

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Богдалова Елена Владимировна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 09.10.2025 09:50:07

Уникальный программный ключ:

ec85dd5a839619d48ea76b2d23dba88a9c82091a

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение инклюзивного высшего образования**

**«Российский государственный
университет социальных технологий»
(ФГБОУ ИВО РГУ «СоцТех»)**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Б1.В.ДВ.01.01 ДЕНЬГИ, КРЕДИТ, БАНКИ

**образовательная программа направления подготовки
38.03.01 Экономика**

**Направленность (профиль)
Финансовый учет и контроллинг**

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств.....
2. Перечень оценочных средств.....
3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций.....
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций.....
5. Материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «Деньги, кредит, банки»

Оценочные средства составлены в соответствии с рабочей программой дисциплины и представляют собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи, контрольные работы, тесты и др.), предназначенных для измерения уровня достижения обучающимися установленных результатов обучения.

Оценочные средства используются при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Таблица 1 - Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

Код компетенции	Наименование результата обучения
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
ПК-7	Способен подбирать поставщиков финансовых продуктов услуг и консультировать экономических субъектов по ограниченному кругу используемых финансовых продуктов

Конечными результатами освоения дисциплины являются сформированные когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть», расписанные по отдельным компетенциям. Формирование дескрипторов происходит в течение всего семестра по этапам в рамках контактной работы, включающей различные виды занятий и самостоятельной работы, с применением различных форм и методов обучения.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 2 - Перечень оценочных средств

№	Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
2	Круглый стол (дискуссия, полемика, диспут, дебаты)	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола (дискуссии, полемики, диспута, дебатов)

№	Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
3	Проект	Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.	Темы групповых и/или индивидуальных проектов
4	Эссе	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.	Темы эссе
5	Тест	Средство, позволяющее оценить уровень знаний обучающегося путем выбора им одного из нескольких вариантов ответов на поставленный вопрос. Возможно использование тестовых вопросов, предусматривающих ввод обучающимся короткого и однозначного ответа на поставленный вопрос.	Тестовые задания

3. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Оценивание результатов обучения по дисциплине «Деньги, кредит, банки» осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль (осуществление контроля всех видов аудиторной и внеаудиторной деятельности обучающегося с целью получения первичной информации о ходе усвоения отдельных элементов содержания дисциплины) и промежуточная аттестация (оценивается уровень и качество подготовки по дисциплине в целом).

Показатели и критерии оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения данной дисциплины, описаны в табл. 3.

Таблица 3 - Показатели и критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Уровень освоения компетенций	Индикаторы достижения компетенций	Вид учебных занятий ¹ , работы, формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенций ²	Контролируемые разделы и темы дисциплины ³	Оценочные средства, используемые для оценки уровня сформированности компетенций ⁴	Критерии оценивания результатов обучения
УК-10	Знает					
	Недостаточный уровень	УК-10. 3-1. <i>Недостаточно знает основные методы построения и анализа математических</i>	Лекционные занятия, в том числе интерактивные	Тема 1. Сущность и виды денег Тема 2. Денежное обращение и его организация Тема 3. Инфляция как многофакторный процесс:	коллоквиум, тест	<i>Не знает, либо не имеет четкого представления о методологии</i>

¹ Лекционные занятия, практические занятия, лабораторные занятия, самостоятельная работа...

² Необходимо указать активные и интерактивные методы обучения (например, интерактивная лекция, работа в малых группах, методы мозгового штурма и т.д.), способствующие развитию у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств.

³ Наименование темы (раздела) берется из рабочей программы дисциплины.

⁴ Оценочное средство должно выбираться с учетом запланированных результатов освоения дисциплины, например:

«Знать» – собеседование, коллоквиум, тест...

«Уметь», «Владеть» – индивидуальный или групповой проект, кейс-задача, деловая (ролевая) игра, портфолио...

		<i>моделей в бухгалтерском учете, налогообложении и аудите</i>	лекции, практические занятия, в том числе ситуационный анализ, самостоятельная работа	содержание, формы, последствия Тема 4. Денежная система, ее особенности и типы Тема 5. Сущность, функции и законы кредита Тема 6. Формы и виды кредита Тема 7. Кредитная и банковская системы Тема 8. Центральные банки и основы их деятельности Тема 9. Коммерческие банки и основы их деятельности		<i>экономических исследований, необходимой для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность экономических субъектов, сущности комплексного анализа коммерческой организации</i>
	Базовый уровень	<i>УК-10. 3-1. На базовом уровне знает основные методы построения и анализа математических моделей в бухгалтерском учете, налогообложении и аудите</i>	Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе ситуационный анализ, самостоятельная работа		коллоквиум, тест	<i>Знает методологию экономических исследований, необходимой для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность экономических субъектов, сущность комплексного анализа коммерческой организации, однако</i>

						<i>не ориентируется в специфике</i>
	Средний уровень	<i>ПК-10. 3-1. На среднем уровне знает основные методы построения и анализа математических моделей в бухгалтерском учете, налогообложении и аудите</i>	Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе ситуационный анализ, самостоятельная работа		коллоквиум, тест	<i>Понимает специфику методологии экономических исследований, необходимой для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность экономических субъектов, сущности комплексного анализа коммерческой организации</i>
	Высокий уровень	<i>ПК-10. 3-1. На высоком уровне знает основные методы построения и анализа математических моделей в бухгалтерском учете, налогообложении и аудите</i>	Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе ситуационный анализ, самостоятельная работа		коллоквиум, тест	<i>Выделяет характерный авторский подход, соотносит специфику подходов, показывает глубокое знание методологии экономических исследований, необходимой для расчета экономических и</i>

						социально-экономических показателей, характеризующих деятельность экономических субъектов, сущности комплексного анализа коммерческой организации
Умеет						
Недостаточный уровень	УК-10.У-1. Не умеет количественно оценивать параметры математической модели либо с помощью соответствующих численных методов, либо с помощью имитационных моделей	Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе ситуационный анализ, самостоятельная работа	Тема 1. Сущность и виды денег Тема 2. Денежное обращение и его организация Тема 3. Инфляция как многофакторный процесс: содержание, формы, последствия Тема 4. Денежная система, ее особенности и типы Тема 5. Сущность, функции и законы кредита Тема 6. Формы и виды кредита Тема 7. Кредитная и банковская системы	Проект, круглый стол, эссе	Студент не умеет интерпретировать результаты комплексного финансового анализа, документировать и оформлять результаты анализа.	
Базовый уровень	УК-10.У-1. На базовом уровне умеет количественно оценивать параметры математической модели либо с помощью соответствующих численных методов, либо с помощью	Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе ситуационный анализ, самостоятельная	Тема 8. Центральные банки и основы их деятельности Тема 9. Коммерческие банки и основы их деятельности	Проект, круглый стол, эссе	Студент испытывает затруднения и пользуется помощью преподавателя для интерпретации результатов комплексного финансового анализа,	

		<i>имитационных моделей</i>	<i>работа</i>			<i>документирования и оформления результатов анализа</i>
	Средний уровень	<i>УК-10.У-1. На среднем уровне умеет количественно оценивать параметры математической модели либо с помощью соответствующих численных методов, либо с помощью имитационных моделей</i>	<i>Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе ситуационный анализ, самостоятельная работа</i>		Проект, круглый стол, эссе	<i>Студент умеет самостоятельно интерпретировать результаты комплексного финансового анализа, документировать и оформлять результаты анализа.</i>
	Высокий уровень	<i>УК-10.У-1. На высоком уровне умеет количественно оценивать параметры математической модели либо с помощью соответствующих численных методов, либо с помощью имитационных моделей</i>	<i>Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе ситуационный анализ, самостоятельная работа</i>		Проект, круглый стол, эссе	<i>Студент умеет на высоком уровне интерпретировать результаты комплексного финансового анализа, документировать и оформлять результаты анализа.</i>
	Владеет					
	Недостаточный уровень	<i>УК-10.В-1. Не владеет навыками интерпретации результатов анализа математических</i>	<i>Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции,</i>	<i>Тема 1. Сущность и виды денег Тема 2. Денежное обращение и его организация Тема 3. Инфляция как многофакторный процесс:</i>	Проект, круглый стол, эссе	<i>Студент не владеет навыками сбора, обобщения, систематизации и обработки</i>

