

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ИНКЛЮЗИВНОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»

---

КАФЕДРА журналистики и редакционно-издательских дел

«Утверждаю»

Зав. кафедрой



«26» 08 2019г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**«СОВРЕМЕННЫЙ РУССКИЙ ЯЗЫК»**


**42.03.02 «Журналистика»**

шифр и наименование направления подготовки

**«Интернет-журналистика»**

наименование профиля подготовки

Москва 2019

Составитель / составители: Назметдинова И.С. 

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании кафедры журналистики и редакционно-издательских технологий протокол № 1 от «26» августа 2019 г.

Заведующий кафедрой



Тюрина Л.Г.

Дополнения и изменения, внесенные в фонд оценочных средств, утверждены на заседании кафедры журналистики и редакционно-издательских технологий протокол № 11 от «17» июня 2020 г.

Заведующий кафедрой



Федоров А.О.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт фонда оценочных средств.....4
2. Перечень компетенций .....5
3. Примерный перечень оценочных средств.....6
4. Описание показателей и критериев оценивания компетенций.....
5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций и материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.....9

## 1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Современный русский язык»

№ п/п	Контролируемые разделы (темы), дисциплины <sup>1</sup>	Коды компетенций	Оценочные средства - наименование	
			текущий контроль	промежуточная аттестация
1.	Тема 1. Введение. Понятие о литературном языке и языковой норме.	ОПК-1	лексико-грамматические упражнения, домашнего задания, контрольно-проверочная работа	зачёт дифференцированный, рубежный контроль
2.	Тема 2. Лексикология и фразеология	ОПК-1	лексико-грамматические упражнения, домашнего задания, контрольно-проверочная работа	зачёт дифференцированный, рубежный контроль
3.	Тема 3. Фонетика и фонология.	ОПК-1	лексико-грамматические упражнения, домашнего задания, контрольно-проверочная работа	зачёт дифференцированный, рубежный контроль
4.	Тема 4. Орфоэпия	ОПК-1	лексико-грамматические упражнения, домашнего задания, контрольно-проверочная работа	зачёт дифференцированный, рубежный контроль
5.	Тема 5. Графика и орфография	ОПК-1	лексико-грамматические упражнения, домашнего задания, контрольно-проверочная работа	зачёт дифференцированный, рубежный контроль
6.	Тема 6. Морфемика и словообразование	ОПК-1	лексико-грамматические упражнения, домашнего задания, контрольно-	зачёт дифференцированный, рубежный контроль

			проверочная работа	
7.	Тема 7. Морфология как раздел лингвистики. Основные единицы морфологии.	ОПК-1	лексико-грамматические упражнения, домашнего задания, контрольно-проверочная работа	зачёт дифференцированный, рубежный контроль
8.	Тема 8. Имя существительное как часть речи	ОПК-1	лексико-грамматические упражнения, домашнего задания, контрольно-проверочная работа	зачёт дифференцированный, рубежный контроль
9.	Тема 9. Имя прилагательное как часть речи	ОПК-1	лексико-грамматические упражнения, домашнего задания, контрольно-проверочная работа	зачёт дифференцированный, рубежный контроль
10.	Тема 10. Имя числительное как часть речи.	ОПК-1	лексико-грамматические упражнения, домашнего задания, контрольно-проверочная работа	зачёт дифференцированный, рубежный контроль
11.	Тема 11. Местоимение как часть речи.	ОПК-1	лексико-грамматические упражнения, домашнего задания, контрольно-проверочная работа	зачёт дифференцированный, рубежный контроль
12.	Тема 12. Глагол как часть речи.	ОПК-1	лексико-грамматические упражнения, домашнего задания, контрольно-проверочная работа	зачёт дифференцированный, рубежный контроль
13.	Тема 13. Наречие. Слова категории состояния	ОПК-1	лексико-грамматические	зачёт дифференцирован

