

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Богдалова Елена Владимировна  
Должность: Проректор по образовательной деятельности  
Дата подписания: 09.09.2025 13:54:54  
Уникальный программный ключ:  
ec85dd5a839619d48ea76b2d23dba88a9c82091a

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение инклюзивного высшего образования

**«Российский государственный  
университет социальных технологий»  
(ФГБОУ ИВО «РГУ СоцТех»)**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ**

**Б2.В.01(П) Производственная практика (преддипломная)**  
образовательная программа направления подготовки  
**32.04.01 Общественное здравоохранение**  
шифр, наименование

Направленность (профиль):  
**Профилактика неинфекционных заболеваний и укрепление здоровья**

Квалификация (степень) выпускника:  
магистр

Форма обучения очная

Курс 2 семестр 4

## Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень оценочных средств
3. Описание показателей и критериев оценивания результатов обучения на различных этапах формирования компетенций
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций
5. Материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

По производственной практике (преддипломной)

Оценочные средства составляются в соответствии с рабочей программой практики и представляют собой совокупность контрольно-измерительных материалов, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимися установленных результатов обучения.

Оценочные средства используются при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Таблица 1 – Перечень компетенций, формируемых в процессе прохождения практики

| Код компетенции | Содержание компетенции                                                                                                                                             | Индикаторы достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-1            | ПК-1 Способность к организации и проведению научных исследований, к участию в решении научно-практических задач в области общественного здоровья и здравоохранения | ПК-1.1. Знает способы формулирования цели и задач научного исследования по актуальным проблемам общественного здоровья и здравоохранения<br>ПК-1.2. Умеет разрабатывать программу научного исследования медико-социальных проблем в области общественного здоровья и здравоохранения и представлять его результаты<br>ПК-1.3. Владеет методами проведения научно-практических исследований в области общественного здоровья и здравоохранения |
| ПК-2            | ПК-2 Способность к оценке факторов риска и участию в разработке мероприятий по их предупреждению                                                                   | ПК-2.1. Знает факторы риска и формы проведения мероприятий по их предупреждению<br>ПК-2.2. Умеет применять методы оценки факторов риска и риск-подход к профилактике заболеваний<br>ПК-2.3. Владеет основными принципами и методами профилактического консультирования                                                                                                                                                                        |
| ПК-3            | Способность эффективно взаимодействовать с различными социокультурными, профессиональными группами для решения проблем общественного здоровья                      | ПК-3.1. Знает методы работы в команде.<br>ПК-3.2. Умеет использовать информационно-коммуникативные технологии для эффективного сотрудничества в решении проблем общественного здоровья.                                                                                                                                                                                                                                                       |

|      |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |                                                                                                                                                                               | ПК-3.3. Владеет навыками выбора и использования адекватных каналов коммуникации для различных целевых групп для решения проблем общественного здоровья.                                                                                                                                                                                                                                           |
| ПК-4 | Способность к разработке инновационных стратегий и технологий, управлению проектами по укреплению здоровья и профилактике заболеваний                                         | ПК-4.1. Знает рекомендации по разработке стратегий профилактики заболеваний и укреплению здоровья.<br>ПК-4.2. Умеет адаптировать и применять на практике рекомендации по разработке стратегий профилактики заболеваний и укреплению здоровья.<br>ПК-4.3. Владеет навыками разработки инновационных стратегий и технологий управления проектами по укреплению здоровья и профилактике заболеваний. |
| ПК-5 | Способность к просветительской деятельности (публичные лекции, доклады, работа с группами риска)                                                                              | ПК-5.1. Знает формы и методы формирования мотивированного отношения населения к сохранению и укреплению здоровья.<br>ПК-5.2. Умеет анализировать данные и формировать методические и презентационные материалы.<br>ПК-5.3. Владеет способностью организации и проведения публичных лекций, докладов, групповых мероприятий.                                                                       |
| ПК-6 | Способность к управлению процессами, обеспечивающими качество медицинской помощи, к использованию маркетинговых технологий в области общественного здоровья и здравоохранения | ПК-6.1. Знает маркетинговые технологии в области общественного здоровья и здравоохранения.<br>ПК-6.2. Умеет осуществлять деятельность по управлению процессами, обеспечивающими качество медицинской помощи.<br>ПК-6.3. Владеет навыками применения маркетинговых технологий в области общественного здоровья и здравоохранения.                                                                  |
| ПК-7 | Способность определять факторы, способствующие укреплению здоровья и                                                                                                          | ПК-7.1. Знает основы здорового образа жизни, методы и методики его формирования.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|       |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | профилактики заболеваний                                                                                                                                                           | <p>ПК-7.2. Умеет реализовывать современные подходы к укреплению здоровья.</p> <p>ПК-7.3. Владеет современными подходами к оценке популяционного здоровья, демонстрирует готовность к анализу данных и подготовке методических материалов для формирования мотивированного отношения населения к сохранению и укреплению здоровья.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| ПК-8  | Способность разрабатывать учебные программы и осуществлять методическое обеспечение дисциплин, а также применять современные методы и методики в процессе их преподавания          | <p>ПК-8.1. Знает принципы и методы разработки научно-методического обеспечения дисциплин (модулей) и основных образовательных программ высшего образования;</p> <p>ПК-8.2. Умеет реализовывать программы дисциплин (модулей), используя разнообразные методы, формы и технологии обучения</p> <p>ПК-8.3. Владеет традиционными и интерактивными образовательными технологиями, средствами педагогической коммуникации</p>                                                                                                                                                                                                      |
| ПК-9  | Способность к планированию, организации и проведению мероприятий по профилактике социально-значимых заболеваний населения, оценке качества и эффективности реализуемых мероприятий | <p>ПК-9.1. Знает технологии оценки качества и эффективности профилактических мероприятий</p> <p>ПК-9.2. Умеет организовать и реализовать мероприятия, направленные на просвещение и информирование граждан о факторах риска для их здоровья, формирование мотивации ведению здорового образа жизни, ответственному отношению к своему здоровью</p> <p>ПК-9.3. Владеет методами прогнозирования, планирования и анализа ресурсов, необходимых для обеспечения оказания медицинской помощи населению при социально-значимых заболеваниях, современными методами статистической обработки результатов и качественного анализа</p> |
| ПК-10 | Способен регулировать и содействовать                                                                                                                                              | ПК-10.1 Знает экономические основы и особенности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|  |                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>эффективному ведению экономической деятельности организаций здравоохранения</p> | <p>ценообразования на рынке медицинской продукции и услуг, порядок установления ценообразующих факторов и выявления качественных характеристик, влияющих на стоимость продукции и услуг</p> <p>ПК-10.2 Умеет составлять и оформлять по результатам экономической экспертизы документы в виде заключения, использовать вычислительную и иную вспомогательную технику, средства связи и коммуникаций</p> <p>ПК-10.3 Имеет практический опыт анализа показателей деятельности организации и его структурных подразделений</p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Конечными результатами прохождения практики являются сформированные когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть», расписанные по отдельным компетенциям. Формирование дескрипторов происходит в течение всего периода прохождения практики по этапам в рамках контактной работы и самостоятельной работы, включающей различные разделы (этапы) практики, с применением различных форм и методов обучения.

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ<sup>1</sup>

Таблица 2

| № п/п | Наименование оценочного средства   | Характеристика оценочного средства                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Представление оценочного средства в ФОС                |
|-------|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| 1.    | Индивидуальное задание на практику | Средство, позволяющее оценить степень освоения обучающимся необходимых знаний, умений и навыков в процессе прохождения практики                                                                                                                                                                                       | Перечень примерных индивидуальных заданий на практику  |
| 2.    | Дневник практики                   | Средство, с помощью которого оценивается своевременность, объем и содержание работ, выполненных обучающимся в ходе прохождения практики                                                                                                                                                                               | Структура дневника практики                            |
| 3.    | Отчет о практике                   | Позволяет оценить способность обучающегося письменно оформить результаты освоения всех разделов практики, определить объект и предмет своей работы, сформулировать ее цель и задачи, представить выводы, продемонстрировать сформированность необходимых компетенций                                                  | Структура отчета о практике                            |
| 4.    | Защита отчета о практике           | Позволяет оценить способность обучающегося ориентироваться в тексте отчета, грамотно отвечать на вопросы, затрагивающие различные разделы практики, аргументировать свои суждения, корректно использовать профессиональную терминологию, связывать имеющиеся знания с опытом деятельности, полученным в ходе практики | Перечень примерных вопросов к защите отчета о практике |

<sup>1</sup> Указываются оценочные средства, применяемые в ходе реализации рабочей программы практики.

### 3. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Оценивание результатов обучения по практике осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль (осуществление контроля всех видов деятельности обучающегося с целью получения первичной информации о прохождении практики) и промежуточная аттестация (оценивается уровень и качество подготовки по практике в целом).

Показатели и критерии оценивания компетенций, формируемых в процессе прохождения практики, описаны в таблице 3.

Таблица 3

| Код компетенции | Уровень освоения компетенций | Индикаторы достижения компетенций                                                                           | Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенций <sup>2</sup>                       | Контролируемые разделы (этапы) практики <sup>3</sup> | Оценочные средства, используемые для оценки уровня сформированности компетенции <sup>4</sup> | Критерии оценивания результатов обучения                                                           |
|-----------------|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-1            | Знает                        |                                                                                                             |                                                                                                                |                                                      |                                                                                              |                                                                                                    |
|                 | Недостаточный уровень        | <i>ПК-1.3-1. Не Знает способы формулирования цели и задач научного исследования по актуальным проблемам</i> | Недостаточное использование методов и инструментов, обеспечивающих базовый, средний и высокий уровень освоения | Подготовительный. Основной. Заключительный.          | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике (при его наличии)     | Не знает формы и методы формирования мотивированного отношения населения к сохранению и укреплению |

<sup>2</sup> Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенций, определяются от простого к сложному с учетом уровней освоения компетенций (базовый, средний, высокий)

<sup>3</sup> Наименование темы (раздела) берется из рабочей программы дисциплины.