		<i>моделей и расчета количественных характеристик для решения задач бухгалтерского учета, анализа и аудита</i>	практические занятия, в том числе ситуационный анализ, самостоятельная работа	содержание, формы, последствия Тема 4. Денежная система, ее особенности и типы Тема 5. Сущность, функции и законы кредита Тема 6. Формы и виды кредита Тема 7. Кредитная и банковская системы Тема 8. Центральные банки и основы их деятельности Тема 9. Коммерческие банки и основы их деятельности		<i>используемой в финансовом анализе хозяйственной деятельности информации, самостоятельного анализа отчетности и других данных.</i>
	Базовый уровень	<i>УК-10. В-1. На базовом уровне владеет навыками интерпретации результатов анализа математических моделей и расчета количественных характеристик для решения задач бухгалтерского учета, анализа и аудита</i>	Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе ситуационный анализ, самостоятельная работа		Проект, круглый стол, эссе	<i>Студент в целом владеет навыками сбора, обобщения, систематизации и обработки используемой в финансовом анализе хозяйственной деятельности информации, самостоятельного анализа отчетности и других данных, однако на это требуется больше положенного времени</i>
	Средний уровень	<i>УК-10. В-1. На среднем уровне владеет навыками интерпретации результатов анализа математических моделей и расчета количественных характеристик для</i>	Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе ситуационный		Проект, круглый стол, эссе	<i>Студент владеет навыками сбора, обобщения, систематизации и обработки используемой в финансовом анализе хозяйственной деятельности</i>

		<i>решения задач бухгалтерского учета, анализа и аудита</i>	анализ, самостоятельная работа			<i>информации, самостоятельного анализа отчетности и других данных.</i>
	Высокий уровень	<i>УК-10.В-1. На высоком уровне владеет навыками интерпретации результатов анализа математических моделей и расчета количественных характеристик для решения задач бухгалтерского учета, анализа и аудита</i>	Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе ситуационный анализ, самостоятельная работа		Проект, круглый стол, эссе	<i>Студент владеет на высоком уровне навыками сбора, обобщения, систематизации и обработки используемой в финансовом анализе хозяйственной деятельности информации, самостоятельного анализа отчетности и других данных.</i>
ПК-7	Знает					
	Недостаточный уровень	<i>ПК-7.3-1. Не знает содержание базовых финансовых продуктов и услуг; экономические и юридические аспекты оказания и приобретения экономическим субъектом финансовых услуг; порядок, условия заключения и оформления договоров на получение разных видов финансовых услуг</i>	Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе ситуационный анализ, самостоятельная работа	Тема 1. Сущность и виды денег Тема 2. Денежное обращение и его организация Тема 3. Инфляция как многофакторный процесс: содержание, формы, последствия Тема 4. Денежная система, ее особенности и типы Тема 5. Сущность, функции и законы кредита Тема 6. Формы и виды кредита Тема 7. Кредитная и банковская системы Тема 8. Центральные банки и основы их деятельности	коллоквиум, тест	<i>Студент не способен самостоятельно выделять главные положения в изученном материале дисциплины. Не знает содержание базовых финансовых продуктов и услуг; экономические и юридические</i>

				Тема 9. Коммерческие банки и основы их деятельности		аспекты оказания и приобретения экономическим субъектом финансовых услуг; порядок, условия заключения и оформления договоров на получение разных видов финансовых услуг.
	Базовый уровень	ПК-7.3-1. На базовом уровне знает содержание базовых финансовых продуктов и услуг; экономические и юридические аспекты оказания и приобретения экономическим субъектом финансовых услуг; порядок, условия заключения и оформления договоров на получение разных видов финансовых услуг	Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе ситуационный анализ, самостоятельная работа		коллоквиум, тест	Студент усвоил основное содержание материала дисциплины. На базовом уровне освоил содержание базовых финансовых продуктов и услуг; экономические и юридические аспекты оказания и приобретения экономическим субъектом финансовых услуг; порядок, условия заключения и оформления договоров на получение разных видов финансовых услуг.

	Средний уровень	ПК-7.3-1. На среднем уровне знает содержание базовых финансовых продуктов и услуг; экономические и юридические аспекты оказания и приобретения экономическим субъектом финансовых услуг; порядок, условия заключения и оформления договоров на получение разных видов финансовых услуг	Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе ситуационный анализ, самостоятельная работа		коллоквиум, тест	Студент способен самостоятельно выделять главные положения в изученном материале. На хорошем уровне знает содержание базовых финансовых продуктов и услуг; экономические и юридические аспекты оказания и приобретения экономическим субъектом финансовых услуг; порядок, условия заключения и оформления договоров на получение разных видов финансовых услуг.
	Высокий уровень	ПК-7.3-1. На высоком уровне знает содержание базовых финансовых продуктов и услуг; экономические и юридические аспекты оказания и приобретения экономическим субъектом финансовых услуг; порядок, условия заключения и оформления договоров	Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе ситуационный анализ, самостоятельная работа		коллоквиум, тест	Студент знает, понимает, выделяет главные положения в изученном материале и способен дать краткую характеристику основным идеям проработанного

		на получение разных видов финансовых услуг	работа			материала дисциплины. Показывает глубокие знания содержания базовых финансовых продуктов и услуг; экономические и юридические аспекты оказания и приобретения экономическим субъектом финансовых услуг; порядок, условия заключения и оформления договоров на получение разных видов финансовых услуг.
Умеет						
Недостаточный уровень	ПК-7.У-1. Не умеет проводить сравнительный анализ используемых финансовых продуктов и подбирать их в интересах экономического субъекта	Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе ситуационный анализ, самостоятельная работа	Тема 1. Сущность и виды денег Тема 2. Денежное обращение и его организация Тема 3. Инфляция как многофакторный процесс: содержание, формы, последствия Тема 4. Денежная система, ее особенности и типы Тема 5. Сущность, функции и законы кредита Тема 6. Формы и виды кредита Тема 7. Кредитная и банковская системы	Проект, круглый стол, эссе	Студент не умеет самостоятельно проводить сравнительный анализ используемых финансовых продуктов и подбирать их в интересах экономического субъекта	
Базовый уровень	ПК-7.У-1. На базовом	Лекционные		Проект, круглый	Студент	

		<i>уровне умеет проводить сравнительный анализ используемых финансовых продуктов и подбирать их в интересах экономического субъекта</i>	занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе ситуационный анализ, самостоятельная работа	Тема 8. Центральные банки и основы их деятельности Тема 9. Коммерческие банки и основы их деятельности	стол, эссе	<i>испытывает затруднения при самостоятельном проведении сравнительного анализа используемых финансовых продуктов и подбирать их в интересах экономического субъекта</i>
	Средний уровень	<i>ПК-7.У-1. На среднем уровне умеет проводить сравнительный анализ используемых финансовых продуктов и подбирать их в интересах экономического субъекта</i>	Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе ситуационный анализ, самостоятельная работа		Проект, круглый стол, эссе	<i>Студент умеет самостоятельно проводит сравнительный анализ используемых финансовых продуктов и подбирать их в интересах экономического субъекта</i>
	Высокий уровень	<i>ПК-7.У-1. На высоком уровне умеет проводить сравнительный анализ используемых финансовых продуктов и подбирать их в интересах экономического субъекта</i>	Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе ситуационный анализ, самостоятельная работа		Проект, круглый стол, эссе	<i>Студент умеет на высоком уровне самостоятельно проводит сравнительный анализ используемых финансовых продуктов и подбирать их в интересах</i>