			упражнения, домашнего задания, контрольно- проверочная работа	ный, рубежный контроль
14.	Тема 14. Модальные слова. Служебные части речи. Междометие. Звукоподражание.	ОПК-1	лексико- грамматические упражнения, домашнего задания, контрольно- проверочная работа	зачёт дифференцирован ный, рубежный контроль
15.	Тема 15. Единицы синтаксиса. Словосочетание.	ОПК-1	лексико- грамматические упражнения, домашнего задания, контрольно- проверочная работа	зачёт дифференцирован ный, рубежный контроль
16.	Тема 16. Предложение. Типы предложений.	ОПК-1	лексико- грамматические упражнения, домашнего задания, контрольно- проверочная работа	зачёт дифференцирован ный, рубежный контроль
17.	Тема 17. Простое предложение.	ОПК-1	лексико- грамматические упражнения, домашнего задания, контрольно- проверочная работа	зачёт дифференцирован ный, рубежный контроль
18.	Тема 18. Сложное предложение.	ОПК-1	лексико- грамматические упражнения, домашнего задания, контрольно- проверочная работа	зачёт дифференцирован ный, рубежный контроль
19.	Тема 19. Формы организации речи в тексте.	ОПК-1	лексико- грамматические упражнения, домашнего задания, контрольно-	зачёт дифференцирован ный, рубежный контроль

			проверочная работа	
20.	Тема 20. Пунктуация.	ОПК-1	лексико-грамматические упражнения, домашнего задания, контрольно-проверочная работа	зачёт дифференцированный, рубежный контроль

<sup>1</sup>Наименование темы (раздела) берется из рабочей программы дисциплины, модуля.

## 2. Перечень компетенций

**В результате освоения учебной дисциплины студент должен**

**Знать:** особенности языковых знаковых систем, систему современного русского языка на разных его уровнях - фонетическом, лексико-фразеологическом, словообразовательном, морфологическом, синтаксическом для создания коммуникационных продуктов;

**Уметь:** терминологически правильно (на уровне современной науки о языке) определять любую лексическую, фонетическую и грамматическую категорию; давать квалифицированный лексико-грамматический анализ любого текста с последующим созданием медиатекста и (или) медиапродукта, и (или) коммуникационных продуктов в соответствии с нормами русского языка

**Владеть:** способностью эффективно использовать лексические, грамматические,

семантические, стилистические нормы современного русского языка в профессиональной деятельности для создания коммуникационных продуктов;

владеть компетенциями:

Коды компетенции	Наименование результата обучения
ОПК-1	Способен создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем

## 3. Примерный перечень оценочных средств

№	Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС	Методы оценки результатов
1	Фронтальный опрос	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	Перечень дискуссионных тем для проведения фронтального опроса	экспертный
2	Реферат	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить	Тематика рефератов	экспертный

		анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.		
<b>3</b>	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий, в том числе для проведения промежуточного контроля оценки знаний	экспертный
<b>4</b>	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.	Вопросы по темам/разделам дисциплины	экспертный



### 3. Критерии оценки презентации доклада, сообщения, выполненных в форме презентации по реферату

	Минимальный ответ	Изложенный, раскрытый ответ	Законченный, полный ответ	Образцовый, примерный ответ
Раскрытие проблемы	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы
Представление	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины	Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна.использовано 1-2 профессиональных термина	Представляемая информация не систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов	Представляемая информация не систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов
Оформление	Не использованы технологии PowerPoint. Больше 4 ошибок в представляемой информации	Использованы технологии PowerPoint частично. 3-4 ошибки в представляемой информации	Использованы технологии PowerPoint. Не более 2 ошибок в представляемой информации	Широко использованы технологии (PowerPoint и др.). Отсутствуют ошибки в представляемой информации
Ответы	Нет ответов на вопросы	Только ответы на элементарные вопросы	Ответы на вопросы полные и/или частично полные	Ответы на вопросы полные с приведением примеров и/или пояснений
Оценка	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично

### 4. Перечень дискуссионных тем для коллоквиума

№№ п/п	Наименование темы дисциплины	Вопросы
1.	Тема 1. Введение. Понятие о литературном языке и языковой норме.	Язык и речь. Уровни языка.
2.	Тема 2. Лексикология и фразеология	Лексикология и фразеология. Лексика как раздел лингвистики. Лексика русского языка с точки зрения