<sup>4</sup> Оценочные средства, используемые для оценки уровня сформированности компетенции определяются с учетом уровней освоения компетенций (базовый, средний, высокий). Например, отдельные индивидуальные задания могут быть направлены на формирование соответствующего уровня освоения компетенции (элемента компетенции). В этом случае в таблице указывается номер конкретного индивидуального задания.



|                    |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                   |                                                                                                                 |                                                                                                                                                    |           |
|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
|                    |                                                                                                                                                                                               | общественного<br>здоровья и<br>здравоохранения                                                                                                                                                                                                                            | компетенции                                       |                                                                                                                 |                                                                                                                                                    | здоровья. |
| Базовый<br>уровень | ПК-1.3-1. На<br>базовом уровне<br>Знает способы<br>формулирования<br>цели и задач<br>научного<br>исследования по<br>актуальным<br>проблемам<br>общественного<br>здоровья и<br>здравоохранения | Чтение<br>специальной<br>литературы,<br>работа со<br>словарями и<br>справочниками,<br>работа с<br>источниками<br>нормативно-<br>правовой базы.                                                                                                                            | Подготовительный.<br>Основной.<br>Заключительный. | Индивидуальное<br>задание на<br>практику, дневник<br>практики, отчет о<br>практике, защита<br>отчета о практике | Знает<br>фрагментарные<br>формы и методы<br>формирования<br>мотивированного<br>отношения<br>населения к<br>сохранению и<br>укреплению<br>здоровья. |           |
| Средний<br>уровень | ПК-1.3-1. На<br>среднем уровне<br>Знает способы<br>формулирования<br>цели и задач<br>научного<br>исследования по<br>актуальным<br>проблемам<br>общественного<br>здоровья и<br>здравоохранения | Чтение<br>специальной<br>литературы,<br>работа со<br>словарями и<br>справочниками,<br>работа с<br>источниками<br>нормативно-<br>правовой базы,<br>использование<br>проблемно-<br>поисковых<br>технологий,<br>метода анализа<br>ситуации,<br>современных<br>информационных | Подготовительный.<br>Основной.<br>Заключительный. | Индивидуальное<br>задание на<br>практику, дневник<br>практики, отчет о<br>практике, защита<br>отчета о практике | Знает формы и<br>методы<br>формирования<br>мотивированного<br>отношения<br>населения к<br>сохранению и<br>укреплению<br>здоровья.                  |           |

|  |                       |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                             |                                                                                                  |                                                                                                           |
|--|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                       |                                                                                                                                                                      | технологий                                                                                                                                                                                                                                                      |                                             |                                                                                                  |                                                                                                           |
|  | Высокий уровень       | <i>ПК-1.3-1. На высоком уровне. Знает способы формулирования цели и задач научного исследования по актуальным проблемам общественного здоровья и здравоохранения</i> | Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, технологий проектного обучения, продвинутых информационных технологий | Подготовительный. Основной. Заключительный. | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике | Знает формы и методы формирования мотивированного отношения населения к сохранению и укреплению здоровья. |
|  | Умеет                 |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                             |                                                                                                  |                                                                                                           |
|  | Недостаточный уровень | <i>ПК-1.У-1. Не умеет разрабатывать программу научного исследования медико-социальных проблем в области общественного</i>                                            | Недостаточное использование методов и инструментов, обеспечивающих базовый, средний и высокий уровень освоения компетенции                                                                                                                                      | Подготовительный. Основной. Заключительный. | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике (при его наличии)         | Не умеет анализировать данные и формировать методические и презентационные материалы.                     |

|  |                    |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                             |                                                   |                                                                                                                 |                                                                                                      |
|--|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                    | здоровья и<br>здравоохранения и<br>представлять его<br>результаты                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                             |                                                   |                                                                                                                 |                                                                                                      |
|  | Базовый<br>уровень | ПК-1.У-1. На<br>базовом уровне<br>Умеет<br>разрабатывать<br>программу<br>научного<br>исследования<br>медико-социальных<br>проблем в области<br>общественного<br>здоровья и<br>здравоохранения и<br>представлять его<br>результаты. | Чтение<br>специальной<br>литературы,<br>работа со<br>словарями и<br>справочниками,<br>работа с<br>источниками<br>нормативно-<br>правовой базы.                                                                              | Подготовительный.<br>Основной.<br>Заключительный. | Индивидуальное<br>задание на<br>практику, дневник<br>практики, отчет о<br>практике, защита<br>отчета о практике | Умеет<br>анализировать<br>данные и<br>формировать<br>методические и<br>презентационные<br>материалы. |
|  | Средний<br>уровень | ПК-1.У-1. На<br>среднем уровне<br>Умеет<br>разрабатывать<br>программу<br>научного<br>исследования<br>медико-социальных<br>проблем в области<br>общественного<br>здоровья и<br>здравоохранения и<br>представлять его<br>результаты. | Чтение<br>специальной<br>литературы,<br>работа со<br>словарями и<br>справочниками,<br>работа с<br>источниками<br>нормативно-<br>правовой базы,<br>использование<br>проблемно-<br>поисковых<br>технологий,<br>метода анализа | Подготовительный.<br>Основной.<br>Заключительный. | Индивидуальное<br>задание на<br>практику, дневник<br>практики, отчет о<br>практике, защита<br>отчета о практике | Умеет<br>анализировать<br>данные и<br>формировать<br>методические и<br>презентационные<br>материалы. |

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                          |                                                                                                                 |                                                                                                      |  |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                          |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ситуации,<br>современных<br>информационных<br>технологий |                                                                                                                 |                                                                                                      |  |
| Высокий<br>уровень       | <i>ПК-1.У-1. На<br/>высоком уровне<br/>Умеет<br/>разрабатывать<br/>программу<br/>научного<br/>исследования<br/>медико-социальных<br/>проблем в области<br/>общественного<br/>здоровья и<br/>здравоохранения и<br/>представлять его<br/>результаты</i> | Чтение<br>специальной<br>литературы,<br>работа со<br>словарями и<br>справочниками,<br>работа с<br>источниками<br>нормативно-<br>правовой базы,<br>использование<br>проблемно-<br>поисковых<br>технологий,<br>метода анализа<br>ситуации,<br>технологий<br>проектного<br>обучения,<br>продвинутых<br>информационных<br>технологий | Подготовительный.<br>Основной.<br>Заключительный.        | Индивидуальное<br>задание на<br>практику, дневник<br>практики, отчет о<br>практике, защита<br>отчета о практике | Умеет<br>анализировать<br>данные и<br>формировать<br>методические и<br>презентационные<br>материалы. |  |
| Владеет                  |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                          |                                                                                                                 |                                                                                                      |  |
| Недостаточный<br>уровень | <i>ПК-1.В-1. Не<br/>Владеет методами<br/>проведения<br/>научно-<br/>практических<br/>исследований в</i>                                                                                                                                               | Недостаточное<br>использование<br>методов и<br>инструментов,<br>обеспечивающих<br>базовый, средний                                                                                                                                                                                                                               | Подготовительный.<br>Основной.<br>Заключительный.        | Индивидуальное<br>задание на<br>практику, дневник<br>практики, отчет о<br>практике (при его<br>наличии)         | Не владеет<br>способностью и<br>организации и<br>проведения<br>публичных лекций,<br>докладов,        |  |

|  |                    |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                   |                                                                                                                 |                                                                                                                                   |
|--|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                    | <i>области<br/>общественного<br/>здоровья и<br/>здравоохранения.</i>                                                                                                                        | и высокий<br>уровень освоения<br>компетенции                                                                                                                                                                                                                              |                                                   |                                                                                                                 | групповых<br>мероприятий.                                                                                                         |
|  | Базовый<br>уровень | <i>ПК-1.В-1. На<br/>базовом уровне<br/>Владеет методами<br/>проведения<br/>научно-<br/>практических<br/>исследований в<br/>области<br/>общественного<br/>здоровья и<br/>здравоохранения</i> | Чтение<br>специальной<br>литературы,<br>работа со<br>словарями и<br>справочниками,<br>работа с<br>источниками<br>нормативно-<br>правовой базы.                                                                                                                            | Подготовительный.<br>Основной.<br>Заключительный. | Индивидуальное<br>задание на<br>практику, дневник<br>практики, отчет о<br>практике, защита<br>отчета о практике | Владеет<br>способностью<br>организации и<br>проведения<br>публичных лекций,<br>докладов,<br>групповых<br>мероприятий.             |
|  | Средний<br>уровень | <i>ПК-1.В-1. На<br/>среднем уровне<br/>Владеет методами<br/>проведения<br/>научно-<br/>практических<br/>исследований в<br/>области<br/>общественного<br/>здоровья и<br/>здравоохранения</i> | Чтение<br>специальной<br>литературы,<br>работа со<br>словарями и<br>справочниками,<br>работа с<br>источниками<br>нормативно-<br>правовой базы,<br>использование<br>проблемно-<br>поисковых<br>технологий,<br>метода анализа<br>ситуации,<br>современных<br>информационных | Подготовительный.<br>Основной.<br>Заключительный. | Индивидуальное<br>задание на<br>практику, дневник<br>практики, отчет о<br>практике, защита<br>отчета о практике | Владеет<br>продвинутыми<br>навыками<br>организации и<br>проведения<br>публичных лекций,<br>докладов,<br>групповых<br>мероприятий. |

|      |                       |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                      |                                                                                                  |                                                                                                  |
|------|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      | Высокий уровень       | <i>ПК-5.В-1. На высоком уровне Владеет методами проведения научно-практических исследований в области общественного здоровья и здравоохранения</i> | технологий<br>Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, технологий проектного обучения, продвинутых информационных технологий | Подготовительный. Основной. Заключительный.          | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике | Владеет способностью организации и проведения публичных лекций, докладов, групповых мероприятий. |
| ПК-2 | Недостаточный уровень | <i>ПК-2.З-1. Не знает Знает факторы риска и формы проведения мероприятий по их предупреждению.</i>                                                 | Недостаточное использование методов и инструментов, обеспечивающих базовый, средний и высокий уровень освоения компетенции                                                                                                                                                    | Знает<br>Подготовительный. Основной. Заключительный. | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике (при его наличии)         | Не знает маркетинговые технологии в области общественного здоровья и здравоохранения.            |

|  |                 |                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                 |                                             |                                                                                                  |                                                                                              |
|--|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | Базовый уровень | <i>ПК-2.3-1. На базовом уровне Знает факторы риска и формы проведения мероприятий по их предупреждению.</i> | Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы.                                                                                                              | Подготовительный. Основной. Заключительный. | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике | Знает некоторые маркетинговые технологии в области общественного здоровья и здравоохранения. |
|  | Средний уровень | <i>ПК-2.3-1. На среднем уровне Знает факторы риска и формы проведения мероприятий по их предупреждению.</i> | Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, современных информационных технологий | Подготовительный. Основной. Заключительный. | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике | Знает маркетинговые технологии в области общественного здоровья и здравоохранения.           |
|  | Высокий уровень | <i>ПК-2.3-1. На высоком уровне Знает факторы риска и формы</i>                                              | Чтение специальной литературы, работа со                                                                                                                                                                                        | Подготовительный. Основной. Заключительный. | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о                                    | Знает маркетинговые технологии в области                                                     |

|                       |                                                                                                    |                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                          |                                                                                                           |                                           |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
|                       |                                                                                                    | проведения мероприятий по их предупреждению.                                                                               | словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, технологий проектного обучения, продвинутых информационных технологий |                                                                                          | практике, защита отчета о практике                                                                        | общественного здоровья и здравоохранения. |
| Умеет                 |                                                                                                    |                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                          |                                                                                                           |                                           |
| Недостаточный уровень | ПК-2.У-2. Не умеет применять методы оценки факторов риска и риск-подход к профилактике заболеваний | Недостаточное использование методов и инструментов, обеспечивающих базовый, средний и высокий уровень освоения компетенции | Подготовительный. Основной. Заключительный.                                                                                                                                                                            | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике (при его наличии) | Не умеет осуществлять деятельность по управлению процессами, обеспечивающими качество медицинской помощи. |                                           |
| Базовый уровень       | ПК-2.У-2. На базовом уровне Умеет применять методы оценки                                          | Чтение специальной литературы, работа со                                                                                   | Подготовительный. Основной. Заключительный.                                                                                                                                                                            | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о                            | Умеет осуществлять деятельность по управлению процессами,                                                 |                                           |