			работа			экономического субъекта
	Владеет					
Недостаточный уровень	ПК-7.В-1. Не владеет навыками установления и поддержания долгосрочных отношений с поставщиками финансовых продуктов и услуг, рационального подбора финансовых продуктов и управления ими	Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе ситуационный анализ, самостоятельная работа	Тема 1. Сущность и виды денег Тема 2. Денежное обращение и его организация Тема 3. Инфляция как многофакторный процесс: содержание, формы, последствия Тема 4. Денежная система, ее особенности и типы Тема 5. Сущность, функции и законы кредита Тема 6. Формы и виды кредита Тема 7. Кредитная и банковская системы Тема 8. Центральные банки и основы их деятельности Тема 9. Коммерческие банки и основы их деятельности	Проект, круглый стол, эссе	Студент не владеет навыками установления и поддержания долгосрочных отношений с поставщиками финансовых продуктов и услуг, рационального подбора финансовых продуктов и управления ими	
Базовый уровень	ПК-7.В-1. На базовом уровне владеет навыками установления и поддержания долгосрочных отношений с поставщиками финансовых продуктов и услуг, рационального подбора финансовых продуктов и управления ими	Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе ситуационный анализ, самостоятельная работа		Проект, круглый стол, эссе	Студент владеет основными навыками установления и поддержания долгосрочных отношений с поставщиками финансовых продуктов и услуг, рационального подбора финансовых продуктов и управления ими	
Средний уровень	ПК-7.В-1. На среднем уровне владеет навыками установления и поддержания	Лекционные занятия, в том числе интерактивные		Проект, круглый стол, эссе	Студент владеет навыками установления и поддержания	

		долгосрочных отношений с поставщиками финансовых продуктов и услуг, рационального подбора финансовых продуктов и управления ими	лекции, практические занятия, в том числе ситуационный анализ, самостоятельная работа			долгосрочных отношений с поставщиками финансовых продуктов и услуг, рационального подбора финансовых продуктов и управления ими
	Высокий уровень	ПК-7.В-1. На высоком уровне владеет навыками установления и поддержания долгосрочных отношений с поставщиками финансовых продуктов и услуг, рационального подбора финансовых продуктов и управления ими	Лекционные занятия, в том числе интерактивные лекции, практические занятия, в том числе ситуационный анализ, самостоятельная работа		Проект, круглый стол, эссе	Студент владеет концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией, а также современными навыками проведения анализа и интерпретации типовых методик и действующих актов установления и поддержания долгосрочных отношений с поставщиками финансовых продуктов и услуг, рационального подбора финансовых продуктов и управления ими

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения

Методические рекомендации по подготовке к устному опросу

Одной из форм самостоятельной работы студентов является подготовка к устному опросу. Для подготовки к опросу студенту рекомендуется изучить лекционный материал, основную и дополнительную литературу, публикации, информацию из Интернет-ресурсов по соответствующей теме.

Эффективность подготовки студентов к устному опросу зависит от качества ознакомления с научной и методической литературой. При подготовке к опросу студентам рекомендуется обратить внимание на усвоение основных понятий дисциплины, выявить неясные вопросы и подобрать дополнительную литературу для их освещения, составить тезисы выступления по отдельным проблемным аспектам.

Методические рекомендации по выполнению разноуровневых заданий (практических заданий)

Одной из важных форм самостоятельной работы по дисциплине является подготовка к практическому занятию.

При подготовке к практическим занятиям студент должен придерживаться следующих рекомендаций:

- внимательно изучить основные вопросы темы и план практического занятия;
- определить место темы занятия в общем содержании, ее связь с другими темами;
- найти и проработать соответствующие разделы в рекомендованных нормативных документах, учебниках и дополнительной литературе;
- после ознакомления с теоретическим материалом ответить на вопросы по теме курса;
- продумать пути и способы решения проблемных вопросов;
- продумать развернутые ответы на предложенные вопросы темы, опираясь на лекционные материалы, расширяя и дополняя их данными из учебников, дополнительной литературы.

В ходе практического занятия необходимо выполнить практическое задание, а затем объяснить методику его решения.

Методические рекомендации по выполнению тестовых заданий

Тесты – это вопросы или задания, предусматривающие конкретный, краткий, четкий ответ на имеющиеся эталоны ответов.

По форме тестовые задания могут быть весьма разнообразны.

К первой группе относятся задания закрытой формы с единственным правильным ответом из нескольких представленных.

Вторую группу составляют задания открытой формы, где ответ вводится самостоятельно в поле ввода.

Третья группа представлена заданиями на установление соответствия, в которых элементом одного множества требуется поставить в соответствие элементы другого множества.

В четвертой группе тестов требуется установить правильную последовательность вычислений или каких-то действий, шагов, операций и т. п., используются задания на установление правильной последовательности.

При подготовке к тестированию студент должен придерживаться следующих рекомендаций:

- внимательно изучить основные вопросы темы
- найти и проработать соответствующие разделы в рекомендованных нормативных документах, учебниках и дополнительной литературе;
- выяснить условия тестирования;
- внимательно прочесть вопрос и предлагаемые варианты ответов. Выбрать правильные (их может быть несколько). На отдельном листке ответов написать цифру вопроса и буквы, соответствующие правильным ответам;
- в процессе решения желательно применять несколько подходов в решении задания, что позволит максимально гибко оперировать методами решения, находя каждый раз оптимальный вариант;
- на трудный вопрос не тратить много времени, а переходить к следующему. К трудному вопросу можно вернуться позже;
- оставить время для проверки ответов, чтобы избежать механических ошибок.

Методические указания по выполнению контрольных работ

Контрольная работа назначается после изучения определенного раздела (разделов) дисциплины и представляет собой совокупность развернутых письменных ответов студентов на вопросы, которые они заранее получают от преподавателя.

Самостоятельная подготовка к контрольной работе включает в себя:

- изучение конспектов лекций, раскрывающих материал, знание которого проверяется контрольной работой;
- повторение учебного материала, полученного при подготовке к семинарским, практическим занятиям и во время их проведения;
- изучение дополнительной литературы, в которой конкретизируется содержание проверяемых знаний;
- составление в мысленной форме ответов на поставленные в контрольной работе вопросы;
- формирование психологической установки на успешное выполнение всех заданий.

5. Материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Вопросы для проведения опроса

1. Происхождение, сущность и виды денег. Металлические и бумажные деньги.
 2. Функции и роль денег в современной экономике.
 3. Современные бумажно-кредитные деньги, их формы и особенности функционирования. Денежная эмиссия и ее формы.
 4. Денежное обращение и денежная масса. Денежные агрегаты и их формы.
 5. Безналичные расчеты и их формы. Безналичные расчеты в России.
 6. Чековая форма расчетов и ее особенности.
 7. Аккредитивная форма расчетов и ее формы.
 8. Законы денежного обращения. Денежная масса и скорость обращения денег. Количество денег, необходимых для обращения.
 9. Кредитные отношения и их эволюция. Коммерческий и банковский кредит. Простые и переводные векселя как инструменты коммерческого кредитования.
 10. Развитие кредитных отношений в XX веке. Государственный кредит. Потребительский кредит. Международный кредит.
 11. Развитие кредитных отношений в российской экономике. Коммерческий кредит и его формы. Облигационные займы российских компаний и их преимущества по сравнению с традиционными формами кредитования.
 12. Финансовый рынок и его основные сегменты.
 13. Финансовое посредничество и его формы. Банковские и небанковские кредитно-финансовые институты. Роль специализированных кредитно-финансовых институтов в аккумуляции денежных капиталов.
 14. Коммерческие банки и их роль в современной экономике.
 15. Инвестиционные банки и их операции.
 16. Финансовый рынок в России и особенности его современного развития.
 17. Банковская система в России и основные этапы ее развития.
 18. Коммерческие банки в России: общая характеристика операций. Баланс коммерческого банка и его структура.
 19. Межбанковские расчеты и их формы. Межбанковские расчеты через Центральный банк на валовой основе. Межбанковский клиринг и его особенности. Межбанковские расчеты в России.
 20. Межбанковское кредитование и его формы.
 21. Общая характеристика пассивных операций коммерческого банка.
 22. Активные операции коммерческого банка. Операции с ценными бумагами-государственными и негосударственными ценными бумагами.
 23. Коммерческое кредитование и его формы.
 24. Кредитные риски и методы их минимизации.
 25. Особенности кредитования различных секторов экономики.
 26. Кредитование банками физических лиц и его особенности.
 27. Лизинговые операции коммерческого банка.
 28. Факторинговые операции коммерческого банка.
 29. Инвестиционные операции коммерческих банков.
 30. Центральный банк и его функции в рыночной экономике.
- Контролируемые компетенции: УК-10, ПК-7
- Оценка компетенций осуществляется в соответствии с Таблицей 3.

