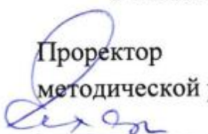


ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ИНКЛЮЗИВНОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО ЭКОНОМИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»

---

Факультет Прикладной математики и информатики  
Кафедра Цифровых технологий

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-  
методической работе  
 Сахарчук Е.С.  
«27» 09 2022г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ ПО КИБЕРБЕЗОПАСНОСТИ**

образовательная программа направления подготовки

09.04.03 "Прикладная информатика"

Б1.В.ДВ.01.01 «Дисциплины (модули)», Часть, формируемая участниками  
образовательных отношений, Дисциплины (модули) по выбору

**Профиль подготовки**

Прикладная информатика в информационной сфере

Квалификация (степень) выпускника:

Магистр

Форма обучения: очная

Курс 2 семестр 3

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования направления 09.04.03 "Прикладная информатика", утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 916 от «19» сентября 2017 г.

Разработчик рабочей программы:

к.т.н., доцент кафедры цифровых технологий МГТЭУ  
место работы, занимаемая должность

  
подпись

А.А. Белоглазов  
И.О. Фамилия

«14» 03 2022 г.  
Дата

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры цифровых технологий (протокол № 4 от «21» 03 2022 г.)

Декан факультета

« 21 » 03 2022 г.  
(дата)

  
(подпись)

Е.В. Петрунина  
(Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО

Начальник  
управления по социальной  
работе

«    » 2022 г.  
(дата)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО

Председатель  
совета обучающихся

«21» 04 2022 г.  
(дата)

  
(подпись)

Корса М.  
(Ф.И.О.)

## Содержание

- 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**
- 3. ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ**
- 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**
- 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**
- 6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**
- 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**
- 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

## 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

### 1.1. Цель и задачи изучения учебной дисциплины (модуля)

#### Цель:

- изучение студентами стандартов в области международного и национального правового регулирования безопасности в информационной сфере.

#### Задачи:

- сформировать у студента основные знания в области регулирования кибербезопасности на международном и национальном уровнях, привить умения и навыки, необходимые для самостоятельной профессиональной деятельности

### 1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы направления подготовки 09.04.03 «Прикладная информатика (уровень магистратуры)»

Дисциплина относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

### 1.3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Профессиональные (ПК) – в соответствии с ФГОС 3++.

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-6 Способен применять современные методы и инструментальные средства прикладной информатики для автоматизации и информатизации решения прикладных задач различных классов и создания ИС	ПК-6.1 Знает различные методы решения задач при создании экономических информационных систем; методы проектирования автоматизированных и информационных систем для решения прикладных задач; информационные технологии, применяемые на этапах разработки, производства, испытаний и эксплуатации продукции.
	ПК-6.2 Умеет осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей; видеть и формулировать проблему информационной безопасности и надежности, ее анализировать, подбирать средства и методы для ее решения и ликвидации; использовать программные средства, применяемые на этапах разработки, производства, испытаний и эксплуатации продукции.
	ПК-6.3 Владеет методами описания информационных систем; навыками сбора, формализации и обработки информации; навыками использования инструментальных средств прикладной информатики создания высоконагруженных информационных систем; классами,

	<p>пакетами и возможностями автоматизированных средств обеспечения; навыками работы с информационными технологиями, применяемыми на этапах разработки, производства, испытаний и эксплуатации продукции.</p>
<p>ПК-2. Способен формализовывать задачи прикладной области, при решении которых возникает необходимость использования количественных и качественных оценок.</p>	<p>ПК-2.1 Знает основные принципы и этапы построения математических моделей; границы возможностей существующих методов исследования объектов и процессов; модели бизнес-процессов организации для их оценки и последующей оптимизации на предприятиях прикладной области.</p> <p>ПК-2.2 Умеет обосновывать выбор математического аппарата, применяемого для формализации задач прикладной области; выдвигать гипотезы относительно элементов структуры или поведения систем, по которым существует недостаток исходной информации; принимать допущения относительно элементов структуры или поведения систем, которые требуют упрощенного представления при формальном описании; проектировать информационные процессы и системы с использованием современных инструментальных средств; проектировать инфраструктуру ИС прикладной области.</p> <p>ПК-2.3 Владеет приемами, применяемыми при формализации задач прикладной области, выполняемой с использованием различного математического аппарата; навыками формализованного описания этапов работы и оптимизации процесса разработки ИС и технологий предприятий прикладной области в условиях неопределенности и риска.</p>
<p>ПК-1 Способен использовать и развивать методы научных исследований и инструментария в области проектирования и управления информационными системами в прикладных областях</p>	<p>ПК-1.1 Знает основные подходы, методы в области проектирования и управления информационными системами в прикладных областях; возможности современных инструментальных средств для проектирования и управления информационными системами в прикладных областях; способы представления научно-технической информации.</p> <p>ПК-1.2 Умеет использовать и развивать методы научных исследований в области проектирования и управления информационными системами в прикладных областях; анализировать иностранные источники в области проектирования и управления ИС в прикладных областях; использовать и развивать методы инструментарий в области проектирования и управления информационными системами в прикладных областях; правильно подготавливать научно-технические отчеты; оформлять результаты исследований в</p>