|  |                 |                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                 |                                             |                                                                                                  |                                                                                                        |
|--|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                 | <i>факторов риска и риск-подход к профилактике заболеваний</i>                                                           | словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы.                                                                                                                                                       |                                             | практике, защита отчета о практике                                                               | обеспечивающими качество медицинской помощи.                                                           |
|  | Средний уровень | <i>ПК-2.У-2. На среднем уровне Умеет применять методы оценки факторов риска и риск-подход к профилактике заболеваний</i> | Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, современных информационных технологий | Подготовительный. Основной. Заключительный. | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике | Умеет осуществлять деятельность по управлению процессами, обеспечивающими качество медицинской помощи. |
|  | Высокий уровень | <i>ПК-2.У-2. На высоком уровне Умеет применять методы оценки факторов риска и риск-подход к профилактике заболеваний</i> | Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками                                                                                                                                        | Подготовительный. Основной. Заключительный. | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике | Умеет осуществлять деятельность по управлению процессами, обеспечивающими качество медицинской помощи. |

|                       |                                                                                                               |                                                                                                                            |                                                                                                                                                                        |                                                                                                  |                                                                                                             |  |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                       |                                                                                                               |                                                                                                                            | нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, технологий проектного обучения, продвинутых информационных технологий |                                                                                                  |                                                                                                             |  |
| Владеет               |                                                                                                               |                                                                                                                            |                                                                                                                                                                        |                                                                                                  |                                                                                                             |  |
| Недостаточный уровень | <i>ПК-2.В-3. Не Владеет основными принципами и методами профилактического консультирования.</i>               | Недостаточное использование методов и инструментов, обеспечивающих базовый, средний и высокий уровень освоения компетенции | Подготовительный. Основной. Заключительный.                                                                                                                            | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике (при его наличии)         | Не владеет навыками применения маркетинговых технологий в области общественного здоровья и здравоохранения. |  |
| Базовый уровень       | <i>ПК-2.В-3. На базовом уровне Владеет основными принципами и методами профилактического консультирования</i> | Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-                       | Подготовительный. Основной. Заключительный.                                                                                                                            | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике | Владеет навыками применения маркетинговых технологий в области общественного здоровья и здравоохранения.    |  |

|  |                 |                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                 |                                             |                                                                                                  |                                                                                                          |
|--|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                 |                                                                                                                | правовой базы.                                                                                                                                                                                                                  |                                             |                                                                                                  |                                                                                                          |
|  | Средний уровень | <i>ПК-2.В-3. На среднем уровне Владеет основными принципами и методами профилактического консультирования.</i> | Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, современных информационных технологий | Подготовительный. Основной. Заключительный. | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике | Владеет навыками применения маркетинговых технологий в области общественного здоровья и здравоохранения. |
|  | Высокий уровень | <i>ПК-2.В-3. На высоком уровне Владеет основными принципами и методами профилактического консультирования.</i> | Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых                                                                            | Подготовительный. Основной. Заключительный. | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике | Владеет навыками применения маркетинговых технологий в области общественного здоровья и здравоохранения. |

|      |                          |                                                                     |                                                                                                                                                    |                                                   |                                                                                                                 |                                                                                                               |
|------|--------------------------|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |                          |                                                                     | технологий,<br>метода анализа<br>ситуации,<br>технологий<br>проектного<br>обучения,<br>продвинутых<br>информационных<br>технологий                 |                                                   |                                                                                                                 |                                                                                                               |
| ПК-3 | Знает                    |                                                                     |                                                                                                                                                    |                                                   |                                                                                                                 |                                                                                                               |
|      | Недостаточный<br>уровень | ПК-3.3-1. Не Знает<br>методы работы в<br>команде.                   | Недостаточное<br>использование<br>методов и<br>инструментов,<br>обеспечивающих<br>базовый, средний<br>и высокий<br>уровень освоения<br>компетенции | Подготовительный.<br>Основной.<br>Заключительный. | Индивидуальное<br>задание на<br>практику, дневник<br>практики, отчет о<br>практике (при его<br>наличии)         | Не знает и не<br>понимает технологии<br>оценки качества и<br>эффективности<br>профилактических<br>мероприятий |
|      | Базовый<br>уровень       | ПК-3.3-1. На базовом<br>уровне Знает<br>методы работы в<br>команде. | Чтение<br>специальной<br>литературы,<br>работа со<br>словарями и<br>справочниками,<br>работа с<br>источниками<br>нормативно-<br>правовой базы.     | Подготовительный.<br>Основной.<br>Заключительный. | Индивидуальное<br>задание на<br>практику, дневник<br>практики, отчет о<br>практике, защита<br>отчета о практике | Знает технологии<br>оценки качества и<br>эффективности<br>профилактических<br>мероприятий                     |
|      | Средний<br>уровень       | ПК-3.3-1. На среднем<br>уровне Знает<br>методы работы в<br>команде. | Чтение<br>специальной<br>литературы,<br>работа со                                                                                                  | Подготовительный.<br>Основной.<br>Заключительный. | Индивидуальное<br>задание на<br>практику, дневник<br>практики, отчет о                                          | Знает и понимает<br>технологии оценки<br>качества и<br>эффективности<br>профилактических                      |

|  |                 |                                                            |                                                                                                                                                                                                                 |                                             |                                                                                                  |                                                                               |
|--|-----------------|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
|  |                 |                                                            | словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, современных информационных технологий                          |                                             | практике, защита отчета о практике                                                               | мероприятий                                                                   |
|  | Высокий уровень | ПК-3.3-1. На высоком уровне Знает методы работы в команде. | Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, технологий проектного | Подготовительный. Основной. Заключительный. | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике | Знает технологии оценки качества и эффективности профилактических мероприятий |

|                          |                                                                                                                                                    |                                                                                                                            |                                                          |                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                           |  |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                          |                                                                                                                                                    |                                                                                                                            | обучения,<br>продвинутых<br>информационных<br>технологий |                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                           |  |
|                          | Умеет                                                                                                                                              |                                                                                                                            |                                                          |                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                           |  |
| Недостаточный<br>уровень | ПК-3.У-2. Не умеет использовать информационно-коммуникативные технологии для эффективного сотрудничества в решении проблем общественного здоровья. | Недостаточное использование методов и инструментов, обеспечивающих базовый, средний и высокий уровень освоения компетенции | Подготовительный.<br>Основной.<br>Заключительный.        | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике (при его наличии)         | Не умеет организовать и реализовать мероприятия, направленные на просвещение и информирование граждан о факторах риска для их здоровья, формирование мотивации ведению здорового образа жизни, ответственному отношению к своему здоровью |  |
| Базовый<br>уровень       | ПК-3.У-2. На базовом уровне использовать информационно-коммуникативные технологии для эффективного сотрудничества в решении проблем общественного  | Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы.         | Подготовительный.<br>Основной.<br>Заключительный.        | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике | Умеет организовать и реализовать мероприятия, направленные на просвещение и информирование граждан о факторах риска для их здоровья, формирование                                                                                         |  |

|                    |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                   |                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                     |
|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                    |                                                                                                                                                                                                             | здоровья.                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                   |                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                     | мотивации ведению<br>здорового образа<br>жизни,<br>ответственному<br>отношению к своему<br>здоровью |
| Средний<br>уровень | <i>ПК-3.У-2. На<br/>среднем уровне<br/>использовать<br/>информационно-<br/>коммуникативные<br/>технологии для<br/>эффективного<br/>сотрудничества в<br/>решении проблем<br/>общественного<br/>здоровья.</i> | Чтение<br>специальной<br>литературы,<br>работа со<br>словарями и<br>справочниками,<br>работа с<br>источниками<br>нормативно-<br>правовой базы,<br>использование<br>проблемно-<br>поисковых<br>технологий,<br>метода анализа<br>ситуации,<br>современных<br>информационных<br>технологий | Подготовительный.<br>Основной.<br>Заключительный. | Индивидуальное<br>задание на<br>практику, дневник<br>практики, отчет о<br>практике, защита<br>отчета о практике | Умеет организовать<br>и реализовать<br>мероприятия,<br>направленные на<br>просвещение и<br>информирование<br>граждан о факторах<br>риска для их<br>здоровья,<br>формирование<br>мотивации ведению<br>здорового образа<br>жизни,<br>ответственному<br>отношению к своему<br>здоровью |                                                                                                     |
| Высокий<br>уровень | <i>ПК-3.У-2. На<br/>высоком уровне<br/>использовать<br/>информационно-<br/>коммуникативные<br/>технологии для</i>                                                                                           | Чтение<br>специальной<br>литературы,<br>работа со<br>словарями и<br>справочниками,                                                                                                                                                                                                      | Подготовительный.<br>Основной.<br>Заключительный. | Индивидуальное<br>задание на<br>практику, дневник<br>практики, отчет о<br>практике, защита<br>отчета о практике | Умеет организовать<br>и реализовать<br>мероприятия,<br>направленные на<br>просвещение и<br>информирование                                                                                                                                                                           |                                                                                                     |

|                       |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                             |                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                             |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                       |                                                                                                                                                                     | <i>эффективного сотрудничества в решении проблем общественного здоровья.</i>                                               | работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, технологий проектного обучения, продвинутых информационных технологий |                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                   | граждан о факторах риска для их здоровья, формирование мотивации ведению здорового образа жизни, ответственному отношению к своему здоровью |
| Владеет               |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                             |                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                             |
| Недостаточный уровень | <i>ПК-3.В-3. Не Владеет навыками выбора и использования адекватных каналов коммуникации для различных целевых групп для решения проблем общественного здоровья.</i> | Недостаточное использование методов и инструментов, обеспечивающих базовый, средний и высокий уровень освоения компетенции | Подготовительный. Основной. Заключительный.                                                                                                                                                 | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике (при его наличии) | Не владеет методами прогнозирования, планирования и анализа ресурсов, необходимых для обеспечения оказания медицинской помощи населению при социально-значимых заболеваниях, современными методами статистической |                                                                                                                                             |