		употребления, с точки зрения активного-пассивного запаса.
3.	Тема 3. Фонетика и фонология.	Фонетика и фонология. Фонетика как раздел лингвистики. (Фонема. Слог. Принципы слогаделения. Ударение.)
4.	Тема 4. Орфоэпия	Акцентологические нормы. Особенности произношения гласных и согласных
5.	Тема 5. Графика и орфография	Графика и орфография. Графика и орфография как разделы лингвистики. Теория и стадии развития письма.
6.	Тема 6. Морфемика и словообразование	Исторические изменения в морфемной структуре слова: опрощение, переразложение, усложнение основы слова. Способы словообразования. Морфологические особенности словообразования: чередование фонем, интерфиксация, наложение, усечение производящей основы.
7.	Тема 7. Морфология как раздел лингвистики. Основные единицы морфологии.	Морфология как раздел лингвистики. Основные единицы морфологии. Грамматическая категория. Грамматическое значение. Часть речи как основная классификационная грамматическая категория морфологии.
8.	Тема 8. Имя существительное как часть речи	Словоизменительные категории существительных. Особенности склонения и формообразования имен существительных.
9.	Тема 9. Имя прилагательное как часть речи	Имя прилагательное как часть речи. Лексико-грамматические разряды прилагательных,
10.	Тема 10. Имя числительное как часть речи.	Особенности склонения числительных. Использование собирательных числительных.
11.	Тема 11. Местоимение как часть речи.	Местоимение как часть речи. Проблема местоимений как особой части речи.
12.	Тема 12. Глагол как часть речи.	Причастие и деепричастие как особые формы глагола. Образование и употребление в речи.
13.	Тема 13. Наречие. Слова категории состояния	Наречие. Лексико-грамматические разряды наречий, степени сравнения.
14.	Тема 14. Модальные слова. Служебные части речи. Междометие. Звукоподражание.	Характеристика частиц: модальные и немодальные, смысловые и формообразующие. Характеристика предлогов: классификация, правописание производных предлогов.
15.	Тема 15. Единицы синтаксиса. Словосочетание.	Классификация словосочетаний по морфологической принадлежности главного и зависимого компонентов. Словосочетания и другие сочетания слов.
16.	Тема 16. Предложение. Типы предложений.	Предложение. Типы предложений. Предложение как основная единица синтаксиса. Многоаспектность предложения. Признаки предложения в сопоставлении со словом и словосочетанием. Типы предложений по цели высказывания и эмоциональной окраске.
17.	Тема 17. Простое предложение.	Однородные и неоднородные определения. Обособленные члены предложения. Вводные слова и

		предложения. Вставные конструкции. Обращение.
18.	Тема 18. Сложное предложение.	Сложное предложение. Классификация сложных предложений. Сложносочиненные предложения, знаки препинания в них. Сложноподчиненные предложения. Типы придаточных.
19.	Тема 19. Формы организации речи в тексте.	Период. Диалогическое единство. Способы передачи чужой речи. Прямая и косвенная речь. Несобственно-прямая речь.
20.	Тема 20. Пунктуация.	Пунктуация. Принципы русской пунктуации. Система знаков препинания в современном русском языке.

### Критерии оценки (в баллах):

- 5 баллов выставляется студенту, если он полностью раскрывает проблему, обозначенную в вопросе, способен грамотно аргументировать излагаемую точку зрения, хорошо ориентируется в изучаемом материале, способен проводить сравнительный анализ различных источников.
- 4 балла выставляется студенту, если он в целом дает достаточно полный ответ на поставленный вопрос, приводит необходимые аргументы, но иногда затрудняется в обосновании излагаемой точки зрения.
- 3 балла выставляется студенту, если он при ответе на поставленный вопрос раскрывает лишь отдельные аспекты рассматриваемой проблемы, недостаточно хорошо ориентируется в изучаемом материале, способен частично аргументировать свою точку зрения, недостаточно хорошо знаком с источниками.
- 2 балла выставляется студенту, если он не может даже частично ответить на поставленный вопрос, не ориентируется в изучаемом материале, не знаком с источниками.