	<p>виде статей и докладов на научных конференциях в предметной области.</p> <p>ПК-1.3 Владеет практическими навыками использования и развития инструментальных средств в области проектирования и управления информационными системами в прикладных областях; навыками работы в системах поиска информации, текстовых процессорах, электронных таблицах, базах данных и системах подготовки презентаций.</p>
<p>ПК-3</p> <p>Способен разрабатывать и применять математические методы, системное и прикладное программное обеспечение для решения задач проектной деятельности</p>	<p>ПК-3.1. Знает языки программирования, библиотеки и пакеты программ; современные методы цифровой обработки изображений и средства компьютерной обработки информации.</p>
	<p>ПК-3.2. Умеет анализировать поставленную задачу и находить алгоритм ее решения; выбирать оптимальные системы программирования, наиболее подходящие для решения поставленной задачи.</p>
	<p>ПК-3.3. Владеет методами моделирования информационных процессов; навыками работы над проектом в составе группы научных специалистов.</p>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы в соответствии с формами обучения

Объем дисциплины «Международные организации по кибербезопасности» составляет 6 зачетных единиц/216 часов:

Вид учебной работы	Всего, часов	
	Очная форма	
	Курс, часов	
	Очная форма	1 курс, 1 семестр
<b>Аудиторная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего в том числе:</b>	48	48
Лекции (Л)	14	14
В том числе, практическая подготовка (ЛПП)		
<b>Практические занятия (ПЗ) (в том числе зачет)</b>	34	34
В том числе, практическая подготовка (ПЗПП)	5	5

<b>Лабораторные работы (ЛР)</b>		
В том числе, практическая подготовка (ЛРПП)		
<b>Самостоятельная работа обучающихся (СР)</b>	132	132
В том числе, практическая подготовка (СРПП)	22	22
<b>Промежуточная аттестация (подготовка и сдача), всего:</b>		
Контрольная работа		
Курсовая работа		
Зачет	+	+
Экзамен	-	-
Итого:	216/6	216/6
Общая трудоемкость учебной дисциплины (в часах, зачетных единицах)		

## 2.2. Содержание дисциплины по темам (разделам)

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (тематика занятий)	Формируемые компетенции (индекс)
1.	Информационная безопасность и кибербезопасность	Понятие информации. Идея информационного общества. Теоретические концепции информационного общества. Информатизация и глобализация. Основные направления информационного противоборства. Новые объекты информационной безопасности. Соотношение понятий «информационная безопасность» и «кибербезопасность»	ПК-1,ПК-2,ПК-3,ПК-6
2.	Международный механизм обеспечения кибербезопасности	Основные аспекты информационной безопасности. Информация и безопасность, информационная безопасность: определение понятий. Эволюция международно-правового регулирования информационных отношений с точки зрения обеспечения информационной безопасности	ПК-1,ПК-2,ПК-3,ПК-6

3	Национальные механизмы обеспечения кибербезопасности.	Национальная стратегия кибербезопасности Российской Федерации. Критическая информационная инфраструктура Российской Федерации: понятие, объекты, субъекты. Институциональный механизм обеспечения безопасности Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации в области персональных данных	ПК-1,ПК-2,ПК-3,ПК-6
4	Региональные механизмы обеспечения кибербезопасности	Шанхайская организация сотрудничества (ШОС). Ассоциация государств Юго-Восточной Азии (АСЕАН). Европейский Союз (ЕС). Организация Североатлантического договора (НАТО)	ПК-1,ПК-2,ПК-3,ПК-6

### 2.3. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Всего часов	Формы текущего контроля успеваемости
1.	Информационная безопасность и кибербезопасность	3	9	33	45	Устный опрос
2.	Международный механизм обеспечения кибербезопасности	4	8	33	45	Устный опрос
3	Национальные механизмы обеспечения кибербезопасности.	4	9	33	46	Устный опрос
4	Региональные механизмы обеспечения кибербезопасности	3	8	33	44	Устный опрос
<b>Экзамен</b>						
	Итого:	14	34	132	180\6	

