

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Богданова Елена Вячеславовна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 29.09.2025 13:53:59

Уникальный программный ключ:

ec85dd5a839619d48ea76b2d23dba88a9c82091a

Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение инклюзивного высшего образования

«Российский государственный

университет социальных технологий»

(ФГБОУ ИВО РГУ «СоцТех»)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ОСВОЕНИЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.0.05 ИСТОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ НАУКИ

наименование дисциплины

образовательная программа направления подготовки
38.04.02 Менеджмент

Направленность (профиль)

Финансовый менеджмент

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Курс 1 семестр 1

Москва 2024

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. АННОТАЦИЯ/ВВЕДЕНИЕ**
- 2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ЛЕКЦИЯМ**
- 3. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ**
- 4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ**

АННОТАЦИЯ

Настоящие методические рекомендации разработаны для обучающихся 1 курса очной формы обучения с учетом ФГОС ВО и рабочей программы дисциплины «История и методология экономической науки».

Цель изучения дисциплины «История и методология экономической науки»: формирование у магистрантов общего представления об эволюции экономической мысли и подходов к ее изучению.

Задачи изучения дисциплины:

- получение основных знаний по становлению и развитию экономической мысли в мире;
- изучение развития основных методологических принципов в экономических исследованиях;
- рассмотрение основных этапов развития методологических воззрений;
- определение места экономической науки в системе современного научного знания;
- выявление взаимосвязи истории и методологии экономической науки с другими экономическими дисциплинами, а также влияние истории и методологии экономической науки на другие экономические дисциплины.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- механизмы межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе, принципы соотношения общемировых и национальных культурных процессов;
- достижения мировой экономической науки; положения научных дискуссий в выбранной области научных интересов; методику их научной оценки

уметь:

- адекватно оценивать межкультурные диалоги в современном обществе; толерантно взаимодействовать с представителями различных культур; выстраивать социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп;
- обобщать и критически оценивать результаты научных исследований в экономике; готовить аналитическую записку по результатам анализа прикладного и(или) фундаментального экономического исследования

владеть:

- навыками формирования психологически безопасной среды в профессиональной деятельности; межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур;
- практическими навыками проведения сравнительного анализа научных исследований в экономике; подготовки заключения и рекомендаций по результатам прикладного и(или) фундаментального экономического исследования.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ЛЕКЦИЯМ

Лекция 1 по теме 1: «Методология науки»

Вопросы:

1. Методы познания. Метафизика и диалектика.
2. Методы познания и формы знания эмпирического и теоретического уровней
3. Классификация наук по предмету и методу: гуманитарные, общественные, технические и естественные.
4. Методология как общая теория метода.
5. Поиск и систематизация фактов.
6. Научные идеи. Гипотеза. Методы анализа.
7. Логика

Методические рекомендации

Лекция проводится как с применением традиционных технологий (обзорная лекция), так и интерактивных технологий (проблемная лекция).

В ходе лекционных занятий студентам рекомендовано вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации.

Рекомендуется задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Дорабатывать конспект лекции рекомендовано в соответствии рабочей программой дисциплины.

Дополнительные источники и литература для подготовки:

Основная литература

1. Островский, Э. В. История и философия науки : учебное пособие / Э.В. Островский. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2023. — 323 с. - ISBN 978-5-9558-0534-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1850370>
2. Лубский, А. В. Методология региональных исследований : учеб. пособие / А.В. Лубский. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 223 с. — (Высшее образование: Магистратура). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5bf284afddc487.27386415. - ISBN 978-5-16-013820-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/958844> (дата обращения: 24.03.2023). – Режим доступа: по подписке.
3. Рой, О. М. Методология научных исследований в экономике и управлении : учебное пособие для вузов / О. М. Рой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 209 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14167-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514634> (дата обращения: 24.03.2023).

Дополнительная литература

1. Орехов, А. М. Методы экономических исследований : учебное пособие / А.М. Орехов. — 2-е изд. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 344 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-005748-4. - Текст : электронный. - URL:

- <https://znanium.com/catalog/product/1913850> (дата обращения: 24.03.2023). – Режим доступа: по подписке.
- 2.Федорова, Е. А. Методология финансовых исследований : учеб. пособие / Е.А. Федорова, Е.В. Гиленко. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2019. — 281 с. - ISBN 978-5-9558-0526-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/995941> (дата обращения: 24.03.2023). – Режим доступа: по подписке.
- 3.Шишулин С.С. Методология сравнительного статического анализа промышленности России на основе кластерного подхода // Статистика и Экономика. – 2017. – № 3. – С. 21-30. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=29460312>

Лекция 2 по теме: «Картина мира и научная революция»

Вопросы

1. Парадигмальный характер научной картины мира.
2. Стационарные модели Вселенной.
3. Динамические модели Вселенной.
4. Понимание как интерпретация: приписывание значения исходным символом, т.е. приздание, приписывание смысла тому, что мы понимаем.
5. Наука и нравственность.
6. Применение научных открытий в практической повседневной деятельности.
7. Внутринаучная этика: нормы, ценности и правила, регулирующие поведение ученых в рамках их сообществ.
8. Отношение между научным и ненаучным в различных областях.
9. Виды научного объяснения.

Методические рекомендации

Лекция проводится как с применением традиционных технологий (обзорная лекция), так и интерактивных технологий (проблемная лекция).

В ходе лекционных занятий студентам рекомендовано вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации.

Рекомендуется задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Дорабатывать конспект лекции рекомендовано в соответствии рабочей программой дисциплины.

Дополнительные источники и литература для подготовки:

Основная литература

- 1.Островский, Э. В. История и философия науки : учебное пособие / Э.В. Островский. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2023. — 323 с. - ISBN 978-5-9558-0534-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1850370>
- 2.Лубский, А. В. Методология региональных исследований : учеб. пособие / А.В. Лубский. — Москва : ИНФРА-М, 2019.— 223 с.— (Высшее образование:

Магистратура). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5bf284afddc487.27386415. - ISBN 978-5-16-013820-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/958844>. – Режим доступа: по подписке.

3.Рой, О. М. Методология научных исследований в экономике и управлении : учебное пособие для вузов / О. М. Рой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 209 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14167-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514634> .

Дополнительная литература

- 1.Орехов, А. М. Методы экономических исследований : учебное пособие / А.М. Орехов. — 2-е изд. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 344 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-005748-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1913850>. – Режим доступа: по подписке.
- 2.Федорова, Е. А. Методология финансовых исследований : учеб. пособие / Е.А. Федорова, Е.В. Гиленко. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2019. — 281 с. - ISBN 978-5-9558-0526-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/995941>. – Режим доступа: по подписке.
- 3.Шишулин С.С. Методология сравнительного статического анализа промышленности России на основе кластерного подхода // Статистика и Экономика. – 2017. – № 3. – С. 21-30. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=29460312>

Лекция 3 по теме: «История экономической науки»

Вопросы:

1. Основные этапы развития экономической теории.
2. Методология курса.
3. Место отечественной экономической мысли в пространстве мировой экономической теории.
4. Главные особенности экономической мысли древнего мира.
5. Основные этапы развития меркантилизма.
6. Взгляды А. Л. Ордина-Нащокина, Ю. Крижанича, И. Т. Посошкова, М. В. Ломоносова. Экономическая политика Петра I.
7. Осуществление принципов фритредерства в современных условиях и современные варианты политики протекционизма.
8. Дж. Кейнс и Т. Мальтус о меркантилизме.
9. Франсуа Кенэ и его концепция "естественного порядка".
10. Развитие физиократических воззрений у А. Тюрго, К. Гурне, В. Мирабо, М. де ла Ривьера.
11. А. Тюрго о связи ренты и процента.