Комплект разноуровневых задач (практических заданий)

Задача 1

Имеются следующие условные данные, \$ млрд.:

Объем кредита Федерального банка и кредитных учреждений

15,5;

Чистые заграничные требования кредитных учреждений и Федерального банка

9,2;

Вклады частных лиц в финансовый сектор в отчетном периоде

3,8;

Остатки вкладов населения в банковских учреждениях на начало отчетного периода 30,5

Депозиты органов государственного управления в Центральном банке

17,4.

Составьте счет изменения денежной наличности и определите величину денежного агрегата М3 на конец отчетного периода.

Задача 2

Определите среднегодовой остаток денежных средств в кассах банковских учреждений по следующим данным:

Остаток средств на дату месяца, млн. руб.

Дата	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	1.7	1.8	1.9	1.10	1.11	1.12	30.12
млн.р	25	27	24	20	22	28	31	26	26	25	28	22	25

Задача 3

Имеются условные данные по скорости совокупного оборота:

Потоки	Сумма платежа (а), тыс. руб.	Длительность оборота в днях (t)
А	35	22
Б	40	25
В	55	22

Годовой оборот 1880 тыс. руб.; суммарное число оборотов (платежей) по всем потокам 48. Определите а) среднее число оборотов (платежей); б) среднюю длительность в днях; в) среднюю сумму платежа тремя способами.

Задача 4

Определите оборачиваемость оборотных средств в товарах за месяц по следующим условным данным, тыс. руб.:

Средний остаток средств в товарах 15;

Стоимость реализованных товаров 75;

Объем задолженности финансовым учреждениям 12.

Задача 5

Определите текущую оборотную кассу населения по следующим данным, млн. руб.:

Денежные доходы населения 340;

Объем безналичных платежей населения 120;

Средняя скорость обращения денег 14 дней;

Длительность платежного периода 90 дней.

Задача 6

Определите количество денег, необходимое для обращения, млн. руб. по следующим условным данным:

Текущая оборотная касса населения	11550;
Остатки денежной наличности в кассах предприятий и организаций	29070;
Коэффициент сбережений населения	1,8.

Задача 7

Определите изменение эффективности банковской деятельности по предоставлению кредитов за счет изменения эффективности кредитования других секторов, если известно, что сумма полученных процентов составила в отчетном периоде 90 млн. руб., а также используя следующие данные таблицы:

сектор-дебитор	уровень эффективности по секторам в базисном периоде (коп./руб.)	объем кредита в отчетном периоде, млн. руб.
А	0,10	31
Б	0,22	45,1
В	0,97	194

Задача 8

Определите индекс финансовых потоков региона в отчетном периоде, используя следующие условные данные, млн. руб:

Объем финансовых потоков в отчетном периоде	250;
Объем финансовых потоков в базисном периоде	230;
Среднероссийский уровень финансовых потоков в отчетном периоде	200;
Среднероссийский уровень финансовых потоков в базисном периоде	177,1.

Задача 9

Имеются следующие условные данные, млн. руб.:

Прирост монетарного золота	430;
Привлечено финансовых ресурсов	405;
Возврат ранее привлеченных финансовых ресурсов	225;
Размещено средств в депозитах	335;
Снято средств с депозитов	215.

Определите чистое приобретение активов.

Задача 10

Определите чистое кредитование (чистое заимствование) по финансовому счету, используя данные предыдущей задачи, а также, если известно, что в отчетном периоде произведена безвозмездная передача ценных бумаг на сумму 10 млн. руб.

Задача 11

Имеются следующие условные данные, по банковскому сектору региона млн. руб.:

	базисный период	отчетный период
сумма полученных процентов	70	90
объем предоставленных кредитов	285	270,1

Определите общее изменение эффективности деятельности банковского сектора по предоставлению кредитов.

Контролируемые компетенции: УК-10, ПК-7

Оценка компетенций осуществляется в соответствии с Таблицей 3.

Задания для контрольной работы

1. Денежная масса в России на 01.01.... составила ... млрд. руб., а на 01.01.... – ... млрд. руб. За данный период рост экономики составил ...%. Скорость оборота денег практически не изменилась. Определите, как изменился уровень цен в экономике.
2. Индекс потребительских цен в России вырос на ... процентов. Можно ли считать, что инфляция монетарного происхождения в России так же увеличилась на ... процентов?
3. В России в 20... году темп инфляции за апрель составил ...%, за май – ...%, а за июнь - ...%. Рассчитайте, чему был равен темп инфляции за второй квартал?
4. Процентная ставка по банковскому кредиту, полученному физическим лицом один год назад сроком на ... года составляет ... процента годовых. Инфляция за прошедший год составила ...процентов годовых. Какова была реальная кредитная ставка? Если в наступающем году инфляция составит Процентов годовых, а банк откажется снизить ставку по кредиту, какие варианты действий могут быть у заемщика?
5. Заемщик анализирует возможность открыть депозит в банке. В банке №1 предлагаются вклады под простые проценты со ставкой ... процентов годовых. В банке №2 предлагаются вклады с использованием сложных процентов с годовой ставкой ... процентов годовых, с начислением процентов каждый месяц. Какой вариант обеспечит для вкладчика более высокую доходность?
6. Российский рубль был девальвирован на ... процентов (начальный курс – ... рублей = 1 доллар США). Как девальвация рубля повлияет на:
 - доход государственного бюджета,
 - расходы домохозяйств и организаций,
 - перспективы изменения экспорта российской продукции?
7. Пассивы коммерческого банка (... процентов – средства физических лиц, ... процентов – средства юридических лиц) пропорционально увеличились на ... процентов. На какой объем увеличатся обязательные резервы банка, если норма резервирования по средствам физических лиц составляет ... процентов, а по средствам юридических лиц – ... процентов, а первоначальный размер пассивов банка – ...млрд. руб.?
8. Банк России был вынужден девальвировать российский рубль по отношению к доллару США на ... процентов – 1 доллар США стал стоить ... рублей. Как данное обстоятельство повлияет на инфляцию?
9. Коммерческий банк предлагает срочный депозит физическим лицам. Депозит «Доходный» - срок ... месяцев, процентная ставка - ... процентов годовых, ежеквартальное начисление и капитализация процентов, без права расходных операций и пополнения депозита до истечения срока. Какой доход получит клиент за год при сумме вклада Рублей? Какова будет реальная ставка доходности депозита?
10. На заседании Совета Директоров Банка России ... было принято решение оставить без изменения ключевую ставку, сохранив ее на уровне ... годовых. Каковы причины такого решения? Как это отразится на экономике?
11. В Российской Империи в денежном обращении, помимо металлических монет, использовались бумажные деньги – ассигнации. Государственный банк Российской Империи разрешал осуществлять свободный обмен бумажных денег на металлические монеты. Допустим, что был установлен курс – 1 металлический рубль равен 5 рублям

ассигнациями (курс соответствовал запасам металлических денег). Рост государственных расходов заставил Государственный банк напечатать дополнительный объем бумажных денег. Объем бумажных денег в обращении стал превышать запас металлических монет в ... раз. К каким последствиям это приведет?