### 2.4. План самостоятельной работы обучающегося по дисциплине (модулю) Очная форма обучения

№	Название разделов и тем	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость	Формируемые компетенции	Формы контроля
1.	Информационная безопасность и кибербезопасность	Изучение источников	33	ПК-1,ПК-2,ПК-3,ПК-6	Устный опрос



2.	Международный механизм обеспечения кибербезопасности	Составление отчетов	33	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6	Устный опрос
3.	Национальные механизмы обеспечения кибербезопасности.	Составление отчетов	33	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6	Устный опрос
4.	Региональные механизмы обеспечения кибербезопасности	Составление отчетов	33	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6	Устный опрос

### **3. ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ ЛИЦ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОВЗ**

Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом индивидуальных психофизических особенностей, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Для получения обучающимися, имеющими ограниченные физические возможности, качественного образования должны выполняться следующие важные условия: обучающийся должен иметь возможность беспрепятственно посещать образовательное учреждение и использовать в своём обучении дистанционные образовательные технологии.

Для обучения и контроля обучающихся с нарушениями координации движений предусмотрено проведение тестирования с использованием компьютера.

Во время аудиторных занятий обязательно использование средств обеспечения наглядности учебного материала с помощью мультимедийного проектора. Скорость изложения материала должна учитывать ограниченные физические возможности студентов.

### **4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**Учебно-методическое обеспечение дисциплины для организации самостоятельной работы студентов** (содержит перечень основной литературы, дополнительной литературы, программного обеспечения и Интернет-ресурсы).

В распоряжении преподавателей и обучающихся имеется основное необходимое материально-техническое оборудование, Интернет-ресурсы, доступ к полнотекстовым электронным базам, книжный фонд библиотеки Московского государственного гуманитарно-экономического университета.

### **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### 5.1 Перечень основной литературы

1. Максимов Н.В. Компьютерные сети: Учебное пособие / Н.В. Максимов, И.И. Попов. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: Форум, 2008. - 448 с.: <http://znanium.com/bookread.php?book=163728>
2. Жуков, В. Г. Беспроводные локальные сети стандартов IEEE 802.11 a/b/g [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. Г. Жуков. - Красноярск : Сиб. гос. аэрокосмич. ун-т, 2010. - 128 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=463047>
3. Сергиенко А. Б. Цифровая обработка сигналов: учеб. пособие. - 3-е изд. - СПб.: БХВ-Петербург, 2011. - 768 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=354905>
4. Тоискин В.С. Системы документальной электросвязи: Учебное пособие / В.С. Тоискин, А.П.Жук. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2011. - 352 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=200921>

### 5.2. Перечень дополнительной литературы

1. Технологии мобильной связи: услуги и сервисы / А.Г. Бельтов, И.Ю. Жуков, Д.М. Михайлов, А.В. Стариковский. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 206 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=371449>
2. Тоискин В.С. Системы документальной электросвязи: Учебное пособие / В.С. Тоискин, А.П. Жук. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2011. - 352 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=200921>

### 5.3. Программное обеспечение

Текстовый редактор  
Microsoft Windows  
Microsoft Office  
7-Zip  
AcrobatReader

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения
1.	Лекционная аудитория	Персональный компьютер, мультимедийный проектор
2.	Компьютерный класс	Персональные компьютеры (IBM PC-совместимые) под управлением ОС Microsoft Windows, компьютерная сеть, доступ в сеть Интернет

## 7. ОЦЕНКА КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ИЗУЧАЕМОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

№	Критерии оценки			
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	»			

<b>ЗНАТЬ</b>				
<b>1</b>	Студент не знает нормы создания и оформления научного текста; культуру научного исследования в своей профессиональной области; современные информационно-коммуникационные технологии, используемые в преподавании специальных дисциплин	Студент усвоил основное содержание материала дисциплины, но имеет пробелы в усвоении материала. Имеет несистематизированные знания о принципах современных информационно-коммуникационных технологий	Студент способен самостоятельно выделять главные положения в изученном материале. Знает принципы современных информационно-коммуникационных технологий	Студент знает нормы создания и оформления научного текста; культуру научного исследования в своей профессиональной области; современные информационно-коммуникационные технологии, используемые в преподавании специальных дисциплин
<b>УМЕТЬ</b>				
<b>2</b>	Студент не умеет владеть культурой научного исследования в своей профессиональной области; применять современные методы и информационно-коммуникационные технологии в научно-исследовательской деятельности; использовать новейшие информационно-коммуникационные технологии в своей профессиональной деятельности	Студент испытывает затруднения при использовании принципов научного исследования в своей профессиональной области; применении современных методов и информационно-коммуникационных технологий	Студент умеет пользоваться базовыми принципами научного исследования в своей профессиональной области; применять современные методы и информационно-коммуникационные технологии в научно-исследовательской деятельности	Студент умеет владеть культурой научного исследования в своей профессиональной области; применять современные методы и информационно-коммуникационные технологии в научно-исследовательской деятельности; использовать новейшие информационно-коммуникационные технологии в своей профессиональной деятельности
<b>ВЛАДЕТЬ</b>				
<b>3</b>	Студент не владеет культурой научного исследования в своей профессиональной области, в том числе с использованием	Студент испытывает трудности при применении основных принципов научного исследования в своей профессиональной	Студент владеет основными принципами научного исследования в своей профессиональной области, в том числе с	Студент владеет культурой научного исследования в своей профессиональной области, в том числе с использованием