Методические рекомендации

Лекция проводится как с применением традиционных технологий (обзорная лекция), так и интерактивных технологий (проблемная лекция).

В ходе лекционных занятий студентам рекомендовано вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации.

Рекомендуется задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Желательно оставить в

рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Дорабатывать конспект лекции рекомендовано в соответствии рабочей программой дисциплины.

Дополнительные источники и литература для подготовки:

Основная литература

1. Островский, Э. В. История и философия науки : учебное пособие / Э.В. Островский. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2023. — 323 с. - ISBN 978-5-9558-0534-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1850370>
2. Лубский, А. В. Методология региональных исследований : учеб. пособие / А.В. Лубский. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 223 с. — (Высшее образование: Магистратура). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5bf284afddc487.27386415. - ISBN 978-5-16-013820-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/958844>. – Режим доступа: по подписке.
3. Рой, О. М. Методология научных исследований в экономике и управлении : учебное пособие для вузов / О. М. Рой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 209 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14167-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514634>.

Дополнительная литература

1. Орехов, А. М. Методы экономических исследований : учебное пособие / А.М. Орехов. — 2-е изд. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 344 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-005748-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1913850>. – Режим доступа: по подписке.
2. Федорова, Е. А. Методология финансовых исследований : учеб. пособие / Е.А. Федорова, Е.В. Гиленко. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2019. — 281 с. - ISBN 978-5-9558-0526-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/995941>. – Режим доступа: по подписке.
3. Шишулин С.С. Методология сравнительного статического анализа промышленности России на основе кластерного подхода // Статистика и Экономика. – 2017. – № 3. – С. 21-30. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=29460312>

Лекция 4 по теме: «Классическая политическая экономия»

Вопросы:

1. Исторические условия и общая характеристика классической политической экономии.
2. В. Петти и его трактовка стоимости, заработной платы, земельной ренты, процента и цены земли.
3. Общая характеристика французской классической политической экономии.
4. П. Буагильбер и физиократы об определяющей роли сельского хозяйства в богатстве и благосостоянии государства.

5. Вклад А. Смита в экономическую теорию.
6. Теории внешней торговли А. Смита и Д. Рикардо.
7. Трактовка классиками сути заработной платы, прибыли, ренты производительного и непроизводительного труда.
8. Учение о капитале и его структуре.
9. Идеи А. Смита и современная рыночная экономика.
10. А. Смит и Д. Рикардо о целях, направлениях, инструментах и последствиях протекционистских мер по защите национальных рынков хлеба и других сельскохозяйственных продуктов.
11. Дж. С. Милль – завершитель классической политической экономики.
12. Актуальность идей классиков для современной России.
13. Исторические условия возникновения марксизма.
14. Решение проблем распределения, социальной справедливости и равенства в трудах К. Маркса, Ф. Энгельса и В. И. Ленина.
15. Марксистские теории стоимости, денег, заработной платы, прибавочной стоимости.

Методические рекомендации

Лекция проводится как с применением традиционных технологий (обзорная лекция), так и интерактивных технологий (проблемная лекция).

В ходе лекционных занятий студентам рекомендовано вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации.

Рекомендуется задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Дорабатывать конспект лекции рекомендовано в соответствии рабочей программой дисциплины.

Дополнительные источники и литература для подготовки:

Основная литература

1. Островский, Э. В. История и философия науки : учебное пособие / Э.В. Островский. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2023. — 323 с. - ISBN 978-5-9558-0534-4. — Текст : электронный. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1850370>
2. Лубский, А. В. Методология региональных исследований : учеб. пособие / А.В. Лубский. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 223 с. — (Высшее образование: Магистратура). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5bf284afddc487.27386415. — ISBN 978-5-16-013820-6. — Текст : электронный. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/958844>. — Режим доступа: по подписке.
3. Рой, О. М. Методология научных исследований в экономике и управлении : учебное пособие для вузов / О. М. Рой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 209 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14167-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514634>.

Дополнительная литература

1. Орехов, А. М. Методы экономических исследований : учебное пособие / А.М. Орехов. — 2-е изд. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 344 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-005748-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1913850>. – Режим доступа: по подписке.
2. Федорова, Е. А. Методология финансовых исследований : учеб. пособие / Е.А. Федорова, Е.В. Гиленко. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2019. — 281 с. - ISBN 978-5-9558-0526-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/995941>. – Режим доступа: по подписке.
3. Шишулин С.С. Методология сравнительного статического анализа промышленности России на основе кластерного подхода // Статистика и Экономика. – 2017. – № 3. – С. 21-30. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=29460312>

Лекция 5 по теме: «Русская политэкономия»

Вопросы:

1. Зарождение русской классической школы: Александр Николаевич Радищев. Русское фритредерство: Николай Семенович Мордвинов и Николай Иванович Тургенев. Герцен А. И., Огарев Н. П.
2. Н. Г. Чернышевский и его экономические взгляды. Экономические взгляды народников М. А. Бакунина, П. Н. Ткачева, П. Л. Лаврова.
3. Исследование Н. Д. Кондратьева в области экономической статики, динамики и конъюнктуры. Теория больших циклов (длинных волн).
4. Зарождение русской экономико-математической школы и ее основные направления.
5. Гайдар Е. Т. и концепция «шоковой терапии». Выдающиеся российские экономисты современности.
6. В. Леонтьев – автор метода «затраты – выпуск», создатель экономико-математических моделей межотраслевого баланса производства и распределения продукции.
7. Л. Абалкин и движение экономической теории к новой парадигме обществоведения, новая роль и новые задачи отечественной экономической науки, проблемы ее взаимодействия с обществом.

Методические рекомендации

Лекция проводится как с применением традиционных технологий (обзорная лекция), так и интерактивных технологий (проблемная лекция).

В ходе лекционных занятий студентам рекомендовано вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации.

Рекомендуется задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Дорабатывать конспект лекции рекомендовано в соответствии рабочей программой дисциплины.

Дополнительные источники и литература для подготовки:

Основная литература

1. Островский, Э. В. История и философия науки : учебное пособие / Э.В. Островский. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2023. — 323 с. - ISBN 978-5-9558-0534-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1850370>
2. Лубский, А. В. Методология региональных исследований : учеб. пособие / А.В. Лубский. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 223 с. — (Высшее образование: Магистратура). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5bf284afddc487.27386415. - ISBN 978-5-16-013820-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/95884>. – Режим доступа: по подписке.
3. Рой, О. М. Методология научных исследований в экономике и управлении : учебное пособие для вузов / О. М. Рой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 209 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14167-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514634>.

Дополнительная литература

1. Орехов, А. М. Методы экономических исследований : учебное пособие / А.М. Орехов. — 2-е изд. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 344 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-005748-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1913850>. – Режим доступа: по подписке.
2. Федорова, Е. А. Методология финансовых исследований : учеб. пособие / Е.А. Федорова, Е.В. Гиленко. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2019. — 281 с. - ISBN 978-5-9558-0526-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/995941>. – Режим доступа: по подписке.
3. Шишулин С.С. Методология сравнительного статического анализа промышленности России на основе кластерного подхода // Статистика и Экономика. – 2017. – № 3. – С. 21-30. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=29460312>

Лекция 6 по теме 6: «Неоклассическое направление»

Вопросы:

1. Возникновение и суть маржинализма.
2. Методология австрийской школы.
3. Теория предельной полезности и ее варианты.
4. Основные теории потребительского поведения и рациональных ожиданий.
5. Методология математической школы.
6. Теория цены А. Курно.
7. Законы Г. Госсена и его принцип равновесия производства.
8. Концепции равновесия у С. Джевонса, Л. Вальраса.
9. Теория полезности в трактках С. Джевонса, Л. Вальраса, В. Парето.
10. Критерий эффективности общественного производства по Парето (оптимум Парето). Проблема общего равновесия и ее решение у Парето.
11. Теории спроса, предложения, цены А. Маршалла.
12. А. Маршалл о предмете, основных целях и главных вопросах экономической науки.

