятой в РГУ СоцТех.

4. Составление отчета о практике.

Структура дневника практики:

1. Титульный лист, включающий информацию:
 - Ф.И.О. обучающегося;
 - направление подготовки;
 - учебная группа;
 - месяц, год поступления в РГУ СоцТех;
 - месяц, год выпуска.

Изложение материалов в отчете должно быть последовательно, лаконично, логически связано. Отчет выполняется на компьютере одной стороне листа А-4.

Отчет может содержать приложение, включающее схемы, графики, таблицы и т.д.

Текст оформляется в соответствии с требованиями делопроизводства, печатается через 1,5 интервал. Сверху страницы делается отступ примерно 20 мм, слева – 30 мм, справа – 10 мм, снизу – 20 мм. Нумерация страниц должна быть сквозной. Номер проставляется арабскими цифрами в нижнем правом углу страницы или по центру.

Все рисунки, таблицы, формулы нумеруются. Нумерация рисунков, таблиц и формул может быть либо сквозной по всему тексту, например «Таблица 7», либо по разделам, например «Рисунок 2.5», что означает рисунок 5 в разделе 2. Номер формулы располагается справа от нее в скобках.

Каждый рисунок должен иметь название, состоящее из слова «Рисунок», номера рисунка с точкой и текстовой части. Название таблицы состоит из слова «Таблица», номера таблицы с точкой и текстовой части.

Название рисунка располагается под рисунком по центру. Название таблицы располагается над таблицей слева. Все названия должны располагаться без отрыва от соответствующего объекта.

Приложения идентифицируются номерами или буквами, например «Приложение 1» или «Приложение А». На следующей строке, при необходимости, помещается название приложения, которое оформляется как заголовок 1-го уровня без нумерации.

2. Общие сведения о практике:
 - вид практики;
 - способ проведения практики;
 - тип проведения практики;
 - место проведения практики;
 - должность;
 - начало практики;
 - окончание практики;
 - руководитель от РГУ СоцТех;
 - руководитель от организации;
 - формируемые компетенции.
3. Индивидуальные задания на период практики.
4. Записи о работах, выполненных во время прохождения практики.
5. Отзыв-характеристика руководителя практики от профильной организации.
6. Рецензия руководителя практики от РГУ СоцТех.

Структура отчета о практике:

- титульный лист;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- библиографический список;
- приложения.

Для подготовки к защите отчета о практике и сдаче зачета с оценкой рекомендуется руководствоваться следующими вопросами:

1. Основные документы, формирующие нормативно-правовую базу, регламентирующую экономическую и инновационную деятельность хозяйствующих субъектов различных форм собственности.
2. Понятие и содержание аналитических материалов.
3. Индикаторы экономической и инновационной деятельности хозяйствующего субъекта.
4. Механизм составления рейтинга инновационного развития субъектов Российской Федерации?
5. Популярные рейтинги инновационных экономик мира и механизм их составления.
6. Механизм научного анализа научной статьи, доклада, монографии, нормативного акта.

7. Механизм написания научной статьи, доклада, монографии.
8. Порядок выбора и обоснования направления научного исследования.
9. Составление плана научного исследования.
10. Возможные формы представления результатов научного исследования.

Контролируемые компетенции: УК-2, ОПК-1, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-9

Оценка компетенций осуществляется в соответствии с Таблицей 3.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется при выполнении студентом всех заданий, предусмотренных программой практики, правильно заполненном дневнике практики, подробном отчете о выполненных в ходе практики работах, полных ответах на вопросы при защите отчета о практике, высокой оценке руководителя практики, инициативном и творческом подходе студента к решению поставленных перед ним задач;
- оценка «хорошо» выставляется при выполнении студентом всех заданий, предусмотренных программой практики, правильно заполненном дневнике практики, отчете о выполненных в ходе практики задачах, и неполных ответах на дополнительные вопросы;
- оценка «удовлетворительно» выставляется при выполнении студентом основной части заданий, предусмотренных программой практики, правильно заполненном дневнике не полностью заполненном отчете о практике, неспособности студента ответить на поставленные вопросы, а также невысокой оценке руководителя практики;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется при невыполнении студентом более половины заданий, предусмотренных программой практики, не полностью заполненном дневнике практики, не полностью заполненном отчете о практике, неспособности студента ответить на поставленные вопросы, а также невысокой или отрицательной оценке руководителя практики.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