|                    |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                |                                                   |                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                        |
|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
|                    |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                |                                                   |                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | обработки<br>результатов и<br>качественного<br>анализа |
| Базовый<br>уровень | <i>ПК-3.В-3. На<br/>базовом уровне<br/>Владеет навыками<br/>выбора и<br/>использования<br/>адекватных<br/>каналов<br/>коммуникации для<br/>различных целевых<br/>групп для решения<br/>проблем<br/>общественного<br/>здоровья.</i> | Чтение<br>специальной<br>литературы,<br>работа со<br>словарями и<br>справочниками,<br>работа с<br>источниками<br>нормативно-<br>правовой базы. | Подготовительный.<br>Основной.<br>Заключительный. | Индивидуальное<br>задание на<br>практику, дневник<br>практики, отчет о<br>практике, защита<br>отчета о практике | Владеет методами<br>прогнозирования,<br>планирования и<br>анализа ресурсов,<br>необходимых для<br>обеспечения<br>оказания<br>медицинской<br>помощи населению<br>при социально-<br>значимых<br>заболеваниях,<br>современными<br>методами<br>статистической<br>обработки<br>результатов и<br>качественного<br>анализа |                                                        |
| Средний<br>уровень | <i>ПК-3.В-3. На<br/>среднем уровне<br/>Владеет навыками<br/>выбора и<br/>использования<br/>адекватных<br/>каналов<br/>коммуникации для<br/>различных целевых<br/>групп для решения</i>                                             | Чтение<br>специальной<br>литературы,<br>работа со<br>словарями и<br>справочниками,<br>работа с<br>источниками<br>нормативно-<br>правовой базы, | Подготовительный.<br>Основной.<br>Заключительный. | Индивидуальное<br>задание на<br>практику, дневник<br>практики, отчет о<br>практике, защита<br>отчета о практике | Владеет методами<br>прогнозирования,<br>планирования и<br>анализа ресурсов,<br>необходимых для<br>обеспечения<br>оказания<br>медицинской<br>помощи населению<br>при социально-                                                                                                                                      |                                                        |

|      |                 |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                             |                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |                 | <i>проблем общественного здоровья.</i>                                                                                                                                             | использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, современных информационных технологий                                                                                                                                                    |                                             |                                                                                                  | значимых заболеваниях, современными методами статистической обработки результатов и качественного анализа                                                                                                                                                    |
|      | Высокий уровень | <i>ПК-3.В-3. На высоком уровне Владеет навыками выбора и использования адекватных каналов коммуникации для различных целевых групп для решения проблем общественного здоровья.</i> | Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, технологий проектного обучения, продвинутых информационных технологий | Подготовительный. Основной. Заключительный. | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике | Владеет методами прогнозирования, планирования и анализа ресурсов, необходимых для обеспечения оказания медицинской помощи населению при социально-значимых заболеваниях, современными методами статистической обработки результатов и качественного анализа |
| ПК-4 | Знает           |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                             |                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                              |
|      | Недостаточный   | <i>ПК-4.3-1. Не Знает</i>                                                                                                                                                          | Недостаточное                                                                                                                                                                                                                                                   | Подготовительный.                           | Индивидуальное                                                                                   | Не знает                                                                                                                                                                                                                                                     |

|  |                 |                                                                                                                        |                                                                                                                    |                                                   |                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                               |
|--|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | уровень         | рекомендации по разработке стратегий профилактики заболеваний и укреплению здоровья.                                   | использование методов и инструментов, обеспечивающих базовый, средний и высокий уровень освоения компетенции       | .<br>Основной.<br>Заключительный.                 | задание на практику, дневник практики, отчет о практике (при его наличии)                        | экономические основы и особенности ценообразования на рынке медицинской продукции и услуг, порядок установления ценообразующих факторов и выявления качественных характеристик, влияющих на стоимость продукции и услуг       |
|  | Базовый уровень | ПК-4.3-1. На базовом уровне Знает рекомендации по разработке стратегий профилактики заболеваний и укреплению здоровья. | Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы. | Подготовительный.<br>Основной.<br>Заключительный. | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике | Знает экономические основы и особенности ценообразования на рынке медицинской продукции и услуг, порядок установления ценообразующих факторов и выявления качественных характеристик, влияющих на стоимость продукции и услуг |
|  | Средний уровень | ПК-4.3-1. На среднем уровне Знает рекомендации по разработке стратегий профилактики заболеваний и укреплению здоровья. | Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками                           | Подготовительный.<br>Основной.<br>Заключительный. | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике | Знает и понимает экономические основы и особенности ценообразования на рынке медицинской продукции и услуг, порядок установления ценообразующих                                                                               |

|  |                 |                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                             |                                                                                                  |                                                                                                                                                                       |
|--|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                 |                                                                                                                               | нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, современных информационных технологий                                                                                                                          |                                             |                                                                                                  | факторов и выявления качественных характеристик, влияющих на стоимость продукции и услуг                                                                              |
|  | Высокий уровень | <i>ПК-4.3-1. На высоком уровне Знает рекомендации по разработке стратегий профилактики заболеваний и укреплению здоровья.</i> | Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, технологий проектного обучения, продвинутых информационных технологий | Подготовительный. Основной. Заключительный. | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике | Выделяет характерный исследовательский подход при характеристике методов анализа результатов научных исследований в сфере социальной работы в системе охраны здоровья |

|  |                       |                                                                                                                                                            |                                                                                                                            |                                             |                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                |
|--|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | Умеет                 |                                                                                                                                                            |                                                                                                                            |                                             |                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                |
|  | Недостаточный уровень | ПК-4.У-2. Не Умеет адаптировать и применять на практике рекомендации по разработке стратегий профилактики заболеваний и укреплению здоровья.               | Недостаточное использование методов и инструментов, обеспечивающих базовый, средний и высокий уровень освоения компетенции | Подготовительный. Основной. Заключительный. | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике (при его наличии)         | Не умеет составлять и оформлять по результатам экономической экспертизы документы в виде заключения, использовать вычислительную и иную вспомогательную технику, средства связи и коммуникаций |
|  | Базовый уровень       | ПК-4.У-2 На базовом уровне Умеет адаптировать и применять на практике рекомендации по разработке стратегий профилактики заболеваний и укреплению здоровья. | Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы.         | Подготовительный. Основной. Заключительный. | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике | Умеет составлять и оформлять по результатам экономической экспертизы документы в виде заключения, использовать вычислительную и иную вспомогательную технику, средства связи и коммуникаций    |
|  | Средний уровень       | ПК-4.У-2 На среднем уровне Умеет адаптировать и                                                                                                            | Чтение специальной литературы,                                                                                             | Подготовительный. Основной. Заключительный. | Индивидуальное задание на практику, дневник                                                      | Демонстрирует хорошую теоретическую и                                                                                                                                                          |

|  |                 |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                      |                                             |                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                 | <i>применять на практике рекомендации по разработке стратегий профилактики заболеваний и укреплению здоровья.</i>                                                   | работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, современных информационных технологий     |                                             | практики, отчет о практике, защита отчета о практике                                             | практическую подготовку, умение представлять результаты научного исследования в форме научных публикаций, информационно-аналитических материалов, владеет современными стратегиями поиска научной информации                                                          |
|  | Высокий уровень | <i>ПК-4. У-2. На высоком уровне Умеет адаптировать и применять на практике рекомендации по разработке стратегий профилактики заболеваний и укреплению здоровья.</i> | Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, технологий | Подготовительный. Основной. Заключительный. | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике | Демонстрирует глубокую теоретическую и практическую подготовку, умение на высоком уровне представлять результаты научного исследования в форме научных публикаций, информационно-аналитических материалов, владеет современными стратегиями поиска научной информации |

|                       |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                            |                                                            |                                                                                                  |                                                                                                                   |  |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                       |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                            | проектного обучения, продвинутых информационных технологий |                                                                                                  |                                                                                                                   |  |
|                       | Владеет                                                                                                                                                            |                                                                                                                            |                                                            |                                                                                                  |                                                                                                                   |  |
| Недостаточный уровень | ПК-4.В-3. Не Владеет навыками разработки инновационных стратегий технологий управления проектами по укреплению здоровья и профилактике заболеваний.                | Недостаточное использование методов и инструментов, обеспечивающих базовый, средний и высокий уровень освоения компетенции | Подготовительный. Основной. Заключительный.                | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике (при его наличии)         | Не владеет практическим опытом анализа показателей деятельности организации и его структурных подразделений       |  |
| Базовый уровень       | ПК-4.В-3. На базовом уровне Владеет навыками разработки инновационных стратегий технологий управления проектами по укреплению здоровья и профилактике заболеваний. | Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы.         | Подготовительный. Основной. Заключительный.                | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике | Владеет практическим опытом анализа показателей деятельности организации и его структурных подразделений          |  |
| Средний уровень       | ПК-4.В-3 На среднем уровне Владеет навыками разработки инновационных стратегий технологий                                                                          | Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками,                                                        | Подготовительный. Основной. Заключительный.                | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике | Уверенно владеет практическим опытом анализа показателей деятельности организации и его структурных подразделений |  |

|  |                 |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                       |                                             |                                                                                                  |                                                                                                                   |
|--|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                 | управления проектами по укреплению здоровья и профилактике заболеваний.                                                                                              | работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, современных информационных технологий                                                                           |                                             |                                                                                                  |                                                                                                                   |
|  | Высокий уровень | ПК-4.В-3. На высоком уровне Владеет навыками разработки инновационных стратегий и технологий управления проектами по укреплению здоровья и профилактике заболеваний. | Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, технологий проектного обучения, продвинутых | Подготовительный. Основной. Заключительный. | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике | Уверенно владеет практическим опытом анализа показателей деятельности организации и его структурных подразделений |



|  |  |  |                           |  |  |  |
|--|--|--|---------------------------|--|--|--|
|  |  |  | информационных технологий |  |  |  |
|--|--|--|---------------------------|--|--|--|

| Код компетенции | Уровень освоения компетенций | Индикаторы достижения компетенций                                                                                             | Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенций <sup>5</sup>                                   | Контролируемые разделы (этапы) практики <sup>6</sup> | Оценочные средства, используемые для оценки уровня сформированности компетенции <sup>7</sup> | Критерии оценивания результатов обучения                                                                     |
|-----------------|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-5            | Знает                        |                                                                                                                               |                                                                                                                            |                                                      |                                                                                              |                                                                                                              |
|                 | Недостаточный уровень        | <i>ПК-5.3-1. Не знает формы и методы формирования мотивированного отношения населения к сохранению и укреплению здоровья.</i> | Недостаточное использование методов и инструментов, обеспечивающих базовый, средний и высокий уровень освоения компетенции | Подготовительный. Основной. Заключительный.          | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике (при его наличии)     | Не знает формы и методы формирования мотивированного отношения населения к сохранению и укреплению здоровья. |
|                 | Базовый уровень              | <i>ПК-5.3-1. На базовом уровне знает формы и методы</i>                                                                       | Чтение специальной литературы, работа со                                                                                   | Подготовительный. Основной. Заключительный.          | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о                                | Знает фрагментарные формы и методы формирования                                                              |

<sup>5</sup> Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенций, определяются от простого к сложному с учетом уровней освоения компетенций (базовый, средний, высокий)

<sup>6</sup> Наименование темы (раздела) берется из рабочей программы дисциплины.