13. Методология институционализма. Гарвардская и другие школы американского институционализма.

Методические рекомендации

Лекция проводится как с применением традиционных технологий (обзорная лекция), так и интерактивных технологий (проблемная лекция).

В ходе лекционных занятий студентам рекомендовано вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации.

Рекомендуется задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Дорабатывать конспект лекции рекомендовано в соответствии рабочей программой дисциплины.

Дополнительные источники и литература для подготовки:

Основная литература

1. Островский, Э. В. История и философия науки : учебное пособие / Э.В. Островский. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2023. — 323 с. - ISBN 978-5-9558-0534-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1850370>
2. Лубский, А. В. Методология региональных исследований : учеб. пособие / А.В. Лубский. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 223 с. — (Высшее образование: Магистратура). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5bf284afddc487.27386415. - ISBN 978-5-16-013820-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/95884>. – Режим доступа: по подписке.
3. Рой, О. М. Методология научных исследований в экономике и управлении : учебное пособие для вузов / О. М. Рой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 209 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14167-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514634>.

Дополнительная литература

1. Орехов, А. М. Методы экономических исследований : учебное пособие / А.М. Орехов. — 2-е изд. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 344 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-005748-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1913850>. – Режим доступа: по подписке.
2. Федорова, Е. А. Методология финансовых исследований : учеб. пособие / Е.А. Федорова, Е.В. Гиленко. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2019. — 281 с. - ISBN 978-5-9558-0526-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/995941>. – Режим доступа: по подписке.
3. Шишулин С.С. Методология сравнительного статического анализа промышленности России на основе кластерного подхода // Статистика и Экономика. – 2017. – № 3. – С. 21-30. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=29460312>

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ

Практическое занятие 1 по теме: «Методология науки»

Задание:

1. Методы познания. Метафизика и диалектика.
2. Методы познания и формы знания эмпирического и теоретического уровней
3. Классификация наук по предмету и методу: гуманитарные, общественные, технические и естественные.

Вопросы

1. Методология как общая теория метода.
2. Поиск и систематизация фактов.
3. Научные идеи. Гипотеза. Методы анализа.
4. Логика

Методические рекомендации

При подготовке к практическим занятиям студент должен придерживаться следующих рекомендаций:

- внимательно изучить основные вопросы темы и план практического занятия;
- определить место темы занятия в общем содержании, ее связь с другими темами;
- найти и проработать соответствующие разделы в рекомендованных нормативных документах, учебниках и дополнительной литературе;
- после ознакомления с теоретическим материалом ответить на вопросы по теме курса;
- продумать пути и способы решения проблемных вопросов;
- продумать развернутые ответы на предложенные вопросы темы, опираясь на лекционные материалы, расширяя и дополняя их данными из учебников, дополнительной литературы.

В ходе практического занятия необходимо выполнить практическое задание, а затем объяснить методику его решения.

Дополнительные источники и литература для подготовки:

Основная литература

1. Островский, Э. В. История и философия науки : учебное пособие / Э. В. Островский. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2023. — 323 с. - ISBN 978-5-9558-0534-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1850370>
2. Лубский, А. В. Методология региональных исследований : учеб. пособие / А. В. Лубский. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 223 с. — (Высшее образование: Магистратура). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5bf284afddc487.27386415. - ISBN 978-5-16-013820-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/958844>. – Режим доступа: по подписке.
3. Рой, О. М. Методология научных исследований в экономике и управлении : учебное пособие для вузов / О. М. Рой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 209 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14167-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514634>.

Дополнительная литература

1. Орехов, А. М. Методы экономических исследований : учебное пособие / А. М. Орехов. — 2-е изд. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 344 с. — (Высшее образование: Бакалавриат).

- ISBN 978-5-16-005748-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1913850>. – Режим доступа: по подписке.
2. Федорова, Е. А. Методология финансовых исследований : учеб. пособие / Е.А. Федорова, Е.В. Гиленко. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2019. — 281 с. - ISBN 978-5-9558-0526-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/995941>. – Режим доступа: по подписке.
3. Шишулин С.С. Методология сравнительного статического анализа промышленности России на основе кластерного подхода // Статистика и Экономика. – 2017. – № 3. – С. 21-30. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=29460312>

Практическое занятие 2 по теме: «Картина мира и научная революция»

Задание:

1. Указать критерии научного подхода по Дж. Поперу
2. Показать взаимосвязь философии и экономики
3. Провести сопоставительную характеристику обывательского, научного и религиозного мировоззрения
4. Определить этапы становления современной науки и кратко охарактеризовать каждый этап
5. Привести примеры использование научной методологии в экономики
6. Оценить современную экономику как науку
7. Указать направления развития современной экономической мысли и связь экономики с другими науками
8. Перечислить основных ученых, определивших философию и структуру научного мировоззрения.

Вопросы

1. Парадигмальный характер научной картины мира.
2. Стационарные модели Вселенной.
3. Динамические модели Вселенной.
4. Понимание как интерпретация: приписывание значения исходным символом, т.е. приданье, приписывание смысла тому, что мы понимаем.
5. Наука и нравственность.
6. Применение научных открытий в практической повседневной деятельности.
7. Внутринаучная этика: нормы, ценности и правила, регулирующие поведение ученых в рамках их сообществ.
8. Отношение между научным и ненаучным в различных областях.
9. Виды научного объяснения.

Методические рекомендации

При подготовке к практическим занятиям студент должен придерживаться следующих рекомендаций:

- внимательно изучить основные вопросы темы и план практического занятия;
- определить место темы занятия в общем содержании, ее связь с другими темами;
- найти и проработать соответствующие разделы в рекомендованных нормативных документах, учебниках и дополнительной литературе;
- после ознакомления с теоретическим материалом ответить на вопросы по теме курса;

- продумать пути и способы решения проблемных вопросов;
- продумать развернутые ответы на предложенные вопросы темы, опираясь на лекционные материалы, расширяя и дополняя их данными из учебников, дополнительной литературы.

В ходе практического занятия необходимо выполнить практическое задание, а затем объяснить методику его решения.

Дополнительные источники и литература для подготовки: **Основная литература**

1. Островский, Э. В. История и философия науки : учебное пособие / Э.В. Островский. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2023. — 323 с. - ISBN 978-5-9558-0534-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1850370>
2. Лубский, А. В. Методология региональных исследований : учеб. пособие / А.В. Лубский. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 223 с. — (Высшее образование: Магистратура). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5bf284afddc487.27386415. - ISBN 978-5-16-013820-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/958844>. – Режим доступа: по подписке.
3. Рой, О. М. Методология научных исследований в экономике и управлении : учебное пособие для вузов / О. М. Рой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 209 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14167-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514634>.