### 5. Примерный перечень вопросов для фронтального опроса

№№ п/п	Наименование темы дисциплины	Вопросы
1.	Тема 1. Введение. Понятие о литературном языке и языковой норме.	Введение. Понятие о литературном языке и языковой норме.
2.	Тема 2. Лексикология и фразеология	Лексика с точки зрения происхождения: русская и заимствованная. Фразеология как раздел лингвистики.
3.	Тема 3. Фонетика и фонология.	Классификация звуков. Фонетические процессы в области гласных и согласных звуков. Транскрипция.
4.	Тема 4. Орфоэпия	Орфоэпия. Императивные и диспозитивные орфоэпические нормы.
5.	Тема 5. Графика и орфография	Графические средства Основные принципы русской графики и русской орфографии.
6.	Тема 6. Морфемика и словообразование	Морфемика и словообразование. Морфема и морф. Типы морфем. Варианты морфем и алломорфы. Морфемная структура слова. Основа слова и основа словоформы Типы основ: членимые – нечленимые,

		производные – непроизводные, прерывистые – компактные.
7.	Тема 7. Морфология как раздел лингвистики. Основные единицы морфологии.	Принципы выделения частей речи. Именные части речи. Неименные части речи. Служебные части речи. Междометие и звукоподражание как особые части речи. Слова, находящиеся за пределами частей речи.
8.	Тема 8. Имя существительное как часть речи	Имя существительное как часть речи Лексико-грамматические разряды существительных. Несловоизменяемые категории существительных.
9.	Тема 9. Имя прилагательное как часть речи	Особенности формообразования (краткой формы, степеней сравнения и т.д.) прилагательных.
10.	Тема 10. Имя числительное как часть речи.	Имя числительное как часть речи. Разряды имен числительных (количественные и порядковые, дробные, собирательные),
11.	Тема 11. Местоимение как часть речи.	Грамматические разряды местоимений. Склонение местоименных слов.
12.	Тема 12. Глагол как часть речи.	Глагол как часть речи. Основные классы глаголов, спряжение, категории наклонения, вида, времени, залога, переходности.
13.	Тема 13. Наречие. Слова категории состояния	Слова категории состояния как часть речи, их семантические разряды.
14.	Тема 14. Модальные слова. Служебные части речи. Междометие. Звукоподражание.	Характеристика лексико-грамматических разрядов, Функций и пунктуационного обособления модальных слов.
15.	Тема 15. Единицы синтаксиса. Словосочетание.	Единицы синтаксиса. Предмет синтаксиса. Синтаксические средства. Словосочетание. Виды подчинительной связи в словосочетании.
16.	Тема 16. Предложение. Типы предложений.	Грамматическая основа, типы грамматических основ. Предложения двусоставные и односоставные. Распространенные и нераспространенные предложения. Полные и неполные предложения.
17.	Тема 17. Простое предложение.	Простое предложение. Простое осложненное предложение. Способы осложнения простого предложения. Однородные члены предложения.
18.	Тема 18. Сложное предложение.	Виды подчинительной связи с двумя и более придаточными частями в сложноподчиненном предложении. Знаки препинания в сложноподчиненных предложениях. Сложное бессоюзное предложение. Знаки препинания в сложном бессоюзном предложении. Сложные предложения с различными видами связи между частями.
19.	Тема 19. Формы организации речи в тексте.	Формы организации речи в тексте. Сложные формы организации монологической и диалогической речи. Сложное синтаксическое целое.
20.	Тема 20. Пунктуация.	Факультативная и авторская постановка знаков

**Критерии оценки (в баллах):**

- 2 (неудовлетворительно) выставляется студенту, если нет ответов на вопросы. Больше 4 ошибок в представляемой информации. Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы.
- 3 (удовлетворительно) выставляется студенту, если ответы только на элементарные вопросы. Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы. Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна. Использовано 1-2 профессиональных термина. 3-4 ошибки в представляемой информации.
- 4 (хорошо) выставляется студенту, если ответы на вопросы полные и/или частично полные. Не более 2 ошибок в представляемой информации. Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы.
- 5 (отлично) выставляется студенту, если ответы на вопросы полные с приведением примеров и/или пояснений. Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы. Представляемая информация не систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов. Отсутствуют ошибки в представляемой информации.