<sup>7</sup> Оценочные средства, используемые для оценки уровня сформированности компетенции определяются с учетом уровней освоения компетенций (базовый, средний, высокий). Например, отдельные индивидуальные задания могут быть направлены на формирование соответствующего уровня освоения компетенции (элемента компетенции). В этом случае в таблице указывается номер конкретного индивидуального задания.

|  |                 |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                 |                                             |                                                                                                  |                                                                                                           |
|--|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                 | формирования мотивированного отношения населения к сохранению и укреплению здоровья.                                                         | словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы.                                                                                                                                                       |                                             | практике, защита отчета о практике                                                               | мотивированного отношения населения к сохранению и укреплению здоровья.                                   |
|  | Средний уровень | <i>ПК-5.3-1. На среднем уровне знает формы и методы формирования мотивированного отношения населения к сохранению и укреплению здоровья.</i> | Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, современных информационных технологий | Подготовительный. Основной. Заключительный. | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике | Знает формы и методы формирования мотивированного отношения населения к сохранению и укреплению здоровья. |
|  | Высокий уровень | <i>ПК-5.3-1. На высоком уровне знает формы и методы формирования мотивированного</i>                                                         | Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками,                                                                                                                                                             | Подготовительный. Основной. Заключительный. | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике | Знает формы и методы формирования мотивированного отношения населения к                                   |

|                       |                                                                                                 |                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                  |                                                                                       |                                   |
|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
|                       |                                                                                                 | отношения населения к сохранению и укреплению здоровья.                                                                    | работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, технологий проектного обучения, продвинутых информационных технологий |                                                                                                  |                                                                                       | сохранению и укреплению здоровья. |
|                       | Умеет                                                                                           |                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                  |                                                                                       |                                   |
| Недостаточный уровень | ПК-5.У-1. Не умеет анализировать данные и формировать методические и презентационные материалы. | Недостаточное использование методов и инструментов, обеспечивающих базовый, средний и высокий уровень освоения компетенции | Подготовительный. Основной. Заключительный.                                                                                                                                                 | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике (при его наличии)         | Не умеет анализировать данные и формировать методические и презентационные материалы. |                                   |
| Базовый уровень       | ПК-5.У-1. На базовом уровне умеет анализировать данные и формировать методические и             | Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с                                               | Подготовительный. Основной. Заключительный.                                                                                                                                                 | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике | Умеет анализировать данные и формировать методические и презентационные материалы.    |                                   |

|                    |  |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                   |                                                                                                                 |                                                                                                      |
|--------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                    |  | <i>презентационные материалы.</i>                                                                                                                     | источниками<br>нормативно-<br>правовой базы.                                                                                                                                                                                                                                            |                                                   |                                                                                                                 |                                                                                                      |
| Средний<br>уровень |  | <i>ПК-5.У-1. На<br/>среднем уровне<br/>умеет<br/>анализировать<br/>данные и<br/>формировать<br/>методические и<br/>презентационные<br/>материалы.</i> | Чтение<br>специальной<br>литературы,<br>работа со<br>словарями и<br>справочниками,<br>работа с<br>источниками<br>нормативно-<br>правовой базы,<br>использование<br>проблемно-<br>поисковых<br>технологий,<br>метода анализа<br>ситуации,<br>современных<br>информационных<br>технологий | Подготовительный.<br>Основной.<br>Заключительный. | Индивидуальное<br>задание на<br>практику, дневник<br>практики, отчет о<br>практике, защита<br>отчета о практике | Умеет<br>анализировать<br>данные и<br>формировать<br>методические и<br>презентационные<br>материалы. |
| Высокий<br>уровень |  | <i>ПК-5.У-1. На<br/>высоком уровне<br/>умеет<br/>анализировать<br/>данные и<br/>формировать<br/>методические и<br/>презентационные<br/>материалы.</i> | Чтение<br>специальной<br>литературы,<br>работа со<br>словарями и<br>справочниками,<br>работа с<br>источниками<br>нормативно-<br>правовой базы,<br>использование                                                                                                                         | Подготовительный.<br>Основной.<br>Заключительный. | Индивидуальное<br>задание на<br>практику, дневник<br>практики, отчет о<br>практике, защита<br>отчета о практике | Умеет<br>анализировать<br>данные и<br>формировать<br>методические и<br>презентационные<br>материалы. |

|                       |                                                                                                                              |                                                                                                                            |                                                                                                                                |                                                                                                  |                                                                                                     |  |
|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                       |                                                                                                                              |                                                                                                                            | проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, технологий проектного обучения, продвинутых информационных технологий |                                                                                                  |                                                                                                     |  |
| Владеет               |                                                                                                                              |                                                                                                                            |                                                                                                                                |                                                                                                  |                                                                                                     |  |
| Недостаточный уровень | ПК-5.В-1. Не владеет способностью организации и проведения публичных лекций, докладов, групповых мероприятий.                | Недостаточное использование методов и инструментов, обеспечивающих базовый, средний и высокий уровень освоения компетенции | Подготовительный. Основной. Заключительный.                                                                                    | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике (при его наличии)         | Не владеет способностью организации и проведения публичных лекций, докладов, групповых мероприятий. |  |
| Базовый уровень       | ПК-5.В-1. На базовом уровне владеет способностью организации и проведения публичных лекций, докладов, групповых мероприятий. | Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы.         | Подготовительный. Основной. Заключительный.                                                                                    | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике | Владеет способностью организации и проведения публичных лекций, докладов, групповых мероприятий.    |  |
| Средний уровень       | ПК-5.В-1. На среднем уровне                                                                                                  | Чтение специальной                                                                                                         | Подготовительный. Основной.                                                                                                    | Индивидуальное задание на                                                                        | Владеет продвинутыми                                                                                |  |

|  |                 |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                              |                                             |                                                                                                  |                                                                                                  |
|--|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                 | <i>владеет способностью организации и проведения публичных лекций, докладов, групповых мероприятий.</i>                             | литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, современных информационных технологий | Заключительный.                             | практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике                           | навыками организации и проведения публичных лекций, докладов, групповых мероприятий.             |
|  | Высокий уровень | <i>ПК-5.В-1. На высоком уровне владеет способностью организации и проведения публичных лекций, докладов, групповых мероприятий.</i> | Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации,                    | Подготовительный. Основной. Заключительный. | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике | Владеет способностью организации и проведения публичных лекций, докладов, групповых мероприятий. |

|      |                          |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                    |                                                   |                                                                                                                 |                                                                                                                |
|------|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |                          |                                                                                                                                                       | технологий<br>проектного<br>обучения,<br>продвинутых<br>информационных<br>технологий                                                               |                                                   |                                                                                                                 |                                                                                                                |
| ПК-6 | Знает                    |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                    |                                                   |                                                                                                                 |                                                                                                                |
|      | Недостаточный<br>уровень | <i>ПК-6.3-1. Не знает<br/>маркетинговые<br/>технологии в<br/>области<br/>общественного<br/>здоровья и<br/>здравоохранения.</i>                        | Недостаточное<br>использование<br>методов и<br>инструментов,<br>обеспечивающих<br>базовый, средний<br>и высокий<br>уровень освоения<br>компетенции | Подготовительный.<br>Основной.<br>Заключительный. | Индивидуальное<br>задание на<br>практику, дневник<br>практики, отчет о<br>практике (при его<br>наличии)         | Не знает<br>маркетинговые<br>технологии в<br>области<br>общественного<br>здоровья и<br>здравоохранения.        |
|      | Базовый<br>уровень       | <i>ПК-6.3-1. На<br/>базовом уровне<br/>знает<br/>маркетинговые<br/>технологии в<br/>области<br/>общественного<br/>здоровья и<br/>здравоохранения.</i> | Чтение<br>специальной<br>литературы,<br>работа со<br>словарями и<br>справочниками,<br>работа с<br>источниками<br>нормативно-<br>правовой базы.     | Подготовительный.<br>Основной.<br>Заключительный. | Индивидуальное<br>задание на<br>практику, дневник<br>практики, отчет о<br>практике, защита<br>отчета о практике | Знает некоторые<br>маркетинговые<br>технологии в<br>области<br>общественного<br>здоровья и<br>здравоохранения. |
|      | Средний<br>уровень       | <i>ПК-6.3-1. На<br/>среднем уровне<br/>знает<br/>маркетинговые<br/>технологии в<br/>области</i>                                                       | Чтение<br>специальной<br>литературы,<br>работа со<br>словарями и<br>справочниками,                                                                 | Подготовительный.<br>Основной.<br>Заключительный. | Индивидуальное<br>задание на<br>практику, дневник<br>практики, отчет о<br>практике, защита<br>отчета о практике | Знает<br>маркетинговые<br>технологии в<br>области<br>общественного<br>здоровья и                               |

|  |                    |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                   |                                                                                                                 |                                                                                                      |
|--|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                    | общественного<br>здоровья и<br>здравоохранения.                                                                                                       | работа с<br>источниками<br>нормативно-<br>правовой базы,<br>использование<br>проблемно-<br>поисковых<br>технологий,<br>метода анализа<br>ситуации,<br>современных<br>информационных<br>технологий                                                                                                |                                                   |                                                                                                                 | здравоохранения.                                                                                     |
|  | Высокий<br>уровень | <i>ПК-6.3-1. На<br/>высоком уровне<br/>знает<br/>маркетинговые<br/>технологии в<br/>области<br/>общественного<br/>здоровья и<br/>здравоохранения.</i> | Чтение<br>специальной<br>литературы,<br>работа со<br>словарями и<br>справочниками,<br>работа с<br>источниками<br>нормативно-<br>правовой базы,<br>использование<br>проблемно-<br>поисковых<br>технологий,<br>метода анализа<br>ситуации,<br>технологий<br>проектного<br>обучения,<br>продвинутых | Подготовительный.<br>Основной.<br>Заключительный. | Индивидуальное<br>задание на<br>практику, дневник<br>практики, отчет о<br>практике, защита<br>отчета о практике | Знает<br>маркетинговые<br>технологии в<br>области<br>общественного<br>здоровья и<br>здравоохранения. |



|                       |                                                                                                                                           |                                                                                                                            |                                             |                                                                                                  |                                                                                                           |  |
|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                       |                                                                                                                                           |                                                                                                                            | информационных технологий                   |                                                                                                  |                                                                                                           |  |
|                       | Умеет                                                                                                                                     |                                                                                                                            |                                             |                                                                                                  |                                                                                                           |  |
| Недостаточный уровень | ПК-6.У-1. <i>Не умеет осуществлять деятельность по управлению процессами, обеспечивающими качество медицинской помощи.</i>                | Недостаточное использование методов и инструментов, обеспечивающих базовый, средний и высокий уровень освоения компетенции | Подготовительный. Основной. Заключительный. | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике (при его наличии)         | Не умеет осуществлять деятельность по управлению процессами, обеспечивающими качество медицинской помощи. |  |
| Базовый уровень       | ПК-6.У-1. <i>На базовом уровне умеет осуществлять деятельность по управлению процессами, обеспечивающими качество медицинской помощи.</i> | Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы.         | Подготовительный. Основной. Заключительный. | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике | Умеет осуществлять деятельность по управлению процессами, обеспечивающими качество медицинской помощи.    |  |
| Средний уровень       | ПК-6.У-1. <i>На среднем уровне умеет осуществлять деятельность по управлению процессами,</i>                                              | Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с                                               | Подготовительный. Основной. Заключительный. | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике | Умеет осуществлять деятельность по управлению процессами, обеспечивающими качество медицинской            |  |