Дополнительная литература

1. Орехов, А. М. Методы экономических исследований : учебное пособие / А.М. Орехов. — 2-е изд. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 344 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-005748-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1913850>. – Режим доступа: по подписке.
2. Федорова, Е. А. Методология финансовых исследований : учеб. пособие / Е.А. Федорова, Е.В. Гиленко. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2019. — 281 с. - ISBN 978-5-9558-0526-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/995941>. – Режим доступа: по подписке.
3. Шишулин С.С. Методология сравнительного статического анализа промышленности России на основе кластерного подхода // Статистика и Экономика. – 2017. – № 3. – С. 21-30. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=29460312>

Практическое занятие 3 по теме: «Методы экономических исследований»

Задание:

Заполнить таблицу.

Таблица
Классификация экономических наук

По степени охвата объекта исследования	общие экономические науки	Экономическая теория...
	конкретные экономические науки	
По характеру практического значения исследований	фундаментальные экономические науки	
	прикладные экономические науки	

Вопросы:

1. Основные этапы развития экономической теории.
2. Методология курса.
3. Место отечественной экономической мысли в пространстве мировой экономической теории.
4. Главные особенности экономической мысли древнего мира.
5. Основные этапы развития меркантилизма.
6. Взгляды А. Л. Ордина-Нащокина, Ю. Крижанича, И. Т. Посошкова, М. В. Ломоносова. Экономическая политика Петра I.
7. Осуществление принципов фритредерства в современных условиях и современные варианты политики протекционизма.
8. Дж. Кейнс и Т. Мальтус о меркантилизме.
9. Франсуа Кенэ и его концепция "естественного порядка".
10. Развитие физиократических воззрений у А. Тюrgo, К. Гурне, В. Мирабо, М. де ла Ривьера.
11. А. Тюрго о связи ренты и процента.

Методические рекомендации

При подготовке к практическим занятиям студент должен придерживаться следующих рекомендаций:

- внимательно изучить основные вопросы темы и план практического занятия;
- определить место темы занятия в общем содержании, ее связь с другими темами;
- найти и проработать соответствующие разделы в рекомендованных нормативных документах, учебниках и дополнительной литературе;
- после ознакомления с теоретическим материалом ответить на вопросы по теме курса;
- продумать пути и способы решения проблемных вопросов;
- продумать развернутые ответы на предложенные вопросы темы, опираясь на лекционные материалы, расширяя и дополняя их данными из учебников, дополнительной литературы.

В ходе практического занятия необходимо выполнить практическое задание, а затем объяснить методику его решения.

Дополнительные источники и литература для подготовки:

Основная литература

1. Островский, Э. В. История и философия науки : учебное пособие / Э. В. Островский. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2023. — 323 с. - ISBN 978-5-9558-0534-4. — Текст : электронный. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1850370>
2. Лубский, А. В. Методология региональных исследований : учеб. пособие / А. В. Лубский. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 223 с. — (Высшее образование: Магистратура). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5bf284afddc487.27386415. - ISBN

978-5-16-013820-6. - Текст : электронный. - URL:
<https://znanium.com/catalog/product/958844>. – Режим доступа: по подписке.
3.Рой, О. М. Методология научных исследований в экономике и управлении : учебное пособие для вузов / О. М. Рой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 209 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14167-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:
<https://urait.ru/bcode/514634>.

Дополнительная литература

- 1.Орехов, А. М. Методы экономических исследований : учебное пособие / А.М. Орехов. — 2-е изд. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 344 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-005748-4. - Текст : электронный. - URL:
<https://znanium.com/catalog/product/1913850>. – Режим доступа: по подписке.
- 2.Федорова, Е. А. Методология финансовых исследований : учеб. пособие / Е.А. Федорова, Е.В. Гиленко. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2019. — 281 с. - ISBN 978-5-9558-0526-9. - Текст : электронный. - URL:
<https://znanium.com/catalog/product/995941>. – Режим доступа: по подписке.
- 3.Шишулин С.С. Методология сравнительного статического анализа промышленности России на основе кластерного подхода // Статистика и Экономика. – 2017. – № 3. – С. 21-30. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=29460312>

Практическое занятие 4 по теме : Классическая политическая экономия

Задание:

Заполнить таблицу.

Таблица

Этапы развития предмета экономической теории

№ п/п	Этапы предмета экономическая теория	Содержание этапа	Представители
1	Экономия		
2	Политическая экономия		
3	Классическая экономическая теория 3.1 Адам Смит 3.2		
4	Неоэкономика 4.1 Институционализм 4.2 Монетаризм 4.3 Кейнсианство		

Вопросы:

1. Исторические условия и общая характеристика классической политической экономии.
2. В. Петти и его трактовка стоимости, заработной платы, земельной ренты, процента и цены земли.
3. Общая характеристика французской классической политической экономии.
4. П. Буагильбер и физиократы об определяющей роли сельского хозяйства в богатстве и благосостоянии государства.

5. Вклад А. Смита в экономическую теорию.
6. Теории внешней торговли А. Смита и Д. Рикардо.
7. Трактовка классиками сути заработной платы, прибыли, ренты производительного и непроизводительного труда.
8. Учение о капитале и его структуре.
9. Идеи А. Смита и современная рыночная экономика.
10. А. Смит и Д. Рикардо о целях, направлениях, инструментах и последствиях протекционистских мер по защите национальных рынков хлеба и других сельскохозяйственных продуктов.
11. Дж. С. Милль – завершитель классической политической экономики.
12. Актуальность идей классиков для современной России.
13. Исторические условия возникновения марксизма.
14. Решение проблем распределения, социальной справедливости и равенства в трудах К. Маркса, Ф. Энгельса и В. И. Ленина.
15. Марксистские теории стоимости, денег, заработной платы, прибавочной стоимости.

Методические рекомендации

При подготовке к практическим занятиям студент должен придерживаться следующих рекомендаций:

- внимательно изучить основные вопросы темы и план практического занятия;
- определить место темы занятия в общем содержании, ее связь с другими темами;
- найти и проработать соответствующие разделы в рекомендованных нормативных документах, учебниках и дополнительной литературе;
- после ознакомления с теоретическим материалом ответить на вопросы по теме курса;
- продумать пути и способы решения проблемных вопросов;
- продумать развернутые ответы на предложенные вопросы темы, опираясь на лекционные материалы, расширяя и дополняя их данными из учебников, дополнительной литературы.

В ходе практического занятия необходимо выполнить практическое задание, а затем объяснить методику его решения.

Дополнительные источники и литература для подготовки:

Основная литература

1. Островский, Э. В. История и философия науки : учебное пособие / Э. В. Островский. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2023. — 323 с. - ISBN 978-5-9558-0534-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1850370>
2. Лубский, А. В. Методология региональных исследований : учеб. пособие / А. В. Лубский. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 223 с. — (Высшее образование: Магистратура). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5bf284afddc487.27386415. - ISBN 978-5-16-013820-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/958844>. – Режим доступа: по подписке.
3. Рой, О. М. Методология научных исследований в экономике и управлении : учебное пособие для вузов / О. М. Рой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 209 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14167-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514634>.

Дополнительная литература

1. Орехов, А. М. Методы экономических исследований : учебное пособие / А.М. Орехов. — 2-е изд. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 344 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-005748-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1913850>. – Режим доступа: по подписке.
2. Федорова, Е. А. Методология финансовых исследований : учеб. пособие / Е.А. Федорова, Е.В. Гиленко. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2019. — 281 с. - ISBN 978-5-9558-0526-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/995941>. – Режим доступа: по подписке.
3. Шишулин С.С. Методология сравнительного статического анализа промышленности России на основе кластерного подхода // Статистика и Экономика. – 2017. – № 3. – С. 21-30. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=29460312>

Практическое занятие 5 по теме 5: Русская политэкономия

Задание:

1. Зарождение русской классической школы
2. Русское фритредерство
3. Утопический социализм в России
4. Возникновение и разработка теории крестьянского, общинного социализма.
5. Н. Г. Чернышевский и его экономические взгляды.
6. Взгляды российских ученых-экономистов: Чаянова А. В., Туган-Барановского М. И., Н. И. Бухарина.
7. Основные школы и направления в теории кооперации в России в 20 - 30 гг. В. И. Ленин
8. Теория больших циклов (длинных волн).
9. Отечественная экономико-математическая школа в 20 - 30-е годы.