	<p>новейших информационно - коммуникационных технологий; способностью применять основы научной организации труда, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий при проведении научных исследований; способностью интегрировать научно-исследовательские технологии в своей профессиональной деятельности и активизировать результаты собственных исследований в рамках научной парадигмы</p>	<p>области, в том числе с использованием новейших информационно - коммуникационных технологий при проведении научных исследований</p>	<p>использованием новейших информационно - коммуникационных технологий при проведении научных исследований</p>	<p>новейших информационно - коммуникационных технологий; способностью применять основы научной организации труда, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий при проведении научных исследований; способностью интегрировать научно-исследовательские технологии в своей профессиональной деятельности и активизировать результаты собственных исследований в рамках научной парадигмы</p>
	<p>Компетенции или их части не сформированы.</p>	<p>Компетенции или их части сформированы на базовом уровне.</p>	<p>Компетенции или их части сформированы на среднем уровне.</p>	<p>Компетенции или их части сформированы на высоком уровне.</p>

## 8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях и самостоятельной работе обучающихся – не предусмотрены.

## **9. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **9.1. Организация входного, текущего и промежуточного контроля обучения**

Входное тестирование – не предусмотрено.

Текущий контроль – устный опрос.

Промежуточная аттестация – зачет

### **9.2. Тематика рефератов, проектов, творческих заданий, эссе и т.п.**

Не предусмотрены.

### **9.3. Курсовая работа**

Не предусмотрено.

### **9.4. Вопросы к зачету**

Не предусмотрены

### **9.5. Вопросы к экзамену**

1. Информационная безопасность и кибербезопасность
2. Понятие информации
3. Идея информационного общества
4. Теоретические концепции информационного общества
5. Информатизация и глобализация
6. Основные направления информационного противоборства
7. Новые объекты информационной безопасности
8. Соотношение понятий «информационная безопасность» и «кибербезопасность» Основные аспекты информационной безопасности
9. Информация и безопасность, информационная безопасность: определение понятия
10. Эволюция международно-правового регулирования информационных отношений с точки зрения обеспечения информационной безопасности
11. Стратегия в области информационно-коммуникационных технологий (резолюции ГА ООН)
12. Создание глобальной культуры кибербезопасности и защита важнейших информационных инфраструктур (резолюции ГА ООН)
13. Использование информационно-коммуникационных технологий в целях развития (резолюции ГА ООН)
14. Достижения в сфере информатизации и телекоммуникаций в контексте международной безопасности (резолюции ГА ООН)
15. Борьба с преступным использованием информационных технологий (резолюции ГА ООН) Национальная стратегия кибербезопасности Российской Федерации.
16. Критическая информационная инфраструктура Российской Федерации: понятие, объекты, субъекты.

17. Институциональный механизм обеспечения безопасности Российской Федерации.  
Государственная тайна в Российской Федерации: понятие, режим, объекты и субъекты.  
Общие положения о государственной тайне в Российской Федерации
18. Перечень сведений, составляющих государственную тайну Российской Федерации  
Отнесение сведений к государственной тайне и их засекречивание в Российской Федерации
19. Рассекречивание сведений и их носителей в Российской Федерации
20. Распоряжение сведениями, составляющими государственную тайну, в Российской Федерации
21. Защита государственной тайны в Российской Федерации
22. Финансирование мероприятий по защите государственной тайны в Российской Федерации
23. Контроль и надзор за обеспечением защиты государственной тайны в Российской Федерации
24. Законодательство России в области персональных данных.
25. Принципы и условия обработки персональных данных в Российской Федерации.
26. Права субъекта персональных данных в Российской Федерации.
27. Обязанности оператора в Российской Федерации.
28. Государственный контроль и надзор за обработкой персональных данных в Российской Федерации.
29. Ответственность за нарушение законодательства в Российской Федерации в области персональных данных.

#### 9.6. Контроль освоения компетенций

Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
<i>Устный опрос</i>	1,2,3,4	ПК-1,ПК-2,ПК-3,ПК-6