|  |                    |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                   |                                                                                                                 |                                                                                                                             |
|--|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                    | обеспечивающими<br>качество<br>медицинской<br>помощи.                                                                                                             | источниками<br>нормативно-<br>правовой базы,<br>использование<br>проблемно-<br>поисковых<br>технологий,<br>метода анализа<br>ситуации,<br>современных<br>информационных<br>технологий                                                                                                                              |                                                   |                                                                                                                 | помощи.                                                                                                                     |
|  | Высокий<br>уровень | ПК-6. У-1. На<br>высоком уровне<br>умеет<br>осуществлять<br>деятельность по<br>управлению<br>процессами,<br>обеспечивающими<br>качество<br>медицинской<br>помощи. | Чтение<br>специальной<br>литературы,<br>работа со<br>словарями и<br>справочниками,<br>работа с<br>источниками<br>нормативно-<br>правовой базы,<br>использование<br>проблемно-<br>поисковых<br>технологий,<br>метода анализа<br>ситуации,<br>технологий<br>проектного<br>обучения,<br>продвинутых<br>информационных | Подготовительный.<br>Основной.<br>Заключительный. | Индивидуальное<br>задание на<br>практику, дневник<br>практики, отчет о<br>практике, защита<br>отчета о практике | Умеет осуществлять<br>деятельность по<br>управлению<br>процессами,<br>обеспечивающими<br>качество<br>медицинской<br>помощи. |

|  |                       |                                                                                                                                      |                                                                                                                                  |                                             |                                                                                                  |                                                                                                             |
|--|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                       |                                                                                                                                      | технологий                                                                                                                       |                                             |                                                                                                  |                                                                                                             |
|  | Владеет               |                                                                                                                                      |                                                                                                                                  |                                             |                                                                                                  |                                                                                                             |
|  | Недостаточный уровень | ПК-6.В-1. Не владеет навыками применения маркетинговых технологий в области общественного здоровья и здравоохранения.                | Недостаточное использование методов и инструментов, обеспечивающих базовый, средний и высокий уровень освоения компетенции       | Подготовительный. Основной. Заключительный. | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике (при его наличии)         | Не владеет навыками применения маркетинговых технологий в области общественного здоровья и здравоохранения. |
|  | Базовый уровень       | ПК-6.В-1. На базовом уровне навыками применения маркетинговых технологий в области общественного здоровья и здравоохранения.         | Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы.               | Подготовительный. Основной. Заключительный. | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике | Владеет навыками применения маркетинговых технологий в области общественного здоровья и здравоохранения.    |
|  | Средний уровень       | ПК-6.В-1. На среднем уровне владеет навыками применения маркетинговых технологий в области общественного здоровья и здравоохранения. | Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование | Подготовительный. Основной. Заключительный. | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике | Владеет навыками применения маркетинговых технологий в области общественного здоровья и здравоохранения.    |

|      |                       |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                             |                                                                                                  |                                                                                                          |
|------|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |                       |                                                                                                                                             | проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, современных информационных технологий                                                                                                                                                                  |                                             |                                                                                                  |                                                                                                          |
|      | Высокий уровень       | <i>ПК-6.В-1. На высоком уровне владеет навыками применения маркетинговых технологий в области общественного здоровья и здравоохранения.</i> | Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, технологий проектного обучения, продвинутых информационных технологий | Подготовительный. Основной. Заключительный. | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике | Владеет навыками применения маркетинговых технологий в области общественного здоровья и здравоохранения. |
| ПК-9 | Знает                 |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                             |                                                                                                  |                                                                                                          |
|      | Недостаточный уровень | <i>ПК-9.3-1. Не знает технологии оценки</i>                                                                                                 | Недостаточное использование                                                                                                                                                                                                                                     | Подготовительный. Основной.                 | Индивидуальное задание на                                                                        | Не знает и не понимает технологии                                                                        |

|  |                    |                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                   |                                                                                                                 |                                                                                                         |
|--|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                    | качества и<br>эффективности<br>профилактических<br>мероприятий                                                              | методов и<br>инструментов,<br>обеспечивающих<br>базовый, средний<br>и высокий<br>уровень освоения<br>компетенции                                                                                                                         | Заключительный.                                   | практику, дневник<br>практики, отчет о<br>практике (при его<br>наличии)                                         | оценки качества и<br>эффективности<br>профилактических<br>мероприятий                                   |
|  | Базовый<br>уровень | ПК-9.3-1. На базовом<br>уровне знает<br>технологии оценки<br>качества и<br>эффективности<br>профилактических<br>мероприятий | Чтение<br>специальной<br>литературы,<br>работа со<br>словарями и<br>справочниками,<br>работа с<br>источниками<br>нормативно-<br>правовой базы.                                                                                           | Подготовительный.<br>Основной.<br>Заключительный. | Индивидуальное<br>задание на<br>практику, дневник<br>практики, отчет о<br>практике, защита<br>отчета о практике | Знает технологии<br>оценки качества и<br>эффективности<br>профилактических<br>мероприятий               |
|  | Средний<br>уровень | ПК-9.3-1. На среднем<br>уровне знает<br>технологии оценки<br>качества и<br>эффективности<br>профилактических<br>мероприятий | Чтение<br>специальной<br>литературы,<br>работа со<br>словарями и<br>справочниками,<br>работа с<br>источниками<br>нормативно-<br>правовой базы,<br>использование<br>проблемно-<br>поисковых<br>технологий,<br>метода анализа<br>ситуации, | Подготовительный.<br>Основной.<br>Заключительный. | Индивидуальное<br>задание на<br>практику, дневник<br>практики, отчет о<br>практике, защита<br>отчета о практике | Знает и понимает<br>технологии оценки<br>качества и<br>эффективности<br>профилактических<br>мероприятий |

|                       |                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                             |                                                                                                  |                                                                                               |  |
|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                       |                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                 | современных информационных технологий       |                                                                                                  |                                                                                               |  |
| Высокий уровень       | <i>ПК-9.3-1. На высоком уровне знает технологии оценки качества и эффективности профилактических мероприятий</i> | Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, технологий проектного обучения, продвинутых информационных технологий | Подготовительный. Основной. Заключительный. | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике | Знает технологии оценки качества и эффективности профилактических мероприятий                 |  |
| Умеет                 |                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                             |                                                                                                  |                                                                                               |  |
| Недостаточный уровень | <i>ПК-9.У-1. Не умеет организовать и реализовать мероприятия, направленные на просвещение и</i>                  | Недостаточное использование методов и инструментов, обеспечивающих базовый, средний и высокий                                                                                                                                                                   | Подготовительный. Основной. Заключительный. | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике (при его наличии)         | Не умеет организовать и реализовать мероприятия, направленные на просвещение и информирование |  |

|  |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                    |                                             |                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                 | <i>информирование граждан о факторах риска для их здоровья, формирование мотивации ведению здорового образа жизни, ответственному отношению к своему здоровью</i>                                                                                                         | уровень освоения компетенции                                                                                       |                                             |                                                                                                  | граждан о факторах риска для их здоровья, формирование мотивации ведению здорового образа жизни, ответственному отношению к своему здоровью                                                                                            |
|  | Базовый уровень | <i>ПК-9.У-1. На базовом уровне умеет организовать и реализовать мероприятия, направленные на просвещение и информирование граждан о факторах риска для их здоровья, формирование мотивации ведению здорового образа жизни, ответственному отношению к своему здоровью</i> | Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы. | Подготовительный. Основной. Заключительный. | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике | Умеет организовать и реализовать мероприятия, направленные на просвещение и информирование граждан о факторах риска для их здоровья, формирование мотивации ведению здорового образа жизни, ответственному отношению к своему здоровью |
|  | Средний         | <i>ПК-9.У-1. На</i>                                                                                                                                                                                                                                                       | Чтение                                                                                                             | Подготовительный.                           | Индивидуальное                                                                                   | Умеет организовать                                                                                                                                                                                                                     |

|  |                 |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                          |                                                   |                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                     |
|--|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | уровень         | <i>среднем уровне умеет организовать и реализовать мероприятия, направленные на просвещение и информирование граждан о факторах риска для их здоровья, формирование мотивации ведению здорового образа жизни, ответственному отношению к своему здоровью</i> | специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, современных информационных технологий | Основной.<br>Заключительный.                      | задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике                | и реализовать мероприятия, направленные на просвещение и информирование граждан о факторах риска для их здоровья, формирование мотивации ведению здорового образа жизни, ответственному отношению к своему здоровью |
|  | Высокий уровень | <i>ПК-9.У-1. На высоком уровне умеет организовать и реализовать мероприятия, направленные на просвещение и информирование граждан о факторах риска для их здоровья, формирование мотивации</i>                                                               | Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий,                                                         | Подготовительный.<br>Основной.<br>Заключительный. | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике | Умеет организовать и реализовать мероприятия, направленные на просвещение и информирование граждан о факторах риска для их здоровья, формирование мотивации ведению здорового образа жизни, ответственному          |



|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                            |                                                                                                |                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                             |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                           | ведению здорового образа жизни, ответственному отношению к своему здоровью                                                 | метода анализа ситуации, технологий проектного обучения, продвинутых информационных технологий |                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                 | отношению к своему здоровью |
|                       | Владеет                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                            |                                                                                                |                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                             |
| Недостаточный уровень | ПК-9.В-1. Не владеет методами прогнозирования, планирования и анализа ресурсов, необходимых для обеспечения оказания медицинской помощи населению при социально-значимых заболеваниях, современными методами статистической обработки результатов и качественного анализа | Недостаточное использование методов и инструментов, обеспечивающих базовый, средний и высокий уровень освоения компетенции | Подготовительный. Основной. Заключительный.                                                    | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике (при его наличии) | Не владеет методами прогнозирования, планирования и анализа ресурсов, необходимых для обеспечения оказания медицинской помощи населению при социально-значимых заболеваниях, современными методами статистической обработки результатов и качественного анализа |                             |
| Базовый уровень       | ПК-9.В-1. На базовом уровне владеет методами прогнозирования,                                                                                                                                                                                                             | Чтение специальной литературы, работа со                                                                                   | Подготовительный. Основной. Заключительный.                                                    | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о                            | Владеет методами прогнозирования, планирования и анализа ресурсов,                                                                                                                                                                                              |                             |