Вопросы:

1. Зарождение русской классической школы: Александр Николаевич Радищев. Русское фритредерство: Николай Семенович Мордвинов и Николай Иванович Тургенев. Герцен А. И., Огарев Н. П.
2. Н. Г. Чернышевский и его экономические взгляды. Экономические взгляды народников М. А. Бакунина, П. Н. Ткачева, П. Л. Лаврова.
3. Исследование Н. Д. Кондратьева в области экономической статики, динамики и конъюнктуры. Теория больших циклов (длинных волн).
4. Зарождение русской экономико-математической школы и ее основные направления.
5. Гайдар Е. Т. и концепция «шоковой терапии». Выдающиеся российские экономисты современности.
6. В. Леонтьев – автор метода «затраты – выпуск», создатель экономико-математических моделей межотраслевого баланса производства и распределения продукции.
7. Л. Абалкин и движение экономической теории к новой парадигме обществоведения, новая роль и новые задачи отечественной экономической науки, проблемы ее взаимодействия с обществом.

Методические рекомендации

При подготовке к практическим занятиям студент должен придерживаться следующих рекомендаций:

- внимательно изучить основные вопросы темы и план практического занятия;
- определить место темы занятия в общем содержании, ее связь с другими темами;
- найти и проработать соответствующие разделы в рекомендованных нормативных документах, учебниках и дополнительной литературе;
- после ознакомления с теоретическим материалом ответить на вопросы по теме курса;
- продумать пути и способы решения проблемных вопросов;
- продумать развернутые ответы на предложенные вопросы темы, опираясь на лекционные материалы, расширяя и дополняя их данными из учебников, дополнительной литературы.

В ходе практического занятия необходимо выполнить практическое задание, а затем объяснить методику его решения.

Дополнительные источники и литература для подготовки:

Основная литература

1. Островский, Э. В. История и философия науки : учебное пособие / Э.В. Островский. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2023. — 323 с. - ISBN 978-5-9558-0534-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1850370>
2. Лубский, А. В. Методология региональных исследований : учеб. пособие / А.В. Лубский. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 223 с. — (Высшее образование: Магистратура). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5bf284afddc487.27386415. - ISBN 978-5-16-013820-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/958844>. – Режим доступа: по подписке.
3. Рой, О. М. Методология научных исследований в экономике и управлении : учебное пособие для вузов / О. М. Рой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 209 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14167-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514634>.

Дополнительная литература

1. Орехов, А. М. Методы экономических исследований : учебное пособие / А.М. Орехов. — 2-е изд. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 344 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-005748-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1913850> . – Режим доступа: по подписке.
2. Федорова, Е. А. Методология финансовых исследований : учеб. пособие / Е.А. Федорова, Е.В. Гиленко. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2019. — 281 с. - ISBN 978-5-9558-0526-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/995941>. – Режим доступа: по подписке.
3. Шишулин С.С. Методология сравнительного статического анализа промышленности России на основе кластерного подхода // Статистика и Экономика. – 2017. – № 3. – С. 21-30. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=29460312>

Практическое занятие 6 по теме: «Неоклассическое направление»

Задание:

1. Возникновение и суть маржинализма.
2. Зарождение австрийской школы и ее представители: К. Менгер, Ф. Визер, Е. Бем-Баверк.
3. Теория предельной полезности и ее варианты.

4. Основные теории потребительского поведения и рациональных ожиданий.
5. Методология математической школы.
6. Теория цены А. Курно.
7. Законы Г. Госсена и его принцип равновесия производства.
8. Концепции равновесия у С. Джевонса, Л. Вальраса.
9. Теория полезности в трактатах С. Джевонса, Л. Вальраса, В. Парето.
10. Критерий эффективности общественного производства по Парето (оптимум Парето).
11. Проблема общего равновесия и ее решение у Парето.
12. Теории спроса, предложения, цены А. Маршалла.
13. Теория эластичности спроса.
14. Вклад американской школы в становление факторного анализа и использование производственной функции как аналитического инструмента.
15. Методология институционализма: описательно-статистические, историко-генетические, правовые и другие подходы к анализу экономических явлений.
16. Социально-психологический институционализм.

Вопросы:

1. Возникновение и суть маржинализма.
2. Методология австрийской школы.
3. Теория предельной полезности и ее варианты.
4. Основные теории потребительского поведения и рациональных ожиданий.
5. Методология математической школы.
6. Теория цены А. Курно.
7. Законы Г. Госсена и его принцип равновесия производства.
8. Концепции равновесия у С. Джевонса, Л. Вальраса.
9. Теория полезности в трактатах С. Джевонса, Л. Вальраса, В. Парето.
10. Критерий эффективности общественного производства по Парето (оптимум Парето). Проблема общего равновесия и ее решение у Парето.
11. Теории спроса, предложения, цены А. Маршалла.
12. А. Маршалл о предмете, основных целях и главных вопросах экономической науки.
13. Методология институционализма. Гарвардская и другие школы американского институционализма.

Методические рекомендации

При подготовке к практическим занятиям студент должен придерживаться следующих рекомендаций:

- внимательно изучить основные вопросы темы и план практического занятия;
- определить место темы занятия в общем содержании, ее связь с другими темами;
- найти и проработать соответствующие разделы в рекомендованных нормативных документах, учебниках и дополнительной литературе;
- после ознакомления с теоретическим материалом ответить на вопросы по теме курса;
- продумать пути и способы решения проблемных вопросов;

- продумать развернутые ответы на предложенные вопросы темы, опираясь на лекционные материалы, расширяя и дополняя их данными из учебников, дополнительной литературы.

В ходе практического занятия необходимо выполнить практическое задание, а затем объяснить методику его решения.

Дополнительные источники и литература для подготовки:

Основная литература

1. Островский, Э. В. История и философия науки : учебное пособие / Э.В. Островский. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2023. — 323 с. - ISBN 978-5-9558-0534-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1850370>
2. Лубский, А. В. Методология региональных исследований : учеб. пособие / А.В. Лубский. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 223 с. — (Высшее образование: Магистратура). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5bf284afddc487.27386415. - ISBN 978-5-16-013820-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/958844. – Режим доступа: по подписке.
3. Рой, О. М. Методология научных исследований в экономике и управлении : учебное пособие для вузов / О. М. Рой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 209 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14167-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514634>.

Дополнительная литература

1. Орехов, А. М. Методы экономических исследований : учебное пособие / А.М. Орехов. — 2-е изд. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 344 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-005748-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1913850>. – Режим доступа: по подписке.
2. Федорова, Е. А. Методология финансовых исследований : учеб. пособие / Е.А. Федорова, Е.В. Гиленко. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2019. — 281 с. - ISBN 978-5-9558-0526-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/995941>. – Режим доступа: по подписке.
3. Шишулин С.С. Методология сравнительного статического анализа промышленности России на основе кластерного подхода // Статистика и Экономика. – 2017. – № 3. – С. 21-30. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=29460312>

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ

Самостоятельная работа по теме 1: «Методология науки»

Вопросы:

1. Методы познания. Метафизика и диалектика.
2. Методы познания и формы знания эмпирического и теоретического уровней
3. Классификация наук по предмету и методу: гуманитарные, общественные, технические и естественные.
4. Методология как общая теория метода.
5. Поиск и систематизация фактов.
6. Научные идеи. Гипотеза. Методы анализа.
7. Логика

Методические рекомендации

Аудиторная самостоятельная работа по учебной дисциплине осуществляется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется по заданию преподавателя без его непосредственного участия.