12. Вследствие дефицита государственного бюджета, законодательный орган власти принял закон о предоставлении Центральным банком кредита правительству для балансирования бюджета, что привело к увеличению денежной массы, находящейся в обращении, на ... процентов (угроза монетарной инфляции). Что могут сделать центральный банк, правительство для предотвращения инфляции, сокращения ее негативных последствий?

13. Банк России упразднил действовавший механизм образования валютного курса и ввел плавающий валютный курс рубля. С чем это было связано и к каким последствиям привело?

14. Банк специализируется на выдаче ипотечных кредитов. Рефинансирование банка осуществляется за счет выпуска и продажи облигаций на внутреннем рынке. Доходность облигаций составляет ... процентов годовых, другие расходы банка (включая уплату налогов) в процентном выражении составляют ... процента. Какова должна быть минимальная стоимость ипотечного кредита для обеспечения прибыльной работы банка?

15. Инвестор спрогнозировал, что валютный курс рубля через три месяца «ослабнет» на ... рублей (девальвация). Определить, какую доходность (годовую) сможет получить инвестор, если начальный курс составляет ... рублей, а инвестор располагает суммой в ... рублей.

16. Банк России перешел к режиму таргетирования инфляции. Объясните, что это за режим, и к какому уровню инфляции будет стремиться Банк России. Возможно ли одновременно регулировать и валютный курс рубля, проводя валютные интервенции?

17. За три года, среднегодовой рост потребительского кредитования в стране составил ... процентов. Какое влияние данное явление могло оказать на ВВП?

18. Центральный банк снижает ключевую ставку с ... процентов до ... процентов годовых. Каковы в этом случае цели Центрального банка и к каким последствиям в экономике это должно привести?

19. Какие обстоятельства определяли то, что в конце прошлого века в России объем наличных денег в обращении был большим (около ... процентов) и что именно существенно затрудняет сокращение оборота наличных денег в России в настоящее время?

20. Энергетические компании повышают тарифы для физических и юридических лиц в среднем на ... процентов. Как это отразится на уровне инфляции в стране?

21. Денежная масса, находящаяся в обращении в России, увеличилась на ... процентов за 3 месяца. Рост ВВП за это же время составил ... процента. К чему это может привести, и что может сделать центральный банк для предотвращения негативных последствий?

22. Коммерческий банк был вынужден повысить ставку доходности вкладов физических лиц с уровня ... процентов годовых до уровня ... процентов годовых. К каким последствиям это приведет для банка?

23. Банк России повысил ключевую ставку с ... процентов до ... процентов. К каким последствиям для рефинансирования коммерческих банков, национальной экономики это приведет?

24. Валютные резервы Банка России сократились за 9 месяцев на ... млрд. долларов США. Какие меры может предпринять Банк России для увеличения резервов, сокращения темпов их уменьшения?

25. В чем преимущества и в чем недостатки того, что Россия использует современные, ничем не обеспеченные бумажные деньги, в сочетании с тем, что российский рубль является ограниченно конвертируемой валютой?

26. Один из расчетно-кассовых центров (РКЦ) Банка России выявил перспективу нехватки наличных денежных средств в обращении в данном регионе. Какие действия должен предпринять данный РКЦ и как именно наличные деньги попадут в обращение?

27. Российский монополист увеличил тарифы на газ на ... процентов (по сравнению с прошлым годом). К каким последствиям для денежного обращения, хозяйственной деятельности организаций и домохозяйств это приведет?

28. Средняя стоимость банковского кредита для организаций увеличилась с ... до ... процентов годовых. Как это повлияет на хозяйственную деятельность национальных организаций?

29. Организация в процессе хозяйственной деятельности столкнулась с необходимостью обновления основных активов. В связи с этим организация обратилась в банк (банк осуществляет расчетно-кассовое обслуживание организации) для получения кредита в объеме ... млн. рублей. На какие параметры кредита будет обращать внимание организация, рассматривая предложение банка?

30. Коммерческий банк предлагает физическим лицам вклады с использованием сложных процентов. Определите величину дохода вкладчика, если начальная сумма вклада – рублей, срок вклада – ... года, процентная ставка - ... процентов годовых, а начисление процентов осуществляется каждые ... месяца.

Контролируемые компетенции: УК-10, ПК-7

Оценка компетенций осуществляется в соответствии с Таблицей 3.

Комплект тестов (тестовых заданий)

1. Возникновение денег связано с ...

- а) углублением общественного разделения труда
- б) возникновением потребности в накоплении
- в) необходимостью регулярного возобновления процесса воспроизводства
- г) возникновением государства

2. Какой вид кредитных инструментов обращения появился первым?

- а) вексель
- б) банковская карта
- в) чек
- г) облигация

3. Какой вид векселя связан с продажей товара?

- а) финансовый вексель
- б) коммерческий вексель
- в) казначейский вексель
- г) дружеский вексель

4. Когда деньги выполняют функцию меры стоимости?

- а) при определении цены товара
- б) в процессе обмена товара на товар
- в) при обмене товара на золото
- г) при покупке валюты

5. Для чего используют деньги в функции средства платежа?

- а) для оплаты товара наличными
- б) в процессе обмена товара на товар
- в) для выдачи заработной платы

- г) при покупке валюты
6. В какой функции происходит встречное движение денег и товаров?
- а) в функции меры стоимости
 - б) в функции средства обращения
 - в) в функции средства платежа
 - г) накопления богатства
7. В какой функции движение денег отрывается от движения товаров?
- а) в функции меры стоимости
 - б) в функции средства обращения
 - в) в функции средства платежа
 - г) в функции средства накопления
8. Выпускаются ли банкноты казначейством?
- а) да
 - б) нет
 - в) не всегда
 - г) при необходимости
9. Что такое безналичные расчеты?
- а) это платежи, осуществляемые только в форме взаимозачетов
 - б) это расчеты, осуществляемые без использования наличных денег
 - в) расчеты в форме бартера
 - г) расчеты чеком
10. Кто в РФ определяет правила, сроки и стандарты безналичных расчетов?
- а) Министерство финансов
 - б) Правительство
 - в) Центральный банк
 - г) Коммерческие банки
11. Имеется ли связь между налично-денежным и безналичным обращением?
- а) имеется
 - б) не имеется
 - в) частично
 - г) при определенных условиях
12. Что означает денежный агрегат M0?
- а) наличные деньги в обращении
 - б) наличные деньги в обращении плюс средства во вкладах населения
 - в) наличные деньги в обращении плюс остатки на счетах
 - г) средства во вкладах населения
13. Какие из перечисленных ниже факторов не приводят к изменению объема денежной массы в обращении согласно закону денежного обращения?
- а) количество товаров в обращении
 - б) скорость оборачиваемости денег
 - в) уровень товарных цен
 - г) уровень процентных ставок
14. Что не входит в денежный оборот?
- а) налично-денежный оборот
 - б) безналичный денежный оборот
 - в) объем денежной базы
 - г) золотые монеты
15. Какие показатели не входят в денежный агрегат M2?
- а) банкнота и монета
 - б) срочные депозиты
 - в) депозиты до востребования
 - г) сертификаты и облигации государственных займов

16. Как определить скорость обращения денег?

- а) как отношение суммы цен товаров к денежному агрегату M2
- б) как отношение объема денежной базы к денежному агрегату M2
- в) как отношение валового внутреннего продукта (ВВП) к денежному агрегату M2
- г) как отношение агрегата M2 к объему денежной базы

17. Что такое «денежная система»?

- а) это виды денежных знаков
- б) это форма организации денежного обращения в стране
- в) безналичный денежный оборот
- г) налично-денежный оборот

18. Что такое биметаллизм?

- а) это денежная система, при которой роль всеобщего эквивалента закреплена за двумя металлами
- б) за одним металлом
- в) это денежная система, при которой роль всеобщего эквивалента закреплена за сплавом двух металлов
- г) серебряный стандарт

19. Кто обладает исключительным правом на выпуск банкнот?