|  |                 |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                           |                                             |                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                          |
|--|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                 | <i>планирования и анализа ресурсов, необходимых для обеспечения оказания медицинской помощи населению при социально-значимых заболеваниях, современными методами статистической обработки результатов и качественного анализа</i>  | словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы.                                                                                                                 |                                             | практике, защита отчета о практике                                                               | необходимых для обеспечения оказания медицинской помощи населению при социально-значимых заболеваниях, современными методами статистической обработки результатов и качественного анализа                                |
|  | Средний уровень | <i>ПК-9.В-1. На среднем уровне владеет методами прогнозирования, планирования и анализа ресурсов, необходимых для обеспечения оказания медицинской помощи населению при социально-значимых заболеваниях, современными методами</i> | Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, | Подготовительный. Основной. Заключительный. | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике | Владеет методами прогнозирования, планирования и анализа ресурсов, необходимых для обеспечения оказания медицинской помощи населению при социально-значимых заболеваниях, современными методами статистической обработки |

|       |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                             |                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                       | <i>статистической обработки результатов и качественного анализа</i>                                                                                                                                                                                                                             | современных информационных технологий                                                                                                                                                                                                                           |                                             |                                                                                                  | результатов и качественного анализа                                                                                                                                                                                                                          |
|       | Высокий уровень       | <i>ПК-9.В-1. На высоком уровне владеет методами прогнозирования, планирования и анализа ресурсов, необходимых для обеспечения оказания медицинской помощи населению при социально-значимых заболеваниях, современными методами статистической обработки результатов и качественного анализа</i> | Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, технологий проектного обучения, продвинутых информационных технологий | Подготовительный. Основной. Заключительный. | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике | Владеет методами прогнозирования, планирования и анализа ресурсов, необходимых для обеспечения оказания медицинской помощи населению при социально-значимых заболеваниях, современными методами статистической обработки результатов и качественного анализа |
| ПК-10 | Знает                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                             |                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                              |
|       | Недостаточный уровень | <i>ПК-10.3-1. Не знает экономические основы и особенности ценообразования на рынке медицинской</i>                                                                                                                                                                                              | Недостаточное использование методов и инструментов, обеспечивающих                                                                                                                                                                                              | Подготовительный. Основной. Заключительный. | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике (при его                  | Не знает экономические основы и особенности ценообразования на рынке медицинской продукции и услуг,                                                                                                                                                          |

|  |                 |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                    |                                             |                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                               |
|--|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                 | продукции и услуг, порядок установления ценообразующих факторов и выявления качественных характеристик, влияющих на стоимость продукции и услуг                                                                                                            | базовый, средний и высокий уровень освоения компетенции                                                            |                                             | наличии)                                                                                         | порядок установления ценообразующих факторов и выявления качественных характеристик, влияющих на стоимость продукции и услуг                                                                                                  |
|  | Базовый уровень | ПК-10.3-1. На базовом уровне знает экономические основы и особенности ценообразования на рынке медицинской продукции и услуг, порядок установления ценообразующих факторов и выявления качественных характеристик, влияющих на стоимость продукции и услуг | Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы. | Подготовительный. Основной. Заключительный. | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике | Знает экономические основы и особенности ценообразования на рынке медицинской продукции и услуг, порядок установления ценообразующих факторов и выявления качественных характеристик, влияющих на стоимость продукции и услуг |
|  | Средний уровень | ПК-10.3-1. На среднем уровне знает экономические основы и особенности ценообразования на                                                                                                                                                                   | Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками,                                                | Подготовительный. Основной. Заключительный. | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике | Знает и понимает экономические основы и особенности ценообразования на рынке медицинской продукции и услуг,                                                                                                                   |

|  |                 |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                       |                                             |                                                                                                  |                                                                                                                                                                       |
|--|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                 | рынке медицинской продукции и услуг, порядок установления ценообразующих факторов и выявления качественных характеристик, влияющих на стоимость продукции и услуг                                                                                          | работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, современных информационных технологий                                                                           |                                             |                                                                                                  | порядок установления ценообразующих факторов и выявления качественных характеристик, влияющих на стоимость продукции и услуг                                          |
|  | Высокий уровень | ПК-10.3-1. На высоком уровне знает экономические основы и особенности ценообразования на рынке медицинской продукции и услуг, порядок установления ценообразующих факторов и выявления качественных характеристик, влияющих на стоимость продукции и услуг | Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, технологий проектного обучения, продвинутых | Подготовительный. Основной. Заключительный. | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике | Выделяет характерный исследовательский подход при характеристике методов анализа результатов научных исследований в сфере социальной работы в системе охраны здоровья |

|                       |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                            |                                             |                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                |  |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                       |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                            | информационных технологий                   |                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                |  |
|                       | Умеет                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                            |                                             |                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                |  |
| Недостаточный уровень | ПК-10.У-1. Не умеет составлять и оформлять по результатам экономической экспертизы документы в виде заключения, использовать вычислительную и иную вспомогательную технику, средства связи и коммуникаций                | Недостаточное использование методов и инструментов, обеспечивающих базовый, средний и высокий уровень освоения компетенции | Подготовительный. Основной. Заключительный. | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике (при его наличии)         | Не умеет составлять и оформлять по результатам экономической экспертизы документы в виде заключения, использовать вычислительную и иную вспомогательную технику, средства связи и коммуникаций |  |
| Базовый уровень       | ПК-10.У-1. На базовом уровне умеет составлять и оформлять по результатам экономической экспертизы документы в виде заключения, использовать вычислительную и иную вспомогательную технику, средства связи и коммуникаций | Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы.         | Подготовительный. Основной. Заключительный. | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике | Умеет составлять и оформлять по результатам экономической экспертизы документы в виде заключения, использовать вычислительную и иную вспомогательную технику, средства связи и коммуникаций    |  |

|  |                 |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                 |                                             |                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                 |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                 |                                             |                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                    |
|  | Средний уровень | ПК-10. У-1. На среднем уровне умеет составлять и оформлять по результатам экономической экспертизы документы в виде заключения, использовать вычислительную и иную вспомогательную технику, средства связи и коммуникаций | Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, современных информационных технологий | Подготовительный. Основной. Заключительный. | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике | Демонстрирует хорошую теоретическую и практическую подготовку, умение представлять результаты научного исследования в форме научных публикаций, информационно-аналитических материалов, владеет современными стратегиями поиска научной информации |
|  | Высокий уровень | ПК-10. У-1. На высоком уровне умеет составлять и оформлять по результатам экономической экспертизы документы в виде заключения, использовать вычислительную и иную вспомогательную технику, средства                      | Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-                                                                                     | Подготовительный. Основной. Заключительный. | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике | Демонстрирует глубокую теоретическую и практическую подготовку, умение на высоком уровне представлять результаты научного исследования в форме научных публикаций, информационно-аналитических                                                     |

|                       |                                                                                                                                       |                                                                                                                            |                                                                                                                      |                                                                                                  |                                                                                                             |                                                                        |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
|                       |                                                                                                                                       | связи и коммуникаций                                                                                                       | поисковых технологий, метода анализа ситуации, технологий проектного обучения, продвинутых информационных технологий |                                                                                                  |                                                                                                             | материалов, владеет современными стратегиями поиска научной информации |
| Владеет               |                                                                                                                                       |                                                                                                                            |                                                                                                                      |                                                                                                  |                                                                                                             |                                                                        |
| Недостаточный уровень | ПК-10.В-1. Не владеет практическим опытом анализа показателей деятельности организации и его структурных подразделений                | Недостаточное использование методов и инструментов, обеспечивающих базовый, средний и высокий уровень освоения компетенции | Подготовительный. Основной. Заключительный.                                                                          | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике (при его наличии)         | Не владеет практическим опытом анализа показателей деятельности организации и его структурных подразделений |                                                                        |
| Базовый уровень       | ПК-10.В-1. На базовом уровне владеет практическим опытом анализа показателей деятельности организации и его структурных подразделений | Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы.         | Подготовительный. Основной. Заключительный.                                                                          | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике | Владеет практическим опытом анализа показателей деятельности организации и его структурных подразделений    |                                                                        |
| Средний уровень       | ПК-10.В-1. На среднем уровне владеет практическим                                                                                     | Чтение специальной литературы,                                                                                             | Подготовительный. Основной. Заключительный.                                                                          | Индивидуальное задание на практику, дневник                                                      | Уверенно владеет практическим опытом анализа показателей деятельности                                       |                                                                        |



|  |                 |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                      |                                             |                                                                                                  |                                                                                                                          |
|--|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                 | <i>опытом анализа показателей деятельности организации и его структурных подразделений</i>                                                   | работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, современных информационных технологий     |                                             | практики, отчет о практике, защита отчета о практике                                             | организации и его структурных подразделений                                                                              |
|  | Высокий уровень | <i>ПК-10.В-1. На высоком уровне владеет практическим опытом анализа показателей деятельности организации и его структурных подразделений</i> | Чтение специальной литературы, работа со словарями и справочниками, работа с источниками нормативно-правовой базы, использование проблемно-поисковых технологий, метода анализа ситуации, технологий | Подготовительный. Основной. Заключительный. | Индивидуальное задание на практику, дневник практики, отчет о практике, защита отчета о практике | Уверенно владеет <i>практическим опытом анализа показателей деятельности организации и его структурных подразделений</i> |

|  |  |  |                                                            |  |  |  |
|--|--|--|------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  |  |  | проектного обучения, продвинутых информационных технологий |  |  |  |
|--|--|--|------------------------------------------------------------|--|--|--|

Оценка учебной деятельности обучающегося в период практики, уровня представленной им отчетной документации и результатов защиты отчета о практике осуществляется в соответствии с таблицей 4.

Таблица 4

| Оценка                       | Критерии оценивания практической деятельности обучающегося, уровня представленной отчетной документации и результатов защиты отчета о практике                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Оценка «неудовлетворительно» | Обучающийся не выполнил программу практики, нарушил сроки (этапы) ее прохождения, не представил отчетные материалы, либо представил их в неполном объеме.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Оценка «удовлетворительно»   | Обучающийся своевременно выполнил весь объем работы, требуемый программой практики, но допустил ошибки при выполнении задания, в период прохождения практики не проявил достаточной инициативы, дневник практики отражает ежедневную работу обучающегося, но имеются недочеты, не все виды проделанной работы описаны, имеются серьезные недостатки, не всегда корректно используется профессиональная терминология, отчет о практике имеет существенные недостатки, на защите отчета о практике обучающийся ответил не на все поставленные вопросы, либо ответил ошибочно или неполно, полученные выводы недостаточно обоснованы и аргументированы.                                                                  |
| Оценка «хорошо»              | Обучающийся своевременно выполнил весь объем работы, требуемый программой практики, но допустил незначительные ошибки при выполнении задания; дневник практики отражает ежедневную работу обучающегося, все виды проделанной работы описаны при наличии некоторых упущений, ответственно и с инициативой относился к своей работе, грамотно, в соответствии с требованиями проанализировал проделанную работу в отчете о практике; в целом корректно использовал профессиональную терминологию; отчет о практике выполнил в полном объеме, с незначительными погрешностями, на защите отчета о практике четко и аргументированно ответил на все поставленные вопросы, полученные выводы обоснованы и аргументированы. |

|                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Оценка «отлично» | Обучающийся своевременно выполнил весь объем работы, требуемый программой практики, без ошибок выполнил индивидуальное задание, дневник практики отражает ежедневную работу обучающегося, все виды проделанной работы четко описаны, ответственно и с инициативой относился к своей работе, грамотно, в соответствии с требованиями проанализировал проделанную работу в отчете о практике; отчет о практике выполнил в полном объеме, корректно использовал профессиональную терминологию; на защите отчета о практике четко и аргументированно ответил на все поставленные вопросы, полученные выводы обоснованы и аргументированы. |
|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### **4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ**

Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой предусматривает комплексную оценку результатов обучения по практике на основе проверки выполненных обучающимся индивидуальных заданий (задания), представленных им отчетных документов (дневник практики, отчет о практике) и результатов защиты отчета о практике. Итоговая оценка выставляется с учетом отзыва-характеристики руководителя по практической подготовке от профильной организации-базы практики и рецензии руководителя по практической подготовке от МГГЭУ.