Самостоятельная работа студентов при подготовке к лекции заключается в рассмотрении общих научных основ и анализе конкретных процессов и факторов, определяющих содержание темы.

Самостоятельная работа студентов при подготовке к практическому занятию включает подбор материала, данных и специальных источников, с которыми предстоит учебная работа, а также решение ситуационных и практических заданий. В связи с этим студентам рекомендуется детально разобрать теоретические вопросы лекционного курса, а затем закрепить материал в процессе решения проблемных ситуаций, задач.

При самостоятельном решении задач нужно обосновывать каждый этап решения, исходя из теоретических положений курса. Если студент видит несколько путей решения проблемы, то нужно сравнить их и выбрать самый рациональный. Решение проблемных задач следует излагать подробно, вычисления располагать в строгом порядке, отделяя вспомогательные вычисления от основных. Решения при необходимости нужно сопровождать комментариями и схемами. Следует помнить, что решение каждой учебной задачи должно доводиться до окончательного логического ответа, которого требует условие, и по возможности с выводом.

Самостоятельная подготовка должна осуществляться в течение всего семестра. При самостоятельной подготовке студентам рекомендуется:

- перечитать все лекции, а также материалы, которые готовились к практическим занятиям в течение семестра.

- соотнести эту информацию с вопросами, которые даны к зачету. Если информации недостаточно, ответы находят в предложенной преподавателем литературе.

При самостоятельной подготовке рекомендуется делать краткие записи для формирования четкой логической схемы ответа на вопрос.

Дополнительные источники и литература для подготовки:

Основная литература

1. Островский, Э. В. История и философия науки : учебное пособие / Э.В. Островский. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2023. — 323 с. - ISBN 978-5-9558-0534-4. - Текст : электронный. - URL:

<https://znanium.com/catalog/product/1850370>

- 2.Лубский, А. В. Методология региональных исследований : учеб. пособие / А.В. Лубский. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 223 с. — (Высшее образование: Магистратура). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5bf284afddc487.27386415. - ISBN 978-5-16-013820-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/958844>. – Режим доступа: по подписке.
- 3.Рой, О. М. Методология научных исследований в экономике и управлении : учебное пособие для вузов / О. М. Рой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 209 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14167-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514634>.

Дополнительная литература

- 1.Орехов, А. М. Методы экономических исследований : учебное пособие / А.М. Орехов. — 2-е изд. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 344 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-005748-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1913850>. – Режим доступа: по подписке.
- 2.Федорова, Е. А. Методология финансовых исследований : учеб. пособие / Е.А. Федорова, Е.В. Гиленко. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2019. — 281 с. - ISBN 978-5-9558-0526-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/995941>. – Режим доступа: по подписке.
- 3.Шишулин С.С. Методология сравнительного статического анализа промышленности России на основе кластерного подхода // Статистика и Экономика. – 2017. – № 3. – С. 21-30. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=29460312>

Самостоятельная работа по теме 2: «Картина мира и научная революция»

Вопросы:

1. Парадигмальный характер научной картины мира.
2. Стационарные модели Вселенной.
3. Динамические модели Вселенной.
4. Понимание как интерпретация: приписывание значения исходным символом, т.е. приздание, приписывание смысла тому, что мы понимаем.
5. Наука и нравственность.
6. Применение научных открытий в практической повседневной деятельности.
7. Внутринаучная этика: нормы, ценности и правила, регулирующие поведение ученых в рамках их сообществ.
8. Отношение между научным и ненаучным в различных областях.
9. Виды научного объяснения.

Методические рекомендации

Аудиторная самостоятельная работа по учебной дисциплине осуществляется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется по заданию преподавателя без его непосредственного участия.

Самостоятельная работа студентов при подготовке к лекции заключается в рассмотрении общих научных основ и анализе конкретных процессов и факторов, определяющих содержание темы.

Самостоятельная работа студентов при подготовке к практическому занятию включает подбор материала, данных и специальных источников, с которыми предстоит учебная работа, а также решение ситуационных и практических заданий. В связи с этим

студентам рекомендуется детально разобрать теоретические вопросы лекционного курса, а затем закрепить материал в процессе решения проблемных ситуаций, задач.

При самостоятельном решении задач нужно обосновывать каждый этап решения, исходя из теоретических положений курса. Если студент видит несколько путей решения проблемы, то нужно сравнить их и выбрать самый рациональный. Решение проблемных задач следует излагать подробно, вычисления располагать в строгом порядке, отделяя вспомогательные вычисления от основных. Решения при необходимости нужно сопровождать комментариями и схемами. Следует помнить, что решение каждой учебной задачи должно доводиться до окончательного логического ответа, которого требует условие, и по возможности с выводом.

Самостоятельная подготовка должна осуществляться в течение всего семестра. При самостоятельной подготовке студентам рекомендуется:

- перечитать все лекции, а также материалы, которые готовились к практическим занятиям в течение семестра.
- соотнести эту информацию с вопросами, которые даны к зачету. Если информации недостаточно, ответы находят в предложенной преподавателем литературе.

При самостоятельной подготовке рекомендуется делать краткие записи для формирования четкой логической схемы ответа на вопрос.

Дополнительные источники и литература для подготовки:

Основная литература

1. Островский, Э. В. История и философия науки : учебное пособие / Э.В. Островский. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2023. — 323 с. - ISBN 978-5-9558-0534-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1850370>
2. Лубский, А. В. Методология региональных исследований : учеб. пособие / А.В. Лубский. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 223 с. — (Высшее образование: Магистратура). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5bf284afddc487.27386415. - ISBN 978-5-16-013820-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/958844>. – Режим доступа: по подписке.
3. Рой, О. М. Методология научных исследований в экономике и управлении : учебное пособие для вузов / О. М. Рой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 209 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14167-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514634>.

Дополнительная литература

1. Орехов, А. М. Методы экономических исследований : учебное пособие / А.М. Орехов. — 2-е изд. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 344 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-005748-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1913850>. – Режим доступа: по подписке.
2. Федорова, Е. А. Методология финансовых исследований : учеб. пособие / Е.А. Федорова, Е.В. Гиленко. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2019. — 281 с. - ISBN 978-5-9558-0526-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/995941>. – Режим доступа: по подписке.
3. Шишулин С.С. Методология сравнительного статического анализа промышленности России на основе кластерного подхода // Статистика и Экономика. – 2017. – № 3. – С. 21-30. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=29460312>

Самостоятельная работа по теме 3: «История экономической науки»

Вопросы:

1. Основные этапы развития экономической теории.
2. Методология курса.
3. Место отечественной экономической мысли в пространстве мировой экономической теории.
4. Главные особенности экономической мысли древнего мира.
5. Основные этапы развития меркантилизма.
6. Взгляды А. Л. Ордина-Нащокина, Ю. Крижанича, И. Т. Порошкова, М. В. Ломоносова. Экономическая политика Петра I.
7. Осуществление принципов фритредерства в современных условиях и современные варианты политики протекционизма.
8. Дж. Кейнс и Т. Мальтус о меркантилизме.
9. Франсуа Кенэ и его концепция "естественного порядка".
10. Развитие физиократических воззрений у А. Тюрго, К. Гурне, В. Мирабо, М. де ла Ривьера.
11. А. Тюрго о связи ренты и процента.