**6. Примерный перечень тем для докладов, рефератов**

Не предусмотрено.

**7. Контрольная работа**

Не предусмотрено.

**8. Вопросы к зачету с оценкой по дисциплине «Современный русский язык»**

1 семестр

1. Понятие о современном русском литературном языке. Русский язык как национальный. Русский язык как средство межнационального общения.
2. Язык и речь. Уровни языка.
3. Фонетика как наука о звуковой стороне языка. Типы фонетических единиц: звук, слог, фонетическое слово, речевой такт (синтагма), фраза.
4. Гласные и согласные звуки. Классификация гласных звуков.
5. Классификация согласных звуков.
6. Фонетические процессы в области гласных звуков. Редукция.
7. Фонетические процессы в области согласных звуков.
8. Фонетика и фонология. Звук и фонема. Гиперфонема, аллофон фонемы.
9. Слог. Типы слогов. Принципы слоговой деления.
10. Орфоэпия. Вариативная и императивная орфоэпическая норма. Произношение согласных звуков.
11. Особенности орфоэпической нормы в области гласных. Особенности русского ударения.
12. Отступления от литературной нормы в орфоэпии. Диалектное произношение. Просторечие.
13. Графика как раздел лингвистики. Основные средства графики. Соотношение между буквой и звуком.
14. Письмо. История возникновения письма. Виды письма.
15. Орфография. Основные принципы орфографии.
16. Лексикология как раздел лингвистики. Системный характер лексики.
17. Слово как основная единица лексической системы. Типы лексических значений.
18. Полисемия (многозначность). Типы переносных значений слова.
19. Омонимия. Типы омонимов. Паронимы. Использование омонимов в речи.
20. Антонимия. Типы антонимов. Употребление антонимов в речи.
21. Синонимия. Типы синонимов. Использование синонимов в речи.
22. Лексика русского языка с точки зрения происхождения. Признаки заимствованных слов.

23. Кальки, интернациональная лексика. Отношения к заимствованиям.
24. Лексика русского языка с функционально-стилевой точки зрения.
25. Активный и пассивный запас русской лексики. Историзмы и архаизмы. Неологизмы.
26. Фразеология как раздел лингвистики. Широкое и узкое понимание фразеологизмов.
27. Фразеологизм, признаки фразеологизма. Типы фразеологизмов с точки зрения спаянности компонентов.
28. Лексико-грамматическая классификация фразеологизмов.
29. Синонимия, антонимия, омонимия фразеологических единиц.
30. Фразеолого-семантическая парадигма. Вариативность фразеологических единиц.
31. Историческое формирование русской фразеологии. Функционально-социальная, функционально-стилевая и стилистическая характеристика фразеологических единиц.
32. Лексикография. Основные типы словарей.
33. Толковые и фразеологические словари.
34. Морфемика и словообразование как разделы науки о языке.
35. Слово и словоформа. Основа слова и основа словоформы. Членимость слова и членимость словоформы.
36. Понятие морфемы. Морфема и морф. Алломорфы и варианты морфемы.
37. Корневые и аффиксальные морфемы. Корень свободный и связанный.
38. Типы аффиксов по позиции в слове и по функции (словообразовательные, формообразующие, словоизменяющие, синкретичные).
39. Флексия как формообразующая морфема.
40. Типы аффиксов по степени регулярности и продуктивности.
41. Материально выраженные и нулевые морфемы.
42. Типы основ: компактные и прерывистые, производные и непроизводные, членимые и нечленимые. Основа производящая и производная.
43. Исторические изменения в морфемной структуре слова.
44. Этимология. Этимологический анализ, его цель.
45. Структура словообразовательного гнезда: словообразовательная пара, словообразовательная цепь, словообразовательная парадигма.
46. Способы русского словообразования.