Процедура формирования итоговой оценки по практике включает в себя следующие этапы:

- 1) оценка каждой формируемой компетенции (элемента компетенции) обучающегося;
- 2) оценка всей совокупности освоенных компетенций (элементов компетенций) обучающегося;
- 3) общая оценка результатов обучения с учетом выполнения требований, предъявляемых к деятельности обучающегося в период практики, к отчетной документации по практике и к защите отчета о практике.

##### **Индивидуальное задание на практику**

Индивидуальное задание на практику ориентирует всю последующую работу обучающегося по прохождению практики, включает в себя основные виды работ и ожидаемые результаты практики, оформленные в форме отчета о практике.

В момент выдачи задания обучающемуся руководитель практики от образовательной организации должен убедиться в том, что обучающийся понимает все пункты задания на практику, заранее прогнозирует свою работу по прохождению практики и формированию пакета отчетных документов по результатам прохождения практики.

На этапе выдачи задания на практику контролю подлежит уровень знаний, умений, владений, компетенций, сформированных обучающимся к началу прохождения практики, и его готовность к прохождению практики в соответствии с программой практики.

##### **Дневник практики**

Дневник практики содержит записи, отражающие виды работ, выполненных обучающимся в процессе прохождения практики, распределенных по календарным датам периода прохождения практики и(или) сгруппированных по последовательным датам периода прохождения практики.

Записи в дневнике практики должны соответствовать выданному заданию на практику. Записи должны вестись ежедневно или по факту выполнения связанного блока работ по практике. Пропусков дат (промежутков в датах) в дневнике практики быть не должно.

Контроль посредством дневника практики направлен на:

- проверку соответствия видов работ, отраженных в дневнике практики, пунктам задания на практику;
- проверку факта выполнения работ, отраженных в дневнике практике – посредством проверки подписи руководителя практики от профильной организации-базы практики или от образовательной организации напротив каждого пункта дневника практики;
- проверку структуры работ по практике, распределенных в течение периода прохождения практики, – структура работ по продолжительности должна учитывать время, необходимое для выполнения всех видов работ по практике, возможность

своевременной фиксации результатов практики в отчетной документации и составления отчетных документов на максимально качественном уровне.

### **Отчет о практике**

Основным содержательным документом, составляемым обучающимся в процессе прохождения практики, является отчет о практике, состав разделов и структура которого определяется руководителем практики от образовательной организации.

Контроль посредством отчета о практике заключается в:

- проверке образовательного уровня обучающегося–автора-составителя отчета о практике на предмет использования специальной терминологии, применения техник, освоенных обучающимся до момента направления на практику и в процессе прохождения практики;
- проверке готовности обучающегося к защите отчета о практике (результатов практики) на базе материалов, отраженных в отчете о практике.

### **Защита отчета о практике**

Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой предусматривает комплексную оценку результатов обучения по практике на основе проверки выполненных обучающимся индивидуальных заданий (задания), представленных им отчетных документов (дневник практики, отчет о практике) и результатов защиты отчета о практике.

Руководителем практики от профильной организации–базы практики дается отзыв, в котором должны содержаться сведения об уровне теоретической и практической подготовки студента, степени проявления инициативы и творчества, оценка соблюдения производственной дисциплины, сведения о наличии упущений и недостатков во время прохождения производственной практики, степени овладения компетенциями. Отзыв-характеристика заполняется в разделе 4 дневника прохождения практики.

Руководитель практики от образовательной организации составляет рецензию (раздел 5 дневника практики), в которой указываются полнота и качество выполнения программы и индивидуального задания; степень практического выполнения обязанностей в ходе практики; содержание и качество оформления отчетных документов. Руководитель указывает, допущен ли отчет к защите и рекомендуемую оценку.

Итоговая оценка выставляется с учетом отзыва-характеристики руководителя практики от профильной организации (если практика проводится в профильной организации, являющейся базой практики) и рецензии руководителя практики от МГГЭУ.

## 5. МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Перечень примерных индивидуальных заданий:

1. Изучение нормативно-правовой базы, регламентирующей деятельность хозяйствующих субъектов РФ различных форм собственности; изучение нормативно-правовой базы, регламентирующей инновационную деятельность хозяйствующих субъектов на территории РФ.

2. Анализ изданий (например):

Космин, В. В. Основы научных исследований (Общий курс) : учебное пособие / А.В. Космин, В.В. Космин. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2022. — 298 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование). — DOI: <https://doi.org/10.29039/01901-6>. - ISBN 978-5-369-01901-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1859090> (дата обращения: 09.06.2022). — Режим доступа: по подписке.

Наркевич, А. Н. Доказательная медицина : учебное пособие / А. Н. Наркевич, К. А. Виноградов, К. В. Шадрин. — Красноярск : КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого, 2018. — 112 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/131475> (дата обращения: 09.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Басовский, Л. Е. Основы научных исследований : учебник / Л.Е. Басовский, Е.Н. Басовская. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 257 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1192099. - ISBN 978-5-16-016586-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1192099> (дата обращения: 09.06.2022). — Режим доступа: по подписке.

Представление и визуализация результатов научных исследований : учебник / О. С. Логунова, П. Ю. Романов, Л. Г. Егорова, Е. А. Ильина ; под ред. О. С. Логуновой. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 156 с. — (Высшее образование: Аспирантура). - ISBN 978-5-16-014111-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1056236> (дата обращения: 09.06.2022). — Режим доступа: по подписке.

Леонова, О. В. Основы научных исследований : учебное пособие / О. В. Леонова. - Москва : Альтаир-МГАВТ, 2015. - 72 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/537751> (дата обращения: 09.06.2022). — Режим доступа: по подписке.

Куликова, О. М. Новые механизмы управления сферой здравоохранения РФ : монография / О. М. Куликова. — Омск : ОМГА, 2016. — 328 с. — ISBN 978-5-98566-132-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171771> (дата обращения: 09.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Изучение правил составления списка личных публикаций по форме, принятой в МГГЭУ.

3. Составление отчета о практике.

Структура дневника практики:

1. Титульный лист, включающий информацию:
  - Ф.И.О. обучающегося;
  - направление подготовки;
  - учебная группа;
  - месяц, год поступления в МГГЭУ;
  - месяц, год выпуска.

Изложение материалов в отчете должно быть последовательно, лаконично, логически связано. Отчет выполняется на компьютере одной стороне листа А-4.

Отчет может содержать приложение, включающее схемы, графики, таблицы и т.д.

Текст оформляется в соответствии с требованиями делопроизводства, печатается через 1,5 интервал. Сверху страницы делается отступ примерно 20 мм, слева – 30 мм, справа – 10 мм, снизу – 20 мм. Нумерация страниц должна быть сквозной. Номер проставляется арабскими цифрами в нижнем правом углу страницы или по центру.

Все рисунки, таблицы, формулы нумеруются. Нумерация рисунков, таблиц и формул может быть либо сквозной по всему тексту, например «Таблица 7», либо по разделам, например «Рисунок 2.5», что означает рисунок 5 в разделе 2. Номер формулы располагается справа от нее в скобках.

Каждый рисунок должен иметь название, состоящее из слова «Рисунок», номера рисунка с точкой и текстовой части. Название таблицы состоит из слова «Таблица», номера таблицы с точкой и текстовой части.

Название рисунка располагается под рисунком по центру. Название таблицы располагается над таблицей слева. Все названия должны располагаться без отрыва от соответствующего объекта.

Приложения идентифицируются номерами или буквами, например «Приложение 1» или «Приложение А». На следующей строке, при необходимости, помещается название приложения, которое оформляется как заголовок 1-го уровня без нумерации.

2. Общие сведения о практике:
  - вид практики;
  - способ проведения практики;
  - тип проведения практики;
  - место проведения практики;
  - должность;
  - начало практики;
  - окончание практики
  - руководитель от МГГЭУ;
  - руководитель от профильной организации;
  - формируемые компетенции.
3. Индивидуальные задания на период практики.
4. Записи о работах, выполненных во время прохождения практики.
5. Отзыв-характеристика руководителя практики от профильной организации.
6. Рецензия руководителя практики от МГГЭУ.

Состав отчета по практике:

- титульный лист;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- библиографический список;
- приложения.

Для подготовки к защите отчета о практике и сдаче зачета с оценкой рекомендуется руководствоваться следующими вопросами:

1. Основные документы, формирующие нормативно-правовую базу, регламентирующую экономическую и инновационную деятельность хозяйствующих субъектов различных форм собственности.
2. Понятие и содержание аналитических материалов.
3. Индикаторы экономической и инновационной деятельности хозяйствующего субъекта.
4. Механизм составления рейтинга инновационного развития субъектов Российской Федерации?

5. Популярные рейтинги инновационных экономик мира и механизм их составления.
6. Механизм научного анализа научной статьи, доклада, монографии, нормативного акта.
7. Механизм написания научной статьи, доклада, монографии.
8. Порядок выбора и обоснования направления научного исследования.
9. Составление плана научного исследования.
10. Возможные формы представления результатов научного исследования.

**Контролируемые компетенции:** ПК-1, ПК-2, ПК-3. ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10

*Оценка компетенций осуществляется в соответствии с Таблицей 3.*

**Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется при выполнении студентом всех заданий, предусмотренных программой практики, правильно заполненном дневнике практики, подробном отчете о выполненных в ходе практики работах, полных ответах на вопросы при защите отчета о практике, высокой оценке руководителя практики, инициативном и творческом подходе студента к решению поставленных перед ним задач;
- оценка «хорошо» выставляется при выполнении студентом всех заданий, предусмотренных программой практики, правильно заполненном дневнике практики, отчете о выполненных в ходе практики задачах, и неполных ответах на дополнительные вопросы;
- оценка «удовлетворительно» выставляется при выполнении студентом основной части заданий, предусмотренных программой практики, правильно заполненном дневнике не полностью заполненным отчете о практике, неспособности студента ответить на поставленные вопросы, а также невысокой оценке руководителя практики;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется при невыполнении студентом более половины заданий, предусмотренных программой практики, не полностью заполненном дневнике практики, не полностью заполненном отчете о практике, неспособности студента ответить на поставленные вопросы, а также невысокой или отрицательной оценке руководителя практики.



## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

[illegible]