Методические рекомендации

Аудиторная самостоятельная работа по учебной дисциплине осуществляется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется по заданию преподавателя без его непосредственного участия.

Самостоятельная работа студентов при подготовке к лекции заключается в рассмотрении общих научных основ и анализе конкретных процессов и факторов, определяющих содержание темы.

Самостоятельная работа студентов при подготовке к практическому занятию включает подбор материала, данных и специальных источников, с которыми предстоит учебная работа, а также решение ситуационных и практических заданий. В связи с этим студентам рекомендуется детально разобрать теоретические вопросы лекционного курса, а затем закрепить материал в процессе решения проблемных ситуаций, задач.

При самостоятельном решении задач нужно обосновывать каждый этап решения, исходя из теоретических положений курса. Если студент видит несколько путей решения проблемы, то нужно сравнить их и выбрать самый рациональный. Решение проблемных задач следует излагать подробно, вычисления располагать в строгом порядке, отделяя вспомогательные вычисления от основных. Решения при необходимости нужно сопровождать комментариями и схемами. Следует помнить, что решение каждой учебной задачи должно доводиться до окончательного логического ответа, которого требует условие, и по возможности с выводом.

Самостоятельная подготовка должна осуществляться в течение всего семестра. При самостоятельной подготовке студентам рекомендуется:

- перечитать все лекции, а также материалы, которые готовились к практическим занятиям в течение семестра.

- соотнести эту информацию с вопросами, которые даны к зачету. Если информации недостаточно, ответы находят в предложенной преподавателем литературе.

При самостоятельной подготовке рекомендуется делать краткие записи для формирования четкой логической схемы ответа на вопрос.

Дополнительные источники и литература для подготовки:

Основная литература

1. Островский, Э. В. История и философия науки : учебное пособие / Э.В. Островский. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2023. — 323 с. - ISBN 978-5-9558-0534-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1850370>
2. Лубский, А. В. Методология региональных исследований : учеб. пособие / А.В. Лубский. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 223 с. — (Высшее образование: Магистратура). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5bf284afddc487.27386415. - ISBN 978-5-16-013820-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/958844>. – Режим доступа: по подписке.
3. Рой, О. М. Методология научных исследований в экономике и управлении : учебное пособие для вузов / О. М. Рой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 209 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14167-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514634>.

Дополнительная литература

1. Орехов, А. М. Методы экономических исследований : учебное пособие / А.М. Орехов. — 2-е изд. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 344 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-005748-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1913850>. – Режим доступа: по подписке.
2. Федорова, Е. А. Методология финансовых исследований : учеб. пособие / Е.А. Федорова, Е.В. Гиленко. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2019. — 281 с. - ISBN 978-5-9558-0526-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/995941>. – Режим доступа: по подписке.
3. Шишулин С.С. Методология сравнительного статического анализа промышленности России на основе кластерного подхода // Статистика и Экономика. – 2017. – № 3. – С. 21-30. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=29460312>

Самостоятельная работа по теме 4: «Классическая политическая экономия»

Вопросы:

1. Исторические условия и общая характеристика классической политической экономии.
2. В. Петти и его трактовка стоимости, заработной платы, земельной ренты, процента и цены земли.
3. Общая характеристика французской классической политической экономии.

4. П. Буагильбер и физиократы об определяющей роли сельского хозяйства в богатстве и благосостоянии государства. Вклад А. Смита в экономическую теорию.
5. Теории внешней торговли А. Смита и Д. Рикардо.
6. Трактовка классиками сути заработной платы, прибыли, ренты производительного и непроизводительного труда.
7. Учение о капитале и его структуре.
8. Идеи А. Смита и современная рыночная экономика.
9. А. Смит и Д. Рикардо о целях, направлениях, инструментах и последствиях протекционистских мер по защите национальных рынков хлеба и других сельскохозяйственных продуктов.
10. Дж. С. Милль – завершитель классической политической экономики.
11. Актуальность идей классиков для современной России.
12. Исторические условия возникновения марксизма.
13. Решение проблем распределения, социальной справедливости и равенства в трудах К. Маркса, Ф. Энгельса и В. И. Ленина.
14. Марксистские теории стоимости, денег, заработной платы, прибавочной стоимости.

Методические рекомендации

Аудиторная самостоятельная работа по учебной дисциплине осуществляется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется по заданию преподавателя без его непосредственного участия.

Самостоятельная работа студентов при подготовке к лекции заключается в рассмотрении общих научных основ и анализе конкретных процессов и факторов, определяющих содержание темы.

Самостоятельная работа студентов при подготовке к практическому занятию включает подбор материала, данных и специальных источников, с которыми предстоит учебная работа, а также решение ситуационных и практических заданий. В связи с этим студентам рекомендуется детально разобрать теоретические вопросы лекционного курса, а затем закрепить материал в процессе решения проблемных ситуаций, задач.

При самостоятельном решении задач нужно обосновывать каждый этап решения, исходя из теоретических положений курса. Если студент видит несколько путей решения проблемы, то нужно сравнить их и выбрать самый рациональный. Решение проблемных задач следует излагать подробно, вычисления располагать в строгом порядке, отделяя вспомогательные вычисления от основных. Решения при необходимости нужно сопровождать комментариями и схемами. Следует помнить, что решение каждой учебной задачи должно доводиться до окончательного логического ответа, которого требует условие, и по возможности с выводом.

Самостоятельная подготовка должна осуществляться в течение всего семестра. При самостоятельной подготовке студентам рекомендуется:

- перечитать все лекции, а также материалы, которые готовились к практическим занятиям в течение семестра.

- соотнести эту информацию с вопросами, которые даны к зачету. Если информации недостаточно, ответы находят в предложенной преподавателем литературе.

При самостоятельной подготовке рекомендуется делать краткие записи для формирования четкой логической схемы ответа на вопрос.

Дополнительные источники и литература для подготовки:

Основная литература

1. Островский, Э. В. История и философия науки : учебное пособие / Э.В. Островский. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2023. — 323 с. - ISBN

- 978-5-9558-0534-4. - Текст : электронный. - URL:
<https://znanium.com/catalog/product/1850370>
- 2.Лубский, А. В. Методология региональных исследований : учеб. пособие / А.В. Лубский. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 223 с. — (Высшее образование: Магистратура). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5bf284afddc487.27386415. - ISBN 978-5-16-013820-6. - Текст : электронный. - URL:
https://znanium.com/catalog/product/95884. – Режим доступа: по подписке.
- 3.Рой, О. М. Методология научных исследований в экономике и управлении : учебное пособие для вузов / О. М. Рой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 209 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14167-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:
https://urait.ru/bcode/514634.