## Вопросы к зачёту

2 семестр

1. Морфология как раздел лингвистики. Предмет и задачи морфологии. Основные понятия морфологии: словоформа, морфологическая парадигма, морфологическое значение, морфологическая категория, лексико-грамматические разряды.
2. Части речи в русском языке. Принципы классификации частей речи.
3. Имя существительное как часть речи. Лексико-грамматические разряды имен существительных. Синкретичные явления в области лексико-грамматических разрядов.
4. Категория одушевленности/неодушевленности имен существительных.
5. Категория рода имен существительных. Имена существительные общего рода. Распределение по родам несклоняемых иноязычных существительных и аббревиатур.
6. Категория числа имен существительных. Категория падежа имен существительных.
7. Типы склонения имен существительных.
8. Имя прилагательное как часть речи. Лексико-грамматические разряды имен прилагательных. Синкретичные явления в области лексико-грамматических разрядов имен прилагательных.
9. Категория полноты/ краткости имен прилагательных. Категория степеней сравнения имен прилагательных. Склонение имен прилагательных.
10. Имя числительное как часть речи. Разряды имен числительных по семантике.

11. Структурные типы имен числительных. Склонение имен числительных. Переход имен числительных в другие части речи.
12. Местоимение как часть речи. Лексико-грамматические разряды местоимений.
13. Склонение местоимений и местоименных слов. Переход других частей речи в местоимения. Употребление местоимений в значении других частей речи.
14. Глагол как часть речи. Категория наклонений глагола. Изъявительное наклонение глагола: настоящее, прошедшее, будущее время. Спряжение глагола.
15. Основные глагольные категории: вида, переходности, залога. Возвратные глаголы.
16. Причастие как особая форма глагола. Образование причастий. Основные грамматические категории причастий.
17. Деепричастие как особая форма глагола. Образование деепричастий. Грамматические особенности деепричастий.
18. Наречие как часть речи. Лексико-грамматические разряды наречий. Правописание наречий.
19. Категория состояния: вопрос о частеречной принадлежности. Лексико-грамматическое значение категории состояния.
20. Предлог как служебная часть речи. Классификация предлогов. Правописание производных предлогов.
21. Союз как служебная часть речи. Классификация союзов. Правописание союзов.
22. Частица как служебная часть речи. Классификация частиц, их функции в речи.

## 9. Вопросы к экзамену

3 семестр

1. Основные единицы синтаксиса: словосочетание и предложение.
2. Типы подчинительной связи в словосочетании.
- 1 Предложение. Типы предложений по цели высказывания, эмоциональной окраске и структуре.
- 2 Предложения двусоставные и односоставные. Неполные предложения.
- 3 Односоставные предложения, их виды.
- 4 Грамматическая основа предложения.
- 5 Подлежащее, способы выражения подлежащего.
- 6 Сказуемое, типы сказуемых.
- 7 Способы обособления предложения.
- 8 Обособленные второстепенные члены предложения (определения и обстоятельства). Знаки препинания в предложениях с обособленными определениями и обстоятельствами
- 9 Приложение. Знаки препинания при приложении.
- 10 Вводные слова. Основные разряды вводных слов по значению. Знаки препинания в предложениях с вводными словами
- 11 Вводные и вставные конструкции. Знаки препинания в предложениях с вводными словами и конструкциями, с вставными конструкциями.
- 12 Сложное предложение. Структурные типы сложного предложения.
- 13 Сложносочиненное предложение. Средства связи частей сложносочиненного предложения. Знаки препинания в сложносочиненном предложении.
- 14 Сложноподчиненное предложение. Типы придаточных в сложноподчиненном предложении. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении.
- 15 Сложное бессоюзное предложение. Виды отношений между частями сложного бессоюзного предложения. Знаки препинания в сложном бессоюзном предложении.
- 16 Сложные синтаксические конструкции. Знаки препинания в сложных синтаксических конструкциях.
- 17 Сложное синтаксическое целое. Виды связи в сложном синтаксическом целом.
- 18 Прямая и косвенная речь. Способы передачи прямой речи. Знаки препинания в предложениях с прямой и косвенной речью.