- а) Правительство
- б) Центральный банк
- в) Коммерческие банки
- г) Казначейство

20. Фиксируется ли в настоящее время официальное содержание золота в рубле?

- а) да
- б) нет
- в) частично
- г) при обмене на валюту

21. Типы денежных систем?

- а) металлического обращения
- б) безналичного обращения
- в) наличного обращения
- г) вексельного обращения

22. Какие факторы вызывают инфляцию спроса?

- а) лидерство в ценах
- б) продажа центральным банком иностранной валюты
- в) резкое удорожание нефти
- г) дефицит государственного бюджета

23. Какие факторы не вызывают инфляцию издержек?

- а) кредитная экспансия банков
- б) ускорение прироста издержек на единицу продукции
- в) рост цен на нефть
- г) рост цен на газ

24. Как проявляется скрытая инфляция?

- а) в повышении цен
- б) в товарном дефиците
- в) в повышении валютного курса
- г) в снижении спроса

25. Каковы формы проявления инфляции?

- а) общее снижение товарных цен
- б) повышение курса национальной валюты
- в) падение курса национальной валюты

- г) волатильности курса ценных бумаг
26. Что такое обесценение денег?
- а) уменьшение покупательной способности денежной массы
 - б) уменьшение покупательной способности денежной единицы
 - в) снижение нормы ссудного процента
 - г) ускорение денежного оборота
27. Каково основное положение металлистической теории?
- а) деньгами являются только бумажные деньги
 - б) деньгами являются только драгоценные металлы
 - в) деньгами являются и бумажные деньги и драгоценные металлы
 - г) обращаются только монеты
28. В чем основной тезис количественной теории денег?
- а) деньги – техническое орудие обмена
 - б) стоимость денег определяется их количеством
 - в) деньгами являются только бумажные деньги
 - г) стоимость денег определяется покупателями
29. В какой форме выпускается национальная валюта?
- а) только в наличной форме
 - б) только в безналичной форме
 - в) в наличной и безналичной форме
 - г) государственные облигации
30. В какой форме выпускается международная денежная единица СДР?
- а) только в наличной форме
 - б) только в безналичной форме
 - в) в наличной и безналичной формах
 - г) в форме обязательств
31. Что такое полная конвертируемость национальной валюты?
- а) отсутствие ограничений по текущим международным операциям
 - б) отсутствие ограничений по международным операциям, связанным с движением капиталов
 - в) отсутствие всех видов валютных ограничений
 - г) отсутствие ограничений по международным операциям в долларах
32. От чего зависит тип валютной конвертируемости?
- а) от режима валютного курса
 - б) от количества и вида валютных ограничений
 - в) возможность обмена национальной валюты на иностранную для резидентов
 - г) возможность обмена валюты данной страны на иностранную для нерезидентов
33. Какой тип конвертируемости рубля действует после присоединения России к ст. VIII Устава МВФ?
- а) полная конвертируемость
 - б) конвертируемость по текущим международным операциям
 - в) внутренняя конвертируемость
 - г) внешняя конвертируемость
34. Кто является эмитентом СДР?
- а) Европейский центральный банк (ЕЦБ)
 - б) МВФ
 - в) МБРР
 - г) ООН
35. Кто является эмитентом евро?
- а) ЕЦБ
 - б) МВФ
 - в) МБРР

г) ЕБРР

36. Что такое валютный курс?

- а) стоимость национальной денежной единицы
- б) покупательная способность денежной единицы
- в) цена денежной единицы одной страны, выраженная в денежной единице другой страны (или в международной денежной единице)
- г) соотношение валют по их золотому содержанию

37) Что такое монетный паритет?

- а) официальное золотое содержание денежной единицы
- б) соотношение валют по их металлическому содержанию
- в) соотношение валют по их покупательной способности
- г) соотношение валют

38. Что такое золотой паритет?

- а) официальное золотое содержание денежной единицы
- б) соотношение валют по их золотому содержанию
- в) соотношение валют по их покупательной способности
- г) соотношение валют

39. Что такое паритет покупательной способности валют (ППС)?

- а) покупательная способность валюты
- б) соотношение валют по их золотому содержанию
- в) соотношение валют по их покупательной способности
- г) соотношение валют

40. Что такое валютная интервенция?

- а) покупка центральным банком ценных бумаг
- б) продажа центральным банком ценных бумаг
- в) проведение текущих международных операций
- г) продажа центральным банком иностранной валюты

41. Каковы особенности режима плавающего валютного курса?

- а) курс устанавливается центральным банком
- б) курс устанавливается коммерческими банками
- в) курс не зависит от спроса и предложения на валюту
- г) курс меняется под влиянием спроса и предложения на валюту

42. Каковы особенности режима фиксированного валютного курса?

- а) курс устанавливается центральным банком
- б) курс устанавливается коммерческими банками – операторами валютного рынка
- в) курс зависит от спроса и предложения на валюту
- г) курс меняется под влиянием спроса и предложения на валюту

43. Что такое режим валютного курса?

- а) соотношение валют
- б) цена денежной единицы одной страны, выраженная в денежных единицах другой страны
- в) порядок установления курсовых соотношений между валютами
- г) установление валютного курса

44. Что такое валютная котировка?

- а) соотношение валют
- б) порядок установления курсовых соотношений между валютами
- в) цена денежной единицы одной страны, выраженная в денежных единицах другой страны
- г) определение пропорций обмена валют

45. Что такое прямая валютная котировка?

- а) котировка, при которой курс единицы иностранной валюты выражается в национальной

- б) котировка, при которой курс единицы национальной валюты выражается в иностранной
- в) официальная валютная котировка
- г) курс, по которому банк готов продать иностранную валюту
46. Что такое курс покупки иностранной валюты?
- а) курс, по которому банк готов купить иностранную валюту
- б) курс, по которому банк готов продать иностранную валюту
- в) курс, по которому клиент банка покупает у него иностранную валюту
- г) курс устанавливается центральным банком
47. Что такое кросс-курс?
- а) курс единицы национальной валюты, выраженный в иностранной валюте
- б) курс единицы иностранной валюты, выраженный в национальной валюте
- в) соотношение двух валют, которое вытекает из их курсов по отношению к третьей валюте
- г) курс, по которому клиент банка покупает у него иностранную валюту
48. По какому курсу клиент продает иностранную валюту банку?
- а) по курсу покупки
- б) по курсу продажи
- в) по биржевому курсу
- г) курс устанавливается центральным банком
49. Из каких частей состоит прибыль от ссудного капитала?
- а) процент и амортизация
- б) предпринимательский доход и процент
- в) амортизация и иностранные займы
- г) иностранные займы и предпринимательский доход
50. Как определяется норма процента?
- а) как отношение суммы ссуды к сумме капитала кредитора
- б) как отношение суммы годового дохода к сумме капитала, отданного в ссуду
- в) как отношение суммы годового дохода к издержкам
- г) как отношение суммы амортизация к собственному капиталу
51. Кругооборот какого капитала приводит к образованию временно свободных денежных средств (денежных капиталов)?
- а) торгового
- б) промышленного
- в) ссудного
- г) заемного
52. Что является ценой кредита?
- а) деньги
- б) прибыль
- в) процент
- г) дивиденд
53. Каково место небанковских кредитно-финансовых институтов на рынке капитала?
- а) составная часть кредитной системы
- б) составная часть биржевого рынка ценных бумаг
- в) составная часть банковской системы
- г) не являются участниками рынка
54. Как расшифровывается аббревиатура "ПИФ", часто фигурирующая в современных российских экономических изданиях?
- а) промышленный инновационный фонд
- б) паевой инвестиционный фонд
- в) правительственный инновационный фонд

г) потребительский инвестиционный фонд

55. Что такое банковская система?

а) совокупность финансовых институтов

б) совокупность банков и небанковских финансово-кредитных организаций

в) совокупность банков в их взаимосвязи

г) совокупность кредитных организаций

56. Что характерно для одноуровневой банковской системы?