Дополнительная литература

- 1.Орехов, А. М. Методы экономических исследований : учебное пособие / А.М. Орехов. — 2-е изд. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 344 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-005748-4. - Текст : электронный. - URL:
<https://znanium.com/catalog/product/1913850>. – Режим доступа: по подписке.
- 2.Федорова, Е. А. Методология финансовых исследований : учеб. пособие / Е.А. Федорова, Е.В. Гиленко. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2019. — 281 с. - ISBN 978-5-9558-0526-9. - Текст : электронный. - URL:
https://znanium.com/catalog/product/995941. – Режим доступа: по подписке.
- 3.Шишулин С.С. Методология сравнительного статического анализа промышленности России на основе кластерного подхода // Статистика и Экономика. – 2017. – № 3. – С. 21-30. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=29460312>

Самостоятельная работа по теме 5: «Русская политэкономия»

Вопросы:

1. Зарождение русской классической школы: Александр Николаевич Радищев. Русское фритредерство: Николай Семенович Мордвинов и Николай Иванович Тургенев. Герцен А. И., Огарев Н. П.
2. Н. Г. Чернышевский и его экономические взгляды. Экономические взгляды народников М. А. Бакунина, П. Н. Ткачева, П. Л. Лаврова.
3. Исследование Н. Д. Кондратьева в области экономической статики, динамики и конъюнктуры. Теория больших циклов (длинных волн).
4. Зарождение русской экономико-математической школы и ее основные направления.
5. Гайдар Е. Т. и концепция «шоковой терапии». Выдающиеся российские экономисты современности.
6. В. Леонтьев – автор метода «затраты – выпуск», создатель экономико-математических моделей межотраслевого баланса производства и распределения продукции.
7. Л. Абалкин и движение экономической теории к новой парадигме обществоведения, новая роль и новые задачи отечественной экономической науки, проблемы ее взаимодействия с обществом.

Методические рекомендации

Аудиторная самостоятельная работа по учебной дисциплине осуществляется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется по заданию преподавателя без его непосредственного участия.

Самостоятельная работа студентов при подготовке к лекции заключается в рассмотрении общих научных основ и анализе конкретных процессов и факторов, определяющих содержание темы.

Самостоятельная работа студентов при подготовке к практическому занятию включает подбор материала, данных и специальных источников, с которыми предстоит учебная работа, а также решение ситуационных и практических заданий. В связи с этим студентам рекомендуется детально разобрать теоретические вопросы лекционного курса, а затем закрепить материал в процессе решения проблемных ситуаций, задач.

При самостоятельном решении задач нужно обосновывать каждый этап решения, исходя из теоретических положений курса. Если студент видит несколько путей решения проблемы, то нужно сравнить их и выбрать самый рациональный. Решение проблемных задач следует излагать подробно, вычисления располагать в строгом порядке, отделяя вспомогательные вычисления от основных. Решения при необходимости нужно сопровождать комментариями и схемами. Следует помнить, что решение каждой учебной задачи должно доводиться до окончательного логического ответа, которого требует условие, и по возможности с выводом.

Самостоятельная подготовка должна осуществляться в течение всего семестра. При самостоятельной подготовке студентам рекомендуется:

- перечитать все лекции, а также материалы, которые готовились к практическим занятиям в течение семестра.
- соотнести эту информацию с вопросами, которые даны к зачету. Если информации недостаточно, ответы находят в предложенной преподавателем литературе.

При самостоятельной подготовке рекомендуется делать краткие записи для формирования четкой логической схемы ответа на вопрос.

Дополнительные источники и литература для подготовки:

Основная литература

1. Островский, Э. В. История и философия науки : учебное пособие / Э.В. Островский. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2023. — 323 с. - ISBN 978-5-9558-0534-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1850370>
2. Лубский, А. В. Методология региональных исследований : учеб. пособие / А.В. Лубский. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 223 с. — (Высшее образование: Магистратура). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5bf284afddc487.27386415. - ISBN 978-5-16-013820-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/958844>. – Режим доступа: по подписке.
3. Рой, О. М. Методология научных исследований в экономике и управлении : учебное пособие для вузов / О. М. Рой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 209 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14167-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514634>.

Дополнительная литература

1. Орехов, А. М. Методы экономических исследований : учебное пособие / А.М. Орехов. — 2-е изд. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 344 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-005748-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1913850>. – Режим доступа: по подписке.

- 2.Федорова, Е. А. Методология финансовых исследований : учеб. пособие / Е.А. Федорова, Е.В. Гиленко. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2019. — 281 с. - ISBN 978-5-9558-0526-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/995941>. – Режим доступа: по подписке.
- 3.Шишулин С.С. Методология сравнительного статического анализа промышленности России на основе кластерного подхода // Статистика и Экономика. – 2017. – № 3. – С. 21-30. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=29460312>

Самостоятельная работа по теме 6: «Неоклассическое направление»

Вопросы:

1. Возникновение и суть маржинализма.
2. Методология австрийской школы.
3. Теория предельной полезности и ее варианты.
4. Основные теории потребительского поведения и рациональных ожиданий.
5. Методология математической школы.
6. Теория цены А. Курно.
7. Законы Г. Госсена и его принцип равновесия производства.
8. Концепции равновесия у С. Джевонса, Л. Вальраса.
9. Теория полезности в трактатах С. Джевонса, Л. Вальраса, В. Парето.
10. Критерий эффективности общественного производства по Парето (оптимум Парето). Проблема общего равновесия и ее решение у Парето.

Методические рекомендации

Аудиторная самостоятельная работа по учебной дисциплине осуществляется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется по заданию преподавателя без его непосредственного участия.

Самостоятельная работа студентов при подготовке к лекции заключается в рассмотрении общих научных основ и анализе конкретных процессов и факторов, определяющих содержание темы.

Самостоятельная работа студентов при подготовке к практическому занятию включает подбор материала, данных и специальных источников, с которыми предстоит учебная работа, а также решение ситуационных и практических заданий. В связи с этим студентам рекомендуется детально разобрать теоретические вопросы лекционного курса, а затем закрепить материал в процессе решения проблемных ситуаций, задач.

При самостоятельном решении задач нужно обосновывать каждый этап решения, исходя из теоретических положений курса. Если студент видит несколько путей решения проблемы, то нужно сравнить их и выбрать самый рациональный. Решение проблемных задач следует излагать подробно, вычисления располагать в строгом порядке, отделяя вспомогательные вычисления от основных. Решения при необходимости нужно сопровождать комментариями и схемами. Следует помнить, что решение каждой учебной задачи должно доводиться до окончательного логического ответа, которого требует условие, и по возможности с выводом.

Самостоятельная подготовка должна осуществляться в течение всего семестра. При самостоятельной подготовке студентам рекомендуется:

- перечитать все лекции, а также материалы, которые готовились к практическим занятиям в течение семестра.

- соотнести эту информацию с вопросами, которые даны к зачету. Если информации недостаточно, ответы находят в предложенной преподавателем литературе.

При самостоятельной подготовке рекомендуется делать краткие записи для формирования четкой логической схемы ответа на вопрос.

Дополнительные источники и литература для подготовки: **Основная литература**

1. Островский, Э. В. История и философия науки : учебное пособие / Э.В. Островский. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2023. — 323 с. - ISBN 978-5-9558-0534-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1850370>
2. Лубский, А. В. Методология региональных исследований : учеб. пособие / А.В. Лубский. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 223 с. — (Высшее образование: Магистратура). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5bf284afddc487.27386415. - ISBN 978-5-16-013820-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/958844>. – Режим доступа: по подписке.
3. Рой, О. М. Методология научных исследований в экономике и управлении : учебное пособие для вузов / О. М. Рой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 209 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14167-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514634>.

Дополнительная литература

1. Орехов, А. М. Методы экономических исследований : учебное пособие / А.М. Орехов. — 2-е изд. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 344 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-005748-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1913850>. – Режим доступа: по подписке.
2. Федорова, Е. А. Методология финансовых исследований : учеб. пособие / Е.А. Федорова, Е.В. Гиленко. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2019. — 281 с. - ISBN 978-5-9558-0526-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/995941>. – Режим доступа: по подписке.
3. Шишулин С.С. Методология сравнительного статического анализа промышленности России на основе кластерного подхода // Статистика и Экономика. – 2017. – № 3. – С. 21-30. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=29460312>

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