- 19 Цитирование. Знаки препинания при цитировании.
- 20 Пунктуация как раздел науки о языке. Принципы русской пунктуации.
- 21 Знаки препинания обязательные и факультативные. Вариантность в употреблении знаков препинания.

## Критерии оценки

### Оценочная схема зачетного ответа

При выставлении оценки «зачтено» учитываются результаты выполнения заданий, рефератов, активность студентов на занятиях. На зачете студент должен продемонстрировать знания теоретического характера, умение ответить на поставленные вопросы, методику работы с научным материалом по данной учебной дисциплине, работу с книгой, справочной литературой, способность работать с другими источниками информации и применять на практике приемы анализа информации, высокий уровень владения языковой, речевой и социокультурной компетенциями.

Оценка «зачтено» выставляется студенту, который прочно усвоил предусмотренный программный материал; правильно, аргументировано ответил на все вопросы, с приведением примеров; показал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников: теорию связывает с практикой, другими темами данного курса, других изучаемых предметов.

Обязательным условием выставленной оценки является правильная речь в умеренном темпе.

Дополнительным условием получения оценки «зачтено» могут стать хорошие успехи при выполнении дополнительных самостоятельных заданий, систематическая активная работа на практических занятиях.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, который не справился с 50% вопросов и заданий, в ответах на вопросы допустил существенные ошибки. Не может ответить на дополнительные вопросы, предложенные преподавателем.

	Не зачтено	Зачтено
теоретические знания	0-1	2-4
умение применять знания в обсуждении конкретных ситуаций, приводить примеры	0-1	2-4
умение решать проблемные ситуации	0-1	2-4

0-1 - ответы студента не соответствуют требованиям к оценке "зачтено";

2-4 - ответы студента соответствуют требованиям к оценке "зачтено";

## 9. Вопросы к экзамену по дисциплине «Современный русский язык» (3 семестр)

1. Основные единицы синтаксиса: словосочетание и предложение.
2. Типы подчинительной связи в словосочетании.
3. Предложение. Типы предложений по цели высказывания, эмоциональной окраске и структуре.
4. Предложения двусоставные и односоставные. Неполные предложения.
5. Односоставные предложения, их виды.
6. Грамматическая основа предложения.
7. Подлежащее, способы выражения подлежащего.
8. Сказуемое, типы сказуемых.
9. Способы обособления предложения.



10. Обособленные второстепенные члены предложения (определения и обстоятельства).  
Знаки препинания в предложениях с обособленными определениями и обстоятельствами
11. Приложение. Знаки препинания при приложении.
12. Вводные слова. Основные разряды вводных слов по значению. Знаки препинания в предложениях с вводными словами
13. Вводные и вставные конструкции. Знаки препинания в предложениях с вводными словами и конструкциями, с вставными конструкциями.
14. Сложное предложение. Структурные типы сложного предложения.
15. Сложносочиненное предложение. Средства связи частей сложносочиненного предложения. Знаки препинания в сложносочиненном предложении.
16. Сложноподчиненное предложение. Типы придаточных в сложноподчиненном предложении. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении.
17. Сложное бессоюзное предложение. Виды отношений между частями сложного бессоюзного предложения. Знаки препинания в сложном бессоюзном предложении.
18. Сложные синтаксические конструкции. Знаки препинания в сложных синтаксических конструкциях.
19. Сложное синтаксическое целое. Виды связи в сложном синтаксическом целом.
20. Прямая и косвенная речь. Способы передачи прямой речи. Знаки препинания в предложениях с прямой и косвенной речью.
21. Цитирование. Знаки препинания при цитировании.
22. Пунктуация как раздел науки о языке. Принципы русской пунктуации.
23. Знаки препинания обязательные и факультативные. Вариантность в употреблении знаков препинания.

## 10. Контроль освоения компетенций

Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
Фронтальный опрос,	2-20	ОПК-1
Лексико-грамматические упражнения	1-20	ОПК-1
Проверка домашнего задания	1-20	ОПК-1
Контрольно-проверочная работа/тестируемые работы	2-6, 8-20	ОПК-1