а) в стране действует один банк

б) все банки выполняют аналогичные функции

в) строгое разделение функций центрального и коммерческих банков

г) в стране действуют небанковские кредитные организации

57. Что характерно для двухуровневой банковской системы?

а) в стране действует один банк

б) все банки выполняют аналогичные функции

в) строгое разделение функций центрального и коммерческих банков

г) в стране действуют центральный банк и небанковские кредитные организации

58. Что относится к основным инструментам денежно-кредитной политики?

а) выпуск денег в обращение

б) изменение процентной ставки центрального банка

в) кредитование предприятий

г) кредитование государства

59. Что такое политика кредитной экспансии?

а) политика центрального банка, направленная на повышение валютного курса

б) политика центрального банка, направленная на снижение темпов инфляции

в) политика центрального банка, направленная на сокращение кредитов и денежной массы

г) политика центрального банка, направленная на расширение кредитов и денежной массы

60. Что такое политика кредитной рестрикции?

а) политика центрального банка, направленная на снижение валютного курса

б) политика центрального банка, направленная на стимулирование производства

в) политика центрального банка, направленная на сокращение кредитов и денежной массы

г) политика центрального банка, направленная на расширение кредитов и денежной массы

61. По каким каналам происходит эмиссия банкнот?

а) ссуды банкам

б) ссуды предприятиям

в) депозиты банков и правительства

г) выпуск векселей

62. Что такое валютная интервенция?

а) покупка – продажа центральным банком иностранной валюты

б) покупка – продажа центральным банком государственных ценных бумаг

в) снижение валютного курса

г) повышение валютного курса

63. Какие операции относятся к ссудным операциям центрального банка?

а) ссуды предприятиям

б) ссуды населению

в) ссуды банкам

г) покупка государственных облигаций

64. Что такое ликвидность банка?

- а) гарантированное размещение бумаг эмитента на согласованных условиях
 - б) способность банка своевременно отвечать по обязательствам
 - в) способность банка обеспечить своевременное погашение выданных ссуд
 - г) покупка государственных облигаций
65. Как определяется норматив текущей ликвидности?
- а) как отношение ликвидных активов к обязательствам до востребования
 - б) как отношение ликвидных активов к обязательствам до востребования и на срок до 30 дней
 - в) как отношений высоколиквидных активов к общей сумме обязательств банка
 - г) как отношение ликвидных активов к пассивам
66. К функциям банка относится:
- а) обмен валюты
 - б) создание платежных средств
 - в) ссуды предприятиям
 - г) прием вкладов
67. По принадлежности уставного капитала банки делятся на:
- а) универсальные
 - б) акционерные
 - в) инвестиционные
 - г) специализированные
68. К активным операциям коммерческого банка относят:
- а) покупку акций
 - б) продажу акций
 - в) продажу облигаций
 - г) обмен валюты
69. Какие из перечисленных операций относятся к пассивным операциям коммерческих банков?
- а) покупка государственных облигаций
 - б) эмиссия банкнот
 - в) покупка акций
 - г) прием вкладов
70. Операция считается факторинговой, если она включает в себя:
- а) краткосрочное кредитование, аренду оборудования и страхование риска;
 - б) кредитование в форме предварительной оплаты долговых требований, ведение бухгалтерского учета поставщика, инкассирование его задолженности
 - в) обеспечение риска, управление имуществом
 - г) ведение бухгалтерского учета клиента
71. Эквивалент, в котором выражается стоимость всех других товаров, – это...
- а) деньги
 - б) вексель
 - в) акция
 - г) ассигнация
72. Сущность денег как экономической категории проявляется в их ...
- а) функциях
 - б) внешнем виде
 - в) стоимости
 - г) распространенности
73. Наибольшей ликвидностью обладают ...
- а) наличные деньги
 - б) продукты питания
 - в) золотые украшения
 - г) ценные бумаги

74. Общественно необходимый труд, затраченный на производство товара и овеществленный в нем – это ...
- а) стоимость
 - б) потребительная стоимость
 - в) меновая стоимость
 - г) масштаб цен
75. Первичной формой обмена одного товара на другой был ... обмен.
- а) простой
 - б) систематический
 - в) товарно-денежный
 - г) эквивалентный
75. Способность товара обмениваться на другие товары в определенных пропорциях – это ...
- а) меновая стоимость
 - б) потребительная стоимость
 - в) стоимость
 - г) валютный курс
76. Способность товара удовлетворять какую-либо потребность человека – это...товара.
- а) потребительная стоимость
 - б) стоимость
 - в) меновая стоимость
 - г) ценность
77. Функцией денег не является функция ...
- а) масштабирования цен
 - б) меры стоимости
 - в) средства накопления
 - г) средства платежа
78. Сбережение денег в виде драгоценных металлов называется ...
- а) тезаврация
 - б) деноминация
 - в) девальвация
 - г) монетизация
79. Функция денег как средства обращения проявляется в том, что деньги выступают в качестве ...
- а) посредника при обмене товаров
 - б) средства оплаты долговых обязательств
 - в) средства накопления
 - г) всеобщего эквивалента.
80. Выполняя функцию ... деньги выступают средством оплаты долговых обязательств.
- а) средства платежа
 - б) меры стоимости
 - в) мировых денег
 - г) средства обращения
81. Деньги международного экономического оборота выполняют функцию...
- а) мировых денег
 - б) меры стоимости
 - в) сокровища
 - г) средства обращения
82. Сейчас функцию мировых денег выполняют ... валюты.
- а) свободно-конвертируемые
 - б) замкнутые
 - в) частично конвертируемые

- г) национальные
83. Функция денег как средства накопления проявляется в том, что деньги выступают
- а) средством сбережения стоимости
 - б) посредником при обмене товаров
 - в) средством оплаты долга
 - г) соизмерителями стоимости товаров на рынке
84. Кредитные деньги, выпускаемые ЦБ как бессрочное долговое обязательство, — называются ...
- а) банкноты
 - б) векселя
 - в) облигации
 - г) чеки
85. Вексель, банкнота и чек является разновидностями ... денег.
- а) кредитных
 - б) металлических
 - в) бумажных
 - г) электронных
86. Кто сформулировал рационалистическая концепция происхождения денег?
- а) К. Маркс
 - б) Аристотель
 - в) А. Смит
 - г) Сократ
87. Деньги, номинальная стоимость которых соответствует реальной, называются ...
- а) полноценные (действительные) деньги
 - б) чеки
 - в) знаки стоимости
 - г) банкноты
88. Знаки стоимости, обычно не разменные на золото, имеющие принудительный курс и выпускаемые государством для покрытия дефицита бюджета — это ... деньги.
- а) Бумажные
 - б) Кредитные
 - в) Металлические
 - г) Товарные
89. Должником по товарному векселю является ...
- а) покупатель товара
 - б) поставщик товара
 - в) коммерческий банк
 - г) государство
90. Письменное обязательство должника уплатить определённую сумму в определенном месте, в определенное время — это...
- а) вексель
 - б) чек
 - в) аккредитив
 - г) акция
91. Полноценные деньги — это ...
- а) деньги, у которых номинальная стоимость соответствует стоимости драгоценного металла, из которых они изготовлены
 - б) заменители металлических денег
 - в) денежные знаки, наделённые принудительным номиналом
 - г) иностранная валюта
92. Сущность бумажных денег заключается в том, что они ...
- а) неполноценные и не имеют внутренней стоимости

- б) полноценные и имеют внутреннюю стоимость
 - в) наличные
 - г) размениваются на золото
93. Вексель, возникший на основе товарных операций называется ...
- а) коммерческий
 - б) банковский
 - в) казначейский
 - г) финансовый
94. Кредитными деньгами не являются ...
- а) акции
 - б) чеки
 - в) банкноты
 - г) векселя
95. Лишение золота роли денежного металла – это ...
- а) демонетизация
 - б) тезаврация
 - в) деноминация
 - г) девальвация
96. Акцепт означает ...
- а) согласие плательщика на осуществление платежа
 - б) вексельное поручительство
 - в) сообщение о зачислении денег на счет
 - г) отказ от платежа по векселю
97. Аваль – это ...
- а) вексельное поручительство
 - б) сообщение о зачислении денег на счет
 - в) согласие плательщика на осуществление платежа
 - г) отказ от платежа по векселю
98. Лицо, выписывающее вексель, - это ...
- а) векселедатель
 - б) индоссант
 - в) векселедержатель
 - г) авалист
99. Банкноты РФ время обеспечиваются всеми активами ...
- а) Банка России
 - б) коммерческих банков
 - в) правительства
 - г) государства
100. К типам денежных систем не относится
- а) валютные
 - б) товарные
 - в) системы металлического обращения
 - г) фидуциарные

Контролируемые компетенции: УК-10, ПК-7

Оценка компетенций осуществляется в соответствии с Таблицей 3.

Темы проектов, творческих заданий, эссе

1. Роль денег в экономике и социальной сфере.
2. Специфика проявления роли денег в разных моделях экономики.
3. Денежная эмиссия как элемент денежной системы, ее виды и сущность.
4. Эволюция форм безналичных расчетов в России.

5. Законы денежного обращения и стабильность экономики.
6. Бумажные и кредитные деньги, закономерности их обращения.
7. Денежные системы, их формы и развитие.
8. Сущность инфляции, формы ее проявления и методы стабилизации денежного обращения (на примере зарубежных стран)
9. Инфляция и антиинфляционная политика центрального банка.
10. Денежная масса и ее агрегаты - российский опыт, проблемы, перспективы.
11. Депозитная (безналичная) эмиссия: понятие, сущность, проблемы.
12. Налично-денежная эмиссия: понятие, сущность, проблемы.
13. Коэффициент монетаризации и проблема достаточности денег в российской экономике.
14. Анализ форм и динамики денежных сбережений в инфляционной экономике.
15. Инфляция в условиях перехода к рыночным отношениям: опыт восточноевропейских стран.
16. Денежные теории, их роль в развитии представлений о сущности и значении денег в условиях экономики рыночного типа.
17. Теории инфляции, их роль в развитии представлений о сущности инфляционного процесса, значении и формах антиинфляционной политики.
18. Денежный рынок, его место в системе общего экономического равновесия.
19. Роль и границы кредита.
20. Процент за кредит и его экономическое значение.
21. Банковский (депозитный) мультипликатор и факторы на него влияющие.
22. Развитие сферы вексельного обращения в России и роль ее в структуре платежного оборота.
23. Ипотечное кредитование (российская практика, опыт зарубежных стран).
24. Возвратность кредита и формы ее обеспечения.
25. Лизинг как форма кредитования хозяйствующих субъектов.
26. К определению понятия рынка ссудного капитала: дискуссия, теоретические аспекты.
27. Коммерческий кредит: проблемы и перспективы развития.
28. Международный кредит и его роль в развитии национальной экономики.
29. Возникновение и развитие мировой валютной системы.
30. Эмиссионная деятельность Центрального банка.
31. Денежно-кредитная политика ЦБ и ее роль в достижении макроэкономической стабилизации.
32. Минимальные резервные требования как инструмент денежно-кредитного регулирования. Взаимоотношения Банка России с коммерческими банками и пути их совершенствования.
33. Рефинансирование коммерческих банков как один из инструментов денежно-кредитной политики ЦБ РФ.
34. Операции Банка России на открытом рынке: проблемы и перспективы.
35. К определению сущности современного коммерческого банка.
36. Транснациональные банки: сущность, перспективы развития в России.
37. Платежеспособность и ликвидность коммерческого банка.
38. Формы и виды обеспечения банковских ссуд.

39. Кредитный портфель коммерческого банка и управление им.
40. Анализ активов коммерческого банка и способы управления рисками активов.
41. Анализ пассивов коммерческого банка и способы управления рисками пассивов.
42. Банковские операции с ценными бумагами.
43. Договорные отношения коммерческого банка с клиентами: содержание и роль.
44. Валютные операции коммерческого банка.
45. Банкротство коммерческого банка: механизмы управления и предотвращения.
46. Кредитоспособность заемщика как основа организации кредитных взаимоотношений.
47. Электронные банковские услуги.
48. Роль банков в мобилизации денежных сбережений населения.
49. Современные методы формирования инвестиционного портфеля в коммерческом банке.
50. Банки и проблемы привлечения иностранного капитала.
51. Европейский центральный банк и его политика.
52. Банковская система Великобритании.
53. Банковская система Японии.
54. Банковская система США.
55. Банковские риски и методы их регулирования.

Контролируемые компетенции: УК-10, ПК-7

Оценка компетенций осуществляется в соответствии с Таблицей 3.

Вопросы к экзамену

1. Происхождение и сущность денег.
2. Виды денег: кредитные и бумажные деньги.
3. Функции денег и сфера их применения.
4. Закон денежного обращения и основы обеспечения устойчивости денег.
5. Роль денег в рыночной экономике.
6. Металлистическая теория денег.
7. Номиналистическая теория денег.
8. Количественная теория денег.
9. Современный монетаризм.
10. Понятие денежного оборота и его структура.
11. Денежная масса и денежные агрегаты.
12. Налично-денежный оборот, его сущность, сфера применения.
13. Принципы управления налично-денежным оборотом.
14. Сущность безналичных расчетов и принципы их организации.
15. Платежная система РФ и ее элементы.
16. Расчеты платежными поручениями и чеками.
17. Аккредитивная форма расчетов.
18. Расчеты платежными требованиями.
19. Расчеты плановыми платежами.
20. Система безналичных расчетов.
21. Вексельное обращение и вексельные расчеты.

22. Организация межбанковских расчетов.
23. Очередность платежей с расчетных и текущих счетов предприятий в банке.
24. Денежная система РФ, ее элементы.
25. Организация эмиссионно-кассового регулирования денежной массы в обращении.
26. Сущность инфляции: ее причины и формы проявления.
27. Социально-экономические последствия инфляции и направления антиинфляционной политики Правительства РФ.
28. Необходимость и сущность кредита.
29. Функции кредита и его роль в рыночной экономике.
30. Законы кредита и механизм их реализации в деятельности коммерческих банков.
31. Сущность банковского процента и его виды.
32. Понятие банковской системы и ее структура.
33. Сущность коммерческого банка и принципы его функционирования.
34. Центральный банк РФ: его задачи, функции и операции.
35. Пассивные операции коммерческих банков.
36. Активные операции коммерческих банков.
37. Комиссионно-доверительные операции банков.
38. Порядок регулирования деятельности коммерческих банков.
39. Рынок ссудных капиталов.
40. Операции банков на рынке ценных бумаг.
41. Валютные отношения и валютная система.
42. Валютный курс, порядок определения и методы его регулирования.
43. Организация международных кредитных отношений.
44. Формы международных расчетов.
45. Международные финансовые институты.
46. Платежный баланс, его структура и роль в стабилизации валютного курса.
47. Специальные финансово-кредитные институты, их место и роль в банковской системе.
48. Формы кредита и принципы их классификации.
49. Банковский кредит и принципы банковского кредитования.
50. Коммерческий кредит, его виды и роль в рыночной экономике.
51. Потребительский кредит, его виды и роль в реализации социальных и жизненных программ.
52. Государственный кредит, его виды, функции и роль.
53. Международный кредит, его виды и роль в развитии внешнеэкономических связей.
54. Денежно-кредитная политика, инструменты и методы.
55. Особенности банковских систем США и Японии.
56. Денежная система США, ее особенности.

Контролируемые компетенции: УК-10, ПК-7

Оценка компетенций осуществляется в соответствии с Таблицей 3.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения	Измененные пункты	Решение Учебно-методического совета